108學年度各系所課程總覽

National ChengChi University

國立政治大學

文學院課程總覽

COLLEGE OF LIBERAL ART

中國文學系課程總覽--學碩博士班及國文教學在職專班

一、學士班

（一）必修科目

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101025011 101025001	國學導讀	3	1	3
課程目標	本課程設計目標旨在引領同學進入豐富深邃的國學世界，期使同學能對中國傳統學術之內涵、發展及價值有較深入的理解與認識，以奠定進一步學習深造的良好基礎。本課程預計可獲致一、增進對中國傳統學術的認識；二、提升學術思辨的能力；三、掌握研治國學的方法與途徑等三項學習成效。			
課程簡介	所謂「國學」，是中國傳統固有學術的總稱。古代本無此名詞與概念，近代西方文明傳入後，為與西方學術所代表的現代學術相區隔，由此而產生了國學的名詞與概念。本課程將從「國學的概念、範圍、名義及其成立的可能性」、「國學導讀與國學知識地圖的建構」、「國學與中文學門」、「研究國學的方法與途徑」、「國學的知識結構」、「國學的內涵」與「國學與現代世界」等七個面向，來對中國的傳統學術做全面性的介紹。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101065011 101065021	詩選	3	1	3
課程目標	一、令學生領略古典詩歌之語體格式、語言技巧、藝術心靈及文化語境。 二、令學生了解古典詩歌文化之形成、積澱與承傳。 三、陶冶性靈、活潑文思，並培養獨立創作與鑑賞之能力。			
課程簡介	詩歌是語言密度最高的文學體類，而古典詩歌更是漢語古典文學的代表，是華人世界重要的文化資產之一。本課程即是以漢語古典詩歌為研讀對象，介紹古典詩學之原理與原則、古典詩歌之體派與流變，以及古典詩歌之思想主題與審美藝術。本科目為學年課程，上學期主要介紹包括體裁、格律、結構、意象、張力等讀詩、寫詩的基本常識，並搭配先秦至初盛唐古典詩歌之名篇研讀與析賞；下學期則從詩歌的題材、主題入手，對古典詩歌進行更為系統性、延伸性的掌握與理解，同時搭配盛唐至明清古典詩歌之名篇研讀與析賞。換言之，本科目之大綱如下： 一、古典詩學及詩歌鑑賞方法。 二、古典詩歌之體派與流變。 三、古典詩歌之思想、主題分析。 四、古典詩歌之名篇研讀與析賞。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點

101001001 101001011	文字學	3	2	3
課程目標	一、了解漢字的形成、發展及演變 二、了解漢字的構造 三、正確使用及應用漢字 四、了解如何在中學的國語文教學中應用漢字知識 五、了解漢字的文化內涵			
課程簡介	一、語言文字的基本觀念 二、甲骨文字記錄語言的情況、成熟文字的觀念 三、蘇美、埃及、馬雅與納西文字、字母、注音符號、漢語拚音方案 四、漢字的特色 五、系統學習漢字的作用 六、漢字的起源 七、漢字的性質 八、漢字的結構與結構理論 九、表意字的字例 十、形聲字的產生途徑 十一、形聲字的結構 十二、假借字 十三、文字學術語 十四、漢字與文化			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101065011 101065021	詞選	3	2	3
課程目標	一、使學生嫻熟詞學專業基礎知識 二、使學生審辨詞體的特質 三、使學生掌握詞體的起源與流變 四、使學生掌握重要的詞學專題 透過本課程的教學，應可提昇學生之「詞創作」、「專家詞」以及「詞學研究」的能力。			
課程簡介	本課程在教學上採二大部分：一、詞學專業基礎知識概說；二、實際作品解讀及相關詞學論題介述。以台北里仁出版，閔宗述、劉紀華、耿湘沅合編《歷代詞選注》為教本，輔以其他補充講義。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101006001 101006011	歷代文選與習作	3	2	3
課程目標	古典散文不僅具有高度的文學藝術價值，而且亦包含豐富的學術思想內涵，深入古典散文的世界不但可體會中國文學之優美，同時亦能略窺古代學術之堂奧。本課程的目			

	的希望藉由主題分類的方式，引領同學深入研讀古典散文中之名家名作，期使同學能對古典散文之內涵有較深入的理解與認識，以奠定進一步學習深造的良好基礎。
課程簡介	1. 刻鏤情感於山水之間：人文地理學及亭臺樓閣之美學特徵相關問題討論 2. 究天人之際：「天命」、「時命」問題之探討 3. 以諧謔為美的抒情性問題討論 4. 唐宋散文「正、變」文體之討論 5. 宋代政治文化與歷史思維：史論、政論之討論 6. 尺牘與書帖及相關問題討論
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101008002 101008012	中國文學史	6	2	6
課程目標	一、使學生認識中國文學的發展歷史。 二、使學生從文學發展的過程中，體察歷史演變的文化意義。 三、使學生從歷史演變的意義中，展望人文發展的各種向度。			
課程簡介	本課程旨在探討中國文學作品的發展歷史，包含作品的形成、演變與影響。在斷代分期下，通過主要文體、代表作家的討論與細讀，一方面形成歷史敘述，另方面體察史觀作用。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101069001 101069011	曲選	3	3	3
課程目標	本課程在使學生認識散曲之相關知識，包括散曲的形成背景、格律、結構，以及元散曲的思想內容等。並配合作品的賞析及習作，使學生能對散曲有一全面性的了解與掌握。			
課程簡介	一、散曲形成的內因外緣 二、散曲的結構與格律 三、元散曲的思想內容 四、各家作品賞析 五、小令習作			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101002001 101002011	聲韻學	3	3	3
課程目標	本課程包括(1)認識與理解(2)課後作業與測驗兩大部份，前一部份藉由課堂上的授課來達成；第二部份則要求學生進行課後練習、撰寫小作業，以達成理論與生活實際兼具之大學聲韻學課程目標。			

課程簡介	一、引介與說明中國語音由古至今的語音流變，教授不同時期的語音特點以及語音演變規律，解釋音變現象，俾使學生能知今以證古，學習通貫的中國語音學知識。 二、教授漢語語音系統在歷代的流變與語音演變規律，藉由學習對規律的認識與掌握，以期能驗證古語與今語之差別與異同，進而對整個語言系統的認知與掌握奠定初步基礎。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101005011 101005021	中國思想史	6	3	6
課程目標	一、掌握中國思想的特色與傳統文化的核心價值 二、分析先哲思想之成就，了解中國文明的豐富 三、提供中國思想之發展線索，建立宏觀的視野 四、建構多元之思想內涵，豐富個人的生命涵養			
課程簡介	思想史所提供的，主要是各學科思想的原型或母體，一旦涉及理論或解釋，思想的原型或母體，可以提供重要的觀點與解答的線索，中國思想史無疑承載如此之使命，本課程嘗試檢視歷來思想家的言論、觀點，進而及於不同時代思想特色，配合新出文獻、新的研究視角與方法，最終期以協助建立歷史性的思想演變視野，完成共時性的哲理體驗。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101003011 101003001	訓詁學	3	4	3
課程目標	訓詁學為解釋、分析語義之學，與文字學、聲韻學同為研讀中國典籍的重要基礎知識。本課程藉由講授與討論，提升閱讀與分析古籍能力，重視詞彙的精準度，培養日後教學與研究的基礎。			
課程簡介	課程主題分為以下方面：一、訓詁與訓詁學。二、訓詁學興起的原因。三、訓詁學的內容。四、訓詁學的發展與要籍簡介。五、訓詁的方式。六、訓詁術語。			
備註				

（二）群修科目

1.語言文學類

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101011001	文學概論	3	1	3
課程目標	一、引導學生認識構成「文學」的各種知識要素。 二、啟發學生思考文學與其他學問的關係。 三、帶領學生博覽、精讀前人對「文學」的重要論述。 四、鼓勵學生勇敢對「文學」提出獨立見解。			
課程簡介	本課程之目的為提供瞭解文學的基礎知識和理論，學生可據此而展開他的文學閱讀和文學研究，發展自己的思考，形成自己的文學判斷及理論的建構。因為是概論性質，			

	所以它僅能簡單鋪陳並解說有關文學的基本知識和理論。 文學概論與中文系其他課程，如：「文學作品選」、「文學創作」、「文學理論」、「文學史」等構成互滲互補而又互相推進的知識系統，這幾門課相輔相成，聯繫緊密。文學概論是這些課程的理論基礎課。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101061001	俗文學概論	3	1	3
課程目標	一、擴大傳統文學的認識。 二、增進語文表達的能力。 三、啟迪獨立思辨的潛能。 四、提升文化對話的能力。 五、活化傳統藝文的運用。			
課程簡介	「俗文學」含蓋的範圍相當廣，與之相涉的概念也很多，故本課程之設計，上學期以「民間文學」為討論的主軸，下學期則以狹義的「俗文學」為討論的主軸。首先，討論「俗文學」、「民間文學」及其他相關概念，包括其既屬文學,又與民俗相涉，其與通俗文學、大眾文學之區分，其與雅文學、廟堂文學、作家文學之關係，都是討論的對象；再者，為介紹民間文學之本質、範圍及其相關術語；接著，是包括歌謠、俗語、謎語、神話、民間傳說、民間故事等類型的民間文學之學習，以及特別介紹臺灣民間文學；最後是講述古代、近代民間文學研究，民間文學研究的現況與展望，以及現代民間文學搜集與研究之方法的學習。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101029001	中國現代散文選讀	3	1	3
課程目標	一、了解現代散文的歷史發展、藝術構成、表現技巧及未來發展趨向。 二、透過對重要作家作品的研讀討論，培養散文鑑賞之能力。 三、以作品解析研讀，學習創作手法，提昇寫作能力。			
課程簡介	本課程的特色如下： 一、對「現代散文」此一單一文類進行系統而全面的介紹，讓學生獲得應有的學理認識。 二、透過經典文本的研讀，讓學生提昇文學欣賞與批評的基本素養。 三、從作家介紹與作品閱讀中培養學生理解人性／世界的眼光。 四、激發學生寫作潛能，鼓勵學生發表作品，並將知識運用於實際生活。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101051011	中國現代小說選讀	3	2	3
課程目標	一、透過文學作品及相關學術論文的閱讀和分析，掌握中國現代小說的流變與類型。 二、認識並理解小說名家名作的特色與價值。 三、訓練並提升文字敏銳度與文學鑑賞能力。 四、體認文學與人生、文學與社會互動的軌跡，提升人文素養與社會關懷。			
課程簡介	一、課程講授內容為五四新文化運動後至 1949 年中華人民共和國建國前的現代華文小說的名家名作，以短篇小說為主，長篇小說為輔，斟酌補充小說原著改編的文學電影或			

	專題演講。 二、重點介紹作家生平及其創作主張與成就，以小說文本的閱讀賞析和思考引導為主。 三、教師講授為主，學生小組簡報、討論分享和數位學習為輔。
備註	

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101923001	專家詩	3	2	3
課程目標	一、藉由李白詩歌閱讀，巡禮詩仙世界的風景與心靈。 二、藉由李白辭賦與散文的書寫世界，探索其詩歌以外的文學心靈世界。 三、藉由李白詩文閱讀與掌握嘗試將古典文學藝術之典範與現代文化創意作進一步結合對話與開發運用。			
課程簡介	一、李白生平及其時代 二、李白創作的分期及其文類的風貌 三、李白詩歌選讀 四、李白文章選讀 五、李白詩文與歌謠對話 六、李白詩文的現代改寫與心靈對話 七、李白詩文與現代文案書寫			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101057001	文法學	3	2	3
課程目標	一、學習古漢語文法的基本觀念與方法 二、理解古漢語文法的相關研究課題 三、運用古漢語文法的相關知識，用以分析古代文獻語料，嘗試說明語句結構生成的時空問題 四、解析古漢語文法的詞類及其結構內部組成關係，釐清古籍辨偽的語文學(philology)方法			
課程簡介	本課程以講授古漢語文法結構的基本概念為起始，並透過漢語語序、時序結構的認知過程，說明古文法的形式分析與功能結構。為了使課程內容具有初步的系統性，課堂講義主要以蒲立本《古漢語文法綱要》(Edwin G. Pulleyblank.1995.Outline old classical Chinese grammar, UBC Press.)內容進行延伸，並於課程講授中適度增補相關內容。 本課程計劃分成三個主要單元進行，分述於次： 一，清儒以至於當現代學者於古漢語文法研究論題概說 二，古漢語單句的成份與結構問題概說 三，古漢語複句的成份與結構問題概說 （1）古漢語複句「構造的複雜性」及其形式分析 （2）古漢語複雜主謂句與事理關係句 （3）古漢語複雜主謂句的成份分析			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101032001	中國現代文學史	3	2	3
課程目標	一、對現代文學發展歷史規律有一基本認識，重要作家及作品也有一定了解，並能與兩岸當代文學發展現況有所連 結與參照。 二、對現代文學中的重要社團、流派、代表作家、文學思潮、論爭等有一基本認識。 三、從文學史中體認時代社會的變遷、文化人的心態、立場選擇，進而對知識分子的當今使命與價值取向有深刻正確的理解。			
課程簡介	一、走進現代文學的遼闊世界 二、風雲起，山河動－現代文學誕生背景 三、舊瓶新酒－黃遵憲的文學改革 四、三界革命，戲劇改良－梁啟超的文學史地位 五、舊鴛鴦蝴蝶夢－鴛鴦蝴蝶派小說的爭議（上） 六、舊鴛鴦蝴蝶夢－鴛鴦蝴蝶派小說的爭議（下） 七、五四驚雷，文學狂飆－新文學革命運動的興起 八、胡適與陳獨秀－新文學運動的鼓吹者與實踐者 九、民族脊梁，世紀冠軍－魯迅的文學成就（上） 十、民族脊梁，世紀冠軍－魯迅的文學成就（下） 十一、誰主沉浮－文研會與創造社（上） 十二、誰主沉浮－文研會與創造社（下） 十三、悲情守望－現代文學史上的文化保守主義 十四、星星月亮太陽－新詩的春天開始了 十五、血與淚／愛與美－現代文學哪裡走 十六、從文學革命到革命文學 十七、轉向：１９２８ 十八、招牌還是貨色－左聯及其文學 十九、三Ｏ年代小說（上）－長篇小說四大家 二十、三Ｏ年代小說（中）－沈從文與京派 二十一、三Ｏ年代小說（下）－新感覺派的現代風 二十二、戰地鐘聲中的桃花源－西南聯大與未央歌 二十三、孤島中的倒影－錢鍾書與張愛玲 二十四、1949：現代文學史的悲壯分流			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101888001	東亞漢學概論	3	3	3
課程目標	一、了解東亞漢學歷史脈絡 二、掌握現今漢學發展趨勢 三、學習跨領域與多元研究方法			
課程簡介	東亞漢學所論國家，以漢文化圈國家：日本（包含琉球）、韓國、越南為主，因時地、文化差異，形成各國不同特色之漢學發展。本課程首先概論日本、韓國、越南漢學歷史，以異域之眼，打破傳統「中心—四裔(邊緣)」觀念；繼而以專題形式，在回朔各國漢學			

	研究歷程同時，重新審視我們所認知的中華。經由對各國漢文書籍與漢學家之了解，開拓學生視野，從中了解漢學於東亞發展之重要性，並以此思考自身定位。上課內容涵蓋文史哲各範疇，除教師授課外，有原典（《明史・外國傳》）與相關論文（中文）閱讀，課上亦會讓學生進行討論。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101055001	文心雕龍	3	3	3
課程目標	一、本課程之目標如下： 二、使學生瞭解《文心雕龍》的理論內涵、體系及意義。 三、使學生瞭解中國古典文論的特色。 四、使學生增強文獻解讀之能力。			
課程簡介	劉勰精心結撰而告成於南朝齊梁之際的《文心雕龍》，堪稱是一部中國古代文論的經典性著作。 劉勰除引領讀者綜覽前此千百年間的各體文學現象，窮其原委，述其流變，定其體式，誠不免乎當世流風餘影，實又具含針砭時弊的積極意義；至於他對文學構思與創作原理的探索，所謂「割情析采」，抑或如文學與時代環境的關係、作者與讀者等文學批評課題，也均曾提出深入而扼要的辯證。因此，《文心雕龍》不應單純只是齊梁之書，而更超越了任何一個特定的時代；在其極富體系性的書寫架構下，既可充當我們藉以踏查古代文學遺跡的指南，也擘創、推進了許多重要的文學理論與批評課題，留予後世涵詠深耕。到清代還有人盛讚此書「體大而慮周，籠罩群言」(章學誠語)、「藝苑之秘寶」(黃叔琳語)，即可知其活力。早年魯迅譽之「解析神質，包舉洪纖，開源發流，為世楷式」，王夢鷗先生括之為一部空前絕後的「中國文學論」，大抵也是注意到該書既具體又超越的特色與價值。 本課程擬透過一學期的時程，協助學生一窺《文心雕龍》的堂奧，並期以此奠定古代文論知識基礎。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101056001 101056002	修辭學	4	3	4
課程目標	一、建立修辭學基本概念 二、認識常用修辭格 三、運用修辭知識分析作品			
課程簡介	一、修辭學基本概念 二、修辭格三十五種 三、作品分析			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101046001	楚辭	3	3	3

課程目標	一、借用梁啟超的評論：「我國最古之文學作品，《三百篇》之外，即屬《楚辭》。《三百篇》為中原遺聲；《楚辭》則南方新興民族所創製之新體。《三百篇》雖亦有激越語，而大端皆主於溫柔敦厚；《楚辭》雖亦有含蓄語，而大端在將情感盡情發洩。《三百篇》為極質正的現實文學；《楚辭》則富有想像力之純文學，此其大較也，其技術之應用亦不同道。而《楚辭》表情極回蕩之致，體物盡描寫之妙，則亦一進步也。吾以為凡為中國人者，須獲有欣賞《楚辭》之能力，乃為不虛生此國。」(《要籍解題及其讀法》) 梁啟超還說：「中國文學家的老祖宗，必推屈原。從前並不是沒有文學，但沒有文學的專家。如《三百篇》及其他古籍所傳詩歌之類，好的固不少，但大半不得作者主名，而且篇幅也很短。我們讀這類作品，頂多不過可以看出時代背景或時代思潮的一部分。欲求表現個性的作品，頭一位就要研究屈原。」(《屈原研究》) 明乎此，本課程討論屈原和以其為代表的《楚辭》作品。 二、歷代注釋、研究《楚辭》者何啻汗牛充棟，近年更因楚地文物的大量出土，楚文化研究之盛，尤其有助於《楚辭》之了解。不過，就文學研究而言，「對文學作品的『美感』或『美學特質』的探討，是文學研究的第一序列的工作。」(柯慶明：《中國文學的美感．序》) 回歸到文本，原典應是最直接的研究對象，理解和探討文本的美感與意蘊應是首要的工作；進而，才能發掘作者之深度自我與境界。本課程大抵儘量扣緊《楚辭》文本而試圖給予細致梳理、詮釋和推闡，既強調閱讀古籍的精到能力，其內涵與觸發更企盼與當代存在產生關聯呼應。
課程簡介	一、緒論：課程介紹 二、超越繼承：荊楚文化與楚辭 三、詩人肇出：屈原的時代、生平與作品(《史記．屈原列傳》、〈卜居〉與〈漁父〉) 四、祀神娛神：〈九歌〉 五、貶逐悲歌的〈九章〉 六、抒情自我：〈離騷〉 ＊屈辭文本是彼此關聯和相互支撐的，它們共同構成了一個自足自洽的整體。故本課程在解讀〈卜居〉、〈漁父〉、〈九歌〉、〈離騷〉的同時，我們會隨時徵引其他文本(諸如〈九章〉、〈天問〉、〈遠遊〉等)，以相發明。 ＊學問只在自修，事事要先生講，講不了許多。——《章太炎先生答問》 ＊教學內容，依實際授課進度彈性調整。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101023001	大陸當代小說選讀	3	3	3
課程目標	一、透過文學作品掌握中國當代小說的流變與類型。 二、理解小說名家名作的特色與價值。 三、訓練並提升文字敏銳度和文學鑑賞能力。 四、體認文學與人生、文學與社會互動的軌跡，並提升人文素養。			
課程簡介	一、本課程講授範圍，涵蓋 1949 年中華人民共和國建國至當代中國的華文小說名家及其名作(短篇為主，長篇為輔)。 二、以小說文本的深度閱讀與賞析為主，並重點介紹作家生平及創作特色，務期掌握作家及其代表作的風格與價值。 三、穿插小說原著改編的文學電影，藉由影像和小說的參照和闡發，突顯並加深理解和印象。			

備註	

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101070001	臺灣文學選讀	3	3	3
課程目標	一、透過文學名家的代表作品，印證並理解台灣文學的發展與流變。 二、藉由深度閱讀和闡釋，認知台灣文學名家名作的特色與價值。 三、訓練並提升中文文字敏銳度和文學鑑賞能力，達成情意陶治的作用。 四、體認文學與人生、文學與社會互動的思想軌跡，充實人文素養。			
課程簡介	一、本課程採取台灣文學之名家名作導讀與賞析方式進行，以歷史發展順序為縱座標，由若干主題橫向串連不同作家作品。 二、選介作家作品的時代涵蓋日治時期至當代，文類則以小說為主，並視需要補充相關影片或作家演講。 三、透過作品深度閱讀和賞析，以文史互證方式深刻思考時代性的社會和個人議題。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101053001	古典小說選讀	3	3	3
課程目標	小說呈現的是一種經驗的世界，為作者生命的內容。生命透過個人，以藝術方式表現出來，經由時間篩選，這些宛如過去暗暗長夜中閃爍的金砂般，為古今中外讀者所共享。一部值得鑑賞的文藝創作，在於其訴說著人性共通的思想與感情，其普遍性所喚起的「生命共鳴」，是本課學習的重點。故本課程主角雖為中國古典小說，其中亦會涉及外國作品與文論，並且不以既定的小說類型區分，而是以觀看的視角，分析這些在傳統道德、法律拘束、社會掙扎下「生」的痕跡。			
課程簡介	一、楔子 從「一種遺憾」說起：論中國古典小說 二、情為何物 易求無價寶：〈杜十娘怒沉百寶箱〉等 人間四月芳菲盡：〈楊思溫燕山逢故人〉等 何以被原諒：〈金玉奴棒打薄情郎〉等 三、異空間 天堂與地獄：〈劉晨阮肇〉、〈翩翩〉等 夢：〈枕中記〉、〈櫻桃青衣〉等 電影與心得 四、犯罪 很「雷」：〈雷擊案〉、〈胭脂〉等 很「冤」：〈錯斬崔寧〉、〈簡帖僧巧騙皇甫妻〉等 很「怨」：〈霍小玉傳〉、〈三現身包龍圖斷冤〉等 五、非人 神與妖：〈補江總白猿傳〉、〈白娘子永鎮雷峰塔〉等 鬼趣：〈西山一窟鬼〉等 放假 奇幻：〈杜子春〉、〈促織〉等			

	復仇：〈碾玉觀音〉、〈掘新坑慳鬼成財主〉等 六、曲終 重新省思：〈李娃傳〉、〈趙太祖千里送京娘〉等
備註	

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101053001	紅樓夢	3	3	3
課程目標	一、瞭解《紅樓夢》在中國文學史上的地位及該書之價值 二、認識紅學研究史、流派、研究成果 三、由形式與內容、宏觀與微觀等不同角度來欣賞紅樓夢的藝術技巧與文學價值 四、提昇精讀古典小說的能力 五、理解中國傳統文化（家庭倫理、服飾、禮俗）、諺語、方言、宗教、哲學、藝術 六、本課程藉教材ｅ化，令學生學習《紅樓夢》時，不僅憑藉里仁書局的三冊《紅樓夢校注》，只從事文字解讀而已（雖然文本閱讀是課程重點，不能忽視，絕對是這門課的核心），更能理解《紅樓夢》也形成多元文化，它牽涉到詩詞韻文、禮俗、飲食、醫學、園林、建築等，每一項都是專業研究。上述這些層面，用傳統教學方式，不太容易把多媒體的東西展現給學生看，但透過非同步遠距教學，相關材料皆用掃描圖文檔的方式給學生看，可圖文並舉。			
課程簡介	一、紅樓夢的物質文化 二、紅學史簡介（紅學與曹學） 三、紅學史簡介（紅學與曹學）曹雪芹其人其事與曹雪芹的交游 四、紅樓夢的敘事技巧：神話與現實之辯證與吊詭 五、紅樓夢的敘事技巧：神話與現實之辯證與吊詭 / 甲戌本凡例與假語村言 六、紅樓夢的主題：超越與沈淪《紅樓夢》主題人物甄士隱與賈雨村的象徵隱喻功能 七、脂硯齋評《紅樓夢》敘事藝術 八、紅樓夢的結構（敘事觀點）：情色與警幻 (1) 秦可卿 (2) 王熙鳳與賈瑞 (3) 金釧與寶玉 (4) 小紅與賈芸 (5) 賈薔與齡官 九、大觀園的園林美學 十、大觀園的陰陽五行與人物關係（文化要素、邏輯思維與空間設計） 十一、主題研究之一：寶黛葬花 十二、主題研究之二：寶玉的證悟之道 十三、主題研究之三：詩社活動（線上影音檔） 十四、劉姥姥二遊大觀園(酒令與詩藝)			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101858001	辭賦選讀	3	4	3

課程目標	引導學生了解歷代辭賦之流變與特色，上學期選讀漢賦、魏晉南北朝賦之名篇；下學期選讀唐賦、宋元賦、明清賦之名篇，使學生具備辭賦欣賞與研究之能力。
課程簡介	一、辭賦的研究方法 二、漢賦名篇選讀 三、魏晉南北朝賦名篇選讀 四、唐賦概說 五、元明清賦概說
備註	

2.思想類

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101022001 101022002	諸子學通論	4	1	4
課程目標	讓學生瞭解 一、先秦時代之學術背景，社會背景 二、先秦諸子之流派 三、先秦諸子之研讀法 四、先秦諸子之學說，旨要及其特色			
課程簡介	本課程分上下兩學期，講授大綱分五單元: 一、引言 (一)東周之分期 (二)東周時期政治社會之情形 (三)東周時期諸子相繼興起之原因 二、先秦諸子之流派一共十家 三、先秦諸子之論述之主要內容 四、諸子學之研讀法 五、各家學說導讀 (一)儒家 (二)道家 (三)墨家 (四)法家			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101014001	孟子	3	1	3
課程目標	孔孟哲學特重「主體性」與「內在道德性」，它是以生命為中心，並由此開展先哲們的智慧、學問，以及人生價值的實踐。換言之，儒家哲學並非以學問來支撐生命，而是由生命實存的經驗中，開顯出屬於「生活世界」當中「生命的學問」。 本課程之教授，即希望透過對於孟子之學的解說，讓同學掌握孟學知識意涵，以及相關觀念形成的歷史背景脈絡，藉此理解孟子思想的核心價值及相關觀念群組之意義。此外，透過孟子思想的詮釋，希冀能涵養同學之情性，啟迪同學生命智慧，進一步由此建立自我生命價值之確立，及外化為人倫日用之處世態度。由此，在這對於文化承傳與瞭解的基礎上，也能為現代化過程中價值失落、人際疏離所造成的空虛與不安，提供一種解決問題的思辨途徑。			
課程簡介	一、孟子其人及後代孟學思想發展			

	二、孟子的人性論：「本善」與「向善」之爭 三、孟子的天道性命觀念 四、孔、孟、荀思想之比較及先秦儒學社群關係 五、比興思維：孟子運用經典的脈絡及其解經方法 六、「以意逆志」與「知人論世」 七、孟子的「人學」：人禽之辨；聖人觀及其道統意識 八、歷代儒學道統與政統之交涉 九、孟子的修養工夫論：群己關係及人倫之道 十、孟子的論辯思維及辭令 十一、孟子思想中的身體觀及知言養氣說 十二、孟子的政治思想：民本與民主之差異、義利之辨、王霸之辨、華夷之辨 十三、孟子與當代思潮的對話；孟子與現代生活
備註	

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101034001	學庸	3	2	3
課程目標	一、經由對原文的縝密閱讀，理解〈大學〉、〈中庸〉的原義。 二、經由《大學章句》、《中庸章句》的閱讀，理解朱子思想及其對〈大學〉、〈中庸〉的創造的詮釋。 三、經由〈大學〉、〈中庸〉的原義與宋明以來的新義，感受經典詮釋中所蘊含的思想張力與學派交鋒。 四、經由上述不同詮釋理路的對比，具體體會傅偉勳「創造的詮釋學」與哈伯瑪斯「批判詮釋學」的意義與效用。 五、揭示宋明時期孟學一系經典詮釋的「創造的詮釋」的性格，同時表彰荀學原義在儒學裡該有的正當性。			
課程簡介	宋明以來，學者們大多將《禮記》的〈大學〉與〈中庸〉歸為孔門或孟學一系的思想，並且從理學、心學的角度做了各種不同的整理和詮釋，於是它們整個脫胎換骨，變成所謂「性命之書」，變成孔孟儒學的核心經典。這樣的詮釋，直到目前都是理解〈大學〉、〈中庸〉的標準。 其實，若從思想本義來看，不但〈大學〉是荀學性格（馮友蘭，1930；劉又銘，1992、2005、2015），就連〈中庸〉也是荀學性格（劉又銘，2012）。而且，從當代新荀學（劉又銘，2001 起）的眼光來看，回到原義的〈大學〉、〈中庸〉，在當代社會的意義與價值只會更多，不會更少。 本課程要翻轉向來孟學本位的〈學庸〉詮釋，從哲學史、經典詮釋史的視野，兼就荀學、孟學兩個進路，來理解、閱讀〈學庸〉經過歷史之後至少兩種型態的意義世界。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101044001	宋明理學	3	3	3
課程目標	熟悉宋明理學（廣義的）重要流派的基本觀點，理解各家思想在理論上的整體融貫與理論效果，辨明不同思想間的相對差異，理解各流派的歷史定位以及在當代（今日）社會的意義。			
課程簡介	經過魏晉南北朝隋唐時期道家佛教（它們算是當時思想圈的熱角色）的強力洗禮，			

	宋明時期中國哲學史的主軸再度回到儒家。應該說，儒家的生命情調終於不再是個笑話不再被嘲諷，終於重新展現正當性和魅力了。但這並非憑空得來，而是取法道家佛學做了根本的蛻變與翻新而後才贏得的。不過，最簡單地說，跟先秦儒學比起來，無非就是強化（倫理學意義的）價值哲學的思考，無非就是明確標出一個全新面目的、可以交代價值根源的終極實體，據以重新建構本體論、心性論、工夫論和外王實踐論，如此而已。 宋明理學的範圍可以（通常也是）僅僅限定在孟學／神聖本體論（基於一個價值滿全的本體，包括程朱理學、陸王心學、神聖氣本論）一類（當限定這一類的時候，就不會也不必在「本體論」上面加個「神聖」等等的形容詞了），但也可以再加上後來持續發展到清代、呈現了現代性的荀學／自然本體論／自然氣本論（基於有限價值的本體，理在氣中）一類。前者的限定，可以凸顯孟學／理學／心學的純粹性神聖性；但也凸顯了它們的中古性以及封閉性，並且也因此而讓我們看不到「重返儒家」的最後一里路。 都這麼說了，那麼本課程當然要採取後者較寬的界定囉（必須提醒你這是目前台灣儒學圈非主流的觀點與立場）！咱們要在全幅鋪排的系譜裡看盡典範的變遷，咱們要從中古性一路通向現代性，咱們要從現代人多元價值觀的視野來描繪一幅包括孟、荀兩系在內的宋明儒學的完整圖像。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101039001 101039002	墨子	4	3	4
課程目標	讓學生深入了解: 一、墨子生平及其時代背景 二、墨子學說之精義			
課程簡介	本課程分上、下兩學期，講授大綱分六單元: 一、引言 二、墨子之生平 三、墨子之著作 四、墨學之流傳 五、墨子之思想 (一)墨子之天鬼思想 (二)墨子之兼愛思想 (三)墨子之非攻思想 (四)墨子之政治思想 (五)墨子之經濟觀 (六)墨子之文化觀 (七)墨子之宿命觀 (八)墨子之辯說理論 六、墨學評價			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101035001	老子	3	3	3
課程目標	介紹先秦思想背景及老子思想、道德經之形成，同時以專題方式介紹老子的道、德、			

	思維方式、政治思想、倫理思想、知識論及修身養生等方法。
課程簡介	儒、道並列為中國思想主流雙翼，而老子即是道家哲學開創者。1960 年，歷屆諾貝爾得獎主齊聚一堂，選出世界讀物代表作，《老子》名列前茅，因此，老子早已成為東西方重視的人物與思想。 本課程授業內容分二部份：1. 在理論上，需認識老子是中國哲學史上第一位哲學家，及第一個建構出「道」作為形上哲學之範疇，具有豐富之辨證思想，其學說不僅有別於儒學，亦影響先秦諸子及後代道教及思想史之發展。 2. 在運用上，需知老子思想對人生價值的貢獻，可使學習者在順境中知所進退，逆境中得到安慰。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101845001	中國近現代學術思潮	3	4	3
課程目標	中國近現代學術思潮，就本課程所涵蓋的文獻閱讀討論而言，主要集中在晚清民初這一階段，就學術思潮的變化來說，以 1895 年甲午戰後敗於日本所帶來知識界的衝擊與反省為開端，下限則延伸到 1945 年對日抗戰結束。中國近現代是一個學術思想複雜變動的歷程，有人喻為是思想與文化的「轉型時代」。1895 年甲午戰後，激起思想文化界強烈的反省聲浪，由於報刊雜誌、自由結社的學會等制度性的媒介大量湧現，同時新的社群媒體——「知識階層」出現。在思想內容方面，除了有文化取向危機，同時也產生新的思想論域。民國以後新式教育機構大量出現及知識學科劃分，都讓學術研究走向更為蓬勃發展的面向，這樣的學術文化氣氛大抵可以延續到 1945 年對日抗戰的結束。1937 年之後雖然許多教育研究機構遷徙，學術研究艱難，但對於各種意識型態（主義）之間的比較與擷取、人類文化之共相與殊相的提出，都有以因應艱困環境而帶來更為深邃豐碩的哲理思考及學術成果。 一個思想家隨著學思歷程的轉變、世局的變遷，加上中、西學術的對比，很難被歸入某一特定的思想學派或文化社群，也因此諸如「有機性、調適型」等不作二分化約歸類的思想型態，為目前學界討論晚清民初思想常用之詞彙。另一方面，近現代學術思想氛圍，充分展現了中國傳統思想如何在二十世紀初與西方文明進行對話。這些對話的內容含括個人與社群之關係孰為輕重？國族主義與世界主義之區別何在？在中國傳統思想文化的浸淫之外，西方現代文明社會型態如何提供另外一種生活及價值選擇的可能？凡此皆為本課程相關專題討論之所著重，希冀能進一步帶給同學省思、對話的空間，藉以提升同學思維及研究能力。			
課程簡介	一、導論：中國近現代學術思潮「豐富的模糊性」 二、知識界與文化傳播：學術思想與意識形態、新式學術機構、新媒體 三、「天演」下的抉擇：空間的時間化、進化論與線性歷史、文學觀念的提出 四、新史學與新國學的倡導：從史料到文本 五、思想史、學術史、哲學史：知識概念變遷及學術社群論諍 六、學術批評的新論域：典範的轉移；觀念詞彙、學術方法、學者心態 七、另一種「格義」：儒佛交涉、基督教（西方文化）與中國學術思想對話 八、語文教育與教學：文白之爭與文體形式			

	九、尋魅與除魅：民俗研究下的民族想像與現代性追求
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101043001	隋唐佛學	3	4	3
課程目標	修課學生能清楚地說明隋唐佛學各宗派的發展脈落，及其特有思想內容。			
課程簡介	本課程為隋唐佛學的基礎課程，所以不要求有佛學基礎。講授時特重歷史發展的軌跡，與思想概念的清晰。為使概念清晰，會配合數位影音等教材。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101019001	易經（周易）	3	4	3
課程目標	《易經》是群經之首，為百學之所宗。蓋《易》道淵深，包羅眾義，為治學之津梁。《四庫提要》明言「《易》之為書，推天道以明人事」,《易》文珠璣，實窮極天地變化之道，而歸本於人事。它潔靜精微，彌綸萬有，察時變之造化，發天道之義蘊，鉤深致遠，窮理盡性，上則足以治國平天下，通萬民之情，定天下之業；下則足以修身養志，成智立德，自強不息，厚德以載物。《易》理致用廣被，實為恆久之至道，不刊之鴻教。《周易》是「人更三世，事歷三古」的集體創作。由於歷史悠久，文字艱深，涵義晦澀，術語滿篇，若非對中國文字有深厚的修養，或對國學有相當的造詣，想要開卷有益、直窺堂奧，並非易事。《周易》之文字，古奧簡約，一義多涵，且又以卦象譬喻模擬事物的形象與變化，又更以深邃微妙的義理，以彰顯天人之道，使人難以捉摸；尤其帶有玄奧而神秘的色彩，令讀者望文生畏，心生疑竇，欲入山探寶，卻躊躇難進。因此，本課程希望帶引學者有效的進入易學的世界，奠定研《易》之基礎，主要之教學目標，茲分列如下： 1.瞭解易學之基本知識，奠定日後研《易》進階之基礎。 2.瞭解研《易》之方法運用，以及認識歷代易學發展概況。 3.認識易學之基本易例，並能夠充份熟知與運用。 4.熟知《周易》經傳本義，並能象數與義理兼攝，終能體察《周易》之遠旨，窮極聖人之奧理。			
課程簡介	根據教學目標實施教學，主要之教學內容包括： 1.教授易學之基本知識，奠定易學基礎。 2.解說研《易》的方法運用，以及介紹歷代易學發展概況。 3.陳述易學之基本易例。 4.講解《周易》經傳本義，兼攝象數與義理。			
備註				

（三）選修科目

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101879001	書法	4	1	4

課程目標	一、書法藝術的欣賞和傳承 二、書體流變的認識 三、書法工具的認識及運用(紙、筆、墨、硯、印章) 四、歷代書法名家、名跡的認識及賞析 五、書法理論(創作、批評)的討論 六、習作部分：由基本筆法的熟練到創作
課程簡介	一、上學期 1.楷書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 2.篆書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 3.隸書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 二、下學期 1.行書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 2.草書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 3.書跡拓印、裱褙形式、用印傳統、及創作原則
備註	

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101894001	中文文書處理	3	1	3
課程目標	本課程旨在培養學生身處資訊世紀,亟需熟悉之電腦軟體基本功能,特別著重 OFFICE 進階應用之技巧。 課程內容以中文文書處理軟體如 Word 為主，以電腦試算表如 Excel 及高效率簡報軟體如 Power Point 為輔;期使學生能製作及美化文件、排版論文與著作、建立及安排圖形物件，編製統計或商業報表及製作吸睛實用之簡報檔案，從而提昇工作效率與效果。			
課程簡介	一、電腦鍵盤、指法介紹與輸入法及編輯技巧介紹 二、Word 圖文整合應用 三、長文件編輯技巧、樣式的應用技巧(包括以樣式編製目錄) 四、大綱編號清單與多欄編排與段落格式及編排 五、1 表格製作 2.表格進階編輯技巧 3.表格標號的製作 圖文整合應用二 六、頁首、頁尾、封面、目錄及圖表目錄的製作 七、合併列印(信件、郵件、信封、標籤及型錄的製作) 八、Word Excel 統計圖表製作 九、Excel 函數、合併彙算介紹 十、Excel 資料庫管理(自動進階篩選、資料分析、資料驗證) Excel 運算列表(單變、雙變數假設分析)目標搜尋、樞紐分析介紹 十一、簡報 Power Point 介紹、製作、使用			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101891001	聊齋誌異	3	1	3
課程目標	聊齋志異為我國文言短篇小說的極致，題材多樣，內容繁富。或寫官場腐敗、科舉			

	黑暗；或敘男女情愛，社會倫理。藉著花妖狐魅，道盡世道人情。本課程擬藉由文本的研讀，期使學生養成獨立思考及賞析之能力，以及閱讀的興趣，使生命更豐盈。
課程簡介	本課程將從蒲松齡的生平、著作;聊齋志異的成書、取材來源及創作態度、版本流傳與內容分類等作介紹，再依內容選取若干篇章作專題及主題式的研讀探討。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101691001	文學與圖像專題	3	2	3
課程目標	文學與圖像專題，涉及跨文類、跨領域的文學／圖像的互文性分析與文化美學詮釋，本課程擬藉由漢石刻畫像、文人畫、版畫、畫報、繪本中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋，增進學生對文學與圖像關係的認識與掌握，並進而開拓跨文類、跨領域的學習視野。			
課程簡介	一、漢石刻畫像中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 二、文人畫中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 三、晚明版畫中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 四、晚清畫報中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 五、繪本中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101852001	世說新語	3	3	3
課程目標	結合文本閱讀與專題報告之寫作，在《世說新語》專書文獻、文言文閱讀、文學典故、魏晉思想文化等方面有所瞭解，增進專業方面之能力，並有助於反思現代生活。			
課程簡介	南朝宋劉義慶編撰的《世說新語》，是一部以記載漢末至東晉士人言談軼事為主的著作。它從許多不同的面向，描寫了魏晉時期名士的言行風度，在中國哲學、文學、藝術等方面皆具有重要地位。本課程將閱讀書中篇章，兼及其他相關文獻，並介紹解說《世說新語》及魏晉思想所涉及的相關概念，以對於《世說新語》的原典文獻、文學特色及魏晉時期之思想與名士風貌有所了解，亦可作為反思現代生活之參考。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101827001	晚清小說	3	3	3
課程目標	本課程既求引導學生對晚清小說經典作家作品及發展獲致基本的理解，亦從多元的觀照角度，對文本進行實質的討論、分析，以求拓寬學生對文本的思考及分析能力。 學習成效： 掌握晚清重要小說家思想，並理解晚清小說的文學特質與文化意涵。 對中國近現代文學與文化發展有基本認識。			
課程簡介	晚清小說繁盛，不但種類多元，所呈現出的作家思想、歷史現實、文學意涵，亦豐富複雜，從文化生產與場域、文學現代性等角度來看，皆展現出驚人活力。從以上角度出發，本課程帶領學生認識晚清小說的經典作家作品與重大發展，探討晚清小說中所蘊含的歷史關照與文化想像、國族意識和主體認同、文學敘事和日常現代性等議題，以期			

	讓學生對晚清小說有一整體之認識。
備註	

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101811001	類型電影研究	3	3	3
課程目標	時常給人感覺俗濫、公式化的類型電影，其影響力與成就往往受到低估，其實它們不僅主導了電影市場，影響層面更涵蓋社會、文化、工業、政治、歷史。法國理論家巴贊曾說:「類型的傳統就是創意自由的基礎」。影評人出身的法國導演楚浮也說:「當一部電影達到一定程度的成功時，它就變成一個社會學上的事件。」大量生產的類型電影，其實是電影領域當中最曖昧也最複雜的一塊，它幽微地化為時代社會的鏡子，文化慾望的寄託，豐富的程度遠超乎想像。本課程除了要探索類型電影的主要特色和文化角色外，更要進一步檢視具有代表性的類型電影的歷史評論觀點、公式形成、與片廠制度的關係。			
課程簡介	透過不同類型電影的介紹、比較，進一步檢視類型電影的歷史評論觀點、公式形成、與片廠制度的關係。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學 分數	修業年級	授課鐘點
101812001	現當代文學理論及應用	3	2	3
課程目標	一、透過對這些文學理論之所以產生的一種綜合性的架構之介紹，讓學生了解每一種文學理論在作者，作品，讀者，以及時代和環境等四種關係中所處的位置，進而精確掌握每一種理論的內涵和意義。 二、舉實際的例子為操作示範，讓學生了解如何能將這些理論有效的運用到對文學作品的實際解釋與批評上。			
課程簡介	一、讓學生了解現代與當代到底出現了哪些影響深廣的文學理論 二、讓學生了解這些影響力巨大的文學理論出現的背景及其流傳情形 三、讓學生了解這些文學理論在國內如何被解是與運用			
備註				

三、碩/博士班

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151885001	詩學專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	一、建構詩學理論之體系與核心價值 二、闡明重要概念之內涵與意義 三、展開詩學理論長河之譜系 四、歸納詩學理論之通變規律 碩士班重在詩學理論之學術專業與研究報告撰寫能力的學成。 博士班重在融攝並開創詩學多元議題與深化獨立研究能力的養成。			
課程簡介	本課程旨在探討中國古典詩學中重要之理論與概念，如神韻、格調、性靈、肌理、境界等的內涵、特色、譜系與承變關係。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151565001	甲骨文與殷商文化專題	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1. 對甲骨文字有一定的了解 2. 掌握甲骨學研究情況、研究方法 3. 具備基礎的識讀甲骨卜辭的能力 4. 理解甲骨學內涵及其反映的殷商文化 5. 根據自己的興趣，開始著手從甲骨材料討論殷商文化			
課程簡介	本課程介紹甲骨學的基本知識、研究概況、研究方法以及甲骨卜辭中與殷商文化有關的主要內容及材料。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151933001 151933002	詞學研究	4	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	4
課程目標	本課程之目標在能深入探討唐、五代、兩宋、元、明、清每一時期詞體不同之風格、特色、流變及其文學價值之所在。			
課程簡介	依時代先後講授唐、五代、兩宋、金元、明、清詞學之專題研討。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151716001	蘇軾古文專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1. 能掌握相關文獻，理解蘇軾古文的內涵及其變化。 2. 能分析蘇軾古文的趣味與特質，具備文藝鑑賞與文學批評的素養。 3. 培養辨證思維、體貼感悟的能力，進而發掘問題並予以探討解決。			
課程簡介	一、開課動機與目標： 無論就宋代古文抑或中國古典散文的傳統而言，蘇軾都是傑出的典範型作者。而就思想之深厚、情感之真摯、語言之俊逸、意境之高曠，乃至風格之雄奇淡雅兼而有之而論，古典作者中更無人出其右，故雖論者已多，仍值得吾人繼續探討鑽研，因有本課程之開設。教師冀望透過文獻、史料、文本之研閱，使學生充分掌握蘇軾古文之趣味與特質，並對其豐富之藝術美與散文史意義有全面性的了解。 二、授課方式與主要課題： 課程進行步驟依蘇軾生平經歷，採王水照先生分：初仕、兩次「在朝——外任——貶居」，計七階段之方式講授，掌握蘇文特質及變化之全貌，各週單元要目如「每週課程主題」。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151563001	明代通俗文學專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	本課題的意義與價值： （一）文風與世變：笑話書出版與傳播，由知當時經濟發達，出版商業化，反映當時的多元娛樂文化、傳播場域，以及閱眾身分。 （二）笑話文獻之傳承：借鑒、吸收、改寫與運用前代笑話書；編撰新笑話。 （三）從目錄學與書誌史角度，論笑話書之地位。			

	（四）從小說史，論笑話之地位。 （五）重新思考文學史中笑話之地位（何謂「通俗文學」？） 藉閱讀與詮釋原典，瞭解明代通俗文學作品，且進一步認識其時代風尚與文化特色。藉博覽二手研究論文與專著，學習研究方法與論文寫作。
課程簡介	由於明代笑話書的產量遽增，透過笑話書的研究，可瞭解明代的通俗文學/文化、出版事業、商品文化、社會階層與身分變動等面向之實況，故本課程「明代通俗文學專題研究」，係以笑話書為主要探究對象。教學內容將說明前人研究成果，並介紹西方幽默與笑話理論，及中外笑話的歷史研究。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151875001	南北朝佛學思想專題研究（二）	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	本課程旨在探討南北朝時期的涅槃思想，以閱讀南本涅槃經為主，配合法顯本對照閱讀，以明白前後期涅槃經的演變。再者配合竺道生、僧亮、與僧宗、寶亮的註解說明南朝的涅槃思想。			
課程簡介	本課程以南北朝佛學思想為深究對象，講授內容以涅槃經及涅槃師思想為主。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151723001	律賦專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	本專題之課程目標為： 一、引導研究生閱讀唐宋律賦之文本，培養文本解讀能力，藉以了解唐宋律賦之發展與流衍； 二、引導研究生就唐宋律賦名家進行專題報告，深入評述其研究概況、方法、價值、展望，藉以 擴大研究視野； 三、引導研究生運用所學，撰寫書面研究報告，提升專業能力。			
課程簡介	律賦為唐代新興之賦體。「律」乃格律，指作賦必須遵守的對仗、聲韻的限制。唐代進士科舉考試命題作賦，除須遵守俳賦對仗聲律要求外，還限定八韻韻腳。宋代試賦沿襲唐制， 後世通稱這類限制立意和韻腳的命題賦為「律賦」。本課程以唐宋律賦為專題研探對象，探討唐宋律賦發展歷程之內在外在因素，其次，探討唐宋律賦之思想內涵，限韻、隔對之形式特徵，期使學生具備研究唐宋律賦之專業素養以及研究視野。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151877001	經學史	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1、考察經學成立的緣由，確立經典之價值。 2、反省歷代經學史發展，了解其思想內涵。 3、由經學入經學史，建構經學流變的觀察。 4、反省中西方觀念之差異，掌握經學精神。 5、思考經學現代化方向，思考未來之發展。			
課程簡介	經學作為傳統文化之核心，不僅是個人立身處世軌範，也是了解傳統文化的憑藉，更是觀照社會風俗良窳的明鑑，取用既廣，影響深遠，只是西學東漸，經學往往被視為			

	史料而已，以西方哲學角度，視為他者之存在，遂難有究其根本的體會，甚至多有誤解，為求澄清，由經學以入經學史，並由經學史以了解經學，才能真切掌握聖人思想的恢宏，立教的規模，達致兼具學養的學習效果，了解義理之所在。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151717001	近現代報刊中的學人及學術史料專題	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1.能就報刊作為文學文化、學術思想的文本載體，掌握其特色及發展脈絡，並進行相關專題發想。 2.能於報刊中的近現代學人思想，及其社群交游網絡活動等學術史料進行發掘蒐羅。 3.能具備文史思辨能力，理解報刊文獻內容並加以分析判斷。 4.能透過報刊欄目、廣告等不同媒材與表現形式，將相關刊載知識訊息及文化符碼轉譯成論題進行討論。			
課程簡介	報刊雜誌的特色在於刊登時間清晰，可以將某一學者相關報刊雜誌文獻做繫年，以勾勒其學術年譜及知識形成、刊載傳播、閱讀回饋的過程。當然，有時報刊雜誌裡頭的學術材料撰者多用筆名，若為學術大家之著作，通常可以知其慣用之筆名或別號，再從報刊雜誌蒐羅其較不為人知的撰述，有時往往可以得到文集（全集）以外的佚文。另外，報刊雜誌也常常留給吾人眾多知識菁英以外的其他學人著述，這些較不為人知曉的學人，一樣任職於大學機構從事教育，或也包括一些學術殿堂以外的民間學者，他們的發言亦是民初學術現象之一，作為民國學術潮流中的一環，他們大量的身影及發言是不應該在菁英著述之外而被埋沒的，尤其報刊雜誌曾留給這些學人發言的舞臺，如何還原歷史現場，重新檢視民國學術史，報刊雜誌裡頭的學術史料，自是不能忽略這些學術菁英之外的身影，以及主旋律之外的「低音」。另外，近現代諸多學術論戰及學術社群交游，也往往借用報刊之公共輿論及傳媒效應作為發端，本課程在相關主題設計討論上，也會有所勾勒。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151583001	近現代中國文學批評名家研究：王夢鷗	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	王夢鷗先生所開創的學術研究雖備受推崇，卻少有人切問近思，以之燭照我們自身的問題，作為調理我們學術意識、學術研究的認識契機。本此，本課程擬以王夢鷗先生研究的典範意義為題，對王夢鷗先生以「語言美學」為中心的學術道路進行縝密的史論結合的評述。所謂「語言美學」或「文學語言學」，是借用自王夢鷗先生在《文藝美學》一書中曾提到的概念與範疇。他認為對文學批評對象進行心理和語言的探索在20世紀得到了較為深入的發展，「及至考察到語言問題與心理問題又有不可分的關係，於是過去討論文學心理學的美學，便與語言知識相滲和了。雖然現代的語言美學非即文學批評的總結，但是語言美學的討論常常與文學批評相呼應。」王夢鷗先生特別注意語言和心靈、形式和內容有不可分的關係，而從語言學的觀點來發揮他對「審美」、「文學」的看法。職是，本課程擬以「語言美學」這個概念、範疇來概括王夢鷗先生藉語言哲學為基礎建立「心理」、「語言」與「意義」的審美表現活動、體系，進而在以王夢鷗先生為座標下，比觀互文勾勒逐漸形成的具有相同思想傾向和共同方法論的「共同體」之一些文藝美學家的理論，儘管他們有的並沒有在這方面有意進行深入的體系構建之作。同時，在臺灣現代文論學術史的引領下，關注他們對文學觀念、學術思想的創新，以及研究領域的開拓。			
課程簡介	近代以來的中國文論、美學研究頗多建樹，值得專門總結，百年的學術史實際上已經			

	成了某種「傳統」。自 20 世紀初王國維自覺接受、運用叔本華哲學闡釋《紅樓夢》以來，中國美學、文論已經歷了一個世紀的超越古典走向現代的艱難歷程。在這個傳統 文藝美學現代轉換的漫長途程中，王夢鷗先生（1907-2002）的《文學概論》(《中國文學理論與實踐》) 及《文藝美學》無論在理論體系的嚴謹完整，邏輯分析的細緻縝密，還是 在涉獵問題的廣泛深入諸方面，都堪稱臺灣現代文藝理論體系建構的里程碑著作，委實撐起臺灣文論、美學的脊樑。不僅如此，以此「語言美學」為基本理論的核心，王夢鷗先生在《古典文學論探索》、《傳統文學論衡》、《古典文學的奧秘：文心雕龍》、《初唐詩學著述考》、《唐人小說研究》以及《唐人小說校釋》等等專著具體而微地實踐探研六朝以迄唐宋的詩歌、小說與文學理論，學術著述多種多樣也成績卓著，貢獻也是全方位的。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151718001 151718002	宋明儒學專題研究	4	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	4
課程目標	1. 對宋明階段儒學思想作進階性的探討。 2. 對各家思想外緣、師承有清楚的認識、歷史資料層面的把握和認識。 3. 對該階段各家思想內部義理的思想建構，能作哲學性的思辯及研討。 4. 能比較該階段各家思想義理分際的異同及分合的關鍵。 5. 能發現及分析該階段各家思想形成的論題及論學宗旨。 6. 能在前人研究基礎上，發現及探討新的問題。			
課程簡介	對宋明階段的儒學思想立足在思想史發展的基礎上，有進一步較深入的認識主要是對朱熹《近思錄》及王陽明《傳習錄》為中心的思想在心、性、理、氣上分合的探討，藉此釐清各家思想的思想面目和性格。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151876001	治學方法	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	希望透過方法與方法論之思考，並參考各學門之相關討論，培養研究生以分析的角度，進行古典文獻的現代研究。 1、提升文獻詮釋能力 2、習得研究方法的運用與批判			
課程簡介	課程之整體設計，以下列數議題為主： 1、方法？方法論？ 2、歷史方法論及其相關問題 3、科學哲學與客觀知識 4、社會理論中的結構 5、文學理論的省思 6、考古學、人類學的應用與侷限			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151758001 151758002	六朝文論文獻研究	4	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	4

課程目標	1. 文獻解讀能力 2. 異說雜陳之判斷 3. 檢討舊說、建立新解
課程簡介	以曹丕《典論・論文》、陸機〈文賦〉、劉勰《文心雕龍》等相關文獻為核心，探討六朝文學觀念。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151864001 151864002	甲骨學專題研究	4	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	4
課程目標	學生經過學習能知道甲骨文的研究方法和學界現在與未來發展之重點。			
課程簡介	學生經過學習能記住基本的甲骨字形、甲骨學史，知道運用甲骨文研究殷代史的重要成果。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151913001	明清文學專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	一、闡明明清寓言的譜系 二、開啟研究明清寓言的能力 三、培養鑑賞明清寓言的識力 四、開發明清寓言教學與創作的法門			
課程簡介	明清寓言是明清文學在詩詞曲賦散文小說外，相當重要的一種文體。其不僅深具獨特的藝術表現，中國許多卓越的政治社會人生等哲理思想亦蘊藏其中，甚至中西文化接觸交流後，種種開新的人文社會科學思維亦創發其中，可謂甚具研閱與教學的價值。故本學期明清文學專題課程選定明清寓言作為研究專題。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151610001	氣學研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	一、緒論：荀學、明清自然氣本論的正當性 二、自然氣本論的早期發展：荀子、董仲舒、揚雄、裴頠、司馬光……等 三、自然氣本論在明清時期的成熟：羅欽順、王廷相、吳廷翰、顧炎武、戴震			
課程簡介	哲學上所謂「氣學」，又叫「氣本論」，是當代學者所提議的，對過去任何以「氣」為本原、本體、始基的哲學理論的稱呼。歷史上，某些氣學可能早已有它另外的、同樣適合的稱號，不過這並不妨害它可以在今天同時又被歸為「氣學」。實際上，不管是儒家的孟學、荀學兩系，還是道家的莊學、黃老（&道教）兩系，都有「氣學」可說。此外，不管在中土，還是在日本、韓國、越南……都有「氣學」的存在。 本課程以儒家荀學一系的氣學——可稱作自然氣本論——為主。 自然氣本論在儒家荀學派裡頭的存在可是源遠流長，荀子、董仲舒、揚雄、裴頠、司馬光……等人的哲學都有它的蹤跡。但它的成熟表現，是跟程朱理學（理本論）、陸王心學（心本論）辯證對話之後所形成的明清自然氣本論（以羅欽順、王廷相、吳廷翰、顧炎武、戴震為代表）。應該說，荀子哲學在其表面的「天人有分」、「性惡」的話語底下原本就潛藏著一個比較平和比較合乎中國人心理傾向從而比較具有普遍意義的「以氣為本」、「弱性善觀」的理路，這樣的理路經過長期的蛻變終於形成了明清自然氣本論。簡單地說，自然氣本論以素樸渾沌但自能運行有序並且蘊涵著價值傾向的自然元氣為本體，可以理解為一種“有限價值蘊涵的本體觀”。重要的是，明清自然氣本論			

	在理本論、心本論之外自成一個獨立完整的哲學典範，並且呈現了中國文化脈絡裡的早期現代性。 除了若干程度的學術史、思想史背景的考察外，本課程側重在哲學層次上對「自然主義氣學／自然氣本論」哲學典範的考察、理解與詮釋。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151625001	四書專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1、介紹朱子建構四書的過程，了解《四書章句集注》的價值。 2、分析《大學》、《論語》、《孟子》、《中庸》四書的義理內涵。 3、介紹歷代四書學的發展與影響，培養文化思想的整體概念。 4、考察學術史，檢討前人研究成果，了解歷來學者論爭焦點。 5、訓練經典詮釋分析方法、治學方向，以及解答問題的能力。 6、了解朱子四書的義理體系，建立從理學到經學的歷史史觀。			
課程簡介	朱熹標舉孔子、曾子、子思、孟子道統體系，確立《大學》、《論語》、《孟子》、《中庸》四部經典，撰成《四書章句集注》，成為明清以來重要的儒學典籍，聖人之傳遂有具體的經典內容，儒家思想傳承也從原本研習五經，轉而成為推究孔子所傳家法的四書，影響深遠，為求深入傳統思想核心，考察朱熹撰作緣起，檢覈歷代發展，建立儒學核心思想的了解。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151747001	民國文學專題：觀念與方法	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1 對民國文學的思潮發展、歷史規律有深入認識，對代表作家及作品也有一定了解，並能與兩岸當代文學發展現況有所連結與參照。 2 培養對現代文學研究的理論、方法及史料的正確掌握與運用，進而具有獨立學術研究的能力。 3 從新的研究視野與觀念的引進，對既有的研究成果能有新的看法與解釋。 4 從文學史中體認時代社會的變遷、文化人的心態、立場選擇，進而對知識分子的當今使命與價值取向有深刻正確的理解。			
課程簡介	1. 本課程討論有關民國文學的觀念與方法，以及民國史料的基礎認識，為目前學界唯一開設有關民國文學的專業課程。 2. 本課程將從現代文學、台灣文學、民國文學、華語文學等不同學術範疇中凸顯「民國文學」研究的必要與重要，相信對學生在現代文學研究的觀念上將有所啟 發。 3. 本課程以觀念方法的討論為主，配合另一門課程「民國文學專題：作家與文本」，共構出一門完整而系統、具備新思維與新知識的新穎學科。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
新開	漢語教學語法(二)	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	本課程為 106 學年[漢語教學語法]課程的延伸，目的在對本國語文獲得更完整的了解，也對華語教師在進行外國人的華語教學工作時，提供比較具體的參考材料。			
課程簡介	在 106 學年的[漢語教學語法]完成了漢語詞類的講授，在 107 年度的[漢語教學語法(二)]將進一步以漢語句型作為主軸，認識漢語的句子成分、零句現象、漢語句子的語			

	氣類型、漢語的詞序、漢語的歧義結構、漢語的複句等問題。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151564001	文學地景與空間文化專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	本課程分從地方、地景、空間、物質；地景與記憶、認同；地景與權力、意識形態；桃花源歷史地理政治學；建康、長安、洛陽、北京等帝都地景與空間文化；樂遊園、西湖、瀟湘、虎丘地景與空間文化；上海、台北、香港等城市地景與城市社會學等專題，探討相關重要課題，俾使同學掌握文學地景與空間文化研究方法及重要議題。			
課程簡介	一.地方、地景、空間、物質 二. 地景與記憶、認同 三. 地景與權力、意識形態 四. 桃花源歷史地理政治學 五. 建康、長安、洛陽、北京等帝都地景與空間文化 六. 樂遊園、西湖、瀟湘、虎丘地景與空間文化 七.上海、台北、香港等城市地景與城市社會學			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151623001	閩台戲曲專題	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	1.瞭解閩臺戲曲藝術的發展演化 2.掌握戲曲學術研究的動向與方法 3.另類戲劇史料的挖掘解讀建構 4.訓練蒐集詮釋與應用資料的能力			
課程簡介	閩臺戲曲淵遠流長，隨著福建與臺灣政治、經濟、社會、文化的發展變遷，劇種從「原生態」到「在地化」，逐漸蛻變出「同中有異、異中有同」的劇藝特質。因此藉由歷史脈絡的梳理，劇壇生態的觀照，文獻史料的積鉤，實地田野的訪查，將可以更全面地管窺閩臺戲曲的發展與演化。本課程中將結合專書閱讀、小報告撰寫、影音資料欣賞與實地田野考察等教學方式，建立宏觀史述與具體操作各種研究策略。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151669001	神話學理論與文獻專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	現代神話學的誕生其源可以溯自十七、十八世紀，甚至更早，如西方維柯（Vico，1668-1744）的《新科學》（1725）之作，即可做為神話學發軔時期的代表作。至十九世紀、二十世紀，西方神話學達到了鼎盛之時期，學派林立，眾論紛陳、成果豐碩。相對於西方強勢的神話學研究，東亞各國對於神話學之研究，大約遲至二十世紀初始有顯著的發展。本課程開設之目標，即是對二十世紀神話學之淵源、發展、流派做一歷史性探討與梳理，引介相關理論與方法，並輔以具體研究文本與論文分析。進而了解神話學之發展與其他學科間的關係，掌握中國神話學研究相關文獻與中國神話學研究現況，以期為二十一世紀的神話學研究提供更寬廣的視域，修讀者亦可藉由本課程獲得跨領域研究的知識與訓練。			
課程簡介	一、神話學之淵源探討 二、神話學之理論建構			

	三、神話學之研究方法 四、神話研究相關文獻研讀 五、神話研究相關圖像研讀 六、神話母題與類型研究之方法探討 七、國內外相關神話學研究成果之分析與探討
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151566001	文類與跨界：六朝唐宋文學與辭賦書寫	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	揭開中國辭賦文學的多采面紗，觀察辭賦與中國文學雅、俗二流之間的發展脈動，深入辭賦文學的內在世界，從而探索辭賦在中國文學發展中的具體影響及重要意涵，並進一步闡釋辭賦文學與中國傳統文化的深層互動與共振共鳴。此外，鑑古思今地省思辭賦文學在當代創作的潛力及其能動性。			
課程簡介	1.魏晉南北朝的賦論.賦篇及其書寫世界。 2.唐賦書寫與帝國觀照。 3.唐宋賦的文本閱讀與書寫探索。 4.詩歌與辭賦。 5.駢文與辭賦。 6.唐、宋古文與辭賦。 7.宋詞與辭賦。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151721001	明清小說物質文化專題研究	3	中文碩一、中文博一、中文碩二、中文博二	3
課程目標	基於學科的反思與學術思潮的回應，本課程期望學生考察在小說含納不同文類時，如何將各小說中所涉及的物質文化辯證性的使用進行探討，藉由物質書寫的線索，作為主題意識或是小說結構的元素，透過「物」與「非物」思考如何在文本中成為敘事意圖？不同時代的文化語境賦予物的變與不變，透過「物・件」的歷史溯源方法、民俗節慶、個別交往等情節，是否可以反思作者在文本世界的建構性與重構甚至解構意圖？考掘不同類型與脈絡的文學傳統中小說對物的儀式、人情、關係、規則等面向的書寫，回應小說類型之超／人際禮物意涵，以及感知、記憶、典藏、博物、市場邏輯、商品、戀物／癖等。此外，物文化作為再現的藝術，在文學文本化中，作為情節動力之「物」，如：當它擴大為章回小說「禮物」概念的美學與哲學呈現時，除了承載人際關係所發揮的功能與社會意涵，並進一步產生其物質效應（material effect），禮物常常在人際關係、友誼和人的身份等因素上，發揮象徵性的作用，在禮尚往來（reciprocity）的原則，對人們的情感與關係，具有持續和發展的作用。由於禮物產生的效應是十分複雜的，本課程期望透過小說書寫理解禮物的價值與力量，試圖貼近物的解釋與誤用，並藉以更新章回小說研究的視野。			
課程簡介	「物質文化研究」(Material Culture Studies) 作為一個學術名詞的首先出現，是在1843年，這門學問卻在十九世紀末即已成為人類學與考古學的重要組成部分。二十世紀中，它逐漸發展成一個跨越歷史、文學、藝術史、民俗學、人類學、考古學、社會學等學科的「跨界」領域，自有其特色，相當引人注目。西方漢學界的「物質文化研究」，一般認為，要到柯律格（Craig Clunas）在1991年出版Superfluous: Material Culture and Social Status in Early Modern China一書後，才正式起步。近二十年來，漢學界的「物質文化研究」，在美國與歐洲，開展得都相當蓬勃，重點集中在藝術			

	史、文化史、社會史和文學等領域中，極值得借鑒。 明清小說物質文化書寫顯照出多重物象世界，整體而言，物質的存在透過技術本身、物質材質的文化屬性，作為理性與感性對世界的有意加強，「物‧件」代表生產者、擁有者的特殊價值及其伴隨的社會關係能力，尤其是女性物品在故事的物質序列兼具雙重物質屬性：它們既是文章，成為評點者的讀本，評點者往往將故事當奇文共賞；另一方面又承載了傳統物質文化所牽涉的文化屬性、情色隱喻、道德判斷等等的聯想，使得物質書寫產生意義的多焦點化。 物質書寫落實到流動或互動的關係當推「禮物」文化為關鍵的環節，「禮物」可根據交換的情境，分為「儀式化」的和「非儀式化」的禮物。與「禮俗」緊密相關的即是儀式化的禮物，儀式化的禮物通常是和人生禮儀與重要慶典有關，如生日、結婚、節慶……等等；非儀式化的禮物則是指日常生活中所有的餽贈，如親戚朋友互訪的禮物收受。 本課程擬由物自身、物與文化、物與身體等面向切入文本世界，掘發明清小說的豐富世界。
備註	

三、國文教學碩士在職專班

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912853001	語言的社會性專題研究與教學	3 學分	國文教學碩士在職專班生	6 小時
課程目標	本課程藉由授課與討論語言與社會的相關問題，如：外籍人士的語音偏誤；思維與語言；職業文化與語用習慣；從不同性別來看漢人社會與語言；從宗教習慣與禁忌看漢人社會與語言；從日常生活娛樂來探索語言文化等。希冀藉由主題式的探討，能讓學生更關心與了解自己的語言，同時也達到啟發、興趣與深入探索的教學目標。			
課程簡介	本課程借由主題式的文章導讀，希冀從語言學角度來探索華人社會中的語言應用與民族文化特性，其中包括語音、詞彙、語用習慣等皆是本課程的探討範圍。由於台灣目前已有七十萬的新移民與本地人相互融合共居，在語言與生活層面彼此影響甚大，本課程期望透過語音偏誤、職業、年齡、宗教等社會性層面，來解析語言以及語言背後所隱藏的社會意義，並在此基礎上進行漢語與其他民族語言、漢文化與其他國家文化的對比與探索。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912854001	律賦專題研究與教學	3 學分	國文教學碩士在職專班生	6 小時
課程目標	本專題之課程目標為： 一、引導研究生閱讀唐宋律賦之文本，培養文本解讀能力，藉以了解唐宋律賦之發展與流衍； 二、引導研究生就唐宋律賦名家進行專題報告，深入評述其研究概況、方法、價值、展望，藉以 擴大研究視野； 三、引導研究生運用所學，撰寫書面研究報告，提升專業能力。 本專題預期之學習成效： 一、文本導讀：掌握第一手資料，厚植深度閱讀之能力； 二、研究生課堂討論：啟發研究生學術思辨，培養自主學習，增進學術社群之溝通能力； 三、研究生專題報告：培養研究生研判學術資訊，熟悉新型態之數位學習模式，累積			

	研究能量，具備專題製作能力； 四、研究生論文撰寫：培養研究生運用整合大學學術資源，具備獨立研究之專業素養，進而探索學術生涯之發展。
課程簡介	律賦為唐代新興之賦體。「律」乃格律，指作賦必須遵守的對仗、聲韻的限制。唐代進士科舉考試命題作賦，除須遵守俳賦對仗聲律要求外，還限定八韻韻腳。宋代試賦沿襲唐制， 後世通稱這類限制立意和韻腳的命題賦為「律賦」。本課程以唐宋律賦為專題研探對象，探討唐宋律賦發展歷程之內在外在因素，其次，探討唐宋律賦之思想內涵，限韻、隔對之形式特徵，期使學生具備研究唐宋律賦之專業素養以及研究視野。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912856001	中國近現代報刊文本專題研究與教學	3 學分	國文教學碩士在職專班生	3 小時
課程目標	1.能就報刊作為文學文化、學術思想的文本載體，掌握其特色及發展脈絡，並進行相關專題發想。 2.能於報刊中的近現代學人思想，及其社群交游網絡活動等學術史料進行發掘蒐羅。 3.能具備文史思辨能力，理解報刊文獻內容並加以分析判斷。 4.能透過報刊欄目、廣告等不同媒材與表現形式，將相關刊載知識訊息及文化符碼轉譯成論題進行討論。			
課程簡介	晚清民國以來報刊雜誌，顯示了某種著述者、編排者，以及讀者凝聚的話語交談空間。以《東方雜誌》為例，在 1920、1921 年裡曾設有「讀者論壇」，反映讀者對雜誌的期許：「雜誌這樣東西，是宣傳學理的利器，傳播思想的妙品，矯正習俗的良劑，又是定期的出版物，和別的著作小有不同，況且雜誌是分門別類的，關於科學的也有，關於文學的也有，關於建設上面也有，關於破壞上面的也有，雖然駁雜不純，但是人手一冊，比較專門著作所得多些」;「社會的進化，他的原因，在於雜誌的多寡。」（畢立：〈我所要求於本誌的意見〉,《東方雜誌》第 17 卷第 11 號）將雜誌視之為社會的進化力量 ，這樣文字所能展現的「動能」，顯非一般出版品可見。 當代學者吉登斯（Anthony Giddens，1938～）在《現代性的後果》中指出：「1892 年一個評論家就曾寫道，由於現代報紙的作用，某個邊遠鄉村的居民對當時所發生的事件的知曉程度，超過了一百年前的首相。……如果不是鋪天蓋地而來的『新聞』所傳達的共享知識的話，現代性制度的全球化擴張本來是不可能的。」吉登斯所言，雖以媒體在知識生產及快速傳遞當中，也就是「全球化」的趨勢之中所扮演的功能來立論，但衡諸中國近現代思潮變化中，報章雜誌在知識傳遞所扮演的功能，其不僅成為知識分享的平臺，同時學者也藉報章雜誌取得學術的發言權。報刊雜誌中的內容多與時事相互輝映，談社會倫理與個體道德、公共義務與個人權利，以及相關學術話語或政府活動紀實，這些看似矛盾又並峙羅列的議題，都擺在報章雜誌提供不同的符號空間裡。報章雜誌按期送到讀者手上，讓讀者更具有現實存在感受。這與閱讀一些傳統經籍之書所形成的知識涵養，自是大不相同。德國哲學家卡西爾（Ernst Cassirer，1874～1945）曾指出，原始人的空間是一種「行動的空間」，集中於直接的實際利益和實際需要，而從「行動的空間」上升到「抽象空間」時，需要藉助複雜的思維過程（《人論》）。透過複雜的思維及觀念符號的傳遞，中國近現代報刊提供的抽象的空間，其不僅為人們開闢了一條通向新舊知識交流的大道，同時也為人的文化生活提供了一個全新的方向。換言			

	之,「中國近現代報刊思想及文化專題研究」,提供選課的同學們在專書著作以外，另一種思想及文化「文本」的閱讀，並以此開拓理解中國近現代思潮文化的另一種途徑。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912901001	中國現代戲劇研究與教學	3 學分	國文教學碩士在職專班生	6 小時
課程目標	一　帶領學生了解中國戲劇之發展脈絡 二　探究西方戲劇在華人區域所形成之類型 三　了解現當代台灣西方戲劇之展演狀態 四　歸納華人西方戲劇可探究之論題 五　達成認知新文藝(戲劇)在現當代之研究狀態			
課程簡介	本課程為中國現代戲劇研究，經由西方戲劇在中國之引進及發展介紹，從而使學生領略西方戲劇在兩岸三地所形成之類型及狀態，以歸納出可研究之相關論題。			
備註				

歷史系課程總覽-學、碩、博士班

學士班基礎科目

<table>
<tr><td>科目代號</td><td>103063001</td><td>科目名稱</td><td>史學導論</td><td>史一史二</td><td>必修</td><td>3</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="6">“史學導論”為歷史系一年級新生入門課程，介紹如何閱讀史書與寫作歷史學報告、論文之方法，其內容部分與中西史學史、史學方法論等課程略有重複，為減少不必要的重複，又能給予大一學生適當的入門引導，本課程在中西史學史部分祇做概略式的介紹，而著重於史學的基本認識，歷史寫作的入手方法，以及近代新史學的形成等領域。
由於過去的歷史教育，使一般人以為一些歷史年代，一些歷史人物，一些歷史事件，就是歷史；在這門課，我們希望能夠稍稍引導同學進入真正的歷史學領域，包括對史料的鑑別，如何在各種矛盾的材料中，找出可能的歷史解釋；我們也希望在這門課引導同學認識歷史的思考方式，如何做卡片、找資料，如何利用工具書，如何使用電腦幫助我們查尋資料，如何使用電腦撰寫歷史論文，歷史論文寫作的規範等等，引導同學順利進入歷史學的領域。
本課程包含下列範圍：
（一）.歷史是什麼？
（二）.史學的基本認識
（三）.史學的性質與功用
（四）.歷史文獻
（五）.史學研究與歷史寫作
（六）.史書的編著
（七）.史學與其他學科的關係
（八）.傳統中國史學
（九）.近代中國史學
（十）.西方史學</td></tr>
<tr><td>課程大綱</td><td colspan="6">(一)課程說明
(二)導論(做為一個歷史系學生的基本認知與學習態度)
(三)歷史是什麼？
(四)文史工具書的使用
講解：作業一　書目查詢
(五)論題選擇
講解：作業二　研究計畫
交作業一　書目查詢作業
(六)論文寫作的基本要求
(七)史料的蒐集與考證
(八)歷史學與社會科學
交作業三 研究計畫
(九)卡片、電腦與歷史研究
期中考試
(十)口述歷史
(十一) 歷史的功用
(十二) 方法與方法論
交學期報告
(十三) 台灣地區的史學研究動向
(十四) 轉型時期的西方史學
(十五) 當代史學的巨流：年鑑學派史學
期末考試</td></tr>
</table>

科目代號	103169001	科目名稱	臺灣史	史一史二	必修	3
課程目標	這門課將帶領學生從不同的面向來探索台灣的歷史。課程的編排將以編年史為基礎、主題式的討論爲輔，就特定的研究主題、選讀重要學術著作做深入探討。					
課程大綱	（一） *History* and the Origin of Taiwan's *Histories* （二） 16-17 世紀的國際發展與臺灣 （三） 清帝國與臺灣 （四） 18-19 世紀的國際發展與臺灣 （五） 日本帝國與台灣 （六） 二次世界大戰與臺灣		（七） 戰後初期的臺灣 （八） 中國內戰與臺灣 （九） 國際局勢的變化與台灣 （十） 國家與社會的互動 （十一）身份認同 （十二）兩岸關係			

科目代號	103059111	科目名稱	世界通史（上）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程涵蓋西方文明之起源至西元 1600 年的發展，包括古代近東文明，以及古希臘文明，古羅馬文明，以至羅馬帝國崩解之後中世紀，文藝復興，宗教改革時期等重要之歷史發展與文明成就。					
課程大綱	1. 古代近東文明：美索不達米亞、埃及、希伯來的歷史與宗教 2. 古希臘文明：希臘早期文明，城邦的興起，雅典民主，波希戰爭，伯羅奔尼薩戰爭，希臘的政治、哲學、文學、藝術，希臘化世界 3. 古羅馬文明：羅馬的興起與擴張，羅馬共和，羅馬帝國，基督宗教的起源，東、西羅馬帝國，日耳曼及其他蠻族的入侵，羅馬帝國的崩解 4. 中世紀歷史：基督宗教的傳播，教會組織，修道院制度，政教關係，封建制度，伊斯蘭的興起，十字軍運動 5. 文藝復興：對於古典文化的復興與創新，人文主義 6. 宗教改革：背景，發展，重要的代表人物，對後世所造成之影響					

科目代號	103062111	科目名稱	世界通史（下）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	This course is a historical survey of some of the most important persons, ideas, and events in World History from the Age of Absolutism to the contemporary era.					
課程大綱	Week 1: Introduction to the semester; European Monarchies and Absolutism Week 2: Scientific Revolution Week 3: Enlightenment Week 4: French Revolution Week 5: Industrial Revolution Week 6: Age of Ideologies Week 7: Revolutions of 1848 Week 8: Midterm exam Week 9: New Imperialism Week 10: Industrialization and Labor Movements Week 11: Great War Week 12: Russian Revolution and Early Soviet Regime Week 13: Fascism in Italy; Economic Depression Week 14: Hitler and the Nazis; Spanish Civil War Week 15: World War II Week 16: Europe’s Rebirth Week 17: Decolonization/Challenges to Modernity Week 18: Final Examination					

科目代號	103185001	科目名稱	中國通史（上）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	前秦至隋唐五代兩個時期歷史演變大勢的認識					
課程大綱	（一）社會結構與政治體制的轉變 （二）中國古代文明舞臺的形成 （三）古典政治的動態與組織：封建與國家 （四）秦漢帝國國家型態及其解體 （五）典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 （六）東晉政權與門閥政治 （七）南朝後期政局的動向 （八）北魏為何走上漢化的道路？ （九）北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合		（十）盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 （十一）安史之亂、藩鎮割據與元和中興 （十二）統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 （十三）五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 （十四）豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 （十五）科舉制及其影響：士族與士人 （十六）核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 （十七）劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開 （十八）			

科目代號	103056111	科目名稱	中國通史（下）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	中國通史（下）探究宋元明清與近現代中國史，由於時間跨距有一千年之久，故採取長時段的視野，檢視中國由帝制轉入共和的歷史變遷，及其對於世界史的影響與意義。本課程兼具宏觀與微觀的關懷，分從政治、經貿、社會、文化等方向，考察王權秩序、白銀帝國、東亞海域、士農工商與城市文化等主題，期能建構對於「世界史中的中國史」之基本認識，掌握中國走入近現代世界的複雜歷程。					
課程大綱	（一）課程導論 （二）朝代更替 （三）皇權秩序 （四）征服王朝 （五）帝國官僚 （六）士人階層 （七）朝貢互市 （八）白銀帝國 （九）期中考試		（十）科舉社會 （十一）民間勢力 （十二）思想信仰 （十三）人生禮儀 （十四）四民生活 （十五）革命時代 （十六）啟蒙文化 （十七）反思現代性 （十八）期末考試			

專史

科目代號	103825001	科目名稱	臺灣國際關係史	史二	選修	3
課程目標	這門課將帶領學生探索台灣的近現代歷史，特別是在國際政治競逐的場域中，各種力量的交會互動如何影響了臺灣的歷史發展。課程的編排將就特定的研究主題做深入探討、並選讀重要學術著作。瞭解國際政治、社會、經濟、文化等各種競逐的力量，如何交會互動、進而影響了臺灣的歷史發展。					
課程大綱	（一）課程概述 （二）國際關係概述 （三）史料蒐集 （四）臺灣、國際關係、史? （五）在有政府出現之後的國際關係？ （六）在臺灣的中華民國 （七）中華民國在臺灣 （八）海外臺灣人		（九）海外臺灣人 II （十）海外臺灣人 III （十一）海外臺灣人 IV （十二）經濟 I：交易、貨幣、港口 （十三）經濟 II：商人 （十四）社會			

科目代號	103853001	科目名稱	中國政治制度史	史二	選修	3
課程目標	從古代中國廣土眾民國家型態的角度，探討國制組織化的進程及其制度建構內涵。					
課程大綱	（一）導論：中國古代國家體制的歷史特質 （二）三代國家權力的形成 （三）帝國的結構：皇帝制度、官僚郡、郡縣制與小農經濟 （四）天下一家的家國同構：皇帝制度 （五）政府組織的變動：以相權為中心 （六）集權與分權：郡縣制與封建制的糾結 （七）官僚化及其侷限 （八）農為國本：生產力與生產方式的變遷 （九）歷代賦稅制度的變遷：從「有民斯有土」到「有土斯有財」 （十）國家與市場：從「宰制」到「控制」 （十一）「彝倫攸序」：從編戶齊民到國家身分階層制 （十二）結論：近代中國的結構性崩解與新國家的建構					

科目代號	103850001	科目名稱	史學方法論	史二	選修	3
課程目標	本課程以介紹學士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，逐漸成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，有志於繼續深造的同學可以對正規學術研究的基本風貌有初步的了解，其他同學也可以從中反省檢討所學習的各類型歷史知識的特色和其可能的侷限性。				
課程大綱	本學期預定和同學一起思索探討下列主題單元： 1. What is History?: History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge 2. History in Crisis: Peter Novick, In Defense of History, Telling the Truth about History, History on Trial: the Challenge of Multiculturalism 3. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆, 4. Marxism and History: Christopher Hill, Herman Ooms . 5. History from below: Labor History, Thompson 6. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.	7. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality 8. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization 9. Image, (Sound) & Representation of the Past, 10. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington 11. Knowledge, Power and Truth: Foucault, Bourdieu, Culture, Symbol, Dominance. 12. Discourse, History and Postmodernism: Language and History, Jenkins * Science, Technology, and History: Social Darwinism, Kuhn(Paradigm)				

科目代號	103747001	科目名稱	美國史（一）	史二	選修	2
課程目標	Major components include the exploration of the “New World,” Native Americans, colonial society, the Revolutionary War and Constitution, westward expansion, slavery, the Alamo, Mexican War, gold and silver discoveries, the development of the political parties, and the Civil War.					
課程大綱	1.Introduction to Course; First Americans, to 1550 2.First English Colonies, 1584-1676 3. Emerging Empire, 1676-1756 4. Colonial Society and Culture, 1676-1756 5. Era of Independence, 1756-1783 6. Federal Era, 1783-1789 7. Midterm Examination 8. Federalists and Republicans, 1789-1815 9.Market Revolution in the North, 1815-1860 10. North Culture and Reform, 1815-1860 11.World of the South, 1815-1860 12. Transformation of Politics, 1815-1836 13.Wars for the West, 1836-1850 14.The House Dividing, 1850-1861 15.A New Birth of Freedom, 1861-1865 16. Final Examination					

科目代號	103831001	科目名稱	中華人民共和國史	史二	選修	3
課程目標	藉由對1949年至2010年間中國大陸政治、經濟等各個層面發展情況之介紹，讓修習同學得以了解中國共產黨統治下中國的歷史面貌。					
課程大綱	（一）近代中國條件下的共產主義運動 （二）1921 年至 1949 年間的中國共產黨 （三）新民主主義的理論與實際 （四）城市與農村經濟的全面改組 （五）反右鬥爭 （六）向社會主義躍進 （七）中華人民共和國的黨政軍權力結構 （八）計劃經濟體制		（九）毛澤東與中共高層政治 （十）文化大革命（之一） （十一）文化大革命（之二） （十二）冷戰與中華人民共和國的國際角色 （十三）華國鋒時代 （十四）鄧小平與改革與開放政策 （十五）1980 年代的民主運動與「六四」事件 （十六）江澤民與胡錦濤			

科目代號	103863001	科目名稱	中國古代醫療史	史二	選修	3
課程目標	這門課程屬專史，以知識技術的轉變為主軸，說明中國古代醫療文化史的發展大勢，並介紹晚近出土的史料與研究觀點。					
課程大綱	（一）課程簡介 （二）古代醫療知識的分類範疇 （三）古代醫療知識的基本資料 （四）古代生命觀念的內涵與轉變 （五）古代宇宙觀的形成與轉變（上） （六）古代宇宙觀的形成與轉變（下） （七）古代時令曆忌的角色與特色 （八）古代的宗教世界 （九）古代的身體認識（上） （十）期中考		（十一）古代的身體認識（下） （十二）古代醫學的特質 古代的生命禮俗 （十三）古代的疾病觀念（上） （十四）古代的疾病觀念（下） （十五）古代的診斷技術 （十六）古代的醫療者 （十七）古代的醫療技術 （十八）古代醫學的傳習 （十九）期末考試			

科目代號	103775001	科目名稱	日本史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本從古代到近代的政治、對外關係以及社會文化史，通過概說歷史講述，使學生理解日本歷史的基本內外政治事件與社會文化變遷。					
課程大綱	（一）課程說明與導論 （二）舊石器時代、繩文時代、彌生時代 （三）邪馬台國、古墳時代與大和政權、律令國家的形成(飛鳥時代) （四）奈良時代、平安時代前期的政治改革 （五）平安時代中後期的貴族政治(攝關政治)與國風文化 （六）中世社會的成立(莊園與武士、院政、平氏崛起) （七）武士社會(鎌倉幕府成立、蒙古襲來)		（八）武家社會的成長(室町幕府、室町文化) （九）戰國時代與織豐政權I （十）期中考試 （十一）戰國時代與織豐政權II （十二）幕藩體制(江戶幕府)的成立 （十三）幕藩體制的發展 （十四）幕藩體制的動搖 （十五）幕末與開國I （十六）幕末與開國II （十七）幕末與開國 III （十八）期末考試			

科目代號	103916001	科目名稱	日本近現代史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本近現代的政治、經濟以及對外關係，通過概說歷史講述，使學生理解日本近現代史上的基本國內外大事。					
課程大綱	（一）導論與課程介紹 （二）近代國家的成立、開國與幕末動盪(一) （三）近代國家的成立、開國與幕末動盪(二) （四）明治維新與富國強兵(一) （五）明治維新與富國強兵(二) （六）立憲國家成立與日清戰爭 （七）日俄戰爭與國際關係 （八）近代產業與文化發展		（九）期中考試 （十）第一次世界大戰與日本 （十一）市民文化與恐慌時代 （十二）軍部抬頭 （十三）第二次世界大戰 （十四）太平洋戰爭爆發與敗戰 （十五）GHQ 佔領下的日本 （十六）冷戰開始與講和 （十七）55 年體制 （十八）期末考試		

科目代號	103734001	科目名稱	十五世紀後歐洲藝術史	史二	選修	3
課程目標	藉由藝術品的分析與研究，讓學生了解西方文化(美學、社會、經濟、哲學)的演進過程。本課程主要探討從文藝復興到十八世紀歐洲的藝術演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。					
課程大綱	（一）課程簡介 （二）十五世紀前的歐洲 （三）十五世紀的歐洲 （四）Minor, “Marsilio Ficino,” “Pico della Mirandola,” “Leon Battista Alberti” （五）十五世紀的歐洲 （六）十六世紀的歐洲 （七）Minor,“Leonardo da Vinci,” “Michelangelo,”“Vasari’s Lives”		（八）十六世紀的歐洲 （九）十七世紀的歐洲 （十）Minor,“FrenchAcademy,”Winckelmann and Art History” （十一）十七世紀的歐洲 （十二）十八世紀的歐洲			

科目代號	103849001	科目名稱	英國史(一)	史二	選修	3
課程目標	英國（Great Britain）是歐洲重要國家之一，也是近現代歷史中與世界各地區互動密切且影響深遠的國家。此課程將能增進學生對英國文明發展的認識，並藉此探索現代世界的形成。本課程所教授之英國史以英格蘭（England）地區為主，兼及蘇格蘭（Scotland）與愛爾蘭（Ireland）地區，以及彼此的互動關係。時間上涵蓋羅馬征服(43 A. D.)至都鐸王朝(1485-1603)時期的歷史發展；內容上包括地理環境、政治、法律、經濟、社會、思想與文學等議題。本課程也做為學生將來銜接「英國史二」(1603 年至現代)課程的準備。					
課程大綱	1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta		8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs			

科目代號	103755001	科目名稱	美國史（二）	史二	選修	3
課程目標	This course is a survey of many of the most important ideas, persons and events in the history of the United States since the Civil War. Particular emphasize will be given to the 1920s and 1960s as transitional decades. The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of modern America (1865-present).					
課程大綱	1: Introduction to the Course 2: Reconstruction Film: (Birth of a Nation (1915) excepts) 3: West/Women's Suffrage 4: Gilded Age, Industry, Progressives, Immigration David Boroff, A Little Milk, A Little Honey – Jewish Immigrants in America 5: Spanish-American War, Empire Albert Beveridge, "March of the Flag" (1898) Samuel Gompers, "Imperialism – Its Dangers and Wrongs" (1898) 6: War in Europe, Wilson and the League, Flu Everywhere Fourteen Points Wilson defends the League 1918 Flu Pandemic 7: Roaring 1920s: Popular Culture, American Industry, Hoover and the Depression Roderick Nash, Henry Ford: Symbol of an Age 8: Mid-term examination 9: 1930s: A New Deal, For and Against l FDR Legacy					

科目代號	103783001	科目名稱	歐洲飲食文化史	史二	選修	3
課程目標	本課程以飲食文化為主軸，介紹西歐地區文化的演變及發展過程。透過認識西歐地區的飲以認識西方文化。以十世紀以後的西歐地區為主要範圍，介紹西歐地區飲食與文化的關係及發展，例如餐具、餐桌禮儀及實務。					
課程大綱	（一）導論 （二）西歐地區之地理條件與食材 （三）從羅馬帝國到近代的發展 （四）飲食與社會生活：介紹中古時期對飲文化的基本看法， （五）交通與食材的關連 （六）香料與調味 （七）居住條件與烹飪方式之關連 （八）食物與節慶		（九）食物與宗教 （十）食物與餐具杯盤碗盞的功能及發展 （十一）飲料與容器：飲料的介紹及其使用的各種規範 （十二）有關飲食之行為規範：食物分配的社會意義；近代餐具的發展；餐桌禮儀			

科目代號	103763001	科目名稱	台灣近代經濟史	史二	選修	3
課程目標	1.介紹台灣近代（清末－1950 年代初）經濟發展之歷程、相關史料與課題。 2.期使修課同學掌握台灣資本主義化的過程之因素與問題。					
課程大綱	（一）近代日本國家 （二）鎖國與開港、廢藩置縣、「地租改正」、「殖產興業」政策、「秩祿處分」、天皇制國家成立、日本資本主義的確立與內容、日本帝國主義的展開 （三）清末台灣經濟構造 （四）清代台灣傳統經濟構造、開港通商、劉銘傳的改革、甲午戰爭與日本領台 （五）日治時期日本之台灣統治政策與經濟整編		（六）日治時期糖米經濟的發展 （七）日治時期戰爭體制下的工業化 （八）「農業台灣、工業日本」？ （九）「工業化」的發軔 （十）戰時體制下台灣工業化的性質 （十一）殖民地的比較：日治時期朝鮮經濟發展 （十二）戰後初期的接收與經濟結構的轉換 （十三）邁向獨自資本主義化			

科目代號	103804001	科目名稱	歷史思考	史二	選修	2
課程目標	本課程希望能將史家進行歷史思考的諸般面相，與學生共議之。 歷史是從事件發展的來龍去脈來思考前因後果，所以可以擴大我們的視野，讓我們跳脫個人一時、一地、一人的限制，而能夠綜觀全局。這當然是這門課程的題中應有之義。但我也希望能夠探討目前「後現代史學」的一些發展。如 Hayden White Metahistory（《後設歷史》）一書中的各議題。以期讓學生能夠思考「史學思考」本身。					
課程大綱	1、歷史與權力的關係 2、歷史與記憶 3、歷史與道德 4、歷史思考		5、歷史與人類行動的關係 6、史家的時代與他的工作 7、歷史學作為一種文學 8、歷史與創傷			

科目代號	103803001	科目名稱	大陸東南亞史	史二	選修	2
課程目標	大陸東南亞指位在印度支那半島上的東南亞地區，其範圍包括越南、寮國、柬埔寨、泰國和緬甸。在十六世紀初，西方勢力的葡萄牙、荷蘭、英國、法國等相繼入侵該一地區，除了泰國外，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。第二次世界大戰後，該一地區爆發獨立戰爭。各國之憲政制度亦歷經各種改變，此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。					
課程大綱	第一單元：種族和人口之變遷 第二單元：中國勢力進入越南 第三單元：早期越南的文明 第四單元：中國和越南的宗藩關係 第五單元：越南阮氏王朝的建立 第六單元：法國入侵越南 第七單元：第一次印度支那戰爭 第八單元：第二次印度支那戰爭 第九單元：第三次印度支那戰爭 第十單元：中國懲罰越南戰爭 第十一單元：暹羅王朝的興起 第十二單元：吞武里王朝的更迭 第十三單元：泰國的近代化與君主立憲制 第十四單元：馬來早期王朝 第十五單元：英國入侵與統治 第十六單元：新加坡的自治與獨立					

科目代號	103678001	科目名稱	德國史（一）	史二	選修	2
課程目標	本課程介紹日耳曼民族進入西歐及中歐地區定居、建立城邦之過程。下限為18 世紀。					
課程大綱	主要內容介紹： 1.蠻族入侵及建立社會 2.社會組織、政治組織（封建制度） 3.中古時期之日耳曼地區（神聖羅馬帝國） 4.宗教改革：對日耳曼地區之影響 5.三十年戰爭：對日耳曼地區之影響 6.近代商業之興起 7.近代之主要特徵及社會變遷					

科目代號		科目名稱	德國史（二）	史二	選修	2
課程目標	本課程介紹介紹 18 世紀以後日耳曼地區之發展。					
課程大綱	主要內容介紹： 1.拿破崙戰爭 2.維也納會議 3.1848 年法蘭克福大會之努力 4.普魯士之統一計劃及其實施 5.普法戰爭 6.威廉時代(1888-1914) 7.第一次大戰(1914-1918) 8.戰間期之發展 9.第二次大戰(1941-1945) 10.戰後發展					

科目代號	103187001	科目名稱	近代城市文化專題	史三	選修	3
課程目標	1. 透過對近代中外城市文化發展的了解，增加對近代中國史與近代史界史的興趣與了解。 2.從城市史、文化交流與全球史的角度，了解某些出現於近代中外城市文化的獨特發展與普遍問題。 3.訓練歷史批判性分析與閱讀能力。 4.培養歷史研究與寫作的能力。 5.發展學生的歷史詮釋能力、歷史同理心、與自我了解。					
課程大綱	（一）導論 （二）階級與城市文化 （三）性別與城市文化（I） （四）性別與城市文化（II） （五）種族與城市文化 （六）族群與城市文化 （七）職業與城市文化 （八）戰爭與城市文化 （九）期中口頭報告		（十）期中口頭報告 （十一）天災與城市文化 （十二）社會運動與城市文化 （十三）空間與城市文化 （十四）消費與城市文化 （十五）性慾與城市文化 （十六）文藝與城市文化 （十七）期末綜合討論 （十八）期末考		

科目代號	103763001	科目名稱	台灣近代經濟史	史二	群修	3
課程目標	介紹台灣近代（清末－1950 年代初）經濟發展之歷程、相關史料與課題。					
課程大綱	（一）介紹經濟史研究的方法論、台灣經濟史的分期 （二）清末台灣經濟 （三）近代日本國家 （四）甲午戰爭與日本領台 （五）日治初期的經濟整編 （六）糖米經濟結構 （七）南進 （八）戰爭體制下的工業化 （九）日本帝國主義圈的貿易結構與台灣 （十）戰後經濟結構的轉換與邁向獨自資本主義化 （十一）日治台灣史研究資料庫介紹					

科目代號	103826001	科目名稱	歷史書寫	史二	群修	3
課程目標	文字表述能力是高等教育核心的目標之一，即便再敏銳的洞見、再深刻的反省，都需要有效文字作為載體， 通達地傳遞陳述者的意見。因此在大學教育中，尤其是以人文思辯為主的系所內，文字書寫能力更應該被重 視。鑑於此，歷史書寫規劃為兩個方向，其一為學術寫作，其二為小說寫作，選修歷史寫作的同學需於學期 末擇一創作一份作品。希望通過課程講授與習作練習，精進修課同學的文字表達能力。					
課程大綱	（一）歷史記憶 （二）資料與多媒體表現 （三）問題意識 （四）結構安排 （五）史料運用 （六）文字鋪陳 （七）創作前準備		（八）背景規劃 （九）情節安排 （十）人物設計 （十一）文字技巧 （十二）文本之外 （十三）作品檢討			

科目代號	103788001	科目名稱	希臘化文化	史二	群修	3
課程目標	本課程探討希臘化世界的特徵，特別是希臘化文化當中宗教向度的發展，其如何為亞歷山大大帝「世界一家」的願景所型塑，又不同地區的宗教及思想之間產生了怎樣的互動與融合。					
課程大綱	（一）希臘化世界的基本特徵 （二）古希臘宗教 （三）秘密宗教		（四）希臘化的哲學思想 （五）希臘化的猶太教 （六）原始基督教			

科目代號	103757001	科目名稱	元明清繪畫史	史三	群修	3
課程目標	本課程主要探討從元朝到清朝的中國繪畫演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。					
課程大綱	（一）參訪故宮 （二）元繪畫 （三）明初期繪畫 （四）明中期繪畫 （五）明晚期繪畫		（六）清初期繪畫 （七）清中期繪畫 （八）十八世紀繪畫 （九）十九世紀繪畫			

科目代號	103730001	科目名稱	義大利文藝復興史	史二	群修	3
課程目標	本課程主要討論義大利地區自 1300 年至 1600 年的歷史發展，也就是一般所謂「文藝復興」的時期。本課程將介紹此時期義大利政治、社會、經濟，以及思想與文藝各方面的發展 、對歐洲其他地區的文化影響，並在此課程中引導學生閱讀重要文獻與相關研究作品。					
課程大綱	（一）Introduction （二）Republics and Principalities （三）Renaissance Cities：Florence （四）Renaissance Cities: Rome and Venice （五）Political Thought （六）Economy and Society （七）The Urban Culture		（八）Family and Sexuality （九）The Roman Church （十）Religious Life and Rituals （十一）Humanism （十二）Humanist Education （十三）Art and Art Patronage （十四）Italian Renaissance in Northern Europe			

科目代號	103682001	科目名稱	近代東亞農業史	史二	群修	3
課程目標	本課程將從「自然資源與農業」、「近代農業的起源」、「農業與社會經濟」、「戰爭與農業」、「農業：綠色革命、藍色革命、白色革命」、「農業技術與外交」、「生態農業」等主題切入，說明農業在不同時代變遷中所具有的不同意義，同時輔之東亞地區的個案研究，讓學生掌握近代東亞農業史的梗概與圖像，以及瞭解相關研究取向的轉變。					
課程大綱	（一）自然資源與農業 （二）近代農業的起源 （三）農業與社會經濟 （四）戰爭與農業 （五）農業現代化：綠色革命		（六）農業現代化：藍色革命 （七）農業現代化：白色革命 （八）農業技術與外交 （九）生態農業(Agroecology)			

科目代號	103723001	科目名稱	近代歐洲醫療、社會與文化史	史二	群修	3
課程目標	本課程將從醫療、社會與文化三個面向，探討十六到十九世紀的歐洲史，內容著重於病痛、醫療、性／別、生育、自殺、精神病與公共衛生等課題的探討。這門課期能增長學習者的歷史知識，對於近代歐洲文明中的身體、心理、社會與生老病死的關係有更深刻的歷史感。					
課程大綱	（一）課程導論 (Introduction) （二）病痛感知 (Perception of illness) （三）近代身體 (Modern European body) （四）科學醫學 (Science and medicine) （五）醫者教育 (Training of healer) （六）醫者類型 (Type of practitioner) （七）患者照護 (Care and cure) （八）醫療空間 (Medical space)		（九）全球疾病 (Global disease) （十）性與性別 (Sex and gender) （十一）期中考試 (Mid-term exam) （十二）生育胎產 (Reproduction and child-birth) （十三）自願死亡 (Voluntary death) （十四）瘋狂醫療 (Madness and medicine) （十五）感官衛生 (Sensation and hygiene) （十六）潔淨水療 (Cleanliness and water therapy)		

科目代號	103781001	科目名稱	中世紀基督宗教史	史二	群修	3
課程目標	基督宗教對西方文化有根本而深遠的影響，是西方歷史上最重要的宗教傳統之一。本課程將探討基督宗教在西方中世紀的發展樣貌及主要課題，俾使學生能對當時的歷史與思想有基礎的認識。					
課程大綱	（一）羅馬帝國崩解後之基督教會 （二）中世紀的修道院傳統 （三）卡洛林王朝時期 （四）850-1100 年基督宗教之發展 （五）葛利果教宗之改革 （六）第十二世紀基督宗教思想 （七）希德佳馮賓根的生平與思想		（八）中世紀的密契主義 （九）中世紀的女性宗教運動 （十）亞西西的方濟的生平與思想 （十一）方濟會與道明會 （十二）大學的興起 （十三）十字軍東征			

科目代號	103869001	科目名稱	中國近世家族史	史二	群修	3
課程目標	本課程的目的在於讓學生對於中國近世家族的形成及其特色有一概念性的理解。閱讀資料屬於中高級層次。透過研讀一些文化人類學及歷史學的論著以及部分歷史文獻，讓我們得以深入瞭解中國家族制度的特點。					
課程大綱	（一）中國家庭：一些基本概念 （二）父與子 （三）夫與妻 （四）外面來的人：婚姻與收養 （五）聚居與分家 （六）家庭與經濟基礎		（七）婦女的社會地位 （八）家庭與人口 （九）家庭與祭祀 （十）宗族的形成 （十一）中國家庭的近代變遷			

專題

科目代號	103176001	科目名稱	中國近代政治史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程之主旨，在對於修習過中國通史近、現代課程的同學，經由對近代中國政治制度的探討與分析，從制度層面對於自晚清以至民國的政治發展有進一步的認識與理解。					
課程大綱	（一）清末新政與官制改革 （二）新政、立憲、革命 （三）辛亥革命與南京臨時政府 （四）臨時約法與北京政府政治制度 （五）新約法與法統 （六）南北分立下的南方政權 （七）軍事政治與南北統一 （八）訓政體制下的國民政府		（九）中央與地方關係 （十）戰時體制與黨派合作 （十一）國共關係的演變 （十二）政治協商會議與制憲 （十三）憲政體制下的政治衝突 （十四）社會經濟的動蕩不安 （十五）國共戰事的發展 （十六）政府遷臺初期的政治發展		

科目代號	103098001	科目名稱	民國史專題	史三	群修	3
課程目標	民國史因研究範圍、視角、資料等差異，對於問題的討論，往往難以深人。民國史專題將選擇若干具有對日後具有影響的歷史事件，或歷史時段，透過已經有的研究或資料進行討論。 本學期專題的課程，著重於戰時及戰後中國的政治、軍事、經濟等方面，選定數個主題進行較深人的討論。擬分為下列幾個單元：一、抗戰時期之黨政關係。二、黨派合作與國民參政會。三、戰時國共關係的發展。四、國民黨派系問題。五、重慶會談與政治協商會議。六、行憲與戡亂。七、國共對立中的知識份子。					
課程大綱	（一）抗戰史與戰後民國史的研究資料及研究概況 （二）戰時體制的建立與發展 （三）戰時黨派合作 （四）戰時憲政運動 （五）戰時國共關係的發展 （六）中國之命運 （七）國共兩黨的戰後建國藍圖 （八）重慶會談		（九）政治協商會議 （十）接收與東北問題 （十一）國民政府改組 （十二）行憲與戡亂 （十三）戰後社會經濟 （十四）國共對立中的知識份子 （十五）國共戰爭 （十六）一九四九變局			

科目代號	103157001	科目名稱	西洋史學名著選讀專題	史三	群修	3
課程目標	本課程的主要目標為(1)訓練培養同學理解英文學術著作之閱讀的能力，以充實拓展日後學習新知識領域之思考面像；(2)探討西方學者對於歷史文化發展課題的研究論述特色，進而檢討學習其研究方法的優缺點。在本課程中，我們將閱讀有關歷史和集體記憶的討論 (包含歷史教科書的文化爭議、原子戰為主的戰爭記憶、Holocaust 記憶對於美國公民意識的作用、法國大革命的多重意義)、此外將以閱讀 Edward Said 的著作，探討西方如何了解非西方文明等課題。課程的進度和內容會視學生研習的情況作適度調整。					
課程大綱	從下列文本選讀篇章, 共同閱讀討論 Burke, Peter. “History as Social Memory,” in Varieties of Cultural History. Ithaca: Cornell University Press, 1997. Chartier, Roger. The Cultural Origins of the French Revolution. Durham and London: Duke University Press, 1991. Dikotter, Frank, Lars Laamann, and Zhou Xun Narcotic Culture: A History of Drugs in China. Chicago: The University of Chicago Press, 2004. Dirlik, Arif. “Chinese History and the Question of Orientalism,” in History and Theory. 35, no. 4 (Dec. 1996): 96-118. Hall, Catherine. “Histories, Empires and the Post-colonial Moment” in Lain Chambers and Lidia Curti eds, The Post-Colonial Question: Common Skies,Divided Horizons. New York: Routledge, 1996. Huntington, Samuel P. Who Are We: The Challenges to America’s National Identity. New York: Simon & Schuster, 2004. Liennthal, Edward T., and Tom Engelhardt, eds. History Wars: The Enola Gay and Other Battles for the American Past. New York: Motropolitan Books, Loewen, James W. Lies My Teacher Told Me: Everything Your American History Textbook Got Wrong. New York: Touchstone Book, 1995. Nash, Gary B., Charlotte Crabtree, and Ross E. Dunn. History on Trial: Cultural Wars and the Teaching of the Past. New York: Alfred A. Knopf, 1997. Novick, Peter. The Holocaust in American Life. Boston: Mariner Books, 2000. Said, Edward W. Orientalism. New York: Vintage Book, 1979. (東方主義 台北： 立緒， 2002) (東方學 北京 ： 生活.讀書.新知三聯書店， 1999) ------. Covering Islam : How The Media And The Experts Determine How We See The Rest Of The World. New York: Vintage Book, 1997. Thomas, Keith. Man and the Natural World: A History of the Modern Sensibility. New York: Pantheon Books, 1983.					

科目代號	103162001	科目名稱	明清日常生活史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程側重文化史與生活史的考察，藉由明清時期（1368-1911）士庶階層的食、衣、住、行、育、樂、宗教、禮俗、婚姻、性別等議題，探究物質文化、集體心態與思想信仰之間的關係，並整合「微觀史學」與「宏觀史學」的視野，期能激發更活潑的歷史思考與想像力。					
課程大綱	（一）士紳 （二）山人 （三）游俠 （四）情教 （五）生育 （六）壽喪		（七）商賈 （八）消費 （九）信仰 （十）慈善 （十一）閱讀 （十二）休閒			

科目代號	103180001	科目名稱	中國藝術史專題—精緻藝術與社會	史三	群修	3
課程目標	本課程將以台北故宮展品為實例，介紹中國藝術史的發展，並藉由《美感與造型》一書，從美術史的視野切入，討論玉、青銅、陶瓷、畫與書法等不同物件。為了幫助學生從歷史與文化的角度理解這些作品的重要性，我們將試著去設想這些物件在今天可以有什麼樣的意義。換句話說，去設想在現今的台灣如何運用這些傳統中國藝術作品。這些作品如何成為當今台灣文化產業的養分，又如何與現今台灣文化相結合？為了回應以上問題，我們將結合博物館研究方法與傳統中國藝術作品的收藏，展覽與教育活動，培養同學判斷藝術普及傳播可能的方向與策略。					
課程大綱	（一）課程簡介/中國藝術史，故宮博物院 （二）收藏與典藏品的歷史與性質/青銅藝術 （三）收藏與藝術市場專題演講 （四）參訪中央研究院歷史語言研究所歷史文物陳列館 （五）青銅藝術/玉器的藝術 （六）參訪故宮 （七）研究與展覽的多元化思考 （八）漢唐繪畫的發展/宋元的繪畫		（九）明清的繪畫/文房清玩 （十）文物與收藏品的詮釋 （十一）陶瓷藝術 （十二）參訪鶯歌陶瓷博物館 （十三）中國藝術在台灣 （十四）參訪畫廊或藝術家工作室 （十五）修復古畫作專題演講 （十六）參訪故宮			

科目代號	103171001	科目名稱	歷史與記憶專題	史三	群修	3
課程目標	在近代的歷史研究中,有越來越多的學者開始關注記憶與歷史的關係。東亞有關二戰歷史所產生的教科書爭議, 歐美各地有關納粹遺緒的檢討等等只是幾個較為吸引注意的例子. 透過對歷史記憶的研究,我們不但能夠對個別的歷史事件有更全面的瞭解, 更能夠從一個跨越時間的脈絡中來探究事件之後被賦予的意義, 以及事件之後個別社會的(國族)身份認同以及不同時期的國際政經脈絡 (例如殖民-去殖民, 冷戰等)。 這學期的課程將首先引領學生了解歷史記憶研究的基本理論概念, 之後將以亞洲 (東亞/東南亞), 歐洲, 美國等地有關歷史記憶的特定議題來進行討論, 包括二次大戰, 教科書, 空間(博物館/紀念館)等等。 學生必須要在課前閱讀指定的相關資料, 積極參與課堂討論, 做摘要與帶領討論, 並就一特定議題進行獨立的研究, 撰寫一篇期末報告 (中文) 並在課堂做口頭報告 (中文)。					
課程大綱	Week 1 (Sep 12): Class overview Week 2 (Sep 19) Theoretical foundation 理論基礎 1 Week 3 (Sep 26): 理論基礎 2 Memory and Identity Week 4 (Oct 3): Holiday/'Holy Day" as Memory Week 5 (Oct 10) No Class Week 6 (Oct 17) 理論基礎 3 On collective memory Week 7 (Oct 24) Politics of Memory in (national) History textbooks Week 8 (Oct 31): 教科書與身份認同 Week 9 (Nov 7): 東亞各國的教科書 Week 10 (Nov 14) 東亞共同的教科書 Week 11 (Nov 21) 比較脈絡下的教科書 Week 12 (Nov 28) 爲什麼「戰爭」成爲歷史記憶（爭議的）主題？ Week 13 (Dec 5): 書寫戰爭 Week 14 (Dec 12): Historical Figures Week 15 (Dec 19): presentation Week 16 (Dec 26): presentation Week 17 (Jan 2): no class Week 18 (Jan 9): presentation; final report due					

科目代號	103183001	科目名稱	從全球史的角度看現代中國的發展專題	史二	選修	2
課程目標	討論人類歷史中「現代性」(modernity)的發展及其性質，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。					
課程大綱	（一）課程介紹及工業化、現代化簡介。 （二）工業資本主義與韋伯的分析。 （三）帝國主義與殖民地（一）。 （四）帝國主義與殖民地（二）。 （五）第三世界與中國（它們「落後」的原因）		（六）對於中國的理解與誤解。 （七）中國的困境 （人口與高度平衡的陷阱）。 （八）中國的困境：中國現代史的悲愴。 （九）一樣的或不一樣的發展模式？ （十）現代社會的反省			

科目代號	103085001	科目名稱	宋元社會史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程屬歷史系高階課程，其目的在於訓練學生能以一手史料為主，撰寫一篇紮實的宋元社會史領域內的研究性論文。為了讓學生能較順利撰寫，學期開始有非常密集的材料研讀訓練；分為傳記史料、地方志史料與社會經濟史料。除此之外，為確保寫作品質，學期三分之一開始，學生撰寫進度報告。學期末，每位須口頭報告研究結果。選課學生必須有花許多時間在圖書館獨自蒐尋、研讀一手史料的準備。					
課程大綱	（一）史料選讀 （二）傳記史料 （三）地方志史料 （四）社會經濟史料 （五）進度報告 （六）期末口頭報告					

科目代號	103188001	科目名稱	中國近世的身體與文明專題	史三	群修	3
課程目標	1本課程討論傳統中國如何將兒童的身體文明化，其焦點聚集於傳統的幼年禮儀包含哪些內容。本課程也邀請學生討論幼儀的當代意義。 2時代斷限上，落於自宋代；但在訪論文獻根源上，也重視漢代與中古，以有比對。 3課程目標與學習成效 課程目標：探討中國傳統兒童禮儀理念。學習成效：學習完本課程，學生能瞭解傳統中國的禮儀概念，並有一些西方的比較。					
課程大綱	一、宋代新社會的幼儀（一） 朱熹，《童蒙須知》，收入《五種遺規》(《四部備要本》。 二、幼儀的古代根源 《禮記．曲禮（上)》。 三、幼儀中古的延續 顏之推，《顏氏家訓》，〈教子第二〉，〈兄弟第三〉，〈勉學第八〉。 四、西歐的對比 諾貝特．埃利亞斯（Nobert Elias）著，王佩莉、袁志英譯，《文明的進程：文明社會起源和心理起源的研究》(上海：上海譯文出版社，2009)，第二章，〈「文明」使人類行為發生的特殊變化〉，49-230。 五、宋代新社會的幼儀（二） 1《朱子論定程董學則》，收入《五種遺規》(《四部備要本》 2 周愚文，《宋代兒童的生活與教育》(臺北：師大書苑，1996)。 六、宋代新社會的幼儀（三） 袁采，《袁氏世範》。					

科目代號	103168001	科目名稱	中日關係史專題	史三	群修	3
課程目標	主要從中國的角度來看中日關係，講述中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等課題，使學生理解發生在中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等方面之重要事件，促發學生思考、討論、並能書寫相關課題的報告。					
課程大綱	（一）課程介紹與導論 （二）隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) （三）唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 （四）唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 （五）宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 （六）宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 （七）明朝與日本I(明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) （八）明朝與日本II(中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) （九）清朝與日本I(情報蒐集、長崎貿易、互市國日本)		（十）清朝與日本II(中日修好條規、琉球問題與日本征台) （十一）清朝與日本III(朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) （十二）清朝與日本IV(留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) （十三）清朝與日本V(清末新政與日本因素、辛亥革命) （十四）中華民國與日本I(民國成立前後的日本態度、WWI與青島問題) （十五）中華民國與日本II(WWII前的中日關係概述) （十六）學生口頭報告 （十七）學生口頭報告 （十八）學生口頭報告			

碩士班必修

科目代號	153012001	科目名稱	研究實習	史碩	必修	3
課程目標	晚近史學受不同學理的影響，敘述條理與重點各有不同。本課程的主要目的為討論歷史寫作與敘述邏輯。如何連結史實，建立適當邏輯，讓歷史敘述更為清楚，實為史學工作者的必備條件。本課程將以敘述邏輯為起點，進而討論公文形式與應用、史料與檔案的關係等項，以期建構歷史研究工作的基本能力。					
課程大綱	（一）導論 （二）歷史寫作：如何敘述、建構語言邏輯。案例舉隅：名公書判清明集 （三）公文常識：公文與檔案的一般格式。案例舉隅：南京條約 （四）檔案與史料的發展與應用。案例舉隅：		（五）中西史學差異。案例舉隅：杜維運，與西方史家論中國史學. （六）歷史研究法之為用?案例舉隅：1947 （七）新文化史與後現代史學 （八）結論			

科目代號	153011001	科目名稱	歷史英文	史碩	必修	3
課程目標	本課程授課對象為研究生，以訓練學習英文學術寫作能力爲內容。					
課程大綱	（一）概述、確認學生個別研究主題/領域 （二）根據個別研究主題/領域，自行撰寫一篇中文摘要 （三）What is a research question? （四）根據個別研究主題/領域，自行撰寫第一篇英文摘要 （五）根據個別研究主題/領域，自行選定兩篇學者的英文摘要作爲範本，進行閱讀和分析		（六）根據個別研究主題/領域，再自行選定兩篇學者的英文摘要作爲範本，進行閱讀和分析 （七）撰寫英文摘要			

博士班必修

科目代號	103717001	科目名稱	專題指導	史博	必修	3
課程目標	本課程以介紹博士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，讓博士班同學除了對正規學術研究的基本風貌有初步的了解外，並學習應用各類型的歷史理論和方法於自己的研究上。					
課程大綱	1.History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge 2.Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆, 3.Marxism and History & History from below 4.Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.		5.Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality 6.Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization 7.Image, (Sound) & Representation of the Past, 8.Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington 9.研究主題計畫報告討論			

碩博班選修

科目代號	153590001	科目名稱	現代史圖書史料分析與整理專題	史碩博	選修	3
課程目標	圖書以其特殊內容、年代久遠及獨有性質，可視同史料，具有學術研究高價值，應予妥為保存，以利參考運用。本課程以現代史為範圍，旨在講述圖書與史料之密切關連，期有助於修課同學在研究蒐集資料方面，得以掌握較充分資訊。					
課程大綱	一、圖書與史料的關連 二、國內外圖書館典藏的圖書史料舉隅 三、回憶錄與傳記的史料性質 四、日記與史料的對話 五、名人書札與史料研究 六、史料專集解析 七、影像畫冊之史料價值					

科目代號	158949001	科目名稱	台灣近代政治經濟史研究	史碩博	選修	3
課程目標	透過本課程的教學、討論，希望學生可以掌握自日治時期以來台灣政治經濟史的發展梗概，以及對台灣近代政治經濟史的重要課題也有一定程度的瞭解。					
課程大綱	（一）晚清開港貿易與近代化的開端 （二）日治時期殖民地體制的檢討 （三）日治時期台灣經濟的發展 （四）日治時期的政治運動 （五）台灣光復與政經衝突 （六）中華民國政府治台體制的確立 （七）冷戰下的世界秩序與國府國力恢復 （八）工業進口替代時期的經濟發展		（九）農業經濟的轉變 （十）離農化、都市化與勞工 （十一）國際外交危機下的政治發展 （十二）走向出口擴張的經濟體制 （十三）外交情勢的惡化與黨外力量的頓挫 （十四）十大建設與出口擴張的展開 （十五）民主化加速與解嚴 （十六）外匯急速累積與 NIES 地位的確立			

科目代號	153594001	科目名稱	臺灣家族史	史碩博	選修	3
課程目標	不論是從中心、邊陲或海洋史的角度，大家族對臺灣史上的移墾、商貿、政治、社會都有深遠影響力，其婚姻圈與對外交往互動網絡，也呈現臺灣史重要的面相。 本課程擬結合專題類型與時間脈絡，以大家族的實際案例，來看臺灣史的主要變遷。時間跨越明清、日治與戰後，分別探討大家族在其時代背景中，於地方社會扮演的角色、在區域中的特色，與漢人原鄉社會的傳統家族角色做比較，了解其異同；並從各家族對不同時期政權的因應，探討其發展模式，從而了解家族史所刻劃出的歷史。					
課程大綱	（一）海商與家族 （二）拓墾與家族 （三）產業與家族 （四）政治與家族 （五）經貿與家族 （六）基督教與家族 （七）原住民家族					

科目代號	153739001	科目名稱	中國與東南亞關係專題討論	史碩博	選修	2
課程目標	本課程以中國和東南亞關係為範圍，將先簡述東南亞人文歷史背景，再進一步探討中國和東南亞國家的關係。課程內容將選擇重要的歷史階段或事件作為探討的重點，主要目的是讓學生瞭解過去歷史上中國對外關係的特點，尤其是與東南亞國家的朝貢、貿易、交通、遷徙和文化交流關係。此外，亦將探討 1949 年以後台灣和東南亞國家之關係，俾瞭解雙邊關係的現況和特點。					
課程大綱	（一）導論：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書 （二）東南亞民族之源起和發展 （三）中國向南方發展及其對越南之開拓（一） （四）中國向南方發展及其對越南之開拓（二） （五）中國開始在南海沿岸活動 （六）東南亞文明和國家出現與變動（一） （七）東南亞文明和國家出現與變動（二） （八）宋朝與南海諸國關係（一）		（九）元朝出兵東南亞（一） （十）元朝出兵東南亞（二） （十一）明朝與東南亞之關係及鄭和下西洋之意義（一） （十二）明朝與東南亞之關係及鄭和下西洋之意義（二） （十三）西力東漸與清朝之回應 （十四）清朝與東南亞之關係（一） （十五）清朝與東南亞之關係(二)中華民國與東南亞之關係（一） （十六）中華民國與東南亞之關係（二） （十七）學生繳交期末報告			

科目代號	155867001	科目名稱	民國史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標著重於戰時及戰後中國的政治、軍事、經濟等方面，選定數個主題進行較深入的討論。					
課程大綱	（一）抗戰時期之黨政關係。 （二）黨派合作與國民參政會。 （三）戰時國共關係的發展。 （四）國民黨派系問題與戰後中國政治。		（五）重慶會談與政治協商會議。 （六）行憲與戡亂。 （七）國共對立中的知識份子。 （八）戰後中國的財經問題。			

科目代號	153584001	科目名稱	近代歐洲的興起	史碩博	選修	2
課程目標	本課程以西歐地區自文藝復興以後到現代的歷史發展為主要內容，希望經由課程的介紹，瞭解西歐地區文化發展的相關意涵及議題，並具備評論、分析及介紹的能力，進而進行獨立研究，達成人文歷史教育的主要教學目標。					
課程大綱	1 我國中學教科書呈現的歐洲概念 2 近代歐洲的定義 3 法國革命與歐洲政治秩序 4 英國議會制度的發展 5 德意志地區的政治發展 6 工業革命與歐洲經濟發展：英國社會結構的變遷 7 德國工業與經濟：從多元地方概念到國家概念 8 法國的發展：中央與地方		9 奧匈帝國與東歐地區的情況 10 對外擴張與帝國主義：殖民帝國主義對歐洲的影響 11 近代歐洲的階級與文化：貴族社會的起伏 12 新興中產階級的努力 13 平民階級的發展 14 教會與世俗的關聯 15 歐洲與世界大戰 16 歐洲與現代國際社會			

科目代號	153569001	科目名稱	中國近代經濟史論著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將指導修課學員研讀中國社會經濟史重要論著及相關評介資料，熟悉資料庫之操作，進而提昇撰寫研究報告的能力。					
課程大綱	（一）概論 （二）資料庫介紹及運用 （三）史家與議題 （四）從「轉變的中國」到「大分流」 （五）從資本主義萌芽到全球化		（六）從產業史到企業史 （七）不只是經濟 （八）選題作業報告 （九）研究計劃報告			

科目代號	155867001	科目名稱	民國檔案專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標在對民國檔案相關問題進行專題講授，以期修習民國史或檔案學相關課程學生，對於民國檔案能有一定程度的理解。					
課程大綱	（一）民國檔案的分類 （二）民國檔案的典藏 （三）民國檔案的特性		（四）民國文書與檔案管理 （五）民國檔案與民國史料 （六）民國檔案的編纂與出版 （七）民國檔案與民國史研究			

科目代號	153803001	科目名稱	世界觀與世界秩序	史碩博	選修	2
課程目標	強權間的衝突對世界秩序形成極大的挑戰。 本課程的教學目的在於從歷史角度介紹西方與東方的世界觀形成過程，藉以瞭解東、西方世界觀之差異，並進而探討不同文化間歷史解釋及世界觀歧異的發生背景。本課程也計畫協助修習本課程的同學從事相關主題的資料收集、分析及判斷能力，並建立自身的史觀。					
課程大綱	（一）本課程先從西歐地區世界觀的形成為出發，接著探討西方與東方的差異及衝突，最後探討非西歐地區世界觀的自我調適。課程進度分為十二個單元 （二）西歐地區世界觀的形成：從羅馬帝國到中古前期的歐洲 （三）西歐地區世界觀的形成：以十字軍活動為中心 （四）西歐地區世界觀的形成：以文藝復興為中心 （五）西歐地區世界觀的形成：以地理大發現為中心 （六）東方世界觀：印度及阿拉伯文明		（七）東方世界觀：中國的世界觀 （八）當東方遇上西方：耶穌會士的東方報告 （九）當東方遇上西方：英國商人的東方觀察 （十）當東方遇上西方：中國與西方文明的衝突 （十一）近代調適：從吉卜林(R. Kippling)到杭廷頓(S. Huntington) （十二）東方的反制：如何看待薩伊德(E. Said) （十三）現代世界的啟示 （十四）總結			

科目代號	153592001	科目名稱	明清史研究指導	史碩博	選修	3
課程目標	本課程專為明清史（1368-1911）研究者而設，其目標有三：(1)培訓學生從事學術研究的基本或進階能力；(2)協助學生完成一篇學術報告、學位論文計畫書或學位論文之一章；(3)探索明清史教學與研究的疆界與視野。本課程著重研究方法與實作的訓練，一來引介訂定題目、書寫格式、蒐集資料以及使用資料庫和參考書的方法，二來藉由多次口頭與書面作業的反覆練習，引導學生逐步熟悉獨力完成學術研究的完整流程與書寫技巧。					
課程大綱	（一）導論 (Introduction) （二）工具書與資料庫 (Reference and Database) （三）史料（一） (Source I) （四）史料（二） (Source II) （五）史料（三） (Source III) （六）史料（四） (Source IV) （七）習作（一） (Exercise I) （八）書目（一） (Bibliography I) （九）書目（二） (Bibliography II)		（十）習作（二） (Exercise II) （十一）演講 (Guest Speech) （十二）研究計畫 (Proposal presentation) （十三）格式 (Writing style) （十四）方法（一） (Method and approach I) （十五）方法（二） (Method and approach II) （十六）成果（一） (Presentation I) （十七）成果（二） (Presentation II) （十八）書面報告 (Paper submission)		

科目代號	153674001	科目名稱	宋史專題討論	史碩博	選修	3
課程目標	本課程為研究部碩博合開，本學期聚焦於出土的宋代墓誌銘。藉由分析墓誌銘，我們可理解宋代的家庭／家族形態，當時社會對平民、女性及士大夫的期望以及價值觀。研讀材料大致分五種（見課程大綱），除第一週外，每種材料的討論須時二、三週。換言之，每週都須深入解讀一篇墓誌銘，並在課堂上討論；所有人的閱讀量，寫作量與分析標準均要求甚嚴。希望過這種方式上課，對大家的思考與寫作有甚的幫助。					
課程大綱	（一）基本介紹 （二）平民墓誌銘 （三）低階官員墓誌銘		（四）高階官員墓誌銘 （五）女性墓誌銘 （六）買地券			

科目代號	153878001	科目名稱	中國史日文名著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	以研究中國史的日本學者論文、著作為主要研讀文獻。每一學期依照選課學生的專攻課題與興趣，決定研讀的文獻。藉由研讀日文史料，提高學生閱讀日文文獻能力，幫助學生認識日本的中國史研究概況，以及日本學者的治學風格。					
課程大綱	課程介紹與導論。評量選課學生日文閱讀程度、選定文獻、分配研讀範圍 通過『史学雜誌』回顧と展望專欄，介紹日本中國史研究現況，導讀選定文獻。					

科目代號	153560001	科目名稱	中國與現代世界專題	史碩博	選修	2
課程目標	討論人類歷史中「現代性」(modernity) 的發展及其性質，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。 1、對於何謂「現代性」具備基本的認識。 2、能夠對於「現代性」具有批判性的理解。 3、能夠傾聽各種不同立場的對話。 4、能夠從中國文化的角度，來反省「現代性」。 5、培養找書的功力。					
課程大綱	方法與目標 西方定義的現代性 西方人凝視下的中國 借用西方的眼光——牟宗三理解的現代性與中國 批判現代性與西方的普世性		批判現代性 看回去——對西方人的凝視之回應 作為方法的中國 想像中的對話 殖民的現代性與被殖民者的抵抗			

科目代號	153621001	科目名稱	中國古代君臣關係專題	史碩博	選修	3
課程目標	探討古代中國國家型態演變構築的政治體系下，君與臣關係的實態及其演變。					
課程大綱	（一）總論 （二）古代中國國家型態及其組織化進程 （三）古代王權進展的里程碑—西周王畿制的成立 （四）從「王」到「帝」—戰國王權理論與現實的進展 （五）漢代國家與君臣關係 （六）由漢到晉—「中古」國家型態的演變 （七）南北朝後期的變化—皇帝介入日常國政的起點					

科目代號	153653001	科目名稱	古代方術與政治專題（一）	史碩博	選修	3
課程目標	這門課屬史料閱讀專題，以傳統中國醫療文獻為主要研讀對象，探討古代中國方術與政治的關係。					
課程大綱	（一）第一週導論 （二）第二週《漢書・藝文志》的醫史資料 （三）第三週《左傳》、《國語》、《周禮》及《禮記》中的醫史資料 （四）第四週先秦諸子中的醫史資料 （五）第五週馬王堆漢墓出土房中書（上） （六）第六週馬王堆漢墓出土房中書（下） （七）第七週張家山、馬王堆漢墓出土《脈書》(上） （八）第八週張家山、馬王堆漢墓出土《脈書》(下） （九）第九週研究計畫報告 （十）第十週研究計畫報告 （十一）第十一週張家山漢墓出土《引書》、馬王堆漢墓出土《導引圖》 （十二）第十二週《史記・扁鵲倉公列傳》中的醫史資料（上） （十三）第十三週《史記・扁鵲倉公列傳》中的醫史資料（下） （十四）第十四週《後漢書》方技傳與《三國志》方術傳（上） （十五）第十五週《後漢書》方技傳與《三國志》方術傳（下） （十六）第十六週《黃帝內經》選讀（上） （十七）第十七週《黃帝內經》選讀（中） （十八）第十八週《黃帝內經》選讀（下）					

科目代號	153788001	科目名稱	台灣現代史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程授課對象為研究生，將以 1895-1945 年日本殖民期間、以及 1945 之後的戰後時期為焦點，選擇重要的學術研究主題，帶領學生研讀現有的重要研究成果，學習專書研究方法及寫作方式，並以此為基礎來發展新的研究題目，獨立做更進一步的研究。					
課程大綱	（一）經濟 （二）語言 （三）菁英 （四）菁英反抗運動 （五）認同		（六）戰爭 （七）文化 （八）去殖民 （九）二二八 （十）ROC in Taiwan			

科目代號	153569001	科目名稱	中國近代經濟史論著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將指導修課學員研讀中國社會經濟史重要論著及相關評介資料，掌握學術領域的發展趨勢。 授課內容包括：(一) 概論；(二) 資料庫介紹及運用；(三) 專題 (史家與議題、從「轉變的中國」到「大分流」、從資本主義萌芽到全球化、從產業史到企業史、不只是經濟)；(四) 研究報告指導。					
課程大綱	(一) 概論 (二) 史家與議題 (三) 資料庫介紹及運用 (四) 從「轉變的中國」到「大分流」 (五) 從資本主義萌芽到全球化		(六) 從產業史到企業史 (七) 不只是經濟 (一)：日常生活與消費文化 (八) 不只是經濟 (二)：地域發展 (九) 不只是經濟 (三)：政與財			

科目代號	153710001	科目名稱	中國近代政治制度史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程在結合近代中國政治制度與史事發展，以專題方式對近代中國的政治制度進行探討與分析，使修習學生能由政治制度的層面對於自晚清以至民國的政治發展有進一步的認識與理解。課程分為下列部分：一、晚清官制改革；二、辛亥革命與南京臨時政府的政治制度；三、北京政府的政治制度；四、南京國民政府的政治制度；五、訓政時期的黨政關係；六、戰時體制的建立與發展；七、重慶會談與政治協商會議；八、制憲行憲與動員戡亂時期臨時條款；九、地方行政制度發展。					
課程大綱	(一) 近代中國政治制度的發展 (二) 西方政治制度的引進 (三) 立憲主張的分歧 (四) 臨時約法 (五) 民初國會與制憲 (六) 北京政府的政治體制 (七) 軍政府、大本營、廣州國民政府 (八) 國民政府組織法		(九) 訓政時期的黨政關係 (十) 黨派合作與訓政體制的轉型 (十一) 五五憲草與戰時憲政運動 (十二) 重慶會談與政治協商會議 (十三) 中華民國憲法與施行憲政 (十四) 民國以來地方行政制度的發展 (十五) 遷臺初期的政治發展			

科目代號	153641001	科目名稱	東南亞華人社會專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程在讓學生瞭解東南亞海外華人在當地的經濟、社會、政治和文化等方面之發展背景以及其對當地的經濟和城市開發之影響。自戰後以來，因當地民族主義情緒的升高，華人遭到當地社會的排斥，引發種種的排華運動。東南亞華人面臨了在保存母文化、政治認同選擇及經濟發展等方面的抉擇問題。					
課程大綱	（一）東南亞華人問題研究之現況 （二）研究方法與途徑 （三）東南亞華人之歷史記載及祖籍分佈 （四）華僑問題之本質 （五）越南華人問題 （六）柬埔寨和寮國華人問題		（七）印尼華人問題 （八）菲律賓華人問題 （九）泰國華人問題 （十）星馬華人問題 （十一）海外華人的華文教育、同化與認同問題			

科目代號	153610001	科目名稱	手稿史料專題討論（二）	史碩博	選修	3
課程目標	本課程以訓練閱讀手寫史料為主，因閱讀手寫史料須先識字，故在課程中練習行書和草書，以為閱讀手寫史料之基礎。					
課程大綱	（一）課程說明 （二）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 明人尺牘 (一) （三）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(二) 明人尺牘 (二) （四）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(三) 明人尺牘 (三) （五）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(四) 明人尺牘 (四) （六）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 清人尺牘(一) （七）草書：智永真草《千字文》(一) 清人尺牘(二) （八）草書：智永真草《千字文》(二) 清人尺牘(三)		（九）草書：智永真草《千字文》(三) 清人尺牘(三) （十）草書：智永真草《千字文》(四) 清人日記(一) （十一）草書:智永真草《千字文》(五) 清人日記(二) （十二）草書:智永真草《千字文》(六) 清人日記(二) （十三）草書:智永真草《千字文》(七) 近人日記(一) （十四）草書:智永真草《千字文》(八) 近人日記(二) （十五）草書:智永真草《千字文》(九) 近人日記(三)			

科目代號	153630001	科目名稱	歷史記憶與近代中國國族論述想像	史碩博	選修	3
課程目標	本課程的重點在於探討歷史記憶和國族認同想像之間的密切複雜關係。希望藉由共同研讀相關的理論，如 B. Anderson, T. Baycroft, M. Halbwachs, P. Burke 等學者的著作，建立同學對於研究此課題的方法和問題意識的基本概念。另一方面，近代中國的國族論述想像的歷史過程將是討論分析的另一個重點。透過研討關於此課題的中英文著作，希望同學能對此一歷史現象有基本的認識，以便日後能進行更深入的研究，同時也希望藉由此一課題的探討，能培養同學有比較分析的研究視角，能夠從事對於其他地區和族群的共同體想像的研究課題。					
課程大綱	實際上課進度,將會依據同學的閱讀情況作機動調整,詳細內容,請參閱參考書目 Baycroft, Nationalism in Europe 1789-1945 《想像的共同體：民族主義的起源與散佈》,導讀,1,2, 3. 《想像的共同體：民族主義的起源與散佈》3,6,7,8, 4. 《想像的共同體：民族主義的起源與散佈》9, 10, 11, 帝國/台灣 5. 《宅茲中國》,〈序說〉, 張隆溪，姚新勇，葉蔭聰〈書評〉; 劉浦江,〈元明革命的民族主義想像〉 6. , Novick(1), 王明珂,王汎森Ⅰ,II 7. Callhahn, Introduction (2010), Burke, 8. Cohen(2002),Callahan(2006),徐佳貴 9. Wang (Introduction, 3, Conclusion), Gries, pp. 1-53,潘光哲(2009 地理) 10. 沈松僑(國族歷史,黃帝,民族英雄), 石川禎浩(黃帝),季家珍 11. 楊瑞松(四萬萬, 同胞), Culp (chp. 2) 12. Z. Wang(chp. 6), 楊瑞松(病夫, 鄒容,黃河) 13. 石川禎浩(華人與狗), 陳蘊茜,熊月之,黃東蘭 14. 何偉亞(9), 汪榮祖, 雪珥 15. 白永瑞(2), 沈松僑(國權) 16. Dirlik, Hobsbawm					

科目代號	153611001	科目名稱	近代中國對外關係史專題	史碩博	選修	3
課程目標	西方大航海時代促成了西方與中國的接觸，由早期的通商、傳教等經濟、文化方面的交流，隨著近代化的演進，西方國家增強了各方面的實力，與中國的交流也逐步深入，進而影響了中國的對外關係秩序，本課程選擇西力東漸以來的重大涉外歷史事件，使學生明白在此一時期中國對外關係史的歷史樣貌。並進一步啟發學生的研究興趣，藉由口頭報告、討論，以及書面報告等程序，加深對近代中國對外關係史研究的認知。					
課程大綱	（一）導論與課程介紹 （二）明朝對外關係概論 （三）明末清初的東亞局勢 （四）清朝前期對外關係		（五）清朝中期對外關係 （六）清朝後期對外關係 （七）中華民國對外關係概述			

科目代號	153571001	科目名稱	中國古代士人專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程為專業選修課程，旨在訓練同學在專業領域內撰寫報告的能力。 士人政治是中國史上的一大特徵，形成文人指揮武人、筆桿子領導槍桿子的現象。本課程的主題是傳統中國士人政治，從古代中國國家型態的脈絡，在制度與結構塑造的政治體系下思考傳統中國士人政治。 唐宋間是戰國以後的中國再次經歷的大變動期，制度與結構變動，共同塑造了前所未有的政治型態，國家組織化程度提升下，官僚化程度也加速展開。在此變動下，士人的產生方式及其處境也相應地發生變化，原本立足於地域社會、與地域社會緊密聯繫的統治階級開始游離在地域社會之上、之外，「士人—民眾」關係疏離的結果，官僚化的負面效果逐漸加強，這也是中唐以降「道德」議題逐漸加深的根源，以迄著重道德、心性的宋明理學登上歷史舞臺。					
課程大綱	（一）「士何事」—古代中國國家型態下的士人性質 （二）「王畿—四方」—古代中國國家型態的獨特 （三）漢代國家、儒學與士人 （四）漢晉間兩方面的進展：士人的社會參與 （五）南北朝後期的新動向 （六）個體化官僚制的成立—隋唐之際的國制變動與士人處境 （七）開元前後的變化 （八）重構「為士之道」 （九）探求「為政之道」					

科目代號	153948001	科目名稱	中國現代史史料分析	史碩博	選修	3
課程目標	中國現代史史料分析是以中國近現代史史料為對象，通過對史料的探討分析，了解史料本身的性質及其價值，使歷史系研究部博、碩士班對於中國近現代史有興趣的同學，能夠經由本課程學習如何掌握與處理史料，使相關研究建立在堅實可靠的史料基礎上。					
課程大綱	（一）史料與檔案 （二）中國現代史史料典藏機構 （三）史料的搜集、整理與運用 （四）文獻匯編、史料專輯 （五）函札 （六）公牘、電稿 （七）文集（全集、選集） （八）回憶錄、自傳、口述歷史 （九）日記、年譜 （十）蔣中正日記及其衍生資料 （十一）報紙、期刊 （十二）年鑑、公報、地方志 （十三）小說、詩詞 （十四）影像資料 （十五）中國現代史工具書					

哲學系課程總覽-學、碩、博士班

104001001 哲學概論 3 學分 哲學一 6 小時

【課程目標】

本課程旨在為哲學之初學者提供基礎訓練，一方面簡單介紹哲學的主要領域和基本問題，另一方面特別強調對問題、論證、概念的分析和理解，以及開放心靈的培養。

【上課內容】

1. 哲學的定義
2. 知識的條件：真理和合理性
3. 認知的途徑：經驗和理性
4. 知識的種類：自然科學和人文科學
5. 道德與知識
6. 義務與美德
7. 存有與實體
8. 因果與自由
9. 上帝的存在
10. 總結與反省：哲學是甚麼？

104007001 西洋哲學史（一） 3 學分 哲學一 3 小時

【課程目標】

對西洋哲學史進行概括介紹，透過西洋哲學史上所展現的主要問題，引發同學對哲學思辨的興趣，並進而掌握哲學這個特屬西方人的思考方式，其本質，構造，變化，及其限制。

【上課內容】

內容包含：1 先蘇哲學，2 柏拉圖，3 亞里斯多德，4 希臘化時期哲學，5 中世紀哲學，6 笛卡兒，7 斯賓諾莎，8 萊布尼茲。

104144111 朱熹 3 學分 哲學一二三四 3 小時

【課程目標】

本課程旨在介紹東方思想世界最傑出的一位思想家，即朱熹（1130-1200），一方面闡述他哲學思想最核心的問題和觀念，另一方面帶同學認識朱熹思想的不同詮釋架構和方法，用開放且批判性的方式認識中西朱熹研究的核心命題。

【上課內容】

1. 從世界哲學的視角看朱熹
2. 宋代理學概論
3. 朱熹的歷史世界
4. 朱熹的世界觀
5. 朱熹的倫理觀
6. 朱熹的思維模式
7. 朱熹與佛教
8. 朱熹與二十世紀東方哲學
9. 綜合性討論

104141111　康德道德哲學　3 學分　哲學二三四　5 小時

【課程目標】

理解康德道德哲學的基本內含，訓練對哲學基本經典具有論證結構分析與系統掌握的能力。

【上課內容】

1.康德論善意志
2.康德論義務概念
3.康德論定言令式
4.康德論可普遍化原則
5.康德論目的自身
6.康德論自律
7.康德論正義的優先性
8.康德論理性的事實
9.康德論實踐理性原則的推證
10.康德論最高善

104005001　倫理學　3 學分　哲學二　3 小時

本課程是倫理學的入門課程。倫理學的核心關懷在於「什麼樣的人生值得活，又該如何活、如何行動？」具體來說，它關心的問題包括：「人」應該是什麼？「我」應該是什麼？道德的根源與本質是什麼？什麼決定了一個行動是道德上對或錯的，是行動的動機還是結果？什麼是值得追求的價值？事實、價值、和道德上的對錯有什麼關係？道德是相對於個人、文化、還是普遍適用於所有人？本課程會透過各種活動帶領同學思考這些問題，初步學習各種重要道德理論與立場——包括道德相對論、道德客觀論、社會契約論、義務論、效益論、德性論、自然法論、演化倫理學、關懷倫理學、以及存在主義，並反思哲學家們對這些問題所提出的看法。【上課內容】

知識論　3 學分　哲學二　3 小時

【課程目標】

你憑什麼確定現在並不是在做夢？實在與現象的區別是什麼？一加一為什麼等於二？作為哲學系大學部必修課程，本課程將帶領同學深入探討這些深奧的哲學問題，並介紹知識論的根本問題以及知識論的各種立場，以便為學生日後深入研究哲學問題打下良好基礎。

為此，本課程將包括許多知識論的標準主題，如懷疑論、歸納法問題、知覺、知識分析、先驗知識、基礎論-融貫論之爭，以及內在論-外在論之爭等。若時間允許，本課程還將介紹記憶、他人心靈、信念的本性等知識論的延伸主題。

104139121　哲學神學　3 學分　哲學二　6 小時

【課程目標】

本課程旨在介紹哲學神學的一些主要課題與相關語詞概念。

【上課內容】

一、　導言

二、　上帝的存在問題（一）：自然神學

1. 存有論論證
2. 宇宙論論證
3. 目的論論證
4. 道德論證
5. 其他上帝存在論證

三、　上帝的存在問題（二）：自然反神學

1. 存有論論證
2. 目的論論證
3. 道德論證
4. 其他上帝不存在論證

四、　上帝的屬性問題

1. 最大完美性
2. 單純
3. 永恆
4. 全能
5. 全知
6. 全善

五、　惡的問題

1. 惡的邏輯問題
2. 惡的明證問題
3. 奧古斯丁型神義論
4. 愛任紐型神義論
5. 歷程神義論

104143111　佛教哲學導論　3 學分　哲學二　3 小時

【課程目標】

本課程提供佛教哲學整體性的入門知識，包括佛教哲學的基本議題，歷史發展、文獻研讀與哲學分析。

【上課內容】

1. 佛教哲學基本概念：緣起、業、無我、輪迴、解脫
2. 存在的分類：五蘊、十二處、十八界、五位七十五法
3. 形上學的爭論（一）實在論：說一切有部
4. 形上學的爭論（一）實在論：經量部
5. 形上學的爭論（三）唯識論：瑜伽行派

6. 般若思想：《心經》

104117111 西洋政治思想典籍導讀 3 學分 哲學一二三四 3 小時

【課程目標】

帶領學生閱讀盧梭（1712-1778 年）的政治哲學著作與其他著作（太厚者選讀一部分），並配合休謨（1711-1776 年）相關主題的著作，以學習十八世紀歐洲對於文明、政治的兩種哲學觀點。

104002001 形上學 3 學分 哲學三 6 小時

【課程目標】

介紹西方哲學傳統中的形上學問題。

【上課內容】

1. 何謂形上學？
2. 表象與實在 (appearance and reality)
3. 存有論 (ontology)
4. 實體 (substance)
5. 空間與時間 (space and time)
6. 心靈和身體 (mind and body)
7. 人格同一性 (personal identity)
8. 上帝 (God)

104097111 梵文（三） 3 學分 哲學二三四、哲學碩 4 小時

154484001

【課程目標】

本課程乃延續第一年梵文的教學，目的在於使同學強化熟練已經學習過的基本文法，運用於古代文獻的閱讀，以期能夠快速閱讀文獻與深化對於文獻的理解能力。在閱讀文獻的同時，也對印度古典宗教、文化做初步的介紹

梵文（四） 3 學分 哲學二三四、哲學碩 4 小時

【課程目標】

本課程乃延續第三學期梵文的教學，目的在於使同學強化熟練已經學習過的基本文法，運用於古代文獻的閱讀，以期能夠快速閱讀文獻與深化對於文獻的理解能力。在閱讀文獻的同時，也對印度古典宗教、文化做初步的介紹。

【上課內容】

前半學期： *Bhagavadgītā*, Chapters 9-10.

後半學期： *Rāmāyaṇa*, Book 3, Chapters 47-48.

104108121　亞里斯多德倫理學　3 學分　哲學二三四　3-4 小時

【課程目標】

帶領同學深入了解與討論亞里斯多德倫理學代表作 Nicomachean Ethics 中的基本與重要觀點,以提高同學批判地反省與思考倫理問題的能力。

【上課內容】

1.什麼是人生的最終目的？
2.什麼是福？怎樣的生活才是快樂、幸福的生活？
3.人的特質是什麼？它與人生之目的間的關係如何？
4.什麼是德？
5.德與人以及和人生之目的間的關係如何？
6.人有那些德？這些德當如何了解？
7.命運對人生的影響如何？和德與福的關係又如何？
8.什麼是快樂？快樂和幸福有什麼關係？
9.人是否一定需要朋友？友誼對人生的貢獻是什麼？幸福一定需要朋友嗎？
10.人必需要像上帝才幸福嗎？

104642001　哲學經典導讀　2 學分　哲學一二　2 小時

【課程目標】

本課程旨在於藉由唯識經典的研讀，初步對於初期大乘唯識哲學，獲得系統性的認識。唯識學是印度大乘佛學的主要學派，而《解深密經》又是屬於初期唯識經典，可以作為同學往後學習後期唯識學文獻的知識基礎。

【上課內容】

本課程內容區分五大議題，分別為佛教真理觀、佛教意識哲學、佛教解脫學、佛教禪修哲學、佛教知識論。以這五大議題為進路，來理解《解深密經》的各種面向。

104642021　哲學經典導讀　2 學分　哲學一二　2 小時

【課程目標】

透過直接閱讀原典、分組討論，增加文本解析與論述能力。

【上課內容】

1、西方古代對哲學的理解。
2、希臘化－羅馬哲學概論：懷疑論、斯多亞、伊比鳩魯。
3、伊比鳩魯哲學來源：早期自然哲學中的原子論、智者運動、蘇格拉底、小蘇格拉底學派、享樂主義。
4、伊比鳩魯主義的批判者：西塞羅、普魯塔克。
5、伊比鳩魯原典閱讀：賢人、自然學、倫理學。
6、現代討論：伊比鳩魯主義哲學治療的策略。

154009001　哲學論文寫作　3 學分　哲學碩博　3-5 小時

【課程目標】

本課程旨在為碩博士生提供哲學書寫訓練，一方面加強書寫能力，另一方面透過對諸篇哲學論文的閱讀與討論，幫助同學選擇自己的未來研究題目，激發哲學想像與書寫創作。

【上課內容】

1. 如何定題目？
2. 論文結構
3. 論證過程
4. 如何有屬於自己的表達方式？
5. 如何下判斷？
6. 文筆
7. 正確性
8. 網路的誘惑
9. 心目中的理想讀者
10. 如何蒐集資料？
11. 綜合性討論

154738001　世界、自我與時間：護法《廣百論釋論》研讀　3 學分　哲學碩博　4 小時

【課程目標】

。

【上課內容】

護法（Dharmapāla）造，玄奘譯，《大乘廣百論釋論》是聖天（Āryadeva）《四百論》（Catuḥśataka）的注釋。無梵本與藏譯，僅存漢譯。該釋論〈教誡弟子品〉為護法與清辨「空有之爭」的重要漢傳資料。據文軌《廣百論疏》，聖天「本論有二百頌，二十五頌製為一品，合有八品。大分為二，前之七品，廣破邪宗。後之一品，廣立正義。破邪宗中，前之兩品破常，後之五品破無常。」文軌以「破邪顯正」判釋本論，護法則依本論造釋，以瑜伽行三性論為了義，藉以顯了空性密意。其解經法乃依循《解深密經》三轉法論的判教方式，進一步運用因明比量的方法，以證成空義。護法在法相宗的地位，傳統皆據揉譯的《成唯識論》，實際上所謂的「護法正義」多依窺基《述記》判定。本課程系列則試圖從護法《觀所緣論釋》（護法哲學 I）、《成唯識寶生論》（護法哲學 II）進入，推至《大乘廣百論釋論》（護法哲學 III），以此三釋論作為解讀《成唯識論》（護法哲學 IV）的根據，藉以還原《成唯識論》中的護法思想原貌。在這長期研究計劃的最後，我們希望能夠綜合地建立系統性的護法哲學，給這早逝的佛教哲學家恰當的哲學史位置。

佛教意識哲學：研讀《清醒、夢、存在：在神經科學、禪定與哲學中的自我與意識》

3 學分　哲學碩博　4 小時

【課程目標】

對於當前同時兼研認知科學、分析哲學、歐陸哲學的加拿大英屬哥倫比亞大學 Evan Thompson 教授鉅作 Waking, Dreaming, Being: Self and Consciousness in Neuroscience, Meditation, and Philosophy 進行深入研讀與批判性的反思。

【上課內容】

一、課程介紹

二、細部章節精讀：

1 Seeing: What Is Consciousness?
2 Waking: How Do We Perceive?
3 Being: What Is Pure Awareness?
4 Dreaming: Who Am I?
5 Witnessing: Is This a Dream?
6 Imagining: Are We Real?
7 Floating: Where Am I?
8 Sleeping: Are We Conscious in Deep Sleep?
9 Dying: What Happens When We Die?
10 Knowing: Is the Self an Illusion?

154362001　梅洛龐蒂：時間性與自由　3 學分　哲學碩博　6 小時

【課程目標】

梅洛龐蒂(Maurice Merleau-Ponty, 1908-1961)不僅是胡賽爾現象學最佳詮釋者，他進一步將「身體」引進現象學當中，可以說是從另一視角來解開胡賽爾的獨我論困境。如此一來，現象學便得以從身體的在世存有的層面來展開新局，而這也使梅洛龐蒂成為當代法國哲學的代表人物之一。在《知覺現象學》一書當中，梅洛龐蒂通過身體的意向性，展開一系列與傳統概念全然不同的時間、空間、物體、他人、世界等等問題的思考。本課程將問題集中在梅洛龐帝討論他人、我思、時間性及自由的問題上，帶領同學探究梅洛龐蒂的思想堂奧。

154517001　如來藏學原典研究　3 學分　哲學碩博　10 小時

【課程目標】

如來藏思想是東亞佛教思想的主要特色之一。簡單來說，如來藏思想認為一切眾生都能成佛，或主張一切眾生都有佛性。但究竟如何證成這個命題本身卻是一個大問題。本課程希望先協助同學建立關於檢視如來藏思想的一些視角，之後再完整地閱讀三個較為哲學系的如來藏論典：《寶性論》、《佛性論》與《大乘起信論》。

154364001　　哲學詮釋學專題研究（Ⅰ）：藝術　3 學分　哲學碩博　5 小時

【課程目標】

高達美(Hans-Georg Gadamer)的《真理與方法》(Wahrheit und Methode)一書自 1960 年出版以來,可說已成為西方哲學的一部經典。該書之副標題「一種哲學詮釋學的基本特 徵」(Grundzuege einer philosophischen Hermeneutik)標誌著高達美一生的研究主軸以及其所試圖要開創的新局,亦即:超越傳統詮釋學的人文科學方法論之取徑,俾使將詮釋學經驗 深化至存有學之層次,從而宣稱一切的理解活動均隸屬於詮釋學的領域。高達美這種哲學詮 釋學的基本核心主張可以用他的一句名言來簡單概括理解,亦即:「能被裡解的存有就是語 言。」(Sein, das verstanden werden kann, ist Sprache.)儘管如此,這句名言並非是能夠輕易理解的。故吾人若要清楚理解其詮釋學理論之內涵,實有必要按部就班地跟隨《真理與方法》中所述諸論點的展開,以便能從中掌握其思路之發展與論述之邏輯。

《真理與方法》一書共細分三個部分,亦即(一)藝術經驗中真理問題之展露(Freilegung der Wahheitsfrage an der Erfahrung der Kunst)、(二)將真理問題擴展到精神科學中的理 解活動上(Ausweitung der Wahrheitsfrage auf das Verstehen in den Geisteswissenschaften)、及(三)以語言為主導線的詮釋學之存有學轉向(Ontologische Wendung der Hermeneutik am Leitfaden der Sprache),其分別處理有關藝術、歷史、語言 這三個領域的議題。本課程則旨在集中研究探討該書第一部份的內容,希冀透過細部的精讀與爭論析辯,以引導學生思索藝術中的真理問題暨存有學問題,並能掌握高達美對主體哲學 之美學觀的批評。本課程內容之學習,除能有助於學生理解現代美學史之相關爭論外,亦能 作為其未來進一步研讀《真理與方法》第二、三部分之基礎。

154758001　　莊子哲學研究　3 學分　哲學碩博　6 小時

【課程目標】

莊子的文章很不好理解，現代研究只是基於少數古今注釋本，然而如果沒有正確理解，則研究就缺乏穩固的基礎。目前《莊子》還沒有具有規模的集註版本，因此閱讀理解《莊子》還很不方便。

本課程教導學生熟悉《莊子》的古今注疏，從注疏文獻中探討《莊子》的文義。我們會一起研討若干篇章，將研討的結果做成網頁，公開給大眾參考。教師已做了幾頁示範：

http://www3.nccu.edu.tw/~kangchan/essays/Fast_of_Mind.html

http://www3.nccu.edu.tw/~kangchan/essays/Zhuangzi_06_Zhenren_4.html

http://www3.nccu.edu.tw/~kangchan/essays/Zhuangzi_06_Zhenren_4_2.html

http://www3.nccu.edu.tw/~kangchan/essays/Zhuangzi_12_09.html

圖書資訊與檔案學研究所 課程總覽

155817001	圖書資訊學研討(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relationship between knowledge-preserving institutions, including but not necessarily limited to libraries, and their social settings and user communities. The orientation of the course is strongly multidisciplinary and draws on a variety of perspectives as a means for understanding practical problems pertaining to libraries and librarianship. Specific issues include the sources and roles of information in society, the cognitive, social, economic, political, and ethical aspects of information, the sources of community support for libraries, and the roles and responsibilities of workers in the information professions. In addition, the information organization, the user and use studies and the measurement and evaluation of librarianship and information services are also included. The main goal of the course is a broader social and cultural understanding of libraries, the variety of functions they serve, and the forces that contribute to their survival.			
[上課內容]	This course includes five main parts: 1. History, research, conception and theory of LIS; 2. Technical and user services of LIS; 3. Information society and social aspects of LIS; 4. Literacy and ethic of LIS 5. Professiona and education of LIS.			

155822001	圖書資訊專業實習(選)	1 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	1 小時
[課程目標]	(一) 鼓勵未有圖書館與資訊服務工作經驗的學生參加圖書館與資訊服務機構實地見習，以印證所學、增廣見聞、並吸收實際工作經驗 (二) 在教師、與圖書館專業館員的引導之下，學習與分析圖書館服務與管理實務，包括圖書館功能與任務、組織編制、技術服務、讀者服務、教育與推廣、社群的資訊需求與資訊行為、圖書館自動化與資訊系統、資訊檢索、館際合作等 (三) 學生與教師共同探討圖書館實務問題與研究解決之道 (四) 將圖書資訊學理論與圖書館資訊服務實務加以融合			
[上課內容]	(一) 安排到政大圖書館實習。 (二) 編目實習 (三) 推廣服務實習 (四) 數位典藏實習 (五) 學生與教師進行期初與期末見面研討。			

155822001	專題討論(選)	1 學分	碩、博合開	1 小時
[課程目標]	為協助研究生能夠按部就班、循序漸進完成論文研究而設計。課程透過研究生公開發表論文進度、學生間相互學習砥礪、教師群施以指導檢視，三方面交流互動，期望達成同學培養參與學術討論的興趣和能力，並藉此提升論文			

	研究品質與推動進度的目標。
[上課內容]	(一) 論文研討。 (二) 論文報告。 (三) 專題演講。

155833001	出版產業政策研究(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	出版產業政策研究旨在講述與辯證台灣與國際之重要圖書出版產業(包括電子出版品)於 21 世紀之發展政策，出版產業係文化創意產業之要素，政府對於此產業之認知和態度關係著產業之走向與興衰，亦深刻影響國家文化之形塑。 本課程為出版議題進階研究，提供博班研究生思辯國家出版政策、文化政策以及知識產業之願景，並進一步反思圖書資訊產業之應用發展。課程設計結合當前時事與趨勢，選擇特定議題導向與個案模式引導研究生討論與掌握學習，期能使研究生具備若干出版政策思辨、辯論、規劃能力與卓然獨立之領導風格，有效促進圖資與出版領域之互動整合。			
[上課內容]	(一) 何謂公共政策/從台灣出版文化白皮書談起到出版振興方案 (二) 從兩岸服貿協議 談 對台灣出版及閱讀生態之影響 (三) 政府數位出版輔導政策 (四) 圖書統一(單一/固定)訂價制 (五) 公共出借權/數位出借權 (六) Open Access vs. Non-OpenAccess policies / 出版政策的公共選擇彈性課程/延伸議題討論			

155823001	資訊組織(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程主要探討資訊組織觀念、分類編目、與主題分析的理論與技能。 (一) 學習資訊組織觀念與方法 (二) 學習編目的理論與實務，包括目錄的原則與目標、書目控制概論、圖書資料的記述編目、機讀編目格式 (三) 研討主題分析的理論與實務，包括分類法、標題法、權威控制。 (四) 學習數位資源組織的理論 (五) 研討資訊組織重要研究議題與發展趨勢			
[上課內容]	(一) 資訊組織概述 (二) 編目、目錄、線上目錄、主題檢索 (三) 記述編目—中國編目規則著錄部份(以第一及第二章為主） (四) 記述編目—中國編目規則著錄部份(以第一及第二章為主） (五) 權威控制之意義及標目– 中國編目規則乙編標目 (六) 機讀編目格式 Marc 21 (七) FRBR 概述 (八) Metadata 概述 （以 Dublin Core 為主） (九) RDA（Resource Description and Access）概述 (十) RDA（Resource Description and Access）概述 (十一) 分類與分類法			

	(十二) 中文圖書分類法 (十三) 杜威十進分類法、美國國會圖書館分類法 (十四) 主題詞表；美國國會圖書館標題表; 中文主題詞表 (十五) 資料庫與編目自動化 (十六) 資訊組織重要研究議題與發展趨勢

155837001	資訊服務專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	資訊服務專題針對具有圖資學系與非圖資學系背景之碩士生講述圖書館讀者服務之意涵，以及進階掌握網路新世代之資訊服務議題。使修習之學生從中獲取圖書館傳統讀者服務基本精神、理論基礎；並擴及新興服務理念、對象與實務案例之分析評估。培養學生重視與有能力處理圖書館讀者顧客服務導向與知識自由前提下的各種資訊服務途徑。			
[上課內容]	(一) 定義與理論基礎 (二) 讀者界定與資訊心理需求 (三) 圖書館倫理與閱讀自由 (四) 館藏發展與規劃評估 (五) 參考與推廣服務 (六) 各類圖書館與讀者服務之使命任務 (七) 展望未來發展			

155895001	圖書資訊學統計(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	讓同學熟悉敘述統計、機率及抽樣與推論統計理論與方法，並熟悉利用 SPSS 統計軟體進行實驗分析，以應用於圖書資訊學相關研究之統計資料分析、呈現與各種假設檢定。			
[上課內容]	(一) 緒論 (二) 資料的性質與蒐集 (三) 抽樣方法 (四) 資料的整理與表現-統計圖與統計表 (五) 資料的整理與表現-統計測量數 (六) 機率論 (七) 間斷隨機變數極其常用的機率分配 (八) 連續隨機變數極其常用的機率分配 (九) 抽樣分配 (十) 統計估計 (十一) 假設檢定 (十二) 兩母體的統計估計與假設檢定 (十三) 迴歸分析與相關分析 (十四) 變異數與共變數分析(補充) (十五) 因素分析(補充) (十六) 問卷發展與統計分析(補充)			

155829001	數位出版與學術傳播(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究。 本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。			
[上課內容]	數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。 (一) 網路資訊時代之學術傳播 (二) 期刊之核心價值與角色扮演 (三) 學術電子期刊之發展與整合 (四) 學術出版之編輯管理與政策(一）(二) (五) 電子期刊同儕評閱品質控制與演進 (ASPERS; ScholarOne; F1000 and Open Peer Review) (六) DOI, Orcid 與學術期刊發展 (七) 出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs. citation analysis) (八) 學術期刊出版之非引文計量評鑑模式 及 選刊政策 (九) 參訪校外學術資料庫廠商 (十) 數位化大學出版社與學術出版社之經營模式 (十一) 學術電子出版之智財權問題：數位內容授權+Digital Lending Right (十二) 學術出版之市場、機會、經濟與訂價政策 (十三) 學術會議論文、技術報告之數位化與傳播 (十四) 學位論文數位典藏			

155820001	檔案學研究(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	本課程為培養國內檔案管理專業人才之基礎課程。藉由本課程授課內容，指導學生瞭解檔案管理基本內涵，進而奠定檔案管理理論與實務工作基礎。本課程學習目標為： (一) 介紹檔案學研究內涵與檔案管理實務基本概念，使學生具備檔案學研究與檔案工作的基本能力。 (二) 介紹檔案學重要研究議題與各類檔案管理原則，使學生具備檔案核心研究與實務問題分析能力。 (三) 介紹國內外檔案學研究與檔案管理趨勢，培養學生具備檔案管理宏觀發展的專業判斷能力。			
[上課內容]	本課程為使學生瞭解檔案學基本知識內涵，而設計以下課程單元： (一) 檔案學理論與概念			

	(二) 檔案機構與館藏資源（含各種特殊媒體與電子檔案） (三) 檔案專業教育與學會 (四) 檔案法規與行政組織 (五) 文書與檔案管理制度 (六) 檔案分類與保存年限 (七) 檔案技術服務概述 (八) 檔案讀者服務概述 (九) 口述檔案徵集實務 (十) 檔案學研究趨勢 (十一) 參訪與專題研究報告

155875001	數位學習專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	讓同學熟悉各種網路學習模式、學習理論、多媒體教材設計與輔具學習工具理論與方法，並且熟悉數位學習平台架設、經營與管理技術，以利於日後應用數位學習相關技術與方法，推展圖書館利用教育、數位閱讀與資訊素養教育，也培養學生從事數位學習相關研究的方法與能力。			
[上課內容]	(一) 數位學習導論 (二) 數位學習學習理論 (三) 多媒體教材設計理論與方法 (四) 網路學習環境與模式 (五) Moodle 教學網站設計與架設 (六) 數位學習於圖書館利用教育應用 (七) 網路教學活動設計 (八) 網路合作式學習 (九) 數位閱讀 (十) 網路適性化學習 (十一) 數位典藏支援數位學習 (十二) 行動與情境感知無所不在學習 (十三) 悅趣式學習 (十四) Web 2.0 技術支援網路學習 (十五) 15.網路學習評量與學習診斷			

155001001	研究方法(必)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解科學方法的本質與特性。 (二) 熟悉圖書資訊學領域中常用的研究方法。 (三) 探討圖書資訊學研究方法的發展趨勢。 (四) 學習如何撰寫研究計畫書。 (五) 解讀並學習評論研究報告。			
[上課內容]	(一) 科學方法導論 (二) 圖書資訊學資料庫檢索			

	(三) 論文寫作格式 (四) 研究計畫之撰寫與評鑑 (五) 文獻探討 (六) 問卷調查 (七) 疊慧法 (八) 觀察法、訪談法 (九) 焦點團體、比較研究 (十) 行動研究 (十一) 內容分析 (十二) 評估研究、歷史研究 (十三) 個案研究 (十四) 研究倫理

155821001	政府資訊(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 配合支援圖書資訊組與檔案研究兩組別之課程，學生得以擴充先前綜論式內容，學習以政府資訊為主題之各類型資料及政府出版活動與制度。 (二) 政府出版具為具相當特殊形態之出版活動，對於一般傳統紙本式出版業產生互動與競爭。 (三) 政府資訊數位化、Open Data 已是目前之趨勢，對於電子出版或公共資訊政策之發展已形成一定程度之影響。學生必須能瞭解、應用與分析未來數位內容產業之基本知能。			
[上課內容]	(一) 政府資訊、檔案與出版: 傳統官書的意義、特性與價值等 (二) 我國政府資訊及出版品之管理制度：組織與法規 (三) 研討會發表參與 (四) 我國政府出版品之管理制度：應用與流通(經營與行銷資訊窗口、網路書店) (五) 政府出版品寄存圖書館 (六) 政府公報制度、統計資訊、科研資訊與其他 (七) 政府資訊之授權、加值利用 與 商業化 (八) 政府資訊出版品通路與專門書 (參觀政府出版品銷售點/國家書店) (九) 公共資訊與政府資訊自由(Freedom of Information)政策 (十) 政府資料公開(Open data)應用與發展 (十一) 美國聯邦政府資訊與出版(一) (十二) 美國聯邦政府資訊與出版(二)（專題演講） (十三) 英國政府資訊與出版 (十四) 歐盟政府資訊與出版 （參觀淡江歐盟中心） (十五) 其他國家官方網路資訊 / 個人報告			

155813001	館藏管理與行銷專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程將提供數位時代館藏發展與圖書資料採訪的理論與實務，認識數位出			

	版的現況，藉由館藏發展的意義與館藏發展政策、圖書資料選擇工作、圖書資料出版及數位出版的介紹，並探討採購與交贈作業的方法、程序、紀錄與檔案、標準與自動化採訪系統，希望提供學生獲得館藏發展與圖書資料採訪的知識。
[上課內容]	一、 館藏發展與管理概論 二、 作家、出版與行銷 三、 數位出版與數位計畫 四、 使用者與社區調查 五、 館藏發展政策 六、 圖書選擇 七、 書評與寫作 八、 圖書採購與經費管理 九、 期刊管理 十、 電子資源管理 十一、 電子資源的採購與評選 十二、 館藏評鑑 十三、 館藏行銷與說故事 十四、 資料保存與維護

155898001	檔案館管理專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程旨在於建立學生有關檔案館管理之理論與實務的基本知識內涵，透過課程學習可以達到： (一) 讓學生瞭解檔案館管理作業程序，使學生具備檔案館工作基本能力。 (二) 介紹檔案館管理研究文獻與研究重點，使學生具備檔案館管理相關議題研究與分析的能力。			
[上課內容]	本課程為使學生充分學習檔案館管理之理論與實務基本知識內涵，而設計以下課程單元： (一) 檔案館概述 (二) 檔案館藏發展 (三) 檔案編排描述 (四) 檔案價值鑑定 (五) 檔案登錄整理 (六) 檔案典藏維護 (七) 檔案庫房與建築 (八) 機密檔案管理 (九) 檔案讀者服務 (十) 檔案專業倫理 (十一) 十一、參訪與專題研究報告			

155815001	檔案讀者服務專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時

[課程目標]	本課程旨在於建立學生有關檔案讀者服務理論與實務的基本知識內涵，透過課程學習可以達到： (一) 讓學生瞭解檔案讀者服務的概念與作業程序,使學生具備檔案讀者服務工作的基本能力。 (二) 介紹檔案讀者服務研究文獻與研究重點,使學生具備檔案讀者服務議題研究與分析的能力。 (三) 指導學生瞭解檔案應用服務與檔案管理的關係,培養學生具備檔案館服務與檔案館藏應用的能力。
[上課內容]	本課程期許透過課程講授與討論，讓學生瞭解檔案讀者服務相關議題，進而可瞭解檔案讀者服務相關理論及其在檔案實務工作之運用。課程大綱包括： (一) 檔案應用服務概述 (二) 檔案應用源起與法規 (三) 檔案文獻檢索 (四) 檔案調閱使用 (五) 檔案參考服務 (六) 檔案應用教育 (七) 檔案展覽規劃 (八) 檔案行銷推廣 (九) 檔案研究出版 (十) 檔案應用研究與發展 (十一)　參訪與專題研究報告

155816001	檔案技術服務專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程主要目的在培養國內圖書資訊人員具備檔案管理之基本知識。國內自從檔案法通過後，各級政府機關都需有檔案管理專業人員。本課程係檔案管理之基礎課程，透過本課程之授課內容，將可了解檔案管理中與技術服務有關之課程，包括: 檔案選擇與鑑定、檔案編排與描述、檔案館庫房管理與維護等與檔案管理之技術有關之課題，並進而讓修習本課程之學生具備檔案管理之基礎。			
[上課內容]	(一) 檔案選擇與鑑定 (二) 檔案編排與描述 (三) 檔案館編排與描述實務 (四) 檔案庫房的管理與維護			

155882001	電子文件管理專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程所稱「電子文件」主要是指數位形式之公文書與檔案。資訊科技的進步，改變了人類對資訊的傳播和儲存方式，當代文書檔案不斷地以電子形式產生，而過去以紙質為主要載體的文書檔案也陸續進行數位影像掃瞄，轉置為電子檔。本課程旨在於建立學生電子文件管理的基本知識內涵，透過課程學習可以達到： (一)引導學生瞭解電子文件的結構、電子文件管理的概念與作業程序，使學生			

	具備電子文件管理的基本能力。 (二)指導學生瞭解如何因應電子文件管理衍生之法律憑證效力、安全維護與永久保存問題，培養學生擁有探討電子文件管理重要議題的能力。 (三)介紹電子文件管理系統與國內外電子文件管理現況，使學生掌握實務作業現況並瞭解未來發展趨勢。
[上課內容]	本課程為使學生了解電子文件管理的基本知識內涵，而設計以下課程： (一) 電子文件概述 (二) 電子化政府資訊服務 (三) 原生性電子文件 (四) 再生性電子文件 (五) 生命週期管理程序 (六) 線上簽核與文件憑證 (七) 安全維護技術與策略 (八) 電子文件長久保存議題 (九) ODF 開放文件格式 (十) 公文交換與公文系統 (十一) 風險管理與未來發展議題 (十二) 參訪與專題研究報告

155814-00-1	資料探勘技術與數位人文應用(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一)本課程主要的目標在於讓學生瞭解資料探勘的基本原理與方法，並應用於解決可能的科學、工程、圖書資訊、教育與數位人文問題。 (二)讓學生熟悉資料探勘的軟體與工具使用，以應用於分析與解決研究過程所產生的大量資料，產生有用的輔助決策資訊。 (三) 引導學生思考資料探勘在圖書資訊、數位人文、數位學習及網際網路資料分析上的可能創新應用。			
[上課內容]	1.Introduction to Data Mining 2. Overview of Data Mining Techniques 3. The Roles of Data Mining Techniques in Digital Humanity 4. Introduction to Data Mining Software and Tools (Weka) 5. Data Preprocessing and Feature Selection for Data Mining 6. Classification Techniques- Decision Tree, Statistical-Based Classifiers (Bayesian Classifier), Memory-Based Reasoning 7. Classification Techniques- Neural Networks Based Classifiers (Multilayer neural networks, RBF, and SVM) 8.Classification Techniques-Deep Learning, Applications of Classification Techniques in Digital Humanity and the Other Fields 9. Association Rule Techniques- Association Rule Mining, Fuzzy Association Rule Mining			

	10. Association Rule Techniques- Sequence Association Rule Mining, Applications of Associa

155839001	數位圖書館研究(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 使學生獲得數位圖書館重要概念與理論。 (二) 瞭解數位圖書館與數位典藏建置的相關議題，包括：數位圖書館的基本概念、發展趨勢、資源徵集與數位保存、組織與標準、資訊檢索技術、系統設計與管理、使用者研究、圖書館自動化服務、資訊探勘及行動計算技術應用於數位圖書館、系統評估、在數位學習的應用、智慧財產權管理、以及社會/經濟/法律相關課題。 (三) 認識國內與國際數位圖書館計畫發展現況。 (四) 數位圖書館系統規劃與實作。			
[上課內容]	(一) 數位典藏與數位圖書館發展現況概論 (二) 數位圖書館的徵集、數位保存與典藏 (三) 數位圖書館的資訊系統與管理 (四) Web 2.0/Library 2.0 技術探討 (RSS、Ajax 等) (五) 數位圖書館核心技術-XML technology、RDF、OWL (六) 物件模型(Object Model)、詮釋資料(Metadata)與數位典藏標準 (七) 數位圖書館的資訊檢索技術(Information Retrieval) (八) 自動分類─理論、實務及其於數位圖書館之應用 (九) 文字與知識探勘技術應用於數位圖書館 (十) 數位圖書館的使用者研究與自動化(個人化)服務 (十一) 行動計算技術應用於數位圖書館 (十二) 數位圖書館支援數位學習 (十三) 檔案數位化與典藏概論 (十四) 數位圖書館與社會、經濟與法律問題			

155836001	網路資訊檢索研究(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	1. Introduce key concepts in the representation of documents (broadly defined), information queries, and user profiles. 2. Investigate the problems of matching expressions of information needs with the document representations that meet those needs. 3. Review the history of solutions proposed for IR problems, and contributions of the most influential researchers. 4. Identify the most important areas of current research in information storage and retrieval.			
[上課內容]	1. Introduction to Information Retrieval 2. Information Process 3. Document and Query Forms 4. Query Structures 5. Matching Process 6. Text Analysis			

	7. User Profiles and Their Use 8. Multiple Reference Point Systems 9. Retrieval Effectiveness Measures 10.Effectiveness Improvement Techniques 11.Alternative Retrieval Techniques 12.Output Presentation 13.Multimedia Information Retrieval. 14.Information System Evaluation

155805001	科技創新與專利資訊(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	1. 使學生了解科技創新與服務科學在科技資訊資源服務議題 2. 使學生了解國內外政府資料庫與科技資訊資源之應用 3. 培養學生具備科技資訊檢索、分析與應用之能力 4. 協助學生建立科技資訊分析從業人員之專業態度			
[上課內容]	1. 進行科技資訊資源、智慧財產權、專利分析之議題與實例說明。 2. 探討服務科學在各類科技資訊資源機構之應用議題。 3. 引導學生利用國內與國際電子資源及資料庫完成資訊檢索。 4. 引導學生檢索/下載/整理科技文獻與政府開放資訊資源，並進行分析與解讀。			

155807001	數位檔案加值應用(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程主要目的是引導學生瞭解檔案館藏在數位時代的加值方法及其應用價值。檔案館既是保存人類活動原始紀錄的文化保存機構，更是開放公眾取用歷史資源的知識傳播機構。隨著 1990 年代以來資訊網路的普及，和 21 世紀以來數位科技日新月異，檔案館引進資訊系統與數位加值技術，大幅提昇檔案館藏的史料價值與擴展應用面向。本課程內容主要聚焦於檔案資訊查檢工具、數位典藏系統、史料全文資料庫、檔案資源整合查詢等各類型數位檔案資訊系統，研討檔案館引進 web2.0 協同創作與資料擷取等資訊技術，使檔案數位系統從基礎的數位典藏管理與查詢取用管道，進展到協同人文領域之創新研究平台。其次探討數位檔案運用數位互動展示、史料編纂出版和文化推廣行動裝置等加值技術與方法，促使歷史檔案從學術殿堂史學研究擴展至常民生活日常應用。			
[上課內容]	（一）數位典藏與檔案應用概述 （二）檔案資訊系統發展 （三）metadata 與檔案查檢工具 （四）數位典藏系統 （五）控制詞彙與人物資訊系統 （六）全文資料庫與 web 2.0 （七）檔案資源整合查詢平台 （八）數位檔案與人文研究概述 （九）數位檔案與歷史研究 （十）數位系統分析與資訊行為 （十一） 數位檔案與策展應用			

	（十二） 數位檔案與與史料編纂出版 （十三） 數位檔案與文化行銷

155033001	質化研究(群)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	本課程旨於協助學生瞭解質性研究之特性、優勢、限制、規劃、設計及其方法論，從研究問題之形成、文獻資料之收集與分析，乃至於研究設計、研究過程之規劃執行、研究方法的應用，到研究結果的解釋與運用，以及質性研究內容之評析，培養學生構思質性研究計畫及撰寫質性研究報告或學術論文等獨立研究能力。			
[上課內容]	1. 使學生瞭解質性研究的優勢與限制 2. 使學生熟悉質性研究的方法 3. 培養學生具備執行質性研究分析與應用之能力 4. 培養學生具備撰寫執行質性研究報告及學術論文			

155032001	圖書資訊學研究趨勢(必)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	1. read broadly in the LIS, and are able to discuss issues and understand connections in the field, and are able to apply the LIS knowledge in a manner that is typical in scholarly work. 2. establish a sufficient breadth and depth of knowledge in the LIS to pursue scholarly research, teaching, and practice. 3. build up an ability for critical analysis of works and trends, stressing the approaches, theoretical frameworks and models, and methods used in the LIS and to conduct a reasonable scholarly analysis of the research literature, including: •Establishing the significance of issues, problems, and works, •Situating works in discourses of related research, •Evaluating the quality of the works' content, background, methodology, etc. and defending those evaluations with evidence			

[上課內容]	1. a historical overview of the nature, environment and evolution structure of library, information science and librarianship; 2. the relevance of historical study to fundamental and continuing problems of the LIS, despite the technological and organizational developments that have occurred over the centuries; 3. the social, political and technological factors and critical events that affected the LIS evolution; 4. the issues and problems addressed in the LIS research, including: －types of research; components of the research process; the major research methods used in LIS research; LIS research trends versus library/LIS development; problems in LIS research, pluralist methodology/combining research methods, etc. 5. the characteristics and the structures of the LIS research, including: －LIS research in LIS education; research and librarians; interdisciplinary/ multidisciplinary research; professional associations and LIS research; the major contributors and research sponsors of LIS research; the funding organizations of LIS research, etc. Identify the most important areas of current research in information storage and retrieval.

155902001	國際檔案學(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	期望透過本課程教學，讓學生瞭解檔案組織行政與檔案管理各項議題之國際發展概況，從而可根據本國國情探索建立國內各項相對議題之發展策略。具體課程目標在於： 1. 指導學生瞭解重要國家檔案事業與檔案管理實務發展現況，具備研析國際檔案事業發展之基本知識能力。 2. 能綜合國內外檔案學發展現況，分析我國檔案事業與檔案學未來發展趨勢與重要研究議題。 3. 瞭解國際檔案學研究趨勢，具備檔案學專業研究與問題剖析能力。			
[上課內容]	1. 檔案學理論與概念(Archival theory and concepts) 2. 檔案專業學會(Archival professional organization) 3. 國家檔案館（National Archives） 4. 公共檔案館（Public Archives） 5. 檔案專業教育(Archival education) 6. 檔案專業認證(professional certification) 7. 檔案法規與行政(Archives legal and administration) 8. 檔案描述標準（Archival description standard） 9. 檔案應用政策(Archival access policies) 10. 檔案檢索系統(Archival information system) 11. 檔案行銷推廣(Archives marketing and promotion) 12. 特殊媒體檔案管理(Special types of archives)			

155835001	資訊行為與資訊服務(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時

[課程目標]	Given the increasing diversity of information users in society, information professionals need to learn more about information needs of various users in order to provide appropriate services. This course will introduce students with information-seeking theories, methods, and research on users' behavior of libraries and information use. The main focus of this course is to explore information uses at a general level, addressing formal and informal information channels, barriers to information, issues of value, and impacts of technology. Examines information seeking practices of particular communities and within various environments, introducing recent approaches to user-centered system design and digital library development. Topics of the course include frameworks for understanding behavior, seeking and retrieval of information, conceptual models of seeking and search process, relationships between information seeking and information retrieval and organization, research approaches and methods, and a review of the basic process in the management of information services. The goals are to provide the students to: 1.read broadly in the information behavior and services (IB&S), and is able to discuss issues and understand connections in the field, and is able to apply the IB&S knowledge in a manner that is typical in scholarly work. 2.establish a sufficient breadth and depth of knowledge in the IB&S to pursue scholarly research, teaching, and practice. 3.build up an ability for critical analysis of works and trends, stressing the approaches, theoretical frameworks and models, and methods used in the IB&S and to conduct a reasonable scholarly analysis of the research literature, including: •Establishing the significance of issues, problems, and works, •Situating works in discourses of related research, Evaluating the quality of the works' content, background, methodology, etc.and defending those evaluations with evidence.
[上課內容]	1.States of use and users research 2.Foundations of use and users studies 3.Theories, conceptual frameworks, models and phenomena 4.Methodologies and methods for information behavior research 5 .Information seeking behavior studies in Taiwan 6.Modes of inquiry: how to study the uses and users of information systems 7.Information behavior and practices in science 8.Use and users of cultural heritage and news information 9.Contemporary studies 10.Information access services 11.Human computer interface design for information retrieval 12.Eye tracking analysis of user behavior in information retrieval 13.Personalized search 14.Link analysis for Web search 15.Semantic information retrieval

宗教研究所課程總覽

156051001	研究方法與調查指導**(必)**	3 學分	宗碩一、宗碩二 3 小時
[課程目標]	本課程以宗教研究方法為研討主題，課程當中介紹各種宗教研究文獻，並運用文獻學、歷史學、社會學等方法研討宗教。本課程第一部份探討宗教研究方法，閱讀最新的宗教研究方法與研究，使學生了解當代有關宗教研究問題之概況，並針對研究方法作討論，希望能使學生對宗教研究方法、學術資源與學術規範能有所掌握。第二部份則集中在宗教調查實務上，包括當代臺灣各種宗教調查之方法。透過實際調查讓學生直接面對當代宗教實踐與現況，培養認知、理解當代宗教現況的能力，同時練習實地考察當代宗教脈絡。此課程的目的是將這兩部份結合，亦即以宗教研究文獻與方法為學習核心，配合宗教調查實務。透過此二層面的研討使學生對宗教研究的方法與實踐有不同角度的理解，從而掌握宗教研究之基礎知識。		
[上課內容]	(一)論文寫作規範 (二)國立政治大學圖書館人社相關論文資料庫介紹與利用 (三)宗教研究方法與範疇 (四)口述歷史 (五)華人世界脈絡下的「宗教」研究 (六)當代地方道教儀式實地調查研究 (七)實習（參與觀察台灣北部正一派道教儀式） (八)宗教融合 (九)中國宗教與「迷信」 (十)人類學與漢人宗教研究 (十一) 宗教田野調查方法 (十二) 實習（台灣道壇、道教口述史與華人宗教田野調查研究） (十三) 當代基督宗教研究文獻與方法 (十四) 華人宗教研究之方法與數位人文 (十五) 華人宗教與世俗化 (十六) 當代伊斯蘭研究 (十七) 期末小型討論會		
[備註]	實習所至之宗教團體依當年度接洽，同意本所學生參訪之團體為主。		

156052001	比較宗教：歷史與主題 **(必)**	3 學分	宗碩一、宗碩二 3 小時
[課程目標]	比較宗教作為宗教研究的基礎思路，是宗教所研究生必備的核心知識之一，本課程以六個議題作為範例，試圖藉著研讀議題相關的核心概念與實徵研究，引導宗教研究所碩一研究生思考如何轉化核心議題成為未來可執行的實地研究。		
[上課內容]	(一)第一單元：宗教與性別 (二)第二單元：宗教經驗 (三)第三單元：宗教融合 (四)第四單元：宗教世俗化與宗教市場 (五)第五單元：物質宗教 (六)第六單元：新宗教 (七)實地研究一 (八)實地研究二 (九)期末小型討論會		

156041001	宗教研究基本問題 **(必)**	3 學分	宗博一、宗博二 3 小時
[課程目標]	探討宗教研究的基本問題，一方面藉此提升學生的問題意識，另一方面則導引學生熟悉此一學域的最新趨勢。宗教研究的基本問題眾多，本課程挑選八個主題作為集中討論的重心：一、什麼是「宗教」？(What is religion?)；二、宗教的主題與比較 (Theme and comparison in religion)；三、「核心？」宗教經驗 (Religious experience)；四、圈內人 vs 圈外人 (Insider / Outsider)；五、基要主義 / 原教旨主義 (Fundamentalism)；六、世俗化 (Secularization)；七、融合現象 / 綜攝現象 (Syncretism)；八、什麼是「宗教研究」？(What is religious studies?)本課程的目標在於訓練博士生的思辨能力，不論個別學生未來的專長走向，希望其能回應這些基本		

問題，並根據實際的研究案例，與西方為主的宗教學術界進行對話。

[上課內容] (一) 什麼是「宗教」？
(二) 宗教的主題與比較
(三) 「核心？」宗教經驗
(四) 圈內人 vs. 圈外人
(五) 基要主義 / 原教旨主義
(六) 世俗化
(七) 融合現象 / 綜攝現象
(八) 什麼是「宗教研究」？

[備註]

156045001 比較宗教方法學**(必)** 3 學分 宗博一、宗博二 3 小時

[課程目標] 各宗教之間是否可以進行相互比較，發展出普遍適用的宗教理論與研究方法，從百年前宗教學在西方學界成為獨立學科之後，就一直是不同研究取向學者之間激烈爭辯的課題；百年過後，雖然在歐美與東亞地區的學術體制中跨傳統之宗教學與單一宗教之學術傳統，如神學、佛學等，發展成為兩種不同類型的宗教研究學科已成定局，甚至兩者之間還形成分工與合作的關係，似乎符應了「合久必分、分久必合」的發展趨勢，然而國內學界引進宗教學並在大學成立相關系所才逾二十年，仍然因為兩種類型之宗教研究的內涵混淆不清，重演了類似的學術爭辯，尚無法從歐美與鄰近東亞國家的宗教學術之發展經驗中獲得借鏡，虛耗精力於無謂的口舌之爭，殊為可惜。如果人類的經濟、政治、社會、文學、藝術及其他世俗文化層面均可進行比較研究，何唯獨宗教不可比較？此乃因宗教的主觀性特強所致，但即便如此，亦無法排除宗教仍有其客觀實在的面向，也因此更須採取主觀性與客觀性研究方法的交互辯證，才能還原宗教現象的真實面貌。

本課程企圖從研讀晚近最具代表性之跨傳統、跨學科的宗教研究專著，並結合台灣在地學者的研究成果，建構出足以包容「普遍性」與「個殊性」的比較宗教研究架構。課程內容區分理論、歷史與當代應用三個單元。理論部份，以宗教傳統發展過程之不同階段：創教者的個人宗教體悟、初代教團的形成、「口述傳承」（oral transmission）的分化與宗派化、宗教「權威」（authority）的建制、「正典化」（canonization）、宗教「傳統」（tradition）的確立，進行理論性的探究；歷史部份，以伊斯蘭為主，從先知穆罕默德至第二聖典－《聖訓》－的結集為止的初期歷史來做理論的實例應證，但仍視個別同學的需求，兼採其他宗教的歷史實例；當代應用部份，則以東南亞宗教為主要場域，說明宗教「傳統」如何在當代脈絡被實踐，包含了印度教、伊斯蘭與華人的佛教與道教等實例。

本課程的特色為結合人文學與社會科學的研究方法，並配合個別博士生未來研究方向的需求，期能彰顯跨傳統、跨學科之比較宗教方法學的特性，以體現宗教學的至理名言：不瞭解他人的宗教傳統，即無法深化瞭解自己的宗教傳統。

[上課內容] (一) 緒論。
(二) 理論篇（一）：創教者及其門徒。
(三) 理論篇（二）：傳承。
(四) 理論篇（三）：權威。
(五) 理論篇（四）：正典化。
(六) 理論篇（五）：傳統的確立。
(七) 歷史篇（一）：伊斯蘭初期歷史（1）。
歷史篇（二）：伊斯蘭初期歷史（2）。

歷史篇（三）：伊斯蘭初期歷史（3）。
歷史篇（四）：同學自選。
(八) 歷史篇（五）：同學自選。
(九) 歷史篇（六）：同學自選。
(十) 當代應用（一）：印度教。
(十一) 當代應用（二）：道教。
(十二) 當代應用（三）：佛教。
(十三) 當代應用（四）：伊斯蘭（1）。
(十四) 當代應用（五）：伊斯蘭（2）。
(十五) 期末總檢討。

[備註]

156050001	亞洲宗教比較研究**(必)**	3 學分	宗博一、宗博二	3 小時

[課程目標] 本學期所探討的為南亞社會現代化架構下宗教與政治之間的關係及其中問題，而以宗教社群主義（communalism）的展現風貌為論題。希望透過這個課程讓學生了解近代南亞的宗教社群意識與國家形成之複雜關係，以及宗教社群共同記憶如何形塑、世俗化在南亞所面臨之挑戰等問題。本課程以宗教社群主義（communalism）的展現風貌為論題，印度和斯里蘭卡為討論範圍，從理論（包括後殖民）、文化、歷史以及對具體發生的宗教衝突事件之敘述等逐一加以檢討。在印度方面，主要探究印度教徒與穆斯林之間的關係演變；在斯里蘭卡則考察佛教徒與印度教徒之間衝突之展現情形。

[上課內容] (一)宗教社群、國家與暴力衝突關係之界定：以南亞為例。
(二)古代與近代之社群想像，國族主義與社群主義。
(三)歷史真相為何與社群共同記憶如何形塑。
印度: 印度教徒與穆斯林衝突的源頭象徵之探討: Somanatha
1、研讀 Thapar, Somanatha: ix-35.
2、研讀: Somanatha: 36-72.
3、研讀 Somanatha: 73-139.
4、研讀 Somanatha: 140-194.
(四)印度 2002 年二二七事件之探討
1、研讀 Nussbaum, The Clash Within:1-79.
2、研讀 The Clash Within:80-151.
3、研讀 The Clash Within:152-210.
(五)斯里蘭卡：
上座部佛教的歷史記憶與泰米爾人之文化觀：
1、閱讀 Tambiah, World Conqueror and World Renouncer. A Study of Buddhism and Polity in Thailand against Historical Background: pp.515-530。
2、Daniel: Charred Lullabies: pp. 13-42.
3、研讀 The Mahāvaṃsa 第二十二章到二十五章（pp.147-178）。
Obeysekere, Gananath. “Duṭṭhagāmaī and the Buddhist Conscience.” In Religion and Political Conflict in South Asia: 135-160.
4、研讀 Kemper, S. The Presence of the Past. Chronicles, Politics, and Culture in Sinhala Life：pp.116-175。
5、研讀 Tambiah, Sri Lanka. Ethnic Fratricide and the Dismantling of Democracy：

pp.1-64。

6、研讀 Sri Lanka. Ethnic Fratricide and the Dismantling of Democracy：pp.65-128。

7、研讀 Tambiah, Buddhism Betrayed? Religion, Politics and Violence in Sri Lanka: pp.129-181。

(六)：學期總回顧。

[備註]

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

台灣史研究所碩、博士班課程總覽

158008001	**史學理論與方法(必)**	2 學分	台史碩博	2 小時

[課程目標] 藉由對近代（17 世紀以下）歐美歷史學知識論的發展脈絡進行介紹探討，以至於 20 世紀後半葉「後現代史學」思潮的出現，讓同學得以初步掌握史學作為一種「知識」(knowledge) 及「文本」(text) 的本質，了解歷史書寫的可能性及其極限。此外，亦透過研究方法的規範介紹，提供修習同學未來寫作論文時參考。

[上課內容]
一、Edward H. Carr《What is History?》(1961)；
二、啟蒙運動、自然法、實證史學；
三、Karl Marx《共產黨宣言》；
四、Fernand Braudel 與法國年鑑學派；
五、後現代史學；
六、Hayden White〈The Burden of History〉& Keith Jenkins《On "What Is History"》；
七、Michel Foucault《知識考古學》；
八、Michel Foucault《規訓與懲罰》；
九、Franz Fanon《黑皮膚白面具》；
十、Edward Said《東方主義》與後殖民理論；
十一、Pierre Bourdieu 對知識與權力的解構；
十二、歷史理論與問題意識。

[備註]

158922001	**戰後台灣人權史專題(選)**	2 學分	台史碩博	2 小時

[課程目標] 藉由對台灣過去半個多世紀人權狀況的回顧，包括最基本的言論自由、新聞自由、結社自由等政治權利的發展，以及 1980 年代之後日漸抬頭的勞動權意識、環境保護意識等，進行問題與史料的探討。

[上課內容]
一、戰後台灣政治基本權的外在條件
二、國民政府接收與二二八事件
三、國共戰爭與白色恐怖的出現
五、台灣省工委事件與五０年代肅清「匪諜」
六、《自由中國》雜誌及雷震事件
七、中華民國憲政體制的凍結與扭曲
八、強人威權體制下的情治系統
九、黨國威權體制
十、國民黨黨產問題
十一、1970 年代政治局勢變化與美麗島事件
十二、解除戒嚴
十三、萬年國會結束與動員戡亂體制的終止
十四、修憲與正常國家
十五、勞動條件與勞工意識
十六、環境權利的重視與環保意識抬頭
十七、人權價值的認識與保障
十八、期末討論

[備註]

158840001	**兩蔣威權統治(選)**	2 學分	台史碩博	2 小時

[課程目標] 蔣中正與蔣經國兩位中華民國總統，自 1950 年起至 1988 年為止，在憲法秩序、戒嚴法體制、中央與地方的恩庇侍從關係等方面，持續建構出一套系統完備的統治機器，四十餘年來政治學及歷史學者多以威權體制 (authoritarian regime) 稱之。本課程目標，便在於從憲法秩序、戒嚴法體系、白色恐怖，以及中央政府和地方派系之互惠關係等方面，闡明蔣氏威權統治得以貫徹的體制因素。

[上課內容]
一、中央政府遷台之憲政危機；
二、萬年國會；
三、戒嚴令與白色恐怖（上）；
四、戒嚴令與白色恐怖（下）；
五、修改臨時條款與萬年總統；
六、國民黨「黨產」議題；
七、中央政府與地方派系；
八、威權主義理論。

[備註]

158921001	**台灣近代史專題(選)**	2學分	台史碩博	2小時

[課程目標] 以1860年以後的臺灣為中心，從四個專題探討臺灣近代史，包括時間意識、空間場域、探險・旅行、知識傳播，研讀相關研究成果，並配合文獻史料分析討論，以期深化對台灣社會文化發展脈絡的理解。

[上課內容] 1.導論：臺灣近代史範圍、本學期探討專題相關資料與研究概況簡介。
2.時間意識：新式標準時間的引入與實踐、舊式時間與民間生活行事、季節與時令感、紀念日。
3.空間場域：城市規劃、博物館、動植物園、公園、酒樓飯館與公共社交空間、戲院。
4. 探險・旅行：島內探險史、套裝旅遊史、海外探險史。
5. 知識傳播：閱讀史案例、報紙與期刊史、書籍出版與禁書史。

[備註]

158932001	**戰後台灣政治史專題(選)**	2學分	台史碩博	2小時

[課程目標] 透過本課程使學生認識戰後台灣政治歷史發展，並能對重大歷史事件的原因及其影響具有歷史專業的解釋能力。

[上課內容] 一、 中華民國政府接收臺灣、中華民國政府遷台及臺灣國際法地位的爭議問題。
二、 第二次世界大戰結束以來臺灣的政治變遷，如二二八事件、長期戒嚴、白色恐怖、美麗島事件、解嚴及後續政治發展。
三、中華民國政府從代表中國到外交孤立的歷程，之後發展實質外交的努力；並述及為捍衛釣魚臺主權而引發的保釣運動。
四、1949年以來台海兩岸關係的演變及具有影響性的重大事件。

[備註]

158877001	**國民黨研究專題(選)**	2學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2小時

[課程目標] 透過國內外經典論著，著重於專書，從歷史學的角度，認識此一成果豐碩之研究領域。 由政黨的建立鞏固過程，理解近代中國的樣貌，思索與戰後台灣斷裂與連續的問題。本課程著重經典二手論著的閱讀，時段為改組後至撤退來台前的國民黨。從黨內組織與派系、執政時期的政府體制、戰爭與國際因素，以及來台前的作為等面向，理解該黨的中國大陸時期經驗。

[上課內容] 文獻研究：由同學閱讀指定教材，並輪流於課堂報告。
實際操作：每週排定同學報告，報告內容為該週作者簡介與學界評價，而非內容摘要。 以出席同學皆讀完該週資料為基礎，由教師或同學拋出討論問題，進行深入研討。
課堂報告：由同學撰寫學期報告的題目、大綱、內容簡述與參考資料，於課堂上進行報告。

[備註]

158894001	**戰後台灣文化政策與政治發展(選)**	2學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2小時

[課程目標] 本課程特色在於每週同時閱讀文獻史料與二手研究，藉此理解戰後台灣文化政策各時期的演變，以及與政治發展之間的密切關係。透過史料，除了協助理解文化政策在當時所呈現的樣態，同時藉由不同的史料形式，期能促發研究興趣與對資料的掌握。在既有研究上，則以相關文化政策的研究成果為主，並在期初與期末時，研讀戰後台灣政治史整體性的著作，以思考文化政策面向對於整體戰後台灣史的解釋，是否有所印證或修正。

[上課內容] 文獻研究：由同學閱讀指定教材，並輪流於課堂報告。
實際操作：每講閱讀資料包含史料與研究論文，需由修課同學於上課前閱讀完畢，並於課堂報告、討論。
課堂報告：每週需由負責同學報告閱讀資料，其他同學進行討論。期末繳交專題報告一份，以1萬字為限。

[備註]

158913001	日治時期台灣經濟史專題(選修)	3學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	3小時

[課程目標] 本課程以政治經濟學的概念，分析並討論日治時期台灣經濟發展。課程內容強調理論思考、史實的確認，並重視討論發言的互動，以期衍生對日治時期台灣經濟史課題的認識與興趣。

[上課內容] （一）研究方法介紹
（二）日治以前台灣經濟構造：
（三）日治初期經濟制度的整編
（四）米糖經濟的發展過程
（五）「米・糖相剋」的構造與國家強權的介入
（六）戰爭體制下的工業化
（七）日治時期與戰後台灣經濟發展之連續與中斷之檢討
實際操作： 以講課為主，專題讀書報告討論為輔

[備註]

158900001	日文史學名著選讀(選修)	2學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2小時

[課程目標] 1.閱讀日本經濟史相關著作，培養修課同學日文學術著作之閱讀能力。
2.本課程選取經濟史研究方法的相關論文，期使修課同學藉由修課不只培養日文閱讀能力，更從中學習經濟史研究的方法論與研究視野。

[上課內容] 1.資本制社會論。
閱讀三和良一，《概說日本經濟史　近現代　第三版》，東京大學出版會，2012年，pp.1~21。
2.經濟史的分析視角。
閱讀大杉由香，《日本経済史の諸側面》，學文社，2010年，pp.2~9。
3.日本經濟史如何思考農業。
閱讀大杉由香，《日本経済史の諸側面》，學文社，2010年，pp.38~45。
4.生活史與日本經濟史。
閱讀大杉由香，《日本経済史の諸側面》，學文社，2010年，pp.58~66。
5.階層分化與成功路線。
閱讀石井寬治，《日本の産業革命》，朝日新聞社，1998年，pp.163~177。
6.比較史中之日本工業化。
閱讀杉原薰，收入于石井寬治、原朗、武田晴人編《日本經濟史 6 日本經濟史研究入門》，東京大學出版會，2010年，pp.91~118。
7.日本近代技術的形成。
閱讀中岡哲郎，《日本近代技術の形成　＜伝統＞と＜近代＞のダイナミクス》，朝日新聞社，2006年，pp.407~430。

實際操作：同學必須事先預習講義內容並分擔報告。 講課與討論並行。

[備註]

158914001	**戰後台灣經濟史專題(選修)**	3學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	3小時

[課程目標] 本課程以政治經濟學的概念，分析並討論第二次世界大戰後的台灣經濟發展。課程內容強調理論思考、史實的確認，並重視討論發言的互動，以期衍生對台灣經濟史課題的興趣。

[上課內容] 本學期將探討以下課題(會視實際上課狀況調整)：
一、1940 年代、1950 年代的台灣
二、戰後台灣經濟的資本蓄積過程--農業部門與工業部門的發展
三、台灣出口導向工業化——制度改革、外資引進與對外貿易
四、台灣經濟之市場結構與大型企業之地位
五、台灣中小企業的發展與地位
六、戰後日台政經關係
七、兩岸關係的經濟問題——架構與課題

[備註]

158914001	**戰後台灣產業發展史料解析專題(選修)**	3學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	3小時

[課程目標] 1.首先講述不完全競爭市場的經濟理論
2.其次講述二戰後台灣產業發展脈絡
3.選取個案為主題，閱讀討論相關文獻與史料。
4.期使修課同學加深經濟史資料的詮釋能力。

[上課內容]
1.產業經濟分析
2.公共政策分析
3.不完全競爭市場的形成:
4.獨讀市場（1）
5.獨占市場（2）
6.寡賣市場理論
7.賽局理：
8.經濟管制
9.戰後台灣產業發展(1)
10.戰後台灣產業發展(2)
11.戰後台灣產業發展(3)
12.個案分析（1）
13.個案分析（2）
14 個案分析（3）
15.個案分析（4）
16.個案分析（5）

[備註]

158912001	**社會學理論與歷史學(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 本課程目的在連結社會學與歷史學間的關聯，建立對於歷史與社會之認識論的基礎。

[上課內容] 預計以馬克思、韋伯、齊默爾、涂爾幹四位社會學家的理論為主，簡述其理論之精華，並選讀其論文加以討論。其後，再以日治時期的事件或史料為主，在歷史與理論間作一架橋，以期能有助於學生在理論與史料分析間的應用。每位社會學家的討論為四週，其中三週為理論的討論。一週為史料的應用。

[備註]

158896001	近現代大眾文化史專題(選)	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 本課程主要的目的，即在於探討在台灣社會中的大眾文化，以期學生在抽象的思考與理解之外，也能學會重視並分析日常生活中存在的實物，同時省思本身與四周對此日常生活中重要對象的反應之間的交互關係(衝突、妥協、一致、矛盾)。

[上課內容] 1.漫畫-大眾文化
2.觀光
3.消費—百貨公司

[備註]

158900001	歷史・身體・記憶(選)	3學分	台史碩、博士生	3小時

[課程目標] 認同問題的重要性，在目前的台灣社會愈見明顯。本課程企圖從認同的基礎切入，意即家庭、社會與國家所形塑的「記憶」的同異點，以及其各自的傳遞方式，與背後所具有的不同的力量，乃至各自間的滲透、共存、鬥爭與妥協等關係，來探究認同與共同體形成的過程與因素。並期能從這個觀點，能使學生對社會現狀有更深一層的省思能力。

[上課內容] 記憶與歷史之間的差異與辯證，對人的自我定義具有相當的意義，也對一個共同體的形成具有重要的影響力。而在記憶與歷史間的變化、衝突、妥協等關係之中，除了主觀意識、權力的運作外，身體亦扮演著相當重要的角色，而這卻是曾被長期忽略的重點。同時，歷史是如何地被解釋、形成、及其對人的自我定義所具有的各種力量這部分，事實上是與記憶乃至身體是具有非單方面的交互作用。本課程即將著重於探究這三者間的各種關係。
歷史：愛德華・卡耳，《何謂歷史？》(台北：博雅書屋，2009)
Alex Callinicos，《創造歷史》(台北：群學，2007)，ch3。
記憶與集體記憶： Coser, L.A. <阿伯瓦克(M. Halbwachs)與集體記憶>、邱澎生譯、《當代》1993.11.1 p20-39
皮耶・諾哈，<序>，《記憶の場》。(中文節譯："記憶所繫之處"(台北：行人，2012))。
班納迪克.安德森 ，《想像的共同體：民族主義的起源與散布》(台北：時報，2010)
身體：皮耶・布赫迪厄，《當代》。
傅柯，《規訓與懲罰》。

[備註]

158923001	全球化與台灣專題(選)	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 資訊科技的突飛猛進，快速跨越世界地理的距離，經貿的自由化等都超越了有形的國界藩籬。一九九〇年代初期東西方冷戰的結束，民主化在上述因素的推波助瀾下更成為國際社會政治發展的主流。多數國家在許多方面的發展包括文化及環境等也都受到全球化的影響。
台灣面對全球化所帶來的挑戰，有必須跨越的障礙，但也有可善加掌握的契機。本課程旨在幫助學生對於全球化的概念有系統性的了解，同時瞭解全化所帶來的正面及負面的效應及對台灣國家發展的意涵。同時也期望經由本課程的訓練使學生未來能獨立研究和全球化及其相關議題。
研究發現，全球化也來多層面的危機，例如加深發展中國家及低度開發國家對已開發國家經濟的依賴度，也可能加深這些國家原已存在之貧富及城鄉發展的差距。台灣也可能受到這些負面的影響。因此在研究全球與台灣，將有助於學生對國際不公非義現象的人文關懷，而在思考台灣因應全球化挑戰的過程中，亦有助於立足本土，胸懷世界之視野的培養。
同時本課程也希望在有關全球化或全球話與台灣等相關議題的研究上，能有助於研究生對於概念的釐清，增加學生對於事件分析及現象的解釋能力。

[上課內容] 本課程研究及討論主題將包括七大單元：全球化概念的探討、全球化的歷史發展、

經濟的全球化及全球化下的國際政治經濟、民主化與全球治理、全球治理與對國家的制約、全球化對文化傳統的影響及全球化和台灣發展的再思考。

[備註]

158945001	**台美關係史專題(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 美國是第二次世界大戰後影響台灣前途最為關鍵的國家，關鍵事件如下：盟軍太平洋戰區統帥麥克阿瑟將軍發佈第一號指令，由中國戰區最高指揮官蔣介石代表盟軍接受在台日軍之投降、杜魯門總統在韓戰爆發之後發表台灣地位為定論、冷戰期間美國支持在台灣之中華民國保有聯合國席位、尼克森總統訪問中國、卡特政府與中華民國斷交轉而承認中華人民共和國為唯一及合法的中國代表、制訂台灣關係法確保台海安全，柯林頓政府的對台三不政策、布希政府強調不希望台海兩岸任何一方片面改變現狀。

從上述歷史事件對台灣的衝擊，都顯現美國對於台灣的安全、經濟發展及民主深化乃至國家前途均有一定程度的影響力。因此本課程目標即是藉由對戰後台美關係史的發展，就上述對台灣各層面發展產生重要影響的指標性事件，透過講解、討論及學生書寫報告以期深度瞭解半世紀之台美關係史的發展，並藉以探討未來可能的發展想定等。

[上課內容]
1.美國與戰後台灣的定位
2.美國與中國在聯合國的代表權
3.美國的一中政策與台灣
4.美中建交與台灣關係法
5.台海危機、台灣安全與美國
6.美國與台灣的民主化
7.台美關係的發展：從李登輝、陳水扁到馬英九

[備註]

158931001	**台灣史英文名著選讀(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標]
1.對有關台灣歷史英文著作的掌握及研究
例如：英文台灣歷史著作中的研究主題、檢視不同的觀點及解讀
2.增進有關台灣歷史英文讀寫的能力，包括英文短文及論文寫作方式的探討
3.培養以英文向國際人士介紹有關台灣之歷史研究及交換心得的能力
4.鼓勵閱讀有關台灣的英文國際新聞

[上課內容]
1.Introduction
"Forward," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy I Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 1-32.
2.George Kerr, Formosa Betrayed.
3.Jay Taylor, Chiang chin-kuo
"Marshall Law and Kuomintang Domination" in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
4. "Here Is Our Son of Bitch," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 1-6.
5. "The Republic of China Has No Political Prisoners," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 7-22.
6.James W. Davidson, The Island of Formosa: Past and Present (1903), Reprinted (Taipei: SMC Publishing Inc., 2005), Chapter XIX, "The Rise of the Formosan Republic"
7. J. Bruce Jacobs, Local Political Politics in Rural Taiwan under Dictatorship and Democracy (Norwalk, CT: East Bridge, 2008). Chapter 3: The Concept of Guanxi
8. "Taiwan's International Legal Status," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy in Taiwan: For World Citizens (Taipei:

Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 33-52.
9. “The Sovereignty Issue,” in Richard C. Bush, Untying the Knot: Making Peace I the Taiwan Strait (Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2006), 81-106.
10. Presidential Election in 1996 and the Crisis in the Taiwan Strait
11. “Taiwan under Lee Teng-hui,” in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
12. “The DPP Captures the Presidency,” in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 227-240.
13.Alan Washman ‘Why Taiwan”
14.John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007) “Introduction: the Permanent Crisis in the Taiwan Strait.” Pp. 1-10.
deLisle Jacques. “Eroding the ‘One China’ Policy,” in John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007), pp. 111-146.
15. Wakabayashi Masahiro. “Taiwanese Nationalism and the Unforgettable Others” in Edward Friedman, ed., China’s Rise, Taiwan’s Dilemma and International Peace (New York, N.Y.: Routledge, 2006), 1-21.
16.Business Week “Why Taiwan Matters?”
17.J. Bruce Jacobs, “Observations on Taiwan’s Democratization,” Issues & Studies
18.Review and discussion

［備註］

158944001	**台灣國際關係史專題(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 要瞭解當代台灣的國際處境，必需要瞭解近百年來台灣與幾個強權國家的關係。而當近代世界主權國家形成的歷史潮流，台灣卻一直未來在其土地上創建政府甚至國家，也因此影響了台灣在各項歷史劇變中的命運。因此下列幾項問題，即為本課專題討論的重點：台灣近四百年來與東西方列強的關係、資本主義擴張及工業化趨勢對台灣的衝擊、台灣歷史的「國際」元素：台灣所處的國際環境。

[上課內容] 1.台灣與國際強權關係的歷史回顧
戴天昭，台灣國際關係史，第一至六章。
2.歷史與國際關係
Thomas Smith History and International Relations (London: Routledge 1999) pp.1-7.
戴天昭，台灣國際關係史，第七章及第八章。
3.國際關係研究的理論與架構
George Kerr 著・陳榮成譯：<<被出賣的台灣>>（前衛）
4.冷戰時代台灣安全的內外在環境
討論重點：戰後的東亞局勢及美國的「圍堵政策」
Joseph Smith The Cold War pp. 51-76.
5.二次戰後台灣的國際地位
Michael Yahuda The International Politics of the Asia-Pacific 1945-1995 “The Impact of the Cold War and the Struggle for Independence 1945-1954” pp 21-42
戴天昭，第八、九、十章
陳儀深、薛化元、李明峻、胡慶山，《台灣國家地位的理論與實際》
6.台灣與聯合國關係的二十二年
討論重點：聯合國「中國代表權」之爭及其對台灣的意涵
戴天昭 第十一及十二章
陳勝，瞄準聯合國，頁 27-42。
彭明敏、黃昭堂，《台灣在國際法上的地位》
7.台灣對外關係的困境與挑戰
討論重點：美國與中華民國斷交、美國的「一個中國」政策、中華民國外交的接連挫敗
戴天昭 第十三至十六章
羅致政、宋允文，解構一個中國：國際脈絡下的政策解析，頁 1-13，57-77。
8.東西方陣營冷戰的結束
9.李登輝時代的台灣對外關係
討論重點：「務實外交」的檢視
戴天昭 第十八章
張慧英，李登輝和他的務實外交，1996。
10.台海的穩定與台灣的安全
討論重點：一九九六年台海危機、威權中國的崛起、台海衝突的想定
Richard Bush Untying the Knot pp. 107-141.
11.台灣民主轉型對其對外關係的影響及意涵
討論重點：民主、人權外交、非政府性國際組織與柔性國力
戴天昭，第十七、十八章及第二十、二十一章
12.台灣的主權探討
討論重點：歷史的因素、台灣的美、中政策、美中的對台政策、「兩國論」、「一邊一國」
Richard Bush Untying the Knot pp. 80-106.
13.後冷戰時代的國際秩序
William R. Keylor The Twentieth-Century World: An International History 4th ed. (Oxford: Oxford University Press 2001) “A Unipolar World or a New Multilateralism?” pp. 544-560.
14.台灣國際關係的未來

[備註]

158944001	**英文史學名著選讀(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標]
1.對一般歷史，特別是有關台灣歷史英文著作的掌握及研讀
例如：英文台灣歷史著作中的研究主題、檢視不同的觀點及解讀
2.增進有關台灣歷史英文讀寫的能力，包括英文報告及論文寫作方式的探討
3.培養以英文向國際人士介紹有關台灣之歷史研究及交換心得的能力
4.鼓勵閱讀有關台灣的英文國際新聞

[上課內容]
1. "Forward," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy I Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 1-32.
2.George Kerr, Formosa Betrayed.
3.Jay Taylor, Chiang Chin-kuo
4. "Marshall Law and Kuomintang Domination" in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
5. "Here Is Our Son of Bitch," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 1-6.
6. "The Republic of China Has No Political Prisoners," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 7-22.
7.James W. Davidson, The Island of Formosa: Past and Present (1903), Reprinted (Taipei: SMC Publishing Inc., 2005), Chapter XIX, "The Rise of the Formosan Republic"
8. J. Bruce Jacobs, Local Political Politics in Rural Taiwan under Dictatorship and Democracy (Norwalk, CT: East Bridge, 2008). Chapter 3: The Concept of Guanxi
9. "Taiwan's International Legal Status," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy in Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 33-52.

10. " The Sovereignty Issue," in Richard C. Bush, Untying the Knot: Making Peace I the Taiwan Strait (Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2006), 81-106.
11. "Taiwan under Lee Teng-hui," in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
12. " The DPP Captures the Presidency," in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 227-240.
13.John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007) "Introduction: the Permanent Crisis in the Taiwan Strait." Pp. 1-10.
deLisle Jacques. "Eroding the 'One China' Policy," in John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007), pp. 111-146.
14.Sovereignty and National Identification
Wakabayashi Masahiro. "Taiwanese Nationalism and the Unforgettable Others" in Edward Friedman, ed., China's Rise, Taiwan's Dilemma and International Peace (New York, N.Y.: Routledge, 2006), 1-21.
Reiewing essay on Taiwan's Democratization
Business Week "Why Taiwan Matters?
15.J. Bruce Jacobs, "Observations on Taiwan's Democratization," Issues & Studies
16.Review and discussion

[備註]

158010001	**台灣史學研究(必)**	3 學分	台史碩、博士生	3 小時

[課程目標] 本課程希望從實作的方式，理解臺灣史研究的重要史料與練習論文寫作。歷史學不會只有史料，但也離不開史料，本課程將訓練同學掌握臺灣史研究各斷代重要史料的基本資訊，以及相關的研究概況。同時，本課程將使同學熟悉史學論文的寫作格式與進行方式，為專題研究奠下基礎。

[上課內容] 1、掌握臺灣史研究中的重要史料及其研究概況，包括近年來的研究趨勢。
2、理解史學論文寫作的各個重要環節與格式，並學習學術倫理規範。
3、實際操作使用一手史料的專題論文寫作。

[備註]

158884001	**台灣近代政治經濟史研究(選)**	3 學分	台史碩、博士生	2 小時

[課程目標] 透過對既有研究成果的檢視，以及史料的分析，探討 1895 年以後台灣政治、經濟的歷史發展。

[上課內容]
第一講　晚清開港貿易與近代化的開端
開港貿易與晚清社會經濟變遷
沈葆楨與洋務運動的初步開展
劉銘傳與台灣的建設
第二講　日治時期殖民地體制的檢討
帝國主義理論的檢討
殖民地與現代化的糾葛
日本台灣總督府體制剖析
第三講　日治時期台灣經濟的發展
日本帝國主義整編的準備
「農業台灣、工業日本」與「米糖相剋」
南進政策與台灣工業化
第四講　日治時期的政治運動
武裝抗日運動
從「同化」到台灣特殊化
右派與左派的聯合與分裂
第五講　戰後接收與政經衝突（1945-1949）
社會、文化結構的差異與磨擦
陳儀的治台理念與二二八事件
戰後的接收與公營體制的確立
戰後的重建與困局
第六講　中華民國政府治台體制的鞏固（1949-1953）
陳誠省主席與戒嚴令
幣制改革與穩定金融
三七五減租與土地改革
第七講　冷戰下的世界秩序與強人威權體制的確立（1950-1960）
從韓戰爆發到蔣、杜聯合公報
國民黨改造及黨政權力的重組
自由主義者的政治要求與頓挫
第八講　工業進口替代時期的經濟發展（1950-1958）
進口替代工業化政策的形成與限制
進口替代政策下的公營事業
大陸資本之生成與本地資本的崛起
美援的角色與功能
第九講　農業經濟的轉變
農復會與台灣農業
肥料換穀的經濟意涵
農工部門之間資本的流通
公營企業與農業汲取政策
第十講　離農化、都市化與勞工
零細農戶與低工資勞工
經濟發展與社會變遷

經濟發展與勞工問題
第十一講　國際外交危機下的政治發展（1960-1972）
從康隆報告到失去聯合國代表權
「開發中國家的政治發展」模式與蔣經國權力繼承的完成
中央民意代表的改選呼聲與增額代表制度
大學雜誌與黨外力量的萌芽
第十二講　走向出口擴張的經濟體制（1959-1972）
進口替代策略的改變
經濟生產結構之轉型與公營事業體系的地位
經濟開始起飛
第十三講　外交情勢的惡化與黨外力量的頓挫（1973-1979）
美國斷絕外交關係與中美協防條約廢止
黨外運動的展開與美麗島事件
第十四講　十大建設與出口擴張的展開
十大建設的歷史意義
公營企業在生產體系主導地位的確立
集團企業的形成與中小企業的增長
第十五講　解嚴與政治改革
改革的要求與戒嚴體制的終結
務實外交的展開與重回國際舞台的努力
社會活力的鬆脫
第十六講　外匯急速累積與NIES地位的確立
NIES的光芒與台灣的經濟體質
外匯急速累積與財富分配
公營企業民營化的趨勢
第十七講 政黨輪替與民主鞏固
政黨輪替與政權轉移
轉型正義的提出與爭議
歷史檢討與發展
第十八講 主體性的追求與外在威脅
重返國際舞台的努力
人權的發展與外在威脅
回顧與展望

[備註]

158950001	**戰後台灣產業發展史料解析專題(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 本課程以產業經濟學中不完全競爭市場理論為基礎，以理解對戰後台灣經濟發展過程中產業發展與政府介入的影響，並兼顧最新社會經濟現象之經濟學詮釋。

[上課內容]
1.產業經濟分析：
介紹產業經濟分析的研究取向。第一種為價格理論，利用個體經濟模型探討廠商決策行為、經營績效與市場運作績效。第二種為賽局理論，利用具互動關係的決策模型，探討個別廠商在寡賣市場的最佳策略。第三是結構-行為-績效學說，探討不同市場結構裡的廠商，在各種政府政策下，如何透過各種不同經營行為來改善自身的經營績效與影響市場運作績效。
2.公共政策分析:
介紹政府介入市場(這裡是完全競爭市場)的管道與所帶來的福利變動影響。
3.不完全競爭市場的形成:
介紹規模經濟與公權力受與形成不完全競爭市場
4.獨賣市場（1):
介紹傳統獨賣市場的廠商決策行為及獨賣的社會成本
5.獨占市場（2):
介紹獨賣廠商的現代化定價行為
6.寡賣市場理論:
介紹寡賣市場廠商間的定價與勾結行為
7.賽局理論：
利用具互動關係的決策模型，探討個別廠商在寡賣市場的最佳策略。
8.經濟管制：
介紹經濟管制的定義與分類、管制形成原因、管制衍生的問題、管制政策的興革。
9.分享經濟（共享經濟）
10.戰後台灣產業發展(1):

1950-1960 年代
11.戰後台灣產業發展(2):
1970-1980 年代
12.戰後台灣產業發展(3):
1990-
13.個案分析（1）:
臺灣有線電視業發展歷程及相關史料介紹
14.個案分析（2）:
臺灣有線電視業發展相關史料與文獻閱讀與討論
15.個案分析（3）:
臺灣石化產業發展相關史料與文獻閱讀討論

[備註]

158950001	**臺灣家族史(選)**	2 學分	台史碩、博士生	2 小時

[課程目標]
1.探究東亞家族史研究相關議題、方法及史料。
2.從臺灣島史的特色，研讀臺灣家族史史料與研究成果。
3.以家族史研究的眼光，研讀相關文學、日記、回憶錄。

[上課內容]
第一週 9/18　課程介紹
第二週 9/25　文化、制度與家族
1.陳其南，〈家族、社會與國家〉，首藤明和等編，《中日家族研究》，杭州：浙江大學出版社，2013，頁 269-308。
2.
第三週 10/2　社會變遷與家族發展
1.馮爾康，〈緒論　三百年來家族流變之概述〉，《18 世紀以來中國家族的現代轉向》，杭州：浙江大學出版社，2013，頁 1-28。
2. 張玉法，〈新文化運動時期對家庭問題的討論〉，《近世家族與政治比較歷史論文集（下)》，臺北：中央研究院近代史研究所，1992，頁 901-919。
3.馮爾康，〈現代社會的宗親會〉，《18 世紀以來中國家族的現代轉向》，頁 455-507。
第四週 10/9　臺灣家族史研究
1.許雪姬，〈台灣家族史の回顧と展望〉，大日方純夫編，《民族・戰爭と家族》，東京：吉川弘文館，2003，頁 79-98。
2.許雪姬，〈臺灣家族史研究及史料〉，收入《臺灣史與臺灣史料（二)》，臺北：吳三連基金會，1995，頁 211-240。
＃請同學各自選一本家族史名著，帶到課上來介紹給大家。
第五週 10/16　家族、認同與圖像
1.顏娟英，〈自畫像、家族像與文化認同問題〉，劉瑞琪主編，《近代肖像意義的論辯》，臺北：遠流出版公司，2012，頁 82-131。
2.賴佩君，〈臺灣家族紀念照研究〉，臺灣師範大學美術系碩士論文，2009。
第六週 10/23　跨文化與家族回憶：基隆顏家
1.一青妙著、辛如意譯，《我的箱子》，臺北：聯經出版公司，2013。
2.一青妙著、陳惠莉譯，《日本媽媽的臺菜物語》，臺北：聯經出版公司，2014。
第七週 10/30　生活空間與家族史：板橋林家
許雪姬，《樓臺重起：林本源家族與庭園歷史》，板橋：臺北縣政府，2009。
第八週 11/6　開發與大家族：霧峰林家
Meskill,Johanna Menzel.A Chinese Pioneer Family-The Lins of Wu-fung Taiwan 1729-1895,Princeton University press,New Jersey.
（中譯本：麥斯基爾著、王淑琤譯，《霧峰林家——臺灣拓荒之家》，臺北：文鏡出版社，1986。）
第九週 11/13　家族法的歷史
曾文亮，〈全新的舊慣：總督府法院對臺灣人家族習慣的改造（1898-1943)〉，《臺灣史研究》17:1，台北：中央研究院臺灣史研究所，2010.3，頁 125-174。
第十週 11/20　文學中的家族生活：鹿港辜家、臺南劉家
1.辜顏碧霞，《流》，臺北：草根出版事業公司，1999。
2.庄司總一著、黃玉燕譯，《陳夫人》，臺北：文經社，2012。
第十一週 11/27　家族、企業與政治：高雄陳家
戴寶村，《陳中和家族史 : 從糖業貿易到政經世界》，臺北：玉山社，2008。
第十二週 12/4　期末報告構想發表
第十三週 12/11　家族與地方社會：新竹鄭家、林家
黃朝進，《清代竹塹地區的家族與地域社會—以鄭、林兩家為中心》，臺北：國史館，1995。
第十四週 12/18　家族與地方社會：龍井林家

許雪姬，《龍井林家的歷史》，臺北：中央研究院近代史研究所，1990。
第十五週 12/25 原住民家族史
康培德，《泰雅族 msbtunux 的美麗與哀愁：頭角與奎輝部落 KButa 世系群家族史》，南投：臺灣文獻館、臺北：原民會，2009。
下山一自述，下山操子譯，《流轉家族：泰雅公主媽媽、日本警察爸爸和我的故事》，臺北：遠流出版社，2011。
第十六週 1/1（元旦停課）
第十七週 1/8　近代沖繩與臺灣中的家族
與那原惠，《到美麗島：沖繩、臺灣　我的家族物語》，臺北：聯經出版公司，2014。
第十八週 1/15　實作、書寫與紀錄：結論
林保寶，《莉桐最後的望族 : 我這樣探尋家族故事》，臺北：玉山社，1998。

[備註]

台灣文學研究所課程總覽-碩、博士班

159001-00-1	台灣文學史史料學（碩一必修）上下學期各3學分、3小時
課程目標	以《台灣民報》為閱讀文本，閱讀範圍採全方位式，希望透過有系統同時史料閱讀實踐，讓同學對於同時代報章雜誌閱讀掌握，有奠基性的訓練。
上課內容	以《台灣民報》第二年每一期雜誌中所有的政治、時事、文化、文學等記事閱讀以及檢視，此外配合與同時期官報《台灣日日新報》做比較，對於文化協會的文化啟蒙運動以《台灣民報》為中心所欲推展的走向，以及當時流行議題以及論述中心的形成與變化將會有清晰的呈現。

159002-00-1	文學研究方法論（碩二必修）上學期3學分、3小時
課程目標	（一）這門課同時重視「閱讀」和「寫作」。 （二）整學期的讀物將拆分給不同的學生輪流進行口頭報告。 （三）如果你「不是」輪到報告的人，你也都要寫「MEMO」（即，讀後心得備忘錄），在上課的第一堂課交給教師。
上課內容	閱讀討論以下各書 Raymond Williams《Keywords》 桑德爾《正義》 藍佩嘉《跨國灰姑娘》 羅蘭巴特《作者之死》 法農《黑皮膚白面具》 阿圖塞＜意識型態與意識型態的國家機器＞ Anderson《想像的共同體》 Appadurai《消失的現代性》 柄谷行人《日本文學的起源》 Walter Benjamin本雅明「歷史哲學」 Leo Ching《成為日本人》

159844-00-1	臺灣歌仔戲專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	本課程結合專書、報刊與文獻史料的閱讀，運用戲單、老照片與影音視聽等文物圖像，結合藝人口述訪談與實地田野考察等教學策略，引領學生全面觀照臺灣歌仔戲的歷史發展進程，掌握不同時期的歌仔戲劇壇生態與劇藝特色，從而思考當代歌仔戲的繼承與創藝。
上課內容	（一）臺灣歌仔戲研究概說 （二）歌仔戲起源與本地歌仔 （三）日治時期歌仔戲演出圖像 （四）戰後內台歌仔戲風雲錄

	（五）內台歌仔戲口述紀實 （六）電影歌仔戲的歷史風華 （七）電視歌仔戲的流金歲月 （八）媒體歌仔戲的影視特色 （九）期中考週 （十）歌仔戲對外交流與傳播 （十一）精緻人文的現代劇場歌仔戲 （十二）真本歌仔、活戲與定本劇 （十三）廟會歌仔戲「活戲」田野觀察 （十四）歌仔戲音樂的發展演化 （十五）歌仔戲跨文化、跨界與小劇場演出景觀 （十六）期末報告 （十七）期末報告

159902-00-1	**台灣傳統戲曲專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	臺灣傳統表演藝術根植於民間的歲時節慶與生命禮俗，體現著人們的生活習俗與情感信仰，擁有獨特的表演體系與審美思維。然隨著時代的變遷與社會的轉型，傳媒的興起與娛樂的多元，傳統戲曲逐漸褪去昔日風華，甚至面臨著戲路衰減、凋敝沒落的命運。基於「生於斯，長於斯」，我們應該對於自己母土文化有所認識與參與，是以從臺灣戲曲的歷史脈絡、劇種的沿革發展與藝術特質，重要的是表演藝術藝師與劇團，都是本課程講述介紹與探討的重點。
上課內容	（一）課程大綱介紹—臺灣戲曲研究概況 （二）戲說臺灣 （三）民間傳統與文化轉型的臺灣傳統戲曲 （四）即興唸歌走江湖—楊秀卿與說唱藝術 （五）弦管清幽七子戲—林吳素霞與南管戲 （六）現代劇場觀戲 （七）百年管閣子弟樂—梨春園北管樂團 （八）萬軍主帥鑼鼓傳—邱火榮與北管樂 （九）西皮福路蘭陽鬧—漢陽北管劇團 （十）廟會劇場觀戲 （十一）子弟暢心滾歌仔—壯三新涼樂團與宜蘭本地歌仔 （十二）凍水牡丹苦旦哭—廖瓊枝與歌仔戲 （十三）八音鼓吹客家歡—苗栗陳家班北管八音團 （十四）掌藝遊俠萬能師—陳錫煌與布袋戲 （十五）電視木偶領風騷—黃俊雄與布袋戲

159912-00-1	**閩台戲曲文獻專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**

課程目標	閩臺戲曲淵遠流長，隨著福建與臺灣政治、經濟、社會、文化的發展變遷，劇種從「原生態」到「在地化」，逐漸蛻變出「同中有異、異中有同」的劇藝特質。因此藉由歷史脈絡的梳理，劇壇生態的觀照，文獻史料的積鉤，實地田野的訪查，將可以更全面地管窺閩臺戲曲的發展與演化。本課程中將結合專書閱讀、小報告撰寫、影音資料欣賞與實地田野考察等教學方式，建立宏觀史述與具體操作各種研究策略。 （一）瞭解閩臺戲曲藝術的發展演化 （二）掌握戲曲學術研究的動向與方法 （三）另類戲劇史料的挖掘解讀建構 （四）訓練蒐集詮釋與應用資料的能力
上課內容	（一）當代臺灣戲曲研究成果＆閩臺戲曲文獻史料類型總覽 （二）閩台戲曲文化 （三）日治時期閩台唱片 （四）閩台唱片與歌謠小報告 （五）閩台商業劇場 （六）保生文化祭田野觀劇 （七）保生文化祭觀劇心得報告 （八）閩台電影文化 （九）閩台民間遊藝陣頭 （十）藝閣題材設計小報告 （十一）北港藝閣遊行田野采風 （十二）閩台藝陣的現代化 （十三）藝陣文化小報告 （十四）閩台劇場舞台藝術與電影 （十五）戲曲電影文化小報告

159927-00-1	**台灣原住民漢語文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）學生修課後能了原住民文學的生成背景、現況與展望。 （二）學生修課後能開拓台灣文學研究的視野。 （三）藉由原住民漢語文學之研究探討「文學」之觀念及文化再生產現象之理解。 （四）能兼具學科知識與跨學科對話之可能。
上課內容	（一）樂舞作為文學的樣貌 （二）原住民文學－用歌寫詩 （三）原住民漢語文學－輾轉於文字叢林裡的獵人 （四）原住民作家的文化省思－部落的回歸 （五）番語漢化與漢語番化的文學考察

159918-00-1	台灣原住民族口傳文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	本課程以台灣原住民族非文字語言的口傳文化過去與現況發展為講述重點。期能從言說的文化傳承方式，看見民族發展的脈絡與內部獨特的民族性格。透過文獻與影像的回顧，討論傳統文化內的神話、祭儀、歌謠這些非文字的文學如何成為原住民族帶給台灣的禮物。
上課內容	第一講：導論 （一）非文字的文學如何而可能？ （二）言說主義 （三）樂舞（儀式）主義 （四）範圍 第二講：神話、傳說、故事 （一）宇宙論神話 （二）始祖神話：神聖家族 （三）天人交通 （四）泛靈信仰 第三講：祭儀與巫咒 （一）概述 （二）卑南族的misahor與mangayaw （三）賽夏族的pastaai （四）Rukai與Paiwan 第四講：即興歌謠及其當代適應 （一）概述 （二）高一生與陸森寶 （三）林班歌謠與鷹架上的獵人 （四）從民歌到星光大道 第五講：結論

159850-00-1	台灣原住民族神話與祭儀文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）1980年代以後，台灣原住民漢語文學的發展雖然有極為令人驚豔的成果，但仔細探討，我們不難發現：這些文學作品仍深深地植基於對原住民傳統文化的追索、咀嚼與再現，原住民文學特質的表現很大一部分有賴於此一返本開新文化藝術心靈的鍛鍊。 （二）本課程的目標就在建立當代原住民漢語文學與傳統口傳文學之間連繫的橋樑，充實原住民文學研究的廣度與深度。 （三）本課程將涉及口傳文學特徵的檢視，並集中探討神話傳說與祭儀吟詠的賞析。以神話傳說和祭儀文學為主，是因為從日據時代以來，這兩方面的文獻、影音資料藉語言學家、民族音樂學家和人類學家等之努力，有著較具規模的積累，可以做為研究的基礎。 （四）其他歌謠的採集，亦可做為補充。
上課內容	第一講 導論：

	（一）非文字的文學如何而可能? （二）言說主義 （三）樂舞(祭儀)主義 （四）範圍 第二講 神話、傳說、故事： （一）概述與理論反省 （二）創世神話 （三）始祖傳說：神聖家族 （四）天人交通 （五）變形神話 第三講 祭儀與巫咒： （一）概述與理論反省 （二）卑南族的misahur與mangayaw （三）排灣族的五年祭與魯凱族的生命儀禮 （四）賽夏族的pastaai （五）巫系文學 第四講 結論：當代適應與即興歌謠 （一）部落復振與舞台化 （二）從林班歌到星光大道 （三）從言說到文字

159865-00-1	**台灣原住民族圖像與文學專題（一）：帝國之眼（1544-1895）（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）透過圖像的討論，了解在帝國眼中台灣原住民歷史被建構的歷程，並加以分析、批判。 （二）透過不同時代、不同外來者的文字書寫，了解圖像與文學如何交互形構台灣原住民的印象，並加以分析、批判。
上課內容	第一部：漢移民眼中的原住民圖像 （一）自然鏡像：台灣原住民傳統的自我圖像 （二）家天下與夷狄之辨 （三）圖繪與詩文 （四）文人、官宦與遊記 （五）德行鏡像 第二部：西洋人眼中的原住民圖像 （六）另一種觀看的方式：理性、科技與第二自然 （七）航海圖、部落、族群與貿易 （八）照相技術與影像語言 （九）科技鏡像：擬科學之民族誌書寫

159857-00-1	**台灣原住民族圖像與文學專題（二）：東亞之眼；日本人眼中的原住**

	民圖像（1895-1945）（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）透過圖像的討論，了解在他者眼中台灣原住民歷史被建構的歷程，並加以分析、批判。 （二）透過不同時代、不同外來者的文字書寫，了解圖像與文學如何交互形構台灣原住民的印象，並加以分析、批判。 （三）針對當代原住民主體性自覺運動，了解原住民如何透過文字書寫、影像記錄，重構自己的面容。 （四、藉對科技文明、影像複製、數位虛擬等影像世界的反省，檢討原住民捍衛第一自然的意義。
上課內容	第一講 導論 （一）區域作為一種圖像 （二）部落的圖像與國家的圖像 （三）圖像與主體 第二講 日本人眼中的原住民圖像 （一）圖像與分類 （二）宣傳與國家主體 （三）圖像之商品化 （四）分裂的自我圖像 第三講 1945之後：從被看到我看 （一）消失的面容：1945-1980 （二）我看、我寫：1980-1995 （三）政治主體：1995-2005 （四）數位虛擬中的原住民 第四講 結論

159853-00-1	**台灣原住民族圖像與文學專題(三):番人之眼;從被看到我看(1945-)（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）這是繼「帝國之眼」、「東亞之眼」之後，對台灣原住民圖像認識的另一階段研究，扣緊戰後的歷史脈絡來分析。 （二）瞭解戰後台灣獨特政治環境中，原住民圖像的演變。 （三）透過對當代原住民主體性自覺運動，瞭解原住民如何透過文字書寫、影像記錄、樂舞展演、藝術創作、部落復振等，重構自己的面容。 （四）海洋面容的展開。
上課內容	第一講 消失的面容：1945～1980 （一）山胞化 （二）山地平地化政策 （三）黃昏的焦慮 第二講 我看、我寫：1980～1995 （一）民族運動中的影像生產

	（二）我拍、我寫：電視與文學 （三）環境與人權議題中的原住民圖像 第三講 政治主體：1995以後 （一）行政框架 （二）象徵與籌碼 （三）族別解構與部落復振 第四講 結論：數位與海洋 （一）文獻：歷史的修復 （二）返來作番 （三）海洋的面容

159864-00-1	**東亞近代文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	台灣位於東亞網絡的交會，自十六世紀起屢屢處在外來移民、殖民的衝突、融合關係當中。在台灣文學的基礎逐步確立之際，進一步以宏觀的角度自東亞場域注目中、日、韓、台之間的互動關係，擴大對臺灣文學的思考與認識。本課程計畫以戰前1895~1945年間，同步觀察台、日、韓三域的文學運動與思潮，期待學生對於台灣研究，能有宏觀的東亞地域視野。
上課內容	（一）東亞文學導論 （二）日本明治維新與近代文學的發軔 （三）韓國現代的開始與現代文學的發展 （四）明治期文學史（一） （五）文學現代性的建構 （六）明治期文學史（二） （七）個人和社會的分化 （八）大正期民本思潮與大正文學（一） （九）從新傾向派到普羅文學 （十）大正期民本思潮與大正文學（二） （十一）現代主義文學的興起 （十二）昭和期文學（一） （十三）現代性的危機與傳統主義復活 （十四）昭和期文學（二） （十五）從近代超克論到戰爭意識形態 （十六）親日文學與民族文學的危機

159860-00-1	**台日普羅文學與新感覺派文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本學期課程主要介紹台灣的日本統治期(1895-1945)期間台灣與日本普羅文學思潮以及動向為主日本普羅文學思潮發生於1920年代，而這股思潮也日本帝國殖民地各地發酵。本課程將介紹日本普羅文學史以

	及普羅文學的流派論爭，之後再進入台灣普羅文學思潮的檢視，主要將比較日本以及台灣二者普羅文學思潮以及新感覺派文學作品當中主題的一同以及意識型態的變化。
上課內容	日本方面將就《播種者》、《文藝戰線》等主要普羅文學雜誌，以及新感覺派據點《文藝時代》進行概略的文學史系譜的介紹，檢視日本普羅以及新感覺派文學從1920年代至1930年代之間的進展與變化，文學作品方面將就各時期的具代表性，普羅文學作家如小林多喜二、&德永直、葉山嘉樹、佐多稻子、平林泰子，新感覺派作家則有橫光利、川端康成等進行不同主題的檢討與精讀。 台灣方面將就左翼思潮系譜進行解讀之後，就賴和、朱點人、楊逵、呂赫若、王詩琅、劉捷等作具普羅文學色彩作品，新感覺派思潮方面則有翁鬧、楊熾昌以及巫永福等作家作品進行精讀，爬梳台灣左翼思潮以及新感覺文學思潮的概略藍圖，除檢視與日本普羅以及新感覺派文學的相關性之外，希望突顯當時台灣普羅文學以及新感覺派影響的趨向與特性以及其在新文學當中的定位。

159883-00-1	**日據時期台韓小說專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程旨在介紹日據時期台灣和韓國文學，除了讓學生了解殖民地現代性之外，也對東亞國家的現代進入與其特殊經驗更進一步認知，並希望透過兩國小說作品分析的訓練，培養學生獨立思考、解決問題的習慣和能力。課程內容分兩大單元，第一單元介紹日據時期台灣和韓國社會整體發展及特色，第二單元分組閱讀與討論日據時期台韓作家和小說文本。 （一）了解台灣與韓國的現代經驗。 （二）把握日據時期台灣和韓國文學的展開重點。 （三）閱讀兩國主要作家和小說。
上課內容	（一）課程概述、小說研究方法　講述與分組 （二）東亞國家的現代經驗與東亞文學論　講述與討論 （三）日據時期台灣文學的展開　講述與討論 （四）韓國現代文學的開始　講述與討論 （五）文本閱讀與報告（台灣）　報告與討論 （六）文本閱讀與報告（韓國）　報告與討論 （七）30年代台灣文學　講述與討論 （八）30年代韓國文學　講述與討論 （九）文本閱讀與報告（台灣）　報告與討論 （十）文本閱讀與報告（韓國）　報告與討論 （十一）40年代台灣文學　講述與討論 （十二）40年代韓國文學　講述與討論 （十三）文本閱讀與報告（台灣）　報告與討論 （十四）文本閱讀與報告（韓國）　報告與討論

	（十五）期末檢討與補充　　討論

159839-00-1	**日治時期台灣新文學與日本大正・昭和期文學（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本次課程的開設將針對日本大正期文學作品中「戀愛概念」如何透過作品中女性角色來呈現作介紹之外，以及「戀愛」所帶有的現代性以及啟蒙性如何在台灣新文學時期的文學作品開展做介紹。明治、大正期具代表性戀愛小說如森鷗外的《舞姬》與夏目漱石的《三四郎》等，可看出西風東漸後，隨著女子教育的普及，文學作品中的女性角色也有同值變化的呈現。而台灣新文學的女性角色中新舊二元對立的呈現，經常與台灣本地固有傳統，經濟落差以及繼承的殖民地現實交錯，讓台灣《戀愛小說》在與日本固有或當代戀愛小說比較之下，呈現現代性以及其啟蒙機能的不同層面，這也是至目前為止較少受到矚目的部份。而本學期將就「戀愛」主題的當代流行理論以及作品的探討閱讀，檢視大正期與日據時期新文學的關係。
上課內容	日本在西化過程當中，對於現代性的受容一般為人所矚目是在於「實學」的追求以及因身分制度的打破而讓「立身出世」有了可能性的部份。然而在文學作品當中，對於現代性以及啟蒙性所論及的部份，新的「兩性關係」扮演著極重要的角色，文學作品當中從「New Woman」到「Modern Girl」的女性特質的變化，可看出日本另一層面的近代化軌跡。然而台灣在地性在遭遇日本近代化啟蒙過程中，台灣新文學的兩性議題也可看見與日本相似的重疊變化，然而殖民地與宗主國讓兩性關係的呈現上可看見更複雜的重層結構。

159875-00-1	**台日韓日本語文學典籍研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程目標在於選定尚未有中文翻譯的台日韓三地域植民期日本語作品，同步訓練學生文本分析能力與日語解讀能力，以期達成使用日語原文讀解之研究能力。
上課內容	（一）〈第三章　台湾統治〉《後藤新平　日本の羅針盤となった男》山岡淳一郎著（草思社，2007） （二）〈1920年代、、民衆文化とナショナリズム〉《近代都市空間の文化経験》成田龍一著（岩波書店，2003） （三）岡田三郎〈明暗婦人戦線　女給の巻〉《台湾婦人界》（1935年1月） （四）富士晴子〈深夜に蠢く台北の横顔〉《台湾婦人界》（1935年2月） （五）田邨樹路〈燕から貰つた飛行機〉《台湾婦人界》（1935年9月） （六）陳華培〈女妖〉《台湾新文学》（1936年12月）

	（七）賴明弘〈魔の力－あるひは一時期〉《台湾新文学》（1936年8月）

159870-00-1	**日據時期台灣文學理論與批評專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）了解日據時期台灣文學的展開過程及樣貌。 （二）把握日據時期台灣文學的主要焦點。 （三）閱讀日據時期台灣文學理論與批評的主要文章。
上課內容	本課程旨在探討日據時期台灣文學的外部環境，特別著重於近代媒體和文學的形成及發展樣貌之相關議題，讓學生了解殖民地環境和近代文學的關係，並培養學生獨立思考的習慣和能力。課程內容分兩大單元，第一單元閱讀日據時期台灣的文學理論文章；第二單元分組報告日據時期各近代媒體的屬性和特色，以及其在文學發展上扮演的角色。本課程中要閱讀及報告的報章雜誌如下： （一）臺灣日日新報(1898) （二）漢文臺灣日日新報(1905) （三）高山國報(1898)月刊 （四）臺灣教育會雜誌(1901-1943)月刊 （五）臺灣醫學會雜誌(1902.9.20) （六）臺灣新聞(1935年起一週開放兩次文藝版) （七）臺灣時報(1909.1.20) （八）臺灣文藝叢刊(1919.1.1) 月刊 （九）臺灣警察協會雜誌(1917.6.20) 月刊 （十）臺灣詩薈(1924.2.15-1925.10) （十一）人人(1925.3.11) （十二）臺灣青年(1920, 共18期);臺灣(1922.2-1924.5);臺灣民報(1923.4.15-1930.3.29);臺灣新民報(1930.3.29-1932.4.15, 共9年) 半月刊-旬刊-日刊 （十三）南音(1932.1.1) （十四）風月報(1935.5.9) 半月刊;1941.7.1改名爲南方發行到光復 （十五）フオルモサ(1933) 東京臺灣藝術研究會 （十六）先發部隊、第一線(1934) 臺灣文藝協會 （十七）臺灣文藝(1934) 臺灣文藝聯盟 （十八）臺灣新文學(1935) 臺灣新文學社 （十九）臺灣文學(1941) 啓文社 （二十）文藝臺灣(1940) 臺灣文藝家協會 （二十一）臺灣文藝(1944) 臺灣文學奉公會

159831-00-1	**近代東亞文學與戀愛論述（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	以戀愛論述為例，脈絡性地介紹東亞文藝思潮與此論述之間的關係，

	也以此戀愛論述作為比較文學、比較文化的研究對象，養成學生對於東亞文學以及當時全球化文藝思潮脈絡掌握的基礎，透過「戀愛論述」來解讀「近代化」多樣性的意涵。
上課內容	（一）戀愛論述在日本：色與愛的比較文化史 （二）戀愛論述在中國：近代中國的戀愛與發現、娜拉在中國 （三）戀愛論述在韓國：鄭大成《恋愛の時代—大正期における文化と流行》 （四）戀愛論述原典：愛倫凱 戀愛與結婚 （五）日本戀愛論述原典：廚川白村《近代的戀愛觀》 （六）日本現代女性：齋藤美奈子〈摩登女孩論〉 （七）文本(日本)：夏目漱石《三四郎》 （八）文本(日本)：田山花袋《蒲團》 （九）文本(韓國)：李光洙《啊，無情》 （十）台灣戀愛論述：洪郁如〈戀愛結婚樣式〉《台灣殖民女性史》 （十一）台灣戀愛論述：洪郁如〈彰化戀愛事件〉《台灣殖民女性史》 （十二）台灣戀愛論述：《台灣民報》 （十三）文本(台灣)：翁鬧〈天亮前的愛情故事〉、〈殘雪〉 （十四）文本(台灣)：林煇焜《命運難違》 （十五）文本(台灣)：楊千鶴〈花開時節〉

159872-00-1	**文學與當代台灣人文精神（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）本課程以台灣文學史為主要閱讀材料。 （二）從文學作品挖掘一個時代的心靈框架。 （三）結合客觀歷史的發展，在重大的政治變化過程中，討論人文精神的變化。 （四）除了歷史與文學的綜合閱讀之外，也將與公共議題結合起來。 （五）本課程關注台灣社會民主改革的進程，希望能夠追求一個成熟的公民社會。 （六）學術不是靜態，學院不是封閉，本課程培養學生嘗試與社會持續對話。
上課內容	（一）歧視與仇視是如何造成：一個歷史與文學的角度 （二）中國意識與台灣意識的對決：男性中心論的思考 （三）殖民地與崇洋媚外的起源：帝國中心論的觀察 （四）民主運動解放了什麼：七〇年代文學的反思 （五）誰先解嚴：文學或政治？ （六）女性文學盛放的意義：從人權觀念出發 （七）同志文學與原住民文學的崛起：內部殖民的拆解 （八）自然書寫與公民社會：重建人文主義的可能

159858-00-1	當代華文小說研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	本課程以中國大陸、香港、台灣和馬來西亞等四大中文創作區中的代表作家文本，探討當代小說中幾個鮮明的主題內容與形式風格，如何在不同的地理板塊和文化語境中開展。課程希望展開台灣文學與其它地域文學的比較研究，探究其相似與相異之處為何？文學流動跨界的淵源走向和彼此的區隔特色為何？ 透過幾大體系的比較考察，深入了解台灣文學在當代華文圈中的定位與特徵是什麼。
上課內容	（一）課程介紹 （二）馬奎斯 百年孤寂 （三）波赫士全集任一 （四）卡爾維諾 如果在冬季，一個旅人 （五）韓少功 馬橋詞典 （六）莫言 酒國 （七）余華 許三觀賣血記 （八）閻連科 為人民服務 （九）阿來 塵埃落定 （十）張承志 心靈史 （十一）劉以鬯 酒徒 （十二）董啟章 夢華錄 （十三）袁哲生 秀才的手錶 （十四）甘耀明 殺鬼 （十五）吳明益 複眼人 （十六）小黑 結束的旅程 （十七）世界華文文學？ 華語系文學？ （十八）總論

159924-00-1	華文女性文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	從現當代中國和香港著名女性小說家的代表作，解讀現代女性在文學藝術上的成就和特色，從而探討近百年來女性的歷史演變。
上課內容	（一）課程介紹 （二）現代中文女性文學發展 （三）凌叔華《凌叔華小說選》(洪範版) （四）冰心《相片》(上海古籍)&《關於女人》 （五）丁玲《夢珂》(上海古籍)&蕭紅《呼蘭河傳》 （六）梅娘《黃昏之獻》(上海古籍)&蘇青《結婚十年》(時報) （七）張愛玲全集 （八）中華人民共和國女性文學史&楊沫《青春之歌》 （九）厚英《人啊人》&張潔《愛是不能忘記的》 （十）殘雪《黃泥街》 （十一）鐵凝《玫瑰門》

	（十二）池莉《池莉作品集》第二輯 （十三）王安憶《紀實與虛構》 （十四）虹影《饑餓的女兒》 （十五）西西《母魚》&《美麗大廈》 （十六）鍾曉陽&李碧華 （十七）黃碧雲《烈女圖》

159932-00-1	**台灣女性文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	系統性地研讀台灣女性文學創作並了解台灣文化與社會的變遷中性別問題與審美藝術的嬗遞。
上課內容	（一）課程介紹 （二）台灣女性（主義）文學批評的現狀 （三）李昂 （四）平路 （五）朱天文 or 朱天心 （六）蘇偉貞 or 袁瓊瓊 （七）蕭颯 or 蕭麗紅 （八）施叔青 or 聶華苓 （九）歐陽子 or 季季 （十）郭良蕙 （十一）林海音 or 潘人木 （十二）黃寶陶 & 葉陶 & 楊千鶴 （十三）女性文化評論 or 龍應台文學現象 （十四）女性散文 or三毛文學現象 （十五）女性言情小說 or 瓊瑤文學現象

159899-00-1	**台韓現代小說專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）了解台灣和韓國戰後文學的展開過程及樣貌。 （二）把握戰後台灣和韓國小說的主要內容及焦點。 （三）閱讀兩國主要作家和小說。
上課內容	（一）課程概述、小說研究方法　　講述與分組 （二）戰後初期-50年代台灣的文學環境與小說創作　　講述與討論 （三）戰後初期-50年代韓國的文學環境與小說創作　　講述與討論 （四）60-70年代台灣的文學環境與小說創作　　講述與討論 （五）60-70年代韓國的文學環境與小說創作　　講述與討論 （六）80-90年代台灣的文學環境與小說創作　　講述與討論 （七）80-90年代韓國的文學環境與小說創作　　講述與討論 （八）文本閱讀與報告（台灣） 報告與討論 台灣：

	〈狼〉、〈死去的靈魂〉、〈將軍族〉、〈欠缺〉、〈我愛黑眼珠〉、〈青番公的故事〉、〈嫁妝一牛車〉、〈夜行貨車〉、〈那片血一般紅的杜鵑花〉、〈最後的獵人〉、〈三腳馬〉、〈我兒漢生〉、〈四喜憂國〉、〈賴索〉、〈世紀末的華麗〉 韓國： 〈戈比坦李〉、〈受難二代〉、〈笑聲〉、〈巫女圖〉、〈首爾的月色〉、〈傻瓜與白痴〉、〈1964年首爾・冬天・年輕人〉、〈客地〉、〈森浦之路〉、〈侏儒射上的小球〉、〈驟雨〉、〈我們扭曲的英雄〉、〈遠美村的人們〉、〈我們的翅膀〉、〈無名花〉

159834-00-1	**近現代台日小說專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本學期課程主要介紹台灣在日本領台到戰後初期(1895～1950)，台灣在日本統治下，與日本發生的交涉，如何在文學作品呈現。基本上台日相關作品分成以下四個時期進行介紹: 1920年代，1930年代，1940年代，1950年代，選擇的文學作品以當時的創作，或是以各個時代為舞台的戰後創作為主。透過各個時期作品（或是以各時期為背景的創作）的閱讀，除了透過文學作品觀察各個時期台日兩地的時代背景以及文藝思潮，在政治力學失衡下台日文學聚焦的異同如何在各自的文學作品呈現，也是本學期台日文本閱讀的另一重要目標。
上課內容	（一）台灣文學簡史講解，陳芳明《台灣文學史》（上） （二）尾崎秀樹的《舊殖民地文學的研究》講解 （三）賴和〈逗鬧熱〉(1926)、〈一桿秤仔〉(1926) （四）芥川龍之介〈桃太郎〉(1924)、〈湖南的扇子〉(湖南の扇)(1926) （五）佐藤春夫〈女誡扇綺譚〉(1925)、〈霧社〉(1925) （六）山川均(張我軍譯)〈弱小民族的悲哀〉(1926)、楊逵〈送報伕〉(1934)、龍瑛宗〈植有木瓜樹的小鎮〉(1937) （七）伊藤永之介〈總督府模範竹林〉(1930)、〈平地蕃人〉(1930) （八）真杉靜枝〈站長的少妻〉(1927)、坂口零子〈時計草〉(1940) （九）中村地平〈霧之蕃社〉(1939)、坂口零子〈番婦羅婆的故事〉(1961) （十）津島佑子《太過野蠻的》(2002) （十一）周金波〈志願兵〉(1941)、王昶雄〈奔流〉(1943) （十二）吳濁流《亞細亞的孤兒》(1946〔1959〕) （十三）邱永漢《濁水溪》(1954) （十四）陳舜臣《半路上》(2003) （十五）丸谷才一《假聲低唱君之代》(1980)

159913-00-1	**日記、傳記與文學（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	每位學生在期末必須繳交一篇書面的學期報告。第4-5週期間先選定

	報告題目；到了期中 (約7-8週期間)，先繳上這篇學期報告的計劃書(proposal，必須以英文撰寫，約3- 4頁)，並在課堂上進行約10分鐘的口頭報告 (可用北京話)；學期結束後一週內，則繳上完成的書面學期報告(可用中文撰寫)，並進行口頭報告。
上課內容	（一）導論: 關於日記、自傳與傳記 （二）東亞的日記、自傳與傳記 （三）歐美的日記、自傳與傳記 （四）近代台灣的日記文本導讀：《陳旺成日記》(一)：1910年代 （五）近代台灣的日記文本導讀：《陳旺成日記》(二)：1910年代 （六）近代台灣的日記文本導讀：《陳旺成日記》(三)：1930年代 （七）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(一)：中日戰爭時期(1937-1941) （八）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(二)：中日戰爭時期(1937-1941) （九）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(三)：太平洋戰爭時期(1941-1945) （十）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(五) ：戰後初期(1945-1950)

159917-00-1	**精神史專題—近代台灣（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	Part I 法國的年鑑學派與精神史研究 Part II 精神史研究的主題與作品 Part III 精神史研究在台灣：近代台灣史/中國史
上課內容	Part I 法國的年鑑學派與精神史研究 （一）關於年鑑學派 （二）什麼是精神史研究? （三）精神史研究與思想史、文學史、人類學等學術領域的關係 Part II 精神史研究的主題與作品 （一）被殖民者的精神世界 （二）個人與集體的世界觀 （三）巫術、犯罪 （四）精神史研究主題：家庭、婚姻、愛情、性與死亡 （五）群眾情感、日常生活態度與價值觀 （六）宗教、政權、國族 （七）日文的精神史研究主題與作品 Part III 精神史研究在台灣：近代台灣史/中國史 （一）相關作品與主題 （二)近代台灣的日記、書信、回憶錄等私人史料運用於精神史研究：其他可能發展的研究主題

159889-00-1	身體研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）國際化：這門課引介國際學人的身體理論研究成果應可啓發國內台灣文學的博碩生。 （二）本土化：這門課將鼓勵博碩生把在這門課的所思所學應用到本土文學文化的研究上。 （三）提昇台灣文學新生代研究者的競爭力：這門課以導讀英文學術論文的方式，鼓勵文學院的博碩生——大量閱讀國外論文；觀摩國際知名學者的治學之道與論文寫作方法；跳出台灣高等教育訓練的思辯模式，嘗試在類似美國大學semin ar的情境中學習。
上課內容	1. Introduction to this seminar 2. Ugly Feelings (2005) Sianne Ngai 選讀 3. Freud 選讀 4. Lacan 選讀 5. The Freudian Robot: Digital Media and the Future of the Unconscious (2010) Lydia H. Liu 選讀 6. Staring: How We Look (2009) Rosemarie Garland-Thomson 選讀 7. Judith Butler 選讀 8. Mid-semester wrap-up 9. Narrative Prosthesis: Disability and the Dependencies of Discourse (2011) David T. Mitchell 選讀 10. Aesthetic Nervousness: Disability and the Crisis of Representation (2007) Ato Quayson 選讀 11. Foucault and the Government of Disability (2005) Shelley Tremain 選讀 12. Cultural Locations of Disability (2006) Sharon L. Snyder 選讀 13. Disability Aesthetics (2010) Tobin Siebers 選讀 14. Disability Theory (2008) Tobin Siebers 選讀 15. End-of-semester wrap-up 選讀

159879-00-1	弱勢研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）國際化：這門課引介國際學人的弱勢研究成果應可啓發國內台灣文學的博碩生。 （二）本土化：這門課將鼓勵博碩生把在這門課的所思所學應用到本土文學文化的研究上。 （三）提昇台灣文學新生代研究者的競爭力：這門課以導讀英文學術論文的方式，鼓勵文學院的博碩生——大量閱讀國外論文；觀摩國際知名學者的治學之道與論文寫作方法；跳出台灣高等教育訓練的思辯模式，嘗試在類似美國大學seminar的情境中學習。
上課內容	1. Introduction to this seminar 2. What is Multiculturalism? Pros and Cons.

	3. The special issue on Taiwan of positions (a top journal in USA). 4. The special issue on queers in China of positions. 5. Gender and Nation 6. Disabilities in Taiwan 7. Ethnic Minorities in Taiwan 8. Mid-semester wrap-up 9. Stories by Kafka and Their Influences on Chinese-language fiction 10. Stories by Kafka and Their Influences on Chinese-language fiction 11. Kafka: Toward a Minor Literature. By Gilles Deleuze and Felix Guattari. 選讀 12. Kafka: Toward a Minor Literature. 選讀 13. A Thousand Plateaus: Capitalism and Schizophrenia. By Gilles Deleuze and Felix Guattari. 選讀 14. A Thousand Plateaus: Capitalism and Schizophrenia. 選讀 15. End-of-semester wrap-up

159891-00-1	**同志研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	
上課內容	（一）《批判的性政治》，朱偉誠，台灣社會研究雜誌社 （二）《關鍵詞300》，廖炳惠，台北麥田

159868-00-1	**性別研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	「性別研究」當然是這門課的重點。但是這門課對於學生的要求類似本人開設的台文所必修課「研究方法」。 可以這麼說：這門課是「性別研究風味」的「研究方法」。
上課內容	1. 韓江《素食者》 2. 村田沙耶香《便利店人間》 3. 楊双子《花開時節》 4. 張亦絢《永別書：在我不在的時代》 5. 史書美《視覺與認同》 6. Toril Moi《性/ 文本政治》 7. 戴錦華《昨日之島》 8. 孟悅，戴錦華《浮出歷史地表》 9. Tani Barlow《中國女性主義思想史中的婦女問題》 10. Iris Young 《正義與差異政治》 11. 周蕾《婦女與中國現代性》

159910-00-1	**兩岸後現代詩專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**

課程目標	（一）研讀兩岸後現代詩作品，增進對於台灣和大陸後現代詩及其美學的深入理解。 （二）研讀兩岸後現代詩的理論與評論文章，培養詩學闡釋與批評的能力，以及批判性和理論性的思辯與表達的能力。 （三）通過瞭解兩岸後現代詩美學的流變，探討兩岸文學史和文化史的發展軌跡與內在問題。
上課內容	（一）引論 從現代到後現代：管管、蘇紹連、楊煉、嚴力 （二）陳黎《島嶼邊緣》 （三）夏宇《腹語術》 （四）零雨《消失在地圖上的名字》 （五）焦桐《完全壯陽食譜》、陳克華《我撿到一顆頭顱》 （六）林燿德《1990》、鴻鴻《黑暗中的音樂》 （七）唐捐《無血的大戮》 （八）鯨向海《大雄》、楊佳嫻《少女維特》 （九）孫梓評《法蘭克學派》、林德俊《樂善好詩》、葉覓覓《越車越遠》 （十）孟浪《連朝霞也是陳腐的》、周倫佑《在刀鋒上完成的句法轉換》；李亞偉《豪豬的詩篇》、萬夏《本質》 （十一）翟永明《女人》、王小妮《有什麼在我心裡一過》 （十二）歐陽江河《誰去誰留》 （十三）蕭開愚《此時此地》 （十四）臧棣《空城計》 （十五）陳東東《夏之書・解禁書》、張棗《春秋來信》

159859-00-1	**中國大陸當代詩研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）研讀中國當代詩作品，增進對於中國當代詩及其美學的深入理解。 （二）研讀中國當代詩的理論與評論文章，培養詩學闡釋與批評的能力，以及批判性和理論性的思辯與表達的能力。 （三）通過瞭解中國當代詩美學的流變，探討中國當代文學史和文化史的發展軌跡與內在問題。
上課內容	（一）導言：X詩社、白洋淀詩派、今天派／朦朧詩 （二）多多《依舊是》、北島《北島詩歌集》 （三）楊煉《眺望自己出海》、顧城《顧城詩全編》 （四）海子《海子詩全編》、西川《大意如此》 （五）王小妮《致另一個世界》、翟永明《登高》 （六）周倫佑《後中國六部詩》、鍾鳴《中國雜技：硬椅子》 （七）李亞偉《紅色歲月》、萬夏《本質》 （八）孟浪《連朝霞也是陳腐的》 （九）歐陽江河《手藝與注目禮》

	（十）蕭開愚《山坡與夜街的涼暖》 （十一）陳東東《導遊圖》 （十二）張棗《春秋來信》 （十三）臧棣《空城計》 （十四）森子《閃電須知》、陳先發《寫碑之心》 （十五）潘維《梅花酒》、車前子《散裝燒酒》 （十六）蔣浩《唯物》、韓博《飛去來寺》 （十七）姜濤《好消息》、胡續冬《片片詩》、秦曉宇《夜飲》

159854-00-1	**台灣當代詩研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）研讀台灣當代詩作品，增進對於台灣當代詩及其美學的深入理解。 （二）研讀台灣當代詩的理論與評論文章，培養詩學闡釋與批評的能力，以及批判性和理論性的思辯與表達的能力。
上課內容	（一）導言：商禽、瘂弦、羅門、管管…… （二）蘇紹連《童話遊行》、馮青《給微雨的歌》 （三）陳黎《陳黎詩集I》、《陳黎詩集II》 （四）夏宇《腹語術》、《摩擦・無以名狀》 （五）零雨《消失在地圖上的名字》、《特技家族》 （六）楊澤《薔薇學派的誕生》、羅智成《夢中邊陲》、黃智溶《海堂研究報告》 （七）焦桐《完全壯陽食譜》、白靈《昨日之肉》、簡政珍《爆竹翻臉》 （八）陳義芝《陳義芝世紀詩選》、陳育虹《之間》 （九）陳克華《欠砍頭詩》、《我撿到一顆頭顱》 （十）林燿德《都市終端機》、《1990》 （十一）鴻鴻《夢遊的門》、許悔之《陽光蜂房》 （十二）羅任玲《逆光飛行》、李進文《雨天脫隊的點點滴滴》、孫 （十三）維民《異形》 （十四）唐捐《無血的大戮》、《金臂勾》 （十五）顏艾琳《骨皮肉》、陳大為《巫術掌紋》 （十六）鹿苹《流浪築牆》、楊佳嫻《少女維特》 （十七）鯨向海《精神病院》、孫梓評《法蘭克學派》 （十八）林德俊《樂善好詩》、葉覓覓《漆黑》

159846-00-1	**台灣新電影專題研究（一）（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）觀摩侯孝賢的電影，研討侯孝賢及台灣新電影美學所表達的文化、社會、政治（後）現代性問題的表達。 （二）研讀有關侯孝賢的評論，培養電影與視覺文化批評能力，包括

	理論思辯與表達能力。 （三）從侯孝賢電影涉及的社會文化議題出發，討論台灣當代文化與社會的一般問題。 四、探討侯孝賢電影美學與世界電影及現代藝術潮流的關係。
上課內容	（一）概論：課程簡介 / 電影片段 / 電影理論 / 文化理論 （二）《兒子的大玩偶》，曾壯祥《小琪的那頂帽子》，萬仁《蘋果的滋味》 （三）《風櫃來的人》 （四）《冬冬的假期》 （五）《童年往事》 （六）《戀戀風塵》 （七）《尼羅河女兒》 （八）《悲情城市》 （九）《戲夢人生》 （十）《好男好女》 （十一）《南國再見，南國》 （十二）《海上花》 （十三）《千禧曼波》 （十四）《珈琲時光》 （十五）《最好的時光》

159845-00-1	**台灣新電影專題研究（二）（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）觀摩楊德昌和蔡明亮的電影，研討楊德昌和蔡明亮及台灣新電影美學所表達的文化、社會、政治（後）現代性問題的表達。 （二）研讀有關楊德昌和蔡明亮的評論，培養電影與視覺文化批評能力，包括理論思辯與表達能力。 （三）從楊德昌和蔡明亮電影涉及的社會文化議題出發，討論台灣當代文化與社會的一般問題。 （四）探討楊德昌和蔡明亮電影美學與世界電影及現代藝術潮流的關係。
上課內容	（一）導言 （二）楊德昌《光陰的故事‧指望》、《海灘的一天》、《青梅竹馬》、《恐怖份子》、《牯嶺街少年殺人事件》、《獨立時代》、《麻將》、《一一》 （二）蔡明亮《青少年哪吒》、《愛情萬歲》、《河流》、《洞》、《你那邊幾點》、《天橋不見了》、《不散》、《天邊一朵雲》、《黑眼圈》、《臉》、《郊遊》

159842-00-1	**中國當代電影專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**

課程目標	（一）觀摩中國當代重要導演（主要包括陳凱歌、張藝謀、姜文、賈樟柯）的電影，研討中國「第五代」和「第六代」電影美學所表達的文化、社會、政治（後）現代性問題的表達，同時以期展開與台灣電影相比較的視野。 （二）研讀有關電影的研究和評論，培養電影與視覺文化批評能力，包括理論思辯與表達能力。 （三）從中國當代電影涉及的社會文化議題出發，討論中國文化與社會的一般問題，以至華語文化的相關問題。 （四）探討中國當代電影與台灣電影、世界電影及現代藝術潮流的關係。
上課內容	（一）導論：中國當代電影發展史簡述 （二）《黃土地》（1984，陳凱歌） （三）《大紅燈籠高高掛》（1991，張藝謀） （四）《紅高粱》（1988，張藝謀） （五）《鬼子來了》（2000，姜文） （六）《霸王別姬》（1993，陳凱歌） （七）《活著》（1994，張藝謀） （八）《孩子王》（1987，陳凱歌） （九）《陽光燦爛的日子》（1994，姜文） （十）《秋菊打官司》（1992，張藝謀） （十一）《小武》（1997，賈樟柯） （十二）《站台》（2000，賈樟柯） （十三）《任逍遙》（2002，賈樟柯） （十四）《世界》（2004，賈樟柯） （十五）《三峽好人》（2006，賈樟柯）

159833-00-1	**台灣現代主義專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）增進學生對於台灣六〇至七〇年代文學史與文學思潮的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 （三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學史的研究討論瞭解台灣社會。
上課內容	（一）現代文學與鄉土文學的辯證關係 （二）現代主義旅行到台灣 （三）七等生的精神分裂世界 （四）文興：語言變革與藝術變貌 （五）歐陽子：挑戰傳統與道德 （六）白先勇：同志書寫與幽暗意識 （七）新詩論戰與現代主義的反思 （八）鄉土文學與寫實主義的崛起 （九）黃春明的現代主義洗禮及其轉變

	（十）王禎和小說中的現代與鄉土 （十一）陳映真對現代主義的接受與批判 （十二）葉石濤：台灣寫實主義的重鎮

159855-00-1	**一九五〇、六〇年代台灣文學研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程設計在於重新了解戰後五〇、六〇年代，戰後台灣文學的發展，並非是由作家自主的開拓與塑造，而是經由客觀的龐大政治體制所操縱。就海峽兩岸而言，台灣與中國是處在內戰體制的歷史環境。但是，就全球格局而言，台灣文學是置放在美蘇對峙的冷戰結構中。因此，有關這段時期文學的檢討，就不可能孤立地專注於台灣文學作品的解讀，而必須從內戰體制與冷戰體制的重層結構來考察。本課程主要在於讓學生清楚當時的文學生態是如何形成。
上課內容	（一）戰後台灣文學的重建與頓挫 （二）全球冷戰體制的形成與台灣反共政策 （三）五〇年代反共體制與作家書寫策略 （四）陳紀瀅與姜貴：反共文學的重要遺產 （五）美援文化與美國新聞處：台灣與香港 （六）現代主義旅行與轉化 （七）冷戰時期的無限與侷限：思想檢查與想像偷渡 （八）強調人性幽暗面的現代主義 （九）現代詩、現代散文、現代小說的發達 （十）現代詩的重要論戰：余光中與洛夫 （十一）陳映真對現代主義的反省：左翼思考 （十二）重要文學陣營：《文星》、《現代文學》、《文學季刊》 （十三）白先勇、歐陽子、王文興的小說成就 （十四）黃春明、陳映真、王禎和的寫實與現代 （十五）現代詩藝的成就：《現代詩》、《藍星》、《創世紀》 （十六）新批評的盛行：夏志清、姚一葦、余光中、顏元叔 （十七）現代散文的崛起：余光中、楊牧、張曉風

159876-00-1	**一九六〇、七〇台灣文學史研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）增進學生對於台灣六〇至七〇年代文學史與文學思潮的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 （三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學史的研究討論瞭解台灣社會。
上課內容	（一）現代文學與鄉土文學的辯證關係 （二）現代主義旅行到台灣

	（三）七等生的精神分裂世界 （四）王文興：語言變革與藝術變貌 （五）歐陽子：挑戰傳統與道德 （六）白先勇：同志書寫與幽暗意識 （七）新詩論戰與現代主義的反思 （八）鄉土文學與寫實主義的崛起 （九）黃春明的現代主義洗禮及其轉變 （十）王禎和小說中的現代與鄉土 （十一）陳映真對現代主義的接受與批判 （十二）葉石濤：台灣寫實主義的重鎮

159869-00-1	**台灣後殖民與後現代文學專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	台灣歷史環境的曲折與駁雜，釀造了戰前時期與戰後時期豐富的文學生產。從殖民地階段的日語文學，到戰後戒嚴時期的漢語文學，相當清楚顯示了台灣作家在漫長的威權時代中所呈現的文學心靈。本課程的目標，在於使學生理解兩種不同歷史階段，對台灣文學發展的衝擊。文學必須經過高度權力的考驗，才有可能沉澱成為台灣社會的美學價值。大量閱讀日據與戰後的文學作品，並且通過這樣的閱讀，理解作家靈魂受到怎樣的扭曲，以及作家如何在困難環境展現抵抗意志，在這樣的基礎上，才有可能理解一九八〇年代以後的後現代文學是如何開放，又是如何兼容並蓄。
上課內容	（一）後現代主義在台灣 （二）符號與閱讀 （三）符號與理體中心主義 （四）讀者的誕生 （五）傅柯與新歷史主義 （六）論述・權力與文學批評 （七）拉崗心理分析學與文學 （八）詹明信的後現代主義理論 （九）後現代主義與女性主義 （十）後現代主義與後殖民理論 （十一）後殖民理論的定義、範圍與運用 （十二）殖民主義與文學 （十三）東方主義及其周邊 （十四）法農的去殖民思考 （十五）殖民地文學的再評價 （十六）皇民化文學至戰後五〇年代文學

159841-00-1	**台灣現代與後現代文學專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**

課程目標	（一）增進學生對於台灣六〇至八〇年代文學史與文學思潮的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 （三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學史的研究討論瞭解台灣社會。
上課內容	（一）現代文學與鄉土文學的辯證關係 （二）現代主義旅行到台灣 （三）七等生的精神分裂世界 （四）王文興：語言變革與藝術變貌 （五）歐陽子：挑戰傳統與道德 （六）白先勇：同志書寫與幽暗意識 （七）陳映真：從同情到批判的小說 （八）黃春明：從現代主義到後殖民文學的過渡 （九）後現代的意義 （十）一九八〇年代台灣文學的轉向 （十一）施叔青：從現代主義到女性主義 （十二）李昂：女性意識的崛起 （十三）張大春：謊言與真理的辯證 （十四）林燿德對歷史記憶的挑戰 （十五）朱天文：老靈魂與時間之死 （十六）朱天心：站在邊緣立場質疑歷史的真實性

159893-00-1	**台韓現代文學論爭專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）了解東亞國家獨特的現代經驗。 （二）把握20世紀台灣和韓國的文學論爭。 （三）認識兩國主要作家、作品和文學評論家。
上課內容	（一）課程概述、文學研究的東亞角度　講述與分組 （二）台灣的現代經驗與日據時期文學　講述與討論 （三）戰後台灣文學的焦點　講述與討論 （四）韓國現代文學的開始　講述與討論 （五）解放後的韓國文學發展　講述與討論 （六）台灣日據時期文學論爭－報告　報告與討論 （七）韓國日據時期文學論爭　講述與討論 （八）戰後初期台灣文學論爭－報告　報告與討論 （九）光復時期韓國文學論爭　講述與討論 （十）60年代台灣現代詩論爭－報告　報告與討論 （十一）60年代韓國純粹、參與文學論爭　講述與討論 （十二）70年代台灣鄉土文學論爭－報告　報告與討論 （十三）6、70年代韓國寫實主義文學論爭　講述與討論 （十四）80年代台灣本土文學論爭－報告　報告與討論 （十五）80年代韓國民族、民眾、勞動文學 論爭　講述與討論

	（十六）90年代台灣皇民文學、左翼文學及 其他論爭－報告　　報告與討論 （十七）90年代韓國現實主義論爭　　講述與討論 （十八）期末檢討與補充　　討論

159840-00-1	**文藝行政（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）將行政學引入文藝領域，建構系統知識。 （二）讓文學科系學生在一般知識的探求外，往應用面開發，學習文藝工作的基本職能。 （三）通過文藝行政，擴大了解文官制度中的文化行政職系，為學生尋找新的出路。
上課內容	（一）前言 1、「文藝」是什麼 2、解釋「行政」 3、文藝行政與文化行政 4、課程說明 （二）文藝生態系統 1、文藝作為一種公共事務 2、從創作主體到接受主體 3、文藝本體 4、傳播場域 5、周邊因素 （三）文藝行政組織 1、政府行政部門 2、法人機構 3、教研單位 4、文化產業 （四）文藝行政的運作 1、領導與政策 2、計畫 3、執行 4、考核 （五）文藝行政資源的開發與管理 1、政府資源 2、企業資源 3、學界資源 4、社會資源 （六）文藝行政業務項目 1、演講、座談、研討會、研習營 2、公聽會、記者會、發表會

	3、朗讀、吟唱 4、展演 5、標案 （七）做好文藝行政的條件 1、文藝專業 2、行政經驗 3、人脈問題 4、態度決定高度

159838-00-1	**台灣文學編輯專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	「編輯」其實是「輯」而後「編」，是訊息與知識傳播的最關鍵環節。從文學角度來看，所有一切創作文本必須經由編輯成媒介而後得以傳播，媒介多元，各自有其所能發揮的功能，編者的學養、心胸、識見等，在其中都會產生作用，而最終能否生成典律，長久產生影響，除了機緣，也必與編者有關。
上課內容	（一）前言 1-1編輯是什麼？ 1-2編輯的學科化 （二）媒介活動的基本結構 2-1傳播模式 2-2媒介活動 2-3編輯流程 （三）不同媒介的編輯行為 3-1報紙文學副刊 3-2文學雜誌 3-3文學圖書 3-4新興媒介 （四）文學編輯的專題研究舉例 4-1紀弦與《現代詩》 4-2鍾肇政通過編輯的文學實踐 4-3余光中如何編「文學大系」 4-4張默的小詩編輯 4-5一代名編王慶麟（瘂弦） 4-6楊牧與「新潮叢書」 4-7杜十三如何編輯自己 4-8向陽和他的網站 4-9初安民：從《聯合文學》到《印刻文學生活誌》

159836-00-1	**東亞現代性與文化翻譯專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**

課程目標	1.理解「現代性」與「翻譯」 兩組概念與知識生產的關係。 2.閱讀後殖民研究領域中重要的經典著作 。 3.認識「國族主義」與「性／別」如何透過「現代性」與「翻譯」建構。 4.理解「全球化」中的知識生產問題。 5.初步理解東亞各地的文學論述中的「現代性」與「翻譯」問題。
上課內容	I. 概念釐清 The Conceptual Map 1、「現代性」作為權力論述 2、「翻譯」作為劃界系統 3、「現代性」、「翻譯」與歷史書寫 II. 「現代性」與國族、性別、全球化 1、班納迪克・安德森，〈第一章 導論〉，《想像的共同體——民族主義的起源和散佈》，台北：時報出版，2010年。 2、唐娜・哈洛威，〈為馬克思主義辭典而寫的「性別」〉，《猿猴、賽伯格和女人》，張君玫譯，台北：群學出版社，2010。 3、周蕾，〈第三章 現代性與敘事——女性的細節之處〉，《婦女與中國現代性：西方與東方之間的閱讀政治》，上海：三聯書店，2008年，頁 130-184。 4、酒井直樹，〈現代性與其批判：普遍主義與特殊主義的問題〉，《超克「現代」：臺社後/殖民讀本;下冊》，陳光興 (編)，臺北：臺灣社會研究雜誌，2010年，頁 147-173。 III. 「翻譯」與國族、性別、全球化 1、劉禾，〈導論：跨文化研究的語言問題〉，《跨語際實踐：文學、民族文化與被譯介的現代性(中國 1900-1937)》，宋偉杰等譯，北京：三聯，2008年，頁 5-56。 2、Spivak, G. C.著，〈翻譯的政治〉，《翻譯與後現代性》，北京：中國人民大學出版，2005年，頁 15-236。 3、Sherry Simon，〈翻譯理論中的性別〉，《語言與翻譯的政治》，香港：牛津大學出版社，2000年，頁 309-357。 4、Emily Apter，〈全球市場上的翻譯〉 ，《翻譯與後現代性》，北京：中國人民大學出版，2005年，頁 215-236。 IV. 東亞「殖民現代性」與「文化翻譯 」 1、Barlow, Tani E. “Introduction: On “Colonial Modernity”’, Formations of Colonial Modernity in East Asia, ed. Tani E. Barlow, Durham, NC: Duke University Press, 1997: 3, and 5-6. 2、Barlow, Tani E. “Debates Over Colonial Modernity in East Asia and Another Alternative.” Cultural Studies, vol. 26, issue. 5, 2012: 617-644. 3、〈殖民現代性分析與臺灣近代史研究〉、〈臺灣的「殖民地近代性」〉、〈有關朝鮮「殖民地近代性」論點之整理與重建〉(收於若林正丈、吳密察主編，《跨界的臺灣史研究——與東亞史的交錯》臺

	北：播種者文化有限公司，2004）。 4、周蕾，〈作為民族誌的電影；或，後殖民世界中的文化互譯〉，《原初的激情》台北：遠流，2001年，頁263-300。 V. 東亞現當代文學中的「現代性」與「翻譯」 1、柄谷行人，〈第二、三章〉，《日本現代文學的起源》，吳佩珍譯，台北：麥田出版，2017年。 2、邱貴芬，〈翻譯驅動力下的台灣文學生產〉，《台灣小說史論》，臺北：麥田，2007，頁197-273。 3、劉亮雅，〈文化翻譯：後現代、後殖民與解嚴以來的台灣文學〉，《中外文學》，第34卷，10期，2006年，頁62-84。

159835-00-1	**台灣文學與文化研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	1. 理解「文化研究」的內涵，以及台灣文學研究方法。 2. 學習以不同主題導入文化與文學研究的方法論 。 3. 認識階級、種族、性／別與文化為何相關？如何相關？ 4. 透過解讀既有研究與課堂討論發展出自己的問題意識。 5. 學習跨學科、跨領域的研究方法。
上課內容	I. 什麼是「文化研究」？ 文化研究與「脈絡」（context） 1. 鄭以然〈文化研究的政治、語境與複雜性——勞倫斯·格羅斯伯格教授訪談錄〉 2. 羅鋼、劉向愚〈文化研究的歷史、理論與方法〉 3. 陳光興〈文化研究在台灣到底意味著什麼？〉 4. 周蕾〈理論的抗拒〉 5. 《思想》第15 期，2010年5月「文化研究：游與疑」專輯：劉人鵬〈中文系與文化研究〉、羅永生〈文化研究與文化教育：香港經驗談〉、柯思仁〈新加坡的社會運動、公民社會與文化研究〉、王智明〈亞際文化研究10 週年：觀察與感想〉 II. 「文化生產」與階級 1. 雷蒙德·威廉斯〈感覺結構〉 2. 約翰·史都瑞〈何謂通俗文化？〉 3. Adorno, Theodor〈文化工業再探〉（李紀舍譯） 4. 馮建三〈文化與經濟：台韓文化產業之比較〉 5. 李有成〈階級、文化物質主義與文化研究〉 6. 張誦聖〈台灣七、八０年代以副刊為核心的文學生態與中產階級文類〉 III. 「種族」 1. 霍爾〈種族、文化和傳播：文化研究的回顧與展望〉 2. 霍爾〈文化身分與族裔散居〉 3. 愛德華·薩依德《東方主義》〈緒論〉

	4. 弗朗茲・法農《黑皮膚，白面具》〈導論〉 5. 奇邁可《成為黃種人：一部東亞人由白變黃的歷史》〈導言－不復白皙：誕生於十九世紀的「黃種人」〉 6. 劉禾《帝國的話語政治：從近代中西衝突看現代世界秩序的形成》〈誰是野蠻人〉、〈「夷」字之辯：1832年〉 IV. 「性／別」 1. 澀沢尚子《美國的藝伎盟友：重新形塑敵國日本》第1、7章 2. 楊佳羚〈性／別化的種族歧視〉 3. 上野千鶴子〈性的雙重標準和女性分化統治〉〈厭女症能否克服〉 4. 陳佩甄〈現代「性」與帝國「愛」：台韓殖民時期同性愛再現〉 5. 趙彥寧〈同志研究的回顧與展望 〉 6. 紀大偉《同志文學史》〈緒論－台灣的發明〉 VI. 語言與文化政治 1. 霍爾〈表徵的運作〉 2. 安德森《想像的共同體》第3、5章 3. 呂正惠〈台灣文學的語言問題：方言和普通話的辯證關係〉 4. 林熒澤〈20世紀韓國人的的語言問題：從普遍語到國民語的轉換過程〉；柯思仁，〈後殖民新加坡的知識界與語言政治〉 5. 黃錦樹〈華文／中文—「失語的南方」與語言再造〉 6. 史書美《反離散：華語語系研究論》〈導論：華語語系的概念〉

159830-00-1	**台灣現代詩與現代散文專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程將專注於詩人與小說家的藝術成就，其中詩人包括方思、商禽、瘂弦、白萩、方莘、羅門、楊澤、陳義芝、羅智成，以及小說家七等生、聶華苓、於梨華、劉大任、陳映真、施叔青、朱西甯。他們的作品內容與創作技巧，可以說開啟了一個時代的藝術風貌。從這些創作者的作品，可以窺探他們所創造出來的美學，已經把台灣文學的版圖擴張到最遙遠的邊界。透過他們的作品，當可理解文意煉金術的奧秘與奧妙。
上課內容	對以下作家的作品閱讀與再閱讀： （一）白萩 （二）方思 （三）商禽 （四）瘂弦 （五）方莘 （六）楊澤 （七）陳義芝 （八）羅智成 （九）七等生 （十）聶華苓

	（十一）於梨華 （十二）劉大任 （十三）陳映真 （十四）朱西甯 （十五）施叔青

159832-00-1	**世界電影與現代主義（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	透過觀看電影作品並研讀相關的電影研究和評論，培養對於電影與影像文化、視聽文化的批評與研究能力，包括理論思辯與表達能力。
上課內容	（一）緒論 （二）電影《現代啟示錄》（科波拉）；李大鵬〈黑暗自我的發現之旅——評《現代啓示錄》的象徵意義〉；鄭敏〈從后經典敘事學角度分析《現代啟示錄》〉 （三）電影《地下社會》（庫斯圖理查）；厲震林〈《地下》：魔幻現實主義的祖國歷史〉 （四）電影《週末》（高達）；〈《週末》：戈達爾的碎片〉（講義）；陳奇佳〈暴力批判:論戈達爾電影的藝術主題〉 （五）電影《中產階級拘謹的魅力》（布紐埃爾）；〈超現實與敘事體的完美結合〉 （六）電影《自由的幻影》（布紐埃爾）；〈自由的文化學闡釋〉 （七）電影《八又二分之一》（費里尼）；李迅、祝紅編〈《八部半》：生命流程的主觀影像〉；劉曉竹〈論馬戲中的小丑情節對費裏尼電影創作的影響〉；克·麥茨〈費里尼《八部半》中的“套層結構”〉 （八）電影《想當年》（費里尼）；沈仲旻〈《阿瑪柯德》再現永無法重現的鄉愁〉；吳明〈費里尼與意大利詩意現實主義〉；彼·邦達內拉〈《阿瑪珂德》/《我的回憶》:費里尼和政治〉 （九）電影《發條橘子》（庫布里克）；鑑娜：〈《發條橙》中音樂與暴力犯罪的關係及其啟示〉；蔣大山、周青〈《發條橙》中的文化誤用現象〉；童蔚聞〈庫布里克的電影世界——電影《發條橙》意識形態批評〉 （十）電影《厄夜變奏曲》（拉斯·馮·提爾）；金華〈淺析電影《狗鎮》的思想與藝術性〉；謝宗玉〈《狗鎮》：一部顛覆整個人類價值觀的電影〉 （十一）電影《紅色沙漠》（安東尼奧尼）；陳玥言〈存在的恐慌 情感的焦慮：——從《紅色沙漠》看安東尼奧尼的非理性主義情結〉；張紅軍〈色彩界現象學還原——安東尼奧尼影片現象學思維與《紅色沙漠》〉 （十二）電影《潛行者》（塔可夫斯基）；峻冰、高娜〈塔爾可夫斯基電影場面調度的空間敘事——以影片《潛行者》為例〉；郭威〈電影《潛行者》中的聲音——兼及塔爾科夫斯基的音樂與音響美學〉；

	安・柯瓦契、阿・希拉齊、胡榕〈個性：介乎兩個世界之間——塔爾科夫斯基的精神歷程〉。熊宗慧〈往房間的旅程--塔可夫斯基《潛行者》中的時空體〉 （十三）電影《二樓傳來的歌聲》（安德松）；肖熹〈嘲諷在靜默中冷卻——羅伊·安德森的荒誕美學〉；杜宏艷;、張龍賀〈靜觀與反思——瑞典導演羅伊·德森“生存三部曲”研究〉；符曉〈深焦長鏡頭、荒誕主義與電影圖像學:羅伊·安德森的“生活三部曲”〉 （十四）電影《假面》（伯格曼）；潘汝〈生命的偽飾與存在的真相——瑞典導演英格瑪·伯格曼的作品主題探究〉；謝詩思〈試析伯格曼電影《假面》的語言符號〉 （十五）電影《去年在馬倫巴》（雷奈）；黃琳〈論象征影像系統與解構型影像系統〉；譚征〈《去年在馬里昂巴德》的猜想——淺析影片敘事的復現手法〉；〈經典的當代讀解——《去年在馬里昂巴德》的電影語言淺析〉 （十六）電影《廚師、大盜、他的太太和她的情人》（格林納威）；〈後現代主義先行者的魔法寶典——論彼得・格林納威的電影美學〉；郭欣〈消費暴力與審美本能的儀式化對決〉 （十七）電影《蒲公英》（伊丹十三）；〈《タンポポ》「色欲食性」的「人間喜劇」伊丹十三浮世繪式的敘事野心〉；鄭鯤騰〈淺談日本電影《蒲公英》中體現的武士道精神〉

159829-00-1	**臺灣文學與出版專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	1. 出版是什麼 2. 出版作為一種文化產業 3. 出版是文化發展重要的檢驗指標 4. 文學與出版關係
上課內容	（一）觀念 出版是什麼 出版作為一種文化產業 出版是文化發展重要的檢驗指標 文學與出版關係 （二）發展 臺灣文學出版史略之一：清代時期 臺灣文學出版史略之二：日本時代 臺灣文學出版史略之三：戰後初期 臺灣文學出版史略之四：戒嚴時期 臺灣文學出版史略之五：解嚴以後 臺灣文學出版史略之六：新媒體時代 （三）類別 臺灣文學工具書

	臺灣文學論著之一：理論與批評 臺灣文學論著之二：歷史專書 臺灣文學選集之一：斷代選集 臺灣文學選集之二：年度選集 臺灣文學選集之三：主題選集 臺灣文學選集之四：社群、區域選集 臺灣文學作家作品集之一：個集 臺灣文學作家作品集之二：全集

159828-00-1	**一九八〇年代台灣文學研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（新開課程待補）
上課內容	

159843-00-1	**書寫台灣文學史方法論（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）增進學生對於文藝理論及文學批評的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 （三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學理論及作品的研讀瞭解台灣文學的發展。
上課內容	（一）後殖民史觀的成立與文學史分期 （二）台灣新文學觀念的形成 （三）一九二〇年代台灣文學的啟蒙 （四）一九二〇年代台灣文學左傾與鄉土文學確立 （五）台灣寫實文學與批判精神 （六）一九四〇年代台灣皇民化運動 （七）殖民地文學的終結 （八）戰後文學的重建與頓挫 （九）二二八事件的衝擊 （十）反共文學的形成與發展 （十一）一九五〇年代台灣文學的突破 （十二）橫的移植與現代主義文學的發展 （十三）一九六〇年代文學的藝術成就 （十四）台灣女性詩人與散文家的風格 （十五）鄉土文學的崛起與論戰 （十六）一九八〇年代台灣文學主體的形成 （十七）後現代與後殖民文學的浮現 （十八）朝向華文文學重鎮的成立

159942-00-1	**女性主義與台灣文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	研讀女性主義文學批評的各種流派及重要議題，以與台灣文學相互參

	照對話，深入探討性別與文本政治的多重關係。
上課內容	1. 課程介紹／女性主義理論與流派 Ⅰ. 正典與閱讀 2. Virginia Woolf 自己的房間 ch1~4 3. Virginia Woolf 自己的房間 ch5~6 & Gibert & Gubar 鏡與妖女：對女性主義批評與反思 Ⅱ. 語言／主體／認同 4. Gayle Rubin 女人交易 5. Chris Weedon 女性主義實踐與後結構主義理論 ch.4 &ch.5 『話語、權利與抵抗』 6. 心智母親：心理分析與女權主義（參考著作：母職的再生產） 7. 史碧娃克 屬下能說話嗎 8. Susan Friedman 超越女作家批評與女性文學批評 Ⅲ. 身體與慾望 9. Helene Cixous 美杜莎的笑聲 10. Julia Kristeva 婦女的時間 11. Luce Irigaray 此性非一 Luce Irigaray 當我們的雙唇一起說話 12. Cherry Smith 酷兒究竟是什麼 Judith Butler 模仿與性別反抗 Ⅳ. 影像與文化研究 13. 約翰斯道雷 文化理論與通俗文化導論ch.6 女權主義 & 安妮巴爾薩摩 信息時代的女權主義 14. 總論：Rita Felski Literature after Feminism：Introduction 15. 總論

159905-00-1	**精神分析理論與批評（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程將討論精神分析理論（主要是拉岡學派）的基本概念，瞭解有關拉岡精神分析理論的基本面貌和意涵。本課程對精神分析理論的研討也將結合文學／文化文本的解讀與批評，以及當代文化、理論熱點，以期使精神分析理論成為文學／文化批評和研究的有效認識論和方法論。
上課內容	（一）引言：精神分析的基本觀念概論（從佛洛伊德到拉岡） （二）想像域/鏡像階段/自我 （三）符號域 （四）主體Ⅰ （五）主體Ⅱ （六）主體Ⅲ （七）隱喻和換喻 （八）大他者

	（九）陽具／欲望 （十）真實域 （十一）小它物 （十二）（穿越）幻想 （十三）絕爽與性別 （十四）四種話語 （十五）徵兆／聖兆

159847-00-1	**典籍專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	針對碩博士生對於原文典籍以及邏輯理論運用，進行集中閱讀與訓練以期達成獨立研究能力的目標
上課內容	（一）島田謹二，〈領台直後の物情を詠えるわが漢詩〉，《華麗島文學志》（東京：明治書院，1995） （二）佐藤伸宏，〈「象徴詩」の理念〉，《日本近代象徴詩の研究》（東京：翰林書房，2005） （三）大笹吉雄，〈大正期の小劇場運動〉，收於《日本現代演劇史大正・昭和初期篇》〈第三章築地小劇場〉（東京：白水社，1986） （四）佐藤伸宏，〈象徴詩の転回〉，《日本近代象徴詩の研究》（東京：翰林書房，2005） （五）久米依子，〈構成される少女.2 少女小説ジャンルの形成と友愛物語〉，《「少女小説」の生成》，（東京：青弓社，2013） （六）池田敏雄，〈柳宗悦と柳田国男の「不親切」一「民芸」と「民俗」をめぐって一〉，《池田敏雄台灣民俗著作集》（綠蔭書房） （七）安智史，〈民謡・民衆・家庭——白鳥省吾と北原白秋の論争をめぐって〉，《『日本詩人』と大正詩—“口語共同体”の誕生》（東京：森話社，2006） （八）井上理恵，〈村山知義の演劇的足跡〉，收於岩本憲兒編《村山知義 劇的尖端》（東京：森話社，2012） （九）藤森成吉，〈移民〉，《戦旗ナップ——日本プロレタリア文学集1》（新日本出版社） （十）島田謹二，〈台湾に取材せる写生文作家〉，《華麗島文學志》（東京：明治書院，1995） （十一）島田謹二，〈伊良子清白の「聖廟春歌」〉，《華麗島文學志》（東京：明治書院，1995） （十二）橋本恭子，〈「外地文學論」の形成過程〉第1節+第4節，《『華麗島文学志』とその時代－比較文学者島田謹二の台湾体験》 （十三）中山侑，〈青年演劇運動〉，收於浜田秀三郎編，《台湾演劇の現状》（東京：大空社，2000） （十四）中山侑，〈美しき建設〉，收於中島利郎編，《台湾戯曲.腳本集 五》（東京：綠蔭書房，2003）

	（十五）谷悅子，〈童謠論〉，《まど・みちお一研究と資料》（和泉書院，1995）

159862-00-1	**英文台灣文學史史料學（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	介紹台灣文學在歐美之發展及相關研究論述。
上課內容	1. 課程介紹 2. 拼音系統簡介 3. 夏志清 “台灣小說裡的兩個世界” (1976) Jeannette Faurot “Introduction” to Chinese Literature From Taiwan(1980) Josepf Lan “Preface” to The Unbroken Chain(1983) 4. Robert E.Hegel “The Search for Identity in Fiction from Taiwan” in Expression of Self in Chinese Literature(1985) 5. Howard Goldblatt “Introduction” to World Apart(1990) 6. Helmut Martin” A new Proximity: Chinese Literature in the PRC and on Taiwan” in World Apart Michael Duke “The Problematic Nature of Modern and Contemporary Chinese Fiction in English Translation” in World Apart “Introduction” to Modern Chinese Women Writers(1989) 7. Yvonne Sung-sheng Chang Literary Culture un Taiwan CH.1(2004) 8. Rey Chow “Introduction: On Chinese as a Theoretical Problem “ in Modern Chinese Literary and Cultural Studies in the Age of Theory(2000) 9. Michelle Yeh “International Theory and the Transnational Critic: China in the Age of Multiculturalism “ in Modern Chinese Literary and Cultural Studies in the Age of Theory 10. Faye Yuan Kleeman Under an Imperial Sun CH.4(2003) 11. Emma Jinhua Teng “Introduction “ to Taiwan ‘s Imaged Geography(2003) 12. Fran Martin “Introduction: Mobile Knowledges” in Situating Sexualities(2003) “ 13. Sylvia Li-chun Lin “Ethnicity and Atrocity” in Representing Atrocity in Taiwan(2007) 14. Margaret Hillenbrand “Sex and the City “ in Literature Modernity and the Practice of Resistance(2007) 15. John Balcorn “Iranslator ‘s Introduction” to Indigenous Writers of Taiwan(2005) 16. 總結

159861-00-1	日文台灣文學史史料學（博班選修）3學分、3小時
課程目標	本課程主要為博士班學生所設計，目的在於養成學生對於日文原典及以及日文史料的掌握能力，俾便將來研究時能有更深入的考察與分析同時希冀養成學生自行研究的自主能力。
上課內容	（一）河原功《被翻弄的台灣文學》(研文出版，2010) （二）鶴見俊輔《戰爭期日本精神史 1931-1945》 （三）《ポスト満洲映画論:日中映畫往還》四方田犬彦，晏妮編(人文書院，2010年) （四）《戰時日中映画交涉史》晏妮(岩波書店，2010年)

159871-00-1	空間理論與台灣文學（博班選修）3學分、3小時
課程目標	以空間概念應用在台灣文學批評，運用跨學科的訓練，開展文學研究的新範疇。
上課內容	（4） 巴赫金 “小說的時間形式和時空體形式” （二）巴赫金 “小說的時間形式和時空體形式” （三）班雅明 “遊手好閒者”；塞托 “行走于城市” （四）塞托 “航海式與監獄式” “ 空間敘述 “ （五）巴舍拉 “空間詩學導論” （六）段義孚 經驗透視中的空間與地方 ch9-12 （七）傅寇 “不同空間的正文與上下文” “地理學問題 “ （八）列斐伏爾的空間理論 （九）哈維 後現代狀況 V3 （十）索雅 第三空間 V1 （十一）McDowell, 性別認同與地方 Ch1-2. （十二）Crang, 文化地理學 （十三）總論

159852-00-1	典籍與理論研究（博班選修）3學分、3小時
課程目標	對於博士生對於原文典籍以及邏輯理論運用，進行集中閱讀與訓練以期達成獨立研究能力的目標
上課內容	（一）1930年代後期から1940年代にかけて台湾文学論述 （二）張文環「台湾文学の将来について」（1938年3月） （三）中村哲「外地文学の課題」（1938年7月） （四）神田喜一郎「台湾における文学について」（1941年5月） （五）島田謹二「台湾の文学的過現未」（1941年1月） （六）「『華麗島文学志』に打ち込んだ頃」「台湾の文学的過去について」 （七）「明治の内地文学にあわられたる台湾」「佐藤春夫氏の女誡扇綺譚」

	（八）島田謹二『華麗島文学志』 （九）「台湾文学の歩み」「作家と作品」藤井省三『台湾文学この百年』 （十）「日本文学に見る台湾」「台湾文学史」 （十一）河原功『台湾新文学運動の展開』 （十二）「戦時下の台湾文学」山口守『講座　台湾文学』

159925-00-1	**獨立研究（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	協助學生進行獨立研究、深化研究潛力、培養研究視野。
上課內容	依學生提出之研究計畫調整。

華語文教學碩、博士學位學程課程總覽

伍、課程總覽

161001-00-1	**漢語語言學（必）** 3學分 華文碩一 3小時
[課程目標]	本課程從語音、語法、語意及語用層面介紹漢語語言學，使學生熟習漢語的結構，瞭解華語教學上需要具備相關漢語的知識，同時建立學生語言分析、辯證、批判的能力。
[上課內容]	（一） 語音學/音韻學 （二） 構詞與句法 （三）語意學 （四）句法與語意之間 （五）語用學 （六） 書寫系統

161002-00-1	**研究方法（必）** 3學分 華文碩一 3小時
[課程目標]	（一）認識語言教學的不同研究方法及相關文獻以便運用於研究。 （二）熟悉語言學研究之過程及撰寫語言學學術論文之基本要件 （三）指導學生撰寫華語文教學之相關研究計畫、期刊論文及學位論文的研究方法與寫作規範。 （四）瞭解華人社會與文化的特性與相關論文的研究方法。
[上課內容]	（一）語言學 1. 語言學研究的問題 2. 語言學論文撰寫規範 3. 語言學文獻探討及評述 4. 語料分類、解碼、分析及詮釋 5. 論文研讀 （二）語言教學 透過語言教學研究方法之習得及研讀討論相關之論文來學習。課程包括課程簡介、量化研究簡介、個案研究、觀察法、內省/回顧式研究：日記、誘引技術：調查、訪談等。 （三）華人社會與文化華人社會的形成與結構特性 1. 華人文化的特質與內涵 2. 相關論題的界定與範圍的擇取 3. 文獻材料與田野調查 4. 論文研讀與討論

161003-00-1	**華語文教學實習（必）** 3學分 華文碩二 3小時
[課程目標]	（一）能建立正確的華語教學觀念。 （二）能瞭解華語為第二語言教學的語言知識與語言技能。 （三）能掌握華語文教材教法的原則。 （四）能實際操作華語聽、說、讀、寫之教學策略。
[上課內容]	本課程著重於華語教師的素養與教學應具備的知能和技巧，以教學實務演練為主要內容，並佐以教學參訪和演講座談，從成為「專業華語教師」的角度出發，來檢視教學現況與未來展望，進而了解華語教師應有的條件。

161849-00-1	**知識創新教育與科技研究（選）** 3學分 華文碩 3小時
[上課內容]	21st Century education needs to prepare students for a knowledge society in which knowledge creation and collaboration is critical. The purpose of this course is to address these important challenges based on the latest research on knowledge creation and new learning designs supported by cutting-edge technologies. As described in a UNESCO (2005) report titled *Towards Knowledge Societies*, "The magnitude of technological change, which over recent decades has affected the means of knowledge creation, transmission and processing, have brought a number of experts to hypothesize that we stand on the threshold of a new era of knowledge" (p.47). In response to this social and technological change, many scholars have pointed out that the kind of learning competences and knowledge skills needed for preparing students to enter knowledge societies has also been under great transformation. For example, as identified from a number of studies that examine future workplace skills (e.g., U.S. Dept. of Labor), Trilling and Hood argue that the most essential knowledge-age survival skills are the following 7Cs: (1) critical thinking-and-doing, (2) creativity, (3) collaboration & community-building, (4) cross-cultural understanding, (5) communication, (6) computing, and (7) career and learning self-reliance, managing change, and lifelong learning. Accordingly, new ways of teaching and learning are required in order to help students develop such skills. The question is "How?" The purpose of this course is to offer a possibility—i.e., knowledge-building pedagogy—and to explore its potentials and limitations in preparing students for entering into knowledge societies and, at the same time, to understand the role of learning technology in facilitating this process of educational transformation.

161917-00-1 **160920-00-1**	**語言與文化研究（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	本課程借由主題式的文章導讀，希冀從華人社會與文化觀的角度來探索語言，包括語音、詞彙、風俗習慣等皆是本課程的探討範圍。期望透過華人文化的獨特視野，來解析語言以及語言背後所隱藏的文化意義，並在此基礎上進行漢語與其他民族語言、漢文化與其他國家文化的對比與探索。			
[上課內容]	（一）語言與文化的相關問題： 1. 語言與文化的流派介紹 2. 語言與文化綜論 （二）詞彙與翻譯所顯現的文化意涵： 1. 中西翻譯的異質性 2. 從翻譯與語用習慣看中西文化 （三）風俗習慣所隱含的文化意義： 1. 從時間觀看漢人社會與語言 2. 從顏色詞看漢人社會與語言 3. 從姓氏來源與稱謂看漢人社會與語言 4. 從風俗避諱看漢人社會與語言 5. 從禁忌語、委婉語、吉祥語看漢人社會與語言 6. 從隱語、秘密語看漢人社會與語言 7. 從詈罵語看漢人社會與語言			

161861-00-1 **160863-00-1**	**華語文教材教法（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	1.了解華語教材種類與理論 2.介紹各教材特色，以此掌握正確的教學方式 3.在實際教法練習中落實所學，培育優秀華語人才 4.了解現今國際華語教育情勢			
[上課內容]	首先從各國的華語教學法論起；進而以學與教視點切入，針對各層面進行教學示範；最後以教材種類分別闡述各自教學法，並讓學生依課堂主題進行練習。			

161842-00-1 **160844-00-1**	**音韻學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	The goal of this course is to offer an overview of generative phonology.			
[上課內容]	The goal of this course is to offer an overview of generative phonology. We will discuss topics such as linear phonology, syllable structure, autosegmental phonology, lexical phonology, prosodic morphology, stress and tone. Exercises			

	will be given occasionally. The students are encouraged to form study groups and share ideas with one another. The students will be paired up to work on term projects. Each team is required to give an oral presentation, which is scheduled in the final week and designed as a formal event. Students should prepare handouts and PowerPoint slides, and dress properly for this event; there will be photo-taking. A written paper of the project is required. Students will also be grouped into teams and assigned music projects, including writing lyrics, making a singing CD, and doing a singing show; the purpose is to help the students to understand the relation between language and music.

161933-00-1 **160791-00-1**	**兒童語言習得（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[上課內容]	This course is designed to introduce the field of child language acquisition from an interdisciplinary perspective. The main themes to be discussed include 1) communication development in infancy, 2) phonological, semantic and syntactic development, 3) communicative competence in the preschool years, 4) Theoretical approaches to language acquisition, 5) Individual differences, 6) atypical language development, and 7) literacy in the school years.			

161935-00-1 **160933-00-1**	**句法學與語言教學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	This course introduces the important concepts in syntax, and major constructions in English will be covered to provide students with a solid account of how structure plays a role in language teaching. Students will then use these concepts and knowledge to construct instructional syllabus and to examine grammatical points presented in current textbooks.			
[上課內容]	1. basic notions in syntax 2. syntactic structures 3. information structures 4. syntax and language teaching			

新開課程	**華語文數位教學與實務(選)**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	1. 了解多媒體教學設計 2. 熟練資訊科技融入華語文教學 3. 認識多媒體工具與創造學習環境 4. 了解數位學習現況			
[上課內容]	1. 多媒體與華語文教學概論			

	2. 多媒體融入華語文教學之內涵 3. 教學設計與課程規劃 4. 數位學習理論與實務 5. 教材製作 6. 常用軟體認識與應用 7. 網站資源與取用 8. 線上教學平台

161836-00-1 **160837-00-1**	**句法學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	The student will grasp the essential concepts and methods of argumentation in the generative structuralist approach to grammar, especially the Chomskyan Principles and Parameters framework of transformational syntax.			
[上課內容]	This course offers a concise introduction to the essential concepts and methods of argumentation in the generative structuralist approach to grammar. We will focus on the Chomskyan Principles and Parameters framework of transformational syntax.			

161823-00-1 **160824-00-1**	**漢字源流與對外漢字教材專題（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	1 培養學生對漢字與漢字教材編寫的知識能力 2 在從事對外漢字教學時，能適時地正確運用漢字源流的知識輔助教學 3 並對坊間與漢字有關的錯誤知識、教材有辨別揀選的能力			
[上課內容]	本課程是給華語教師修習的，內容是身為一個華語教師應具備的有關漢字知識，尤其是漢字源流的知識以及如何正確地查找這些知識及編寫有關教材。這些與漢字源流有關的內容並不是要讓華語教師學習後教給學生，而是身為華語教師的素養之一。 我們可以從各種教學現場擷取許多教漢字的片斷，有非常多的華語教師試圖教學生「為何這樣寫」時，由於自己知識的缺乏而亂教。專業的華語文教學工作者，應避免這類情況發生。一個華語教師，除了有教「如何說」的能力，還需具備「為什麼這樣說」的知識；除了有教「如何寫」的能力，還需具備「為什麼這樣寫」的知識。			

161916-00-1 **160919-00-1**	**第二語言習得（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	The goals of the course are to help the students understand the nature of second			

	language acquisition and know how to apply the knowledge to teaching Chinese as a second language in the future. The students will be able to understand the differences between first language acquisition and second language acquisition. They will really understand how the CSL learners learn Chinese from the learners' point of view; they will know the special features of the CSL learner linguistic system; they will know how to find the real problems of the CSL learners when learning Chinese; and they will know how to solve these problems; and finally they will be able to teach CSL learners more effectively.
[上課內容]	This course focuses on some major issues on second language acquisition in general and on teaching Chinese as a second language in particular.

161949-00-1 **160949-00-1**	**語料庫語言學與語言教學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	學生於課堂中能學習語言學相關研究及其他語料庫語言學研究技能，其中包含：如何有效利用索引，以及如何建立語料庫。			
[上課內容]	本課程的授課對象為對語料庫語言學有興趣的學生。課程旨在講述語料庫語言學之理論與操作，及其多元應用。			

161928-00-1 **160782-00-1**	**漢語方言音韻學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is for students to have a better understanding of the Chinese dialects spoken in Taiwan.			
[上課內容]	In particular this class will focus on Mandarin Taiwanese and Hakka. We will discuss phonological issues in and across the Chinese dialects such as the sound systems consonant and vowel alternations glide formation, and tone changes. Every student will be assigned certain papers to read in advance and to lead the discussions of those papers in the class. A term paper is required; students are encouraged to submit their term papers to a conference. An oral presentation of the term paper is also required which is scheduled in the final week and designed as a formal event. Students should prepare handouts and PowerPoint slides and dress properly for this event; there will be photo-taking. Students will also be grouped into teams and assigned singing projects including making a singing CD and doing a singing show; the purpose is to develop students' sense of rhythm and vigor of creativity. The singing shows will be video-taped.			

161821-00-1	**漢字教學的理論與應用(選)** 3學分　華文碩　3小時
[課程目標]	期望使學習者在漢字教學的理論與實踐上有深入的瞭解與研究，進而有益於對外漢字教學的研究與實踐。
[上課內容]	本課程旨在探討漢字教學總體設計與規劃，探討第一語言漢字教學與第二語言漢字教學現況並比較兩者之異同。

161821-00-1	**漢字教學的理論與應用(選)** 3學分　華文碩　3小時
[課程目標]	期望使學習者在漢字教學的理論與實踐上有深入的瞭解與研究，進而有益於對外漢字教學的研究與實踐。
[上課內容]	本課程旨在探討漢字教學總體設計與規劃，探討第一語言漢字教學與第二語言漢字教學現況並比較兩者之異同。

160878-00-1	**認知功能語法（選）** 3學分　華文博　3小時
[課程目標]	本課程從人類認知原則及語言的交流功能的兩個角度介紹處理語法的方法及其應用，探討在語言文化下所形成的語言概念系統及其所體現的語法系統。藉由西方與漢語文獻之研究閱讀以及課堂討論，引介認知及功能語法之基本觀念、理論架構、研究議題、分析方法及其他相關課題。學生藉由語言觀察、語料研究、課堂分組、小組討論，對於認知及功能語法的研究有更進一步的認知與理解，並有能力運用此研究方法分析語料及撰寫論文。
[上課內容]	本課程從人類認知原則及語言的交流功能的兩個角度介紹處理語法的方法及其應用，以提供語言分析及詮釋之基礎。課程主要涵蓋認知語言學及功能語言學之相關議題，並以大家熟悉的漢語為出發點，參酌西方及漢語之研究文獻，建構出認知功能語法之基本架構，引發學生之研究興趣，並教導學生如何發掘研究課題。課程涵蓋範圍如下： 1. 語言的認知基礎及功能性 2. 語法結構與構式語法 3. 認知功能語法相關議題 4. 認知功能語法與語言教學

圖書資訊學數位碩士在職專班 課程總覽

913001-00-1	圖書資訊學研討 (必修)	3 學分	圖資碩一	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relationship between knowledge-preserving institutions, including but not necessarily limited to libraries, and their social settings and user communities. The orientation of the course is strongly multidisciplinary and draws on a variety of perspectives as a means for understanding practical problems pertaining to libraries and librarianship. Specific issues include the sources and roles of information in society, the cognitive, social, economic, political, and ethical aspects of information, the sources of community support for libraries, and the roles and responsibilities of workers in the information professions. In addition, the information organization, the user and use studies and the measurement and evaluation of librarianship and information services are also included. The main goal of the course is a broader social and cultural understanding of libraries, the variety of functions they serve, and the forces that contribute to their survival.			
[上課內容]	This course includes five main parts: 1. History, research, conception and theory of LIS; 2. Technical and user services of LIS; 3. Information society and social aspects of LIS; 4. Literacy and ethic of LIS 5. Professiona and education of LIS.			
[備註]				

913002-00-1	研究方法 (必修)	3 學分	圖資碩一	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解科學方法的基本特性及精神。 (二)瞭解研究方法之策略與結構。 (三)探討圖書資訊學研究領域常用研究方法。 (四)瞭解圖書館學研究方法的發展趨勢。 (五)認識學術報告寫作格式與學習如何撰寫研究計畫書。 (六)瞭解與遵守研究倫理規範。 (七)解讀並學習評論研究報告。 (八)熟悉敘述統計與推論統計之量化資料分析方法。			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (課程內容、參考書目、評分方式) (二) 科學研究之本質與方法：質性與量化研究概論			

	(三) 架構策略與計劃書規範 (四) 研究問題與觀念 (五) 學術寫作格式:Turabian 與 APA 範式/學術期刊羅馬化 (六) 研究方法:文獻分析與歷史檔案方法 / 觀察法與個案研究 / 調查研究(問卷、訪談、焦點團體) / 內容分析與比較研究 / 疊慧法、實驗法與其他 (七) 研究分析與解讀 (八) 研究之倫理與抄襲 (九) Proposal 撰寫要求與範例說明 (十) 敘述統計方法與應用 (十一) 假設檢定方法與應用 (十二) 共變數分析、相關與迴歸分析方法與應用 (十三) 問卷發展與統計分析 (十四) 二因子變異數、共變數分析方法與應用 (十五) 期末報告:期刊論文統計分析方法剖析與評論
[備註]	

913003-00-1	知識組織與資訊取用 (必修)	3 學分	圖資碩一、圖資碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 研討數位時代學術圖書館的價值與任務。 (二) 探討學術圖書館因應數位科技發展的新服務。 (三) 探討學術圖書館管理課題，包括策略規劃、行政與組織、人力資源管理、創新服務、評鑑管理、學習共享空間 (四) 運用個案研究，將理論融入實務探討			
[上課內容]	(一) 知識組織與資訊取用概論 (二) 資料庫與系統設計 (三) 資訊檢索 (四) 出版與學術傳播 (五) 館藏發展與管理概論 (六) 圖書資訊選擇與館藏政策 (七) 圖書資訊採購與館藏建設 (八) 資訊組織理論與方法 (九) 資訊結構與組織標準 (十) 資訊描述 (十一) 分類與系統 (十二) 主題語言與權威控制 (十三) Metadata 概論 (十四) 知識組織與取用新發展趨勢			
[備註]				

913935-00-1	數位學習與資料探勘 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	資訊化時代的浪潮下，已有越來越多的教學材料與教學環境是以數位化的方式完成，本課程做為遠距教學課程實以數位方式將數位化學習的各個面向呈現出來，除此之外亦結合了資訊科技的部分，包括目前最受矚目的 STEM:科學、技術、工程、數學的跨學科教學方法，將成熟的新科技技術與專業知識結合，並將課程與真實生活中的情境做範例探討，激發學生對於新奇事物與知識的好奇心與求知的渴望。其中亦有搭配程式設計與人工智慧的部分將資料探勘具體化呈現，以此培育人才瞭解數位資料的產生與利用，提升資訊素養，符合國家教育政策及課程規劃。			
[上課內容]	為達到在資訊時代可以有更充分的終身學習，並以此發展更好的教材與教學環境，對於數位影音設備與檔案需要有足夠的了解與應用，因此包括數位文字、音訊、影像或者擴增實境的最新檔案格式與多媒體結合會在課堂上呈現出來，讓在職班的同學可以一邊了解最新的發展一邊可以教學相長，在日常生活的工作中加以應用，此外，包括雲端環境與 Office365社群學習與協作也是不可或缺的一環。			
[備註]				

913936-00-1	數位學術應用 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	本課程以數位學術發展與應用之三大主題進行教學，從數位科技面向切入探討其對學術傳播、學術出版、研究生產力與學習模式之影響，進而從學術圖書館的發展與經營角度，探討未來學術圖書館如何發展建構數位學術整合服務。以下列出本課程將引導學生了解與探討之六項課程目標： 1. 瞭解新興科技發展如何改變學術研究、學術傳播、學術出版等學術活動。 2. 瞭解數位化對學術出版產業之影響。 3. 探討政府資訊與 open data 的數位化趨勢。 4. 瞭解數位科技對學習模式與研究生產力之衝擊與影響。 5. 認識學術圖書館的數位學術服務發展模式。 6. 瞭解數位學術研究資源與傳播服務。			
[上課內容]	本課程內容主要包含三大主題：(1)新興科技發展如何影響學術研究、學術傳播、學術出版等學術活動，內容包含對目前學術期刊管理在數位化趨勢下所衍生之學術期刊管理與應用相關議題。進一步引導學生思考數位學術之開放參與網絡模式發展，以及如何運用數位化資訊資源，以達成學術研究與教學之目標。(2)數位科技對學習模式與研究生產力之衝擊與影響，其中包含探討數位教育者如何發展新的學習與研究模式，進行科技中介的跨領域教學議題探討。(3)學術圖書館的數位學術服務。內容包含圖書館內的數位學術服務內涵，以及數位學術研究資源之使用者平台建置、資料分析與詮釋，乃至於智慧財產權議題之探討。			

[備註]	

913938-00-1	數位圖書館與數位閱讀 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 使學生獲得數位圖書館重要概念與理論。 (二) 瞭解數位圖書館與數位典藏建置的相關議題，包括：數位圖書館的基本概念、發展趨勢、資源徵集與數位保存、組織與標準、資訊檢索技術、系統設計與管理、使用者研究、圖書館自動化服務、資訊探勘及行動計算技術應用於數位圖書館、系統評估、在數位學習的應用、智慧財產權管理、以及社會/經濟/法律相關課題。 (三) 認識國內與國際數位圖書館計畫發展現況。 (四) 數位圖書館系統規劃與實作。			
[上課內容]	(一) 數位圖書館概論 (二) 數位圖書館的徵集、數位保存與典藏 (三) 數位圖書館的資訊系統與管理-DSpace (四) 數位圖書館資訊架構設計 (五) 數數位圖書館發展行動服務 (六) 詮釋資料準 (七) 詮釋資料實務設計 (八) 數位時代的數位閱讀 (九) 科技輔助數位閱讀 (十) 電子書的閱讀模式發展與介面設計 (十一)　眼動分析於數位閱讀研究 (十二)　數位圖書館支援數位學習 (十三)　檔案數位化與典藏概論 (十四)　數位圖書館支援數位學習 (十五)　數位圖書館支援數位人文研究			
[備註]				

913939-00-1	資訊素養與教學 (選修)	3 學分	圖資專一	3 小時
[課程目標]	(一) 介紹國中小學校推動資訊素養與閱讀教學之必要性及其發展現況，有助學生瞭解國內目前推動學童資訊素養與閱讀教學之成果與概況。 (二) 介紹學校推動資訊素養與閱讀教育相關資源與工作事項，包括：教育政策與資源投入概況、校內外圖書館資源之應用、學校閱讀教學策略之實施、民間團體的贊助與支持，有助學			

	生掌握推動閱讀教育相關工作內涵。 (三) 說明學校閱讀素養教育經營重點，包括：閱讀空間之營造、閱讀社群之經營、志工之招募培訓以及數位閱讀資源之應用，讓學生具備規劃與推動學校閱讀素養教育的能力。
[上課內容]	(一) 資訊素養與閱讀教學 (二) 資訊需求與閱讀樣貌 (三) 圖書館資訊素養教育 (四) 閱讀資源與專題書目 (五) 圖書教師任務與職責 (六) 閱讀教學政策 (七) 閱讀活動設計 (八) 閱讀策略教學 (九) 民間閱讀機構 (十) 閱讀空間與氛圍 (十一) 閱讀社群之經營 (十二) 志工招募與培訓 (十三) 數位閱讀與教學
[備註]	

913940-00-1	資訊服務研討 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	本課程旨在訓練學生認識圖書資訊服務單位有關資訊服務之各項作業的理論其應用，並進一步增進學生之資訊素養能力，包括資訊資源的檢索、使用與評估。訓練學生認識各類型之圖書資訊、圖書館與資訊中心。學習利用數位化參考資源與網路資源，培養蒐集資料、資訊組織、資訊評估與撰寫報告之能力。因此，希望藉由本課程，讓學生具備尋找、選擇與應用資訊的能力，並且能夠獨立思考與理性判斷，以及讓學生認識圖書館的各項服務，讓圖書館成為學習場所之一。			
[上課內容]	(一) 課程介紹；資訊、資訊社會、資訊傳播、資訊需求、資訊素養 (information literacy) 實體教學 (二) 資訊檢索的歷史、定義與發展 遠距教學 (三) 人文資訊傳播；選擇研究主題 遠距教學 (四) 科技資訊傳播 遠距教學 (五) 數位化資訊資源的類型及其特性 實體教學 (六) 資料庫結構 遠距教學 (七) 檢索策略 遠距教學 (八) 資訊素養、兒童與青少年之參考資源 遠距教學 (九) 如何有效檢索與利用網路資源 遠距教學			

	(十) 建立背景知識：年鑑、名錄、手冊、傳記 遠距教學 (十一)尋找各資料類型文獻：找期刊、會議論文、學位論文、研究報告 遠距教學 (十二)如何使用 Endnote 與簡報技巧(演講) 遠距教學 (十三)資訊需求與資訊尋求行為 遠距教學 (十四)數位參考服務與參考諮詢 實體教學 廣服務與行銷 遠距教學 (十五)資料流通、使用與閱讀 遠距教學 (十六)館際互借與文獻傳遞服務 遠距教學 (十七)期末報告、綜合討論 實體教學
[備註]	

913941-00-1	圖書館管理 (選修)	3 學分	圖資專二	3 小時
[課程目標]	本課程主要介紹圖書館管理的理論與實務，讓學生瞭解圖書館營運管理所有作業程序與問題，期許學生對於圖書館管理議題能有全盤瞭解。具體課程目標包括： (一) 藉由探討圖書館組織設置、人力、經費、領導與建築規劃等行政管理議題，讓學生瞭解圖書館行政實務，具備基本管理能力。 (二) 介紹圖書館技術服務與讀者服務各項作業管理議題，使學生具備圖書館經營管理與執行能力。 (三) 介紹圖書館管理研究議題與未來發展趨勢，使學生具備圖書館作業規劃與政策思考能力。			
[上課內容]	(一) 圖書館管理概述 (二) 組織與人力管理 (三) 經費與空間規劃 (四) 圖書館館藏發展 (五) 館藏數位化作業 (六) 圖書分類上架 (七) 編目與自動化 (八) 讀者服務議題 (九) 多元族群服務 (十) 青少年讀者服務 (十一) 特殊館藏服務規劃 (十二) 行銷推廣與未來發展 (十三) 課程報告與討論			
[備註]				

913945-00-1	閱讀與圖書館	2 學分	圖資專二	2 小時

	(選修)			
[課程目標]	(一)使學生了解圖書館推動閱讀的重要性、策略及推廣方式。 (二)使學生了解國內外的閱讀風氣及出版情形。 (三)使學生了解知識載體，包括紙本書籍及電子書籍的發展及應用。 (四)使學生了解全球學生閱讀評量方式、評量內容及各國成績。 (五)使學生了解各種閱讀活動的意義、做法及其影響。 (六)使學生了解數位時代圖書館的重要性、發展趨勢及館舍和服務翻轉型態。 (七)使學生認識各年齡層民眾閱讀行為和服務方式。 (八)使學生具備閱讀策略教學及閱讀指導的知能。 (九)使學生了解閱讀相關研究的研究內容和研究方法。 (十) 使學生了解台灣國中小學推動閱讀的現況及作法。			
[上課內容]	**一、書籍的知識** （一）書籍歷史 （二）書籍裝禎美學 （三）書籍版本 （四）舊書與二手書 （五）電子書之美 **二、閱讀調查與閱讀評量** （一）遠見雜誌閱讀競爭力調查 （二）博客來青少年閱讀大調查 （三）全球閱讀評量 1. PIRLS 2. PISA （四）台灣出版趨勢 （五）國家圖書館閱讀風貌調查 **三、閱讀的重要性與圖書館的任務** （一）閱讀的意涵 （二）閱讀的重要性 （三）各國民眾閱讀能力 （四）圖書館推動閱讀的任務與功能 （五）各國推動閱讀的政策、單位及圖書館推動民眾閱讀的策略 1. 政府及民間推動閱讀：美國、英國、澳洲、芬蘭、日本、香港、台灣 2.閱讀節慶：台灣閱讀節、漂書節、朗讀節... **四、數位時代圖書館的重要性** （一）從調查統計看數位時代圖書館的重要性			

	（二）從研究報告看數位時代圖書館的重要性 （三）從全球宜居城市看圖書館的重要性 （四）從 PISA 成績看圖書館的重要性 **五、從統計資料及相關研究看圖書館發展趨勢** （一）美國公共圖書館 2013 數位包容調查報告 （二）2013 圖書館研究與統計 （三）學術圖書館大趨勢 （四）IFLA 趨勢報告 （五）21 世紀學術圖書館的設計 **六、國內外圖書館翻轉類型及實例** （一）圖書館經營觀念的翻轉 （二）圖書館技術的翻轉 （三）圖書館服務的翻轉 （四）圖書館建築的翻轉 （五）圖書館空間的翻轉 （六）圖書館家具的翻轉 （七）圖書館館藏管理的翻轉 （八）圖書館行銷的翻轉 （九）圖書館通路的翻轉 （十）圖書館人員的翻轉 (十一)學習方式的翻轉 **七、各年齡層的閱讀行為、閱讀需求** （一）嬰幼兒閱讀 （二）兒童閱讀 （三）青少年閱讀 （四）成人閱讀 （五）銀髮族閱讀 **八、閱讀研究** （一）自由自主閱讀 （二）持續性靜默閱讀 （三）大聲朗讀 （四）提升閱讀興趣的方法 **九、閱讀教學** （一）引導性閱讀 （二）獨立閱讀 （三）與夥伴一起閱讀 （四）大書共享式閱讀

	十、閱讀教學策略 （一）增進深度閱讀理解的作法 （二）幫助學生瞭解自己的閱讀策略 （三）利用閱讀幫助學生學習 **十一、圖書館閱讀活動規劃設計與執行** （一）閱讀活動型態 （二）閱讀活動規劃設計 （三）作家活動設計 （四）文學活動設計 **十二、閱讀空間設計及閱讀氛圍營造** （一）主題空間設計 （二）空間佈局及閱讀氛圍營造 **十三、閱讀教學活動教案設計** （一）讀書會 （二）說故事 （三）閱讀指導 **十四、**網路閱讀平臺與圖書館數位閱讀推廣 （一）網路閱讀平臺營運發展與趨勢 （二）圖書館的數位閱讀行銷 （三）「滑雜誌」行動時代來臨 （四）有聲書的魅力和發展趨勢 （五）電子書公共租閱平台 （六）虛實空間交融的數位閱讀服務 **十五、國民中小學推動閱讀案例分享** （一）臺北市國民小學 104 年推動兒童深耕閱讀閱冠盤石 （二）教育部 104-105 閱讀磐石獎
[備註]	

913950-00-1	資訊科技融入教學 (選修)	2 學分	圖資碩一	2 小時
[課程目標]	本課程旨在讓同學熟悉各種網路學習模式與輔具如何融入教學現場，並熟悉各種多媒體教材設計理論、設計方法、教學網站架設與管理技術，以利於日後作為完成相關研究實驗模擬及發展網路學習系統的基礎。此外，隨著資訊科技的快速進步，近年來圖書館服務趨向於多元化的發展，館員除了需要提供傳統圖書館的服務外，也增加不少其他數位化服務的工作項目，至使能夠用心投入圖書館利用教育的人力產生嚴重不足。因此，如何適當的引入科技工具或網路教學發展數位化的圖書館利用教育成為當務之			

	急。基於圖書館利用數位學習發展創新圖書館利用教育需求，本課程亦針對如何利用資訊科技融入圖書館利用教育、數位閱讀及數位典藏及數位圖書館支援數位學習進行深度介紹，以培養具有利用數位學習發展創新教學及圖書館創新服務人才。
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 從學習科技的發展看資訊科技融入教學的內涵 (三) 資訊科技融入圖書館利用教育概論 (四) Moodle 數位學習平台架設 (五) Moodle 數位學習平台課程及活動設計 (六) 資訊科技融入教學及圖書館利用教育創新教案與教材設計 (七) 數位學習導論 (八) 數位學習學習理論與研究方法 (九) 數位閱讀 (十) 圖書館參訪 (十一)　網路適性化學習系統設計 (十二)　專題演講 (十三)　行動與情境感知技術應用於無所不在學習 (十四)　遊戲式學習理論與模式 (十五)　數位典藏與數位圖書館支援數位學習模式探討 (十六)　網路合作式學習模式與設計 (十七)　網路學習評量與學習診斷 (十八)　期末專題報告

國立政治大學

社科院課程總覽

COLLEGE OF SOCIAL SCIENCE

政治系學士班課程總覽

1. 專業必修與專業群修（共 33 學分）

政治學（必）	
[課程目標]	本課程希望達成以下目標：介紹政治學的基礎概念與理論、比較不同政治制度、學習觀察與分析政治現象的方法、建構獨立的思考架構。
[課程內容]	本課程旨在致力基礎學科之訓練，強調理論與實務的結合，培養學生對政治學的興趣。透過對研究方法、基本概念，議題探索的學習，預期學生在修習完全學年的課程後，能具備基本的分析研究能力，順利銜接後續的進階專業課程，並能在教師的協助下，申請與執行國科會專題研究計畫。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政治哲學概論（必）	
[課程目標]	本課程涵蓋上、下兩個學期，上學期的課程著重於介紹西方政治哲學的核心概念與理論，下學期的課程將引領同學們閱讀西方政治哲學的經典著作。本課程的宗旨除了建立同學對於西方政治哲學的認識之外，也期望能引導同學將哲學思考落實於日常生活，以政治哲學的視角去觀察與反思生活當中伸手可及的公共議題，目的是培養同學批判反思的哲學基礎與公共論述的對話能力。
[課程內容]	政治哲學是政治學這個學科下的一個次領域，它運用哲學思考的角度去審視與反省人類政治生活中的諸多重要問題，包括政治的起源、自我與他人之間的關係、什麼是正義、政治與道德的界線何在、自由、平等與民主等重要概念的內涵為何等。政治哲學關注的主要是規範性的議題，不同於政治科學以解釋與描述諸多現象背後的因果關係為首要之務，政治哲學關注的是人類「應該」如何在公共場域中與他人互動的問題。這於是涉及證成(justification)的行使，也就是說，當你主張行為 A 比行為 B 或政策 A 比政策 B 更具有正當性時，你必須提出你的理由為何。而當我們在思索中嘗試釐清不同理由之間的對立與調和時，我們不僅正在履行身為道德行為者的義務，也正觸及政治哲學的核心。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

統計學（必）	
[課程目標]	本課程主要有兩個目標，第一，本課程將會介紹統計學的基本概念，以期修課同學能夠了解量化資料背後的意義，並且正確地解讀數字傳達的資訊。第二，藉由了解統計學的基本概念，本課程旨在培養修課同學將統計方法應用在探究社會科學關心的各種重要現象。本課程將引導同學本著「科學」的精神，系統性地使用統計方法從事社會科學實證研究，客觀地分析政治、社會以及經濟現象。
[課程內容]	本課程為政治系大一必修課，授課內容將從資料的種類開始介紹，並逐步帶領同學了解統計學的基本概念，包含母體參數、樣本統計量、機率論、機率分配、統計估計、假設檢定以及迴歸分析。本課程的進行以授課老師講授為主，每週將針對不同主題進行概念的介紹，並且以日常生活周遭常見的社會現象為例作為補充說明。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

中華民國憲法及政府（必）	
[課程目標]	本課程以培育政治學及公法學之基礎素養為務，並期有助新世代思考未來憲政價值與藍圖。主要課程目標有：基本權利問題之認識；基本權利爭議之參與；政治理論與民主國、法治國、社會國等憲法原則之結合；發掘公共議題中的自由與權利保障面向；摘要表述、讀書小組與團隊合作；與時事結合之社會關懷及視野。
[課程內容]	憲法為國家社會生活組織之原則法典，亦為認識政治體制與基本權利之關鍵。本課程以我國憲法及憲法增修條文之制定與實踐為主，輔以憲法學理論與初階比較憲法。本課程為學年課程。上學期講授權力分立（含一般憲法理論、我國憲政改革與政府體制），下學期講授基本權利（以憲法基本權利保障及其實踐為中心）。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

比較政府與政治（必）	
[課程目標]	學生將透過學年的課程，不僅熟悉課堂介紹的國家的政治特色，同時能了解各個國家的不同面向之間的相互關聯，例如歷史發展對於該國特定制度選擇的影響，制度選擇和政治人物之間的相關，政黨競爭和政治制度之間的連動，爭議的認同與社會課題等，各個層面之間有機的互動連結。透過不僅是個案的學習，同時也是觀察認識與分析比較不同國家政治的重要理論與方法，學生得以延伸此一能力到其他比較政治研究。
[課程內容]	本課程主要是介紹不同國家(英國、美國、法國、德國與日本)政治體制與運作，比較其運作之異同。將從各國政治發展的歷史背景談起，介紹重要的政治制度及主要行為者，再分析不同行為者間互動及各國政治發展所面臨之問題與挑戰。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

政治學方法論（必）	
[課程目標]	我們在每週課堂上將先針對特定的方法論主題進行介紹與評估，再輔以課堂討論，期能達到以下學習成果：第一、了解社會科學研究設計的理路與研究方法的使用邏輯。第二、提出具有問題意識的研究問題。第三、熟悉以變數為基礎(variable-based)的理論思考。第四、學習作好文獻回顧並據以提出理論觀點，建構符合學術規範的研究設計，運用適當的研究方法來蒐集資料並探究政治現象，期能培養申請科技部大專生研究計畫的能力。
[課程內容]	研究方法是否運用得宜，關係到研究成果的品質。本課程以實證主義的方法論立場為基礎，授課內容包含政治學研究寫作、研究設計與研究方法三個部分。具體而言，本課程的講授主題包括政治學方法論的概念、研究寫作所應注意的事項、研究設計的邏輯與執行步驟、實證理論的建構與應用，以及主要的質化與量化研究方法。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

公共政策（群）	
[課程目標]	本課程目的在於建構政治系學士班同學對於公共政策的基本認識。政策是制度、利益結構與政治過程交互影響所產生的結果。以各種形式出現的政策可以作為檢視政治體系運作的具體觀察對象，以檢測政治體系內各項元素的特質、政治體系與社會、經濟體系間的互動，以及不同利益集團及政治次體系間的競爭與合作等政治學主要議題。本課程將介紹一些檢視政策的理論觀點，除幫助同學有系統地理解政策風貌，並能訓練同學透視表象、發覺複雜現象的紋理與運作邏輯，進而具備過人的觀察力與對於異象的敏銳度，擴大同學對於社會問題本質以及解決方案的想像空間。這些觀察力與思維的訓練，不但是從事學術研究的基本功夫，也是日後在人生旅途上透過自學以獲得新知的必要能力。
[課程內容]	公共政策乃治理的實踐，其風貌深受政治體制內外權力爭鬥的影響，政策結果是具體的利益分配，會對不同治理對象會產生深淺不一的切身的影響。要理解公共政策，必須兼顧兩個面向，其一是處方性的，用比較經濟學的角度思考特定政策工具的效果與合理性；另一面向是實證性的，比較從政治學或社會學的角度，思考政策利益涉入人如何以策略行動在政策過程中遂行其志。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

2. 學門群修（至少 18 學分）

(1) 經驗政治學門

政黨政治（群）	
[課程目標]	本課程為政治系「經驗政治學門」的群修課程，修課同學應具備政治學之基本知識。在學期結束時，同學們的預期學習成果包括：掌握當代政黨政治的研究趨勢、運用基本的政治學概念與分析架構解釋政黨政治現象、蒐集與分析關於政黨政治的資訊與資料、探討與評估台灣政黨政治的主要議題與挑戰。
[課程內容]	Schattschneider (1942) 曾說過：「沒有政黨的現代民主國家是不可思議的。」這門課將從理論、實證和比較的角度，以民主國家為研究範圍，探討政黨政治的主要議題。我們的提問包括：如何理解政黨和政黨體系？為何新興政黨會出現？派系政治如何影響政黨的發展？地方組織如何動員選民支持？賄選有用嗎？不同的黨內提名機制會有什麼不同的效果？黨產的爭議是什麼？國會的黨團協商有何功能？分立政府會影響立法品質嗎？為何有的政黨可以獲得穩定的支持，有的政黨卻面臨「眾叛親離」的命運？政黨和社會運動的關係是什麼？為何有些國家裡有很多地區性的政黨？為了回答這些問題，我們將採取政治學的理論途徑進行討論，並特別觀照台灣的政黨政治發展。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

計量分析軟體在社會科學的應用（群）	
[課程目標]	本課程旨在介紹社會科學與政治學研究被普遍使用的統計套裝軟體，並幫助同學學習如何應用這些統計軟體進行資料處理、資料呈現以及統計分析與推論。修習本課程的同學將能夠在具備統計學基本概念的基礎上，結合統計學理論與技術層面的軟體操作，以便更有效地進行實證資料分析。同學們不僅可以利用在此課程習得的技能更有系統地執行學術研究，也可以從事一般常見的統計檢定。如此，對於同學們未來不論是在學術界繼續深造或在業界工作，皆能提供一定程度的助益。
[課程內容]	本課程延續政治學系大一的必修課「統計學」課程，回顧該課程所討論的基本統計學概念，並透過統計軟體的操作，讓修課同學能夠更進一步地瞭解如何利用統計軟體具體地進行統計分析。同時，藉由本課程所介紹的統計軟體，同學可以依據不同統計軟體的優點，選擇適當的軟體執行不同的功能，包含資料輸入與整理、資料處理、繪圖式資料呈現以及統計模型估計。本課程主要介紹的統計套裝軟體包含 Microsoft Excel、SPSS (Statistical Package for the Social Science)和免費軟體 R，其中資料輸入與整理會在 Excel 上進行，資料處理與統計模型估計會在 SPSS 上執行，而資料的呈現將在具有強大繪圖功能的 R 軟體上操作。為使上課同學能夠更熟練地操作各種統計軟體，本課程的授課內容以操作統計軟體的說明為主，並輔以上機實地操作。同時，本課程每週都會有指定作業，使同學對於統計軟體的指令與操作更加熟悉。此課程亦安排期中考試，提供授課者評估修課同學對上課內容的學習情況。在學期結束前，同學須繳交一份學期報告，內容須包含統計軟體的應用。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

國會與立法行為（群）	
[課程目標]	本課程的最終目的是希望使同學們認識國會的相關概念、理論、與實際運作，以期同學們能根據這些知識去觀察與理解國會政治。預期同學們修習完本課程，應該具備理解以下課題的能力：一、理解國會的功能與制度。二、理解國會議員如何執行其代表職責。三、理解國會如何組織立法。四、理解國會與其他機制的互動：國會與媒體、國會與行政機關、國會與利益團體。五、理解影響立法成功與否的原因。
[課程內容]	回顧過去這二十年來立法院的發展，大部份立法委員開始積極地介入法案的審議過程，展望未來，立法院在決策過程中的地位將愈形重要，那麼，對立法院深入而有系統的瞭解實對於理解臺灣政治有莫大需要。授課重點將以我國立法院的政治運作與立法委員的行為為主，並以其他國家的國會政治為輔，因為唯有在比較之中，我們才能知道我國國會政治的特色、優缺點與問題所在。在課程進行中，會討論當時發生的與國會政治有關的議題。本課程的最終目的是希望使同學們認識國會的相關概念、理論、與實際運作，以期同學們能根據這些知識去觀察與理解國會政治。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

經驗政治理論（群）	
[課程目標]	本課程旨在探討如何建構具有科學性質的政治學理論模型與經驗假設的驗證。為達此目的，本課程將著重在形式理論(formal theory)與經驗研究(empirical research)的結合，以及其在政治學研究的應用。在理論模型方面，此課程以理性選擇理論(rational choice theory)為主軸，並將簡單地介紹社會選擇理論(social choice theory)、賽局理論(game theory)與空間模型(spatial models)。除了理論的介紹之外，本課程亦將以台灣或其他國家為實際案例，討論政治學者如何將政治學理論應用在選舉、國會與官僚政治，並解釋政治人物、選民與行政官僚的個體行為與總體現象。同學在本學期結束後，將能夠提出邏輯嚴謹與證據扎實的見解，並對國內外的政治現象進行思考與理解。
[課程內容]	本課程以理性選擇理論為依據解釋政治過程中的個體行為，並進而探討集合個體行為而形成的總體行為與現象。由於理性選擇理論常以形式符號為表達的工具，因此本課程也會在部份內容使用形式符號。不過同學們須謹記一點，形式符號只是用以幫助同學們瞭解理論的核心概念，此課程並不會要求同學們花太多時間在數學理論上。對形式理論有興趣的同學可以修習政治系或經濟系提供的進階課程。理性選擇理論、集體選擇與多數決、空間模型、策略思考與行為、投票方法與選舉制度、合作行為、集體行動與公共財、制度的功能與角色、民主制度與經濟發展、政黨競爭、立法行為與政府組成。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

選舉與投票行為（群）	
[課程目標]	台灣過去二十年來，隨著民主化的腳步，幾乎每年都有選舉，不論地方、國會、乃至總統大選，不一而足。對於選舉的各個面向，台灣民眾大多經歷了不少，對於選舉競爭及投票行為也有一定的認識，但對於政治學系的學生而言，我們更需要系統性地瞭解：選舉到底是甚麼？台灣的選舉和世界其他先進民主國家相比，究竟有何差異？ 民主體制最主要的特徵即為具備公平、公正、公開的選舉。然而，世界各民主國家的選舉制度五花八門，不同的選制除了牽動不同類型的政治競爭外，亦影響了民眾投票參與的動機及考量。本課程主要的目的是透過理論的探討及實務的分析來瞭解選舉與投票行為的制度面及行為面。首先，我們將從比較選舉制度的觀點，探討各主要選舉制度的成因及異同。其次，我們將分析各制度如何影響政治競爭與政治參與。前者主要聚焦於政黨及候選人的競選活動，後者則關注選民投票參與的動機及行為。換言之，本課程的主題包括橫向的比較制度分析及縱向的「制度-行為」連接。由於選舉相關理論的發展主要是依據西方民主國家的經驗，因此授課內容將以各國普遍現象之討論為主，本國實例之分析為輔。期許學生在修習本課程後，能夠具備選舉研究的理論基礎，日後能透過理論的視角，來觀察甚至參與選舉實務。
[課程內容]	本課程旨在從理論出發,結合台灣民主化歷程,探討選舉制度、選舉競爭、投票行為、及選舉與民主等四大主題。希望學生在學習本課程後,具備觀察甚至評論選舉的專業能力。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

民意與調查（群）	
[課程目標]	本課程目的在使修習者對當前廣為運用的民意調查的研究方法有初步的了解，課程的內容涵蓋理論與實務。就理論方面，對於民意的形成與特質、蒐集民意的各種調查研究方式、問卷設計以及研究設計相關的概念，加以簡介。就實務方面，修習者不但有機會實際操作電腦輔助電話訪問系統，並得參與實際的電話訪問或是面訪工作。希望透過民意調查的理論與實際操作的交互運用，讓修習者對民意調查更為熟悉。
[課程內容]	本課程目的在使修習者對於民意調查研究方法的基本概念有所瞭解，並對當前廣為運用的民意調查資料有所瞭解並運用該資料進行分析，以結合民意調查的理論與實務。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

(2) 政治思想與歷史學門

中國政治思想史（群）	
[課程目標]	本課程的主要目標，是帶領同學初步熟悉中國政治思想在形成時期的大致內容與主要議題。希望經由此一課程，協助同學培養以中國政治思想視角思考政治問題之能力。俾未來在參與中西政治思想的對話時，不僅有能力提出有別於西方學界的獨特見解，也有能力進行議題的設定。
[課程內容]	本課程在本學期的主要內容，是中國政治思想史之先秦部分。隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，已日漸受到國際學界重視。中西政治思想的對話，也已成為政治思想學界的新興發展趨勢。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

中國政治思想典籍導讀（群）	
[課程目標]	本課程目標希望同學能從政治思想之角度閱讀《論語》和《老子》，並認識孔子政治思想和老子政治思想各自之特點與價值，進而培養同學運用孔子和老子思想，思考分析政治現象之能力。
[課程內容]	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，受到國際學界重視的程度與日俱增。中西思想的對話與共進，已是人類政治思想的未來趨勢。孔子和老子，是中國政治思想的兩大源流。本課程的主要目標，是帶領同學親自接觸這兩派思想的主要典籍，從政治問題的角度入手，探討它們對政治生活的觀察，以及提出的觀點。希望經由此一課程，同學們能初步認識這兩派思想的主要特點，形成對於中國政治思想的基礎認識，以及思考分析政治問題的初步能力。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

西洋政治思想史（群）	
[課程目標]	就西洋政治思想之發展，提要鉤玄。使學生達到開眼界，活思考，強化政治論述與實踐的能力。
[課程內容]	本課程旨在循西洋政治思想之發展，說明各時期主要思想家或學派之觀念體系，及其背景、淵源與影響。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

西洋政治思想典籍導讀（群）	
[課程目標]	政治思想（政治哲學）的關懷是以人類政治生活為核心，旁及與政治相關的重大事項，如性別、家庭、經濟、宗教、真理等。所以本課程將以歷史回顧與經典研讀的方式，引導學生思考人類重大問題，培養學生的知識基礎，使學生未來無論從事學術研究或判斷政治議題時，能有知識資源與思考能力。本課程以講解西洋政治思想家的理論體系為主，希望能培養學生閱讀經典的興趣與能力。政治思想史並非記誦之學，而是可以充實提升自我的知識能力。教師將提供中英文的上課講義，以配合經典研讀。考試時將著重義理的吸收程度，而非枝節內容的強記。
[課程內容]	本課程以講解西洋政治思想家的理論體系為主，希望能培養學生閱讀經典的興趣與能力。政治思想史並非記誦之學，而是可以充實提升自我的知識能力。教師將提供中英文的上課講義，以配合經典研讀。考試時將著重義理的吸收程度，而非枝節內容的強記。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

意識型態理論（群）	
[課程目標]	本課程主旨在訓練學生批判性思考與獨立反思政治本質之能力
[課程內容]	本課程提供對當代意識形態的導論，課程從自由主義意識形態開始，涵蓋對自由主義的諸種批判，如社群主義與馬克思主義等
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

自由、人權與市民社會（群）	
[課程目標]	Course Objectives & Learning Outcomes: 1. Familiar with two views on liberty and human right: secular and religious. 2. Understanding classical liberalism and modernity. 3. Broadening and deepening students' knowledge of political theory. 4. Cultivating students' interests in philosophical reasoning 5. Redefine philosophy and humanity with unconventional devices
[課程內容]	Human right is one of the most important ideas in our political and moral spheres nowadays. This course aims to explore the idea of human right from practical and philosophical perspectives. By leading students to read John Locke's "The Second Treatise of Government" and "A Letter concerning Toleration", this course will introduce two influential views on human right: Natural and evolutionary. The purpose is to deepen students' understanding of the idea. In our time the idea of human right is generally regarded as an universal value that every legitimate regime should preserve. However, not many of the defenders of human right are aware of its origin and how it becomes so deeply-rooted in modern political discourse. This then leads to an understanding of human right which regards it as pre-social and individualistic. The course wishes to evaluate such understanding by showing that, even the origin of right is natural in a sense, nevertheless its use must be conditioned by social context.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

台灣政治史（群）	
[課程目標]	By learning history, or different versions of history, one can learn where the contemporary institutions and political différends come from. Without a constitution in terms of the modern context, how inhabitants of the island organised themselves? What impact the different colonial rules have left to the society? We should explore relevant studies and debates and find ourselves some clues and inspirations.
[課程內容]	The whole semester will be divided into 3 « rounds »: 1) Taiwan in the Age of Discovery; 2) Taiwan during World Wars; 3) Taiwan during the Cold War. At the end of each round, we should conclude with a synthesis-discussion session. This English-taught course shall be organised in a seminar-like way. Local and overseas students should team up and approach the island's past from both insiders' and outsiders' views.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

(3) 比較政治學門

中國大陸政府與政治（群）	
[課程目標]	本課程的目標是希望讓大學部學生了解 1978 年以後中共黨國體制、政治變遷、經濟改革與社會變遷，同時提供中共外交與對台政策的基礎知識。
[課程內容]	本課程主要分成四個部份，涵蓋黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷以及涉外政策等議題。第一部份討論當今中共黨國體制，包括中國共產黨的組織架構與決策過程、國務院組織、人大、政協、群眾團體、解放軍、新聞控制，以及地方制度。第二部份敘述 1978 年以來的政治變遷，包括鄧小平、江澤民、胡錦濤，以及習近平等時代。第三部份分析改革政策及其影響，主題包括政治體制改革、經濟改革、社會變遷。第四部份涉外政策則討論中共外交政策和對台政策。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

兩岸關係概論（群）	
[課程目標]	了解兩岸關係持續與轉變、嫻熟國際關係分析架構之應用、奠定未來高深研究基礎
[課程內容]	國際關係與兩岸關係導論、大陸對外政策、中國模式與發展、川普革命與國際體系變遷、一帶一路的爭論、化保存與政策的兩岸關係、美中台三角關係、兩岸關係與全球體系、香港與兩岸關係
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

國際關係（群）	
[課程目標]	國際關係並不只是追求時事，而是要了解國家與國家（或是國家與其他國際行為者，例如國際組織、跨國公司等）之間，到底會有些什麼行為準則，我們要看到的不僅是表象，還要看到國際關係互動的規則。課程目標係希望本系學生能對國際關係有全面的了解。
[課程內容]	本課程係介紹國際關係的基本課程。國際關係大致區分為兩個部份，一是傳統的國際關係，一是國際政治經濟學（貿易、金融、發展、整合等）。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

歐陸政府與政治（群）	
[課程目標]	預期學習成效：認識西歐各主要國家政治體制特色、深化政治學與比較政治之相關知識、建立對於西歐公共議題之基礎智識、瞭解制度間的比較基礎並加以運用、藉由課外延伸學習連結臺灣與西歐。
[課程內容]	歐陸政府與政治堪稱為英美國家之外對全球政治組織影響至深的一環。歐陸國家彼此間擁有共通社會經濟脈絡，形成其憲政制度整合之基礎，然而，各國仍然保有獨特歷史與文化背景，發展出不同的政府組織與政治氛圍，值得就個案進行考察。本課程將以此歐洲共同點為基礎，介紹歐陸主要國家之政府與政治運作模式及其特殊之處，協助同學觀察今日歐洲憲政體制下的挑戰與未來。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

拉丁美洲政府與政治（群）	
[課程目標]	本課程為政治學系「比較政治學門」的群修課程，修課同學為大二（含）以上，應具備政治學之基本知識。在學期結束時，同學們的預期學習成果包括：掌握當代拉美政治的重要概念、運用基本的政治學概念與分析架構解釋拉美政治現象並具備深度閱讀的能力、蒐集與分析關於拉美政治的資訊與資料並養成自主學習與終身學習的態度與策略、探討與評估拉美政府與政治的主要議題與挑戰。
[課程內容]	拉丁美洲各國主要為新興民主國家以及發展中國家，是比較政治領域不容忽視的研究對象。大多數的拉美國家有共通的政治與經濟脈絡，但各國仍保有獨特的歷史背景，因而發展出不同的政治結構與社會組織。這門課將從理論、實證和比較的角度，探討拉丁美洲各國政府與政治的主要議題，以協助同學觀察今日拉美各國政治過程的挑戰與未來。課程主軸主要分成：導論（歷史篇）、總論（綜合比較篇）以及各論（重要國家制度特色篇）。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

東亞政府與政治（群）	
[課程目標]	藉由政治學理論的運用，希望學生可以透過更宏觀的角度與分析方法來討論東亞地區未來的發展。
[課程內容]	本課程是比較政府與政治的延伸，從以日本經濟發展經驗為基礎，比較韓國、菲律賓與泰國的經濟發展模式及政商關係，再討論政治轉型，尤其是民主轉型的動力與後續發展，以理解東亞地區政治經濟發展。最後從區域安全討論影響東亞的不確定因素之一，北韓，以及北韓與南韓日本的關係。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

3. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

政治學實習（選）	
[課程目標]	同學透過進入公共領域的實習計畫，認識不同的組織文化與工作要求，檢視個人和社會與工作之間關係，將在校所學應用於工作，將抽象理論與現實政治現象結合，在場域中磨練分析能力，延伸學習觸角，學習團隊合作，工作倫理，以及強化個人的社會實踐能力。同時透過實習日誌的紀錄，觀察分析工作組織，以及檢視個人工作上的收穫以及瓶頸。
[課程內容]	為增加同學社會接觸與實務工作經驗，設置本門課。同學將進入不同的公共領域(包括中央與地方政府與相關單位、民意代表機構、政黨、非政府組織 NGO、媒體等)，認識不同的組織設置目的、內部文化、常軌運作、以及業務內容，並得以將在校所學運用於實務工作的推動。由實習單位和系所共同進行評量，分別由不同的觀點來進行評量。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

國際人權法（選）	
[課程目標]	認識並討論國際人權法於全球、區域及國家之施行，培養人權與政治議題觀察深度；研讀並探究國際人權法體現之個案議題，拓廣人權與社會關懷層面；課程著重團體討論與口語表達，培養學生對政治現象與社會辯論之獨立思考能力；指定讀物涵蓋全球不同地區法政脈絡下語法與表達之差異，接觸專業語言之多元；有意從事政治專業或非政府組織工作者，於課程中建立人權事務之專業基礎。
[課程內容]	公民及政治權利國際公約、經濟社會及文化權利國際公約，以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法頒布在台灣生效。如今國際人權法的意義，已不再止於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

東南亞政府與政治（選）	
[課程目標]	東南亞國家對台灣多數政治系學生而言可算是「最熟悉的陌生人」。儘管此區與台灣地理位置相近，也是民眾熱門旅遊區域之一，但以往大學部對於東南亞國家歷史與政治發展的介紹卻甚少。因此，本課程目標首先在使學生對於東南亞各國政府與政治有基本的認識，並進一步能夠運用其之前在政治學與比較政治課程中已習得的理論及相關研究途徑，對於當前東南亞各國所遭遇的重要問題與挑戰做深入的分析。
[課程內容]	本課程應被視為「政治學」以及「比較政府與政治」兩門基礎政治學課程的延伸，同學在修習本課程前，應對當代憲政理論與不同政治制度的運作方式有基本的認知。因授課時間所限，本學期將以緬甸、印尼、馬來西亞、新加坡四國為主要討論案例；而探討的議題焦點有三：東南亞的政治競爭與優勢政黨、族群與宗教衝突現狀、以及此區女性政治參與程度。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政治公共關係（選）	
[課程目標]	藉由一系列政治公關實務的經驗交流，讓政治實務與理論在此交會，期盼能互相激發出美麗的火花。同時，期望能為政治科系進入政治實務界工作，建一個橋，開一扇窗。
[課程內容]	課程從政治公關公司的三大實體工作開啟，包含政府部門之形象包裝、媒體經營與創意活動，立法部門的政策溝通與遊說，以及候選人及政黨之競選工作，透過三大網絡環環相扣，建構一個基礎但全方位的政治公關實務課程。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

選舉文宣企劃（選）	
[課程目標]	藉由一系列選舉文宣的實務課程，運用模擬選戰的形式，讓學生親身參與實作，深入選舉文宣真實工作範疇，體驗選戰的文宣。課程規劃以選舉文宣企劃六大面向的實作課程，包含台灣選舉演變、民調、議題與選戰危機、候選人形象定位與 CIS、選舉平面廣告、選舉電子媒體、選舉新聞操作、選舉行銷造勢、選戰企劃書等內容，透過實務課程與分組討論、實作報告分享，最後能讓每個分組完成屬自己的模擬選戰企劃案，為選舉企劃執行工作奠定基礎。
[課程內容]	台灣快速吸收歐美民主競選行銷手法，搭配台灣特性，發展出專屬台灣的選舉味，選舉行銷招數之多，簡直是令人嘆為觀止。這些競選行銷的背後，其實有一群人，他們在默默創造英雄，帶動整個選戰節奏，他們是選舉的文宣幕僚，又被稱為選戰化妝師。從選戰策略、形象定位，到一路交鋒的新聞議題戰爭，進而設計多元樣貌的創意形象包裝、選務 event、媒體操作，更有超級動員激發熱情的各式各樣的造勢活動。在這裡，將為您揭開競選行銷的神祕面紗，也想與大家分享，台灣選舉最熱血的年代。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

性別政治（選）	
[課程目標]	This is a discussion-based, not a lecture course. Class participation is an essential component of this course; all seminar participants are expected to read required readings prior to class and to come to class prepared to discuss them.
[課程內容]	This seminar examines the relationship between gender and politics, particularly taking gender perspectives to reconceptualize politics. The first section of the course will examine women's movements and the effects of feminist movements in altering our understanding about real politics. The second section will move our focus from women's movements to gender theories. The third section will engender the political concepts, such as state, democracy, representation and citizenship. The final section will deal with the values which are in conflict with feminism.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

歐洲整合（選）	
[課程目標]	第二次世界大戰後，歐洲國家間的合作，已超越傳統國際政治及公法框架，發展出獨特之體系與組織。課程綜合公法學、區域研究與比較政治觀點，以培育今日認識歐洲及其對外關係所必備之知識。
[課程內容]	本課程屬歐洲區域研究之進階研討，深入認識歐洲整合過程、制度及其挑戰，並藉學術文獻與時事研討提升政治學資訊整合能力。 歐洲整合目標與現實之觀察與分析； 歐洲整合理念之認識與比較； 歐洲國家間合作機制之認識及其當代挑戰之反思； 英語閱讀與摘要表述能力； 資料彙整與讀書小組之組織； 藉歐洲整合之政治面觀察人權議題。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

環境治理：政治、政策與行政（選）	
[課程目標]	本課程希望同學能夠認識環境保護的利益衝突與政治本質，建立永續發展的思維，並能透過草根實踐來落實理念。
[課程內容]	本課程冀為大專同學提供認識台灣環境治理與永續發展的知識，從政治面、經濟面以及都市規劃面，來檢視達成永續發展政策目標的挑戰，以培養同學成為具環保意識與智能的中堅，共同為台灣與世界的環境保護。環保除了是技術問題，亦為政策與行政的問題，更是生活切身的問題：從自身健康的維護，到對於一枝草一點露的珍惜，再到對於瀕危物種的關心，最後到付諸行動，參與政府政策過程以追求經濟發展與環境保護的均衡，並將資源作合理、恰當的分配，讓環境弱勢團體獲得公平的對待，最後發展相關制度與行政措施，以有效利用有限資源，鼓勵全民參與志願性的環境保護工作等，都是值得我們瞭解的議題。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

台灣政治（通識）	
[課程目標]	透過講授與討論台灣政治協助學生瞭解台灣基本政治問題並培養對政治與社會的關懷，並且協助學生建立觀察政治現象的思考架構。
[課程內容]	本課程內容將包含台灣的制度面與實際運作面，授課重點將以台灣政治現象為分析對象，帶進政治學的理論與概念，並輔以其他國家的制度與運作。本課程的最終目的是希望提供同學們基本的政治學知識，以期同學們能根據這些知識去對實際的政治現象與運作作理性的思考與客觀的判斷。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政治系碩士班課程總覽

1. 專業必修與群修

政治學方法論（必）	
[課程目標]	本課程的主要目標是期望同學們能學習適當地使用研究方法來觀察、描述與解釋社會與政治現象，講授主題包括基本的研究概念、研究設計、以及各式各樣的質化與量化的研究方法。為達到學習目標，在每次上課之前，除了要閱讀參考資料之外，還有若干小練習，請你思考與預作準備。課程將對於每一種研究方法先加以說明、討論與評估，然後再針對研究範例加以討論，俾使同學們能掌握每一種研究方法的使用訣竅。
[課程內容]	因果關係與研究設計的邏輯、科學研究的過程、理論的形成與假設的建立、從抽象到實體：測量、選擇分析的個體：抽樣、實驗設計、準實驗設計、調查法與問卷設計、內容分析、研究報告撰寫與研究倫理、實地研究與觀察法、深入訪談、焦點團體座談會、個案研究、比較研究。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

(1) 經驗政治學門

社會科學統計方法（必）	
[課程目標]	「社會科學統計方法」是一學年共六學分的課程，修習本課程的同學，亦須修「社會科學統計方法實習」。 本課程的內容設計不在展示五花八門、卻令人眼花撩亂的百寶工具箱；而是提綱挈領、提供一套理解與運用分析方法的統合思考架構，由淺入深，兼顧學理和應用。
[課程內容]	第一學期「社會科學統計方法（上）」，在介紹社會科學中最常應用的基本統計分析方法。課程內容兼顧學理與實用，學理的部分需應用高中代數、矩陣及基礎微積分的觀念，實用部分則從學理出發，逐步導引至有系統的資料蒐集、整理、探索、分析與解讀，培養獨立執行經驗研究的能力，以及閱讀專業實證分析文獻、並批判思考的能力。 第二學期「社會科學統計方法（下）」，繼續介紹社會科學中最常應用的基本統計分析方法，重心放在多變量分析，如複迴歸、多向度交叉表分析、類別依變數之各推廣線性模型 GLMs 等。課程內容兼顧學理與實用，學理的部分需應用高中代數、矩陣及基礎微積分的觀念，實用部分則從學理出發，逐步導引至有系統的資料蒐集、整理、探索、分析與解讀，培養獨立執行經驗研究的能力，以及閱讀專業實證分析文獻、並批判思考的能力。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

社會科學統計方法實習（必）	
[課程目標]	實習課的目標在於教導修習「社會科學統計方法」的同學，在瞭解各種統計學理後，透過實習課實際上機操作的學習方式，希望修課同學能運用統計軟體輔助撰寫「社會科學統計方法」的期末報告，或者是以計量方法進行研究的論文。
[課程內容]	本實習課程將以老師在課堂上所授課的相關統計學理內容為主軸，在老師講授完統計方法的原理後，助教將利用相關調查研究資料為例，以實際上機的方式進行 SPSS、Stata 和 R 統計軟體之講解與操作
[課外每周預估學習時間]	1 小時／每學分

(2) 政治思想與歷史學門

中國政治思想主要課題（必）	
[課程目標]	本課程的主要目標在於，使同學能夠從學理角度思考分析族群議題，同時經由對政治思想經典研究之閱讀，認識族群思想的多面性，並經由接觸族群思想原始資料，培養蒐集與分析族群思想現象之能力。
[課程內容]	本課程在本學期的主題是族群思想。族群議題對於生長在台灣的我們來說頗為熟悉，然而我們應當如何思考族群問題，卻是需要學習與探索的領域。此外，族群思想作為一種思想史議題，是學界尚待開發的新領域。本學期我們一起閱讀一些重要經典，希望協助同學探討觀察台灣及中國之族群議題、族群論述的各種視野，並嘗試從思想史的視野分析族群思想。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

西洋政治思想主要課題（必）	
[課程目標]	這門課程重點在於藉由原典之研讀，訓練學生獨立思考能力與進行對政治規範面之批判與反思。
[課程內容]	本學期課程閱讀主題為自由主義之父洛克(John Locke)的宗教寬容理論，也藉由閱讀當代重要洛克詮釋者 Jeremy Waldron 來探討自由主義中的核心價值寬容與相關的仇恨言論等當代議題。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

(3) 比較政治學門

比較政治（必）	
[課程目標]	本課程是希望透過不同制度比較與個案研究，讓同學對制度理論與相關研究有基本的瞭解，並發展未來研究的可能分析架構。課程分為兩部分，第一部份是透過政治經濟分析，去瞭解不同制度理論與途徑對於制度的定義與行為者的假設，及不同制度理論對於制度的形成、制度的影響（尤其政府對於經濟發展的影響），及制度的變遷與持續的不同論點。第二部份則是從憲政體制（總統制與內閣制）、中央地方關係（集中制與聯邦制）、選舉制度、黨內初選或候選人提名政策等制度去瞭解政治制度對於發展的影響，重點在於侍從主義的形成、持續及影響。
[課程內容]	將從以下不同面向或是理論去討論制度的形成、變動及影響（不同週次的主題）制度研究的不同面向與途徑：集體行動 Collective action、交易成本 Transaction Cost、代理人理論 Principal-agent problems and control、可信的承諾 Credible commitment、社會網絡 Social, Political and Policy Networks、族群政治 Ethnic politics；不同制度理論的回顧與討論（包括歷史制度論）、憲政層次與中央地方關係比較、總統、總理與政黨關係比較、中央與地方關係與侍從主義關係
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

2. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

立法行為（選）	
[課程目標]	本課程的主要目的是要引導同學們閱讀、討論、與評論立法研究的相關文獻，並且從這個過程中來思考我國立法院與立法委員行為的相關議題。除了讓修課同學熟悉立法研究的主要討論議題與相關文獻，並使同學自己建構一個分析立法院與立法委員行為的架構。
[課程內容]	課程將會從國會在民主政治中的制度設計，以及主要民主國家與發展中國家的國會特色與功能談起，然後討論國會議員的代表行為的內涵，以及這些行為如何受到他本身的目的，以及國會外與國會內的因素所影響，這些因素包括選區、政黨、利益團體、行政機關、委員會制度、選舉制度、政府體制、以及國會內正式與非正式的組織與規則等。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

因果推論（選）	
[課程目標]	本課程之目標，在協助修畢「社會科學統計方法」的同學進一步探討學理上有關「因果關係」的問題，並能針對其研究主題，採用紮實的研究設計、觀測到的數據資料，選擇適當的統計模型與分析方法。本課程涵蓋以隨機分派之實驗(randomized experiments)、屬於觀察研究(observational study)之自然實驗(natural experiments)、準實驗(quasi-experiments)、配對法(matching)及入選條件機率(propensity score)加權法、非參數法(nonparametric approach)、結構式模型(structural equation models, SEM)等進行因果推論。
[課程內容]	本課程從「反事實因果模型」(counterfactual model of causality)的角度剖析因果推論(causal inference)的特性及其分析方法。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

選民行為專題（選）	
[課程目標]	本課程旨在運用「台灣選舉與民主化調查」研究資料以及選民行為重要主題，說明當前選民行為研究的主要理論、相關研究途徑以及可運用的調查研究資料，協助修課同學熟悉此一領域的重要文獻與資料，並進一步運用實際資料，完成一篇具有至少研討會水準的學期報告。
[課程內容]	本課程將包括：課程組織、選民行為研究主要資料庫與研究途徑、哥倫比亞學派、歐洲研究傳統、密西根學派、理性抉擇研究途徑、選民行為其他重要主題（一）：議題認同、選民行為其他重要主題（二）：經濟投票、選民行為其他重要主題（三）：資訊、選民行為其他重要主題（四）：制度、國會選舉、選舉類型、台灣選民行為研究的現況與展望。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

複層次迴歸分析（選）	
[課程目標]	Multilevel Modeling provides an introduction to statistical models with explicitly defined hierarchies. The course aims at helping students to understand the core concepts behind multilevel models, to apply them to substantive problems, and to learn how to effectively present and communicate results to others. In this course, students will learn to develop statistical models with hierarchical structures for their own purpose and to specify, fit, and check multi- level models in the R environment.
[課程內容]	Multilevel modeling (MLM), sometimes referred to as hierarchical modeling, allows researchers to account for data collected at multiple levels and variation between different groups. The course begins with a review of probability, linear regression, and GLM. Then the course proceeds on to multilevel linear models, non-nested multilevel models, and multilevel generalized linear models.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

民族主義、宗教與民主（選）	
[課程目標]	廿一世紀的「文明衝突」不只是宗教衝突和新國族主義的衝突，更是這兩者力量結合後的板塊碰撞。在全球化的浪潮中，這些板塊碰撞發生在國與國之間，也發生在國內不同宗教、族群之間。要分析與解決當代複雜劇烈的文明衝突，就必須適當的結合國族主義理論、宗教理論以及民主理論。本課先從理論分析國族主義、宗教戰爭與民主理論之間的關係。然後進行各國案例比較分析。最後，從這些案例的分析，探討中國/臺灣民主神學的建構內容。
[課程內容]	學習各種宗教國族主義理論，應用在所感興趣的宗教與國家中，反省相關理論與政策意涵。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

現代政治思想(選)	
[課程目標]	本課程的目標是要在倫理學中的義務論與政治哲學中的社會契約論之外，帶領同學共同探索另一種理解政治、道德與人性的重要途徑，而這個重要途徑深受倫理學中的結果論及政治哲學中的效益主義所啟發與滋養。不論是前述的何種知識立場，以身為現代人的角度來說，我們都希望能夠從這些理論中汲取回應現代性的思想資源。正是在這個重要的意義上，我們相信結果論與效益主義可以為現代人的生命處境提供一種更好的規範性指引。在這個指引中，我們可以看到身為政治社會的公民，我們所應該履行的責任與我們所享有的權利同等重要；我們也可以看到，社會不應該是個體之自我利益的集合體，而應該體現一種超然於自利之外的公共利益；我們還將看到，當我們不願背負同情共感以及實現公共效益的道德責任時，我們並非機靈的走上實現自我利益的捷徑，卻是揚棄了在社會生活中更厚實地理解群己關係與生命意義的道德視角。這個被揚棄的視角，正是效益主義思想家如西季維克所珍視與試圖挽救的，也是本課程邀請同學所共同探究的對象。
[課程內容]	今日我們對於政治與道德的理解，受到西方現代政治思想相當深刻的影響。誠如我們真實的生活處境是在價值多元、觀點互異的情境中，疾呼社會生活的非工具性價值與人身為社會成員所應肩負的道德責任，回到十九世紀的西方社會如英國，當時的政治思想之課題正是意圖在價值主觀主義的時代中，為社會生活與道德規範所仰賴的交互主觀性之建構提供思想上的指引與證成。本課程將帶領同學共同探索十八世紀英國政治思想的發展，特別是效益主義 Utilitarianism 的理論之形成與影響。我們將深入探討 Jeremy Bentham 的代表著作，以培養較為厚實的政治思想基礎
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

近代政治思想專題（選）	
[課程目標]	The aims of this course are to explore the meaning and justification of important concepts of Kant's political philosophy such as freedom, right and republicanism through the analysis of his political works. Additionally, this course intends to develop critical skills necessary to examine and assess complex theoretical arguments and also evaluate their strengths and weaknesses.
[課程內容]	This course provides an introduction to Thomas Hobbes's political philosophy by examining his main political work Leviathan. While Hobbes is oveten viewed as one of the most important political philosophers in English-speaking world, his accounts of the relation between religion and politics has not been paid much attention.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政教關係理論（選）	
[課程目標]	課程的目標是期望同學能夠根據自己的宗教信仰，藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，對於所關切的台灣與中國現代議題，提出一套有系統的神學論證和具體的改革措施。希望藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，釐清現代民主政治和宗教所應保持的分立與制衡關係，並檢討台灣和中國各宗教在民主化過程中所應扮演的角色，以及具體作法。我們尊重且鼓勵不同宗教和教派的觀點。
[課程內容]	世界主要宗教的內涵，除了形而上的神論以外，尚包括人論和一套宗教禮儀與管理制度。本課在探討宗教的人論以及宗教禮儀與管理制度，在理論和實際上，如何影響政治或者受到政治的影響。由於西方的政教關係理論發展比較早，本課將以此為基礎，找出政教關係的普遍法則，進一步的檢討和應用在台灣與中國大陸的政教關係上。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

自由、人權與市民社會（選）	
[課程目標]	Course Objectives & Learning Outcomes: 1. Familiar with two views on liberty and human right: secular and religious. 2. Understanding classical liberalism and modernity. 3. Broadening and deepening students' knowledge of political theory. 4. Cultivating students' interests in philosophical reasoning 5. Redefine philosophy and humanity with unconventional devices
[課程內容]	Human right is one of the most important ideas in our political and moral spheres nowadays. This course aims to explore the idea of human right from practical and philosophical perspectives. By leading students to read John Locke's "The Second Treatise of Government" and "A Letter concerning Toleration", this course will introduce two influential views on human right: Natural and evolutionary. The purpose is to deepen students' understanding of the idea. In our time the idea of human right is generally regarded as an universal value that every legitimate regime should preserve. However, not many of the defenders of human right are aware of its origin and how it becomes so deeply-rooted in modern political discourse. This then leads to an understanding of human right which regards it as pre-social and individualistic. The course wishes to evaluate such understanding by showing that, even the origin of right is natural in a sense, nevertheless its use must be conditioned by social context.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

中共政治發展（選）	
[課程目標]	本課程預計分成四個部分。第一個部分是 1978 年以後中共政經改革的歷程的介紹，便於學生了解三十年來中國大陸的歷史發展。第二部份偏重國家機器的運作、變遷與挑戰，處理的議題多為政權特性與國家各部門之間的關係。第三個部分聚焦在國家與社會關係，探討中國大陸社會變遷後，對國家的衝擊，以及國家的回應。第四個部分是學生報告，要求學生提出期末報告初步成果。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。
[課程內容]	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、政權特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、非政府組織與群體性事件、媒體與網路、政企關係、軍文關係。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

中共政經改革（選）	
[課程目標]	本課程是以比較的、歷史的與批判的角度，探討現代中國的發展經驗，重點集中討論一九七八年中共改革開放以來中國大陸政治經濟體制出現的變革及其產生的影響與問題，希望透過對當代中國大陸社會主義體制的建立與解組過程的介紹，能使修課的同學對當前中國大陸的現況及中國崛起的發展與影響有一個全面而另類的認識，並能進一步反思社會主義建設的理論與實踐所面臨的問題。
[課程內容]	本課程分為三大部分：第一部分是探討 1978 年改革開放前的中國大陸變遷進而比較毛澤東與鄧小平發展模式的差異。第二部分是分析改革開放以來的制度變革及產生的問題。第三部分著重分析中國模式特質與中國崛起的發展及其對世界局勢與兩岸關係的影響。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

日本政府與政治（選）	
[課程目標]	台灣受到日本影響極深。也許是因為歷史的使然，或許是地緣上的親近，在我們日常生活中，如飲食與用語，不乏有日本文化的影子。日本更是台灣人出國旅遊的熱門地點。但是，我們瞭解日本有多少？日本的政治、經濟與社會有什麼特徵？台灣與日本又有什麼異同？本課程將以深入淺出的方式，透過文獻、新聞簡報、小說（專書）與短片，介紹日本二次大戰後的政治體制、經濟發展的模式、國家與民間社會的互動、以及對外關係。
[課程內容]	課程將分為二部分：首先，介紹在日本政治體制及主要行為者：選舉與政黨、決策過程與官僚體制。其次，從不同政策領域去討論實際運作的過程：經濟產業政策、金融政策與泡沫經濟、教育與科技政策、農業政策、公共事業政策、社會福利政策：勞工與醫療健保、少數族群問題、國防政策與外交政策。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

比較政治與中國政治（選）	
[課程目標]	本課程旨在運用比較政治理論及相關研究途徑，協助修課同學以當代政治學及社會科學研究方法，分析中國政治發展，並連結比較政治與國際關係研究典範，進而奠定高深理論研究之基礎。
[課程內容]	比較政治研究概觀、東亞比較政治的分析架構、中國政治研究方法、城市發展與文化治理、中國文化產業發展的比較面向、城市發展政治、中國與能源發展、中國與北極經略、中央地方關係。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

全球化政治（選）	
[課程目標]	「全球化」從 1990 年代起對世界產生重大影響，也成為政治學研究的新領域。近二十年來，全球化研究涵蓋更多元的學科途徑，也不斷產生新的研究議題。本年度課程將聚焦於全球在地化，以及全球環境治理的理論及政策研究。
[課程內容]	Organization、Basic concepts of globalization、Globalization and knowledge based economy、Globalization, regionalization and local development、East Asia and Globalization of Culture/Creative Industries、Global Environmental Politics: Theoretical Aspects、Global Environmental Politics: Actors、Global Environmental Politics: Issues、Globalization and National Security、Globalization and the Arctic Politic、Globalization and the Arctic Politics: Aspects of Northern countries、Globalization, energy, and the Arctic Politics of Northeastern Asian Countries、Conclusion
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

兩岸的環境保護（選）	
[課程目標]	This course aims at bringing up knowledge as well as cultivating right attitude toward the environmental challenges that we encounter.
[課程內容]	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

拉丁美洲政府與政治（選）	
[課程目標]	This course is an introduction to Latin American politics combining different theoretical perspectives through the scientific approach of comparison. The questions that we will address in this course include: What leads to regime change in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools and theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.
[課程內容]	本課程為結合比較政治理論與拉丁美洲研究的入門課程，其目的在於增進碩博士班同學的實證研究能力。我們所討論的研究文獻皆從比較政治的實證理論出發，利用拉美國家作為理論驗證的案例。因此，和一般拉美政治課程不同的是，本課程的組織並非按照國別進行，而是以比較政治的議題和理論作為討論的主軸。在修習本課程後，我們預期同學們將更有能力提出具有問題意識的研究問題，並學會如何運用政治科學理論進行比較研究，不論其案例為拉丁美洲國家或是其他國家。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

非洲政府與政治（選）	
[課程目標]	Course objectives: To remove misperception and preconceived biased view of Africa; To gain information and knowledge on various political, economic and social problems in Africa; To evaluate the directions of political democratization and economic development on African continent; and To develop analytical ability in assessing political and economic issues of African nations.
[課程內容]	This course is an introduction to African politics since the late 1950s when most colonies achieved decolonization and independence. It covers various issues relating to political development on the African continent, including colonial rule, ideological choices, ethnic and religious conflicts, social cleavages, military coups, party politics, authoritarian rule and democratization, and international relations.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政治社會化（選）	
[課程目標]	引導閱讀與分析政治社會化的重要文獻。評論國內有關政治社會化實證研究。實際訓練同學從事實際的研究或是分析以往的研究資料。
[課程內容]	政治社會化研究簡介回顧、政治學習：政治威權、政府、信任與態度、家庭的直/間接角色、學校教育之正式與非正式作用、社會運動與重要政治事件的影響、同一國家內的差異情況、跨國的相關的研究、世代與時期、生命週期、台灣的相關研究。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

政治與工業關係（選）	
[課程目標]	使學生具備挖掘與分析政治學研究議題之能力，與對政治現象之觀察、分析與獨立思考能力，以及習得國內、外政治制度與運作之相關知識。
[課程內容]	自從工業革命以後，人類已經進入到工業化的資本主義社會，至 20 世紀 60、70 年代以來，更有人認為我們已經邁入後工業或後福特主義社會。不過，社會基本上仍是由擁有生產工具的資本家與受僱於資本家的受薪階級所組成，勞資關係成為一個與我們切身利益有關的問題。本課程是從政治經濟學的途徑，比較的分析資本主義發達國家及台灣所存在的勞動關係議題。分析的主體包括國家、勞工與資本三者，所涉及的勞資議題包括政府產業政策，資本的性質、流動與影響，勞工的組織與策略，勞資關係，退休制度與相關社會福利等問題。而這些議題都必須置於該國特殊的政經體制中來觀察。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

政治學實習（選）	
[課程目標]	同學透過進入公共領域的實習計畫，認識不同的組織文化與工作要求，檢視個人和社會與工作之間關係，將在校所學應用於工作，將抽象理論與現實政治現象結合，在場域中磨練分析能力，延伸學習觸角，學習團隊合作，工作倫理，以及強化個人的社會實踐能力。同時透過實習日誌的紀錄，觀察分析工作組織，以及檢視個人工作上的收穫以及瓶頸。
[課程內容]	為增加同學社會接觸與實務工作經驗，設置本門課。同學將進入不同的公共領域(包括中央與地方政府與相關單位、民意代表機構、政黨、非政府組織 NGO、媒體等)，認識不同的組織設置目的、內部文化、常軌運作、以及業務內容，並得以將在校所學運用於實務工作的推動。由實習單位和系所共同進行評量，分別由不同的觀點來進行評量。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

美國政府與政治（選）	
[課程目標]	本課程設計主要是針對有志於研究美國政治相關議題，或對「美國政治研究取向」的政治學(American Style of political science)有興趣的研究生，提供一個宏觀、全面的「導覽性」課程。因此，本課程將不聚焦於美國政府與政治的「現實」(facts)，而是從學術的角度探討「美國政治研究」所發展出來的各項與政治制度及行為相關的理論。課程中所需閱讀的文獻也是以重要理論為出發點，希冀學生在修習完本課程後，對於美政各次領域中的學術辯論有初步的瞭解。對於有志於從事比較政治或國際關係研究的學生，也可以藉由修習本課程，瞭解美政的研究取向，並進一步應用在相關政治學課題的研究上。
[課程內容]	過去數十年來，諸多政治學理論皆是學者於探討美國政治時所發展出來的。翻開現今每期頂尖政治學期刊，其中大部分的文章也是在探討美國政治。美政雖然不應被視為是政治學研究的最主要標的，但美政研究所發展出來的理論及研究途徑對於政治學卻有很重要的影響。譬如，計量方法或是形式政治理論等研究途徑皆是從美國政治研究開始，並進一步擴展到其他相關政治學次領域。因此，學習美政的主要目的不單純只是為了研究美國政治，而更像是學習一種研究途徑。換言之，學習美國政治的研究途徑是本課程首要的目的。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

國際人權法（選）	
[課程目標]	認識並討論國際人權法於全球、區域及國家之施行，有助於強化國內外制度比較；研讀並探究國際人權法體現之個案議題，拓廣人權與社會關懷層面；課程著重團體討論與口語表達，培養學生對政治現象與社會辯論之獨立思考能力；指定讀物涵蓋全球不同地區法政脈絡下語法與表達之差異，接觸專業語言之多元；有意從事政治專業或非政府組織工作者，於課程中建立人權事務之專業基礎。
[課程內容]	公民及政治權利國際公約、經濟社會及文化權利國際公約，以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法頒布在台灣生效。如今國際人權法的意義，已不再止於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

國際政治理論（選）	
[課程目標]	國際政治理論是政治學領域的新興次學門，結合了國際關係的實證研究與政治哲學的規範性理論建構。本課程預期修畢學生將對當今主要的國際政治局勢有深入了解，並且有足夠的理論框架來解釋現狀與勾勒國際秩序的藍圖。
[課程內容]	本課程在內容上分為三大部分。第一部分旨在探討西伐利亞體系的形成至聯合國成立這三百年間的國際政治思想變遷，特別是主權國家的理論、國際永久和平理念與國際法哲學基礎的演變。第二部分聚焦在國際政治思想的主要的三個流派，亦即現實主義、理性主義以及理想主義，並且討論這三個流派的當今代表性理論，例如 Hans Morganthau、John Rawls、David Held、Andrew Hurrell 等人的理論。第三部分則探討當今國際政治理論的主要議題：例如人道干預、戰爭、恐怖主義、文明衝突、人權、貧富差距、國際社會正義等等。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

發展與政策（選）	
[課程目標]	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.
[課程內容]	This is a doctoral level seminar that demands heavy readings and intensive in-class discussion. It will cover issues in development and politics as well as policies in responding to these issues. Concrete cases will be brought up for demonstration purpose.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

德國政府與政治（選）	
[課程目標]	本課程目標在於透過授課及研討，以育成同學基於政治學理論與方法來獨力解析並批判德國政治的學術能力。
[課程內容]	本課程開設宗旨在從比較政治觀點解析並探討德國政府與政治經濟社會發展。透過本課程主題的深入解析及研討培養同學獨力從學術角度解析及評估德國政府與政治的能力。本課程授課理論與實務並重，基此對於德國政治過往及現階段的最新發展，同時兼顧並重。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

德國統一前後之研究（選）	
[課程目標]	本課程的教研目標在於深入了解德國統一前後發展過程及其中的重要問題,並從學術觀點解析和評估統一前後的發展。
[課程內容]	本課程以下列議題為授課與研討內容：1945 年二戰前德國國家發展；戰後德國分裂背景原因；東西德國之建國；西德歷任政府之德國政策；東德政府之反統一政策；1989 年德國統一前夕東德共產極權瓦解與統一先決條件；1990 年東西德統一進程；1990-1999 年 統一的德國從波昂共和邁入柏林共和過渡期發展； 2000 年柏林共和新紀元起始氛圍及其意義；柏林共和國家政治經濟及社會正負向發展；德國與歐盟之關係；德國與聯合國之關係；德國與北約之關係；全球化下德國與全球重大區域國家之關係；柏林共和之德國國家展之前景與挑戰。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

歐洲統合專題研究（選）	
[課程目標]	課程目標在於育成學生歐洲統合知識 進而培養學生以學術觀點獨立解析及評估歐洲統合議題的能力。
[課程內容]	戰後歐洲統合興起的背景、歐洲共同體的成立，組織機構，職權及運作方式、歐體的基礎及政策、部長理事會的議決程序、歐體政治合作、歐體貨幣體系、歐體首次改革：單一歐洲法、歐洲聯盟的創建：歐體，共同外交與安全政策，內政與司法事務合作、歐盟條約首次修改：阿姆斯特丹條約、歐盟向東擴展、兩千年議程、歐盟後續改革：尼斯條約、歐盟制憲與歐盟憲法條約、歐盟改革條約：里斯本條約、歐債與難民危機及危機處理、歐洲統合理論發展。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

質化研究方法（選）	
[課程目標]	Research methods are something should be learned by doing. It is a craft that can hardly be expressed by words. Nevertheless, a comprehension on the logic behind the choices of research designs, data collecting tools, and field work dynamics would help the researchers in getting the tacit knowledge to do things right. This course starts with possible approaches for studying human phenomena and strategic thinking about research designs—from picking up a potential topic to matching it with proper research methods. The course would also provide some technical details on field work. It will further demonstrate how to wrap up the research results for publication.
[課程內容]	This is a class training graduate students to conduct a qualitatitive research and publich the result accordingly. It starts with the introduction of ontology, epistemology, methodology, and eventually research methods for a decent qualitative research. It also covers the issues of identifying workable research topics from daily life observation.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

性別政治（選）	
【課程目標】	This is a discussion-based, not a lecture course. Class participation is an essential component of this course; all seminar participants are expected to read required readings prior to class and to come to class prepared to discuss them.
【課程內容】	This seminar examines the relationship between gender and politics, particularly taking gender perspectives to reconceptualize politics. The first section of the course will examine women's movements and the effects of feminist movements in altering our understanding about real politics. The second section will move our focus from women's movements to gender theories. The third section will engender the political concepts, such as state, democracy, representation and citizenship. The final section will deal with the values which are in conflict with feminism.
【課外每周預估學習時間】	2 小時／每學分

政治系博士班課程總覽

1. 專業必修與群修

社會科學哲學（必）	
[課程目標]	本課程為政治學系博士班共同必修課程，旨在培養博士生具備理解與批判研究方法之基本能力。
[課程內容]	本課程分為三個部份。第一部份聚焦於社會科學理論的基本元素，探討的問題包括因果關係、個體與結構、科學中立、相對主義等核心議題。第二個部份旨在探討當前社會科學後設理論的主要流派，例如詮釋學、系譜學、結構學、詮釋學、批判理論與批判實在論等等。基於上述基礎，本課程第三部份將精讀當前社會科學領域的經典著作。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

(1) 經驗政治學門

經驗政治理論與方法（群）	
[課程目標]	「經驗政治理論與方法 」聚焦於社會科學及政治學經驗研究的基本原則、方法與應用。方法(methodology)的目的，在把思考的方式、解惑的過程，從抽象的科學哲學層次落實到具體的實用層次，據以發展出有效的研究方法(research methods)，協助我們解答學理與應用的問題(research questions, RQ)。
[課程內容]	方法論貴在實用。因此本課程的設計，係鎖定經驗政治研究的整體過程和步驟，從如何選擇研究主題、形成概念、建構理論或模型、提出待驗假設，一直到變數的測量、研究的設計、各種質或量化資料的觀察蒐集與彙整、資料的分析與詮釋、報告的撰寫等。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

(2) 政治思想與歷史學門

政治思想與方法（群）	
[課程目標]	政治理論的方法與進路是當前西方政治思想領域的主要課題，本課程旨在討論此一議題的最新發展。
[課程內容]	本課程分為兩個部分，前半段探討當前政治理論領域的主要方法與進路，特別是分析政治哲學，批判途徑，現象學途徑與辯證途徑等，後半段則關注當前此一議題的最核心辯論，亦即歷史脈絡主義（劍橋學派）與新現實主義（Raymond Geuss 與 Bernard Williams 為代表）的爭辯。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

(3) 比較政治學門

比較政治理論與方法（群）	
[課程目標]	Reviews of classic works in comparative politics (CP) will enable us to learn from these great scholars not only of their innovative ideas but also the logic of their innovative reasoning so that we may produce classic works for others to learn in the future…If not, students are expected, at least, to improve upon their dissertation project by incorporating some of these classic works in their theoretical framework. Students are also expected to be able to communicate with other foreign scholars in English speech or writing.
[課程內容]	This is a core course for Ph.D. students in the subfield of Comparative Politics in the Political Science Department. We will examine classic works in comparative politics and incorporate them in the research projects of students.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

2. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

立法行為（選）	
[課程目標]	本課程的主要目的是要引導同學們閱讀、討論、與評論立法研究的相關文獻，並且從這個過程中來思考我國立法院與立法委員行為的相關議題。除了讓修課同學熟悉立法研究的主要討論議題與相關文獻，並使同學自己建構一個分析立法院與立法委員行為的架構。
[課程內容]	課程將會從國會在民主政治中的制度設計，以及主要民主國家與發展中國家的國會特色與功能談起，然後討論國會議員的代表行為的內涵，以及這些行為如何受到他本身的目的，以及國會外與國會內的因素所影響，這些因素包括選區、政黨、利益團體、行政機關、委員會制度、選舉制度、政府體制、以及國會內正式與非正式的組織與規則等。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

因果推論（選）	
[課程目標]	本課程之目標，在協助修畢「社會科學統計方法」的同學進一步探討學理上有關「因果關係」的問題，並能針對其研究主題，採用紮實的研究設計、觀測到的數據資料，選擇適當的統計模型與分析方法。本課程涵蓋以隨機分派之實驗(randomized experiments)、屬於觀察研究(observational study)之自然實驗(natural experiments)、準實驗(quasi-experiments)、配對法(matching)及入選條件機率(propensity score)加權法、非參數法(nonparametric approach)、結構式模型(structural equation models, SEM)等進行因果推論。
[課程內容]	本課程從「反事實因果模型」(counterfactual model of causality)的角度剖析因果推論(causal inference)的特性及其分析方法。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

選民行為專題（選）	
[課程目標]	本課程旨在運用「台灣選舉與民主化調查」研究資料以及選民行為重要主題，說明當前選民行為研究的主要理論、相關研究途徑以及可運用的調查研究資料，協助修課同學熟悉此一領域的重要文獻與資料，並進一步運用實際資料，完成一篇具有至少研討會水準的學期報告。
[課程內容]	本課程將包括：課程組織、選民行為研究主要資料庫與研究途徑、哥倫比亞學派、歐洲研究傳統、密西根學派、理性抉擇研究途徑、選民行為其他重要主題（一）：議題認同、選民行為其他重要主題（二）：經濟投票、選民行為其他重要主題（三）：資訊、選民行為其他重要主題（四）：制度、國會選舉、選舉類型、台灣選民行為研究的現況與展望。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

複層次迴歸分析（選）	
[課程目標]	Multilevel Modeling provides an introduction to statistical models with explicitly defined hierarchies. The course aims at helping students to understand the core concepts behind multilevel models, to apply them to substantive problems, and to learn how to effectively present and communicate results to others. In this course, students will learn to develop statistical models with hierarchical structures for their own purpose and to specify, fit, and check multi- level models in the R environment.
[課程內容]	Multilevel modeling (MLM), sometimes referred to as hierarchical modeling, allows researchers to account for data collected at multiple levels and variation between different groups. The course begins with a review of probability, linear regression, and GLM. Then the course proceeds on to multilevel linear models, non-nested multilevel models, and multilevel generalized linear models.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

民族主義、宗教與民主（選）	
[課程目標]	廿一世紀的「文明衝突」不只是宗教衝突和新國族主義的衝突，更是這兩者力量結合後的板塊碰撞。在全球化的浪潮中，這些板塊碰撞發生在國與國之間，也發生在國內不同宗教、族群之間。要分析與解決當代複雜劇烈的文明衝突，就必須適當的結合國族主義理論、宗教理論以及民主理論。本課先從理論分析國族主義、宗教戰爭與民主理論之間的關係。然後進行各國案例比較分析。最後，從這些案例的分析，探討中國/臺灣民主神學的建構內容。
[課程內容]	學習各種宗教國族主義理論，應用在所感興趣的宗教與國家中，反省相關理論與政策意涵。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

現代政治思想(選)	
[課程目標]	本課程的目標是要在倫理學中的義務論與政治哲學中的社會契約論之外，帶領同學共同探索另一種理解政治、道德與人性的重要途徑，而這個重要途徑深受倫理學中的結果論及政治哲學中的效益主義所啟發與滋養。不論是前述的何種知識立場，以身為現代人的角度來說，我們都希望能夠從這些理論中汲取回應現代性的思想資源。正是在這個重要的意義上，我們相信結果論與效益主義可以為現代人的生命處境提供一種更好的規範性指引。在這個指引中，我們可以看到身為政治社會的公民，我們所應該履行的責任與我們所享有的權利同等重要；我們也可以看到，社會不應該是個體之自我利益的集合體，而應該體現一種超然於自利之外的公共利益；我們還將看到，當我們不願背負同情共感以及實現公共效益的道德責任時，我們並非機靈的走上實現自我利益的捷徑，卻是揚棄了在社會生活中更厚實地理解群己關係與生命意義的道德視角。這個被揚棄的視角，正是效益主義思想家如西季維克所珍視與試圖挽救的，也是本課程邀請同學所共同探究的對象。
[課程內容]	今日我們對於政治與道德的理解，受到西方現代政治思想相當深刻的影響。誠如我們真實的生活處境是在價值多元、觀點互異的情境中，疾呼社會生活的非工具性價值與人身為社會成員所應肩負的道德責任，回到十九世紀的西方社會如英國，當時的政治思想之課題正是意圖在價值主觀主義的時代中，為社會生活與道德規範所仰賴的交互主觀性之建構提供思想上的指引與證成。本課程將帶領同學共同探索十八世紀英國政治思想的發展，特別是效益主義 Utilitarianism 的理論之形成與影響。我們將深入探討 Jeremy Bentham 的代表著作，以培養較為厚實的政治思想基礎
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

近代政治思想專題（選）	
[課程目標]	The aims of this course are to explore the meaning and justification of important concepts of Kant's political philosophy such as freedom, right and republicanism through the analysis of his political works. Additionally, this course intends to develop critical skills necessary to examine and assess complex theoretical arguments and also evaluate their strengths and weaknesses.
[課程內容]	This course provides an introduction to Thomas Hobbes's political philosophy by examining his main political work Leviathan. While Hobbes is oveten viewed as one of the most important political philosophers in English-speaking world, his accounts of the relation between religion and politics has not been paid much attention.
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政教關係理論（選）	
[課程目標]	課程的目標是期望同學能夠根據自己的宗教信仰，藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，對於所關切的台灣與中國現代議題，提出一套有系統的神學論證和具體的改革措施。希望藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，釐清現代民主政治和宗教所應保持的分立與制衡關係，並檢討台灣和中國各宗教在民主化過程中所應扮演的角色，以及具體作法。我們尊重且鼓勵不同宗教和教派的觀點。
[課程內容]	世界主要宗教的內涵，除了形而上的神論以外，尚包括人論和一套宗教禮儀與管理制度。本課在探討宗教的人論以及宗教禮儀與管理制度，在理論和實際上，如何影響政治或者受到政治的影響。由於西方的政教關係理論發展比較早，本課將以此為基礎，找出政教關係的普遍法則，進一步的檢討和應用在台灣與中國大陸的政教關係上。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

自由、人權與市民社會（選）	
[課程目標]	Course Objectives & Learning Outcomes: 1. Familiar with two views on liberty and human right: secular and religious. 2. Understanding classical liberalism and modernity. 3. Broadening and deepening students' knowledge of political theory. 4. Cultivating students' interests in philosophical reasoning 5. Redefine philosophy and humanity with unconventional devices
[課程內容]	Human right is one of the most important ideas in our political and moral spheres nowadays. This course aims to explore the idea of human right from practical and philosophical perspectives. By leading students to read John Locke's "The Second Treatise of Government" and "A Letter concerning Toleration", this course will introduce two influential views on human right: Natural and evolutionary. The purpose is to deepen students' understanding of the idea. In our time the idea of human right is generally regarded as an universal value that every legitimate regime should preserve. However, not many of the defenders of human right are aware of its origin and how it becomes so deeply-rooted in modern political discourse. This then leads to an understanding of human right which regards it as pre-social and individualistic. The course wishes to evaluate such understanding by showing that, even the origin of right is natural in a sense, nevertheless its use must be conditioned by social context.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

中共政治發展（選）	
[課程目標]	本課程預計分成四個部分。第一個部分是 1978 年以後中共政經改革的歷程的介紹，便於學生了解三十年來中國大陸的歷史發展。第二部份偏重國家機器的運作、變遷與挑戰，處理的議題多為政權特性與國家各部門之間的關係。第三個部分聚焦在國家與社會關係，探討中國大陸社會變遷後，對國家的衝擊，以及國家的回應。第四個部分是學生報告，要求學生提出期末報告初步成果。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。
[課程內容]	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、政權特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、非政府組織與群體性事件、媒體與網路、政企關係、軍文關係。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

中共政經改革（選）	
[課程目標]	本課程是以比較的、歷史的與批判的角度，探討現代中國的發展經驗，重點集中討論一九七八年中共改革開放以來中國大陸政治經濟體制出現的變革及其產生的影響與問題，希望透過對當代中國大陸社會主義體制的建立與解組過程的介紹，能使修課的同學對當前中國大陸的現況及中國崛起的發展與影響有一個全面而另類的認識，並能進一步反思社會主義建設的理論與實踐所面臨的問題。
[課程內容]	本課程分為三大部分：第一部分是探討 1978 年改革開放前的中國大陸變遷進而比較毛澤東與鄧小平發展模式的差異。第二部分是分析改革開放以來的制度變革及產生的問題。第三部分著重分析中國模式特質與中國崛起的發展及其對世界局勢與兩岸關係的影響。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

比較政治與中國政治（選）	
[課程目標]	本課程旨在運用比較政治理論及相關研究途徑，協助修課同學以當代政治學及社會科學研究方法，分析中國政治發展，並連結比較政治與國際關係研究典範，進而奠定高深理論研究之基礎。
[課程內容]	比較政治研究概觀、東亞比較政治的分析架構、中國政治研究方法、城市發展與文化治理、中國文化產業發展的比較面向、城市發展政治、中國與能源發展、中國與北極經略、中央地方關係。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

全球化政治（選）	
[課程目標]	「全球化」從 1990 年代起對世界產生重大影響，也成為政治學研究的新領域。近二十年來，全球化研究涵蓋更多元的學科途徑，也不斷產生新的研究議題。本年度課程將聚焦於全球在地化，以及全球環境治理的理論及政策研究。
[課程內容]	Organization、Basic concepts of globalization、Globalization and knowledge based economy、Globalization, regionalization and local development、East Asia and Globalization of Culture/Creative Industries 、Global Environmental Politics: Theoretical Aspects、Global Environmental Politics: Actors、Global Environmental Politics: Issues、Globalization and National Security、Globalization and the Arctic Politic、Globalization and the Arctic Politics: Aspects of Northern countries、Globalization, energy, and the Arctic Politics of Northeastern Asian Countries、Conclusion
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

兩岸的環境保護（選）	
[課程目標]	This course aims at bringing up knowledge as well as cultivating right attitude toward the environmental challenges that we encounter.
[課程內容]	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

拉丁美洲政府與政治（選）	
[課程目標]	This course is an introduction to Latin American politics combining different theoretical perspectives through the scientific approach of comparison. The questions that we will address in this course include: What leads to regime change in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools and theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.
[課程內容]	本課程為結合比較政治理論與拉丁美洲研究的入門課程，其目的在於增進碩博士班同學的實證研究能力。我們所討論的研究文獻皆從比較政治的實證理論出發，利用拉美國家作為理論驗證的案例。因此，和一般拉美政治課程不同的是，本課程的組織並非按照國別進行，而是以比較政治的議題和理論作為討論的主軸。在修習本課程後，我們預期同學們將更有能力提出具有問題意識的研究問題，並學會如何運用政治科學理論進行比較研究，不論其案例為拉丁美洲國家或是其他國家。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

政治社會化（選）	
[課程目標]	引導閱讀與分析政治社會化的重要文獻。評論國內有關政治社會化實證研究。實際訓練同學從事實際的研究或是分析以往的研究資料。
[課程內容]	政治社會化研究簡介回顧、政治學習：政治威權、政府、信任與態度、家庭的直/間接角色、學校教育之正式與非正式作用、社會運動與重要政治事件的影響、同一國家內的差異情況、跨國的相關的研究、世代與時期、生命週期、台灣的相關研究。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

政治與工業關係（選）	
[課程目標]	使學生具備挖掘與分析政治學研究議題之能力，與對政治現象之觀察、分析與獨立思考能力，以及習得國內、外政治制度與運作之相關知識。
[課程內容]	自從工業革命以後，人類已經進入到工業化的資本主義社會，至 20 世紀 60、70 年代以來，更有人認為我們已經邁入後工業或後福特主義社會。不過，社會基本上仍是由擁有生產工具的資本家與受僱於資本家的受薪階級所組成，勞資關係成為一個與我們切身利益有關的問題。本課程是從政治經濟學的途徑，比較的分析資本主義發達國家及台灣所存在的勞動關係議題。分析的主體包括國家、勞工與資本三者，所涉及的勞資議題包括政府產業政策，資本的性質、流動與影響，勞工的組織與策略，勞資關係，退休制度與相關社會福利等問題。而這些議題都必須置於該國特殊的政經體制中來觀察。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

政治學實習（選）	
[課程目標]	同學透過進入公共領域的實習計畫，認識不同的組織文化與工作要求，檢視個人和社會與工作之間關係，將在校所學應用於工作，將抽象理論與現實政治現象結合，在場域中磨練分析能力，延伸學習觸角，學習團隊合作，工作倫理，以及強化個人的社會實踐能力。同時透過實習日誌的紀錄，觀察分析工作組織，以及檢視個人工作上的收穫以及瓶頸。
[課程內容]	為增加同學社會接觸與實務工作經驗，設置本門課。同學將進入不同的公共領域（包括中央與地方政府與相關單位、民意代表機構、政黨、非政府組織 NGO、媒體等），認識不同的組織設置目的、內部文化、常軌運作、以及業務內容，並得以將在校所學運用於實務工作的推動。由實習單位和系所共同進行評量，分別由不同的觀點來進行評量。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

美國政府與政治（選）	
[課程目標]	本課程設計主要是針對有志於研究美國政治相關議題，或對「美國政治研究取向」的政治學(American Style of political science)有興趣的研究生，提供一個宏觀、全面的「導覽性」課程。因此，本課程將不聚焦於美國政府與政治的「現實」(facts)，而是從學術的角度探討「美國政治研究」所發展出來的各項與政治制度及行為相關的理論。課程中所需閱讀的文獻也是以重要理論為出發點，希冀學生在修習完本課程後，對於美政各次領域中的學術辯論有初步的瞭解。對於有志於從事比較政治或國際關係研究的學生，也可以藉由修習本課程，瞭解美政的研究取向，並進一步應用在相關政治學課題的研究上。
[課程內容]	過去數十年來，諸多政治學理論皆是學者於探討美國政治時所發展出來的。翻開現今每期頂尖政治學期刊，其中大部分的文章也是在探討美國政治。美政雖然不應被視為是政治學研究的最主要標的，但美政研究所發展出來的理論及研究途徑對於政治學卻有很重要的影響。譬如，計量方法或是形式政治理論等研究途徑皆是從美國政治研究開始，並進一步擴展到其他相關政治學次領域。因此，學習美政的主要目的不單純只是為了研究美國政治，而更像是學習一種研究途徑。換言之，學習美國政治的研究途徑是本課程首要的目的。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

國際政治理論（選）	
[課程目標]	國際政治理論是政治學領域的新興次學門，結合了國際關係的實證研究與政治哲學的規範性理論建構。本課程預期修畢學生將對當今主要的國際政治局勢有深入了解，並且有足夠的理論框架來解釋現狀與勾勒國際秩序的藍圖。
[課程內容]	本課程在內容上分為三大部分。第一部分旨在探討西伐利亞體系的形成至聯合國成立這三百年間的國際政治思想變遷，特別是主權國家的理論、國際永久和平理念與國際法哲學基礎的演變。第二部分聚焦在國際政治思想的主要的三個流派，亦即現實主義、理性主義以及理想主義，並且討論這三個流派的當今代表性理論，例如 Hans Morganthau、John Rawls、David Held、Andrew Hurrell 等人的理論。第三部分則探討當今國際政治理論的主要議題：例如人道干預、戰爭、恐怖主義、文明衝突、人權、貧富差距、國際社會正義等等。
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

發展與政策（選）	
[課程目標]	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.
[課程內容]	This is a doctoral level seminar that demands heavy readings and intensive in-class discussion. It will cover issues in development and politics as well as policies in responding to these issues. Concrete cases will be brought up for demonstration purpose.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

德國政府與政治（選）	
[課程目標]	本課程目標在於透過授課及研討，以育成同學基於政治學理論與方法來獨力解析並批判德國政治的學術能力。
[課程內容]	本課程開設宗旨在從比較政治觀點解析並探討德國政府與政治經濟社會發展。透過本課程主題的深入解析及研討培養同學獨力從學術角度解析及評估德國政府與政治的能力。本課程授課理論與實務並重，基此對於德國政治過往及現階段的最新發展，同時兼顧並重。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

德國統一前後之研究（選）	
[課程目標]	本課程的教研目標在於深入了解德國統一前後發展過程及其中的重要問題,並從學術觀點解析和評估統一前後的發展。
[課程內容]	本課程以下列議題為授課與研討內容：1945 年二戰前德國國家發展；戰後德國分裂背景原因；東西德國之建國；西德歷任政府之德國政策；東德政府之反統一政策；1989 年德國統一前夕東德共產極權瓦解與統一先決條件；1990 年東西德統一進程；1990-1999 年 統一的德國從波昂共和邁入柏林共和過渡期發展； 2000 年柏林共和新紀元起始氛圍及其意義；柏林共和國家政治經濟及社會正負向發展；德國與歐盟之關係；德國與聯合國之關係；德國與北約之關係；全球化下德國與全球重大區域國家之關係；柏林共和之德國國家展之前景與挑戰。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

歐洲統合專題研究（選）	
[課程目標]	課程目標在於育成學生歐洲統合知識 進而培養學生以學術觀點獨立解析及評估歐洲統合議題的能力。
[課程內容]	戰後歐洲統合興起的背景、歐洲共同體的成立，組織機構，職權及運作方式、歐體的基礎及政策、部長理事會的議決程序、歐體政治合作、歐體貨幣體系、歐體首次改革：單一歐洲法、歐洲聯盟的創建：歐體，共同外交與安全政策，內政與司法事務合作、歐盟條約首次修改：阿姆斯特丹條約、歐盟向東擴展、兩千年議程、歐盟後續改革：尼斯條約、歐盟制憲與歐盟憲法條約、歐盟改革條約：里斯本條約、歐債與難民危機及危機處理、歐洲統合理論發展。
[課外每周預估學習時間]	1.5 小時／每學分

質化研究方法（選）	
[課程目標]	Research methods are something should be learned by doing. It is a craft that can hardly be expressed by words. Nevertheless, a comprehension on the logic behind the choices of research designs, data collecting tools, and field work dynamics would help the researchers in getting the tacit knowledge to do things right. This course starts with possible approaches for studying human phenomena and strategic thinking about research designs—from picking up a potential topic to matching it with proper research methods. The course would also provide some technical details on field work. It will further demonstrate how to wrap up the research results for publication.
[課程內容]	This is a class training graduate students to conduct a qualitatitive research and publich the result accordingly. It starts with the introduction of ontology, epistemology, methodology, and eventually research methods for a decent qualitative research. It also covers the issues of identifying workable research topics from daily life observation.
[課外每周預估學習時間]	2 小時／每學分

社會學系課程總覽

【學士班】

※ 必修課

000225001	**社會學**	3 學分　社會一	5 小時
[課程目標]	本課程為一學年之課程。在兩學期的課程學習中，我們將透過社會學基礎理論及概念的學習，透過課堂講授、課程討論、線上學習與其他教學工具的使用，以探索人類社會的各種型態及特質，以及了解存在於我們生活周遭的各種社會現象。上學期的課程除介紹社會學門的特質與發展背景與其重要理論之外，將偏重於微視社會學範疇的學習。我們將透過不同主題的介紹，以了解個人、人際、團體、組織等等的發展與彼此間的關係。課程目標在於培養學生對社會學的基本認識，對社會的關切與理解，以及對社會現象與生活經驗的觀察與分析能力。		
[上課內容]	(一) 社會學是什麼？ (二) 社會學研究方法 (三) 社會問題與社會學的應用 (四) 古典社會學與社會學的三大傳統 (五) 自我的社會本質與社會化歷程 (六) 社會互動與社會結構 (七) 團體與組織 (八) 偏差、犯罪與社會控制 (九) 性別角色與性別政治 (十) 親屬關係、家庭與婚姻 (十一) 文化、媒體、資訊與社會		
[備註]	需同時修習社會學實習課。		

000225002	**社會學**	3 學分　社會一	5 小時
[課程目標]	本課程為一學年之課程。在兩學期的課程學習中，我們將透過社會學基礎理論及概念的學習，透過課堂講授、課程討論、線上學習與其他教學工具的使用，以探索人類社會的各種型態及特質，以及了解存在於我們生活周遭的各種社會現象。在下學期的課程中，我們將著重於鉅視社會學的範疇，來探討各種較為宏觀的社會學現象與理論。課程目標在於培養學生對社會學的基本認識，對社會的關切與理解，以及對社會現象與生活經驗的觀察與分析能力。		
[上課內容]	(一) 消費與社會 (二) 宗教與社會 (三) 教育與社會 (四) 社會階層化與社會流動 (五) 種族、族群、民族與族群關係 (六) 人口 (七) 老年與老年化 (八) 社區、都市化與城鄉關係 (九) 經濟與工作 (十) 權力、政治體系與國家 (十一) 全球的不平等與全球化的社會變遷		
[備註]	需同時修習社會學實習課。		

204004011	**社會統計**	3 學分	社會一	4.5 小時

[課程目標] 本課程，乃是基礎社會統計系列之一；基本上，我們期待，經由基礎社會統計課程訓練，有助於社會學學生理解社會生活中的相關統計知識，並且，能夠運用社會統計以輔助社會學經驗實證研究。在此，第一門課程，主要集中於描述統計（descriptive statistics）與統計推論（statistical inference）基礎知識──單變項描述統計包括變項測量、比較、圖形分析、集中趨勢測量、分散程度測量、以及標準常態分配等；統計推論部份則是涵蓋抽樣、抽樣分配、估計、假設檢定等。

[上課內容]
(1) Introduction & Overview
(2) ANOVA
(3) Chi-Squared Test
(4) Bivariate Association
(5) Pearson Correlation
(6) Simple Regression
(7) Multiple Regression
(8) Further Regression Topics
(9) Nonparametric Statistics
(10) Regression Diagnostics
(11) General Linear Model
(12) Logistic Regression
(13) Path Analysis & Factor Analysis
(14) Analysis of Covariance Structures
(15) Event History Analysis

[備註] 需同時修習社會統計實習課。

204004012	**社會統計**	3 學分	社會一	4.5 小時

[課程目標] 本課程，乃是基礎社會統計系列之二；基本上，我們期待，經由基礎社會統計課程訓練，有助於社會學學生理解社會生活中的相關統計知識，並且，能夠運用社會統計以輔助社會學經驗實證研究。接續上學期第一門課程，在此，第二門課程，主要集中於討論兩變項關連（bivariate association）、相關與迴歸分析（correlation and regression），之後則以多變項模型為主，介紹當前社會研究普遍運用的統計分析方法，包括路徑分析（path analysis）、因素分析（factor analysis）、共變結構分析（analysis of covariance structures）、與事件史分析（event history analysis）等。

[上課內容]
(1) Significance Test
(2) ANOVA
(3) Chi-Squared Test
(4) Bivariate Association
(5) Pearson Correlation
(6) Simple Regression
(7) Multiple Regression
(8) Further Regression Topics
(9) Nonparametric Statistics
(10) Regression Diagnostics
(11) General Linear Model
(12) Logistic Regression
(13) Path Analysis & Factor Analysis
(14) Analysis of Covariance Structures
(15) Event History Analysis

[備註] 需同時修習社會統計實習課。

204008011	**社會學理論**	3 學分　社會二	4.5 小時

[課程目標] 社會學是什麼？社會學產生的時代背景為何？社會學的鼻祖們關心些什麼？到底是什麼構成了社會學的學科特性？還有，社會學到底該不該努力成為一門像經濟學、乃至於像自然科學那樣的科學呢？社會學是不是一門科學？是哪一種意義下的科學？理論在社會學中又有什麼樣的地位與角色？是用以反映真實，還是創造差異？為什麼要花時間理解、閱讀一個世紀以前的著作？以及，學術進步在社會學裡的意義內涵是什麼？做為奠定社會學傳統的古典三大家 Marx、Weber、與 Durkheim，都是關注於他們當時社會所面臨的重大問題，以他們心目中的科學方法加以研究，並藉此提出各自的分析與診斷。而啟蒙以降理性與科學的地位提昇，具體展現為科學與技術的進展，並以工業革命與資本主義政治經濟體制形塑了現代社會有別於傳統社會的特色，即是三大家共同的討論焦點。而本課程以古典社會學三大家的思想為內容，藉此追溯古典社會學理論觀點的發展軸線，引導學生了解社會學的問題設定與學科特性，以期拓深對社會學的認識、進一步培養社會學的思考方式。

[上課內容]
(一) 導論：社會學理論與現代社會
(二) 唯物辯證法
(三) 歷史唯物論
(四) 階級與異化勞動
(五) 資本主義的運作邏輯及其發展
(六) 社會學方法論：社會學與自然科學
(七) 社會秩序的道德基礎與社會分工
(八) 自殺與道德規範
(九) 宗教與社會
(十) 社會學方法論：理解社會學與自然科學
(十一) 基督新教倫理與資本主義精神
(十二) 理性化與世界諸宗教比較研究
(十三) 學術與政治

[備註] 需同時修習社會學理論實習課。

204008012	**社會學理論**	3 學分　社會二	4.5 小時

[課程目標] 當代社會學理論的涵蓋範圍極為廣泛，難以在一個學期之內，乃至於一整年的課程中，毫不遺漏地介紹所有重要的社會學理論家的思想。而任何的選擇都可能招致錯失重要學者的批評，但本課程仍不得不選擇幾個理論傳統的發展軸線，將重點放在這些軸線內部的發展脈絡，以及不同理論傳統之間的對話關係。因此，只能從個別的理論傳統中選取較具代表性的學者來加以介紹。但不可否認的，哪些理論傳統、哪些學者才算是具有代表性，這也一樣是有待爭議性的。實際上，此一選擇還會受限於不同教師個人的能力與閱讀範圍。無論如何，本課程希望藉著著重理論傳統之內外部對話脈絡的設計，提供學生一個清楚的概念架構，以便在未來接觸任何其他學者的思想時，能夠很快地給予定位和適切的評價，以免在一波又一波的當代思潮中隨波逐流。

[上課內容]
(一) 當代社會學理論的發展主軸
(二) Marxism 的當代發展
(三) 現代與後現代
(四) 反身社會學
(五) 互動論的傳統
(六) 功能論的傳統

[備註] 需同時修習社會學理論實習課。

204007001	**社會研究方法**	3 學分　社會三	4.5 小時

[課程目標] 這門課是研究方法的導論課，目的是培養同學進行研究的基本能力。社會學是社會科學中涵蓋方法最多樣、問題型態最多元的學科。這門課目的不在於教導同學進入方法操作的細節，而是掌握不同研究方法背後的研究邏輯，學習如何掌握別人的發問與研究中，並將自己感興趣的問題轉化成可操作的研究問題，進一步形成論文的研究計畫。

[上課內容]
(一) 課程介紹
(二) 學術資料庫與引用規範
(三) 研究問題的確立
(四) 文獻回顧
(五) 量化研究的基本邏輯
(六) 因果關係：實驗研究(一)
(七) 因果關係：實驗研究(二)
(八) 因果關係：類實驗研究
(九) 調查研究(一)
(十) 調查研究(二)
(十一)　量化研究設計

[備註] 需同時修習社會研究方法實習課。

204007002	**社會研究方法**	3 學分　社會三	4.5 小時

[課程目標] 這門課是研究方法的導論課，目的是培養同學進行研究的基本能力。社會學是社會科學中涵蓋方法最多樣、問題型態最多元的學科。這門課目的不在於教導同學進入方法操作的細節，而是掌握不同研究方法背後的研究邏輯，學習如何掌握別人的發問與研究中，並將自己感興趣的問題轉化成可操作的研究問題，進一步形成論文的研究計畫。

[上課內容]
(一) 個案與歷史比較研究的因果推論模式
(二) 過程分析(process tracing)
(三) 時間與事件
(四) 歷史與個案研究計畫寫作
(五) 詮釋研究的邏輯
(六) 訪談 vs. 參與式觀察
(七) 訪談與參與式觀察之間
(八) 詮釋型研究計畫書寫作

[備註] 需同時修習社會研究方法實習課。

※ 群修課

204022001	**社會階層**	3 學分　社會二	4.5 小時
[課程目標]	不平等的現象長期普遍地存在於人類社會當中。本課程的設計主要希望讓學生對社會階層與社會流動的研究領域有一個概括性的了解 同時希望學生體驗到如何利用理論與實證的研究取向來分析探討社會不平等與社會流動的現象。		
[上課內容]	(一) 社會不平等的主要型式為何？ (二) 個人或社會團體在社會當中的高低位置為何？ (三) 個人是如何流動到這些階層位置上？影響流動過程的因素為何？ (四) 同性別（/族群）在社會地位取得過程當中，是否存在差異？ (五) 在全球化趨勢下，社會階層化的發展會有什麼新的面貌？		

204103001	**社會組織**	3 學分　社會二	4.5 小時
[課程目標]	社會組織乃社會中之基本現象，社會學之學習者必須對此等現象有一定的認識基礎。但「社會組織」不是社會學的一個子學門，而是一個跨學科的知識領域，包括社會學、經濟學、心理學甚至生物學領域。甚至，本課程相較於其他社會現象，更具有實踐意涵。因此，本課程除了傳授「社會組織」相關知識，更以導引修課者具有社會學之現實感（實務）為目的。		
[上課內容]	(一) 社會學與組織研究 (二) 組織的基本特性 (三) 組織資源 (四) 組織生命 (五) 組織生態 (六) 組織環境 (七) 網絡與組織 (八) 組織策略 (九) 科技與組織 (十) 企業組織 (十一) 非營利組織 (十二) 跨國組織		

204042001	**社會學資料處理**	3 學分　社會二	4.5 小時
[課程目標]	本課程的目的是在培養同學熟悉統計軟體（如 SPSS）的基本操作，從而能夠運用適當的統計概念和方法來整理、分析、以及詮釋社會科學研究經常使用的大型資料。		
[上課內容]	(一) 導論與描述統計 (二) 集中量數 (三) 離散量數 (四) 常態曲線 (五) 抽樣與抽樣分配 (六) 估計之步驟 (七) 假設測定 I-II：單一(/兩個)樣本 (八) 假設測定 III：變異數分析 (九) 假設測定 IV：卡方檢定 (十) 兩變項間之相關 (十一) 兩類別(等級)變項之相關量數 (十二) 兩等距/比率變項間的相關 (十三) 兩變項間交叉表的進一步解析 (十四) 淨相關、複迴歸及複相關		
［備註］	需同時修習社會學資料處理實習課。		

204032001	**人口學**	3 學分	社會二	4.5 小時

[課程目標] 本課程是人口學（demography）導論目的在於介紹人口學的基礎概念、測量、研究方法、以及基本人口學知識。本質上人口學因素，係是所有社會行為與社會學事件的原生動力，而人口的數量規模和組成（composition）則是社會結構的基礎。人口學的研究與發展，淵遠悠久，同時，人口學也是當代社會科學中最為數量化與科學化的領域。在本課程中，我們將從所謂的社會人口學（social demography）角度出發，探討動態人口過程（population dynamics）——亦即出生、死亡、遷移，以及人口組成（population composition）——性別、年齡、和其他人口特徵。不過，本課程將特別強調人口與其他社會面向的關連，尤其臺灣不但擁有傲世的豐富人口統計和調查資料，多年來，臺灣人口研究更是世界人口學研究領域的翹楚，而且，臺灣人口轉型過程更是人類史的奇蹟。所以，我們的課程特色將是側重探討臺灣的人口轉型經驗、以及臺灣的未來人口發展——人口老化與高齡社會之來臨。

[上課內容]
(一) 人口測量與人口資料、人口理論 ANOVA
(二) 生育
(三) 人口繁殖
(四) 死亡率與生命表分析
(五) 人口遷移
(六) 人口結構
(七) 穩定人口
(八) 婚姻
(九) 人口健康
(十) 人口老化
(十一) 人口推計
(十二) 勞動力
(十三) 人口與消費
(十四) 人口與地緣政治
(十五) 人口政策

204035001	**家庭社會學**	3 學分	社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 家庭是最基本的社會制度，存在於不同的時空及社會文化脈絡中。個人生養與於家庭中並於成年後組建自己的家庭。家庭不單對個人的生命有深刻的影響，亦是我們了解諸多重要社會現象，如社會不平等的重要切入點。本課程的目的在於以社會學的角度來理解 (1) 家庭的意義、功能及類型 (2) 家庭的形成及解組 (3)親職與代際關係 (4) 婚姻中家務分工及權力關係 (5) 家庭與工作的關係 (6) 家庭對社會階級的生產/再製及健康的影響。

[上課內容]
(一) 什麼是家庭?
(二) 家庭的多樣性
(三) 家庭理論
(四) 婚配過程
(五) 婚姻
(六) 親職與教養
(七) 代際關係
(八) 家務分工
(九) 婚姻權力
(十) 工作與家庭
(十一) 離婚與喪偶
(十二) 新移民家庭
(十三) 家庭與社會不平等
(十四) 家庭與健康

204043001	**台灣社會研究**	3 學分　社會三	4.5 小時

[課程目標] 本課程主要目標在回顧台灣社會學研究發展史，從 1945 年以來台灣社會學家在幾個重點領域所累積的研究成果特色。主要教科書是由謝國雄主編的「群學爭鳴：臺灣社會學發展史——1945-2005」（2008，群學出版社）。課程中，在每個領域的研究發展的介紹包括台灣社會學研究發展史的社會脈絡歷史經驗、台灣在該領域獨特的現像、如何和西方既有理論對話與反省、在全球在地化的知識建構上如何創新。這門課還安排一小時討論課，研讀每星期課程進度的相關台灣社會學重要期刊論文。透過經典的台灣社會研究論文研讀和討論，可以讓受過基本社會學訓練的社會系主修學生，能夠更進階地學習理解台灣社會各研究主題已累積的研究成果，同時從這些研究成果中學習到台灣社會運作特殊機制。這門課程可以刺激社會系的本科生，對台灣社會的現像，能夠產生研究問題意識，並將大三的研究方法和所學過的社會學專業課程研究的知識應用在台灣社會既有的研究成果的討論及創新。

[上課內容]
(一) 家庭篇—父系家庭的持續與變遷早期的制度論學者
(二) 性別篇—性別社會學在台灣
(三) 社會階層篇—台灣社會階層與社會流動的研究
(四) 企業篇—台灣企業社會學研究的發展與反思
(五) 勞動篇—後援引、運用、推新與挑戰
(六) 公民社會篇—公民社會的概念史考察
(七) 族群篇—由若隱若現到大鳴大放
(八) 移民篇—移住居台灣

204036001	**經濟社會學**	3 學分　社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 經濟社會學是一門研究社會因素，包括文化、制度、法律、權力關係、人際連帶如何影響甚至形塑了經濟活動的學門，在過去一段時間蓬勃發展，逐漸挑戰了主流經濟學對經濟活動的根本預設，並累積了大量的研究成果，進而影響到其他社會科學，成為社會學中最具影響力的次領域之一。這門課我們將聚焦在基本問題，以及如何在經驗現象中進行社會學角度的思考。

[上課內容]
(一) 社會關係與市場的鑲嵌
(二) 就業市場與創新
(三) 組織網絡
(四) 區域經濟與產業群聚
(五) 專書討論: 安迪沃荷經濟學
(六) 市場的基礎結構
(七) 法律
(八) 非正式制度的形成與影響
(九) 國家經濟體系
(十) 專書討論: 國家為什麼會失敗：權力、富裕與貧困的根源
(十一) 道德,市場與公共性
(十二) 商品化的戰爭
(十三) 消費運動與企業社會責任
(十四) 專書討論 錢買不到的東西：金錢與正義的攻防

204656001	**科技社會學**	3 學分	社會三四	4.5 小時

[課程目標] 本課程的基本立場是科學與技術作為現代社會不可缺乏的一個組成部份，社會學專業的學生不能置身於科技之外，反而必須參與在科技的社會過程中，發揮積極的作用。課程設計因此必須顧及社會系學生所欠缺之理工背景以及可能對數理知識的排斥，並進一步讓學生有自覺可以參與在科技與社會的相關議題中，使其從局外人轉變為利益相關者，甚至是參與科技建構的重要行動者。故此，課程內容是以各種科技與社會相關的主題串連，並以實作帶領學生可以參與在科技相關議題的討論，有現實和實踐感。

[上課內容]
(一) 科技社會學概說：科技社會學的定義、歷史與範疇
(二) 科學的社會學研究與典範說：科技的社會學研究傳統
(三) 強綱領與行動者網絡理論：科技社會研究在 1970 年代以後的發展第 5 週　行動者網絡理論與技術系統：科技社會研究在 1980 年代以後的發展
(四) 日常生活科技：把科技放到日常生活脈絡的社會學研究
(五) 科技與文化：藝術、文化與科技的關係
(六) 科技、身體與性別：身體、性別與科技的關係
(七) 科技與政治：科技具有政治性？
(八) 科技、工作、組織與經濟
(九) 企業及園區參訪
(十) 科技創新：創新與社會創新中的科技
(十一) 專家與常民：關於專家的意義與功能
(十二) 科技治理與公共政策：科技政策、產業政策、科技與公共部門的關係
(十三) 審議民主演練
(十四) 科技風險

204744001	**社會運動**	3 學分	社會三	4.5 小時

[課程目標] 本課程將介紹和討論近年來「社會運動社會學」（the sociology of social movements）領域的發展，以及相關研究者所提出的論點和觀念，以期增進修課者對社會運動和抗爭活動的社會學理解。在這個學期裡，我們的討論將分為以下四個主要的部分：(1)社會運動的概念；(2)社會運動的兩個主要理論向度，包括以政治過程理論（political process theory）為主的「政治向度」，以及側重認同政治（identity politics）的「文化向度」；(3)組織動員、運動參與、運動循環，以及情緒涉入等與「運動動態」（movement dynamics）相關的各項課題；(4)社會運動產生的影響（movement impacts）。我們也將選讀國內學者的研究論文，進一步探討各週所討論的主題，並以更寬廣的視野來看待社會運動現象。

[上課內容]
(一)「社會運動」的概念
(二) 社會運動與社會變遷
(三) 社會運動與文化
(四) 社會運動與認同
(五) 動員與網絡
(六) 社會運動組織
(七) 抗爭戲碼與抗爭循環
(八) 政治機會結構
(九) 社會運動的影響
(十) 台灣社會運動的發展歷程

204104001	**全球化與社會變遷**	3 學分　社會三社會四	4.5 小時
[課程目標]	全球化是社會最重要的現象之一，而當代無論政治、經濟與社會的辯論多半也環繞在這個議題上。針對這個的重要現象，這門課有三個目的。首先，這門課希望傳遞全球化的基本知識，使同學熟悉過去數個世紀以來形成全球化社會的基本結構。其次，這門課希望探討全球化概念下新興的重要現象。最後，這們課希望能帶領同學探索關於全球化的重要辯論，並能形成自己的看法。		
[上課內容]	(一) 歷史上的全球化：貿易與帝國主義 (二) 第一次全球化的崩潰&民族國家的崛起 (三) 跨國企業與全球生產分工 (四) 金融全球化與全球城市 (五) 移民 (六) 市場的基礎結構 (七) 法律 (八) 生活與消費風格的全球化 (九) 知識與技術的全球流動與產業鏈 (十) 全球金融的暴走 (十一) 全球公民社會與跨國社會運動 (十二) 全球文化想像的重組 (十三) 犯罪與非法行為的全球化 (十四) 全球化與不平等 (十五) 全球化與在地化 (十六) 全球治理與全球權力移轉		

※ 選修課

204679001	**從電影看國際移民**	3 學分	社會二	5 小時

[課程目標] 社會學不只存在於書本裡；它存在於我們周遭熟悉及陌生的環境及事物中。學習社會學，重要的是培養「社會學的想像」能力來觀察及了解多元複雜的社會現象。本課程以雙軌學習的方式，透過理論和實證研究文獻的研讀及討論，以及不同的電影欣賞，讓學生以不同的角度和方式，來了解「國際移民」這個現象在社會中所扮演的角色及其影響，並且探討當代國際移民與社會學相關的重要課題。

[上課內容]
(一) 導論
(二) 國際遷移理論簡介
(三) 移民、經濟與政治
(四) 移民與勞力市場
(五) 移民、資本與企業
(六) 移民、族群與階級
(七) 移民、性別與婚姻
(八) 移民、社會網絡與社會資本
(九) 移民的適應與世代認同
(十) 移民、法律與政策

204751001	**新社會思想史**	3 學分	社會二	4.5 小時

［課程目標］ 本課程「新社會思想史」和「社會思想史」的課程目的一致，都企圖探討當代社會現實的思想源起和背景，尤其泛指西方或特指歐洲社會脈絡下的理念結構。但是，社會思想史一般多在回溯社會學出現之前的非社會學思想條件，因此通常止於 19 世紀晚期，而新社會思想史將持續跟隨社會學從 19 世紀末制度化到 20 世紀末去制度化的歷程。透過同時期非社會學、但仍具社會學精神的各類型表達，我們期望同學們在經驗當前社會現象時，能習得歷史想像、結構分析和實踐反思等能力。本課程將沿著歷史脈絡介紹和經典文本導讀的雙軌交叉進行。

［上課內容］
（一）課程簡介，或論現實主義的疑問
（二）革命的年代
（三）資本的年代
（四）帝國的年代
（五）極端的年代

204890001	**伊斯蘭與現代世界**	3 學分	社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 隨著穆斯林社群的成長與擴散，伊斯蘭宗教乃是全球第二大的宗教，課程將從宗教社會學、人類學和政治社會學的旨趣，並運用伊斯蘭與現代性的相生相應來介紹全球穆斯林社會。

[上課內容]
(一) 思考與探索的取向：介紹社會科學與人文關懷的取向的穆斯林社會研究，如何探索伊斯蘭世界與現代性的關聯。
(二) 介紹伊斯蘭簡史：自先知穆罕默德的天啟，伊斯蘭帝國的崛起與擴張以至於現代世界的歷史發展。
(三) 伊斯蘭的核心面向：我們將介紹經典、先知與聖人、穆斯林儀式、伊斯蘭法、神學與思想、蘇菲密契主義、伊斯蘭現代主義、政治伊斯蘭以及伊斯蘭經濟等議題。

204681001	**社會思想史**	3 學分	社會二	4.5 小時

[課程目標] 本課程探討西方社會思想史如何形構現代歐洲社會的理念結構。課程目的希望同學們認識社會學科建制化的前身思想，熟悉各種非社會學卻具備社會學精神的語言表達，以培養同學們對周遭社會的歷史想像、結構分析和實踐能力。本課程將沿著歷史脈絡介紹和經典文本導讀的雙軌交叉進行。

[上課內容] (一) 希臘激情和理性
(二) 羅馬自然和信仰
(三) 從理想、現實到主權政治
(四) 浪漫、啟蒙到實證科／哲學
(五) 共產的實踐
(六) 超人的宿命
(七) 贈／回禮的社會

204661001	**性別與工作**	3 學分	社會二	4.5 小時

［課程目標］ 女性進入勞力市場的增加不但改變了工作場所的景況而且對個人日常生活也有顯著的影響。本課程的設計主要希望讓學生對性別與工作的研究領域有一個概括性的了解, 同時,希望學生體驗到如何利用理論與實證的研究取向來分析探討性別不平等的現象。

［上課內容］ (一)在現代工業社會裡性別與社經發展的關連為何?
(二)家庭特質對男女工作經歷方面具有什麼樣的影響效果?
(三)個人如何因應來自工作與家庭的雙重任務需求?
(四)何種因素能夠解釋男女在工作表現方面的差異?
(五)在不同的文化範疇下,如何了解性別與工作的發展情況?

204757001	**愛情社會學**	3 學分	社會三四	4.5 小時

[課程目標] 本課程旨在介紹愛情社會學的經典理論觀點和新興經驗現象，希望藉由概念和現實的參照，啟發同學們理解並反思大我和小我脈絡裡的性／愛慾論述及實作邏輯。本課程將從結構和文化取向的兩種社會學觀點切入考察現代性的歷史轉型是怎樣公共化愛情與社會的內在矛盾，進而又如何導致了兩難抉擇、相互毀滅，或者蛻變新生。本課程將把愛情放在家庭社會學和文化社會學的交叉面上，並且陳列傳媒和技術等經驗現象指出愛情儼然已成為新自由社會底下的生命政治焦點。

[上課內容] (一) 課程簡介：理性和激情之愛
(二) 個體性愛－再生產經濟
(三) 個體性愛－消費性經濟
(四) 個體性愛－個體化政治
(五) 浪漫情愛－激情的歷史
(六) 浪漫情愛－激情的歷史
(七) 浪漫情愛－誘惑的心理

204907001	**印尼社會與文化**	3 學分	社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 1998 年 5 月印尼無預警的爆發排華暴動，其根源卻是亞洲金融風暴之後社會千瘡百孔，所呈現出已經執政近 32 年的蘇哈托政府之深重沈疴。接下來，這個東南亞最大的，也是擁有最大人口數量之穆 斯林社會的國家，便迅速地走向文人執政與民主化，其間過去在新秩序時期被軍事威權體制給壓制住的人權、種族、階級與宗教的矛盾與衝突議題，因為民主化的進程有如掀開潘朵拉的寶盒而一一浮上檯面。蘇哈托下台之後繼位的幾任總統，幾乎都是在一面進行政體改革，另一面則須同時處理紛擾的內政議題當中搖搖晃晃地走過。歷經印尼第一屆直選總統尤多約諾(Bambang Yudhoyono, 2004-2014)的任期，即使印尼的發展還是有不少困難要面對，但是尤多約諾卻開展印尼民主化的新路程。我們將探討這段時間印尼的政治、經濟、社會與伊斯蘭宗教的發展，是如何讓西方的印尼研究者用印尼的躍昇與崛起(ascent and rising)來形容這個全世界最大的穆斯林國家？本課程將：

1. 用東南亞大歷史的視點引介當代印尼社會發展的歷史根由；
2. 聚焦在戰後印尼獨立建國後的政治、經濟、社會與文化的發展；
3. 印尼與台灣和東亞的交流關係。

[上課內容] (一) 東南亞歷史介紹。
(二) 印尼的歷史與文化根源。
(三) 印尼當代社會與文化主題。
(四) 課堂報告與討論。

204914001	**讀寫社會學**	3 學分	社會三四	4.5 小時

[課程目標] 本課程以單元方式進行，在每一單元裡，將選擇具有代表性的台灣社會相關研究論文進行分析討論。論文討論的重點有研究之背景、問題意識、研究方法、研究發現、以及應用與後續發展等。各單元亦要求學生改寫論文，協助同學發展出台灣社會與社會學普及文本的寫作能力。

[上課內容] (一)社會學知識
(二)文化
(三)家庭與性別
(四)團體與組織
(五)比較社會
(六)族群
(七)政治
(八)社會運動
(九)人口
(十)經濟
(十一) 宗教
(十二) 勞動
(十三) 偏差與犯罪
(十四) 科技與醫療

204673001	**文化與現代性**	3 學分	社會三四	4.5 小時

[課程目標] 「現代性」此一概念的定義在相關的學者之間未必有一致的共識，但大致上所指涉的是，現代社會的社會、文化特性以及推動現代社會形成與發展的特殊思考模式。就這一點來看，社會學根本就是一門研究現代性的學科，乃至於社會學本身也深受現代性的影響。尤其是在社會學發展之初，更是受到啟蒙運動的影響、基於對理性與科學的信仰，針對工業革命、資本主義、與都市化等社會變遷進行研究。自古典社會學理論的 Comte、Spencer、Toennies、Marx、Weber、Durkheim、Simmel，乃至於當代的 Park、Parsons 等人的著作皆可以從這個觀點來加以理解。因此，我們可以說，現代性議題就是社會學的核心議題。但本課程試圖與一般社會學理論的課程內容加以區隔，特別強調現代性的文化面向，因此在古典社會學理論中將重點放在堪稱古典社會學第四大家的 Simmel 對現代文化的分析，在當代社會學理論方面則以環繞著 Habermas 前後關於啟蒙與現代性等議題的論爭為主，並配合幾個充分反映現代或後現代社會、文化特性的主題，藉此從思考方式、文化、態度等方面，逼近現代性議題。
本門課與下學期計畫開授之「現代與後現代」課程為全學年相互搭配之課程，因此，原則上希望修課同學要有連續修習這兩門課的打算，以便對相關主題有更全面的了解，並得到完整而深入的訓練。

[上課內容] (一) 社會學、啟蒙與現代性
(二) Kant 與啟蒙
(三) Foucault 與啟蒙
(四) 啟蒙的弔詭
(五) 現代與後現代

待編	**兒童與青少年**	3 學分	社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 一般觀念下, 兒童與青少年時期是全然有別於成人時期的特殊階段。然而這兩個生命階段並非自古即存在。兒童與青少年時期不但是近代的社會建構, 也成為人格塑造的重要時期。本課目的在於以社會學的角度來研究兒童與青少年發展的特色以及家庭, 學校, 同儕, 對兒童與青少年的影響。

[上課內容] (一) 定義兒童與青少年
(二) 兒童時期: 家庭影響
(三) 兒童時期: 性別角色塑造
(四) 兒童時期: 學校環境與老師角色
(五) 青少年時期: 親子關係
(六) 青少年時期: 學業成績與心理健康
(七) 青少年時期: 學校環境與同儕競爭

[備註] The Social Process of Growing Up

待編	**空間與社會**	3 學分	社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 使同學了解社會學如何分析空間。

[上課內容] (一)空間的生態學觀點
(二)空間的網絡觀點
(三)空間的政治經濟學觀點
(四)空間的文化觀點

待編	**健康與社會**	3 學分	社會二三四	4.5 小時

[課程目標] 使同學對影響身體與心理健康的社會因素有更深刻的認識。

[上課內容]
1. 健康與社會基本觀點
2. 社會網絡與健康
3. 基因與社會
4. 社會制度與健康

204655001	**性別社會學**	3 學分	社會三	4.5 小時

[課程目標] 本課程將討論「性別」（與「身體」）如何成為知識體系和權力運作的對象，並藉由選讀當代相關學者的論著，以探究性別（與身體）在社會關係與文化敘事當中的位置，期能與修課者帶著性別／身體意識，一同檢視和省思我們所處的社會文化環境。

[上課內容]
(一) 性別與社會變遷
(二) 性別與政治行動
(三) 性別展演：陰性特質／陽性特質
(四) 同志／酷兒／跨性別
(五) 性別、教育與工作
(六) 性別、族群，與社會階層
(七) 「全球保母鏈」與家務移工／「外籍配偶」與跨國婚姻
(八) 性、婚姻及其不滿
(九) 家務與親職
(十) 醫療、科技與身體

204920001	**個人與社會**	3 學分	社會三	6 小時

[課程目標] 本課程以微視社會學為出發點，並以社會心理學的角度，來討論個人、群體、及社會組織間相互的關係及影響。這門課程以應用為主，理論為輔，其重點在於從生活的各個層面中系統性地觀察與思考社會行為之成因與結果。

[上課內容]
(一) 經驗之組成：認知及歸因之形成與改變，與文飾作用；
(二) 自我之建構：自我概念的形成，自我形塑與人際互動，自我情緒的社會化，與自我組成之性別差異；
(三) 社會影響與態度改變：從眾，權威服從，及偏差與社會控制；
(四) 人際交往：自我呈現，社會交換，及社會結構之限制；
(五) 個人與社會：個人自由與社會秩序間的關連與矛盾。

204868001	**教育社會學**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] 本課程的目的在於以社會學的角度來理解教育對於社會不平等的影響與關系. 藉由閱讀中外文獻, 學生將探討教育趨勢, 學生學習成就的差異, 以及教育階層化在各國的現象.

[上課內容]
(一) 教育階層化理論
(二) 教育與家庭
(三) 教育內的性別差異
(四) 高等教育與工作機會
(五) 教育內的族群差異

204875001	**社會史與社會研究**	3 學分	社會一~四	4.5 小時

[課程目標] 同學們會在研究設計與分析中，學會社會科學的基礎技能並且實際練習應用，比如問卷設計、交叉分析等。研究調查偏重探索歸納，深度訪談特定族群、地區等更開放式的資料收集，分析也因此會學到文本分析、圖像化思考等較需要抽象轉換的資料分析技巧。

外出田野、陌生訪談等會增加同學們的溝通能力，透過跨出同溫層，直接與社會大眾接觸，來增加同理心與表達力，並藉由對談發現問題、解決問題進而從對人文社會的關懷走向提出實際解決方案。

不論是資料呈現概念上的發想或是實際上電腦的操作，如何透過資訊圖表設計（Infographic design）來分析與解釋收集到的資料，是同學將練習、學會的技巧。期末也會把同學的海報集結，以海報展的形式公開展出。期望同學把獨立研究調查、資訊圖表（Infographic design）海報設計、大會刊物編輯、展覽規劃等成果帶走，作為同學履歷上精彩的一頁，從課程中的合作組織，訓練將來進入職場需要的各種實務整合、應用、執行能力。

[上課內容] 課程以個人實作一份世代差異研究為主，適合給對「獨立實作社會調查」有興趣的同學選修，作為未來「博碩士論文研究的練習」或前測，非社會系大二以上同學也非常歡迎，只要按時出席認真參與「不需統計或社會研究法基礎」。

課程前段透過讀書會，讓同學探索各種相關主題，上課將搭配實作研究需要的知識與技術訓練，從研究的題目發想、研究資料收集設計、校外資料收集（約 5 次）等，一直到最後的研究分析發表，都會在上課中進行，期末並會製作研究海報發表，以海報展覽的形式對外公開。歡迎沒有社團活動的同學，把課程當作一個社團來參與，主動的爭取展覽手冊編輯、展覽規劃等工作。

204879001	**居住與城市研究**	3 學分	社會一~四	4.5 小時

[課程目標] 城市居住隨著現代化的腳步，成為多數人的生活經驗之一。此一課程在藉由同學們最為熟悉的日常居住出發，希望同學透過都市觀察記錄城市居住，對城市有新的認知與想法，對都市社會學、都市地理學、城市規劃與政策產生進一步的興趣。

學習完本課程，同學將學會完整的研究流程，從研究題目設計、資料收集到初步描述統計的分析呈現，也會在過程中學會團隊合作以及第二專長如編輯刊物與活動策劃。

[上課內容] 本課程為都市研究，課程主要透過「作中學」的方式來教學，屬於社會學或社會科學的應用，同學將分組實際設計研究、收集數據、並在期末編輯刊物與公開研討會方式將分析結果呈現。

主要採無課本教學，實作為主，不注重課堂教室內理論講述，同學們將透過個人關心的主題文獻搜尋連結到都市研究相關領域，如都市社會學、都市地理學以及都市規劃等，來看城市中個人居住以及都市整體的安置規劃，甚至都市社會中特有的問題與現象。用社會科學的角度了解城市生態，進一步對個人居住選擇與群體生活模式以及社會制度環境間的關係產生興趣，甚至透過城市觀察發展到理論辯證。

※ 學碩合

204915001 **254115001**	**當代日本社會**	3 學分	學碩合	4.5 小時
[課程目標]	日本是台灣最重要、也是影響台灣最深的鄰國之一。過去台灣對於日本的理解，往往集中在流行資訊或殖民時期的歷史，而未能對日本戰後社會的發展歷程有整體的關照。另一方面，日本戰後社會發展對英語世界裡的社會科學理論建構也產生重大影響。作為第一個非歐美的現代化國家，日本的案例往往被視為檢驗歐美社會科學理論普遍性的重要指標，在一些特定領域甚至深刻地影響了理論的整體建構，英語世界累積了大量日本研究的成果，提估了我們反思社會科學理論建構的重要機會。這門課希望帶領同學掌握日本社會戰後發展的基本知識，並能進一步就自己感興趣的面相做更深入的理解。			
[上課內容]	(一) 日本「戰後」的展開 (二) 國家與社會關係 (三) 地方社會 (四) 消費者運動與 NPO (五) 企業體制 (六) 勞動力市場 (七) 社會階層 (八) 福利體制 (九) 經濟與社會危機 (十) 戰後家庭的形成 (十一) 家庭變遷 (十二) 性別與工作 (十三) 女性與少子化危機 (十四) 日本的外國人			

204852001 **254858001**	**教育、工作與跨界流動**	3 學分	學碩合	5 小時
[課程目標]	本課程藉由理論及實證研究的學習與討論，來探究全球化下教育、工作與國際遷移之間的互動關係。課程首先介紹全球化的相關現象與概念，接著將針對教育與工作在全球化發展脈絡下如何與跨界流動建立關連，及其所產生的相關經驗與影響進行各面向的探討。			
[上課內容]	(一) 導論 (二) 高等教育國際化的發展（一）：國家與大學的角色 (三) 高等教育國際化的發展（二）：學生與教研人員的跨界流動 (四) 教育性遷移的網絡鑲嵌 (五) 海外教育、跨國文化資本與社會流動 (六) 教育遷移與勞動遷移之關連 (七) 工作與跨界遷移（一）：勞工遷移的階級性 (八) 工作與跨界遷移（二）：組織與產業效應 (九) 勞動力與資金的跨界流動 (十) 全球化下的教育、工作與跨界流動			

204868001 **254860001**	**教育社會學**	3 學分	學碩合	4.5 小時
[課程目標]	本課程的目的在於以社會學的角度來理解教育對於社會不平等的影響與關系. 藉由閱讀中外文獻, 學生將探討教育趨勢, 學生學習成就的差異, 以及教育階層化在各國的現象.			
[上課內容]	(一) 教育階層化理論 (二) 教育與家庭 (三) 教育內的性別差異 (四) 高等教育與工作機會 (五) 教育內的族群差異			

204908001 **254874001**	**教育與工作轉銜專題討論**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] 現代社會中教育和勞力市場的轉銜過程是社會科學研究所關注的重要議題之一。本課程以生命歷程的觀點來驗證教育經歷和早期職業成就取得之間的關連性，其中涵蓋的主題包括：社會化過程、教育經歷中的職涯準備、高等教育擴張、以及在不確定的時代裡教育、工作、和職涯發展三者關係的新面貌。隨著跨國合作的大型調查和長期性追蹤資料的收集與公開，實證取向的比較研究成為探討教育和勞力市場連結的重要方式和內容。本課程的設計主要是在一方面讓學生對此領域有一個概括性的了解，同時在另一方面希望學生體驗到如何結合理論與實證資料來分析職涯早期階層化現象。

[上課內容]
(1) Conceptions of the Life Course
(2) Socialization for Labor Force
(3) Social Context: Occupations
(4) Social Context: Noncognitive Traits
(5) Social Context: Aspects of Adolescent Employment
(6) Social Context: Transition in Higher Education in Cross-National PerspectiveI
(7) The School to Work Transition I
(8) Status Attainment in Cross-National Perspective
(9) Education, Occupation, and Careers in the Uncertain Era

204913001 **254859001**	**東南亞社會**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] 透過比較社會的取向了解泰國、越南、菲律賓與印尼四國在現代歷史與社會變遷中的發展樣貌。

[上課內容] 以東南亞作為地理與社會的整體單元，先了解四個國家的現代史，隨後則運用社會學的整體性來觀照四個國家當代的歷史、政治、社會、文化與宗教的發展。尤其是四個國家分別擁有佛教(泰國)、儒家(越南)、伊斯蘭(印尼)與天主教(菲律賓)的文化基礎，我們可以運用韋伯式的比較宗教與世界圖象的社會想像，來進行跨越地域性的理解。雖然以四個國家為個案，也許無法窮究東南亞複雜的社會與文化，但這四個國家的社會類型、地理幅員與人口，已經相當大的程度反映出東南亞社會的複雜性。四個國家縱然各有其殊異性，但是都共同面臨殖民、冷戰、民主化與現代化的挑戰與永續發展的難題。相信透過這種比較與類型化的交叉探討，可以幫助我們掌握東南亞當代社會與文化的發展軸線及其複雜的樣貌。

204861001 **254865001**	**現代社會學名著導讀**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] 詳細探討近年著名的社會學著作, 藉由閱讀外國文獻熟悉特定社會學分科的研究趨勢, 精實學生將理論依據, 研究方法, 資料分析運用於研究中的技巧.

[上課內容]
(一) 家庭社會學: 親子互動與童年建構
(二) 文化社會學: 媒體與性別
(三) 階級理論: 精英與上層階級研究

[備註] 為跟上學科變化,閱讀文獻每年有所不同.

204770001 **254867001**	**宗教社會學**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] 對於宗教的分析、批判、揚棄與轉化，正是社會學誕生的原初任務，但自從 1980 年代對於世俗化觀點的質疑與反省之後，社會學的宗教研究又重新被賦予新的意涵。事實上，宗教社會學的分析不是只有執著於被我們範疇化為「宗教」的現象，宗教社會學的分析敏感度，同樣可以涵蓋到大眾社會與文化，甚至是「世俗性」(secularity)本身。本課程乃是社會系與宗教所的聯合選修課程，因此我們將兼顧宗教社會學的基礎入門、研究方法與理論典範，並涵蓋兩大軸線：

1. 宗教社會學理論與典範：古典三大家對於宗教分析的介紹與啟發，以及延續到現代的世俗化、公民與公共宗教、全球化與移動宗教、後世俗化社會、宗教市場與資本、生命經濟與原教旨主義等議題。
2. 當代華人宗教社會學新探：宗教社會學乃源自以一神教為模態的社會學，西方的宗教社會學觀點，是否可以被轉化運用在多神教的華人社會？還有，在當代中國社會研究中，宗教似乎具有一種曖昧與尷尬的角色。但宗教如果是理解當代中國社會變遷的重要拼圖，我們該如何建立一個初步的分析框架？

[上課內容] (一) 甚麼是宗教社會學？
(二) 宗教系統的整合與衝突。
(三) 個人層次的宗教信仰與實踐。
(四) 宗教組織的運作與型態。
(五) 宗教與社會不平等。
(六) 宗教與社會變遷。

204901001 **254881001**	**當代中國社會**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] This course is designed to provide an introduction to contemporary Chinese society. We will cover the field thematically, moving from the social and market transition, to the economic system and political regime, to population issues and social inequalities.

[上課內容] (1) Introduction
(2) Cultural revolution
(3) Market transition
(4) Social movements
(5) Political regimes
(6) Red capitalism
(7) Hukou system
(8) One-child policy
(9) Rural-Urban migration
(10) The environment
(11) Social inequalities
(12) Ethnic issues
(13) Health disparities
(14) Media censorship

[備註] I retain the right to make adjustments to the schedule and weekly topics of the course depending on class interest.

204900001 **254855001**	**東亞社會與工作**	3 學分	學碩合	4.5 小時

[課程目標] 比較研究在晚進社會階層化研究領域當中，扮演著重要的角色。透過比較研究，一方面可以增進對現象瞭解深度，同時可以驗證建立於單一地區的理論是否具有普遍性。隨著跨國合作的大型調查或長期性追蹤資料的收集與公開，使得實證取向的比較研究獲得重要的發展基礎。本課程的設計主要希望讓學生對東亞社會與工作比較研究領域有一個概括性的了解，同時，希望學生體驗到如何利用理論與實證的研究取向來分析探討跨國職業階層化的現象。

[上課內容]
(一) Introduction
(二) The sociology of Work
(三) Methodological Issues in Comparative Social Science- I
(四) Methodological Issues in Comparative Social Science- II
(五) The Political Economy Context in East Asia- I
(六) The Political Economy Context in East Asia- II
(七) Gender and Work in East Asia
(八) Job Mobility- I
(九) Job Mobility- II (期中考週)
(十) (期末報告初步構想討論)
(十一) Becoming Self-employed- I
(十二) Becoming Self-employed- II
(十三) Employment Relations - I
(十四) Employment Relations - II
(十五) School-to-Work Transition
(十六) Working Class, Union, and Labor Movement
(十七) (期末報告 presentation)
(十八) (期末考週)

204851001 **254881001**	**海外華人社會**	3 學分	學碩合	4.5 小時

［課程目標］ 這門課程將以社會學的取向為主，結合跨領域 (人類學、史學、文化研究等)的教材閱讀，來探討以東南亞和北美為主的海外華人的移民歷史與網絡、社會的形成與在地化的歷程、華人離散社群的社會組織結構、與當地社會族群政治氛圍的相互適應、認同與族群文化建構、華人的政治、經濟與宗教生活、性別、婚姻與家庭議題。

［上課內容］ 在貫串諸歷史的與經驗性的議題，相關的社會、族群與文化認同的分析概念也同時會被引介與討論。我們希望跳脫將華人離散社群視為大中國文化擴散之殘餘範疇這樣的從屬觀念，而企求從他們移居所在的在地觀點來思索他們所面臨的異地適應的處境，以及重新聯繫他們與故國的歷史和跨國網絡連帶的問題。透過對於全球散居華人社會的比較社會學視野，可以幫助我們了解今日台灣華人社會形塑的歷史形構與當代的族群政治和國族認同的糾葛。

204903001 **254873001**	**模仿與創新：理論與實踐**	3 學分	學碩合	4.5 小時
[課程目標]	本課程在使參與之同學得以對創新現象之內容、過程、相關理論、以及具體效果有更深入的認識，並透過創新實作，激發學生創意、理解創新擴散歷程、並進而培養社會實踐能力。			
[上課內容]	(一) 模仿論 (二) 創新擴散的社會系統 (三) 模仿與創新的社會學 (四) 結構性的創新擴散分析 (五) 創新與經濟發展 (六) 創新、社會與企業 (七) 創新與公共政策 (八) 創新與國家 (九) 區域創新 (十) 科技創新 (十一) 文化與社會創新 (十二) 實作展演			

204859001 **254861001**	**教育與全球化社會** Comparative Education in Global Society	3 學分	學碩合	4.5 小時
[課程目標]	This course invites students to analyze and compare the educational systems of Europe, North America, East Asia, and potentially elsewhere. We will explore how educational inequality is manifest and its patterns in global comparison.			
[上課內容]	(1) Education systems (2) Campus cultures (3) Extracurricular activities (iv) International exchanges (5) Parental involvement			

204930001 **254044001**	**醫療社會學**	3 學分	學碩合	3 小時
[課程目標]	生、老、病、死是人生無可迴避的課題，而醫療在其中扮演了舉足輕重的角色。本課程的目的在於以社會科學的方法與視野來理解 (1) 健康的社會建構 (2) 醫療與權力的關係 (3)醫療的專業化 (4) 醫病關係 (5) 健康不平等(6) 健康與醫療政策。			
[上課內容]	(一) 導論 (二) 健康的測量 (三) 健康的社會建構 (四) 醫療與權力 (五) 疾病與汙名化 (六) 醫療專業化 (七) 醫病關係 (八) 健康不平等-性別 (九) 健康不平等-教育 (十) 健康不平等-族群 (十一) 健康與社會關係 (十二) 生命歷程 (十三) 人口老化 (十四) 生物社會調查 (十五) 健康與醫療政策			

【碩博士班】

※ 碩班必修課

254005001	**統計方法與分析**	3 學分	社會碩一	4.5 小時

[課程目標] 伴隨著研究方法的精進與大型資料的收集，統計分析在社會科學研究當中的重要性與日遽增。本課程的目的是在培養和訓練同學熟悉統計分析的基本概念與操作，從而能夠運用適當的統計概念和方法來整理、分析、以及詮釋社會科學研究經常使用的大型資料。本課程將以 Agresti, Alan 2018. Statistical Methods for the Social Sciences, 5th ed. NJ: Pearson Prentice Hall.為基本教科書，我們規劃以一個學期的時間來瞭解並掌握基本統計方法與分析之內容。

[上課內容]
(一) 導論 （ch.1）
(二) 抽樣與測量（ch.2）
(三) 描述統計（ch.3）
(四) 機率分配（ch.4）
(五) 推論統計：母數推定（ch.5）
(六) 假設測定（ch.6）
(七) 兩個樣本假設測定（ch.7）
(八) 類別變項之關連-卡方測定（ch.8）
(九) 線性迴歸與相關 （ch.9）
(十) 多變項關係、複迴歸與複相關（ch.10 & 11）
(十一) 跨群比較與變異數分析（ch.12）
(十二) 結合迴歸與變異數分析（ch.13）
(十三) 建立模型與複迴歸（ch.14）
(十四) Logistic Regression（ch.15）
(十五) Ordered-Logistic Regression（ch.15）
(十六) Multinomial-Logistic Regression（ch.15）

254001001	**社會學理論**	3 學分	社會碩一	6 小時

[課程目標] 本課程將從觀念演進和學派分化的雙重原則，在一個學期內引導同學們建立起社會學思想的歷史地圖，進而可辨認出新時代社會的未來趨勢。

前半學期的內容著重在馬克思和涂爾幹，及其學派的傳承和流變。討論方向沿著政治經濟學的兩面概念，亦即從「異化勞動」和「分工連帶」展開雙重視域，一方面表述結構矛盾和主體辯證的社會—心理邏輯，另方面描繪理性交換和愛慾耗費的世俗—神聖世界。更具體說，這片視野涉及的前沿議題包括了
秀異機制下的幻想、時尚場域外的暴力等當代經驗。

後半學期的內容著重在韋伯和帕森思，及其學派的遺產和超越。討論方向沿著文化經濟學的兩面概念，亦即從「禁慾工作」與「分化溝通」展開雙重視域，一方面澄清藝術否定和技術主宰的人本—超人邏輯，另方面闡釋言說互動和媒介觀察的開放—封閉世界。較具體說，這片視野關連的前沿議題涵蓋了從展覽擴張為監控、從常識知突變成後真理的當代經驗。

[上課內容]
（一）馬克思的著作選
（二）後馬克思的社會矛盾和心理辯證
（三）涂爾幹的著作選
（四）後涂爾幹的世俗交換和神聖耗費
（五）韋伯的著作選
（六）後韋伯的人本否定和超人主宰
（七）帕森思的著作選
（八）後帕森思的開放互動和封閉觀察

254002001	**社會學研究方法**	3 學分	社會碩一	6 小時

[課程目標] 本課程是社會學研究所第一年的下學期必修課。本課程主旨為教授社會學研究方法。透過課堂上的講授、討論以及作業的練習，學生可了解不同的研究設計、研究方法取向及研究流程，並培養初步獨立研究的能力。

[上課內容]
(一) 課程導覽
(二) 理論與研究
(三) 文獻回顧
(四) 研究設計
(五) 測量
(六) 實驗研究
(七) 抽樣
(八) 調查研究
(九) 問卷設計
(十) 資料分析與呈現
(十一) 質化研究
(十二) 歷史比較研究
(十三) 社會研究的批判
(十四) 研究倫理

※ 博班必修課

254071001	**社會理論**	3 學分	社會博一	6 小時

[課程目標] 本課程的設計理念是為本所博士班同學奠定社會理論知識的基礎學力，而原則是在古典和當代社會理論學派中，挑選代表性的經典作品進行研讀。本課程的目的在促使同學們主動挖掘理論思想內涵的現實經驗。此外課程還希望同學能養成獨立閱讀、理解和評價理論的習慣，並藉由書寫與論說的練習，提升獨立研究的能力。

[上課內容]
(一) 馬克思 <<1844 經濟學與哲學手稿>>
(二) 馬克思 <<資本論第一冊>>
(三) 涂爾幹 <<社會分工論>>
(四) 涂爾幹 <<宗教生活的基本形式>>
(五) 韋伯 <<新教倫理與資本主義精神>>
(六) 韋伯 <<社會學的基本概念>>
(七) 帕森思 <<社會行動的結構>>
(八) 帕森思 <<政治與社會結構>>

※ 碩班選修課

254055001	**質性研究**	3 學分　社會碩	9 小時
[課程目標]	本課程為一針對碩士班學生所設計之一學期課程。在此課程中，參與者將透過理論學習與實務操作的方式，經由文獻閱讀、課堂參與、研究設計與實際操作等多元學習管道，以認識質化研究方法之基本原則，並瞭解基本的執行程序。		
[上課內容]	(一) 導論 (二) 研究設計與計畫書撰寫 (三) 倫理議題 (四) 研究方法介紹與實作（一）：參與觀察 (五) 研究方法介紹與實作（二）：深入訪談 (六) 研究方法介紹與實作（三）：焦點團體 (七) 研究方法介紹與實作（四）：非侵入性研究 (八) 研究方法介紹與實作（五）：紮根理論 (九) 報告撰寫與研究成果評估		

※ 學碩合課程參見第 28 至 32 頁

※ 碩博合選群修課

254022001	**全球化與國際移民**	3 學分　社會碩博	6 小時
[課程目標]	本課程藉由理論及實證研究的學習與討論，來探討全球化（globalization）與國際人口遷移（international migration）的互動性發展關係。我們首先將對於當代全球化的發展及特質作一總覽式的介紹，再進一步針對在全球化的發展脈絡下有關國際人口遷移的重要經驗與課題進行瞭解與討論，並探索國際人口遷移在全球化與區域化的雙軌發展上所扮演的角色及其影響。一方面，我們將介紹人口遷移的相關重要理論以了解國際遷移研究的理論發展；另一方面，我們將以不同的移民類屬及身份為切入主題，透過實證研究文獻的閱讀與討論，以一窺當代國際人口遷移的多元面貌。		
[上課內容]	(一) 導論 (二) 遷移理論簡介 (三) 移民、經濟與勞動 (四) 移民、企業與企業主 (五) 移民與政治 (六) 移民與性別 (七) 移民與族群 (八) 移民與法律 (九) 移民與教育 (十) 移民與人口 (十一) 移民在新社會與文化中的適應與融合 (十二) 移民的身份認同 (十三) 另類移民 (十四) 公民權與公民意識 (十五) 跨國主義與跨國在地化		
[備註]			

254123001	**全球化、健康與不平等**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] This course is designed to provide an in-depth introduction to the relationship between globalization, health and inequality. We will cover several topics, including measurements of health, relationships between health and development, social determinants of health disparities, health policy and healthcare systems in comparative perspective.

[上課內容]
(1) Introduction
(2) Global burdens of diseases
(3) Epidemiological and nutrition transition
(4) Population health and social epidemiology
(5) Sexual and reproductive health
(6) Health and development
(7) Demographic dividend and development
(8) Socioeconomic status and health disparities
(9) Racial differences in health
(10) Social relationships and health
(11) Communities and health
(12) Life course perspectives on health
(13) Gene-environment interaction
(14) Health policy
(15) Healthcare systems in comparative perspective

[備註] I retain the right to make adjustments to the schedule and weekly topics of the course depending on class interest.

254117001	**馬內專題**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] 本課程基於 Pierre Bourdieu 在法蘭西學院的講座，從 Manet 其人、其作品以及所處十九世紀法國社會為對象，透過畫裡、畫外以及裡外之間的分析，連結到社會學的起源與特徵。透過圖像（而非文字）的表達方式重新理解社會學的關鍵概念，例如現代性、主客體關係、反身性、實證精神等。探索藝術史作為社會思想史，並進而成為社會學素材的可能性。

[上課內容]
(1)French society in the 19th century
(2)Paris as capital of modernity
(3)Manet and his career as an artist
(4)Portrait de Monsieur et Madame Auguste Manet (1860) - tradition
(5)Le déjeuner sur l'herbe (1863) – rebelling
(6)Olympia (1863) – realities
(7)Le fifre (1866) – abstraction
(8)Exécution de l'empereur Maximilien (1867) – politics
(9)Zola (1867-68) – communities
(10) Le balcon (1868-69) – relational
(11) Le chemin de fer (1872-73) – allegory
(12) Argenteuil (1874) – work and life
(13) Un Bar aux Folies-Bergère (1881-82) – plurality
(14) Symbolic revolution
(15) Modern, contemporary and modernity

25090001	**社會階層與社會流動專題討論**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] 不平等的現象長期存在於人類社會當中。本課程的設計主要希望讓學生對社會階層與社會流動的研究領域有一個概括性的了解, 同時,希望學生體驗到如何利用理論與實證的研究取向來分析探討社會不平等與社會流動的現象。

[上課內容] (一)社會不平等的主要型式為何？
(二)個人或社會團體在社會當中的高低位置為何？
(三)個人是如何流動到這些階層位置上？影響流動過程的因素為何？
(四)同性別（/族群）在社會地位取得過程當中，是否存在差異？
在全球化趨勢下，社會階層化的發展會有什麼新的面貌？

254080001	**認同政治**	3 學分	社會碩博	9 小時

[課程目標] 本課程將討論有關「認同」（identity）和「認同政治」（identity politics）的多重向度，並研讀若干重要著作，從閱讀和課程分享的過程中，探究台灣社會中的認同議題。

[上課內容] (一) 社會自我
(二) 認同與差異
(三) 污名
(四) 性別
(五) 身體
(六) 階級意識
(七) 國族主義
(八) 殖民論述
(九) 族群
(十) 多元文化

254077001	**歷史社會學**	3 學分	社會碩博	9 小時

[課程目標] 本課程將介紹歷史社會學的發展軌跡，並討論環繞在「歷史社會學」的各項方法論議題和論戰，藉以思考長期受到美國影響的台灣社會學研究取向，是否也存在著相似的問題。此外，我們也將研讀若干歷史社會學領域裡的名著，從經典閱讀和討論的過程中，回顧歷史社會學的各項課題。

[上課內容] (一) 社會學的歷史想像
(二) 歷史社會學的發展軌跡：古典
(三) 歷史社會學的發展軌跡：當代
(四) 方法論爭議：歷史如何社會學？
(五) 方法論爭議：量化 vs.質化
(六) 方法論爭議：何謂「個案」？
(七) 方法論爭議：高爾頓難題與黑盒子難題
(八) 歷史社會學名著選讀：國家與社會革命
(九) 歷史社會學名著選讀：英國工人階級的形成
(十) 歷史社會學名著選讀：規訓與懲罰
(十一) 歷史社會學名著選讀：文明的進程

254112001	**社會區位學專題討論** 3 學分 社會碩博 4.5 小時
[課程目標]	Robert Park 和 Ernest W. Burgess 開始，社會學即以「區位」(ecology) 做為核心課題，此種重視社會與空間的傳統，在 1950 年代 Amos H. Hawley 的社會區位學範點達到頂峰，Otis D. Duncan 的區位體系（OPET）和 W. S. Robinson 的區位謬誤（ecological fallacy）概念最具代表。不過，1960 年代以後，社會學的區位關注傳統沒落，不再重視空間的議題。近年來，空間的關注重新回到社會研究的主流，而且，空間概念也從物理空間延伸至社會空間，同時，現代的研究工具也整合融入社會空間分析領域，擴展社會區位研究的能量和視野。本課程首先從理論角度回顧社會區位學的觀點主張，然後檢視若干重要的社會區位學研究課題，最後涵蓋現代的空間資料分析。
[上課內容]	(1) Human Ecology (2) Community (3) Urbanism (4) Geo-Sociology (5) Segregation and Congregation (6) Social Construction of Place (7) GIS (8) Exploratory Spatial Data Analysis (9) Spatial Point Pattern (10) Spatial Clustering (11) Spatial Statistics

254111001	**制度分析** 3 學分 社會碩博 4.5 小時
[課程目標]	制度分析是社會學的重要分析方法與觀點。這門課將給予同學一個鳥瞰，對制度分析的各個流派能有基礎的認識，並能發展出自己的研究計畫。
[上課內容]	(一) 制度分析總論 (二) 理性選擇制度論-交易成本 (三) 理性選擇制度論-集體資源共享 (四) 理性選擇制度論-制度內生性 (五) 理性選擇制度論經典選讀 (六) 組織制度論概論 (七) 意義適當性與擴散 (八) 正當性與世界社會 (九) 第組織制度論經典選讀 (十) 歷史制度論-路徑相依 (十一) 歷史制度論-事件與時間性 (十二) 歷史制度論--反饋與多樣性 (十三) 歷史制度論經典選讀 (十四) 法律與政策 (十五) 理念 (十六) 政體

254113001	**藝術社會學**	3 學分	社會碩博	6 小時

[課程目標] 我們不只暴露在異化體制、黑箱、抗爭的極端時代下站定欲求改變，也共存在同化風尚、展覽、遊戲的介面空間中漫遊尋找安靜。本課程將從政治經濟學轉向文化經濟學的方法視角，另類考察社會和個人的生存樣貌。本課程旨在擱置學院左派的批判精神，採取藝術現代性的考古和歷史觀，重估當今藝術新人類如何適應媒介網和科技物的整合現實，創新行動策略、維護生命不朽。本課程目的在於引導學生們主動辨別和探問那些帶有藝術旨趣的社會與哲學論述之中有別於政治經濟批判的文化經濟理路及其精神。此外，課程還希望培養學生有獨立閱讀、理解和評價不同論述的思辨能力，並且藉由書寫與言談的練習，從旁協助同學們進行獨立研究。

[上課內容]
（一）課程簡介：藝術與社會的雙向道
（二）班雅明：藝術作品的複製
（三）德波：影像社會的奇觀
（四）巴特：明室相片的刺點
（五）洪席耶：影像的美學體制
（六）從參與、表演到恐怖藝術，及其相應政治
（七）葛洛伊：文化經濟學的創新
（八）從藝術檔案和政體到參與藝術的系譜
（九）斯洛特戴克：恐怖戰爭和前衛藝術
（十）技藝人類學的政治空間

[備註]

254120001	**資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

［課程目標］ The course is designed for graduate students in social sciences who do not undertake much trainings in science at undergraduate. The course aims to achieve three goals. The first one is a brief introduction to the foundation of social computing, including the concept of calculus, liner algebra, probability theory, and mathematical statistics. The second one introduces digital infrastructure, programming, data structure, and algorithm. Based on lectures in Goals 1 & 2, the third one aims to address manipulation of digital infrastructure and integration of various sources of unstructured micro big data. The course will end at discussion about "social physics" that is being verified by vast amount of data from social media like FB, Twitter, Google+, Weibo, Line, etc. This is a course designed to be of special interest to students majoring in humanities & social sciences. Objectives of this course include: a) introduction to data science, b) practical skill of data processing & integration, c) learning geographic information science to manipulate spatial data.

［上課內容］ Below are course outline (note: lectures are flexible, depending on students' ability to understand)

1. What is Data Science
2. Sources of Data
3. Data Engineering
4. Computation Digital Infrastructure
5. Data Collection, Parsing, Reorganization, Preparation, & Presentation
6. Visualization Basics and Foundation
7. Introduction to High-performance Computing & Data-driven Analytics & Inference (optional)
8. Introduction to Neural Network & Machine Learning (optional)

254033001	**現代與後現代專題討論**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] 這門課是與《文化與現代性》專題討論搭配的課程，系列課程設計的原意是從啟蒙、理性與現代性的關連著手，切入現代社會的文化特性、及其後續的發展。其間資本主義的政經體制當然有其不可忽略的重要性，但如同《文化與現代性》專題討論一樣，為了與一般的社會學理論課程相區隔，本課程還是把重點放在資本主義社會的文化面向上。課程的開展以啟蒙、理性、科學、技術、資本主義等核心概念為主軸，探討、追溯學者們對現代性的不同看法與評價，進而將焦點鎖定於科學、學術研究活動與學者、知識份子的社會角色，藉以凸顯反思與反身性在社會學理論未來發展上的潛能。基於教材份量的考量，關於後現代的討論尚有一大部份未能納入，或許還有待另一門有關後現代文化的課程，方能對現代與後現代議題與其相關爭議做一完整的考察。

[上課內容]
(一) 現代性與後現代
(二) 科技與現代人
(三) 科學理性的意識形態
(四) 科技風險
(五) 科學與透明社會的終結
(六) 液態現代性
(七) 奇觀社會
(八) 資本主義：從生產到消費
(九) 後現代的致命策略

254130001	**愛情社會學**	3 學分	社會碩博	6 小時

[課程目標] 本課程旨在介紹愛情社會學及與之關連的跨學科觀點和新時代現象，從而啟發同學們客觀性描述並且主體化詮釋人類性愛的認知、感覺和行動邏輯。大致上而言，本課程是從結構的和歷史的社會學方法出發，逐步探究現代性的法理秩序是如何被溶解或者說被懸置在愛情和性慾的本能弔詭、文化矛盾和文明神秘裡。依主題來說，本課程將首先把愛情放回到家庭和宗教的古典脈絡下，然後再一方面繪製現代愛情領土上的市場經濟和國家政治，另一方面啟發當代愛情幻想中的科學創新和哲學批判。

[上課內容]
(一) 課程簡介：愛情和性慾的社會動力學
(二) 神聖的家庭：舊浪漫愛的生產
(三) 鉅變的市場：新浪漫愛的消費
(四) 兩極的國家：後浪漫愛的革命
(五) 宗教的傳統：愛情集體的文化人類學
(六) 科學的創新：慾望個體的量子物理學
(七) 哲學的批判：兩性主體的精神分析學

254077001	**歷史社會學**	3 學分	社會碩博	9 小時

[課程目標] 本課程將介紹歷史社會學的發展軌跡，並討論環繞在「歷史社會學」的各項方法論議題和論戰，藉以思考長期受到美國影響的台灣社會學研究取向，是否也存在著相似的問題。此外，我們也將研讀若干歷史社會學領域裡的名著，從經典閱讀和討論的過程中，回顧歷史社會學的各項課題。

[上課內容]
(一) 社會學的歷史想像
(二) 歷史社會學的發展軌跡：古典
(三) 歷史社會學的發展軌跡：當代
(四) 方法論爭議：歷史如何社會學？
(五) 方法論爭議：量化 vs.質化
(六) 方法論爭議：何謂「個案」？
(七) 方法論爭議：高爾頓難題與黑盒子難題
(八) 歷史：國家與社會革命
(九) 歷史社會學名著選讀：英國工人階級的形成
(十) 歷史社會學名著選讀：規訓與懲罰
(十一) 歷史社會學名著選讀：文明的進程

254124001	**遷徙與社會發展：理論及實務**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

［課程目標］ 無論是內部(internal-)或國際性(international-)的，人口遷徙(population migration)及勞工流動(labor migration)係人力(manpower)於勞動市場及產業間重新配置(reallocation)的過程，它不僅影響勞動市場及產業的人力質與量的分配，亦對社會及經濟發展有不可忽視的影響力。課程設計目的是希望學生能對勞工流動之現象及成因(phenomena)、決策機制(decision mechanism)、決定因子(determinants)及對勞動市場之影響(impacts)，有更深一層瞭解。本課程之授課內容除了著重理論闡釋及分析技術層面之介紹，亦將著重在政策涵義(policy implications)的解釋，幫助學生深入了解勞動政策規劃(policy planning)、分析(policy analysis)及執行(policy implementation)的方式及培養相關實務能力。

［上課內容］ 本課程計分為下列四大部分：

一、 勞工流動基礎文獻導讀和各理論之介紹，包括下列四個學門：(1).古典及新古典勞工流動理論；(2).新經濟學勞工流動理論（new economics of migration）；(3).二部門勞動市場理論（dual labour market theory of migration）；(4).世界體系理論（world systems theory of migration）。

二、 台灣勞工流動和社會經濟及區域發展的動態變遷。

三、 勞工流動之型態、特徵、選擇性及決定因子。

四、 探討勞工流動對勞動市場之影響(impact on labor market)及勞動政策規劃及執行(design and implementation of policy)。

254105001	**跨國亞洲社會**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] 當我們習於思考台灣社會、中國研究等單一區域的社會學研究，社會學似乎逐漸忘卻古典三大家所遺留的比較與宏觀性視野，而逐漸將自身拘泥於單一民族國家之範疇，或是大中華經濟圈的想像。也遺忘社會學也擁有和人類學一樣對異文化社會進行研究傳統。或者，我們熟讀西方社會理論，將之放諸四海皆準，卻經常不經意忽略那樣的理論經常只是立基於歐美區域性的社會研究之後設性思考。因此，回返亞洲，不但是一種知識上的倦鳥歸返，也是一種大範圍的在地(locality at large)，跨大我們熟悉的台灣與東亞社會之研究範疇，也同時抱著認識亞洲旁鄰，尤其是東南亞或中雅傳統上被我們認定是發展後進的國家。此外，近年來亞洲的復興與崛起似乎成為老生常談的熱門議題。亞洲回復、榮登或是假想自身成為全球重心，究竟是布勞岱式的資本主義重心移轉的新趨勢，還是某種自不量力之自我虛構？本課程擬從跨國社會學之比較研究的角度，來審視亞洲社會多元的跨國匯流，對於亞洲社會的考察重點置放於跨國社會的運作過程。

運輸與傳播技術的進步加速人群、數位訊號、貨物、文化的傳播與流動的速度。這些流動的速度及其所運用的科技載具，改變人類的生活型態、社會組織、網絡形式與時空觀念，也呈現出更為複雜的物流與資訊流的使用與分配是否公平與對等的問題。本課程連結移動、移民、全球化與跨國人類學的議題，但是以更廣闊和深入的角度，近一步地去探問人群、勞工、商品、音樂、宗教與情慾甚或行動科技等移動與傳播速度的加快、阻滯、管控與治理，如何創造出人類社會新的現代性的想像與形構。同時，文化移動所指涉的理論性與經驗性議題也刺激我們重新思考傳統人類學對田野的定義和人類學知識的屬性。本課程將區分為四大面向。

[上課內容] (一) 區域與空間的型塑：想像亞洲與亞洲想像。
(二) 理論與概念：跨國、散居與移動。
(三) 方法：方法論的國族主義之超克、多點式與流動性田野 。
(四) 亞洲的跨國多元匯流

254089001	**科技社會學**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] 科技(Technology)是現代社會中不可缺的一環，現代人之日常生活與工作，皆不能置之於度外。Ellul 即言，若 Marx 生在二十世紀，他對社會病理的關心點將會完全不同，科技將可能會變成核心的議題。本課程即以關心科技在當下社會的諸般面向為主要旨趣，期能透過不同科技相關議題的深入討論，重新認識生活世界中的科技，並提供進一步以科技為主題之社會學研究基礎。

[上課內容]
(一) 科技社會學的研究脈絡
(二) 日常生活科技
(三) 科技與美學
(四) 科技與身體
(五) 科技與性別
(六) 科技歧視
(七) 經濟的科技與社會的科技
(八) 技術系統
(九) 專利
(十) 科技產業
(十一) 科技統治
(十二) 科技風險
(十三) 公共政策
(十四) 科技倫理

254031001	**家庭社會學專題討論**	3 學分	社會碩博	6 小時

[課程目標] 本課程主要提供社會系碩博士生選修。藉由每週文本的閱讀、討論及作業的練習，期待學生能對當前家庭社會學中重要的理論框架、命題及對應用於相關議題的研究方法能有初步的認識及掌握。

[上課內容]
(一)課程簡介
(二)家庭與人口變遷
(三)婚配過程(1)
(四)婚配過程(2)
(五)婚姻(1)
(六)婚姻(2)
(七)家庭與工作(1)
(八)家庭與工作(2)
(九)家庭與工作(3)
(十)家庭與社會不平等(1)
(十一) 家庭與社會不平等(2)
(十二) 家庭與健康(1)
(十三) 家庭與健康(2)
(十四) 華人家庭
(十五) 比較觀點下的家庭

254901001	**教育社會學專題討論** Seminar in the Sociology of Education	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] The purpose of this course is to understand the impact and relationship between education on social inequality from a sociological perspective. By reading classic and recent literature, students are expected to obtain thorough understanding of current educational trends, determinants of differential student achievement, and theoretical explanations of educational stratification.

[上課內容] (1) Theories of educational stratification
(2) Educational opportunities, achievements, and attainment
(3) Education and Family: Trends and patterns
(4) Education and Family: The influence of different family members
(5) Gender differences in education
(6) Ethnic differences within education
(7) Higher education and job opportunities
(8) Education and globalization

[備註]

254103001	**人口老化專題討論**	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標]
1. 瞭解人口之所以老化的動力來源
2. 分析人口老化過程所將遭遇的課題：勞動力短缺與老化、退休、家庭結構變遷
3. 未來人口發展推計
4. 試探人口老化的機遇

[上課內容] 人口老化系是史無前有的社會發展趨勢，更是全球各國無法避免的未來衝擊。雖然人口老化造成傳統社會面臨危機，高齡社會就是現在和未來的生活方式，因此，面對人口老化挑戰，必須以正向積極方式處置。本課程，首先探討人口老化的成因、過程、與未來趨勢，然後，我們檢視其中若干重要課題，包括家庭變遷、健康、生命歷程、勞動力、銀髮市場、政策、以及全球化等面向。

課程討論主要議題包括：
--Demographic Transition
--Global Aging
--Aging and Family
--Generation
--Life Course and Stratification
--Health and Mortality
--The Silver Market
--Aging Labor Force
--Policy Issues

254040001	**經濟社會學專題討論**	3 學分	社會碩博	4.5 小時
[課程目標]	經濟社會學是一門研究社會因素，包括文化、制度、法律、權力關係、人際連帶如何影響甚至形塑了經濟活動的學門，在過去一段時間蓬勃發展，逐漸挑戰了主流經濟學對經濟活動的根本預設，並累積了大量的研究成果，進而影響到其他社會科學，成為社會學中最具影響力的次領域之一。這門課我們將聚焦在基本問題，以及如何在經驗現象中進行社會學角度的思考。			
[上課內容]	(一) 社會關係與市場的鑲嵌 (二) 就業市場與創新 (三) 組織網絡 (四) 區域經濟與產業群聚 (五) 專書討論: 安迪沃荷經濟學 (六) 市場的基礎結構 (七) 法律 (八) 非正式制度的形成與影響 (九) 國家經濟體系 (十) 專書討論: 國家為什麼會失敗：權力、富裕與貧困的根源 (十一) 道德,市場與公共性 (十二) 商品化的戰爭 (十三) 消費運動與企業社會責任 (十四) 專書討論 錢買不到的東西：金錢與正義的攻防			
[備註]				

254085001	**社會研究方法：因果推論**	3 學分	社碩博	4.5 小時
[課程目標]	科學解釋的核心是從事因果推論。社會是個複雜開放的體系，社會科學家經常是使用觀察性資料（observational data），而非實驗設計的方法來瞭解所欲研究的現象。長期以來，社會科學家對於如何從事因果推論，有不同的觀點。近幾年來，不論是在社會科學哲學或是社會研究方法論上，對於因果推論有更明確的論證及看法。本課程的目的則是介紹以 counterfactual 架構為基礎所發展出來的一些量化研究的因果推論方法。在此架構基礎上，本課程將探討因果推論的基礎觀念，以及符合這些觀念的研究設計與統計分析方法。透過對這些新進方法瞭解，也可進一步瞭解傳統主流的量化研究方法，如迴歸分析等的限制。			
[上課內容]	上課內容包括： 1、因果分析的基礎概念 2、反事實（counterfactual）分析的架構 3、因果圖形及條件控制 4、估計因果效應—配對估計 5、估計因果效應—迴歸分析 6、估計因果效應—工具變項 7、因果效應估計—重複觀察 8、機制與因果解釋			
[備註]	修習本課程的同學應對基本社會科學研究方法，以及迴歸分析等多變項的統計分析方法有一定程度的理解。			

254854001	**統計分析導論** Introduction to Statistical Analysis	3 學分	社碩博 (IDAS 主開)	4.5 小時

[課程目標] This course introduces students to the basic tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. A fundamental understanding of these tools is a critical foundation for social science research in many fields. The course covers descriptive statistics, inference from samples, hypothesis testing, and the basics of regression analysis.

[上課內容]
1. Statistics and Social Research
2. Descriptive Statistics
3. Probability Distribution I
4. Estimation
5. Statistical Inference
6. Comparison of Two Groups
7. Analyzing Association between Categorical Variables
8. Comparing Groups: ANOVA
9. Introduction to Multivariate Relationships
10. Introduction to Linear Regression

254003001	數位社會與社會網絡	3 學分	社會碩博	4.5 小時

[課程目標] 課程重點分成兩個部份，前半學期在介紹社會網絡的基本概念及重要文獻，並以實例說明個人網絡分析如何應用在不同的研究主題或情境；研讀範圍從核心網絡或強聯繫到邊陲網絡或弱聯繫，從古典民族誌論述到數位時代的社群媒體分析。後半學期的部份則引進各種測量個人網絡的概念，包括位置網絡、脈絡個人網絡與社會資源與社會支持網絡；隨著數位社會的社會接觸與社會互動越來越增加，社會網絡中的同質化與多元化原理，成為一個重要的理論議題。此外，數位社會所衍生的社會隔離、線上借貸與健康論壇網絡的機制都是這門課企圖帶領同學閱讀相關文獻，及思考可能的研究問題。最後我們也將介紹台灣可以應用個類型個人網絡和數位社會的相關調查，希望能帶領學生從這些調查中，應用既有資料來進行發展學術研究論文；或學生也可以練習蒐集自己的個人日誌和臉書資料，進一步分析個人網絡在某段時間的個人網絡特質和臉書的網絡特質。總之，本研究最後期望學生能完成一份學術期末研究報告。

[上課內容]
1. 課程介紹
2. 社會網絡概念及論述傳承
3. 個人網絡古典民族誌
4. 核心網絡與強聯繫
5. 邊陲網絡與弱聯繫
6. 個人網絡的鉅觀結構制約
7. 接觸導向的社會網絡研究
8. 數位時代的社會網絡研究
9. 社群媒體與網絡結構
10. 位置網絡與社會資本
11. 資源網絡與社會支持
12. 脈絡與社會資本
13. 網絡的同質化與多元性原理
14. 社會資本的比較研究
15. 數位社會與社會隔離
16. 社會網絡與線上借貸和健康論壇

財政學系

學、碩、博士課程總覽

課程總覽

（一） 學士班

000314-04-1	**初級會計學(一) (必)**	3 學分	何怡澄老師
[課程目標]	This course is designed to introduce students to the assumptions, principles, and practice of financial accounting. The course content consists of a mix of descriptive material, financial accounting rules, and the application of these rules to various business situations. Topics include a detailed discussion of the accounting cycle, accounting for assets, liabilities, and shareholders' equity, and financial statement analysis. The course is part of the foundation for all advanced business school classes, and as such is of great importance for building a successful business career.		
[上課內容]	1. Accounting Information: Users and Uses. 2. Financial Statements: An Overview. 3. The Accounting Cycle: The Mechanics of Accounting. 4. Completing the Accounting Cycle. 5. Internal Controls: Ensuring the Integrity of Financial Information. 6. Cash and Receivables. 7. Inventory and the Cost of Sales.		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

000318-02-1	**初級會計學(二) (必)**	3 學分	何怡澄老師
[課程目標]	This course is designed to introduce students to the assumptions, principles, and practice of financial accounting. The course content consists of a mix of descriptive material, financial accounting rules, and the application of these rules to various business situations. Topics include a detailed discussion of the accounting cycle, accounting for assets, liabilities, and shareholders' equity, and financial statement analysis. The course is part of the foundation for all advanced business school classes, and as such is of great importance for building a successful business career.		
[上課內容]	1. Completing the Operating Cycle. 2. Investments: Property, Plant, and Equipment and Intangible Assets. 3. Appendix 生物型資產 4. Financing: Long-Term Liabilities 5. Financing: Equity 6. Investments: Debt and Equity Securities 7. Statement of Cash Flows 8. Analyzing Financial Statements		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

000219-11-1	**經濟學 (必)**	3 學分	胡偉民老師

[課程目標]

經濟學是一門橫跨自然與人文各領域的科學,在各個學科的基礎上,探討人類如何在資源有限的情形下，尋求最符合個人利益的行為。
本課程目的是延續上學期對於個體經濟學的討論，並開啟另一套學程，探討總體經濟學的思路。本課程希望在深入淺出的課程內容中,配合政策討論與媒體中俯仰皆是的事例,給予學生完整的關於總體經濟學理論結構框架與思考方法。

[上課內容]

1. Scarcity and tradeoffs, opportunity cost, thinking at the margin, markets
2. Thinking like an economist: assumptions, theories, and models. The production possibilities frontier, positive vs. normative analysis. Representing economic data with graphs, slope and elasticity, omitted variables and reverse causality.
3. Specialization and trade, absolute advantage vs. comparative advantage.
4. Competitive markets and price taking, the determinants of an individual's demand, the demand schedule, the demand curve, ceteris paribus, market demand. Shifts in the demand curve vs. movement along the demand curve. The determinants of individual supply, the supply schedule, the supply curve, market supply, shifts in the supply curve vs. movement along the supply curve. Excess supply, excess demand, and equilibrium
5. Price elasticity of demand, price elasticity and total revenue, income elasticity of demand, normal and inferior goods, price elasticity of supply.
6. Price floors and price ceilings, how taxes affect markets, elasticity and tax incidence. In the News: Rent Control in New York
7. Consumer surplus, producer surplus, market efficiency and the invisible hand, market failure
8. Taxation and deadweight loss, elasticity and deadweight loss, deadweight loss and tax revenue.
9. Costs of production, economic vs. accounting profit, the production function, total cost, fixed cost, variable cost, average cost, marginal cost, short run and long run costs.
10. Perfect competition, profit maximization and the competitive firm's supply curve, the short run shut down decision, entry and exit in the long run, short run and long run market supply curves, market equilibrium.
11. Monopoly, production and pricing decisions, welfare cost of monopoly, anti-trust laws and regulation, price discrimination.
12. Oligopoly, collusion and cartels, game theory and Nash equilibrium, prisoner's dilemma
13. The theories of consumer choice: the budget constraint: what the consumer wants, optimization: what the consumer chooses, three applications
14. Frontiers of microeconomics: asymmetric information, political economy, behavior economics
15. Measuring a nation's income: the economy's income and expenditure, the measurement of GDP, the components of GDP, real versus Nominal GDP, Is GDP a good measure of economic well-beings?
16. Measuring the cost of living: the consumer price index, correcting economic variables for the effects of inflation
17. Production and growth: Economic growth around the world, productivity: its role and determinants, economic growth and public policy
18. Saving, investment, and the financial system: financial institutions in the US economy, saving and investment in the national income accounts, the market for loanable funds
19. The basic tools of finance: present value：measuring the time value of money, managing risk, asset valuation
20. Unemployment: identifying unemployment, job search, minimum-wage laws, unions and collective bargaining, the theory of efficiency wages
21. The monetary system: the meaning of money, the federal reserve system, banks and the money supply, the Fed's tools of monetary control
22. Money growth and inflation: the classical theory of inflation, the costs of inflation
23. Open-economy macroeconmics: basic conceptes: the international flows of goods and capital, the prices for international transactions: real and nominal exchange rates, a first theory of exchange-rate determination: purchasing power parity

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205003-00-1	**微積分 (必)**	3 學分　上學期	吳文傑老師
205003-00-2	**微積分 (必)**	3 學分　下學期	

[課程目標] It enables students required quantitative skills for economics.

[上課內容]

1.Function Limit Continuity
2.Derivative & Differentiation Rules
3.Differentiation Rules & Chain Rule
4.Higher-Order Derivatives &Implicit Differentiation
5.Related Rates and Applications of Derivative
6.Applications of Derivative
7.Business and Economics Applications
8.Asymptotes and Differentials
9.Derivative of Exponential Function
10.Derivative of Logarithmic Function
11.Functions of Several Variables
12.Partial Derivatives
13.Integration
14.Exponential and Logarithmic Integrals
15.Definite Integral I
16.Definite Integral II
17.Average Value of a function
18.Midpoint Rule & Integration by Substitution
19.Integration Techniques
20.Numerical Integration
21.Improper Integrals
22.Double Integrals
23.Probability Expected Value Variance
24.Sequences Series
25.Taylor’s Theorem and Newton Method
26.Differential Equation

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205005-01-1	**統計學 (必)**	3 學分	上學期	羅光達老師
205005-01-2	**統計學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標]

This Statistics is a series of two-semester course at undergraduate level and is designed to give students a basic knowledge and understanding of statistical methods particularly with applications in the fields of business and economics. The aim of this course is to develop critical reasoning skills necessary to understand, interpret, and draw conclusions from the abundant quantitative data available in the real world. This course emphasizes statistical thinking rather than computational details and is intended to get students familiar with organizing and describing data, as well as with basic statistical reasoning and tools for data analysis. The focus of this course is on descriptive statistical measures, probability distributions, hypothesis testing, ANOVA, basic regression models and forecasting. At the end of the semester a student should be able to acquire skills of effectively communicating the results of statistical analyses through graphical and verbal means and intelligently assess much of the research literature in his or her own particular field. Also, a student should be able to apply the statistical techniques presented in the course to his or her own research projects, and expect to acquire facility with approaching and solving practical problems and analyzing data using statistical reasoning.

[上課內容]

1. Introduction
☐ Introduction to Statistics
☐ Data Collection
☐ Presenting Data in Tables, Charts and Graphs
☐ Numerical Descriptive Measures (Location and Dispersion)
2. Probability
☐ Basic Probability
☐ Discrete Probability Distributions
☐ Normal Probability Distribution and Other Continuous Distributions
☐ Sampling Distributions
3. Statistical Inference I
☐ Point Estimation
☐ Confidence Interval Estimation
4. Statistical Inference II
☐ Hypothesis Testing for Single Population
☐ Hypothesis Testing for Two Populations
5. Statistical Inference II (Cont'd)
☐ Hypothesis Testing for Single Population
☐ Hypothesis Testing for Two Populations
6. Analysis of Variance (ANOVA)
☐ One-way ANOVA
☐ Two-way ANOVA
7. Nonparametric Statistics -- Chi-Square Applications
☐ Test of homogeneity
☐ Test of independency
☐ Test of goodness of fit
8. Simple Linear Regression and Correlation
☐ Introduction to regression analysis
☐ Ordinary least squares method (OLS)
☐ Correlation analysis
9. Multiple Regression Analysis
☐ Multiple regression model
☐ Dummy variable
☐ Other issues and Excel manipulation

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-03-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	陳香梅老師
000221-03-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] 使初學者能掌握財政學理論與實務。

[上課內容]

1.Introduction
2.Tools of Positive Analysis
3.Tools of Normative Analysis
4.Public Goods
5.Externalities
6.Political Economy
7.Income Redistribution
8.Expenditure Programs for the Poor
9.Social Insurance I: Social Security and Unemployment Insurance
10. Social Insurance II: Health Care
11. Cost-Benefit Analysis
12. Public Utilities and Public Enterprise
13. Principles of Taxation
14. Taxation and Income Distribution
15. Taxation and Efficiency
16. Efficient and Equitable Taxation）
17. Personal Income Tax
18. Personal Taxation and Behavior
19. Corporation Tax
20. Taxes on Consumption and Wealth
21. Public Finance in a Federal System

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-01-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	陳國樑老師
000221-01-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] The purpose of this course is to provide you with a theoretical framework in the discipline of public finance.

[上課內容]

1. Introduction
2. Public Goods and Externalities (Expenditure Side)
   （1） Public Goods
   （2） Externalities
   （3） Political Economy
   （4） Cost-Benefit Analysis
3. Social Insurance and Income Maintenance (Expenditure Side)
   （1） Education
   （2） The Health Care Market
   （3） Government and the Market for Health Care
   （4） Social Security
   （5） Income Redistribution: Conceptual Issues
   （6） Expenditure Programs for the Poor
4. A Framework for Tax Analysis
   （1） Taxation and Income Distribution
   （2） Taxation and Efficiency
   （3） Efficiency and Equitable Taxation
5. The Revenue System
   （1） The Personal Income Tax
   （2） Personal Taxation and Behavior
   （3） The Corporation Tax
   （4） Fundamental Tax Reform
6. Multigovernment (Central and Local) Public Finance

[備註]

000221-00-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	黃智聰老師
000221-00-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] 本課程除了歡迎財政系與經濟系的大學部同學修習外，也非常歡迎其他系的同學來選修。財政是政府部門的財務活動；簡單來說，指的是公共支出與收入。本課程主要是以研究、分析和評估政府收支計畫的課程，希望能建立修課同學對政府政策的認知與分析能力，並藉此引發對公共事務的觀察與關心。

[上課內容] 上學期課程內容如下：

1. Introduction to Public Finance
2. Tools of Positive Analysis
3. Tools of Normative Analysis
4. Public Goods
5. Externalities
6. Political Economy
7. Education
8. Cost Benefit Analysis
9. The Health Care Market
10. Government and the Market for Health Care
11. Social Security

下學期課程內容如下：

1. Income Redistribution, Conceptual Issues
2. Expenditure Programs for the Poor
3. Taxation and Income Distribution
4. Taxation and Efficiency
5. Efficient and Equitable Taxation
6. The Personal Income Tax
7. Personal Taxation and Behavior
8. The Corporation Tax
9. Deficit Finance
10. Fundamental Tax Reform: Taxes on Consumption and Wealth
11. Public Finance in a Federal System

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-02-1 **財政學 (必)** 3 學分 上學期 徐麗振老師

[課程目標] Public Finance is a series of two-semester course. The first semester deals primarily with issues of public expenditures and the second semester will discuss government revenues (mainly taxation) and local public finance. The purpose of this course is to use microeconomic theory to analyze some basic topics of public finance. Some practical events will also be discussed in class.

[上課內容]

INTRODUCTION

1. Review of Some Basic Microeconomics
2. B. Welfare Economics

PART 1: WHY IS THERE A ROLE FOR THE GOVERNMENT?

1. Public Goods
   - the definition of public goods
   - the efficiency condition of the provision of public goods: Samuelson conditions
   - problem with public goods
   - Lindahl equilibrium
   - preference revelation
   - merit goods and club goods
2. Externalities
   - the definition of externalities
   - types of externalities
   - private solutions to externalities
   - government sector solutions to externalities
   - the theory of commons
3. Public Choice
   - direct democracy
     （1） Lindahl equilibrium
     （2） the Bowen-Black majority voting model
     （3） the Buchanan-Tullock model
     （4） Arrow's impossibility theorem
   - Representative democracy
     （1） the Downs model
     （2） the Romer-Rosenthal model
4. Cost-Benefit Analysis
   - private sector project evaluation
     net present value (NPV)
     internal rate of return (IRR)
     benefit-cost ratio (B/C)
   - social discount rates
   - shadow prices and market prices
   - the evaluation of time, life, natural resources, and risk
5. Public Enterprise Pricing
6. Expenditure Programs
   - efficiency consequences to expenditure programs
   - distributional consequences to expenditure programs
   - welfare programs
   - defense
   - social insurance
   - education

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-02-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	徐麗振老師

[課程目標]

Public Finance is a series of two-semester course. The first semester deals primarily with issues of public expenditures and the second semester will discuss government revenues (mainly taxation) and local public finance. The purpose of this course is to use microeconomic theory to analyze some basic topics of public finance. Some practical events will also be discussed in class.

[上課內容]

GOVERNMENT REVENUES

1. Criteria for a Good Tax
   - taxation and equity: tax incidence
     partial equilibrium analysis
     general equilibrium analysis
   - taxation and efficiency: excess burden
   - optimal taxation
   - tax evasion
2. The Tax System
   - the incentive effect of personal income taxes
   - the personal income tax
   - the corporation income tax
3. Debt
   - Ricardian equivalent theorem

PART III: STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE

- Tiebout model
- optimal government size
- grants
- property tax

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000217-03-1	**個體經濟學(必)**	3 學分	上學期	徐麗振老師

[課程目標]

Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.

[上課內容]

1. Review of Mathematics (Mathematical Appendix)
2. Consumer Behavior
   (1) Budget Constraint
   (2) Preferences
   (3) Utility
   (4) Choices
   (5) Individual Demand
   (6) Revealed Preferences
   (7) Slutsky Equations
   (8) Buying and Selling
   (9) Intertemporal Choice
   (10) Uncertainty
3. Market
   (1) Market Demand
   (2) Equilibrium

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000217-03-2	**個體經濟學 (必)**	3 學分　下學期	徐麗振老師

[課程目標] Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.

[上課內容]

1. Auctions
2. Firm Behavior
   (1) Technology
   (2) Profit Maximization
   (3) Cost Minimization
   (4) Cost Curves
   (5) Firm Supply
   (6) Industry Supply
3. Market Structure
   (1)Monopoly
   (2)Monopoly Behavior
   (3)Factor Markets
   (4)Oligopoly
   (5)Game Theory
   (6)Game Applications
   (7)Behavioral Economics
4. General Equilibrium
   (1)Exchange
   (2)Production

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205007-00-1	**財產稅理論與制度 (必)**	3 學分	賴育邦老師

[課程目標] 使學生對財產稅之理論與我國現行之制度有所認識

[上課內容]

(一)財產稅的租稅歸宿
(二)地方政府間的租稅競爭
(三)財產稅制度

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205007-00-1	**財產稅理論與制度 (必)**	3 學分	張勝文老師

[課程目標] 充分瞭解我國目前財產稅制度的現況，並具備分析與探討財產稅相關議題之能力。

[上課內容]

(一)財產稅概論
   (1)何謂財產稅？
   (2)我國財產稅制度之現況

(二)財產稅理論
   (1)財產稅之租稅歸宿 (Property Tax Incidence)
   (2)財產稅之租稅資本化 (Property Tax Capitalization)
   (3)土地價值稅 (Land Value Taxation)
   (4)租稅競爭 (Tax Competition)

(三)分組報告：財產稅問題探討及制度改革

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205008-00-1	**所得稅理論與制度 (必)**	3 學分	周德宇老師
[課程目標]	The power to tax is the one great power upon which the whole national fabric is based. It is not only the power to destroy but also the power to keep alive. Income tax does exactly that aforementioned to individual citizens and corporations. This course aims to go through the conceptual practical and reform-relevant aspects of income tax. The prerequisite of this subject is an appropriate exposure in public finance. Students are expected to be familiar with Microeconomics and Public Finance so that they can develop analytic skill into the theory on income taxation. I categorize the course into personal income tax and corporate income tax.		
[上課內容]	1. Personal Income Taxation: Conceptual Problems 2. Personal Income Taxation in Taiwan and other countries: Comparative Issues 3. Economic Analysis of the Personal Income Tax 4. The Corporation Income Tax 5. Topic on Double Taxation 6. Tax Reforms		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205008-00-1	**所得稅理論與制度 (必)**	3 學分	黃明聖老師
[課程目標]	1. 瞭解現代所得稅理論 2. 介紹應用國內所得稅制度 3. 探討國外所得稅之改革		
[上課內容]	（一） 緒論：租稅設計與改革 （二） 所得、財富的爭議 （三） 水平公平分析：主管加給課稅？ （四） 垂直公平分析：一定要累進稅率？ （五） 推定課稅，依從與稽徵成本、逃漏？ （六） 負所得稅的合理性 （七） 營所稅簡介與現況 （八） 營所稅經濟分析 (租稅優惠) （九） 兩稅合一 （十） 最低稅負 （十一） 期中考試 （十二） 英國的稅制之變遷 （十三） 美國的肥咖條款 （十四） 台灣的證所稅改革 （十五） 所得稅申報 案例 1 （十六） 所得稅申報 案例 2 （十七） 所得稅申報 案例 3 （十八） 參觀國稅局		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205008-00-1	**所得稅理論與制度 (必)**	3 學分	黃智聰老師

[課程目標] 所得稅問題，是所有有所得者一生中都會面臨的問題。而身為財政系的學生，對於所得稅制度的瞭解，相對於一般人而言，需要更加深入。因此，本課程的設計，除將偏重於所得稅制度的理論基礎外，也將著重於台灣所得稅制度的實際運作與問題的探討。希望藉由本課程的教學設計，讓修課的同學能對台灣所得稅的理論與制度，有更深一層的認識。

[上課內容] 課程內容如下：

（一） 課程介紹
（二） 所得稅的基本概念
（三） 所得稅的基本理論
（四） 所得稅的基本理論
（五） 個人所得稅的租稅效果
（六） 個人所得稅的租稅效果
（七） 企業所的稅的租稅效果
（八） 國際租稅理論
（九） 參訪台北市國稅局
（十） 台灣所得稅沿革與簡介
（十一） 台灣綜合所得稅申報制度
（十二） 台灣營利事業所得稅申報制度
（十三） 台灣當前所得稅現況分析

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205009-00-1	**消費稅理論與制度 (必)**	3 學分	羅光達老師

[課程目標]

"Theory and Practice of Consumption Taxation" is a one-semester course at undergraduate level. The purpose of this course is to provide an introduction to the consumption tax from both normative and positive points of view. Topics broadly include the principle and history of consumption tax, the economic analyses of consumption tax, and the introduction to the consumption tax system in Taiwan. Completion of Public Finance at undergraduate is prerequisite for this course.

[上課內容]

1. Introduction to Consumption Tax
☐ Background
☐ Some basic facts of current consumption tax
2. Economic Framework of Taxation
☐ Efficiency issues
☐ First/Second theorem of welfare economics
☐ Equity issues
3. Economic Analyses of Consumption Tax
☐ Theory of optimal taxation
☐ Theory of second best
☐ Inverse price elasticity tax rule / Ramsey rule
☐ Consumption tax under distorted markets
☐ Intergeneration issues in consumption tax
☐ Equity issues in consumption tax
☐ Unit tax vs. ad valorem tax
☐ Consumption tax vs. income tax
4. Consumption Tax System in Taiwan
☐ Introduction, history and background
☐ Value-added Tax (VAT)
☐ Business Tax
☐ Commodity Tax
☐ Tobacco and Alcohol Tax
☐ Specially Selected Goods and Services Tax
☐ Specific issues

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205009-00-1	**消費稅理論與制度 (必)**	3 學分	胡偉民老師

[課程目標] "Theory and Practice of Consumption Taxation" is a one-semester course at undergraduate level. The purpose of this course is to provide an introduction to the consumption tax from both normative and positive points of view. Topics broadly include the principle and history of consumption tax, the economic analyses of consumption tax, and the introduction to the consumption tax system in Taiwan. Completion of Public Finance at undergraduate is prerequisite for this course.

[上課內容]

1. Introduction to Consumption Tax
□(1)Background
□(2)Some basic facts of current consumption tax
2. Economic Framework of Taxation
□(1) Efficiency issues
□(2) First/Second theorem of welfare economics
□(3) Equity issues
3. Economic Analyses of Consumption Tax
□(1) Theory of optimal taxation
□(2) Theory of second best
□(3) Inverse price elasticity tax rule / Ramsey rule
□(4) Consumption tax under distorted markets
□(5) Intergeneration issues in consumption tax
□(6) Equity issues in consumption tax
□(7) Unit tax vs. ad valorem tax
□(8) Consumption tax vs. income tax
4. Consumption Tax System in Taiwan
□(1) Introduction, history and background
□(2) Value-added tax (VAT)
□(3) Specific issues

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205010-00-1	**租稅法 (必)**	3 學分	上學期	**共同必修**	陳國樑老師
205010-00-2	**租稅法 (必)**	3 學分	下學期	**稅務組**	

[課程目標] 本課程的目標在帶領修習者就各種租稅制度進行深入的探討，期能對我國現行稅制有完整的認識。

[上課內容]

1. 課程介紹
   （1） 租稅之基本概念
   （2） 租稅法之意義及原則
2. 所得稅
   （1） 綜合所得稅
   （2） 營利事業所得稅
   （3） 稽徵程序
      ● 就源扣繳與暫繳
      ● 結算申報
   （4） 所得基本稅額
3. 財產稅
   （1） 遺產及贈與稅
   （2） 土地稅
   （3） 房屋稅及契稅
4. 消費稅
   （1） 營業稅
   （2） 貨物稅、菸酒稅與奢侈稅
   （3） 關稅

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205061-00-1	**經濟數學(一) (必)**	3 學分	**公共經濟組**	陳國樑老師

[課程目標] This course is designed to introduce students to a wide range of mathematical techniques used in advanced under graduate and graduate level economics courses. My objectives are to improve your understanding of mathematics used in economics, to help you frame your thoughts in terms of mathematical logic, and to improve your basic mathematical skills. Eventually, you will find it much easier to your understanding of other economics courses. Ultimately, it is my hope that you will even find it “simple” and “fun” to use mathematics in economics.

[上課內容]
1. Essential Concepts of Sets
2. Basic Real Analysis
3. Linear Algebra
4. Multivariable Calculus
5. Optimization

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205016-01-1	**現代財政理論 (必)**	3 學分	**公共經濟組**	賴育邦老師

[課程目標] 使學生熟悉更進階的財政理論。

[上課內容]
1. welfare economics
2. public goods
3. externalities
4. optimal taxation
5. fiscal federalism

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205021-00-1	**財務行政 (必)**	3 學分	**財政管理組**	何怡澄老師

[課程目標] 本課程為一學期的課程。授課重點在於介紹公共財務管理的各項重要議題。目的在使學習者能透過課程的說明，對於政府的主計、會計、審計制度、預算理論與制度、政府收支管理等問題，有通盤且詳盡的瞭解。

[上課內容]

（一） 導論：財務行政的意義、範圍、與發展
（二） 解構「政府預算結構平衡表」
（三） 歲入論：歲入行政與歲入來源
（四） 歲出論：歲出行政與公共管理
（五） 平衡預算與調解論(一) 1.量入為出；量出為入 VS. 經濟景氣的榮與枯
（六） 平衡預算與調解論(二) 2.政府財政紀律規範與遵守
（七） 平衡預算與調解論(三) 3.政府預算赤字與政府公債發行
（八） 預算改革與未來發展
（九） 預算財政三權觀的分立與演進：財務行政、財務立法、財務司法。
（十） 財務聯綜與聯綜組織的運作
（十一） 主計(三計)制度的運作
（十二） 審計制度的運作
（十三） 政府會計制度的運作
（十四） 府際間補助款演進與運作

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205017-00-1	**貨幣銀行學 (必)**	3 學分	**財政管理組**	施燕老師

[課程目標] 本課程為一學年課程。課程目標為協助同學清楚了解各金融市場的運作，各種金融機構的營運，各種金融指標的意涵，以及中央銀行貨幣政策的理論與實務，並學習蒐集金融指標資訊，製作統計圖表，解讀國內外金融實例，培養分析金融情況與貨幣政策之實力。

[上課內容]

（一） 各種金融市場的運作
（二） 各種金融機構的營運
（三） 各種金融價格指標與數量指標的意涵
（四） 中央銀行制度與功能
（五） 貨幣政策的執行
（六） 貨幣政策對總體經濟的影響

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205915-00-1	**能源經濟管理導論 (選)**	3 學分	周麗芳老師

[課程目標]

1.介紹全球環境變遷與低碳節能趨勢
2.帶領學生認識能源與環境社會成本
3.說明能源經濟管理內涵
4.分析各國能源價格趨勢
5.比較能源價格預測機制
6.探討能源與民眾溝通

[上課內容]

（一） 氣候變遷與永續發展
（二） 低碳社會與能源教育
（三） 認識能源
（四） 再生能源
（五） 能源經濟
（六） 能源管理
（七） 能源的環境社會成本
（八） 各國能源價格趨勢
（九） 低碳城市與各國能源價格趨勢
（十） 能源供需與能源價格預測
（十一） 綠色生產
（十二） 綠色消費
（十三） 能源價格預測
（十四） 能源供需與能源價格預測
（十五） 能源與民眾溝通
（十六） 國內個案分析
（十七） 國外個案分析
（十八） 個案成果分享

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205872-00-1	**公共選擇理論 (選)**	3 學分	王智賢老師

[課程目標] 本課程為一學期的課程，課程重點在介紹公共選擇的基本概念、投票理論的介紹，以及賽局理論在相關政治經濟理論的應用等。目的在使同學透過公共選擇理論的分析工具，來嘗試分析政治競爭與公共選擇的態勢與現象，並做為日後相關研究分析的基礎。

[上課內容]

（一） Hotelling 廠商空間設紙模型
（二） 賽局理論淺介
（三） 政治經濟在總體經濟的應用
（四） 市場失靈與政府參與/為何會去投票
（五） 投票規則之選擇
（六） 簡單多數決
（七） 中位數投票理論
（八） 策略性投票
（九） 社會選擇理論
（十） 特殊利益團體
（十一） 鑽營行為分析
（十二） 集體行動賽局
（十三） Clark 稅

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205871-00-1	**所得稅問題 (選)**	3 學分	周德宇老師

[課程目標] 本（英文授課）課程係所得稅理論與制度的延伸課程，預定透過實際案例討論，培養修課同學熟悉所得稅的賦稅改革歷程與思維、所得稅的申報與爭議解決相關問題、以及所得稅於其他租稅間的關係。

[上課內容]

（一） 政府角色：公平、效率與經濟增長的互斥與互補
（二） 所得稅變革：跨國比較
（三） 綜合所得稅
(1)稅基之問題檢討
(2)免稅額及扣除額之問題
(3)稅率結構之檢討
（四） 營利事業所得稅
(1)兩稅合一制及未分配盈餘課稅問題
(2)租稅獎勵措施
（五） 與其他租稅的關係
(1)國際租稅議題
(2)與消費稅/財產稅相關議題
（六） 租稅爭議解決機制

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205881-00-1	**計量經濟學 (選)**	3 學分	連賢明老師

[課程目標]

The primary objective of this subject is to provide an introduction to the theory and application of econometric methods. The subject provides the foundation for further studies in Econometrics as well as serving the need of students undertaking further studies in economics and commerce.

[上課內容]

Introduction, Economic Questions and Data

1. Review of Probability
2. Review of Statistics
3. Bivariate Regression I
   - Probability framework.
4. Bivariate Regression II
   - Homoskedasticity
   - Estimation and Hypothesis testing.
5. Multiple Regression I
   - Omitted variable bias.
   - Multiple regression model.
6. Multiple Regression II
7. Nonlinear Regression Models
   - Modeling nonlinear regression functions.
   - Interactions between independent variables.
8. Assessing Regression Studies
   - Internal and external validity.
   - Threats to internal validity.
9. Panel Data (SW 10, 1 week).
   - Panel data with two periods.
   - Fixed effects regression.
   - Random effects regression.
10. Instrumental Variables Regression
    - General IV regression model.
    - Checking instrument validity.
    - Where do IV come from?
11. Experiments and Quasi-Experiments
    - Difference-in-difference estimator.
    - Quasi-experiments.
    - Average treatment effect.

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205928-00-1	**審計學(一) (選)**	3 學分	林琬琬老師

[課程目標]

1. 學生將了解審計專業,審計工作存在的原因和價值,會計師事務所的工作,會計師報告的格式及會計師的法律和專業責任。
2. 學生將了解審計程序.審計工作的目標,證據如何收集,如何進行審計規劃,評估審計憑證的重大性及風險,如何進行公司內控的查核,如何偵查公司管理舞弊及設計全面性的審計計劃和程式。

[上課內容]

1. Introduction of Auditing and assurance service
2. The Assurance service Market
3. The Audit Standards Setting Process
4. Audit reports
5. Ethics and the Audit Profession
6. Audit responsibility and objectives
7. Audit planning
8. Considering materiality and audit risk
9. Considering internal control
10. Considering the risk of fraud

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205917-00-1	**地方財政 (選)**	3 學分	張勝文老師

[課程目標]

This is a one-semester course. This course focuses on the role of state and local governments in the economy. We will examine the expenditure and revenue decisions of state and local governments and fiscal aspects of intergovernmental relations.
The objectives of the course are to describe the fiscal institutions of a federal system; to develop analytical tools, primarily drawn from microeconomics, for understanding the behavior of voters, public officials, businesses, and other actors affected by state and local policy; and to provide tools that will help students make fiscal policy decisions.

[上課內容]

Part 1 Introduction
1. Why Study Local Public Finance?
2. Market Efficiency and Market Failures

Part 2 Public Choice and Fiscal Federalism
1. Public Choice Without Mobility: Voting
2. Demand for State and Local Goods and Services
3. Public Choice Through Mobility: The Tiebout Model
4. Organization of Local Governments

Part 3 Provision of State-Local Goods and Services
1. Costs and Supply of State and Local Goods and Services
2. Pricing of Government Goods - User Charges
3. Intergovernmental Grants
4. Borrowing and Debt

Part 4 Revenue for State-Local Governments (Optional)
1. Property Taxes
2. Other Local Taxes
3. Revenue from Government Monopoly and Regulation

Part 5 Applications and Policy Analysis
1. 台灣地方政府的財政問題
2. Education
3. Economic Development

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205880-00-1	**管理經濟學 (選)**	3 學分	英語授課	吳文傑老師

[課程目標]

This course enables students to apply economics into managerial decisions.

[上課內容]

1. Introduction
2. Demand
3. Elasticity
4. Supply
5. Markets
6. Efficiency
7. Cost
8. Monopoly
9. Pricing Policy
10. Thinking Strategic
11. Externality
12. Asymmetric Information
13. Incentives and Organization
14. Regulation

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205909-00-1	**醫療經濟學 (選)**	3 學分　英語授課	連賢明老師
[課程目標]	Health economics is a growing field and is an important aspect of public policy in developed and developing countries. The purpose of this course is to introduce upper level undergraduates and master students in economics to the field of Health Economics. The provision and production of health care have different characteristics and incentives from other consumer goods making health related markets a unique topic for study.		
[上課內容]	Course Outline 1. Introduction/ Micro Review 2. Impact Evaluation 3. Health Production Functions and Demand for Health Care 4. Health Care Insurance, Moral Hazard, and Adverse Selection 5. Health Care Insurance, Moral Hazard, and Adverse Selection / Managed Care 6. Equity, Efficiency and Need 7. Government's Role in Health Care 8. Government's Role in Health Care 9. History of Taiwan National Health Insurance 10. Taiwan Health Care Reform 11. International Comparisons 12. Health and Economic Development 13. Providers: Hospitals and Pharmaceuticals 14. Cost-Benefit and Cost-Effectiveness Analysis		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205868-00-1	**國際租稅問題 (選)**	3 學分	陳香梅老師
[課程目標]	本課程著重於透過課堂的互動使同學瞭解各國有關涉外所得的租稅制度及法則，並對各國租稅有關當局目前及未來所面臨的國際租稅問題加以研究與討論。		
[上課內容]	（一） 涉外所得稅制度的介紹 （二） 國際租稅協定 （三） 境外公司的運用 (Base Haven and Treaty Haven) （四） 移轉計價 (Transfer Pricing) （五） 資本弱化 (Thin- Capitalization) （六） 國際租稅規劃 (Basic Principles of International Tax Planning) （七） 租稅侵蝕與利潤移轉 (Base Erosion and Profit Shifting)		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205929-00-1	**審計學(二) (選)**	3 學分	林琬琬老師
[課程目標]	繼第一學期所探討審計過程之基本概念，本學期將接續引介各種審計之抽樣技術，進而探究如何併同運用於各主要交易循環與其相關科目之查核。其次，再探討如何執行期後事項、或有事項及其他各項終結查核程式而完成全部審計任務。最後，研討認證服務...等等專題審計業務。		
[上課內容]	1. Overall audit plan and audit program 2. Audit Sampling for Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions 3. Audit Sampling for Tests of Details of Balance 4. Auditing the Revenue Process 5. Audit of the Purchases and cash disbursement cycle : Tests of controls, Substantive Tests of Transactions, and Accounts Payable 6. Completing the tests in the acquisition and payment cycle: Verification of Selected Accounts 7. Audit of Inventory and warehousing cycle 8. Audit of the Payroll and Personnel cycle 9. Audit of Cash Balance 10. Audit Completion		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205890-00-1	**證券管理 (選)**	3 學分	丁克華、許耕維老師

[課程目標] 瞭解證券發行及交易市場理論及實務制度。

[上課內容]
（一） 總論
（二） 證券市場國際化之現況與展望
（三） 有價證券募集與發行
（四） 有價證券之上市、上櫃
（五） 內部控制與公司治理
（六） 新證券商品的簡介
（七） 資訊揭露(一)
（八） 資訊揭露(二)
（九） 證券市場安全體系
（十） 證券交易市場交易方式
（十一） 債券市場之管理
（十二） 股權與股務之管理
（十三） 不法交易之管理
（十四） 金融消費者保護法與投資人保護法
（十五） 投資信託及投資顧問事業之管理
（十六） 控股公司法

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205913-00-1	**賦稅改革 (選)**	3 學分	徐偉初老師

[課程目標] 本課程將以講授、演講及討論的方式，分析歷次賦稅改革的機制和組織，預期目標，實際修訂的政策與成效評估，以期培養學生對國家賦稅改革的全面性觀點，了解各項租稅改革的背景和市過程，從而發展政策評估能力。

[上課內容]
1. 賦稅改革的機制與組織
2. 所得稅的賦稅改革
3. 消費稅的賦稅改革
4. 財產稅的賦稅改革
5. 其他稅種的改革

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

（二）碩士班

255034-00-1	**計量經濟學（一）(必)**	3 學分	吳文傑老師
[課程目標]	It enables students required econometric knowledge.		
[上課內容]	1. Introduction, Statistical Review 2. Statistical Review 3. Multiple Linear Regression Model 4. Statistical Softwares: Stata, Limdep 5. Non-Spherical Disturbances 6. Maximum Likelihood Estimation 7. Endogeneity: Instrumental Variables 8. Limited Dependent Variable Models 9. Panel Data Models 10. Statistical Softwares: Limdep 11. Time Series Models		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

255036-01-1	**租稅分析與應用 (群)**	3 學分	翁堃嵐老師
[課程目標]	本課程希望建立學生具備基本的邏輯分析與獨立思考能力， 具備以經濟模型探討財政、租稅與金融政策的能力，與閱讀及批判財經專業學術文獻的能力，最終期待學生能具有論文寫作的能力 。		
[上課內容]	1. Tax incidence 2. Income taxation and labor supply 3. Taxation, savings and decisions 4. Taxation and risk-taking 5. Specific V.S. Ad Valorem 6. Commodity taxation 7. Income taxation 8. Tax compliance		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

255007-00-1	**福利經濟學 (必)**	3 學分	**公共經濟組**	曾巨威老師

[課程目標] 協助學生了解福利經濟學議題

[上課內容] 1.Basic Welfare Concepts
2.Welfare Measurements
3.Optimal Income Distribution Theory

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255002-00-1	**財政政策(必)**	3 學分	**公共經濟組**	陳國樑老師

[課程目標] 財政研究所已修習過個體經濟學、總體經濟學、福利經濟學、租稅理論、公共支出理論等理論課程，「財政政策」將以討論租稅政策為主。課程將分為兩部分進行，第一部分已課程講述為主，了解財政政策的沿革以及趨勢，第二部分以當前財政政策議題的報告為主。
對於教育，我念茲在茲的是─培育具有完整人格的人，高等教育則在於經雕細琢這格人格的中心思想。這個中心思想必須具備有：(一)、獨立思考的能力 (independent thinking)；(二)、邏輯與理性辯證的能力 (logical reasoning)；(三)、預見、面對、與解決問題 (problem solving) 的能力。我期許本課程，於第二部分的議題討論，對於這三項能力的養成，能夠扮演積極的作用。

[上課內容] （一） 財政政策的沿革與發展
（二） 賦稅改革的新趨勢
（三） 當下稅改議題介紹
（四） 其他財政政策議題介紹。
其中（三）與（四）將尋找與實際政策決策相關之合適人士擔任講師。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255032-00-1	**總體經濟理論(群)**	3 學分	**公共經濟組**	王智賢老師

[課程目標] 本課程為一研究所總體經濟理論所設計,目的是希望能增加同學閱讀總體研究文章的能力,以提供日後相關研究的應用與基礎。課程重點在各種經濟成長的相關理論、實質景氣循環與個體基礎的總體分析等等。

[上課內容] 1. The Solow growth model
2. Infinite-horizon and overlapping-generations model
3. New growth theory
4. Real-business-cycle theory
6. Microeconomic foundations of incomplete nominal adjustment
7. Inflation and monetary policy

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255033-01-1	**總體經濟分析 (群)**	3 學分	**公共經濟組**	黃明聖老師

[課程目標] 1.延續大學部總經訓練，多用一點點數學模型，擴大總體理論之視野。
2.講述經濟學家故事，探討總體經濟時勢，培養總體經濟興趣。

[上課內容] 依據 ROMER (2006)，分量及進度安排為:

（一） 新古典經濟成長
（二） Ramsey 等成長模型
（三） 內生成長人力資本
（四） 內生成長研究發展
（五） 內生成長公共投資
（六） 短期波動基本主張
（七） 景氣循環 (或凱氏生平)
（八） 外賓演講 (或原文閱讀)

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255043-00-1	**稅務會計 (必)**	3 學分	**稅務組**	何怡澄老師

[課程目標] This course surveys classic and contemporary tax research, including (but not limited to) research in the areas of the interaction of taxes with business decisions, the interaction of taxes with financial reporting, the capitalization of taxes into asset prices, and multijurisdictional tax issues.

[上課內容] 1. Tax Research
2. Tax Avoidance
3. Tax vs. Nontax Costs in Business Decisions
4. Book-Tax Differences
5. Taxes and Financial Reporting
6. Taxes and Capital Structure
7. Tax Capitalization
8. Multijurisdictional Tax Issues

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255042-00-1	**國際租稅(必)**	3學分	**稅務組**	陳香梅老師

[課程目標] This course is an attempt to provide a broad knowledge of the basic principles of international taxation. However, the study and practice of international taxation is more complex than domestic law, the subjects discussed in each meeting will be simplified to allow the class to understand the concepts and to conduct additional study and research.

[上課內容]

1. Introduction to International Taxation
   (1) Guiding Principles
   (2) Sources of International Tax
   (3) Tax Planning in Multinational Groups of Companies (MNCs)
   (4) Tax Administration
   (5) The Role of Supra-National Organizations
   (6) Cross-Border Enforcement of Taxes
2. Multijurisdictional Income Tax Framework
   (1) Domiciliary Jurisdiction (individuals and corporations)
   (2) Source Jurisdiction (business income, service income, capital income, etc.)
   (3) Double Taxation: Causes and Methods of Relief
   (4) International Tax Treaty (OECD model, UN Model, and US Model)
3. International Tax Avoidance
   (1) Tax Havens and Anti-Haven Legislation (CFC Rules)
   (2) Treaty Shopping and Anti-Treaty Shopping
   (3) Transfer Pricing and Arm's Length Pricing
   (4) Thin Capitalization and Anti-Thin Capitalization
4. International Tax Planning
5. International Tax Policy
   (1) Multijurisdictional Consumption Tax
   (2) Issues in International Taxation
   (3) OECD BEPS

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255041-00-1 **稅務行政(必)** 3學分 **稅務組**

[課程目標] 使學生瞭解租稅理論、租稅制度及租稅實務的差異，進而充分瞭解我國稅務行政的運作。
訓練學生參與討論，思考當前租稅問題及表達能力。

[上課內容] 本課程之安排是針對目前財稅制度中最新的實務議題，分別由產業界之觀點，政府觀點帶領同學瞭解所得稅、消費稅、財產稅及關稅的最新租稅政策之背景、發展以及產業界在租稅政策制訂過程時所扮演的角色以及因應對策。
讓學生瞭解世界各國目前租稅改革趨勢及改革思潮，進而針對我國租稅體系（所得稅、消費稅與財產稅）各稅之課程主體、客體、稅基、稅率及減免優惠等規定，檢討其立法緣由、相關問題與可行改革方案，並提出檢討及建議，以建立具競爭優勢條件的租稅制度。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255858-00-1 **應用計量分析-中國財政研究 (選)** 3學分 碩博合開 黃智聰老師

[課程目標] 本課程主要是提供財政所與東亞所與想要從事大陸經濟相關研究的碩、博士研究生，在不熟悉以電腦估計模型之背景下，充分瞭解每一個計量模型之緣起、其中蘊含之意義、應用、與熟練之電腦操作技巧，並在其從事經濟、政治、社會與其他相關領域之實証研究時，能夠充分掌握計量模型之正確運用。有鑑於大多數的同學對計量分析的涉略不深，因此本課程的設計主要將以觀念之解說為主，盡量減少以數學的方式說明。並且，配合各計量模型的多樣化相關應用文獻，包括中國財政、經濟，以及其他學門（含政治、社會問題、大陸問題、台灣問題等），來說明各模型之應用方向。此外，本課程特別重視計量軟體之操作技巧與模型估計之解釋。因此，上課地點選在電腦教室，讓同學一邊上課，也同時能有機會同時操作電腦。相信修習本課程後，同學在從事中國財政研究，以及其他相關經濟議題之研究時，在研究方法的選擇上，能有更多的選擇。並且，對於想以計量分析做為研究方法的同學而言，這門課程是相當重要且實用的。

[上課內容] 課程內容如下：
（一） 資料的整理與表現、抽樣與抽樣分配
（二） 統計估計、假設檢定
（三） 變異數分析與卡方檢定
（四） 計量經濟學導論、基礎機率概念 與簡單線性迴歸模型：設定與估計、最小平方估計式的性質
（五） 簡單迴歸模型之推論、簡單線性迴歸模型：報告結果與選擇函數型式
（六） 簡單線性迴歸模型：虛擬變數
（七） 簡單線性迴歸模型：非線性模型、異質變異、自我相關
（八） 簡單線性迴歸模型：隨機解釋變數與時間落差分配模型
（九） 質化及有限的因變數模型
（十） 時間序列與橫斷面資料的共用
（十一） 單根、共整合、VAR、VECM、以及 ARDL+Cointegration
（十二） Frontier 與 DEA 技術效率模型
（十三） 空間計量簡介

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255846-00-1	**中國經濟專題研究 (選)**	3 學分	碩博合開	胡偉民老師

[課程目標] 本課程將從中國經濟發展概況開始介紹，而後漸次引入研究現代中國產業經濟的常見問題與方法，而產業經濟實證研究方為本課程的主軸。

[上課內容]
1.Introduction
Structural Model v. Reduced Form Model, Introduction of Discrete Choice Models.
2. Properties of Discrete Choice Model
Logit, Probit, GEV/Nested Logit Model, Mixed Logit model, Variation on a Theme.
3. Drawing from Densities and Calculation
Simulation technique: drawing from conditional and unconditional distribution. MCMC. Numerical Maximization.
4. Simulation Assisted Classical Estimation:
Introduction to ML, MOM, and MS. Simulated Analogy and Asymptotic properties: MSL, MSM,
and MSS.
5. Selective topics in Empirical IO:
Static Price and Quantity Competition. Differentiated-Products Industries. Collusion and Facilitative Devices. Dynamics: Entry and Industry Structure. Dynamics: Investment and
Consumers. Standards, Network Externalities and Compatibility
6. 論文報告

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255890-00-1	**租稅理論專題研究 (選)**	3 學分	碩博合開	翁堃嵐老師

[課程目標] The course will focus primarily on taxation with a particular attention paid to the effects of income taxation on the behavior of taxpayers. The topics are mainly theoretical but some applied papers will also be discussed.

[上課內容]
1. Commodity taxation
2. Income taxation
3. Policy reform
4. Corporate taxation
5. presentation
6. Imperfect competition
7. Tax evasion
8. reference review

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255876-00-1	**醫療經濟專題研究(選)**	3 學分	碩博合開	連賢明老師

[課程目標] This is a health economics course for the Master and Ph.D. level. The purpose of this course is to teach students to analyze the health market using the economic tools.

[上課內容] There will be a weekly class presentation; each student takes turns to give a 45-mins presentation of an assigned paper. There will also be assignments; students are expected to work independently.
There will be either an…nal exam or a report which students are expected to work in groups; the details will be decided in the …rst class. Grading will be as follows:
Presentation 40%
Report 60%.

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255882-00-1	**賽局論(選)**	3學分	碩博合開	王智賢老師

[課程目標] 賽局理論新近已成為研究經濟理論的重心之一不論是個體經濟理論、總體經濟理論等等凡與研究策略 (strategy) 行為有關的理論與研究都是其涉略討論的範圍。本課程為一學期課程目的在使學生能對賽局理論有進一步的認識並提供日後相關研究的應用與基礎。

[上課內容]
1. The extensive form
2. Strategies and the normal form
3. Beliefs, mixed strategies, and expected utility
4. Dominance and best response
5. Rationalizability and iterated dominance
6. Nash equilibrium
7. Mixed-strategy Nash equilibrium
8. Strictly competitive games and security strategies
9. Details of the extensive form
10. Sequential rationality and subgame perfection
11. Bargaining problems
12. Analysis of simple bargaining games
13. Repeated games and reputation
14. Random events and incomplete information
15. Bayesian Nash equilibrium and rationalizability
16. Lemons, auctions, and information aggregation
17. Perfect Bayesian equilibrium
18. Sequential equilibrium

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255869-00-1	**生態經濟學 (選)**	3學分	碩博合開	林其昂老師

[課程目標] In the economic literature Professors Kenneth E. Boulding (1910-1993) and Nicholas Georgescu-Roegen (1906-1994) have long stressed the important relationships between economic development and the natural environment, and have outlined the research agenda for this newly-developed economic field. The course consists of an introduction to basic concepts and analytical tools and also includes some important research topics.

[課程內容]
1. Introduction: Origin of Ecological Economics
2. Contributions of Professors Boulding and Georgescu-Roegen
3. Environmental Ethics
4. International Public Goods & Sustainable Development
5. Carbon Tax & the Kyoto Protocol
6. Green Output & Greening the Budget
7. Disposal of Nuclear Waste & Environmental Regulation
8.Wetland Values & Valuation of Natural Resources

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255873-00-1	**公共政策與財政專題研究(選)**	3學分	碩博合開	曾巨威老師

[課程目標] 協助學生了解公共政策議題。

[課程內容]
（一） 租稅與政治
（二） 租稅與經濟發展
（三） 稅式支出
（四） 政府財政與債務管理
（五） 財政紀律與預算程序
（六） 最低稅負制
（七） 地方財政與教育預算

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255842-00-1 **經濟思想與研究方法(選)** 3學分 碩博合開 林忠正老師

[課程目標] 在這門課程中，我們計畫談到序數與基數效用理論的發展簡史。藉由效用理論的發展簡史，以了解現代兩種主要效用理論思想發展的主要歷程，並了解其各自的定義、特性與限制，以及解釋為什麼此發展現狀使經濟學家陷入兩難的困境或泥濘之中。其次，介紹新理論，以及簡單解釋為什麼新理論可以解決兩種主要效用理論所面對的兩難困境。

[上課內容]

「消費者追求預算限制下極大化總效用的分析架構」，向來是經濟學家主要採用的個體選擇理論的分析與教學架構。龐大的現代經濟理論體系有很大的部分是藉由這個分析架構不斷地逐漸建構起來的。

這個講題非常特別，是一個非常大膽的講題。

這個講題要告訴你說，林忠正等人發展了一套新的個體選擇的新分析架構。這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析典範。因為兩個分析架構是由第一個假設開始就不相同了，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。

這個講題所聚焦的研究層次或目標，屬於不同分析架構或不同典範之間的比較與競爭的議題，屬於最基礎的經濟理論的建構層次；而不是普通常見的在既定的典範之下，進行不同議題的討論與分析的理論應用層次。

我們會提出明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的對應的理論模型。」因此，新分析架構很有潛力取代現今主流的分析典範。

這個演講先藉由回顧相關經濟學文獻，陳述現代經濟理論所採用的兩種主要效用理論—序數效用理論(the ordinal utility theory)與基數效用理論(the cardinal utility theory)—的簡單發展史。藉著歷史文獻的紀錄來呈現這兩種效用理論，在建構時日當時就有經濟學家已經了解且有共識的各自的嚴重缺陷，以闡明為何由 Pareto 發動而由 Hicks 和 Allen 發揚光大的序數效用革命尚未成功，並使得現代經濟理論陷入一個非常尷尬的兩難困境之中。

這項兩難困境，一是經濟學家勉強地採取序數效用理論的觀點，此時效用具有只能排序大小的優點，而沒有效用變成像長度一樣是可以衡量的缺點，但必須放棄一些被廣泛接受的邊際效用遞減等觀念，例如此理論不允許說「我愈來愈累了或工作愈久我感到愈來愈累了」，一些經濟學家批評這是一種主張「截肢」或「將邊際效用的純真嬰兒與基數的骯髒洗澡水一起倒掉」的怪異理論。二是經濟學家無奈地採取基數效用理論的觀點，此時可以保留被廣泛接受的邊際效用遞減等觀念，但必須在先驗假設上接受一種 Samuelson (1938)所強調的「無限地不可能的」(infinitely improbable)效用概念，在後果上等於是接受效用像長度一樣是可以衡量的非常強烈概念，基本上經濟學又走回古典效用理論效用可衡量的老路。

這兩條理論道路都是有很大缺失的理論大道。經濟學發展迄今，雖然一些頂尖經濟學家竭盡所能，但還是沒能發展出更好的效用理論，可以走出這個兩難困境。如何尋覓一套有兩種主要效用理論優點而無其缺點的兩全其美的新效用理論，一種能容許邊際效用遞減等概念的序數效用理論，一種能讓經濟學家可以名正言順地大聲說出「我愈來愈累了」的新理論，「至今還是經濟學最令人費解的謎團之一」，甚至被認為是一項不可能的任務。

由於效用理論是個體選擇理論的根基，個體選擇理論又是後續目不暇給的龐大經濟學選擇理論的根基，效用理論有大問題表示立基於其上的巨大經濟理論體系是建立

在不穩定的基石上。因此尋找更好的基石以重建更好的經濟理論無論是多麼艱難的研究任務，還是值得前仆後繼努力以赴的研究志業。

林忠正等人嘗試提出一種有兩種舊效用理論的優點而無其缺點的新效用理論—跨價值觀的「得」與「失」的序數邊際效用分析法—以邁向實現此不可能任務之路。在新分析架構之下，效用概念是不可衡量的序數概念，並且邊際效用遞減等概念也是序數效用的概念，此時經濟學家終於可以理直氣壯地說「工作愈久我感到愈來愈累了」。

如前所述，這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析架構，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。我們會提供明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的理論模型。」

我希望能告訴你在怎樣的偏好公設下可以建構出此新的效用理論。我也希望能告訴你在新的分析架構之下，如何重新定義替代與互補品、正常品與劣等品、炫耀性商品等概念。我也希望能告訴你在新的分析架構之下，為何商品需求曲線斜率會為負、為何勞動供給會後彎、要怎樣建構新的儲蓄理論、以及將以什麼新方程式來取代知名的 Slutsky equation…等等多方面的題材。我也希望能告訴你，如何將同一個問題(如季節性商品、商品廣告、重男輕女、吸毒與法律經濟學的相關議題)在舊的和新的分析架構之下進行比較分析，以非常明確地展現兩分析架構的相對優缺點。

透過這個講題，我希望你可以初步體會這套新的個體選擇的新分析架構的基本精神與精華。

我也希望能說服你，效用理論是經濟理論的基礎理論，建構出更佳的效用理論將可以建構出更好的新的整套經濟理論。最後，我也希望能說服你，也很歡迎你，嘗試在課堂上將新分析架構介紹給下一世代的經濟學學生，嘗試應用新分析架構去建構後續的龐大經濟理論，也就是嘗試共同參與此新分析架構個體選擇理論的再次重建工程。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255841-00-1	**綠色能源財經分析 (選)**	3 學分	碩一、碩二	周麗芳老師

[課程目標]
1.界定當前重要環境議題，並導引學生共同探索未來可能發展
2.運用財經分析工具，對重要綠色能源議題提出專業觀點與策略。
3.解析綠色能源政策的建構原則
4.釐清政府在綠能產業的角色與任務
5.評估與展望我國綠色能源發展

[上課內容]
1.氣候變遷
2.環境保護
3.京都議定書與因應策略
4.哥本哈根協定與因應策略
5.碳權交易機制與平台
6.再生能源發展與挑戰
7.再生能源市場結構評析
8.再生能源饋電網絡建置
9.再生能源法規評析
10.再生能源饋網電價機制
11.再生能源饋網電價費率訂定
12.再生能源饋網電價費率調整
13.再生能源電能成本結構分析
14.再生能源成本效益分析
15.再生能源獎勵誘因機制
16.再生能源與綠能產業
17.再生能源與國家財政
18.再生能源國外成功案例分析

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255842-00-1	**區域經濟(選)**	3 學分	碩博合開	賴孚權老師

[課程目標] 熟悉區域經濟理論和相關議題

[上課內容]
1. Introduction to Regional Economics
2. Location choices and market areas
   (1) Bertrand competition
   (2) Cournot competition
   (3) Circular market
3. Product differentiation
4. Spatial pricing
5. Others

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

（三） 博士班

255021-00-1	**高等個體經濟學(一)(必)**	3 學分	翁堃嵐老師

[課程目標] 本課程內容主要以 Varian (1995) 為主，Mas-colell Winston and Green (1995) 及 Jehle and Reny (1998) 為輔。本課程的主旨是利用較嚴謹的數理方式，來表達在大學時代學習過的經濟理念，希望訓練每個研究生都有基本的能力來建立經濟模型以分析問題。

[上課內容]
1. Individual Decision Making
2. Preference and Choice
3. Consumer Choice
4. Classical Demand Theory
5. Aggregate Demand
6. Production
7. Choice Under Uncertainty
8. Basic Game Theory
9. Simultaneous-Move Games
10. Competitive Markets
11. Externalities and Public Goods
12. Market Power

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255023-00-1	**高等總體經濟學(一) (必)**	3 學分	黃明聖老師

[課程目標] 1.承續碩士班之總體經濟之訓練，培養非經濟系博士班學生對總體經濟理論分析之基本能力。
2.強調具有財政特色的總體經濟學:
(A) 內生性經濟成長，除了 BARRO(2006) R&D，人力資本以外，特別強調公共投資之角色。
(B) 財政政策，例如預算赤字及債務餘額的理論與實務。
(C) 臺灣財政態勢。
3.非本系碩士班畢業生之數學訓練。

[上課內容]
1. The Solow Growth Model *
2. Infinite-Horizon and Overlapping Generations Models *
3. New Growth Theory *
4. Real Business Cycle Theory
5. Traditional Keynesian Theories of Fluctuations
6. Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment
7. Consumption *
8. Investment
9. Unemployment
10. Inflation and Monetary Policy
11. Budget Deficit and Fiscal Policy *

*預計為第一學期講授之重點議題。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255022-00-1	**高等個體經濟學(二) (必)**	3 學分	王智賢老師

[課程目標] 本課程為博士班第二學期的個體經濟學課程，課程的重點將著重在賽局理論的進階課程介紹，例如:序列均衡，傳訊賽局，法律訴訟的賽局應用等，期望修課同學能夠對於賽局理論的進階理論與應用能有更深一層的認識與理解

[上課內容]
1.賽局基本架構複習
2. Nash 均
3.子賽局完全均衡 (Subgame Perfect equilibrium)
4.貝氏完全均衡 (perfect Bayesian equilibrium)
5.序列均衡 (sequential equilbrium)
6.序列均衡的應用-訴訟 (litigation)
7.傳訊賽局 (signaling games)
8.強勢準則 (dominance criterion)
9.直觀準則 (intuitive criterion)
10.重覆直觀準則 (iterated intuitive criterion)
11. Spence 求職模型

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255024-00-1	**高等總體經濟學(二)(必)**	3 學分

[課程目標]
1.介紹效率工資理論: 一種非自願性失業理論(簡單的數學模型與其經濟意義)
2.傳遞一些我寫論文的(失敗與成功)經驗(補習、升等續聘、盜版等)
3.快樂經濟學概念

[課程內容]
1.效率工資理論中一些經典作品(classical works)
2.我的一些效率工資理論的作品
3.快樂經濟學

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255039-00-1 **計量經濟學(二) (必)** 3 學分 連賢明老師

[課程目標] This course is prepared for master and Ph.D. students intending to conduct economics analysis using STATA. There are three purposes for this course. The first is to provide an introduction of National Health Insurance Data (NHID). The second is to provide an introduction of modern econometrics techniques on the cross-section and panel data, including difference-in-difference (DID), instrumental variable method (IV), Propensity Score Matching Method (PSM) and regression discontinuity method (RD). Finally, we show how these methods can be implemented using STATA (http://www.stata.com), a program for statistics, graphics, and data management.

[上課內容] The first half of this course is to introduce NHID, and use STATA to select, clean, organize, and describe the data. The second part employs a research example to discusses some of modern techniques in the fields of micro-econom terics, including DID, IV and PSM.

1. Introduction of National Health Insurance Data
   - NHID sample file
2. Managing the data
   - Convert raw data into STATA format data
   - Describe the data
   - Groups and subgroups the data
   - Changing the data
   - Data cleaning
   - Summarize the data
   - Combine the data
3. Regression Anaysis
   - Lien Hsien-Ming, Shin-Yi Chou, and Jin-Tan Liu (2008) "Hospital Ownership and Performance: Evidence from Stroke and Cardiac Treatment in Taiwan," Journal of Health Economics 27:5, pp. 1208-1223
   - Multiple Regression I (SW 6): Omitted variable bias, Multiple regression model.
   - Assessing Regression Studies (SW 9): Internal and external validity, Threats to internal validity.
   - Panel Data (SW 10): Fixed effects regression, Random effects regression.
4. Introduction: Questions and Experiments
   - Experiments and Quasi-Experiments (SW 13):Quasi-experiments, Average treatment effect.
   - MHE, Chapters 1 and 2
   - Difference-in-difference estimator.
5. Difference in Difference
   - NBER Summer Institute: Lecture Notes of Applied Econometrics on DID
6. Instrumental Variables
   - Instrumental Variables Regression (SW 12): General IV regression modelm, Checking instrument validity, Where do IV come from?
   - Instrumental Variable Models with heterogeneous potential outcomes (MHE Chapters 4.4-4.5)
7. Propensity Score Matching Method
   - Rubin, D. B., 1977, "Assignment to a Treatment Group on the Basis of a Covariate," Journal of Educational Statistics [1], Spring 1977 1-26.
   - Rubin, D. B., 1974, "Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies," Journal of Educational Psychology, 66, 688-701.
   - NBER Summer Institute: Lecture Notes of Applied Econometrics on Matching Estimator
8. Regression Discontinuity Method ñ MHE, Chapters 6
   - NBER Summer Institute: Lecture Notes of Regression Discontinuity Designs

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255045-00-1	**公共支出理論(必)**	3 學分	賴育邦老師

[課程目標] 使學生對於公共支出理論有更深入之理解。

[上課內容]
1. public goods
2. local public goods
3. size of government
4. fiscal externality
5. externality

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255046-00-1	**租稅理論(必)**	3 學分	楊建成老師

[課程目標] 熟悉租稅理論和相關議題

[課程內容] This is a course on advanced theories of taxation. I will focus on four issues: optimal taxation, tax administration, behavioral pubic finance, and international taxation.

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255029-00-1	**專題研討(必)**	0 學分

[課程目標] 本課程目標除了希望增進修課同學對於最新財經研究課題的認識之外，也能與受邀學者的對談中，進一步認識未來的研究生涯及職場生態

[課程內容] 本課程將邀請國內外學者，除了進行各類財經相關議題專題演講外，也將和修課的博士班學生進行意見交流和經驗分享。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255101-00-1	**計量經濟學 (三) (選)**	3學分　碩博合開	黃智聰老師

[課程目標]　本課程主要是提供財政所想要從事大陸或任何區域經濟相關研究的碩、博士生，在已經熟悉基礎計量模型的背景下，進一步瞭解空間計量模型之緣起、其中蘊含之意義、應用、與熟練之電腦操作技巧，並在其從事經濟、政治、社會與其他相關領域之實証研究時，能夠充分掌握空間計量模型之正確運用。有鑑於同學們對於計量經濟模型應有足夠的涉略，因此本課程的設計主要將以觀念解說輔以數學推導各種空間計量經濟模型。並且，配合各種空間計量模型的多樣化的區域相關研究文獻，包括中國財政、經濟，以及其他學門（含政治、社會問題、大陸問題、台灣問題等），來說明各模型之應用方向。此外，本課程特別重視計量軟體之操作技巧與模型估計之解釋。相信修習本課程後，同學在從事中國地方財政研究，以及其他相關區域經濟議題之研究時，在研究方法上能有更多的選擇。並且，對於想以空間計量分析做為研究方法的碩、博士生而言，這門課程是相當重要且實用的。

[上課內容]　課程內容如下：

1. Basic Mathematical Tool
2. Introduction to Spatial Econometrics
3. Motivating and Interpreting Spatial Econometric Models
4. Maximum Likelihood Estimation
5. Log-determinants and Spatial Weights
6. Bayesian Spatial Econometric Models
7. Model Comparison
8. Estimating Spatial Model by Stata

本課程主要是與碩、博士班同學的討論與報告為主，再輔以電腦操作，以培養碩、博士生講解與報告此一相關領域研究的能力。在各模型介紹時，將選擇各研究領域相關應用之文獻加以輔助說明。如此，將可以加深同學對模型之瞭解，並提高同學在應用各計量模型之精確度。此外，本課程亦會教導同學如何操作電腦軟體，估計相關之空間計量模型，並解說如何解釋估計結果。務必讓所有的同學完全瞭解估計的電腦操作。

[備註]　每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255100-00-1	**數理方法(選)**	3學分	林忠正老師

[課程目標] 延續「經濟思想與研究方法」這門課的主要內容介紹林忠正等人發展了一套新的個體選擇的新分析架構，但以數理方法解釋為什麼新理論可以解決兩種主要效用理論所面對的兩難困境。

[上課內容]

「消費者追求預算限制下極大化總效用的分析架構」，向來是經濟學家主要採用的個體選擇理論的分析與教學架構。龐大的現代經濟理論體系有很大的部分是藉由這個分析架構不斷地逐漸建構起來的。

這個講題非常特別，是一個非常大膽的講題。

這個講題要告訴你說，林忠正等人發展了一套新的個體選擇的新分析架構。這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析典範。因為兩個分析架構是由第一個假設開始就不相同了，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。

這個講題所聚焦的研究層次或目標，屬於不同分析架構或不同典範之間的比較與競爭的議題，屬於最基礎的經濟理論的建構層次；而不是普通常見的在既定的典範之下，進行不同議題的討論與分析的理論應用層次。

我們會提出明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的對應的理論模型。」因此，新分析架構很有潛力取代現今主流的分析典範。

林忠正等人嘗試提出一種有兩種舊效用理論的優點而無其缺點的新效用理論—跨價值觀的「得」與「失」的序數邊際效用分析法—以邁向實現此不可能任務之路。在新分析架構之下，效用概念是不可衡量的序數概念，並且邊際效用遞減等概念也是序數效用的概念，此時經濟學家終於可以理直氣壯地說「工作愈久我感到愈來愈累了」。

如前所述，這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析架構，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。我們會提供明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的理論模型。」

透過這個講題，我希望你可以體會這套新的個體選擇的新分析架構的基本精神與精華。

我也希望能說服你，效用理論是經濟理論的基礎理論，建構出更佳的效用理論將可以建構出更好的新的整套經濟理論。最後，我也希望能說服你，也很歡迎你，嘗試在課堂上將新分析架構介紹給下一世代的經濟學學生，嘗試應用新分析架構去建構後續的龐大經濟理論，也就是嘗試共同參與此新分析架構個體選擇理論的再次重建工程。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

公行系學士班課程總覽

206060001　行政學〈必〉 4學分　公行一　每週預估學習時間 3 小時

〔課程目標〕
本課程為公共行政領域之基礎課程，課程目的在於介紹公共行政理論與實務的基本內涵，培養學生對於公共行政學科的興趣，進而儲備分析公共行政及處理公共事務的相關能力。對於有志投身公職的學生，本課程亦希望藉此讓學生了解國家文官所必備之核心素養、專業知能、以及公共服務價值觀。本課程為一學年之課程，上學期之主題為公共行政領域的基礎概念與理論背景，包含公共行政的概念、行政學的理論、政府行政組織、政府行政管理、政府資源管理、公務人員角色規範等主題。下學期主要為政策管理、公共行政最新議題及展望等議題。

〔上課內容〕
上學期
(一) 課程說明
(二) 行政學概念與本質
(三) 行政學理論發展（一）
(四) 行政學理論發展（二）--行政、政治、法律
(五) 政府行政組織〈一〉 --概說與設計
(六) 政府行政組織〈二〉--官僚體制與行為
(七) 政府行政管理〈一〉--領導與激勵
(八) 政府行政管理〈二〉--組織行為
(九) 政府行政管理〈三〉 --跨域協調
(十) 政府資源管理（一）--人事管理
(十一) 政府資源管理（二）--財務管理
(十二) 公務人員角色規範〈一〉--行政中立
(十三) 公務人員角色規範〈二〉--廉政與倫理

下學期
(一) 課程說明
(二) 政策管理〈一〉公共政策本質、政策問題
(三) 政策管理〈二〉政策規劃、合法化
(四) 政策管理〈三〉政策執行、評估
(五) 政策管理〈四〉政策行銷
(六) 政策管理〈五〉民意與公共政策
(七) 政策管理〈六〉府會關係
(八) 公共行政新議題〈一〉策略管理與績效評估
(九) 公共行政新議題〈二〉政府與非營利組織
(十) 公共行政新議題〈三〉民營化與公私協力
(十一) 公共行政新議題〈四〉電子化政府
(十二) 公共行政新議題〈五〉行政學未來展望

206053001　中華民國憲法（必）　2學分　公行一　每週預估學習時數2小時

〔課程目標〕
本課程主要是針對公行系的大一同學開設，將以清楚易懂的方式，有系統的說明中華民國憲法的重要規定、學理及實務上的爭議問題，一方面，希望協助同學深入瞭解憲法的基本理念及主要內容，進而產生學習上的樂趣；另一方面，希望培養同學分析、解決實際憲法問題的能力。

〔上課內容〕
(一)憲法的基本概念、憲法的基本原則
(二)民主原則與臺灣民主化發展
(三)法治國原則（1)：依法行政原則等
(四)法治國原則（2)：比例原則等
(五)轉型正義
(六)基本權總論（1）
(七)基本權總論（2）
(八)自由權各論：人身自由、居住自由、遷徙自由
(九)自由權各論：言論自由、出版自由等
(十)自由權各論：廣播電視自由、學術自由等
(十一)自由權各論：集會自由、結社自由、宗教自由等
(十二)自由權各論：生存權、訴訟權、教育基本權等
(十三)平等權
(十四)政府組織

206070001　研究設計與方法（必）3學分　公行二　每週預估學習時數6小時

〔課程目標〕
本課程介紹社會科學相關的研究方法入門，使同學對質化和量化的有基本的認識，熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式，透過個人及小組的實際計畫操作，訓練學生發展研究計畫，了解題目設定、理論發展、文獻搜集、概念化與操作化等過程，撰寫研究報告的能力。並培養修課同學研究方法的應用，能應用所學，在本學期末完成一份研究計畫書。
目標：1. 對社會科學研究方法有基本認識
　　2. 介紹質化與量化研究方法
　　3. 培養從事社會科學研究的思維與能力

〔上課內容〕
(一)社會科學研究基礎
(二)社會科學的理論與典範
(三)研究假設、研究設計與研究流程
(四)文獻蒐集與檢閱、撰寫研究計劃書的注意事項
(五)研究倫理與政治
(六)問卷設計的邏輯與抽樣理論
(七)概念的操作化與測量
(八)指標與量表建構

(九)調查研究法、實驗研究法
(十)量化資料分析
(十一)質化研究 I: 田野調查法
(十二)質化研究 II: 內容分析法、次級資料分析法、歷史比較分析
(十三)質化資料分析

206073001　比較與發展行政（必） 2 學分　公行二　每週預估學習時數 2 小時

〔課程目標〕
介紹憲法架構下中央政府三個核心權力部門如何組成與互動關係的制度設計，以及行政權如何在不同層級政府間配置的制度設計。本課程主要以臺灣政府為討論主軸，並對照美國、英國、法國和日本政府體制的憲法設計。同時，課程內容會簡要介紹各國主要政黨與選舉制度。

〔上課內容〕
(一)政府與政黨
(二)政府權力部門的組成：立法權與選舉制度
(三)政府權力部門的組成：行政權和司法權
(四)政府體制類型：美國總統制、法國半總統制、英國和日本議會內閣制
(五)臺灣中央政府與地方政府行政權的組成要素：行政雙首長、文官體系
(六)行政權與立法權的關係：法律案、預算案
(七)行政權與立法權的關係：國會監督、選民服務
(八)行政權與司法權的關係：司法審查制度、行政訴訟、國家賠償制度
(九)行政權與其他權力機關的關係：考試權、監察權
(十)各級政府間的行政權關係：地方制度法、財政收支劃分法
(十一)地方政府的行政與立法關係：地方制度法

206033001　公共政策（必） 2 學分　公行二　每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕
(一)瞭解何謂公共政策;
(二)瞭解研究公共政策與政治學及其他社會科學的關聯性;
(三)有能力將所學得的政策過程的知識應用於其他議題上;
(四)能夠明智的分析政策並能指出媒體或政黨所提出的政策議題的優.缺點;
(五)學習與提升批判與分析的思考技巧.

〔上課內容〕
(一) 課程介紹
(二) 公共政策概念
(三) 公共政策模型
(四) 政策利害關係
(五) 公共政策過程
(六) 公共政策倫理
(七) 政策分析專業

(八)政策問題建構
(九)政策議程
(十)政策規畫與合法化
(十一)民意與政策形成
(十二)電影欣賞與討論
(十三)非決策制定與權力的第三個面向
(十四)政策論證與政策形成
(十五)政策網絡與政策形成
(十六)理性途徑與決策制定
(十七)權力途徑與決策制定
(十八)公共選擇與決策制定
(十九)福利經濟與決策制定
(二十)心理途徑與決策制定
(二十一)質化與量化決策方法
(二十二)政策執行與政策順服
(二十三)政策工具與政策設計
(二十四)政策行銷
(二十五)政策評估
(二十六)知識應用與政策研究
(二十七)政策變遷與學習

206052001 行政統計學(必) 3學分 公行一 每週預估學習時數6小時

〔課程目標〕

本課程主要是讓從未接觸過統計方法的同學，具備公共行政與政策專業中量化資料分析的基礎知識與技能。課程首先介紹敘述統計與相關圖表的製作與呈現；其次將介紹作為推論統計分析基礎的相關機率理論與抽樣分配；最後則操作推論統計中常用的點估計與區間估計，並實作卡方檢定與相關分析。同學必須運用 Excel 實際操作統計方法並解讀分析成果

〔上課內容〕
(一) 課程大綱說明、課程引言、統計學概論 / Excel 軟體介紹
(二) 概論與描述統計分析：資料蒐集與衡量並以統計圖表呈現
(三) 概論與描述統計分析：資料分析並以統計量數呈現
(四) 機率理論：機率概論
(五) 機率理論：間斷隨機變數及常用的機率分配Ⅰ
(六) 機率理論：間斷隨機變數及常用的機率分配Ⅱ
(七) 機率理論：連續隨機變數及常用的機率分配Ⅰ
(八) 機率理論：連續隨機變數及常用的機率分配Ⅱ
(九) 單變量推論統計分析：簡單隨機抽樣與抽樣分配Ⅰ
(十) 單變量推論統計分析：簡單隨機抽樣與抽樣分配Ⅱ
(十一)單變量推論統計分析：統計估計Ⅰ
(十二)單變量推論統計分析：統計估計Ⅱ

(十三)單變量推論統計分析：統計估計Ⅲ
(十四)單變量推論統計分析：假說檢定Ⅰ
(十五)單變量推論統計分析：假說檢定Ⅱ
(十六)雙變量推論統計方法：相關分析
(十七)雙變量推論統計方法：類別資料分析&卡方檢定

206057001　科技與政府（必） 3 學分　公行一　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一) ICTs 如何影響公共治理發展方向？相關重要議題有哪些？
(二) ICTs 政策目標如何制定，以確保民主行政並增進人民與社會福祉？
(三) 政府如何扮演其適當的治理角色？

〔上課內容〕
(一) 科技政策、資源分配以及科技組織、科技計畫與政策工具
(二) 技術創新、技術商品化與國家創新、科技人才與績效評估
(三) 電子化政府
(四) 政府資訊公開與資料開放
(五) 數位機會
(六) 社會網絡與公民參與
(七) 物聯網、第三方支付
(八) 寬頻與數位匯流

206057401　公部門人力資源管理〈必〉3 學分　公行二 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程是介紹及探討政府機關部門人事管理的理論及實踐。理論部份是指各國一般政府人事管理發展的理論；實踐主要是針對我國的人事管理制度。兩者當中，本課程也會就近年的人事制度變革作針對性的討論。透過修讀本課程，學生能深入理解政府部門的特殊人事運作，作為日後參與政府人事管理之理論及實務基礎，或開拓相關的研究課題之基礎。

〔上課內容〕
(一) 政府人事管理的基本概念與我國的公務員制度之沿革
(二) 人事體制與人事法制
(三) 公務人員的選拔、進用、培訓
(四) 公務人員的福利、考績、俸給、升遷
(五) 公務人員的保障、懲戒、退撫
(六) 公務倫理與政治/行政中立

206048001 政府預算與財政（必） 3 學分　公行二　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
本課程主要是從政治學與行政學觀點，廣泛地介紹民主社會下，政府為達成施政理念，如

何透過預算資源和財政管理活動，達成兼顧財政健全、運用效率與政治需求的目標。另外，會讓修課者有機會瞭解和討論台灣實際的政府預算和財政狀況。

〔上課內容〕
(一)公共部門角色與公共政策 -- 政治學和經濟學的基本概念
(二)預算導論與預算制度
(三)預算政策與編製
(四)公共支出的成本效益分析
(五)預算審議與壓力團體
(六)預算執行與管理
(七)預算決算與審計
(八)政府財政收入概論
(九)租稅概論
(十)補助款與公債
(十一)各級政府財政收支分析
(十二)社會政策支出分析
(十三)政府人事費支出分析

206066001　公務倫理〈必〉　2 學分　公行三　每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課程分析公部門工作之倫理問題，從應然面與實然面探討公務倫理之各個面向，並針對國內外的公務倫理實踐情況做具體分析。本課程企圖建立正確公務倫理觀，為即將進入公部門工作的學生打好相關基礎（即應然面）；同時，也企圖點出公務倫理建設所面臨的各種挑戰與矛盾（即實然面），以學術觀點整理各種公務倫理問題之本質。修讀同學需學習以道德思維分析各種公務倫理困境。本課程期末要求同學分組就各類公務倫理問題進行個案資料蒐集，透過道德推理(moral reasoning)進行分析，提出合理的處理方案。

〔上課內容〕
(一) 公務倫理哲學思想
(二) 民主政治下的行政責任、決策與職務執行倫理
(三) 官僚主義、廉政與腐敗問題
(四) 新公共管理對公務倫理之挑戰
(五) 課責與公務倫理
(六) 公務倫理之管理

206005002　行政法（必）　4 學分　公行三　每週預估學習 2 小時

〔課程目標〕
本課程是針對非法律系的大三、大四同學開設，嘗試以較清楚易懂的方式，有系統地說明行政法的重要內容，一方面，希望協助同學融會貫通行政法的核心知識，進而產生學習上的樂趣；另一方面，希望培養同學學以致用的能力，在生活及工作上能妥善處理行政法問題，在面對國家考試等考試時，也有好的答題能力。

〔上課內容〕
(一)行政與行政法、行政法之法源
(二)行政法之一般原則(1)
(三)行政法之一般原則(2)
(四)依法行政原則(1)
(五)依法行政原則(2)
(六)行政裁量
(七)不確定法律概念與判斷餘地
(八)公權利
(九)特別權力關係
(十)行政處分之概念、分類
(十一)行政處分之合法要件、違法之行政處分
(十二)行政處分之撤銷、廢止
(十三)行政處分之重新進行、附款、消滅時效
(十四)法規命令
(十五)行政規則、職權命令

206075001 組織理論與管理(必)3 學分 公行三 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要目標，在使同學們熟悉公部門管理的理念與方法。在不斷變化的社會環境與世界潮流中，政府的管理能力也應與時俱進，因此，如何強化政府的治理能力、提升績效與服務品質、實現公民福祉與公共利益，已是各國政府管理最主要的課題。本課程除介紹基礎公共管理知識概念外，也將從公部門管理實務中挑選適切的主題，讓學生能夠將所學理論(例如科學管理方法)運用於公部門管理實務及各項公共事務上。

〔上課內容〕
(一)引言 & 課程大綱說明
(二)公共管理基本概念與發展 [孫：1: 2、林：1]
(三)公、私部門管理之異同 [孫：1: 3、Rainey : Ch3]
(四)何謂典範、典範轉移? [孫：1:1]
(五)政府再造與企業型政府 [孫：1:4 、林：2-3]
(六)新公共服務 [孫：1:5 、林：4]
(七)治理 [孫：1:6、林：19]
(八)課責 [孫：1:7、林：5]
(九)策略性人力資源管理 [孫：2:2]
(十)組織學習與學習型組織 [孫：2:4 、林：15]
(十一)電子化政府 [孫：2:3、林：8]
(十二)組織發展與變革[孫：2:5]
(十三)BOT、民營化、公私協力 [孫：3:1、林：17-18]
(十四)顧客導向與全面品質管理 [孫：3:2、林：6-7]
(十五)目標管理、績效管理、多元評估模式 [孫：3:3-5、林：9-10]
(十六)標竿學習、知識管理 [孫：3:6,9、林：12-13]

206061001　第三部門（必） 3 學分　公行三　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
課程著重在第三部門相關理論探討，學生可以透過經濟、社會、政治等相關理論觀點，以及國際性與本土性個案的引介與討論，增進對於第三部門的內涵、組織運作的了解，並且對公民社會、在地價值、人權保障、環保生態、弱勢關懷、多元文化等公共議題的認識。

〔上課內容〕
(一) 第三部門作為公共行政的研究領域
(二) 第三部門的結構轉型
(三) 第三部門的相關理論與分析架構
(四) 第三部門的規範性基礎：社會連帶、相輔原則、社會資本與信任
(五) 第三部門與公民社會
(六) 第三部門與志願服務
(七) 第三部門與國家、市場與非正式部門之間的互動關係
(八) 台灣第三部門的現況與特色
(九) 台灣第三部門的相關法律規範及架構
(十) 非營利組織的策略管理(包括外部資源、內部資源)
(十一)　非營利組織的競爭與合作
(十二)　第三部門未來的發展趨勢

206072001 全球化與公共事務（必）3 學分 公行二 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
在國際化思潮與作用下，公共治理與政策過程也常不能脫離國際因素與全球化影響範圍。本課程主要目的即在提供公行系學生一些和公行領域相關的國際事務及全球化基本知識與概念架構，並介紹足以和公行主要課程相連結的國際面向思維工具。本課程也較強調經貿、環境、醫療、文化等一般公共政策議題範疇的國際制度與面向，因此和較偏重「傳統安全」取向的「外交政策分析」、「國際關係」或「國際政治」課程有關連但同時也有明顯不同。為有效訓練學生有國際觀，指定讀物將以英文為主、中文為輔。本課程除介紹相關基本概念或不同理論性觀點之外，將著重案例或新聞性議題的分析，期能藉由相關概念工具的基本認識，增進學生針對國際新聞性、政策性相關議題的深入理解與分析能力。

〔上課內容〕
(一)基本概念架構：政策過程、政策社群網絡、國際建制/制度
(二)政策行為者與國際大環境：全球化與全球治理；自由主義與建構主義觀點
(三)全球化與國家/社會部門之垂直、平行連結和改造重組
(四)府際關係、跨部門連結與全球化
(五)全球治理與跨國政策網絡、倡議聯盟
(六)公共行政改革、第三部門與全球化
(七)全球化與政策擴散及學習
(八)理念、政策學習與政策部門國際合作
(九)智庫與跨國知識社群；國際規範與國家政策調適
(十)全球化、地方政府跨境連結與對公共治理的挑戰

042174001 科技、環境與風險社會（選）3 學分 公行一二、通識 每週預估學習時數 5 小時

〔課程目標〕
當前科學教育所傳授的確定性知識，遇到高度不確定性的環境風險爭議，常感捉襟見肘，也凸顯我們需要從更寬廣的視角，了解目前科學與科技在解決環境風險爭議上的貢獻與侷限，從而發展出更被信任的科學知識，來面對外在環境的挑戰。本課程透過台灣真實發生的風險爭議案例，帶領同學討論科學、社會倫理與政策在其中扮演的角色，促使同學重視生存環境風險，並善用科學與社會參與，了解與解決我們面臨的風險課題。

〔上課內容〕
(一) RCA 奇蹟背後
(二) 石化業的美麗與哀愁
(三) 氣爆早知道
(四) 科學園區開發爭議
(五) 綠能的告白
(六) 久聞不知其毒
(七) 核廢何從

206906001 公共經濟學（選） 2 學分 公行一、公行二 每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕
公共經濟學是一個主要討論公共部門或其他團體組織活動對其影響的經濟領域學門，並運用經濟學的邏輯及研究方法來研究公共事務。因此，本課程希望學生能應用公共經濟學的分析架構，能夠釐清問題並提供更具建設性的建議或批判意見，進而具備分析實際政策議題的能力，以期在未來面對公共政策之修改及制定時，得以系統性的思維邏輯作論述。

〔上課內容〕
(一) 公共財政學的研究範圍
(二) 個體經濟學的一些基本概念
(三) 福利經濟學的回顧－公平與效率概念的介紹
(四) 市場失靈與政府干預
(五) 外部性－配置穩定與再分配
(六) 政治經濟
(七) 成本效益分析
(八) 公共支出：所得重分配
(九) 課稅與所得分配
(十) 課稅與效率
(十一) 有效率且公平的課稅
(十二) 個人的課稅與行為

206823001 組織行為（選）3 學分 公行二 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要目標，在使同學們熟悉組織行為、組織理論、以及管理者可能面對之問題。

在不同的組織中，組織內部要素間的相互作用、以及組織與外部環境的相互作用皆會不同，如何在變動的環境中追尋不變的組織基本理論架構就越顯重要。本課程除介紹組織理論與行為的基礎知識概念外，也將從管理實務中挑選適切的主題，讓學生能夠將所學理論 (例如激勵理論、決策模式、與領導特質等)運用於公部門管理實務上。

〔上課內容〕
(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 組織行為架構
(三) 個體差異與組織多樣性
(四) 知覺與歸因理論
(五) 動機與激勵理論(一)
(六) 動機與激勵理論(二)
(七) 學習理論與組織學習
(八) 溝通與合作
(九) 衝突與協商
(十) 壓力與壓力管理
(十一) 決策與創意
(十二) 領導統御
(十三) 創新與文化
(十四) 個人風險偏好與創新意願
(十五) 組織結構與目標
(十六) 組織文化

206067001　跨部門治理（選） 3 學分　公行三　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
作為公共行政學系大三的選修課程，並奠基於本系相關課程（如行政學、公共政策、研究方法、政策分析、第三部門、公共管理等必修課程），本課程涵蓋政府與企業、公私協力等相關的主題，企圖使同學融合上述相關課程以參與研擬跨部門治理的實際解決方案。
學習活動由兩個部分交錯搭配組成，第一部份是政府與企業、公私協力、與社會企業的知識學理，透過相關教科書與期刊論文，讓同學兼具跨部門治理的廣度與深度。第二部分則透過相關資源網絡，深度分析與報導國內跨部門治理案例，並以政府觀點審視其角色以提議實際方案。

〔上課內容〕
(一) 政府與企業關係的環境系絡
(二) 政治、公共政策與企業
(三) 跨部門治理概論
(四) 跨部門治理的模式與工具

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、案例導讀、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

206849001 衝突管理：倫理與談判（選）3 學分 公行三、公行四 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)幫助同學了解衝突管理概念
(二)熟練談判技能
(三)體會個人、組織與社會因素如何影響衝突管理
(四)發展個人倫理框架

〔上課內容〕

(一)衝突管理基本概念:衝突管理概述、談判理論與策略、Alternative Dispute Resolution (ADR)內容介紹與應用
(二)分配式談判
(三)整合式談判
(四)談判模板
(五)衝突管理影響因素：個人認知、權力與決策迷思、組織動態影響、社會結構議題
(六)衝突管理倫理架構：倫理學、建構個人（談判）倫理框架

206825001 政策溝通（選） 3學分 公行三、公行四　每週預估學習時間 3小時

〔課程目標〕
政策設計與執行過程面對許多溝通的挑戰，本課程目地在於透過認識溝通的基本概念、模式、策略、工具，理解資訊的功能，以及探索數位科技時代新媒體在政策溝通上的運用，協助學生在公共政策制定過程中進行有效溝通。在實務方面，本課程安排撰寫溝通計畫，建立將理論應用至實務中的能力，並嘗試搭配政策議題進行個案方式教學，讓學生學習政策溝通的實踐應用。

〔上課內容〕
(一)課程介紹
(二)政策過程與溝通
(三)溝通與民主
(四)溝通的基本認識
(五)有效溝通與溝通障礙
(六)資訊類型與功能
(七)讓數據說話&說故事
(八)媒體的發展與選擇
(九)新媒體時代
(十)創新溝通
(十一)如何撰寫溝通計畫
(十二)政策推廣和倡議
(十三)政策行銷
(十四)府會溝通
(十五)政策溝通案例：科技政策與溝通
(十六)政策溝通案例：風險與危機溝通
(十七)政策溝通案例：環境議題與溝通

206822001 都市與地方治理（選）2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 3 小時

〔課程目標〕
本課程目的在於介紹學生認識都市與地方治理的制度法規以及運作實務，運用相關學科理論與知識，反思實務運作與理論的差距，提高學生對於地方與都市治理議題的興趣，並進而擁有分析地方政府運作及管理地方政府事務的能力，並累積對於相關議題提出改革建議的動能。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹
(二) 地方政府與自治理論與概念
(三) 各國及台灣地方政府與都市發展概要
(四) 地方自治
(五) 層級與組織 I
(六) 層級與組織 II
(七) 地方財政 I
(八) 地方財政 II
(九) 地方自治選舉
(十) 跨域治理與府際關係
(十一) 都市與地方政府治理之應用：城市治理與競爭力
(十二) 都市與地方治理之應用：地方災害防救
(十三) 都市與地方政府管理之應用：生態與永續發展
(十四) 都市與地方政府管理之應用：電子化政府

206829001 行政法與政策（選） 2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時數 2 小時

〔課程目標〕
(一)協助同學融會貫通行政法的核心知識。
(二)培養同學分析法令規定、司法院解釋與行政法院裁判的能力。
(三)協助同學瞭解行政法與公共政策的關聯及其實際應用。
(四)透過同學實際撰寫報告，與課堂報告、討論的方式，培養同學探討行政法及公共政策問題，並撰寫報告的能力。
(五)藉由課堂腦力激盪，培養同學批判性思考的習慣及能力。

〔上課內容〕
(一) 行政法的基本理念與主要內容
(二) 司法院解釋之分析方法
(三) 行政法院裁判之分析方法
(四) 行政法問題模式與答題方法
(五) 立法政策、法令研擬與法令制定
(六) 影響立法、修法的關鍵因素：媒體、利益團體等
(七) 影響立法、修法的關鍵因素：社會運動
(八) 政策分析的理論與實務
(九) 政策分析的實用方法

（十）政策的合法化
（十一）管制政策與行政法（1）
（十二）管制政策與行政法（2）
（十三）教育政策與行政法

206873001 政治管理（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕

本課程的目的，是希望結合同學民主行政相關文獻研讀，加上相關議題電影的欣賞，補傳統課程中實務討論背景的不足，依循「問題導向」(problem-oriented)的主動學習方式，讓同學對於政治管理的重要性能有更為深刻的認識，本著「用專業看電影，從電影學專業」的原則，本課程最主要的問題就是：「身為一位公部門的工作者，碰到這樣的情況您會怎麼作？為什麼？對不對？」。本課程主要分為三個部份：「公共行政的政治環境」、「外部政治問題」、以及「內部政治問題」，希望藉由電影欣賞所觸發的公共行政與民主政治相關問題的討論，引發讓同學對於「政治管理」議題的興趣以及獨立思考的能力。

〔上課內容〕
（一）課程介紹：從「紙牌屋」看政治環境治理
（二）政治環境的本質(I)：人權與平等「烈血大風暴」(127 分)
（三）政治環境的本質(II)：轉型與正義「心鎖」(111 分)
（四）政治環境的本質(III)：選舉與理想「風起雲湧」(143 分)
（五）政治環境的本質(IV)：價值與衝突「情色風暴」(129 分)
（六）政治環境的本質(V)：社會運動與進步「亂世狂愛」(113 分)
（七）外部政治：理論討論「真理無懼」(128 分)
（八）外部政治實務(I)：領導與改革「逐夢大道」(128 分)
（九）外部政治實務(II)：國會與交換「絕對陰謀」(127 分)
（十）外部政治實務(III)：媒體與政治「NO」(117 分)
（十一） 外部政治實務(IV)：利益團體與政策「解密風暴」(118 分)
（十二） 內部政治：理論討論「九品芝麻官」(106 分)
（十三） 內部政治實務(I)：政務與事務關係「迫切的危機」(141 分)
（十四） 內部政治實務(II)：績效與課責「別拿自己不當幹部」(93 分)
（十五） 內部政治實務(III)：組織變革與內控「怪獸電力公司」(92 分)
（十六） 內部政治實務(IV)：官僚依法行政「不能沒有你」(112 分)

〔備註〕 電影名稱為舉例，待當年度課程大綱決定

206901001 政策行銷（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕

本課程為協助學生，了解政策行銷(policy marketing)相關的理論與實務問題。在理論方面，本課程將環繞公共政策論證、議程設定、政府公關、公民參與等四個面向建構；在實務方面，本課程則以「社會行銷」(social marketing)的方法為基礎，由學生參與製作個案報告，以期達到學習的目的。

〔上課內容〕
(一)簡介：政府公關與政策行銷
(二)理論(1)：行銷的基本概念
(三)理論(2)：行銷環境與市場資訊
(四)理論(3)：行銷策略
(五)理論(4)：行銷組合
(六)理論(5)：議程設定；實務演講
(七)理論(6)：說服
(八)理論(7)：民意與民意調查
(九)應用(1)：社會行銷基本概念
(十)應用(2)：行銷環境的分析
(十一)應用(3)：建立目標對象
(十二)應用(4)：發展社會行銷策略
(十三)應用(5)：監控與評估(一) ；實務演講
(十四)應用(6)：監控與評估(二)

206867001 願景管理（選） 3學分 公行三、公行四 每週預估學習時數5小時

〔課程目標〕
「願景管理」之課程目標，在發掘人生目標，開展觀察視窗，並掌穩心中羅盤，是一種啟發思考及認識大環境的課程；肯定生命，改造世界則是從自己出發，將生命當成一項認真的事業去經營，我們會發現生命可以活得更有意義、活得更有價值，繼而擴大生命的磁場，打開封閉的心靈，並由我們週遭的社區做起，積極參與公共事務，使我們成為社會的主人與真心的僕人，我們會發現真正的快樂是來自忘卻個人的利益得失，而我們也享受到付出的成果。接著，我們將進入非營利組織的世界，看看這些組織如何凝聚成員的向心力，完成組織的使命，此外，我們也將深入探討這些組織如何經營，如何學習以提高績效與品質，以實踐其願景與使命。最後，我們深刻地體認到全球化的時代已經來臨，我們需要有終身學習的精神並共同攜手合作，以跨越人文與語言的障礙，讓愛與關懷遍佈各地。本課程將分從小我、中我及大我層面探究，從肯定生命出發，經由對生命自我的瞭解，繼而擴大生命的層次參與公共事務，並保有終身學習的態度，進而共創和平共生的新世界；最重要者，係希望經由引導經驗交換，由學員相互提供參照答案，在互動中提昇生命境界，從而落實共同願景與美好人生的新理想。

〔上課內容〕
(一) 遇見學習心靈
(二) 願景管理導論
(三) 1.生命主題曲：認識自我，發現使命 2.生命磁場：個人與世界的永續發展(1)
(四) 1.生命磁場：個人與世界的永續發展(2) 2.自我投資：致富之道
(五) 1.美麗的人生：愛的追尋 2.志願服務的精神
(六) 1.生命的轉捩點：走出自己、走入人群 2.真理與正義的堅持
(七) 1.社會的主人：公民意識與社區服務 2.非營利領導
(八) 願景行動策略(1) 生意人
(九) 願景行動策略(2) 悅日人
(十) 願景行動策略(3) 漣漪人

（一） 志工企業家(1-2)
（二） 1.志工企業家(3) 2.公民領袖：服務型領導
（三） 1.全球化影響：共創社會公益 2.志工企業家之開創與案例
（四） 共同願景：建構更美好的社會(1)
（五） 共同願景：建構更美好的社會(2)
（六） 下一個社會：公民部門興起
（七） 社會創新與願景行動方案 (1)
（八） 社會創新與願景行動方案 (2)

206821001 社會創新（選） 3 學分　公行三、公行四　　每週預估學習時數 5 小時

〔課程目標〕
社會創新的價值在於釋放社會活力，藉由政府自上而下的推動以及公民社會主體自下而上的運作，充分發揮每位公民個體和社會組織的創新能力，以創新為核心，以社會目標為導向，促進組織的整合協作與公民社會成長，完善社會服務功能，彌補政府和市場不足，為社會建設和社會挑戰帶來改革性的進步和功能性的升級。再者，當企業把社會創新看作為一成長機會，而不僅止於道義上的責任，亦可產生效能與乘數效應（multiplier effect），無論是企業、經濟還是社會，都可以互蒙其利，實現國家與社會整體發展。因此，本課程旨在探究社會創新的本質、方法與實踐，一方面，透過歐美發達國家和亞洲新興國家的社會創新案例，引介學生探尋推動我國社會創新實踐可資借鑒的經驗與方法；另方面，透過創新擴散理論與實例之探索，學習創新思惟，並能提出社會創新行動方案，據以相互培養為社會創新領袖人才，甚而建立社會創新事業。

〔上課內容〕
(一)課程介紹、師生共同設計課程
(二)社會創新理論與在地實踐
(三)Define the Social Challenge
(四)非營利創新管理-傳達你的訊息
(五)Understand and Prioritize the Needs
(六)非營利創新管理-使你的活動與眾不同
(七)Examine the Opportunities
(八)非營利創新管理-錢從哪裡來
(九)Devise a Workable Solution
(十)非營利創新管理-深入接觸你的董事會和支持者
(十一)Develop a Business Model
(十二)非營利創新管理-尋求企業的合作
(十三)Diffusion of Innovation
(十四)非營利創新管理-用商業模式運作
(十五)What Citizens Want
(十六)非營利創新管理-極大化你的基層實力
(十七)社會創新案例研討：小鎮文創、多扶接送、上下游新聞市集(等)

206834001 機構實習（選）3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
因應治理環境變遷對於跨領域人才之需求，為了拓展本系學生宏觀之視野，結合理論與實務，特開設本課程。本課程主要透過教師引介同學到公部門、媒體以及非營利組織等不同部門之機構實地工作，切身觀察並體驗組織運作情形，並分析行政組織運作之規則，進而達到從實做中學習的目的。課程將先使同學熟習參與觀察的相關概念與方法，其次則是配合同學興趣及機構需要，由教師推介同學至機構實地工作，進行參與觀察與學習。最後則要求所有選修本課程同學，將個人實地工作觀察經驗轉化成各種不同形式的成果報告，並於學期末在課堂分享。

〔上課內容〕
本課程共有 20 個選課名額，為本系專業實習課程。
(一)實習機關考核 (30%)
依據學生與引介機構雙方討論，在 2013 年 6 月底前完成 120 小時的機構實習，由實習機關輔導員依據同學實習參與情形予以評分，同學成績以機關輔導員登錄在實習評量表上成績為準。

(二)實習報告(50%)
1. 前五週實習筆記：這個筆記應紀錄你在實習單位每一次的工作與觀察。
2. 成果報告：可以從以下不同報告形式中擇一為之：
(1)研究計畫：配合國科會大專生專題研究計畫申請，內容至少包含研究問題的界定、文獻回顧、概念架構與方法、預期研究發現與研究限制。
(2)深度實習筆記與期末壁報(或紀錄片)分享：實習五週之後，實習者的紀錄可以著重於自己在組織運作中所扮演的角色，以及經驗磨合的過程。並以實習觀察筆記為基礎，以一張具有上述問題意識分析的海報方式或記錄片呈現。

(三)教師考核(20%)
授課教師將前往各實習機構訪視，並依據同學實習日誌登錄情形、課程出席情形、實習出缺勤情形予以評定成績。此外，教師視需要，將要求學生課後作業，作業成績亦併入考核成績計算。

206859001　系統思考與政策模擬（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
由於政策科學與資訊科技的相輔相成，電腦模擬（computer simulation）已成為公共政策研究的重要方法之一，而其中以系統思考（systems thinking, ST，即為學習型組織的第五項修練）與系統動力學（system dynamics, SD）為導向的模擬途徑，更專長於分析動態複雜的問題，而成為公共行政與公共政策領域的實務問題分析與研究方法。
本課程在使同學熟悉系統思考的基本觀念，同時具備將觀念轉換為政策模型的相關知識技能，並透過系統動力學模擬軟體 Vensim 的輔助以及實際的政策個案練習，將自選的政策問題加以模擬與分析。

〔上課內容〕
(一) 系統思考與系統動力學概論

(二)模擬軟體 Vensim 簡介與取得
(三)系統思考 / 系統基模
(四)系統動力學導向的政策模型建構
(五)政策模型建構：因果環路圖/積量流量圖
(六)動態複雜系統的結構與行為
(七)政策模擬分析與決策學習實驗
(八)一般政策模型
(九)系統思考與系統動力學模擬的發展

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

206830001 政策民調與分析（選） 3 學分 公行三、公行四 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程為兼具理論與應用課程，目的在於探析公共政策與民意調查的連結，並應用民調所獲得的次級資料，作為政策過程的參考，撰寫以證據為基礎（evidence-based）的政策分析報告。
上課內容首先將介紹民意調查與政策分析的基礎學理，並透過次級資料蒐集及編碼後進行資料分析，其統計分析方法包括基本的描述性統計圖表、單變量與雙變量推論統計，以及進階的多元迴歸分析，並將分析結果撰寫成一篇完整的政策民調分析報告。

〔上課內容〕
(一)民意調查概論
(二)民意調查的研究設計與類型
(三)民意調查的抽樣、問卷設計與執行
(四)民調資料分析與詮釋 / 描述統計圖表
(五)民調分析報告的撰寫
(六)類別資料的分析：卡方考驗
(七)平均數的差異檢定：t 考驗
(八)平均數的變異分析：ANOVA
(九)線性關係的分析：相關與迴歸
(十)量表發展與信、效度議題
(十一)項目分析與信度估計
(十二)多元迴歸
(十三)迴歸的延伸應用：控制、調節、中介與路徑分析

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、報告撰寫、成果簡報

206854001 全球化與公共行政（選）2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕

(一)瞭解全球化與公共行政間之關係;
(二)期許公共知識份子與公部門領導者都應要用多元空間與多重角度的觀點來看這個世界並向讀者傳達世界體系的複雜性;
(三)學習如何運用情報套利與說故事來理解與解釋這個世界.
(四)學習經濟學諾貝爾獎得主如何提出破解全球化難題的經濟預告。

〔上課內容〕
(一) 了解全球化 第一章_第二章
(二) 了解全球化 第三章_第四章
(三) 第五章黃金約束衣/第六章電子遊牧族
(四) 第七章_DOScapital_6.0/第八章全球化革命
(五) 第九章_買進台灣/第十章黃金拱門理論
(六) 第十一章__超級戰警/第十二章贏家通吃
(七) 第十三章反撲/第十四章浪潮-對反撲的反撲
(八) 第十五章得意不忘形/第十六章革命即美國
(九) 第十七章如果您想和一個人說話按 1/第十八章_前有去路
(十) 世界的另一種可能第一章_第二章
(十一) 世界的另一種可能第三章_第四章
(十二) 世界的另一種可能第五章_第六章
(十三) 世界的另一種可能第七章_第八章
(十四) 世界的另一種可能第九章_第十章

206817001 政策執行與評估（選） 2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 3 小時

〔課程目標〕
本課程分成導論、政策執行理論與政策評估理論等三個部分，並深入研討下列三個問題：
一、公共政策在何種制度背景下執行與評估？
二、公共政策如何被執行？何種因素會影響執行？
三、公共政策如何被評估？政策評估的目的為何？
本課程期望透過此三個問題的研討，達成下列教學目標：
一、瞭解政策執行與評估的制度系絡。
二、瞭解政策執行的分析架構、過程與限制。
三、瞭解政策評估的理念、方法與目的。

〔上課內容〕
(一)國家、社會、政府與公共政策
(二)政策執行導論
(三)政策執行理論回顧（從第一代到第三代模式）
(四)政策執行的組織模式
(五)政策執行與政策網絡
(六)政策執行與政策工具
(七)政策執行與績效管理
(八)政策執行與地方治理
(九)第一次政府管考機構參訪

(十)政策評估導論
(十一) 政策評估的類型
(十二) 政策影響評估的策略
(十三) 政策影響評估的研究設計
(十四) 質化政策評估
(十五) 政府預算考核與政策評估
(十六) 第二次政府管考機構參訪
(十七) 政策專家的倫理議題、政策評估的發展

206814001 專案管理（選） 2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課程預期達成的教學目標有三：
第一、協助同學瞭解專案管理基礎知識。
第二、強化同學對於組織運作的了解與熟悉。
第三、增強同學面對問題分析與解決的邏輯思考能力。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹
(二) 架構與組織：專案管理的定義與基本概念介紹
(三) 架構與組織：專案生命週期與組織架構
(四) 流程管理
(五) 十大知識體：整合管理
(六) 十大知識體：範疇管理
(七) 十大知識體：時間管理
(八) 十大知識體：成本管理
(九) 十大知識體：品質管理
(十) 十大知識體：人力資源管理
(十一) 十大知識體：溝通管理與利害關係人管理
(十二) 十大知識體：風險管理
(十三) 十大知識體：採購管理
(十四) 十大知識體：利害關係人管理
(十五) 倫理與規範

206820001 公共政策與媒體溝通（選） 3 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
透過上述簡介，本課程目標係著重修課同學具備運用媒體與目標受眾溝通的能力為最大目標；具體欲達成學習成效有以下三面向：
一、促成修課學生明瞭公共政策與媒體溝通之核心理論與實踐相關學理；
二、強化修課學生對公共政策與媒體溝通之執行能力；
三、提高學生對公共政策與媒體溝通之具體政策作為。

〔上課內容〕
(一) 相見歡／教材確定／評量說明／課程進行細項說明
(二) 政策為什麼要溝通：媒體溝通的重要性
(三) 政策溝通如何有效：雙向、跨界與社群
(四) 政策溝通的積極性取徑 (I)：政策行銷
(五) 政策溝通的積極性取徑 (II)：政策宣導
(六) 政策溝通的功能論
(七) 政策溝通的對象與方法
(八) 政策溝通的互動策略
(九) 期中考週／期中報告評論與期末報告討論【與老師約定時間】
(十) 政策溝通角色：發言人的互動方式
(十一) 媒體工具的運用
(十二) 媒體溝通方式的掌握：新聞類
(十三) 媒體溝通方式的掌握：廣告類
(十四) 媒體溝通方式的掌握：公共關係類
(十五) 媒體溝通方式的掌握：活動類
(十六) 政策媒體溝通模擬報告 (I)：第 1.2.3 組
(十七) 政策媒體溝通模擬報告 (II)：第 4.5.6 組
(十八) 政策媒體溝通模擬報告 (III)：第 7.8.9 組

206819001 公部門資料分析實作（選） 2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
一、了解資料的產生與收集過程
二、培養資料處理與詮釋的能力
三、培養資料視覺化工具的基礎操作能力

〔上課內容〕
(一) 緒論－資料治理 0 與 1
(二) 資料的產生與收集 1－政府統計資料
(三) 資料的產生與收集 2－政府開放資料
(四) 資料的產生與收集 3－民間資料應用
(五) 資料的分析與詮釋 1－敘述統計與製圖
(六) 資料的分析與詮釋 2－資料詮釋的謬誤
(七) 資料的分析與詮釋 3－資料的再處理
(八) 資料作為決策支援釋 1－現況描繪
(九) 資料作為決策支援釋 2－趨勢預估
(十) 資料作為與民溝通 1－政府宣導品
(十一) 資料作為與民溝通 2－視覺化與懶人包
(十二) 資料治理前瞻 1－如何當個資料科學家
(十三) 資料治理前瞻 2－巨量資料分析與應用

206810001 政策爭議與社會溝通（選） 2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
希望讓學生瞭解政策分析的主要內涵與相關理論，從而建立進一步理解與分析政策的基礎能力。以裨益學生得能經由本課程而建立理解與參與公共政策（與公共事務）的公民素養，此外對於未來志從事公職的同學，本課程亦希冀裨益於學生未來進行實務工作時，得能以多元的角度與民主的態度，進行公共事務與政策的規劃與執行。
本課程為一學期之課程，授課方式為教師授課，包括主要研讀教材的講授，以及針對授課內容之重要概念、個案等，進行台灣相關案例的分析與介紹。以期同學能藉本課程所學之概念，來瞭解公共政策的多元面貌，以培養同學觀察時事與融會貫通的分析思考之能力。

〔上課內容〕
(一) 關於社會爭議與社會溝通的意義
(二) 概念化文章閱讀
(三) 社會溝通與公共審議(上)
(四) 社會溝通與公共審議(下)
(五) 社會爭議中的政策利害相關人(上)
(六) 社會爭議中的政策利害相關人(下)
(七) 社會爭議中的政策問題建構(上)
(八) 社會爭議中的政策問題建構(下)
(九) 科學研究與政府決策的邊界：許厝分校遷校爭議
(十) 社會溝通的中介者
(十一) 【個案】能源轉型的十字路口 (1)
(十二) 【個案】能源轉型的十字路口 (2)
(十三) 【個案】能源轉型的十字路口 (3)
(十四) 【個案】窒息的台灣:空污、政策與社會溝通(1)
(十五) 【個案】窒息的台灣:空污、政策與社會溝通(2)
(十六) 【個案】窒息的台灣:空污、政策與社會溝通(3)

206816001 國會與政策合法化（選） 3 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程的目標是希望培養學生成為公部門及行政機關中推動政策合法化的專業人員，或是在社會各領域上熟稔政策合法化過程的意見領袖，為民主深化奠定基礎，並可能協助私部門與國會或立法委員互動。有關於核心能力，本課程的主要目的是培養學生對**公共事務關懷與價值**以及**公共行政與政策的管理知能**，並輔以部分**公共行政與政策的基礎理論**。
本課程具體欲達成的目標與學習成效如下：
1. 使學生了解國會在民主國家扮演的角色。
2. 使學生熟悉國會主要民主國家的立法組織和運作。
3. 使學生具備立法程序的相關知識。
4. 使學生了解國會議員的動機和行為。
5. 使學生掌握觀察台灣立法院實務運作的工具和資訊來源，以利日後自行進行分析研究國會表現。
6. 掌握行政機關的政策合法化的現況和發展政策合法化的策略。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹、認識民主國會
(二) 國會特質與功能
(三) 國會議員
(四) 各國立法組織 I
(五) 各國立法組織 II
(六) 行政立法關係－制度面
(七) 行政立法關係－行為面
(八) 政策合法化成敗的理論
(九) 台灣立法組織的演變
(十) 委員會
(十一) 黨團協商
(十二) 立法委員行為
(十三) 國會政黨
(十四) 台灣行政機關的立法成效
(十五) 行政機關的政策合法化

公行系碩、博士班課程總覽

256003001　行政組織與管理（必） 3 學分　公碩一　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
課程介紹公共管理基礎理論與概念，以及管理上的實踐。讓學生認知公共管理的本質與發展脈絡，進一步瞭解行政管理當代的議題，以及公務員面臨的挑戰。因此本課程內容將涵蓋公共管理的基本要素，像是行政與政治的關係、行政系統外部的政治與法律環境、公務倫理、績效管理、公部門領導力，以及探討行政管理的典範如新公共管理、新公共行政，以及未來公共行政等主題。透過本課程學習，學生在課堂上可以展現行政管理的理解和想法，並應用在當代公共行政議題上，進一步評估和分析公務員的決策和政府行動。

〔上課內容〕
（一）公共組織與管理的挑戰
（二）了解公共組織的研究:歷史觀點
（三）公共組織的獨特性
（四）分析公共組織的環境
（五）政治權力與公共政策的影響
（六）公共組織目標與效能
（七）如何形塑並達成公共組織的目標:權力、決策與策略
（八）組織結構、設計、技術、資訊科技與社交媒體
（九）了解公共組織裡面的人:動機與動機理論
（十）了解公共組織裡面的人:價值、誘因與工作相關的態度
（十一）領導力、管理的角色與組織文化
（十二）團隊合作:了解團體溝通與衝突
（十三）管理組織變革與發展
（十四）有效能的公共部門管理

256015011　行政組織與管理（必）3 學分　公碩一　每週預估學習時數 12 小時

〔課程目標〕
本課程透過密集的研究及回顧相關的理論、研究、與實踐，致力於發展出一個架構，來了解現代組織的微觀層次面。經由一學期的學習，您將會：
(一) 更加瞭解組織中的行為；
(二) 更加瞭解組織與個人的相互影響；
(三) 更加瞭解行為是如何被科學化的研究，並熟悉此領域最近及古典的文獻；
(四) 對於自己與他人能發展出較佳的理解；
(五) 成為更好的公務員與公共經理人。

〔上課內容〕
Part I: The Dynamic Context of Public Organizations
1. The Challenge of Effective Public Organization and Management
2. Understanding the Study of Organizations: A Historical Review

3. What Makes Public Organizations Distinctive
4. Analyzing the Environment of Public Organizations
5. The Impact of Political Power and Public Policy
Part II: Dimensions of Organizing and Managing
6. Organizational Goals and Effectiveness
7. Formulating and Achieving Purpose: Power, Decision Making, and Strategy
8. Organizational Structure, Design, Technology, Information Technology, and Social Media
9. Understanding People in Public Organizations: Motivation and Motivation Theory
10. Understanding People in Public Organizations: Values, Incentives, and Work-Related
11. Attitudes
12. Leadership, Managerial Roles, and Organizational Culture
13. Teamwork: Understanding Communication and Conflict in Groups
Part III: Strategies for Managing and Improving Public Organizations
14. Managing Organizational Change and Development
15. Advancing Effective Management in the Public Sector

256027001 質性研究法（必）3 學分　公碩一 公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程為一門基礎性課程，主要焦點為質性研究方法之探討與應用，希望藉由本課程培養碩士班同學獨立進行公共行政質化研究的基本能力。碩士班同學透過本課程可瞭解質化研究的本質及過程外，更可進一步適切地鑑賞及批判相關社會科學文獻。首先檢閱過去公共行政的研究及方法，其次從社會科學哲學的角度比較質化與量化研究，探討質化研究的不同類別及傳統，藉以呈現質化研究的特質。其三引介相關之質化研究設計，同時鼓勵學生逐步規劃並完成公共行政及相關議題的研究計畫書。最後則介紹並實際運用各種資料分析方法，並引導同學完成一個優質的質性研究作品。

〔上課內容〕
（一）公共行政質化方法概論
（二）質化研究：本質與類別（一）
（三）質化研究：本質與類別（二）
（四）研究設計@
（五）研究者角色與研究倫理
（六）資料蒐集—訪談與焦點團體
（七）資料蒐集—觀察與實物搜集
（八） 資料分析的原則與步驟
（九） 質化研究的理論建構與寫作
（十） 質化研究的評價

256027011　質性研究法（必） 3 學分　公碩一、公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
(一)同學能瞭解質化研究方法論（methodology)。
(二)同學能熟悉質化研究常用的研究方法（methods)。
(三)同學能具備獨立執行質化研究能力。

(四)同學能具備評析他人質化研究優缺點的功力。

〔上課內容〕
(一)研究題目選擇與形塑。
(二)質化取徑、典範與研究設計。
(三)文獻回顧與研究抽樣。
(四)研究倫理。
(五)田野筆記撰寫+訪談法。
(六)資料整理、編碼與分析。
(七)資料深度分析與理論建構。
(八)參與觀察法+焦點團體。
(九)資料整理、編碼與分析。

256016001 量化研究法（必） 3 學分　公碩一、公博一　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)幫助學生了解以實證為主的研究過程
(二)了解與應用基礎研究方法
(三)培養獨立自主研究的能力

〔上課內容〕
(一) 課程大綱、課程簡介：社會與行為研究的本質
(二) 選擇研究主題 / 資料庫與文獻搜尋與 Endnote
(三) 文獻回顧(literature review)
(四) 因果關係的本質、 研究設計 、建構理論與發展假說
(五) 操作化(operationalization)、態度衡量(attitude measurement) 、量表
(六) 選擇分析單位：抽樣(sampling)、抽樣設計(sampling design)
(七) 問卷設計(questionnaire design)、預試(pretest)
(八) 電話手機訪問、郵寄問卷、訪談、網路問卷，網路問卷工具介紹
(九) 非介入性研究：次級資料分析
(十) 量化資料分析

256016011 量化研究法（必）3 學分 公碩一、公博一　每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要目標，在使同學們具備規劃與執行量化研究所需的知識與技能。除基礎量化研究概念介紹外，也將從公共行政與政策專業中挑選適切的主題，讓學生能夠發掘問題、界定問題、設計研究計畫，進而解決問題、提出政策建議。同時，透過本課程的訓練，同學們將能培養出獨立思考與批判的能力，因應未來學術上或職場上所面臨的挑戰。

〔上課內容〕
(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 社會科學研究基礎與概論［林：1-2 章］

(三)研究方法(量化與質化)［林：3 章］
(四)量化研究目的與量化研究設計［林：4 章］
(五)抽樣邏輯［林：5 章］
(六)概念化、操作化、及測量［林：6 章］
(七)指數與量表［林：7 章］
(八)調查法與問卷設計［林：8 章］
(九)閱讀與撰寫研究報告［林：17 章］［顏：全］［鈕：全］
(十)實驗法［林：9 章］
(十一)量化資料分析概論［林：14 章］
(十二)統計分析方法 - Part 1［林：16 章］
(十三)統計分析方法 - Part 2［林：16 章］
(十四)統計軟體分析與應用

256021001 公共政策與分析〈必〉 3 學分 公碩一 每週預估學習時間 9 小時

〔課程目標〕

本課程探討公共政策學術研究的發展脈絡與趨勢，剖析公共政策研究的學術焦點與爭議，為研究所學生未來進行相關學術研究上奠定理論基礎，裝備同學未來從學術角度切入相關研究，立足在前人的研究成果上參與學術討論。於本課程中，同學先從教科書中基本掌握公共政策研究各核心學術命題。在各命題之間，同學需直接閱讀部分經典及前沿的文獻，訓練如何深入掌握學術文獻的觀點及邏輯，並利用各式各樣的學術文獻尋找整合自己未來的研究命題，與本土政策系絡及議題作對話。透過本課程的訓練，同學應可從學術分析的角度有意義地處理各種公共政策命題，發展不同的學術論文。最後，每位同學皆要完成一份文獻回顧作為學習成果。

〔上課內容〕
(一)課程簡介
(二)政策科學的發展
(三)政治與政策：政策研究的起點
(四)政策行動者及制度：集體行動的邏輯
(五)政策過程：政策的軌跡
(六)政策分析：該如何做判斷？
(七)影響分析及計畫評估：如何做評價？
(八)政策執行研究：政策輸送的迷宮
(九)政策設計：工具？價值？
(十)政策調查的新方向及總結
(十一)政策學習、創新及擴散

256021011 公共政策與分析（必） 3 學分 公碩一 每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
作為辯證與研究導向的進階公共政策課程，本課程首先在使碩班同學熟悉公共政策的基本概念與學理，並在實際應用於特定政策的同時，理解挖掘其邏輯思辯與研究議題。

同學必須在課前預習教科書或論文內容，並在數位平台上回應相關預習問題，接著透過課堂講授與互動討論深度理解各主題，全學期並以針對特定政策議題的學期報告銜接各主題的討論，並提出具備研究旨趣的批判與省思。

〔上課內容〕
(一) 公共政策概論
(二) 公共政策的概念、應用、理論與研究
(三) 政治與政策
(四) 政策行動者與制度
(五) 政策過程
(六) 政策分析途徑
(七) 政策影響分析
(八) 政策設計
(九) 政策執行
(十) 政策調查的新方向
(十一) 政策科學

256687001 問卷調查設計與執行(選) 3 學分 公碩一、IDAS 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
The purpose of this course is to provide in-depth views on the design of questionnaires used in social science research. It is the objective of the instructor to enable the students to be familiar with the theoretical literature related to questionnaire design as well as focusing on practical issues on the survey implementation. Specifically, this course has two broad aims: 1) to give students training in questionnaire building concepts and methods, and 2) to provide students with the knowledge and tools needed to apply statistical techniques to analyze the collected data.

〔上課內容〕
1. Introduction: An Overview of Survey Design and Implementation
2. Research Design – Causality and Correlation
3. Survey Design Process & Types of Questions and Variables
   A. Measure of Ideas and Concepts
4. The Basics of Crafting Good Questions
   A. Item Wording & Context
5. Constructing Open- and Closed-Ended Questions
6. Constructing Attitude, Behavioral, Factual, and Non-Factual Questions
7. Validity and Reliability
8. From Questions to a Questionnaire Ordering and Formatting Surveys Other Components of the Questionnaire & Bolstering Response Rates
9. Paper-Based & Online Surveys – Theories, Tools, and Problems
10. Simulated Forums – Proposal Presentation
11. Common Method (Source) Bias & Solutions
12. Issues of Response and Nonresponse Bias
13. Survey Sampling – Theories and Approaches
14. Issues of Self-Selection Bias
15. Basic Statistics and Analytic Tools (Part 1)
16. Basic Statistics and Analytic Tools (Part 2)

256766001　基礎統計學（選） 3 學分　公碩一　每週預估學習時間 9 小時

〔課程目標〕
本課程主要分為兩大部分，循序漸進地帶領同學了解統計學的內涵。學期前半將著重在介紹統計學的整體概念，並逐一深入相關主題，包括資料整理、機率論、抽樣分配、估計與信心區間等主題；學期後半段，將著重在提出研究假設之能力培養，同時訓練學生運用各種方法進行假設檢定，包括卡方檢定、t-test、變異數分析、簡單迴歸分析等等。過程中，將配合上機實作與練習等方式，讓同學們具備運用統計軟體達成分析目標之能力。

〔上課內容〕
(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 資料的種類與整理［林： Ch2-Ch3］
(三) 以統計表、統計圖呈現統計資料［林： Ch4-Ch5］
(四) 機率論［林：Ch6 ］
(五) 機率分配［林：Ch7-Ch8］
(六) 抽樣分配 ［林：C10 ］
(七) 統計估計與信心區間［林：Ch11］
(八) 假設檢定［林：Ch12］
(九) 卡方檢定：類別資料的分析 ［林：Ch17 ］
(十) t-test (part 1)［林：Ch13 ］
(十一) t-test (part 2)［林：Ch13 ］
(十二) 變異數分析 (part1)［林：Ch14 ］
(十三) 變異數分析 (part2)［林：Ch14 ］
(十四) 簡單迴歸分析 (part1)［林：Ch15 ］
(十五) 簡單迴歸分析 (part2)［林：Ch15 ］
(十六) 無母數統計檢定［林：Ch18］

256736001 衝突管理：倫理與談判（選）3 學分 公碩一、二 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)幫助同學了解衝突管理概念
(二)熟練談判技能
(三)體會個人、組織與社會因素如何影響衝突管理
(四)發展個人倫理框架

〔上課內容〕
(一)衝突管理基本概念:衝突管理概述、談判理論與策略、Alternative Dispute Resolution (ADR)內容介紹與應用
(二)分配式談判
(三)整合式談判
(四)談判模板
(五)衝突管理影響因素：個人認知、權力與決策迷思、組織動態影響、社會結構議題
(六)衝突管理倫理架構：倫理學、建構個人（談判）倫理框架

256688001 公共審議與政策分析（選）3 學分　公碩一、公碩二 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
此門課程將透過社會重大爭議事件與法案的整理與討論，一步步地帶領同學進行相關議題的政策分析，並討論在價值分歧、專業分工細緻、民主意識高漲的社會中，握有公權力的行政人員，如何在機關體制的授權與限制下，尋求最大共識推動政策。課程設計更著重在如何實踐參與式民主與政策溝通。

〔上課內容〕
(一) 透過選定的政策法案實例，引導學生對於具體案例的問題進行觀察、思考。
(二) 認識審議式政策分析，以及其在政策制訂與方案選擇中可以扮演的角色。
(三) 協助學生檢視政策成形背後的歷史脈絡。
(四) 運用新的軟體工具，培養梳理、轉譯與溝通政策的能力。
(五) 界定議題之利害相關人，分析其論述之正反辯證。
(六) 討論可能的政策工具與行政程序，來促進政策對話與回應。
(七) 培養蒐集政策相關多元意見、強化文本分析，以及意見分類與回應的能力。
(八) 培養學生跨界溝通與解決問題的能力。
(九) 拓展民主行政的實踐想像，與提升公共審議的素養，師生共同思考政策過程更趨民主化的可能性。

256745001 行政組織實地研究（選）3 學分 公碩一、公碩二 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
目標：本課程主要提供學生親身參與公共行政組織運作的機會，培養對公共組織相關議題的敏感度，將學習之理論與公共組織的實務運作進行對話，藉此開拓學生的視野，並透過質性研究方法，系統地蒐集與分析實證資料，完成一學術性研究報告，對公共行政理論與實務進行深入的理解與反思。
對象：本課程適合以下各種不同類型學生選修：(一)對公部門特定議題的研究或特定實務運作有興趣，但無機會實際接觸者。(二)已在公部門服務，對於所服務機關特定問題有興趣進行深入研究者。(三)對特定公部門的實務運作有興趣深入了解及探索者。

〔上課內容〕
內容：針對以上不同類型同學，本課程(一)聯繫相關機關，安排實習，以完成同學研究議題所需實地研究機會(二)提供方法上的協助，以進行特定議題的系統性分析。
機關：實地研究機關之安排由下列方式進行：(一)由授課教師在學期初提供機關名額，由同學依興趣及研究需要選擇 (二)同學自行聯繫機關，經授課教師同意後進行 (三)由同學在期初提供所需機關，由授課教師協助聯繫(4)在職同學以其任職機關為主，自第四週後開始進行實地研究。

機關考核(20%)、實地日誌 (30)%、實習報告(40%)、教師考核(10%)
(一) 機關考核 (20%)
由機關輔導員評估同學參與機關業務運作情形，就工作表現、積極主動精神、人際互動等項目情形予以評分。
(二) 實地日誌(30%)

依研究需要，按照學術格式，撰寫八篇實地研究或參與觀察日誌，於每次機關實習後一週內以電子郵件傳送給授課教師，並在兩週內交紙本一份。
(三) 學期報告(40%)

1. 報告內容：學期報告介於 5000 字與 7000 字間，應包括以下各部分：研究問題的界定、文獻回顧、理論架構或假設(optional)、研究設計、資料分析與討論與結論 。
2. 寫作進行方式與時程
   (1)於機關進行參與研究四分之一前，繳交 600 字研究問題敘述，詳述所選定的研究問題與背景，並附上六篇以上參考文獻出處。
   (2)與實習進行一半前，依課程大綱所定時間交所完成之文獻回顧和研究命題〈或假設〉。提交完整實習成果報告計畫初稿。
   (3)依所定時間於課堂報告實習成果報告內容，報告同學必須於上課三日前，將完整報告送交評論同學及老師。內容應符合學術論文格式，並包括封面頁、目錄、本文、附註、參考書目、附錄等。口頭報告時應準備輔助資料(製作 powerpoint)，使參與同學能充分了解報告內容。擔任評論的同學亦應於事先完成五百字的評論稿，並於報告人完成報告後負責評論得失。

(四) 教師考核(10%)
授課教師將依據同學實習日誌登錄情形、課程出席情形、實習出缺勤情形以及上課參與討論情形予以評定成績。

256710001　科技風險與環境政策（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
面對越形複雜的科技社會政治問題，傳統公共決策模式在處理攸關科技風險與環境健康等科學不確定性問題充滿侷限，新的政策分析與決策模式孕育而生，希望強化科技社會的民主性與永續性。在此脈絡下，本課程探討科技社會的公共決策問題，內容包括科技爭議、科學知識生產、專家政治、社會運動、風險溝通等對相關政策與政治社會的影響。課程單元並介紹公民參與科技議題的審議民主討論模式，希望從前瞻、民主、草根的角度，探討科技社會所面臨複雜的公共決策問題，增進學生對目前體制的分析與批判能力，思考現代科技社會的治理與永續之道。

〔上課內容〕
(一) 風險社會與公共決策
(二) 環境政策知識建構
(三) 專家角色與政治秩序
(四) 產業、科學證據與科技論述
(五) 科學不確定性與預警原則
(六) 科技決策中的公民角色
(七) 資訊民主與環境治理
(八) 科技決策與公共參與
(九) 風險溝通、評估與治理
(十) 社區行動科學與環境正義

256741001　理性決策理論與實務（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)了解決策相關理論內容於發展
(二)討論決策理論在公共政策領域的研究與應用

〔上課內容〕
(一)決策理論基本介紹
(二)層級分析法理論與分析工具介紹
(三)德菲法理論與分析工具介紹
(四)資料包絡分析法理論與分析工具介紹
(五)統計決策分析模型基本原理
(六)群體決策理論介紹
(七)決策盲點

256691001 跨域治理與組織協力（選）3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程目的在於協助學生瞭解：跨域治理與組織協力與當代公共治理概念的連結；協力與共享資源的概念如何影響當前社會發展；跨域治理、組織協力的基本概念與理論；府際關係與管理理論對於政府部門之間的協力的影響；從公共管理者、組織、與網絡的角度來認識跨域治理與組織協力；學習推動跨域治理與組織協力可能面對的困難與挑戰。

〔上課內容〕
(一) 課程簡介
(二) 跨域與組織協力與公共治理的關係 I
(三) 跨域與組織協力與公共治理的關係 II
(四) 跨域與組織協力實例—協力與共享時代 I
(五) 跨域與組織協力實例—協力與共享時代 II
(六) 跨域治理 I
(七) 跨域治理 II
(八) 組織協力 I
(九) 組織協力 II
(十) 府際關係與管理 I
(十一) 府際關係與管理 II
(十二) 跨域治理與組織協力—管理者觀點
(十三) 跨域治理與組織協力—組織觀點
(十四) 跨域治理與組織協力—社會網絡觀點
(十五) 跨域治理與組織協力的困難與挑戰

256694001 公共行政與災害防救〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕

本課程透過公共行政的角度來認識災害防救，以幫助學生：學習災害防救的基本概念；瞭解府際關係與跨部門合作在災害防救中的重要性；認識台灣以及他國災防組織、體系、與政策；思考災害防救過程中災民、官僚、以及媒體與資訊所扮演的角色；探討目前災害防救研究及實務之主要議題。

〔上課內容〕
(一)課程簡介
(二)災害防救導論 I
(三)災害防救導論 II
(四)從公共行政角度看災害防救
(五)災害防救體制
(六)災害防救、官僚理性、與災民集體行為
(七)災害防救與地方政府
(八)災害防救與府際關係
(九)災害防救、組織協力與領導
(十)災害防救與非營利組織
(十一)災害防救與社區
(十二)災害防救與全球治理
(十三)災害防救與社會
(十四)災害防救、媒體與資訊
(十五)災害防救與風險評估

256724001　政策分析的理論與實務（選）3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)協助同學瞭解公共政策重要理論（包括實證及後實證政策分析）的主要內容及其實際應用。
(二)協助同學學習實際撰寫政策分析報告，提昇同學撰寫政策分析文章、碩博士論文，及實際從事政策分析的能力。
(三)藉由課堂腦力激盪，培養同學批判性思考的能力與習慣。

〔上課內容〕
(一) 政策分析的實際方法
(二) 個案研究方法
(三) 政策規劃的理論與實務
(四) 決策的理論與實務
(五) 公共政策與民主參與
(六) 社會運動與公共政策
(七) 政策執行的理論與實務
(八) 政策評估的理論與實務
(九) 政策網絡的理論與實務
(十) 後實證的政策分析
(十一) 管制政策的理論與實務
(十二) 教育政策的理論與實務

256005001　研究方法論（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享知識的興趣與能力，並期待經由研究方法論的學習過程，能使本班學生具有察知重要議題、創造系統知識、應用研究方法、報告研究發現，以及教育彼此的學養與心胸，進而對公共行政與社會科學有所貢獻。基本上，研究方法論旨在探究研究方法之後設理論及其架構與典範，其下則有研究方法，或可概分為質的研究方法與量的研究方法兩大類，在下者則為各種研究工具與技術，例如統計電腦軟體應用、田野調查技巧等等。
同時，本課程為了使本班同學培養出具創造性水準的思惟與想像力的研究能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合概念及知識的方法。為了達成上述的目標，我們將介紹對於研究方法論有卓越貢獻的學說，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人理論水準、研究方法程度與研究方法論的涵養。事實上，藉著研究方法論的教育歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論的方法論基礎，更能提供吾人從事學術研究與實務工作的思想根源。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹
(二) 世界觀
(三) 社會建構論
(四) 典範論
(五) 實證論
(六) 詮釋論
(七) 行動研究
(八) 實地理論
(九) 多元研究法
(十) 公共行政的藝術
(十一) 詮釋與現象
(十二) 重塑公共行政研究
(十三) 研究方法與技巧（一）
(十四) 研究方法與技巧（二）
(十五) 研究方法與技巧（三）

256704001　社會企業（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
近年來,無論是在學界與實務界,都吹起一陣社會企業(Social Enterprise)熱潮。就全球大環境而言，經濟、社會環境問題的變遷及挑戰日趨繁雜，政府、企業及第三部門相繼尋求解決之道，相對於政府及企業，第三部門常扮演互補性的角色，一方面與政府之間建立合作關係，建構公私協力的夥伴關係，協助政府提供公共服務；另一方面為維持作為社會價值缺口的支持性部門及自主性運作，第三部門與企業部門的營運模式逐漸結合，一種混合組織應運而生，通稱之為社會企業。
台灣社會企業的發展，源起於 1990 年代政治、經濟及社會快速變遷的時代，近年不僅社福

團體快速發展社會企業方案，企業界也積極透過企業社會責任、善因行銷或培植社會企業等方式，投入此新興領域。2014 年 9 月行政院公佈了「社會企業行動方案(103-105 年)」，並將 2014 年定為「社企元年」。同時，隨著社企流、台灣社會企業創新創業學會、台灣大學 NET IMPACT、輔仁大學社會企業在職學位學程、中山大學社會企業發展研究中心、法鼓文理學院社會企業與創新學程、聯合報系「願景工程」社會企業報導工作室、社企聚落等相繼成立，均顯示台灣社會企業發展方興未艾之氛圍逐漸成形。
緣此，本課程擬從定義、基礎理論與各國發展經驗著手,衍化初探討社會企業的思維架構，並從各國個案探討與本國社會企業實地參訪過程中,共同探究我國社會企業可能提供的功能與可能面臨的困境。

〔上課內容〕
(一)課程介紹、任務分組、共同設計課程
(二)社會企業——從我到我們的共生
(三)志工企業家－提昇人類社會的力量（1）
(四)志工企業家－提昇人類社會的力量（2）
(五)志工企業家－提昇人類社會的力量（3）
(六)志工企業家－提昇人類社會的力量（4）
(七)企業型非營利組織（1）
(八) 企業型非營利組織（2）
(九) 企業型非營利組織（3）
(十) 企業型非營利組織（4）

256784001 公共行政與民主政治（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程的目的，是希望結合公共行政與民主政治原典研讀，使同學對於民主行政的重要性與在地性能有更為深刻的認識，也為著將來在相關領域進行本土研究作好準備。本課程共分為三段，第一段是「公共行政的起源與本質」，讓同學了解公共行政的起源問題，以及公共行政的起源與民主政治之間的關聯；第二段是「民主理論與公共行政」，討論民主理論中幾個重要的概念，以及它們與公共行政的關聯；最後一個部份是「行政與政治的互動」，討論八項行政與政治互動關鍵的研究議題，帶領學生了解該領域可以切入的研究主題。

〔上課內容〕
課程簡介：公共行政與民主政治，Why bother?
一、公共行政的起源與本質
(一)公共行政的起源
(二)權力分立與公共行政
(三)民主行政的建構
(四)官僚體系與民主政治
二、民主理論與公共行政
(一)全意志與民意
(二)多元主義與集體選擇
(三)公民參與
(四)審議式民主

三、行政與政治的互動
(一)政治與行政二分
(二)官僚責任與民主
(三)回應性與專業性
(四)課責機制的運作與設計
(五)官僚體系的政治控制
(六)代表性官僚
(七)公共政策與民主政治
(八)電子化政府與電子化民主

256794001　公共行政的政治經濟學（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程目的，是經由公共選擇理論、新制度理論、賽局理論的引介與應用當中，啟發學生以現代政治經濟學，分析公共事務制度及決策行為的興趣，並在資料研讀與課堂報告當中，學習對公共事務的分析與表達能力，進而養成面對公共事務深度思考的習慣。本課程將著重在經濟學觀念的引介與應用，而不在經濟數理的推演，以讓非經濟學為主修的學生，也有機會接觸並應用過去半世紀以來，學者以經濟學方法，研究政府制度暨決策行為的成果。

〔上課內容〕
(一)公共行政的政治經濟學簡介
(二)現代政治經濟學：政治經濟學
(三)現代政治經濟學：理性選擇理論
(四)現代政治經濟學：公共利益
(五)公共選擇理論：政治行為
(六)公共選擇理論：民主政治
(七)公共選擇理論：官僚政治
(八)公共選擇理論：合作的演化
(九)新制度理論：交易成本與寇斯定理
(十)新制度理論：制度與制度變遷
(十一)新制度理論：代理人理論
(十二)新制度理論：政治轉型、制度選擇與政治穩定
(十三)賽局理論：互動決策
(十四)賽局理論：策略動態
(十五)賽局理論：協調與焦點
(十六)賽局理論：賽局理論的問題

256690001 公共部門領導與管理研究(選)3 學分 公碩博、IDAS　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
學生可以從理論上學習到當代最重要的公共管理和領導理論並培養對文獻閱讀的敏銳度。在實務應用上，學生可以理解公共管理者的挑戰和限制，尋找可能的解決問題的途徑。並且評估自我的領導能力和技巧，學習在各層級的公共組織中成功管理之道。

〔上課內容〕
(一) 公部門與私部門的差異
(二) 公共價值
(三) 策略管理與外部環境
(四) 公部門創新
(五) 工作壓力與情緒勞務
(六) 決策
(七) 動機理論與公共服務動機
(八) 公部門領導力
(九) 權力與政治
(十) 政策溝通
(十一) 公部門績效管理
(十二) 組織變革

256768001　多變量統計分析（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使同學具備公共行政與政策專業中多變量統計方法的基礎知識，並透過統計分析軟體（SPSS 與 R）培育相關技能。課程首先將介紹量化研究論文的相關程序與格式，分析方法包括簡單與多元迴歸與路徑分析、探索性因素分析、邏輯迴歸、與集群分析，最後以驗證性因素分析與結構方程式模型導論作為更進階統計方法的準備。

〔上課內容〕
(一) 統計分析軟體基本技巧 / 單雙變量統計
(二) 多變量分析總論
(三) 相關分析 / 簡單迴歸分析
(四) 多元迴歸分析 / 路徑分析
(五) 探索性因素分析
(六) 多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 虛擬迴歸
(七) 多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 混合迴歸
(八) 多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 曲線迴歸
(九) 邏輯迴歸
(十) 集群分析
(十一) 探索性因素分析與結構方程式模型導論

256753001　系統思考與政策模擬（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
由於政策科學與資訊科技的相輔相成，電腦模擬（computer simulation）已成為公共政策研究的重要方法之一，而其中以系統思考（systems thinking, ST，即為學習型組織的第五項修練）與系統動力學（system dynamics, SD）為導向的模擬途徑，更專長於分析動態複雜的問題，而成為公共行政與公共政策領域的實務問題分析與研究方法。

本課程在使同學熟悉系統思考的基本觀念，同時具備將觀念轉換為政策模型的相關知識技能，並透過系統動力學模擬軟體 Vensim 的輔助以及實際的政策個案練習，將自選的政策問題加以模擬與分析。

〔上課內容〕
(一) 系統思考與系統動力學概論
(二) 模擬軟體 Vensim 簡介與取得
(三) 系統思考 / 系統基模
(四) 系統動力學導向的政策模型建構
(五) 政策模型建構：因果環路圖/積量流量圖
(六) 動態複雜系統的結構與行為
(七) 政策模擬分析與決策學習實驗
(八) 一般政策模型
(九) 系統思考與系統動力學模擬的發展

256775001 政府資訊管理與數位治理（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使公共管理者具備公共行政與政策專業中資訊管理與資訊治理相關的知識與技能，並妥善結合對內的資訊治理與對外的電子治理。全學期課程首先將介紹資訊管理的基本技術與管理觀念，配合公部門的特殊環境點出資訊管理的重要性，並探討政府運用資訊科技的相關議題。第二部分則著重於數位治理的原理與應用，包含資訊基礎建設、線上服務、資訊公開、決策制訂、與電子投票等相關應用與研究議題。

〔上課內容〕
(一) 資通訊科技發展與數位治理 IT Introduction & A Brief History of Public-Sector IT Policy
(二) 數位落差與數位治理 Digital Divide/Opportunity & National E-Governance Survey
(三) 政府資訊系統規劃 Partnership, Contracting, and Planning for Public Information Systems
(四) 政府資訊系統專案管理 Needs Assessment and Project Management
(五) 政府資訊系統的執行與評估 Implementation and Evaluation of Public Information Systems
(六) 政府資訊治理 IT Governance, Organization and Leadership
(七) 數位政府發展模型 The E-Government Business Model
(八) 政府線上服務 Government Online Service Delivery
(九) 政府資訊工開與開放資料 Open Data, Information Access and Governmental Transparency
(十) 數位民主 E-Democracy
(十一) 巨量資料/大數據 Big Data
(十二) 數位治理與跨域管理 Cross-Boundary/Sector E-Governance
(十三) 智慧城市與數位治理相關議題 Smart Cities and Summary of E-Governance Issues

256713001 公共行政學術思想發展〈選〉2 學分 公碩博 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課精選當今西方公共行政學術思想的三個重大發展議題(從公共行政至公共管理之發展、政策執行與公共管理之接軌、從政策學習到政策創新)，以縱向方式回顧其發展趨勢及精讀相關經典學術文獻，以此為碩博研究生奠定深厚的學術對話基礎，強化日後學術思辨之能力。最後，以西方學術思想反思臺灣的相關經驗及學術發展。

〔上課內容〕
(一) 公共行政學術思想發展概覽
(二) 趨勢一：從公共行政至公共管理之發展
(三) 趨勢二：政策執行與公共管理之接軌
(四) 趨勢三：從政策學習到政策創新
(五) 經典著作閱讀與討論
(六) 撰寫學術評論與批判
(七) 臺灣相關發展的反思

256729001 中國大陸公部門改革專題研究〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習 6 小時

〔課程目標〕
本課程嘗試從公共行政學角度剖析當代中國大陸的公部門改革，為公共行政學生提供一個華人社會比較視野及為中國大陸研究學生提供不同於傳統中國研究的視野。本課程以全球性公部門改革趨勢為背景，針對改革開放時代的中國大陸公部門變遷作深入的探討。

〔上課內容〕
(一) 現代公共行政議題與當代中國公共治理運作的銜接
(二) 中國大陸國家發展回顧與政治行政制度
(三) 中國大陸改革開放前後的公共行政與管理
(四) 中國行政改革途徑
(五) 改革專題：官僚體制、績效管理與公共服務創新
(六) 改革專題：公共政策過程、政策學習與擴散
(七) 改革專題：民眾參與公共治理

256884001 公共管理研究（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程旨在幫助同學瞭解公共管理這門學科的學術發展，提昇同學對公共管理相關文獻的界定、分析、詮釋、批判與評估能力。課程主要內容涵蓋公共管理相關理論概念與研究成果。修完本課程後之同學應有能力針對公共管理相關課題進行知性對話與學術研究，並具備開授公共管理相關課程以及成為一位優質管理者的基本學識。

〔上課內容〕
1. Introduction
2. The Competing Values Approach to Management

3. Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
4. Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
5. Establishing and Maintaining Stability and Continuity
6. Establishing and Maintaining Stability and Continuity
7. Improving Productivity and Increasing Profitability
8. Improving Productivity and Increasing Profitability
9. Promoting Change and Encouraging Adaptability
10. Promoting Change and Encouraging Adaptability
11. Integration and the Road to Mastery

256809001　政府談判專題研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
本課程係為公共行政碩博士班同學而設計，其主要目的在於介紹理性抉擇（Rational Choice），博奕理論（Game Theory）及其他研究途徑在政府談判相關領域研究的成就及其限制。因此，本學期將就「個人決策行為」、「利益團體」、「政黨」、「官僚行為」以及「政府間談判」等課題，做為重點介紹、導讀。這是一個互動式的課程,期望同學能於課堂上互相討論，並對相關課題再行深入研究。

〔上課內容〕
(一)Bruce Bueno de Mesquita(2010), Prediction.
(二)談判學的研究方法
(三)The Art and Science of Negotiation
(四)個案研討

256840001　創意思考研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)創意思考的基本概念及相關理論
(二)創造力的特質
(三)發揮創造力的潛能
(四)整合左、右腦均衡發展

〔上課內容〕
(一)創意的必要性與特質
(二)創造力的歷程與環境
(三)創造力研究途徑與典範
(四)創造力的領域
(五)水平思考的工具和技術
(六)創意思考的運用
(七)東方哲學與創意思考
(八)禪與創意思考

二、博士班

256028001 行政組織與管理理論研究（必）3 學分　公博一 每週預估學習時數 15 小時

〔課程目標〕
討論民主社會環境下，政府部門行政體系如何面對影響其政策產出的重要治理環境，包含全球行動者、制度與過程，以及如何與其治理環境互動。本課程強調社會科學研究與全球政策之間的關聯，試圖連結全球經濟、全球氣候、與國內政策，提供本系學生及全球政策實踐者主要的研究文獻資源導覽、學習與批判。

〔上課內容〕
Part I. Global Policy Challenges
1. Global Climate Change、Global Water Governance、Deforestation；
Part II: Concepts and Approaches
2. Biotechnology and Biosafety、Global Environmental Norms、Global Governance；
3. International Environmental Law、Green Growth、Climate Change Justice；
Part III: Global Actors, Institutions, and Processes
2. The Nation-State, International Society, and the Global Environment、Transnational Environmental Activism、Business as a Global Actor；
3. International Regime Effectiveness、International Negotiations、Regionalism and Environmental Governance；
Part IV: Global Economy and Policy
4. Globalization、Private Regulation in Global Environmental Governance 、International Trade, the Environment, and Climate Change ；
5. Global Finance and the Environment、Energy Policy and Climate Change、International Aid and Adaptation to Climate Change；
PART V: Transnational Business Governance Interactions
6. Transnational Business Governance Interactions: Conceptualization and Framework for Analysis；
Does California Need Delaware? Explaining Indonesian, Chinese and United States；
Support for Legality Compliance of Internationally Traded Products；
Dynamic Governance
Interactions: Evolutionary Effects of State Response to Non-State Certification Programs；
Part VI: Specific Topics
7. Standards as Instruments of Governance
8. Transnational Politics of Human Rights
9. Regulation: Does Globalization Lead to a Race to the Bottom?
10. Development Aid and NGOs
11. Norm Creation: How international norms are generated and disseminated
12. Climate Change and Global Governance
13. Global Health(國際規範與國內政策的互動)
14. Forest Governance(森林治理)
15. Genetically Modified Food Regulation

256026001 高等質性研究（必）3 學分　公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程為一門基礎性課程，主要焦點為質性研究方法之探討與應用，希望藉由本課程培養碩士班同學獨立進行公共行政質化研究的基本能力。碩士班同學透過本課程可瞭解質化研究的本質及過程外，更可進一步適切地鑑賞及批判相關社會科學文獻。首先檢閱過去公共行政的研究及方法，其次從社會科學哲學的角度比較質化與量化研究，探討質化研究的不同類別及傳統，藉以呈現質化研究的特質。其三引介相關之質化研究設計，同時鼓勵學生逐步規劃並完成公共行政及相關議題的研究計畫書。最後則介紹並實際運用各種資料分析方法，並引導同學完成一個優質的質性研究作品。

〔上課內容〕
(一) 公共行政質化方法概論
(二) 質化研究：本質與類別（一）
(三) 質化研究：本質與類別（二）
(四) 研究設計
(五) 研究者角色與研究倫理
(六) 資料蒐集—訪談與焦點團體
(七) 資料蒐集—觀察與實物搜集
(八) 資料分析的原則與步驟
(九) 質化研究的理論建構與寫作
(十) 質化研究的評價

256026001 高等質性研究（必） 3 學分　公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
(一)同學能瞭解質化研究方法論（methodology)。
(二)同學能熟悉質化研究常用的研究方法（methods)。
(三)同學能具備獨立執行質化研究能力。
(四)同學能具備評析他人質化研究優缺點的功力。

〔上課內容〕
(一)研究題目選擇與形塑。
(二)質化取徑、典範與研究設計。
(三)文獻回顧與研究抽樣。
(四)研究倫理。
(五)田野筆記撰寫+訪談法。
(六)資料整理、編碼與分析。
(七)資料深度分析與理論建構。
(八)參與觀察法+焦點團體。
(九)資料整理、編碼與分析。

256029001　高等量化研究（必） 3 學分　公博一　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)了解理論研究的研究過程
(二)培養複雜量化資料分析的方法

〔上課內容〕
(一)基礎統計複習
(二)多變量分析方法複習 I（因素分析）
(三)多變量分析方法複習 II（回歸分析）
(四)量化資料處理基本原則
(五)結構方程式模型(Structural Equation Modeling)原理講授
(六)結構方程式模型(Structural Equation Modeling)相關軟體教導(LISREL, AMOS, PLS)
(七)理論建構與大型資料分析

256741001　理性決策理論與實務（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)了解決策相關理論內容於發展
(二)討論決策理論在公共政策領域的研究與應用

〔上課內容〕
(一)決策理論基本介紹
(二)層級分析法理論與分析工具介紹
(三)德菲法理論與分析工具介紹
(四)資料包絡分析法理論與分析工具介紹
(五)統計決策分析模型基本原理
(六)群體決策理論介紹
(七)決策盲點

256710001　科技風險與環境政策（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
面對越形複雜的科技社會政治問題，傳統公共決策模式在處理攸關科技風險與環境健康等科學不確定性問題充滿侷限，新的政策分析與決策模式孕育而生，希望強化科技社會的民主性與永續性。在此脈絡下，本課程探討科技社會的公共決策問題，內容包括科技爭議、科學知識生產、專家政治、社會運動、風險溝通等對相關政策與政治社會的影響。課程單元並介紹公民參與科技議題的審議民主討論模式，希望從前瞻、民主、草根的角度，探討科技社會所面臨複雜的公共決策問題，增進學生對目前體制的分析與批判能力，思考現代科技社會的治理與永續之道。

〔上課內容〕
(一) 風險社會與公共決策

（二）環境政策知識建構
（三）專家角色與政治秩序
（四）產業、科學證據與科技論述
（五）科學不確定性與預警原則
（六）科技決策中的公民角色
（七）資訊民主與環境治理
（八）科技決策與公共參與
（九）風險溝通、評估與治理
（十）社區行動科學與環境正義

256691001 跨域治理與組織協力（選）3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程目的在於協助學生瞭解：跨域治理與組織協力與當代公共治理概念的連結；協力與共享資源的概念如何影響當前社會發展；跨域治理、組織協力的基本概念與理論；府際關係與管理理論對於政府部門之間的協力的影響；從公共管理者、組織、與網絡的角度來認識跨域治理與組織協力；學習推動跨域治理與組織協力可能面對的困難與挑戰。

〔上課內容〕
（一）課程簡介
（二）跨域與組織協力與公共治理的關係 I
（三）跨域與組織協力與公共治理的關係 II
（四）跨域與組織協力實例—協力與共享時代 I
（五）跨域與組織協力實例—協力與共享時代 II
（六）跨域治理 I
（七）跨域治理 II
（八）組織協力 I
（九）組織協力 II
（十）府際關係與管理 I
（十一）府際關係與管理 II
（十二）跨域治理與組織協力—管理者觀點
（十三）跨域治理與組織協力—組織觀點
（十四）跨域治理與組織協力—社會網絡觀點
（十五）跨域治理與組織協力的困難與挑戰

256694001 公共行政與災害防救〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程透過公共行政的角度來認識災害防救，以幫助學生：學習災害防救的基本概念；瞭解府際關係與跨部門合作在災害防救中的重要性；認識台灣以及他國災防組織、體系、與政策；思考災害防救過程中災民、官僚、以及媒體與資訊所扮演的角色；探討目前災害防救研究及實務之主要議題。

〔上課內容〕
(一)課程簡介
(二)災害防救導論 I
(三)災害防救導論 II
(四)從公共行政角度看災害防救
(五)災害防救體制
(六)災害防救、官僚理性、與災民集體行為
(七)災害防救與地方政府
(八)災害防救與府際關係
(九)災害防救、組織協力與領導
(十)災害防救與非營利組織
(十一)災害防救與社區
(十二)災害防救與全球治理
(十三)災害防救與社會
(十四)災害防救、媒體與資訊
(十五)災害防救與風險評估

256724001 政策分析的理論與實務(選)3學分 公碩博 每週預估學習時數3小時

〔課程目標〕
(一)協助同學瞭解公共政策重要理論(包括實証及後實証政策分析)的主要內容及其實際應用。
(二)協助同學學習實際撰寫政策分析報告,提昇同學撰寫政策分析文章、碩博士論文,及實際從事政策分析的能力。
(三)藉由課堂腦力激盪,培養同學批判性思考的能力與習慣。

〔上課內容〕
(一)政策分析的實際方法
(二)個案研究方法
(三)政策規劃的理論與實務
(四)決策的理論與實務
(五)公共政策與民主參與
(六)社會運動與公共政策
(七)政策執行的理論與實務
(八)政策評估的理論與實務
(九)政策網絡的理論與實務
(十)後實證的政策分析
(十一)管制政策的理論與實務
(十二)教育政策的理論與實務

256005001 研究方法論(選) 3學分 公碩博 每週預估學習時數6小時

〔課程目標〕
本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享知識的興趣與能力,

並期待經由研究方法論的學習過程，能使本班學生具有察知重要議題、創造系統知識、應用研究方法、報告研究發現，以及教育彼此的學養與心胸，進而對公共行政與社會科學有所貢獻。基本上，研究方法論旨在探究研究方法之後設理論及其架構與典範，其下則有研究方法，或可概分為質的研究方法與量的研究方法兩大類，在下者則為各種研究工具與技術，例如統計電腦軟體應用、田野調查技巧等等。
同時，本課程為了使本班同學培養出具創造性水準的思惟與想像力的研究能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合概念及知識的方法。為了達成上述的目標，我們將介紹對於研究方法論有卓越貢獻的學說，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人理論水準、研究方法程度與研究方法論的涵養。事實上，藉著研究方法論的教育歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論的方法論基礎，更能提供吾人從事學術研究與實務工作的思想根源。

〔上課內容〕
（一）課程介紹
（二）世界觀
（三）社會建構論
（四）典範論
（五）實證論
（六）詮釋論
（七）行動研究
（八）實地理論
（九）多元研究法
（十）公共行政的藝術
（十一）詮釋與現象
（十二）重塑公共行政研究
（十三）研究方法與技巧（一）
（十四）研究方法與技巧（二）
（十五）研究方法與技巧（三）

256704001　社會企業（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
近年來,無論是在學界與實務界,都吹起一陣社會企業(Social Enterprise)熱潮。就全球大環境而言，經濟、社會環境問題的變遷及挑戰日趨繁雜，政府、企業及第三部門相繼尋求解決之道，相對於政府及企業，第三部門常扮演互補性的角色，一方面與政府之間建立合作關係，建構公私協力的夥伴關係，協助政府提供公共服務；另一方面為維持作為社會價值缺口的支持性部門及自主性運作，第三部門與企業部門的營運模式逐漸結合，一種混合組織應運而生，通稱之為社會企業。
台灣社會企業的發展，源起於 1990 年代政治、經濟及社會快速變遷的時代，近年不僅社福團體快速發展社會企業方案，企業界也積極透過企業社會責任、善因行銷或培植社會企業等方式，投入此新興領域。2014 年 9 月行政院公佈了「社會企業行動方案(103-105 年)」，並將 2014 年定為「社企元年」。同時，隨著社企流、台灣社會企業創新創業學會、台灣大學 NET IMPACT、輔仁大學社會企業在職學位學程、中山大學社會企業發展研究中心、法

鼓文理學院社會企業與創新學程、聯合報系「願景工程」社會企業報導工作室、社企聚落等相繼成立，均顯示台灣社會企業發展方興未艾之氛圍逐漸成形。
緣此，本課程擬從定義、基礎理論與各國發展經驗著手,衍化初探討社會企業的思維架構，並從各國個案探討與本國社會企業實地參訪過程中,共同探究我國社會企業可能提供的功能與可能面臨的困境。

〔上課內容〕
(一)課程介紹、任務分組、共同設計課程
(二)社會企業——從我到我們的共生
(三)志工企業家－提昇人類社會的力量（1）
(四)志工企業家－提昇人類社會的力量（2）
(五)志工企業家－提昇人類社會的力量（3）
(六)志工企業家－提昇人類社會的力量（4）
(七)企業型非營利組織（1）
(八)　企業型非營利組織（2）
(九)　企業型非營利組織（3）
(十)　企業型非營利組織（4）

256784001 公共行政與民主政治（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程的目的，是希望結合公共行政與民主政治原典研讀，使同學對於民主行政的重要性與在地性能有更為深刻的認識，也為著將來在相關領域進行本土研究作好準備。本課程共分為三段，第一段是「公共行政的起源與本質」，讓同學了解公共行政的起源問題，以及公共行政的起源與民主政治之間的關聯；第二段是「民主理論與公共行政」，討論民主理論中幾個重要的概念，以及它們與公共行政的關聯；最後一個部份是「行政與政治的互動」，討論八項行政與政治互動關鍵的研究議題，帶領學生了解該領域可以切入的研究主題。

〔上課內容〕
課程簡介：公共行政與民主政治，Why bother?
一、公共行政的起源與本質
　(一)公共行政的起源
　(二)權力分立與公共行政
　(三)民主行政的建構
　(四)官僚體系與民主政治
二、民主理論與公共行政
　(一)全意志與民意
　(二)多元主義與集體選擇
　(三)公民參與
　(四)審議式民主
三、行政與政治的互動
　(一)政治與行政二分
　(二)官僚責任與民主
　(三)回應性與專業性
　(四)課責機制的運作與設計

(五)官僚體系的政治控制
(六)代表性官僚
(七)公共政策與民主政治
(八)電子化政府與電子化民主

256794001　公共行政的政治經濟學（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程目的，是經由公共選擇理論、新制度理論、賽局理論的引介與應用當中，啟發學生以現代政治經濟學，分析公共事務制度及決策行為的興趣，並在資料研讀與課堂報告當中，學習對公共事務的分析與表達能力，進而養成面對公共事務深度思考的習慣。本課程將著重在經濟學觀念的引介與應用，而不在經濟數理的推演，以讓非經濟學為主修的學生，也有機會接觸並應用過去半世紀以來，學者以經濟學方法，研究政府制度暨決策行為的成果。

〔上課內容〕
(一)公共行政的政治經濟學簡介
(二)現代政治經濟學：政治經濟學
(三)現代政治經濟學：理性選擇理論
(四)現代政治經濟學：公共利益
(五)公共選擇理論：政治行為
(六)公共選擇理論：民主政治
(七)公共選擇理論：官僚政治
(八)公共選擇理論：合作的演化
(九)新制度理論：交易成本與寇斯定理
(十)新制度理論：制度與制度變遷
(十一)新制度理論：代理人理論
(十二)新制度理論：政治轉型、制度選擇與政治穩定
(十三)賽局理論：互動決策
(十四)賽局理論：策略動態
(十五)賽局理論：協調與焦點
(十六)賽局理論：賽局理論的問題

256690001 公共部門領導與管理研究(選)3 學分 公碩博、IDAS　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
學生可以從理論上學習到當代最重要的公共管理和領導理論並培養對文獻閱讀的敏銳度。在實務應用上，學生可以理解公共管理者的挑戰和限制，尋找可能的解決問題的途徑。並且評估自我的領導能力和技巧，學習在各層級的公共組織中成功管理之道。

〔上課內容〕
(一) 公部門與私部門的差異
(二) 公共價值
(三) 策略管理與外部環境
(四) 公部門創新

（五）工作壓力與情緒勞務
（六）決策
（七）動機理論與公共服務動機
（八）公部門領導力
（九）權力與政治
（十）政策溝通
（十一）公部門績效管理
（十二）組織變革

256768001　多變量統計分析（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使同學具備公共行政與政策專業中多變量統計方法的基礎知識，並透過統計分析軟體（SPSS 與 R）培育相關技能。課程首先將介紹量化研究論文的相關程序與格式，分析方法包括簡單與多元迴歸與路徑分析、探索性因素分析、邏輯迴歸、與集群分析，最後以驗證性因素分析與結構方程式模型導論作為更進階統計方法的準備。

〔上課內容〕
（一）統計分析軟體基本技巧 / 單雙變量統計
（二）多變量分析總論
（三）相關分析 / 簡單迴歸分析
（四）多元迴歸分析 / 路徑分析
（五）探索性因素分析
（六）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 虛擬迴歸
（七）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 混合迴歸
（八）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 曲線迴歸
（九）邏輯迴歸
（十）集群分析
（十一）探索性因素分析與結構方程式模型導論

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、報告撰寫、成果簡報

256753001　系統思考與政策模擬（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
由於政策科學與資訊科技的相輔相成，電腦模擬（computer simulation）已成為公共政策研究的重要方法之一，而其中以系統思考（systems thinking, ST，即為學習型組織的第五項修練）與系統動力學（system dynamics, SD）為導向的模擬途徑，更專長於分析動態複雜的問題，而成為公共行政與公共政策領域的實務問題分析與研究方法。
本課程在使同學熟悉系統思考的基本觀念，同時具備將觀念轉換為政策模型的相關知識技能，並透過系統動力學模擬軟體 Vensim 的輔助以及實際的政策個案練習，將自選的政策問題加以模擬與分析。

〔上課內容〕
(一)系統思考與系統動力學概論
(二)模擬軟體 Vensim 簡介與取得
(三)系統思考 / 系統基模
(四)系統動力學導向的政策模型建構
(五)政策模型建構：因果環路圖/積量流量圖
(六)動態複雜系統的結構與行為
(七)政策模擬分析與決策學習實驗
(八)一般政策模型
(九)系統思考與系統動力學模擬的發展

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

256775001 政府資訊管理與數位治理（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使公共管理者具備公共行政與政策專業中資訊管理與資訊治理相關的知識與技能，並妥善結合對內的資訊治理與對外的電子治理。全學期課程首先將介紹資訊管理的基本技術與管理觀念，配合公部門的特殊環境點出資訊管理的重要性，並探討政府運用資訊科技的相關議題。第二部分則著重於數位治理的原理與應用，包含資訊基礎建設、線上服務、資訊公開、決策制訂、與電子投票等相關應用與研究議題。

〔上課內容〕
(一)資通訊科技發展與數位治理 IT Introduction & A Brief History of Public-Sector IT Policy
(二)數位落差與數位治理 Digital Divide/Opportunity & National E-Governance Survey
(三)政府資訊系統規劃 Partnership, Contracting, and Planning for Public Information Systems
(四)政府資訊系統專案管理 Needs Assessment and Project Management
(五)政府資訊系統的執行與評估 Implementation and Evaluation of Public Information Systems
(六)政府資訊治理 IT Governance, Organization and Leadership
(七)數位政府發展模型 The E-Government Business Model
(八)政府線上服務 Government Online Service Delivery
(九)政府資訊工開與開放資料 Open Data, Information Access and Governmental Transparency
(十)數位民主 E-Democracy
(十一)巨量資料/大數據 Big Data
(十二)數位治理與跨域管理 Cross-Boundary/Sector E-Governance
(十三)智慧城市與數位治理相關議題 Smart Cities and Summary of E-Governance Issues

256713001 公共行政學術思想發展〈選〉2 學分 公碩博 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課精選當今西方公共行政學術思想的三個重大發展議題(從公共行政至公共管理之發展、政策執行與公共管理之接軌、從政策學習到政策創新)，以縱向方式回顧其發展趨勢及精讀相關經典學術文獻，以此為碩博研究生奠定深厚的學術對話基礎，強化日後學術思辨之能力。最後，以西方學術思想反思臺灣的相關經驗及學術發展。

〔上課內容〕
(一) 公共行政學術思想發展概覽
(二) 趨勢一：從公共行政至公共管理之發展
(三) 趨勢二：政策執行與公共管理之接軌
(四) 趨勢三：從政策學習到政策創新
(五) 經典著作閱讀與討論
(六) 撰寫學術評論與批判
(七) 臺灣相關發展的反思

256729001 中國大陸公部門改革專題研究〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習 6 小時

〔課程目標〕
本課程嘗試從公共行政學角度剖析當代中國大陸的公部門改革，為公共行政學生提供一個華人社會比較視野及為中國大陸研究學生提供不同於傳統中國研究的視野。本課程以全球性公部門改革趨勢為背景，針對改革開放時代的中國大陸公部門變遷作深入的探討。

〔上課內容〕
(一) 現代公共行政議題與當代中國公共治理運作的銜接
(二) 中國大陸國家發展回顧與政治行政制度
(三) 中國大陸改革開放前後的公共行政與管理
(四) 中國行政改革途徑
(五) 改革專題：官僚體制、績效管理與公共服務創新
(六) 改革專題：公共政策過程、政策學習與擴散
(七) 改革專題：民眾參與公共治理

256884001 公共管理研究（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程旨在幫助同學瞭解公共管理這門學科的學術發展，提昇同學對公共管理相關文獻的界定、分析、詮釋、批判與評估能力。課程主要內容涵蓋公共管理相關理論概念與研究成果。修完本課程後之同學應有能力針對公共管理相關課題進行知性對話與學術研究，並具備開授公共管理相關課程以及成為一位優質管理者的基本學識。

〔上課內容〕
1. Introduction
2. The Competing Values Approach to Management

3. Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
4. Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
5. Establishing and Maintaining Stability and Continuity
6. Establishing and Maintaining Stability and Continuity
7. Improving Productivity and Increasing Profitability
8. Improving Productivity and Increasing Profitability
9. Promoting Change and Encouraging Adaptability
10. Promoting Change and Encouraging Adaptability
11. Integration and the Road to Mastery

256809001　政府談判專題研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
本課程係為公共行政碩博士班同學而設計，其主要目的在於介紹理性抉擇（Rational Choice），博奕理論（Game Theory）及其他研究途徑在政府談判相關領域研究的成就及其限制。因此，本學期將就「個人決策行為」、「利益團體」、「政黨」、「官僚行為」以及「政府間談判」等課題，做為重點介紹、導讀。這是一個互動式的課程,期望同學能於課堂上互相討論，並對相關課題再行深入研究。

〔上課內容〕
(一)Bruce Bueno de Mesquita(2010), Prediction.
(二)談判學的研究方法
(三)The Art and Science of Negotiation
(四)個案研討

256840001　創意思考研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
(一)創意思考的基本概念及相關理論
(二)創造力的特質
(三)發揮創造力的潛能
(四)整合左、右腦均衡發展

〔上課內容〕
(一)創意的必要性與特質
(二)創造力的歷程與環境
(三)創造力研究途徑與典範
(四)創造力的領域
(五)水平思考的工具和技術
(六)創意思考的運用
(七)東方哲學與創意思考
(八)禪與創意思考

地政學系課程總覽

學士班

土地管理組

207073-00-1	**民法(一)(必)**	3 學分	地政土管一	3 小時
[課程目標]	建立學生民法之基礎知識，特別強調有關不動產之部分			
[上課內容]	(一)民法總則 (二)債編總論			
[備註]				

000219-05-1	**經濟學(必)**	3 學分	地政土管一	3 小時
[課程目標]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以個體經濟學為主，課程內容包涵供需行為、各種彈性概念、消費選擇、生產成本、廠商生產行為、訂價策略與完全競爭市場結構等主題。			
[上課內容]	(一) 經濟學緒論 (二) 目前的經濟問題 (三) 供需概念與應用 (四) 供需彈性的概念與應用 (五) 效率與公平 (六) 政府政策與影響之分析 (七) 消費者行為分析 (八) 預算、偏好與消費選擇 (九) 生產組織與市場結構 (十) 生產與成本 (十一) 完全競爭市場			
[備註]				

207009-02-1	**都市計畫(必)**	3 學分	地政土管一	3 小時
[課程目標]	都市計畫為那些使得都市之實質環境達到和諧建設與發展的最高準則，在此原則之下，運用最有效率及公平的方法，改善公共設施，穩定土地利用，提高經濟價值，追尋環境永續，並促進民眾參與，提升公共利益。			
[上課內容]	(一) 前言及簡介 (二) 台灣都市計畫內容概述 (三) 台灣及美國都市計畫的歷史 (四) 計畫的法律基礎 (五) 計畫與政治 (六) 全盤式規劃 (七) 土地使用分區管制的出現與演變 (八) 土地使用計畫的工具 (九) 都市更新及社區發展 (十) 成長管理 (十一) 環境及能源規劃 (十二) 規劃理論			
[備註]				

207020-00-1	**不動產概論(必)**	3 學分	地政土管一	3 小時
[課程目標]	本課程介紹不動產之基本概念,包括不動產類型,相關學科及相關行業等範疇,亦探討不動產投資、生產、交易、使用等過程,讓初學者認識不動產的學術及實務領域。			
[上課內容]	(一) 不動產界定與範圍、描述與特性 (二) 不動產市場結構與供需 (三) 不動產類型、使用管制 (四) 不動產資訊 (五) 不動產買賣契約 (六) 不動產相關行業與學術領域			
[備註]				

207033-01-1	**土地資源概論(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 本課程係由廣義的「土地資源」，探討人類如何運用當前的技術水準，予以控制與經濟利用由地底至太空的物質與能力，及其所衍生的問題、適當的解決途徑。

[上課內容]
(一) 土地資源與人口成長
(二) 水資源管理與水污染防治
(三) 農地資源與糧食供給
(四) 山坡地資源之保育與利用
(五) 海岸地區資源之開發、利用與保育
(六) 原住民族土地制度、資源利用與部落經濟發展
(七) 人口都市化與市地資源開發
(八) 經濟發展與工業用地資源開發
(九) 殯葬設施用地資源利用與管理
(十) 邁向環境永續的土地資源利用

[備註]

207087-00-1	**電腦繪圖與地理資訊系統(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 了解 GIS 的基本概念、系統組成、系統功能、資料建構、資料分析與應用；透過實作讓學生熟習 CAD 與 GIS 軟體之操作，進而學習如何運用軟體來輔助規劃設計相關作業。

[上課內容]
(一) 課程簡介及電腦輔助繪圖(CAD)發展歷程
(二) 圖檔標準格式與規範與基本繪圖指令：圖面設定、圖層與物件性質
(三) 顯示指令、物件鎖點運用、公用指令、出圖指令
(四) 進階繪圖指令：修改指令、查詢指令、剖面作業
(五) 進階繪圖指令：文字編輯、標註指令、圖塊與外部參考
(六) 地圖投影與坐標系統
(七) 資料輸入與編修
(八) 資料的展示與製圖
(九) 資料查詢
(十) 資料分析
(十一) GIS 的應用

[備註]

000713-04-1	**微積分甲(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] Introductions to functions, continuity and limits, derivatives, applications of derivatives, integrals, applications of integrals and techniques of integrations.

[上課內容]
1. Introduction, Limits
2. Limits
3. Derivatives
4. Extrema
5. Concavity, Curve Sketching
6. Optimization
7. Antiderivatives, Integrals
8. The Fundamental Theorem of Calculus, Substitutions
9. Natural Logarithmic Functions
10. Inverse Function, Exponential Functions
11. Indeterminate Forms
12. Volumes
13. Integration Rules, Integration by Parts
14. Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitutions
15. Partial Fractions, Improper Integrals, Improper Integrals

[備註]

207074-00-1	**測量學及實習(必)**	3 學分	地政土管一	5 小時

[課程目標] 培養學生專精並瞭解各種測量原理及誤差理論，並探討各項土地測量實施之作業程序。

[上課內容]
(一) 土地測量之基本知識
(二) 誤差理論之基礎
(三) 距離測量
(四) 水準測量
(五) 方向與角度測量
(六) 三角高程測量
(七) 視距視角測量
(八) 導線測量
(九) 衛星定位測量簡介

[備註]

207076-00-1	**民法(二)(必)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 建立學生民法之基礎知識，特別強調有關不動產之部分

[上課內容]
(一)債編各論，特別是買賣、租賃、承攬契約
(二)民法物權
(三)親屬、繼承編，特別是夫妻財產制及財產之繼承

[備註]

000219-05-2	**經濟學(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以總體經濟學為主，課程內容包涵國民所得決定、失業率、通貨膨脹率、總合供需模型、財政政策以及貨幣政策結構等主題。

[上課內容]
1. Monopoly
2. Measuring GDP and Economic Growth
3. Monitoring Jobs and inflation
4. Money,the Price Level, and Inflation
5. Aggregate Supply and Aggregate Demand
6. Expenditure Multipliers
7. Fiscal Policy
8. Monetary Policy
9. The Exchange Rate and the Balance of Payments

[備註]

207894-00-1	**土地與人權(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 本課程即是要探討在進行國土規劃時，於基本人權方面可能涉及的「國際公約及相關國際性規範」為何？若以國內的大型開發計畫為例，不論是在制度上或執行上是否有牴觸了「國際公約及相關國際性規範」？在《國土計畫法》執行後，未來國土計畫在進行規劃與治理時，又該如何來避免產生基本人權侵害的嚴重問題？即本課程的主要目標乃是希望藉由國土計畫的整合治理，讓台灣未來能夠成為實踐人權保障的大國。

[上課內容]
(一) Land and Human Rights: Standards and Applications
(二) Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on Land and Human Rights
(三) 《經濟、社會與文化權利國際公約（The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR)）》
(四) Development-Induced Displacement
(五) Forced Evictions
(六) 土地徵收
(七) 市地重劃
(八) 都市更新
(九) 非正規住居迫遷
(十) 土地正義

[備註]

207044-00-1	**規劃實務(一) (選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 課程將透過實務案例操作，藉由規劃設計理念融入計畫中，啟發學生推動實務規劃基礎，促進學生了解規劃程序及規劃技巧。

[上課內容]
(一) 都市計畫檢討
(二) 外在環境與基地功能分析
(三) 潛在使用者分析
(四) 土地使用配置
(五) 量體模擬與衝擊影響分析
(六) 都市設計
(七) 建築設計與綠色建築
(八) 3D 模擬
(九) 交通運輸與綠色交通
(十) 智慧城市與管理
(十一) 民眾參與構想說明
(十二) 財務可行性分析
(十三) 分期分區方案研擬

[備註]

207888-00-1	**不動產資料處理(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 培養學生處理不動產相關資料數據分析能力。

[上課內容]
(一) 不動產相關資料介紹
(二) 不動產分析軟體工具
(三) 分析架構與流程
(四) 資料彙整
(五) 資料描述分析
(六) 資料清理與刪除
(七) 統計分析
(八) 結果解讀
(九) 案例實做

[備註]

000713-04-2	**微積分甲(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] Introductions to infinite sequences and series, conics, parametric equations, and polar coordinates, vector and the geometry of space, vector-valued functions, functions of several variables, and multiple integration.

[上課內容]

1. Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitutions
2. Partial Fractions, Improper Integrals, Improper Integrals
3. Sequences, Series, Convergence, and The Integral Test, p-series
4. Comparisons of series, Alternating series, The Ratio and Root Tests
5. Taylor polynomials, Power series, and Representation of functions by power series
6. Taylor and Maclaurin series (9.10), Conics and calculus, and Plane curves and parametric equations
7. Parametric equations and calculus, Polar coordinates and polar graphs and Area and arc length in polar coordinates
8. Vectors, Space coordinates, Dot product
9. Cross product, Lines, Planes in space, and Cylindrical and spherical coordinates
10. Vector-valued functions, Differentiation and integration of vector-valued functions, and Velocity and acceleration, Arc length and Curvature
11. Functions of several variables, Limits and continuity, and Partial derivatives
12. Differentials, Chain rules, Directional derivatives, Gradients
13. Tangent planes, Extrema, Applications of extrema
14. Lagrange multipliers, Iterated Integrals, Double integrals
15. Change of variables: Polar coordinates, Center of mass and moments of inertia, and Surface area
16. Triple integrals, Triple integrals in cylindrical and spherical coordinates, and Change of variables: Jacobians

[備註]

207938-00-1	**建築學概論(選)**	2 學分	地政土管一	2 小時

[課程目標] 學習建築計畫過程的邏輯，建構景觀設計計畫的步驟與思維方式；藉由建築計畫案例討論，瞭解建築設計與景觀計畫之介面與整合方法，並讓修課學生了解建築計畫之內涵與目的。

[上課內容]

(一) 建築專業分工與建築計畫、企畫(財務)、規劃、設計、歷史人文、結構、施工與構造、環境控制、表現法
(二) 建築計畫之程序步驟
(三) 建築計畫概論
(四) 思索與思考
(五) 業主的角色
(六) 釐清目標與目的
(七) 資訊收集
(八) 基地分析一
(九) 基地分析二
(十) 釐清計畫策略
(十一) 空間定性定量
(十二) 訂定「建築計畫」,「計畫書」應有的廬山真面目
(十三) 建築計畫實體內容(一)
(十四) 建築計畫實體內容(二)

[備註]

207094-00-1	**土地法(一)(必)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡。			
[上課內容]	(一) 我國土地相關法制的基本思想與發展沿革 (二) 憲法對於土地相關問題的規範與所形成界限 (三) 不動產所有權觀念的發展 (四) 地權在民法與土地法的規範 (五) 地籍基本觀念與測量、登記制度意義 (六) 測量法制的原理與相關規範 (七) 登記制度的原理與相關規範			
[備註]				

000321-10-1	**統計學(必)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to equip students with the statistical skills to make effective interpretations, judgments, and decision in the business workplace.			
[上課內容]	1. What is Statistics? 2. Describing data: Frequency tables, frequency distributions, and graphic presentation 3. Describing data: Numerical measures 4. Describing data: Displaying and exploring data 5. A survey of probability concepts 6. Discrete probability distributions 7. Continuous probability distributions 8. Sampling methods and the Central Limit Theorem 9. Estimation and confidence intervals 10. One-Sample tests of hypothesis			
[備註]				

207096-00-1	**土地經濟學(一)(必)**	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 應用基礎經濟理論，分析土地市場供需、土地產權整合、土地規劃管制、以及地價漲跌與總體經濟等議題。透過這些討論，協助學生了解土地市場本質以及政府相關政策。

[上課內容]

1. Coping with Changes in Demand
2. The Supply of Land for a Particular Use: Speculation and Uncertainty
3. The Supply of Land for a Particular Use: Occupier Performances and Residential Attachment
4. The Ownership of Land and Change in its Use
5. Land Ownership, Politics and Society
6. Ownership and Control: Monopoly and Minimum Rents
7. Land Availability and Land Banking
8. Contiguity: Site Assembly, Compulsory Purchase and the Scale of Development
9. Contiguity: Land Reallocation and the Price of Land
10. Anticommons and Land Development
11. Market Failure and Welfare Economics – A Justification for Intervention
12. Controlling the Density of Development
13. Zoning and Conservation
14. Planning and the Land Market
15. The Division of the Spoils: Profits, Planning Gain, Premium Seeking and Taxation
16. The Economic Consequences of Higher Land Values
17. The Macroeconomic Effects of Planning Constraints

[備註]

207854-00-1	**土地稅(選)**	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 了解土地課稅基本原則、說明臺灣土地稅精神與架構、土地稅計算實例、臺灣土地稅制評析

[上課內容]

(一) 課稅歸宿、課稅效率、稅制選擇
(二) 地價增值與土地國有
(三) 地價稅、房屋稅
(四) 差別稅率財產稅與課稅歸宿
(五) 房地所得稅與土地增值稅
(六) 契稅、遺產稅與贈與稅
(七) 農地相關稅賦
(八) 土地開發與變更負擔
(九) 財產稅與房價、豪宅稅與公平、奢侈稅與投機

[備註]

207080-00-1	**大地測量學(選)**	3 學分	地政土管二	6 小時
[課程目標]	瞭解大地測量成果計算之步驟與精度評估方法。			
[上課內容]	(一) 緒論 (二) 坐標系統與時間系統 (三) 地球重力場及地球形狀的基本理論 (四) 高程系統 (五) 地球橢球與橢球計算理論 (六) 由地球橢球面歸算到投影平面－地圖投影 (七) 國家平面大地控制網建立的基本原理 (八) 國家高程控制網建立的基本原理 (九) GPS 測量原理			
[備註]				

207761-00-1	**土地重劃(選)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	介紹土地重劃的基本理念與制度內容、瞭解重劃與土地利用之關係			
[上課內容]	(一) 介紹市地、農地及農村社區土地重劃之目的、制度內容及相關政策 (二) 探討其他國家之經驗，並與台灣互相比較學習 (三) 分析重劃之制度變遷及對土地利用之影響 (四) 現行農地與農村社區土地重劃之實施與問題之探討 (五) 鄉村發展與農村再生之探討			
[備註]				

207095-00-1	**土地法(二)(必)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡。			
[上課內容]	(一) 地價與土地稅 (二) 住宅政策、耕地租賃 (三) 國土計畫、區域計畫與非都市土地的使用管制 (四) 都市計畫與都市土地使用管制 (五) 空間計畫執行工具之原理-重劃、都市更新與徵收			
[備註]				

207043-00-1	**不動產管理(必)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	(一) 培養具有敏銳觀察力與社會關懷的優質不動產管理者 (二) 培養同學在行為規範方面，in the box.在思考方面，out of box.			
[上課內容]	(一) 管理的概念 (二) 規劃-決策、目標管理 (三) 組織 (四) 領導-領導者、被領導者、工作群體、溝通 (五) 控制 (六) 不動產經濟、不動產景氣循環 (七) 不動產管理計畫 (八) 不動產市場分析 (九) 不動產廣告行銷 (十) 住宅用、辦公大樓、購物中心不動產管理 (十一) 土地開發之經營管理			
[備註]	課程內容視情況調整			

207903-00-1	**貨幣銀行(選)**	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 使修課同學了解如何蒐集及觀察經濟成長率、利率、貨幣供給、通貨膨脹率、外匯存底、外債、經常帳、金融帳及匯率等，及金融機構仲介功能及金融創新之趨勢，並分析以上指標對投資標的價格之影響，培養應用總經指標與金融市場變化對未來趨勢與投資標的價格預測之能力。

[上課內容]
(一) 貨幣的本質與功能
(二) 貨幣的演進
(三) 利率的行為、利率期限結構理論(term structure)、以及「收益率曲線」(yield curve)如何有效預警金融風暴或股市遽跌
(四) 銀行體系與金融改革
(五) 貨幣供給決定過程與貨幣政策(monetary policy)，及在不同經濟成長下的貨幣供給與通貨膨脹(inflation)
(六) 貨幣的總體理論
(七) 通貨膨脹、失業問題與不動產價格與股價之關係
(八) 國際金融、資本流動與貨幣（外匯）評價
(九) 衍生性金融商品(derivatives)
(十) 金融時事與事件，如美國儲貸協會(Saving and Loans Association, S&Ls)危機、東南亞金融風暴、美國次級房貸(subprime mortgage)風暴及歐債風暴等影響系統風險之危機等，以及重大投資失利或倒閉事件，如霸菱(Baring)銀行事件、安隆(Enron)風暴與加州橘郡(Orange County)事件等
(十一) 應用貨幣政策及上述財金指標，探討對股票，不動產，債券及黃金等各類投資標的之影響

[備註]

207887-00-1	**土地經濟學(二)(選)**	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 以土地經濟學(一)為基礎，提供有興趣之學生，對於土地市場經濟分析之進階訓練。內容著重在兩部分；一為土地經濟經典文獻，二為當前土地市場重要議題。前者將選讀學術期刊重要文章，例如 Land Economics, Land Use Policy, Urban Studies…等。後者則選讀 The Economist, The Financial Times…等主流經濟相關雜誌近期文章。本課程另一目的，在於專業英文閱讀能力之訓練，英文文章閱讀數量會較多。

[上課內容]
1. Friction of land markets: idleness, speculation, site assembly.
2. A visible hand: land use regulation, zoning and their effects.
3. Applying land rent theories: classical land rent theories, on-road parking.
4. Land prices and macro-economy: inflation, unemployment, city competitiveness, generation justice.
5. China’s land markets: urban development and infrastructure financing.

[備註]

000321-10-2	**統計學(選)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	The aim of this course is to encourage statistical thinking and to develop critical reasoning skills necessary to understand, interpret, and draw conclusions from the abundant quantitative data available in the real world. It is designed to equip students with the statistical skills to make effective interpretations, judgments, and decision in the business workplace.			
[上課內容]	1. One-sample tests of hypothesis 2. Two-sample tests of hypothesis 3. Analysis of variance 4. Correlation and linear regression 5. Multiple regressions analysis 6. Nonparametric methods: Nominal level hypothesis tests 7. Nonparametric methods: Analysis of ordinal data			
[備註]				

207083-00-1	**不動產估價理論(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	以估價基本概念為基礎，強調估價行為與估價理念的傳遞，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 不動產估價概論 (二) 影響不動產價值因素與經濟原則 (三) 不動產估價程序 (四) 不動產估價數學基礎 (五) 成本法 (六) 比較法 (七) 收益法			
[備註]				

207788-00-1	**土地登記(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	藉由課堂講授與討論方式，使履修者瞭解我國土地登記制度、各種登記內涵與法制現狀，並培養審查及代理申請土地登記案件之基礎能力。			
[上課內容]	(一) 土地登記（不動產登記）制度通論 (二) 土地登記之效力 (三) 土地與登記事項、程序及各種登記之應備法令知識			
[備註]				

207031-00-1	**土地使用管制(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	台灣的土地使用規劃，兼採分區管制與開發許可兩個制度。配合國內外土地使用規劃管制制度，授課目標著重理論與實務結合，授課重點包括土地使用分區管制理論、都市及非都市土地使用分區管制法令制度等介紹，透過案例分析管制理論與實務之應用情形。			
[上課內容]	(一)市場失靈與政府管制 (二)寇斯定理與交易成本 (三)財產權配置 (四)土地開發特性及使用規劃 (五)土地使用分區管制與規劃 (六)開發許可與裁量權 (七)土地開發課徵與協議 (八) 容積移轉與容積獎勵			
[備註]				

207786-00-1	**不動產財務分析(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	本課程主要教導學生了解財務與投資原理在不動產標的之應用，自基礎之一般財務、公司財務、個人投資理財、至不動產財務與投資分析、以及相關之衍生性商品(如不動產與資產證券等，均進行深入淺出之探討。			
[上課內容]	(一) 不動產開發與市場分析 (二) 不動產與金融市場分析 (三) 不動產貸款分析 (四) 不動產與金融資產證券化 (五) 不動產稅賦與財政政策 (六) 專案融資與其他不動產相關主題			
[備註]				

207103-00-1	**都市計畫法規(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	有系統地建立學生在國土計畫到都市計畫之空間計畫體系知識。			
[上課內容]	(一) 空間計畫行政 (二) 空間計畫法制總論 (三) 規劃與輔助系統的連結及其法制化 (四) 區域計畫法時期的國土課題 (五) 國土計畫 (六) 特定區域計畫 (七) 非都市土地的使用管控 (八) 個案許可與土地編定相關之救濟與爭訟 (九) 都市計畫 (十) 都計的救濟與爭訟 (十一)　重劃 (十二)　都更			
[備註]				

207078-00-1	**航空攝影測量學及實習(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	瞭解航空攝影測量的基本原理、技術與應用，並探討有關攝影測量之實施作業程序。			
[上課內容]	(一) 正課： 攝影測量的數學理論、基本光學、數值影像處理、偵測器與感測器、攝影機與取像系統、攝影測量載台、傳統攝影測量設備、解析攝影測量操作、數值攝影測量工作站與自動化、光達掃瞄測量、攝影測量成品、攝影測量應用、攝影測量計畫。 (二) 實習： 影像蒐集與數化、視差量測(圖解法與數值法)、攝影機率定、地面佈標與控制測量、方位判定(內方位、相對方位與絕對方位)、空中三角測量、單像糾正、數值地形模型與正射糾正、控制鑲嵌、立體測圖、光達掃瞄測量、三維模型量測與虛擬實境、航線計畫、空中攝影、教學參觀。			
[備註]				

207906-00-1	**不動產法定及爭訟估價(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 討論不動產估價理論在政府法定作業以及法院訴訟中的應用；強調不動產估價理論的邏輯與科學性，以及這些理論如何幫助不動產相關政策的執行、以及法律爭議的解決。

[上課內容]
(一) 不動產估價專業國際概況
(二) 不動產估價基本理論回顧
(三) 地價稅與房屋稅基決定
(四) 土地徵收補償
(五) 污染土地價格
(六) 瑕疵建物價格
(七) 估價報告檢視
(八) 近期法院相關爭議

[備註]

207765-00-1	**住宅問題與政策(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 本課程從台灣現有住宅問題發問，課程內容將回顧台灣過去住宅問題，及政府因應對策，及介紹其他國家住宅制度及發展經驗，期提供有興趣研究住宅政策之基礎。

[上課內容]
(一) 住宅是什麼? 住房? 財產?
(二) 台灣住宅發展概況
(三) 台灣住宅政策之演變
(四) 為何政府介入住宅部門
(五) 當前課題:房價、社會住宅、以房養老、老人住宅、住宅品質

[備註]

207941-00-1	**都市更新(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 瞭解國內外都市更新之基本理論、制度內容及發展、實施情形及相關課題/問題之探討

[上課內容]
(一) 都市更新/再生相關理念之解說
(二) 介紹台灣都市更新/再生制度之執行機制
(三) 探討台灣都市更新/再生之相關課題
(四) 國外實施都市更新/再生經驗之分析
(五) 台灣都市更新/再生制度與國外都市更新/再生制度之比較與檢視

[備註]

207003-01-1	**土地政策(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 土地政策是政府、資本及民間社會三部門共同運作之下，所決定的土地利用策略及方法，它所追尋的目標大抵包含了經濟效率的提升、社會公義的實現、及環境生態的永續發展。

[上課內容]
(一) 前言及簡介
(二) 公共政策的概念及模型
(三) 公共政策的分析途徑
(四) 公共政策的研究方法論
(五) 如何建構「問題」?
(六) 如何建構「分類」?
(七) 權力的解析
(八) 意識型態霸權的解析
(九) 台灣的地方派系及都市政權
(十) 台灣的都市政治經濟
(十一) 台灣都會區土地政策
(十二) 公共政策的批判理論
(十三) 結論

[備註]

207008-00-1	**土地行政(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 使同學瞭解土地行政之基本課題及內涵，以為將來從事土地相關事務工作時，所應具備之有關土地行政知識奠定基礎。

[上課內容] (一) 土地行政之意涵，與土地政策及土地立法之關係
(二) 行政法之一般法律原則
(三) 行政立法、行政處分、行政契約、行政計畫等行政行為
(四) 土地行政人員（公務人員）之概念、公務人員之權利義務及其法律責任
(五) 土地行政事務與行政救濟

[備註]

207079-00-1	**不動產投資與市場分析(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 探討房地產投資與市場分析基本問題，澄清當前台灣房地產投資的相關課題，進而改善房地產投資環境。

[上課內容] (一) 房地產投資分析
1.基本理念 2.決策分析 3.策略與步驟
(二) 房地產市場分析
1.概論 2.基本理念 3.資料收集與調查 4.市場調查與分析 5.景氣分析
(三) 房地產財務分析
1.概論 2.基本財務分析模型 3.現金流量折現模型 4.風險分析與管理 5.投資報酬率分析

[備註]

207084-00-1	**不動產估價實務(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 以估價方法、法規與市場實務經驗為主，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。

[上課內容] (一) 土地及建物估價--素地估價、附建物地估價、樓房估價
(二) 權利及租金估價--地上權與區分地上權估價、權利變換估價、租金評估
(三) 大量土地估價--區段價法、路線價法、基準地制度與基準地估價、計量模型分析法
(四) 不動產估價報告書—敘述式不動產估價報告書範本

[備註]

207075-00-1	**地籍測量及實習(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 本課程分成正課與實習課
正課課程主要以中華民國 102 年 8 月 28 日修正發布之「地籍測量實施規則」為主， 配合 96 年 03 月 21 日公布 「 國土測繪法 」 ， 96 年 11 月發布之「國土測繪法施行細則」與「基本測量實施規則」 ， 93 年 12 月內政部制定之「數值法地籍圖重測作業手冊」，依據地籍測量之程序，講授地籍測量之理論、方法、以及作業程序。
實習課亦依據地籍測量之程序以實際操作儀器與練習地籍測量方法為主，並透過實際的儀器操作，了解地籍測量的原理和應用，以及透過相關電腦軟體的操作，了解測量成果的整理與計算。

[上課內容]
(一) 第一章 緒論
(二) 第二章 基本控制測量與加密控制測量
(三) 第三章 圖根測量
(四) 第四章 戶地測量
(五) 第五章 計算面積
(六) 第六章 製圖
(七) 第七章 土地複丈
(八) 第八章 建物測量
(九) 第九章 地籍圖重測

[備註]

207754-00-1	**當代土地問題的跨國經驗(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	介紹當前國際主要土地議題與政策：涵蓋特殊的土地政策、以及引起爭辯的問題。			
[上課內容]	1. Property tax: council tax (UK), land tax (New Zealand), idle land tax (Finland) two-rate tax structure (US) 2. Expropriation compensation: Britain, US, Sweden 3. Public supply of land: The Netherlands 4. Planning delay: England			
[備註]				

207907-00-1	**不動產交易法(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	使學生認識與不動產交易有關之相關重要法律			
[上課內容]	(一)不動產交易法制概論 (二)民法與不動產交易（提示其關連性） (三)土地法與不動產交易（提示其關連性） (四)公平交易法與不動產交易 (五)消費者保護法與不動產交易 (六)房屋仲介公司之管理規範 (七)租賃契約之立法新趨勢 (八)公寓大廈管理條例與不動產交易 (九)其他與不動產交易有關之法制			
[備註]				

207844-00-1	**電腦輔助大量估價(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	本課程除介紹大量估價之理論方法，以及其他國家大量估價發展現況說明，並輔以電腦軟體運用操作，藉由實際資料進行方法演練，期透過實作瞭解大量估價技術可能之運用。			
[上課內容]	(一) 不動產估價分析基礎統計回顧 (二) 大量估價理論、目的與流程 (三) 不動產估價分析統計軟體應用 (四) 國外電腦輔助估價系統發展經驗 (五) 大量估價規範介紹：IAAO、USPAP (六) 大量估價模型之資料處理與分析			
[備註]				

207886-00-1	**不動產估價實務研習(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	藉由報告書的製作與閱讀，深入訓練估價技能與知識，培養高道德標準之估價人才。			
[上課內容]	(一) 不動產估價產業之現況發展 (二) 不動產估價行為規範 (三) 不動產估價導論 (四) 不動產估價報告書 (五) 土地估價--素地估價、附建物土地估價、土地合併、交換（限定價格）估價、使用限制宗地估價、特殊宗地估價 (六) 公部門地價評估 (七) 路線價估價法 (八) 房地結合估價-透天住宅、土地建物、區分所有住宅、商用不動產估價 (九) 權利估價--都市更新權利變換估價、地上權估價、容積代金估價			
[備註]	課程內容視情況調整			

土地資源規劃組

207073-00-1	**民法(一)(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	建立學生民法之基礎知識，特別強調有關不動產之部分			
[上課內容]	(一)民法總則 (二)債編總論			
[備註]				

000219-05-1	**經濟學(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以個體經濟學為主，課程內容包涵供需行為、各種彈性概念、消費選擇、生產成本、廠商生產行為、訂價策略與完全競爭市場結構等主題。			
[上課內容]	(一) 經濟學緒論 (二) 目前的經濟問題 (三) 供需概念與應用 (四) 供需彈性的概念與應用 (五) 效率與公平 (六) 政府政策與影響之分析 (七) 消費者行為分析 (八) 預算、偏好與消費選擇 (九) 生產組織與市場結構 (十) 生產與成本 (十一) 完全競爭市場			
[備註]				

207009-00-1	**都市計畫(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	都市發展是一個動態過程，隨著都市發展與變遷，規劃理論亦不斷創新。本課程是一門理論與實務兼具的課程，課程目標主要讓學生瞭解都市的出現、成長與衰頹，在全球化過程中，都市應該扮演的功能、相對應的理論與規劃、以及應有的處理策略和實施的工具。課程中特別著重都市發展與都市計畫法的關聯性。			
[上課內容]	(一) 規劃 1.都市規劃政策 2.台灣都市規劃理念與都市計畫法 3.土地利用規劃 4.交通運輸規劃 5.公共設施規劃 6 都市計畫審議 (二) 管制與都市設計 1.土地使用分區管制制度與法令 2.成長管理制度 3.都市設計制度與實施 (三) 土地開發 1.永續開發 2.土地開發政策 3.土地開發許可 4.土地開發回饋與義務 5.發展權移轉制度 6.都市更新與再生			
[備註]				

207033-01-1	**土地資源概論(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	本課程係由廣義的「土地資源」，探討人類如何運用當前的技術水準，予以控制與經濟利用由地底至太空的物質與能力，及其所衍生的問題、適當的解決途徑。			
[上課內容]	(一) 土地資源與人口成長 (二) 水資源管理與水污染防治 (三) 農地資源與糧食供給 (四) 山坡地資源之保育與利用 (五) 海岸地區資源之開發、利用與保育 (六) 原住民族土地制度、資源利用與部落經濟發展 (七) 人口都市化與市地資源開發 (八) 經濟發展與工業用地資源開發 (九) 殯葬設施用地資源利用與管理 (十) 邁向環境永續的土地資源利用			
[備註]				

207087-00-1	**電腦繪圖與地理資訊系統(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	了解 GIS 的基本概念、系統組成、系統功能、資料建構、資料分析與應用；透過實作讓學生熟習 CAD 與 GIS 軟體之操作，進而學習如何運用軟體來輔助規劃設計相關作業。			
[上課內容]	(一) 課程簡介及電腦輔助繪圖(CAD)發展歷程 (二) 圖檔標準格式與規範與基本繪圖指令：圖面設定、圖層與物件性質 (三) 顯示指令、物件鎖點運用、公用指令、出圖指令 (四) 進階繪圖指令：修改指令、查詢指令、剖面作業 (五) 進階繪圖指令：文字編輯、標註指令、圖塊與外部參考 (六) 地圖投影與坐標系統 (七) 資料輸入與編修 (八) 資料的展示與製圖 (九) 資料查詢、資料分析 (十) GIS 的應用			
[備註]				

207020-00-1	**不動產概論(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	本課程介紹不動產之基本概念,包括不動產類型,相關學科及相關行業等範疇,亦探討不動產投資、生產、交易、使用等過程,讓初學者認識不動產的學術及實務領域。			
[上課內容]	(一) 不動產界定與範圍、描述與特性 (二) 不動產市場結構與供需 (三) 不動產類型、使用管制 (四) 不動產資訊 (五) 不動產買賣契約 (六) 不動產相關行業與學術領域			
[備註]				

000713-04-1	**微積分甲(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	Introductions to functions, continuity and limits, derivatives, applications of derivatives, integrals, applications of integrals and techniques of integrations.			
[上課內容]	1. Introduction, Limits 2. Limits 3. Derivatives 4. Extrema 5. Concavity, Curve Sketching 6. Optimization 7. Antiderivatives, Integrals 8. The Fundamental Theorem of Calculus, Substitutions 9. Natural Logarithmic Functions 10. Inverse Function, Exponential Functions 11. Indeterminate Forms 12. Volumes 13. Integration Rules, Integration by Parts 14. Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitutions 15. Partial Fractions, Improper Integrals, Improper Integrals			
[備註]				

207074-01-1	**測量學及實習(必)**	3 學分	地政土資一	5 小時
[課程目標]	培養生專精並瞭解各種測量原理及誤差理論，並探討各項土地測量實施之作業程序。			
[上課內容]	(一) 土地測量之基本知識 (二) 誤差理論之基礎 (三) 距離測量 (四) 水準測量 (五) 方向與角度測量 (六) 三角高程測量 (七) 視距視角測量 (八) 導線測量 (九) 衛星定位測量簡介			
[備註]				

207044-00-1	**規劃實務(一)(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	課程將透過實務案例操作，藉由規劃設計理念融入計畫中，啟發學生推動實務規劃基礎，促進學生了解規劃程序及規劃技巧。			
[上課內容]	(一) 都市計畫檢討 (二) 外在環境與基地功能分析 (三) 潛在使用者分析 (四) 土地使用配置 (五) 量體模擬與衝擊影響分析 (六) 都市設計 (七) 建築設計與綠色建築 (八) 3D 模擬 (九) 交通運輸與綠色交通 (十) 智慧城市與管理 (十一) 民眾參與構想說明 (十二) 財務可行性分析 (十三) 分期分區方案研擬			
[備註]				

000219-05-2	**經濟學(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以總體經濟學為主，課程內容包涵國民所得決定、失業率、通貨膨脹率、總合供需模型、財政政策以及貨幣政策結構等主題。			
[上課內容]	1. Monopoly 2. Measuring GDP and Economic Growth 3. Monitoring Jobs and inflation 4. Money,the Price Level, and Inflation 5. Aggregate Supply and Aggregate Demand 6. Expenditure Multipliers 7. Fiscal Policy 8. Monetary Policy 9. The Exchange Rate and the Balance of Payments			
[備註]				

207894-00-1	**土地與人權(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時

[課程目標] 本課程即是要探討在進行國土規劃時，於基本人權方面可能涉及的「國際公約及相關國際性規範」為何？若以國內的大型開發計畫為例，不論是在制度上或執行上是否有牴觸了「國際公約及相關國際性規範」？在《國土計畫法》執行後，未來國土計畫在進行規劃與治理時，又該如何來避免產生基本人權侵害的嚴重問題？即本課程的主要目標乃是希望藉由國土計畫的整合治理，讓台灣未來能夠成為實踐人權保障的大國。

[上課內容]
(一) Land and Human Rights: Standards and Applications
(二) Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on Land and Human Rights
(三) 《經濟、社會與文化權利國際公約（The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR)）》
(四) Development-Induced Displacement
(五) Forced Evictions
(六) 土地徵收
(七) 市地重劃
(八) 都市更新
(九) 非正規住居迫遷
(十) 土地正義

[備註]

207076-00-1	**民法(二)(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時

[課程目標] 建立學生民法之基礎知識，特別強調有關不動產之部分

[上課內容]
(一)債編各論，特別是買賣、租賃、承攬契約
(二)民法物權
(三)親屬、繼承編，特別是夫妻財產制及財產之繼承

[備註]

207938-00-1	**建築學概論(選)**	2 學分	地政土資一	2 小時

[課程目標] 學習建築計畫過程的邏輯，建構景觀設計計畫的步驟與思維方式；藉由建築計畫案例討論，瞭解建築設計與景觀計畫之介面與整合方法，並讓修課學生了解建築計畫之內涵與目的。

[上課內容]
(一) 建築專業分工與建築計畫、企畫(財務)、規劃、設計、歷史人文、結構、施工與構造、環境控制、表現法
(二) 建築計畫之程序步驟
(三) 建築計畫概論
(四) 思索與思考
(五) 業主的角色
(六) 釐清目標與目的
(七) 資訊收集
(八) 基地分析一
(九) 基地分析二
(十) 釐清計畫策略
(十一) 空間定性定量
(十二) 訂定「建築計畫」,「計畫書」應有的廬山真面目
(十三) 建築計畫實體內容(一)
(十四) 建築計畫實體內容(二)

[備註]

000713-04-2	**微積分甲(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時

[課程目標] Introductions to infinite sequences and series, conics, parametric equations, and polar coordinates, vector and the geometry of space, vector-valued functions, functions of several variables, and multiple integration.

[上課內容]

1. Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitutions
2. Partial Fractions, Improper Integrals, Improper Integrals
3. Sequences, Series, Convergence, and The Integral Test, p-series
4. Comparisons of series, Alternating series, The Ratio and Root Tests
5. Taylor polynomials, Power series, and Representation of functions by power series
6. Taylor and Maclaurin series (9.10), Conics and calculus, and Plane curves and parametric equations
7. Parametric equations and calculus, Polar coordinates and polar graphs and Area and arc length in polar coordinates
8. Vectors, Space coordinates, Dot product
9. Cross product, Lines, Planes in space, and Cylindrical and spherical coordinates
10. Vector-valued functions, Differentiation and integration of vector-valued functions, and Velocity and acceleration, Arc length and Curvature
11. Functions of several variables, Limits and continuity, and Partial derivatives
12. Differentials, Chain rules, Directional derivatives, Gradients
13. Tangent planes, Extrema, Applications of extrema
14. Lagrange multipliers, Iterated Integrals, Double integrals
15. Change of variables: Polar coordinates, Center of mass and moments of inertia, and Surface area
16. Triple integrals, Triple integrals in cylindrical and spherical coordinates, and Change of variables: Jacobians

[備註]

207094-00-1	**土地法(一)(必)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡。

[上課內容]

(一) 我國土地相關法制的基本思想與發展沿革
(二) 憲法對於土地相關問題的規範與所形成界限
(三) 不動產所有權觀念的發展
(四) 地權在民法與土地法的規範
(五) 地籍基本觀念與測量、登記制度意義
(六) 測量法制的原理與相關規範
(七) 登記制度的原理與相關規範

[備註]

000321-10-1	**統計學(必)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] This course is designed to equip students with the statistical skills to make effective interpretations, judgments, and decision in the business workplace.

[上課內容]

1. What is Statistics?
2. Describing data: Frequency tables, frequency distributions, and graphic presentation
3. Describing data: Numerical measures
4. Describing data: Displaying and exploring data
5. A survey of probability concepts
6. Discrete probability distributions
7. Continuous probability distributions
8. Sampling methods and the Central Limit Theorem
9. Estimation and confidence intervals
10. One-Sample tests of hypothesis

[備註]

207096-00-1	**土地經濟學(一)(必)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 應用基礎經濟理論，分析土地市場供需、土地產權整合、土地規劃管制、以及地價漲跌與總體經濟等議題。透過這些討論，協助學生了解土地市場本質以及政府相關政策。

[上課內容]

1. Coping with Changes in Demand
2. The Supply of Land for a Particular Use: Speculation and Uncertainty
3. The Supply of Land for a Particular Use: Occupier Performances and Residential Attachment
4. The Ownership of Land and Change in its Use
5. Land Ownership, Politics and Society
6. Ownership and Control: Monopoly and Minimum Rents
7. Land Availability and Land Banking
8. Contiguity: Site Assembly, Compulsory Purchase and the Scale of Development
9. Contiguity: Land Reallocation and the Price of Land
10. Anticommons and Land Development
11. Market Failure and Welfare Economics – A Justification for Intervention
12. Controlling the Density of Development
13. Zoning and Conservation
14. Planning and the Land Market
15. The Division of the Spoils: Profits, Planning Gain, Premium Seeking and Taxation
16. The Economic Consequences of Higher Land Values
17. The Macroeconomic Effects of Planning Constraints

[備註]

207029-00-1/2	**規劃實務(二)(必)**	6 學分	地政土資二	12 小時

[課程目標] 別於以授課為主的課程，為都市規劃「實務操作」的入門課程，提供修習相關課程後的綜合性之操作經驗與學習。

[上課內容]
(一) 都市規劃師生活美學探索
(二) 規劃資料蒐集方式
(三) 規劃分析與預測
(四) 規劃課題與解決對策
(五) 發展目標與策略研擬
(六) 方案與計畫之研擬與評估。
(七) 分期分區計畫
(八) 財務計畫
(九) 案例教學
(十) 參訪

[備註]

207071-00-1	**都市土地使用計畫(必)**	2 學分	地政土資二	2 小時

[課程目標] 土地使用計畫之良窳關係著都市計畫之成敗，如何透過土地使用規劃反映都市機能之適當配置，進而整合公共設施與交通運輸規劃，以促進公共利益與環境品質之提昇，乃本科探討之重點。因此，課程安排上，將強調理論與實務之兼顧與配合，並透過實務應用之解說與個案之分析說明，來檢視理論內容之意涵。最後，介紹土地使用管制之策略與方法。

[上課內容]
(一) 土地使用概論
(二) 土地使用計畫之內涵
(三) 土地使用計畫之要素與功能
(四) 土地使用計畫之研究項目
(五) 土地使用計畫之架構
(六) 土地使用設計過程之概述
(七) 土地分類計畫
(八) 土地使用設計─住宅地區
(九) 發展管理規劃
(十) 成長管理概述

[備註]

207080-00-1	**大地測量學(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 瞭解大地測量成果計算之步驟與精度評估方法

[上課內容]
(一) 緒論
(二) 坐標系統與時間系統
(三) 地球重力場及地球形狀的基本理論
(四) 高程系統
(五) 地球橢球與橢球計算理論
(六) 由地球橢球面歸算到投影平面－地圖投影
(七) 國家平面大地控制網建立的基本原理
(八) 國家高程控制網建立的基本原理
(九) GPS 測量原理

[備註]

207854-00-1	**土地稅(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 了解土地課稅基本原則、說明臺灣土地稅精神與架構、土地稅計算實例、臺灣土地稅制評析

[上課內容] (一) 課稅歸宿、課稅效率、稅制選擇
(二) 地價增值與土地國有
(三) 地價稅、房屋稅
(四) 差別稅率財產稅與課稅歸宿
(五) 房地所得稅與土地增值稅
(六) 契稅、遺產稅與贈與稅
(七) 農地相關稅賦
(八) 土地開發與變更負擔
(九) 財產稅與房價、豪宅稅與公平、奢侈稅與投機

[備註]

207761-00-1	**土地重劃(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 介紹土地重劃的基本理念與制度內容、瞭解重劃與土地利用之關係

[上課內容] (一) 介紹市地、農地及農村社區土地重劃之目的、制度內容及相關政策
(二) 探討其他國家之經驗，並與台灣互相比較學習
(三) 分析重劃之制度變遷及對土地利用之影響
(四) 現行農地與農村社區土地重劃之實施與問題之探討
(五) 鄉村發展與農村再生之探討

[備註]

207061-00-1	**都市交通運輸計畫(必)**	2 學分	地政土資二	2 小時

[課程目標] 本課程的設計主要介紹如何以系統的科學方法模擬及分析旅運活動，客觀而深入的瞭解及預測旅運需求，進而研擬完善的交通運輸計畫。

[上課內容] (一) 運輸需求模式分析
(二) 程序性旅運輸需求分析：旅次發生、旅次分佈、運具分配、交通量分派析
(三) 道路容量分析、交通工程分析
(四) 交通衝擊評估

[備註]

207095-00-1	**土地法(二)(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡。

[上課內容] (一) 地價與土地稅
(二) 住宅政策、耕地租賃
(三) 國土計畫、區域計畫與非都市土地的使用管制
(四) 都市計畫與都市土地使用管制
(五) 空間計畫執行工具之原理-重劃、都市更新與徵收

[備註]

207903-00-1	**貨幣銀行(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 使修課同學了解如何蒐集及觀察經濟成長率、利率、貨幣供給、通貨膨脹率、外匯存底、外債、經常帳、金融帳及匯率等，及金融機構仲介功能及金融創新之趨勢，並分析以上指標對投資標的價格之影響，培養應用總經指標與金融市場變化對未來趨勢與投資標的價格預測之能力。

[上課內容]
(一) 貨幣的本質與功能
(二) 貨幣的演進
(三) 利率的行為、利率期限結構理論(term structure)、以及「收益率曲線」(yield curve)如何有效預警金融風暴或股市遽跌
(四) 銀行體系與金融改革
(五) 貨幣供給決定過程與貨幣政策(monetary policy)，及在不同經濟成長下的貨幣供給與通貨膨脹(inflation)
(六) 貨幣的總體理論
(七) 通貨膨脹、失業問題與不動產價格與股價之關係
(八) 國際金融、資本流動與貨幣（外匯）評價
(九) 衍生性金融商品(derivatives)
(十) 金融時事與事件，如美國儲貸協會(Saving and Loans Association, S&Ls)危機、東南亞金融風暴、美國次級房貸(subprime mortgage)風暴及歐債風暴等影響系統風險之危機等，以及重大投資失利或倒閉事件，如霸菱(Baring)銀行事件、安隆(Enron)風暴與加州橘郡(Orange County)事件等
(十一) 應用貨幣政策及上述財金指標，探討對股票，不動產，債券及黃金等各類投資標的之影響

[備註]

207887-00-1	**土地經濟學(二)(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 以土地經濟學(一)為基礎，提供有興趣之學生，對於土地市場經濟分析之進階訓練。內容著重在兩部分；一為土地經濟經典文獻，二為當前土地市場重要議題。前者將選讀學術期刊重要文章，例如 Land Economics, Land Use Policy, Urban Studies…等。後者則選讀 The Economist, The Financial Times…等主流經濟相關雜誌近期文章。本課程另一目的，在於專業英文閱讀能力之訓練，英文文章閱讀數量會較多。

[上課內容]
1. Friction of land markets: idleness, speculation, site assembly.
2. A visible hand: land use regulation, zoning and their effects.
3. Applying land rent theories: classical land rent theories, on-road parking.
4. Land prices and macro-economy: inflation, unemployment, city competitiveness, generation justice.
5. China’s land markets: urban development and infrastructure financing.

[備註]

000321-10-2	**統計學(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時
[課程目標]	The aim of this course is to encourage statistical thinking and to develop critical reasoning skills necessary to understand, interpret, and draw conclusions from the abundant quantitative data available in the real world. It is designed to equip students with the statistical skills to make effective interpretations, judgments, and decision in the business workplace.			
[上課內容]	1. One-sample tests of hypothesis 2. Two-sample tests of hypothesis 3. Analysis of variance 4. Correlation and linear regression 5. Multiple regressions analysis 6. Nonparametric methods: Nominal level hypothesis tests 7. Nonparametric methods: Analysis of ordinal data			
[備註]				

207035-00-1	**都市設計(選)**	2 學分	地政土資二	2 小時
[課程目標]	(一) 使學生瞭解都市計劃與都市設計的相互關係 (二) 使學生習得都市設計的技巧與理論 (三) 如何在規劃工作中增加歷史人文的考量 (四) 補足地政系學生在歷史人文、環境藝術層面的思維			
[上課內容]	(一) 都市設計簡介 (二) 都市設計的法源與位階 (三) 產業革命前的都市型態回顧 (四) 近代都市設計思潮 (五) 都市的空間與型態 (六) 都市土地因素 (七) 都市設計理論			
[備註]				

207089-00-1/2	**規劃實務(三) (必)**	8 學分	地政土資三	16 學分
[課程目標]	本課程的設計主要在透過規劃個案的模擬操作，提供學生城鄉規劃的實際經驗。			
[上課內容]	首先介紹相關的都計法令及規劃理論，使學生能熟悉法令與理論於實務應用上的關聯，其次介紹規劃分析方法及作業流程。最後將以個案實作探討的方式，啟發學生規劃概念及及巧，以培養學生獨立進行規劃作業的能力。			
[備註]				

207038-00-1	**公共設施計畫(必)**	2 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	本課程以教授公共設施之意涵及其與規劃原則,並訓練學生利用規劃方法來設計公共設施.			
[上課內容]	(一) 緒論 (二) 公共設施的意涵及規劃原則 (三) 公共設施之區位理論 (四) 政府部門之開發及其問題 (五) 回饋制度及計畫獎勵之公共設施 (六) 私部門之開發及其問題 (七) 人口成長趨勢,都市發展與公共設施計畫之關係			
[備註]				

207031-00-1	**土地使用管制(必)**	3 學分	地政土資三	3 小時

[課程目標] 台灣的土地使用規劃，兼採分區管制與開發許可兩個制度。配合國內外土地使用規劃管制制度，授課目標著重理論與實務結合，授課重點包括土地使用分區管制理論、都市及非都市土地使用分區管制法令制度等介紹，透過案例分析管制理論與實務之應用情形。

[上課內容] (一)市場失靈與政府管制
(二)寇斯定理與交易成本
(三)財產權配置
(四)土地開發特性及使用規劃
(五)土地使用分區管制與規劃
(六)開發許可與裁量權
(七)土地開發課徵與協議
(八)容積移轉與容積獎勵

[備註]

207103-00-1	**都市計畫法規(必)**	3 學分	地政土資三	3 小時

[課程目標] 有系統地建立學生在國土計畫到都市計畫之空間計畫體系知識。

[上課內容] (一) 空間計畫行政
(二) 空間計畫法制總論
(三) 規劃與輔助系統的連結及其法制化
(四) 區域計畫法時期的國土課題
(五) 國土計畫
(六) 特定區域計畫
(七) 非都市土地的使用管控
(八) 個案許可與土地編定相關之救濟與爭訟
(九) 都市計畫
(十) 都計的救濟與爭訟
(十一) 重劃
(十二) 都更

[備註]

207083-00-1	**不動產估價理論(選)**	3 學分	地政土資三	3 小時

[課程目標] 以估價基本概念為基礎，強調估價行為與估價理念的傳遞，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。

[上課內容] (一) 不動產估價概論
(二) 影響不動產價值因素與經濟原則
(三) 不動產估價程序
(四) 不動產估價數學基礎
(五) 成本法
(六) 比較法
(七) 收益法

[備註]

207788-00-1	**土地登記(選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	藉由課堂講授與討論方式，使履修者瞭解我國土地登記制度、各種登記內涵與法制現狀，並培養審查及代理申請土地登記案件之基礎能力。			
[上課內容]	(一) 土地登記（不動產登記）制度通論 (二) 土地登記之效力 (三) 土地與登記事項、程序及各種登記之應備法令知識			
[備註]				

207786-00-1	**不動產財務分析(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時
[課程目標]	本課程主要教導學生了解財務與投資原理在不動產標的之應用，自基礎之一般財務、公司財務、個人投資理財、至不動產財務與投資分析、以及相關之衍生性商品(如不動產與資產證券等，均進行深入淺出之探討。			
[上課內容]	(一) 不動產開發與市場分析 (二) 不動產與金融市場分析 (三) 不動產貸款分析 (四) 不動產與金融資產證券化 (五) 不動產稅賦與財政政策 (六) 專案融資與其他不動產相關主題			
[備註]				

207078-00-1	**航空攝影測量學及實習(選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	瞭解航空攝影測量的基本原理、技術與應用，並探討有關攝影測量之實施作業程序。			
[上課內容]	(一) 正課： 攝影測量的數學理論、基本光學、數值影像處理、偵測器與感測器、攝影機與取像系統、攝影測量載台、傳統攝影測量設備、解析攝影測量操作、數值攝影測量工作站與自動化、光達掃瞄測量、攝影測量成品、攝影測量應用、攝影測量計畫。 (二) 實習： 影像蒐集與數化、視差量測(圖解法與數值法)、攝影機率定、地面佈標與控制測量、方位判定(內方位、相對方位與絕對方位)、空中三角測量、單像糾正、數值地形模型與正射糾正、控制鑲嵌、立體測圖、光達掃瞄測量、三維模型量測與虛擬實境、航線計畫、空中攝影、教學參觀。			
[備註]				

207941-00-1	**都市更新(選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	瞭解國內外都市更新之基本理論、制度內容及發展、實施情形及相關課題/問題之探討			
[上課內容]	(一) 都市更新/再生相關理念之解說 (二) 介紹台灣都市更新/再生制度之執行機制 (三) 探討台灣都市更新/再生之相關課題 (四) 國外實施都市更新/再生經驗之分析 (五) 台灣都市更新/再生制度與國外都市更新/再生制度之比較與檢視			
[備註]				

207868-00-1	**計畫分析方法(選)**	2 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	本課程之主要目的在介紹從事城鄉及區域分析工作所必須具備的計量分析工具，讓學生學習如何將資料（data）變成資訊（information）並產生知識（knowledge），以供決策（decision making）之用。			
[上課內容]	介紹人口、產業、土地使用與交通運輸等基本部門，所需應用於現況描述與檢討、未來發展預測、發展方案規劃以及方案評估及決策工作之計量方法。			
[備註]				

207003-01-1	**土地政策(必)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	土地政策是政府、資本及民間社會三部門共同運作之下，所決定的土地利用策略及方法，它所追尋的目標大抵包含了經濟效率的提升、社會公義的實現、及環境生態的永續發展。			
[上課內容]	(一) 前言及簡介 (二) 公共政策的概念及模型 (三) 公共政策的分析途徑 (四) 公共政策的研究方法論 (五) 如何建構「問題」？ (六) 如何建構「分類」？ (七) 權力的解析		(八) 意識型態霸權的解析 (九) 台灣的地方派系及都市政權 (十) 台灣的都市政治經濟 (十一) 台灣都會區土地政策 (十二) 公共政策的批判理論 (十三) 結論	
[備註]				

207008-00-1	**土地行政(選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	使同學瞭解土地行政之基本課題及內涵，以為將來從事土地相關事務工作時，所應具備之有關土地行政知識奠定基礎。			
[上課內容]	(一) 土地行政之意涵，與土地政策及土地立法之關係 (二) 行政法之一般法律原則 (三) 行政立法、行政處分、行政契約、行政計畫等行政行為 (四) 土地行政人員（公務人員）之概念、公務人員之權利義務及其法律責任 (五) 土地行政事務與行政救濟			
[備註]				

207084-00-1	**不動產估價實務(選)**	3 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	以估價方法、法規與市場實務經驗為主，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 土地及建物估價--素地估價、附建物地估價、樓房估價 (二) 權利及租金估價--地上權與區分地上權估價、權利變換估價、租金評估 (三) 大量土地估價--區段價法、路線價法、基準地制度與基準地估價、計量模型分析法 (四) 不動產估價報告書—敘述式不動產估價報告書範本			
[備註]				

207075-00-1	**地籍測量及實習(選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	本課程分成正課與實習課 正課課程主要以中華民國 102 年 8 月 28 日修正發布之「地籍測量實施規則」為主， 配合 96 年 03 月 21 日公布 「 國土測繪法 」 ， 96 年 11 月發布之「國土測繪法施行細則」與「基本測量實施規則」 ， 93 年 12 月內政部制定之「數值法地籍圖重測作業手冊」，依據地籍測量之程序，講授地籍測量之理論、方法、以及作業程序。 實習課亦依據地籍測量之程序以實際操作儀器與練習地籍測量方法為主，並透過實際的儀器操作，了解地籍測量的原理和應用，以及透過相關電腦軟體的操作，了解測量成果的整理與計算。			
[上課內容]	(一) 第一章 緒論 (二) 第二章 基本控制測量與加密控制測量 (三) 第三章 圖根測量 (四) 第四章 戶地測量 (五) 第五章 計算面積 (六) 第六章 製圖 (七) 第七章 土地複丈 (八) 第八章 建物測量 (九) 第九章 地籍圖重測			
[備註]				

207907-00-1	**不動產交易法 (選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	使學生認識與不動產交易有關之相關重要法律			
[上課內容]	(一)不動產交易法制概論 (二)民法與不動產交易（提示其關連性） (三)土地法與不動產交易（提示其關連性） (四)公平交易法與不動產交易 (五)消費者保護法與不動產交易 (六)房屋仲介公司之管理規範 (七)租賃契約之立法新趨勢 (八)公寓大廈管理條例與不動產交易 (九)其他與不動產交易有關之法制			
[備註]				

207754-00-1	**當代土地問題的跨國經驗 (選)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	介紹當前國際主要土地議題與政策：涵蓋特殊的土地政策、以及引起爭辯的問題。			
[上課內容]	1. Property tax: council tax (UK), land tax (New Zealand), idle land tax (Finland) two-rate tax structure (US) 2. Expropriation compensation: Britain, US, Sweden 3. Public supply of land: The Netherlands 4. Planning delay: England			
[備註]				

207844-00-1	**電腦輔助大量估價(選)**	3 學分	地政土資四	3 小時
[課程目標]	本課程除介紹大量估價之理論方法，以及其他國家大量估價發展現況說明，並輔以電腦軟體運用操作，藉由實際資料進行方法演練，期透過實作瞭解大量估價技術可能之運用。			
[上課內容]	(一) 不動產估價分析基礎統計回顧 (二) 大量估價理論、目的與流程 (三) 不動產估價分析統計軟體應用 (四) 國外電腦輔助估價系統發展經驗 (五) 大量估價規範介紹：IAAO、USPAP (六) 大量估價模型之資料處理與分析			
[備註]				

土地測量與資訊組

000321-10-1	**統計學(必)**	3 學分 地政土測一	3 小時
[課程目標]	This course is designed to equip students with the statistical skills to make effective interpretations, judgments, and decision in the business workplace.		
[上課內容]	1. What is Statistics? 2. Describing data: Frequency tables, frequency distributions, and graphic presentation 3. Describing data: Numerical measures 4. Describing data: Displaying and exploring data 5. A survey of probability concepts 6. Discrete probability distributions 7. Continuous probability distributions 8. Sampling methods and the Central Limit Theorem 9. Estimation and confidence intervals 10. One-Sample tests of hypothesis		
[備註]			

207074-00-1	**測量學及實習(必)**	4 學分 地政土測一	6 小時
[課程目標]	培養生專精並瞭解各種測量原理及誤差理論，並探討各項土地測量實施之作業程序。		
[上課內容]	(一) 土地測量之基本知識 (二) 誤差理論之基礎 (三) 距離測量 (四) 水準測量 (五) 方向與角度測量 (六) 三角高程測量 (七) 視距視角測量 (八) 導線測量 (九) 細部測量 (十) 衛星定位測量		
[備註]			

207073-00-1	**民法(一)(必)**	3 學分 地政土測一	3 小時
[課程目標]	建立學生民法之基礎知識，特別強調有關不動產之部分		
[上課內容]	(一)民法總則 (二)債編總論		
[備註]			

000713-04-1	**微積分甲(必)**	3 學分 地政土測一	3 小時
[課程目標]	Introductions to functions, continuity and limits, derivatives, applications of derivatives, integrals, applications of integrals and techniques of integrations.		
[上課內容]	1. Introduction, Limits 2. Limits 3. Derivatives 4. Extrema 5. Concavity, Curve Sketching 6. Optimization 7. Antiderivatives, Integrals 8. The Fundamental Theorem of Calculus, Substitutions 9. Natural Logarithmic Functions 10. Inverse Function, Exponential Functions 11. Indeterminate Forms 12. Volumes 13. Integration Rules, Integration by Parts 14. Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitutions 15. Partial Fractions, Improper Integrals, Improper Integrals		

[備註]

000219-05-1	**經濟學(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以個體經濟學為主，課程內容包涵供需行為、各種彈性概念、消費選擇、生產成本、廠商生產行為、訂價策略與完全競爭市場結構等主題。

[上課內容]
(一) 經濟學緒論
(二) 目前的經濟問題
(三) 供需概念與應用
(四) 供需彈性的概念與應用
(五) 效率與公平
(六) 政府政策與影響之分析
(七) 消費者行為分析
(八) 預算、偏好與消費選擇
(九) 生產組織與市場結構
(十) 生產與成本
(十一) 完全競爭市場

[備註]

207009-02-1	**都市計畫(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 都市發展是一個動態過程，隨著都市發展與變遷，規劃理論亦不斷創新。本課程是一門理論與實務兼具的課程，課程目標主要讓學生瞭解都市的出現、成長與衰頹，在全球化過程中，都市應該扮演的功能、相對應的理論與規劃、以及應有的處理策略和實施的工具。課程中特別著重都市發展與都市計畫法的關聯性。

[上課內容]
(一) 規劃
1.都市規劃政策 2.台灣都市規劃理念與都市計畫法 3.土地利用規劃 4.交通運輸規劃 5.公共設施規劃 6 都市計畫審議
(二) 管制與都市設計
1.土地使用分區管制制度與法令 2.成長管理制度 3.都市設計制度與實施
(三) 土地開發
1.永續開發 2.土地開發政策 3.土地開發許可 4.土地開發回饋與義務 5.發展權移轉制度 6.都市更新與再生

[備註]

207033-01-1	**土地資源概論(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 本課程係由廣義的「土地資源」，探討人類如何運用當前的技術水準，予以控制與經濟利用由地底至太空的物質與能力，及其所衍生的問題、適當的解決途徑。

[上課內容]
(一) 土地資源與人口成長
(二) 水資源管理與水污染防治
(三) 農地資源與糧食供給
(四) 山坡地資源之保育與利用
(五) 海岸地區資源之開發、利用與保育
(六) 原住民族土地制度、資源利用與部落經濟發展
(七) 人口都市化與市地資源開發
(八) 經濟發展與工業用地資源開發
(九) 殯葬設施用地資源利用與管理
(十) 邁向環境永續的土地資源利用

[備註]

207098-00-1	**測量平差法(一)(必)**	2 學分	地政土測一	2 小時

[課程目標] 本課程主旨在講授測量誤差理論，誤差之傳播以及誤差之處理等觀念與方法。

[上課內容]
1. Introduction
2. Measurements and their analysis
3. Random error theory
4. Confidence intevals and statistical testing
5. Propagation of random errors in indirectly Measured quantities
6. Error propagation in angle and distance measurements
7. Error propagation in traverse surveys
8. Error propagation in elevation determination

[備註]

207047-00-1	**計算機程式設計(必)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] This course aims to introduce fundamentals of software design, and techniques for designing software using the Python programming language.

[上課內容]
1.introduction to the Python programming language
2. variables, expressions and statements
3. control structures
4. functions
5. strings
6. lists
7. dictionaries
8. tuples
9. introduction to object-oriented programming

[備註]

000219-05-2	**經濟學(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以總體經濟學為主，課程內容包涵國民所得決定、失業率、通貨膨脹率、總合供需模型、財政政策以及貨幣政策結構等主題。

[上課內容]
1. Monopoly
2. Measuring GDP and Economic Growth
3. Monitoring Jobs and inflation
4. Money,the Price Level, and Inflation
5. Aggregate Supply and Aggregate Demand
6. Expenditure Multipliers
7. Fiscal Policy
8. Monetary Policy
9. The Exchange Rate and the Balance of Payments

[備註]

207076-00-1	**民法(二)(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 建立學生民法之基礎知識，特別強調有關不動產之部分

[上課內容]
(一)債編各論，特別是買賣、租賃、承攬契約
(二)民法物權
(三)親屬、繼承編，特別是夫妻財產制及財產之繼承

[備註]

000321-10-2	**統計學(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] The aim of this course is to encourage statistical thinking and to develop critical reasoning skills necessary to understand, interpret, and draw conclusions from the abundant quantitative data available in the real world. It is designed to equip students with the statistical skills to make effective interpretations, judgments, and decision in the business workplace.

[上課內容]

1. One-sample tests of hypothesis
2. Two-sample tests of hypothesis
3. Analysis of variance
4. Correlation and linear regression
5. Multiple regressions analysis
6. Nonparametric methods: Nominal level hypothesis tests
7. Nonparametric methods: Analysis of ordinal data

[備註]

000713-04-2	**微積分甲(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] Introductions to infinite sequences and series, conics, parametric equations, and polar coordinates, vector and the geometry of space, vector-valued functions, functions of several variables, and multiple integration.

[上課內容]

1. Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitutions
2. Partial Fractions, Improper Integrals, Improper Integrals
3. Sequences, Series, Convergence, and The Integral Test, p-series
4. Comparisons of series, Alternating series, The Ratio and Root Tests
5. Taylor polynomials, Power series, and Representation of functions by power series
6. Taylor and Maclaurin series (9.10), Conics and calculus, and Plane curves and parametric equations
7. Parametric equations and calculus, Polar coordinates and polar graphs and Area and arc length in polar coordinates
8. Vectors, Space coordinates, Dot product
9. Cross product, Lines, Planes in space, and Cylindrical and spherical coordinates
10. Vector-valued functions, Differentiation and integration of vector-valued functions, and Velocity and acceleration, Arc length and Curvature
11. Functions of several variables, Limits and continuity, and Partial derivatives
12. Differentials, Chain rules, Directional derivatives, Gradients
13. Tangent planes, Extrema, Applications of extrema
14. Lagrange multipliers, Iterated Integrals, Double integrals
15. Change of variables: Polar coordinates, Center of mass and moments of inertia, and Surface area
16. Triple integrals, Triple integrals in cylindrical and spherical coordinates, and Change of variables: Jacobians

[備註]

207938-00-1	**建築學概論(選)**	2 學分	地政土測一	2 小時

[課程目標] 學習建築計畫過程的邏輯，建構景觀設計計畫的步驟與思維方式；藉由建築計畫案例討論，瞭解建築設計與景觀計畫之介面與整合方法，並讓修課學生了解建築計畫之內涵與目的。

[上課內容]
(一) 建築專業分工與建築計畫、企畫(財務)、規劃、設計、歷史人文、結構、施工與構造、環境控制、表現法
(二) 建築計畫之程序步驟
(三) 建築計畫概論
(四) 思索與思考
(五) 業主的角色
(六) 釐清目標與目的
(七) 資訊收集
(八) 基地分析一
(九) 基地分析二
(十) 釐清計畫策略
(十一) 空間定性定量
(十二) 訂定「建築計畫」,「計畫書」應有的廬山真面目
(十三) 建築計畫實體內容(一)
(十四) 建築計畫實體內容(二)

[備註]

207094-00-1	**土地法(一)(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡。

[上課內容]
(一) 我國土地相關法制的基本思想與發展沿革
(二) 憲法對於土地相關問題的規範與所形成界限
(三) 不動產所有權觀念的發展
(四) 地權在民法與土地法的規範
(五) 地籍基本觀念與測量、登記制度意義
(六) 測量法制的原理與相關規範
(七) 登記制度的原理與相關規範

[備註]

207080-00-1	**大地測量學(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 瞭解大地測量成果計算之步驟與精度評估方法

[上課內容]
(一) 緒論
(二) 坐標系統與時間系統
(三) 地球重力場及地球形狀的基本理論
(四) 高程系統
(五) 地球橢球與橢球計算理論
(六) 由地球橢球面歸算到投影平面－地圖投影
(七) 國家平面大地控制網建立的基本原理
(八) 國家高程控制網建立的基本原理
(九) GPS 測量原理

[備註]

207098-00-1	**測量平差法(二)(必)**	2 學分	地政土測二	2 小時
[課程目標]	本課程主旨在講授測量誤差理論，誤差之傳播以及誤差之處理等觀念與方法。			
[上課內容]	1. Weights of Observation 2. Principles of least squares 3. Adjustment of level nets 4. Precisions of indirectly determined quantities 5. Adjustment of horizontal surveys: trilateration, triangulation,traverses and networks 6. Adjustment of GPS networks 7. Coordinate transformations 8. Error ellipse 9. Constraint equations, Blunder detection in horizontal survey networks			
[備註]				

207086-00-1	**地理資訊科學(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	This course aims to introduce fundamental concepts, technologies and applications of GIS, and how to apply GIS to solve geographical problems.			
[上課內容]	1.Introduction of GIS 2.Coordinate Systems 3.Vector Data Model 4.Raster Data Model 5.GIS Data Acquisition, Geometric Transformation 6.Spatial Data Accuracy and Quality 7.Attribute Data Management 8.Data Display and Cartography 9.Data Exploration 10.Vector Data Analysis 11.Raster Data Analysis 12.Terrain Mapping and Analysis 13.Viewsheds and Watersheds Analysis 14.Spatial Interpolation, Geocoding and Dynamic Segmentation 15.Least-Cost Path Analysis, and Network Analysis			
[備註]				

207056-00-1	**地圖學(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce students to the fundamental concepts, terminology and techniques of cartography and contemporary analog and digital map design.			
[上課內容]	1. Introduction to Cartography 2. Spatial Reference Systems and Coordinates 3. Map Projections 4. Cartographic Models (physiographic maps, topographic maps, thematic maps, topological maps, web-maps, ...) 5. Cartographic Design (color, symbols, typography) 6. Conducting and Delivering Map Projects			
[備註]				

207096-00-1	**土地經濟學(一)(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 應用基礎經濟理論，分析土地市場供需、土地產權整合、土地規劃管制、以及地價漲跌與總體經濟等議題。透過這些討論，協助學生了解土地市場本質以及政府相關政策。

[上課內容]

1. Coping with Changes in Demand
2. The Supply of Land for a Particular Use: Speculation and Uncertainty
3. The Supply of Land for a Particular Use: Occupier Performances and Residential Attachment
4. The Ownership of Land and Change in its Use
5. Land Ownership, Politics and Society
6. Ownership and Control: Monopoly and Minimum Rents
7. Land Availability and Land Banking
8. Contiguity: Site Assembly, Compulsory Purchase and the Scale of Development
9. Contiguity: Land Reallocation and the Price of Land
10. Anticommons and Land Development
11. Market Failure and Welfare Economics – A Justification for Intervention
12. Controlling the Density of Development
13. Zoning and Conservation
14. Planning and the Land Market
15. The Division of the Spoils: Profits, Planning Gain, Premium Seeking and Taxation
16. The Economic Consequences of Higher Land Values
17. The Macroeconomic Effects of Planning Constraints

[備註]

207854-00-1	**土地稅(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 了解土地課稅基本原則、說明臺灣土地稅精神與架構、土地稅計算實例、臺灣土地稅制評析

[上課內容]
(一) 課稅歸宿、課稅效率、稅制選擇
(二) 地價增值與土地國有
(三) 地價稅、房屋稅
(四) 差別稅率財產稅與課稅歸宿
(五) 房地所得稅與土地增值稅
(六) 契稅、遺產稅與贈與稅
(七) 農地相關稅賦
(八) 土地開發與變更負擔
(九) 財產稅與房價、豪宅稅與公平、奢侈稅與投機

[備註]

207761-00-1	**土地重劃(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 介紹土地重劃的基本理念與制度內容、瞭解重劃與土地利用之關係

[上課內容]
(一) 介紹市地、農地及農村社區土地重劃之目的、制度內容及相關政策
(二) 探討其他國家之經驗，並與台灣互相比較學習
(三) 分析重劃之制度變遷及對土地利用之影響
(四) 現行農地與農村社區土地重劃之實施與問題之探討
(五) 鄉村發展與農村再生之探討

207798-00-1	**衛星定位測量(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	介紹全球導航衛星定位系統（Global Navigation Satellite System, GNSS），包含美國的 GPS、蘇俄的 GLONASS、歐盟的 Galileo、中國的 BeiDow、日本的 QZSS 等衛性定位系統的導航、定位的基本原理。			
[上課內容]	(一) 人造衛星及軌道力學簡介 (二) GNSS(含 GPS、GLONASS、Galileo 等)測量的原理 (三) GNSS 觀測量、誤差來源與消除或應對方法 (四) GNSS 單點定位 (五) 差分 GNSS (六) GNSS 相對定位 (七) GNSS 測量之資料處理方法 (八) GNSS 測量之基線處理 (九) GNSS 測量之網形平差 (十) GNSS 測量在房地產、地政、測量等領域的應用			
[備註]				

207093-00-1	**空間資料模型(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	Data models are an efficient way of creating a real-world depiction, a so-called 'miniworld' with their relevant objects, their properties and their relationships. For larger projects, they are a key to successfully conduct analyses in Geographic Information Systems as they are adaptable and help keeping data consistent. In this course students learn about foundations of data models and spatial databases and how to create and use them to store, manage and extract information. They will be able to discuss real-world phenomena, convert related key settings into a data model, fill the model with information, query it and perform map visualizations.			
[上課內容]	1. Introduction to Spatial Data Models 2. Spatial Databases 3. Managing and Querying Databases 4. Working with Data Models 5. Developing Data Models 6. Visualizations and Reporting			
[備註]				

207780-00-1	**電腦繪圖(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce students to the fundamental concepts, terminology and techniques of cartography and contemporary analog and digital map design.			
[上課內容]	1. Introduction to Cartography 2. Spatial Reference Systems and Coordinates 3. Map Projections 4. Cartographic Models (physiographic maps, topographic maps, thematic maps, topological maps, web-maps, ...) 5. Cartographic Design (color, symbols, typography) 6. Conducting and Delivering Map Projects			
[備註]				

207095-00-1	**土地法(二)(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡。			
[上課內容]	(一) 地價與土地稅 (二) 住宅政策、耕地租賃 (三) 國土計畫、區域計畫與非都市土地的使用管制 (四) 都市計畫與都市土地使用管制 (五) 空間計畫執行工具之原理-重劃、都市更新與徵收			
[備註]				

207887-00-1	**土地經濟學(二)(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	以土地經濟學(一)為基礎，提供有興趣之學生，對於土地市場經濟分析之進階訓練。內容著重在兩部分；一為土地經濟經典文獻，二為當前土地市場重要議題。前者將選讀學術期刊重要文章，例如 Land Economics, Land Use Policy, Urban Studies…等。後者則選讀 The Economist, The Financial Times…等主流經濟相關雜誌近期文章。本課程另一目的，在於專業英文閱讀能力之訓練，英文文章閱讀數量會較多。			
[上課內容]	1. Friction of land markets: idleness, speculation, site assembly. 2. A visible hand: land use regulation, zoning and their effects. 3. Applying land rent theories: classical land rent theories, on-road parking. 4. Land prices and macro-economy: inflation, unemployment, city competitiveness, generation justice. 5. China’s land markets: urban development and infrastructure financing.			
[備註]				

207078-00-1	**航空攝影測量學及實習(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	瞭解航空攝影測量的基本原理、技術與應用，並探討有關攝影測量之實施作業程序。			
[上課內容]	(一) 正課： 攝影測量的數學理論、基本光學、數值影像處理、偵測器與感測器、攝影機與取像系統、攝影測量載台、傳統攝影測量設備、解析攝影測量操作、數值攝影測量工作站與自動化、光達掃瞄測量、攝影測量成品、攝影測量應用、攝影測量計畫。 (二) 實習： 影像蒐集與數化、視差量測(圖解法與數值法)、攝影機率定、地面佈標與控制測量、方位判定(內方位、相對方位與絕對方位)、空中三角測量、單像糾正、數值地形模型與正射糾正、控制鑲嵌、立體測圖、光達掃瞄測量、三維模型量測與虛擬實境、航線計畫、空中攝影、教學參觀。			
[備註]				

207898-00-1	**解析製圖學(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce students to algorithms and techniques that are commonly applied in cartography. Upon successful completion, students will be able to understand, critically discuss and find optimum ways to apply these underlying techniques in topics of GIS and cartography.			
[上課內容]	1. Introduction to Analytical Cartography 2. Computer Graphics 3. Geographic Matrices and Operations 4. Quantization of Information 5. Generalization and Simplification 6. Geographic Coding 7. Map Projections 8. Map Topology			
[備註]				

207083-00-1	**不動產估價理論(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	以估價基本概念為基礎，強調估價行為與估價理念的傳遞，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 不動產估價概論 (二) 影響不動產價值因素與經濟原則 (三) 不動產估價程序 (四) 不動產估價數學基礎 (五) 成本法 (六) 比較法 (七) 收益法			
[備註]				

207788-00-1	**土地登記(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	藉由課堂講授與討論方式，使履修者瞭解我國土地登記制度、各種登記內涵與法制現狀，並培養審查及代理申請土地登記案件之基礎能力。			
[上課內容]	(一) 土地登記（不動產登記）制度通論 (二) 土地登記之效力 (三) 土地與登記事項、程序及各種登記之應備法令知識			
[備註]				

207031-00-1	**土地使用管制(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	台灣的土地使用規劃，兼採分區管制與開發許可兩個制度。配合國內外土地使用規劃管制制度，授課目標著重理論與實務結合，授課重點包括土地使用分區管制理論、都市及非都市土地使用分區管制法令制度等介紹，透過案例分析管制理論與實務之應用情形。			
[上課內容]	(一)市場失靈與政府管制 (二)寇斯定理與交易成本 (三)財產權配置 (四)土地開發特性及使用規劃 (五)土地使用分區管制與規劃 (六)開發許可與裁量權 (七)土地開發課徵與協議 (八)容積移轉與容積獎勵			
[備註]				

207003-00-1	**土地政策(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 土地政策是政府、資本及民間社會三部門共同運作之下，所決定的土地利用策略及方法，它所追尋的目標大抵包含了經濟效率的提升、社會公義的實現、及環境生態的永續發展。

[上課內容]
(一) 前言及簡介
(二) 公共政策的概念及模型
(三) 公共政策的分析途徑
(四) 公共政策的研究方法論
(五) 如何建構「問題」？
(六) 如何建構「分類」？
(七) 權力的解析
(八) 意識型態霸權的解析
(九) 台灣的地方派系及都市政權
(十) 台灣的都市政治經濟
(十一) 台灣都會區土地政策
(十二) 公共政策的批判理論
(十三) 結論

[備註]

207075-00-1	**地籍測量及實習(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 本課程分成正課與實習課

正課課程主要以中華民國 102 年 8 月 28 日修正發布之「地籍測量實施規則」為主， 配合 96 年 03 月 21 日公布 「 國土測繪法 」 ， 96 年 11 月發布之「國土測繪法施行細則」與「基本測量實施規則」 ， 93 年 12 月內政部制定之「數值法地籍圖重測作業手冊」，依據地籍測量之程序，講授地籍測量之理論、方法、以及作業程序。

實習課亦依據地籍測量之程序以實際操作儀器與練習地籍測量方法為主，並透過實際的儀器操作，了解地籍測量的原理和應用，以及透過相關電腦軟體的操作，了解測量成果的整理與計算。

[上課內容]
(一) 第一章 緒論
(二) 第二章 基本控制測量與加密控制測量
(三) 第三章 圖根測量
(四) 第四章 戶地測量
(十) 第五章 計算面積
(十一) 第六章 製圖
(十二) 第七章 土地複丈
(十三) 第八章 建物測量
(十四) 第九章 地籍圖重測

[備註]

207793-00-1	**遙感探測(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 瞭解遙感探測的基本原理、技術與應用，並探討應用遙測影像之判釋分析。

[上課內容]
(一) 遙感探測的基本概念
(二) 攝影系統基礎
(三) 視覺影像判釋
(四) 多光譜感測
(五) 地球資源衛星
(六) 遙測影像處理
(七) 微波與光達感測

[備註]

207898-00-1	**地圖投影學(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 瞭解地圖投影的理論基礎，以及各種投影的假設、特性及應用範圍。

[上課內容]
(一) 地圖投影的幾何基礎
(二) 具有單一標準線的等距投影
(三) 具有兩條標準線的等距投影
(四) 子午線為直線的等積投影
(五) 所有平行圈為標準線的投影
(六) 子午線為直線的正形投影
(七) 日晷投影
(八) 其它方位投影
(九) 橢圓投影
(十) 其他重要投影

[備註]

207008-00-1	**土地行政(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 使同學瞭解土地行政之基本課題及內涵，以為將來從事土地相關事務工作時，所應具備之有關土地行政知識奠定基礎。

[上課內容]
(一) 土地行政之意涵，與土地政策及土地立法之關係
(二) 行政法之一般法律原則
(三) 行政立法、行政處分、行政契約、行政計畫等行政行為
(四) 土地行政人員（公務人員）之概念、公務人員之權利義務及其法律責任
(五) 土地行政事務與行政救濟

[備註]

207084-00-1	**不動產估價實務(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 以估價方法、法規與市場實務經驗為主，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。

[上課內容]
(一) 土地及建物估價--素地估價、附建物地估價、樓房估價
(二) 權利及租金估價--地上權與區分地上權估價、權利變換估價、租金評估
(三) 大量土地估價--區段價法、路線價法、基準地制度與基準地估價、計量模型分析法
(四) 不動產估價報告書—敘述式不動產估價報告書範本

[備註]

207804-00-1	**幾何大地測量(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時

[課程目標] 幾何大地測量，主要在介紹參考橢球體有關的幾何關係，如橢球之長短半徑、扁率等之定義及幾何特性；橢球體上之各種坐標系統，以及坐標系統間之轉換等等與測量、空間資訊有關的原理及應用

[上課內容]
(一) 幾何大地測量概論
(二) 泰勒級數展開公式
(三) 橢球體之性質及橢球面之曲線
(四) 橢球面曲線之曲率半徑
(五) 橢球之截面
(六) 大地線
(七) 球面三角與球面三角幾何
(八) 大地坐標計算
(九) 大地位置正算與反算
(十) 大地天文垂線偏差及大地起伏
(十一) 大地高與正高之高程轉換
(十二) 大地基準與參考橢球體
(十三) 坐標轉換

[備註]

207008-00-1	**數值攝影測量(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時
[課程目標]	系統介紹數值攝影測量的基本理論和方法，包括數值影像特徵萃取與定位；數值影像匹配理論，數值微分糾正與數值攝影測量系統。			
[上課內容]	(一) 數值影像獲取與再取樣 (二) 數值影像解析基礎 (三) 影像特徵萃取與定位運算元 (四) 影像匹配基礎理論與演算法 (五) 最小二乘匹配 (六) 特徵匹配與整體匹配 (七) 數值微分糾正 (八) 數值攝影測量系統			
[備註]				

207933-00-1	**海洋測量(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時
[課程目標]	海洋環境、水文、潮汐、定位測量、海洋測深等原理及各式海測儀器簡介，並探討各項海洋測量實施之作業程序。			
[上課內容]	(一) 海洋環境 (二) 海洋水文 (三) 海道測量 (四) 海洋探測 (五) 海洋測量實習 (六) 海圖製作			
[備註]				

碩士班課程總覽

257776-00-1	**都市及區域經濟分析(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	Explore urban and regional development with economic theories and methods.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Market Forces in the Development of Cities 3. Land Rent and Urban Land -Use Patterns 4. Aggregate Analysis of Metropolitan Areas 5. Factor Movement 6. Trade 7. Regional Growth and Impacts 8. Policy Issues			
[備註]				

257791-00-1	**土地使用與運輸專題研究(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程針對交通運輸與土地使用互動關係之主題，介紹不同空間尺度下交通運輸系統與土地使用部門的互動方式與相關規劃與分析方法，所探討的交通運輸系統包括人流、物流與資訊流等不同運輸對象，培養學生將二者互動思考與規劃的興趣與能力。			
[上課內容]	(一) 運輸與土地部門互動系統元素 (二) 不同空間規模的互動形態與關係範疇 (三) 互動關係連結與模型構建 (四) 複合運輸系統與物流分析、資訊都市、 智慧型運輸系統			
[備註]				

257878-00-1	**研究方法(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	訓練如何尋找有學術價值的論文題目、相關的資料蒐集與分析方法、讀者易讀的寫作方法、以及論文思考邏輯與寫作嚴謹度。			
[上課內容]	(一) 文獻回顧：目的、操作方法 (二) 研究全貌 (三) 寫作泛論：好的 paper、論文改寫 (四) 基本概念 (五) 研究的建構：分析單位、概念化、操作化 (六) 資料蒐集：抽樣 (七) 資料分析			
[備註]				

257729-00-1	**獨立研究(一)(選)**	2 學分	地政碩一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257833-00-1	**產業用地政策專題研究(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程是以產業用地地域之治理型態為討論對象，教授產業用地之形成、發展、規劃、興盛和衰敗的歷程以及各種型態治理的作用，著重土地使用是否符合規定、分析產業用地內權利關係人(個體、廠商、組織、政府.....)的組成與作用，以及產業用地環境制度(正式與非正式)的內涵和對行動者的影響。是理論探討與案例介紹兼俱的一門課程。			
[上課內容]	(一) 產業用地範疇 (二) 治理型態 (三) 產業用地治理內涵 (四) 產業用地治理的衡量 (五) 產業用地治理的挑戰 (六) 產業用地治理的新思維 (七) 政策與制度創新			
[備註]				

257765-00-1	**空間分析(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程針對地政系碩、博士班學生所設計，課程設計目的為應用 GIS 與統計工具於國土、區域、都市、及社區的空間型態分析，亦可應用於與空間型態相關的領域。			
[上課內容]	(一) 空間分析軟體基本操作 (二) 個案操作-空間探索 (三) 個案操作-群集分析 (四) 個案操作-路網分析 (五) 個案操作-空間自相關 (六) 個案操作-空間迴歸			
[備註]				

257919-00-1	**住宅市場與住宅政策(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	本課程探討住宅基本問題，特別強調住宅經濟的理論及住宅政策的討論，並以台灣住宅市場及環境為其研究背景。			
[上課內容]	本課程分成二部份研討。第一部份以老師講授為主，與第二部份以同學報告指定國內外學術論文為主，相關主題包括： (一) 住宅研究架構 (二) 居住正義 (三) 住宅經濟 (四) 住宅市場 (五) 住宅金融 (六) 住宅補貼 (七) 社會住宅 (八) 住宅與都市開發			
[備註]				

257750-00-1	**土地法研究(一)(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等，藉此以培養學生對於土地法律問題之思考與研究分析能力。			
[上課內容]	土地法相關之公法、私法議題。具體議題，與修課研究生商議後定之。			
[備註]				

257780-00-1	**數值攝影測量特論(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	Photogrammetry is to use the photography for surveying. This course offers the opportunities to understand the principles of digital photogrammetry also takes the deep investigation into the current development and the encounter problems. Through this course the students can think about how to resolve the possible problems and provide the possibilities to improve the existing functions of current digital photogrammetry.			
[上課內容]	1. Fundamental of Digital Photogrammetry 2. Automatic Aerial Triangulation 3. Generation of DEM and DSM 4. Production of Digital Orthoimage 5. Topographic Object Extraction, including buildings and roads. 6. 3D Visualization			
[備註]	需撰寫程式			

257725-00-1	**不動產交易法專題研究(二)(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	篩選與不動產交易有關之法律領域，深入探討該法域中重要之議題（每學期研討不同之法域）：以下以民法為例			
[上課內容]	(一)民法與不動產交易之關連性概論 (二)法律行為、契約與不動產交易 (三)買賣契約與不動產交易 (四)租賃契約與不動產交易 (五)承攬契約與不動產交易 (六)其他民事契約與不動產交易：如委任、借貸、保證等 (七)民法物權與不動產交易（一） (八)民法物權與不動產交易（二） (九)民法物權與不動產交易（三） (十)民法物權與不動產交易（四） (十一) 民法物權與不動產交易（五） (十二) 民法親屬與不動產交易 (十三) 民法繼承與不動產交易 (十四) 民事特別法與不動產交易			
[備註]				

266940-00-1	不動產金融與資產投資(選)	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時

[課程目標] This course welcomes local and international students from senior to graduate level. The course will start from the introduction on basic finance, appraisal/valuation technique and then the investment decision making on various assets. Investment objects include real estate, stock, bond, currencies, gold, real estate investment trust (REIT) and derivatives (e.g., futures and options, Collateralized- Mortgage Obligations CMOs, STRIPs, IOs and POs). It is expected that every student will be able to make independent decision after the training of this course, or even become the expert/consultant in the investment firm. Professor T. Calvin Lin will also show his own experience in investment and demonstrate the real-time investment practice in class. His record performance was 100% rate of return--- in three months.

[上課內容]

1. Introduction to the Principles of Finance and the application on real estate investment analysis.
2. Introduction to various mortgage programs and the amortization analysis.
3. Introduction to real estate and mortgage securitization, e.g., Real Estate Investment Trust (REIT), Mortgage-backed security (MBS), the subprime mortgage crisis, and the inter-relationship between the housing market and financial market.
4. Introduction to the design of mortgage-related products and the factors affecting their prices, e.g., MBS, STRIP (IO and PO), collateralized-mortgage obligation (CMO)、CDO、CLO, as well as the structured finance.
5. Introduction to the signals or indicators of financial crisis as well as the timing of investment.
6. Introduction to the approaches and cases of real estate appraisal, in relation to investment.
7. Comparative analysis and integration of investment tools, inc. real estate, stock, bond, currencies, …, and so on
8. The financial feasibility of investment project.
9. Introduction of international housing policies and housing markets.
10. Discussion of current related issues and articles from "The Economists" and other news to explore the application of underlying theories.

[備註]

257738-00-1	地價與地稅：理論、實證與政策(選)	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時

[課程目標] 討論地價及地稅理論的重要觀念，並且說明目前的實證發現，以及引申的政策意涵。

[上課內容]

1. Supply of Land- The Missing Side
2. Supply of Land- Monopoly and Behaviour
3. Nonlinear Land Pricing- Size Matters
4. Land Assembly- The Bigger, The Better
5. Land Use Regulations and Price Effects- What’s Happening?
6. City Growth and Land Redevelopment- No Room! No Room!
7. Graded Property Tax- With or Without Buildings
8. Property Tax Capitalization- Invisible and Unavoidable?
9. Tax on Transfer Capital Gains- Underserving?
10. Financing Land Development- Land Financing
11. Gains and Obligation- Keeping Balance
12. Curbing Speculation- Damn the Speculators

[備註]

257748-00-1	**不動產市場土地開發行為之分析(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	探討不動產市場的土地整合策略與經濟分析。著重土地重劃(land readjustment)、都市更新(urban renewal）與土地整併(land assembly/ land pooling)於不動產市場運作之分析與探討。			
[上課內容]	(一) 土地開發之土地所有權人角色 (二) 土地整併之必要性 (三) 土地取得方式對不動產市場運作之影響 (四) 利用土地重劃及都市更新方式在不動產市場進行土地整併之問題分析			
[備註]				

257755-00-1	**電腦輔助大量估價專題研究(選)**	4 學分	地政碩一、碩二	4 小時
[課程目標]	本課程內容包括介紹大量估價理論與方法，大量估價各種不同模型運用案例，IAAO 對大量估價標準，以及後續延伸研究問題的可能性。			
[上課內容]	(一) 電腦輔助大量估價 (二) 國內外電腦輔助估價系統發展經驗 (三) 大量估價模型資料處理與分析 (四) 案例分析與實例 (五) 後續研究議題討論			
[備註]				

257728-00-1	**獨立研究(二)(選)**	2 學分	地政碩一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257730-00-1	**成長管理與土地利用政策(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	本課程探討成長管理制度、理論及其相關之土地利用政策，內容包括國土計畫及中外土地管理制度與政策之變遷，並透過專題研討之方式，探討成長管理理念之應用及其在組織、規劃、政策與市場之影響，同時介紹永續發展、智慧城市、農地保護、住宅市場、容積移轉、都市更新及財產權保障等議題，期望學生熟悉規劃及土地利用政策面之應用。			
[上課內容]	(一) 土地管理制度與政策之演進 1.土地使用分區管制 2.規劃許可 3.成長管理 4.成長付費 5.智慧型成長與永續成長 (二) 成長管理制度 1.制度發展之歷程 2.實施架構與規劃體系 3.政府角色與組織運作方式 4.成長管理策略分析 (三) 成長管理與土地利用政策專題研討 1.永續發展 2.公共財政 3.交通規劃 4.農地保護 5.經濟發展 6.總量管制 7.住宅市場 8.容積移轉 9.都市更新 10.財產權			
[備註]				

257786-00-1	測量平差法特論(選)	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時

[課程目標] 本課程除回顧慣用的間接觀測平差之外，亦深入介紹條件觀測平差與混合模式平差，並介紹可靠度與偵測的理論以及若干平差模式之拓展，藉由理論介紹與軟體操作和程式撰寫讓學生更深入了解測量平差之理論。

[上課內容]
(一)課程介紹
(二)基礎複習：矩陣與最小二乘法
(三)基礎複習：誤差傳播與誤差橢圓
(四)基礎複習：平差成果評估
(五)粗差偵錯
(六)條件觀測平差
(七)附有參數的條件：混合模式平差
(八)間接平差與附有限制條件的間接平差
(九)擴展平差模式：聯合平差
(十)期中報告
(十一) 最小二乘配置：最小二乘配置與序貫平差
(十二) 統計假說檢定
(十三) 平差不確定性
(十四) 平差模式誤差
(十五) 解析攝影測量平差
(十六) 粗差檢測和定位
(十七) 期末報告

[備註]

257722-00-1	綠色建築與智慧生態社區(選)	3 學分	地政碩一	3 小時

[課程目標] This course is designed to give practitioners an insight into the expertise of green buildings and ecological communities through lectures, student group discussions and green building visits. The main contents include the evaluation system of green building and ecological community and intelligent building technology, and explore the connotation of green building and intelligent ecological community from different perspectives.

[上課內容]
1. Explain the syllabus, class style and learning objectives.
2. ntroduction to sustainable development, green buildings and ecological communities.
3. Introduction to EEWH, the green building evaluation system in Taiwan.
4. Group report of ecological indicators of green building and eco-community, cross-disciplinary exchanges, and discussions.
5. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Energy Saving Indicator Group)
6. Intelligent technologies application in the green buildings and indoor environments.
7. Group report of energy-saving indicators of green building and eco-community, cross-disciplinary exchanges, discussions.
8. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Waste Reduction Indicator Group)
9. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Health Indicators Group): Indoor Environmental Indicators.
10. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Health Indicators Group): Water Resources Indicators.
11. Group final report of Green buildings, intelligent building and eco-community, cross-disciplinary exchanges, discussions.

[備註]

257790-00-1	衛星大地測量(選)	3 學分	地政碩一	3 小時

[課程目標] 讓同學 GNSS 測量在地政、測量等領域的應用時機與 GNSS 未來發展

[上課內容]
1. Introduction
2. Reference Coordinate System, Time, Signal Propagation
3. Satellite Orbital Motion
4. Satellite Observation Concepts and Geodetic Satellites
5. Doppler Surveying (Transit)
6. The Global Positioning System (GPS)
7. GLONASS
8. Galileo
9. QZSS

10. GNSS Surveying

[備註]

257858-00-1	**地理資訊系統總論(選)**	3 學分 地政碩一	3 小時

[課程目標] This course aims to introduce principles of GIS, and the trend of geospatial science/technology development.

[上課內容]
1. Introduction and Overview
2. Applications of GIS
3. Representing Geography
4. The Nature of Geographic Data
5. Georeferencing
6. Uncertainty
7. GIS Software
8. Geographic Data Modeling
9. GIS Data Collection
10. Creating and Maintaining Geographic Databases
11. The GeoWeb
12. Gartography and Map Production
13. Geovisualization
14. Spatial Data Analysis
15. Spatial Analysis and Inference Spatial Modeling with GIS

[備註]

257761-00-1	**空間資訊整合應用分析(選)**	3 學分 地政碩一	3 小時

[課程目標] This course is designed for graduate students who are interested in integration and application of geomatics techniques. Through the introduction and discussion of geo-scientific issues, the goal of the course is to provide students with fundamental concepts of geomatics techniques as well as integrated solutions for real-world practical problems.

[上課內容]
1. Geomatics techniques
2. Case studies – monitoring in polar area
3. Case studies – monitoring over volcanoes
4. Case studies – earthquake issues
5. Case studies – ocean observation
6. Case studies – atmospheric observation
7. Case studies – crowd sourcing applications

[備註]

257727-00-1	**獨立研究(三)(選)**	2 學分 地政碩二	2 小時

[課程目標] 本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。

[上課內容]
(一) 研究主題確定
(二) 個別研究
(三) 期中與期末報告

[備註] 這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。

257751-00-1	**土地法研究(二)(選)**	3 學分 地政碩二	3 小時

[課程目標] 以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等。

[上課內容]
(一) 說明本課程內容及土地法的研究方法、寫作方法
(二) 市地重劃相關法律議題
(三) 都市更新相關法律議題
(四) 土地徵收相關法律議題
(五) 履修者課堂報告及討論

[備註]

257915-00-1	**房地產投資與決策分析(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	本課程探討房地產投資之基本問題，將以理論之探討為主，實務為輔。台灣的房地產市場之環境為主要的研討背景，希望亦能澄清及改善當前房地產投資環境。			
[上課內容]	本課程上課分成三部份研討，第一部份以指定個人的參考著作為主要內容；第二部份以指定國內外學術期刊為主要內容；第三部份以個案分析與時事議題為主要內容。			
[備註]				

257724-00-1	**不動產交易法專題研究(一)(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	篩選與不動產交易有關之法律領域，深入探討該法域中重要之議題（每學期研討不同之法域）：以下以公平交易法為例			
[上課內容]	（一）公平交易法之基本認識（一） （二）公平交易法之基本認識（二） （三）公平交易法之基本認識（三） （四）公平交易法對於不實廣告之規範（一） （五）公平交易法對於不實廣告之規範（二） （六）不動產交易涉及不實廣告之案例研究（一） （七）不動產交易涉及不實廣告之案例研究（二） （八）不動產交易涉及不實廣告之案例研究（三） （九）不動產交易涉及不實廣告之案例研究（四） （十）公平交易法對於欺罔或顯失公平行為之規範（一） （十一） 公平交易法對於欺罔或顯失公平行為之規範（二） （十二） 不動產交易涉及欺罔或顯失公平行為之案例研究（一） （十三） 不動產交易涉及欺罔或顯失公平行為之案例研究（二） (十四) 公平交易法對於房屋仲介之規範			
[備註]				

257748-00-1	**不動產市場土地開發行為之分析(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	探討不動產市場的土地整合策略與經濟分析。著重土地重劃(land readjustment)、都市更新(urban renewal）與土地整併(land assembly/ land pooling)於不動產市場運作之分析與探討。			
[上課內容]	(一) 土地開發之土地所有權人角色 (二) 土地整併之必要性 (三) 土地取得方式對不動產市場運作之影響 (四) 利用土地重劃及都市更新方式在不動產市場進行土地整併之問題分析			
[備註]				

257726-00-1	**獨立研究(四)(選)**	2 學分	地政碩二	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257931-00-1	**不動產估價專題研究(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	藉由學術期刊、不動產估價實例與各國估價基準，深入研討不動產估價思維。			
[上課內容]	(一) 估價行為規範與研究 (二) 土地槓桿 Land Leverage (三) 市場方式 Market Approach (四) 成本方式 Cost Approach (五) 收益方式 Income Approach (六) 財務分析 Financial Analysis--哈佛個案教學 (七) 不確定性--實質選擇權 Real Option			
[備註]	課程內容視情況調整			

257872-00-1	**地理資訊系統特論(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	本課程介紹 GIS 程式設計之基本概念，透過 ArcGIS 與 Python 程式語言讓學生了解如何將程式設計的技術應用在 GIS 資料處理與分析。			
[上課內容]	(一) 課程與 GIS 軟體介紹 (二) Python 語言作業練習 (三) ArcGIS 作業練習 (四) ArcGIS 資料庫介紹 (五) ArcGIS 開發工具介紹 (六) ArcGIS Model Builder 介紹		(七) ArcGIS Toolbox 介紹 (八) Geoprocessing 介紹 (九) Customization 介紹 (十) Add-in Tools 介紹 (十一) ArcGIS Server 介紹 (十二) WebGIS 設計	
[備註]				

257917-00-1	**公共政策分析(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	主要幫助同學認識公共政策的本質及其不同的研究路徑，並論述公共政策研究在方法論及知識論上所面臨的衝擊，及強調程序的溝通對話治理模式。			
[上課內容]	(一) 什麼是公共政策？公共政策研究的歷史背景及其發展過程 (二) 公共政策的價值研究途徑 (三) 方法論及知識論的探討 (四) 什麼是“問題”？“分類”？ (五) 意識形態及政治經濟學的探討 (六) 權力的探討 (七) 公共政策制訂的迷思（1）：專家、成本效益及政府的角色		(八) 公共政策制訂的迷思（2）：私有化及貿易自由化 (九) 治理方式的轉變（1）：社會運動 (十) 治理方式的轉變（2）：民眾參與、溝通與對話 (十一) 治理方式的轉變（3）：公民社會、NGO 與審議民主 (十二) 台灣土地政策的經驗 (十三) 結論	
[備註]				

257737-00-1	**氣候變遷時期土地與環境法制專題研究(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	建立土地研究人員對於環境相關法制基本觀念，進而針對氣候變遷時期土地與環境互動介面各相關法制課題，深入探討其中成因與可能的解決之道			
[上課內容]	(一) 環境與環境法基本觀念，氣候變遷對抗與調適帶來的影響 (二) 環境法的體系脈絡及其在國內法體系的意義 (三) 預防原則與迴避規則(濕地法) (四) 汙染者負責原則與共同負擔原則(善後責任分配與生態補償機制) (五) 合作原則 (六) 直接行為控制工具 (七) 間接行為影響工具-排放交易、稅與特別公課的運用 (八) 環境基本法的規範意義 (九) 環境影響評估法詳論 (十) 水法、能源法制、媒介體汙染與廢棄物相關法規			
[備註]				

博士班課程總覽

257776-00-1	**都市及區域經濟分析(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	Explore urban and regional development with economic theories and methods.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Market Forces in the Development of Cities 3. Land Rent and Urban Land -Use Patterns 4. Aggregate Analysis of Metropolitan Areas 5. Factor Movement 6. Trade 7. Regional Growth and Impacts 8. Policy Issues			
[備註]				

257878-00-1	**研究方法(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	訓練如何尋找有學術價值的論文題目、相關的資料蒐集與分析方法、讀者易讀的寫作方法、以及論文思考邏輯與寫作嚴謹度。			
[上課內容]	(一) 文獻回顧：目的、操作方法 (二) 研究全貌 (三) 寫作泛論：好的 paper、論文改寫 (四) 基本概念 (五) 研究的建構：分析單位、概念化、操作化 (六) 資料蒐集：抽樣 (七) 資料分析			
[備註]				

257780-00-1	**數值攝影測量特論(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	Photogrammetry is to use the photography for surveying. This course offers the opportunities to understand the principles of digital photogrammetry also takes the deep investigation into the current development and the encounter problems. Through this course the students can think about how to resolve the possible problems and provide the possibilities to improve the existing functions of current digital photogrammetry.			
[上課內容]	1. Fundamental of Digital Photogrammetry 2. Automatic Aerial Triangulation 3. Generation of DEM and DSM 4. Production of Digital Orthoimage 5. Topographic Object Extraction, including buildings and roads. 6. 3D Visualization			
[備註]	需撰寫程式			

257729-00-1	**獨立研究(一)(選)**	2 學分	地政博一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257791-00-1	**土地使用與運輸專題研究(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程針對交通運輸與土地使用互動關係之主題，介紹不同空間尺度下交通運輸系統與土地使用部門的互動方式與相關規劃與分析方法，所探討的交通運輸系統包括人流、物流與資訊流等不同運輸對象，培養學生將二者互動思考與規劃的興趣與能力。			
[上課內容]	(一) 運輸與土地部門互動系統元素 (二) 不同空間規模的互動形態與關係範疇 (三) 互動關係連結與模型構建 (四) 複合運輸系統與物流分析、資訊都市、智慧型運輸系統			
[備註]				

257765-00-1	**空間分析(選)**	3 學分	地政博一、二	3 小時
[課程目標]	本課程針對地政系碩、博士班學生所設計，課程設計目的為應用 GIS 與統計工具於國土、區域、都市、及社區的空間型態分析，亦可應用於與空間型態相關的領域。			
[上課內容]	(一) 空間分析軟體基本操作 (二) 個案操作-空間探索 (三) 個案操作-群集分析 (四) 個案操作-路網分析 (五) 個案操作-空間自相關 (六) 個案操作-空間迴歸			
[備註]				

257919-00-1	**住宅市場與住宅政策(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	本課程探討住宅基本問題，特別強調住宅經濟的理論及住宅政策的討論，並以台灣住宅市場及環境為其研究背景。			
[上課內容]	本課程分成二部份研討。第一部份以老師講授為主，與第二部份以同學報告指定國內外學術論文為主，相關主題包括： (一) 住宅研究架構 (二) 居住正義 (三) 住宅經濟 (四) 住宅市場 (五) 住宅金融 (六) 住宅補貼 (七) 社會住宅 (八) 住宅與都市開發			
[備註]				

257750-00-1	**土地法研究(一)(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等，藉此以培養學生對於土地法律問題之思考與研究分析能力。			
[上課內容]	土地法相關之公法、私法議題。具體議題，與修課研究生商議後定之。			
[備註]				

257833-00-1	**產業用地政策專題研究(選)** 3學分 地政博一、博二 3小時
[課程目標]	本課程是以產業用地地域之治理型態為討論對象，教授產業用地之形成、發展、規劃、興盛和衰敗的歷程以及各種型態治理的作用，著重土地使用是否符合規定、分析產業用地內權利關係人(個體、廠商、組織、政府.....)的組成與作用，以及產業用地環境制度(正式與非正式)的內涵和對行動者的影響。是理論探討與案例介紹兼俱的一門課程。
[上課內容]	(一) 產業用地範疇 (二) 治理型態 (三) 產業用地治理內涵 (四) 產業用地治理的衡量 (五) 產業用地治理的挑戰 (六) 產業用地治理的新思維 (七) 政策與制度創新
[備註]	

266940-00-1	**不動產金融與資產投資(選)** 3學分 地政博一、博二 3小時
[課程目標]	This course welcomes local and international students from senior to graduate level. The course will start from the introduction on basic finance, appraisal/valuation technique and then the investment decision making on various assets. Investment objects include real estate, stock, bond, currencies, gold, real estate investment trust (REIT) and derivatives (e.g., futures and options, Collateralized- Mortgage Obligations CMOs, STRIPs, IOs and POs). It is expected that every student will be able to make independent decision after the training of this course, or even become the expert/consultant in the investment firm. Professor T. Calvin Lin will also show his own experience in investment and demonstrate the real-time investment practice in class. His record performance was 100% rate of return--- in three months.
[上課內容]	1. Introduction to the Principles of Finance and the application on real estate investment analysis. 2. Introduction to various mortgage programs and the amortization analysis. 3. Introduction to real estate and mortgage securitization, e.g., Real Estate Investment Trust (REIT), Mortgage-backed security (MBS), the subprime mortgage crisis, and the inter-relationship between the housing market and financial market. 4. Introduction to the design of mortgage-related products and the factors affecting their prices, e.g., MBS, STRIP (IO and PO), collateralized-mortgage obligation (CMO)、CDO、CLO, as well as the structured finance. 5. Introduction to the signals or indicators of financial crisis as well as the timing of investment. 6. Introduction to the approaches and cases of real estate appraisal, in relation to investment. 7. Comparative analysis and integration of investment tools, inc. real estate, stock, bond, currencies, …, and so on 8. The financial feasibility of investment project. 9. Introduction of international housing policies and housing markets. 10. Discussion of current related issues and articles from "The Economists" and other news to explore the application of underlying theories.
[備註]	

257725-00-1	**不動產交易法專題研究(二)(選)**	3 學分	地政博一	3 小時

[課程目標] 篩選與不動產交易有關之法律領域，深入探討該法域中重要之議題（每學期研討不同之法域）：以下以民法為例

[上課內容]
(一)民法與不動產交易之關連性概論
(二)法律行為、契約與不動產交易
(三)買賣契約與不動產交易
(四)租賃契約與不動產交易
(五)承攬契約與不動產交易
(六)其他民事契約與不動產交易：如委任、借貸、保證等
(七)民法物權與不動產交易（一）
(八)民法物權與不動產交易（二）
(九)民法物權與不動產交易（三）
(十)民法物權與不動產交易（四）
(十一) 民法物權與不動產交易（五）
(十二) 民法親屬與不動產交易
(十三) 民法繼承與不動產交易
(十四) 民事特別法與不動產交易

[備註]

257738-00-1	**地價與地稅：理論、實證與政策(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時

[課程目標] 討論地價及地稅理論的重要觀念，並且說明目前的實證發現，以及引申的政策意涵。

[上課內容]
1. Supply of Land- The Missing Side
2. Supply of Land- Monopoly and Behaviour
3. Nonlinear Land Pricing- Size Matters
4. Land Assembly- The Bigger, The Better
5. Land Use Regulations and Price Effects- What's Happening?
6. City Growth and Land Redevelopment- No Room! No Room!
7. Graded Property Tax- With or Without Buildings
8. Property Tax Capitalization- Invisible and Unavoidable?
9. Tax on Transfer Capital Gains- Underserving?
10. Financing Land Development- Land Financing
11. Gains and Obligation- Keeping Balance
12. Curbing Speculation- Damn the Speculators

[備註]

257730-00-1	**成長管理與土地利用政策(選)**	3 學分	地政博一	3 小時

[課程目標] 本課程探討成長管理制度、理論及其相關之土地利用政策，內容包括國土計畫及中外土地管理制度與政策之變遷，並透過專題研討之方式，探討成長管理理念之應用及其在組織、規劃、政策與市場之影響，同時介紹永續發展、智慧城市、農地保護、住宅市場、容積移轉、都市更新及財產權保障等議題，期望學生熟悉規劃及土地利用政策面之應用。

[上課內容]
(一) 土地管理制度與政策之演進
1.土地使用分區管制 2.規劃許可 3.成長管理 4.成長付費 5.智慧型成長與永續成長
(二) 成長管理制度
1.制度發展之歷程 2.實施架構與規劃體系 3.政府角色與組織運作方式 4.成長管理策略分析
(三) 成長管理與土地利用政策專題研討
1.永續發展 2.公共財政 3.交通規劃 4.農地保護 5.經濟發展
6.總量管制 7.住宅市場 8.容積移轉 9.都市更新 10.財產權

[備註]

257728-00-1	**獨立研究(二)(選)**	2 學分	地政博一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257786-00-1	**測量平差法特論(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程除回顧慣用的間接觀測平差之外，亦深入介紹條件觀測平差與混合模式平差，並介紹可靠度與偵測的理論以及若干平差模式之拓展，藉由理論介紹與軟體操作和程式撰寫讓學生更深入了解測量平差之理論。			
[上課內容]	(一)課程介紹 (二)基礎複習：矩陣與最小二乘法 (三)基礎複習：誤差傳播與誤差橢圓 (四)基礎複習：平差成果評估 (五)粗差偵錯 (六)條件觀測平差 (七)附有參數的條件：混合模式平差 (八)間接平差與附有限制條件的間接平差 (九)擴展平差模式：聯合平差 (十)期中報告 (十一) 最小二乘配置：最小二乘配置與序貫平差 (十二) 統計假說檢定 (十三) 平差不確定性 (十四) 平差模式誤差 (十五) 解析攝影測量平差 (十六) 粗差檢測和定位 (十七) 期末報告			
[備註]				

257722-00-1	**綠色建築與智慧生態社區(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	This course is designed to give practitioners an insight into the expertise of green buildings and ecological communities through lectures, student group discussions and green building visits. The main contents include the evaluation system of green building and ecological community and intelligent building technology, and explore the connotation of green building and intelligent ecological community from different perspectives.			
[上課內容]	1. Explain the syllabus, class style and learning objectives. 2. ntroduction to sustainable development, green buildings and ecological communities. 3. Introduction to EEWH, the green building evaluation system in Taiwan. 4. Group report of ecological indicators of green building and eco-community, cross-disciplinary exchanges, and discussions. 5. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Energy Saving Indicator Group) 6. Intelligent technologies application in the green buildings and indoor environments. 7. Group report of energy-saving indicators of green building and eco-community, cross-disciplinary exchanges, discussions. 8. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Waste Reduction Indicator Group) 9. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Health Indicators Group): Indoor Environmental Indicators. 10. EEWH Green Building and Ecological Community Indicators (Health Indicators Group): Water Resources Indicators. 11. Group final report of Green buildings, intelligent building and eco-community, cross-disciplinary exchanges, discussions.			
[備註]				

257761-00-1	**空間資訊整合應用分析(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	This course is designed for graduate students who are interested in integration and application of geomatics techniques. Through the introduction and discussion of geo-scientific issues, the goal of the course is to provide students with fundamental concepts of geomatics techniques as well as integrated solutions for real-world practical problems.			
[上課內容]	1. Geomatics techniques 2. Case studies – monitoring in polar area 3. Case studies – monitoring over volcanoes 4. Case studies – earthquake issues 5. Case studies – ocean observation 6. Case studies – atmospheric observation 7. Case studies – crowd sourcing applications			
[備註]				

257727-00-1	**獨立研究(三)(選)**	2 學分	地政博二	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257751-00-1	**土地法研究(二)(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等。			
[上課內容]	(一) 說明本課程內容及土地法的研究方法、寫作方法 (二) 市地重劃相關法律議題 (三) 都市更新相關法律議題 (四) 土地徵收相關法律議題 (五) 履修者課堂報告及討論			
[備註]				

257915-00-1	**房地產投資與決策分析(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	本課程探討房地產投資之基本問題，將以理論之探討為主，實務為輔。台灣的房地產市場之環境為主要的研討背景，希望亦能澄清及改善當前房地產投資環境。			
[上課內容]	本課程上課分成三部份研討，第一部份以指定個人的參考著作為主要內容；第二部份以指定國內外學術期刊為主要內容；第三部份以個案分析與時事議題為主要內容。			
[備註]				

257724-00-1	**不動產交易法專題研究(一)(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	篩選與不動產交易有關之法律領域，深入探討該法域中重要之議題（每學期研討不同之法域）：以下以公平交易法為例			
[上課內容]	(一)公平交易法之基本認識（一） (二)公平交易法之基本認識（二） (三)公平交易法之基本認識（三） (四)公平交易法對於不實廣告之規範（一） (五)公平交易法對於不實廣告之規範（二） (六)不動產交易涉及不實廣告之案例研究（一） (七)不動產交易涉及不實廣告之案例研究（二） (八)不動產交易涉及不實廣告之案例研究（三） (九)不動產交易涉及不實廣告之案例研究（四） (十)公平交易法對於欺罔或顯失公平行為之規範（一） (十一) 公平交易法對於欺罔或顯失公平行為之規範（二） (十二) 不動產交易涉及欺罔或顯失公平行為之案例研究（一） (十三) 不動產交易涉及欺罔或顯失公平行為之案例研究（二） (十四) 公平交易法對於房屋仲介之規範			
[備註]				

257726-00-1	**獨立研究(四)(選)**	2 學分	地政博二	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257931-00-1	**不動產估價專題研究(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	藉由學術期刊、不動產估價實例與各國估價基準，深入研討不動產估價思維。			
[上課內容]	(一) 估價行為規範與研究 (二) 土地槓桿 Land Leverage (三) 市場方式 Market Approach (四) 成本方式 Cost Approach (五) 收益方式 Income Approach (六) 財務分析 Financial Analysis--哈佛個案教學 (七) 不確定性--實質選擇權 Real Option			
[備註]	課程內容視情況調整			

257917-00-1	**公共政策分析(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	主要幫助同學認識公共政策的本質及其不同的研究路徑，並論述公共政策研究在方法論及知識論上所面臨的衝擊，及強調程序的溝通對話治理模式。			
[上課內容]	(一) 什麼是公共政策？公共政策研究的歷史背景及其發展過程 (二) 公共政策的價值研究途徑 (三) 方法論及知識論的探討 (四) 什麼是“問題”？“分類”？ (五) 意識形態及政治經濟學的探討 (六) 權力的探討 (七) 公共政策制訂的迷思（1）：專家、成本效益及政府的角色		(八) 公共政策制訂的迷思（2）：私有化及貿易自由化 (九) 治理方式的轉變（1）：社會運動 (十) 治理方式的轉變（2）：民眾參與、溝通與對話 (十一) 治理方式的轉變（3）：公民社會、NGO 與審議民主 (十二) 台灣土地政策的經驗 (十三) 結論	
[備註]				

257737-00-1	**氣候變遷時期土地與環境法制專題研究(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	建立土地研究人員對於環境相關法制基本觀念，進而針對氣候變遷時期土地與環境互動介面各相關法制課題，深入探討其中成因與可能的解決之道			
[上課內容]	(一) 環境與環境法基本觀念，氣候變遷對抗與調適帶來的影響 (二) 環境法的體系脈絡及其在國內法體系的意義 (三) 預防原則與迴避規則(濕地法) (四) 汙染者負責原則與共同負擔原則(善後責任分配與生態補償機制) (五) 合作原則 (六) 直接行為控制工具 (七) 間接行為影響工具-排放交易、稅與特別公課的運用 (八) 環境基本法的規範意義 (九) 環境影響評估法詳論 (十) 水法、能源法制、媒介體汙染與廢棄物相關法規			
[備註]				

地政在職專班

923946-00-1	**成長管理專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 本課程探討成長管理制度、理論及其相關之土地利用政策，內容包括國土計畫及中外土地管理制度與政策之變遷，並透過專題研討之方式，探討成長管理理念之應用及其在組織、規劃、政策與市場之影響，同時介紹永續發展、智慧城市、農地保護、住宅市場、容積移轉、都市更新及財產權保障等議題，期望學生熟悉規劃及土地利用政策面之應用。

[上課內容]
(一) 土地管理制度與政策之演進
1.土地使用分區管制 2.規劃許可 3.成長管理 4.成長付費 5.智慧型成長與永續成長
(二) 成長管理制度
1.制度發展之歷程 2.實施架構與規劃體系 3.政府角色與組織運作方式 4.成長管理策略分析
(三) 成長管理與土地利用政策專題研討
1.永續發展 2.公共財政 3.交通規劃 4.農地保護 5.經濟發展
6.總量管制 7.住宅市場 8.容積移轉 9.都市更新 10.財產權

[備註]

923908-00-1	**不動產金融研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 使同學了解各類投資商品（不動產、股票、債券及黃金等）及其相關衍生性金融商品之基本概念、評價方法及應用。

[上課內容]
(一) 介紹商品現貨（e.g., 不動產、股票、債券及黃金等）。
(二) 介紹各種衍生性商品，包括遠期契約、期貨、選擇權、交換契約、結構型商品等。
(三) 介紹不動產貸款與金融體系之整合關係。
(四) 介紹不動產與金融資產證券化，使學生瞭解不動產與整個金融體系之交互關係。
(五) 介紹不動產金融相關商品之設計、影響因子、預期方向及訂價。
(六) 探討影響不動產金融市場穩定性(如違約及提前清償)之重要因子。
(七) 探討各國金融風暴及操作衍生性商品失利案例。
(八) 探討影響匯率之基本經濟、金融及政治因素。
(九) 介紹常用之衍生性商品評價模型。
(十) 介紹實質選擇權(real option)在不動產與實質資產投資評估之應用。

[備註]

923900-00-1	**空間分析(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 本課程針對地政系碩、博士班學生所設計，課程設計目的為應用 GIS 與統計工具於國土、區域、都市、及社區的空間型態分析，亦可應用於與空間型態相關的領域。

[上課內容]
(一) 空間分析軟體基本操作
(二) 個案操作-空間探索
(三) 個案操作-群集分析
(四) 個案操作-路網分析
(五) 個案操作-空間自相關
(六) 個案操作-空間迴歸

[備註]

923930-00-1	**土地使用管制專題研究(選)**	3 學分 地政專一	3 小時
[課程目標]	土地使用管制是土地開發利用的工具之一。世界各國有採用土地使用分區制度，有採用開發許可制度，亦有採用兩者混合型制度。本課程在實務上除了介紹各種制度的內涵及優缺點外，在理論方面將以新制度經濟理論和財產權理論為重點。透過理論與實務的交互分析，瞭解土地使用管制各種制度的精神和意涵。		
[上課內容]	(一) 市場、階層和網絡 說明市場、階層、和網絡三種制度的內涵、背景以及發展，作為土地使用管制制度討論的基礎。 (二) 交易成本經濟學 說明交易成本內容、種類以及發展應用，作為土地使用管制制度分析比較的基礎。 (三) 土地使用管制制度 說明不同土地使用管制制度交易成本，作為制度選擇的基礎。		
[備註]			

923940-00-1	**土地政策與行政專題研究(選)**	3 學分 地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	主要幫助同學認識公共政策及土地政策的本質及其不同的研究路徑，並論述公共政策及土地政策研究在方法論及知識論上所面臨的衝擊，及強調程序的溝通對話治理模式。		
[上課內容]	(一) 什麼是公共政策？公共政策研究的歷史背景,及其發展過程 (二) 公共政策的價值研究途徑 (三) 方法論及知識論的探討 (四) 什麼是“問題”？“分類”？ (五) 意識形態及政治經濟學的探討 (六) 權力的探討 (七) 公共政策制訂的迷思（1）：專家、成本效益及政府的角色 (八) 公共政策制訂的迷思（2）：私有化及貿易自由化 (九) 治理方式的轉變（1）：社會運動 (十) 治理方式的轉變（2）：民眾參與、溝通與對話 (十一) 治理方式的轉變（3）：公民社會、NGO 與審議民主 (十二) 台灣土地政策的經驗 (十三) 結論		
[備註]			

923950-00-1	**不動產計量分析(選)**	3 學分 地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	本課程探討各種數量方法，提供同學熟悉應用各種數量技術，並熟悉數量方法之電腦軟體(Excel、SPSS)及其應用，並使同學瞭解數量分析在各行業(如不動產業)之重要性。		
[上課內容]	電腦軟體 Excel 應用 教課書 ：量化研究與統計分析：SPSS(PASW)資料分析範例解析		
[備註]			

923889-00-1	**綠色建築與生態社區(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] (一) 瞭解綠色建築與生態社區的基本概念與知識
(二) 瞭解綠色建築、生態社區與都市計畫、都市設計間的介面整合
(三) 誘發學生對於各種綠色建築與生態社區議題的探討，並在未來職涯中有機會對於地球環保、節能減碳做出貢獻

[上課內容] (一) 綠色建築
1.綠色建築的概念 2.綠建築之九大指標
(二) 生態社區
1.生態社區的概念 2.國際生態社區案例 3.國內生態社區推廣 4.生態社區的建構
(三) 邁向低碳家園
1.低碳家園的遠景 2.從綠色建築邁向生態城市 3.低碳生活與低碳家園 4.專題演講

[備註]

923949-00-1	**不動產估價專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 藉由學術期刊、不動產估價實例與各國估價基準，深入研討不動產估價思維。

[上課內容] (一) 估價行為規範與研究
(二) 土地槓桿 Land Leverage
(三) 市場方式 Market Approach
(四) 成本方式 Cost Approach
(五) 收益方式 Income Approach
(六) 財務分析 Financial Analysis--哈佛個案教學
(七) 不確定性--實質選擇權 Real Option

[備註] 著重實例討論，課程內容視情況調整

923929-00-1	**土地經濟專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 本課程主要是訓練學生利用經濟學之理論,來分析土地利用之問題,並研究其解決途徑,以促進地利,增進社會福利.

[上課內容] （一）緒論
（二） 土地供給與需求
（三） 地租論
（四） 地價論
（五） 市場失靈與規劃管制
（六） 規劃管制與土地利用
（七） 土地發展權之價值與社會成本
（八） 土地市場與土地投機
（九） 土地稅
（十） 資本化
（十一） 土地徵收, 稟賦效果與配置效率
（十二） 地利用與區位選擇

[備註]

923883-00-1	**不動產法定及爭訟估價(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 培養學生應用不動產估價理論協助政府相關土地政策的執行、以及法律爭議的解決。

[上課內容]
(一)各國大學相關科系
(二)估價理論與專業演進
(三)估價三大方法回顧
(四)財產稅基本理論
(五)估價比值觀念與應用
(六)合理補償的概念
(七)英美徵收補償法制與操作
(八)永續利用與土地價值
(九)瑕疵、污名與價格減損
(十) 功能性退化與價格減損
(十一)估價方法的選擇
(十二)價格爭議性質與來源
(十三)英美估價報告檢視要點

[備註]

923902-00-1	**不動產開發專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 提供同學具備不動產開發之基本概念，從認識一塊基地條件談起，介紹不動產開發案之流程，包括相關法令、市場分析、基地分析等，使學生了解上課內容如何結合實務工作之進行。

[上課內容]
(一) 不動產開發概述
(二) 不動產市場分析
(三) 不動產開發基地分析
(四) 基地外部規劃與相關法律規定
(五) 不動產財務分析
(六) 不動產行銷與廣告
(七) 買賣不動產應注意事項

[備註]

923914-00-1	**研究方法(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 訓練如何尋找有學術價值的論文題目、相關的資料蒐集與分析方法、讀者易讀的寫作方法、以及論文思考邏輯與寫作嚴謹度。

[上課內容]
(一) 文獻回顧：目的、操作方法
(二) 研究全貌
(三) 寫作泛論：好的 paper、論文改寫
(四) 基本概念
(五) 研究的建構：分析單位、概念化、操作化
(六) 資料蒐集：抽樣
(七) 資料分析

[備註]

923911-00-1	**都市發展與制度選擇專題研究(選)**	3 學分	地政專一	3 小時

[課程目標] 本課程係從制度、制度變遷、制度選擇、共有財治理及社會網絡的觀點去闡述分析都市開發過程中面對的課題與法令規章的制定以及法規的改變，並解釋分析治理的績效。

[上課內容]
(一) 理論：
1.制度與制度變遷 2.共有財資源理論 3.社會網絡理論
(二) 實務：
1.都市發展變遷 2.都市規劃:以 Webster 和 Lai 之財產權、規劃和市場為教學基礎。

[備註]

923919-00-1	**規劃理論專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 介紹規劃理論的源起、理論典範的發展過程與遞移、目前所面對的狀況、及其未來可能的發展方向。

[上課內容]
(一) 課程簡介
(二) 城市規劃為實質規劃及設計
(三) 戰後規劃理論的價值
(四) 戰後規劃理論的早期批判
(五) 系統與理性過程的規劃觀點
(六) 規劃為政治過程
(七) 關於規劃效果的理論
(八) 理性規劃及其執行
(九) 新右派(New Right)之後的規劃理論
(十) 典範轉移、現代主義與後現代主義

[備註]

923933-00-1	**地理資訊系統總論(選)**	3 學分	地政專一	3 小時

[課程目標] This course aims to introduce principles of GIS, and the trend of geospatial science/technology development.

[上課內容]
1. Introduction and Overview
2. Applications of GIS
3. Representing Geography
4. The Nature of Geographic Data
5. Georeferencing
6. Uncertainty
7. GIS Software
8. Geographic Data Modeling
9. GIS Data Collection
10. Creating and Maintaining Geographic Databases
11. The GeoWeb
12. Gartography and Map Production
13. Geovisualization
14. Spatial Data Analysis
15. Spatial Analysis and Inference
16. Spatial Modeling with GIS

[備註]

923935-00-1	**不動產投資與決策分析(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 以研讀不動產投資與決策分析之相關學術期刊論文為主，並以台灣不動產環境為其研究背景，本課程將提供有興趣深入國內不動產投資學術研究者的一個基礎，並以撰寫學術期刊論文為主要目標。

[上課內容]
(一) 不動產投資分析
(二) 不動產投資組合
(三) 不動產投資類型分析
(四) 不動產投資區位分析
(五) 不動產投資時機分析
(六) 不動產決策分析

(七) 不動產投資哲學探討

[備註]

923887-00-1	**環境規劃與設計專題(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 規劃與設計是土地開發過程中維護環境正義的第一步，但也是維持土地開發與生態平衡的最後一道防線，因此本課程試圖以概念授課、案例分析、專題討論及小組報告方式，探討環境規劃設計的核心思維與生態理念結合的可能性。

[上課內容] (一) 環境規劃與設計之觀念

1.環境規劃設計與環境影響評估 2.環境規劃與環境適宜性分析、環境規劃與環境敏感地分析、環境規劃與環境容受力分析、環境規劃與環境相容性分析 3.環境規劃設計與土地使用計畫 4.環境規劃與社區發展、環境規劃與城鄉發展、環境規劃與城鄉設計、環境規劃與都市更新

(二) 環境規劃與設計之應用

1.環境規劃與生態工法關係 2.環境規劃與生物多樣性關係 3.環境規劃設計與永續發展、環境規劃設計與環境共生、環境規劃設計與環境倫理 4.環境規劃與環境風險管理

(三) 環境規劃與設計之專題探討(文獻閱讀)、環境規劃與設計之相關案例分析

[備註]

923925-00-1	**交通運輸與土地利用研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 本課程針對交通運輸與土地使用互動關係之主題，介紹不同空間尺度下交通運輸系統與土地使用部門的互動方式與相關規劃與分析方法，所探討的交通運輸系統包括人流、物流與資訊流等不同運輸對象，培養學生將二者互動思考與規劃的興趣與能力。

[上課內容] (一) 運輸與土地部門互動系統元素

(二) 不同空間規模的互動形態與關係範疇

(三) 互動關係連結與模型構建

(四) 複合運輸系統與物流分析、資訊都市、 智慧型運輸系統

[備註]

923890-00-1	**空間資訊科技應用特論(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 本課程將介紹空間資訊領域中幾項特別重要的技術，包括 全球定位系統、遙感探測、攝影測量、雷射掃描、地理資訊系統等，分別解釋其原理，並說明各項技術之應用實例。

[上課內容] (一) 全球定位系統

(二) 遙感探測

(三) 航空與近景攝影測量

(四) 空載與地面雷射掃描

(五) 地理資訊系統

[備註]

923881-00-1	**土地及不動產市場專題(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	應用基礎經濟理論，分析土地以及不動產之市場結構。課程將介紹土地以及不動產市場的基本理論，並且加強分析相關市場時的論理能力。			
[上課內容]	(一) 土地(不動產)經濟學發展回顧 (二) 不動產引申需求 (三) 不動產供給決策 (四) 土地產權與獨佔 (五) 土地徵收與補償數額 (六) 建商與政府土地儲備行為 (七) 土地整合與反共有地悲劇 (八) 農地價格與波動 (九) 住宅市場基本理論 (十) 商用不動產次市場 (十一) 高房價成因與解方 (十二) 共享經濟與辦公室市場 (十三) 電子商務與零售業不動產 (十四) 全球化與工業不動產			
[備註]				

923891-00-1	**土地法研究(一)(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等，藉此以培養學生對於土地法律問題之思考與研究分析能力。			
[上課內容]	土地法相關之公法、私法議題。具體議題，與修課研究生商議後定之。			
[備註]				

923921-00-1	**都市經濟學(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	瞭解都市經濟理論、熟悉都市經濟分析方法、評判都市政策缺失、研擬都市經濟政策			
[上課內容]	(一) 都市經濟學概論 (二) 都市的存在與群聚 (三) 都市規模、成長、地租、使用型態 (四) 鄰里的選擇 (五) 分區管制與成長控制 (六) 汽車的外部性 (七) 大眾運輸 (八) 住宅差異 (九) 住宅政策 (十) 地方政府角色與收入			
[備註]				

923892-00-1	**土地法研究(二)(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等，藉此以培養學生對於土地法律問題之思考與研究分析能力。			
[上課內容]	土地法相關之公法、私法議題。具體議題，與修課研究生商議後定之。			
[備註]				

923918-00-1	**產業地域治理專題研究(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	產業地域是指農業、製造業、商業和服務業之空間地域；治理包括政府、網絡與市場三種型態。本課程是以產業空間地域治理型態為討論對象，著重分析產業地域內行動者的組成與作用。			
[上課內容]	(一) 產業地域範疇 (二) 治理型態			

(三) 產業地域治理內涵
(四) 產業地域治理的績效
(五) 農業地域治理的挑戰
(六) 產業地域治理的新思維
(七) 政策與制度創新

[備註]

923910-00-1	**共用財產資源治理專題研究(選)**	3 學分	地政專二	3 小時

[課程目標] 本課程旨以 Elinor Ostrom 等人提出的論述為中心，探討共用財產資源自主治理的政策分析，冀為研究生選擇論文撰寫與主題開啟具有前瞻性、發展性的研究領域。

[上課內容] (一) 反思共用資源治理之道
(二) 自主組織和自主治理共用資源之制度探究法
(三) 長期存續自主組織和自主治理共用資源之分析
(四) 制度變遷之分析--多層級治理、制度供給分析
(五) 制度失敗和制度脆弱之分析
(六) 自主組織和自主治理共用資源分析架構之建立
(七) 社會生態系統強健性之分析
(八) 制度探究法對永續發展的政策意涵

[備註]

經濟學系課程總覽

一、學士班

「經濟學」課程開設 2 門課，提供同學選擇

000219011	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程簡介］	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以個體經濟學為主，課程內容包涵供需行為、各種彈性概念、消費選擇、生產成本、廠商生產行為、訂價策略與完全競爭市場結構等主題。			
［課程目標］	有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面期望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中。 期待同學能學習並了解經濟決策背後的基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。			

000219012	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程簡介］	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以總體經濟學為主，課程內容包涵國民所得決定、失業率、通貨膨脹率、總合供需模型、財政政策以及貨幣政策等主題。			
［課程目標］	有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面期望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中。 期待同學能學習並了解經濟決策背後的基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。			

000219041	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程簡介］	本課程主要目的在於以更貼近生活、更生動有趣的方式介紹經濟學，由現實生活中隨處可見的行為或是現象出發，先將經濟學背後繁瑣複雜的數學略過不談，以更有趣的角度讓學生在上過傳統的經濟學課程以後，可以有一個較輕鬆有趣的方式更佳了解經濟學，有助於引領初次學習的學生對經濟學產生興趣。			
［課程目標］	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			

000219042	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程簡介］	本課程主要目的在於以更貼近生活、更生動有趣的方式介紹經濟學，由現實生活中隨處可見的行為或是現象出發，先將經濟學背後繁瑣複雜的數學略過不談，以更有趣的角度讓學生在上過傳統的經濟學課程以後，可以有一個較輕鬆有趣的方式更佳了解經濟學，有助於引領初次學習的學生對經			

	濟學產生興趣。
［課程目標］	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。

280002001	**微積分**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程簡介］	This is a 3-hours course designed for the first-year students in Department of Economics. It will provide students with fundamental knowledge and techniques on Calculus.			
［課程目標］	The aim of this course is to introduce the fundamental mathematics techniques, which will be used to the core courses of Department of Economics. Notice that no prior knowledge of Calculus is assumed.			

280002002	**微積分**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程簡介］	微積分是經濟學理論研究的基礎。本課程將延續上學期的架構探討序列與級數、多元微分與積分等議題。微積分的概念並不複雜，但仍賴同學多進行練習方能熟悉其概念及相關技巧。			
［課程目標］	在本門課中，同學將學習以下內容： 1. Partial Derivatives (Chap 14) 2. Integrals (Chap 5) 3. Integration Techniques (Chap 7) 4. Applications of Integration (Chap 6 and 8) 5. Multiple Integrals (Chap 15) 6. Infinite Sequences and Series (Chap 11) 本門課完成後，同學們將可以： 1. 瞭解大學二年級以上經濟學課程所使用的絕大多數數學原理。 2. 有效銜接進階數學或統計及計量課程。			

「個體經濟學」課程開設 4 門課，提供同學選擇

000217001	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application.			
［課程目標］	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

000217002	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This is the second semester of a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application.			
［課程目標］	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

000217011	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時

［課程簡介］	本課程為大一經濟學的進階課程，課程內容為個體經濟學相關的課題，例如：消費理論、生產理論、市場結構與廠商競爭行為、以及政府管制政策分析等。 本課程的主要教學理念是『透過闡述完整並且清晰的經濟理論架構、伴隨使用日常生活中適當的範例、期能引起同學自主學習的興趣、並達成學習和應用個體經濟理論的目標』。
［課程目標］	學習完本課程之後，同學應具有下列能力： 1. 具備進階的個體經濟理論分析能力：本課程除了透過文字和圖形說明相關個體經濟理論的內涵和精神之外，亦著重於使用微積分來推導和分析相關理論模型。 2. 能夠應用相關個體經濟學理論到日常生活以及未來職場的工作中：除了三次考試和每週的作業之外，我們規劃了兩次的課堂報告，幫助同學提升應用經濟學的能力，並增進其文字和口語的表達能力。

000217012	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	本課程為大一經濟學的進階課程，課程內容為個體經濟學相關的課題，例如：消費理論、生產理論、市場結構與廠商競爭行為、以及政府管制政策分析等。 本課程的主要教學理念是『透過闡述完整並且清晰的經濟理論架構、伴隨使用日常生活中適當的範例、期能引起同學自主學習的興趣、並達成學習和應用個體經濟理論的目標』。			
［課程目標］	學習完本課程之後，同學應具有下列能力： 1. 具備進階的個體經濟理論分析能力：本課程除了透過文字和圖形說明相關個體經濟理論的內涵和精神之外，亦著重於使用微積分來推導和分析相關理論模型。 2. 能夠應用相關個體經濟學理論到日常生活以及未來職場的工作中：除了三次考試和每週的作業之外，我們規劃了兩次的課堂報告，幫助同學提升應用經濟學的能力，並增進其文字和口語的表達能力。			

000217021	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics.			
［課程目標］	Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, academic journal papers or books which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues. The			

	participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of Microeconomics theory. In addition to the lectures based on the textbook, we also give hands-on exercises with computer software for visual illustrations of the concepts built in the theories. Students are encouraged to utilize the computer software such as Excel for further understanding of the mathematical features being applied in Microeconomics. In the Fall semester, we focus on consumer theory in Microeconomics. Producer theory will be introduced in the Spring semester. Fall semester: A. Introduction to Microeconomics, covering Ch. 1 and Ch. 2 B. Consumer Theory, covering Ch. 3, Ch. 4 and Ch. 5. C. Journal papers on consumer related topics.

000217022	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics.			
［課程目標］	Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, academic journal papers or books which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of Microeconomics theory. In addition to the lectures based on the textbook, we also give hands-on exercises with computer software for visual illustrations of the concepts built in the theories. Students are encouraged to utilize the computer software such as Excel for further understanding of the mathematical features being applied in Microeconomics. In the Spring semester, we focus on production and cost theory in Microeconomics, applying concepts of optimization introduced in the Fall semester. Spring semester: D. Producer Theory, covering Ch. 6, Ch. 7, and Ch. 8. E. Perfectly Competitive Markets, covering Ch. 9 and Ch. 10. F. General Equilibrium Theory and Economic Efficiency, covering Ch. 16. G. Monopoly and Price Discrimination, covering Ch. 11 and Ch. 12. H. Journal papers on producer and factor market related topics. I. (optional) Strategic Interaction and Market Structure: Ch. 13 - 14.			

000217041	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This is a one-year course in intermediate microeconomics. We will cover fundamentals in microeconomics and have a substantial focus on real-world problems. In the first semester, we will focus on three topics: 1. Consumer Demand 2. Consumer Welfare and Policy Applications 3. Production and Costs. The problem sets will include both textbook exercises and short questions designed based on newspaper articles.			
［課程目標］	Understand basic microeconomic theories and apply microeconomic reasoning to public issues			

000217042	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This semseter, we will cover producer theory, market eqilibrium, and some advanced topics, including publics goods, asymmetric information, and game theory.			
［課程目標］	By the end of the course, students should be able to understand basic microeconomic theories and apply microeconomic reasoning to public issues.			

「貨幣銀行學」課程開設 4 門課，提供同學選擇

000228011	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。 基於我個人本身及多年學生反應之經驗，一般同學剛接觸貨幣銀行學時；常被複雜的英文敘述所困擾，無法直覺理解其中之經濟邏輯，事倍功半且快速降低學習興趣。故我引用國內最佳中文版的貨幣銀行學來教授，希望能引發大家研讀的興趣；且上課時會隨時說明其英文意義，並增加和同學之互動(課堂表現優異者，可酌加平時成績最多十分)，以加強大家的國際觀。 本課程之主要參考書為黃昱程撰之 <<貨幣銀行學>>（第五版，華泰書局出版)。本書作者先前亦曾撰寫金融、貨幣相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家			

	細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。
［課程目標］	是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。

000228012	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。 基於我個人本身及多年學生反應之經驗，一般同學剛接觸貨幣銀行學時；常被複雜的英文敘述所困擾，無法直覺理解其中之經濟邏輯，事倍功半且快速降低學習興趣。故我引用國內最佳中文版的貨幣銀行學來教授，希望能引發大家研讀的興趣；且上課時會隨時說明其英文意義，並增加和同學之互動(課堂表現優異者，可酌加平時成績最多十分)，以加強大家的國際觀。 本課程之主要參考書為黃昱程撰之 <<貨幣銀行學>>（第五版，華泰書局出版)。本書作者先前亦曾撰寫金融、貨幣相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。			
［課程目標］	是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。			

000228021	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。上學期課程主要介紹貨幣、金融市場及銀行體系的基本運作和經濟分析。			
［課程目標］	本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			

000228022	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。 下學期課程將著重於中央銀行和各種貨幣理論的介紹及總體經濟分析。			
[課程目標]	本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			

000228031	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本課程透過介紹金融工具、金融仲介機構、和金融市場在經濟體系運作中的角色，讓學生能親切地了解到貨幣機構、銀行體系、中央銀行(聯邦準備體系)、和貨幣政策工具的關聯性。課程分成兩部份：上學期講解金融市場、金融仲介機構；下學期講解中央銀行、貨幣供給體系，以及貨幣政策效果 。 課程中，我們也介紹台灣的金融市場發展和影響金融監督管理的重要個案。			
[課程目標]	本課程的上學期課程目的，是讓同學們認識各類金融市場的金融工具，以及金融機構的運行和金融管制的立論基礎，讓同學們明瞭國際金融趨勢，期望同學在貨幣金融知識上，有正確的體認。 下學期的主要目的，則是讓同學們了解中央銀行之貨幣政策工具、貨幣政策的理論與實務，以及這些貨幣政策對金融市場、金融機構和總體經濟的影響。透過系統性的架構，讓同學們了解貨幣、通膨與總體經濟表現之間的關連性，期使同學們能對貨幣政策運行的邏輯和影響，有整體性的認知。			

000228032	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本學期課程內容除了延續上學期的討論金融機構的監督與管理之外，主要介紹金融機構在貨幣政策傳導過程的角色、貨幣供給過程、中央銀行的貨幣政策工具和目標，最後介紹中央銀行的貨幣工具如何影響總體經濟的表現。透過這些知識的學習，讓學生能了解銀行與金融機構、中央銀行(聯邦準備體系)、和貨幣政策工具的關聯性，以及國際金融如何影響到國家經濟。 課程主要介紹: 1, 銀行監督與管理的經濟分析、以及銀行產業的競爭與結構 2, 貨幣政策目標、貨幣政策工具 3, 貨幣政策的傳導過程：金融機構的角色 4, 中央銀行的角色 5, 貨幣供給、貨幣需求 6, 貨幣政策對總體經濟的影響 7, 貨幣與通貨膨脹			
[課程目標]	課程主要目的是讓同學了解金融市場與金融機構運行和管制的立論基礎，中央銀行之貨幣政策的影響，以及貨幣、通膨與總體經濟表現之間關連性，期使同學在貨幣金融知識上有正確的認識。			

000228041	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	The course is designed for students who have taken at least one-year Economics or more advanced courses.			
［課程目標］	The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			

000228042	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of the second semester is to provide students with fundamental knowledge regarding the role of monetary policies. Learning the economic rationale behind policy strategies is especially emphasized.			
［課程目標］	In the second semester, we will discuss the interplay between monetary policies and the financial market. In particular, we will put emphasis on how money is created in the banking system and how the central bank functions. Some interesting topics will be discussed in class.			

208803001	**公共議題分析**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程簡介］	公共經濟政策的良莠實攸關國家的發展至鉅。本課程將以經濟理論與分析工具為基礎，應用於各項政府政策評估與分析，提供學生充分的知識瞭解結政策的取捨關係（即政策的代價），與判斷什麼是好政策？什麼是壞的政策？討論當代發生在我們周遭的重要議題與相關政策包括：如飛航安全、藥物檢驗、娼妓、毒品、醫療保險、水資源、環保、治安、教育、勞工、自由貿易、最低工資、移民、老人年金等，利用經濟學的分析工具，從自由主義經濟學的角度，對這些議題提出分析與看法。對於 2008 年的金融風暴始末與原因與反對全球化浪潮，亦加以探討剖析。公共政策更需要理性的思辨，尤其是正義的價值觀，民主才能提升。市場機制已與道德脫鉤，沒有錢買不到的東西，從健康醫療、教育、法律、政治到人際關係，這些事物都被「商品化」。當市場機制已與道德脫鉤，我們需要先想清楚市場的道德極限在哪裡？有什麼東西是不應該用錢來買的而應該受到非市場價值的規範。我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的良善社會與美好生活。本課程也將對當今自由經濟主義做更深層次的探討。			
［課程目標］	除了公共經濟政策的專業學習外，公共政策更需要理性的思辨，尤其是正義的價值觀，民主才能提升。目前市場機制已與道德脫鉤，沒有錢買不到的東西，從健康醫療、教育、法律、政治到人際關係，這些事物都被「商品化」。當市場機制已與道德脫鉤，我們需要先想清楚市場的道德極限在哪裡？有什麼東西是不應該用錢來買的而應該受到非市場價值的規範。我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的良善社會與美好生活。本課程將對當今自由經濟主義做更深層次的探討，讓學生能明瞭公共政策的經濟、社會、政治跨領域的實質意涵，與現代公民社會應具備的公民素養與內涵。			

「總體經濟學」課程開設 3 門課，提供同學選擇

000218001	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時

［課程簡介］	Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run, the medium run, to the long-run. Course outline includes: A tour of the world and Taiwan What is Macroeconomics? Indices of macroeconomic variable. Goods market (simple Keynesian model) Financial market IS-LM model (complete Keynesian model) Labor market AD-AS model Open economy Expectations Facts and Big Questions of Economic Growth Technological progress and Growth Monetary and fiscal policies
［課程目標］	• Macroeconomics is the study of aggregate behavior of a country or an economy. Topics include theory of determination of national income, employment, prices, and interest rates; monetary and fiscal policy; related issues of economic growth, fluctuations, inflation and unemployment; exchange rate and international trade. • The goal of the course is to equip students with knowledge of modern macroeconomic theories and how to apply the theory to the real world using quantitative data.

000218002	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run, the medium run, to the long-run. Course outline includes: A tour of the world and Taiwan What is Macroeconomics? Indices of macroeconomic variable. Goods market (simple Keynesian model)			

	Financial market IS-LM model (complete Keynesian model) Labor market AD-AS model Open economy Expectations Facts and Big Questions of Economic Growth Technological progress and Growth Monetary and fiscal policies
［課程目標］	• Macroeconomics is the study of aggregate behavior of a country or an economy. Topics include theory of determination of national income, employment, prices, and interest rates; monetary and fiscal policy; related issues of economic growth, fluctuations, inflation and unemployment; exchange rate and international trade. • The goal of the course is to equip students with knowledge of modern macroeconomic theories and how to apply the theory to the real world using quantitative data.

000218011	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	This one-year course is a lesson of how the aggregate economic variables, such as inflation, unemployment, international trade, short-run fluctuations, and long-run economic growth…etc, are determined and affected by decisions of private agents. We will present contemporary theories to explain macroeconomic phenomena. We will also study how government fiscal and monetary policies may be used to stabilize price level, reach full employment, and promote economic growth.			
[課程目標]	After taken this course, students should be able to apply theories of Macroeconomics into the real world.			

000218012	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	This is the second semester of the one-year course which is a lesson of how the aggregate economic variables, such as inflation, unemployment, international trade, short-run fluctuations, and long-run economic growth…etc, are determined and affected by decisions of private agents. We will present contemporary theories to explain macroeconomic phenomena. We will also study how government fiscal and monetary policies may be used to stabilize price level, reach full employment, and promote economic growth. In particular, in this second semesterwe will focus on how agents' expectation affects the effectiveness of government policies and issues related to open economy.			
［課程目標］	After taken this course, students should be able to apply theories of Macroeconomics into the real world.			

000218051	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時

［課程簡介］	總體經濟學基本圍繞國家整體的所得變化進行討論。在總體經濟學中，主要包含兩個課題：一是長期的經濟成長（Economic Growth），其二為中短期的景氣循環波動（Business Cycle Fluctuations）。因此課程一開始我們會先介紹國家整體所得的組成，包括投資，消費與進出口，然後討論如何定義，衡量與計算一個國家的整體所得。接著，這門課會著重在景氣循環的討論，相關的問題比如衰退的成因？衰退時失業率為何上升？投資，消費與進出口的變化如何導致衰退產生？以及政府與中央銀行在抑制衰退與刺激經濟中扮演的角色與他們所實施相關政策。至於長期下的經濟成長將會在下學期課程討論，相關的問題比如經濟成長的成因，貧富差距，政府在其中的角色，跟為何各國間成長速度不一。除此之外，下學期課程也同時包含金融市場，開放經濟比如國際金融部份。除了學習課本中關於總體經濟學的理論外，這門課希望學生將理論與實際現象結合。因此這門課會特別注重學生使用電腦來量化分析各國總體經濟資料的能力。在這門課中會介紹 Python 這免費，好學但非常實用的語言，同時這也將會是學生在課程作業上必須使用的程式語言。但是學生不需要有任何學習或寫程式語言的經驗，這門課將從基本教起。
［課程目標］	在學習這門課後，學生將有能力用經濟理論分析現實生活的總體經濟現象跟判斷政府政策優劣，相關問題比如美國聯準會升息降息如何影響台灣經濟，台灣政府如何刺激景氣，舉債的好處與壞處，以及台灣央行的政策宣告對於經濟影響。其次，這門課訓練也期待培育學生使用 Python 結合實際的資料進行量化分析的能力，使得學生在進行理論分析上，有著實際資料作為基礎。

000218052	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	總體經濟學基本圍繞國家整體的所得變化進行討論。在總體經濟學中，主要包含兩個課題：一是長期的經濟成長（Economic Growth），其二為中短期的景氣循環波動（Business Cycle Fluctuations）。在上學期課程中，我們學習了 Real Business Cycle Model 與 New Keynesian Model 這兩個用於分析景氣波動的模型。本學期接續這兩個模型，引入開放經濟，討論進出口與國際金融。接著，這門課將會專注於 2007 年時的 Great Recession，討論金融市場在這次嚴重衰退中的角色。最後，則是討論一國下長期下的經濟成長，相關的問題比如經濟成長的成因，貧富差距，政府在其中的角色，跟為何各國間成長速度不一。在這門課中會延續上學期課程，繼續使用 Python 在課程作業上必須使用的程式語言。			
［課程目標］	在學習完這門課後，學生將有能力分析進出口對於台灣景氣波動的影響，以及金融市場在總體經濟扮演的角色，以及當金融市場沒有順利運作所導致的衰退。接著，學生們學習完經濟成長模型後，將會有能力分析一國比如台灣從 1980 以來的經濟成長現象。最後，這門課一樣期待學生有能力使用 Python 來進行資料處理與分析，還有分析模型的能力。			

208018001	**經濟思想史**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	This course will illuminate the evolution of ideas and important concepts in the development of current economics. By bringing together some of the great intellectual figures and their masterpieces, we will explore them deeper; furthermore, we also focus on the methodologies for economic analysis.			
［課程目標］	Given that the course is a selective instead of a required course and the advanced			

	nature embedded in the content designed to cultivate future economist and thinker. The classes will have a strict requirement on the required reading to facilitate in-class discussion. Specifically, the class will be proceeded half lecturing, mixed with half seminar-like discussions led by questions raised both by lecturer and students. Topics will be assigned throughout the course (roughly 2 weeks for one single issue) plus intensive reading. The aim is to enhance the understanding of the fundamental economic reasoning to analyze problems. For the tacit nature to fully understand the Economic thought development, active interaction with lecture is highly mandated. To echo this class design feature, the final course evaluation (final exam) will be conducted in oral exam base that students draw questions prepared by lecturer and TA. Of course and the semester scores will be judged accordingly by the mix of your in-class performance and final oral exam.

208941001	**經濟數學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	依經濟研究的形式分為四大類，依次介紹各種數學工具及其在經濟理論上的應用.在上學期課程裡,重點會在以下三方面: 1.靜態分析（STATIC ANALYSIS） 2.比較靜態分析（COMPARATIVE －STATIC ANALYSIS） 3.最佳解的問題（OPTIMIZATION PROBLEMS）			
［課程目標］	此課程為一全年的課程.主要目的在使同學能瞭解經濟學研究裡經常使用的數學工具，並進一步將之應用於經濟理論的分析。			

「國際貿易」課程開設 2 門課，提供同學選擇

208016001	**國際貿易**	3 學分	經濟四	3 小時
［課程簡介］	在社會科學的領域中，如果說有什麼學問應該以台灣作為研究典範的，無疑是國際貿易了。台灣自與西方文明世界接觸的四百年來，都是以貿易為立足點，因此台灣經濟充分展現國際分工的特色，發揮專業生產的利益。無論是狩獵時代、農業時代、工業時代或者是「新經濟」時代，台灣均曾利用對外貿易達成資源的有效運用和經濟的成長。因為外在環境和內部政治局勢的演變，台灣在貿易政策上曾經歷鎖國、開港、貿易保護、貿易擴張等不同的時代。			
［課程目標］	本課程主要目的在於探討貿易發生的原因以及各國所常採行之貿易政策及工具。此外，將結合貿易理論之基本概念與世界貿易時勢，以引導同學發掘問題，解決問題，希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。			

208016011	**國際貿易**	3 學分	經濟四	3 小時
［課程簡介］	The world now is highly globalized in a myriad of dimensions that influence largely every country regardless of its extent of trade openness. This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. To build the basis for understanding trade and its impact on individual countries of various contexts, we elucidate classical and neoclassical theories and perspectives on international trade. Further the students are asked to conduct literature review, through group projects, on current trade-related issues based on the knowledge of trade theories learned from the lectures.			

［課程目標］	This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. The economic theories underpinning international trade to be covered in this course include classical and neoclassical models of trade, Heckscher-Ohlin trade theory, and post-Heckscher-Ohlin trade theories. Instruments of trade policy and their welfare effects will also be introduced. Group projects by the students on political/economic impact analysis of current trade issues and policies will culminate with the course, in which students review relevant literature and apply theory to verify the authors' reasoning on the topic investigated. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade theories. We also offer a brief overview on the literature addressing the nexus between trade, economy and sustainable development. As countries derive additional economic benefits from trade in the increasingly globalized world, environmental stress tends to follow trade as the environment (by accommodating pollution or providing natural resources) are used as input for producing exported goods. Inextricably linked with economic activities, environmental quality and natural resource endowment particularly in developing countries are facing tremendous stress from far and near. Developing countries follow the same path of development as developed countries and thrive their economies on trade. Yet it has been alerted that sustainable development in both the economy and environment for developing countries may be concerned. A good grasp of the economyenvironment nexus from both economy-wide and world-wide perspectives is imperative and helpful in guiding pertinent policies for developing countries, particularly emerging economies in Asia, to effectively tackle the dual challenge of sustainability transition.

「國際金融」課程開設 2 門課，提供同學選擇

208017001	**國際金融**	3 學分	經濟四	3 小時
［課程簡介］	本課程為一學年國際經濟學課程之下半部(國際金融部份)。將簡要的從最根本之各種匯率制度及原始模型介紹起。適合想要打好根基，或有興趣瞭解者修習。 其次，本課程另一目的是將詳盡介紹基礎(封閉)總體經濟模型如何設定，及如何將其衍伸至開放總體經濟模型。而其中所需具備之邏輯推論和數學技巧，亦將一併探討，故本課程亦可視為總體經濟或經濟數學之補充教材。 最後，近來由於國際金融之演進一日千里，將另介紹金融制度與政策的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制			

	度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論，以利於未來能對國際金融作更深入之研究和發展。 本課程之主要參考書為賴景昌（2007），<國際金融理論：基礎篇 >。本書作者先前亦曾撰寫國際金融、總體經濟學相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。
［課程簡介］	課程簡介, 未來一學期課程規劃, 參考書籍, 補充教材的介紹。 第 1 章匯率制度的簡介。 第 2 章外匯市場與貶值效果簡介。 第 3 章開放經濟的總體模型。 第 4 章開放經濟的總體經濟政策：Fleming(1962)命題之介紹。 第 5 章開放經濟的總體經濟政策：Mundell(1963)命題之介紹。 第 6 章政策搭配之簡介。 第 7 章匯率調整之簡介。 第 8 章匯率目標區之簡介。

208017011	**國際金融**	3 學分	經濟四	3 小時
［課程簡介］	This course covers the topics related to foreign exchange market. In the first part, students are going to learn the sources that determine the exchange rates and relevant theories. For example, Interest rate parity theory and Purchasing power parity theory will be introduced in this course. In the second part, students will study the Keynesian model (IS-LM Model) with export and import. We will discuss the role of monetary and fiscal policy based on this model			
［課程目標］	In this course, the students will have the skills to analyze the sources that cause the exchange rates to fluctuate. Particularly, after this course, the students can examine the impact of governmental policy on exchange rates. In addition, through incorporating foreign exchange market to IS-LM, students can also understand the role of foreign exchange in the macroeconomy.			

208861001	**計量經濟學(一)**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	此為一年計量經濟學課程中的第一學期課程，因此上學期課程將涵蓋基本的機率統計概念複習、單變量以及多變量迴歸等基本內容。在對應的課程內容中，也會搭配基本的 R 語言入門，讓同學能提早熟悉此程式語言。上課以搭配投影片等相關教材講授為主，同學討論、實作與報告為輔。其中，依課程進度，每一至兩週會依課程進度給予適當的手寫作業與電腦作業讓同學練習。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理論模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程外，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上。			

［課程目標］	1. 對於計量經濟學的理論模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程（以作業、考試與報告綜合衡量）; 2. 學會以 R 語言進行基本程式編寫的能力（以作業與報告綜合衡量）; 3. 能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上（以報告衡量）。 綜合以上，修必此課程的同學將可以具備計量經濟學的基礎知識與分析能力。

208862001	**計量經濟學(二)**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	此為一年計量經濟學課程中的第一學期課程，因此上學期課程將涵蓋基本的機率統計概念複習、單變量以及多變量迴歸等基本內容。在對應的課程內容中，也會搭配基本的 R 語言入門，讓同學能提早熟悉此程式語言。上課以搭配投影片等相關教材講授為主，同學討論、實作與報告為輔。其中，依課程進度，每一至兩週會依課程進度給予適當的手寫作業與電腦作業讓同學練習。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理論模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程外，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上。			
［課程目標］	1. 對於計量經濟學的理論模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程（以作業、考試與報告綜合衡量）; 2. 學會以 R 語言進行基本程式編寫的能力（以作業與報告綜合衡量）; 3. 能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上（以報告衡量）。 綜合以上，修必此課程的同學將可以具備計量經濟學的專業知識與專業分析能力。			

208872001	**賽局理論入門**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	This is a two-semester course. We will teach you how to model and find solutions for the following games, which have been broadly used in many fields.			
［課程目標］	You will learn (1) how to describe a game under complete and incomplete or imperfect information. (2) how to find the solutions and the difference among various solutions,including NE, SPE, BE, PBE, PE, risk dominant equilibrium, evolutionarily stable equilbirium, the core etc. (3) how to use these solutions for actual modelling.			

208872002	**賽局理論入門**	3 學分	經濟三四	3 小時

［課程簡介］	We will teach you how to model and find solutions for the following games, which have been broadly used in many fields.
［課程目標］	You will learn (1) how to describe a game under complete and incomplete or imperfect information. (2) how to find the solutions and the difference among various solutions,including NE, SPE, BE, PBE, PE, risk dominant equilibrium, evolutionarily stable equilbirium, the core etc. (3) how to use these solutions for actual modelling.

208946001	**產業經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	第一學期我們教你市場的運作：我門將以賽局角度重新看過去學過的獨佔, 完全競爭, 寡佔模型. 除此, 我門還會學到 spatial competition model (處理異質競爭）及 games on networks. 在分析工具部分：本學期教你如何描述賽局, 找解, 及運用於產業競爭之分析.			
［課程目標］	希望同學能對每個產業議題及策略有基本概念, 有直覺但不流於空泛, 你會學習並具備分析能力, 能夠直接從事報告或論文寫作.			

208946002	**產業經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	第二學期課程將延續第一學期, 我們將更進一步探討上學期沒教的產業策略分析：包括阻止進入的各種策略, R&D 之決策, Advertisement 之決策, 標準化及網路效果之分析, 非線性之價格策略,代理權分析. behaviroal economics 在產業經濟之應用. 本學期的分析工具部分：還是賽局理論之應用, 這學期還將教你 infinitely repeated game.			
［課程目標］	希望同學能對每個產業議題及策略有基本概念, 有直覺但不流於空泛, 你會學習並具備分析能力, 能夠直接從事報告或論文寫作.			

208900001	**管理經濟**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	管理經濟學主要探討如何有效率的利用企業有限的資源，以達到管理目標的門學問，也就是在讓學習者能夠把經濟學的概念運用到管理的層面。基本上這是一門經濟學方面的課程，所以其內容是以個體經濟理論為基礎，但主要			

	內容則是探討如何將之使用在管理層面上。
［課程目標］	管理經濟學的內容主要分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織。

208795001	**大陸經濟發展與兩岸經貿關係**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	本課程內容主要在探討大陸過去近四十年經濟發展的過程，包括農業、工業及服務業等各產業的發展，以及消費、投資、政府支出及國際貿易各部門的發展。同時，我們要探討在過去這四十年的發展中，台商在其中所扮演的角色，以及兩岸貿易及投資在其中的角色。			
［課程目標］	本課程希望能讓學生了解中國大陸經濟發展的詳細情況，同時了解台商及台灣在其中所扮演的角色。			

208902001	**數理統計學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	此課程主要針對經濟系 3 年級學生所設計，在已經修習過一年的微積分以及統計學的基礎上，進一步學習機率論以及統計學的相關概念。此課程著重統計學理論的觀念建立與適度的推導證明，是一門針對經濟系學生開授的統計學進階課程，但其難易程度又不及應數系的數理統計學或是機率論等統計專業課程。			
［課程目標］	• 清楚統計學的相關發展脈絡與直覺想法 • 瞭解各理論定理的相關證明推導與應用 • 銜接未來更為專業的統計學課程 • 銜接大學部以及研究所的計量經濟學課程			

208902002	**數理統計學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	此課程主要針對經濟系 3 年級學生所設計，在已經修習過一年的微積分以及統計學的基礎上，進一步學習機率論以及統計學的相關概念。此課程著重統計學理論的觀念建立與適度的推導證明，是一門針對經濟系學生開授的統計學進階課程，但其難易程度又不及應數系的數理統計學或是機率論等統計專業課程。這學期的課程會直接延續上學期的內容。			
［課程目標］	• 清楚統計學的相關發展脈絡與直覺想法 • 瞭解各理論定理的相關證明推導與應用 • 銜接未來更為專業的統計學課程 • 銜接大學部以及研究所的計量經濟學課程			

208798001	**人力資本經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	The economics of human capital is a one semester senior- or graduate-level course which intends to provide a comprehensive investigation on the development of human capital, covering population, education and training, labor migration, entrepreneurship, nutrition and health, and women, etc. The role of human capital			

	in development process and the properties and channels of human capital accumulation will be exclusively discussed in the course both theoretically and empirically. Economic interpretation and reasoning will be particularly emphasized.
［課程目標］	From the course students will be able to understand what are the essences of human capital, how different they are compared to traditional physical capital and, more importantly, how it affects labor market performance in terms of efficiency and equality and a country's economic growth from macro perspective.

208800001	**經濟學方法論-大數據**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	本課程就是要應用電腦科學及資訊科技於經濟學。在傳統的數量方法架構下，建構出新概念及技巧；以便發掘、管理、運作 Process 及分析利用模型。			
［課程目標］	由於資訊科技突飛猛進，經濟問題日益複雜；傳統的計量模型顯得力有未逮。非但不能預測紛至沓來的經濟衝擊，甚至連剛發生的金融危機也解釋不清。其中，無法掌控「大數據」之趨勢，是經濟方法發展失焦的主因、 大數據，包含傳統量數—大多數經由測度而來(如經濟學的 GNP、通膨)以及源於紀錄的現代據數(監視器、儀表掃描、手機中的圖像)或者兩者之混合體；除了量大，基本上還經常是很複雜—不易觀察或不易理解。 本課程就是要應用電腦科學及資訊科技於經濟學。在傳統的數量方法架構下，建構出新概念及技巧；以便發掘、管理、運作 Process 及分析利用模型。修習者通過課堂講授及實作(家教式之分組討論教學)，循序漸進，應能充分掌握新知，站在大數據時代的前端。			

208851001	**不確定與訊息經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	這門課要探討一些關於不確定以及非對稱訊息的問題。非對稱訊息意指:市場中有些參與者擁有別的參與者所不知道的訊息。			
［課程目標］	學生成功修過了這門課後，可以對不確定經濟學與訊息經濟學探討的問題有些認識與了解。			

208943001	**勞動經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	This course is designed to offer a broad overview of the topics that generally fall within the purview of labor economics. These topics include the reasons why people work, the reasons why firms hire employees, the wages and benefits workers are paid, the educational and occupational choices individuals make, the structure and effects of unions, the structure and effects of labor market regulations, and the structure and effects of many public programs. Labor economics is a highly empirical field. Understanding the course materials requires knowledge on undergraduate microeconmics and econometrics.			

［課程目標］	1. Understand central concepts in labor economics. 2. Use basic mathematical models to clarify economic problems. 3. Use basic econometric methods and STATA to estimate policy impacts on labor market outcomes.

208947001	**經濟發展**	3 學分	經濟二三四	3 小時
［課程簡介］	經濟發展不僅為了追求創造國家財富更為了提昇每一個國民的所得與生活水準，即讓發展的果實能平均的分配給個人，所得分配的平均也將帶來更和諧的社會發展。馬克思（Karl Marx）認為私人資本累積的動態過程將為十九世紀帶來不可避免的財富集中在少數人身上：庫茲耐（Simom Kuznets）則認為二十世紀平衡的發展、市場競爭與技術進步的結果將可降低所得的不均與帶來階級的和諧。究竟實況為何？全球化、市場開放、跨境投資、科技創新、知識外溢等作用下，在加上資本主義的推波助瀾，二十一世紀將何去何從？更加的不均與不可持續，或更加收斂與趨同？本課程將以最近出版的兩本暢銷書籍為主要教材，透過閱讀跨世紀跨國的資料，經由經濟分析與課堂討論探索十八世紀以來有關財富分配的的大哉問，了解社會科學如何以各種不同的理論回答這一長期雖然資料有限但又非常明確的現實情況。			
［課程目標］	Part 1. Income and capital Part 2. The dynamics of the capital/income ratio Part 3. The structure of inequalities Part 4. Regulating capital in the 21st century Part One: Income and Capital 1. Income and Output . 39 2. Growth: Illusions and Realities . 72 Part Two: Th e Dynamics of the Capital/Income Ratio 3. Th e Metamorphoses of Capital . 113 4. From Old Eu rope to the New World . 140 5. Th e Capital/Income Ratio over the Long Run . 164 6. Th e Capital- Labor Split in the Twenty- First Century . 199 Part Th ree: Th e Structure of In e qual ity 7. In e qual ity and Concentration: Preliminary Bearings . 237 8. Two Worlds . 271 9. In e qual ity of Labor Income . 304 10. In e qual ity of Capital Own ership . 336 11. Merit and Inheritance in the Long Run . 377 12. Global In e qual ity of Wealth in the Twenty- First Century . 430 Part Four: Regulating Capital in the Twenty- First Century 13. A Social State for the Twenty- First Century . 471			

	14. Rethinking the Progressive Income Tax . 493 15. A Global Tax on Capital . 515 16. Th e Question of the Public Debt . 540

208824001	**經濟成長**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程簡介］	本課程為一學期 3 學分的課程，主要目標為透過比較世界各國所得水準的差異，來介紹當代的經濟成長理論，以瞭解經濟成長對國民所得水準的重要性。學生修習完本課程後，可以了解為什麼世界上有些國家所得水準很高，但有些國家卻非常的窮。課程中也會以台灣為例，說明台灣經濟成長的過程與未來展望。			
［課程目標］	本課程大致可分成 4 大部分。第一部分將介紹世界各國所得水準的差異。接著再介紹當代經濟成長理論的各項主張。第二部分介紹生產要素累積對產出的影響、第三部分介紹生產力的重要性，第四部分則介紹各國政府的政策、文化因素、所得分配等對各國所得差異的影響。			

208945001	**環境經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	This course is designed to introduce to undergraduate and postgraduate students the pertinent economic theories and their applications to contemporary environmental problems. We will firstly introduce the Economics-based analytical approaches for environmental studies. We particularly focus on contemporary environmental issues such as pollution, greenhouse gases emissions and virtual trade of natural resources. Secondly we will discuss the literature on the nexus between trade, national economy and sustainability. Countries derive additional economic benefits from trade than otherwise, for example, with augmented domestic production. Natural environment and resources are used as input for producing exported goods (or to accommodate pollutants discharged from the production process). However, environmental stress concomitant with the economic boom was not properly attended nor charged. Typical of such case, Asian-Pacific economies are attracting the world's attention in their rapid economic growth, sizable markets and increasingly significant role in the global economy. Domestic and global factors have together shaped the diverse economies in this region, particularly in their economic structure and development pathways and strategies. Inextricably linked with economic activities, environmental quality and natural resource endowment in this region are facing tremendous stress from far and near. Developed and developing countries of this region share a common development experience by thriving their economies on trade, though now even more intensive globalization. Sustainable development in both the economy and environment is thus concerned. A good grasp of the economy-environment nexus from both economy-wide and			

	world-wide perspectives is imperative and helpful in guiding pertinent policies to effectively tackle the dual challenge of sustainability transition. The course participants are encouraged to get involved in the discussion on issues and analyses particularly from the perspectives of economics, and to summarize in the form of academic writing the insights and policy implications derived from the literature review. Students will form small groups to present and discuss on selected papers. Presentations of the group projects by the students on their literature review of pertinent theories, applications and policy assessment will culminate with the course. The topics we will review of literature centering the nexus of trade, economy and the environment, mainly from economic perspectives, are: 1. The nexus between trade, economy and the environment, 2. Environment impact of economic activities, 3. Natural resource leakage from developing countries, 4. Economic development pathways and strategies of the developed countries, and their experiences in managing the concomitant environmental stress, 5. Economic analysis on policies for correcting negative externality of economic activities, and 6. Measures proposed for green growth. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade and environmental economic theories.
［課程目標］	This course is designed to introduce to under-/post-graduate students pertinent economic theories and their applications to contemporary environmental problems. In this course, we will firstly introduce the Economics-based analytical approaches for environmental studies. We particularly focus on contemporary environmental issues such as pollution, greenhouse gases emissions and virtual trade of natural resources. Secondly we will discuss the literature on the nexus between trade, national economy and sustainability. The topics we will review of literature centering the nexus of trade, economy and the environment, mainly from economic perspectives, are: 1. The nexus between trade, economy and the environment, 2. Environment impact of economic activities,

	3. Natural resource leakage from developing countries, 4. Economic development pathways and strategies of the developed countries, and their experiences in managing the concomitant environmental stress, 5. Economic analysis on policies for correcting negative externality of economic activities, and 6. Measures proposed for green growth. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade and environmental economic theory.

208915001	**政治經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	有別於主流經濟分析,是一種跨領域的學科,探討政治對經濟的影響			
[課程目標]	修完本課程可以培養學生了解公共政策對經濟的影響,並養成學生對事物的思辨能力及批判能力.			

208810001	**銀保機構投資決策(一)**	2 學分	經濟三四	2 小時
[課程簡介]	本課程引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策。			
[課程目標]	本課程包括五個部分，第一部分介紹法人在國際投資決策的基本觀念差異:面對金融傳導(Financial Contagion)危機下主力之投資策略、資產組合及進場時機；第二部分介紹國際投資決策者（保險公司資產管理總經理、上市公司財務長、外資機構投資長、投信基金經理人、券商自營部門主管)面對的決策點，包括匯率套利、外匯決定與預測、國際資產訂價 ICAPM 模型、科技及經濟政策與平價關係的聯繫; 第三部分補充介紹行為財務(Behavioral Financial)新趨勢，包括情緒傳導(Emotional Contagion)、效率市場迷思、決策心理偏誤、有限情緒之從眾傾向與處置效應、有限思維之訂錨效應、框架效應、經驗效應、自信偏誤、易取偏誤與代理性偏誤; 以避免投資決策行為慣性；第四部分重心放在發展投資套利策略組合，包括觀念、技術分析技巧、市場差異與投資工具及另類投資決策(私募股權、創投、避險基金)；第四部份以資產定價理論、網絡模型運用在資產定價以及導入不完全資訊下之資本資產定價模型的運用為核心，探討資產定價對於投資決策的重要性，以及投資機構如何運用多種資產定價模型作為判斷決策之依據；第五部分重點放在金融監理下如何建構全球化投資程序，管理投資團隊。			

（僅供參考，實際內容以授課老師公告為準）

二、碩、博士班

2580010011	個體經濟總論（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程簡介］	This is the first course in the sequence of graduate microeconomic theory for students in the Master program of Economics. The course is intended for students who are interested in learning basic tools, techniques, and applications of microeconomics. While an intuitive appreciation of the principles will be the primary objective, mathematical tools will be employed to illustrate the implementation of these principles to practical cases. Any advanced mathematics that is used will be developed in class.			
［課程目標］	The major course objective is to provide students with core analytical materials which they will need in order to study modern microeconomic theories and to proceed to advanced work in applied microeconomics.			

258002001	個體經濟理論(二)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程簡介］	In this course, students will study market structures and game theory.			
［課程目標］	A basic aim of the course is to provide the students with a solid foundation in microeconomic theory using mathematical techniques. By taking the course, the students are able to understand the workings of the market and are able to use basic game theory.			

2580030011	總體經濟理論（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程簡介］	相較於大學部，碩士班總體經濟更加強調一般均衡的總體分析架構，所以，個體基礎的最適化決策是一個重要的環節。本課程將研讀現代總體經濟理論. 介紹動態最適化的家計消費決策、儲蓄或資產配置決策、勞動供給決策;廠商的投資決策、勞動需求決策、投資的融資決策等。搭配政府的財政或貨幣政策思維，進行動態總體經濟分析。			
［課程目標］	學習現代總體經濟理論，加強總體模型的建構與分析，使學生掌握總體經濟議題的核心，並了解總體經濟學家和政府政策的思維。藉由跨時動態總體經濟的架構，解析總體經濟干擾的影響。			

258004001	總體經濟理論(二)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程簡介］	The workhorse models for macroeconomists to analyze business cycle and monetary policy are New Keynesian dynamic stochastic general equilibrium (NK DSGE) models. This course begins with the Real Busyness Cycle (RBC) models, which are the foundation for all macroeconomics models that designed to discuss business cycle. Based on the framework of RBC models, this course further introduces NK DSGE models. It will cover solution methods of rational expectations models, and then processed to simulation and estimation methods for both RBC and NK DSGE models. Quantitative abilities are important and necessary for students to study modern macroeconomics. Therefore, students are asked to use MATLAB (or Octave) and			

	Python in this course. Students will also download Dynare, which is a convenient package for us to solve, simulate, and estimate (log-linearized) DSGE models.
［課程目標］	The course intends to help M.A. students to learn the skills to solve, simulate and estimate DSGE models. Therefore, M.A. students will develop the ability to conduct the researches based on DSGE models and write relevant degree dissertation.

258007011	**經濟計量學（一）**	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程簡介］	This course is designed for first year Master students majoring in economics. The main topics of this course include the matrix algebra, classical least squares theory, generalized least squares, basic time series, panel data model, and their related topics.			
［課程目標］	After this course, students could learn the ability to do empirical research for their theses.			

258886001	**經濟計量學(二)**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This course is designed for Master and Ph.D. students majoring in economics. The main topics of this course are the basic probability theory, the asymptotic theory for least squares, the maximum likelihood estimation and topics in advanced econometrics. The course will also introduce a special topic of financial econometrics: portfolio optimization. Particularly we will discuss recent trends of research on portfolio optimization, including how to construct an optimal portfolio in the high dimensional situation. We will see how techniques from high dimensional statistics can be used to obtain an optimal portfolio empirically, even when the number of assets available is very large.			
［課程目標］	The objection of this class is to provide a foundation for applied research in economics. The course prerequisite is Econometrics I or equivalents. Students should be familiar with statistics, and matrix algebra.			

258743001	**經濟問題研討**	1 學分	經濟碩一二博一二	2 小時
［課程簡介］	This course invites speakers to discuss their frontier researches or current crucial economic issues. We hope to prepare students for working on meaningful studies to strengthen their research capacity and to brodern their perspectives on the global dynamic views.			
［課程目標］	After taking the course, students should learn how to identify a good research issue and know what are the possible ways to tackle the issue at hand.			

258854001	**數量方法**	3 學分	經濟碩一、經濟碩二	3 小時
［課程簡介］	This course is a required course for Master's students in the Economics Department. The course will be taught in English, and its main goal is to equip graduate students			

	with the most commonly used math tools that are essential to modern applied economic analysis.
［課程目標］	The course is expected to be intensive with many problem sets to work on. This is to ensure that after taking this course, students are confident in reading the technical sections of academic articles in Economics.

258762001	**應用計量:個體專題研究（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This is an applied microeconometrics course. Students are expected to learn basic econometrics theories and applications in empirical studies.			
［課程目標］	Students who finished this course are expected to conduct empirical research properly.			

258761001	**應用計量:總體專題研究（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics.			
［課程目標］	I will join with outside experts in the field of data analyses in the lecture of this set of course. The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics. Following this idea, the computer has become an indispensable tool for conducting research in economics. The goal of my part of lectures is to provide an introduction to computational tools for conducting numerical analysis of dynamic economic models.			

258768001	**應用計量：(財務)時間序列分析**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	In this course, we will learn most basic and common (Financial) times series models and their applications. Besides, you will learn how to handle the analysis by using R (programming language).			
［課程目標］	After this course, you are supposed to know the basic time series models and make the inference. Besides, you are able to conduct some empirical studies on the issues of interest. The basic R programming ability also helps you to write your master thesis.			

258914001	**產業經濟學（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This course provides a guide to contemporary theory and practice in industrial organization.			

［課程目標］	The goal of this course is to introduce students the most current research on real business behavior and public policy. Calculus-based arguments and formal models are employed to examine multiple facets of industrial organization.

258913001	**產業經濟學（二）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	The structure-behavior-performance paradigm is the conventional research approach in industrial economics. In this course, we focus on the performance evaluation of relevant profit or non-profit firms/agents (decision-making units, DMUs) from the aspects of efficiency and productivity. Specifically, the course's first objective is to lay the theoretical foundations for the measurement of efficiency and productivity. The second objective is to introduce analytical techniques for finding the efficient frontier and gauging efficiency. The techniques mainly include index numbers, nonparametric data envelopment analysis (DEA), and parametric stochastic frontier approach (SFA). The decision-making domain includes static and dynamic frameworks.			
［課程目標］	Through the course, the students are able to practically (1) evaluate the firms' (DMUs') efficiency performance, (2) ascertain the elements accounting for the efficiency differences among DMUs, (3) find the sources of productivity change, and (4) provide management policies or strategies to improve DMU's operation performance.			

258912001	**產業經濟學（三）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This is a graduate level course in the theory of industrial organization.			
［課程目標］	The major course objectives are to provide students with the concepts and tools underlying the theory of industrial organization.			

258932001	**勞動經濟學（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This course is the first part of a four-course sequence in labor economics. The purpose of this course is to gain insights into life cycle aspects of labor economics. We thus first review the tools for decisions made in a dynamic framework, and apply them to understanding the enhancement of earnings capacity within the labor market. This entails learning the mathematical technique of optimal control theory and applying it to the allocation of resources used in the lifetime earnings augmentation process. After understanding this process, we shall deal with the application of this theory in explaining the earnings distribution and other labor market phenomena.			

	The reading list is more comprehensive than necessary for this course. Part of the readings is listed for the courses of Labor Economics II. Thus those readings that are not required, but that merely enhance one's knowledge of the field are not marked with an asterisk (*). Those articles denoted with an asterisk are highly recommended. The schedule and selected readings are subject to revision as the course progresses.
［課程目標］	This course covers the fundamentals not only for the courses of labor economics II, but also for the advanced research on the issues of modern labor market. As such, the course should be of interest to those graduate students or academics wanting to build up or expand their basic knowledge in labor economics and to practitioners wishing to understand both theoretical and empirical aspects in this area. The goal of this course is therefore to acquaint students with a wide range of basic but important topics in labor economics and can be briefly described as follows: 1. Learn the mathematical technique of optimal control theory and apply it to the allocation of time and other resources used in the life-cycle earnings capacity augmentation process of human capital investment. 2.Learn how and why the Mincer's human capital earnings equation shapes as a downward concave function in the life cycle age-profile, as have been shown in the dynamic human capital theory. 3.Learn the differences between general and firm-specific trainings, as well as between formal schooling and post-school investment in human capital. 4.Learn the return to investment in human capital, internal rate of return to education, and the rate-of-return approach. 5.In what follows, we want to learn how to use the SAS programming methods to read, write and manipulate the data from Manpower Utilization Survey, which has been conducted each May by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan of Republic of China since 1978. Especially, we want to learn how to run the regression of Mincerian earnings equation by using this data set. Incidentally, this course will familiarize the students with the panel (longitudinal) data by introducing the data sets of NLS/Ohio State U. and PSID/Mich. 6.Learn how the omission of ability variable from the Mincer equation (i.e., the ability-omitted problem) could cause the bias in the estimation of this equation. Especially, we want to introduce several approaches to correcting this type of bias.

	7.A detailed exploration of Heckman‟s 1979 two-stage estimation approach and its theoretical framework that was proposed far earlier by Roy (1951). Then, we want to analyze the occupational choice and international migration choice via the self-selection process.

258931001	**勞動經濟學（二）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This is the second course of a four-course sequence in analytical labor economics. 本勞動經濟學課程雖有四個系列，但因各章授課內容的編寫均相互獨立，故即使沒有修過上學期的「勞動經濟學（一）」，也可以選修本學期的「勞動經濟學（二）」，完全不會有任何學習上的問題。			
［課程目標］	The objective of the course is to acquaint students with methods of analysis that have been developed in the recent labor economics, thereby enabling the student to conduct research at the frontier of the field and the related issues in Taiwan. The main focus of this course will be on the following topics: life-cycle earnings, economic impacts of importing foreign workers, theory of male and female wage differentials, union theory based on the economic normative criteria, firm-specific training, theory of pay for performance in the personnel economics, and macro econometric model of labor market.			

266901001	**勞動經濟學(三)**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程簡介］	The purpose of this course is to help students understand modern empirical techniques used in labor economics. We will focus on two topics: (1) econometric identification issues in empirical microeconomics--how economists estimate causal effects using observational data (2) the basic job search model and sufficient statistics appraoch--how integration of reduced-form estimates and economic theories can help inform the welfare analysis.			
［課程目標］	1. Understand threats to uncovering causal effects from observational data 2. Be able to apply a range of econometric tools and interpret estimates 3. Write a high quality paper proposal that will hopefully lead to your thesis			

258936001	**國際金融（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時

［課程簡介］	本課程將介紹國際金融理論與制度及國際金融商品，讓學生對現在國際金融能夠有全盤的了解並能夠予以實際運用。
［課程目標］	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。

258935001	**國際金融（二）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	本課程將介紹國際金融理論與制度及國際金融商品，讓學生對現在國際金融能夠有全盤的了解並能夠予以實際運用。			
［課程目標］	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。			

258934001	**國際金融（三）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	本課程擬深入淺出地討論當代國際金融理論的重要議題，相關議題的講解將盡可能地以經濟直覺搭配數理分析來進行。課程的基本內容包括： 1. 回顧國際金融理論創新及發展； 2. 如何建構開放經濟模型； 3. 匯率動態調整； 4. 政策宣示與匯率動態； 5. 第一代通貨危機； 6. 第二代通貨危機； 7. 第三代通貨危機； 8. 開放經濟的內生成長理論。			
［課程目標］	本課程目標定位於在修課的研究生瞭解晚近國際金融理論的沿革與發展，培養研究生對於國際金融的專業知識。			

258944001	**貨幣經濟學（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時

［課程簡介］	An introduction of theoreies on banking system and monetary policy.
［課程目標］	I. In the first part of the course, we will learn how to model behavior of the banking firm. By incorporating bank behavior in a dynamic general equilibrium model, we assess the effect of monetary policy and the role of banking firm in the monetary transmission mechanism. II. Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) models have been a prevalent framework for monetary policy analyses in recent years. In this course, we will learn how to establish a DSGE model and use the model for monetary policy evaluations. This course will cover the framework of fundamental DSGE models, welfare evaluation of alternative monetary policies, and use Dynare for numerical analyses.

258943001	**貨幣經濟學（二）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	An introduction of theories on banking system and monetary policy.			
［課程目標］	In this course, we will learn how to model behavior of the banking firm. By incorporating bank behavior in a dynamic general equilibrium model of monetary economies, we assess the effect of monetary policy and the role of banking firm in the monetary transmission mechanism. Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) models have been a prevalent framework for monetary policy analyses in recent years. In this course, we will learn how to establish a DSGE model and use the model for monetary policy evaluations. This course will cover the framework of fundamental DSGE models, and welfare evaluation of alternative monetary policies.			

258942001	**貨幣經濟學（三）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			
［課程目標］	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			

258719001	**環境與資源經濟學(三)：成本效益分析**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	成本效益分析是政府政策及開發計畫等公共事務決策時常用的分析工具，因為成本效益分析評估與比較某公共事務對社會所有成員導致的所有效益與成本，			

	做為公共事務決策之重要依據。因此，成本效益分析是重要的學術研究課題，在過去 50 年有豐富的研究成果，應用於各種公共事務之成本效益分析與決策。 各種公共事務常常面臨公共財（public goods）、共有資源（common-pool resources）、外部性（externality）等市場失靈問題，以致於市場價格扭曲或缺乏市場交易，使得公共政策與公共建設的成本與效益評估與決策困難。例如，目前最受重視的全球首要風險—氣候變遷—具有全球性、大尺度與跨代公共財、共有資源與外部性的性質，溫室氣體減量的成本或效益、氣候變遷損害與調適成本都要由社會中當代及長遠後代的人來共同承擔或享有，以致於不可能建立氣候變遷衝擊的市場，而現在有些國家或地區建立的溫室氣體交易市場之價格亦不足以代表溫室氣體造成的損失。這些都是很值得研究的課題。
［課程目標］	本課程特別注重成本效益分析的理論與實證方法，以及各種市場失靈問題的成本效益分析方法。 本課程屬於環境與資源經濟學系列課程之一，但是分析個案不限於環境與自然資源課題，包括各種公共事務，如公共建設、教育、健康、經濟、社會、環境等等課題。此外，本系列各課程都可按興趣修習，並無修習先後次序之要求。 本課程目的有二，一為訓練學生成為應用個體經濟分析師，能獨立進行分析個體經濟課題與成本效益分析；二為訓練學生具備成本效益評估理論與方法的研究能力。 講授與討論並重，輔以分組報告，課前必須預習以參與報告與討論。

258721001	**環境與資源經濟學(一)：環境政策經濟分析**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	本課程應用個體與總體經濟理論，分析環境保護政策與制度之設計與執行。首先簡介環境經濟學的主要內容，詳細討論財產權理論與外部性理論，並將之應用於環境政策與制度之設計與執行，以及環境法律的經濟分析，最後討論考量環境資源限制與技術進步限制的總體經濟發展政策與各部門發展政策。所討論的環境課題包括各種汙染、地球界限（planetary boundaries）、全球變遷以及永續發展等課題。			
［課程目標］	教學目標有二，一為訓練學生成為應用經濟分析師，能獨立進行分析環境經濟課題，提出解決環境問題的可行方案；二為訓練學生具備環境資源經濟分析理論與方法的研究能力。本課程之教學原則為理論與實務並重，並鼓勵創意思考與課題討論。			

258720001	**環境與資源經濟學(二)：能源經濟與政策**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	環境與資源經濟學涉及以下課題：一個經濟體能以環境永續的方式不斷成長嗎？世界各國皆日益關注這個關鍵問題。本課程將聚焦於能源經濟與政策分			

	析，深入探討相關學理、個案與實例，譬如：台灣於 2017 年 1 月 11 日「電業法」修正通過，逐步開放電力市場自由化。在此趨勢下，結合物聯網、大數據、人工智慧、區塊鏈等新興科技應用於智慧電網、再生能源發電系統及電力市場，將有助於落實能源轉型與電業革新。本課程探討之主題涵蓋：分散式電源、儲能、電動車、需量反應、能源管理系統、虛擬電廠、智慧社區、智慧城市等課題。
［課程目標］	本課程藉由探討環境與資源經濟學的相關理論、應用與問題解決，藉由課堂講授與互動討論，促使同學們以更多元的視角，針對當前能源經濟與政策相關之重要課題，培養其獨立性思考、批判性思考及策略性思考的經濟解析能力。 學習成效： 本課程預期能提升同學們對於環境與資源經濟學的深入了解，掌握當前能源經濟與政策相關之核心課題及其可行之因應對策。

258718001	**環境與資源經濟學(四)：永續發展經濟學**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	環境與資源經濟學涉及以下課題：一個經濟體能以環境永續的方式不斷成長嗎？世界各國皆日益關注這個關鍵問題。本課程將結合環境資源與生態經濟學，並探討許多個案研究和資源與環境經濟學的實例。本課程會安排參訪：關渡自然公園或高美溼地或同學們可能感興趣的其他主題與地點。			
［課程目標］	本課程藉由探討環境與資源經濟學的相關理論、應用與問題解決，藉由課堂講授與互動討論，促使同學們以更多元的視角，針對當前環境與資源經濟學與永續發展相關之重要課題，培養其獨立性思考、批判性思考及策略性思考的經濟解析能力。 學習成效： 本課程預期能提升同學們對於環境與資源經濟學的深入了解，掌握當前環境與資源經濟學與永續發展相關之核心課題及其可行之因應對策。			

258734001	**經濟成長與發展理論**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This is a 3-hour course designed for both graduate students and Ph.D. students in Department of Economics. The aim of this course is to provide fundamental knowledge and theoretical tools necessary for dealing with macroeconomic issues. In addition, I will briefly introduce how to apply dynamic programming techniques to deal with basic macro models. Note that programming practice is suggested and I will provide you with a few exercises.			
［課程目標］	I will lecture the courses for most of time in the class. The rest of time will be tentatively left for discussion of assignment and term project review.			

258782001	**效率與生產力分析**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時

［課程簡介］	Efficiency and productivity are two fundamental concepts in economics. They are related but not the same, and considered as two summary measures of operational performance in economics, operations research, management science and related fields. The course aims first to establish theoretical foundations for various measurements of efficiency and productivity and their changes of producers. Secondly, it introduces advanced analytical techniques for practically finding the efficient production frontiers and efficiency measurement using nonparametric data envelopment analysis (DEA) and parametric stochastic frontier approach (SFA).
［課程目標］	Through the course, the students are able to (1) practically evaluate the firms' (DMUs') efficiency performance, (2) ascertain the elements accounting for the efficiency differences among DMUs, (3) establish the benchmarking for DMUs to improve performance, and (4) find the sources of productivity change.

258866001	**人工智慧經濟學（三）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	In this course, we provide students with basic understandings of the operation of the modern economy shaped by the so-called second machine age (Brynjolfsson and McAfee, 2014), the third digital revolution (Gershenfeld, Gershenfeld and Cutcher-Gershenfeld, 2017), or the fourth industrial revolution (Schwab, 2017). Basically, this economy is technologically underpinned by Web 2.0, mobile devices, smartphones, internet of everything, ubiquitous computing, clouds, big data, machine learning, blockchains, software agents, and robots. This series of technologies has transformed the economy from the earlier information-rich environment to an interaction-intensive environment or a computationally intensive economy or, simply, an intelligent economy, which has been manifested by the new faces, such as what is known as platform economy, gig economy, sharing economy, blockchain economy, and cryptocurrency economy. The changes and impacts are overwhelming. It has fundamentally changed the operation of labor markets and financial markets, the supply chains (the flow from production to consumption), and the way that ordinary people make their choices and decisions. As all past industrial revolutions, many jobs are anticipated to go extinction, except that this time, not just labor-intensive jobs will disappear, many brian-intensive jobs will disappear too; furthermore, the space left for middlemen will be substantially reduced, leading to what is known as disintermediation. While the appearance of such an economy has already been seen in many fictionary novels and movies, these imaginations, no matter how mindblowing they are, are not			

	substitutes for a solid knowledge of this bewildering economy. Neither can it be simplified just into science or engineering. To have a full harness of the economy, one needs to have a grasp of the history which brings us here, and what our ancestors in their time said about our time. Humanities, therefore, definitely plays a role. Just a reading of those scientifically-induced monsters created by novelists already propelled us to appreciate the discussions of the future possible wars between human and machines. Philosophy or philosophy of machines also provides us the general framework or abstractions to reflect upon this economy, but it is economics which serves as the ladder which allows us to come to the ground. This course provides a brief review of AI in economics in the following senses. First, from a historical viewpoint, the course provides a review of AI in the history of economic analysis. There are great economists who are pioneers in AI but are often ignored by economics students, such as Oskar Lange (1904-1965), Fredrich Hayek (1899-1992), John von Neumann (1903-1957), and Herbert Simon (1916-2001). Second, computer science, a young emerging field in the 1960s, is constantly shaped by economics. The so-called distributed AI or behavioral AI, as an alternative for the classical AI, is under the direct influence of economics. This connection between AI and economics is often left unnoticed by both economists and computer scientists. This course will then fill some of these gaps. For example, while introducing the algorithms, be they artificial neural networks, evolutionary computation, or swarm intelligence, we focus on the economic principle underlying the algorithms. Having that said, in this course, we aim to cover *computational intelligence* in light of the recent progress in *agent-based computational economics*. Specifically, computational intelligence is used as a tool to construct the agent-based economic models, for example, to construct autonomous agents, and is also used as a tool to study social phenomena emerging from the built agent-based models. However, since there is a separate course, Macroeconomics (IV) on Monday, already designed for agent-based computational economics, this course will only cover those that do not overlap with the existing course; therefore, the time will be very much devoted to computational intelligence. Despite so, we still consider it very useful to have a panoramic view of AI in the modernity of the digital economy.
［課程目標］	First, this course is interdisciplinary and takes a pluralistic approach to economics. Since the French student movement, known as `post-autistic economics' movement, happening in June 2000, economics education has been long criticized as its narrowness and irrelevancy (Fullbrook, 2003). Econ students generally do not

	have proper knowledge of the sister disciplines in social sciences, specifically, moral philosophy, psychology, sociology, anthropology, political economy, history, and ideologies. The immediate consequence is that econ students have been long `brainwashed' by the neoclassical economics without even being aware of the cultural hegemony in economics, sometimes known as economic imperialism (Michie, Oughton, and Wilkinson, 2002; Grimm, Phringer, and Kapeller, 2018). We hope that students after taking this course will break the curse of the single-minded neoclassical training, and can develop their own thinking required for the dialogues with peoples from different backgrounds and owning different perceptions of the world. Second, a large part of this course is to help students get familiar with various heuristics, which facilitate decision making under great uncertainty. Decision making under risk has already been well studied in microeconomics and econometrics; however, decision making under uncertainty is not. As pointed out by Frank Knight, Mayland Keynes, and many Post Keynesians, such as Paul Davidson, and even behavioral economists, such as Herbert Simon, Richard Tayler, Reinhard Selten, Gerd Gigerenzer, the probabilistic paradigm to decision making is very limited when the real environment is generally non-ergodic, which can fail the assumptions of many formal statistical or econometric analysis. People, nonetheless, make decisions all the time, relying on their intuitions (gut feeling) and experiences and developing rules of thumbs on that ground. This set of heuristics probably are far important than the von-Neumann-Morgenstern expected utility maximization paradigm and the behavioral rules derived from there (Gigerenzer, 2007). Third, for Econ students, they will find that AI is not something so distant from their niche, while this misperception has been long held due to the narrowness of economics mentioned earlier. In fact, after taking this class, students will be able to appreciate more their economics training, since almost all AI tools introduced in this class can be endowed with an interpretation from economics, be they psychologically-inspired, biologically-inspired, neuroscientifically-inspired or mathematically-inspired. Even more evidently, many AI tools are the application or the substantiation of market dynamics subject to severe competition, such as self-organizing maps (Week 10), genetic algorithms (Week 13), genetic programming (Week 14), ants swarm intelligence (Week 15). However, quite ironically, Econ students may not even learn this dynamic competition in their Econ classes, since the great loyalty to analytical trackability normally prevents them from seeing anything exceedingly dynamic and complex. Economist Deirdre McCloskey already said lots of this for decades, and there is no need here to repeat what she said. Some other

	tools involve auction behavior, such as reinforcement learning (Weeks 3 and 4), decision trees (Week 12), or pricing in the supply chain (artificial neural networks, Week 5), and so on. Indeed, here, we are talking about the economics of artificial intelligence. Fourth, one of the key question ahead of us in this era is what can happen for the wellbeing of the human when we are `fully connected' to the extent that our ancestors have never experienced before. We cannot blame them for not leaving the advice to us, and we have to take the baton to walk out our own path. Yet, the search for the answer cannot just be left for engineers or mathematicians alone, social scientists must get involved; otherwise, the next generation AI is no longer just solutions for us, but problems too (Kissinger, 2018). This is the age that social scientists need to be passionate again, as those great men in the Age of Enlightenment. This course, then, help social scientists with this vision to know a little tech to facilitate their sophisticated thinking on what may happen when we are `fully connected'.

258865001	**人工智慧經濟學（四）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	Evolutionary computation is generally considered to be a consortium of genetic algorithms (GA), genetic programming (GP), evolutionary programming (EP) and evolutionary strategies (ES). The history of evolutionary computation can be traced back to the mid-1960s, where evolutionary strategies were originated by Ingo Rechenberg, Hans-Paul Schwefel and Peter Bienert at the Technical University of Berlin, the development of genetic algorithms by John Holland of the University of Michigan, and evolutionary programming was originated by Lawrence Fogel at the University of California at Los Angeles.			
［課程目標］	Artificial intelligence as a foundation of economics has been largely ignored in the mainstream economics. Even today, few graduate students majoring in economics know what artificial intelligence is, not to mention its relevance to economics. In this course, we shall answer both of these two questions. (1) What artificial intelligence is? (2) Why is artificial intelligence relevant to economics? While the first treatment can be important for computer scientists, we believe that it is the second question more pertinent to students in economics. Before moving further, let us cite John Holland and John Miller, their article in American Economic Review, 1992, below. It provides us a quick answer on why AI is relevant for economics. They said,			

	"Economic analysis has largely avoided questions about the way economic agents make choices when confronted by a perpetually novel and evolving world. ... This is so,..., because standard tools and formal models are ill-tuned for answering such questions. However, recent advances...in the subdiscipline of artificial intelligence called machine learning, offer new possibilities." (Holland and Miller, 1992; p. 365) Here is another statement related to the building of this kind of boundedly rational, while autonomous, agents. "An important question then for economics is how to construct economic models that are based on an actual human rationality that is bounded or limited. As an ideal, we would want to build our economic models around theoretical agents whose rationality is bounded in exactly the same way human rationality is bounded, and whose decision-making behavior matches or replicates real human decision-making behavior." (Arthur, 1993, p.2) The significance of autonomous agents to economics is demonstrated by the following question: given a set of opponents, regardless of who they are, how smart they are, so long as they are non-autonomous, can any autonomous agents eventually outperform them? This question, we think, is the fundamental issue in a discipline which has change as her sole concern and has no-arbitrage state as the consequence of change. One essential ingredient of this course is then the autonomous agents, driven by genetic programming. The autonomous agents, by design, are purported to search for better deals to gain. In the very foundation of classical economics, these agents (autonomous agents) contribute to the discovery and exploitation of hidden patterns and opportunities. The reactions of their opponents further lead to the change of economy, which in turn create new opportunities for further exploitation. This indefinitely cycle, while may not be the whole, is an essential part of Alfred Marshall's biological description of economy as ``constantly changing'' (Marshall, 1924). The Andrews-Prager model (Andrews and Prager, 1994), in this regards, enables us to move one step toward a genuine economic model of change, and is a milestone in economics, while large ignored.

258731001	**演化經濟學**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This course attempts to give preliminary and selective introduction on Evolutionary Game Theory and Learning in Games.			

	The main textbook is: *Individual Strategy and Social Structure—An Evolutionary Theory of Institute*, by Peyton Young.
［課程目標］	By atteding this course, students are expected to learn how to model relevant social situations through evolutionary game theory approach, to analyze the potential long-run outcomes and to interpret the implication from the analysis.

258737001	**網路經濟學**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	This course will introduce some of the main topics on Network Theory including: Representing and Measuring Networks, Empirical Background on Social and Economic Networks, Random-Graph Models of Networks, Strategic Network Formation, Stability and Efficiency of Networks, Diffusion and Learning, Networked Markets and Evolutionary Graph Theory.			
［課程目標］	Through this course, the participants will learn the basic models in network economics and the relevant properties for each network structure; how to analyze an economic problem using appropriate network models and to provide implications through varieties of equilibrium concepts.			

258754001	**銀保機構之投資決策（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程簡介］	本課程引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策。			
［課程目標］	本課程包括五個部分，第一部分介紹法人在國際投資決策的基本觀念差異:面對金融傳導(Financial Contagion)危機下主力之投資策略、資產組合及進場時機；第二部分介紹國際投資決策者（保險公司資產管理總經理、上市公司財務長、外資機構投資長、投信基金經理人、券商自營部門主管）面對的決策點，包括匯率套利、外匯決定與預測、國際資產訂價 ICAPM 模型、科技及經濟政策與平價關係的聯繫； 第三部分補充介紹行為財務(Behavioral Financial)新趨勢，包括情緒傳導(Emotional Contagion)、效率市場迷思、決策心理偏誤、有限情緒之從眾傾向與處置效應、有限思維之訂錨效應、框架效應、經驗效應、自信偏誤、易取偏誤與代理性偏誤;以避免投資決策行為慣性；第四部分重心放在發展投資套利策略組合，包括觀念、技術分析技巧、市場差異與投資工具及另類投資決策(私募股權、創投、避險基金)；第四部份以資產定價理論、網絡模型運用在資產定價以及導入不完全資訊下之資本資產定價模型的運用為核心，探討資產定價對於投資決策的重要性，以及投資機構如何運用多種資產定價模型作為判斷決策之依據；第五部分重點放在金融監理下如何建構全球化投資程序，管理投資團隊。			

258009001	**個體經濟理論（三）**	3 學分	經濟博一、博二	3 小時

［課程簡介］	This is the first microeconomic theory course for students in the Economics Ph.D. program. The main objective of this course is to introduce students the main pillars of modern microeconomics so that students can be better prepared for future research work. The class will emphasize theoretical analysis.
［課程目標］	In this course, students should be familiar with the following topics: 1. Consumer demand analysis 2. Extensions and applications of consumer demand analysis 3. Theory of the firm 4. General equilibrium analysis 5. Uncertainty 6. Public goods and externality After this course, students should be capable of understanding basic theoretical papers in economics.

258010001	**個體經濟理論(四)**	3 學分	經濟博一二	3 小時
［課程簡介］	This is a graduate level course in microeconomic theory, including consumer theory, choice under uncertainty and game theory.			
［課程目標］	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics, (2) let students learn how to apply the tools to solve microeconomic problems and (3) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

258011001	**總體經濟理論（三）**	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
［課程簡介］	The main purpose of this course is to help Ph.D. students strengthen essential knowledge in the frontier of these contemporary issues and create new ideas for exploring fruitful macroeconomic research in the future.			
［課程目標］	The main purpose of this course is to help Ph.D. students strengthen essential knowledge in the frontier of these contemporary issues and create new ideas for exploring fruitful macroeconomic research in the future.			

258012001	**總體經濟理論(四)**	3 學分	經濟博一博二	3 小時
［課程簡介］	Doing conventional business in a different way is what is recognized as a change. It is time for change and change has already been happening. This course introduces students a new research paradigm in economics, namely, agent-based modeling, and			

its applications to macroeconomic modeling. This new paradigm can be motivated by the following episode.

In November 2009, Queen Elizabeth in the United Kingdom, whose personal fortune is estimated to have fallen 25 million pounds in the credit crunch, asked why no one had predicted the credit crunch during a visit to the London School of Economics. Her question was taken by many serious economists. Bezemer (2010) shows that most mainstream equilibrium models, such as the DSGE models, fails to predict the coming of this crunch, and those models which were able to foreshadow this historical event are not conventional and are based on an accounting approach.

On July 20, 2010, a number of leading economists were invited to give a congressional testimony, held by the Committee on Science and Technology, US House of Representatives, to discuss what could be wrong with the then-dominated macroeconomic models, i.e., in particular, the Dynamics Stochastic General Equilibrium (DSGE) Model. These economists are, Robert Solow (Solow, 2010), Sidney Winter (Winter, 2010), Scott Page (Page, 2010), David Colander (Colander, 2010), and V V Chari (Chari, 2010). Except the last one, who defended for the DSGE model, all gave serious criticisms on the DSGE model. At this point, what is wrong with the current macroeconomic mainstream model is no longer an academic issue, and has become a public affair drawing extensive attention from people and media. Nature 2009, September issue, has a special edition for the financial crisis, which calls for the change of macroeconomic modeling (Buchanan, 2009). The Economist 2010, July issue, has a column addressing the failure of the conventional macroeconomic model and asking whether agent-based modeling can do it differently. (See "Agents of change: Conventional economic models failed to foresee the financial crisis. Could agent-based modeling do better?", The Economist, 22 July 2010)

Jean-Claude Trichet, the previous President of European Central Bank in his opening address delivered at the 2010 ECB Central Banking Conference (Trichet, 2010), even said, "[F]irst, we have to think about how to characterise the homo economicus at the heart of any model. The atomistic, optimising agents underlying existing models do not capture behaviour during a crisis period. We need to deal better with heterogeneity across agents and the interaction among those heterogeneous agents. We need to entertain alternative motivations for economic choices. Behavioural economics draws on psychology to explain decisions made in crisis circumstances. Agent-based modelling dispenses with the optimisation assumption and allows for more complex interactions between agents. Such approaches are worthy of our attention."

Agent-based modeling as an alternative for the current main-stream macroeconomic modeling has already been on-going for a number of years. However, this change does

	not come out of blue; instead, it is a long process of the cumulative use of agent-based modeling in market modeling first, and gradually expanding into macroeconomics. The natural extension of agent-based modeling of the non-tatonnement process is the development of agent-based modeling of macroeconomics as an alternative to the mainstream macroeconomic models, such as the dynamic stochastic general equilibrium model. The earlier studies, starting from Albin and Foley (1992) all the way down to Tesfatsion (2006), can be read as a preparation step in terms of knowing how to operate various elements required for decentralizing markets, upon which a full-scale agent-based macroeconomic model also depends. As one read along the literature on agent-based macroeconomics, one can expect the familiar procedures or algorithms in searching, networking, bargaining and matching behavior to reappear in the agent-based macroeconomic models. The purpose of this course is to provide students with a thorough understanding of agent-based computational economics. There are different ways to give a comprehensive review of the subject. The way which we try to follow is a historical and interdisciplinary one. We start with a general introduction to the nature of this subject and from there we indicate its connection to other disciplines both within and beyond economics
［課程目標］	1. Enable students to have a computational and complex thinking toward economic phenomena. 2. Equip students with the skill to simulate social (aggregate) phenomenon bottom-up. 3. Enable students to have an interdisciplinary view of economics.

（僅供參考，實際內容以授課老師公告為準）

民族學系 108 學年度課程總覽

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259057001	民族學理論(必修)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	(一)Foster Critical Thinking (二)Introduce core concepts in Ethnographic Theory (三)Enhance understanding of Ethnography in global perspective			
[上課內容]	(一)Cultural Relativism, Function, and Structure (二)Symbols and Interpretations (三)Ritual and Magic (四)Structure Unbound (五)Reflexivity, Writing, and Subjects (六)Post and Multi (七)Ontologies (八)Medical Ethnography (九)Environmental Ethnography (十)Ethnography of Place (十一) Urban Ethnography (十二) Historical Ethnography (十三) Multi-Ethnography			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259058001	民族學方法(必修)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	(一)Advance preparation for field research by formulating a clear research design, strategy and proposal for approaching fieldwork. (二)Develop a nuanced understanding of the relationship between theory and method in anthropology			
[上課內容]	(一)General Thoughts on Ethnography (二)Preliminary Project Proposal Presentations (三)Making Subjects, Intersubjects, and Fieldwork Relationships (四)Discussion/ Presentation on Fieldnotes Assignment (五)Sites: Choosing and Navigating (六)Proposal Presentations (Ethics On-line course completion certificate) (七)Fieldwork Ethics (八)Funding and Proposal Writing (九)eer Review (十)Collecting and Organizing Data			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259766001	中國穆斯林民族社會文化專題(選修)	3	碩一	3
[課程目標]	本課程旨在以民族學（ethnology or anthropology）、民族史（ethnohistory）、民族志（ethnography）等三種視野，就當代中國穆斯林特有的「社會文化環境」、「歷史 vs 當代意識的建構」與「我群－他群認同」等三個領域進行討論研究。希望藉此機會，對於歷史上與當代「穆斯林－回族」的族群化與中國化的伊斯蘭等現象，進行由淺入深			

的研究。其中包括中國穆斯林的民族形塑、民族認同、歷史意識的建構等基本知識；亦涵蓋伊斯蘭教的影響與社會功能、門宦教派（蘇非派）的分化現象以及「回族學」學科體系發展等重要課題。希望經由史料、民族志等專書的研讀，配合專題討論與研究報告的撰寫，達到對該領域入門研究的目的，並為日後進入中國穆斯林生活領域進行田野調查預做準備。

[上課內容] （一） 中國穆斯林之形成、分布與民族形塑
（二） 民族學、史學與回族 ethnicity 研究的基本概念
（三） 中國大陸穆斯林集中地區田野調查工作準備
（四） 西北穆斯林民族社會宗教與文化專題－教派門宦學（宗派學）
（五） 當代回族研究的「區塊」特色及其差異比較：以「西北回族」、「中原回族」、「東南沿海回族」、「都市回族」等為例。
（六） 清真寺與教坊制：傳統功能的延續、保存與解構的觀察研究
（七） 中國大陸「回族學」學科體系發展的特色與研究成果的評估

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259567001	影視民族學	3 學分	碩一	3 小時

[課程目標] 本課程的目的在介紹影視民族學/人類學(Visual Anthropology)之歷史及理論發展，觀看及分析本學科發展過程中的經典影片，討論重要相關課題，觀看討論台灣、大陸及其他地區製作的重要民族學影片，並訓練學生拍攝影片、完成作品。

[上課內容] (一)定義與理論
(二)重要民族誌經典影片以及理論
(三)照片與影片之製作
(四)影片拍攝倫理
(五)原住民自身攝影、女性觀點與觀眾研究
(六)台灣與大陸之民族誌影片發展
(七)短片練習與期末影片製作

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259053001	民族學專題研究(必修)	3 學分	博一	3 小時

[課程目標] （一） 提供民族學的基礎知識，包括本學科的研究對象、範圍、方法，並探討本學科在台灣與當代世界的新取向。
（二） 釐清文化人類學、文化研究、文化學、社會人類學、民族社會學、民族學等學科的領域與核心價值，反思台灣民族學的建構與發展。

[上課內容] （一） 人類學的領域與研究
（二） 文化研究的領域與研究
（三） 文化學的領域與研究
（四） 文化人類學的領域與研究
（五） 社會人類學的領域與研究
（六） 民族社會學的領域與研究
（七） 民族 VS 民族學
（八） 民族學的領域與研究

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259052001	民族史專題研究(必修)	3 學分	博一	3 小時

［課程目標］（一） 本課程為博士班必修課程，主要內容在探討歷史民族志（historical ethnography）的現代研究意涵，及其運用在解讀族群文化現象的各種「歷史情境」、「歷史意識」與當代民族志觀察書寫之間的關聯性。

（二） 本課程以民族學、人類學、歷史學等人文社會學科之相關理論為背景，就歷史人類學（historical anthropology ）、民族史（ethnohistory）等基本概念與內涵為基礎，針對田野民族志資料與各類「文本」中的所呈現的貫時性論述，來探討歷史民族志研究方法（method）與方法論（methodology）等課題。

［上課內容］（一） 民族志的「當代」論述與「歷史」情境

1. 從傳統到現代－當代民族志學學科視野與方法的反思
2. 民族學與人類學的「歷史」情境－以 ***Ethnohistory*** 期刊為主的探討
3. 民族學與人類學的「歷史化」(historicization）及其討論

（二） 歷史人類學與歷史民族志

1. 歷史人類學的研究方法與方法論：以 Marshall Sahlins 為例
2. 歷史民族志的研究概念及其運用
3. 民族志「文本」的歷史想像及其討論－以 John & Jean Comaroff 為例

（三） 歷史民族志資料與論述的個案討論

1. 中國少數民族民族志案例（視修課同學學位論文方向而定）
2. 台灣原住民民族志案例（視修課同學學位論文方向而定）
3. 漢人社會研究案例（視修課同學學位論文方向而定）
4. 西方歷史民族志研究案例討論

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209841001	民族與觀光(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

［課程目標］（一） 透過對觀光的了解，進而推展民族文化工作。

（二） 將民族文化的概念帶進觀光，讓人人都可以做到知性的、深度的觀光旅遊。

［上課內容］（一） 觀光與民族文化

（二） 觀光旅遊活動的設計與安排

（三） 觀光資源與觀光政策

（四） 觀光市場的管理與人才的培育

（五） 旅行業、領隊、導遊

（六） 台灣的旅遊市場：宗教節慶、文化創意

（七） 台灣的原住民地區觀光

（八） 台灣與世界文化遺產

（九） 環遊世界計畫展演

［備註］ 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209024001	民俗學(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

［課程目標］（一） 建立對民俗學知識的理解，以及對台灣民俗現象的觀察與分析能力。

（二） 藉由實際參與來認識台灣的民俗活動，體認民俗與文化的關係。

[上課內容]　（一）　民俗學的定義、分類、理論與方法
（二）　民俗學的學史
（三）　生命儀禮民俗
（四）　歲時祭儀民俗
（五）　信仰民俗
（六）　口傳的民俗
（七）　民間藝術、遊戲、娛樂
（八）　物質民俗
（九）　社會民俗

[備註]　開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209850001	民族神話與傳說(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]　（一）　了解民族神話及傳說的定義、性質、特色，並透過各種神話理論的介紹，讓大家認識神話傳說的研究領域。
（二）　利用語言系譜介紹世界各民族的神話及傳說，透過作品選讀瞭解世界各民族的文化及歷史。

[上課內容]　（一）　神話傳說故事與理論研究
（二）　古代帝國的神話傳說
（三）　聖經的世界
（四）　閃含語系民族神話及傳說
（五）　印歐語系民族神話及傳說
（六）　阿爾泰語系民族神話及傳說
（七）　漢藏語系民族神話及傳說
（八）　非洲民族的神話傳說
（九）　印地安人的神話傳說
（一　〇）南島語系民族神話及傳說
（一一）　台灣民族神話及傳說

[備註]　開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259811001 209671001	東南亞新住民教育與多元文化專題(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]　（一）　不管從地理位置、文化發展或政治經濟層面來看，台灣與東南亞國家的關係都很密切。 本課程期從東南亞新住民教育的研究觀點出發，擴展修課學生對移民人權的政策與衍生的教育適應問題，培養對多元民族文化瞭解與尊重的公民素養。
（二）　讓學生從全球化下新女性移民人權角度反思台灣的多元文化政策。
（三）　瞭解台灣現行的新移民相關的政策和法規。
（四）　瞭解台灣目前有關內政部新住民的火炬計畫的新住民重點學校與民間推動的外婆橋計畫。
（五）　評鑑現有政府出版的新住民教育相關繪本教材。

[上課內容]　（一）　國家視角：認識台灣的新住民政策與法規
（二）　婚姻移民心聲（一）：新住民主題紀錄片觀賞與討論
（三）　婚姻移民心聲（二）：新住民主題書籍閱讀與討論

（四） 跨越與同理（一）：新移民【火炬計畫】與新住民母語教科書評鑑與討論
（五） 跨越與同理（二）:【外婆橋計畫】新住民帶路，二代與教師的東南亞實踐
（六） 田野實察：新住民重點學校活動參與田野訪談與反思

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
	民族專題英文材料選讀（選修）	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] 透過選讀民族專題英文材料與深入討論，培養修課學生了解民族學相關領域議題、發展過程以及當今民族重要議題與可能發展方向，學習閱讀經典與重要著作的方法，並同時提升閱讀人文與社會科學領域英文學術材料的能力；主要目標在提升修課學生對民族相關議題與事務的關心、理解與參與。

[上課內容] 閱讀討論的材料除了教師指定的專書篇章與期刊論文外，也配合修課同學興趣與研究方向，於開學前兩週討論後確定。
教師指定閱讀材料包括民族學與民族史相關領域重要著作、世界民族現況與議題相關論文、民族學研究方法相關著作、以及民族學相關重要期刊論文等。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209682001	**民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展(選修)**	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標] （一） 探索台灣原住民族語言的發展脈絡。
（二） 認識原住民族語言及語言政策的研究途徑。
（三） 瞭解原住民族語言研究的趨勢。

[上課內容] 課程概說：語言發展的民族語言學意涵
第一單元 族語的地位
（一） 世界各民族語言發展狀況
（二） 台灣原住民族語言政策的演進
（三） 研究途徑：語言地位的規劃
第二單元 族語教育的發展
（一） 民族語言教育：世界各國的情況
（二） 台灣原住民族語言教育的演進
（三） 族語認證考試制度
（四） 族語教材的編輯
（五） 期中報告：瀕危族語的搶救措施（學校／家庭／部落）
（六） 研究途徑：語言學習的規劃&語言本體的規劃
第三單元 族語書面化的歷程
（一） 族語的文字化
（二） 族語詞典的編纂
（三） 族語聖經的翻譯
（四） 族語文學的創作
（五） 個案探討：族語繪本／族語劇本
（六） 族語維基百科的建置

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209672001	**民族語言政策與語言活力(選修)**	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標] （一） 瞭解民族語言政策的理論與實務。

（二） 認識民族語言活力的評估方式。
（三） 掌握民族語言政策及民族語言活力的研究文獻與研究進展。

[上課內容] 第一單元：各國的語言政策
（一） 語言多樣性：語言・民族・國家
（二） 語言規劃：學科的發展
（三） 瀕危語言的界定及其研究文獻
（四） 比較研究：世界各民族語言地位和語言立法
第二單元：研究文獻與研究趨勢
（一） 語言政策的研究史
（二） 民族學觀點 vs. 語言學觀點
（三） 個案分析：台灣的原住民族語言政策
（四） 比較研究：各國的原住民族（少數民族）語言政策
（五） 第三單元：民族語言活力的評估
（六） 民族語言活力的定義與評估標準
（七） 口語 vs. 書面語
（八） 個案分析：阿美語的語言活力
第四單元： 語言轉用與語言復振
（一） 語言使用和語言轉用：調查與研究概況
（二） 語言復振的層次：搶救・建檔・復健
（三） 比較研究：各國民族語言政策的執行成效

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
	族群互動與文化書寫（選修）	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] 族群互動在地球村的今日無時不有，在過去的歷史上也是頻繁存在。從族群互動中，人們可以認識他族文化，但因為文化的差異或是觀看文化的角度有別，可能帶來理解與和諧，或造成矛盾與衝突，進而影響相關社會人群後續的發展。目標如下：
(一)理解並分析族群互動的理論與方法
(二)認識文化書寫的可能形式
(三)練習觀察文化與書寫文化
(四)族群互動與文化書寫的理論化

[上課內容] 學生上課前需先閱讀該週上課要討論的論文，加以整理分析，以備上課報告。閱讀討論的材料將根據修課同學興趣與研究方向由參考書目所列兩書（藍美華主編，《漢人在邊疆》，台北：政大出版社，2014；藍美華主編，《邊民在內地》，台北：政大出版社，2016。）所收論文以及民族學、族群關係相關期刊或專書論文中選用，將在開學前兩週確定。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259825001	**文化政策專題（選修）**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] 不同於過去觀點的文化論述，導致國際社會晚近重新考慮文化與發展的關係，產生文化政策研究的課題。本課程旨在認識此一研究領域相關議題的內容，俾助理解國際的文化政策理念與行動，思辨與研判國內相關政策與實務的可能成效與意含。

[上課內容] （一）文化權與永續發展
（二）文化政策的形成與機制

（三）文化資產、歷史記憶與認同
（四）文化產權與文化產業

[備註] （一）同學應就課程指定書目進行閱讀，並參考相關論說與國外經驗，對國內文化產業與文化資產保存相關政策或實踐案例，分別提出評析報告。
（二）同學應就國內文化產業與文化資產保存相關政策實踐評析完成期末書面專題計劃或報告各一篇，並於課堂中先提出口頭報告以進行討論。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259602001	**台灣原住民社會文化專題（選修）**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] 認識台灣原住民的
（一）起源、遷移與擴散，
（二）各族群傳統的社會文化特質與變遷，
（三）平埔族的過去與現在等三方面課題相關之研究成果；
（四）學習其方法與內容，
（五）就涉及當代台灣原住民發展之重要議題，思考其意義與價值。

[上課內容] （一）閱讀語言學、遺傳學、史前文化與物質文化之相關研究成果，認識台灣原住民的起源、與周邊民族以及太平洋南島民族的類緣關係
（二）各族群傳統的社會文化特質與變遷
1. 親族、社會、政治組織與部落自治
2. 祭儀、宗教與變遷
3. 經濟發展與身心調適問題
（三）平埔族與國家的歷史互動、其社會文化的變遷與認同。

[備註] 同學應就上述三項主題所列課程指定書目進行閱讀，分別提出課堂口頭報告共三次與問題討論。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259593001	**民族學研究方法專題研究—資料收集(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 提供撰寫論文的碩博士生瞭解資料收集的方法與運用。
（二） 透過課程的設計與反覆學習，增加學生對資料收集能深入的瞭解與使用。

[上課內容] （一） 民族學研究方法
（二） 資料收集的概念與方向
（三） 資料收集的方法
（四） 資料收集的整理
（五） 資訊工具的運用
（六） 資料搜集的內容討論
（七） 資料搜集的評析

[備註] 欲修習本課者，須事先與授課老師面談。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259592001	**民族學研究方法專題研究—田野調查(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 提供撰寫論文的碩博士生瞭解田野調查的方法與運用。
（二） 透過課程的設計與反覆學習，增加學生對田野調查能深入的瞭解與使用。

[上課內容] （一） 民族學研究方法

（二） 田野調查的概念與方向
（三） 田野調查的理論分析
（四） 田野調查的工具與方法
（五） 田野調查的實作
（六） 田野調查的內容討論
（七） 田野調查的評析

[備註] 欲修習本課者，須事先與授課老師面談。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259590001	**民族學研究方法專題研究—論文撰寫(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 提供撰寫論文的碩博士生瞭解論文撰寫的方法與運用。
（二） 透過課程的設計與反覆學習，增加學生對論文撰寫能深入的瞭解與使用。

[上課內容] （一） 民族學研究方法
（二） 論文撰寫的概念與方向
（三） 論文撰寫的章節架構
（四） 論文撰寫的格式
（五） 論文撰寫的案例分析
（六） 論文撰寫的實作
（七） 論文撰寫的內容評析

[備註] 欲修習本課者，須事先與授課老師面談。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259595001	**民族文學研究(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 透過文學認識民族。
（二） 引導同學閱讀民族的文學作品，藉由民族文學的理論，輔以民族誌的材料來解讀文學作品，藉此學習詮釋與分析的方法。

[上課內容] （一） 民族文學研究的淵源探討
（二） 民族文學研究的理論建構
（三） 民族文學研究的相關專著研讀
（四） 民族文學研究國內外相關研究成果分析探討
（五） 口頭詩學與表演理論
（六） 民間文學的領域與研究
（七） 文學史的建構

[備註] 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259828001	**少數民族與現代中國的形塑(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] 8%的非漢民族散聚在 60%以上的邊境地區是中國的特殊格局，失 60%以上之地不成中國，無 8%的非漢民族亦不成中國。這個事實在 19 世紀如此，20 世紀亦然。然而，在討論現代中國的形塑時，研究者多從漢人角度出發，亦或從列強的衝擊與中國的回應切入，甚少人由非漢民族／少數民族的觀點出發，忽略了我者／他者互動下既對立卻又相輔相生的辯證關係。透過參與的講座，本課程試圖引導修課學生從少數民族的角

	度來觀察現代中國的形塑，從「概念」與「實體」兩個面向來探究境內非漢民族百年來的發展過程、與漢民族的互動及其對中國政治、經濟、社會、文化等方面的影響。
[上課內容]	(一)中國的少數民族地區 (二)中國的少數民族與漢族之互動 (三)中國少數民族在中國形塑上扮演的角色
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259733001	民族關係研究(選修)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	民族關係是影響世界和平與紛爭的重要因素之一，本門課希望透過相關期刊論文的深度閱讀，對相關理論及個案進行研討，並從具體撰寫中學習學術論文撰寫方法，使能以多角度看待民族關係相關事件與課題，並撰寫優質學術論文			
[上課內容]	學生上課前需先閱讀該週上課要討論的論文，加以整理分析，以備上課報告。閱讀討論的材料除了老師指定閱讀的材料外，將根據修課同學興趣與研究方向在民族學、族群關係相關期刊或專書論文中選用。閱讀討論內容包括以下專題：民族關係基本概念、族群的層級化、偏見與歧視、同化與多元、民族關係理論、族人與外人、政府政策與民族關係等。閱讀討論所用期刊包括 *Ethnic and racial studies*、*Journal of ethnic and migration studies*、*Du Bois review : social science research on race*、*Asian ethnicity*、*Identities : global studies in culture and power*、*Race, ethnicity and education* 等。			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259062001	民族誌概論(必修)	3 學分	民族一	3 小時
[課程目標]	（一） 介紹民族誌的定義與發展史 （二） 閱讀不同類型的民族誌 （三） 探討民族誌涉及的各類主題			
[上課內容]	（一） 民族誌的定義 （二） 民族誌的方法與理論 （三） 民族誌的類型 （四） 研究倫理 （五） 民族誌中的生計方式 （六） 民族誌中的政治體系 （七） 性別與民族誌 （八） 民族誌中的婚姻與家庭 （九） 民族誌中的教議題 （一〇） 民族誌中的藝術、媒體與體育 （一一） 民族學在全球化世界的角色			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209055001	民族語言學概論(必修)	3 學分	民族一	3 小時
[課程目標]	（一） 引導語言學的基本概念。 （二） 培養民族語言的分析能力。 （三） 強化民族學的思考與探索。			
[上課內容]	(一)Introductory (二)Languages of the World (三)Linguistics: Language as a System			

(四)Linguistics: History of a Discipline
(五)The Sounds of Language
(六)Phonology: Sound Systems
(七)Sociolinguistics
(八)Words and Morphemes
(九)Word Classes
(十)Mid-Term Exam
(十一) New Words and Old
(十二) Syntax
(十三) Clause Structure
(十四) Historical Linguistics
(十五) Language Families
(十六) Bilingualism, Language Shift, and Language Death
(十七) The Sapir-Whorf Hypothesis and Language Processing
(十八) Final Exam

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209064001	**中國民族誌(必修)**	3 學分	民族一	3 小時

[課程目標] 以民族學為基礎，配合民族地理學與民族學調查方法的研究資料，根據區域及文化屬別對中國少數民族的社會文化現象進行分析。

[上課內容] (一)民族地理學概論／中國的民族區域自治
(二)東北地區：滿一通古斯語族民族：滿族/錫伯族/赫哲族/鄂倫春族/鄂溫克族
其他：朝鮮族　　蒙古語族：達斡爾族
(三)北部地區：蒙古語族：蒙古族/土族/東鄉族/保安族
其他：回族
(四)西北地區：突厥語族：哈薩克族/柯爾克孜族/裕固族(堯乎爾)/維吾爾族/烏茲別克族/塔塔爾族
印歐語系：塔吉克族/俄羅斯族
(五)西部及西南地區地區：藏緬語族：藏族/彝族/哈尼族/傈僳族/怒族/納西族/普米族/門巴族/阿昌族
/白族/珞巴族/羌族/拉祜族/基諾族/獨龍族/景頗族/土家族/
(六)西南地區：壯侗語族：布依族/侗族/壯族/傣族/水族/毛南族/么佬族/黎族
孟高棉語族：佤族/布朗族/德昂族/苗族/瑤族
(七)其他：畲族/高山族

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209065001	**世界民族誌(必修)**	3 學分	民族一	3 小時

[課程目標] (一) 以民族誌的角度與視野，建立對當代世界民族現象的觀察、理解，以及基礎性的入門研究概念。
(二) 學習維基百科語法，建置台灣世界民族的詞條。

[上課內容] (一) 民族的整體概論
(二) eHRAF 資料庫介紹與維基百科的撰寫語法
(三) 民族誌的定義與內容
(四) 印歐語系民族（一）
(五) 漢藏語系民族
(六) 南島語系民族

（七） 南亞語族民族&達羅毗荼語系民族
（八） 阿爾泰&烏拉爾語系民族
（九） 閃含語系民族
（一　〇）美洲印地安人
（一一） 非洲民族
（一二） 民族的發展：國家&語言

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209065001	台灣民族誌(必修)	3 學分	民族一	3 小時

[課程目標] （一） 以民族誌的角度與視野，建立對當代世界民族現象的觀察、理解，以及基礎性的入門研究概念。
（二） 學習維基百科語法，建置台灣世界民族的詞條。

[上課內容] （一）背景知識
1. 民族誌的意涵
2. 台灣族群的建構：考古學的透視
3. 台灣族群的生物人類學基礎
4. 台灣族群文化的語言人類學觀點

（二）宏觀台灣族群文化的比較性異同
1. 物質文化
2. 社會組織
3. 信仰與儀式

（三）微觀台灣族群文化的集體表徵：博物館展示及文化展演的凝視
1. 北部族群：(1) 泰雅族 (2) 賽夏族
2. 中部族群：(3) 邵族 (4) 鄒族 (5) 布農族
3. 東部族群：(6) 阿美族 (7) 達悟族 (8) 卑南族.
4. 南部族群：(9) 排灣族 (10) 魯凱族
5. 文化復振中的平埔族群

（四）台灣族群文化的發展及演變議題
1. 原漢的族群衝突與融合
2. 社區網絡營造再現斷裂的文化傳統
3. 文化經濟與文化產業
4. 文化政治

（五）當代應用人類學的實踐議題
1. 自然災害與遊民
2. 家暴的犯罪
3. 戰爭及恐怖主義
4. 族群性質的發展

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209013001	民族學研究方法（必修）	3 學分	民族二	3 小時

[課程目標] （一） 培養學生具有資料庫查找與文獻回顧的能力
（二） 訓練學生熟悉與運用民族學調查方法進行實地調查
（三） 鍛鍊學生具有撰寫民族學研究計畫書與口頭成果報告的能力

[上課內容] （一） 民族學方法概論
（二） 文獻收集與回顧

（三） 工具與器材準備
（四） 參與觀察一：觀察
（五） 參與觀察二：參與觀察
（六） 訪談
（七） 生命史
（八） 系譜調查法
（九） 地圖繪製
（一　〇）影像資料
（一一）　調查計畫書撰寫
（一二）　成果報告撰寫
（一三）　口頭報告訓練

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209045001	**台灣民族史（必修）**	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標] 從認識家鄉的民族分佈與組成現況出發，以多民族的角度來了解台灣過去的歷史發展，進而建構台灣的民族史。

[上課內容]
（一） 台灣民族史的研究史與經典史料解讀
（二） 台灣民族史的史觀(一)研究者
（三） 台灣民族史的史觀(二)教科書比較
（四） 考古遺址看台灣民族史課題
（五） 荷西時期的台灣民族史
（六） 明鄭時期的台灣民族史
（七） 清國時期台灣民族史(一)
（八） 清國時期台灣民族史(二)
（九） 日本國時期台灣民族史(一)
（一　〇）日本國時期台灣民族史(二)
（一一）　國民政府時期台灣民族史
（一二）　村史運動、社區鄉土史與家族史編寫理論與實務
（一三）　台灣民族史分組讀書報告討論(一)客家篇
（一四）　台灣民族史分組讀書報告討論(二)原住民篇
（一五）　台灣民族史分組讀書報告討論(三)歷史事件篇
（一六）　台灣民族史分組讀書報告討論(四)新移民篇
（一七）　台灣民族史分組讀書報告討論(五)區域篇
（一八）　課程回顧與展望：我們創造怎樣的多民族國家史

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209003002	**中國民族史(必修)**	6 學分	民族三	3 小時

[課程目標]
（一） 本課程主要著重於以民族學（ethnology）、民族志（ethnography）、民族史（ethnohistory）等三個學門的研究取向與視野，來探討中國歷史上的民族（邊族）現象，與當代中國各主要少數民族的歷史發展過程。
（二） 偏重當代民族學・人類學、歷史學對於族群形成與民族認同的理論中，有關歷史解釋與功能的定位問題。希望修課同學能從民族化史的多樣性來理解中國史的特色及其多元的發展歷程。

[上課內容] （一） The Zhuang 壯族

（二） The Dai 傣族
（三） The Yi 彝族
（四） The Yao 瑤族
（五） The Wa 佤族
（六） 本課程上學期先進行關於「民族史」的基本理念的介紹與分析，其中包括歷史學與民族學・人類學對於民族・族群「歷史」發展的認知異同，及其在研究方法與方法論上的特色。然後再以民族學和中國傳統史學的角度，介紹研究中國民族史領域中以文獻為主的「史料」，及其「歷史民族志」(historical ethnography)的當代意涵。並檢視傳統「典範式民族史」的當代意義、侷限及其賦予新的研究定位的可能性。
（七） 探討現代中國國族主義影響下，以建構民族國家為中心的民族史史觀的特色及其當代反思，以及當代美國學界「新清史」的研究趨勢的介紹與評議。
（八） 下學期主要集中在三個專史部份，分別是回族史、藏族史等兩個族群史，以及區域史-新疆史。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209057002	**滿語（群修，上學期）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 滿語的語言學歸屬是：阿爾泰語系，滿—通古斯語族，滿語支，在清代具有國語地位，亦影響近現代北方漢語甚深，而現在仍在使用、發展中，滿族族群及其語文的發展歷史及創造大量文獻的現象，極具語言學、民族學、社會學、歷史學等討論價值。本課程以清代以來近現代的各種滿文文獻之解讀為教學目標，並配合相關歷史背景解析，除了使修課同學有基本的滿文文獻閱讀能力，亦能對民族文化與文獻的價值有所認識的。

[上課內容] 第一學期已進行字母教學、運用字典，使具有初步文法知識，及練習翻譯短篇文句；第二學期則以滿、漢文經典的翻譯、解析，並介紹文法專書、相關研究成果為主要內容。

本學期之主要材料，包括：1. 滿文佛經、滿文檔案選讀，2. 季永海、劉景憲、屈六生，《滿語語法》(北京：民族出版社，1986）及愛新覺羅・烏拉熙春編著，《滿語語法》(呼和浩特：內蒙古人民出版社，1983）等文法書之選讀。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209102001 /209102002	**蒙古語：傳統蒙文(群修)**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 這門課是一學年、每學期各兩學分的課。選讀以傳統畏吾爾（Uighur）體蒙文書寫的文章或檔案，目的在培養修課同學能夠藉助字典與文法書掌握進一步自行閱讀蒙文材料的能力。由於傳統蒙文書寫與口語並不一致，第一學期以閱讀為主，以免混淆修課同學的學習。

[上課內容] 選讀以傳統畏吾爾（Uighur）體蒙文書寫的文章或檔案，閱讀篇數視文章材料長短與閱讀進度而定。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209101001 /209101002	**蒙古語：息利爾蒙文 （群修）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 這門課是一學年、每學期各兩學分的課。選讀以息立爾（Cyrillic）蒙文書

	寫的文章或檔案，目的在培養修課同學能夠藉助字典與文法書掌握進一步自行閱讀蒙文材料的能力。
[上課內容]	選讀以息利爾（Cyrillic）字母書寫的文章或新聞報導，並輔以會話練習，閱讀篇數視文章材料長短與閱讀進度而定。息利爾蒙文為目前外蒙古使用之蒙文。
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209060002 599926001	**維吾爾語(群修)**	4 學分	民族二	4
[課程目標]	（一） 本課程為民族學系學士班民族語文群修課之一，旨在建立對於當代維吾爾語的認識，並奠定該語言學習之基礎。 （一） 本課程除維吾爾語基本教學外，並配合與新疆相關之歷史、社會、文化、民族、伊斯蘭教等方面之題材，俾使修課同學透過語言的學習，對於「新疆議題」能有更為深入與寬廣的學習視野。而中國大陸最新推出的「一路一帶」地緣戰略思考與佈局，也讓新疆成為世界注意的關鍵性區域。本課程的教學亦會對對這類議題的後續發展進行關注。另一方面，新疆與相關絲路議題一直是國內外旅遊業的熱門話題，如何從學習維語的過程來了解新疆的人文、自然資源以及文化遺產也是本課程連帶希望達到的目標之一。			
[上課內容]	（一） 阿爾泰語系介紹、新疆民族文化概說、中國突厥語言學概說 （二） 當代維吾爾語語音學基礎（元音、輔音） （三） 當代維吾爾語字母（阿拉伯字母）的拼讀與書寫（依據教材一至八課） （四） 當代維吾爾語的詞類、構詞、與格範疇的基本概念 （五） 當代維吾爾語現在直陳式之肯定句、疑問句、否定句 （六） 當代維吾爾語之位格、所有格、所有格領屬附加成份變化 （七） 當代維吾爾語動詞現代式之肯定句與否定句（如時間充分應可教到）			
[備註]	本課程以北京中央民族大學 2006 年出版、由阿孜古麗・阿布力米提所編著之《維吾爾語基礎教程》一書為教材。			

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209762001	**田野調查與社區營造(選修)**	3 學分	民族二	3 小時
[課程目標]	（一） 瞭解田野調查的方法 （二） 瞭解社區總體營造理念與趨勢 （三） 從政大和周邊社區做起社造實務的踏查 （四） 瞭解烏來泰雅族與部落文化產業的可行性發展			
[上課內容]	（一） 社造理念與案例 （二） 政大校園校史館與周邊社區踏查 （三） 烏來泰雅族原住民族的生態與文化產業營造 （四） 老屋新生與生態村營造專題個案討論			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209100001	**壯語(群修，上學期)**	2 學分	民族二	2 小時
[課程目標]	本課程以現代壯語口語及日常用語為主，			

	將介紹壯語的語音體系、日常生活會話、田野用語及壯文寫作。 同時也將介紹一系列壯族文化的話題。 如果學生感興趣的話，本課程可包括其他壯侗語系語言的簡短介紹，比如侗語和傣語。
[上課內容]	（一） 物品 （二） 時間 （三） 月日 （四） 問路 （五） 數量 （六） 找人 （七） 語言 （八） 農事 （九） 節日 （一 〇）期中考试 （一一） 飲食 （一二） 家庭 （一三） 籍貫 （一四） 穿著 （一五） 天氣 （一六） 愛好 （一七） 他壯侗語系的語言比較 （一八） 期末考试
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209026001	民族教育(群修)	3 學分	民族三	3 小時
[課程目標]	運用反思性的批判教學法,帶領同學從回顧己身受教育經驗出發以貼近台灣教育現況 尋求同理心了解原住民文化差異,進而學習民族教育的理論與實務 （一） 了解台灣原住民的文化差異與教育的關係 （二） 了解民族教育的理論與實務			
[上課內容]	（一） 課程導論 （二） 認識我們的教育現況與反思 （三） 認識原住民的文化差異;民族與教育的相遇 （四） 原住民教育的理論與實務 （五） 原住民教育相關書籍的閱讀心得分享與討論 （六） 認識原住民教育基本學力測驗			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209100002	壯語(群修，下學期)	2 學分	民族二	2 小時
[課程目標]	本課程以現代壯語口語及日常用語為主， 將介紹壯語的語音體系、日常生活會話、田野用語及壯文寫作。 同時也將介紹一系列壯族文化的話題。 如果學生感興趣的話，本課程可包括其他壯侗語系語言的簡短介紹，比如侗語和傣語。			
[上課內容]	(一)Years, Months and Days (二)Asking Directions 問路 (三)Numbers 問數量 (四)Looking for People 找人 (五)Talking about Languages and Dialects 談語言			

(六)Agricultural Work　談農事
(七)Review　復習
(八)Festivals　談節日
(九)Foodstuffs and Food　談飲食
(十)House and Family　談家庭
(十一) Native Places　談籍貫
(十二) Clothes　談穿著
(十三) Weather　天氣
(十四) Likes and Dislikes　談愛好
(十五) Other Kam-Tai Languages　其他壯侗語系的語言比較
(十六) Summary and Review　總結討論

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209058002	**藏語（群修，下學期）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 介紹藏語的發音發式及基本會話語法。

[上課內容]
（一） 藏語構詞法：動詞
（二） 藏語構詞法：敬語構成
（三） 藏語構詞法：形容詞、名化詞素
（四） 詞組構成：並列、同位、修飾
（五） 句子構成：語序及格助詞
（六） 句子構成：格助詞與動詞語尾
（七） 句子構成：動詞語尾示例－書面語與口語差異
（八） 如何解讀句子－例句示範
（九） 如何解讀句子－例句示範
（一〇）如何解讀句子－例句示範
（一一） 句子名化（一）
（一二） 句子名化（二）
（一三） 平面式複句連結（一）
（一四） 平面式複句連結（二）
（一五） 立體式複句連結（一）
（一六） 立體式複句連結（二）

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209034001	**台灣原住民語言—阿美語（群修，上學期）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 認識阿美與的字母，詞彙，基本語法與結構，學習初步掌握與使用阿美語，以協助體認南島語系語言的特點。

[上課內容]
（一）阿美語語音與書寫問題
（二）記音與字母之練習，聽寫小考
（三）配合教材認識阿美語字彙、講解阿美語基本語法與句型
（四）熟讀教材，熟習發音、詞彙與句型，聽寫小考
（五）配合教材學習阿美語會話
（六）造句練習以正確掌握基本句型、語法
（七）活用阿美語，會話口試
（八）賞析阿美語歌曲，體認阿美語之實際使用

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209058001	**藏語（群修，上學期）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標]	介紹藏文字的拼音、基本構詞法、會話示例。
[上課內容]	（一） 拼音方面：自編講義，從聲、韻、調的發音結構為基礎，佐以漢語的四聲調，掌握藏語的基本發音技巧。 （二） 書寫方面：示範字母書寫筆順，並以視頻示範藏文書法，由同學實地書寫練習。 （三） 構詞法方面：列出幾種常見的構詞模式，方便同學以簡單的結構駕御藏語詞彙。 （四） 會話示例：以相關音頻與視頻示範藏語會話。
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209034002	**台灣原住民語言—阿美語（群修，下學期）**	2 學分	民族二	2 小時
[課程目標]	認識阿美與的字母，詞彙，基本語法與結構，學習初步掌握與使用阿美語，以協助體認南島語系語言的特點。			
[上課內容]	（一）配合教材學習阿美語字彙、講解阿美語基本語法與句型 （二）熟讀教材，熟習發音、詞彙與句型，聽寫小考 （三）配合教材學習阿美語會話 （四）造句練習以正確掌握基本句型、語法 （五）活用阿美語，會話口試 （六）觀看阿美語影片，體認阿美語之實際使用			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209050001	**台灣原住民語言—賽德克語（群修）**	2 學分	民族二	2 小時
[課程目標]	本課程大綱為一學年教學設計。主要是針對民族系二年級學生或他系有興趣接觸台灣原住民民族語言及文化之同學，透過對台灣原住民語言學習，深入瞭解其民族文化之內涵，進而理解、觀察民族社會文化的基本語言課程。 本課程從南島民族語言和相關學門的角度與視野進行教學，全貌性的瞭解整體南島民族的分佈、南島語言特色；進而介紹同屬於南島民族的台灣原住民族及賽德克族之分佈及其社會文化等基本知識。本學期賽德克語課程則依序從語言發音、書寫系統、音韻結構、構詞以及詞序等語法進行教學。			
[上課內容]	（一） 台灣南島民族的語言特色 （二） 賽德克語 發音（1）元音系統 （三） 賽德克語 發音（2）輔音系統 （四） 書寫系統 （五） 語音系統 （六） 句子裡的詞序 （七） 名詞組的詞序 （八） 格位標記 （九） 人稱代名詞 （一 〇）焦點系統 （一一） 時式動貌系統			

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209745001	**博物館管理與經營(選修)**	2 學分	民族二	2 小時

［課程目標］　(一)了解博物館學的基本知識。
(二)初步認識博物館領域的機會。
(三)測試自己是否適合向博物館領域發展

［上課內容］　（一）　民族博物館導覽
（二）　博物館屬性與發展簡史
（三）　博物館屬性與發展簡史
（四）　博物館的軟體--組織
（五）　博物館的硬體--博物館建築之基本原則及功能性要求
（六）　博物館與教育
（七）　文物的蒐集、典藏 (討論文物來源、倫理問題、典藏理論、登錄編目與管理)
（八）　文物典藏與研究(博物館與研究之結合，意義、價值與詮釋)
（九）　文物之 handle 與修復
（一　〇）文物展示(展示類別、策展規劃、基本思考與工作程序)
（一一）　文物展示
（一二）　展示類別、策展規劃、基本思考與工作程序
（一三）　博物館的生存之道
（一四）　博物館評鑑(內部管理與外部經營)

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209025001	民族藝術（群修）	3 學分	民族三	3 小時

［課程目標］　一、提供學生理解藝術的緣起與發展理論，瞭解任何藝術形式，無論簡單或複雜，悉皆立基於人性的審美感動。
二、讓學生了解並熟悉與我們距離甚遠的大陸少數民族的藝術內涵與形式。

［上課內容］　（一）　藝術總論
1. 藝術之定義、功能、各學派理論、比較中西藝術觀點之不同
2. 少數民族之審美觀
3. 大陸少數民族之藝術現象與本質
（二）　大陸少數民族繪畫
1. 岩畫/岩刻
2. 東巴畫
3. 藏傳佛教唐卡畫
4. 伊斯蘭藝術
5. 少數民族紋飾圖案(含服飾藝術與特殊技藝)
（三）　建築
1. 少數民族特殊風格之建築與漢族影響下的少數民族建築
2. 藏傳佛教寺院建築
（四）　少數民族樂舞
1. 少數民族音樂總論 1
2. 蒙古族音樂、西北民族音樂
3. 西南民族音樂、藏族音樂
4. 少數民族舞蹈之律動
5. 傳統藝術之舞台化與影視化
6. 理論探討
7. 案例討論

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209016001	民族問題（群修）	3學分	民族二	3小時

[課程目標] （一） 以個案方式，認識世界各地主要民族問題，提升學生國際視野。
（二） 探討民族問題的起源與性質，培養學生獨立思考與分析能力。
（三） 研究民族紛爭的可能解決之道，培養學生多元包容與行動實踐能力。
（四） 透過課堂討論與期中作業，培養學生分析與表達溝通能力。
（五） 藉由行動作業，培養學生調查研究能力。

[上課內容] (一)民族問題及其起源
(二)世界各地重要民族問題個案討論
(三)政府政策與族群關係
(四)行動作業報告

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209027002	民族文學(群修)	3學分	民族二	3小時

[課程目標] （一） 授課內容主要是理論探討與作品選讀，以各種文學類型為專題，挑選各族代表作品做為選讀作品，在學期中進行閱讀、討論、分析。
（二） 了解民族文學這門學科的定義、性質、結構特色，並透過學科性的普同分析，認識民族文學獨特和多樣的特質，及其在多民族國家的定位與可能發展。

[上課內容] （一） 何謂民族文學：民間文學/作家文學
（二） 各文類 Type
（三） 民族文學 VS 國家文學
（四） 神話傳說專題
（五） 民間故事專題
（六） 創世史詩專題
（七） 英雄史詩專題
（八） 民間敘事詩專題
（九） 歌謠專題
（一〇） 戲劇專題
（一一） 詩歌專題
（一二） 小說專題
（一三） 蒙古族文學、藏族文學
（一四） 跨國民族文學--朝鮮族、京族

[備註] 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209026001	民族教育(群修)	3學分	民族三	3小時

[課程目標] 運用反思性的批判教學法,帶領同學從回顧己身受教育經驗出發以貼近台灣教育現況尋求同理心了解原住民文化差異,進而學習民族教育的理論與實務
（一） 了解台灣原住民的文化差異與教育的關係
（二） 了解民族教育的理論與實務

[上課內容] （一） 課程導論
（二） 認識我們的教育現況與反思
（三） 認識原住民的文化差異;民族與教育的相遇
（四） 原住民教育的理論與實務
（五） 原住民教育相關書籍的閱讀心得分享與討論

（六） 認識原住民教育基本學力測驗

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209910001	中國民族關係(選修)	2 學分	民族一	2 小時

[課程目標] 本課程包括四個主題：（一）中國的民族政策，（二）個案分析，（三）民族因素與國際法爭議，（四）民族問題與國際關係
以民族關係為核心環繞前述四個主題討論當代中國政治社會發展的現況與可能。

[上課內容] (一)民族理論(一)：中國民族關係的基本格局/西方族群關係理論
民族理論(二)：馬克思－列寧主義關於民族問題及其中國變形
(二)中國的民族政策：國體與政體/法理原則與民族識別 中國的民族政策：民族區域自治
(三)案例分析：新疆（一）：歷史與地理/ 新疆（二）：民族與社會文化/新疆(三)：自治區的民族關係(1949 年以後)/新疆(四)：東突/東伊運
(四)案例分析：西藏（一）：歷史與地理/西藏（二）：宗教與社會文化/西藏(三)：自治區的民族關係(1949 年以後)/西藏(四)：流亡政府/藏獨
(五)民族問題與國際政治：中亞五國現況
(六)民族問題與區域安全：上海合作組織
(七)民族問題與經濟發展：西部大開發與對口支援
(八)民族問題與國家統合：教育/第二代民族政策

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209693001	蒙古社會與文化（選）	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 以游牧為業的蒙古人於十三世紀建立橫跨歐亞的帝國，統治的區域包括今日的中國，十七世紀卻甘願歸順，成為大清帝國的一部分。其後在中俄兩大勢力中間設法生存，希冀取得平衡，但最後卻是部分獲得獨立，部分分屬中俄兩國，昔日雄風不再。冷戰結束後的蒙古，由於國際局勢的改變以及本身的改革開放，有機會突破中俄強鄰的限制，為自己找到更多的可能性。本課程希望透過教師講授、閱讀、影片觀看與討論，增進修課學生對蒙古歷史、文化以及社會現況的了解，培養其進一步研究的興趣，並擴大其思考事務時的視野，了解世界的多元與可能。

[上課內容] (一)世界各地的蒙古人
(二)游牧生活
(三)蒙古文化
(四)蒙古歷史
(五)蒙古現況

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209678001	現代韃靼語(一)(選修)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 以現代韃靼語伏爾加喀山韃靼語為標準語，及韃靼斯坦教育部審定的語言教材為教本，進行初級韃靼語的課程，包括：現代韃靼人社會文化，日常生活用語
1. 韃靼社會文化 2. 字母及發音 3. 日常生活會話

[上課內容] (一) Алфавит/Фонетика/字母/發音
(二)第 1 課/Беренче дәрес Знакомство/Танышу/自我介紹 Извините/Гафу итегез/

致歉
(三)第 2 課/Икенче дәрес　Откуда Вы?/Сез кайдан?/從哪來？
(四)第 3 課/Өченче дәрес　Как дела?/Хәлләр ничек?/你好嗎？　Сколько?/Ничә?/多少？
(五)第 4 課/Дүртенче дәрес　Чей?/Кемнеке?/誰的？　Дни недели/Кәннәр/一週
(六)第 5 課/Бишенче дәрес　Который?/Ничәнче?時間　Где?/Кайда?/地點
(七)第 6 課/Алтынчы дәрес　Мой..../Минем..../我的.....　Язык/Телләр/語言
(八)第 7 課/Җиденче дәрес　Какой?/Нинди?/怎樣的？ Куда?/Кая?/去哪？
(九)第 8 課/Сигезенче дәрес　Родственники/Туганнар/親戚 Профессия/ һөнәрләр 職業 И.../Һәм..連接詞 Но..../Ләкин...語氣轉折詞
(十)第 9 課/Тугызынчы дәрес　Денги/Ачка/金錢價格　Продукты/Ризыклар/食物
Сабантуй/Ашханә

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209742001	博物館展覽設計與製作(選修)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標]
（一） 本課為一學期課程，應上課 18 週，上課方式包括課堂講授、實習策展；本課程為 2 學分。
（二） 成績計算：無期中考，期末考佔總成績 40%、實習策展成果佔總成績 30%、上課出席率課堂討論及參與情況佔 30%（點名 3 次未到請自動棄修、含「少數民族電影特展」之企劃構想）。
（三） 實習策展說明：每 3 位同學為一組，各組自訂小型展示主題、呈現方式等問題，於正式策展前至少討論三次，並將每次討論會議記錄之打字稿交給老師。
（一） ＊本課程提前一週結束是因為各組額外花費兩天進行策展之補課。

[上課內容]
（一） 博物館展覽的理念思考
（二） 展覽理論 I
（三） 展覽理論 II
（四） 展廳整體環境的探討
（五） 展櫃與物件之設計
（六） 展覽計畫案的撰寫
（七） 展覽實務案例
（八） 展品之詮釋
（九） 展示評量

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209680001	民族政治學(選修)	2 學分	民族三	2 小時

[課程目標] 民族政治學的目的是透過政治學的概念與方法，對民族的政治關係、政治進程、政治現象進行分析與理解，並將前述的各個元素放在民族政治活動的整體框架中去運作，以進行跨學科的審視及對話。
（一） 民族的政治性與認同的建構
（二） 民族國家政治體系的運作
（三） 民族主義與國家整合
（四） 民族衝突民族運動與民族動員
（五） 全球化下的民族國家
（六） 民族自決的理論與實踐

[上課內容] (一)導論

(二)民族理論(一):「民族」的定義　民族理論(二):民族意識與認同　民族理論(三):民族主義與自決
(三)民族關係理論
(四)民族衝突與國際介入:
(五)民族政策 1 民族政策 2 國家體制設計/聯邦制與自治　民族政策 3:內部殖民
(六)國族建構與民族自決(1)　國族建構與民族自決(2):
(七)國族建構與民族自決(3):哈薩克/拉脫維亞
(八)多元文化主義與移民:烏托邦/困境/批判
(九)總結:制度設計及其哲學思考

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209755001	民族政治社會制度(選修)	2 學分	民族三	2 小時

[課程目標] （一） 自社會科學的研究方法與方法論介紹開始，經由對社會制度的結構性要素進行說明，使聽者在掌握基本的分析能力與工具後，於未來能獨立進行工作。
（二） 配合 Economy and Society (Max Weber)進行討論與報告。
（三） 中國大陸少數民族政治社會制度的補充。

[上課內容] (一)研究方法與方法論
(二)討論一:人類文化的幾個發展階段（摩爾根:古代社會 pp.3-16）
(三)人與社會的構成
(四)討論二:德意志人國家的形成（恩格斯:家庭私有制和國家的起源 pp.166-178）
(五)婚姻關係
(六)討論三:圖騰與禁忌:對亂倫的恐懼（佛洛依德）
(七)家庭結構/親屬關係
(八)討論四:「走婚」與「不落夫家」的辯證
(九)The regulation of sexual Relationship in the Household(M.Weber:Economy and Society,Ch.3pp.363-365)
(十)討論六: Ethnic group （M.Weber:Economy and Society,Ch.5,pp.385-398）***報告一***
(十一)討論七: Ethnic group
(十二)社會階層安排:討論八:Status Groups and Classes （M. Weber:Economy and Society,Ch.4,pp.302-307）
(十三)社會整合機制:討論九:Political communities （M.Weber:Economy and Society,Ch.9,pp.901-940）
(十四)族群及其邊緣: 討論十:Fredrik Barth:pp.9-38 ***報告二***
補充:1.鄂倫春人與鄂溫克人的原始公社/ 2.滿州八旗與蒙古盟旗制度/3.哈薩克人的封建游牧制度/ 4.涼山彝族家支制度/ 5.西藏農奴制/ 6.西南的土司制度

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209850001	民族神話與傳說(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] （一） 了解民族神話及傳說的定義、性質、特色，並透過各種神話理論的介紹，讓大家認識神話傳說的研究領域。
（二） 利用語言系譜介紹世界各民族的神話及傳說，透過作品選讀瞭解世界各民族的文化及歷史。

[上課內容] （一） 神話傳說故事與理論研究
（二） 古代帝國的神話傳說
（三） 聖經的世界

（四） 閃含語系民族神話及傳說
（五） 印歐語系民族神話及傳說
（六） 阿爾泰語系民族神話及傳說
（七） 漢藏語系民族神話及傳說
（八） 非洲民族的神話傳說
（九） 印地安人的神話傳說
（一 〇）南島語系民族神話及傳說
（一一） 台灣民族神話及傳說

［備註］ 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209817001	歐亞民族現況(選修)	2 學分	民族三	2 小時

［課程目標］ 配合對民族學知識具有良好掌握能力的高年級生，藉由時事與案例的討論來深化對民族問題的分析。

［上課內容］ (一)西伯利亞涅涅次人（nenets）/愛斯基摩人
(二)少數族群,國家與全球化/閱讀:1.W.Kymlicka:234-260
(三)猶太人/Auswitz(1)
(四)猶太人/Auswitz(2)
(五)種族歧視與種族滅絕/閱讀:2.F de Fontette:77-98 3.W.Ebenstein:110-127
(六)當代俄羅斯
(七)民族與國家的制度設計/閱讀:4.W.Kymlicka:176-215 5. J.Stalin:84-90
(八)北高加索/車臣
(九)民族與民族主義/閱讀:6.王聯:5-22 7.霍布斯邦:66-110
(十)宗教與民族衝突-以阿問題
(十一)宗教意識形態/閱讀:8.吳雲貴:1-25/56-68 9.R.Bocock & K.Thompson:4-16
(十二)民族屬性及形塑:烏克蘭的分立 10.閱讀: Taras Kuzio :198-212
(十三)國際體系與族群衝突/ 11.閱讀:10.M.Guibernau:151-196/12.T.Gurr & B.Harff:1-38

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209759001	穆斯林民族問題(選修)	3 學分	民族三	3 小時

［課程目標］ （一） 了解穆斯林的遷移與世界穆斯林社群 (Muslim Ummah)的形成
（二） 探討穆斯林少數民族(Muslim Minority)的困境與因應之道
（三） 加強學習新知與分析、組織、論述和批判議題的能力
（四） 正確論述有關穆斯林世界的議題與當今國際間發生與穆斯林相連結的諸多事件

［上課內容］ （一） 何謂穆斯林民族
（二） 伊斯蘭教的興起與傳播
（三） 伊斯蘭世界的民族問題－－Muslim Majority
（四） 阿拉伯世界以外的穆斯林民族問題－－Muslim Minority
1.穆斯林民族引起的問題－－伊斯蘭恐怖主義

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
	民族專題英文材料選讀（選）	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]	透過選讀民族專題英文材料與深入討論，培養修課學生了解民族學相關領域議題、發展過程以及當今民族重要議題與可能發展方向，學習閱讀經典與重要著作的方法，並同時提升閱讀人文與社會科學領域英文學術材料的能力；主要目標在提升修課學生對民族相關議題與事務的關心、理解與參與。
[上課內容]	閱讀討論的材料除了教師指定的專書篇章與期刊論文外，也配合修課同學興趣與研究方向，於開學前兩週討論後確定。 教師指定閱讀材料包括民族學與民族史相關領域重要著作、世界民族現況與議題相關論文、民族學研究方法相關著作、以及民族學相關重要期刊論文等。
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209682001	**民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展(選修)**	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標]
（一） 探索台灣原住民族語言的發展脈絡。
（二） 認識原住民族語言及語言政策的研究途徑。
（三） 瞭解原住民族語言研究的趨勢。

[上課內容]
課程概說：語言發展的民族語言學意涵
第一單元 族語的地位
（一） 世界各民族語言發展狀況
（二） 台灣原住民族語言政策的演進
（三） 研究途徑：語言地位的規劃
第二單元 族語教育的發展
（一） 民族語言教育：世界各國的情況
（二） 台灣原住民族語言教育的演進
（三） 族語認證考試制度
（四） 族語教材的編輯
（五） 期中報告：瀕危族語的搶救措施（學校／家庭／部落）
（六） 研究途徑：語言學習的規劃&語言本體的規劃
第三單元 族語書面化的歷程
（一） 族語的文字化
（二） 族語詞典的編纂
（三） 族語聖經的翻譯
（四） 族語文學的創作
（五） 個案探討：族語繪本／族語劇本
（六） 族語維基百科的建置

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209782001	**影視民族學**	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標] 本課程介紹影視民族學/人類學(Visual Anthropology)之歷史及理論發展，並觀看、分析、討論本學科發展過程中之重要影片。

[上課內容]
(一)定義與理論
(二)重要民族誌經典影片以及理論
(三)照片與影片之製作
(四)影片拍攝倫理

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259794001	考古分析與實習(選修)	3學分	碩博合開	3小時
[課程目標]	（一） 訓練學生熟習並實作分析考古出土材料：史前陶器、石器與歷史陶瓷器 （二） 閱讀並理解當代對於相關考古材料研究的主要議題 （三） 以實際出土考古標本為材料，以上手實作學習基本的觀察、分析、分類與統計 （四） 培養學生從詮釋材料、形成議題、量化分析到合理論述的完整能力			
[上課內容]	依學生選定之田野出土材料，完成整理並撰寫書面之調查或試掘考古報告。			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209681001	原住民族土地政策(選修)	3學分	學碩合開	3小時
[課程目標]	(一)透過文獻閱讀，瞭解原住民族土地權相關理論 (二)回顧台灣原住民族土地政策的形成歷史以及當前台灣原住民族土地政策內容 (三)比較國際間重要的原住民族土地政策 (四)應用於分析當代原住民族土地議題之能力			
[上課內容]	(一)理論探討—原住民族土地相關理論整理與分析 (二)歷史回顧—台灣原住民族土地政策的脈絡 (三)他山之石—國外原住民族土地政策參考 (四)省思展望—當代台灣原住民族土地政策之重大議題			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259745001	台灣考古(選修)	3學分	學碩合開	3小時
[課程目標]	(一)台灣考古學研究的學科發展過程 (二)考古學研究的階段性結果， 培養同學對於台灣考古學的理解與興趣，以及從宏觀架構下看待台灣人類活動史，同時體會考古學與現代社會的關係。			
[上課內容]	(一)學術社群的命脈 — 發展過程與方法理論 (二)考古學研究的結果 — 文化發展與變遷 (三)台灣考古的課題			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259813001	研究方法論(選修)	3學分	碩博合開/IMAS合開	3小時
[課程目標]	The aim of this course is to ensure a solid foundation on which research and subsequent research tool courses can build.			
[上課內容]	(一) the research process, (二) basic elements that make up a research project (variables, hypotheses, etc.); (三) a survey of a range of qualitative and quantitative social science research methods, (四) applications and examples of these methods related to specific disciplines and area studies, (五) the process of dissertation research and working with dissertation committees, (六) practice in formulating a research proposal. In addition, (七) students will familiarize themselves with journals and past research in their specific area of interest.			

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259530001	聲音人類學(選修)	3學分	學碩合開	3小時

[課程目標] 認識人聲分類學、歌唱技巧運用、並了解世界各地的音樂、發聲、技法應用與研究。

[上課內容] (一)人聲分類學的重構與再釋
(二)歌唱技巧與歌唱功能
(三)歌唱的技巧與旋律的運用
(四)歌唱的技巧與音色的選擇
(五)歌唱的範圍與歌唱的音域
(六)嬌飾的聲音與模仿的聲音
(七)特有歌唱技法的行為與美學
(八)聲音分析的技法與應用
(九)世界各地的音樂、發聲、技法應用與研究。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
20965600	經濟人類學(選修)	3學分	學碩合開	3小時

[課程目標] 縱覽經濟人類學，由 Malinowski 至當代的一系列發展，探索其範圍、認識論、議題及體系的轉型。

[上課內容] (一)了解經濟在文化建構所具有的舉足輕重的能力與角色。
(二)欣賞經濟民族誌的書寫。
(三)指引進行實際田野工作收集研究資料時的參照構架。
(四)掌握時空條件制宜下的經濟體系演化。
(五)試圖規劃地方經濟為起點的應用人類學的素養。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209667001	文化政治、現代性與臺灣經驗(選修)	3學分	學碩合開	3小時

[課程目標] 本課程透過每週之講題，以「啟蒙現代」觀念為中心探討台灣歷史發展過程中在文化(廣義審美和身分意識)、政治(權力和國家體制)和經濟(資本主義和商品邏輯)三者之間的辯證軌跡。

[上課內容] (一)「啟蒙現代」概念與文化、經濟與政治領域之間的辯證關係
(二)日本統治時期殖民現代性的內涵
(三)戰後中華國族主義和本土公民意識的激盪
(四)文化政治和文化政策的發展脈絡
(五)當代公民社會和文化經濟型態的探討

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209695001	原住民空間研究(選修)	3學分	學碩合開	3小時

[課程目標] 透過經典文獻的閱讀和討論，使學生能夠理解空間研究之理論脈絡、具備對空間相關元素與社會運作之關連性的敏感度，進而對照原住民知識研究和西方空間理論，建立未來從空間的角度描述、分析田野對象並從田野經驗出發與理論對話的基礎。

[上課內容] (一)「西方經驗下的地方、空間與地景」
(二)「從現象到現象學—和西方經驗對話的橋樑」
(三)「對話與翻轉—嘗試貼近文化內部觀點的空間研究」
(四)「原住民科學—原住民自我書寫的世界觀」。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259746001	應用人類學原理(選修)	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] (一)認識人類學知識如何轉化為實踐。
(二)熟悉應用人類學的實踐領域及議題。
(三)掌握應用人類學的方法。

[上課內容] (一)導論性的回顧
(二)發展部門的人類學
(三)政策過程中的人類學
(四)實踐的方法論
(五)當代應用人類學的實踐議題

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259720001	台灣原住民民族史研究（二）(選修)	2 學分	碩博合開	2 小時

[課程目標] (一)日據時期的理解，有助於戰後原住民政策的變遷。
(二)主以政策與文化概念的分析，有助於更進一步的達到異文化比較的能力。
(三)從實際歷史事件的分析，更能理解到當代原住民所面臨的各種問題。
(四)人物、事務、物資等角度，觀察檢視原住民與大自然的關係。
(五)從跨越清代、日據時期、戰後 1950 年代的廣角視野，論原住民族。
(六)綜合討論 ： 如何重建台灣原住民精神文化

[上課內容] (一)以日據時期為內容論述，因此其中接觸到日文文獻，提高日文獻閱讀能力。
(二)提高日本、中國(清代與戰後國民政府)與台灣原住民族之間的異文化比較的能力。強化歷史人類學的能力。
(三)從文化變遷過程中，掌握人類文化的真面目的同時，培養對大自然環境的關懷與反省的能力。
(四)思考國家以強大力量改變「野蠻」為「文明」的作法中，產生嚴重人權破壞的事實，提出自我的反省。
(五)思考原住民如何掙回該獲得的社會正義及補救方案。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259821001	台灣社會文化史專題-人類學的觀點(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] 培養學生理論思辯的能力，進而對於早期台灣在世界史脈絡中的地位，及台灣自身之歷史、族群、文化與政經結構演變有系統的瞭解，並就這些歷史人類學素材從事收集、分析、整理和論述。

[上課內容] (一)從古地圖看台灣在世界歷史上的浮現
(二)G. Candidius 的第一篇台灣民族誌與啟蒙時代歐洲人的台灣想像
(三)「蕃語文書」與荷蘭新教牧師在台灣的知識遺產
(四)「馬來-玻里尼西亞」與「南島」概念的建立
(五)鄭氏「海上王朝」的歷史圖像
(六)台灣漢人與中國社會傳統的連續和變異
(七)漢人家族與社會形態論的研究
(八)傳統社會共同體與國家意識

(九)文明的交會與迴應 — 牡丹社事件的前前後後
(十)台灣博物學知識的發展軌跡與啟蒙現代
(十一) 台灣南島原住民研究的系譜
(十二) 南島人類學理論的反思
(十三) 明治日本的現代性根源與台灣殖民統治
(十四) 明治日本的展覽治理及其在台灣的展現
(十五) 現代台灣人與台灣社會的誕生

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209665002	藏語（二）(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] (一)深入了解學習藏語的關鍵因素
(二)熟悉藏文各種表達方式
(三)培養藏文文獻閱讀能力
(四)了解文獻的相關背景知識
(五)學習翻譯技巧
(六)由語言為基礎探索西藏文化

[上課內容] (一)解讀文學作品
(二)解讀佛教經典
(三)解讀歷史文獻
(四)解讀藏傳邏輯學
(五)漢文典籍藏譯選讀

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209754001	民族藝術田野課程(選修)	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標] (一)學習規劃田野調查
(二)培養危機處理之能力
(三)訓練研讀文獻、擷取文獻精華之能力
(四)養成自主與終身學習的態度與策略
(五)具備團隊合作與專題製作能力。

[上課內容] (一)田調地點:雲南省香格里拉縣尼西鄉湯堆村。
(二)田調主題:雲南藏族民居建築

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259591001	民族學研究方法專題研究-文獻分析(選修)	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] (一)以原始調查為基礎的報告及正式書籍為文本。
(二)以閱讀原典與分析為訓練重點。

[上課內容] (一)針對民族系博碩士之同學，直接接觸台灣原住民族田野調查文獻，了解古典民族誌文獻。
(二)做為導讀性質的是《台灣原住民研究概覽》。真正閱讀與研析的是《理蕃誌稿》、《台灣原住民族系統所屬之研究》、《蕃族調查報告書》、《番族慣習調查報告書》。
(三)教學重點在學生的閱讀報告、評論，尤其是老師帶領的討論。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259524001	全球化與族群文化議題（選修）	3 學分	碩博合開	3 小時

［課程目標］ (一)探索環球化的歷史發展脈絡
(二)察看環球化中的族群文化議題：泛文化之比較
(三)檢視台灣族群文化議題，與泛文化比較的環球化歷程，之間有何異同處

［上課內容］ (一)環球化的歷史根源與發展
(二)國族—國家的建構與進步的意義：非洲、中東、亞洲、拉美之比較
(三)社會階序化，認同危機
(四)貧窮、暴力衝突、家暴、戰爭及恐怖主義
(五)人權、社會轉型及環境議題
(六)疾病 v.s.不健康、自然災害與遊民
(七)從泛文化的族群議題透視明確的台灣族群文化議題

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259050001	民族誌專題研究(必修)	3 學分	博一	3 小時

［課程目標］ 探討民族誌（ethnography）的研究與書寫的 意義，其運用在解讀族群文化現象的各種情境與當代民族志觀察之間的關聯性與反思。

［上課內容］ (一)民族誌經典導讀
(二)民族誌影片欣賞
(三)民族誌理論思考
(四)民族誌計畫評析

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209001002	民族學(必修)	3 學分	民族一	3 小時

［課程目標］ (一)使學生能夠瞭解民族學的起源，以及在不同地區、不同時間的演變
(二)使學生能夠瞭解民族學關注的主要議題及涉及的理論內容
(三)使學生能夠瞭解對民族學在當代世界與台灣的發展取向

［上課內容］ (一)種族、民族與國族
(二)文化的定義？
(三)語言、溝通與文化
(四)文化的變遷
(五)親屬、繼嗣和社會結構
(六)婚姻、家庭與社群
(七)18 世紀末期的歐洲社會脈絡、哲學思想與民族學、民族誌的出現
(八)英國的民族學與人類學
(九)法國的民族學與人類學
(十)美國的民族學與人類學
(十一) 德國與俄國的民族學與人類學

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209022001	民族政策(必修)	3 學分	民族二	3 小時

[課程目標]	（一） 民族政策理論背景 （二）台灣的民族現象與相關政策初探 （三）個案探討—台灣原住民族政策 （四）個案探討—中國少數民族政策 （五）國際原住民族運動及當代之挑戰 （六）比較民族政策—各國案例探討
[上課內容]	（一）理論背景 （二）台灣的民族現象與相關政策初探 （三）個案探討—台灣原住民族政策 （四）個案探討—中國少數民族政策 （五）國際原住民族運動及當代之挑戰 （六）比較民族政策—各國案例探討
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209891001	**西藏文化專題(選修)**	2 學分	民族三	2 小時
[課程目標]	目前國際間的紛爭不少肇因於民族問題未能妥善處理，因此處理國際事務最好具備一定程度的民族知識；同樣地，民族問題的專家最好也須具備相當程度的國際事務知識，如此在遇到民族議題時，才可能有國際觀。本課程之目的在於培養同學們有更開闊的視野；也同時兼具國際事務與民族專業的背景。			
[上課內容]	（一）由民族誌觀點認識藏族 （二）藏族簡史(一) （三）藏族簡史(二) （四）藏族的民族性 （五）西方國家與西藏（英國一、二、三） （六）西方國家與西藏（美國一、二、三） （七）其他國家與西藏（俄國、日本、德國、法國） （八）傳教士與西藏 （九）中國近代外交史(一、二) （十）國際事務處理民族案例的理論與實務(一、二)			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209657001	**博物館經驗與傳承(選修)**	2 學分	民族二	2 時
[課程目標]	（一）集結業界之博物館經營心得，帶給學生實務經驗。 (二)從目前已經是館員的學長姐之經驗分享，讓學生看到學長姐從學校的博物館課程踏入真正博 物館之間的心路歷程。 (三)將政大民族系博物館課程之教學方法與經驗，做一系統性的整合，提供國內外相關系所參考 運用。 (四)集結國內外優秀博物館人才的實務經驗分享，觀察國內外博物館經營之成功與不足，提供國 內外相關博物館機構參考運用。			
[上課內容]	邀請在博物館就業之學長姐經驗分享			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209726001	**民族地理(群修)**	3 學分	民族二	3 小時
[課程目標]	(一)使學生能夠瞭解民族地理學理論的演進脈絡 (二)使學生能夠認識民族地理學各種理論相關的研究案例			

(三)使學生能夠思考民族發展與環境、民族生態知識之應用，以及民族土地資源權等民族地理學當代重要議題。

[上課內容] (一) 【課程簡介】+民族學與地理學的分立與交會
(二) 從環境決定論到文化生態
(三) 案例探討（一）：台灣與大洋洲的民族植物與文化生態
(四) 歷史地理學中的民族
(五) 案例探討（二）：大洋洲考古與人群移動研究
(六) 人文主義地理學與民族
(七) 案例探討（三）：噶瑪蘭巫術儀式中的身體、記憶與地方
(八) 社會地理學與民族
(九) 【分組專題期中報告】
(十) 案例探討（四）：帛琉的傳統地權與當代土地爭議
(十一) 文化研究與民族地理
(十二) 案例探討（五）：所羅門群島的文化地景與正義美學
(十三) 民族發展與發展地理學
(十四) 案例探討（六）：全球化與大洋洲的當代發展
(十五) 從文化生態到生態政治
(十六) 案例探討（七）：河岸阿美對於合作經濟的啟發
(十七) 【分組專題期末報告】
(十八) 【分組專題期末報告】+【期末總回顧】

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209061001	民族宗教(群修)	3 學分	民族二	3 小時

[課程目標] 課程中指定閱讀經典著作，配合影片觀賞與校外教學，進行分組報告與討論，以多元教學的方式提高同學的學習興趣，瞭解宗教的多元性，並學習宗教人類學的研究理論與觀點。

按課程大綱設定每週之主題講授，配合影片觀摩及校外參訪以及分組報告的方式進行隨機討論。從人類的社會文化脈絡理解原始宗教的文化意涵及社會功能，培養對多元文化之包容心，理解並尊重異民族文化宗教之價值觀。

[上課內容] (一) 課程說明／概論-世界宗教 v.s.民族宗教
(二) 原始宗教(primitive religion)的起源: 早期的宗教形式
(三) 原始宗教的起源理論(一)進化論學派 泰勒:泛靈信仰(animism) 弗雷澤: 巫術>宗教>科學
(四) 精靈崇拜(spirits worship) 自然崇拜(nature worship) 日本的泛靈信仰
(五) 原始宗教的理論發展（二）結構功能學派 芮克里夫布朗-安達曼島人
(六) 原始宗教的理論發展(三) 功能學派 馬凌諾斯基:巫術與庫拉
(七) 儀式理論 《過渡禮儀》(Arnold Van Gennep 1909) 《儀式過程》(Victor Turner 1969)
(八) 薩滿(Shamanism) 儀式與醫療
(九) 圖騰信仰(Totemism)與圖騰制度
(十) 祖先崇拜與鬼神信仰
(十一) 祖靈崇拜與死亡儀式

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209721001	研究設計與論文寫作(選修)	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標] 本課程名稱為「研究設計與論文寫作」，旨在培養學士班高年級學生從事基本獨立研究

的能力，其側重於學術報告與論文寫作呈現專業性與完整性的基礎內容。故本課程是以實際操作訓練為主的實用性教學成果為目標。
本課程希望對於有志於報考研究所的同學，藉此機會提升研究大綱與研究設計的寫作訓練能力。同時也能就自己的興趣，在任課老師的指導下於學士班修業期間完成一篇專題研究論文。本課程同時提供成果發表機會，讓同學掌握組織研討會等學術活動的流程，並發揮個人專業發表與評論的能力。此外，對於同學完成的專題論文，本課程亦鼓勵同學將之投稿發表或參加校內外相關獎項評比，同時也鼓勵在指導老師配合之下，申請國科會與本校研發處之「學士班學生專題研究計畫案」。

[上課內容] (一) 導論：課程介紹、學術報告與論文的定位（共同上課）
(二) 研究主題設計、論文格式與自我評估（共同上課）
(三)分組一對一指導
(四) 論文大綱報告與討論 1（共同上課）
(五)論文大綱報告與討論 2（共同上課）
(六)分組一對一指導
(七) 完成論文發表與討論 1（共同上課）
(八)完成論文發表與討論 2（共同上課）
(九) 課程總結（共同上課）

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259786001	**現代化與台灣原住民族社會發展(選修)**	3 學分	碩博合開/與 IDAS 合開	3 小時

[課程目標] In general, this course will provide a framework understanding Taiwan indigenous peoples' experiences of modernization, and to enhance the students' ability to dialogue between theories and case studies.

[上課內容] (一) the theories of development and modernity;
(二)the historical context of Taiwan indigenous peoples and modernization;
(三)the indigenous struggles and testimonies;
(四)the post-modern thinking and cotemporary efforts that Taiwan indigenous peoples made to seek for alternative development with culture and identity.

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209654001	**中東民族專題(選修)**	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標] 「中東」一詞是十九世紀殖民主義國家以歐洲為中心對其覬覦的地區進行分門別類以行瓜分計畫的產物。廣義的「中東」包括了北非、阿拉伯半島與西亞；狹義的「中東」則是指位於「三洲五海」之間的地區。近一個世紀以來，中東地區飽受戰亂之苦，是世界上最惡名昭彰的衝突舞台，民族、宗教以及政治是導致致中東衝突頻繁發生的主要原因。

在中東生存的族群眾多，除了同屬「閃族」的阿拉伯人與猶太人，還有波斯人、柏柏人、庫德人、普什圖人，以及哈札拉、俾路支切爾克斯人等等。本課程將分成「中東與後殖民論述」、「宗教派系問題」、「中東多元民族」等三個主題進行討論，其中廣義阿拉伯民族與庫德族，以及阿富汗、克什米爾、以及切爾克斯等問題都將一一探討。

[上課內容] (一) 中東與後殖民論述
(二)宗教專題
伊斯蘭：什葉、遜尼、蘇非
猶太

宗教與文化
(三)中東的多元民族
阿拉伯人（廣義的阿拉伯民族）
阿拉伯人的歷史與民族史
以語言區分阿拉伯人
阿拉伯民族意識
庫德族
伊拉克的庫德族
伊朗的庫德族
土耳其的庫德族
阿富汗專題
克什米爾問題
在中東的切爾克斯人

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209015001	民族理論 Ethnic Theory	3 學分	民三群	3 小時

[課程目標] (一)透過閱讀和回顧由人類學、民族學和其它社會科學視角探討「民族識別」、「民族認同」、「族群跨界」的理論思潮，並結合民族誌研究的資料，加強理論和資料之間的對話，加深對於理論如何應用的理解，並能對不同族群間的互動與權力關係發展出獨立判斷與批判思考的能力，並加強學生對既有的學術理論觀點能提出個人的批判論點。
(二)透過小組的團隊合作方式，讓學生能對他（她）們感興趣的議題，以專題報告的方式做有系統性的深入瞭解。
(三)透過書寫作業的方式以及實際案例的分析，讓學生能清楚陳述他（她）們對民族和族群的個人觀點。

[上課內容] (一)課程簡介：從「民族識別」到「民族認同」，再到「族群跨界」的理論思潮
(二)全球化潮流中的民族、族群和族群性
(三)從「民族識別」探究民族理論的歷史發展
(四)從「批判取向的漢族研究」探究民族批判理論的思潮
(五)國(民)族主義(nationalism)形塑的「想像共同體」
(六)全球化的理論觀點
(七)跨國主義和現代性的理論觀點
(八)資本主義和新自由主義的理論觀點
(九)發展理論的思潮與批判
(十)新自由主義下的族群性和原住民性
(十一)期中考
(十二)比較的研究方法與理論架構
(十三)族群跨界與遷徙理論
(十四)族群運動、人權與賦權的理論思潮
(十五)當代區域研究和民族史研究的定位
(十六)超越理論的框架限制：民族政治的多樣、複雜和不確定性
(十七)期末小組專題口頭報告
(十八)參加期末考或繳交個人書面期末報告（二選一）

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259693001		3 學分	學碩合開	3 小時

	語言、文化與數位媒體 Language, Culture and Digital Media			
[課程目標]	Critically review and discuss the trends of “the study of digital media” from the views of culture and culture. Examine extant literature on the topics of language variation, multilingual and multimodal communication, interactivity, network analysis, networked sociality, networked publics, indigenous media and “language and migration”; and integrate sociolinguistic and anthropological approaches to understanding cultural politics of digital media practices, online and offline. Apply above intellectual concepts and theoretical frameworks to their own experiences and observations of digital media practices. Enhance students’ awareness of cultural diversity, language variation and social inequality in digital media practices.			
[上課內容]	1. Introduction: Looking at Digital Media through the Lens of Language and Culture 2. Language, Digital Ethnography and New Media 3. Language Variation and Digital Media 4. Translanguaging and Multilingual Communication 5. Style, Genre and Repertoire 6. Multimodality, Interactivity and Digital Communication 7. Community of Practice, Speech Community and Civic Participation 8. Language, Network Analysis and the User/Audience Perspectives 9. Networked Sociality, Polymedia and Online Community 10. Language, Migration and Digital Media 11. Mid-term Exam 期中考 12. Cultural Politics of Indigenous Media 13. Virtual Life, Social Media and Migrants in Japan 14. Gender, Mobile Phone, and Migrant Women in China 15. Work, Mobile Phone and Digital Mundane 16. Algorithm, Mobile Phone and App 17. Language, Twitter and Digital Communication In-Class Group Presentations (I) 18. In-Class Group Presentations (II) Individual Final Paper will be due on the last date of week 18			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259694001	宗教與精神：東南亞政治經濟學	3 學分	學碩合開	3 小時
[課程目標]	Students will have a strong understanding about the relationship between spirit traditions, religions, and state systems that can be used as an analytical framework for ethnographic work in religion, politics, economics, or environmental studies. It can also be used to better understand the society we live in and the dynamics of social interactions. In addition, students will gain practical experience with ethnographic data collection methods and the reflexive work of the ethnographer.			
[上課內容]	(一)Introduce Course Concepts			

(二)The Making of Religion
(三)On Purification: The making of the supernatural
(四)On Purification: The making of the supernatural
(五)Religion and History
(六)Religion and History
(七) Spirits in Religion
(八) Spirits in Religion
(九) Midterm- No Class
(十) Spirits and Religion, Islam and Buddhism
(十一) Spirits and Religion, Islam and Buddhism
(十二) Of Spirit: Not so supernatural
(十三) Of Spirit: Not so supernatural
(十四) Knowing the Dead
(十五) Knowing the Dead
(十六) Course Review; Review key concepts and insights, and clarify questions
(十七) Paper Presentations
(十八) Paper Presentations

[備註]

國家發展研究所課程總覽

108 學年度課程總覽

261624001	**Seminar on East Asian Development**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	East Asian countries have experienced rapid and dramatic economic transformation in recent decades. Not only have the four dragons already moved their steps into or near the level of developed countries, but also has China transformed itself into a rapidly grown economic entity. In fact, China is now the second largest economy in the world. These transformations have been studied by many excellent academic and policy works. The purpose of this course is to introduce students some of classic and most recent debates on the above catching up and industrial transformation.			
上課內容	1, Debates on the developmental stat paradigm and recent transformations. 2, Debates on the global production networks paradigm. 3, Issues on technological learning, upgrading, and innovation. 4, Chinese capitalism and technological upgrading. 5, Finally, the recent reflection of the developmental state theory.			

261904001	**Seminar on East Asian Innovation and Development**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	This course intends to introduce the students the major issues in economic sociology, and extend the discussions to the experiences of East Asian societies. Different from neo-classical economics which regards individuals as rational actors, sociology views individual actors as social products whose behaviors are deeply embedded in social relations. It is in this context that sociology treats market as a product of social construction, which involves power and social relations. Thus, each society has its own institutional arrangements that shape people's economic behavior and determine the society's economic performance.			
上課內容	This course will especially focus on the following issues. They are: the formation market, the roles of entrepreneurship, network, form of business, types of innovation, and the state's role in the economy. Along with these theoretical issues, we will use the examples of East Asian development to further discuss the above issues.			

李酉潭老師

261935001	比較民主化	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	了解以下幾點： 1. 民主與民主化的概念 2. 了解比較民主化研究途徑 3. 分析台灣民主化經驗 4. 透過比較第三波各國民主化的經驗，探討中國未來民主化的展望 5. 探索中東、北非，以及其他尚未民主化的國家是否可能形成第四波民主化的浪潮			
上課內容	1. 課程說明 2. 民主的理論、實際與測量 3. 民主化的研究途徑 4. 民主轉型、鞏固與深化的概念 5. 拉丁美洲新興民主經驗 6. 後共產國家民主經驗 7. 亞洲新興民主國家的經驗 8. 中東與非洲民主化探析 9. 台灣民主化經驗 10. 中國未來民主化展望 11. 專題討論與報告			

261722001	民主政治的理論與實際	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	本課程有以下幾點目標： 1. 研讀民主政治各種理論 2. 瞭解民主政治的實際運作 3. 配合時事分析台灣的民主政治 4. 引導學生閱讀民主政治英文名著			
上課內容	一、課程說明 1.意識形態終結了嗎？ 2.什麼是自由主義？ 3.自由主義式民主的探討 二、專題討論 (一) 民主的當代爭論 1.辭源學的民主 2.被統治的民主與統治的民主 3.縱向民主 4.民主不是什麼 5.決策民主論 (二) 民主的古典問題 1.古希臘民主與現代民主 2.自由與法律 3.平等 4.市場、資本主義、計劃和專家治國論 5.另一種民主？ （三） 現實的民主 1.大規模民主需要的政治制度 2.有利與不利的民主條件 三、結合時事的民主實際問題探討（配合每週單元進行）			

童振源老師

261859001	**國際經濟理論**（108停）	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	協助學生瞭解國際經濟理論，包括國際貿易理論與國際貨幣理論。本課程的目標在於培養學生對於國際經濟理論的理解，進而培養國際經濟政策與國際政治經濟的分析能力。 國際貿易理論的介紹包括：李嘉圖模型、特定要素與所得分配、黑克歇爾-歐林模型、標準貿易模型、外部規模經濟與國際生產據點。 國際貨幣理論的介紹包括：國際收支帳、資產分析法、購買力平價理論、DD-AA模型、固定匯率與外匯干預。			
上課內容	Part I: International Trade Theory Part II: International Monetary Theory			

261625001	**國際經濟發展與政策** （108停）	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	協助學生瞭解國際經濟體系、發展趨勢、重要議題與政策辯論，包括國際貿易與金融發展與政策。 國際貿易發展與政策方面包括：全球經濟下的跨國公司、世界貿易體系、貿易政策工具、貿易政策的政治經濟分析、發展中國家的貿易政策、貿易政策的爭議。 國際金融發展與政策方面包括：固定匯率與外匯市場干預、國際貨幣體系、最適貨幣區與歐洲經驗、金融全球化的機遇與挑戰、發展中國家的危機與改革。			
上課內容	Part I: Introduction: Globalization Part II: International Trade Development and Policy Part III: International Monetary Development and Policy Part IV: Taiwan & Discussion			

彭立忠老師

261106001	質性研究法	3學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	社會科學研究方法是幫助我們蒐集資料，找尋議題與理論關係的聯繫，發展與驗證假說，建立可以重複檢測事實發生的解釋規律。社會科學研究方法基於研究對象、研究途徑取捨的差異。施教質性研究的概念區分與研究種類概述，要求學生以實做的方式完成指定作業。			
上課內容	質性研究的內涵 質性研究的全球化 訪談法 口述歷史 研究倫理 傳記研究 紮根理論 敘事研究 女性主義研究途徑 傅科的架構 批判論述分析 民族誌及參與觀察			

261934001	儒家學說與中國現代化專題	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	儒家學說既是中國文化中影響至為深遠且普遍的一種思想，也是最常被當權者御用，被俗民大眾所曲解的一種思想。本課程即依據學者們對儒家學說的不同觀點，設計不同的研討主題，主要關心著重於儒家學說在現代社會的轉化，研習者應以開放的態度重讀古代儒家的重要典籍，並結合當代社會的問題意識，重新建立起個人對儒家學說的理解、批判與轉化。			
上課內容	一、 課程簡介及研究儒學的態度與方法 二、 釋儒-儒學之源起與流變、儒學傳統的不同面向 三、 孔、孟、荀思想異同的淺析 四、 中國式思維的特性與儒學義理 五、 當代新儒學〈宣言〉 六、 當代新儒家簡介《中國新儒學史》 七、 儒家思想的現代轉化 （一） 儒學與資本主義 （二） 儒學與三民主義 （三） 儒學與馬克思主義《儒學與馬克思主義》 （四） 儒學與民主政治 （五） 儒學與社會生活、人際關係（孝與禮） （六） 儒學與西方思維方式的觀照與會通			

261858001	台灣的變遷與發展：歷史觀點	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時

課程目標	台灣史是當前台灣社會人文學科中的一門顯學，然而，論者常會困於立論的主體性，而有不同的陳述方式。 本課程希望藉由整理認識台灣過往的歷史，理解人群社會發展的軌跡，反省在抉擇關頭時的成敗得失，期勉學習者能夠記取歷史教訓，前瞻社會未來發展的趨勢與契機。
上課內容	1.台灣是南島民族的原鄉嗎？ 2.南島民族的祖源傳說與百越民族有何關係？ 3.荷蘭與西班牙的遠東爭雄與天朝的陵夷 4.鄭成功與施琅的開台恩怨 5.何謂「八閩同源」？ 6.何謂「義民信仰」與閩客、漳泉的移民有何關係？ 7.清代的台灣經營與台灣民主國幻滅 8.皇民化與高砂義勇隊的歷史影響 9.何謂「西來庵事件」、「霧社事件」？ 10.如何以多元的角度還原「二二八事件」？ 11.「雷震事件」與「孫立人事件」 12.「白色恐怖」時期的人權問題與台灣的政治民主化

劉曉鵬老師

261104001	社會科學方法論	3學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	探討社會科學的本質、「方法論」與「方法」的定義、社會科學研究途徑的各種視角，以及社會科學研究所涉及的兩個主要方法論：方法上的整體主義（methodological holism）vs.方法上的個體主義（methodological individualism）。進一步探討如何研究社會行動，亦即研究社會行動的各種途徑，包括「解釋」（explaining）性質的經驗研究途徑（empirical approaches）以及「理解」（understanding）性質的詮釋途徑（interpretive approaches）。並簡短地介紹「理念」（idea）、「概念」（concept）、「變項」（variable）、「典範」、「模型」、「理論」等名詞的定義，以及量化研究與質化研究方法這兩種主要的研究方法。			
上課內容	Paradigm shift The nature of social science The idea of social science Perspectives on social scientific research- a general introduction Problems of structure and action (I): discovering the truth vs. positive science Problems of structure and action (II): methodological holism: systems and functions Problems of structure and action (III): methodological individualism: games with rational agents Understanding social action (I): explaining and understanding Understanding social action (II): empirical approaches Understanding social action (III): the institutional approach Understanding social action (V): interpretive and constructivist approaches Understanding social action (IV): critical approaches Reconciling Methodological Individualism and Holism Feminism, Marxism and Normative Theory Research methods: quantitative method vs. qualitative method			

261924001	**Seminar on Development Assistance**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	This graduate level course is to explore current controversies in the development aid. The lecturer will look at issues and theories related to the origins and definitions of development, humanitarian needs, political concerns, and aid effectiveness and conditionality. The last few classes will apply Chinese experiences on these issues and theories.			
上課內容	1. The Making of Development 2. Economic Development 3. Why Does Development Need Assistance? 4. Development Assistance and Politics 5. Effectiveness 6. Dependency？ Democracy？ 7. Business Interests 8. Humanitarianism 9. Art and Development			

	10. China and Assistance

261922001	**全球扶貧與中國經驗**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	深入了解發展中國家的貧困問題，並且探討在對抗貧困的工作中，各國政府、國際機構、捐助者、非政府組織和私人機構的策略差異。除了概述傳統做法，也將強調企業家精神和私營部門的參與。由於中國過去三十餘年推行世界上最大規模的扶貧工作，本課程也將應用這些理論，探討其在中國窮困人口中的應用成效以及遭遇的挑戰。			
上課內容	1. 貧窮的起因 2. 貧窮能否解決？ 3. 貧窮還是分配？ 4. 官方援助 5. 勞力政策 6. 教育 7. 依賴問題 8. 企業與市場模式 9. 小額貸款 10. 引進私人投資 11. 資本家帶來的挑戰：民主與族群 12. 中國扶貧問題的起源 13. 扶貧政策的轉變 14. 扶貧與族群 15. 扶貧與民主 16. 中國經驗對發展中國家的意義			

261921001	**東南亞政治發展**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	以東南亞政治發展為主題，強調殖民經驗、民族主義的挑戰、國家的建構、區域一體化、民主力量的崛起與全球化的影響。除了從全球角度思考東南亞社會，也能幫助學生理解該區域政府決策，增加對東南亞現在及未來政治、經濟與文化問題的理解。			
上課內容	1. 政治發展 2. 殖民主義 3. 後殖民主義 4. 東南亞的殖民經驗 5. 印尼 6. 馬來西亞 7. 新加坡. 8. 菲律賓 9. 文萊／泰國 10. 越南 11. 柬埔寨／寮國（老撾） 12. 緬甸 13. 東南亞國家聯盟			

261913001	**Seminar on Ethnic Development in Southeast Asia**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	This seminar will explores the relationship between ethnic minorities and states from colonial to contemporary period in Southeast Asia, with particular attention to how nation-states attempt to incorporate and assimilate multiethnic populations into their unified national identity and discourse of nationalism.			
上課內容	1. Imagined Communities 2. Situational Ethnicity 3. Religion and Ethnicity 4. Ethnic Politics 5. Foucauldian Perspectives 6. the Philippines 7. Myanmar 8. Thailand 9. Indonesia 10. Malaysia 11. Singapore 12. Taiwanese-native Japanese Soldiers in Southeast Asia			

魏玫娟老師

261110001	政治發展理論	3學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	旨在透過對政治發展理論經典著作以及涵蓋上述重要相關議題的學術期刊文章或專書／篇章的討論，讓同學對政治發展有基本的瞭解之外，也期待課程結束時，同學不僅對政治發展理論知識發展歷史、課程中所討論的理論跟概念有相當的理解，也對政治發展理論建構基礎的重要（國家）案例有深入的瞭解。透過比較不同區域國家的發展，特別是脈絡性與偶然性因素影響下的發展歷程及結果，本課程也希望同學能針對政治發展與民主化理論化工作可能面臨的困難與挑戰，以及相關理論在解釋政治發展上可能存在的限制。			
上課內容	從政治發展到發展的政治 重溫政治發展 政治變遷與制度發展 全球化政經發展 政治體系與結構 實務講座 民主與國家能力 民主與發展 民主與正當性 民主與性別 民主與人權 民主與全球化			

261102001	社會發展理論	3學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	This course is designed to introduce to students some major issues of social development. We will read materials regarding the following issues: reflection of development theory; political and social dimension on economic development; social capital and development; social economy and social innovation; social inclusion and exclusion. Moreover, since China has currently become an economic giant, we will cover some topics that are related to the Chinese society: including urban and regional development; inequality, social protest and new development models.			
上課內容	1. Rethinking Development Studies: A general introduction 2. Development and Social Policy 3. Development as Economic Development: A political approach 4. Economic Development: A sociological approach 5. Reflection on Development 6. Regional Development and Cluster 7. Social Innovation and Social Economy 8. Social Development as Political Agenda: World Bank's project on social capital 9. Globalization and Its Challenges to Social Development 10. Social Exclusion and Inclusion			

	11. Local Development in China 12. Popular Resistance in China 13. China's Industrial Transformation and Development 14. Urban Housing Reform and Social Development in China

261860001	**性別與發展**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	「性別與發展」是發展議題的一個重要面向，也是發展研究領域的一個重要發展，不管是從知識理論的發展或是從實際的分析與實踐的角度來看。就知識發展而言，具有性別意識的發展研究與所謂「女性主義視角的發展（feminist visions of development）」密切相關，這也是女性主義對發展分析、實踐、理論的主要貢獻。就實際的發展分析與實踐來看，自「女性參與發展/ Women in Development（WID）」跟「性別與發展/ Gender and Development （GND）」運動出現以來，女性在國家發展過程中因為傳統與文化因素而無法充分參與發展，被許多論者認為是發展中/第三世界國家的發展計畫之所以沒有辦法達到預期效果或成功的主因。另外，研究也指出，不同性別的族群所獲得的參與發展的機會不均等，在受惠於發展成果這方面的機會也是不均等的；相對於男性，女性參與發展與享受發展成果的機會都比較少。在這門課程中，我們將從理論與實踐的角度，歷史地探討性別與發展的關係。課程結束時，學生必須能夠熟悉不同流派的女性主義對發展的觀點、「性別與發展」運動的歷史過程與影響、不同的傳統跟文化如何影響女性參與發展的機會等。			
上課內容	1. Course introduction and overview 2. Gender and development (I): What is development? What are development studies? 3. Gender and development (II): Feminist visions of development, WID, GAD 4. Feminisms in development (I): Liberal feminism and development 5. Feminisms in development (II): Postcolonial/postmodernist feminism and development 6. Feminisms in development (III): Socialist feminism and development 7. Revisioning gender 8. Women and empowerment 9. Institutionalizing gender in development: gender mainstreaming 10. Gender equality in postindustrial society 11. Institutionalizing gender in development: gender mainstreaming 12. Gender, migration and development (I) 13. Gender, migration and development (II) 14. Ecofeminism vs. developmentalism 15. Aid, NGOs and women 16. Looking to the future: Challenges for the feminist engagement in development/studies			

261633001	**Democracy and Democratization in East**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時

	and South Asia			
課程目標	We are particularly interested in how the idea of democracy has evolved, what it means and what institutional arrangements it entails in different parts of the region concerned. We are also interested in how democracy has interacted with the forces of development, modernization and globalization, of nationalism and ethnic, religious and other political-cultural traditions. We shall examine how and why, despite conflicts and uncertainties, democracy has become increasingly influential in political processes, policy formulations and ideological commitments. By focusing on the current political and socio-economic, and in some cases regime, transformations, we will learn how the concept of democracy is continuously contested in Asia, ideologically as much as institutionally. At the end of the course, students are expected to be familiar with contemporary political changes in South and East Asia, and competent in discussing at least two country cases with detailed historical and empirical knowledge. Students should also achieve a sophisticated awareness of the difficulties with theorization at the time when the idea of democracy has achieved global dominance with ever fewer competitors for legitimacy and legitimation.			
上課內容	1. Course introduction and overview 2. General themes about democracy in Asia (I): Democracy and liberal democracy 3. General themes about democracy in Asia (II): Democracy and modernization 4. Japanese democracy: External engineering, party politics and bureaucracy 5. Indian democracy: colonial legacy, modernization, and governability (I) 6. Indian democracy: colonial legacy, modernization, and governability (II) 7. Democracy and authoritarianism in South Asia 8. Democratization in the NICs: state capacity and regime change (I): South Korea and Taiwan 9. Democratization in the NICs: state capacity and regime change (II): Singapore and Hong Kong 10. Transformation of Asian communism: communism and Democracy 11. Reform and renovation: China, Vietnam and Laos; North Korea? 12. Ethnic, religious and linguistic politics and democratization 13. Multiculturalism and democracy 14. Democracy, development and gender 15. Contesting democratic legitimacy: Political culture and human rights 16. Nationalism, regional security, globalization: impacts on Democracy			

林義鈞老師

261738001	**中國環境治理**（林義鈞）	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	本課程將說明目前中國環境的問題、環境治理的歷史、環境保護的機制等，學生修習完本課程將可了解目前中國環境治理的研究途徑，以及相關途徑與西方治理途徑的差異處。			
上課內容	1、Theoretical Foundations in Environmental Politics 2、Scale Governance on Environment 3、Environmental Issues in China 4、Historical Background for Analysis 5、Global Environmental Regimes and China 6、International Aid for the Chinese Environment 7、Governmental Governance Mechanisms in China 8、Environmental Governance in Rural China 9、Environmental Governance in Urban China 10、Environmental Civil Society 11、Energy (Air) 12、Water 13、Food and Land			

261103001	**永續發展**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	本課程將系統性教授永續發展議題的學術脈絡與政策內容，學生修完本課程將可了解貫徹永續發展理念將會遇到的挑戰與機會。			
上課內容	1、Development and Environment in/for Sustainable Development 2、General Concept, Debates, and Evolution of Sustainable Development 3、Sustainability and Social Sciences 4、Sustainability and Environment—Environmental Governance 5、Sustainability and Environment—Climate Change (1) 6、Sustainability and Environment—Climate Change (2) 7、Sustainability and Economics—Consumption 8、Sustainability and Economics—Eco-Development 9、Sustainability and Politics—Domestic Politics 10、Sustainability and Politics—Global Governance 11、Sustainability and Sociology—Social Sustainability 12、Sustainability and Sociology—Sustainable Community 13、Critical Perspectives on Sustainable Development			

唐玉禮老師

261042001	專業討論課	1學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	培養學生有效研讀學術論文、撰寫論文報告、評論學術論文的能力，配合本所發展研究的學習領域，結合全所教師的教研專長，及延攬國內外專家學者的不定期參與，規劃系列主題；以增進學生論文研讀，研究報告或研究計畫撰寫，參與論文發表與評論的實際演練，以能撰寫研究大綱課題為目標。			
上課內容	發展研究導論 發展研究中永續發展之理論脈絡 發展研究中經濟發展之理論脈絡 發展研究中發展援助之理論脈絡 國際社會與臺灣對外開發援助概況 國際合作發展進程—從受援到援助 國際開發援助之工具與方法-計畫循環 以人道援助及國際志工執行國際開發援 以技術合作、融資工具執行國際開發援助 以人為本的國際開發援助/計畫評核簡介與執行 發展研究中社會發展之理論脈絡 發展研究中的生態主義 政治發展研究中的認同議題 政治發展研究中的國家與民族			

261863001	全球化與區域整合	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	了解與討論全球化觀點、爭論與其相關議題如區域整合，檢視現代國家如歐洲國家和東南亞國家面對全球化發展所推動的區域整合發展。 全球化在 1990 年代拜資訊科技之賜，廣為大眾所知，更快速地改變著地球上的種種，包含人類社會的知識領域、經濟活動和日常生活，以及生物界的樣貌與物種數量。全球化浪潮並在工業大國推銷新自由主義之下，世界市場逐步連結，加速企業、資金、貨物與人才之全球流動，非國家行動者之興起，挑戰了傳統的現代國家角色，資本主義經濟模式與人口成長造成環境負荷；以上重點敘述，再再質疑學界長期以主權國家與其社會為前提和範疇的知識研究與成果。 然而世界各國在面臨全球化發展之際，亦以區域整合運動以為因應，本課程係以歐洲地區的歐洲聯盟和東南亞地區的東協為例，深入探討全球化與區域整合間的辯證關係。			
上課內容	1、全球化的定義與爭辯 2、全球化的質疑 3、全球化與社會科學（以政治學與國際關係為主）的辯證 4、全球化與區域化、區域整合 5、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~理論篇 6、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~廣化與深化 7、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~從憲草到里斯本條約 8、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~貨幣聯盟與財政同盟?			

	9、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~組織定位 10、東南亞區域整合運動—東南亞國協~理論篇 11、東南亞區域整合運動—東南亞國協~東協憲章與東協加X 12、東南亞區域整合運動—東南亞國協~組織定位

蘇昱璇老師

261101001	**經濟發展理論**（蘇昱璇）	3學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	了解發展中國家之進程與現況，學習有關經濟發展之基礎理論。			
上課內容	1、原理與概念：全球經濟發展概況、發展中國家特色、經濟成長與發展之古典理論、當代發展理論 2、國內發展議題與政策：貧窮與不均、人口成長、都市化與城鄉遷移、人力資本之教育與健康投資、農業轉型與鄉村發展 3、國際發展議題與政策：國際貿易理論與發展策略、外債、外援、財政政策			

261105001	**量化研究法**	3學分	國發碩1、2（博補修）	3小時
課程目標	學習量化研究之理論基礎，培養對於量化研究之基礎閱讀與理解能力，期末須使用統計軟體以現有大型資料庫執行一項量化研究。			
上課內容	1、統計學與微積分基本觀念 2、簡單回歸模型 3、多元回歸模型 4、進階計量方法簡介 5、統計軟體			

261231001	**Development Economics: An International Perspective**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	認識目前發展經濟學所關注的議題，了解各議題之理論基礎與重要實證發現。學生將閱讀使用量化方法之發展經濟學文獻，期末須使用統計軟體以現有大型資料庫執行一項量化研究。			
上課內容	1、發展中國家現況 2、發展中國家之農業家戶：土地所有權、農業新技術之推廣、家戶內部資源分配 3、發展中國家之營養與健康 4、發展中國家之教育與童工 5、發展中國家之勞動市場 6、發展中國家之風險、保險與家戶消費 7、發展中國家之金融市場 8、發展中國家之政策評估			

261929001	**Poverty and Inequality in Era of Urbanization**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	認識目前發展經濟學針對都市貧窮與不均所關注的議題，了解各議題之理論基礎與重要實證發現。學生將閱讀使用量化方法之相關發展經濟學文獻，期末須使用統計軟體以現有大型資料庫執行一項量化研究。			

上課內容	1、 發展中國家都市現況 2、 如何衡量貧窮與不均 3、 發展中國家之人口議題：生育、死亡、遷移 4、 發展中國家之都市議題：貧民區、無家可歸者 5、 發展中國家之都市政策評估

261932001	**發展研究之經濟工具**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	了解個體經濟學、總體經濟學、計量經濟學之理論基礎，以及其與發展研究之關聯。幫助跨領域背景的研究生能以基本的經濟思維與工具閱讀發展經濟學相關研究。			
上課內容	1、個體經濟學：供需理論、消費者理論、廠商理論、市場與福利、勞動市場、資訊經濟學、行為經濟學 2、總體經濟學：國內生產毛額、物價指數、貨幣與金融體系、開放經濟體、短期經濟波動 3、計量經濟學：回歸模型、政策評估			

湯京平老師

261043001	**Development and Policy**	3學分	國發博1、2	3小時
課程目標	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.			
上課內容	1. Overall Introduction 2. Theoretical Framework toward Development 3. Dynamics and Synergetic Development 4. Developmental Challenges and Institutions Solutions			

游清鑫老師

261645001	**台灣選舉與民意**	2學分	國發博1、2；國發碩1、2	2小時
課程目標	結合台灣選舉與民意的課程，在選舉研究方面，主要在引導同學瞭解選舉制度的類型，選舉制度之政治效果，選民行為研究，競選過程研究；在民意研究方面，主要在引導同學瞭解民意的本質，民意調查的過程，民意調查工作的實務，以及初步的調查資料分析與解讀。在比例上，選舉研究略重於民意研究，同時兩主題也結合台灣現階段的政治與社會發展進行探索。整體課程的設計著重訓練同學對選舉與民意理論之理解、分析與比較歸納的能力。			
上課內容	第一單元：選舉制度的設計、類型與政治效果 第二單元：台灣選舉制度與政治效果 第三單元：台灣選民行為研究 第四單元：台灣競選過程研究 第五單元：民意的意義與特質、民意與民主政治 第六單元：民意調查的類型、執行與資料解讀			

趙建民老師

261926001	**Political Development of Mainland China**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	The class is designed to help students understand basic political and economic developments in China.			
上課內容	1. The CCP's Rise to Power 2. Leadership and Ideology 3. Political Economy under Mao 4. Film 1: Morning Sun 5. Political Economy in the Post-Mao Era 6. Succession and Factionalism 7. Power Structure and Decision-making 8. Political System 9. Film 2: 1989 Tiananmen Incident 10. The Chinese Model 11. Internet Politics, Protests, Demonstrations 12. Health, Demography, and the Environment 13. Grass-roots Democracy 14. Future Prospects: Is Democracy an Option?			

高永光老師

261629001	**兩岸地方治理之比較研究**	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	使學生了解以下主題： 一、地方治理的意義 二、地方治理與行政區劃 三、地方治理與府際關係 四、地方民主與地方治理 五、城市治理			
上課內容	一、地方治理的意義 二、地方治理與行政區劃 三、地方治理與府際關係　（一）中央與地方關係 （二）地方與地方關係 四、地方民主與地方治理　（一）地方參與和地方民主 （二）地方立法權 五、城市治理　（一）城市治理的理論 （二）城市治理的個案 1、南京 2、上海 3、北台八縣市之治理			

王安亞老師

261928001	**Global Economics and Business Developments**（王安亞）	2學分	國發博1、2；國發碩1、2	2小時
課程目標	Graduate level students will learn from Taiwan's world-class business leaders on global economy, industry trends, and corporate management. The curriculum aims to educate Taiwan's future leaders to become globally competitive, visionary, and earn a charitable mind. Students will have the opportunity to present their understanding of global economic and business trend implications to Taiwan industries and companies. The learning outcome will be developments of analytical framework, business presentation skill, and project based team collaboration.			
上課內容	Introduction to Global Economics and Business Developments Financial Analysis Corporate Valuation Case Study (a publicly listed biotech company management) (a public listed financial institution management) (a foreign investment bank)			

261912001	**Global Social Entrepreneurship Developments**（王安亞）	2學分	國發博1、2；國發碩1、2	2小時
課程目標	Graduate students can learn global social entrepreneurship business models with vision, creativity, and execution. The course aims to educate Taiwan's future leaders to build sustainable social enterprises in Taiwan. The global case study based course will also teach students on economics, accounting, finance, and corporate valuation. The students will develop analytical framework, presentation skills, and project based team work.			
上課內容	Introduction to Global Social Entrepreneurship Developments Introduction to Economics/Finance/Accounting/Corporate Valuation for Social Enterprise Global Social Entrepreneurship Case Studies Taiwan Social Enterprise Speakers Global Incubation Center Speakers			

黃兆年老師

261901001	中國政治經濟發展	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	This course aims to provide students with a fundamental understanding of China's economic, social, and political development since 1949. Four main themes are involved. The first is the introduction. We will introduce this course with an overview of China under the Rule of Mao Zedong as well as a discussion on the universality and particularity of the "China Model" from a comparative perspective. The second theme is the economic transformation. We will explore China's industrialization and engagement with the world economy after the 1978 reform and opening up by examining the roles of the central government, local governments, the financial system, the fiscal system, state-owned enterprises, private enterprises, and foreign enterprises. The third theme is social changes. We will investigate the impacts that economic transformation brought to society in many aspects, including the urban-rural divide, social stratification, gender inequality, as well as the one-child policy and its impact on demographics. The fourth theme is political development. We will explore the development and decay of the civil society and the public sphere, the resilience and fragility of the party-state regime and authoritarian rule, as well as the impact that the China factor brought to cross-strait relations and societies. Moreover, we will show to and discuss with students four selected movies related to the topics in the course, with an aim to improve students' understanding of some critical scenarios in the processes of China's political and economic development.			
上課內容	Part I. Introduction Topic 1. The China Model: A Comparative View Topic 2. China under the Rule of Mao Zedong Part II. Economic Transformation Topic 3. Reform and Opening Up: Industrialization and the Export Economy Topic 4. Financial System Topic 5. Fiscal System and Central-Local Relations Topic 6. Enterprise System Part III. Social Changes Topic 7. Urban-Rural Divide Topic 8. Social Stratification Topic 9. One Child Policy and Demographics Topic 10. Gender Issues Part IV. Political Development Topic 11. State-Society Relations Topic 12. Public Sphere: The Media and the Internet Topic 13. Party-State Regime and Authoritarian Rule: Resilience or Fragility? Topic 14. The China Factor and Cross-Strait Relations			

261900001	中國效應：政治經濟觀點	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	「中國效應」（「中國效應」（China impact）一詞源於中研院社會所於中研院社會所於2010年5月成立的「中國效應」主題研究小組，其宗旨是倡議並鼓勵對於「中國崛起」如何影響外部世界的探究，亦即對於北京如何運用其政經力量對他國國家、社會各層面發揮作用的探究。 事實上，在中國逐漸興起為區域霸權及世界強權的趨勢下，國內外學界自新世紀以來已開始關注中國效應相關議題，並累積了豐富多元的研究成果。課程統整相關重要文獻，對中國效應各重要主題做一系統性的介紹和討論，期能為此一新興學術領域設計一份基礎性的研習地圖。聚焦探討中國崛起對全球政治發展的影響，依主題劃分四大部份。			
上課內容	1、中國效應的背景環境，包括「模式」（中國效應的背景環境，包括「模式」（The China Model）、「軟實力」（「軟實力」（soft power）／「銳實力」（sharp power）等議題。 2、中國因素對外在世界的影響，包括言論及新聞自由、孔子學院「威權擴散」（authoritarian diffusion）等課題。 3、中國因素對台灣及香港的影響，包括媒體、宗教育經濟社會政治等層面。 4、公民社會對中國因素的回應。			

261899001	國際人權倡議	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	This course aims to provide students with fundamental understanding of the theories and practices of human rights advocacy in the field of international relations. We will begin with a brief introduction to the basic ideas of human rights (HR). We will then discuss in depth various approaches that state actors and non-state actors generally adopt to promote respect for human rights in the international society. Following this, we will travel back to the local context to see the practices regarding human rights advocacy in Taiwan. Finally, we will conclude with an overview of contemporary challenges to human rights.			
上課內容	1. The basic concepts of human rights; 2. International institutions and HR promotion; 3. Economic incentives – Trade, FDI, aid, and HR promotion; 4. Reputational sanctions – Naming, framing, shaming, and HR promotion 5. Transnational advocacy networks – The Spiral Model, the Boomerang model, norm's life cycle, and others 6. Human rights advocacy in Taiwan 7. Contemporary challenges to human rights			

261898001	台灣政治經濟發展	3學分	國發博1、2；國發碩1、2	3小時
課程目標	本課程旨在從理論、歷史與比較的觀點介紹並討台灣政經發展驗。首先我們將簡單回顧現行用以解釋「發展」的一般化理論途徑，包括代、依賴世界體系以及發展型國家論。其次我們將探討二戰後至今台灣各項重			

	大的政治、經濟變遷，包括威權統治、工業化政經自由化、民主，乃至全球化與中國崛起等當代挑戰。基於對一般化發展理論的認識，以及對台灣特殊發展經驗的掌握，我們得以有機會在此探索過程中修正現有理論，甚或重新詮釋歷史。此外本課程亦希望對照日本、南韓等東亞新興工業化國家的經驗，把台灣經驗放在更寬廣的比較脈絡之中加以解讀。
上課內容	1. 理論途徑（包括現代化、依賴世界體系發展型國家） 2. 日本殖民遺緒與戰後政經混亂 3. 國民黨威權統治 4. 米糖經濟、進口替代出擴張 5. 美國、援以及家的角色 6. 大轉型：經濟自由化 與政治民主 7. 台灣當前挑戰：全球化與中國崛起

勞工研究所

課程總覽

262002001	**勞動法學專題研究（必）**	3 學分	勞工碩一（上）	3 小時
[課程目標]	本學期的研究旨在釐清勞動法中之基本概念，並全了解勞動法制規定，俾能在強化基本理論探究之同時，亦能由實際面剖析僱用關係的實況及法制之新發展，蒐集正確、完整之最新資料，加以分析、評價，期能獲致結論、展望未來。			
[上課內容]	一、勞動契約 二、個別勞動關係 三、集體勞動關係 四、就業安全與社會保障			
[備註]				

262002002	**勞動法學專題研究（必）**	3 學分	勞工碩一（下）	3 小時
[課程目標]	由於國際勞工組織之影響，各國勞動法國際化之趨勢遠大於其他法律領域，國際規範對內國法的影響亦極為深遠，故本學期課程主要係以分組方式進行各項課題之研究，透過法制上比較研究，以期對勞動法上規範中各項制度具有更深入之瞭解，並藉由其他國家之制度提出修正與改善法制的建議。			
[上課內容]	一、積欠工資墊償制度比較研究 二、變形工時法制比較研究 三、大量解僱勞工保護法制比較研究 四、職業病認定問題調查研究 五、企業退休金制度比較研究 六、公務人員勞動三權法制比較研究 七、強制仲裁法治比較研究 八、公立就業服務組織與功能比較研究 九、勞工參與法治比較研究 十、母性保護法制比較研究			

262009001	**勞動事務實習：勞動市場（一）（必）**	1 學分	勞工碩一（下）	2 小時
[課程目標]	一、體驗就業環境與培養職涯願景 二、啟發研究方向與動機 三、驗證理論與熟悉實務。並藉由本課程安排於暑假期間不少於一個月的期間，在政府、企業與工會等涉及勞動市場之有關單位或部門，實際參與日常工作與業務營運，達成教學目標。			
[上課內容]	第一階段 確定實習單位 第二階段 認識實習單位 第三階段 撰寫實習計畫 第四階段 實施暑期實習 第五階段 撰寫實習報告			

262010001	**勞動事務實習：勞動市場（二）（必）**	1 學分	勞工碩二（上）	2 小時
[課程目標]	一、體驗就業環境與培養職涯願景 二、啟發研究方向與動機 三、驗證理論與熟悉實務。並藉由本課程安排於暑假期間不少於一個月的期間，在政府、企業與工會等涉及勞動市場之有關單位或部門，實際參與日常工作與業務營運，達成教學目標。			
[上課內容]	第一階段 確定實習單位 第二階段 認識實習單位 第三階段 撰寫實習計畫 第四階段 實施暑期實習 第五階段 撰寫實習報告			

262016001	**勞動事務實習：勞動法令（一）（必）**	1 學分	勞工碩一（下）	2 小時
[課程目標]	增加同學對實務案例之分析與瞭解能力，了解實務上常見爭議並提出解決方案。			
[上課內容]	涵蓋勞動基準法、工會法、勞工保險條例、安全衛生法、就業服務法、性別平等法...等勞動法相關案例之研討，包括行政院勞工委員會之訴願案件、兩性平等會審議案件及企業實務案例等。			

262011001	**勞動事務實習：勞動法令（二）（必）**	1 學分	勞工碩二（上）	2 小時
[課程目標]	增加同學對實務案例之分析與瞭解能力，並實際從事實務操作。			
[上課內容]	涵蓋勞動基準法、工會法、勞工保險條例、安全衛生法、就業服務法、性別平等法...等勞動法相關案例之研討，包括行政院勞工委員會之訴願案件、兩性平等會審議案件及企業實務案例等。			

262017001	**勞動事務實習：勞資關係（一）（必）**	1 學分	勞工碩一（下）	2 小時
[課程目標]	提升自行規劃的能力；評量工具：實習計畫。 提升人際溝通的能力；評量工具：實習機構聯繫與安排。 提升實務有關知識能力；評量工具：實習機構實習。			
[上課內容]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。			

262012001	**勞動事務實習：勞資關係（二）（必）**	1 學分	勞工碩二（上）	2 小時
[課程目標]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。			
[上課內容]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。			

262935001	**工會法專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 藉由基本原則之認識與各國制度比較強化研究生對工會法及工會相關問題深入之瞭解。本學期重點為透過國際勞工組織對團結權之詮釋，增進學習者對工會與勞動三權之瞭解。

[上課內容]
一、工會之源起
二、工會組織之法理基礎
三、工會之成立要件
四、工會組織權
五、工會之組織型態（一元化工會與多元化工會）
六、工會組織之禁止與限制
七、工會活動權
八、工會之保護與不當勞動行為
九、我國工會現況與法制之檢討
十、其他國家工會組織概況
十一、 社會夥伴與勞工參與

[備註]

262861001	**勞資關係理論與實踐 (選)**	3 學分	勞工碩一、勞工碩二	3 小時

[課程目標] 勞資關係的良窳關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，重要性不言可喻。尤其隨著經濟社會發展的多樣性，勞資關係的研究與探討也應該朝向著多元化與多樣化的方向努力。因此，本課程除著重於一般勞資關係理論的探討外，也將著重於一些勞資關係專題的探討，希望能對授課同學在觀念和思考上多所啟發。

[上課內容]
一、勞資關係研究範疇及與人力資源管理比較
二、公部門與私部門勞動關係比較
三、勞資關係理論
四、勞資關係理論
五、期末報告題目與方向討論
六、工會發展與法制
七、勞工參與及勞資合作
八、團體協商與法制
九、勞資爭議與法制
十、自由化、服務經濟、技術變革與勞資關係
十一、 非典型工作型態與勞資關係
十二、 人口政策議題

[備註]

262926001	**就業安全專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標]
一、探討失業問題的性質，成因、影響及對策。
二、探討就業安全制度在工作權維護及保障，暨促進就業、解決失業上的角色、功能及其運作。
三、探討我國就業安全制度內容及當前重要法制、政策措施，並做評述及建議。
四、探討重要國際組織、代表性國家在就業安全方面的主張及作法，期收他山之石攻錯之效。
五、指導及協助同學探求就業安全學理、重要內涵、具體制度、重要國際組織相關重要思潮主張，而期可建構認知、學習的基礎，進而能探討具體實務課題及培養處理問題的能力。

[上課內容]
一、就業安全的意義及內涵。
二、就業安全重要專題的探討
三、相關重要專有名詞方面
四、請依我國現行最新的法律、施行細則、附屬法規等，其與就業安全有關條文的條次（不必文字內容）列出之。
五、民國 97 年至 105 年，政府在就業安全方面曾採行那些政策措施。
六、國際組織在就業安全方面的主張（以 2008 年迄今為範圍），諸如：ILO（國際勞工組織）、OECD（經濟合作發展組織）、EU（歐盟）、APEC（亞太經濟合作組織）
七、研究方法論

[備註]

305903001	**勞工問題研究（ 選 ）**	2 學分	企管三甲、企管三乙、企管四甲、企管四乙	2 小時

[課程目標]
一、本課程主要在提供商學院大學部三、四年級修課學生，對於勞工問題基本認識，以為未來專業深造或職涯發展之基礎。
二、本課程將從全球比較的觀點，深入淺出的介紹全球經濟對於工作世界（world of work）所產生的影響，就其利弊得失提出分析與進行探討，尋求打造優質工作（decent work）的途徑與策略。

[上課內容]
一、課程簡介與問題背景
二、概論
三、專題研討
四、分組報告與研討

[備註]

262860001	**勞動政策專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程除著重於一般勞動政策理論的探討外，也將著重於一些勞動政策專題的討論，希望能對同學在觀念和思考上多所啟發。同時，為與其他課程相區隔，這門課程會比較著重於勞動市場與就業有關議題討論。

[上課內容]
一、課程目標與課程要求說明
二、勞動政策的架構與範圍
三、勞動政策有關理論與模型
四、國際勞動基準與勞動政策
五、經貿自由化發展的影響
六、全球供應鍊發展的影響
七、人口結構改變的影響
八、中高齡就業議題
九、婦女就業議題
十、青年就業議題
十一、 就業安全概念與政策
十二、 外籍勞工政策

[備註]

042070001	**勞動政策議題與職涯發展（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二 企管系	2 小時

[課程目標] 勞動政策係整體公共政策的一環，勞動政策的制定與實施不僅關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，更與個人的職涯發展息息相關。為提供同學對於勞動政策議題的概括性瞭解，以及瞭解勞動政策議題與個人職涯發展的關係，特規劃這樣的課程。

[上課內容]
一、職涯發展概論
二、勞動政策與職涯發展的關係
三、影響勞動政策發展的重要因素
四、勞動政策形成的重要理論
五、勞動政策形成的重要理論（續）
六、國際勞動權利保障與勞動政策
七、影片欣賞與討論
八、貿易自由化的發展與影響
九、政府政策與勞工就業安全保障
十、職場就業歧視
十一、 人口結構與勞動政策
十二、 青年就業政策
十三、 非典型工作型態發展

[備註]

262856001	**勞資協商專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 探討當代集體協商與勞資關係變遷。探討今日勞資關係是否已經面臨轉型? 主要的原因為何? 如果轉型，對於當代勞動關係之過程與結果有何影響? 學習者能夠瞭解影響當代勞資關係變遷之主要因素，並探討集體協商與勞動關係之各項議題。

[上課內容]
一、Labor Relations in A Globalizing World（Harry Katz, Thomas Kochan, Alexander Colvin）Part 1, Ch.1,2.
二、Labor Relations in A Globalizing World（Harry Katz, Thomas Kochan, Alexander Colvin）Part 1, Ch.3,4
三、Labor Relations in A Globalizing World（Harry Katz, Thomas Kochan, Alexander Colvin）Part 2, Ch.5,6,7
四、Labor Relations in A Globalizing World（Harry Katz, Thomas Kochan, Alexander Colvin）Part 2, Ch.5,6,7
五、協商團隊分組，團體協商之基本概念與協約內容，衝突問卷調查
六、衝突管理，溝通，共識之演練
七、勞工關係程序，協商模式，一對一的談判
八、協商團隊之組成，協商之程序步驟與規則
九、協商影片觀賞，分組談判準備
十、分組談判準備
十一、 分組協商演練
十二、 協商演練檢討 (分組報告)

[備註]

042071001	**勞動問題與勞動權益（選）**	2 學分	人文通識、社會通識	2 小時

[課程目標] 瞭解實際就業上存在之勞動問題，並認識現行勞•動法規中所定之基本勞動權益，養成未來職業生涯發展所應具備之基礎能力。

[上課內容]
一、勞動問題與法規簡介：本課程範圍介紹
二、認識勞動契約：勞動契約的主要特徵－從屬性
三、勞動契約與其他契約的區別：勞動契約、僱傭契約、承攬契約、委任契約的區別
四、工資的內涵：哪些項目屬於工資？實物給付也是工資？
五、基本工資保障：我的工資符合基本工資的要求嗎？加班與假日工資的計算？
六、工資保護：工資給付原則與積欠工資
七、工作時間的概念：區別工作時間與非工作時間
八、工作時間的彈性調整：變形工時制度介紹
九、什麼是職業災害？職業災害如何認定
十、職業災害補償：職業災害補償救濟制度
十一、 性別工作平等：何謂性別歧視 ？
十二、 認識工作場所性騷擾：工作場所性騷擾與遭受性騷擾的救濟途徑
十三、 雇主可以任意解僱嗎？解僱問題與解僱的要件
十四、 我想要辭職該怎麼作？勞工終止勞動契約的要件
十五、 什麼是工會？工會有什麼作用？工會問題與工會組織運作
十六、 誰有資格和雇主協商？集體協商問題探討
十七、 我參加罷工被解僱了怎麼辦？罷工問題

[備註]

044029001	**勞動與社會（選）**	2 學分	人文通識、社會通識	2 小時

[課程目標] 本課程目的在引導學生去理解台灣及他國勞動場域的現象與問題。藉由這些勞動議題的討論，提供大家一個認識並重新思考這些現象的機會，以及瞭解造成此現象背後的台灣社會的性質。「勞動」、「勞工」、「工人」、「階級」、「剝削」、「罷工」、「僱傭關係」、「社會安全」等等眾多詞彙，長期以來被高度污名化及誤解，究竟其所指涉的社會政治經濟意義是什麼？經常在媒體上出現的勞工抗爭，究竟該如何解度與理解? 與我又何干？我能做什麼？我們一起還能做什麼？

[上課內容]
一、課程介紹
二、「勞動」議題的切身性
三、「勞動」的微觀與宏觀意義：「勞動」性質與關係的巨變及其衍生的問題。
四、放映「企業啟示錄」紀錄片，討論資本主義與人性、尊嚴、環境、社會安全及經濟與社會永續的關聯
五、就業市場趨勢、僱佣型態的轉變
六、Living wage movement：為何國際社會有「最低工資」的規範？又為何近年來「生活工資」在許多大城市引發極大的抗議風潮？「生活工資運動」訴求的正當性基礎？
七、工時的爭議(一)：「時間」的概念、「標準時間」是什麼意思？
八、工時的爭議(二)
九、失業，什麼樣社會關係下的產物？
十、反高學費與階級社會
十一、 影片欣賞：粉墨登場
十二、 職場多元化政策（diversity）
十三、 外勞的爭議
十四、 放映[Modern hero, Modern Slave] 及 [I Have it Maid] 兩部紀錄片
十五、 全球反血汗工廠運動
十六、 期末報告

[備註]

262914001	**勞動社會學專題研究（一）（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程目的在於引導學生認識資本主義的性質，從而思考台灣的社會經濟性質，有此基本認識，才有可避免人云亦云，而已不同的視角來解讀勞工的集體行動。緣於此動機，因此課程內容三分之一將介紹馬克斯的「資本論」揭櫫的四大理論，分別是「勞動價值理論」、「剩餘價值理論」、「危機理論」及「階級理論」。在此基礎上，進一步閱讀有關資本主義經濟社會體制形成與社會性質的經典著作，這些著作提供我們理解當下社會現象的視角。之後，延續資本論的階級觀點來閱讀幾本有關階級形成與階級再生產的經典著作。最後回頭檢視台灣學術界對於階級的論述與觀察。

［上課內容］

一、資本主義概論：簡介「資本論」核心概念與重點

二、《資本論》的勞動價值理論

三、《資本論》的剩餘價值理論

四、《資本論》的危機理論

五、《資本論》的階級理論

六、資本主義社會危機的討論

七、資本主義危機深重了嗎?

八、當代資本主義經濟體制的重大反省

九、資本主義: 新自由主義經濟學那裡出問題了?

十、資本主義經濟的歷史發展與後果

十一、 資本主義今日的爭論(一)

十二、 資本主義今日的爭論(二)

十三、 資本主義更多的新挑戰

十四、 資本的極限在哪兒?

十五、 期末報告

[備註]

262889001	**大陸勞動關係專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 中國大陸自改革開放以來，勞動關係由計畫分配逐步轉型面向市場。由於國內外市場激烈的競爭，導致勞動問題層出不窮，勞動關係的法制化逐步形成架構。本課程主要目標，在使學習者能建立中國大陸勞動關係的基本概念，掌握期發展脈絡與方向。同時，並能就中國大陸勞動關係制度運作功能與重大議題有所認識，以為未來深入研究之基礎。

[上課內容]

一、課程簡介

二、概論：改革開放與勞動關係的現代化

三、勞動關係的背景：政治

四、勞動關係的背景：經濟

五、勞動關係的背景：法制

六、勞動關係主體：工會

七、勞動關係主體：自力救濟與民間組織

八、勞動關係主體：雇主與雇主團體

九、勞動關係主體：政府

十、勞動關係過程：經營參與

十一、 勞動關係過程：團體協商

十二、 勞動關係過程：爭議處理

十三、 勞動關係過程：三方協議

十四、 勞動關係過程：政治協商

十五、 勞動關係功能與議題：從盲流到農民工

十六、 勞動關係功能與議題：最低工資調整與民工荒

十七、 勞動關係功能與議題：職災認定與補償爭議

[備註]

262820001	**勞動法案例研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程在於助學生了解我國重要之勞動法規於實務上之適用與法院判決之見解，以及國內外重要法理(尤其是勞動契約法、勞動保護法)等介紹，藉此提高學生對於判決之閱讀與評釋能力，以及對於勞動契約爭議解決之法律專業能力。

具體而言，包括探討現行勞動法令之下的各種僱用關係、勞動三法及其於實務上所衍生之相關爭議問題；尤其以勞基法上之勞動契約相關規範，包括勞動契約的締結、成立與勞動契約之終止，以及，勞動條件和各種非典型之雇用關系，例如派遣、部分工時勞動等所發生之爭議問題。

[上課內容] 一、課程介紹

二、判決評釋寫作

三、勞動憲章與勞動基準行政總論

四、勞動契約之重大爭議問題:學說與法院實務見解之整理與檢討

（一） 勞動契約當事人

（二） 勞動契約之締結：就勞請求權、最低服務年限約款、競業禁止約款、勞動契約之性質

（三） 勞動關係的形成:試用期間、派遣勞動關係、部分工時勞動

（四） 勞動條件的決定與變更：工作規則

（五） 工資:經常性給與、延長工時工資、責任制工資

（六） 工時:待命時間、休息、例假、法定休假日、加班、特別休假、請假

（七） 雇主考核權行使與人事調動

（八） 企業秩序與懲戒

（九） 雇主安衛責任與職災補償、賠償

（十） 勞動關係的終了

（十一） 兩性工作平等與母性保護

五、集體勞動法以及其他重要勞動基準保障與行政制度

六、外國法比較

[備註]

044027001	**勞資關係概論（選）**	2 學分	人文通識、社會通識	2 小時
[課程目標]	探討當代集體協商與勞資關係變遷。探討今日勞資關係是否已經面臨轉型? 主要的原因為何? 如果轉型，對於當代勞動關係之過程與結果有何影響? 學習者能夠瞭解影響當代勞資關係變遷之主要因素，並探討集體協商與勞動關係之各項議題。			
[上課內容]	一、勞資關係研究範疇 二、公部門勞資關係的特色 三、勞資關係與人力資源管理 四、勞資關係理論 五、工會發展 六、勞工參與及勞資合作 七、團體協商 八、勞資爭議與解決 九、自由化與勞資關係 十、企業策略與勞資關係 十一、 勞動調整政策與就業安全 十二、 彈性化與勞資關係 十三、 非典型工作型態與勞資關係 十四、 資訊科技發展與勞資關係			
[備註]				

262890001	**女性勞動參與專題研究（選）**	3學分	勞工碩一、勞工碩二	3小時

[課程目標] 女性對資本主義的生產及擴大再生產、資本的積累、及這套生產制度的鞏固所扮演的重要角色，早已為理論及經驗所肯定。無論作為職場的勞動者，或非職場的勞動者，女性對資本主義社會的發達，均能起直接或間接的促進作用。 然而幾乎所有的研究也指出，女性在勞動力市場是處於相對弱勢的位置，無論是薪資、升遷、福利或教育訓練、甚至資遣及解雇，女性受到與男性不公平的待遇。隨著女性教育普遍的提升，父權規範的箝制已漸鬆動的情況下，女性在勞動力市場的處境是否也日漸改善？然而經濟全球化的影響下，勞動力彈性化及非典型化的發展趨勢，女性的處境是否是雪上加霜？女性的職場勞動經驗及非職場勞動經驗，往往深受外在環境結構力量的影響與制約，究竟這些制約的影響力量是什麼，值得大家關心。另外，在經濟重組或經濟全球化的趨勢中，女性勞動經驗會有何變化，這些變化從女性主義或從女性權益倡議的角度該如何來理解並行動？

[上課內容] 本課程將就以下四部份來研讀與討論：(1) 女性的職場勞動經驗，議題包括低度利用，生涯路徑，家庭與工作，同值同酬（同工同酬），職場性騷擾，貧窮女性化，工作女性化，性別的職業區隔，情緒性工作的商品化，工作平等（保護 vs. 限制，母性保護，積極行動法案，女性保障名額），集體組織行動；(2) 女性的有酬家內勞動，形成背景、成因、影響，對女性所面臨之經濟及社會困境能起什麼樣的作用？女性家內勞動與資本積累的關係？究竟這樣一種勞動對傳統父權文化與制度起著什麼樣的作用？家內勞動，對女性而言，是種策略，還是傳統宿命？(3) 女性無酬家務勞動，從性別正義的觀點來討論家務分工的公平觀；家務有酬化的概念將牽涉哪些複雜的意識形態與文化禁忌；家務勞動有酬化的落實，對女性的影響，甚至對兩性關係的規範將產生何種衝擊？(4) 全球化下，女性勞動處境的變化會是如何？

[備註]

262885001	勞動社會學專題研究（二）（選）	3 學分	勞工碩一、勞工碩二	3 小時

[課程目標] 二十世紀末「知識經濟」或「新經濟」成為學術及實務的當紅詞彙與概念，似乎預告了一個新世紀的來臨。的確資本主義的生產方式在十九世紀末至二十世紀從世紀初的大工業大生產，進入中後期的彈性化潮流，臨界生產、組織扁平化、繼而電傳科技的發展一日千里，不僅帶動電傳勞動型態的新興，更使得生產線得以跨越國界，以全球為範圍進行資本有利的部署。另外，管理典範的改變，也大幅影響受雇者對勞資關係本質的認知，並對工人意識產生影響。

前述的大轉變是否對勞資關係的性質，起了根本性的改變？馬克思對資本主義社會的觀察，對勞資關係本質的洞見，對資本積累危機的論述，於十九世紀啟發極大的反響，但二十世紀上半葉世人對馬克思思想的研究則只集中在所謂的「流通領域」，而不見對「生產領域」的討論。然而馬克思思想的精華之一卻是對生產領域的洞見。Harry Braverman 的貢獻就在於重啟世人對馬克思政治經濟學批判中對生產領域的論述。這股研究生產領域中勞動過程的傳統一直延續到九〇年代仍方興未艾。

與傳統工業社會學或職業社會學所關注的議題有極大差別，勞動過程研究含括了勞動控制/規訓的議題、勞動者主體性的議題、勞動共識的生產、生產政治學的問題、去技術化的辯論、新科技對勞動過程的影響、新勞動型態對勞動過程的影響等等，對勞資關係性質及形式的再探索，有極大的啟示。

[上課內容] 一、資本主義經濟社會性質與工人階級

二、開啟勞動過程研究的拓荒者

三、生產共識：繼起之傳承者暨挑戰者

四、勞動過程中的「技術」與「順服」

五、勞動過程理論九〇年代的再思

[備註]

262852001	勞動社會學論文專題研究（選）	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程主要目標是帶領學生研讀並討論社會科學相關之研究方法，以訓練學生熟悉並了解這些研究方法，進而嘗試用於碩士論文的撰寫。

[上課內容] 一、研讀並瞭解量性研究法的優點與限制

二、研讀並瞭解質性研究法的優點與限制

三、有能力判斷研究論文的優劣

[備註]

262937001	**國際勞動基準專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 國際勞動基準由勞資政三方組成之國際勞工組織所制頒，國際勞工組織則係聯合國之專門機構，向以促進世界經濟繁榮，提昇勞工人權，保障社會安全為宗旨。在國際社會中，規範勞資關係及相關基本人權之國際法源，主要有國際勞工組織的憲章、宣言、公約、建議書以及聯合國、歐盟及各種地區性的國際勞動法文件。其中，數量最為龐大體系最為完整，對於各國相關立法與制度的建立影響最大者，非國際勞動基準莫屬。國勞基準以公約與建議書的形式表現，公約的批准國有制定相關立法適用公約基準的義務。隨著全球化進程的開展，國勞基準對於世界各國勞動法與社會安全制度的影響與日俱增，各國在相關立法上以其為參考座標或標準，其他的國際經貿組織，如國際貨幣基金會、世界銀行、經濟合作發展組織及世貿組織，皆一再肯定國勞組織在基準設定及增進全世界各國勞資關係與社會安全功能上的主導地位。本課程旨在增進學習者對於國際勞動基準之認識，深入了解國勞基準之運作功能。

[上課內容] 一、課程簡介
二、國際勞工組織：歷史與使命
三、國際勞工組織：組織與活動
四、國際勞動基準：概論
五、國際勞動基準：概論
六、國勞組織基準：勞動條件
七、國勞組織基準：勞資關係
八、國勞組織基準：勞動市場
九、國勞組織基準：社會安全
十、國勞組織基準：其他事項
十一、　報告與研討

[備註]

262813001	**全球化與公共政策（選）** **Globalization and Public Policy**	3 學分	勞工碩一、勞工碩二　3 小時

[課程目標] The objective of the course is to introduce theoretical, conceptual foundation and various aspects of transnational networkings and governance, and to discuss the major issues and challenges involved. The emphasis of the course readings and instruction would be more conceptual than issues-oriented. Students are expected to bring in empirical issues and cases, presumably those often categorized as“non-traditional”security issues, and in their projects demonstrate their abilities to link the conceptual parts of the course with the cases of their chosen. Students are encouraged to, but not limited to, look at cases or issues related to Asia Pacific region. At the end of semester, doctoral students should be able to grasp virtually all of conceptual parts of globalization and public policy and at least two empirical cases. For MA students, at least majority of conceptual parts and an empirical case should be mastered.

[上課內容]

1. introduction
2. Conceptual ground I: Public Policy Process and institutions
3. Conceptual ground II: Globalization and International Relations
4. Conceptual ground III: Intl Organizations and Global Governance
5. Global/Transnational Government Networks
6. National Holiday
7. Transnational Advocacy Networks, Coalitions and Global Social Movements
8. Globalization and Public Sector Reform
9. Mid-term review and proposal
10. Policy Diffusion, Transfer and Networks
11. Transnational Policy Learning
12. Corporate and Private Organization Governance
13. Epistemic Communities, Think Tanks and Intl Policy transfers
14. Sub-states, cities in global affairs
15. Student project Presentations

[備註]

262814001	**發展援助與亞太合作（選）** **Development Aid and Asia Pacific Cooperation**	3 學分　勞工碩一、勞工碩二　3 小時

[課程目標] The objective of the course is to introduce ethical, theoretical foundation of development aid, actors, strategies and institutions involved, and to discuss the major issues, challenges, evaluation and impact of related policies in the Asia Pacific region. At the end of semester, doctoral students should be able to grasp all of these aspects of development aid policy and at least two countries'practices in the region. For MA students, at least one country's policy should be mastered.

[上課內容]

1. introduction
2. Conceptual background
3. Ethical foundation:
4. Evolution of DA and strategies
5. Actors and Institutions of DA I: ODA, Multilateral Aid
6. Actors and Institutions of DA II: NGOs, IOs
7. Emergency relief and humanitarian assistance
8. Gender empowerment and Poverty reduction
9. Mid-term review
10. Ecological development and Aid
11. Implementation and Impact Evaluation
12. Countries practices I: US, Canada and Japan
13. Countries and region Practices II: Taiwan, Korea, China, etc
14. Countries and region Practices III:India,SEA
15. Student project Presentations

[備註]

社會工作研究所課程總覽

一、碩士班必/群修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264007001	社會工作研究法	3 學分	社工碩一	3 小時
課程目標	(一) 瞭解科學方法與社會科學研究之基本概念。 (二) 認識研究在社會工作實務之目的和貢獻。 (三) 應用理論、研究原則與方法至社會工作研究。 (四) 瞭解適切的研究問題之選擇、假設之發展、研究設計、測量、抽樣、資料蒐集以及分析，其背後的邏輯和原由。 (五) 能夠形成一個有意義的研究問題、並設計合宜之方法以進行研究。 (六) 瞭解社會科學研究的倫理與兩難。 (七) 學習評量與使用社會工作方面既有之研究，並成為懂得分辨的使用者。			
上課內容	1. Introduction to Course 2. Introduction to Social Work Research 3. Overview of Major Steps in Research Process 4. Problem Formulation - Theory, Questions and Hypotheses 5. Research Approaches 6. Research Designs 7. Sampling Techniques 8. Issues of Measurement 9. Selection and Development of Research Instruments 10. Methods of Data Collection 11. Strategies of Qualitative Inquiry 12. Ethical Issues/Summary			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264001001	社會工作理論與實務	3 學分	社工碩一	3 小時
課程目標	(一) 重省傳統各派理論，並檢視其在變遷中社會之應用性 (二) 瞭解新興各派理論與趨勢 (三) 應用理論到實務工作上 (四) 提出對各派理論的批判性看法 (五) 發展屬於自己風格的實施方式 (六) 允許同一問題的不同處理方式，並探討其差異 (七) 肯定社會工作的價值以投入社會工作			
上課內容	1. Introduction to the course 2. Social Work Values & Philosophy			

	3. Strengths perspectives (I) 4. Strengths perspectives (II) 5. empowerment and advocacy 6. radical models-1 7. radical models-2 8. Systems Theory and Ecological Perspectives 9. Psycho-social tradition (model) and functional 10. Behavioral Model and social learning theory 11. Problem-solving tradition (model) and Task-centered Approach 12. 後現代社會工作理論取向 13. Humanistic practice：social psychology and social construction & humanism, existentialism and spirituality 14. Social Group Work 15. Community Work and social development 16. Theory integration
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264015001 264888001	社會工作實習	3 學分	社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 實踐並印證課堂上專業課程的學習：包含倫理、理論、工作方法及技巧。 (二) 認識社會工作者及機構、機構部門的專業角色、定位、功能及職責。 (三) 認識服務案主群的議題、需求、及相關福利政策。 (四) 瞭解自身於社會工作的興趣領域及實習目標與期待。 (五) 促進實務工作中的自我覺察能力、了解自我人格並省察自我的價值觀。 (六) 澄清與確認社會價值觀，並培養批判反思能力。 (七) 學習與機構網絡人員、他校學生及服務案主群之溝通及合作能力。			
上課內容	這堂課程提供綜融的學習空間，結合理論於實務學習場域，學生將實地體認社會工作的倫理、價值、理論、與工作方法在實務場域的實踐，於實務中認識社會工作專業，並培養專業知能與專業精神。 暑期每週一次的實習課程提供與老師和同學討論及自我省思的空間，探討實習經驗，並深化對實務議題與工作方法技巧的瞭解與剖析。			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264101001	社會政策與社會立法專	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時

	題			
課程目標	(一) 了解社會政策與立法之重要概念與政策制訂原則。 (二) 認識台灣社會政策與立法之內容、議題與相關問題。 (三) 了解國際相關政策制度及發展趨勢。 (四) 培養社會政策分析之能力。			
上課內容	(一) 社會政策的價值觀與意識形態 (二) 福利國家發展與挑戰 (三) 社會政策分析 (四) 社會安全與社會保險 (五) 勞動政策與立法 (六) 貧窮與社會救助 (七) 兒童及少年福利政策與立法 (八) 婦女福利政策與立法 (九) 老人福利政策與立法 (十) 身心障礙者權益保障政策與立法 (十一)　社會住宅			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264100001	社會工作管理	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	本課程期使學生瞭解社會工作管理的意義及推行要件，認識臺灣人群服務組織之管理概況，並探討社會工作管理的重要課題。			
上課內容	(一) 何為管理？ (二) 何以社會工作需要管理？ (三) 人群服務組織的特性與分析 (四) 人群服務組織管理的理論 (五) 人群服務組織之領導和決策 (六) 人群服務組織之組織設計與發展 (七) 計畫訂定、組織制度、文化與員工效能 (八) 人力資源管理：召募、甄選、晉用、員工發展 (九) 方案設計與管理 (十) 人力資源管理：督導與績效評估 (十一)　財務與資訊管理 (十二)　行銷管理 (十三)　工作團隊與組織創新 (十四)　人群服務組織之績效評估與品質管理 (十五)　社會工作管理之未來發展			

備註	

二、博士班必/群修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264012001	社會科學研究方法	3 學分	社工博一	3 小時
課程目標	(一) 了解哲學思潮和社會科學的發展歷史。 (二) 認識知識的本體論和認識論的基本概念。 (三) 深入探究質性研究相關的主要五大學門(現象學、民誌學、符號互動論、詮釋學、建構論)在知識的本體論、認識論和方法論上的取向及運用。 (四) 深入探究量化研究中的研究設計、測量、資料蒐集、和研究倫理之運用和議題 (五) 使學生能夠判別各種研究方法之適用狀況並知道如何選擇。 (六) 使學生能夠獨立規劃與執行研究。			
上課內容	(一) 本體論 (二) 認識論：論述、知識、真理的來源、結構、以及性質和範疇 (三) 方法論 1. 質性研究取向之學門 2. 量化研究取向之方法議題			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264011001	社會福利理論專題	3 學分	社工博一	3 小時
課程目標	(一) 認識社會福利發展之重要理論、議題與概念。 (二) 了解社會福利的各種意識形態及觀點，並發展批判性的思考。 (三) 培養將社會福利理論應用於政策、制度與實務分析之能力。			
上課內容	(一) 社會福利之重要概念與價值觀 (二) 社會福利發展之解釋觀點與理論 (三) 社會福利思潮及意識形態 (四) 福利國家體制、挑戰及轉變			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264013001	社會工作理論專題	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	1. review traditional theories and inspect the application of social work theories in the changing society 2. understand newly developing theories and trend			

	3. apply theories to practice 4. raise critical thinking of each theory 5. develop practice style of your own 6. allow using different theory on the same problem and explore their differences 7. assure social work value and devote to social work practice
上課內容	1. Introduction to the course & assignments 2. Social change and social work practice: Issues 3. theory structure and practice theory (I) 4. theory structure and practice theory (II) 5. Social Work Values & Philosophy 6. critical thinking and selection of theory 7. Psycho-social tradition (model) 8. Problem-solving tradition and functional (model) 9. Behavioral Model / social learning theory/cognitive-behavioral 10. Systems Theory and Ecological Perspectives 11. Task-centered Approach & crisis theory 12. Strengths perspectives 13. empowerment and advocacy 14. critical practice 15. Postmodern social work (I) 16. Postmodern social work(II)
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264917001	質性研究	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	(一) 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度; (二) 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。			
上課內容	(一) 導論：質性研究學習歷程分享 (二) 社會研究典範與案例比較 (三) 現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識 (四) 問題意識與質性研究方法的比較 (五) 生命史研究與解釋性互動論 (六) 民族誌 (七) 訪談與參與觀察 (八) 研究倫理 (九) 紮根理論 (十) 論述/敘事分析 (十一)　建制民族誌 (十二)　嚴謹度與反身性			

備註	

三、碩士班選修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264907001	社會個案工作	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	本堂課為社會工作基礎實務課程，學習「理解人」的理論和「與人工作」的技巧。若要「理解人」，要從自身開始。本堂課期能培養學生的自我覺察習慣及個案社會工作的實務能力。學生在完成本課程後，將具有以下知識： (一)認識人類行為理論， (二)瞭解個案社會工作助人歷程及學習相關實務技巧， (三)瞭解個案社會工作在實務上的應用。			
上課內容	(一) 課程介紹 (二) Social position (anti-oppressive theory) (三) Ego psychology (四) Attachment theory (五) Psychodynamic and cognitive behavior (六) 助人過程及準備階段 (七) 開始階段及相關實務技巧 (八) 中間階段及相關實務技巧 (九) 中間階段及相關實務技巧 (十) 中間階段及相關實務技巧 (十一) 處遇計畫 (十二) 結束階段及相關實務技巧 (十三) 非志願案主與相關實務技巧 (十四) 非志願案主與相關實務技巧 (十五) 實務應用專題 (十六) 實務應用專題 (十七) 實務應用專題 (十八) 總結			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264893001	人類行為與社會環境	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 引介人類行為發展理論 (二) 分析影響行為發展的社會環境因素，特別強調多元化的概念			

	(三) 談論生命週期各階段的生理、心理、和社會等特徵之發展 (四) 討論生命週期各階段的重要社會福利課題 (五) 將人類行為發展的知識運用於社工實務
上課內容	(一) 課程介紹(人類行為的特質、發展原則、與社會環境的關係) (二) 人類行為發展的理論之介紹 (三) 懷孕、生產與新生兒 (四) 嬰兒期（出生~2歲） (五) 幼兒期（2歲~6歲） (六) 兒童期（7歲~12歲） (七) 青少年期成年前期 (八) 中年期 (九) 老年期 (十) 社會與文化、家庭與團體 (十一)　性別角色與性別主義：1.兩性工作不平等，2.性暴力 (十二)　性傾向（性取向）、種族與族群
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264899001	社會統計	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 結合統計與研究，運用量化統計方法來解釋研究問題 (二) 熟悉資料分析的方法、程序、及原則 (三) 熟悉常用統計方法的基本概念、原理、與測量解釋 (四) 運用統計軟體 SPSS			
上課內容	1. Introduction 2. Research and Statistics: A lab on basic operation of SPSS for Windows 3. Hypothesis testing: A lab on basic operation of SPSS for Windows 4. Data exploration: frequency distribution and graphs: A lab on frequency and descriptive and graph procedure 5. Data exploration: Testing normal distribution: A lab on normal distribution procedure 6. Correlation: A lab on correlation 7. Simple regression: A lab on simple regression 8. Multiple regression: A lab on multiple regression 9. Multiple regression: A lab on multiple regression 10. Multiple regression: moderation and mediation 11. T-tests: A lab on t-tests 12. ANOVA: A lab on ANOVA 13. Repeated-measures designs: A lab on repeated measure designs 14. Chi-square: A lab on chi-square			

備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264885001	東南亞社會工作專題	3 學分	社工一、社工二	3 小時
課程目標	(一) 增進學生對於東南亞、南亞移民相關議題的關心、認識及敏感度； (二) 提升學生從全球化的架構下，理解不同移民群體生活境況和議題的認識； (三) 促進學生對於移民社會工作相關議題、工作內容之了解； (四) 發展學生對於參與移民社會工作的思考力、行動力。			
上課內容	(一) 移民與社會工作 (二) 移民與跨境遷移理論 (三) 台灣移民類型與族群 (四) 【田野實作】台灣移民地圖繪製 (五) 台灣婚姻移民相關議題 (六) 人權與社會正義：社會工作的視野 (七) 家務移工相關議題 (八) 國境、治理機制與移工仲介制度及剝削 (九) 在台漁工與相關議題 (十) 在台藏人與無國籍（兒童）			
備註				

四、碩、博班選修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264917001	質性研究	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度; (二) 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。			
上課內容	(一) 導論：質性研究學習歷程分享 (二) 社會研究典範與案例比較 (三) 現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識 (四) 問題意識與質性研究方法的比較 (五) 生命史研究與解釋性互動論 (六) 民族誌 (七) 訪談與參與觀察 (八) 研究倫理			

	(九) 紮根理論 (十) 論述/敘事分析 (十一)　建制民族誌 (十二)　嚴謹度與反身性
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264888001	社會工作實習(選)	3 學分	社工碩二、社工博二	3 小時
課程目標	(一) 實踐並印證課堂上專業課程的學習：包含倫理、理論、工作方法及技巧。 (二) 認識社會工作者及機構、機構部門的專業角色、定位、功能及職責。 (三) 認識服務案主群的議題、需求、及相關福利政策。 (四) 瞭解自身於社會工作的興趣領域及實習目標與期待。 (五) 促進實務工作中的自我覺察能力、了解自我人格並省察自我的價值觀。 (六) 澄清與確認社會價值觀，並培養批判反思能力。 (七) 學習與機構網絡人員、他校學生及服務案主群之溝通及合作能力。			
上課內容	這堂課程提供綜融的學習空間，結合理論於實務學習場域，學生將實地體認社會工作的倫理、價值、理論、與工作方法在實務場域的實踐，於實務中認識社會工作專業，並培養專業知能與專業精神。 期中兩週一次的實習課程提供與老師和同學討論及自我省思的空間，探討實習經驗，並深化對實務議題與工作方法技巧的瞭解與剖析。			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264906001	社會工作與法律	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 認識社會工作者於司法體系中之角色與功能。 (二) 了解社會工作實務中常見的法律議題及處理方式。 (三) 了解從事社會工作時所應注意的個人權利義務。 (四) 培養社會工作相關法令之研究能力。			
上課內容	(一) 台灣法律及司法體系之介紹 (二) 社會工作與法律專業倫理 (三) 社會工作與人權議題 (四) 家事事件與法律 (五) 性侵害犯罪相關法令			

	(六) 家庭暴力與法律 (七) 少年事件相關法令 (八) 移民相關法令 (九) 老人與身心障礙者法律議題 (十) 社會工作專業與權利義務 (十一)　法院參訪
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264910001	青少年社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 青少年階段性發展之任務與歷程 (二) 青少年階段與家庭、學校、社區之間相互關係之變化與發展 (三) 與青少年工作之方法: a. assessment, b. working with family, and c.motivational interviewing (四) 認識青少年議題，及其工作方向與方法			
上課內容	1. Introduction 2. Adolescent development 3. The developing brain in adolescence 4. Positive youth development 5. Adolescents in the family context 6. Adolescent in the school context 7. Adolescents in the neighborhood context 8. Adolescents and peers 9. Assessment: Risk and protective factors 10. Working with the family 11. Motivational interviewing with adolescents I 12. Motivational interviewing with adolescents II 13. Non-verbal approaches			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264924001	精神社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程之設計乃是針對幾個方面議題加以介紹：精神疾病之界定與分類、精神疾病之醫院治療與社區復健模式、精神病患對家庭與照顧者之影響、未來服務之發展方向。重點在於使學生對精神病理社會工作實務與相關議			

	題有所了解；期間將安排演講與機構參觀以俾學生對相關實務之接觸。
上課內容	(一) 精神疾病之界定與分類 (二) 精神醫療政策與醫療模式 (三) 醫院治療模式與議題 (四) 社區復健服務模式與議題 (五) 精神疾病對家庭與照顧者的影響
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264905001	藝術治療	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 瞭解何謂表達藝術治療 (二) 瞭解表達藝術於助人專業的應用 (三) 瞭解表達藝術治療者的角色 (四) 熟悉多元媒材的使用			
上課內容	(一) 課程介紹 (二) The art therapist (三) A brief history of art therapy (四) Development and deviation (五) Materials, process, and product (六) Setting the stage (七) Evoking, facilitating, encouraging art expression (八) Looking and learning from art, understanding art expression (九) Relating to clients around art expression (十) 表達藝術治療歷程：評估與開始階段 (十一) 表達藝術治療歷程：工作與結束階段 (十二) Examples (十三) 實務分享			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264902001	貧窮與社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 了解貧窮與社會排除之理論、觀點、概念、與研究途徑。 (二) 認識貧窮與社會工作相關之重要議題及政策、方案之理念、內涵與執行。 (三) 了解國際反貧窮策略及主要國家相關政策之發展。			
上課內容	(一) 貧窮的概念與測量			

	(二) 貧窮理論與觀點 (三) 社會排除 (四) 社會救助法令與政策 (五) 新貧與工作貧窮 (六) 貧窮女性化 (七) 兒童貧窮 (八) 資產累積模式 (九) 遊民議題 (十) 反貧窮政策的國際發展 (十一)　機構參訪
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264889001	原住民族長期照顧	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一)介紹長期照顧的制度發展、服務模式與行政管理，並提出自決及文化安全做為分析的概念。 (二)選擇與原鄉關係密切的長照服務做為分析案例，進行中層分析，讓同學看見原住民族的排除是如何發生在政策執行的細節中。 (三)選擇原鄉長照服務為案例，讓同學可以看到部落如何在面對國家政策的侷限中自主發展部落所需的服務。			
上課內容	(一) 文化照顧與原住民族知識 (二) 新自由主義下的長期照顧 (三) 照顧需求的理性化：照顧管理中心 (四) 參訪台中和平德瑪汶部落廚房 (五) 長照與支付制度 (六) 原鄉長照自治 (七) 從老人關懷據點到文化健康站 (八) 原鄉長照分站 (九) 居家服務 (十) 家庭托顧/日間照顧 (十一)　體制內的原鄉照顧：台東聖母醫院 (十二)　夾縫中的原鄉照顧：蘭嶼居家關懷協會 (十三)　體制外的原鄉照顧：那瑪夏老人智慧田 (十四)　共同照顧做為反抗論述			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264900001	後現代社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩	3 小時

			二、社工博一、社工博二、社工博三	
課程目標	(一)本課程將介紹並應用傅科的規訓權力、權力/知識/與主體的觀點，並以台灣社會工作的證照化、直接服務、組織與集體反抗為分析對象，作為本土研究的準備。 (二)透過傅科所開展的後現代觀念的介紹，佐以運用實例作為說明，希望在理論與實例的交相對照下，使同學能掌握後現代思想的精髓。 (三)練習把後現代的思維用在台灣社會工作的現況分析與理解上。使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度。			
上課內容	(一) 社工專業的後現代挑戰 (二) 知識/權力論 1 (三) 知識/權力論 2 (四) 社工專業化與證照 (五) 主體建構與論述 (六) 敘事治療 (七) 後現代家族治療 (八) 治理性 (九) 管理型國家與福利民營化 (十) 社工自主與體制 (十一)　反思基進社工：倡導與充權 (十二)　差異政治與批判反思後現代主義			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264925001	優勢觀點社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程之設計在協助學生達成下列目的： (一) 了解優勢觀點之發展緣起與基本內涵。 (二) 學習優點個案管理之原則、方法與技巧。 (三) 學習優勢觀點在家庭暴力防治領域之運用。 (四) 學習落實優勢觀點的相關實務技巧。 (五) 透過優點個案管理實例學習運用的方法。			
上課內容	(一) 優勢觀點的內涵 (二) 優點個案管理模式 (三) 輪流報告「期中報告大綱」 (四) 運用優勢觀點於家暴防治 (五) 案例討論			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264946001	長期照顧專題	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程預定剖析長期照顧的相關議題，期使學生認識長期照顧政策的目標、服務對象、服務模式、照顧管理制度、財務規劃、以及品質管制等服務輸送相關主題，並促使學生瞭解國內外長期照顧研究之現況與發展，進而培育日後從事長期照顧政策研究之能力。			
上課內容	(一) 長期照顧之意涵 (二) 長期照顧服務對象之界定與評估 (三) 長期照顧之服務體系 (四) 居家式服務模式 (五) 社區式服務模式 (六) 機構式服務模式 (七) 其他創新服務模式 (八) 機構或服務提供單位參觀 (九) 照顧管理制度 (十) 長期照顧之資源開發與管理 (十一) 長期照顧之財務規劃 (十二) 長期照顧之照顧人力培育 (十三) 長期照顧之品質管制與評鑑 (十四) 家庭照顧 (十五) 身心障礙者老化(Ageing with disability)或特殊人口群長期照顧的議題			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264928001	家庭暴力成因與處遇模式	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	這門課主要目的在使學生了解家庭暴力現象與案主群的特質與遭受的影響，相關主題含蓋兩大部分： (一) 家庭暴力成因—包括人類行為與社會環境的相關知識，如社會因素(貧窮、壓迫、剝奪)、心理因素(人格理論、變態心理學)、家庭互動理論、文化因素等。 (二) 家庭暴力之影響—包括短期與長程影響，如立即的心理創傷、長期的暴力循環、個人人格發展和人際關係影響、與物質濫用等。			
上課內容	1. Introduction 2. Aggression 3. Child abuse-1			

	4. Child abuse-2 5. Child abuse-3 6. Child abuse-4 7. Partner abuse-1 8. Partner abuse-2 9. Partner abuse-3 10. Partner abuse-4 11. Partner abuse-5 12. Partner abuse-6 13. Elder abuse-1 14. Elder abuse-2 15. Elder abuse-3 16. Elder abuse-4 17. Sibling abuse-1 18. Sexual assault-2
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264897001	性別與社會福利政策	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程期使學生瞭解兩性在福利國家的地位差異，認識雙元福利體系之意涵及其形成因素，並分析社會福利政策中的性別議題，進而研討增進兩性平等之社會福利政策及相關政策。			
上課內容	(一) 女性主義對社會福利政策的分析 (二) 女性主義對福利國家的論述 (三) 福利國家的雙元福利體系與女性的公民權 (四) 性別與社會保險 (五) 性別、貧窮與社會救助 (六) 性別階層化的現況（I）-兩性在就業及經濟成就的差異 (七) 性別階層化的現況（II）-兩性在家戶內權力和經濟資源的差異 (八) 兩性與家庭照顧 (九) 兩性與親職角色（專家演講） (十) 解釋兩性（角色）差異之學說 (十一) 兩性就業機會與待遇均等政策（婦女保護性勞工立法及政策） (十二) 性別與個人福利服務 (十三) 性別與社區照顧 (十四) 性別與人身安全 (十五) 性別與社會工作實施			
備註				

亞太研究英語博士學位學程課程總覽

265001001	**亞太區域發展(Asia-Pacific Regional Development)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This course is to study the backgrounds, the current developments, and the future trends of selective politico-economic and politico-security issues in the Asia-Pacific region. Please note that this is not a course of development study. This is a course to provide an overview of the Asia-Pacific region.

［上課內容］ This class first clarifies how regional studies can be different from area studies. Students are encouraged to define Asia Pacific as a region with references to the designated readings. The second part of the course is to understand the Asia-Pacific geo-economic dynamics, with particular focuses on the developmental state model and the flying geese paradigm. In addition, recent intergovernmental establishments for regional economic governance, which plays more important role in shaping future trends, are to be studied. After the mid-term exam, the course discussions shift to regional geo-strategic and security issues. Both US-led and ASEAN-led security mechanisms are to be introduced. Throughout the semester, Taiwan in the region's geo-economic and geo-strategic dynamics will be discussed.

265882001	**亞洲政治經濟比較(Asian Political Economy)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This seminar will focus on the postwar political and economic experiences of the Asian region. It will examine how the economy has been developed and what predicaments have derived from the rapid growth.

［上課內容］ In the first half of the seminar, we will explore the causes and processes of industrialization in the East Asian countries. The East Asian countries, which have distinct political regimes, economic systems, and geo-political conditions, have successfully created the "East Asian Miracle" and effectively distributed the wealth and maintained the social stability. The second half of the seminar leads the discussion to the turning point in Asia's achievement – the 1997/98 financial crisis. The financial epidemic swept the Asian economies and the regional economic order collapsed. The Asian countries had responded to the crisis differently and found their own paths to recovery. The seminar will close by exploring China's rise, regional integration, the US role, and the emerging issues in the region.

265933001	**統計分析導論(Introduction to Statistical Analysis)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This course introduces students to the basic tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. A fundamental understanding of these tools is a critical foundation for social science research in many fields. The course covers descriptive statistics, inference from samples, hypothesis testing, and the basics of regression analysis.

Upon successful completion of this course, you will be able to complete the following tasks:
1. Explain basic concepts of social statistics (e.g., population vs. sample, sampling distribution).
2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g., mean, variance) and by creating tables and graphs. For each procedure, you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS).
3. Compute various inferential statistics (e.g., t-score) using both hand calculation and computer methods.
4. Test hypotheses applying probability theory.
5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.

［上課內容］ This course is designed to introduce you to the fundamental terminology, concepts, interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research.

Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys, public opinion polls, censuses and other sources of quantitative data to document, describe, and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research, you must be literate in the vocabulary of research, data analysis, and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature, communicate with experienced social scientists, conduct quantitative research yourself, and contribute to the growing body of social science knowledge.

265860001	**拉丁美洲政府與政治(Latin American Governments & Politics)(選修)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This course is an introduction to Latin American politics combining both historical and contemporary perspectives through the approach of comparison. Students are expected to have basic knowledge about comparative politics. By the end of this semester, you will be able to:
1. Identify and describe important facts about domestic politics in Latin American countries.
2. Apply analytical frameworks, use political science concepts, and collect data sources to describe, compare, and analyze the political dynamics of different countries in the region.
3. Examine and discuss the major issues, problems, and challenges facing Latin American countries in the transition to and consolidation of democracy.

［上課內容］ The questions that we will address in this course include: What leads to democratic transition in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools with theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.

This course consists of three parts. In the first part of the semester, we will discuss the historical experiences and international contexts of Latin American countries. In the second part, we will focus on various thematic topics about Latin American politics, such as democratization, neoliberal economic reforms, executive-legislative relations, and the recent resurgence of the left. In the third part, we will examine particular social issues facing Latin American countries, such as social inequality, drug violence, and participatory budgeting. Although this course is organized thematically, we will incorporate episodes of major Latin American countries in our discussion.

265002001	**研究方法論(Research Methods) (必修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course provides an overview of research methods in social science, and is specifically designed for Ph.D. students. The aim of this course is to ensure a solid foundation on which research and subsequent research tool courses can build.

［上課內容］ This course provides a preliminary overview and coverage of (1) the research process, (2) basic elements that make up a research project (variables, hypotheses, etc.); (3) a survey of a range of qualitative and quantitative social science research methods, (4) applications and examples of these methods related to specific disciplines and area studies, (5) the process of dissertation research and working with dissertation committees, (6) practice in formulating a research proposal. In addition, (7) students will familiarize themselves with journals and past

research in their specific area of interest. Students will practice making a draft research proposal, either on the basis of the research topic that they submitted for acceptance into the PhD program, or on some other topic of interest.

265857001	**問卷調查設計與執行(Survey Design and Implementation) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to provide in-depth views on the design of questionnaires used in social science research. It is the objective of the instructor to enable the students to be familiar with the theoretical literature related to questionnaire design as well as focusing on practical issues on the survey implementation. Specifically, this course has two broad aims: 1) to give students training in questionnaire building concepts and methods, and 2) to provide students with the knowledge and tools needed to apply statistical techniques to analyze the collected data.

［上課內容］ This course is designed to enhance students' ability to conduct survey research and to familiarize students with required techniques. To that end, the structure of the course is combined with lecture, practice, group discussions, and simulated academic forums. This class is practice oriented, so students will be required to learn primary questionnaire building tools and platforms such as Google Document, SurveyMonkey, and Qualtrics as well as basic statistics software such as Stata and SPSS.

265895001	**政策分析(Policy Analysis) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to train students with different career plan (both academic and practical) about how to manage public affairs with a package of the analytical concept, methodological skills, and communicative abilities that are required to get the job done.

［上課內容］ This course is composed of three parts. First, an introduction (including definition, ethics, & different theories) of policy analysis will be discussed. Second, a conceptual framework of "market-and-government failure" is presented and applied into real world cases. Lastly, tools of policy analysis will be taught for students to do real-world policy analysis.

265908001	**進階統計方法(Intermediate Statistical Methods) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course is a continuation of "Introduction to Statistical Analysis." It introduces students to more advanced tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. The course will cover hypothesis testing and the basics of regression analysis. It will also introduce students to the idea of multivariate analysis.

Upon successful completion of this course you will be able to complete the following tasks:
1. Explain basic concepts of social statistics (e.g. population vs. sample sampling distribution).
2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g. mean variance) and by creating tables and graphs. For each procedure you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS).
3. Compute various inferential statistics (e.g. t-score) using both hand calculation and computer methods.
4. Test hypotheses applying probability theory.
5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.

［上課內容］	This course is designed to introduce you to the fundamental terminology concepts interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research. Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys public opinion polls censuses and other sources of quantitative data to document describe and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research you must be literate in the vocabulary of research data analysis and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature communicate with experienced social scientists conduct quantitative research yourself and contribute to the growing body of social science knowledge.

265905001	**西南中國少數民族與現代化 (Modernisation and Ethnic Groups of Southwest China)(選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］	1. To examine critically the scholarly literature on modernisation and development, as these are applied to the ethnic groups of Southwest China. 2. To develop analytic, discursive and presentational skills, based on the subject matter of the course. 3. To familiarise students with a range of policy issues arising from the subject matter, and further develop skills in policy analysis. 4. To develop a deeper understanding of the ways in which culture and social structure are implicated in development issues. 5. To develop further the capacity to analyse and critique methodologies, arguments, and underlying assumptions.
［上課內容］	This course will survey the process of modernisation among the minority nationalities of South and Southwest China. The area surveyed includes the provinces of Guangxi, Yunnan, Guizhou, Hunan, Hainan and parts of Guangdong and Sichuan. The course will concentrate on ethnic groups during the Reform Era (1979-), but will also look briefly at earlier stages in the Chinese revolution and modernisation process. The course will begin with a review of recent debates on ethnicity, indigeneity and nationalism in modernising nation-states and a brief look at theoretical perspectives on ethnicity in the field of anthropology. It will go on to look at the theory of nationalities in Chinese Communist Party ideology, and the way this theory has shaped policy and political practice on the ground. A key issue turns out to be membership in minority ethnic groups, and here we will look at the history of ethnic classification in China. Another important issue is the extent to which members of minority ethnic groups can participate in the political process, and we will go on to consider that issue next. The rest of the course will be devoted to a survey of developments in the economy (Weeks 7-10), in education and culture (Weeks 11-14), and social structure and social practices (Weeks 15-18). Lectures and key readings will be in English, but research materials in Chinese will also be discussed. Students will also be introduced to the use of basic sources of information about ethnic groups and local society, such as yearbooks, local gazetteers, the social history survey materials, statistical guidebooks, and on-line resources.

265894001	**亞太政治系統(Political Systems in Asia-Pacific)(選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］	This course will introduce the political systems in the Asia-Pacific region including East and Southeast Asia. It will also examine the political institutions and the political processes of countries in this region, and analyze the major issues and challenges confronting them.

［上課內容］	This is an introduction course which will provide a broad survey of political systems in East and Southeast Asia (the Asia-Pacific region). The course will first introduce some classic readings in the political science field on political system, political development and political change. Then the course will address government and politics in Asia-Pacific by examining pre-colonial systems of government, Western imperialism and colonial governments, national liberation movements, and proxy wars fought by the Superpowers through supporting selected political regimes in the region during the era of the Cold War. Industrialization and rapid economic growth transformed many countries from peasant societies to modern, urban and industrial countries. Other countries remained poor and were left behind as their neighbors often underwent vast political and economic changes. All of these forces of change have greatly influenced the political systems in the region, the ways in which groups and individuals participate in politics, and the degree to which political institutions are representative. As such, the second section of the course will offer an analysis of the political systems of the region with an emphasis on understanding political change and its relationship to socio-economic transformation through selective case studies (9 countries). The course will conclude with a comparison of political challenges in Asia-Pacific during the past two decades.

265913001	現代化與台灣原住民族社會發展	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］	Peoples speaking Austronesian languages in Taiwan lived independently and autonomously for thousands of years until the colonial powers landed and began the process of modernization. Modernization is a set of powerful discourses and practices integrating indigenous peoples and their lands into state politics and market economy. It is also a set of monotonous discourses and practices eliminating indigenous cultures and knowledge. Meanwhile, indigenous peoples' continual struggles to survive their unique identities and relations to the lands are inspiring us to image the pluralistic and alternative possibilities. Aims to provide a framework understanding Taiwan indigenous peoples' experiences of modernization, and to enhance the students' ability to dialogue between theories and case studies, this course includes four main themes: 1) the theories of development and modernity; 2) the historical context of Taiwan indigenous peoples and modernization; 3) the indigenous struggles and testimonies; 4) the post-modern thinking and cotemporary efforts that Taiwan indigenous peoples made to seek for alternative development with culture and identity.
［上課內容］	Theme 1: Conceptualizing development and modernity Theme 2: Taiwan indigenous people in the process of modernization Theme 3: The Indigenous Struggles and testimonies Theme 4: Toward the post-development paradigm

265898001	兩岸的環境保護	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence

of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the Trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

［上課內容］ 1. Overall Introduction of Environmental Governance
2. Demand Side of Environmental Issue
3. Supply Side of Environmental Issue
4. Collaborative Governance

265873001	全球教育發展趨勢專題研究	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ 1.To broaden students' vision about the impacts cultural exchange and international student mobility from theoretical and practical perspectives.
2.To showcase how peace education and international conflict resolution can be achieved through exchange programs.
3.To encourage more two-way communication and participation in the classroom and provide hands-on experience in evaluating the cultural exchange programs of different countries.
4.To relate student educational exchange experiences and prepare them for future career development.

［上課內容］ This seminar, entitled "Global Trends in Education," will discuss educational issues in the context of globalization, internationalization, localization, Sinicization, Westernization, and cross-straitization. Our content will explore theories and examples in peace and conflict education in an age of increasing international exchange. Starting with the case of the educational system and exchange activities between China and Taiwan in the last two most dynamic decades, this seminar also attempts to showcase some other concurrent international case studies among rival states by justifying how cultural and educational exchange contributed to ending the cold war between the US and the former Soviet Union in early 1990s. In Yale Richmond's renowned book, entitled Cultural Exchange and the Cold War: Raising the Iron Curtain (University Park: Penn State University Press, 2003), the author concludes that cultural exchange has a gradual but compelling and long-lasting effect over transforming people's attitude and mind-set, and therefore, it will change the relationship between rivalry parties and enemies.

265889001	質化研究方法	3學分	亞太博一、亞太博二	3小時

［課程目標］ This class provides doctoral students a basic training to do qualitative researches. Research methods are something should be learned by doing. It is a craft that can be pursued mainly by try-and-error. Nevertheless, a comprehension on the logic behind the choices of research design strategies, data collecting tools, and field work dynamics would help the researchers in getting the tacit knowledge to do things right. This course starts with strategic thinking about research design—from picking up a potential topic to matching it with proper research methods, and further to wrapping up the research result for publication.

［上課內容］ 1. The nature of Social Sciences
2. Research Design
3. Case Study
4. Field Work
5. Publication

265896001	比較政治	3學分	亞太博一、亞太博二	3小時

［課程目標］ This course, including major topics in comparative politics, is designed for the students who wanting to familiarize themselves with the subfield, its evolution, and emerging research questions and controversies. Upon completion of this course, students should have an understanding of the historical development of intellectual trends in the study of comparative politics and ability to articulate the strengths and weaknesses of different approaches.

［上課內容］ This course considers works of theoretical importance dealing with politics in the developed and developing world and examines the main theoretical and conceptual building blocks of the sub-field. The course proceeds thematically and each week we discuss a subsection of the pertinent scholarly literature. Critical thinking is stressed throughout the course. Because this is a reading and discussion seminar, active student participation is essential.

There is an enormous amount of material that is not on the list due to time constraints. In order to complete your training as a comparativist, you will need to take additional courses in the field and regularly browse the recent journal literature.

265910001	發展與政策	3學分	亞太博一、亞太博二	3小時

［課程目標］ This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class

will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.

［上課內容］ 1) Overall Introduction
2) Theoretical Framework toward Development
3) Dynamics and Synergetic Development
4) Developmental Challenges and Institutions Solutions

265862001	全球化與公共政策	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course introduce how globalization or global governance affects domestic policy process. It is related to both International Relations and Public Governance. It draws from much of IR's conceptualization, but is differentiated from traditional state-centered Realist IR. The emphasis of the course in terms of empirical issues would be "non-traditional" security issues. Students are encouraged to look at cases related to Asia Pacific context.

［上課內容］ Introduction
Public Policy and International Relations:
Globalization and Global Governance: Concepts and Theories
Global Government Networks
NGOs and Transnational Advocacy Networks
Globalization and Public Sector Reform
Policy Diffusion and Transfer
Transnational Policy Learning and Cooperation
Mid-term Consultation
Epistemic Communities and Policy Process
Think Tanks and International Policy transfers
Sub-state Cross-border Cooperation
International Organizations: UN system
International Organizations: Asia Pacific
Student Presentation
Student Presentation and Final Papers Due

265884001	**全球化與跨國主義(Globalization and Transnationalism) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ The purpose of this class, in short, is to sensitize you to the intricate and intertwining relationships between the overall process of the on-going globalization and its manifestation in both the action and the imagination of people's cross-border migration, and thus to help

you with the relevant literature in which you may pinpoint your interest and develop it into your MA or Ph. D. thesis.

［上課內容］ This seminar focuses on the role of globalization and, specifically, of transnationalism, defined as the variety of cultural inter-connections and trans-border movements and networks which have intensified under conditions of late capitalism, in the global society. We shall proceed from the discussion of media and urban globalization, through the topic of diaspora, to the final study of transnationalism.

應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

課程總覽

266001001	計量經濟學(必)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	The primary objective of this subject is to provide an introduction to the theory and application of econometric methods. The subject provides the foundation for further studies in Econometrics as well as serving the need of students undertaking further studies in economics and commerce.		
[上課內容]	On completion of this subject, students are expected to use statistical software to manipulate data, test hypotheses, and conduct empirical questions on their own. Topics include estimation and testing of hypotheses, forecasting and construction of prediction intervals, use of appropriate functional forms, detection and correction of measurement problems, model specification, and use of statistical software programs for single equation regression analysis (STATA, Excel).		

266003001	應用總體經濟(必)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course highlights important empirical facts concerning growth and development in various countries at different development stages. Fundamental growth theory is then delivered, combining diagrammatic and basic algebraic analyses, in order for explaining these empirical facts systematically and for evaluating the consequences of commonly adopted development policies. Topics vary, but may include labor market development, R&D and innovation, industrial transformation, urbanization and regional development, and international trade and global development.			
[上課內容]	This course will introduce the fundamental growth theory, combining diagrammatic and basic algebraic analyses, in order for explaining these empirical facts systematically and for evaluating the consequences of commonly adopted development policies. Topics vary, but may include labor market development, R&D and innovation, industrial transformation, urbanization and regional development, and international trade and global development			
[備註]				

266002001	應用個體經濟(必)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	The major course objective is to provide students with core analytical materials which they will need in order to study modern microeconomic theories and to proceed to advanced work in applied microeconomics.			
[上課內容]	1. Omtrpdictopm 2. Supply and Demand 3. A Consumer’s Constrained Choice 4. Demand 5. Consumer Welfare and Policy Analysis 6. Firms and Production 7. Costs 8. Competitive Firms and Markets 9. Properties and Applicatons of the Competitive Model 10.General Equilibrium and Economic Welfare 11.Monopoly 12.Pricing and Advertising			

	13.Game Theory 14.Oligopoly and Monopolistic Competition 15.Factor Markets 16.Uncertainty 17.Externalities, Open Access, and Public Goods 18.Asymmetric Information
[備註]	

266931001	統計分析導論（選）	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course introduces students to the basic tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. A fundamental understanding of these tools is a critical foundation for social science research in many fields. The course covers descriptive statistics, inference from samples, hypothesis testing, and the basics of regression analysis. Upon successful completion of this course, you will be able to complete the following tasks: 1. Explain basic concepts of social statistics (e.g., population vs. sample, sampling distribution). 2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g., mean, variance) and by creating tables and graphs. For each procedure, you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS). 3. Compute various inferential statistics (e.g., t-score) using both hand calculation and computer methods. 4. Test hypotheses applying probability theory. 5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.			
[上課內容]	This course is designed to introduce you to the fundamental terminology, concepts, interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research. Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys, public opinion polls, censuses and other sources of quantitative data to document, describe, and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research, you must be literate in the vocabulary of research, data analysis, and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature, communicate with experienced social scientists, conduct quantitative research yourself, and contribute to the growing body of social science knowledge.			
[備註]				

266928001	問卷調查設計與執行(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	The purpose of this course is to provide in-depth views on the design of questionnaires used in social science research. It is the objective of the instructor to enable the students to be familiar with the theoretical literature related to questionnaire design as well as focusing on practical issues on the survey implementation. Specifically, this course has two broad aims: 1) to give students training in questionnaire building concepts and methods, and 2) to provide students with the knowledge and tools needed to apply statistical techniques to analyze the collected data.			

[上課內容]	This course is designed to enhance students' ability to conduct survey research and to familiarize students with required techniques. To that end, the structure of the course is combined with lecture, practice, group discussions, and simulated academic forums. This class is practice oriented, so students will be required to learn primary questionnaire building tools and platforms such as Google Document, SurveyMonkey, and Qualtrics as well as basic statistics software such as Stata and SPSS.
[備註]	

266004001	政策分析(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	The purpose of this course is to train students with different career plan (both academic and practical) about how to manage public affairs with a package of the analytical concept, methodological skills, and communicative abilities that are required to get the job done.			
[上課內容]	This course is composed of three parts. First, an introduction (including definition, ethics, & different theories) of policy analysis will be discussed. Second, a conceptual framework of "market-and-government failure" is presented and applied into real world cases. Lastly, tools of policy analysis will be taught for students to do real-world policy analysis.			
[備註]				

266937001	進階統計方法(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course is a continuation of "Introduction to Statistical Analysis." It introduces students to more advanced tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. The course will cover hypothesis testing and the basics of regression analysis. It will also introduce students to the idea of multivariate analysis. Upon successful completion of this course you will be able to complete the following tasks: 1. Explain basic concepts of social statistics (e.g. population vs. sample sampling distribution). 2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g. mean variance) and by creating tables and graphs. For each procedure you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS). 3. Compute various inferential statistics (e.g. t-score) using both hand calculation and computer methods. 4. Test hypotheses applying probability theory. 5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.			
[上課內容]	This course is designed to introduce you to the fundamental terminology concepts interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research. Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys public opinion polls censuses and other sources of quantitative data to document describe and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research you must be literate in the vocabulary of research data analysis and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand			

	professional research literature communicate with experienced social scientists conduct quantitative research yourself and contribute to the growing body of social science knowledge.
[備註]	

266943001	管理經濟學(選)	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	This course enables students to apply economics into managerial decisions.			
[上課內容]	Topic Reading Introduction Chapter1 Demand Chapter2 Elasticity Chapter3 Supply Chapter4 Markets Chapter5 Efficiency Chapter6 Cost Chapter7 Midterm Examination Chapter 1-7 Monopoly Chapter 8 Pricing Policy Chapter9 Thinking Strategic Chapter10 Externality Chapter11 Asymmetric Information Chapter12 Incentives and Organization Chapter13 Regulation Chapter 14 Term Report Due Date			
[備註]				

266939001	空間資訊整合應用分析(選)	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for graduate students who are interested in integration and application of geomatics techniques. Through the introduction and discussion of geo-scientific issues, the goal of the course is to provide students with fundamental concepts of geomatics techniques as well as integrated solutions for real-world practical problems.			
[上課內容]	This course will thematically review various environmental and geo-scientific topics that occurred over the world. Topics include ocean monitoring, hazard modeling, seismic investigation, and climate change issues (e.g. carbon fluxes, glaciers monitoring, etc.)			
[備註]				

266949001	兩岸的環境保護(選)	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the Trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.			
[上課內容]	1. Overall Introduction of Environmental Governance 2. Demand Side of Environmental Issue			

	3. Supply Side of Environmental Issue 4. Collaborative Governance
[備註]	

266948001	現代化與台灣原住民族社會發展(選)	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	Peoples speaking Austronesian languages in Taiwan lived independently and autonomously for thousands of years until the colonial powers landed and began the process of modernization. Modernization is a set of powerful discourses and practices integrating indigenous peoples and their lands into state politics and market economy. It is also a set of monotonous discourses and practices eliminating indigenous cultures and knowledge. Meanwhile, indigenous peoples' continual struggles to survive their unique identities and relations to the lands are inspiring us to image the pluralistic and alternative possibilities. Aims to provide a framework understanding Taiwan indigenous peoples' experiences of modernization, and to enhance the students' ability to dialogue between theories and case studies, this course includes four main themes: 1) the theories of development and modernity; 2) the historical context of Taiwan indigenous peoples and modernization; 3) the indigenous struggles and testimonies; 4) the post-modern thinking and cotemporary efforts that Taiwan indigenous peoples made to seek for alternative development with culture and identity			
[上課內容]	Theme 1: Conceptualizing development and modernity Theme 2: Taiwan indigenous people in the process of modernization Theme 3: The Indigenous Struggles and testimonies Theme 4: Toward the post-development paradigm			
[備註]				

266942001	醫療經濟學(選)	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	Health economics is a growing field and is an important aspect of public policy in developed and developing countries. The purpose of this course is to introduce upper level undergraduates and master students in economics to the field of Health Economics. The provision and production of health care have different characteristics and incentives from other consumer goods making health related markets a unique topic for study.			
[上課內容]	The purpose of this course is to introduce upper level undergraduates and master students in economics to the field of Health Economics. The provision and production of health care have different characteristics and incentives from other consumer goods making health related markets a unique topic for study.			
[備註]				

266942001	所得稅問題(選)	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	A. Objective: This course aims to acquaint students with knowledge in the more practical aspects of income tax, with special emphasis on Taiwan's institution. Lectures and discussions are conducted in English.			
[上課內容]	B. Course Plan I. The Role of Modern Governments – Equity, Efficiency and Growth: Conflicting and/or Complementary Pursuit? II. The Paths of Income Tax Reform: Cross Country Experiences III. Personal Income Tax 1. On Tax Base 2. On Exemption and Deduction			

	3. On Tax Brackets IV. Business Income Tax 1. On Integrated Tax Credits and Retained Earning 2. On R&D Incentives V. Interaction with Other Taxes 1. On Cross Border Taxation 2. Issues related to Consumption Tax/ Property Tax VI. Resolving Tax Controversy
[備註]	

266927001	發展與政策(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.			
[上課內容]	1) Overall Introduction 2) Theoretical Framework toward Development 3) Dynamics and Synergetic Development 4) Developmental Challenges and Institutions Solutions			
[備註]				

266925001	全球化與公共政策(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course introduce how globalization or global governance affects domestic policy process. It is related to both International Relations and Public Governance. It draws from much of IR's conceptualization, but is differentiated from traditional state-centered Realist IR. The emphasis of the course in terms of empirical issues would be "non-traditional" security issues. Students are encouraged to look at cases related to Asia Pacific context.			
[上課內容]	Schedule and Themes: (subject to further revision) Week 1 Introduction: Week 2 Public Policy and International Relations: Week 3 Globalization and Global Governance: Concepts and Theories Week 4 Global Government Networks Week 5 NGOs and Transnational Advocacy Networks Week 6 Globalization and Public Sector Reform Week 7 Policy Diffusion and Transfer Week 8 Transnational Policy Learning and Cooperation Week 9 Mid-term Consultation Week 10 Epistemic Communities and Policy Process Week 11 Think Tanks and International Policy transfers Week 12 Sub-state Cross-border Cooperation Week 13 University Day NO CLASS Week 14 International Organizations: UN system Week 15 International Organizations: Asia Pacific Week 16 Student Presentation Week 17 Student Presentation Week 18 Student Presentation and Final Papers Due			
[備註]				

266940001	不動產金融與資產投資(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	Real estate is an important asset for households and capital markets. It contains both the consumption and investment function. It also serves as good collateral for financing from the banking sector. Therefore the			

	real estate appraisal techniques as well as the appraised values are crucial to the stability to both the financial and real estate markets. Many countries' financial crises are resulted from or related to real estate, including US subprime crisis, Spain financial crisis and the long-term recession of Japan's economy. A thorough understanding on real estate financing, appraisal and investment analysis are thus important to households, investors and governments. This course welcomes local and international students from senior to graduate level. The course will start from the introduction on basic finance, appraisal/valuation technique and then the investment decision making on various assets. Investment objects include real estate, stock, bond, currencies, gold, real estate investment trust (REIT) and derivatives (e.g., futures and options, Collateralized- Mortgage Obligations CMOs, STRIPs, IOs and POs). It is expected that every student will be able to make independent decision after the training of this course, or even become the expert/consultant in the investment firm. Professor T. Calvin Lin will also show his own experience in investment and demonstrate the real-time investment practice in class. His record performance was 100% rate of return--- in three months.
[上課內容]	1. Introduction to the Principles of Finance and the application on real estate investment analysis. 2. Introduction to various mortgage programs and the amortization analysis. 3. Introduction to real estate and mortgage securitization, 4.Introduction to the design of mortgage-related products and the factors affecting their prices, 5. Introduction to the signals or indicators of financial crisis as well as the timing of investment. 6. Introduction to the approaches and cases of real estate appraisal, in relation to investment. 7. Comparative analysis and integration of investment tools, inc. real estate, stock, bond, currencies, …, and so on. 8. The financial feasibility of investment project. 9. Introduction of international housing policies and housing markets. 10. Discussion of current related issues and articles from "The Economists" and other news to explore the application of underlying theories.

266901001	勞動經濟學(三)(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	1. Understand threats to uncovering causal effects from observational data 2. Be able to apply a range of econometric tools and interpret estimates 3. Write a high quality paper proposal that will hopefully lead to your thesis			
[上課內容]	Lecture 1: Introduction (9/21) Lecture 2: Review for Linear Regression (9/28) Lecture 3: Randomized Control Trials (10/5) Lecture 4: Panel Data and Difference-in-Differences I (10/12) First Presentations (10/19) -- Topic Lecture 5: Synthetic Control and Standard Errors I (10/26) Lecture 6: Minimum Wage (11/2)			

	Lecture 7: Instrumental Variables (11/9) Lecture 8: Regression Discontinuity (Kink) Designs I (11/16) Lecture 9: Regression Discontinuity (Kink) Design II (11/30) Lecture 10: Decomposition Methods in Economics (12/7) Lecture 11: Machine Learning and High-Dimensional Data (12/14) Lecture 12: Sufficient Statistic Approach for Welfare Analysis (12/21) Lecture 13: Sufficient Statistic Approach for Welfare Analysis (12/28)

266902001	社會不平等議題專題研究(選)	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	The seminar is an one-credit intensive course to be taught in two weeks. The course will invite two distinguished U. S. scholars to offer a series of lectures. The main theme of the lectures concerns social and economoc inequality.			
[上課內容]	Course Outline 11/05 Prof Ming Lien Introduction 11/06 Prof Jack Wu Overview of Taiwan Economic Development 11/07 Prof Jack Wu Cross-Strait Economic Relationship 11/12 Prof Tzu-Chin Lin Taipei City Urban Development 11/13 Prof Vancelo Lo Public Finance and Expenditure 11/14 Speakers from Bank of Taiwan, Theresa Bin Chow Taiwan's Financial Industry			

266903001	**公共治理前沿發展(選)**	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course provides an overview of frontiers in public governance. It provides an (i) overview of public governance as an area of practice and study, and discusses practices that increase public sector outcomes and good governance such as: (ii) better program design using performance management; (iii) collaborative governance in sector and communities; (iv) applications of digital government; (v) modern anti-corruption practices; (vi) contracting for results; and (vii) innovation and empowerment in public organizations. The course concludes with a (viii) discussion of research methods and an agenda of public governance research for master's and doctoral research.			
[上課內容]	Course Outline Class #1 (11/19): What is Public Governance? What is the history and origin of Public Governance Strategies: An Overview Class #2 (11/20): Performance Management and Program Design Class #3 (11/21): Collaborative Governance in Communities and Sectors. Class #4 (11/22): Research Agenda and Methods in Public Governance Class #5 (11/26): Digital Government and Innovation Class #6 (11/27): Anti-Corruption Reforms			

266909001	**國際貿易(選)**	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時

[課程目標]	This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. The economic theories underpinning international trade to be covered in this course include classical and neoclassical models of trade, Heckscher-Ohlin trade theory, and post-Heckscher-Ohlin trade theories. Instruments of trade policy and their welfare effects will also be introduced. Group projects by the students on political/economic impact analysis of current trade issues and policies will culminate with the course, in which students review relevant literature and apply theory to verify the authors' reasoning on the topic investigated. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade theories. We also offer a brief overview on the literature addressing the nexus between trade, economy and sustainable development. As countries derive additional economic benefits from trade in the increasingly globalized world, environmental stress tends to follow trade as the environment (by accommodating pollution or providing natural resources) are used as input for producing exported goods. Inextricably linked with economic activities, environmental quality and natural resource endowment particularly in developing countries are facing tremendous stress from far and near. Developing countries follow the same path of development as developed countries and thrive their economies on trade. Yet it has been alerted that sustainable development in both the economy and environment for developing countries may be concerned. A good grasp of the economy environment nexus from both economy-wide and world-wide perspectives is imperative and helpful in guiding pertinent policies for developing countries, particularly emerging economies in Asia, to effectively tackle the dual challenge of sustainability transition.
[上課內容]	Topics covered in this course: 1. The World of International Economics 2. Classical Theory of Trade: Early Trade Theories 3. Classical Theory of Trade: The Classical World of David Ricardo and Comparative Advantage 4. Classical Theory of Trade: Extensions and Tests of the Classical Model of Trade 5. Neoclassical Trade Theory: Tools to be Employed 6. Neoclassical Trade Theory: Gains from Trade in Neoclassical Theory 7. Neoclassical Trade Theory: Offer Curves and the Terms of Trade 8. Neoclassical Trade Theory: Factor Endowments and the Heckscher-Ohlin Model 9. Neoclassical Trade Theory: Empirical Tests of the Factor Endowments Approach 10. Additional Theories and Extensions 11. Trade Policy 12. The nexus between trade, economy and sustainable development 13. Oral Presentations and Written Reports of Group Projects

266909001	**人力資本經濟學(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	From the course students will be able to understand what are the essences of human capital, how different they are compared to traditional physical capital and,			

	more importantly, how it affects labor market performance in terms of efficiency and equality and a country's economic growth from macro perspective.
[上課內容]	Topics covered in this course: 1. Population 2. Labor employment and reallocation 3. Education and Training 4. Entrepreneurship 5. Nutrition and Health 6. Women 7. The impact of globalization on human capital accumulation

266924001	**理念與政策(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	The course aims to highlight the role of ideas in related areas of studies such as international relations, regionalism, foreign policy, political economy as well as public policy. It will provide selective academic examples of literature adopting this mode of approach in dealing with broadly-defined policy issues across various fields, or broadly "foreign policy" and "public policy" tracks alike. Depending on the disciplinary background and interests of students, the weight of these tracks may be readjusted. MA students can choose to focus on one particular track with practical policy concern, whereas Ph.D. students would be expected to tackle more than one track of issues with specification of some theoretical implications. Nevertheless, by the end of the course, students are expected to be able to identify the underlying values or norms in given policy issues of their chosen, their interplay with other factors and demonstrate how it is so. Students are encouraged to, but not limited to, look at cases or issues related to Indo Pacific region, or are welcome to bring in their own interested policy cases to share their observations.			
[上課內容]	Topics covered in this course: 1. Ideas vs interest in Policy studies 2. Rationalist vs Constructivist 3. Ideational approach and Institutionalism 4. Ideas and Asian Regionalism 5. Ideas and Foreign Policy Cases Analyses 6. Ideas and Public Policy Process: Problem and Agenda setting 7. Policy Argumentation, Paradigms and Discourse Coalitions 8. Policy Frames, Change and knowledge Regimes 9. Epistemic Communities and Transnational Advocacy Networks 10. Public Policy and Contentious Values			

266924001	**台灣的經濟發展(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	The course is designed to answer the following intriguing questions in Development Economics from Taiwan's developmental experience and expect students to gain knowledge from these various issues.			
[上課內容]	1. Topics covered in this course: 2. What' s the relation between agriculture revolution and industrialization? 3. In what way, does opening of trade help the economy?			

	4. What's the role of government policy and what do we mean by good policy? 5. What are factors that may contribute to the growth with equity during the early development stage? Balanced or imbalanced growth? 6. Are foreign aids good or bad for a country's economic development? 7. What are sources that lead to the long-run growth of the economy? Investment in machine or investment in people? 8. 7.How can an economy continuously produce new spectrum of goods over time? How to successfully climb the technology ladder? 9. 8.What are factors that cause inward or outward foreign direct investment? How does FDI affect the economy? 10. 9.Does outward FDI cause deindustrialization or hollowing-out of the domestic industry? 11. What are the causes of economic slowdown and high unemployment rate in Taiwan after 2000? 12. Will Taiwan be marginalized as a result of recent regional cooperation such as RCEP and TPP? 13. Why ECFA? What are the implications of ECFA on Asian economic integration? 14. Why CPTPP or RCEP? Which is more important from Taiwan's perspective? 15. Why does Taiwan adopt New Southbound Policy and what's its implication concerning China's One Belt and One Road Initiatives?

266896001	**文化生態研究專題：森林的綠色發展，保育和氣候變遷(選)**	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	Through primary source materials, ethnographic and historical studies, and theories that attend to the world-making power of culture, this course will provide more questions than answers. The objective is to trace how people not only use resources and develop policies toward that end, but also to make visible the boundaries and divisions that these various projects ignite. Our collective challenge will be to look through these boundaries to find transformative pathways. Students will use anthropological theories and methods to develop critical thinking skills that can be applied to the theory, method, and practice of conservation and development			
[上課內容]	1. Contradictions and Complications 2. The Web of Life 3. Forests as Ecosystems 4. Climate Change Facts and Cultures 5. Forests, Climate Change, and Development			

	6. Forest Governance 7. Forests and People 8. Thinking into the Future

266897001	**全球企業社會創新發展(選)**	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	Graduate students can learn global social entrepreneurship business models with vision, creativity, and execution. The course aims to educate Taiwan's future leaders to build sustainable social enterprises in Taiwan. The global case study based course will also teach students on economics, accounting, finance, and corporate valuation. The students will develop analytical framework, presentation skills, and project based team work.			
[上課內容]	Week 1 (03/01) - Introduction to Global Social Entrepreneurship Developments (Course Reading: Surendra Sahu, 2014. Social Entrepreneurship. Seattle: Amazon). Week 2 (03/08) - Introduction to Economics/Finance/Accounting/Corporate Valuation for Social Enterprise.(Course Reading: Ian C. MacMillan, 2013. The Social Entrepreneur's Playbook. Philadelphia: Wharton School Press). Week 3 (03/15) - Global Social Entrepreneurship Case Studies (Course Reading: Linda Rottenberg, 2014. Crazy is a compliment. New York: Penguin). Week 4 (04/12) - Global Social Enterprise Speakers (Course Reading: Alex Nicholls, 2015. New Frontiers in Social Innovation Research. New York: Palgrave Macmillan). Week 5 (04/26) - Mid-term Exam - (Global Case Studies) Week 6 (05/10) - Mid-term Case Review Week 7 (05/17) - Global Social Enterprise Speakers (Course Reading: Devin D. Thorpe, 2013. Crowdfunding for Social Good. Seattle: Amazon). Week 8 (06/14) - Team Presentation (Taiwan Social Enterprise Business Plan)(Course Reading: Ashlee Vance, 2015. Elon Musk. New York: HarperCollins). Week 9 (06/21) - Final Exam (Global Case Studies)			

266898001	**環境經濟學(選)**	3學分	應社碩一、應社碩二	3小時
[課程目標]	This course is designed to introduce to under-/post-graduate students pertinent economic theories and their applications to contemporary environmental problems. In this course, we will firstly introduce the Economics-based analytical approaches for environmental studies. We particularly focus on contemporary environmental issues such as pollution, greenhouse gases emissions and virtual trade of natural resources. Secondly we will discuss the literature on the nexus between trade, national economy and sustainability.			

	The topics we will review of literature centering the nexus of trade, economy and the environment, mainly from economic perspectives, are: The nexus between trade, economy and the environment, Environment impact of economic activities, Natural resource leakage from developing countries, Economic development pathways and strategies of the developed countries, and their experiences in managing the concomitant environmental stress, Economic analysis on policies for correcting negative externality of economic activities, and Measures proposed for green growth. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade and environmental economic theory.
[上課內容]	1. The economy and the Environment 2. Economic analysis of environmental issues 3. Ecological Economics and environmental accounting 4. Population, Agricultural and the Environment 5. Pollution: Impacts and Policy responses 6. Environment, trade and development 7. The nexus between trade, economy and the environment 8. Natural resource leakage from developing countries 9. Economic development strategies and the environmental stress 10. Economic analysis on policies for correcting externality of economic activities 11. Evaluating proposals for green growth

266908001	**因果推論與資料科學在經濟學的運用(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	This course will survey empirical methods for conducting causal inference and data science in economics. We will focus on recent advances in these methods as well as their empirical applications. The topics will include randomized (field) experiments, matching methods, differencing methods, synthetic controls methods, regression discontinuity (kink) design, bunching method, instrumental variables, quantile treatment effects, text mining, machine learning, and GIS data. We will especially focus on the practical implementation of these methods and tips for data management by a writing term paper. After taking this course, students should be able to conduct empirical research independently.			
[上課內容]	Be able to understand and use recent advances in applied econometrics (causal inference and data science) Be able to implement good empirical research			

	Be able to evaluate empirical studies Be familiar with the techniques and tricks of data management and visualization Have a good start of your Master/Ph.D. thesis

266913001	**中國經濟發展(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
［課程目標］	1. To get students familiar with the important aspects and rationales of the Chinese growth and development. 2. To motivate students to become interested in studies of Chinese Economic Development.			
［上課內容］	1. Introduction to the Course--1 week (C, L, W) 2. Introduction to the Chinese Economy--2 weeks (L, W) A. The Chinese economy before 1949 B. The Socialist era 1949-1978 C. Market transition since 1978 D. The urban-rural divide. 3. Patterns of Growth and Development--4 weeks (C) A. Growth and structural change B. Population growth and one-child policy C. Labor and human capital D. Incomes, inequality, and poverty E. Macroeconomic Trends and Cycles F. Rebalancing China's Economic Growth 4. The Rural and Urban Economy--4 weeks (L, W) A. Rural Agriculture B. Rural industrialization C. Urban ownership and governance D. Urban structural change: industry, energy, and infrastructure E. Technology policy and the knowledge-based economy F. The Chinese financial system 5. China and the World Economy--2 weeks (L) A. International Trade B. Foreign Investment 6. Contemporary Issues in China--4 weeks (L, W) A. A look at the future of the Chinese economy B. Looking into the Chinese manufacturing competitiveness C. The Chinese consumption pattern D. The environmental cost of Chinese growth E. One Belt One Road F. 13th Five-Year Plan			

	G. Economic influences of the 19th CCP Congress H. Impacts of US-China trade war

266915001	**發展援助與亞太合作(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	This course will instruct various analytical perspectives, issues and major countries' practices in development assistance and cooperation in the Asia Pacific region. These countries are not limited to donors, but also including recipients in the region. It is related to the areas of Foreign Policy and International Relations; Public Policy and Governance; Political Economy. The course is essentially divided into four parts: conceptual framework and perspectives; development aid strategies; actors and institutions; key issues; countries and region practices.			
[上課內容]	The objective of the course is to introduce ethical, theoretical foundation of development aid, actors, strategies and institutions involved, and to discuss the major issues, challenges, evaluation and impact of related policies in the Asia Pacific region. At the end of semester, doctoral students should be able to grasp all of these aspects of development aid policy and at least two countries'practices in the region. For MA students, at least one country's policy should be mastered.			

266935001	**質性研究方法(選)**	3 學分	應社碩一、應社碩二	3 小時
[課程目標]	Research methods are something should be learned by doing. It is a craft that can hardly be expressed by words. Nevertheless, a comprehension on the logic behind the choices of research designs, data collecting tools, and field work dynamics would help the researchers in getting the tacit knowledge to do things right. This course starts with possible approaches for studying human phenomena and strategic thinking about research designs—from picking up a potential topic to matching it with proper research methods. The course would also provide some technical details on field work. It will further demonstrate how to wrap up the research results for publication.			
[上課內容]	1. Mainstream Social Science 2. Interpretative Approach 3. Critical Theory 4. Paradigm, Model, Theory 5. Choices of Approaches and Methods 6. Research Design- Theories, Causation, Mechanism 7. Case Study 8. Multiple Cases and Comparative study 9. Other Methods, Experiment, Action Research, Mixed 10. Observation, Interview, Survey, Participatory Observation 11. Field Practices: Ethic Codes, Validity Check and Critiques. 12. Letting Sotries Breathe 13. Conversation with the Reader: Analysis and Plausible Rival 14. Writing Style and Format			

土地政策與環境規劃碩士原住民專班 課程總覽

課程名稱	學分	開課學院/系所年級	授課時數
研究方法與個案研究分析	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	本課程，目的是建立學生對質性研究方法的認識，並透過個案之研究案例分析，以及設計學生自身研究問題與研究方法的實作操演，得到實際經驗，和方法理論相互驗證並有所省思。本課程主要分成以下單元： (1)「研究方法論篇」: 介紹質性研究方法的理論思考 (2) 「研究個案」: 介紹質性研究方法的操作方式 (3) 「研究問題與研究方法」: 協助同學發展問題意識、聚焦研究問題， 設計研究方法 「研究設計」:分階段協助同學完成研究計畫		
[上課內容]	(1)「研究方法論篇」的部分：由授課老師進行講解，並由授課老師指定文獻，同學閱讀後，輪流於課堂進行導讀與討論 (2)「研究個案」的部分：由同學自行選定和自身研究興趣相關的研究個案於上課時進行報告和討論 (3)「研究問題與研究方法」的部分：同學與老師進行一對一深度討論、進而發展問題意識，並設計研究問題和規劃相應之研究方法，並上台以投影片方式進行報告 (4)「研究設計」的部分：在老師的分階段規劃下完成研究計畫。		
[備註]			

課程名稱	學分	開課學院/ 系所年級	授課時數
行政法	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	此本課程將在各主題中適當加入法國行政法之概念，並區分為四大領域：行政法概念與原理、行政組織、行政行為、行政救濟與國家責任，以擴展同學對於行政法學習之比較視野。		
[上課內容]	（一）行政法概念與原理 （二）行政組織 （三）行政行為 （四）行政救濟概論與國家責任		
[備註]			

課程名稱	學分	開課學院/系所年級	授課時數
測量學	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	主要著眼於土地測量的各種基本方法如角度、距離及高程測量的原理講授，並探討各項土地測量實施之作業程序，輔以實際儀器操作與外業實習，使理論與實務配合。期望學生所獲得之學習成效： 1.具備各種測量及空間資訊基礎理論之能力 2.具備各種測量計算之能力 3.具備土地空間資訊資料蒐集及分析之能力 4.具備團隊合作與溝通協商之能力		
[上課內容]	（一）基本知識-測量學概論 （二）高程測量-高程系統簡介、直接水準定理及測量 （三）高成測量-直接水準定理及測量、水準測量誤差及降低方法。 （四）誤差理論 （五）視角及視距測量 （六）方向與角度測量 （七）距離與間接高程測量	（八）導線測量 （九）交會法 （十）GNSS 測量	
[備註]			

亞太研究英語碩士學位學程
課程總覽 Course Descriptions

926015001	**亞太區域發展(Asia-Pacific Regional Development)**	3 學分	亞太碩一	3 小時

［課程目標］ This course is to study the backgrounds, current developments, and future trends of selective politico-economic and politico-security issues in the Asia-Pacific. The concepts and theories of our discourses will be based on paradigms of International Relations.

［上課內容］ To define the scope of our class discussions, we will first clarify how regional studies different from area studies. Students are expected to define the Asia Pacific as a region based on literature introduced in the class. The second theme of the course will be regional political economy. Focuses will be on the role of state government in shaping regional economic dynamics since WWII. In addition to geo-economic strategies of major powers (such as the U.S., Japan and China), concepts driving regional development and integration (such as the developmental state model and the flying geese paradigm) will be explored. Recent policy-led region-wide networks, processes or mechanisms which have developed into institutions for regional economic governance will be reviewed, especially those with great long-term strategic implications (such as TPP, AIIB, etc.)

926030001	**社會科學研究方法(Research Methods for Social Sciences)**	3 學分	亞太碩一	3 小時

［課程目標］ This is a “learning by doing” course. Students are expected to pick up one research project right from the beginning of the class and carry it out through the whole semester. Basically, the course will be divided into the following four major parts: (1). Research design, (2). Data collection, (3) Data analysis and (4) Data Interpretation/Theory Construction. To provide students with comprehensive understanding of the subject, other research related methods such as public policy analysis, environmental impact assessment as well as the application of social indicators would also be introduced as time permits. It is hoped that by the end of the semester, students would learn not only the techniques of research but more importantly the necessary logical thinking paramount for becoming a good researcher.

［上課內容］ 1. Course Introduction:
(1) Normative Research Vs. Empirical Research
(2) Methodology Vs. Research Methods
(3) Cross-Sectional Research Vs. Longitudinal Research
(4) Quantitative Research Vs. Qualitative Research
(5) Panel Study
2. Research Design:
(1) Deciding A Research Topic
(2) Variables
(3) Hypothesis
(4) Research Framework a. Theoretical Framework b. Conceptual Framework
3. Data Collection Methods:
(1) Library Research
(2) Secondary Data Collection Methods
(3) First-hand Data Collection Methods
a. Participatory Observation
b. Field Study
c. In-depth Interviews
d. Survey
e. Scaling
f. Delphi Method
g. Focus Discussion Group
h. Experimental Design
i. Oral History etc.

926904001	**中國大陸的政治發展 (Political Development of Mainland China)**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ This seminar will focus on the postwar political and economic experiences of the Asian region. It will examine how the economy has been developed and what predicaments have derived from the rapid growth.

［上課內容］
1. Overview and Introduction
2. What is Political Economy?
Naazneen H. Barma and Steven K. Vogel, “Introduction,” in The Political Economy Reader, Naazneen H. Barma and Steven K. Vogel, eds., New York: Routledge, 2008, pp. 1-18.
James A. Caporaso and David P. Levine, Theories of Political Economy (Cambridge, MA.: Cambridge University Press, 1992), pp. 1-32.
3. Development Strategies
Stephan Haggard, Pathways from the Periphery: The Politics of Growth in the Newly Industrializing Countries (Ithaca: Cornell University Press, 1990), pp. 9-48.
Stephan Haggard, Sylvia Maxfield and Ben Ross Schneider, “Theories of Business and Business-State Relations,” in Business and the State in Developing Countries, Sylvia Maxfield and Ben Ross Schneider, eds., Cornell University Press, 1997, pp. 36-60.

926923001	**現代化與台灣原住民族社會發展(Modernization and Social Development of Indigenous Peoples in Taiwan)**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ This course includes four main themes:
1. The theories of development and modernity;
2. The historical context of Taiwan indigenous peoples and modernization;
3. The indigenous struggles and testimonies;
4. The post-modern thinking and cotemporary efforts that Taiwan indigenous peoples made to seek for alternative development with culture and identity.

［上課內容］
1. Introduction: 【Course overview】 ＋【Movie screening】
2. Conceptualizing development and modernity
3. Why Development?
4. From colonialism to development: modernization and capitalist transformation
5. Failed modernization?
6. Taiwan indigenous people in the process of modernization
7. The origin of Taiwan indigenes and the politics of it
8. Indigenous people in the Colonial context
9. Indigenous people under the State-led Development
10.【Field trip 1】
11. The Indigenous Struggles and testimonies
12. Indigenous land and traditional territory
13.Indigenous politics and the politics in the indigenous societies

926929001	台灣史(Taiwanese History)	3 學分	亞太碩一	3 小時

［課程目標］ The main purpose of the course to to provide all the participants of the course with proper understanding of Taiwanese history of the last two centuries. We will concentrate on the major events as stated below.

［上課內容］ The class contains the following topics in each meeting one or two topics will be discussed
1. The first description of Taiwan in the western literature
2. Taiwan under the Dutch
3. The Spanish colonization in North Taiwan
4. Japanese and Chinese pirates and Taiwan
5. The establishment of a Chinese government on Taiwan
6. Taiwan under the Kang-xi Emperor
7. Taiwan as a new settlement
8. The social structure of Taiwan in the 18th and 19th centuries
9. Taiwan as a Base for the western merchants
10. The Botan-Incident the first Japanese attempt
11. The Sino-Japanese War and the cession of Taiwan
12. The development of Taiwan under the Japanese rule
13. The Home-rule Movement in Taiwan
14. Taiwan as a base for the “Nan-shin(southward Expansion” Policy
15. Taiwan at the end of the World War II
16. The “2.28” Incident
17. The search for a new identity

926930001	統計分析導論(Introduction to Statistical Analysis)	3 學分	亞太碩一	3 小時

［課程目標］ This course introduces students to the basic tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. A fundamental understanding of these tools is a critical foundation for social science research in many fields. The course covers descriptive statistics, inference from samples, hypothesis testing, and the basics of regression analysis.

［上課內容］ Upon successful completion of this course, you will be able to complete the following tasks:
1. Explain basic concepts of social statistics (e.g., population vs. sample, sampling distribution).
2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g., mean, variance) and by creating tables and graphs. For each procedure, you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS).
3. Compute various inferential statistics (e.g., t-score) using both hand calculation and computer methods.
4. Test hypotheses applying probability theory.
5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.

926933001	兩岸的環境保護 (Environmental Protection in Taiwan and Mainland China)	3 學分	亞太碩一	3 小時

［課程目標］ This course aims at bringing up knowledge as well as cultivating right attitude toward the environmental challenges that we encounter.

［上課內容］	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

926944001	**台海關係(The Cross Strait Relations between Mainland China and Taiwan)**	3 學分	亞太碩一	3 小時

［課程目標］	Cross-Strait Relations between Mainland China and Taiwan: Theories and Practice
［上課內容］	Relations between the mainland China and Taiwan have been marked by a seemingly endless confrontation and competition in the past. However, recent years witnessed a drastic change involving more cooperative measures taken by the two sides of the Taiwan Strait. The aims of this course are two-folded: first, to revisit the major concepts in IR theories and its contenting approaches as how to provide a framework for analysis on issues relating to cross-Strait. In so doing, it is to bridge the gap between theory (Realism, Institutionalism and Constructivism) and practice (policy, process and people) in the field of cross-Strait studies. Secondly, by considering the evolving nature of the cross-Strait relations, the course also explores prominent issues confronting the mainland China and Taiwan, including identity, trade, international status, military contingencies and U.S.-China-Taiwan relations.

926912001	**台灣的經濟發展 / Economic Development of Taiwan**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］	The goal of this course is to examine the various fundamental issues of economic development in Taiwan so that students will gain enough knowledge to understand the common characteristics as well as uniqueness of Taiwan's developmental experiences. The course will focus on the study of industrialization process and structure change, government policy, income distribution, human capital accumulation, international trade, FDI and technology upgrading, and financial reform.
［上課內容］	The course is designed to answer the following intriguing questions in Development Economics from Taiwan's developmental experience and expect students to gain knowledge from these various issues. 1. What's the relation between agriculture revolution and industrialization? 2. In what way, does opening of trade help the economy? 3. What is the role of government policy and what do we mean by good policy? 4. What are factors that may contribute to the growth with equity during the early development stage? Balanced or imbalanced growth? 5. Are foreign aids good or bad for a country's economic development? 6. What are sources that lead to the long-run growth of the economy? Investment in machine or investment in people? 7. How can an economy continuously produce new spectrum of goods over time? How to successfully climb the technology ladder? 8. What are factors that cause inward or outward foreign direct investment? How does FDI affect the economy? 9. Does outward FDI cause deindustrialization or hollowing-out of the domestic industry?

10. What are the causes of economic slowdown and high unemployment rate in Taiwan after 2000?
11. Will Taiwan be marginalized as a result of recent regional cooperation such as RCEP and TPP?
12. Why ECFA? What are the implications of ECFA on Asian economic integration?
13. Why CPTPP or RCEP? Which is more important from Taiwan's perspective?
14. Why does Taiwan adopt New Southbound Policy and what is its implication concerning China's One Belt and One Road Initiatives?

926898001	**亞太政治經濟研討(Seminar on Asia-Pacific Political Economy)**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ This course examines the historical major economic, political, and social changes in the world economy. These include factors contributing to increases in economics performance, changes in the form of government, technological change (including industrialization), and episodes of integration and disintegration of the global economy. Can there be development outside of a state structure? What is the role of economic organizations of society in development? These are some of the questions that we examine in these and in so doing we will survey some of the major theoretical approaches to understanding the politics of economic development.

［上課內容］ Emphasis is on institutional changes in how societies organize economic and political activities as well as on variation in development among geographic regions. Using this background, the course takes up some key issue facing nation-states including foreign trade and investment, debt, aid, and agents of change. Political economy is a core course for any political science degree at any level. The knowledge and the ability to methodically and empirically analyse how politics and economics interact is a fundamental in the scientific and empirical study of politics and international relations.

926887001	**全球化，健康，與不平等** **Globalization, Health and Inequality**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ This course is designed to provide an in-depth introduction to the relationship between health and inequality in global perspectives. Adopting comparative perspectives, we will cover the measurement of health, relationships between health and development, social determinants of health disparities, health policy and healthcare systems.

［上課內容］ The objectives of this course are
(1) to familiarize students with definition and measurements of health disparities
(2) to offer a basic view of health and inequality in historical and comparative perspectives
(3) to provide an introduction of the underlying social determinants of health
(4) To describe theories that explain how social inequalities affect health and their implications for national health policy and healthcare systems.

926890001	比較政治理論與方法 **Theories and Methods of Comparative Politics**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ This is a core course for Ph.D. students in the subfield of Comparative Politics in the Political Science Department. We will examine classic works in comparative politics and incorporate them in the research projects of students.

［上課內容］ Reviews of classic works in comparative politics (CP) will enable us to learn from these great scholars not only not only not only not only of their innovative ideas but also the logic of their innovative reasoning so that we may produce classic works for others to learn in the future. If not, students are expected, at least, to improve upon their dissertation project by incorporating some of these classic works in their theoretical framework. Students are also expected to be able to communicate with other foreign scholars in English speech or writing.

The theoretic emphasis of this semester is the paradigmatic impact of cognitive psychology on theories of comparative politics.

926889001	全球化與跨國主義 **Globalization and Transnationalism**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ The objective is to help you familiarize with the literature of globalization and transnationalism. Therefore, after the semester, I expect you to become a sort of walking literature in this regard.

［上課內容］ This seminar focuses on the role of globalization and, specifically, of transnationalism, defined as the variety of cultural inter-connections and trans-border movements and networks which have intensified under conditions of late capitalism in the global society. We shall proceed from the discussion of media and urban globalization, through the topic of diaspora, to the final study of multiculturalism. The purpose of this class, in short, is to sensitize you to the intricate and intertwining relationships BETWEEN the overall process of globalization AND its manifestation in both the action and the imagination of people's cross-border migration, and thus to help you with the relevant literature in which you may pinpoint your interest and develop it into your MA or Ph. D. thesis.

926910001	地緣政治與亞太安全 The Geopolitics and Security in Asia-Pacific Region	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］ This course is aimed at teaching graduate students through reading and discussing assigned readings so that they grasp the trend of security in Asia-Pacific Region in terms of geopolitical factors. Participating students will also be taught the methodology and methods for researching topics in

［上課內容］

You will understand basic theories of geopolitics, peace and security and geopolitical practice and security in the Asia-Pacific Region.

・You will understand analytic framework of geopolitics and security in Asia-Pacific region. You will understand the security and geopolitical significance of the US-Japan Alliance and Japan's new role in this field Asia-Pacific.

・You will understand the security and geopolitical significance of China's rise for Asia-Pacific region.

・You will understand the security and geopolitical significance of ASEAN Regional Forum for Asia-Pacific region.

	• You will understand the security and geopolitical role of Australia, Oceania, Russia and India for Asia-Pacific region. • You will understand Geopolitical security challenges of Maritime territorial disputes in Northeast Asia, East China Sea and South China Sea. • You will be able to apply theories of geopolitics and security to crisis across Taiwan Strait and Taiwan's strategic role.

926911001	台灣的政治發展 Political Development of Taiwan	3 學分	亞太碩一	3 小時
[課程目標]	This course aims at providing baseline understanding of Taiwan's political development since 1945. In particular, this course focuses on the development of Taiwan's democratic transition along with the developments of political institutions, parties and party system, citizen's political participation, and core political issues. Relevant theoretical perspectives will be introduced into class discussions. Field study or invited lecture on the special topic will be arranged whenever possible and will be treated as formal classes.			
[上課內容]	It is a course of reading, discussion, and writing. Students are strongly encouraged to read suggested materials before class. Reading list will be assigned in advance. Participants are responsible for reading materials and leading group discussion in class. Each participant should prepare a short summary (less than five pages, single space) when leading the discussion. Also, each student needs to write a 15-page or above essay at the end of semester.			

926913001	台灣的社會發展 Social Development of Taiwan	3 學分	亞太碩一	3 小時
[課程目標]	Basically, this is a 'survey' course on the subject of social change and development in the Republic of China on Taiwan. The course will be divided into two parts. Part one deals with the overview of Taiwan's socio-economic-political changes and modernization processes over the past 60 years or so (1949 - 2015). Part two touches upon some keen developmental issues such as demographic change, urbanization and regional disparities, income distribution, labor disputes, social movement, gender and family, education and value change, social welfare, globalization etc, which are confronted by Taiwan's social change and modernization processes then and now. Both theoretical and empirical approaches will be adopted in the course.			
[上課內容]	For the past 60 years or so, local scholars have been conducting quite a number of studies concerning our study subject. However, most of the findings were written in Chinese. Therefore, the attached syllabus contains only those articles and/or books published in English. Thus, the syllabus attached dares not to claim to be exhaustive in any sense though it may already looked by some of you as too heavy. Nevertheless, please do try to read at least two references each time for personal understanding of the subject involved and for class discussion.			

926896001	東亞與南亞之民主與民主化 Democracy and Democratization on East and South Asia	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時
[課程目標]	We are particularly interested in how the idea of democracy has evolved, what it means and what institutional arrangements it entails in different parts of the region concerned. We are			

	also interested in how democracy has interacted with the forces of development, modernisation and globalisation, of nationalism and ethnic, religious and other political-cultural traditions. We shall examine how and why, despite conflicts and uncertainties, democracy has become increasingly influential in political processes, policy formulations and ideological commitments. By focusing on the current political and socio-economic, and in some cases regime, transformations, we will learn how the concept of democracy is continuously contested in Asia, ideologically as much as institutionally. At the end of the course, students are expected to be familiar with contemporary political changes in South and East Asia, and competent in discussing at least two country cases with detailed historical and empirical knowledge. Students should also achieve a sophisticated awareness of the difficulties with theorisation at the time when the idea of democracy has achieved global dominance with ever fewer competitors for legitimacy and legitimation.
[上課內容]	The course is concerned with recent political developments in East and South Asia. In addition to the issues that have long been central to research in democratisation in the region concerned and studied extensively, we draw attention to some important/new issues that have been neglected in the existing literature. These issues include: the contesting conceptions of democracy (e.g. the 'liberal vs. illiberal democracy' debate); the relations between gender, development and democracy; and the impact of globalisation on democracy.

926915001	**中共的國際地位** International Status of Mainland China	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時
[課程目標]	It is expected that students will be equipped with the knowledge about China's perspective of the international system; Chinese grand strategy; the direction and the making of China's foreign policy; and the basics of China's diplomacy and foreign relations.			
[上課內容]	Despite the title, this course is a graduate seminar on the foreign relations and diplomacy of the People's Republic of China. The major objective of this course is to introduce China's national security strategy, foreign policy-making process, its relations with the other major developing and developed powers, the pattern of China's international behavior on regional issues and interactions in international institutions, and the prospects for China's foreign relations over the next several decades.			

92617001	**台美中關係與國際體系** Taiwan, China and United State in the International System	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時
[課程目標]	This course will focus on the dynamics of interaction of Taiwan, China and US in the new era of globalization and anti-globalization. In addition to the traditional aspects of international relations, this course will add new dimensions such as cultural preservation, Arctic diplomacy, public diplomacy as well as domestic linkages of global system.			
[上課內容]	1. Understand the new tendencies of global change. 2. Understand the impacts of the rise of China and Trump revolution. 3. Delve into strategies of Taiwan to cope with challenges of global transition. 4. Study directions and impacts of new mechanism of Taiwan-US-China interaction.			

926918001	**進階統計方法** Intermediate Statistical Methods	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時

［課程目標］	This course is a continuation of "Introduction to Statistical Analysis." It introduces students to more advanced tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. The course will introduce students to the idea of multivariate analysis. It covers the basics of regression analysis and more advanced statistical methods.
［上課內容］	Upon successful completion of this course you will be able to complete the following tasks: 1. To understand the main features of multivariate data. 2. To be able to explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions. 3. To be able to carry out multivariate statistical techniques and methods properly and effectively.

926920001	**亞太國際關係** **International Relations of the Asia-Pacific**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時
［課程目標］	This course is to provide an overview of international relations of the Asia-Pacific in the post-Cold War era. We will examine the major actors and issues that embody the inter-state relations in the region. Special efforts will be made to highlight theoretical approaches and to identify potential topics for future research.			
［上課內容］	To have a good and deep understanding of contemporary international relations of the Asia-Pacific. To have the ability and skill to conduct research on international relations of Asia-Pacific countries.			

926921001	**戰後台灣史** **The History of Taiwan after World War II**	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時
［課程目標］	The aim of this course is to give an overview of the general history of Taiwan after World War II, including its political and diplomatic development, some of its cultural features, and the complicated cross-strait relations with China. By the given lectures and discussion, the lecturer expects the class attendants will have basic ideas about the heritage Taiwan bears from history.			
［上課內容］	Basically every enrolled attendant will be asked to have even not comprehensive or knowledgeable but at least elementary understanding of some crucial issues of Taiwan's history at the end of the semester. The supervisor will watch this by everyone's term paper.			

926924001	**比較政治** **Comparative Politics**	3 學分	亞太碩一	3 小時
［課程目標］	This course, including major topics in comparative politics, is designed for the students who wanting to familiarize themselves with the subfield, its evolution, and emerging research questions and controversies. Upon completion of this course, students should have an understanding of the historical development of intellectual trends in the study of comparative politics and ability to articulate the strengths and weaknesses of different approaches.			
［上課內容］	This course considers works of theoretical importance dealing with politics in the developed and developing world and examines the main theoretical and conceptual building blocks of the sub-field. The course proceeds thematically and each week we discuss a subsection of the pertinent scholarly literature. Critical thinking is stressed throughout the course. Because this is a reading and discussion seminar, active student participation is essential.			

926897001	**比較教育專題研究** Study on Comparative Education	3 學分	亞太碩一 亞太碩二	3 小時
［課程目標］	While the adoption of neoliberal, free-market economic policies and the subsequent deregulation of education began in the 1980s, its influence in recent years has only continued to increase. Over the last decade, these trends have continued to put pressure on many education systems throughout Europe, North and South America, and Asia. As a result, the increasing gaps between rich and poor on the individual, school, national and international scales are obvious, and they continue to intensify ethnic conflict, cultural disputes, gender inequality, and social instability. Secondly, in the global environment, increasing competitiveness and accountability have become the priority for many educational institutions. Accelerating competition between and within schools has run rampant and become the norm with which administrators, educators and students must all comply. Emphasis on benchmarking has become increasingly pervasive in all aspects of education systems. For students, this has been realized through international assessments of student academic achievement, such as the Program for International Student Assessment (PISA), Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), and Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), as well as standardized testing at the national and sub-national levels. For educators and higher education institutes, world-class university rankings and the proliferation of publication indices as quantitative indicators of faculty and university performance, described as the SSCI syndrome, have continued to shape policies at all levels.			
［上課內容］	1. To broaden students' vision about comparative methodology on education, social sciences and national development in a global era from theoretical and practical perspectives. 2. To showcase how education and human resource policies can affect national development from global and comparative perspectives. 3. To encourage two-way communication and participation in the class and provide hands-on experience in evaluating educational policies and practices in Asia, Europe, and otherregions of interest. 4. To relate students' personal educational experiences in their home countries with critical pedagogy. 5. To prepare students for future careers in public policy and participation from a global perspective.			

行政管理碩士學位學程課程總覽

921031001	領導願景與利他價值	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計分成「國防安全與外交」、「社會創新」、「經濟永續」、「都更與開發主義」共四個主題。最後並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921027001	台灣發展重大公共議題	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計分成「國防安全與外交」、「社會創新」、「經濟永續」、「都更與開發主義」共四個主題。最後並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921025001	社會科學研究方法（一）：量化研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程目的在於引介社會科學研究當中的主要量化途徑，瞭解研究設計、資料蒐集、與資料分析的基本概念。其次，本課程全面性介紹基礎的統計分析概念與方法，教授各式多變項統計模型。另外，本課程強調實做訓練，引導學生運用開放軟體實際進行經驗資料分析。		
上課內容	瞭解量化的社會科學研究途徑。		

	熟悉基礎統計學概念。 養成量化資料分析能力。 具備運用統計分析軟體能力。 養成統計圖表判讀之基本素養。

921026001	社會科學研究方法（二）：質化研究方法	群修	3 學分
課程目標	質性研究看起來很容易入門，人人都會，但不是不用計量方法的研究就屬於質性研究，由於缺乏普遍認定的標準，普遍而言嚴謹度都不足，要能精彩，更屬吉光片羽，鳳毛麟角。要操作已屬不易，要教會他人箇中難以言喻的技巧，更具挑戰。本課程即迎向此一挑戰，指導學員進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀(角度、力道)，俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一奇才。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給他人聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。本課程同時也從選題開始（如木雕師傅挑選有價值的珍稀木料），到發展出結合理論的構思，乃至於突破既有知識體系的創意想像。這些認識、構思與想像的訓練，能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧，順利把研究成果轉換成學術成就。		
上課內容	社會科學的本質 研究設計 方法論的主要途徑 田野操作 分析與撰寫		

921039001	研究設計與論文實作	群修	3 學分
課程目標	學生將認識何謂研究設計，並了解研究倫理的重要性。同時透過課程作業的規劃，逐步發展出研究論文的寫作實作能力。		

上課內容	從事研究是參與知識生產的過程。在此課程中，參與者將透過研究設計的學習與實務操作的方式，透過文獻閱讀、課堂參與、研究設計與實際操作等方式，以認識論文寫作之基本原則，並熟悉基本的研究倫理與論文實作。每週的課堂中，除了介紹論文研究相關基礎概念以及範例的討論之外，請同學報告該週的研究作業。

921033001	政策分析與管理	群修	3 學分
課程目標	開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解並思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。		
上課內容	本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享公共政策分析與管理的興趣與能力，並期待經由對公共政策觀察及分析過程，結合同學們在各領域的實務經驗，能開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解，思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。 同時，本課程為了使本班同學培養具創造性思惟與想像力的政策分析、評估與整合能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合政策概念及政策知識的思維架構。為了達成上述的目標，我們將介紹對於公共政策分析有卓越貢獻的著作，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人對公共政策分析的理論架構、國際比較與在地脈絡的認識，進而深化對政策環境掃描、綜合分析能力與洞察隱含的公共議題的前瞻涵養。 藉著對政策分析與管理的研修歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論層面的分析工具，透過各類政策議題的深度討論與腦力激盪，更能開展吾人從事學術研究與實務工作的奇幻之旅。 且讓我們在此學術殿堂，以理性思維、悲天憫人之情懷、正義感、對知識之熱愛、寬容精神、對生命之尊重、熱血、肯定在地價值、彼此感動、笑臉相迎，一起、共同、共好地共商、相互包容、堅持多元，進以改變自己與改變世界		

921845001	公共管理	群修	3 學分
課程目標	1.協助同學瞭解公共管理理論與實務的核心知識及其實際應用。 2.協助同學提昇分析實際公共管理問題的能力。		

	3.提昇同學撰寫公共管理相關報告、文章及碩士論文的能力。 4.藉由課堂討論，培養同學批判性思考的能力與習慣。
上課內容	決策分析 影響決策的關鍵因素 公共管理與民主參與 公共管理與國際環境脈絡 組織管理與政府改造 策略管理 公私協力、委外管理 人力資源管理 績效管理 公共管理實務問題分析 政府行銷管理 公共管理實務問題分析

921035001	管理經濟學	群修	3 學分
課程目標	管理經濟是將經濟理論應用到管理決策行為分析的一門課程。有人認為管理經濟學只是個體經濟學的應用，其實並不盡然；管理經濟學也涵蓋總體經濟環境變遷對決策策略的影響。這門課擬以深入淺出的方式，介紹管理經濟學的基本內容。		
上課內容	由於上課時間只有短短一學期，因此本學期課程將集中在供需變動、價格和產量的決定、利潤水準及其他與生產、消費決策相關問題的探討，以及決策者如何因應市場環境變遷在策略上所做的調整。同時，本課程亦將討論總體環境變遷及總體經濟政策變動的影響。		

921819001	社會創新與公民社會	社創模組選修	3 學分
課程目標	1.理解全球與台灣社會創新、公民社會發展的過程與遭遇的課題。 2.強化社會創新、公民社會的參與能力。		
上課內容	本課程旨在介紹修課學生理解當代政治學領域高度爭辯當中的「公民社會」的概念與實踐，以及其與社會創新的關係。前三分之一以概念和理論的釐清為主，待掌握了基本理念之後再聚焦於台灣、歐美和日本的實際案例，藉由深度的討論來進一步反省公民社會的實踐與尋求因應挑戰的可能。		

921818001	社會資本與地方創生	社創模組選修	3 學分
課程目標	1.認識社會資本的意義 2.瞭解地方創生的源由、原理與類型		

	3.釐清社會資本與地方創生之關聯性 4.掌握創新的社會本質 5.建立有格局的創新視野
上課內容	行政院曾在 107 年兩度召開「地方創生會報」，並且明訂 108 年為台灣「地方創生元年」。這項宣示雖有高度政治色彩，卻也同時確認了「地方創生」是在國家安全戰略層級的國家政策，攸關人口變遷、區域發展和社會穩定等多重關照。這門課的設定，即在於透過學理與經驗，重新檢視社會脈絡與地方創生的關係，進而理解、檢討既有對於地方創生之主張，甚至進一步產生可能的行動方案。在學理部份，尤其重視連結在地情境屬性的社會資本，以彌補獨尊經濟面向之不足。

921817001	財政與貨幣政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	1. 瞭解財政政策之理論基礎。 2. 瞭解台灣的財政政策。 3. 貨幣政策理論 4.台灣貨幣政策實證		
上課內容	一. 財政政策 1.收入面:效率與公平 2.所得稅制度。 3.消費稅制度。 4.財產稅制度。 5.支出面: 歷史 (台鐵等)。 6.公共投資與消費。 7.嘉南大圳。 8.台灣高鐵與英法隧道。 二、貨幣政策 9.貨幣與貨幣市場 10.貨幣政策目標機制 11.貨幣政策傳遞機制 12.貨幣政策效果 13.開放經濟體系貨幣政策效果(I) 14.開放經濟體系貨幣政策效果(II) 15.匯率與國際金融 16.貨幣危機		

921816001	國際經貿發展與全球化	群修	3 學分
課程目標	主要目的在於結合貿易、直接投資、移民以及資訊科技等相關理論與之基本概念，以探討國際經貿發展與全球化所產生的影響。透過本課程之分析，將引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。除此之外，本課程將帶領學生撰寫政治大學社會科學院行政管理碩士學程（MEPA）的碩士論文，以利日後儘早完成碩士論文寫作，順利畢業。		
上課內容	國際經貿發展與全球化現況 國際商品貿易與全球化相關理論與現況 國際資本移動與全球化相關理論與現況 國際勞動移動與全球化相關理論 國際資訊、通訊移動與全球化相關理論 如何撰寫碩士論文與範例說明 討論論文題目與撰寫方向 論文撰寫：文獻報告 論文撰寫：統計表報告 論文研究計畫書口試前諮詢		

921811001	跨域治理	公共治理模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。		
上課內容	本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。		

921815001	人力資源與組織發展	公共治理模組選修	3 學分
課程目標	本課程之主要目標，在使學員熟悉人力資源及組織發展相關理論。在不同的組織中，組織內部要素間的相互作用、以及組織與外部環境的相互作用皆會有所不同，因此，如何在變動的環境中權變出最佳的組織管理及人力資源，並能針對組織訂定出明確的目標及發展策略就越顯重要。本課程除介紹相關基礎知識概念外，也將從管理實務中挑選適切的主題，讓學員能將所學理論與技術（例如創新決策模式、目標設定理論、以及計劃評估等）運用於公部門管理實務上。		
上課內容	人力資源意義、範圍及發展		

	人力資源管理內涵 人力資源發展：訓練/教育/發展 事業發展意義及內涵 創新(Innovation)與人力資源 正念(Mindfulness)與人力資源 禪與人力資源 組織發展概論 風險與變革組織發展與診斷 管理變革、利害關係人分析與計劃評估 員工參與、TQM、標竿學習 績效管理、目標設定及師徒制 勞動力與身心健康

921037001	社會創新實作	群修	3 學分
課程目標	本課程旨在透過結合基本概念講授、小組討論與社區參與實作，引導學生思考社區對於個人與社會、國家發展之重要性，進一步探索共好文化創生在社區營造上的重要性，同時透過運用多樣化媒介進行社區參與實作。課程進行的同時，一方面培育具有人文關懷、社會意識的青年人才，一方面與社區成員、相關組織協作，共同追求社區的美好發展。本課程主要以人文社會科學領域為主，但實作能力培養上與傳播、藝術相關科系跨域合作。		
上課內容	本課程透過以課堂講授與小組討論以及社區實作為核心的課程設計，提供修課同學在習得社區、文化創生、社區發展等基本概念之後，進一步探討文化在社區發展上所扮演的角色，並在此知識基礎上以政治大學附近的社區，包括：安康平宅、安康平宅鄰近社區、大文山區為實際參與社區文化創生的場域。實作相關訓練課程將以培力工作坊的形式進行，透過多樣化課程安排，讓同學熟悉各種社區文化創生實作可運用之媒介如：影像、音樂、展演、書寫等，並於課程結束時於社區進行成果展示。		

921833001	比較社會政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	本課程從 Esping-Andersen 福利體制的脈絡下，了解東亞福利國家制度的發展，並將台灣置於國際比較研究中；另就台灣重要之社會福利政策，探討其內容、相關議題及國際發展趨勢，期能培養學生從事社會政策規劃與研究分析之能力。		
上課內容	1.了解東亞福利制度發展，並置台灣於國際比較研究中。		

	2.了解社會政策之主要政策內容、議題及跨國之觀點 3.具備社會政策規劃及研究分析之能力。

921839001	法治與行政	公共治理模組選修	3 學分
課程目標	一、學生掌握依法行政透過法院案例的解析 二、了解行政法院如何以及審查行政機關決定的是否合法的標準以及審查密度		
上課內容	掌握法治國原則下的權力分立、依法行政、公法一般原理原則，以確保行政機關於個案做決定時一方面符合人權保障，另一方面可以達到行政目的，第二、法治政治為責任政治，行政如何和立法良性互動是民主法治國重要的功課。第三、本人曾經擔任學校與政府部門行政與政務工作多年，對於政策的擬定與執行累積多年豐富經驗，本人將以社會常發生的個案與法院的判決，作為上課的素材。		

921813001	比較勞動關係與政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	課程主要目的不僅為增進同學對國際社會高度熱議的勞動問題的了解外，更透過課程議題的規劃，讓同學對發生在台灣的若干重要勞動問題及相對應的勞動政策與立法之瞭解。課程安排由相關具體勞動議題題出發，聚焦於勞資雙方之爭點，以及我國為解決問題所採之勞動政策與法制，並參酌他國法令政策的介紹與討論，引導同學思考我國未來勞動政策與立法該有的方向。		
上課內容	一、我國勞動關係與法制架構概述 二、勞動契約:典型與非典型勞動關係、派遣勞動關係 三、工資:工資的義涵、基本工資、工資保護 四、工時:彈性化 vs.工時保護、責任制與加班費的迷思 五、職業災害認定與補償救濟制度:　從民法到社會保險、制度的衝突與調和 六、解僱保護法制:解僱要件、歧視與混合動機解僱、大量解僱 七、勞工老年生活保障:國家責任與雇主責 八、勞資關係:工會組織與不當勞動行 九、爭議行為:合法爭議行為的要件、爭議行為與工會活動 十、重新認識資本主義 十一、勞動在資本主義社會中的關鍵性 十二、工時的政治經濟學意涵 十三、青年勞動		

	十四、移工的勞動與社會挑戰 十五、「彈性安全」與「職災」議題 十六、就業歧視與優惠待遇

921916001	策略管理	選修	3 學分
課程目標	Learning outcomes are examined in the following questions: Can you use the theoretical concept to diagnose the firm's problems? How do you implement the strategic plans for the firm? Can you foresee the future development of your organization?		
上課內容	1. Introduction to Strategic Management 2. Strategic Goals and Managemnet Process 3. Industrial Environment 4. Interior Environment 5. Strategic Planning 6. Core Copmpetency 7. Benefit and Cost 8. Global Competitveness 9. Case Studies		

921890001	兩岸經濟發展專題	選修	3 學分
課程目標	兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。對於想要以台灣或中國的財經發展或政治經濟相關議題，做為碩士論文題目的同學，或是尚未找到碩士論文題目的同學而言，這門課是相當必要且實用的。		

上課內容	本課程的內容設計，主要是分為以下幾的單元： 第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。 第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。 第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。

921872001	危機管理	選修	3 學分
課程目標	「危機管理」研討內容包括危機之紓緩、準備、反應及回復四個部份。其中又以反應階段(災難處理)最受到理論及實務者重視。然而，無論是自然災害、交通、科技、人為及戰爭，在危機形成災難前之紓緩準備階段，及事後之重建回復，也具有相等之重要性。		
上課內容	1.充份瞭解危機管理之相關理論 2.認識國際社會中，各國之危機管理組織、體系、政策 3.掌握當前危機管理研究及實務之主要議題 4.瞭解我國當前危機管理之實務現況(政府/民間部門) 5.推介我國危機管理體系/政策興革選案		

921822001	不動產與金融市場	選修	3 學分
課程目標	不動產財務與金融分析涉及不動產與財務金融兩專業領域的整合, 雖然不動產是眾多投資標的之一, 但因金額龐大常需向金融機構融資, 且流動性低, 而除了投資需求外, 相較於股票或債券等金融商品, 不動產尚具實質使用功能, 如居住或營業等, 因此在價格波動上, 不動產市場通常在市場下跌趨勢下具"僵固性"(rigidity). 因此本課程期望修課同學能具備財務分析及了解金融市場之能力, 除了應用在不動產標的之價格評定及投資決策外, 亦能再與其他標的(如股票, 債券及黃金等), 以培養本身為所有資產標的分析之整合性人才. 除了訓練不動產及金融之相關專業外, 本課程亦藉著帶領修課學員研析及導讀相關文獻的過程, 培養其獨立研究撰寫論文的能		

	力. 使學員兼具不動產與金融專業實務與學術發展之能力. 最後補充不動產與金融市場之新研究與新技術, 及國際最新文章之探討(如經濟學人 The Economists): 如大數據(Big Data), 金融科技 (FinTech), 及不動產科技(PropTech)等.
上課內容	1.不動產與金融市場概論 / 不動產投資管理 2.不動產之風險管理 3.貨幣價值與不動產財務分析 4.不動產投資分析工具(一) 5.不動產投資分析工具(二) 6.不動產市場分析 7.貨幣政策, 財政政策對不動產及金融市場之影響 8. 不動產貸款分析 9. 不動產與金融資產證券化 10. 不動產與金融資產證券化相關證券之評價 11. 專案融資分析 12. 不動產稅賦與財政政策 13.Case Study: 開發可行性分析與不動產與金融市場之新研究與新技術補充, 及國際最新文章之探討(如經濟學人 The Economists): 如大數據(Big Data), 金融科技 (FinTech), 及不動產科技(PropTech)等.

921831001	兩岸政治參與	選修	3 學分
課程目標	1.了解什麼是政治參與 2.了解台灣政治參與的歷史、法令規章與制度 3.了解中國大陸政治參與的歷史、法令規章與制度 4.比較台灣及大陸政治參與的異同		
上課內容	本課程側重在了解政治參與的定義，比較兩岸政治參與定義的異同，敘述兩岸政治參與的現況、實踐及發展，並藉此讓同學了解政治參與的理論與實務，有助於同學實際進行政治參與。		

國立政治大學

商學院課程總覽

COLLEGE OF COMMERCE

國際經營與貿易學系課程總覽

學士班

000219-511	經濟學(必)(上學期)	3 學分	大一	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 為什麼唸經濟學 (三) 需求、供給與均衡 (四) 供需彈性與比較靜態分析 (五) 消費者選擇(與需求曲線的導出) (六) 生產理論與成本分析 (七) 完全競爭市場 (八) 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 (九) 公共財與外部性			
[備註]				

000219-512	經濟學(必) (下學期)	3 學分	大一	3 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[上課內容]	(一) 生產要素的供需 (二) 總體經濟與總體指標 (三) 充分就業模型 (四) 凱因斯模型 (五) 貨幣與銀行 (六) 通貨膨脹 (七) 總合供需模型 (八) 財政政策與貨幣政策 (九) 國際貿易 (十) 國際金融			
[備註]				

0003140~1	初級會計學（一）	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and			

managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.

[上課內容] (一) 會計基本概念
(二) 會計科目與借貸法則
(三) 會計循環（含傳票簡介）
(四) 買賣業會計
(五) 現金與內部控制
(六) 應收款項
(七) 存貨（含成本概念簡介）
(八) 廠房與設備資產
(九) 天然資源及無形資產

[備註]

0003180~1	初級會計學（二）	3 學分	商院學士	3 小時

[課程目標] This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.

[上課內容] (一) 流動負債
(二) 長期負債（含貨幣時間價值）
(三) 公司會計—投入資本
(四) 公司會計—損益報導、保留盈餘及股利
(五) 投資
(六) 現金流量表
(七) 財報分析

[備註]

000713-011	微積分甲	6 學分	國貿大一	6 小時

[課程目標] 1. 評估不同類型的限制並理解功能的連續性

2. 使用適當的技術評估衍生物

3. 在優化上應用導數

3. 為各種應用程序設置和評估適當的積分

4. 應用適當的整合技術來評估積分

5. 將獲得的知識和技能應用於專業和專業課程

6. 通過結合所獲得的數學概念和原理，組織解決複雜問題

[上課內容] 介紹功能，連續性和限制，衍生物，衍生物的應用，積分，積分的應用和集成技術。

[備註]

000321011	統計學(必)	3 學分　商院各系	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.		
[上課內容]	第一部分：資料整理 資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配及其他連續型分配介紹 常見的抽樣方法 抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體的估計 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 樣本數之決定		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課		

0003210-12	統計學(必)	3 學分　商院各系	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.		
[上課內容]	統計推論--單一母體的假設檢定 兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 相關性與簡單線性迴歸分析 複迴歸分析 以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課		

000347-041	財務管理 (必)	3 學分　商學院學士	3 小時
[課程目標]	The goal of this course is to introduce the fundamental theories of capital budgeting		

decisions and capital financing decisions of corporations to the students. After taking this course, the students can learn how to practically perform rigorous analyses that are necessary for making capital budgeting and capital financing decisions.

[上課內容] The first half of this course will focus on the capital budgeting decision. Capital budgeting mainly involves deciding the proper amount of money the firm should invest and the specific assets in which the firm should invest. The second part of this course will concentrate on the financing decision that is mainly concerned with the appropriate way in which the cash required for an investment should be raised.

I will assign about four exercises to you. I will also ask a graduate student to arrange a tutorial class once a week. In this tutorial class, you can ask the tutor to assist you with any learning difficulty you have encountered in the lectures.

[備註]

000348-1	管理學	3 學分	商學院學士	3 小時

[課程目標] (一) 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。
(二) 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。
(三) 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。
(四) 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。
(五) 將管理觀念與工具落實於生活中。

[上課內容] 本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

[備註]

000604-001	商事法	2 學分	大二	2 小時

[課程目標] 商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律歸規範或糾紛的解決，皆需運用「民法的基礎」加上商事法的相關規定，以達到「定紛止爭」的目的。修讀本課程的學生，最好能先修讀民法概要 2 學分以上，具備相關的基礎知識。透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。

[上課內容] 課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」包含權利能力、法律行為、侵權行為、契約之成立以及履行等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、發行新股，以及董事會、股東會之運作等規範。

[備註]

300907-01-1	個體經濟學	3 學分	大二	3 小時

[課程目標] 針對商管學院同學之學習需求，本課程主要目的，首先在於建立基本個體經濟學的知識概念及經濟問題的分析能力，進而透過案例討論，特別強調個體經濟學如何被用來當作制定管理決策之工具設計並瞭解公共政策以評價現代經濟體系之運作，及確實體認個體經濟學在現時生活的實用性。
1.透過本課程學習，讓學生了解如何利用個體經濟學來當作制定管理決策之工具。
2.透過課堂作業與課後練習，讓學生學習如何有效運用大學提供之各項學習資源。

3.透過本課程學習，經由各項測驗與作業練習，讓學生具備深度閱讀的能力。
4.透過本課程學習，讓學生養成自主與終身學習的態度與能力

[上課內容] This course is designed to give the undergraduate student an understanding of fundamental microeconomics theory and current issues that is facing in today's dynamic business environment. It contains the knowledge of Microeconomics that will help students with a theoretical framework to aid analysis of the microeconomic problems.

[備註]

301039-001	國際經貿法	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] 本課程將主要以 WTO 法的範圍以及重要法律原則為主要的學習內容，搭配實際所發生之爭端案例，協助同學針對 WTO 法制與運作有基本的認識。

[上課內容] 台灣於 2002 年正式成為世界貿易組織（World Trade Organisation，WTO）的會員，因此，涉及 WTO 規範的我國相關法規，均必須遵守 WTO 的規定。WTO 以貿易自由化為最核心之組織宗旨，涵蓋了包括貨品貿易、服務業貿易、智慧財產權等議題，針對該些議題均訂有會員必須遵守的基本法律原則，此外，WTO 也提供一談判的場域，供會員協商、談判、修訂上述議題的管制內容，而涉及該些議題所引發之會員政府間的貿易爭端案件，也必須依照 WTO 下有關爭端解決之規範。故，本課程將主要以 WTO 法的範圍以及重要法律原則為主要的學習內容，搭配實際所發生之爭端案例，協助同學針對 WTO 法制與運作有基本的認識。

301043-00-1	國際買賣法	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] 一、培養同學對於國際賣賣法的認識與應用。
二、培養同學處理國際貿易的能力。
三、培養同學解決國際貿易爭端的能力。

[上課內容] 國際買賣法旨在引領同學理解跨國交易的法律風險，以及基於此而衍生的種種法律以及商業制度，從貿易公司的設立，締結契約、交易流程、到交易的爭端解決等相關問題，逐一解析，以期同學對於跨國交易有全面性的理解。

[備註]

301779-001	菁英商務英語:團隊領導與商務社交技巧	2 學分	國貿大二	2 小時

[課程目標] The course is intended for upper intermediate learners to seek advancement on their business communicative skills in English. Ultimately, to help learners meet requirements for a mid-managerial position in the globalized world of international business as their career progresses.

[上課內容] This course provides intensive, skills-based professional English training in executive business skills. In this course, various of topics to enhance key communicative and managerial skills are introduced to the class. For instance, build rapport, build a team and stimulate morale, business entertainment and small talks, chair and participate a meeting, manage a crisis, handle conflicts, etc.
In addition, the class aims to promote a open-minded and critical thinking ambience to elicit flows of creative ideas from diverse multi-cultural perspectives. Hence, a good portion of

	class time is dedicated to inviting opinions on given topics and discussing about business dilemmas and decisions in several selected cases. Thus, students are asked to demonstrate their active participations and contributions to various assigned speaking/discussion/role-play tasks. Proactive learning attitude, disciplined attendance and critical thinking are not only encouraged but also are essential to the success of this class.
[備註]	

301780-001	菁英商務英語:提案與談判技巧	2 學分	國貿大二	2 小時
[課程目標]	This course is designated to develop excellence in international business negotiations skills and to improve your command of the English you need to negotiate skillfully and fluently			
[上課內容]	Negotiation has been defined as the art of letting the other person have it your way! Can you get the deal you want whilst making your opponent feel the same? This course is composed of 8 modules which provide a wide spectrum of coverage for those who seek excellence in both negotiation skills as well as in business English skills. What's the worst thing you can do to a negotiator? What does grammar have to do with business etiquette of diplomacy? What's the difference between negotiating positions and interests? And what are the six principles of persuasion you should follow to make any negotiator much more likely to say yes? You will discover the answers to these and many other questions about international negotiations by taking part in some challenging role plays and skill-building games, and by practicing the art of asking probing questions and of disagreeing without being too direct. In this course you will know when to take the lead and when to wait and see what the other side offers first. You will also learn how to decode typical body language signals, defend yourself against unethical tactics and boost your own persuasiveness. Meanwhile, the issue of cultural differences will be raised as well to bring up learners' awareness on how other cultures may have an impact on their approaches to international business situations.			
[備註]				

301781-001	菁英商務英語:簡報與會議技巧	2 學分	國貿大二	2 小時
[課程目標]	An excellent presenter comes down to 4P: preparation, passion, practice and performance. This course will help you both prepare and perform. By the end of the course, you'll know how to start and how to finish, what to put in and what to leave out. You'll have an eye for visuals and an ear for how to use your voice. You'll have a feel for effective body language and the ability to make facts and figures unforgettable. You'll learn strategies for handling any questions your audience might throw at you. And you'll try out a range of dynamic presentation techniques as you develop a style that is uniquely yours.			
[上課內容]	If there is one skill, above all others, that will help you stand out in the world of international business, it is the skill of presenting. Undoubtedly, giving presentations in English is now common features of working life.			

Thus, this course is designated to help learners develop their international business skills of presentations in English in a more effective, confident, and professional manner.

[備註]

301796-001	商用英文	2 學分	國貿大二	2 小時

[課程目標] The course aims to help students improve their written communication skills for various of international busiiness situation.

[上課內容] This business writing class adopts participatory learning approach which highly encourages students to actively involve in various of class activities. Thus, apart from traditional Lecturing in introducing a wide range of business writing styles, purposes, useful phrases, grammar, etc., as well as doing writing exercises, this course also requires students to contribute to group discussion and reviewing students writing works in class.

[備註]

000350-001	行銷管理 (必)	3 學分	商學院學士	3 小時

[課程目標] 本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。

[上課內容]
1. The Marketing Environment
2. Strategic Planning
3. Marketing Research
4. Consumer Market & Business Market
5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning
6. Product Strategies
7. Pricing Strategies
8. Placing Strategies
9. Promotion Strategies

[備註]

300901-001	進階個體經濟學	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] This subject is designed to give the undergraduate student an understanding of fundamental microeconomics theory and current issues that is facing in today's dynamic business environment. It contains the knowledge of Microeconomics that will help students with a theoretical framework to aid analysis of the microeconomic problems.

[上課內容] Profit Maximization and Competitive Strategy ,
The analysis of Competitive Markets
Market Power: Monopoly and Monopsony
Pricing with Market Power, Monopolistic Competition
Oligopoly
Game Theory and Competitive Strategy\
General equilibrium and economic efficiency
Market for factors inputs

[備註]

301815-001	亞洲經濟問題研究	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to equip the students with basic tools to analyze real-world economic issues.

[上課內容] Students will be assigned articles in the beginning of the semester and discuss these assignments with the instructor in English weekly or biweekly. There will be a mid-term and a final presentation in English as well. Students are also required to submit an academic paper written in English after the final presentation.

[備註]

000356-041	社會責任與倫理(必)	1 學分	商學院學士	1 小時

[課程目標] 根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠：

1. 認識不同的倫理概念與思考原則。
2. 了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。
3. 具備辨識道德議題的能力。
4. 具備表明道德立場的能力。
5. 具備辨識決策中道德意涵的能力。
6. 具備辨明社會責任的重要性。

[上課內容] 課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。

[備註]

300906-001	總體經濟學	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] In this course, we will cover basic economic models that study the behaviors of various macroeconomic variables. Students will be able to understand the contents of economic newspapers (such as Economist, Wall Street Journal, or Financial Times), and conduct simple economic analysis using aggregate economic data.

[上課內容] This course is an intermediate course in macroeconomic theory. We discuss various economic models that describe the behavior of aggregate economic variables such as output, unemployment, inflation, and the exchange rate. The course is broken into four parts. The first part covers the classical theory in the long run. The second part discusses the growth theory in the very long run. The third part studies the theories of short-run business cycle and its policy implications. Lastly, based on these economic models, we discuss the recent development in macroeconomics, with a special focus on the recent financial crisis. This course is designed for junior and senior students majoring in economics and requires basic knowledge of calculus. (Supplementary math review may be conducted during the class, depending on students' needs.) Lectures will be given in English.

[備註]

301032-001	國際企業管理	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The objective of the course is to provide students with a comprehensive understanding of international business and to develop students' abilities to analyze problems in an international business context.

[上課內容] The course is designed to educate students concerning the global context in which business is conducted. It will increase students' awareness of key economic, political, and legal issues that affect business on a global scale. It also provides students' understanding regarding the interactions among firms, markets, governments and other social actors. It will expose students to different analytical perspectives for understanding the increasing complex sociopolitical environment.

[備註]

301033-001	國際行銷管理	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 本課程透過有系統、有組織地介紹當前國際商業環境，探討國際行銷理論與分析架構，並利用個案分析將學術觀念與管理實務作一連結，旨在訓練學生發展從事國際行銷管理決策所需之知識和方法，希冀能使學生了解全球市場概況，並具備規劃及執行國際行銷策略的能力。

[上課內容] 企業國際化已然成為世界經濟發展之重要趨勢，面對全球競爭情勢，國際企業無論是開發國外市場或在他國從事營運，其考量因素與決策程序遠比僅在自己國內經營時，要來得複雜許多。因此，今日之企業必需以全方位和系統化的方式，隨時偵測評估市場變化，藉以掌握國際行銷商機。國際行銷管理涉及各種行銷計畫的決策，負責國際行銷業務之經理人必需擬定策略，針對個別國外市場設計及執行適當的計畫，並協調整合所有的行銷活動，以期達成良好的績效。

[備註]

301034-001	國際財務管理	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 這半學期的課程主要目的是讓學生了解一些國際財務管理上的基本知識，如國際金融環境、貨幣衍生性金融商品、匯率行為、跨國長期資產和負債管理及短期資產和負債管理。

[上課內容] 第一部分**:** 國際金融環境

(一) 跨國財務管理

(二) 國際資金流動

(三) 國際金融市場

(四) 匯率的決定

(五) 貨幣衍生性商品

第二部分: 長期資產和負債管理

(一) 跨國資本預算

(二) 跨國資本成本和資本結構

(三) 長期融資

第三部分: 短期資產和負債管理

(一) 短期融資

(二) 10. 國際現金管理

[備註] 選修本課程前請最好先修過財務管理及經濟學原理之類的課程。

301036-011	國貿理論與政策	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標]
1. 貿易的現況與重力方程式
2. 李嘉圖的比較利益法則與相對生產力差異所產生的貿易流量
3. 生產力的差異是否解釋了實際的貿易流量?
4. 要素稟賦的差異所產生的貿易流量
5. 要素稟賦的差異是否解釋了實際的貿易流量?
6. 貿易對所得分配的短期影響 (特定要素模型)
7. 近三十多年來全球所得分配的演進
8. 規模經濟所產生的貿易流量
9. 貿易對產業生產力的影響

[上課內容] 將消費平均分配於不同物品的傾向，以及不同物品的生產，不平均的分配在不同地點，是產生貿易的主要原因。前者似乎和人的天性有關，而後者的成因則較為複雜。貿易理論首在解釋生產活動無法平均分佈於不同地點的原因，進而勾勒出物品在不同地點及間流動的方向 (貿易型態)。商品的流動滿足了人類平均消費的需要，也提升了生活的水準 (福利)。在理解商品流動的原因後，政府應採取何種政策調控商品流動的數量 (貿易政策) 將成為另一個討論的主題。

[備註]

301778001	網路貿易摸擬	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] Both classroom-based and electronic formats are used. Students at NCCU and SUIBE log onto the program regularly to receive news about trading opportunities and to perform tasks outlined in the program that advance their trades. A manual is available on the ITS platform and 3 hours each week of supervised trading and question-and-answer sessions. Students negotiate in live video sessions and with instant message, Skype or email. Students will also regularly maintain online records of their company's transactions, in order to track the results of their deals and what they have learned about international trade.

A primary objective of the course is to help you learn how to conduct an international trade transaction. To that end, we will take a hands-on approach. Through simulations accessible in a specially-designed internet environment, you will perform all the major tasks of actual international trade transactions, including 1) finding a seller of a product you want to buy, 2) negotiating the terms of the purchase, 3) arranging for financing, shipping, and insurance, and 4) keeping track of the financial effects of the transaction on your company. We also emphasize a problem-solving approach. You will learn to identify risks and challenges and how to develop strategies to solve them.

Another objective of the course is to introduce you to future clients and contacts.

SUIBE students will soon be staff of important companies which engage in foreign trade. You will not only meet them through this course, you will get to know them through weekly contact with them and learn how to engage them effectively. Building such relationships is of crucial importance to international business.

You will negotiate with students from SUIBE, as well as other buyers and sellers roled by

teachers and/or industrial specialists. Communications between student-run trading companies and their clients, and between students and teachers, can occur anytime, via email, instant messaging, or SKYPE, 16 half-an-hour sessions for live, video negotiations between the companies will be held.

Once the simulation program is up and running, NCCU students will meet each week with one or more of the professors in the teaching team. Here the week's transactions can be discussed and any problems that you share will be analyzed and solved.

[上課內容] This is an online interactive simulation course of international trade. Students of NCCU to form simulated Taiwan companies, and students of SUIBE (Shanghai University of International Business & Economics) including Chinese students to form simulated Chinese companies and foreign students (mainly from Europe and maybe few from other countries like USA/Canada who are currently studying at SUIBE) to form simulated French companies, will simultaneously participate in the simulated trade transactions with each another. Using a web-based software platform designed just for this course, students will play the role of simulated trading companies in their respective areas who are seeking to trade goods between Taiwan/France and Taiwan/Shanghai.

Trade Simulation, Business Review, Quiz and Board Meeting are the four segments of this course.

- Trade Simulation

The students will make up a team and register a company of your own. By browsing the net, you can be well informed of the domestic and overseas demand and supply, and then to decide what to sell or buy. Facing various situations in the trading environment, students will learn how to acquire competitive advantages, control business risks, so as to maximize trade profits. Gradually, keen market awareness, strong communication skills, good team spirit, rapid response style and logical analysis ability have been trained during the learning-by-doing process. During the simulation, the participants communicate with foreign counterparts mainly by E-mails. Moreover, real-time oral negotiations are available by live conference equipment between Taipei and Shanghai(France).

- Business Review

During trade simulation, students will have weekly class meetings with the instructor and classmates, to summarize and self-assess their own operations. The week's transactions are discussed and any problems that cropped up can be analyzed and solved, and effective communications within the team can be also strengthened.

- Quiz

Couple quiz will be held close to the end of the class, so to find out how much each student had learned from the class.

- Board Meeting

At the end of simulation, students will write working reports according to their business achievements and submit to the board in advance. On the board meeting, they will give presentations to the directors composed of professional and experienced people from trading industry and accept their questions and comments.

[備註]

301801001	國際投資（一）	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] This course examines important issues in the rapidly evolving area of international financial markets and strategies, and global investments. It focuses on various aspects of international portfolio management in an open-economy macroeconomic setting, and is a natural extension to the theories and practical issues explored in Investments and/or Finance.

This course is aimed at students wishing to acquire a sound understanding of the main opportunities in international investments. For example, the relevance of hedging in the management of currency risk will be studied in light of theoretical results and empirical evidence. *Foreign direct investment (FDI)* and Free Trade Agreements will also be introduced, since in general, the revenue streams generated from FDI by U.S. firms is about three times as large as the revenue generated from the exporting of U.S. goods by U.S. firms.

Due to the ever increasing importance of *international corporate governance*, there is a corresponding need to decipher and use information in financial reports. At least one class meeting and one case study will touch on some key issues in international financial reporting and analysis, such as financial disclosure/transparency, incentives for off-balance sheet liabilities, hedge accounting, lease accounting, footnote disclosures, and inter-corporate equity investments, and international financial reporting differences.

[上課內容]
1. Market Structure and Institutions
2. International Parity Conditions: Purchasing Power Parity
3. International Parity Conditions: Interest Rate Parity and the Fisher Parities
4. Determination of Spot Exchange Rates: Theory and Evidence
5. Foreign Exchange Market Efficiency
6. Foreign Exchange Rate Forecasting
7. The Eurocurrency Market
8. International Bond Portfolios
9. Currency and Interest Rate Options
10. Currency and Interest Rate Options
11. Continue with Currency and Interest Rate Options
12. Pricing Options and other Derivatives; Real
13. Currency and Interest Rate Swaps
14. Managing Exposure to International Financial Risks
15. International Equity Portfolios

[備註]

301840-001	固定收益證券：分析與創新	3 學分	國貿系	3 小時

[課程目標] The aim of this course is to provide you with an introduction to the valuation of fixed income securities and the management of fixed income investment portfolios.

[上課內容] In their simplest form, fixed income securities are characterized by pre-determined cash-flows that occur at fixed points in time, thus the term "fixed income". Coupon bonds are the most widely recognized fixed income securities.

We will start with the basics of bond pricing - the relationship between the price of a bond, measures of return on the bond and measures of risk. Next, we will discuss the various

sectors of the bond market, the types of securities traded and the risks involved in each sector. The typical fixed income security can be thought of as a portfolio of a simple fixed coupon bond and interest rate derivatives. The tools for the valuation of bonds, fixed income derivatives and credit derivatives will be the focus of the third segment of the course. With the building blocks in place, we will discuss portfolio management strategies and risk management.

Bond derivatives are studied extensively.

[備註]

301818-001	國際金融法專題（一）	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 專題（一）之目標是讓學生全面性地了解全球金融市場，熟悉各種金融市場實務以及相關管制與監理之發展。

專題（二）之目標則是透過事先擇定之主題的探討，讓學生思考全球金融市場當前所面臨之各種面向的挑戰與相關監理應有之因應。

[上課內容] 由於本課程之前身為開設給國貿系碩士班選修之「金融市場法規」，故屬於研究所等級課程，惟大三、四同學想要嘗試研討型課程（Seminar）、且願意花時間獨立研究者，歡迎選修此門課程。國際金融法專題（一）與（二）各自擁有獨立主題，故未修專題（一）者，仍可修習專題（二），不影響學分之承認。

原則上，專題（一）偏重金融市場法規環境整體面的介紹；專題（二）則就全球金融市場當前重要之管制監理課題挑選合宜者進行研討，如過去討論過 WTO 之金融服務貿易談判、研析過知名衍生性金融弊端案例、於金融海嘯後也追蹤全球金融監理之改革。

[備註]

301893-001	**國際貿易實務**	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The objectives of this course are

1.To introduce customary practices, professional terms, and regulatory framework in field of international transactions;

2.To systematically integrate the aforesaid conventions, terms, and regulations and illustrate cases for business transactions in relation to different jurisdictions;

3.To possess basic knowledge of international trade practice and the ability to manage multiple effectively tasks in a pressured environment; and

4.To handle the whole transactions independently with adequate working experiences.

[上課內容]

國際貿易基本概念與單據解析貿易流程

貿易流程

付款條件

價格條件

保險條件

其他條件

進出口設計與貿易契約

通關與稅務

信用狀與託收指示書導讀

信用狀的種類與操作

[備註]

301896-001	新與市場開發與分析	2 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] (一) 本課程與與外貿協會合作，集合外貿協會最優秀的講師以及高層，以多年實戰經驗，分享於全世界各地開拓海外貿易市場的經驗。

(二) 每場講座皆是演講者畢生的經驗濃縮，將透過每場演講的互動、問答與探討，讓學生更瞭解全球商業市場，知悉台灣海外拓銷遇到的困境與解決之道。並藉由講者分享的行銷訓練，讓學生主動思考，激盪出全球化下台灣經濟發展的新思維

[上課內容] (一) 台灣經濟現況/國際市場情勢

(二) 進入海外市場的注意事項

(三) 全球化經營行銷策略

(四) 台灣進入國際市場的經營的準備

[備註]

300902-011	進階總體經濟學	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標]

[上課內容] 1.Aggregate demand I

.The goods market and the IS curve

.The money market and the LM curve

.The short run equilibrium

2. Aggregate demand II

.Exlaining fluctuations with the IS-LM model

.IS-LM as theory of aggregate demand

. The Great Depression

.Conclusion

3.Aggregate demand in the open economy

.The Mundell-Fleming model

.Interest rate differential

.The Mundell-Fleming with a changing price level

.uncovered interest rate parity

4. Aggregate supply

.Three models of aggregate supply

.The inflation, unemployment and the Phillips curve

.Policy ineffectiveness

[備註]

301030-001	貿易與投資專題	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The course continues international trade theory. It is divided into two parts. The first part introduces the normative theory of trade. We analyze the optimal trade policy when the government has different objective functions and under various market structures. We also consider the strategic interactions of home and foreign governments and examine the economic principle of GATT and WTO. The second part considers some advanced topics of positive trade theory including the decisions of export, foreign direct investment and

structure of multinational firms.

[上課內容] 1. The standard trade model.
2. Instrument of trade policy and the optimal trade policy under small open economy.
3. The optimal trade policy of a large open economy.
4. The strategic interaction of governments.
5. The economic principle of GATT and WTO.
6. The optimal trade policy under imperfect competition.
7. The political economy of trade policy.
8. The heterogeneous firms, FDI and structure of multinational firms.

[備註]

301031-001	國際經貿法專題	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 本課程將選擇重要之國際經貿法專題，深入討論 WTO 下之相關規範以及爭端解決案件，以便同學得深度瞭解國際經貿法下各重要專題。修課同學必須具備國際經貿法之基本知識，本學期所選擇之專題為 WTO 與氣候變遷以及動物福利。

[上課內容] 本課程分為三大部分：第一部分為針對與氣候變遷以及動物福利可能相關之 WTO 法制，包括 GATT 第二十條、TBT 協定、SPS 協定與 SCM 協定，進行深入的討論，第二部分則討論動物福利與 WTO 法制，第三部分則討論氣候變遷與 WTO 法制。第二與第三部分均邀請專家針對動物福利與氣候變遷的概念進行專題演講，接著分析各國之立法例以及與 WTO 法制的關係。

[備註]

301839-001	國際金融法專題(二)	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標]
1. The evolution of theory and method in law and finance
2. Financial systems, crisis, and regulation
3. Institutional design: the choices for national systems
4. Institutional design: the international architecture
5. Regulatory styles and supervisory strategies
6. The role of gatekeepers: rating agencies and investment analysis
7. Enforcement and Sanctioning
8. Systemic risk and macro-prudential supervision
9. The role of capital in supporting banking stability
10. Managing risk in the financial system
11. Making bank resolution credible
12. Cross-border supervision of financial institutions
13. Regulating financial market infrastructure
14. Regulating trading practices
15. Regulating financial innovation

[上課內容] 本課程之前身為開設給國貿系碩士班選修之「金融市場法規」，故屬研究所等級課程，惟大三、四同學想要嘗試研討型課程（Seminar）、且願意花時間獨立研究者，歡迎選修此門課程。國際金融法專題（一）與（二）各自擁有獨立主題，故未修專題（一）者，仍可修習專題（二），不影響學分之承認。

本課程歷年來已討論過以下專題：「金融服務之國際規範」、「國際金融監理」、「衍生性金融交易」、「金融控股公司法」、「WTO 之金融服務貿易談判」、「交易所及周邊機構整合——國際發展趨勢」、「金融海嘯後之國際金融秩序之重建」、「巴塞爾協定 II：國際金融法之未來發展」、「金融海嘯後歐美之金融監理改革」、「知名衍生性交易弊端案例探討」、「美國金融改造大法——華爾街改革及消費者保護法（俗稱的 Dodd-Frank Act）」等。

本學期課程將討論以下指定教科書中部分章節。

[備註]

301848-001	電腦模擬的商業應用	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] Purpose: The goal for this course is to develop the skills needed to use and create intricate simulation models with Excel and Crystal Ball, geared toward the business community. The course will be project based, with a focus on mortgage-backed securities, securities modeling, financial statement cash flow modeling, and derivative modeling.

In today's information age, managers increasingly rely on quantitative models and big data to make financial decisions that have a profound impact on the performance of their organizations. Often business analysts produce the quantitative models that top management use to support their decision making, but top management must also understand the strengths and weaknesses of the models if they are to use them effectively to support their decisions. The objective of this course is to equip you with the frameworks, tools, and methodologies necessary to build and/or be an educated user of quantitative models for financial decision making. The course is suitable for students seeking a career in finance, but also for students with broader interests who wish to strengthen their general modelling skills.

We will help you master modelling frameworks such as regression analysis, Monte-Carlo simulation, optimization, and binomial trees; and, we will show you how to apply these frameworks in financial contexts such as portfolio management, term-structure estimation, capital budgeting, risk measurement, risk analysis in discounted cash flow models, and pricing of European, American, exotic, and real options. The modelling tools will be illustrated by applying them to a variety of real-world cases. For instance, we will use real options to carry out the valuation of a 10-year lease on a gold mine (taking into account the uncertainty in gold prices and the flexibility to choose when and how much gold to extract); we will show you how to use Monte-Carlo simulation to understand the impact of the different assumptions underlying the discounted cash-flow analysis for a new venture in the airline industry; and, we will show you how to value abandonment, expansion, contraction, and pioneer options on real-world assets.

[上課內容] Course description

A famous Chinese proverb reads "I hear, I forget. I see, I remember. I do, I learn". The structure of the course "Simulation Modelling with Business Applications" tries to capture the wisdom of this proverb. A typical session consists of three steps. First, the instructor lectures about academic concepts from the fields of Management Science and Finance (I hear). Second, the instructor applies these concepts to a particular business situation (I see). Third, the students themselves apply the optimization and simulation concepts to a real-world

business case with the help of the instructor (I do). Students who have taken this course emphasize as a strength that the course structure (lecture + example + workshop) facilitates the learning of otherwise complex quantitative models.

The software used in the course is Microsoft Excel, with the add-ins Solver for optimization and @Risk for simulation, which can be downloaded from the portal. We will discuss spreadsheet modelling best practices, and review useful spreadsheet features such as data tables, database operations, pivot tables and charts, the data analysis tool pack, and other statistical built-in functions. In addition, the use of macros to automate spreadsheet tasks will be illustrated.

Course Prerequisite

The prerequisites for this course are a first course in Statistics, a first course in Financial Management, and a first course in Investments. Familiarity with the following add-ins for Excel is required: "Solver" and either "@Risk" or "Crystal Ball" for Monte-Carlo simulation. Students who do not meet these prerequisites are welcome to take the class provided they are prepared to do some additional reading to catch up. Class participation will account for 20% of the course grade and the student reports for two workshop assignments will account for 80% of the grade.

[備註]

301851-001	國際商學經營專題	3 學分	國貿大三	3 小時
[課程目標]	讓同學運用在校所學，實際參與管理者的經驗分享。			
[上課內容]	每周邀請一位不同產業的高階管理者與同學分享實務上遇到的困難與挑戰。			
[備註]				

301915-001	跨境電子商務	3 學分	國貿大三	3 小時
[課程目標]	同學修完這門課之後，不僅具有跨境電子商務該有的理論知識，同時具備了利用網路平台進行貿易活動的能力.			
[上課內容]	本課程主要介紹跨境電子商務的理論與實務，除了介紹全球主要跨境電商平台之外，課程還包括五個個案的討論，以及最後三周的彈性教學，期能讓同學有完整的實務訓練.			
[備註]				

301037-011	國際金融	3 學分	國貿大四	3 小時
[課程目標]	The basic goal of this course is to introduce international financial markets, and to study the economics behind decision-making about investment in the international context.			
[上課內容]	This is a participant-centered learning course where students will take an active discussion role in the class. Students are expected to read assigned materials before coming to the class. While lecturing is still part of the classroom activity, in most of meeting students have to be actively involved in discussions over the Cases of concern. Therefore, the degree of participation from each student shares a part when evaluating her performance. The topics of interest start with discussing major investment vehicles, the instruments, the markets, as well as the concepts and the techniques used to analyze those investments are then reviewed. Following the introduction, the important notion of arbitrage would be given			

and emphasized throughout the course. Related to the notion is the various parity, describing equilibrium relationship among international goods, money and capital markets. The determination of exchange rates is another focal point. We discuss as well techniques for forecasting exchange rates as an application of the theory for exchange rates. While the course talks about concepts and theories most of time, the lectures do not abstract from real-world application and evidence. Many examples will be displayed along with the theory. There are some homework assigned to facilitate your understanding toward the course materials.

Students taking the course are expected to have knowledge on macroeconomics, and money and banking. However, the curiosity about how the international economy works is essential to succeed in the course.

[備註]

301783-001	國際企業經營策略	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] The course focuses on the various issues important to the operations of the firm in the international context. It also provides some theoretical backgrounds for graduate students who work on a master thesis in (international business) strategy.

[上課內容]

1. What is strategy? How to measure firm performance? What determines performance difference among firms?
2. Industry analysis
3. Global industry
4. Resource-based view
5. Strategies for competing in global industries
6. Coordinating and controlling international operations
   - Strategic control within a multinational firm
   - Headquarters-subsidiary relationships

   Multinational subsidiary evolution
7. Knowledge management in MNEs
8. Strategies for competing in emerging Economies

[備註]

301789-001	金融時間序列分析	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] Upon successful completion of this subject students should be able to:

1. understand the theory and principles underlying a class of linear stochastic models, and appropriately apply time series techniques to financial problems;

2. understand the theory and principles underlying a class of volatility models and appropriately apply modelling techniques to financial problems;

3. formulate a testable hypothesis from a financial theory model;

4. develop a range of statistical tools for empirical tests of these hypotheses;

5. clearly communicate empirical applications and interpret results via written reporting;

6. point to valuable experience in modelling financial time series, testing models and presenting succinctly the results of your analysis of a given problem.

Upon successful completion of this subject students should be able to:

1. understand the theory and principles underlying a class of linear stochastic models, and appropriately apply time series techniques to financial problems;
2. understand the theory and principles underlying a class of volatility models and appropriately apply modelling techniques to financial problems;
3. formulate a testable hypothesis from a financial theory model;
4. develop a range of statistical tools for empirical tests of these hypotheses;
5. clearly communicate empirical applications and interpret results via written reporting;
6. point to valuable experience in modelling financial time series, testing models and presenting succinctly the results of your analysis of a given problem.

[上課內容] Financial markets create many time series for example stock prices and foreign currency exchange rates. How should we make use of these invaluable data for making investment decisions? In this course you'll learn advanced statistical techniques to handle financial time series data and to model the stochastic mechanism that generates the observed series.

[備註]

301866-001	策略行銷分析	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著探討行銷的最新議題與個案，其中包含有策略行銷分析架構介紹、策略行銷分析架構介紹應用、行銷與公司策略的整合關係、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、動態行銷良性循環分析等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。

[上課內容] 面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。

[備註]

301035-001	國際金融專題	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] This is the second part of the International Finance subject. This subject is designed to equip students with pioneering theoretical frameworks, which will then allow them to develop bases for discussing and answering critical questions in International Finance.

[上課內容]
1. Orientation & Introduction Foreign Exchange Rates Data
2. Stylized Facts of FX Trading
3. Global Imbalances
4. Current Account Sustainability
5. A Theory of Current Account Determination
6. Current Account Determination in a Production Economy
7. Uncertainty and the Current Account
8. External Adjustment in Small and Large Economies
9. Twin Deficits: Fiscal Deficits and Current Account Imbalances

10. International Capital Market Integration
11. The Law of One Price, Purchasing Power Parity, and Real Exchange Rate
12. The Macroeconomics of External Debt
13. Monetary Policy and Nominal Exchange Rates

[備註]

301786-001	WTO 專題研究:服務貿易法	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] Learning what trade in services is.
Learning the structure of the General Agreement on Trade in Services
Learning the empirical perspectives of service trade
Learning the legal perspectives of service trade
Learning the political economy and development perspectives of service trade

[上課內容] 服務的產值約占全球國民生產毛額的三分之二，相關投資也幾乎達全球外人直接投資總額的三分之二，以貿易加值為核心的統計，更估計服務貿易占今日全球貿易比重近百分之五十。雖然其重要性與日俱增，但全球服務貿易多邊規範之發展卻一直到 1986 年烏拉圭回合談判才展開。由於至今不過才 30 餘年的歷史，相較於貨品貿易，無論是在自由化程度、規則之發展、或爭端案例之累積方面，仍有相當大的進步空間。

另一方面，其多邊規範建立之初固然是仿照貨品貿易規範，但由於服務之無形，以及服務提供者角色之重要，也使得服務貿易規範與貨品貿易規範有相當多不同之處。再加以服務貿易之主要障礙並非在邊境，而是在國內規章，不僅導致貿易統計資料不易蒐集，自由化之推動也因涉及各國之國內法規而相對困難。

了解上述問題，並掌握規範之發展趨勢：包括雙邊、複邊與多邊場域已有之進展即為本課程之重點。

[備註]

301787-001	國際經濟專題研究(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This subject is designed for the Master's students. The aim is to help you develop essential skills and techniques for carrying out a research project successfully. You will acquire these skills through learning by doing. In other words, you will have to write a research paper on a topic chosen and researched by yourself or with a partner during the semester. Since an original paper is generally more difficult, and less feasible to come by for a semester's coursework, it will not be required. As an alternative, a duplication of existing research results from published papers with a different dataset will be allowed subject to the approval of and in consultation with the instructors. However, students are still required to write up their own research reports. In other words, copying and pasting sentences from others' papers are strictly forbidden. Toward the end of the semester, you are also required to present your research to the class.

[上課內容] Research involves the following steps: finding a topic, reviewing the literature, developing a research strategy, accessing appropriate data (if the project has an empirical dimension), writing a first draft, and then revising the draft and preparing the final research paper. Within these parameters, you have considerable flexibility to follow your interests and take your

own approach.

[備註]

碩、博士班

351026-011	國際經貿法	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 就公法的領域（第一到十二週），台灣於 2002 年正式成為 WTO 的會員，因此，涉及 WTO 規範的我國相關法規，均必須遵守 WTO 的規定。WTO 以貿易自由化為最核心之組織宗旨，涵蓋了包括貨品貿易、服務業貿易、智慧財產權等議題，針對該些議題均訂有會員必須遵守的基本法律原則，此外，WTO 也提供一談判的場域，供會員協商、談判、修訂上述議題的管制內容，而涉及該些議題所引發之會員政府間的貿易爭端案件，也必須依照 WTO 下有關爭端解決之規範。故，本課程將主要以 WTO 法的範圍以及重要法律原則為主要的學習內容，搭配實際所發生之爭端案例，協助同學針對 WTO 法制與運作有基本的認識。

就私法的領域（第十三到十八週），主要課程內容乃在幫助同學瞭解國際商務中有關法規環境和運作規範，並培養管理法律風險的能力；特別是在面對國際企業經營過程中勢將遭逢法律衝突所衍生相關問題時，能具備分析問題、尋求解決方案的能力，俾使企業經營之風險及成本降至最低。

For public law, the course will introduce the fundamental international trade rules that are regulated under the World Trade Organization, including how these rules are applied and interpreted in the WTO dispute settlement cases. These international trade rules are crucial to Taiwan after Taiwan became a WTO Member in 2002.

For private law, the course will give an overview to the legal environment and operational regulations concerning international business transaction, so that the students can be equipped with the ability to manage legal risks facing multinational enterprises.

[上課內容] 國際經貿法此一學門包含公法與私法兩大領域，本課程將針對此兩大領域進行基本觀念的介紹，並以專題與個案研習的方式帶領及訓練同學分析有關國際經貿法實務運作下之重要議題。

International trade law covers both public law and private law. This course intends to give an overview to the most fundamental concepts of both these two legal dimensions through case studies.

[備註]

351028-011	國際企業策略與管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] On successful completion of this course, you will be able to able to demonstrate:

1. *Knowledge and understanding:* Understand how companies are managing in today's volatile environments, what type of analysis is needed to enter foreign markets and how companies manage their foreign operations.
2. *Discipline skills*: Apply knowledge of international trade, trends of globalisation and the role of international organizations to evaluate the appropriateness of company strategy. Develop entry strategies, export-related issues, multinational management goals and global marketing and research issues.
3. *Personal transferable skills*: Formulate international business strategy; work co-operatively in groups, share knowledge and experience and write effective and

concise management reports.

[上課內容] As their operating environment becomes more multidimensional, complex and uncertain, managers around the world are realising that they need to recognise and respond to this complexity by developing a deeper contextual understanding of the social, cultural, political and technological forces influencing and transforming the competitive landscape of the global economy.

This course looks at international business opportunities and challenges driven by growing globalisation in the spheres of culture, economics, politics, technology and the natural environment. It poses important questions about modern life, work, and the management of human effort in a global context. Specifically this course aims to:

- Develop a comprehensive understanding of the strategic issues that businesses are confronted with when operating on an international scale
- Critically analyse the impact of environmental factors such as regional integration, technology and the internet on the global economy

Expose students to the diversity of cultures in the international arena and the effect of this diversity on business practices.

[備註]

351031-011 國際金融 3 學分 國貿所 3 小時

[課程目標] This module introduces analytical tools for theoretical (and empirical models) of foreign exchange markets and international macroeconomics. The first half part focuses on the balance of payments and exchange rate determination. This will provide a comprehensive overview of traditional international finance theories to help us understand better how the exchange rate is determined-what are the key factors and mechanism in the exchange rate determination. This will be accompanied by the introduction of the international monetary system, balance of payments and the financial crisis which may lead to the collapse of the exchange rate system. The second half part will introduce microfoundation to the macroeconomic studies of international finance-the so-call dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) model which has been prevalently used for the study of international macroeconomic issues including exchange rate determination, exchange rate regime, international business cycles and so on.

This course is designed for graduate students. Prerequisites are intermediate levels of microeconomics, macroeconomics, statistics, mathematical economics, or equivalent.

[上課內容]

1. Overview and Introduction
2. Balance of Payments Theory I
3. Balance of Payments Theory II
4. Exchange Rate Determination Theory I
5. Exchange Rate Determination Theory II
6. Exchange Rate Determination Theory III
7. International Financial & Currency Crisis I
8. International Financial & Currency Crisis II

I. Overview

II. Real models:

a. Intertemporal approach to current account: OR ch1
b. Dynamics of the current account: OR ch2
c. Uncertainty and international financial market: OR ch5

III. Exchange rate determination
a. Real exchange rate and the purchasing power parity puzzle: OR ch4
b. Nominal exchange rate determination: OR ch8, ch9

IV. New open economy macroeconomics: OR ch10

[備註]

351032-001	企業社會責任與倫理(必)	0 學分	國貿所	36

[課程目標] 課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。

[上課內容] 本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。

[備註]

351733-001	金融時間序列分析	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Upon successful completion of this subject students should be able to:
1. understand the theory and principles underlying a class of linear stochastic models, and appropriately apply time series techniques to financial problems;
2. understand the theory and principles underlying a class of volatility models and appropriately apply modelling techniques to financial problems;
3. formulate a testable hypothesis from a financial theory model;
4. develop a range of statistical tools for empirical tests of these hypotheses;
5. clearly communicate empirical applications and interpret results via written reporting;
6. point to valuable experience in modelling financial time series, testing models and presenting succinctly the results of your analysis of a given problem.

Upon successful completion of this subject students should be able to:
1. understand the theory and principles underlying a class of linear stochastic models, and appropriately apply time series techniques to financial problems;
2. understand the theory and principles underlying a class of volatility models and appropriately apply modelling techniques to financial problems;
3. formulate a testable hypothesis from a financial theory model;
4. develop a range of statistical tools for empirical tests of these hypotheses;
5. clearly communicate empirical applications and interpret results via written reporting;
6. point to valuable experience in modelling financial time series, testing models and presenting succinctly the results of your analysis of a given problem.

[上課內容] Financial markets create many time series for example stock prices and foreign currency exchange rates. How should we make use of these invaluable data for making investment decisions? In this course you'll learn advanced statistical techniques to handle financial time series data and to model the stochastic mechanism that generates the observed series.

[備註]

351739-001	國際投資（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course examines important issues in the rapidly evolving area of international financial markets and strategies, and global investments. It focuses on various aspects of international portfolio management in an open-economy macroeconomic setting, and is a natural extension to the theories and practical issues explored in Investments and/or Finance.

This course is aimed at students wishing to acquire a sound understanding of the main opportunities in international investments. For example, the relevance of hedging in the management of currency risk will be studied in light of theoretical results and empirical evidence. *Foreign direct investment (FDI)* and Free Trade Agreements will also be introduced, since in general, the revenue streams generated from FDI by U.S. firms is about three times as large as the revenue generated from the exporting of U.S. goods by U.S. firms.

Due to the ever increasing importance of *international corporate governance*, there is a corresponding need to decipher and use information in financial reports. At least one class meeting and one case study will touch on some key issues in international financial reporting and analysis, such as financial disclosure/transparency, incentives for off-balance sheet liabilities, hedge accounting, lease accounting, footnote disclosures, and inter-corporate equity investments, and international financial reporting differences.

[上課內容]
1. Introduction
2. Market Structure and Institutions
3. International Parity Conditions: Purchasing Power Parity
4. International Parity Conditions: Interest Rate Parity and the Fisher Parities
5. Determination of Spot Exchange Rates: Theory and Evidence
6. Foreign Exchange Market Efficiency
7. Foreign Exchange Rate Forecasting
8. The Eurocurrency Market
9. The Eurobond Market
10. International Bond Portfolios
11. Currency and Interest Rate Futures
12. Currency and Interest Rate Options
13. Pricing Options and other Derivatives; Real Option Applications
14. Currency and Interest Rate Swaps
15. Measuring Exposure to International Financial Risks
16. Managing Exposure to International Financial Risks
17. International Equity Portfolios

[備註]

351740-001	策略行銷分析－全球觀點	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合

實務個案來分析思考行銷策略問題，同時學生要有上台報告與隨時接受提問的準備。

[上課內容] 面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。

[備註]

351748-001 歐盟經貿法 3 學分 國貿所 3 小時

[課程目標] 經濟區域整合已經是現今世界最重要的經濟貿易發展趨勢，歐盟自 1950 年代起，就開啟建構經濟整合的列車，逐步朝向深化及廣化方向發展。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。

在後冷戰時期，國際經濟已成為各國對外關係的主軸，以爭取本國最大利益及財富，並做為各國權力、地位及影響力之重要後盾。歐盟乃世界第一大經濟體，擁有五億多人口，對國際經濟規則的發展有重大影響力。歐盟也是台灣重要貿易伙伴、出口市場及外資來源。本課程將討論歐盟一些重要經貿議題，包括：歐元、歐債危機、歐盟 FTA、英國脫歐、台歐貿易關係等議題，以提升對歐盟經貿了解，培養具有歐洲觀及歐洲專業的高階人才，並提高歐洲學養及國際競爭力。

[上課內容] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃二戰之後世界發展最為成功的區域經濟整合組織，歐盟自稱為「超國家組織」。歐盟法律與政策皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體智慧與創意巧思。歐盟乃 WTO 正式會員，並積極參與國際組織活動，據此，歐盟政策不但規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。

歐盟是以內部市場及對外貿易取得最大成就。歐盟並已發展至「貨幣同盟」階段，乃是全球發展最為成功的區域性經貿整合組織。本課程將介紹歐盟經貿專題，包括歐元、希臘債務危機、英國脫歐、歐盟新一代 FTA 政策、歐盟共同貿易政策、投資政策、貨幣政策、食品安全，以及台歐經貿關係等議題。這些議題皆是國際學術主流議題，頗具時效性及挑戰性。

[備註]

351754-001 財務工程數學 3 學分 國貿所 3 小時

[課程目標] The purpose of this course is to present arbitrage theory and its aplications to pricing problems for financial derivatives. The main mathematical tool used in the course is the theory of stochastic differential equations. The object is to give the students a solid working knowledge of the powerful mathematical tool known as Ito calculus. The mathematics developed will then be applied to arbitrage pricing of financial derivatives.

[上課內容] The Black-Scholes options pricing formula provides, for the first time, a theoretical method

of fairly pricing a risk-hedging security. If a financial institution offers a derivative security at a price that is higher than fair, it may be underbid. If it offers the security a less than the fair price, it runs the risk of substantial loss. An efficient market is one in which risk-hedging securities are widely available at fair (arbitrage-free) prices. The mathematical theory growing out of the Black-Scholes option pricing formula provides solutions for both the pricing and hedging problems. It thus has enabled the creation of a host of specialized derivative securities. This theory is the subject of this course. This course is designed to give a comprehensive account of the arbitrage theory of financial derivatives in a mathematically precise way. It is orientated towards concrete computations and practical handling of stochastic differential equations in their financial applications as well as in their mathematical context.

[備註]

351775-001	行銷管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Future marketing managers will need a sound grounding in marketing principles and an understanding of the fast-paced, business world in which they will be working. This course is about developing marketing strategy and managing the marketing process. It emphasizes the role of marketing in creating value for customers and focuses on what the prospective manager needs to know. An appreciation and understanding of marketing management is central to virtually every important decision that managers make. Successful creation of value in turn leads to the creation of value for other firm stakeholders, including shareholders and employees.

[上課內容] Marketing involves an exciting social, economic, and psychological process. Decisions concerning goods and services to be offered, their prices, and how they are to be promoted and distributed have a profound impact on the thinking and behavior of individuals, organizations, and societies. Marketing activity is at the core of managing a business; it provides the focus for interfacing with customers and is the source of intelligence about customers, competitors, and the business environment in general. Marketing activities also shape the health of those who provide goods and services.

Marketing management is concerned with the long-term relationships of the firm with its customers as well as short-term sales activity. Marketing has become a major organizational thrust rather than just a task assigned to a single functional department. Successful marketers create and deliver superior value to their customers, meaning the difference between customer perceptions of the benefits to costs for purchasing and using a product or service to be greater than that of competitive offerings.

[備註]

351780-001	專案研究(一)(二)(三)(四)	2 學分	國貿所	2 小時

[課程目標] This is a compulsory course for graduate students of the Department of International Business who have major in the International Trade Law. It has four different course numbers: (I), (II), (III) and (IV). However, it is not required to take them in a sequential order. Nevertheless, for graduate students enrolled after 2009, it is required to take at least three of them before applying for oral defense of their master thesis.

This course is to develop students' ability of independent research on the most current issues of international trade law. The topics for research and writing exercises will be determined weekly, based on the most current trade and economic issues selected by the students and approved by the instructor. All research papers are required to have publishable-quality, and after the instructor's review, to be published on the bi-weekly Trade Law E-Newsletter of the Research Center for International Organization and Trade Law.

[上課內容] The course has its focus on independent research. The intensive research and writing exercises are designed to facilitate students to start their search for thesis topics as early as possible, and on the other hand, improve their research and writing ability. Both ways contribute to the quality of their thesis. Because the students are required to submit weekly a research topic on current issues to the instructor for approval, it also helps students to make a habit of continuously exploring issues of international trade law and build up the capacity to complete a research in a timely manner under time pressure.

[備註]

351786-001	財務經濟（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The one-semester course aims to introduce postgraduate level students some well-established finance theories developed by economists. After learning the course, students are expected to know basic knowledge about advanced finance theories, which is extremely useful for their future career in the industry or Ph.D. study related to finance.

[上課內容] The course will focus on asset pricing and portfolio choice theories. In particular, the course will cover the following topics:

1. Utility function and risk aversion
2. Portfolio choice problem
3. Stochastic discount factors
4. Concepts of equilibrium and efficiency
5. Mean-variance portfolio optimization
6. Beta pricing models
7. Representative agent in financial economics
8. Asymmetric information

[備註] Students should be familiar with undergraduate level microeconomics, calculus, algebra and statistics before taking the course. Also students are required to attend lectures and finish assigned exercises.

351797-001	國際金融法專題（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 專題（一）之目標是讓學生全面性地了解全球金融市場，熟悉各種金融市場實務以及相關管制與監理之發展。

專題（二）之目標則是透過事先擇定之主題的探討，讓學生思考全球金融市場當前所面臨之各種面向的挑戰與相關監理應有之因應。

[上課內容] 由於本課程之前身為開設給國貿系碩士班選修之「金融市場法規」，故屬於研究所等級課程，惟大三、四同學想要嘗試研討型課程（Seminar）、且願意花時間獨立研究者，歡迎選修此門課程。國際金融法專題（一）與（二）各自擁有獨立主題，故未修專題

（一）者，仍可修習專題（二），不影響學分之承認。
原則上，專題（一）偏重金融市場法規環境整體面的介紹；專題（二）則就全球金融市場當前重要之管制監理課題挑選合宜者進行研討，如過去討論過 WTO 之金融服務貿易談判、研析過知名衍生性金融弊端案例、於金融海嘯後也追蹤全球金融監理之改革。

[備註]

351806-001	法學方法	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Moreover, this course provides students chances for hands-on exercises and practices of legal writing and research, the critical academic skills for the preparation and completion of master thesis. Therefore, this course aims to:

(1) equip students with basic understandings of different legal methods that have emerged in international legal scholarship;
(2) foster the ability to analyze relevant WTO cases through the lenses of different legal theories or methodologies;
(3) familiarize students with basic structure of legal writing, skills of legal research and writing, and the knowledge of legal citations.

[上課內容] This course focuses on examining different legal methods that have been developed in the international legal society, such as law and economics, critical legal studies, and constitutionalism, etc. With basic understandings of these legal methodologies, students are expected to analyze relevant cases adjudicated under the World Trade Organization (WTO) from both a theoretical and practical perspective.

Unlike general legal method courses offered by law schools, this course is especially designed for graduate students of the Department of International Business with the aim to equip them the necessary analytical tool for further study of international economic law. Therefore, this course places more emphases on the legal research and analysis of international economic law (especially the WTO regime) than those on general legal reasoning and interpretation methodologies covered by ordinary legal method courses.

[備註]

351881-011	國際企業經營策略	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course focuses on the various issues important to the operations of the firm in the international context. It also provides some theoretical backgrounds for graduate students who work on a master thesis in (international business) strategy.

[上課內容]

1. What is strategy? How to measure firm performance? What determines performance difference among firms?
2. Industry analysis
3. Global industry
4. Resource-based view
5. Strategies for competing in global industries
6. Coordinating and controlling international operations
   - Strategic control within a multinational firm
   - Headquarters-subsidiary relationships
7. Multinational subsidiary evolution

8. Knowledge management in MNEs
9. Strategies for competing in emerging Economies

[備註]

351907-001	計量經濟學（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標]

[上課內容]
1. The Simple Regression Model
2. Multiple Regression Analysis: Estimation
3. Multiple Regression Analysis: Inference
4. Multiple Regression Analysis: OLS Asymptotics
5. Multiple Regression Analysis: Further Issues
6. Heteroskedasticity
7. More on Specification and Data Problems
8. Basic Regression Analysis with Time Series Data
9. Serial Correlation and Heteroskedasticity in Time Series Regressions
10. Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares
11. Carrying Out an Empirical Project

[備註]

351913-001	國際貿易法專題(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Trade and investment issues are related and sometimes inseparable, i.e. in terms of trade in services. The researches on international investment laws are blooming, as the numbers of the international investment agreements increase explosively in the last three decades. The international investment agreements (IIAs) are designed to protect foreign investors from governmental intervention of host states. There is no consistent and uniform legal framework for international investment issues, because most of the IIAs are concluded bilaterally.

The purposes of this course are as follows:

1. Students will be equipped with the knowledge to the principles and critical topics in international law.
2. Students will be able to analyze advance legal issues and the cases in international investment disputes.

Student will obtain the ability to draft, design or negotiate the IIA.

[上課內容] The course will cover the substantial aspects of international protection for foreign investors as well as the procedural issues concerning international investment disputes. In addition the course include the overlaps between protection for foreign investors and other public goods, such as environmental protection, public health, labors etc. The material will involve basic principles and concepts of international law, leading bilateral investment agreements, multilateral investment agreements, inter alia NAFTA, Energy Charter Treaty (ECT), investor-to-state dispute settlement (ISDS), and the investment agreements of Taiwan.

[備註]

351916-001	國際經濟法(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 國際經濟法所包含的範圍相當廣泛，若將國際經濟法定位為國際公法的分支，舉凡涉

及國與國之間、各類經濟活動的管制均可稱為國際經濟法。傳統上，國際經濟法係主要以所謂的 Bretton Woods 體系與組織為主──亦即是三大重要國際經濟組織：國際貨幣基金會（IMF）、世界銀行（WB）、世界貿易組織（WTO）下所建構出的法制體系，此亦為本課程的主軸，希望藉此瞭解國際經濟組織如何影響國家的經濟與貿易政策之制訂。本門課程將以三分之一的週數，介紹以 IMF 以及 WB 為中心所發展出之國際貨幣法制與國際發展法制，其餘之三分二週數，則將透過案例法學習的方式，深入瞭解由 WTO 所建構出的國際貿易法（公法），藉此引導法組同學對此一領域培養更深入之專業素養。

[上課內容] 傳統上，國際經濟法係主要以所謂的 Bretton Woods 體系與組織為主──亦即是三大重要國際經濟組織：國際貨幣基金會（IMF）、世界銀行（WB）、世界貿易組織（WTO）下所建構出的法制體系，此亦為本課程的主軸，希望藉此瞭解國際經濟組織如何影響國家的經濟與貿易政策之制訂。

[備註]

351948-001	個體經濟理論（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course will equip you the analytical tools that are widely employed in many fields of economics. You will find them useful in future study and research.

[上課內容] This course will expose you the essential features of the contemporary microeconomic theory. As this is a one-semester course, I will confine the discussion to the core materials. However, for a theory course like this, some mathematical proofs are inevitable. A good understanding of calculus and intermediate microeconomics is a prerequisite for taking this course.

[備註]

351950-001	投資與資產組合	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] In the one-semester course, we will discuss important topics in the fields of investment science and portfolio management, which involves with financial markets, portfolio choices and asset pricing theories in Finance.

[上課內容]
1. Investment and financial market
2. Introduction to measures for risks and returns
3. Capital allocation, utility functions and risk preferences
4. Portfolio choice problems
5. Mean-variance portfolio optimization
6. Portfolio optimization: Some advanced topics (articles)
7. The CAPM, factor models and their application
8. Fixed income securities
9. Equities
10. Derivatives

[備註]

351027-011	國際貿易與投資	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 本課程目的，在於介紹國際貿易以及國際直接投資之相關理論與實證，以培養學生分析國際經濟問題之興趣與能力。課程內容包括商品貿易以及國際直接投資之決定因素

與效益；政府關稅與非關稅貿易障礙、區域經濟整合、世界貿易組織等貿易政策之經濟影響。

[上課內容]

1. Introduction (Lin)
2. Review of General Equilibrium Theory (Lin)
3. Classical Trade Theories (Lin)
    i. Ricardian Model
    ii. Heckscher-Ohlin Model
    iii. The Specific-Factors Model
4. International Factor Movements (Lin)
5. Modern Theories of Trade (Hsu)
6. Testing Trade Theories (Hsu)
7. International Trade Policy (Lin)
8. Preferential Trade Arrangements (Lin)
9. World Trade Organization (Lin)

[備註]

351029-011	國際行銷管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course provides an overview of international marketing management in the modern enterprise. Specific objectives include:

1. To reflect both the theory and the application of international marketing;
2. To develop skills in analyzing international market opportunities and other environmental factors;

[上課內容] To achieve the course objectives, course activity will consist of:

1. A weekly lecture discussing key ideas in international marketing management.
2. Case study classes to discuss practical issues in international marketing.

[備註]

351030-011	國際財務管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course is designed to provide perspective on the central issues faced by a financial vice president or a financial officer within the company. Topics include measuring foreign exchange risk managing the risk with both contractual and operating strategies foreign investment decisions capital budgeting and cost of capital in an international perspective political risk working capital management and performance evaluation and control. Students will also be required to develop conceptual understanding of the foreign exchange market the Euro-currency market the international bond market and equity market in various countries. Emphasis is on underlying economic principles. Institutional features helpful in understanding the structure and operations of the market will also be dealt with in detail. This course also directs specific attention to the burgeoning development of mergers and acquisitions. Students will be disciplined to understand and practice on a properly defined process (10 phases) that contributes to the success of a business combination.

[上課內容] This course is designed to provide perspective on the central issues faced by a financial vice president or a financial officer within the company. Topics include measuring foreign exchange risk managing the risk with both contractual and operating strategies foreign

investment decisions capital budgeting and cost of capital in an international perspective political risk working capital management and performance evaluation and control. Students will also be required to develop conceptual understanding of the foreign exchange market the Euro-currency market the international bond market and equity market in various countries. Emphasis is on underlying economic principles. Institutional features helpful in understanding the structure and operations of the market will also be dealt with in detail. This course also directs specific attention to the burgeoning development of mergers and acquisitions. Students will be disciplined to understand and practice on a properly defined process (10 phases) that contributes to the success of a business combination.

[備註]

351724-001	貿易與投資專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course continues international trade theory. It is divided into two parts. The first part introduces the normative theory of trade. We analyze the optimal trade policy when the government has different objective functions and under various market structures. We also consider the strategic interactions of home and foreign governments and examine the economic principle of GATT and WTO. The second part considers some advanced topics of positive trade theory including the decisions of export, foreign direct investment and structure of multinational firms.

[上課內容] 1. The standard trade model.
2. Instrument of trade policy and the optimal trade policy under small open economy.
3. The optimal trade policy of a large open economy.
4. The strategic interaction of governments.
5. The economic principle of GATT and WTO.
6. The optimal trade policy under imperfect competition.
7. The political economy of trade policy.
8. The heterogeneous firms, FDI and structure of multinational firms.

[備註]

351725-001	國際金融專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This is the second part of the International Finance subject. This subject is designed to equip students with pioneering theoretical frameworks, which will then allow them to develop bases for discussing and answering critical questions in International Finance.

[上課內容] 1. Orientation & Introduction Foreign Exchange Rates Data
2. Stylized Facts of FX Trading
3. Global Imbalances
4. Current Account Sustainability
5. A Theory of Current Account Determination
6. Current Account Determination in a Production Economy
7. Uncertainty and the Current Account
8. External Adjustment in Small and Large Economies
9. Twin Deficits: Fiscal Deficits and Current Account Imbalances
10. International Capital Market Integration

11. The Law of One Price, Purchasing Power Parity, and Real Exchange Rate
12. The Macroeconomics of External Debt
13. Monetary Policy and Nominal Exchange Rates

[備註]

351730-001	WTO 專題研究:爭端解決	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The dispute settlement system in the WTO has played a crucial role in solving international trade disputes among WTO Members at the multilateral level. The purpose of this course is to familiarize students with the unique WTO mechanism that underscores the rule-based approach for the solution of trade disputes among WTO Members.

[上課內容] This course analyzes how WTO Members use such multilateral dispute settlement system in settling trade disputes based on substantive trade rules agreed upon such as the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) or the General Agreement on Trade in Services (GATS). Instead of examining substantive international trade rules, this course focuses on addressing various aspects of procedural issues in the WTO dispute settlement at different stages of consultation, adjudication and implementation. Topics include process and players of WTO dispute settlement, legal basis and types of WTO Complaints, jurisdiction, sources of law and Treaty Interpretation, and remedies (including compensation and trade retaliation).

[備註]

351731-001	國際經濟專題研究(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This subject is designed for the Master's students. The aim is to help you develop essential skills and techniques for carrying out a research project successfully. You will acquire these skills through learning by doing. In other words, you will have to write a research paper on a topic chosen and researched by yourself or with a partner during the semester. Since an original paper is generally more difficult, and less feasible to come by for a semester's coursework, it will not be required. As an alternative, a duplication of existing research results from published papers with a different dataset will be allowed subject to the approval of and in consultation with the instructors. However, students are still required to write up their own research reports. In other words, copying and pasting sentences from others' papers are strictly forbidden. Toward the end of the semester, you are also required to present your research to the class.

[上課內容] Research involves the following steps: finding a topic, reviewing the literature, developing a research strategy, accessing appropriate data (if the project has an empirical dimension), writing a first draft, and then revising the draft and preparing the final research paper. Within these parameters, you have considerable flexibility to follow your interests and take your own approach.

[備註]

351736-001	衍生性金融商品	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Financial derivatives have been more important both in theoretical modeling and empirical

practice in finance. Many types of derivatives are introduced by the financial institutions and serve as good hedging instruments in their portfolios. This course introduces the modeling and trading strategies of these complex derivatives, focusing on forwards, futures, options, and swaps. Risk control and management can't be overwhelming in the practice of trading derivatives. Learning about the derivatives market from both a risk management and a trading perspective is emphasized in this course. Upon completion of the course students should have a good grasp of the theoretical models and the practical uses of derivatives.

[上課內容]

1. Introduction Hull
2. Forwards and futures
   Hedging strategies using futures
   Determination of forward and futures prices
3. Options
   Options
   Properties of stock options
   Trading strategies involving options
   Binominal trees
   The Black-Sholes-Merton model
   Options on stock indices and currencies
4. Swaps
5. Interest rate derivatives
   Interest rate futures
   Interest rate derivatives: The standard models
   Interest rate derivatives: models of the short rate
   Interest rate derivatives: HJM and LMM
6. Volatility models and Value-at-risk
7. Real Options

[備註]

351753-001	WTO 專題研究:農業與環境	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] WTO 不但有組織建制，負責政策之推動與爭端案件之解決；並且有一套完備之協定規範，以及多邊貿易談判機制，以有效追求其目標，包括藉由排除歧視待遇，促進貿易擴張與合作，增進世界資源有效使用與人類共同福祉。WTO 規範領域已從傳統貨品貿易，延伸至服務貿易；以及與貿易相關之一些議題，例如環境、競爭、投資、智慧財產權、勞工標準、電子商務、文化材等廣泛項目。本學期課程選擇性針對 WTO 一些重點議題，從事專題研究，包括：WTO 研究方法、基本原理、重要原則、組織決策、多邊談判、貿易救濟、WTO 不歧視原則、農產品貿易、環境與貿易、區域經濟整合、歐美 FTA 政策、WTO 爭端解決、爭端個案研究、台灣在 WTO 之實踐、WTO 之未來等項目。這些議題在經濟日趨全球化時代，已愈顯其重要性及複雜性。WTO 已發展為一項重要學門及國際學術主流議題，很多國家皆投入大量資源從事研究，WTO 課程因此值得重視。本課程將培育學生具備 WTO 專業學識，並提供學生進階學習 WTO 專題及個案研究的基礎，成為具有國際經貿視野與競爭力的政府部門、跨國公司及私人部門的 WTO 專業人才。

本課程將選擇性針對農業、環境以及食品安全等 WTO 主流議題從事專題研究。農產品貿易向為 GATT/WTO 多邊談判以及各國 FTA 談判最敏感與複雜之一項議題，也是國際貿易糾紛主要來源之一。農產品貿易攸關各國農民所得、糧食安全、政府補貼、消費福祉、環境保護、貿易利益等多邊利益之互動關係。基因改良科技在農業之運用，使基因改良農產品亦成為一項新議題。另外，環境議題隨著世界人口大量成長及工業污染而日益嚴重，受到各國政府及國際組織所關切。農業與環境皆為影響 WTO 規則發展方向及人類生存與福祉之世界性問題，值得深入研究。農業、環境與食品安全也有密切關係，食品安全已成為 WTO 以及各國的關心重點，亦值得研究。

[上課內容] 世界貿易組織 (WTO) 於 1995 年正式成立運作，乃第二次世界大戰之後，國際經濟體系之一件大事。WTO 已有 164 個會員，涵蓋全球貿易總額 98% 以上，因此被視為「國際貿易聯合國」。WTO 對國際貿易規則與各國貿易政策，因此帶來巨大深遠之影響。我國及中國大陸在 WTO 架構下，從 2002 年起，也得開啟經貿關係新頁。國際貿易向為各國經濟成長之火車頭，台灣又是外貿依存度非常高之國家。WTO 對台灣經貿發展，特別重要，得以保護台灣合法經貿權益，並與國際貿易體系融合接軌。台灣已發展為全球前二十大貿易大國。我國得透過 WTO，貢獻頗具特色之台灣經驗。所以，WTO 對於台灣而言，乃是重返國際舞台之一大機會，相對也是一大挑戰。

1. WTO 組織與政策介紹：

WTO 課程介紹、研究概況、發展背景、研究方法、WTO 設立協定介紹、WTO 之範圍與功能、組織決策與多邊貿易談判、重要原理與基本原則、WTO 不歧視原則、最惠國待遇條款與國民待遇條款、貿易救濟措施、區域貿易協定等介紹。

2. WTO 農業專題研究：

農產品貿易之特性與範圍、農產品貿易障礙、農產品貿易自由化與保護主義之學理辯論、美國農產品貿易政策、歐盟共同農業政策、WTO 農業協定、歐美農產品貿易關係、WTO 農產品貿易爭端、WTO 農產品爭端個案研究、GATT/WTO 農產品多邊貿易談判、GATT/WTO 農產品貿易自由化策略與公式、基因改良農產品之貿易議題、WTO 香港部長會議農業補貼議題、WTO 杜哈回合談判之發展趨勢及我國因應、WTO 有關 EC-Biotech Products 個案研究、糧食安全、食品安全、生物科技對農業的意涵與影響、UNFCCC 的 COP 會議對農業的影響等研究。

3. 貿易與環境專題研究：

環境與貿易之相互關係、發展背景、問題性質；永續發展之概念、環境對貿易之影響、環境之貿易效果分析、環境政策與非關稅障礙、國際環境協定之貿易條款、GATT/WTO 有關環境之規定與實踐、GATT 第 20 條之分析、WTO 技術性貿易障礙協定 (TBT 協定)、WTO 動植物衛生檢疫措施協定 (SPS 協定)、預防原則與相互承認原則之研究、WTO 環境議題個案研究、非貿易關切事項、WTO 杜哈回合談判環境議題、美國、歐盟及中國大陸環境議題政策立場、區域經濟整合協定環境條款、WTO 與氣候變遷的互動關係、COP 會議對 WTO 的影響、COP 及後京都議定書的發展趨勢及我國因應等研究。

4. 食品安全專題研究：

食品安全與消費者權益及公共健康息息相關，已成為 WTO 重點議題。本課程食品安全專題研究將討論：歐盟與台灣食品安全法律與政策的比較研究、WTO/Codex 食品安全的規定與實踐、SPS 協定與 TBT 協定、風險評估與風險管理、風險溝通與公民社會、食品追溯體系、食品標示與消費者知情選擇、歐美食品詐欺與食品犯罪的規範、吹哨者條款與公益舉報、食品安全與國際貿易等重要議題。

5. 英國脫歐對 WTO 之挑戰：
英國脫歐對 WTO 帶來那些影響，英國與 WTO 及 WTO 會員如何從新界定雙邊貿易關係，歐盟與 WTO 及 WTO 會員如何重新界定雙邊關係，英國脫歐對其金融服務業帶來那些影響，英國又如何因應，臺灣如何發展與英國及歐盟之新貿易關係，另簽署 BIA 及 FTA 之可能性。

[備註]

351761-001	國際企業專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 透過書報閱讀讓同學吸取相關組織理論與管理議題的知識。
透過書報討論訓練同學抽象思考與表達自我意見的能力。
透過商業企劃讓同學實際運用管理知識到實際企業活動上。

[上課內容] (一) 瞭解企業或個人在不同制度限制如何做出回應
(二) 瞭解企業或個人如何透過框架(framing)獲取資源。
(三) 瞭解企業如何回應社會議題
(四) 撰寫商業企劃案

[備註]

351766-001	全球行銷專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Particularly the aims of the course unit are the following:

i. To develop strategic thinking in global business and marketing.
ii. To examine multidimensional tasks of managerial decision making within a multitude of different environments and cultures.
iii. Develop skills of successfully assessing international market opportunities and formulating international marketing mix.
iv. To enable students to formulate and carry out research assignments relating to global business and marketing strategies.
v. Student will work in a pair to complete the Country Manager Simulation. Some assignments will be completed individually. The Country Manager Simulation provides students with an opportunity to meet course objectives by grappling with real issues of managing a global brand and working in the complex international market environment. It is designed to be an integrative, cooperative, creative team effort

[上課內容] The course unit focuses on strategic aspects of global business and marketing issues, most importantly entry in emerging markets. Extending beyond issues of domestic business and marketing activities, it aims to develop strategic thinking in an international business and marketing context. Managerial issues will be explored using an interactive computer simulation and tools and key methods will be discussed for solving international business and marketing problems.

[備註]

351785-001	財務經濟（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course introduces a currently active research area in financial economics: the Market Microstructure. In the first half of this semester I will discuss the characteristics of different trading mechanisms in financial markets worldwide.

Following this general discussion several theoretical models that describe the price formation process and the traders' behaviour are reviewed. The review focuses on the story side of these models rather than their technical aspect while some important results are still derived to strengthen students' understanding of models' implications.

Students who finally decide to take this course will be required to present numerous empirical papers in the second half of this semester. At the end of the semester they are also required to submit a research report about 15 to 20 pages on the topics related to market microstructure or high-frequency data. This report will be due before the end of September.

[上課內容]
1. Course Introduction and An Overview of the Microstructure of Securities
2. Markets:I
3. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:I
4. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:II
5. Markets and Market Making
6. Inventory Models: I
7. Inventory Models: II
8. Information-Based Models: I
9. Information-Based Models: II
10. Empirical Studies of Market Microstructure: An Overview

[備註]

351792-001 固定收益證券：分析與創新 3 學分 國貿所 3 小時

[課程目標] The aim of this course is to provide you with an introduction to the valuation of fixed income securities and the management of fixed income investment portfolios.

[上課內容] In their simplest form, fixed income securities are characterized by pre-determined cash-flows that occur at fixed points in time, thus the term "fixed income". Coupon bonds are the most widely recognized fixed income securities.

We will start with the basics of bond pricing - the relationship between the price of a bond, measures of return on the bond and measures of risk. Next, we will discuss the various sectors of the bond market, the types of securities traded and the risks involved in each sector. The typical fixed income security can be thought of as a portfolio of a simple fixed coupon bond and interest rate derivatives. The tools for the valuation of bonds, fixed income derivatives and credit derivatives will be the focus of the third segment of the course. With the building blocks in place, we will discuss portfolio management strategies and risk management.

Bond derivatives are studied extensively.

[備註]

351794-001 國際金融法專題(二) 3 學分 國貿所 3 小時

[課程目標] 專題（一）之目標是讓學生全面性地了解全球金融市場，熟悉各種金融市場實務以及

相關管制與監理之發展。

專題（二）之目標則是透過事先擇定之主題的探討，讓學生思考全球金融市場當前所面臨之各種面向的挑戰與相關監理應有之因應。

[上課內容] 由於本課程之前身為開設給國貿系碩士班選修之「金融市場法規」，故屬於研究所等級課程，惟大三、四同學想要嘗試研討型課程（Seminar）、且願意花時間獨立研究者，歡迎選修此門課程。國際金融法專題（一）與（二）各自擁有獨立主題，故未修專題（一）者，仍可修習專題（二），不影響學分之承認。

原則上，專題（一）偏重金融市場法規環境整體面的介紹；專題（二）則就全球金融市場當前重要之管制監理課題挑選合宜者進行研討，如過去討論過 WTO 之金融服務貿易談判、研析過知名衍生性金融弊端案例、於金融海嘯後也追蹤全球金融監理之改革。

[備註]

351801-001	產業經濟(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to equip students with knowledge of modern industrial organization. Industrial organization is a branch of economics that is concerned with the study of imperfect competition.

We will build the analysis on game-theoretical models, and derive empirically testable propositions. Apart from the competitive strategies of the firms, antitrust policy implications will also be addressed.

[上課內容]
1. Re-cap of microeconomics.
2. Market structure and market power.
3. Monopoly power in theory and practice.
4. Oligopoly and strategic interaction.
5. Anticompetitive strategies.
6. Contractual relations between firms.
7. Nonprice competition

[備註]

351857-001	國際經濟法專題研究(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 本門課程選擇排放權交易制度作為專題研究之對象，課程將針對排放權交易制度運作的法律議題，包括國際法與國內法、公法與私法，進行分析與研究。

[上課內容] 排放權交易制度為環境法的政策工具，但因其影響國內廠商的競爭力，各國開始考慮採用邊境措施，此外，考慮到市場效率，排放權交易制度也開始有連結的設計，以上均使得排放權交易制度於國際經濟法下日益受到關注。故，本專題將以排放權交易制度為主題，以法律層面，包括國際法與國內法、公法與私法，對其運作進行詳細的分析。

[備註]

351946-001	總體經濟理論（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course is an advanced course in macroeconomic theory for master students. We discuss

	various economic models that focus on the determinants of long-run growth and the behavior of aggregate macro variables such as output, consumption, unemployment, and investment. The course has a special focus on the dynamic nature of the economy based on intertemporal choices of economic agents. The topics include a review of standard Keynesian model, consumption, growth theory from Solow to Ramsey model, investment, unemployment, and monetary policy. This course is designed for master students in business school.
[上課內容]	1. Growth Theory Solow growth model, Ramsey model , OLG model, and Endogenous growth theory 2. Introduction to Dynamic Programming Numerical example of dynamic programming, Applications of dynamic programming in consumption 1 (Equity premium puzzle, Random walk hypothesis, and Durables) 3. New Keynesian Model and Monetary Policy Review of IS-LM and AD-AS models, Classical monetary model, Basic New Keynesian Model, and Implication for monetary policy
[備註]	

博士班

351011-001 351012-001 351013-001 351022-001	國際商學專題研討(一)(二)(三)(四)	2 學分	貿博	3 小時
[課程目標]	此課程目的在於提供一個學術交流平台。一方面，此課程將邀請專家學者進行專題演講，讓系上師生有機會接觸國際商學領域的最新研究方向與成果，並與此領域之傑出研究者進行交流。另一方面，此課程將要求研究生上台公開發表自己之研究計畫與進度，藉由師生課堂上之討論，以提升研究生之研究能力，並培養其口頭表達之技巧與能力。			
[上課內容]	(一) 專家學者專題演講 (二) 研究生研究計畫與進度報告			
[備註]				

351033-001	學術倫理(必)	0 學分	商院博士	1 小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
[備註]				

351754-001	財務工程數學	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The purpose of this course is to present arbitrage theory and its aplications to pricing problems for financial derivatives. The main mathematical tool used in the course is the theory of stochastic differential equations. The object is to give the students a solid working knowledge of the powerful mathematical tool known as Ito calculus. The mathematics developed will then be applied to arbitrage pricing of financial derivatives.

[上課內容] The Black-Scholes options pricing formula provides, for the first time, a theoretical method of fairly pricing a risk-hedging security. If a financial institution offers a derivative security at a price that is higher than fair, it may be underbid. If it offers the security a less than the fair price, it runs the risk of substantial loss. An efficient market is one in which risk-hedging securities are widely available at fair (arbitrage-free) prices. The mathematical theory growing out of the Black-Scholes option pricing formula provides solutions for both the pricing and hedging problems. It thus has enabled the creation of a host of specialized derivative securities. This theory is the subject of this course. This course is designed to give a comprehensive account of the arbitrage theory of financial derivatives in a mathematically precise way. It is orientated towards concrete computations and practical handling of stochastic differential equations in their financial applications as well as in their mathematical context.

[備註]

351907-001	計量經濟學（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標]

[上課內容]

1. The Simple Regression Model
2. Multiple Regression Analysis: Estimation
3. Multiple Regression Analysis: Inference
4. Multiple Regression Analysis: OLS Asymptotics
5. Multiple Regression Analysis: Further Issues
6. Heteroskedasticity
7. More on Specification and Data Problems
8. Basic Regression Analysis with Time Series Data
9. Serial Correlation and Heteroskedasticity in Time Series Regressions
10. Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares
11. Carrying Out an Empirical Project

[備註]

351864-00-1	國際企業理論	3 學分	貿博	3 小時

[課程目標] The intention of the course is not to familiarize students with the current literature on international business or international management, but rather to lay them a solid theoretical foundation for academic research in international business.

[上課內容]

1. This course will survey economic theories of the multinational enterprise (MNE). The theory and empirical evidence on the strategies to enter foreign markets, such as foreign direct investment (FDI), joint ventures, and licensing will be discussed. New developments in the area of international business will also be covered. Course requirements are attendance, participation, in-class presentations, and a term paper.

2. This is a discussion-oriented course. Students' well-prepared presentation of materials and active participation in class discussions are essential to the learning in and success of this course. The instructor will assign papers to students to present in each session. The responsibilities of the presenter are:

(1) Summarizing and criticize the papers;

(2) Raising research questions from the papers;

(3) Preparing a copy of the summary for each classmate; and

(4) Managing the presentation in 50 minutes.

Please remember that each student should read the papers even though he/she may not be in charge of presenting the papers. The instructor may test the degree of preparation infrequently.

3. A high quality term paper, reflecting the insights from the readings, is expected from the students. The earlier a student discusses with the instructor and determines the topic of the paper, the earlier he/she can get the paper done. The instructor will provide or suggest other references to students as needed. Two weeks after the last day of the class is the due date for the paper.

4. In this semester, we will meet 17 times. The instructor will lecture in the first meeting. Each meeting is scheduled to discuss about two to three relevant papers.

5. A lot of papers are closely related to this seminar. However, time constraint and the emerging of new thoughts/ideas make it impossible to discuss all of them. As a doctoral student, you are self-motivated to read those papers which you think are relevant. In the reading list, "parentheses" indicate the papers not in the volume of collection but are recommended to read.

[備註]

351948-001	個體經濟理論（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course will equip you the analytical tools that are widely employed in many fields of economics. You will find them useful in future study and research.

[上課內容] This course will expose you the essential features of the contemporary microeconomic theory. As this is a one-semester course, I will confine the discussion to the core materials. However, for a theory course like this, some mathematical proofs are inevitable. A good understanding of calculus and intermediate microeconomics is a prerequisite for taking this course.

[備註]

351785-001	財務經濟（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標]

This course introduces a currently active research area in financial economics: the Market Microstructure. In the first half of this semester I will discuss the characteristics of different trading mechanisms in financial markets worldwide.

Following this general discussion several theoretical models that describe the price formation process and the traders' behaviour are reviewed. The review focuses on the story side of these models rather than their technical aspect while some important results are still derived to strengthen students' understanding of models' implications.

Students who finally decide to take this course will be required to present numerous empirical papers in the second half of this semester. At the end of the semester they are also required to submit a research report about 15 to 20 pages on the topics related to market microstructure or high-frequency data. This report will be due before the end of September.

[上課內容]

1. Course Introduction and An Overview of the Microstructure of Securities
2. Markets:I
3. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:I
4. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:II
5. Markets and Market Making
6. Inventory Models: I
7. Inventory Models: II
8. Information-Based Models: I
9. Information-Based Models: II
10. Empirical Studies of Market Microstructure: An Overview

[備註]

351780-001	專案研究(一)(二)(三)(四)	2 學分	國貿所	2 小時

[課程目標]

The course has its focus on independent research. The intensive research and writing exercises are designed to facilitate students to start their search for thesis topics as early as possible, and on the other hand, improve their research and writing ability. Both ways contribute to the quality of their thesis. Because the students are required to submit a research topic on current issues to the instructor for approval weekly, it also helps students to make a habit of continuously exploring issues of international trade law and build up the capacity to complete a research in a timely manner under time pressure.

Learning Outcomes

1. Learning to apply multilateral trade rules to current international trade issues, esp. SPS, TBT, and service trade, etc.
2. Mastering the interpretation of WTO rules
3. Analyzing new WTO dispute settlement cases by applying its jurisprudence.
4. Learning RTAs issues
5. Following emerging economic and trade issues, such as climate change, TiSA

negotiation, Doha negotiation, Post-Trump Trade, etc.

[上課內容] This is a compulsory course for graduate students of the Department of International Business who have major in the International Trade Law. It has four different course numbers: (I), (II), (III) and (IV). However, it is not required to take them in a sequential order. Nevertheless, for graduate students enrolled after 2009, it is required to take at least three of them before applying for oral defense of their master thesis.

This course is to develop students' ability of independent research on the most current issues of international trade law. The topics for research and writing exercises will be determined weekly, based on the most current trade and economic issues selected by the students and approved by the instructor. All research papers are required to have publishable-quality, and after the instructor's review, to be published on the bi-weekly Trade Law E-Newsletter of the Research Center for International Organization and Trade Law.

[備註]

351801-001	產業經濟(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to equip students with knowledge of modern industrial organization. Industrial organization is a branch of economics that is concerned with the study of imperfect competition.

We will build the analysis on game-theoretical models, and derive empirically testable propositions. Apart from the competitive strategies of the firms, antitrust policy implications will also be addressed.

[上課內容]
1. Re-cap of microeconomics.
2. Market structure and market power.
3. Monopoly power in theory and practice.
4. Oligopoly and strategic interaction.
5. Anticompetitive strategies.
6. Contractual relations between firms.
7. Nonprice competition

[備註]

108 學年度金融系學、碩、博士班課程總覽

000711001	微積分	6 學分	金融一	6 小時
[課程目標]	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。			
[上課內容]	(1)極限 (2)導數 (3)導數的應用 (4)指數函數與對數函數 (5)積分 (6)積分方法 (7)多變數微積分。			
[備註]				

灌檔	初級會計學(一)	3 學分	金融一	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	(1)會計基本概念 (2)會計科目與借貸法則 (3)會計循環（含傳票簡介） (4)買賣業會計 (5)現金與內部控制 (6)應收款項 (7)存貨（含成本概念簡介） (8)廠房與設備資產 (9)天然資源及無形資產			
[備註]				

灌檔	初級會計學(二)	3 學分	金融一	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	(1)流動負債 (2)長期負債（含貨幣時間價值） (3)公司會計—投入資本 (4)公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 (5)投資 (6)現金流量表 (7)財報分析			
[備註]				

0002195~1	經濟學(上)	3 學分	金融一	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	(1)課程簡介 (2)為什麼唸經濟學 (3)需求、供給與均衡 (4)供需彈性與比較靜態分析 (5)消費者選擇(與需求曲線的導出)			

(6)生產理論與成本分析
(7)完全競爭市場
(8)不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭
(9)公共財與外部性

[備註]

0002195~2	**經濟學(下)**	3 學分	金融一	3 小時

[課程目標] This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.

[上課內容]
(1)生產要素的供需
(2)總體經濟與總體指標
(3)充分就業模型
(4)凱因斯模型
(5)貨幣與銀行
(6)通貨膨脹
(7)總合供需模型
(8)財政政策與貨幣政策
(9)國際貿易
(10)國際金融

[備註]

000321~	**統計學**	3 學分	金融一	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.

[上課內容]
第一部分：資料整理
資料種類介紹
常用圖表
常用中央趨勢值的介紹與計算
常用離散程度值的介紹與計算
第二部份：機率及分佈
機率定義與計算
常見的離散型分配介紹
常態分配及其他連續型分配介紹
常見的抽樣方法
抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理
第三部分：統計推論--單一母體的估計
單一母體均數/比例的點估計及區間估計
樣本數之決定

[備註] 課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課

000321~	**統計學**	3 學分	金融一	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered.
At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.

[上課內容]
統計推論--單一母體的假設檢定
兩母體檢定
變異數分析
離散資料分析
相關性與簡單線性迴歸分析
複迴歸分析

以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制
[備註] 課外每週預估學習時間：3~6 小時

灌檔	民法概要	2 學分	金融一	2 小時

[課程目標] 介紹同學們認識最基本的法律原則，及社會生活中最常見的權利義務關係
[上課內容] (1)民法總則編：法例、權利主體、當事人行為能力、法律行為的無效與撤銷
(2)債編：買賣、租賃、保證契約
(3)物權編：所有權、抵押權
(4)親屬及繼承編
[備註] 課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課

自由選課	總體經濟學	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] 總體經濟活動的主要目標在於，短期追求穩定，長期追求成長。本課程除了深入淺出介紹總體經濟理論外，並讓同學能夠透過周邊發生經濟、財經時事來了解總體經濟理論的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解總體經濟理論的意涵。
[上課內容] (1)導論
(2)國民產出與所得帳戶
(3)國民所得與就業的決定
(4)總需求與總供給失業
(5)消費與儲蓄
(6)投資需求
(7)政府開支與租稅
(8)貨幣需求
(9)貨幣供給
(10)貨幣、產出與物價
(11)貨幣與物價膨脹
(12)失業與物價膨脹
(13)穩定政策: 財政與貨幣政策
(14)新興古典總體經濟學
(15)商業循環理論
(16)經濟成長
(17)開放經濟的財政與貨幣政策
[備註]

自由選課	個體經濟學	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] 應用個體經濟學分析方式，瞭解經濟個體的決策行為，進而分析經濟現象對市場的可能影響
[上課內容] (1)個體經濟學導論
(2)市場供需分析
(3)消費者選擇行為理論
(4)個別需求曲線的推導
(5)替代效果與所得效果
(6)生產理論
(7)成本理論
(8)完全競爭廠商的長、短期決策
(9)競爭市場應用分析
(10)獨占廠商決策
(11)獨買
(12)市場力量下的訂價策略
(13)壟斷性競爭與寡占市場
(14)寡占市場
[備註]

0003470~1	財務管理	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow:
(1) Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses.
(2) Develop financial management techniques for career opportunities in finance.

[上課內容] This course contains the following topics :
(1) Cash flows, Du Pont analysis.
(2) Time value of money.
(3) Discounted cash flow valuation.
(4) Bond valuation.
(5) Bond valuation.
(6) Stock valuation.
(7) Risk and return.
(8) NPV & other investment Criteria.
(9) Making investment decisions.
(10) Project Analysis.
(11) Cost of capital.
(12) Raising capital.
(13) Capital structure policy.
(14) Working Capital Management.
(15) Dividend policy.

[備註]

300905011 貨幣銀行學 3 學分 金融二 3 小時

[課程目標] 授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。

[上課內容] (1)何謂貨幣、銀行及金融市場
(2)金融市場簡介
(3)貨幣之簡介
(4)銀行結構之經濟分析
(5)金融體系之管理
(6)銀行法規之簡介
(7)非銀行之金融機構
(8)衍伸性金融資產簡介
(9)國際間金融風暴之簡介
(10)國際金融體系之簡介

[備註]

0003510~1 投資學 3 學分 金融二 3 小時

[課程目標] 本課程將介紹各種金融投資工具之屬性，介紹各種投資工具之報酬與風險的衡量方式。除了使同學對投資的標的物、相關工具與資訊及投資環境有基本認識外，透過對總體經濟、產業經濟與個別公司財務狀況的分析，以評估證券的合理價格，從而挑選合適的投資標的。更將深入探討證券評價、投資組合管理、投資組合績效評估及其他投資學理論，建立正確的投資觀念，提昇自身財務決策的能力。

[上課內容] 1. Portfolio Theory and Practice. 2. The Capital Asset Pricing Model. 3. The Efficient Market Hypothesis. 4. Behavioral Finance and Empirical Evidence on Security Returns. 5. Fixed-Income Securities. 6. Equity Valuation Models. 7. Options Markets and Option Valuation. 8. Futures Markets. 9. Swaps markets and Other Derivatives. 10. Portfolio Performance Evaluation. 11. International Diversification. 12. Hedge Funds. 13. The Theory of Active Portfolio Management. 14. Industry Analysis.

[備註]

灌檔 商事法 2 學分 金融二 2 小時

[課程目標] 商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。

[上課內容] 課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

[備註]

302833-011	**金融數量**	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] This course aims to provide students with quatitative methods which are essential for pursuing further knowledge in financial/economic related issues.

[上課內容]
(1)System of linear equations.
(2)LU-decomposition.
(3)Matrix operations
(4)Real Vector spaces and subspaces
(5)Linear independence and bases.
(6)Dimensionality.
(7)Linear transformation.
(8)Orthogonality and Gram-Schmides Decoposition.

[備註]

302033001	**衍生性商品**	3 學分	金融三	3 小時

[課程目標]
(1)讓學生瞭解選擇權、遠期、期貨及交換的基本概念、評價、避險及其應用。
(2)讓學生熟悉選擇權評價軟體之應用，及利用 Excel 來評價選擇權 。
(3)讓學生熟悉台灣台指選擇權及台指期貨市場交易實務及策略。
(4)讓學生熟悉國內外金融情勢及對台股的影響。

[上課內容]
(1)衍生性商品導論
(2)選擇權導論
(3)選擇權的價格及其範圍
(4)買權賣權的等價關係
(5)Black-Scholes 選擇權定價公式
(6)選擇權的交易策略
(7)股價指數選擇權與外匯選擇權
(8)期貨導論
(9)期貨的價格
(10)期貨的交易策略
(11)股價指數期貨
(12)外匯期貨與利率期貨
(13)遠期契約
(14)交換契約第
(15)二項式及蒙地卡羅選擇權定價法

[備註]

302037001	**國際金融**	3 學分	金融三	3 小時

[課程目標] This course aims at giving a broad understanding of what International Finance is what are the factors that can affect the financial returns of a multinational firm and what can the firm do to diminish its exposure to these factors.

[上課內容]
1. International Financial Environment
(1)Multinational financial management an overview
(2)International flow of funds
(3)International financial markets
2. Exchange rates and hedging
(1)Exchange rate determination
(2)Things influence exchange rates
(3)International arbitrage and interest rate parity
(4)Relationship among inflation interest rates and exchange rates
(5)Managing transaction exposure (derivatives forwards futures swaps)
3. Other Topics
(1)Country Risk Analysis
(2)International Cash Management
(3)Long Term Financing

[備註]

302826001	**財務賽局**	3 學分	金融三、四	3 小時

[課程目標] 這門課介紹基礎的賽局理論，由於主要為商學院同學所開，會稍微偏重賽局理論在財務相關領域的應用。

[上課內容] 上課進度

基本上會以 Watson 的教科書來進行，以下列出該書目錄供同學參考：

Preface
1. Introduction
Part I: Representations and Basic Assumptions
2. The Extensive Form
3. Strategies and the Normal Form
4. Beliefs, Mixed Strategies, and Expected Payoffs
5. General Assumptions and Methodology
Part II: Analyzing Behavior in Static Settings
6. Dominance and Best Response
7. Rationalizability and Iterated Dominance
8. Location and Partnership
9. Nash Equilibrium
10. Oligopoly, Tariffs, Crime, and Voting
11. Mixed-Strategy Nash Equilibrium
12. Strictly Competitive Games and Security Strategies
13. Contract, Law, and Enforcement in Static Settings
Part III: Analyzing Behavior in Dynamic Settings
14. Details of the Extensive Form
15. Backward Induction and Subgame Perfection
16. Topics in Industrial Organization
17. Parlor Games
18. Bargaining Problems
19. Analysis of Simple Bargaining Games
20. Games with Joint Decisions; Negotiation Equilibrium
21. Unverifiable Investment, Hold Up, Options, and Ownership
22. Repeated Games and Reputation
23. Collusion, Trade Agreements, and Goodwill
Part IV: Information
24. Random Events and Incomplete Information
25. Risk and Incentives in Contracting
26. Bayesian Nash Equilibrium and Rationalizability
27. Lemons, Auctions, and Information Aggregation
28. Perfect Bayesian Equilibrium
29. Job-Market Signaling and Reputation
Appendices
A. Review of Mathematics
B. The Mathematics of Rationalizability and Existence of Nash Equilibrium

[備註]

302809001	**投資銀行策略與實務**	3 學分	金融三、四	3 小時

[課程目標] 投資銀行是以資本市場為核心，業務重心以證券承銷、公司購併與資產重組為主。藉由本門課程使學生了解亞洲、台灣資本市場實際運作現況及未來發展，協助學生深入瞭解金融市場實務及理論應用，並探索未來職涯發展可能性，透過產學合作，結合金融業專業經理人的實務經驗，分享金融實務現況及案例，幫助學生整合金融市場、企業營運、公司理財及金融商品等四大領域知識之應用。

[上課內容] 1 亞洲佈局與跨境商機
2 資本市場的 Why & What - 綜觀投資銀行業務
3 誰是大明星 - IPO 成功關鍵因素與案例分享、IPO 執行概要
4 企業評價
5 企業多元籌資策略 - 次級市場籌資工具應用及案例分享、SPO 執行概要及案例分享
6 投資銀行實務-企業併購實務介紹
7 期中考
8 新南向政策-越南、泰國資本市場的第一手報導
9 乘風破浪債市籌資術 - 債券資本市場工具特性與應用案例
10 秒懂境內外結構式商品 - 債券結構式商品設計、避險與銷售
11 資金匯聚與風險分散 - 國際聯貸獲利模式及實務案例　元大銀行國際金融業務分行副總經理 張文政

12 親愛的，我把錢變大了!– 財富管理實務
13 富貴險中求 - 資本市場風險管理
14 創業路上你我同行-創投的美麗與哀愁(含案例分享)
15 金融時尚之最 – 如何成為優秀投資銀行家/期末交流座談
16 期末考

[備註]

302805001	**金融科技專題研究**	3 學分	金融三、四、金碩一、二	3 小時

[課程目標] 本課程透過對國內問市場上既有的 fintech 創新實務案例，深入探討，撰寫個案。 透過對創新實務案例得探討、撰寫、討論和報告， 使學生對 Fintech 創新趨勢、人工智慧、 智能理財、行動支付、P2P 借貸 、大數據分析及區塊鏈等應用能有更深入和實務面的了解。

[上課內容] 挑選個案、分組討論、上台報告

[備註]

302032001	**金融法規**	3 學分	金融三	3 小時

[課程目標] (1)金融管理之概念
(2)瞭解國內主要金融法規以期未來在職場的行為能符合規範
(3)探討金融法規的立法意義與對金融機構管理之影響

[上課內容] (1)台灣的金融產業與金融法規之介紹及銀行為何要被管理
(2)金融控股公司法
(3)銀行法
(4)中央存款保險條例
(5)中央銀行法
(6)對銀行之影響
(7)金融消費者保護
(8)信託

[備註]

302017001	**貨幣理論與政策**	3 學分	金融三	3 小時

[課程目標] (1)這門課算是進階的貨銀課，我們先介紹貨幣與銀行的發展歷史，然後介紹關於貨幣政策的理論。
(2)目標在於希望大家對貨幣銀行學有比較宏觀的了解。

[上課內容] (1)貨幣與銀行的發展歷史
(2)中央銀行的演進
(3)關於貨幣政策的理論

[備註]

302036001	**金融機構管理**	3 學分	金融三、四	3 小時

[課程目標] 培育金融機構經營管理能力

[上課內容] (1)Strategic Planning for Banking Industry
(2)The Different Nature of Bank Financial Management
(3)Banking Strategy in the 21st Century
(4)Lending Decision & Loan Policy
(5)Credit Policy & Default Risk Control
(6)Traditional Ratio Analysis
(7)Portfolio Management of Default Risk
(8)Credit Policy & Default Risk Control
(9)Credit Risk Modeling
(10)Credit Policy & Default Risk Control
(11)Trade Credit Risk with Financial Tools
(12)Interest Rate Risk Analysis
(13)Duration Gap & Hedging
(14)Interest Rate Risk Analysis
(15)Interest Rate Simulation & Others
(16)Operational Risk & Control I
(17)Operational Risk & Control II
(18)Other Financial Risk Management
(19)Market Risk
(20)Model Risk

(21)Other Financial Risks
(22)Risk of Derivatives
(23)Stress Test & Financial Crises
(24)Bank Marketing

[備註]

000356~1	**社會責任與倫理**	1 學分	金融三	1 小時

[課程目標] 根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠：

1. 認識不同的倫理概念與思考原則。
2. 了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。
3. 具備辨識道德議題的能力。
4. 具備表明道德立場的能力。
5. 具備辨識決策中道德意涵的能力。
6. 具備辨明社會責任的重要性。

[上課內容] 課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。

[備註]

302901001	**金融市場**	3 學分	金融三、四	3 小時

[課程目標] 本課程目的在介紹金融(體制與)市場各項工具及未來發展.特別強調實務面.期使同學能更貼近市場。

[上課內容] 1.台灣金融體制與市場
2.金融市場與實務
(1)股票市場
(2)衍生性金融商品市場
(3)債券及票券市場
(4)外匯市場
(5)網路金融

[備註]

302926001	**計量經濟學**	3 學分	金融三	3 小時

[課程目標] This course introduces selected basic econometric methods and frameworks to undergraduate students with an emphasis on finance applications. Econometric methods are crucial to data analysis and interpretation in various disciplines. These workhorses help to evaluate the effects of a treatment, to gauge the significance of a correlation and/or causal relationship, and even to provide forecasts for interested variables. Those who wish to take this course should be familiar with probability theory, statistics and calculus.

[上課內容] (1)Review of statistics and matrix algebra
(2) Linear regression models
(3)Univariate time series models
(4)Testing long-run relationships
(5)Applications of econometric methods

[備註]

302798001	**大數據分析與金融科技**	3 學分	金融三、四、金碩一、二	3 小時

[課程目標] 課程分三階段的課程目標，第一階段是培養學生大數據的理論與實務，第二階段培養學生金融科技領域的知識。第三階段，培養學生實作的能力。

[上課內容] B 類「大數據分析」會介紹大數據分析所需要的完整系統開發作業流程。C 類「大數據分析與金融科技」會與 B 類「大數據分析」做連結，亦可以與另一門 C 類「社群媒體與大數據分析」的課做連結。

[備註]

302018001	**銀行經營管理**	3 學分	金融四	3 小時
[課程目標]	金融業的運作仰賴不同財金知識的整合，在三年半的學習過程中，同學們在財金領域及商管領域內學習了很多不同的知識與技巧。本門課將提供一個學習的平台，讓同學在大四下學期對過去所學習的知識予以整合與運用。			
[上課內容]	(1)金融機構的經營與管理 (2)金融市場的機構參與者 (3)金融倫理			
[備註]				

000348-1	**管理學**	3 學分	金融三	3 小時
[課程目標]	(1)認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 (2)培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 (3)藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 (4)學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 (5)將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]	商學院學士班共同課程			

305009~1	**人力資源管理**	3 學分	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[上課內容]	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。			
[備註]	商學院學士班共同課程			

000350~1	**行銷管理**	3 學分	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[上課內容]	(1)The Marketing Environment (2)Strategic Planning (3)Marketing Research (4)Consumer Market & Business Market (5)Market Segmentation, Targeting, and Positioning (6)Product Strategies (7)Pricing Strategies (8)Placing Strategies (9)Promotion Strategies			
[備註]	商學院學士班共同課程			

300878001	**資訊管理**	3 學分	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.			
[上課內容]	(一) Information Systems in Global Business Today (二) Global E-Business and Collaboration (三) Information Systems, Organizations, and Strategy (四) Business model Innovation (五) IT Infrastructure and Emerging Technologies			

(六) Business Intelligence
(七) Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology
(八) Securing Information Systems
(九) Operational Excellence and Customer Intimacy
(十) E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods
(十一) Managing Knowledge
(十二) Enhancing Decision Making
(十三) Building Information Systems
(十四) Social Computing and Cloud Computing
(十五) Managing Global Systems
(十六) Cloud service and business innovation
(十七) Business Process Reengineering and Change Management

[備註] 商學院學士班共同課程

305037~1 作業管理 3 學分 金融一、二、三、四 3 小時

[課程目標] On completion of this course, students will be able to:
(1)Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management.
(2)Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems.
(3)Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts.
(4)Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions.
(5)Utilize various models and techniques to model complex production systems.
(6)Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.

[上課內容] (1)Chain Management
(2)Operations Strategy
(3)Design of Products and Services, Design and Pricing
(4)Strategic Capacity Management Decision Tree
(5)Manufacturing Processes, Facility Layout
(6)Service Processes
(7)Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control
(8)Lean Supply Chains & Logistics
(9)Global Sourcing and Procurement &Inventory Management

[備註] 商學院學士班共同課程

300922001 風險管理 3 學分 金融一、二、三、四 3 小時

[課程目標] The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.

[上課內容] (1)Overview and Introduction
(2)Risk and Its Management & Decision Making
(3)Liability Insurance
(4)Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation
(5)Risk Management in Financial Service Industry
(6)Midterm
(7)Reducing Risk through Hedging and Diversification
(8)Loss Financing
(9)Final Exam

[備註] 商學院學士班共同課程

300878001	**資訊管理**	3 學分	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.			
[上課內容]	(1)Information Systems in Global Business Today (2)Global E-Business and Collaboration (3)Information Systems, Organizations, and Strategy (4)Business model Innovation (5)IT Infrastructure and Emerging Technologies (6)Business Intelligence (7)Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology (8)Securing Information Systems (9)Operational Excellence and Customer Intimacy (10)E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods (11)Managing Knowledge (12)Enhancing Decision Making (13)Building Information Systems (14)Social Computing and Cloud Computing (15)Managing Global Systems (16)Cloud service and business innovation (17)Business Process Reengineering and Change Management			
[備註]	商學院學士班共同課程			

300007001	**商業分析**	3 學分	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	1. 學習進階的統計分析技術 2. 訓練分析模型的應用能力 3. 探討重要的行銷決策情境 4. 加強分析結果的呈現與說明能力 5. 培養具策略思維的行銷專才			
[上課內容]	本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中。			
[備註]				

300007001	**商業分析：行銷與決策 (群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	1. 學習進階的統計分析技術 2. 訓練分析模型的應用能力 3. 探討重要的行銷決策情境 4. 加強分析結果的呈現與說明能力 5. 培養具策略思維的行銷專才			
[上課內容]	本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中。			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

302800001	**資產管理策略與應用**	3 學分	金融三、四、金碩一、二	3 小時
[課程目標]	本課程和國泰投信團隊合作，透過國泰投信團隊專業經驗累積，使學生了解台灣資產管理市場，針對 ETF 探討資產配置、基金管理，並介紹 ETF 造市、套利及策略交易，以及全球主題式 ETF 發展及 AI 趨勢等主題。此課程搭配相關學理研究和實證操作，結合理論與實務之一系列課程。			
[上課內容]	藉由本門課程使同學對於共同基金/ETF 有基本的認識，協助學生瞭解投信市場實際運作現況及未來發展。透過邀請金融業專業經理人經驗分享以及本課程授課老師課堂討論，並以團隊合作專題的方式，使學生瞭解金融市場，並探索未來職涯發展可能性。			
[備註]				

300008001	**商業分析：SAS/R 應用 (群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This course will introduce you to computing for business data analysis and visualization using a high-level language (e.g., R, SAS). In the final project, you'll apply your skills to interpret a real-world data set and make appropriate business strategy recommendations. Upon completion of this course, students should be able to think critically about data and apply standard statistical inference procedures to draw conclusions from such analyses. Prerequisite: Statistics.			
[上課內容]	Topics include data management, exploring and visualizing data, EDA, loop and control statements, regression, GLM, principal components, bootstrapping, network analysis, text mining, and machine learning.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

(待定)	**ESG/永續金融與投資專題**	3 學分	金碩一、二	3 學分
[課程目標]	待定			
[上課內容]				
[備註]				

352846001	**金融機構效率分析**	3 學分	金碩、博	3 學分
[課程目標]	本課程為進階課程，在個體經濟學與計量經濟學基礎上，分析、估計與探討廠商的生產效率與生產力變動等議題，結合文獻閱讀與報告，擴大理解理論如何應用到許多實證研究，從而發掘潛在論文題目。期望經由本學期課程的介紹，引發修課學生對廠商理論與應用計量經濟學理鑽研興趣。			
[上課內容]	學習個體經濟學中，效率與生產力領域實證分析常用的計量方法。 練習操作相關套裝軟體。 熟悉論文撰寫技巧。 簡介最新個體（產業）經濟學與金融機構績效相關實證研究方向。 尋找潛在論文題目。			
[備註]				

352050001	**財務數學(一)**	3 學分	金碩、博	3 小時
[課程目標]	This course provides graduate students in financial engineering the required tools for advanced research in the valuation of derivatives. The subjects include probability theory, stochastic processes, stochastic calculus and their applications in the valuation of various derivatives.			
[上課內容]	(1)Introduction (2)Probability theory (3) Probability theory (4) Information and filtered probability space (5) Conditional expectations (6) Brownian motion (7) First passage time (8) Stochastic calculus (9) Ito formula (10)Black-Scholes-Merton equation (11)Risk-neutral pricing			

(12)Fundamental theorems of pricing
(13)Partial differential equations
(14)Exotic options
(15) American options and change of measure

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352769001	**金融科技概論**	3 學分	金碩一	3 小時

[課程目標] 因應現今科技的浪潮，金融服務因為科技發展而變得更有效率，或開發出新的金融商業模式。金融科技也漸漸被傳統銀行重視，成為熱門的領域並蓬勃發展，還有更多的新創公司的想法、技術還在持續的創新中。本課程為金融系碩士班必修，希望能幫助商學院學生瞭解現今基礎金融科技應用的理論與技術，面對大銀行也逐漸招募非財金領域的學生，希望同學不只是成為一位財金專業的學生，同時也是跨領域的人才。

[上課內容] 課程內容涵蓋：Python 與 R 程式語言、人工智慧、大數據、區塊鏈。本課程要求修課同學研讀財金領域應用金融科技的相關文獻，最後利用課堂上所學對其延伸並製作小組期末專案。期中會邀請產官學外部專家學者與同學進行金融科技領域演講及研討並安排外部參訪。

[備註]

352027001	**經濟分析**	3 學分	金碩、博	3 小時

[課程目標] 這門課著重在總體經濟學部分，教授與貨幣金融相關之經濟學基礎理論

[上課內容] 1.Traditional short-run macroeconomics
(1)Nominal rigidity and the Phillips curve
(2)Theory of monetary policy
(3)Optimal monetary policy
(4)Dynamic inconsistency of monetary policy
2.Theory of money and banking
(1)Historical aspects of money and banking
(2)History of money and the mechanism of commodity money
(3)History of banking
(4)History of Chinese money and banking
(5)Theory of money and credit

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352044001	**財務工程及金融創新(一)**	3 學分	金碩、博	3 小時

[課程目標] 本堂課主要目標培養碩博士生以數學工具推導財務衍生性商品評價與避險的推導能力

[上課內容] 主要分為三個階段，
(1)利用離散二項樹方法訂價歐是買權選擇權並說明評價與避險的一些財務簡單觀念。
(2)介紹連續模型下簡單歐式買權 PDE，利用偏微分方程、Feynmen-Kac 定理、以及 Martingale 方法解出歐式買權公式
(3)介紹並推導其他衍生性商品的評價。

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352052001	**金融計量**	3 學分	金碩一	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to introduce basic econometric methods for finance and macroeconomics so that students can apply these techniques in their future career. Topics include linear time series models for various financial asset returns and volatilities. These models may be estimated by classical least square (LS), maximum likelihood estimation (MLE) or generalized method of moments (GMM). Students are also required to do various empirical applications using professional software or programs.

[上課內容] (1)Review of statistics and ordinary least square method
(2)Univariate linear time series models
(3)Models for asset prices and returns
(4)Models for financial volatilities
(5)Multivariate time series models
(6)Inferences for system of equations

[備註]

352030001	**財務管理**	3 學分	金碩、博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the theory and the quantitative tools that are necessary for global asset management. The course is organized around the four main ideas in Finance: portfolio risk diversification, global asset allocation, attributes of asset pricing and corporate finance.			
[上課內容]	The course is organized around the three main ideas in Finance: the time value of money, diversification and risk, and arbitrage and hedging. Through this course, students will learn how to determine the value of assets and how to hedge market risk, interest rate risk, and foreign exchange risk.			
[備註]	碩士班必修、博士班選修			

352058001	**選擇權-評價與應用**	3 學分	金碩、博	3 小時
[課程目標]	了解選擇權的應用與評價模型			
[上課內容]	(1)選擇權基本介紹、選擇權之交易策略、買權賣權等價理論等。 (2)選擇權評價模型，Black-Scholes 公式解及其公式推導 (3)數值解(包括二項式(Binomial), 蒙地卡羅模擬法(Monte Carlo Simulation), (4)VBA 等程式之撰寫，包括 B-S、ISD、Binomial、Monte Carlo Simulation (5)波動度相關議題 (6)結構型產品之介紹及討論(如雙元貨幣存款、保本基金、股價連動債券、等)。 (7)分組模擬台指選擇權交易競賽，使學生熟悉選擇權交易實務。 (8)個人群益期貨線上模擬投資台指選擇權及期貨競賽			
[備註]	碩士班必修、博士班選修			

352059001	**金融機構財務與風險管理**	3 學分	金碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the process and important concepts of finance and risk management of financial institutions. Topics covered include interest rate risk, market risk, credit risk, off-balance-sheet risk, foreign exchange risk, and sovereign risk.			
[上課內容]	(1)Scholarly paper presentation Each group will be assigned a scholarly article and present it before all participants for 30 minutes. Presentation materials will be covered in exams. (2)Midterm project and presentation Each group will study and present a historical financial crisis. The requirements will be handed out separately. (3)Final project and presentation Final project will focus on application of risk management to real world. The requirements will be handed out separately.			
[備註]				

352802001	**金融中介**	3 學分	金碩、博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce students to the most basic reasoning tools to understand the fundamental nature of financial intermediation. We will start with a close look at the unique roles that financial intermediaries play in financial markets. In particular, we will study the informational problems that arise in financial transaction and the ways in which financial intermediaries (FIs) resolve these problems. In addition, we will examine how special features of financial transaction affects the way in which FIs are regulated. The course is to help students 1. understand how financial intermediation enhances the efficiency of capital allocation, 2. understand how financial institutes complement markets to allocate capital efficiently, and 3. explore the benefits and possible side effects of financial innovation.			
[上課內容]	Finance and Economic Development Why do financial intermediaries exist? Banking in general equilibrium Information sharing and financial intermediation Financial intermediation as Delegated Moniotrin Direct and intermediated lending Financial innovation: micro- and macro perspectives Securitization and vertical disintegration of the credit chain			

Shadow banking

[備註]

	永續金融與商品創新	3 學分	金碩一、二	3 小時

[課程目標] 待定

[上課內容]

[備註]

352772001	金融市場專題研討

[課程目標] This course will focus on the financial theories and empirical evidence in financial markets. Topics covers stock market, derivative markets, mutual funds, and ETFs. Student are exposed to a broad overview of modern finance, and gains a deep understanding of certain key theory.

[上課內容] Students will have the opportunity to learn how to collect data in large scale and organize it properly. They will learn how to write computer codes in an efficient way. Furthermore, they will learn how to apply complicated statistical tests and econometric models to meet the research purposes. These abilities are important to master and Ph.D. students.

[備註]

352780001	適應性學習與金融交易策略專題	1 學分	金碩、博	1 小時

[課程目標] 我們由無母數估計算法出發，探討可以在沒有先驗知識的情況下，交易策略如何在無模型假設的情形下學習出自己的決策規則。而在高變異數以及高偏誤的問題上，如何能有效降低偏誤和變異數? 適應性學習中的集成式算法藉由內插訓練樣本中雜訊使其比重降低，從而獲得更精準的分類效果和更高的預測準確率。使用自適應推進算法或者隨機森林，都能降低樣本內錯誤率的同時也減少樣本外錯誤率。在引入 SVM 算法同時學習相似度矩陣和分類器的同時，我們希望降低預測的錯誤率以及獲得更高的分類準確率。

[上課內容] 1The Kth Nearest Neighbor Algorithm
2The Kth Nearest Neighbor Algorithm
3The Kth Nearest Neighbor Algorithm
4Ensemble algorithms
5Ensemble algorithms
6Ensemble algorithms
7Ensemble algorithms
8Ensemble algorithms
9Ensemble algorithms
10Ensemble algorithms
11Ensemble algorithms
12Ensemble algorithms
13Ensemble algorithms
14Ensemble algorithms
15Ensemble algorithms
16Support Vector Machines
17Support Vector Machines
18Support Vector Machines

[備註]

352795001	國際財務管理	3 學分	金碩一、二	3 小時

[課程目標] This course aims at giving a broad understanding of what International Finance is what are the factors that can affect the financial returns of a multinational firm and what can the firm do to diminish its exposure to these factors. The course will equip future business leaders with the analytical tools they need to understand the issues, make sound international financial decisions, and manage the risks that businesses may face in today's competitive global environment. It will also cover the latest research, global financial crisis and emerging markets.

[上課內容] (1)Introduction to foreign exchange markets and risks
Chapter 1: Globalization and the Multinational Corporation
Chapter 2: The Foreign Exchange Market

Chapter 3: Forward Markets and Transaction Exchange Risk
Chapter 4: The Balance of Payments
Chapter 5: Exchange Rate Systems
(2)International parity conditions and exchange rate determination
Chapter 6: Interest Rate Parity
Chapter 7: Speculation and Risk in the Foreign Exchange Market
Chapter 8: Purchasing Power Parity and Real Exchange Rates
Chapter 9: Measuring and Managing Real Exchange Risk
Chapter 10: Exchange Rate Determination and Forecasting
(3)International capital markets
Chapter 11: International Debt Financing
Chapter 12: International Equity Financing
Chapter 13: International Capital Market Equilibrium
Chapter 14: Political and Country Risk

[備註]

352847001	**利率金融工程學**	2 學分	金融碩、博	2 小時

[課程目標] 本堂課主要目標培養碩博士生利率衍生性商品理論與實務的結合，在理論方面，介紹重要的利率理論模型，其模型的特徵與優缺點。

[上課內容]
(1)計價轉換、機率測度轉換與選擇權評價(Chapter 1)
(2)計價轉換簡易模組(Chapter 2)、遠期機率測度與債券評價基礎(Chapter 3)
(3)Vasicek model (Chapter 4)
(4)CIR model (Chapter 5)
(5)BDT (Chapter 6)
(6)單因子 Hull and White model (Chapter 7)
(7)雙因子 Hull and White model (Chapter 8)、付息選擇權(Chapter 9)
(8)HJM 利率模型(Chapter 10)
(9)LIBOR 市場模型(Chapter 11)
(10)利率選擇權評價(Chapter 12)
(11)常見利率衍生性商品(Chapter 13)
(12)Qanto Caps/Floors, Quanto Swaps and Quanto CMS (Chapter 14)
(13)利率連動利率交換選擇權(Chapter 15)
(14) LIBOR 市場模型與特殊利率商品：Monte Carlo Pricing (Chapter 16)
(15)長期利率模型實務及常見利率衍生性商品

[備註]

352045001	**金融專題研討**	3 學分	金碩二	3 小時

[課程目標] 這門課進行的方式為邀請校外業界人士來跟同學分享工作上的經驗，名單後續會公布。

[上課內容] 邀請校外業界人士演講。

[備註]

300005~1	**企業社會責任與倫理**	1 學分	金碩二	1 小時

[課程目標] 課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。

[上課內容] 本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續性活動與基礎研究倫理等課程。

[備註]

自由選課	**高等個體經濟研討**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 洽經濟系。

[上課內容]

[備註]

自由選課	**高等總體經濟研討**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 洽經濟系。

[上課內容]

[備註]

352061001	**高等數量方法研究研討**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 1.This course will be focused on several main topics covering the application of quantitative and numerical methods in Finance.
2.The lectures will be oriented in three main categories:
(1)the underlying linear algebraic structure leading to dynamic asset pricing;
(2)the treatment of convergence especially Cauchy sequences and its various implications including fixed point theorems;
(3)the application of ordinary differential equations to financial and economic problems.

[上課內容] With limited time, a selection of topics from the following shall be taught:
(1) A linear algebraic interpretation.
(2) Finite one-period market model. Redundant and non-redundant assets. Rank-Nullity theorem.
(3)Characterizing no-arbitrage. Farka's lemma. Separating of hyperplanes and Reitz representation. Linearity and strict-positivity of a pricing system.
(4) Dominating trading strategies. APT leading to the concepts of asset pricing based on: Arrow Debreu state prices; Artificial/risk-neutral probabilities; Pricing kernel/stochastic discount factor.
(5)Self-financing as an intertemporal budget constraint.
(6)The problematic riskless hedge of Black-Scholes (1973).
(7)Tools for analyzing convergence. Monotonicity and boundedness.
(8)Monotonic subsequences. Bolzano-Weierstrass Theorem. Cauchy sequences
(9) Inner product spaces. Hibert space and orthogonal projection.
(10)Contractive mapping and Banach's Fixed Point Theorem.
(11)Linear first order differential equations.
(12)Exact equations, sufficient and necessary condition for exactness.
(13)Autonomous equations.
(14)Principle of Superposition. Wronskian. Fundamental set of solutions.
(15)General solutions for non-homogeneous equations with constant coefficients.
(16) Improper integrals, definition of Laplace transform.

[備註]

352056001	**財務經濟學(一)**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 這半學期的課程主要目的是使學生了解一些財務學上的基本知識，如利率、折現值、效用函數、投資組合的建構、風險、金融市場體系、不對稱訊息等。

[上課內容] (1)利率概述 (FM chap. 4)
(2)利率的行為 (FM chap. 5)
(3)利率風險與期間結構 (FM chap. 6)
(4)股票評價 (BMM chap. 7, BKM chap. 18, FM chap. 7)
(5)衡量資產風險與報酬率 (BKM chap. 5)
(6)資本配適，效用函數與風險偏好 (BKM chap. 6, BK chap. 1)
(7)*資產組合選擇理論 (BK chap. 2)
(8)*平均數變異數投資組合最佳化分析 (BK chap. 5, BKM chap. 7)
(9)資本資產定價模型與因子模型及其應用 (BKM chap. 9-10 and Chap. 24, BK chap. 6)
(10)公司融資概論 (BMM chap. 14)
(11)金融體系概論 (FM chap. 2, BMM, chap. 2)
(12)金融機構的經濟分析 (FM chap. 8)

[備註]

352057001	**財務經濟學(二)**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] This course provides doctoral students the required tools for advanced research and investigates some recent developments in financial economics. The subjects include interest rate modeling, advanced pricing theory, derivatives pricing and implementing derivatives models.

[上課內容] (1)Introduction
(2)Definitions and Notation
(3)No-Arbitrage Pricing and Numeraire Change
(4)One-factor Short-rate Models
(5)Two-factor Short-rate Models

(6)The Heath-Jarrow-Merton (HJM) Framework(I)
(7)The LIBOR and Swap Market Models-Introduction
(8)The LIBOR and Swap Market Models-Model
(9)The LIBOR and Swap Market Models-Calibration to Caps and Floors Prices
(10)The Black-Scholes World, Option Pricing and Numerical Techniques
(11)The Binomial Method
(12)Monte Carlo Simulation

[備註]

352034001	**高等計量經濟研討**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 課程內容傳統與較新計量理論並重，特別著重實際操作與應用。更具體來說，強調目前計量經濟學主流，即時間數列分析、縱橫資料迴歸分析和一般化動差法，幫助學生建立正確和基本迴歸分析能力，奠定未來從事實證研究基礎。

[上課內容]
(1)間斷迴歸模型
(2)應變數受限制的迴歸分析
(3)縱橫資料 (panel data) 迴歸分析
(4)定態時間數列分析 (stationary time series analysis)
(5)非定態時間數列分析 (non-stationary time series analysis)
(6)最大概似估計法 (maximum likelihood estimation)
(7)一般化動差法 (generalized method of moments GMM)
(8)無母數迴歸分析 (nonparametric regression model)
(9)一般化迴歸模型 (generalized regression model)
(10)系統迴歸模型 (systems of regression equations)
(11)聯立方程式迴歸模型 (simultaneous equation models)

[備註]

352846-001	**金融機構效率分析**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 關於廠商經營績效評估方法，主要有參數計量法與無參數法等兩大類，構成本課程內容之骨幹，兼顧傳統與較新效率評估方法，特別著重實際操作並應用於金融機構效率評估與生產力分析，幫助學生建立正確和基本實證分析能力，奠定未來從事學術研究的基礎。要而言之，本課程目標有
(1)學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。
(2)練習操作相關套裝軟體。
(3)熟悉論文撰寫技巧。
(4)簡介最新個體經濟學實證研究方向。
(5)尋找潛在論文題目。

[上課內容]
PART I Measuring Economic Efficiency
Chapter 1: Production Efficiency
Chapter 2: Cost Efficiency
Chapter 3: Profit Efficiency
Chapter 4: Technical change
補充教材/講義
Chapter 5: Imperfect Competition
Chapter 6: Confidence Interval of Economic Efficiency
Chapter 7 Semiparametric Estimation of Stochastic Frontier Models
Chapter 8 Data Envelopment Analysis (DEA)

[備註]

352026001/2	**金融專題研討**	2 學分	金博三	2 小時

[課程目標] In this course we invited academic speakers of outstanding records to give seminars on their current research interests.

[上課內容] Detailed schedure will be announced at the beginning of each semester. Topics of seminars include financial engineering, asset pricing, econometrics, coporate finance, management of financial institutions etc. Students are encouraged to interact in class discussions, and this course aims to provide them with an international horizon of academic excellence and to inspire PhD students with further research ideas.

[備註]

300006011	**學術倫理**	1學分　金博一、二、三　1小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。	
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。	
[備註]		

會計學系學、碩、博士班課程總覽

大學部課程總覽

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000712-001	微積分	四 D56	3	4 小時

【課程目標】

介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。

【課程內容】1.極限、2.導數、3.導數的應用、4.指數函數與對數函數、5.積分。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000603021	民法概要	整開課	3	4.5 小時

【課程目標】

建立民法基本架構，熟悉民法重要概念。

[上課內容]

1. 課程概論
2. 總則
3. 債編通則
4. 債編各論
5. 物權編
6. 親屬編
7. 繼承編

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0002195~1	經濟學（上學期）	整開課	3	4.5 小時

【課程目標】

This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.

[上課內容]

8. 課程簡介
9. 為什麼唸經濟學
10. 需求、供給與均衡
11. 供需彈性與比較靜態分析
12. 消費者選擇(與需求曲線的導出)
13. 生產理論與成本分析
14. 完全競爭市場
15. 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭
16. 公共財與外部性

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0002195~2	經濟學（下學期）	整開課	3	4.5 小時

【課程目標】
This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.
[上課內容]

1. 生產要素的供需
2. 總體經濟與總體指標
3. 充分就業模型
4. 凱因斯模型
5. 貨幣與銀行
6. 通貨膨脹
7. 總合供需模型
8. 財政政策與貨幣政策
9. 國際貿易
10. 國際金融

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000356-1	社會責任與倫理	整開課	1	1.5 小時

【課程目標】
根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠：

認識不同的倫理概念與思考原則。
了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。
具備辨識道德議題的能力。
具備表明道德立場的能力。
具備辨識決策中道德意涵的能力。
具備辨明社會責任的重要性。

【課程內容】
課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003210XX1	**統計學(上學期)**	整開課	3	3 小時

[課程目標]
The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics.

Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.

[上課內容] 第一部分：資料整理

資料種類介紹

常用圖表

常用中央趨勢值的介紹與計算

常用離散程度值的介紹與計算

第二部份：機率及分佈

機率定義與計算

常見的離散型分配介紹

常態分配及其他連續型分配介紹

常見的抽樣方法

抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理

第三部分：統計推論--單一母體的估計

單一母體均數/比例的點估計及區間估計

樣本數之決定

[備註]課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000321XX2	**統計學(下學期)**	整開課	3	3 小時

[課程目標]

The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics.

Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered.

At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.

[上課內容]

統計推論--單一母體的假設檢定

兩母體檢定

變異數分析

離散資料分析

簡單線性迴歸

複迴歸分析

以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制

[備註]課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003140~1	初級會計學(一)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】

This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.

【上課內容】

會計基本概念
會計科目與借貸法則
會計循環（含傳票簡介）
買賣業會計
現金與內部控制
應收款項
存貨（含成本概念簡介）
廠房與設備資產
天然資源及無形資產

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003180~1	初級會計學(二)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】

This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.

[上課內容]

流動負債
長期負債（含貨幣時間價值）
公司會計—投入資本
公司會計—損益報導、保留盈餘及股利
投資
現金流量表
財報分析

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003230411	中級會計學(一)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】

Course objectives：

●To acquaint students with modern financial accounting theories and practices.

●To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures.

●To introduce Taiwan, American, and international financial accounting standards.

●To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role.

This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards.

In order to get help in solving exercises and problems, students should provide gmail account to the teacher for Q&A web link at the first class meeting.

[上課內容]

Topics discussed in this course:

1.Financial Accounting and Accounting Standards

2.Conceptual Framework Underlying Financial Accounting

3.The Accounting Information System

4.Revenue Recognition

5.Accounting and the Time Value of Money

6.Cash and Receivables

7.Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach

8.Inventories: Additional Valuation Issues

9.Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment

10.Depreciation, Impairments, and Depletion

11.Intangible Assets

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000327041	中級會計學(二)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】

Course Objectives:

1.To acquaint students with modern financial accounting theories and practices.

2.To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures.

3.To introduce international financial reporting standards (IFRS).

4.To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role.

This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards.

[上課內容]
Topics discussed in this course:
1.Current Liabilities, Provisions, and Contingencies
2.Provisions, and Contingencies
3.Non-Current Liabilities
4.Equity
5.Investments
6.Statement of Cash Flows
7.Accounting for Income Taxes

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000335021	中級會計學(三)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】
To acquaint students with modern financial accounting, emphasis is placed on the understanding of concepts and rationale underlying the accounting principles and procedures. Topics covered will include derivatives, combined instruments, financial liabilities, leases, employee benefits, fair value measurement and the current development of the IFRSs. Students are expected to preview assigned materials and to participate actively in classroom discussions and/or presentations.
[上課內容]
Topics discussed in this course:
1. Derivatives, combined instruments and hedging
2.Financial liabilities
3. Leases
4.Employee benefits
5. Fair value measurement
6. Revenues from contract with customers

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000337011	成本管理會計(一)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】
Success in any organization requires the use of cost accounting concepts and practices. Cost accounting provides key data to managers for planning, controlling, motivating, and decision making. This course is designed
A) To illustrate managerial and cost accounting concepts that will help you make good personal and business decisions;
B) To solve problems and exercises designed to develop your skills in utilizing cost accounting information in an organization’s operation; and

C) To learn the ability to use various tools and models to support business decisions.

[上課內容]

The course builds a foundation in the vocabulary and concepts of cost and management accounting, presents a process for budgeting and variance analyses, and provides an overview of various tools and models used to support managerial decision making such as product pricing, capital expenditures, and performance evaluation.

1.The Manager and Management Accounting
2.An Introduction to Cost Terms and Purposes
3.Cost-Volume-Profit Analysis
4.Determining How Costs Behave
5.Job Costing
6.Process Costing
7.Spoilage, Rework, and Scrap
8.Allocation of Support-Department Costs, Common Costs, and Revenues
9.Cost Allocation: Joint Products and Byproducts
10. Activity-Based Costing and Activity-Based Management
11.Master Budget and Responsibility Accounting
12.Flexible Budgets, Direct-Cost Variances, and Management Control
13.Flexible Budgets, Overhead Cost Variances, and Management Control

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000346011	成本管理會計(二)	整開課	3	4.5-6 小時

【課程目標】

This course is designed

A) To illustrate managerial and cost accounting concepts that will help you make good personal and business decisions;

B) To solve problems and exercises designed to develop your skills in utilizing cost accounting information in an organization's operation; and

C) To learn the ability to use various tools and models to support business decisions. Success in any organization requires the use of cost accounting concepts and practices. Cost accounting provides key data to managers for planning, controlling, motivating, and decision making.

[上課內容]

Topics discussed in this course:

1. Inventory Costing and Capacity Analysis
2.Decision making and relevant information
3.Pricing decisions and cost management
4.Strategy, balanced scorecard, and strategic profitability analysis
5.Cost allocation, customer-profitability analysis, and sales-variance analysis

6.Quality, time, and the theory of constraints
7.Inventory management, just-in-time, and backflush costing
8.Capital budgeting and cost analysis
9.Management control systems, transfer pricing, and multinational considerations
10.Performance measurement, compensation, and multinational considerations

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000604001	商事法	整開課	2	1 小時

【課程目標】
商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠（一）瞭解商業交易必備的法律知識（二）建立預防糾紛的風險管理觀念（三）培養專業經理人應有的商事法基礎。
【上課內容】
課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303033001	高級會計學（一）	二 234、三 234	3	4.5-6 小時

【課程目標】
Students will be required to analyze the financial records of a company and address specialized accounting issues. Upon successful conclusion of Advanced Accounting, I will have outlined the following topic areas:
1. An Introduction to Business Combination Concepts and Definitions.
2. Accounting for Stock Investments when significant influence and control exist.
3. An Introduction to Consolidated Financial Statements and the Consolidation Process.
4. An introduction to Segment & Interim Reporting.
5. An understanding of Partnership Accounting and Changes in Partnership Interests.
6. The liquidation process of a partnership.
7. An introduction to Global Accounting Standards and Diversity.
8. Emphasize the importance of ethical behavior in Business.

This course seeks to prepare students for careers in both private and public accounting, finance, and business consulting. Specifically, it is intended to:
1. Teach good judgment,
2. Promote technical competency,

3. Help develop life-long research skills,
4. Advance critical thinking, and
5. Foster communication skill development.
[上課內容]
Topics discussed in the course:
1.Business Combinations—Concepts and Accounting Treatments
2.Business Combinations—Stock Investments–Investor Accounting and Reporting
3.Business Combinations—Some Special Issues
4.Accounting for Parent Company
5.An Introduction to Consolidated Financial Statements
6.Consolidation Techniques and Procedures
7.Intercompany Profit Transactions–Inventories
8.Intercompany Profit Transactions–Plant Assets
9.Intercompany Profit Transactions–Bonds
10.Consolidations–Changes in Ownership Interests
11.Indirect and Mutual Holdings

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303032001	高級會計學（二）	二 234、二 78E	3	4.5-6 小時

【課程目標】
This course is involved accounting for special topics, including derivatives, interim reporting and segment reporting, partnership and non-profit organizations. The objectives of the course include the following:
1.To learn how to learn by yourself.
2.To obtain communication skill from corporative learning process.
3.To appreciate the importance of team work.
4.To build self confidence by being able to take a lead in the group discussion.
5.To discipline the decision making ability.
6.To learn how to react quickly and think meaningfully by replying questions from other groups and raising group questions.
7.To act morally and be able to take social responsibility.
[上課內容]
Topics discussed in the course:
1.Home office and branch accounting
2.Accounting for not-for-profit organizations
3. Hospitals and universities
4. Accounting for derivatives
5. Foreign currency-denominated transactions

6. Foreign currency translations
7. Segment and interim financial reporting
8. Partnerships- formation, operations, changes in ownership interests, and liquidation
9. Corporate liquidations and reorganizations

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303021001	審計學（一）	四 D567	3	4.5-6 小時

【課程目標】

The purpose of this course is to help students achieve the following goals:

1. Introduce basic knowledge of Auditing Theory and major content of Statements of Auditing Standard.

2. Introduce skills and techniques of Auditing Practices.

3. Improve decision-making abilities of Auditing Judgments.

[上課內容]

The Assurance Services Market
The Audit Standards' Setting Process
Ethics and The Audit Profession
Audit Responsibilities and Objectives
Nature and Type of Audit Evidence
Audit Planning
Considering Materiality and Audit Risk
Considering Internal Control
Considering the Risk of Fraud
Implications of Information Technology for the Audit Process

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303022001	審計學（二）	四 D567	3	4.5-6 小時

【課程目標】

Auditing is a two-semester course designed to provide conceptual knowledge of the audit profession as well as procedural coverage sufficient for those intending to take positions in public accounting or internal auditing. In the first semester, students have learned basic audit environment and concepts, including auditing standards, audit reports, professional ethics, audit planning, audit evidence, materiality, audit risk, and internal controls.

[上課內容]

Implications of Information Technology for the Audit Process
Developing the Overall Audit Plan and Audit Program
Audit of the Sales and Collection Cycle: Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions
Audit Sampling for Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions
Completing the Tests in the Sales and Collection Cycle: Accounts Receivable

Audit Sampling for Tests of Details of Balances
Audit of the Acquisition and Payment Cycle: Tests of Controls, Substantive Tests of Transactions, and Accounts Payable
Completing the Tests in the Acquisition and Payment Cycle
Audit of the Inventory and Warehousing Cycle
Audit of the Capital Acquisition and Repayment Cycle
Audit of Cash Balances
Audit Completion
Other Assurance Services

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303013001	稅務法規	三 234	3	3 小時

【課程目標】
1. Through practical introduction to raise interest in learning tax law.
2. Through practical introduction to help the needs of future work.
3. Through practical introduction to help future needs examination.
[上課內容]
Topics discussed in this course:
1.Introduction
2. Tax Collection Act
3.Individual Income Tax
4. Profit-seeking Enterprise Income Tax
5.Integrated Income Tax System
6. Value-added and Non-value-added Business Tax Act

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303019001	財務報表分析	三 234	3	3 小時

【課程目標】
The purpose of this course is to prepare you as well-trained accounting graduates equipped with knowledge facilitating the comprehensive understanding of business analysis with foci on issues of financial reporting, accounting and financial analysis.
[上課內容]
Topics discussed in this course:
1. Introduction to FSA
2. Financial Reporting & Analysis(TEJ Database Introduction)
3. Analyzing Financing Activities
4.Analyzing Investing Activities
5. Analyzing Operating Activities
6.Earnings Quality/ Earnings Management
7.Cash Flow Analysis
8.Return on Invested Capital/ Profitability Analysis
9.Prospective Analysis

10.Credit Analysis (TEJ)
11.Equity Analysis & Valuation
12.Comprehensive Case

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303043001	電腦審計	三 567	1	3 小時

【課程目標】
本課程將教導學生了解資訊系統查核的觀念與實務，並與傳統審計本質相結合，說明如何應用審計專業知識與電腦技術，來對一個複雜的企業資訊系統進行整體的查核分析，將由理論與實務兩方面，同時加強學生資訊系統的審計觀念，以及面對大量電子交易資料的審計能力，因此，本課程將詳細介紹各類型資訊系統（包括傳統交易系統、資源規劃系統、電子商務環境）的分析、設計、實作方法，以及各種系統的後續電腦審計觀念性架構與方法，並將要求學生透過 ACL（Auditing Command Language）等套裝軟體的操作，針對實體資訊系統來進行控制評估與證實性查核，帶領學生發現其中存在的問題，並設法應用所學來設計完整的電腦審計程序以完成查核任務。此外，亦將介紹最新資訊技術環境中的各種新認證性服務，以及網路揭露所可能引發的新審計問題等等。
[上課內容]
・Introduction
・Computer Auditing Overview
・Discussion on Background Issues
・Discussion on Internal Control Problems
・Computer Auditing Techniques
・Auditing the Revenue Cycle – Applied with ACL (I)
・Auditing Other Cycles– Applied with ACL (II)
・New Assurance Services & EC Auditing
・Term Project Discussion

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300878001	資訊管理(英文)	三 234	3	3 小時

[課程目標]
This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage.
The major objectives of this course revolve around helping the student:
Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development.
Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context..
Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.
[上課內容]
(一) Information Systems in Global Business Today
(二) Global E-Business and Collaboration
(三) Information Systems, Organizations, and Strategy
(四) Business model Innovation
(五) IT Infrastructure and Emerging Technologies
(六) Business Intelligence
(七) Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology
(八) Securing Information Systems

(九) Operational Excellence and Customer Intimacy (十) E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods (十一) Managing Knowledge (十二) Enhancing Decision Making (十三) Building Information Systems (十四) Social Computing and Cloud Computing (十五) Managing Global Systems (十六) Cloud service and business innovation (十七) Business Process Reengineering and Change Management

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000357011 **000357021**	**多媒體與程式設計軟體** **(整合)**	三 D56 五 D56	3	3 小時
[課程目標]	「多媒體與程式設計軟體」是一門訓練 e 世代的大學生，具備可以自主學習多媒體相關軟體的信心及潛力的實用訓練課程。藉由「經驗式學習」的教學策略，包括: 1. 對多媒體領域的各類軟體及程式設計有較完整的初步了解，並能加以比較分析。 2. 知道在不同的工作中如何去選擇不同的支援工具；未來職場上可能會面臨的對多媒體相關資訊軟體及程式設計的需求為何。 3. 另一方面，學習軟體不是單由記憶及了解知識就足夠，必須要能應用，因此藉由本課程所提供的實作經驗，增加學生對資訊科技使用的信心。 4. 藉由團隊合作的專案開發去訓練學生領導與溝通等能力。			
[上課內容]	(一) 計算機概論與環境設定：電腦導論, 網路概論, 虛擬環境設定, 遠端操作與雲端概論等等 (二) 文書處理：Word, PowerPoint 等基本 Office 系列應用 (三) 多媒體與網頁設計：圖像設計軟體(ex: Photoshop)，影音設計軟體(ex: PowerDirector)，網頁設計軟體(ex: Wix)			

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000358011 **000358021** **000358031**	**資料分析與程式設計入門** **(整合)**	四 D56 四 234 五 234	3	3 小時
[課程目標]	1. 了解如何透過資料分析方法於商業決策中。 2. 認識現有資料分析軟體以及相關程式設計。 3. 整理及分析資料並建立一個簡單資料庫的能力。 4. 運用資料庫管理功能，了解如何透過工具新增、刪除、修改、查詢資料。			
[上課內容]	(一) EXCEL 基本功能介紹。 (二) EXCEL 函數介紹，說明 EXCEL 專案時間表與評分標準。 (三) EXCEL 範例。 (四) EXCEL 查表。 (五) EXCEL 資料分析工具:藍本分析與樞紐分析 (六) VBA 程式設計（一）。 (七) VBA：程式設計（二）。 (八) 管理資訊系統。			

	(九) 系統分析與設計。 (十) EXCEL 專案 Demo (十一)　資訊安全、隱私與道德 (十二)　ACCESS 基本功能介紹 (十三)　ACCESS 資料庫擷取與應用 (十四)　ACCESS 資料庫建立範例 (十五)　ACCESS 專案 Demo

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000348-1	管理學	整開課	3	3 小時

[課程目標]

1. 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。
2. 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。
3. 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。
4. 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。
5. 將管理觀念與工具落實於生活中。

[上課內容]

本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003470~1	財務管理	整開課	3	4-6 小時

【課程目標】

The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow:

1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses.
2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.

[上課內容]

This course contains the following topics :

1 Cash flows, Du Pont analysis.

2 Time value of money.

3 Discounted cash flow valuation.

4 Bond valuation.

5 Bond valuation.

6 Stock valuation.

7 Risk and return.

8 NPV & other investment Criteria.

9 Making investment decisions.
10 Project Analysis.
11 Cost of capital.
12 Raising capital.
13 Capital structure policy.
14 Working Capital Management.
15 Dividend policy.

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
305009-1	人力資源管理	群修課程	3	3 小時

【課程目標】

本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。

[上課內容]

招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000350-1	行銷管理	整開課	3	3 小時

【課程目標】

本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。

[上課內容]

The Marketing Environment
Strategic Planning
Marketing Research
Consumer Market & Business Market
Market Segmentation, Targeting, and Positioning
Product Strategies
Pricing Strategies
Placing Strategies
Promotion Strategies

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
305037-1	作業管理	群修課程	3	3 小時

【課程目標】

On completion of this course, students will be able to:

1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management.
2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems.
3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts.
4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions.
5. Utilize various models and techniques to model complex production systems.
6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.
[上課內容]
Chain Management
Operations Strategy
Design of Products and Services, Design and Pricing
Strategic Capacity Management Decision Tree
Manufacturing Processes, Facility Layout
Service Processes
Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control
Lean Supply Chains & Logistics
Global Sourcing and Procurement &Inventory Management

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300922001	風險管理	群修課程	3	5 小時

[課程目標]
The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.
[上課內容]
Overview and Introduction
Risk and Its Management & Decision Making
Liability Insurance

Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation
Risk Management in Financial Service Industry
Midterm
Reducing Risk through Hedging and Diversification
Loss Financing
Final Exam

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300007001	**商業分析：行銷與決策 (群)**	群修時間	3	3 小時

【課程目標】
1. 學習進階的統計分析技術
2. 訓練分析模型的應用能力
3. 探討重要的行銷決策情境
4. 加強分析結果的呈現與說明能力
5. 培養具策略思維的行銷專才

【課程內容】
本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300008001	**商業分析：SAS/R 應用 (群)**	**五 234**	3	**3 小時**

【課程目標】
This course will introduce you to computing for business data analysis and visualization using a high-level language (e.g., R, SAS). In the final project, you'll apply your skills to interpret a real-world data set and make appropriate business strategy recommendations. Upon completion of this course, students should be able to think critically about data and apply standard statistical inference procedures to draw conclusions from such analyses. Prerequisite: Statistics.

【課程內容】
Topics include data management, exploring and visualizing data, EDA, loop and control statements, regression, GLM, principal components, bootstrapping, network analysis, text mining, and machine learning.

碩士班課程總覽

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300005001	企業社會責任與倫理	上學期一 234	1	3 小時

【課程目標】
課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。
【課程內容】
本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353001001	高等財務會計理論	18 週	3	6 小時

【課程目標】
To acquaint students with modern financial accounting theory. Topics covered will include retrospective and perspective of accounting theory, methodology of theory development, accounting standards setting, assets and liabilities valuation, income determination, and perspective of international accounting standards. Students are expected to study assigned materials and to participate actively in discussions and presentations.
【課程內容】
Introduction and Preview of Accounting Theory
Introduction and Preview of Accounting Theory
Introduction and Preview of Accounting Theory
Recent Development of IFRSs
Recent Development of IFRSs
Accounting Theory and Accounting Research (Ch.2) : The Economics of Financial Reporting Regulation (Ch.4)
The Search for Objectives (Ch.6)
The FASB’s Conceptual Framework (Ch.7)
Usefulness of Accounting Information to Investors and Creditors (Ch.8)
The Balance Sheet (Ch.11)
The Income Statement (Ch.12)
Statement of Cash Flows (Ch.13
Inter-corporate Equity Investment(Ch.18) Jun.7:Revenue Recognition : Lease Accounting Revisited
Final Examination

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353002001	高等管理會計	18 週	3	6 小時

【課程目標】

藉由課程之講授、個案之討論以及報告之習作，期使學生瞭解管理會計人員於企業組織中所扮演之角色，並進而對於近代管理會計系統之革新及其在實務上之運用有更深入之認識。

【課程內容】

1.Integrative Strategic Cost Management &思考的技術

2.策略管理及 BSC

（1）藍海策略之精髓

（2）策略執行之障礙

（3）為何平衡計分卡可解決策略執行的障礙？

（4）平衡計分卡之設計方向及具體內容

（5）平衡計分卡在組織面之綜效

（6）平衡計分卡之未來發展方向

3. ABC&ABM

（1）傳統成本管理制度不適用之主因探討

（2）成本管理制度的具體內容

（3）為何 ABC 可解決傳統成本管理制度之盲點？

（4）ABC 之具體內容(包括成本標的、資源、流程作業、分攤步驟、成本動因、作業屬性等內容)

（5）ABCM 的未來發展趨勢

4. ABC&ABM：Activity-Based Management at W.S. Industries

5.Case Discussion and Presentation

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353008001	高等審計學	18 週	3	6 小時

【課程目標】

使學生不僅能編製財務報表，更需具備查核報表的能力。審計學期望培養學生一般「審計準則公報」所要求的報表查核之素養與能力。

【課程內容】

1.審計概述

2.誰來審計

3.財務報表聲明

4.查核報告

5.職業道德

6.會計師法律責任

7.查核之目標與證據

8.查核工作之規劃

9.內部控制與控制測試

10.證實測試

11.電腦審計

12.審計過程之應用

13.查核之完成

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353010001	租稅法研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】

本課程之目的在探討租稅之意義、立法、解釋及適用之基本原則及基本研究方法，並探討我國稅法之現況與發展。經由本課程，學生應能具備應用稅法基本原則之能力，了解我國租稅環境，並評估與分析稅法規定與個案之關鍵。

【課程內容】

1.租稅之意義及我國之租稅
2.大法官會議解釋
3.租稅法律主義
4.租稅平等原則
5.法令之效力(B)
6.租稅罰
7.實質課稅原則-
8.稅捐稽徵程序
9.租稅法律主義-個案
10.租稅平等原則-個案
11.租稅減免、租稅獎勵與租稅規劃
12.金融、投資相關租稅
13.企業併購、納稅人權利保護
14.租稅政策: 兩稅合一及其他
15.個案討論

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353015001	租稅規劃	18 週	3	6 小時

【課程目標】

1.以個案討論方式介紹租稅法基本觀念及應用。
2.培養同學團隊合作及參與討論個案的精神，提昇稅法運用及表達能力。
3.培養學生探討個人及企業決策與租稅規劃綜合思考之能力。
4.以參與式討論個案培養學生解決實際租稅規劃問題之能力。
5.培養同學閱讀租稅資訊及思考議題之能力。(終身學習)

【課程內容】

1.Choosing the Optimal Organizational Form
2.Nontax Costs of Tax Planning
3.Implicit Taxes and Clienteles
4.Tax Arbitrage, Restrictions and Frictions
5.Marginal Tax Rates and Dynamic Tax-Planning Considerations
6.Corporations: Formation & Liquidation
7.Multinational Tax Planning: Introduction & Investment decisions
案例討論
鴻 O 境外研發適用租稅優惠(案號 10000170)
林 O 成他益信託分散股利所得(案號 10102319)
漢 O 公司營業稅發票開立主體(案號 10001954)

華 O 汽車公司境外投資損失(案號 10100797 號)
惠 O 百貨併購商譽(案號 10100302)
龍 O 昇資產管理公司租稅套利(案號 10000980）
博 O 公司財報虛飾之稅務成本(案號 10100662)
心 O 爾行銷公司加盟店集資廣告發票開立及取得(案號 10100953)
觀 O 公司併入凱 O 公司之連結稅制適用(案號 10002651)
卓 O 宇因離婚協議出售房屋課徵奢侈稅(案號 10300427)
呂 O 蓉收購不良債權租稅成本(案號 10002522)
Area Technology Ltd.--赴大陸投資租稅規劃個案 (需分組討論)
PEG Corp.—最低稅負下租稅決策個案 (需分組討論)
Lancer Co.—境內外來源所得課稅個案 (需分組討論)
Titan Corp.—移轉訂價租稅個案 (需分組討論)
Mission Impossible—併購租稅個案 (需分組討論)
日商夏 O 以緩課股票發行 ADR 之所得課稅(案號 10001568)
豐 O 興業增資後減資之投資損失認列(案號 10102427)

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353039001 353040001	會計專題研討（一） 會計專題研討（二）	6 週	0.5	1 小時

【課程目標】
The primary objectives of this course are to:
1.provide students with opportunities to understand the practices of accounting professions.
2.provide students with opportunities to understand the applications of accounting theories.
3.facilitate students with fundamentals to prepare themselves for the accounting professions.
【課程內容】
每學期邀請產官學界人士至本系碩士班舉辦演講。

博士班必修課程總覽

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300006001	學術倫理	下學期五 FGH(暫定)	1	1 小時

【課程目標】
課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。
【課程內容】
本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353012001	高等財務會計研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】
To provide a general understanding of empirical financial accounting researches.
【課程內容】
To cover the theories and methodologies underlying market efficiency, information perspectives and measurement perspective of accounting numbers, intangible assets, positive theory of accounting choices, earnings management, voluntary disclosures and regulation, etc.

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353013001	高等管理會計研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】
This course introduces concepts, methods and uses of management accounting information, with more emphasis on strategic cost management, performance management systems, and other related managerial accounting topics. In addition, this course will integrate issues in managerial accounting practice directly into class discussions. This will be achieved through the case studies that are mainly based on real world managerial accounting contexts.
【課程內容】
管理會計的基本議題、公司治理、風險管理、內部控制、企業社會責任

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353005001	高等審計學研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】

The main purpose of this course is to help the students understand the recent development of auditing research.

【課程內容】

Including the following topics:

(1) The basic concepts:

We introduce the economic role of the auditing in both the free and a regulated market. The Existing auditing literature discusses the demand for auditing under three different hypotheses: monitoring hypothesis, information hypothesis, and insurance hypothesis. All of them will be discussed in details.

(2) Auditor liability and litigation:

The accounting profession is witnessing an increase in both the numbers of lawsuits against auditors and the settlements associated with those suits. Thus, the study of the factors associated lawsuits is very crucial.

(3) Low balling and independence

The practice of “low balling” (setting audit fees below total current costs on initial audit engagement) has been noticed by SEC. Some claimed that it would impair the independence of auditor. Several papers study the problem and derive the conditions in which the independence is affected.

(4) Auditor reputation and asymmetric information:

In a PI setting, they’re in an asymmetric information problem between entrepreneur and investor. Thus, the entrepreneur with good information will try to reveal his information, and auditor with good reputation can be used as a signal to avoid the adverse selection problem.

(5) Audit quality:

Outside investors want to make sure if the audited financial statements are reliable. The higher the audit quality is, the more they can trust on the financial statements. Thus, several papers study factors, which can influence the audit quality.

Contents

壹、學士班課程總覽..... 1
貳、碩士班課程總覽..... 15
參、博士班課程總覽..... 22

壹、學士班課程總覽：

000713031~2	**微積分甲(必)**	3 學分	統一	3 小時
[課程目標]	1.評估不同類型的極限並理解函數的連續性 2.使用適當的技術評估導數 3.在優化上應用導數 3.為各種應用程序設置和評估適當的積分 4.應用適當的整合技術來評估積分 5.將獲得的知識和技能應用於專業和專業課程 6.通過結合所獲得的數學概念和原理，組織解決複雜問題			
[上課內容]	介紹函數，連續性和極限，導數，導數的應用，積分，積分的應用和集成技術。			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同必修			

304004001	**線性代數(必)**	3 學分	統一	3 小時
[課程目標]	This one-year course is an introduction to linear algebra. Students will be trained in a balanced blend of computation, application, and theory. They are expected, after finishing this course, to be able to apply the tool of linear algebra comfortably to other topics, especially those statistics related.			
[上課內容]	The topics for first semester include Linear System, Matrices, Determinants, and Vector Spaces.			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

304004002	**線性代數(必)**	3 學分	統一	3 小時
[課程目標]	This one-year course is an introduction to linear algebra. Students will be trained in a balanced blend of computation, application, and theory. They are expected, after finishing this course, to be able to apply the tool of linear algebra comfortably to other topics, especially those statistics related.			
[上課內容]	The topics for second semester include Coordinates and Change of Basis, Kernel and Range of a Linear Transformation (Matrices), Eigenvalues and Eigenvectors, Diagonalization, Quadratic Forms, and Linear Programming.			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

000321011	**統計學(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.		
[上課內容]	第一部分：資料整理 資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配及其他連續型分配介紹 常見的抽樣方法 抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體的估計 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 樣本數之決定		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課		

000321012	**統計學(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.		
[上課內容]	統計推論--單一母體的假設檢定 兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 相關性與簡單線性迴歸分析 複迴歸分析 以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課		

000219581	**經濟學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	(一)課程簡介 (二)為什麼唸經濟學 (三)需求、供給與均衡 (四)供需彈性與比較靜態分析 (五)消費者選擇(與需求曲線的導出) (六)生產理論與成本分析 (七)完全競爭市場 (八)不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 (九)公共財與外部性			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5 小時；商院共同必修；整開課			

000219582	**經濟學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[上課內容]	(一)生產要素的供需 (二)總體經濟與總體指標 (三)充分就業模型 (四)凱因斯模型 (五)貨幣與銀行 (六)通貨膨脹 (七)總合供需模型 (八)財政政策與貨幣政策 (九)國際貿易 (十)國際金融			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5 小時；商院共同必修；整開課			

000357021	**多媒體與程式設計軟體(選)**	3 學分	商院各系	3 小時

[課程目標] 「多媒體與程式設計軟體」是一門訓練 e 世代的大學生，具備可以自主學習多媒體相關軟體的信心及潛力的實用訓練課程。藉由「經驗式學習」的教學策略，包括：

1. 對多媒體領域的各類軟體及程式設計有較完整的初步了解，並能加以比較分析。
2. 知道在不同的工作中如何去選擇不同的支援工具；未來職場上可能會面臨的對多媒體相關資訊軟體及程式設計的需求為何。
3. 另一方面，學習軟體不是單由記憶及了解知識就足夠，必須要能應用，因此藉由本課程所提供的實作經驗，增加學生對資訊科技使用的信心。
4. 藉由團隊合作的專案開發去訓練學生領導與溝通等能力。

[上課內容]

1.計算機概論與環境設定：電腦導論, 網路概論, 虛擬環境設定, 遠端操作與雲端概論等等
2.文書處理：Word, PowerPoint 等基本 Office 系列應用
3.多媒體與網頁設計：圖像設計軟體(ex: Photoshop)，影音設計軟體(ex: PowerDirector)，網頁設計軟體(ex: Wix)

[備註] 課外每週預估學習時間：3 小時；整開課

000358021	**資料分析與程式設計入門 (選)**	3 學分	商院各系	3 小時

[課程目標]

1.了解如何透過資料分析方法於商業決策中。
2.認識現有資料分析軟體以及相關程式設計。
3.整理及分析資料並建立一個簡單資料庫的能力。
4.運用資料庫管理功能，了解如何透過工具新增、刪除、修改、查詢資料。

[上課內容]

1.EXCEL 基本功能介紹。
2.EXCEL 函數介紹，說明 EXCEL 專案時間表與評分標準。
3.EXCEL 範例。
4.EXCEL 查表。
5.EXCEL 資料分析工具:藍本分析與樞紐分析
6.VBA 程式設計（一）。
7.VBA：程式設計（二）。
8.管理資訊系統。
9.系統分析與設計。
10.EXCEL 專案 Demo
11.資訊安全、隱私與道德
12.ACCESS 基本功能介紹
13.ACCESS 資料庫擷取與應用
14.ACCESS 資料庫建立範例
15.ACCESS 專案 Demo

[備註] 課外每週預估學習時間：3 小時；整開課

304026001	**數理統計學(一) (必)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	The goal of the course is to provide fundamental concepts, techniques, and methods of probability theory and mathematical statistics to students in several business disciplines. Upon completion of this course, students are expected to comprehend mathematical methods needed to analyze statistical rationale.			
[上課內容]	Probability and Distributions Multivariate Distributions Some Special Distributions Some Elementary Statistical Inferences Consistency and Limiting Distributions			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304029001	**數理統計學(二) (必)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	The goal of the course is to provide fundamental concepts, techniques, and methods of probability theory and mathematical statistics to students in several business disciplines. Upon completion of this course, students are expected to comprehend mathematical methods needed to analyze statistical rationale.			
[上課內容]	Consistency and Limiting Distributions Maximum Likelihood Methods Sufficiency and Completeness Optimal Tests of Hypotheses			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304030001	**程式設計與統計軟體(必)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	訓練學生具有基本 R 程式寫作技巧，並能使用 R 進行簡單的統計分析			
[上課內容]	基本程式寫作部分包括資料輸入輸出，條件控制敘述與迴圈，使用者自訂函數等。統計分析部分包括計算敘述統計量，製作統計圖表，常用分配查詢等			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304008001	**迴歸分析(一) (必)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	Linear regression models are widely used today in business adminstration, economics, engineering and the social health and biological sciences. Successful applications of these models require a sound understanding of both the underlying theory and the practical problems that are encountered in using the models in real-life situation. This course seeks to provide students techniques in applied regression analysis. The focus will be on how to perform regression techniques to analyze the data and interpret the results.			
[上課內容]	Introduction Linear Regression with One Predictor Variable Inferences in Regression and Correlation Analysis Diagnostics and Remedial Measures Simultaneous Inferences and Other Topics in Regression Analysis Matrix Approach to Simple Linear Regression Analysis Multiple Regression Regression Models for Quantitative and Qualitative Predictors Building the Regression Model Class Presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

000314131	**初級會計學(一)(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	會計基本概念 會計科目與借貸法則 會計循環(含傳票簡介) 買賣業會計 現金與內部控制 應收款項 存貨(含成本概念簡介) 廠房與設備資產 天然資源及無形資產			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5~6 小時；商院共同必修；整開課			

000318011	**初級會計學(二)(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	流動負債 長期負債(含貨幣時間價值) 公司會計—投入資本 公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 投資 現金流量表 財報分析			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5~6 小時；商院共同必修；整開課			

000348021	**管理學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	(一)認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 (二)培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 (三)藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 (四)學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 (五)將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同必修；整開課			

000604021	**商事法(必)**	2 學分	商院各系	2 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律歸規範或糾紛的解決，皆需運用「民法的基礎」加上商事法的相關規定，以達到「定紛止爭」的目的。修讀本課程的學生，最好能先修讀民法概要 2 學分以上，具備相關的基礎知識。透過本課程，同學能夠(一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。			
[上課內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」包含權利能力、法律行為、侵權行為、契約之成立以及履行等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、發行新股，以及董事會、股東會之運作等規範。			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時；商院共同必修；整開課			

304021011	**抽樣調查方法(必) (四選二群)**	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	本課程之目標有三： 1.To learn the theories of various probability sampling methods. 2.To learn how to use SAS, Minitab, R statistical software to compute the estimate and confidence interval. 3.To apply these sampling methods to various fields of social science.			
[上課內容]	Introduction Elements of the Sampling Problem A Review of Some Basic Concepts Simple Random Sampling Stratified Random Sampling Ratio Regression and Difference Estimation Systematic Sampling Cluster Sampling Two-Stage Cluster Sampling			
[備註]	課外每週預估學習時間：6 小時			

304022011	變異數分析與實驗設計(必) (四選二群)	3 學分	統三	3 小時

[課程目標]
After completing this course, students should be able to:
1. Understand the mathematical basis and foundations of experimental design and ANOVA
2. Explain and apply the fundamentals of experimental design for decision making
3. Use R and/or SAS to analyze data for modelling experimental design
4. Effectively communicate the results of experimental design
5. Apply random and mixed models for factorial treatment designs

[上課內容]
1. Introduction to experimental design
2. Research design principles
3. Getting started with completely randomized designs
4. Treatment comparisons
5. Experiments to study variances
6. Factorial treatment designs
7. Factorial treatment designs: random and mixed Models
8. Complete block designs

[備註] 課外每週預估學習時間：3~6 小時

304023011	多變量分析(必) (四選二群)	3 學分	統三	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to make students intelligent users of multivariate techniques and good critics of multivariate analyses performed by others.

[上課內容] The topics include methods and model building, understanding for multivariate analysis, principal component, factor analysis, multiple regression, cluster analysis, multiple discriminant analysis, MANOVA, MDS, correspondence analysis, data mining.

[備註] 課外每週預估學習時間：4 小時

304028011	時間數列分析(必)(四選二群)	3 學分	統三	3 小時

[課程目標] 本課程之目標有二：
1.To learn the basic concepts and theories of time-series analysis and
2.To learn how to use SAS, Minitab or R statistical software to perform time series analysis.

[上課內容]
Introduction to Forecasting
Statistics Background for Forecasting
Regression Analysis and Forecasting
Exponential Smoothing Method
Autoregressive Integrated Moving Average(ARIMA) Models
Transfer Functions and Intervention Models

[備註] 課外每週預估學習時間：6 小時

000356001	**社會責任與倫理(必)**	1 學分	商院各系	1 小時
[課程目標]	根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠： 1.認識不同的倫理概念與思考原則。 2.了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。 3.具備辨識道德議題的能力。 4.具備表明道德立場的能力。 5.具備辨識決策中道德意涵的能力。 6.具備辨明社會責任的重要性。			
[上課內容]	課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。			
[備註]	課外每週預估學習時間：1.5 小時；商院共同必修；整開課			

300878001	**資訊管理(必) (七選二群)**	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	1. This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. 2. The major objectives of this course revolve around helping the student: 3. Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. 4. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. 5. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.			
[上課內容]	1. Information Systems in Global Business Today 2. Global E-Business and Collaboration 3. Information Systems, Organizations, and Strategy 4. Business model Innovation 5. IT Infrastructure and Emerging Technologies 6. Business Intelligence 7. Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology 8. Securing Information Systems 9. Operational Excellence and Customer Intimacy 10. E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods 11. Managing Knowledge 12. Enhancing Decision Making 13. Building Information Systems 14. Social Computing and Cloud Computing 15. Managing Global Systems 16. Cloud service and business innovation 17. Business Process Reengineering and Change Management			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

000347051	**財務管理(必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This is the first course in finance for college students. It will introduce you to the basic tools and concepts necessary to understand the financial aspects of business operation. 1. Overview of Corporate Finance, 2. Financial Statements and Long-Term Financial Planning, 3. Valuation of Future Cash Flows, 4. Capital Budgeting, 5. Risk and Return, 6. Cost of Capital and Long-Term Financial Policy			
[上課內容]	Introduction to Financial Management Financial Statements, Taxes, and Cash Flow Working with Financial Statements The Time Value of Money Discounted Cash Flow Valuation Interest Rates and Bond Valuation Tomb Sweeping Day Equity Market and Stock Valuation Net Present Value and Other Investment Criteria Making Capital Investment Decisions Some Lessons from Capital Market History Risk and Return Cost of Capital Leverage and Capital Structure Dividends and Dividend Policy Raising Capital			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

300922001	**風險管理(必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.			
[上課內容]	1. Overview and Introduction 2. Risk and Its Management & Decision Making 3. Liability Insurance 4. Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation 5. Risk Management in Financial Service Industry 6. Reducing Risk through Hedging and Diversification 7. Loss Financing			
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時；商院共同選修			

300007001	**商業分析：行銷與決策(必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	1.學習進階的統計分析技術 2.訓練分析模型的應用能力 3.探討重要的行銷決策情境 4.加強分析結果的呈現與說明能力 5.培養具策略思維的行銷專才			
[上課內容]	本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中。			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

300008001	**商業分析：SAS/R 應用 (必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This course will introduce you to computing for business data analysis and visualization using a high-level language (e.g., R, SAS). In the final project, you'll apply your skills to interpret a real-world data set and make appropriate business strategy recommendations. Upon completion of this course, students should be able to think critically about data and apply standard statistical inference procedures to draw conclusions from such analyses. Prerequisite: Statistics.			
[上課內容]	Topics include data management, exploring and visualizing data, EDA, loop and control statements, regression, GLM, principal components, bootstrapping, network analysis, text mining, and machine learning.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

000350001	**行銷管理(必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	After this course, students are expected to understand basic marketing knowledge. Besides, students are expected to apply theoretical concepts in evaluating the real marketing problems. In addition, students are expected to learn marketing ethical principles for building up a stable relationship with various stakeholders.			
[上課內容]	Introduction to Marketing MKT Process Customer Relationship Strategic Marketing Concepts Marketing Research Marketing Environment Marketing Research in CB Brand Concepts Marketing Strategy Product Concepts Co-Branding Strategy Services Management Pricing Strategy Place Strategy Marketing Ethics Term Paper Presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

300831001	**作業管理(必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: 1.Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2.Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3.Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4.Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5.Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6.Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[上課內容]	Chain Management Operations Strategy Design of Products and Services, Design and Pricing Strategic Capacity Management Decision Tree Manufacturing Processes, Facility Layout Service Processes Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control Lean Supply Chains & Logistics Global Sourcing and Procurement &Inventory Management			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

305009001	**人資管理(必) (七選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[上課內容]	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

000351021	**投資學(選)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	本課程將介紹各種金融投資工具之屬性，介紹各種投資工具之報酬與風險的衡量方式。除了使同學對投資的標的物、相關工具與資訊及投資環境有基本認識外，透過對總體經濟、產業經濟與個別公司財務狀況的分析，以評估證券的合理價格，從而挑選合適的投資標的。更將深入探討證券評價、投資組合管理、投資組合績效評估及其他投資學理論，建立正確的投資觀念，提昇自身財務決策的能力。			
[上課內容]	本課程將涵蓋以下主題: 1. Portfolio Theory and Practice. 2. The Capital Asset Pricing Model. 3. The Efficient Market Hypothesis. 4. Behavioral Finance and Empirical Evidence on Security Returns. 5. Fixed-Income Securities. 6. Equity Valuation Models. 7. Options Markets and Option Valuation. 8. Futures Markets. 9. Swaps markets and Other Derivatives. 10. Portfolio Performance Evaluation. 11. International Diversification. 12. Hedge Funds. 13. The Theory of Active Portfolio Management. 14. Industry Analysis.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4~6 小時；整開課			

304841001	**臨床試驗統計實務(選)**	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	In the drug development process, statisticians play a key role in designing clinical study and interpreting statistical analysis results. To become a professional clinical statistician, one should be equipped with clinical data management and processing skills, and understand how to employ appropriate statistical methods in data analysis. This course seeks to help students understand the statistical analysis process and the application of statistical methods in clinical trials.			
[上課內容]	臨床試驗執行的流程 臨床試驗計畫 (Protocol) : 包括試驗設計及評估指標 臨床試驗資料蒐集 (Case Report Form) 統計分析流程 統計分析計畫 (SAP, Statistical Analysis Plan) 及預訂分析表格 (Mock Table) 分析程式撰寫 (SAS Programming, TFL, Tables, Figures, and Listing) 試驗成果報告 (Report) 統計軟體：SAS			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304846001	**修勻學(選)**	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程目標在於訓練同學如何編製生命表(Life Tables)，除了前置資料的處理、修勻方法的介紹、電腦程式的撰寫外，也將討論生命表背後的概念與含意，協助同學在遭遇實證問題時思索解決解決問題的原則。			
[上課內容]	Course Introduction, Moving Weighted Average, Whitakker Graduation, Bayesian Graduation, Parametric Graduation, Smooth Interpolation, Multivariate Graduation, Computer Simulation, Other Smoothing Methods, Mortality Improvement and Its Impact, Mortality Trend and Mortality Graduation, Case Studies (Taiwan Life Tables), Case Studies (U.S. Life Tables), Case Studies (Life Tables in Taiwan and Other Countries)			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~5 小時			

304849001	**經典統計論文導讀(選)**	2 學分	統四、碩二	2 小時
[課程目標]	統計的發展和資料的來源及收集方式息息相關；當有新形式的資料時，統計方法就面臨新的挑戰。 “統計是什麼？”這樣的問題在面對新挑戰時，就會不斷地被檢討。 統計方法建立在數學工具上，也運用數學語言來描述問題，但究竟才什麼是統計的核心呢？一些經典的統計論文往往對後續的統計發展有長遠的影響，因此我們希望藉由研讀這些經典論文，對統計的發展有更深入的了解，以便從容得面對新問題。 帶領學生藉由研讀具長遠影響力的古典統計論文，了解統計的核心，以培養具備處理新形式資料的能力。			
[上課內容]	每位學生將選讀論文數篇，並於課堂上報告，藉由同學間的討論，來了解論文的目的，及其於現代統計學的地位及影響。 報告(口頭及書面)要有以下重點： 1.論文想研究的原始問題動機 2.本篇論文解決原始問題的程度，哪些部份尚未解決 3.此文主要引用了哪幾篇論文 4.後續有哪些論文引用了此論文？解決什麼問題？這些問題和原始問題的關聯？ 5.對近代問題(尚待解決的問題)有影響嗎？ 6.對哪些應用領域有貢獻？直接可以用嗎？還是需要調整 7.總結。			
[備註]	課外每週預估學習時間：2~4 小時			

304851001	品質管制系統(選)	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	科技業、製造業或服務業之品質是企業永續經營的最關鍵因素之一。學習和了解品質之重要，品管的正確理念,品質技術和統計方法之關係，則可以清楚了解如何發掘關鍵品質問題及有效改進或設計創意科技業或製造業產品品質或服務業服務品質以提昇產業競爭力和附加價值。			
[上課內容]	(一)依課程大綱內容講授： 品管理念、品管沿革、品管意義與品管大師、新舊 QC7 手法與實例、變異的原理、SPC、統計製程管制、管制圖與實作、製程能力分析與實例與實作、六標準差管理與實例與實作、抽樣檢驗、可靠度、品質成本分析、特殊管制圖、少量製程(流程)管制、少量多樣製程(流程)監控方法。品管軟體操作。品管技術師和品管工程師證照考試介紹。 (二)學生實作期中個案：品質個案題目及架構提出報告 (三)品質期末個案分析之口頭及書面報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304894001	作業研究(選)	3 學分	統四	3 小時
[課程目標]	The course provides an introduction to the most commonly used OR/MS techniques and shows how these tools can be implemented using Microsoft EXCEL.			
[上課內容]	The topics include marketing decisions, Overview of optimization, linear Programming, sensitivity analysis, network flow models, integer programming, optimization with multiple objectives, nonlinear optimization, case study.			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304843001	從資料學習	2 學分	統四、碩二	2 小時
[課程目標]	In this course, we will emphasize analysis concepts from the data's perspectives. It will be a data-driven style data analysis. We will use data from the Internet and students will have to understand data using public information. Before analysis, students will present the background knowledge of the data in hands and the potential approaches for analyzing this data. After these steps, we then discuss which/how statistical tools should be used and how information can be presented. We should discuss whether these methods should be modified and/or whether these methods should/could be modified, and if not, could they be modified/justified with novel statistical/mathematical tools? The in-class discussion will be the highlight of this class. To participate in the discussion aggressively.			
[上課內容]	由於課程設計，僅能收 20 名學生，以大四生為主。必須修過數統，程式設計與統計軟體，迴歸分析等課程。期末將以分組為單位呈現所完成的分析成果。			
[備註]	先修科目：數統，程式設計與統計軟體，迴歸分析；課外每週預估學習時間：2~4 小時			

貳、碩士班課程總覽：

354001001	**高等數理統計(必)**	3 學分　碩一	3 小時
[課程目標]	To provide graduate students majoring in Statistics the concepts of probability and the mathematical development of Statistics. To strengthen theoretical background of students for further studying in the field of Statistics or related fields.		
[上課內容]	Probability Theory Transformations and Expectations Common Families of Distributions Multiple Random Variables Properties of a Random Sample		
[備註]	課外每週預估學習時間：4~8 小時		

354001002	**高等數理統計(必)**	3 學分　碩一	3 小時
[課程目標]	To provide graduate students majoring in Statistics the concepts of probability and the mathematical development of Statistics. To strengthen theoretical background of students for further studying in the field of Statistics or related fields.		
[上課內容]	Principle of Data Reduction Point Estimation Hypothesis Testing Interval Estimation Asymptotic Evaluations		
[備註]	課外每週預估學習時間：4~8 小時		

354020001	**統計計算與模擬(必)**	3 學分　碩一	3 小時
[課程目標]	This course is designed to train the graduate students (in both Master and Ph.D. programs) in department of Statistics for the computing programming and problem solving ability. Applications related to computer computing and simulation, as well as statistical theory and programming, will be introduced in this class.		
[上課內容]	1.R (or other programming language) for data analysis, visualization, and programming 2.Random variate generation: inverse transform method, composition method, acceptance-rejection method 3.Variance reduction techniques 4.Markov chain Monte Carlo: Hastings-Metropolis algorithm, Gibbs sampling, convergence diagnosis 5.Optimization methods: Newton-Raphson, EM algorithm, simulated annealing 6.Other topics: bootstrap, density estimation, Spline smoothing		
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時		

300005011	**企業社會責任與倫理(必)**	1 學分　商院碩士	
[課程目標]	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。		
[上課內容]	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續性活動與基礎研究倫理等課程。		
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時		

354719001	**研究方法(一) (必選)**	1 學分	碩一	1 小時
[課程目標]	This course will invite scholars to visit our department and share their professional knowledge with our faculty members and graduate students. An academic presentation is given by the invited scholar, while all graduate students are required to sit in the presentation and interact with the speaker. The goal is to provide our graduate students opportunities for participating academic activities, enhance the broad view of academic research, improve their presentation skill, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks/presentations Q&A Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354719002	**研究方法(一) (必選)**	1 學分	碩一	1 小時
[課程目標]	This course will invite scholars to visit our department and share their professional knowledge with our faculty members and graduate students. An academic presentation is given by the invited scholar, while all graduate students are required to sit in the presentation and interact with the speaker. The goal is to provide our graduate students opportunities for participating academic activities, enhance the broad view of academic research, improve their presentation skill, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks/presentations Q&A Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354745001	**應用迴歸分析(必選)**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The course offers a solid coverage of the most important parts of the theory and application of regression models.			
[上課內容]	1. Introduction to Statistical Model 2. Scatterplots and Regression 3. Simple Linear Regression 4. Multiple Regression 5. Interpretation of Main Effects 6. Complex Regressors 7. Testing and Analysis of Variance 8. Variances 9. Transformations 10. Regression Diagnostics 11. Variable Selection 12. Nonlinear Regression			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354770001	抽樣方法(必選)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	This is an advanced course on the design and analysis of sample surveys intended for students of business, the social sciences, or natural resource management.			
[上課內容]	The topics include simple random sampling, stratified random sampling, systematic sampling, clustering sampling, multistage sampling, survey research methods, questionnaire design, standardized survey interviewing, non-response, CATI.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時			

354869001	多變量分析(必選)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The goal of this course is to introduce graduate students various statistical learning techniques for analyzing multivariate data in various areas (such as business, social science, engineering, biological science, etc) without intimidating them with specific mathematical derivations. The main emphasis is on when to use the data analytic techniques and how to interpret the resulting outputs obtained from the software packages (such as R).			
[上課內容]	Grand Tour Data Preprocessing and Visualization Review of Matrix Algebra and Optimization Problems Based on Rayleigh Quotient Principal Components Analysis Canonical Correlation Analysis Classification: LDA, QDA, NN, Logistic, Decision tree, Kernel SVM, Naive Bayes, etc. Ensemble Methods: Bagging, Random Forest, Boosting, etc. Clustering: Hierarchical trees, Partition methods, Model-Based Methods (EM), SOM, Graph methods, Kernel Methods, Spectral Clustering. Multidimensional Scaling Correspondence Analysis Factor Analysis Independent Component Analysis			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354755001	實驗設計(必選)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	使學生了解如何就科技業或服務業所面對的各種問題設計適合的實驗，以正確的收集資料並據以做正確的統計分析，以獲得正確的訊息，再據以提出有益業者之執行策略。此門課的各種方法也可以有效應用於產品之研發設計，製程(流程)設計及服務或產品品質之改進上。			
[上課內容]	(一)介紹設計實驗之目的與功能，簡單的比較實驗複習，單一因子之實驗(CRD)設計與變異數分析(ANOVA) ，樣本大小的決定，RBD and LSD，多因子設計(CRD, RBD and LSD) ，2^k 設計，反應曲面的決定，直交表的應用。品管軟體操作。軟體操作。 (二)學生實作期中個案：實驗設計個案題目及架構提出報告 (三)實驗設計期末個案分析之口頭及書面報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354749001	研究方法(二) (必選)	1 學分	碩二	1 小時
[課程目標]	This course will invite scholars to visit our department and share their professional knowledge with our faculty members and graduate students. An academic presentation is given by the invited scholar, while all graduate students are required to sit in the presentation and interact with the speaker. The goal is to provide our graduate students opportunities for participating academic activities, enhance the broad view of academic research, improve their presentation skill, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks/presentations Q&A Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354749002	研究方法(二) (必選)	1 學分	碩二	1 小時
[課程目標]	This course will invite scholars to visit our department and share their professional knowledge with our faculty members and graduate students. An academic presentation is given by the invited scholar, while all graduate students are required to sit in the presentation and interact with the speaker. The goal is to provide our graduate students opportunities for participating academic activities, enhance the broad view of academic research, improve their presentation skill, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks/presentations Q&A Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354714001	統計諮詢(必選)	3 學分	碩二、博一、博二(含)以上	3 小時
[課程目標]	The goal is to develop the skills needed by a statistical consultant. Emphasized topics include data analysis, problem solving, report writing, oral communication with clients, issues in planning experiments and collecting data, and practical aspects of consulting management.			
[上課內容]	For the mid-term report, the students will have a face-to-face interview with real client and define the problem according to the contact with the client, following by a formal written report. A final (major) project consists of an actual consulting experience for each student with a required oral presentation and written report. (See the Project page for more detail.) In addition, there are a number of short written reports and in-class discussion assignments on a variety of topics. These include brief write-ups on more “minor” data analyses. There are some assigned readings as well as videotape viewings. The majority of the work load occurs in the first 2/3 of the course.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時			

354724001	**品質管制系統(選)**	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	科技業、製造業或服務業之品質是企業永續經營的最關鍵因素之一。學習和了解品質之重要，品管的正確理念,品質技術和統計方法之關係，則可以清楚了解如何發掘關鍵品質問題及有效改進或設計創意科技業或製造業產品品質或服務業服務品質以提昇產業競爭力和附加價值。			
[上課內容]	(一)依課程大綱內容講授： 品管理念、品管沿革、品管意義與品管大師、新舊 QC7 手法與實例、變異的原理、SPC、統計製程管制、管制圖與實作、製程能力分析與實例與實作、六標準差管理與實例與實作、抽樣檢驗、可靠度、品質成本分析、特殊管制圖、少量製程(流程)管制、少量多樣製程(流程)監控方法。品管軟體操作。品管技術師和品管工程師證照考試介紹。 (二)學生實作期中個案：品質個案題目及架構提出報告 (三)品質期末個案分析之口頭及書面報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354734001	**商業智慧(選)**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The course deals with a collection of computer technologies that support managerial decision making by providing information on internal and external aspects of operations.			
[上課內容]	The topics include data warehousing, business performance management, data mining, text and web mining and business implementation.			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

354751001	**修勻學(選)**	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程目標在於訓練同學如何編製生命表(Life Tables)，除了前置資料的處理、修勻方法的介紹、電腦程式的撰寫外，也將討論生命表背後的概念與含意，協助同學在遭遇實證問題時思索解決解決問題的原則。			
[上課內容]	Course Introduction, Moving Weighted Average, Whitakker Graduation, Bayesian Graduation, Parametric Graduation, Smooth Interpolation, Multivariate Graduation, Computer Simulation, Other Smoothing Methods, Mortality Improvement and Its Impact, Mortality Trend and Mortality Graduation, Case Studies (Taiwan Life Tables), Case Studies (U.S. Life Tables), Case Studies (Life Tables in Taiwan and Other Countries)			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~5 小時			

354790001	**類別資料分析(選)**	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	*To introduce basic concepts and common statistical models and analyses for categorical data and to provide enough theory, examples of applications, and practice using categorical techniques so that students can use these methods in their own research. *The focus is on applications of the techniques and interpretations of results.			
[上課內容]	Introduction Two-Way Contingency Tables Three-Way Contingency Tables Generalized Linear Models Logistic Regression Building and Applying Logistic Regression Models Multicategory Logit Models Loglinear Models for Contingency Tables			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

354818001	**從資料學習**	2 學分	統四、碩二	2 小時
[課程目標]	In this course, we will emphasize analysis concepts from the data's perspectives. It will be a data-driven style data analysis. We will use data from the Internet and students will have to understand data using public information. Before analysis, students will present the background knowledge of the data in hands and the potential approaches for analyzing this data. After these steps, we then discuss which/how statistical tools should be used and how information can be presented. We should discuss whether these methods should be modified and/or whether these methods should/could be modified, and if not, could they be modified/justified with novel statistical/mathematical tools? The in-class discussion will be the highlight of this class. To participate in the discussion aggressively.			
[上課內容]	由於課程設計，僅能收 20 名學生，以大四生為主。必須修過數統，程式設計與統計軟體，迴歸分析等課程。期末將以分組為單位呈現所完成的分析成果。			
[備註]	先修科目：數統，程式設計與統計軟體，迴歸分析；課外每週預估學習時間：2~4 小時			

354921001	**巨量資料與統計分析(選)**	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	The goal is to develop the skills required for a data scientist in the statistical point of view. Emphasized topics include problem definition, data analysis for hard and soft data (or structured vs. unstructured data), data cleaning, and practical aspects of big data analysis.			
[上課內容]	For the first part of semester, we will introduce some basic notions of big data, as well as problem definition. The second and third parts involve case studies of hard and soft data, in addition to the introduction of their analysis methods. Basically, the analysis of hard data includes the data mining techniques (Hastie et al., 2009). On the other hand, since there is no standard operating procedure for the soft data yet, we suggest using the exploratory data analysis for preliminary data analysis. Also, the use of computer software SQL and R is required in this course. The software R can be downloaded via http://www.r-project.org.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時			

354820001	**經典統計論文導讀(選)**	2 學分	統四、碩二	2 小時
[課程目標]	統計的發展和資料的來源及收集方式息息相關；當有新形式的資料時，統計方法就面臨新的挑戰。“統計是什麼？”這樣的問題在面對新挑戰時，就會不斷地被檢討。統計方法建立在數學工具上，也運用數學語言來描述問題，但究竟才什麼是統計的核心呢？一些經典的統計論文往往對後續的統計發展有長遠的影響，因此我們希望藉由研讀這些經典論文，對統計的發展有更深入的了解，以便從容得面對新問題。帶領學生藉由研讀據長遠影響麗的古典統計論文，了解統計的核心，以培養具備處理新形式資料的能力。			
[上課內容]	每位學生將選讀論文數篇，並於課堂上報告，藉由同學間的討論，來了解論文的目的，及其於現代統計學的地位及影響。 報告(口頭及書面)要有以下重點： 1.論文想研究的原始問題動機 2.本篇論文解決原始問題的程度，哪些部份尚未解決 3.此文主要引用了哪幾篇論文 4.後續有哪些論文引用了此論文？解決什麼問題？這些問題和原始問題的關聯？ 5.對近代問題(尚待姐蹶的問題)有影響嗎？ 6.對哪些應用領域有貢獻？直接可以用嗎？還是需要調整 7.總結。			
[備註]	課外每週預估學習時間：2~4 小時			

354897001	**臨床試驗統計實務(選)**	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	In the drug development process, statisticians play a key role in designing clinical study and interpreting statistical analysis results. To become a professional clinical statistician, one should be equipped with clinical data management and processing skills, and understand how to employ appropriate statistical methods in data analysis. This course seeks to help students understand the statistical analysis process and the application of statistical methods in clinical trials.			
[上課內容]	臨床試驗執行的流程 臨床試驗計畫 (Protocol)：包括試驗設計及評估指標 臨床試驗資料蒐集 (Case Report Form) 統計分析流程 統計分析計畫 (SAP, Statistical Analysis Plan) 及預訂分析表格 (Mock Table) 分析程式撰寫 (SAS Programming, TFL, Tables, Figures, and Listing) 試驗成果報告 (Report) 統計軟體：SAS			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

參、博士班課程總覽：

354003001	**數理統計專題(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	本課程包括上下學期，由理論角度介紹統計方法。目標為訓練學生能以嚴謹的數學方式進行理論推導，並發展日後研究所需的理論結果			
[上課內容]	包括機率理論複習、大樣本理論、決策理論介紹、貝氏決策、minimax方法、不偏估計等			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354003002	**數理統計專題(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	本課程包括上下學期，由理論角度介紹統計方法。目標為訓練學生能以嚴謹的數學方式進行理論推導，並發展日後研究所需的理論結果			
[上課內容]	介紹假設檢定的理論結果，包括 UMP/UMPU/UMPI 檢定，以及基於最大概似函數的檢定			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354015001	**線性模式專題(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	The objective of this one-year course is to provide a unified approach to tie up between linear statistical models. A careful theoretical training will be given to furnish students the power of developing the properties of any new proposed methodologies.			
[上課內容]	Topics include Projection Operators, Distribution of Quadratic Forms, Gauss-Markov Theorem, Analysis of Variance Models, Miscellaneous of Other Models, Specification Error, Effects of Additional or Fewer Explanatory Variables or Observations.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時			

354016001	**機率論(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	The course aims to provide probabilistic background for graduate students majoring in Statistics.			
[上課內容]	This is a one-semester course to introduce measure theory, random variables, properties of the integral and expectation, and some convergence theorems and follow the text book			
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時			

300006011	**學術倫理(必)**	1 學分	商院博士
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。		
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。		
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時		

354715001	**書報討論 (必選)**	1 學分	博一(含)以上	1 小時
[課程目標]	This course will invite scholars to visit our department and share their professional knowledge with our faculty members and graduate students. An academic presentation is given by the invited scholar, while all graduate students are required to sit in the presentation and interact with the speaker. The goal is to provide our graduate students opportunities for participating academic activities, enhance the broad view of academic research, improve their presentation skill, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks/presentations Q&A Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時；博士生共需修 4 學分			

354714001	**統計諮詢(必選)**	3 學分	碩二、博一、博二(含)以上	3 小時
[課程目標]	The goal is to develop the skills needed by a statistical consultant. Emphasized topics include data analysis, problem solving, report writing, oral communication with clients, issues in planning experiments and collecting data, and practical aspects of consulting management.			
[上課內容]	For the mid-term report, the students will have a face-to-face interview with real client and define the problem according to the contact with the client, following by a formal written report. A final (major) project consists of an actual consulting experience for each student with a required oral presentation and written report. [See the Project page for more detail.] In addition there are a number of short written reports and in-class discussion assignments on a variety of topics. These include brief write-ups on more "minor" data analyses. There are some assigned readings as well as videotape viewings. The majority of the work load occurs in the first 2/3 of the course.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時			

企業管理學系-學士班

課程總覽

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

305019001	**企業概論（必）**	3 學分	企管一年級	4.5 小時
[課程目標]	對「企業」有基本概括的了解。			
[課程內容]	介紹企業的概念及機能體系，包括研究與發展管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理、及資訊管理，奠立修習管理學管理機能體的基礎。			
[備註]				

000219-	**經濟學（上）(必)**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[課程內容]	（一）課程簡介 （二）為什麼唸經濟學 （三）需求、供給與均衡 （四）供需彈性與比較靜態分析 （五）消費者選擇(與需求曲線的導出) （六）生產理論與成本分析 （七）完全競爭市場 （八）不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 （九）公共財與外部性			
[備註]				

000314-	**初級會計學（一）(必)**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[課程內容]	（一）會計基本概念 （二）會計科目與借貸法則 （三）會計循環（含傳票簡介） （四）買賣業會計 （五）現金與內部控制 （六）應收款項 （七）存貨（含成本概念簡介） （八）廠房與設備資產 （九）天然資源及無形資產			
[備註]				

000712-	**微積分（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。			
[課程內容]	（一）極限 （二）導數 （三）導數的應用 （四）指數函數與對數函數 （五）積分			
[備註]				

000348001 **000348011**	**管理學（必）**	3 學分	企管一年級	4.5 小時
[課程目標]	（一）認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 （二）培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 （三）藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 （四）學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 （五）將管理觀念與工具落實於生活中。			
[課程內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]				

000219-	**經濟學（下）(必)**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[課程內容]	（一）生產要素的供需 （二）總體經濟與總體指標 （三）充分就業模型 （四）凱因斯模型 （五）貨幣與銀行 （六）通貨膨脹 （七）總合供需模型 （八）財政政策與貨幣政策 （九）國際貿易 （一〇）　國際金融			
[備註]				

000318-	**初級會計學（二）(必)**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is			

	to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.
[課程內容]	（一）流動負債 （二）長期負債（含貨幣時間價值） （三）公司會計—投入資本 （四）公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 （五）投資 （六）現金流量表 （七）財報分析
[備註]	

000321-	**統計學（上）(必)**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.			
[課程內容]	第一部分：資料整理 (一) 資料種類介紹 (二) 常用圖表 (三) 常用中央趨勢值的介紹與計算 (四) 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 (一) 機率定義與計算 (二) 常見的離散型分配介紹 (三) 常態分配及其他連續型分配介紹 (四) 常見的抽樣方法 (五) 抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體的估計 (一) 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 (二) 樣本數之決定			
[備註]				

000604-	**商事法（必）**	2 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。			

[課程內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」包含權利能力、法律行為、侵權行為、契約之成立以及履行等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、發行新股，以及董事會、股東會之運作等規範。
[備註]	

305021-	**組織行為（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	The course focuses on the issues around “human being”. This course will systematically explore the subject about people’s attitude and behavior, and the relationship between people and people, people and work, and people and organization. Moreover, the factors affecting people’s attitude and behavior will also be discussed. By discussing these issues, wish students can learn how to work more smoothly in organizations.			
[課程內容]	The purpose of this class is to provide undergraduate students with an introduction to Organizational Behavior (OB). Through lectures, assignments, exams, and in-class activities, students are expected to gain understanding of the theories, practices, and issues concerning OB.			
[備註]				

305049-	**管理科學（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course is an introduction to quantitative models in managerial decision-making. Management Science, a well-established discipline in the field of business, can be defined as the application of a scientific method to managerial problems in order to make better decisions.			
[課程內容]	The applications of management science techniques cover a large area (industry, government, military, transportation, marketing, health care, etc.). Topics include Forecasting, Linear Programming, Transportation/Assignment, Network Optimization, PERT/CPM Models, Integer Programming, Goal Programming, Decision Analysis, Queueing Models, and Simulations. MS EXCEL will be the primary tool for the problem modeling and solving.			
[備註]				

000321-	**統計學（下）(必)**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.			
[課程內容]	（一）統計推論--單一母體的假設檢定			

	（二）兩母體檢定 （三）變異數分析 （四）離散資料分析 （五）簡單線性迴歸 （六）複迴歸 以下為選讀主題： （一）無母數分析 （二）時間數列分析 （三）統計品質管制
[備註]	

305009-	**人力資源管理（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[課程內容]	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。			
[備註]				

000350001 000350011	**行銷管理（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[課程內容]	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies			
[備註]				

000347-	**財務管理（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses.			

	2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.
[課程內容]	This course contains the following topics : 1 Cash flows, Du Pont analysis. 2 Time value of money. 3 Discounted cash flow valuation. 4 Bond valuation. 5 Bond valuation. 6 Stock valuation. 7 Risk and return. 8 NPV & other investment Criteria. 9 Making investment decisions. 10 Project Analysis. 11 Cost of capital. 12 Raising capital. 13 Capital structure policy. 14 Working Capital Management. 15 Dividend policy.
[備註]	

305037-	**作業管理（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: 1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5. Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[課程內容]	1. Chain Management 2. Operations Strategy 3. Design of Products and Services, Design and Pricing 4. Strategic Capacity Management Decision Tree 5. Manufacturing Processes, Facility Layout 6. Service Processes 7. Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control 8. Lean Supply Chains & Logistics 9. Global Sourcing and Procurement &Inventory Management			
[備註]				

305023-	**資訊管理（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context..			

	Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.
[課程內容]	1. Information Systems in Global Business Today 2. Global E-Business and Collaboration 3. Information Systems, Organizations, and Strategy 4. Business model Innovation 5. IT Infrastructure and Emerging Technologies 6. Business Intelligence 7. Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology 8. Securing Information Systems 9. Operational Excellence and Customer Intimacy 10. E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods 11. Managing Knowledge 12. Enhancing Decision Making 13. Building Information Systems 14. Social Computing and Cloud Computing 15. Managing Global Systems 16. Cloud service and business innovation 17. Business Process Reengineering and Change Management
[備註]	

000356-	**社會責任與倫理（必）**	1 學分	商院學士	1.5 小時
[課程目標]	根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠： 1. 認識不同的倫理概念與思考原則。 2. 了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。 3. 具備辨識道德議題的能力。 4. 具備表明道德立場的能力。 5. 具備辨識決策中道德意涵的能力。 6. 具備辨明社會責任的重要性。			
[課程內容]	課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。			
[備註]				

305051-	**策略管理（必）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	1.Working knowledge on strategic management Past present new, Key ideas and references , Theories and techniques 2.Ability to compare and contrast between theories 3.Ability to apply the theories and techniques to the real business world			

[課程內容]	In the first half of this course we would like to introduce a number of significant concepts and frameworks of strategic management by lecturing. After having fundamental understanding regarding the field of strategic management studies the second half of the course will incorporate these concepts or frameworks into the real business world by analyzing cases. By case-based method learning we hope to nurture the analytical capability of students in the strategy formulation and decision making.
[備註]	

305065001	**產品與品牌管理（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	本課程之目的有二：（一）欲使學員熟習產品管理之理論、工具與實務； （二）使學員掌握品牌權益經營之要領。			
[課程內容]	品牌經營管理、品牌行銷			
[備註]				

305722001	**企業訓練（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	本課程採用系統性觀點，深入研究企業組織中的訓練功能及相關課題。課程目標為：學生於上完這門課後能(一)說出有關企業教育訓練的基本概念；(二)應用相關知識去分析、診斷實務上的問題；(三)設計訓練需求計畫書			
[課程內容]	訓練需求分析、學習理論與課程設計、訓練遷移、訓練評估、訓練方法與技術			
[備註]				

305778001	**精實企業與管理實務研討（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	（一）精實思維知識和觀念之建立 （二）精實企業與供應鏈管管理實務之分享			
[課程內容]	（一）Just-in-time Systems （二）企業顧問思維、顧問診斷、問題分析與解決能力 （三）豐田方式的學習型組織 （四）豐田方式的尊重人性制度 （五）豐田方式的領導與授權 （六）豐田供應鏈與策略			
[備註]				

305866001	**行銷研究（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course intends to guide the learners to understand the process of marketing research and the related management issues.			
[課程內容]	Contemporary technology of marketing research will be explored in this course. These objectives will be accomplished through instructor’s lecture, class assignments, and term projects.			
[備註]				

305928001	**管理個案實務研討（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course helps to improve on students' capability of reasoning, criticizing, and creating through group discussion and case study. I deeply believe, as long as students participate in our courses actively as well as sharing their knowledge freely, all of us will benefit from the course and enjoy the "Management".			
[課程內容]	1. Introduction of Business Practice 2. Planning 3. Organizing 4. Leading and Communicating 5. Controlling 6. Integration of Managerial Function			
[備註]				

305745001	**消費者行為（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	消費者行為是行銷活動的核心部份，結合了行銷學、心理學、社會學、與經濟學等不同領域。一個成功的行銷人，不僅市場區隔時應以消費者的行為差異為基礎，一切行銷組合設計亦均應由消費者的角度思考。本課程的最終目的即在探索消費者的思維與行為。 （一）由消費者的角度，重新檢視行銷管理的各種理論與策略。 （二）學習心理學、社會學、與經濟學在消費者行為的應用。 （三）透過實際應用與個案討論，深入瞭解消費者，以期在策劃行銷組合時能真正做到 outside in，而非像一般平庸的行銷人般 inside out。 （四）經過自我檢視，培養對「人」的興趣，做一個更體貼的人。			
[課程內容]	消費者行為與行銷管理 消費者動機、性格、態度、資訊處理、群體、文化對消費者購買行為的影響 消費者保護			
[備註]				

305748001	**作業管理研討（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	讓同學能夠更熟悉「產業與企業管理實務」，深化同學在課堂所學之作業管理知識、瞭解參訪企業之全球化觀點			
[課程內容]	「個案研讀與討論」，經由同學分組、個案分析與討論、演講與企業參訪之安排，讓同學結合理論與實務，提升溝通、問題分析與解決與簡報之能力； 安排分組成員和學長姐作訪談，讓同學熟悉作業管理議題和企業管理實務結合之討論。 培養同學溝通、問題分析與決策能力、 簡報與表達能力...等。			
[備註]				

305897001	**薪資管理（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時

[課程目標]	培養學習者如何設計有效的薪資管理制度，並瞭解背後的理論基礎，以奠定其實務操作的知識與技能。
[課程內容]	薪資管理模式、薪酬管理、職位評價、激勵制度、經理人薪資實務。
[備註]	

305651001	**需求及流通管理（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	This course is one of the required courses for supply chain management program and aims at providing the necessary knowledge for further courses such as 'the practices of supply chain management' and 'integrated supply chain management'. Lecture, game play, teamwork, and case discussion will be applied in this class; while at least two field trips/invited speeches will be scheduled according to the actual availabilities.			
[課程內容]	The topics covered in this class will consist of two modules. The first one is an introductory module to the analysis of inventory, and will begin with the discussion of the inventory system with certain demands, including EOQ, EPQ, all unit discount order quantity, and incremental discount order quantity. Then, we focus on the uncertain demand case in the second week. Next we study a case to combine the theory with practice and play an ordering game to recognize the differences of max-max, max-min ordering policy. The second module accounting for two third of the class includes MRP, ERP, JIT, quality, variability, scheduling, TOC (theory of constraint), queueing, and project management.			
[備註]				

300007001	**商業分析：行銷與決策 (選)**	3 學分	商院各系	4 小時
[課程目標]	1. 學習進階的統計分析技術 2. 訓練分析模型的應用能力 3. 探討重要的行銷決策情境 4. 加強分析結果的呈現與說明能力 5. 培養具策略思維的行銷專才			
[課程內容]	本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中。			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

300008001	**商業分析：SAS/R 應用（選）**	3 學分	商院各系	3 小時

[課程目標]	This course will introduce you to computing for business data analysis and visualization using a high-level language (e.g., R, SAS). In the final project, you'll apply your skills to interpret a real-world data set and make appropriate business strategy recommendations. Upon completion of this course, students should be able to think critically about data and apply standard statistical inference procedures to draw conclusions from such analyses. Prerequisite: Statistics.
[上課內容]	Topics include data management, exploring and visualizing data, EDA, loop and control statements, regression, GLM, principal components, bootstrapping, network analysis, text mining, and machine learning.
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修

305701001	**品牌經營策略（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	本課程希望透過課程簡介四種課程方式的結合，發揮理論和實務結合的最佳效果。			
[課程內容]	品牌，是台灣大多企業經營者內心的痛，因為多數公司以代工起家，並據此建立其核心能力。很多公司不是不敢奢望自創品牌、就是不知如何打造品牌、或是在此過程中繳交未曾預期的巨額學費。本課程內容分四大部份，第一部份為品牌管理理論，講授內容主要為 K. Keller, Strategic Brand Management: Building, Measuring, and Managing Brand Equity,再加上其他學者之理論。 第二部份為課本每一章之討論問題(Discussion Question, DQ)，各組同學們以台灣本土品牌的企業為個案研究對象，從第 3 周開始每一週針對 DQ 研究後上台報告；第三部份為 2 本專書討論，分別探討 2 個不同的品牌議題。第四部份為學期專案研究，同學將在本學期所學到的理論應用到台灣本土品牌。			
[備註]				

305827001	**商業決策分析（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	本課程提供學生了解和討論『商業決策分析』的觀念、理論和實務應用，冀望學生畢業後能應用所學於企業管理決策，協助企業提昇決策品質和經營績效。			
[課程內容]	本課程提供學生了解和討論『商業決策分析』的觀念、理論和實務應用，冀望學生畢業後能應用所學於企業管理決策，協助企業提昇決策品質和經營績效。課程涵蓋多準則決策方法論，學生須分組並選題作分組報告，課堂需口頭報告。			
[備註]				

305747001	**人力資源管理研討（選）**	3 學分	商院學士	4.5 小時
[課程目標]	提供課程學習者完整的人力資源管理專業知識背景（包括選、訓、用、留等功能），以奠定實務應用的基礎，並透過人力資源管理實務個案的研討，增加學習者對人管實務的瞭解與操作技能的培養。			
[課程內容]	提供課程學習者完整的人力資源管理專業知識背景（包括選、訓、用、留等功能），以奠定實務應用的基礎，並透過人力資源管理實務個案的研討，增加學習者對人管實務的瞭解與操作技能的培養。			

[備註]	

000357011	**多媒體與程式設計軟體（選）**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	「多媒體與程式設計軟體」是一門訓練 e 世代的大學生，具備可以自主學習多媒體相關軟體的信心及潛力的實用訓練課程。藉由「經驗式學習」的教學策略，包括: 1. 對多媒體領域的各類軟體及程式設計有較完整的初步了解，並能加以比較分析。 2. 知道在不同的工作中如何去選擇不同的支援工具；未來職場上可能會面臨的對多媒體相關資訊軟體及程式設計的需求為何。 3. 另一方面，學習軟體不是單由記憶及了解知識就足夠，必須要能應用，因此藉由本課程所提供的實作經驗，增加學生對資訊科技使用的信心。 4. 藉由團隊合作的專案開發去訓練學生領導與溝通等能力。			
[上課內容]	(一) 計算機概論與環境設定：電腦導論, 網路概論, 虛擬環境設定, 遠端操作與雲端概論等等 (二) 文書處理：Word, PowerPoint 等基本 Office 系列應用 (三) 多媒體與網頁設計：圖像設計軟體(ex: Photoshop)，影音設計軟體(ex: PowerDirector)，網頁設計軟體(ex: Wix)			
[備註]				

000358011	**資料分析與程式設計入門（選）**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	1. 了解如何透過資料分析方法於商業決策中。 2. 認識現有資料分析軟體以及相關程式設計。 3. 整理及分析資料並建立一個簡單資料庫的能力。 4. 運用資料庫管理功能，了解如何透過工具新增、刪除、修改、查詢資料。			
[上課內容]	(一) EXCEL 基本功能介紹。 (二) EXCEL 函數介紹，說明 EXCEL 專案時間表與評分標準。 (三) EXCEL 範例。 (四) EXCEL 查表。 (五) EXCEL 資料分析工具:藍本分析與樞紐分析 (六) VBA 程式設計（一）。 (七) VBA：程式設計（二）。 (八) 管理資訊系統。 (九) 系統分析與設計。 (十) EXCEL 專案 Demo (十一) 資訊安全、隱私與道德 (十二) ACCESS 基本功能介紹 (十三) ACCESS 資料庫擷取與應用 (十四) ACCESS 資料庫建立範例 (十五) ACCESS 專案 Demo			
[備註]				

企業管理學系博士班課程總覽

課程總覽

300006001	**學術倫理(必)**	1 學分	商院博士	
［課程目標］	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
［課程內容］	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
［備註］				

355011001	**社會科學研究方法(必)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本科目乃配合博士班同學從事理論研究之需要而開設，此種研究乃建立於科學研究方法上，因此其內容乃依照一般科學研究步驟給予有系統之討論。但對於理論，研究與方法間之關係將加重視。主要講題包括科學研究之邏輯與性質，理論建構與研究，假設發展與驗證，衡量理論及方法、研究設計及實施、資料分析及解釋等。			
[課程內容]	1. Introduce to Social Science Research 2. The Meaning of Theory and Its Role in Research 3. Theory Construction & Paradigm 4. Research Problems and Hypothesis 5. Constructs, Variables, and Relations 6. Measurement and Scaling Methods 7. Research Design (1) 8. Research Design (2) 9. Qualitative Research 10. Case Study Research 11. Survey Research 12. Data Analysis 13. Comparative Research 14. Research Ethics 15. Presentation and Style: The Chicago Manual			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355819001	數量方法專題研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to provide students with theories and application psychometrics, causal modeling, and other business research related methods. Students will have chances to become familiar with LISREL 8 and to write a publishable paper by the end of the semester.			
[課程內容]	1.What is Scientific Research 2.Experimental Design &Multivariate Analysis 3.Reliability 4.Validity 5.Variable Relationships 6.Individual project Presentation 7.The Concept of Structural Equation Modeling 8.LISREL Applications: CFA vs. EFA 9.Re-specification of Model and Path model 10.LISREL Application: SEM with Latent Variables 11.Reflective VS. Formative indicators and Two group path 12.LISREL Applications: Multiple Group Analysis			
[備註]				

355625001	管理理論專題研討(選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	1. 瞭解管理理論的基礎概念及主要發展。 2. 建立管理理論之思維架構。			
[課程內容]	1.The Evolution of Strategic Management 2.Behavior theory of the firm 3.Transaction costs Theory 4.RBV and dynamic capabilities 5.The Theory of the Growth of the Firm 6.Agency theory 7.Interorganizational collaboration 8.Competitive dynamics 9.Competition and cooperation/ Co-opetition 10.策略管理新論			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355536001	經營策略理論研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本課程係為博士班學生所設計的理論研討課程。重點在於採用「策略九說」分類架構，有系統地探討在新經濟時代(後資本主義)下的經營策略與管理相關新議題。課程特別專注於近年因為全球化與高科技所衍生的經營策略新議題，例如地球是平的、社會創新、公私協力、巨量資料、分享經濟與網路社群等世界趨勢與科技進展所帶來的組織策略或跨界管理挑戰。藉由有系統地閱讀最新策略文獻、專書與觀察產業管理實務，本課程期待同學能歸納出現代經營管理的策略本質，並善用真實案例來解釋不同的策略應用意涵。			
[課程內容]	本課程進行過程中將涵蓋策略、組織、科技、社會、人文等不同議題的策略學理討論、案例討論與專題報告。 本課程討論議題與內容包括： • 新經濟時代的策略思考本質 • 經營策略的理論基礎 • 產業案例探討與理論分析 • 理論歸納、學說整合與分析應用 • 研究方法與研究問題的構思與分析 • 溝通與簡報技巧			
[備註]				

	經營策略理論研討(二) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	「社會企業」(social enterprise)指的是一個用商業模式來解決某一個社會或環境問題的組織，例如提供具社會責任或促進環境保護的產品／服務、為弱勢社群創造就業機會、採購弱勢或邊緣族群提供的產品／服務等。其組織可以以營利公司或非營利組織之型態存在，並且有營收與盈餘。其盈餘主要用來投資社會企業本身、繼續解決該社會或環境問題，而非為出資人或所有者謀取最大的利益。「社會創新」(social innovation)則是針對社會需求所提的新穎想法、觀念、策略，甚至是其所衍生的組織與制度，例如：衛生健康、教育學習、社區發展、工作環境…等(維基百科)。具體而言，社會創新是一種以滿足社會各式需求為目的的創造性行動。本課程目的在於介紹社會企業與社會創新相關觀念，並藉由課堂與專題的實作，讓參與者身歷其境地參與一個小型社會問題的解決歷程。藉此，參與者將從課堂討論與田野個案中，瞭解不同的學術理論與管理實務；更重要的是，此種行動導向式的學習歷程，將培養參與者在執行社會創新所需的知識系統、實踐能力與人文關懷。			
[課程內容]	社會企業與社會創新課程涵蓋社會問題的認定與個別或集體行動的解決方案提出，專注於一種新世界思維的提出，如何與他人共同創造和集體實踐。社會企業與社會創新均涉及跨領域與不同社會面向的聯結。本課程將涵蓋科技、經濟、社會、人文等不同議題的學理討論與田野觀察與實作。 本課程討論議題與內容包括： • 社會問題與社會創新 • 社會問題衍生的創新與創業 • 社會中不同組織的跨界合作與實務 • 社會情境中不同市場的瞭解與實務 • 行動者的組織與動員 • 社會創新與創業的倫理、態度與行為 • 社群中行動者與任務之鏈結 • 田野調查與研究方法 • 團隊合作與簡報技巧 • 人文關懷與社會實踐			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355772001	策略管理專題研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	To strenghten PhD students' skill of writing academic papers in the area of strategic management.			
[課程內容]	Each student has to present a proposal based on literature review on recent papers on SMJ AMJ AMR or JIBS in each week. We would like to discuss proposals during the class and give some suggestion and comments for the future research.			
[備註]				

355641001	國際企業理論 (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The intention of the course is not to familiarize students with the current literature on international business or international management, but rather to lay them a solid theoretical foundation for academic research in international business.			
[課程內容]	Overview of course objectives and topics covered Trade theories Theoretical developments in the 1960's Theoretical developments in the 1970's Political aspects Entry strategies Recent developments			
[備註]				

355630001	國際企業管理研討 (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The course provides a forum for discussion of various issues related to international management and strategy. The topics include the following: headquarters-subsidiary relationships, cultural and political environments of multinational firms, international knowledge management, and other international strategy related issues.			
[課程內容]	External (cultural, institutional and political) environments of MNEs Headquarters-subsidiary relationships International Knowledge Management Emerging Market Firms China Outward FDI Business Groups Internationalization of State-owned Enterprises			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355749001	**人力資源管理研討(選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	培養進行人力資源管理學術研究的理論基礎與實證方法能力			
[課程內容]	如何選擇有意義的研究課題 理論觀點 策略篇 國際篇 績效篇 人力資源管理與績效研究的方法問題 行為篇 組織氣候篇 智慧篇 系統篇 專題篇：心理擁有與雇用關係			
[備註]				

355582001	**組織行為研討 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The purpose of this class is to provide doctoral graduate students with an in-depth understanding to topics of organizational behavior. Through lectures, assignments, discussion, and writing up a research proposal, students are expected to gain skills and abilities relevant to independently conducting original research projects in the area of organizational behavior.			
[課程內容]	Theory Introduction to OB Research Job Performance Organizational Commitment and Identification Important theories in OB: Exchange, Justice, and LMX OCB & DB Personality & TAT POS Creativity Leadership & Abusive supervision Organizational Politics			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355711001	**策略性人力資源管理 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	Strategic human resource management (SHRM) is an important study issue in human resource management research. The objectives of this course are to make students deeply understanding the concepts, approaches, theoretical bases, major study issues, and research methods of SHRM research. Hope students will have the abilities to conduct SHRM research.			
[課程內容]	The Concept of SHRM Theoretical Basis of SHRM (1) Theoretical Basis of SHRM (2) HRM and Organizational Performance Mediating Mechanism of HRM-Performance Linkage Internal and External Fit in SHRM Research (1) Internal and External Fit in SHRM Research (2) Flexibility in SHRM Research HRM and Employment Relationship Multi-level issues in SHRM Executive SHRM Cultural difference and HRM Progress and Prospect of SHRM			
[備註]				

355656001	**人力資源研究方法(Ⅰ) (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本課程在協助博士生具備執行 OB/HR 實證量化研究所需之相關觀念及技術。			
[課程內容]	課程內容大致包括四部分： (1)測量與統計分析 (2)研究設計 (3)研究結果的類推性 (4)其他議題等。			
[備註]	先修課程包括：碩士班研究方法、多變量 分析（含因素分析）等。			

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355720001	營運與供應鏈管理研究方法(選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	Enhance the journal writing ability in hope of getting published ASAP			
[課程內容]	研讀運籌學文獻，介紹最新研究方法。			
[備註]				

355539001	營運與供應鏈策略 (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The topics covered in this class will consist of two modules. The first one is an introductory module to the analysis of inventory, and will begin with the discussion of the inventory system with certain demands, including EOQ, EPQ, all unit discount order quantity, and incremental discount order quantity. Then, we focus on the uncertain demand case in the second week. Next we study a case to combine the theory with practice and play an ordering game to recognize the differences of max-max, max-min ordering policy. The second module accounting for two third of the class includes MRP, ERP, JIT, quality, variability, scheduling, TOC (theory of constraint), queueing, purchasing, and decision making.			
[課程內容]	〔Module I Inventory management〕 1. Introduction 2. Inventory Management with Deterministic demand 3. Inventory Management with Stochastic Demand 〔Module II Important Concepts/Theories in Production〕 4. MRP/JIT/ERP 5. MRP/JIT 6. Quality 7. Scheduling			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355586001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(一) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

355585001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(二) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

355584001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(三) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

355583001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(四) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355722001	**行銷理論 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論行銷理論和發展。			
[課程內容]	Ⅰ. MARKETING THEORY AND THOUGHT Ⅱ. STRATEGIC MARKETING AND THE FUTURE			
[備註]				

355650001	**行銷研究方法 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to familiarize you with: ・ the design, administration, and limitations of survey research; ・ the basics of qualitative research, observational research, and experimentation in marketing; ・ the basics of sampling in survey research; and ・ the logic and presentation of scholarly research, especially in reviews of the extant literature by meta-analysis.			
[課程內容]	This course will cover some of the major processes in the marketing research, such as questionnaire design, sampling, and data collection. However, it is not the major concern as how to conduct the marketing research, instead, to explore the research opportunities in the survey research. This is an independent study in the doctoral level. Students are expected to independently work on a research project. Therefore, each student should conduct a research relate to survey literature. Potential topics include but not limit to, theories form consumer behavior and cognitive psychology are perfectly welcome to serve as the foundation of your research. In addition, survey issues in the internet context are also a popular one.			
[備註]				

355605011	**行銷管理獨立研究-品牌策略 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is an independent study in the doctoral level. Students are expected to independently work on a research project.			
[課程內容]	Brand Extension Family Brand (Brand Portfolio) Brand Alliance			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355703001	**行銷數量方法 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The objective of the course is to provide a solid base of knowledge in multivariate data analysis as well as training in statistical computer software skill. In addition, how the multivariate data analysis is used for the research problems will be discussed. The course objectives are fulfilled through class lectures, reading discussions, exercises practices, tests and term projects			
[課程內容]	Introduction Examining Your Data & Multiple Regression Analysis Factor Analysis & Canonical Analysis Conjoint Analysis Multiple Discriminant Analysis and Logistic Analysis Anova and Monova, Cluster Analysis Multidimensional Scaling & Correspondence Analysis Structural Equation Modeling (1) Structural Equation Modeling(2) Categorical Data Analysis (1) Categorical Data Analysis (2) Hierarchical linear Modeling (1) Hierarchical linear Modeling (2) SAS data mining session			
[備註]				

355668001	**消費者行為研討 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is an independent study in the doctoral level. The topics of this semester are the advanced issues in information process, pricing, and classical theories. Students are expected to independently work on a research project. Therefore, each student should conduct a research relate to marketing or consumer behavior by the end of the semester.			
[課程內容]	Introduction, Research Motivation and Experimental Design Theories of Attitude and the Role of Marketing Theory Similarity Prospect Theory and Mental Accounting Assimilation-Contrast Effects Longitudinal Experimental Design Moderators and Mediators Regulatory Goals Heuristic/Systematic Model (HSM) Elaboration Likelihood Model (ELM) Involvement Product Knowledge Range Theory Accessibility-Diagnosticity in Brand Extension Consumer Perception Naive Theory			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355552001	**個案教學法：理論與實作(一) (選)**	3 學分	企博學一、企博學二 企博產一、企博產二	3 小時
[課程目標]	1. 介紹互動式個案教學之基礎觀念與主持方法。 2. 以實際演練方式使學生掌握個案教學進行時之教師內在思維與提問技巧。 3. 介紹個案教學與學理、知識結構、質性研究、理論發展等之間的關聯。 4. 以實際演練使學生掌握主持討論及發展學術命題時之內在思維與提問技巧。 5. 介紹教學手冊(teaching note: TN)之觀念及產生方式			
[課程內容]	1. 個案討論 2. 實際演練（workshop）並配合錄影設備即時進行觀察、回饋及檢討，包括邀請碩學士班學生、大學部學生做為選課博班學生之教學對象			
[備註]				

355101001	**入學研究營 (必)**	3 學分	企博產一、企博產二	3 天計 27 小時
[課程目標]	This course is designed to provide students with basic concepts regarding scientific research methods, approach, and framework development in the business related fields. Students will have chances to become familiar with basic research-orient thinking and develop their own tentative frameworks by the end of the course.			
[課程內容]				
[備註]				

355102001	**商學基礎理論與應用 (必)**	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	本課程主要是協助學習者了解哈佛商業評論的屬性、寫法與發展趨勢，以期能發表類似結合理論與實務的文章。課程將由五位老師，分別針對：策略、創新、人資/組織、國際企業、創業與新創事業、策略行銷領域，挑選 2~4 篇經典的哈佛商業評論文章，除於課程中導讀、討論外，並解析其寫法與寫作風格，以協助學習者深入了解。			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

355103001	質性與個案研究方法 (必)	2 學分	企博產一、企博產二	9 次計 36 小時
[課程目標]	（1） 介紹質性及個案研究法之基礎觀念與進行方法。 （2） 經由閱讀具代表性之質性研究成果，協助學生對本課程（甚至 DBA 教育）之目標有更深刻之體會。 （3） 利用以實際研究專案之演練，使學生掌握質性研究進行時之思維方式與技巧。 （4） 介紹質性研究與學理、知識結構、個案教學、理論發展等之間的關聯 （5） 經由小型研究專案，使學生更體會質性及個案研究法之意義與價值。			
[課程內容]	本課程以文獻討論及實際演練為主要教學方法，除使學生對質性研究及個案研究法有基本了解外，亦經由實際研究問題之形成、訪談、資料詮釋，產生初步之理論架構與命題。			
[備註]				

355104001	數量方法商業應用 (必)	2 學分	企博產一、企博產二	9 次計 36 小時
[課程目標]	本課程欲培養學生量化的問題解決能力。期望學生在修習後，可掌握量化研究設計的基本概念與原則，可完全瞭解並運用基礎統計解決問題，並可理解多變量分析的概念，具備解讀多變量分析報表的能力。 本課程設計的對象是未曾學過統計學或對統計分析操作不精熟者。欲透過實際演練，協助學生迅速有效理解統計基本概念，並將之應用於工作及閱讀學術論文。			
[課程內容]				
[備註]				

355105001	商學理論發展 (必)	2 學分	企博產一、企博產二	9 次計 36 小時
[課程目標]	本課程延續前一學期「商學基礎理論與應用」中對國際經典的商學模型、架構、與流程的學習，希望進一步培養學生能夠發展獨創商學模型、架構、與流程的能力。本課程的主要學習方法是透過學習觀摩政大商學院資深教授如何發展商學模型、架構、與流程的經驗。課程中學生先透過深入學習所要觀摩的商學模型、架構、與流程，再經由發展該模型、架構、與流程的教授親身經驗傳授來「做中學」。本課程結束時，希望學生可以具備發展商學模型、架構、與流程的基本能力。			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

355107001	研究發表營 (必)	3 學分	企博產一、企博產二	計 27 小時
[課程目標]	本課程透過實際撰寫論文，使學習者演練研究從發想到執行的過程，包含研究主題的擬定、相關資料探索、文獻回顧、研究方法之擇定、預期結果與貢獻的說明等等。藉由研討論文寫作與公開發表，以期產業組博士生具備將基礎理論結合其自身產業經驗，發展創新可應用之商業模型架構的能力。			
[課程內容]	於商學院產業組博士班院必修課程最後一個階段，學習者已有前四學期的先備知識，本課程預期在此基礎之上，將協助學習者熟稔撰寫研究論文的流程與論文組成要件。並透過實際論文撰寫演練產出研究成果。課程將由學習者各自尋找研究主題的指導老師，藉由與指導老師的研討互動與獨立搜尋文獻及研究方法，系統性的發展研究成果，並於研究發表營發表。			
[備註]				

355502001	策略管理理論(選)	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	In academic research, strategy is the study of superior performance in competitive interactions. In business, it is the collection, organization and conduct of activities that guide or explain what an organization does and how well it does it. The primary objective of this seminar is to help doctoral students develop a knowledge and understanding of the major theories, issues and contributions in the field of strategic management. Due to time constraint, each meet will aim to discuss two papers and the students are encouraged to read relevant and new papers by themselves.			
[課程內容]				
[備註]				

355501001	事業創新與智財策略(選)	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	一、使所有參與的同學能夠瞭解基本的智慧財產權與相關法律規範，並將智財與管理及策略結合，使企業能將智財運用於企業的實際營運，並進而創造企業價值。 二、本課程探討領域包括: 青年微型創業 地方性創意事業 青壯年傳記型創業 產品、客層、價值鏈定位創新 顧客體驗創新 高加價值傳產維新：詠物成金 美學經濟與體驗經濟創新 生活風格與生活形態事業創新 青年創業與風土資本活化策略 社區營造與空間生產創新			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

355531001	企業診斷與工具發展(選)	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	本課程欲培養學生企業診斷的實作能力。期望學生在修習後，可掌握企業診斷的基本概念與原則，可運用科學的質化與量化工具於企業診斷的實務之上。 本課程設計的對象是已經具備基礎統計學概念，且對量化分析操作有所瞭解者。將透過實際演練，協助學生迅速有效理解各類診斷工具，並將之應用於工作及閱讀學術論文。			
[課程內容]	本課程為數量方法商業應用的延續課程。透過經驗學習的方式，將質化與量化的分析與決策工具，運用在企業診斷的實務中。課堂中學生將透過實際參與企業診斷計畫，發展相關工具，透過收集實證與量化分析結果，進行企業診斷，並且提出實務決策之建議。			
[備註]				

355532001	科技與創新管理(選)	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	本課程希望透過學術性與實務性的文章之研讀與討論，讓同學對於「科技創新」與「人文創新」的相關理念、作法與管理等，能有深刻的理解。在科技創新的部分，本課程會就其有關的發展週期、技術溝通、雙重結構管理、知識管理、開放式創新、破壞式創新、與服務創新等重要課題進行探討。至於人文創新的部分（在新科技、新價值、新世代的影響下，此主題更顯得其重要性），其核心價值強調人本、創作與共善，其具體形貌上則包括教育、文化、健康與區域永續等不同領域。這些相關議題，也都會在本課程中深入地加以探討。 同學從這門課中，可以學習到有關科技創新的人文創新的重要文獻與案例。藉由這些文獻與案例，同學可以嘗試與自身的實務經驗進行連結與思考。此外，亦可以由此建立進一步研究的基礎。			
[課程內容]	本課程的主軸是「科技與創新管理」，課程上特別針對 DBA（產業導向企業管理博士班）的同學而設計。課程內容上涵蓋兩大部分：(一)、有關「科技創新」管理方面的各種學理之深入探討。(二)、延伸科技與創新管理的概念-「人文創新」，深入探討其內涵與具體的形貌。本課程嘗試從學術發展的脈絡，探討科技創新與人文創新的關鍵議題。			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

355503001	**企業顧問案例研討(選)**	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	The goal is to transform the students from business executives to those who are able to solve managerial problems for others. To reach this goals, students with be asked to read papers about how to offer consulting services as well as comment on the reports prepared by some management consulting firms.			
[課程內容]	Treating management consulting as a profession, this course introduces the practices and philosophy of management consulting to students. Guest speakers from the management consulting industry will be invited for experience sharing.			
[備註]				

355504001	**企業診斷與決策(選)**	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	1. 使學員瞭解企業經營與診斷之相關理論。 2. 使學員瞭解企業經營與診斷之思維與工具。 3. 使學員瞭解科技與創新管理在企業診斷與決策之應用。 4. 培養學員進行企業診斷與決策專題研究及顧問報告之能力。			
[課程內容]	透過企業經營分析、診斷程序、決策分析等理論介紹，並結合實務案例討論，學習企業診斷與決策分析知識，輔以相關應用文獻探討，以了解企業實務與學術應用之發展，進而啟發對企業經營管理實務之專題研究。			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

資訊管理學系學、碩、博士班課程總覽

000350-1	行銷管理	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[上課內容]	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies			
[備註]				

305037-1	作業管理	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: 1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5. Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[上課內容]	1. Chain Management 2. Operations Strategy 3. Design of Products and Services, Design and Pricing 4. Strategic Capacity Management Decision Tree 5. Manufacturing Processes, Facility Layout 6. Service Processes 7. Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control 8. Lean Supply Chains & Logistics			

	9. Global Sourcing and Procurement &Inventory Management
[備註]	

300922001	**風險管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.			
[上課內容]	1. Overview and Introduction 2. Risk and Its Management & Decision Making 3. Liability Insurance 4. Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation 5. Risk Management in Financial Service Industry 6. Midterm 7. Reducing Risk through Hedging and Diversification 8. Loss Financing 9. Final Exam			
[備註]				

0003470~1	**財務管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.			
[上課內容]	This course contains the following topics : 1. Cash flows, Du Pont analysis. 2. Time value of money. 3. Discounted cash flow valuation. 4. Bond valuation. 5. Bond valuation. 6. Stock valuation. 7. Risk and return.			

	8. NPV & other investment Criteria. 9. Making investment decisions. 10. Project Analysis. 11. Cost of capital. 12. Raising capital. 13. Capital structure policy. 14. Working Capital Management. 15 Dividend policy.
[備註]	

305009-1	**人力資源管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[上課內容]	（一）招募與甄選 （二）訓練發展 （三）績效管理 （四）薪酬管理			
[備註]				

0002195~1	**經濟學**	3 學分	大一	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	（一）課程簡介 （二）為什麼唸經濟學 （三）需求、供給與均衡 （四）供需彈性與比較靜態分析 （五）消費者選擇(與需求曲線的導出) （六）生產理論與成本分析 （七）完全競爭市場 （八）不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 （九）公共財與外部性			
[備註]				

0003140~1	**初級會計學(一)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the			

	course, a critical attitude will be encouraged.
[上課內容]	（一）會計基本概念 （二）會計科目與借貸法則 （三）會計循環（含傳票簡介） （四）買賣業會計 （五）現金與內部控制 （六）應收款項 （七）存貨（含成本概念簡介） （八）廠房與設備資產 （九）天然資源及無形資產
[備註]	

306005001/306005011	**計算機概論**	2 學分	大一	2 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to provide the basic knowledge of computer science. Upon successful completion, students will: 1. learn history and fundamental knowledge of computer science 2. understand the principles and gain experience in programming languages 3. understand the innovative features of intelligent systems and computer applications			
[上課內容]	1. Data Storage 2. Operating Systems 3. Networking and the Internet 4. Visual Programming Languages 5. Syntax Programming Languages 6. Algorithms 7. Software Engineering 8. Data Abstractions 9. Database Systems 10. Artificial Intelligence 11. Human-computer Interaction 12. Robotic Systems 13. Human-robot Interaction 14. Future Directions			
[備註]				

306049001/306049011	**程式設計一**	2 學分	大一	2 小時
[課程目標]	提升 Java 程式撰寫能力，著重物件導向設計概念訓練並導入 Android 行動 App 開發基礎介紹。 To provide an understanding of the essentials of programming languages on the example of Java. To give you practical experience of writing Java programs of intermediate complexity. To improve your object-oriented programming skills. To program design on Android mobile platforms.			
[上課內容]	1. Course Introduction & Review			

	2. ArrayLists 3. Classes: A Deeper Look 4. Objects: A Deeper Look 5. Object-Oriented Programming: Inheritance 6. Object-Oriented Programming: Polymorphism 7. Object-Oriented Programming: Interfaces 8. Exception Handling: A Deeper Look 9. Generic Collections 10. Android App Topic
[備註]	

000348-1	**管理學**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	（一）認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 （二）培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 （三）藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 （四）學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 （五）將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]				

000712	**微積分**	3 學分	商學院各系	4 小時
[課程目標]	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。			
[上課內容]	1. 極限 2. 導數 3. 導數的應用 4. 指數函數與對數函數 5. 積分 6. 積分方法 7. 多變數微積分			
[備註]				

0002195~2	**經濟學**	3 學分	大一	3 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[上課內容]	（一）生產要素的供需 （二）總體經濟與總體指標			

	（三）充分就業模型 （四）凱因斯模型 （五）貨幣與銀行 （六）通貨膨脹 （七）總合供需模型 （八）財政政策與貨幣政策 （九）國際貿易 （十）國際金融
[備註]	

0003180~1	**初級會計學(二)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	（一）流動負債 （二）長期負債（含貨幣時間價值） （三）公司會計—投入資本 （四）公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 （五）投資 （六）現金流量表 （七）財報分析			
[備註]				

306050001/306050011	**程式設計二**	2 學分	大一	2 小時
[課程目標]	提升 Java 程式撰寫能力，著重物件導向設計概念訓練並導入 Android 行動 App 開發基礎介紹。 To provide an understanding of the essentials of programming languages on the example of Java. To give you practical experience of writing Java programs of intermediate complexity. To improve your object-oriented programming skills. To program design on Android mobile platforms.			
[上課內容]	1. ArrayLists 2. Classes: A Deeper Look 3. Objects: A Deeper Look 4. Object-Oriented Programming: Inheritance 5. Object-Oriented Programming: Polymorphism 6. Object-Oriented Programming: Interfaces 7. Exception Handling: A Deeper Look 8. Generic Collections 9. Android App Topic			

[備註]	

000321011	**統計學(必)**	3 學分	統一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.			
[上課內容]	第一部分：資料整理 資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配及其他連續型分配介紹 常見的抽樣方法 抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體的估計 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 樣本數之決定			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課			

306013001/306013011	**資料結構**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the fundamentals of data structures and their implementations. Students come to understand and use data structures effectively by studying the method descriptions and applications. Students also get chance to learn how to develop Java applications using eclipse and java class library. At the end of this course, students should understand common data structures and algorithms, and be able to apply that understanding to implementing new data abstractions and using existing library components. Students should also be stronger programmers and feel comfortable programming in Java.			
[上課內容]	1. Opening: A brief overview of Java and eclipse 2. Introduction: Object-oriented design and abstract data type 3. Text/Pattern matching and Class project announcements 4. October – Introduce basic data structures and their implementations 5. Linked Lists 6. Queues and Stacks 7. Trees			

	8. Project Review, Heaps 9. Introduce fundamental algorithms and their analyses 10. Analysis of Algorithms 11. Divide and Conquer, Merge/Quick Sort, Recurrence Equations 12. Dynamic Programming: Matrix Chain Production and Longest Common Subsequence 13. Search Trees 14. Step on advance data structures 15. Maps and Hash tables 16. Dictionaries and Skip Lists 17. Graphs I 18. Demo and exam
[備註]	

306047001/306047011	**資訊管理**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the "digital economy", and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.			
[上課內容]	1. Information Systems in Global Business Today 2. Global E-Business and Collaboration 3. Information Systems, Organizations, and Strategy 4. Business model Innovation 5. IT Infrastructure and Emerging Technologies 6. Business Intelligence 7. Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology 8. Securing Information Systems 9. Operational Excellence and Customer Intimacy 10. E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods 11. Managing Knowledge 12. Enhancing Decision Making 13. Building Information Systems 14. Social Computing and Cloud Computing 15. Managing Global Systems 16. Cloud service and business innovation 17. Business Process Reengineering and Change Management			
[備註]				

306009001/306009011	**系統分析與設計**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	At the end of this course, students are expected to able to: 1. understand the systems development life cycle, identify the responsibilities of the systems analyst, understand various aspects of a feasibility analysis, understand the various strategies to develop an information system, define system scope and business goals, use diagramming tool to product documentation, identify and analyze			

	information system requirements, and design and apply data and process models for a small information system. 2. Develop, as part of a team, a specific application to solve an information system problem or opportunity for a real world company
[上課內容]	1. Introduction 2. IDEF0 3. ch1 Introduction to Systems Analysis and Design 4. ch2 Analyzing the Business Case 5. ch3 Managing Systems Projects 6. ch4 Requirements Modeling 7. ch5 Data and Process Modeling 8. ch6 Object Modeling 9. ch7 Development Strategies 10. ch8 User Interface Design 11. ch9 Data Design 12. ch10 System Architecture 13. Ch11 Managing Systems Implementation 14. Ch12 Managing Systems Support and Security 15. Project Presentation
[備註]	

000321012	**統計學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.			
[上課內容]	統計推論--單一母體的假設檢定 兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 相關性與簡單線性迴歸分析 複迴歸分析 以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課			

000604021	**商事法 (必)**	2 學分	商院各系	2 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律歸規範或糾紛的解決，皆需運用「民法的基礎」加上商事法的相關規定，以達到「定紛止爭」的目的。修讀本課程的學生，最好能先修讀民法概要 2 學分以上，具備相關的基礎知識。透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預			

	防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。
[上課內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」包含權利能力、法律行為、侵權行為、契約之成立以及履行等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、發行新股，以及董事會、股東會之運作等規範。
[備註]	

306008001/306008011	**資料庫管理**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	Instruction of database management involves the dissemination of theory, concepts, tools, and practice-oriented applications. Specifically, four primary areas will be covered: (1) Relational Database conceptual design, modeling, and implementation; (2) Database Language introduction (SQL); (3) Database management issues, and (4) Web applications. Both technical and practical knowledge will be emphasized. Ideally, the student should leave the class with an extensive theoretical base, a repertoire of tools and techniques worthy of a database planner/ administrator.			
[上課內容]	1. Database environment 2. DBMS architecture 3. Database development process 4. Data modeling 5. E-R Model 6. Introduction of MySQL 7. Logical database design 8. Relational data model 9. Transforming E-R Model into Relations 10. Functional dependencies and normalization 11. SQL-A relational database language 12. SQL Using MySQL 13. Form and Report Design Using DB2 14. Physical database design Database administration and Distributed database 15. Data mining and warehousing 16. SAS tools in data mining and warehousing			
[備註]				

306048001/306048011	**管理科學**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	1. To teach the students to apply linear programming (LP) and integer programming (IP) to real world problems. Students will be trained to formulate real world problems as LP and IP models. The students will also solve the models using LINDO LINGO and EXCEL. 2. To teach the students to understand the theory and applications of the simplex method and the branch and bound method. Some special LP problems such as transportation assignment problems and network models will also be included.			
[上課內容]	1. Formulating Linear Programming Models 2. Formulating Integer Programming Models 3. Solving Linear Programming Problems: the Simplex Method			

	4. The Branch and Bound Method 5. Genetic Algorithms 6. Transportation, Assignment, and Transshipment Problems 7. Network Models
[備註]	

000356-1	**社會責任與倫理 (必)**	1 學分	商學院學士	1 小時
[課程目標]	根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠： 1. 認識不同的倫理概念與思考原則。 2. 了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。 3. 具備辨識道德議題的能力。 4. 具備表明道德立場的能力。 5. 具備辨識決策中道德意涵的能力。 具備辨明社會責任的重要性。			
[上課內容]	課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。			
[備註]				

306016001/ 306016011/ 306016021/ 306016031/ 306016041/ 306016051	**資訊系統專案設計**	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	包含理論架構及實體系統建構			
[上課內容]	（一）使用者需求分析 （二）資訊系統分析 （三）資訊系統模式建立 （四）軟體工具介紹 （五）系統實作 （六）系統測試			
[備註]				

306007001/306007011	企業資料通訊	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	The main objective includes but not limited to: - To review the ideas of networking design. - To understand the layered network architecture - To understand and implement the basic network-based program - To be able to evaluate the design of a protocol and try to improve it. - To be able to develop a network structure suitable for home and enterprise. - To understand the Cloud and its application			
[上課內容]	1. Computer Network and Internet Circuits and Data Transmission 2. Application Layer 3. Transport Layer 4. Network Layer 5. The Link Layer 6. Wireless and Mobile Networks 7. Multimedia Networking 8. Security and Management			
[備註]				

300008001	商業分析： SAS/R 應用	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	This course will introduce you to computing for business data analysis and visualization using a high-level language (e.g., R, SAS). In the final project, you'll apply your skills to interpret a real-world data set and make appropriate business strategy recommendations. Upon completion of this course, students should be able to think critically about data and apply standard statistical inference procedures to draw conclusions from such analyses. Prerequisite: Statistics.			
[上課內容]	Topics include data management, exploring and visualizing data, EDA, loop and control statements, regression, GLM, principal components, bootstrapping, network analysis, text mining, and machine learning.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

306045001/306045011	產銷資訊系統	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	1. This is the 2nd part of the introductory course to production and marketing information systems. The major topics covered in this part include mathematical and computer methods in forecasting, inventory management, production planning & scheduling as well as capacity & location planning. 2. Students are requested to work in teams to develop marketing and production information systems under the instructor's supervision.			
[上課內容]	1. Introduction to Operations/Production Management 2. Competitiveness and Operations Strategy 3. Forecasting 4. Inventory Management 5. Final Project – Proposal Presentation 6. Aggregate Production Planning and Master Production Scheduling 7. Material Requirement Planning and Enterprise Resource Planning			

	8. Final Project – System Analysis and Design 9. Shop Floor Scheduling 10. Capacity Planning and Location Planning 11. Final Project - System Demonstration
[備註]	

306525001	**數位影像設計**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course focuses on digital workflows and techniques for design, creation, publication, and distribution of digital imaging projects. It provides students with the latest thinking on how to use digital imaging tools to its full advantage. It also enables students to design and produce creative digital content and business applications through a range of creative communication projects such as web content and e-book. The goal is to prepare students in building digital content skills for future professionals.			
[上課內容]	1. Visual Design foundation 2. Workspace and workflows 3. Production Essentials: Selection Techniques 4. Layer and Advanced Layering 5. Masks and Channels 6. Essential filters for image editing 7. Vector Drawing and Painting Techniques 8. Advanced Compositing 9. Creating 3D Images 10. Design Web graphics for Web Projects 11. Advanced Creative Design Concepts 12. Image management and Color Management 13. Creative Digital Content and Applications 14. Design and Publish Photo ebook Project			
[備註]				

306734001	**卷積神經網路與視覺識別**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	The course objective is the introduction of the Convolutional Neural Networks (CNN) and the visual recognition with the infrastructure of TensorFlow and GPUs. Particularly, we will study the language TensorFlow that enables its programs performing parallel computations on GPUs. Students will learn from the practice implementation on artificial neural networks techniques, including CNN, Recurrent Neural Networks, Generative Models, and deep reinforcement learning. At the end of this course, students should gain: (1) the general knowledge on artificial neural networks methodologies, algorithms and implementation, and (2) the hands-on system development experience on programs with TensorFlow and GPU.			
[上課內容]	1. Computer vision overview 2. Image Classification 3. Loss Functions and Optimization 4. Introduction.Convolutional and Training Neural Networks 5. Deep Learning Hardware and Software 6. CNN Architectures 7. Recurrent Neural Networks 8. Detection and Segmentation 9. Generative Models 10. Visualizing and Understanding 11. Deep Reinforcement Learning			

[備註]	

306752001	**新媒體科技文明**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course explores the multi-faceted nature of information technology and new media. Classroom instruction is supplemented by website visits, guest lectures, and field research to develop an appreciation of the ways that new media and the latest IT applications have shaped the work and leisure of life among East Asian and Western countries. This course also provides a broad review of the history, culture, and political development of public policy in the infrastructure, liberalization, and deregulation arena concerning information technology and internet applications, press media, privacy, intellectual property, equity access to information.			
[上課內容]	1. New media technology and techniques 2. Political and economic arrangements of old and new media and laws and public policies that promote or hinder democratic outcomes of fairness, economic justice, universal and ubiquitous access to true high-speed and ultra-speed broadband 3. A conversation about global/local management philosophies in digital age. 4. Basic Constructs of Mobility and Bid Data. 5. Our entire concept of time is an artificial construct. What we think of as present, past, future is nothing more than a story shifted together in our linear thinking. 6. Advertisers direct consumer spending by constructing what is "desirable.": Algorithms, apparently, as Google, Facebook, Twitter and the rest of the social media postindustrial complex rely on complicated mathematical tools to determine what we are actually reading and seeing and buying.			
[備註]				

306880001	**多媒體製作**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course informs and assists students to learn the design and develop interactive applications of digital media (text, graphics, animation, sound and video). Through the use of multimedia software, students create animated graphics, manipulate video and sound, and build interactive web-based applications. At the completion of this course, students will be able to Create, design and manipulate animated work for business. Design and develop an Interactive Portfolio. Plan, design and develop an Interactive Web-based application to meet the requirements of specific business goal.			
[上課內容]	1. Digital content design concept and resource 2. Drawing tools and creating artwork 3. Creating animation content 4. Advanced animation design 5. Animated user interface design 6. Interactive web-based applications work flow and case review 7. Flash Video and sound integration 8. Creating Interactive 9. Interactive web-based applications design and development			
[備註]				

306016002/ 306016012/	**資訊系統專案設計**	3 學分	大三	3 小時

306016022/ 306016032/ 306016042/ 306016052				
[課程目標]	包含理論架構及實體系統建構			
[上課內容]	（一）使用者需求分析 （二）資訊系統分析 （三）資訊系統模式建立 （四）軟體工具介紹 （五）系統實作 （六）系統測試			
[備註]				

300007001	**商業分析：行銷與決策**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	1. 學習進階的統計分析技術 2. 訓練分析模型的應用能力 3. 探討重要的行銷決策情境 4. 加強分析結果的呈現與說明能力 5. 培養具策略思維的行銷專才			
[上課內容]	本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中。			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時；商院共同選修			

306044001	**財會資訊系統**	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	本課程透過揭示有效分析之關鍵，幫助同學透過建立財會資訊系統使財會資訊系統的內容始終與公司活動緊密相連，以在日益激烈的市場競爭中取得充分的優勢。			
[上課內容]	（一）財會資訊系統案例 （二）財會分析介紹 （三）財務報告與分析 （四）融資活動分析 （五）投資活動分析 （六）投資活動分析：公司間投資 （七）經營活動分析 （八）現金流量分析 （九）投資報酬率和獲利能力分析			

	（十）遠景分析 （十一） 財務報告與分析 （十二） 權益分析與估值 （十三） 資料倉儲與多維度分析
[備註]	

3067350001	**使用者體驗設計**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to provide the basic knowledge of UX. Upon successful completion, students will: •Build a connection between UX and usability evaluation •Develop strong knowledge and skills on human interaction with intelligent applications and mobile systems •Gain experience in the design and evaluation of human-automation systems			
[上課內容]	1. Contextual Inquiry and Personas 2. Interface Design and Visual Displays 3. Prototyping I: Sketch 4. Evaluation I: Usability Analysis 5. Prototyping II: Implementation 6. Evaluation II: Heuristic Analysis 7. Decision Making and Reaction Time 8. Human-Automation Design 9. Human-Robot Interaction 10. Individual Differences in UX 11. Various HCI methods 12. Future Directions of UX			
[備註]				

306736001	**智慧機器人設計與應用**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to provide the basic knowledge of human-robot interaction in human-robot systems. Upon successful completion, students are expected to be able to: 1. Build a connection between human factors and robotic system designs 2. Develop strong knowledge and skills on human interaction with intelligent robots 3. Gain experience in the design and evaluation of human-robot systems			
[上課內容]	1. Design principles for Human-robot interaction 2. Introduction to ROS 3. Assistive medical robots 4. ROS: exploration applications I 5. ROS: exploration applications II 6. Educational robotics systems 7. ROS: exploration applications I 8. ROS: exploration applications II 9. Multi-human multi-robot systems 10. ROS: face recognition 11. Cognitive science in HRI 12. Humanoid robots 13. Multi-modal human-robot communication 14. HRI Future Directions			
[備註]				

306737001	科技化服務設計思考	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	1. 讓學生經由實際執行與討論，體驗設計思考的基本步驟，建立創新與思考的能力。 2. 讓學生經由實地發展學期專題報告的過程，真正完成設計思考的開發過程，並融會相關領域的專業知識，包括服務設計與創新、策略思考、系統思考、服務營運管理等，深刻探索科技化服務設計的潛力。 3. 培養學生敏銳的觀察力、提問力、自覺力、思考力、包容力、洞察力、規劃力、執行力、合作力、簡報力。			
[上課內容]	1. 設計思考 (一)：同理心 2. 使用者研究：觀查與訪談 3. 體驗經濟 4. 設計思考 (二)：定義問題 5. 換位思考 6. 設計思考實作演練 7. 設計思考 (三)：方案發想、原型開發、測試 8. 服務營運管理 9. 策略思考 10. 原型呈現簡報 11. 營運模式創新與設計			
[備註]				

306738001	數位創新沙龍	2 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	Through the semester, we will provide four learning goals, which are structured in four modules. 1. Module I -- Digital Finance Innovation -- Bank 4.0 -- Platform Economics -- Blockchain Innovation 2. Module I -- Digital Experience -- Design Thinking -- Customer Journey -- Omni Channel Experience 3. Module III -- AI Marketing -- Big Data Analytics -- Digital Marketing -- AI Innovation 4. Module IV -- Agile on the Cloud -- Agile & DevOps -- API & Microservice -- Cloud Migration 5. Fintech Hackathon -- Group Presentation			
[上課內容]	1. Module I: Digital Finance Innovation 2. Module II: Digital Experience 3. Module III: Agile on the Cloud 4. Module IV: AI Marketing 5. Fintech Hackathon			
[備註]				

306739001	**Pytorch 與機器學習**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	The course requires the students to discuss and present in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The student will exercise their knowledge of: •Machine Learning. •Tensor and PyTorch •Deep Learning. •Recurrent Neural Networks (RNN) •Generative Networks (GAN) •Convolutional Neural Networks (CNN) •Implementation techniques			
[上課內容]	1. PyTorch from 1 Mile Away 2. Getting Started with Deep Learning Using PyTorch 3. A Whirlwind Tour of PyTorch 4. It Starts with a Tensor 5. The World as Tensors 6. Building Blocks of Neural Networks 7. Diving Deep into Neural Networks 8. Fundamentals of Machine Learning 9. The Mechanics of Learning 10. Deep Learning for Computer Vision(CNN) 11. Deep Learning with Sequence Data and Text(RNN) 12. Generative Networks (GAN) 13. Modern Network Architectures 14. Interesting ideas to explore with PyTorch 15. Data Analysis Algorithm 16. Real-life cases and discussion			
[備註]				

306756001	**SAS 文字探勘與大數據資料分析**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	本課程培養學生使用資料採礦與大數據資料分析能力，並強調財務應用實作演練。			
[上課內容]	1. Association Rules in SAS 2. Application on Association Rules Using SAS 3. Text Mining Introduction 4. Clustering in SAS 5. Application on Clustering Using SAS 6. Decision Tree in SAS 7. Application on Decision Tree Using SAS 8. Logistic Regression in SAS 9. Application on Logistic Regression Using SAS 10. Text Mining in SAS 11. Text Analysis and NLP			
[備註]				

306859001	**演算法**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	The main objective includes but not limited to: - To review the ideas of programming, and problem-solving. - To understand abstraction and the role it plays in the problem-solving process. - To understand and implement the basic algorithms and data mining algorithms. - To be able to estimate the efficiency of an algorithm and try to improve it. - To review the Python programming language. The desired outcomes for students include that - They have knowledge of the most common abstractions for data collections (e.g., stacks, queues, lists, trees) by using Python. - They understand algorithmic strategies for producing efficient realizations of common data structures. - They can analyze algorithmic performance, both theoretically and experimentally, and recognize common trade-offs between competing strategies. - They can wisely use existing data structures and algorithms found in modern programming language libraries. - They have experience working with concrete implementations for most foundational data structures and algorithms. - They can apply data structures and algorithms to solve complex problems.			
[上課內容]	1. Programming and Data Science 2. Python Environment and Python Basic Operation 3. Python Data Structures and Python I/O and Exception 4. Object-Oriented Programming 5. Recursion and Algorithm Analysis 6. Sorting and Searching 7. Text Processing 8. Graph Algorithm 9. Trees and Tree Algorithms 10. Advanced Algorithms 11. Data Mining Algorithm			
[備註]				

306016003/ 306016013/ 306016023/ 306016033/ 306016043/ 306016053	**資訊系統專案設計**	3 學分	大四	3 小時
[課程目標]	包含理論架構及實體系統建構			
[上課內容]	（一）使用者需求分析 （二）資訊系統分析 （三）資訊系統模式建立 （四）軟體工具介紹 （五）系統實作 （六）系統測試			
[備註]				

300005~1	企業社會責任與倫理(必)	1 學分	商院碩士	3 小時
[課程目標]	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。			
[上課內容]	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續性活動與基礎研究倫理等課程。			
[備註]				

356609001	英語文畢業標準檢定	0 學分	碩一、碩二	0 小時
[課程目標]	提升同學的英語文水平並增進同學畢業後的競爭能力			
[上課內容]	（一）托福舊制(PBT)達 550 以上。 （二）托福新制-電腦托福(CBT)達 213 以上。 （三）托福新制-網路托福(iBT)達 79 以上。 （四）IELTS 達 6.0 級以上。 （五）全民英檢中高級複試以上。 （六）TOEIC 達 750 以上。 （七）Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 FCE 以上。 （八）至教育部立案之大學語言中心修習 108 小時的英文課程，每門課成績需達 70 分，並於兩年內修畢。			
[備註]				

356008001	研究方法	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	1. 了解並能說明商管研究方法中重要觀念與相關專有名詞。 2. 引導學生從研究者的角度思考，分辨不同研究設計的必要性與優點。 3. 培養依據研究主題的特性，規劃完整且適切的研究設計的能力。 4. 透過前三項的學習，學生能達成進階目標：培養邏輯推演、與獨立思考的能力。			
[上課內容]	1. Research in Business & Thinking Like a Researcher 2. The Research Process & Research Proposal 3. Research Design 4. Qualitative Research 5. Case Study and Interview 6. Secondary Data Searches 7. Surveys 8. Measurement Scales 9. Questionnaire and Instruments 10. Experiments 11. Data Analytics 12. Proposal Writing/Ethic 13. Final Exam 14. Project Advancement			
[備註]				

356020001	決策科學	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The primary goal of this course is to sharpen students' quantitative reasoning capabilities, especially when the outcomes of decisions are random. After taking			

	this course, students are expected to have a solid grasp of probability models and Monte-Carlo simulation, such that they will be able to apply the techniques to decision-making under uncertainty. Computation and optimization will play a major role in this course. The default language will be R (http://www.r-project.org/). R is extremely powerful and FREE!
[上課內容]	1. Decision analysis 2. Fundamentals of discrete probability with simulation 3. Simulation for probabilistic decisions 4. Simulation for strategic games (or simulation in finance) 5. Simulation & stochastic optimization 6. Marko chains with simulation (or more cases of simulation) 7. Decision tree & bootstrapping
[備註]	

356021001	**資料模式**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to study the essential concepts and techniques of database systems and data warehousing. At the end of the semester, students are expected to understand the concepts and logical design of database, and respond to business requirements using SQL. Other than operational data, students are expected to design a multidimensional model which provides support for a historical perspective. Environment outside a company also influences a firm's business decisions. Students are expected to be aware of how external information is extracted from social media using the recent development of big data analytics.			
[上課內容]	1. Relational model of data 2. Entity relationship model of data 3. Design of relational database 4. SQL: definition and modification 5. SQL: queries 6. SQL: views 7. DB2 architecture and database administration 8. Transaction processing 9. Overview of data warehouse 10. Multidimensional data modeling 11. Non-relational data model introduction			
[備註]				

356021001	**創新科技技術**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	Students should be familiar with the following topics. The main topics includes but not limited to: - Security management - The concept of detection, the detection subjects, profiling, misuse detection, anomaly detection - Big data and cloud computing execution environment - Data analysis algorithm: distance, similarity, classification, clustering for security application - Data analysis insights			
[上課內容]	1. Security management 2. Detection 3. Big Data and Cloud Computing			

	4. Data Analysis Algorithm 5. Data Insight
[備註]	

356384001	**類神經網路與啟發式演算法**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	1. Introduce the ideas and applications of metaheuristics: population-based metaheuristics, single-solution-based metaheuristics, and hybrid metaheuristics. 2. Thorough review the applications of metaheuristics to develop effective FNNs. 3. Develop novel approaches to apply metaheuristics to develop effective FNNs.			
[上課內容]	1. Population-based Metaheuristics 2. Population-based Metaheuristics 3. Single-solution-based Metaheuristics 4. Hybrid Metaheuristics 5. Metaheuristic Design of Artificial Neural Networks 6. Weight Optimization of ANN 7. Weight Optimization of ANN 8. Input Layer Optimization of ANN 9. Learning Algorithm Optimization of ANN 10. Architecture Optimization of ANN 11. Architecture and Weight Optimization of ANN 12. Architecture and Weight Optimization of ANN 13. Input Layer, Architecture and Weight Optimization of ANN			
[備註]				

356385001	**以太坊區塊鏈與智能合約**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course concentrates on Blockchain, Ethereum and Smart Contracts. The course requires the students to discuss and represent in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The students will exercise their knowledge of: • Blockchain. • Ethereum • Smart Contracts • Solidity • Web3.js • IoT Blockchain • Enterprise- and Consortium-Level Smart Contracts			
[上課內容]	1. Blockchain 101 2. Blockchain Basics 3. Understanding Decentralized Applications(DApps) and DAO 4. Ethereum 5. Ethereum 101 6. Basic Smart Contracts 7. Advanced Smart Contracts 8. Web3.js 9. Ethereum Development Environment			

	10. Development Tools and Solidity 11. Further Ethereum Programming languages 12. Wallet Service and Cryptocurrency 13. Building a Betting App 14. Enterprise Level Smart Contracts 15. Outside of Currencies and BaaS 16. Consortium Blockchain
[備註]	

356386001	**企業創新平台實務**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course tends to achieve following objectives: • Students can learn EIP related theories in a mutual environment • Students can be familiar with EIP through a series of case studies • Students can gain practical implications of EIP from companies visits • Students can learn EIP knowledge from various kinds of teaching activities			
[上課內容]	1. EIP 簡介 2. 平台商業模式 3. 企業創新 4. 論文報告 1 5. 平台轉型創新 6. 論文報告 2 7. 平台共享經濟 8. 論文報告 3 9. 大數據平台建置 10. 電商平台實務 11. 社群平台經營 12. 工業 4.0 平台 13. 創新變革管理 14. 平台解決方案開發			
[備註]				

356399001	**人工智慧與應用**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The course objectives are the in-depth discussions on issues regarding the artificial Neural Networks on the infrastructure of Tensorflow and GPU and the applications. Particularly, we will study the language Tensorflow that enables its programs performing parallel computations on GPU. Students will learn from the practice implementation on artificial neural networks techniques. At the end of this course, students should gain: (1) the general knowledge on artificial neural networks methodologies, algorithms and implementation, and (2) the hands-on system development experience on programs with Tensorflow and GPU.			
[上課內容]	1. Image classification pipeline 2. Loss function and Optimization 3. Backpropagation and Neural Networks 4. Convolutional Neural Networks 5. Training Neural Networks 6. Deep Learning Software 7. Recurrence Neural Networks 8. Detection and Segmentation 9. Visualizing and understanding			

	10. Generative Model 11. Reinforcement Learning 12. Introduction to Softening Learning Algorithm 13. The implementation of Softening Learning algorithm via Tensorflow 14. Introduction to Reasoning Neural Networks 15. The implementation of Reasoning Neural Networks via Tensorflow
[備註]	

356411001	**數位經濟與產業競合策略**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The goals & Learning outcomes are to enhance the students the following capabilities of Digital Economy & IT Business Strategies: IT Business-related problem analysis, solving, and decision-making ability, Operations management and innovation application ability, Integration and master of new IT technologies and applications ability , and International communication and coordination ability.			
[上課內容]	1. Digital Economy 2. Nexus and Social Networks 3. Co-opetion Strategies 4. Platform Revolution 5. Digital Economy 6. Case study & workshop 7. Nexus and Social Networks Case study & workshop 8. Co-opetion Strategies			
[備註]				

356425001	**數位媒體與行銷**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course explores the multi-faceted nature of new media and e-marketing. Classroom lecture is supplemented by website visits, guest lectures, and field research to develop an appreciation of the ways that new media and the latest e-marketing applications have shaped the work and leisure of life. This course also provides a broad review of the history, culture, and political development of public policy in the infrastructure, liberalization, and deregulation arena concerning information technology and e-marketing applications, press media (printed, broadcast, and online), privacy, intellectual property, equity access to information.			
[上課內容]	1. Email Marketing 2. Virtual Community 3. Digital IQ 4. Search Engine Analytics and Display Advertising 5. Advertising Ecosystem and Advanced Analytics 6. Social Media 7. User Generated Content (UGC) 8. Inbound Marketing Analytics and Web2.0 Tools 9. Mobile Bands 10. Online Dialogue 11. Demographics, Partnerships 12. Content and Links 13. Targeted Customers 14. Prizes, Games			
[備註]				

356435001	**供應鏈管理**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This is an introductory graduate course to supply chain management. The topics			

	covered include the concepts, strategies, fundamental models and information systems of supply chain management.
[上課內容]	1. Introduction to Logistics Management and Supply Chain Management 2. Inbound Logistics 3. Deferred Moon Festival Holiday 4. Long-term Production Logistics (APP, MPS) and Mid-term Production Logistics (MRP, CRP) 5. Short-term Production Logistics (SFC) 6. Outbound Logistics for Sales and Order Management 7. Outbound Logistics for Distribution and Shipment Management 8. Cases Presentation 9. Reverse Logistics and Green Supply Chains 10. Advanced Planning and Scheduling Systems 11. System Development and Performance Measurement in Supply Chains 12. Reading Assignment 13. Final Project
[備註]	

356447001	**資訊管理理論**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程的目標在協助學生學習資訊管理相關理論，並了解如何透過文獻整理及理論的探討，來建構論文的研究架構。			
[上課內容]	1. Introduction 2. Role of Theory in Information Systems Research 3. Theories of Individual Adoption 4. Theories of Organizational Adoption 5. Theories of Social Interaction 6. Theories of System Success 7. Theories of Systems Design 8. Development and Evaluation of Theories 9. Development of New Theories 10. Term report			
[備註]				

356511001	**電子商務、電子化企業與電子化政府**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	To introduce and discuss topics and issues with respect to Electronic Commerce (EC), Electronic Business (EB), and Electronic Government (EG) domains, including concepts and methodologies, frameworks and models, services and systems, strategic management and performance measurement, as well as practical cases and application management.			
[上課內容]	Class Schedule 1. General overview 2. Characteristics, services, systems frameworks, and technical/managerial issues of EC,EB,and EB. 3. Business models (BMs) for e-Business and e-Government 4. Strategic management and performance measurement-methodologies 5. BM oriented value management 6. BM oriented strategic management 7. BM oriented performance measurement 8. The integration of BM and the BSC 9. BM oriented EB and EG related case studies			

	10. Mid-term case reports-I 11. Mid-term case reports-II 12. Integrated service oriented architecture for EB and EG 13. E-tourism, E-healthcare, E-shopping 14. E-tax, E-investment, E-learning 15. Final subject reports
[備註]	

356552001	**資訊管理重要議題討論**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	1. 學生應知曉一般台灣企業所關注的資訊管理重要議題。 2. 學生應學會藉助於簡單的個案介紹，自主地去網路與其他書籍，瞭解、收集其背後所涉及的相關的資訊管理理論與實務。 3. 學生應能學會將簡短的個案作一個總結講解，並提出一些值得討論的問題。 4. 學生應自主去找出其所關注的資訊管理重要議題個案，並做簡單陳述，並提出一些待討論的問題。			
[上課內容]	1. 電子商務、 創新管理 2. 顧客關係管理 3. 企業流程變革 4. 個資保護 5. 網路行銷 、 媒體推廣 6. 電子商務 、網路行銷 7. 創新管理 8. O2O 9. 電子化政府、開放資料 10. 創新管理、 文化創意產業管理、服務科學 11. 電子商務、失誤處理、企業資源規劃 12. 電子商務 、 創新管理、 旅遊管理 13. 異地備援、危機處理、資訊系統稽核 14. 醫務管理 15. individual-raised key issues			
[備註]				

356822001	**行動商務與大數據管理**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The strategic content of the course will feature a broad review of significant management challenges before assessing value of mobile commerce and big data applications through case studies and empirical research articles. The tactical content will focus on a triad which gives a basic foundation in IT including digital commerce, IT startup challenges, and specific skills in managing big data projects.			
[上課內容]	The course material will be drawn from textbooks as well as recent research literatures. The course will focus on mobile communications, monetizing mobile audiences, viewability of mobile performance, mobile security, mobile payment and location-sensitive services, future m-commerce services and business models, telematics, and pervasive computing. It will also focus on data mining and machine learning algorithms for analyzing large amounts of data. Map Reduce and No SQL system will be introduced as tools/standards for creating parallel algorithms that can process very large amounts of data.			

[備註]	

356825001	**資料採礦與大數據分析**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course would incubate students with the ability of data mining and big data analytics to solve business problems. The course also covers financial data analysis currently used by institutional traders or VIP investors, using SYSTEX software and database, in order to investigate the potential of big data analytics in practical financial application.			
[上課內容]	1. Data Mining Using SAS Enterprise Miner: 2. Association Rules 3. Decision Tree 4. Clustering Analysis 5. Logistic Regression Analysis 6. Neuron Network 7. Text Mining 8. Data Analysis using SAS Enterprise Guide 9. Data Analysis using SAS Visual Analytics 10. Financial Data Analysis Using SYSTEX-DQ2 11. Financial Data Analysis Using SYSTEX-eMIDST 12. Literature Review and Discussion			
[備註]				

356018001	**IT 策略與管理**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	本課目標即在建立同學資訊策略與管理的觀念，在幫助企業轉變的道路上採取重要的最初幾個步驟。同時也幫助同學擔當資訊主管職務，不僅在確定與執行科技策略方面，而且也在確定與執行企業策略方面。			
[上課內容]	(一)IT 策略規劃 (二)流程管理 (三)資訊系統、組織與策略 (四)新興技術 (五)轉型 (六)資訊化的阻力-路徑依賴理論 (七)工業 4.0 (八)企業問題分析方法-TOC 思維流程 (九)IT 的推廣 (十)資訊科技對組織的影響 (十一) 重塑商業模式 (十二) 平台 (十三) 企業數位轉型管理 (十四) 建立科技領導力 (十五) 建立數位挑戰 (十六) 維持數位變革			
[備註]				

356019001	**企業流程模式**	2 學分	碩一	2 小時
[課程目標]	An enterprise comprises a various kinds of processes. To understand those fundamental ones, how they are interacted, and how they can be redesigned are keys in the e-business environment. At the same time, the process management is			

	the approach to break down the processes of an enterprise in order to oversee and improve the current process models. The objectives of this course thus are: to help students understand the fundamental process models in an enterprise, how to manage them, and how they can be improved by various techniques.
[上課內容]	1. Course Overview and Grouping 2. The Star Model 3. Strategy and Functions of Enterprises 4. Lateral Processes in Enterprises 5. Enterprise Process Management Fundamentals, Supplementary 6. Business Level Processes 7. Redesigning Functional Processes 8. Process Models of the Network Organization 9. Multibusiness Strategy and Processes, Textbook Chapter 8 10. The Mixed Model, Textbook Chapter 9 11. Case Discussion 2 12. Synergy and Value Adding of Processes 13. Challenges and Opportunities from Big Data
[備註]	

356016001	**資訊系統研發**	2 學分	碩一	2 小時
[課程目標]	The course objectives are in two-folds: artificial intelligence and smart contract adn block chain techniques. For the first topic, we will have the in-depth discussions on issues regarding the practice of artificial Neural Networks on the infrastructure of Tensorflow and GPU. Particularly, we will study the language Tensorflow that enables its programs performing parallel computations on GPU. Students will learn from the practice implementation on artificial neural networks techniques. At the end of this course, students should gain: (1) the general knowledge on artificial neural networks methodologies, algorithms and implementation, and (2) the hands-on system development experience on programs with Tensorflow and GPU. For the second topic, we will investigate smart contact and block chain techniques, having implementation and deployment of smart contract applications with Etherum/Hyperledger private chains. We will also discuss the security issues of smart contracts and static analysis techniques for software verification adn vulnerability detection.			
[上課內容]	1. Introduction to program analysis 2. Smart contract 3. Static computational graphs：TensorFlow + Keras 4. Dynamic computational graph：Chainer or PyTorch 5. Backward Propagation Neural Network 6. Implementation and discussion 7. TensorFlow + Keras 8. Convolution Neural Network 9. System Implementation and discussion 10. TensorFlow + Keras CNN 11. PyTorch CNN 12. Introduction to Recurrent Neural Network and LSTM			

	13. TensorFlow + Keras LSTM 14. PyTorch LSTM 15. Introduction to Hyper Networks 16. TensorFlow + Keras Hyper Networks 17. PyTorch Hyper Networks 18. Introduction to Self-organizing Map and its variation (SOM/GHSOM) 19. The implementation of SOM/GHSOM via Tensorflow 20. Introduction to Softening Learning Algorithm 21. The implementation of Softening Learning algorithm via Tensorflow 22. Introduction to Generative Adversarial Nets 23. The implementation of GANs via Tensorflow
[備註]	

356387001	**啟發式演算法**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	1. Introducing the ideas and applications of metaheuristics: Simulated annealing, Tabu search, Genetic Algorithms, Evolution Strategies, Genetic Programming, Ant Colony Optimization and Particle swarm optimization. 2. Exploring the opportunities for applying these metaheuristics to problems in MIS fields			
[上課內容]	1. Common Concepts for Metaheuristics 2. Single-Solution Based Metaheuristics: Simulated Annealing (SA) 3. Single-Solution Based Metaheuristics: Tabu Search (TS) 4. Single-Solution Based Metaheuristics: Iterated Local Search (ILS) 5. Population-Based Metaheuristics: Genetic Algorithms (GA) 6. Population-Based Metaheuristics: Evolution Strategies (ES) 7. Population-Based Metaheuristics: Genetic Programming (GP) 8. Population-Based Metaheuristics: Ant Colony Optimization (ACO) 9. Population-Based Metaheuristics: Particle Swarm Optimization (PSO)			
[備註]				

356388001	**金融交易策略與大數據分析**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course incubates students with the ability of financial trading strategy and big data analytics, especially using natural language processing and machine learning tools.			
[上課內容]	1. Trading Strategy 2. Lab on Trading Strategy 3. Application on Trading Strategy 4. Data Analysis Project 5. Web Crawling and Tools 6. Text Analysis and NLP 7. Lab on SAS VA, Web Crawling			
[備註]				

3563890001	**使用者體驗設計**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to provide the basic knowledge of UX. Upon successful completion, students will: •Build a connection between UX and usability evaluation •Develop strong knowledge and skills on human interaction with intelligent applications and mobile systems •Gain experience in the design and evaluation of human-automation systems			
[上課內容]	1. Contextual Inquiry and Personas			

	2. Interface Design and Visual Displays 3. Prototyping I: Sketch 4. Evaluation I: Usability Analysis 5. Prototyping II: Implementation 6. Evaluation II: Heuristic Analysis 7. Decision Making and Reaction Time 8. Human-Automation Design 9. Human-Robot Interaction 10. Individual Differences in UX 11. Various HCI methods 12. Future Directions of UX
[備註]	

356390001	**智慧機器人設計與應用**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to provide the basic knowledge of human-robot interaction in human-robot systems. Upon successful completion, students are expected to be able to: 1. Build a connection between human factors and robotic system designs 2. Develop strong knowledge and skills on human interaction with intelligent robots 3. Gain experience in the design and evaluation of human-robot systems			
[上課內容]	1. Design principles for Human-robot interaction 2. Introduction to ROS 3. Assistive medical robots 4. ROS: exploration applications I 5. ROS: exploration applications II 6. Educational robotics systems 7. ROS: exploration applications I 8. ROS: exploration applications II 9. Multi-human multi-robot systems 10. ROS: face recognition 11. Cognitive science in HRI 12. Humanoid robots 13. Multi-modal human-robot communication 14. HRI Future Directions			
[備註]				

356391001	**科技化服務設計思考**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	1. 讓學生經由實際執行與討論，體驗設計思考的基本步驟，建立創新與思考的能力。 2. 讓學生經由實地發展學期專題報告的過程，真正完成設計思考的開發過程，並融會相關領域的專業知識，包括服務設計與創新、策略思考、系統思考、服務營運管理等，深刻探索科技化服務設計的潛力。 3. 培養學生敏銳的觀察力、提問力、自覺力、思考力、包容力、洞察力、規劃力、執行力、合作力、簡報力。			

[上課內容]	1. 設計思考 (一)：同理心 2. 使用者研究：觀查與訪談 3. 體驗經濟 4. 設計思考 (二)：定義問題 5. 換位思考 6. 設計思考實作演練 7. 設計思考 (三)：方案發想、原型開發、測試 8. 服務營運管理 9. 策略思考 10. 原型呈現簡報 11. 營運模式創新與設計
[備註]	

356392001	**數位創新沙龍**	2 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	Through the semester, we will provide four learning goals, which are structured in four modules. 1. Module I -- Digital Finance Innovation -- Bank 4.0 -- Platform Economics -- Blockchain Innovation 2. Module I -- Digital Experience -- Design Thinking -- Customer Journey -- Omni Channel Experience 3. Module III -- AI Marketing -- Big Data Analytics -- Digital Marketing -- AI Innovation 4. Module IV -- Agile on the Cloud -- Agile & DevOps -- API & Microservice -- Cloud Migration 5. Fintech Hackathon -- Group Presentation			
[上課內容]	1. Module I: Digital Finance Innovation 2. Module II: Digital Experience 3. Module III: Agile on the Cloud 4. Module IV: AI Marketing 5. Fintech Hackathon			
[備註]				

356394001	**區塊鏈、以太坊與智能合約**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course concentrates on Blockchain, Ethereum and Smart Contracts. The course requires the students to discuss and represent in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The students will exercise their knowledge of: •Blockchain. •Ethereum			

	•Smart Contracts •Solidity •Web3.js •IoT Blockchain •Enterprise- and Consortium-Level Smart Contracts
[上課內容]	1. Blockchain Basics 2. Blockchain 101 3. Understanding Decentralized Applications(DApps) and DAO 4. Ethereum 5. Ethereum 101 6. Basic Smart Contracts 7. Advanced Smart Contracts 8. Web3.js 9. Ethereum Development Environment 10. Development Tools and Solidity 11. Further Ethereum Programming languages 12. Wallet Service and Cryptocurrency 13. Building a Betting App 14. Enterprise Level Smart Contracts 15. Outside of Currencies and BaaS 16. Consortium Blockchain
[備註]	

356395001	**Pytorch 與機器學習**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The course requires the students to discuss and present in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The student will exercise their knowledge of: •Machine Learning. •Tensor and PyTorch •Deep Learning. •Recurrent Neural Networks (RNN) •Generative Networks (GAN) •Convolutional Neural Networks (CNN) •Implementation techniques			
[上課內容]	1. PyTorch from 1 Mile Away 2. Getting Started with Deep Learning Using PyTorch 3. A Whirlwind Tour of PyTorch 4. It Starts with a Tensor 5. The World as Tensors 6. Building Blocks of Neural Networks 7. Diving Deep into Neural Networks 8. Fundamentals of Machine Learning 9. The Mechanics of Learning 10. Deep Learning for Computer Vision(CNN) 11. Deep Learning with Sequence Data and Text(RNN) 12. Generative Networks (GAN) 13. Modern Network Architectures 14. Interesting ideas to explore with PyTorch 15. Data Analysis Algorithm 16. Real-life cases and discussion			

[備註]	

356461001	**服務科學與服務創新**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	1. 了解服務科學及服務創新的本質 2. 分析服務的內容及流程 3. 了解資訊科技在服務創新的發展 4. 應用資訊科技找出服務創新的機會 5. 評估服務創新的實施可行性			
[上課內容]	1. 知識經濟與科技創新 2. 服務的科學及服務創新模式 3. 創新的本質及方法 4. 資訊科技帶動的服務創新 5. 顧客分析與顧客面的服務創新 6. 產品與品牌的創新 7. 服務流程的分析與改造 8. 服務知識的管理與應用 9. 服務品質的管理 10. 資訊科技與不同產業的服務創新 11. 服務創新的限制及未來創新方向			
[備註]				

356564001	**服務科學與智能科技**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The goals & Learning outcomes are to enhance the students the following capabilities of Service Science & Intelligent Technology : IT-related problem analysis, solving, and decision-making ability, Operations management and innovation application ability, Integration and master of new IT technologies and applications ability , and International communication and coordination ability.			
[上課內容]	1. Service Science 2. Data Mining 3. Text Mining 4. Big Data 5. Machine Learnin 6. Block Chain 7. Informatrics			
[備註]				

356808001	**區塊鏈與智能合約**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course covers several topics, such as FinTech and digital currency, blockchain and Bitcoin, smart contract and Ethereum, and Internet of Things. The course objective is to comprehend the theory behind blockchain and smart contract (in order to understand the limitation and applicable scenario of blockchain and smart contract), and to be able to design a new blockchain or smart contract based			

	application. The main topics includes but not limited to: The history and application of FinTech and digital currency Hashcash, distributed consensus and proof-of-work Design, analysis and implementation of blockchain Underlying technique of blockchain: cryptography and virtual machine Design, analysis and implementation of smart contract Create private blockchain and smart contract IoT and smart contract Case study Security issue
[上課內容]	1. FinTech and Digital Currency 2. Blockchain and Case Studies 3. Bitcoin and Transaction 4. Bitcoin Script Language 5. Bitcoin Network 6. Private Blockchain 7. Smart Contract 8. Ethereum and its smart contract Language 9. Private Smart Contract 10. Security and Management 11. Other security problems and blockchains
[備註]	

356609001	英語文畢業標準檢定	0 學分	博一、博二	0 小時
[課程目標]	提升同學的英語文水平並增進同學畢業後的競爭能力			
[上課內容]	（一）托福舊制達 550 以上。 （二）托福新制-電腦托福達 213 以上。 （三）托福新制-網路托福達 79 以上。 （四）IELTS 至少達 6.0 級以上。 （五）全民英檢中高級複試以上。 （六）TOEIC 至少達 750 以上。 （七）Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 FCE 以上。 （八）至教育部立案之大學語言中心修習 108 小時的英文課程，每門課成績需達 70 分。並於兩年內修畢。			
[備註]				

356003001	專題研討	1 學分	博一、博二	1 小時
[課程目標]	It emphasizes the digital integration of relating MIS to Management, the Organization and Technology.			
[上課內容]	There are ten topic in this class. Following the lecture maker who's decision an arrangement.			
[備註]				

356005001	資訊管理研究	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	This course provides perspective and research topics in the challenging and complex world of Information technology management. Major themes will include but not be limited to: Data and Text Mining, Knowledge Representation and Ontology, Intelligent Software Agents, Agent-based Simulation and Soft Computing.			
[上課內容]	Following project schedule by group planning 1. Introduction 2. Data Mining 3. Text Mining 4. Ontology 5. Intelligent Software Agents 6. Agent-based Simulation			
[備註]				

356015001	進階創新科技技術	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	The course requires the students to discuss and representation in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the third semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The student will exercise their knowledge of: 1. Machine Learning. 2. Tensor and PyTorch 3. Deep Learning. 4. Neural Networks. 5. Reinforcement learning. 6. Implementation techniques. 7. Big data			

	8. Data analysis insights
[上課內容]	1. Introduction to Natural Language Processing (NLP) 2. NLP Techniques 3. NLP Techniques 4. NLP Techniques 5. NLP Techniques 6. NLP Techniques 7. Getting Started with Deep Learning Using PyTorch 8. Building Blocks of Neural Networks 9. Diving Deep into Neural Networks 10. Fundamentals of Machine Learning 11. Deep Learning for Computer Vision 12. Deep Learning with Sequence Data and Text 13. Generative Networks 14. Modern Network Architectures 15. Interesting ideas to explore with PyTorch 16. Data Analysis Algorithm 17. Data Insight 18. Project Presentation
[備註]	

356384001	**類神經網路與啟發式演算法**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	1. Introduce the ideas and applications of metaheuristics: population-based metaheuristics, single-solution-based metaheuristics, and hybrid metaheuristics. 2. Thorough review the applications of metaheuristics to develop effective FNNs. 3. Develop novel approaches to apply metaheuristics to develop effective FNNs.			
[上課內容]	1. Population-based Metaheuristics 2. Population-based Metaheuristics 3. Single-solution-based Metaheuristics 4. Hybrid Metaheuristics 5. Metaheuristic Design of Artificial Neural Networks 6. Weight Optimization of ANN 7. Weight Optimization of ANN 8. Input Layer Optimization of ANN 9. Learning Algorithm Optimization of ANN 10. Architecture Optimization of ANN 11. Architecture and Weight Optimization of ANN 12. Architecture and Weight Optimization of ANN 13. Input Layer, Architecture and Weight Optimization of ANN			
[備註]				

356385001	**以太坊區塊鏈與智能合約**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course concentrates on Blockchain, Ethereum and Smart Contracts. The course requires the students to discuss and represent in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes.			

	The students will exercise their knowledge of: • Blockchain. • Ethereum • Smart Contracts • Solidity • Web3.js • IoT Blockchain • Enterprise- and Consortium-Level Smart Contracts
[上課內容]	1. Blockchain 101 2. Blockchain Basics 3. Understanding Decentralized Applications(DApps) and DAO 4. Ethereum 5. Ethereum 101 6. Basic Smart Contracts 7. Advanced Smart Contracts 8. Web3.js 9. Ethereum Development Environment 10. Development Tools and Solidity 11. Further Ethereum Programming languages 12. Wallet Service and Cryptocurrency 13. Building a Betting App 14. Enterprise Level Smart Contracts 15. Outside of Currencies and BaaS 16. Consortium Blockchain
[備註]	

356386001	**企業創新平台實務**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course tends to achieve following objectives: • Students can learn EIP related theories in a mutual environment • Students can be familiar with EIP through a series of case studies • Students can gain practical implications of EIP from companies visits • Students can learn EIP knowledge from various kinds of teaching activities			
[上課內容]	1. EIP 簡介 2. 平台商業模式 3. 企業創新 4. 論文報告 1 5. 平台轉型創新 6. 論文報告 2 7. 平台共享經濟 8. 論文報告 3 9. 大數據平台建置 10. 電商平台實務 11. 社群平台經營 12. 工業 4.0 平台 13. 創新變革管理 14. 平台解決方案開發			
[備註]				

356399001	人工智慧與應用	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The course objectives are the in-depth discussions on issues regarding the artificial Neural Networks on the infrastructure of Tensorflow and GPU and the applications. Particularly, we will study the language Tensorflow that enables its programs performing parallel computations on GPU. Students will learn from the practice implementation on artificial neural networks techniques. At the end of this course, students should gain: (1) the general knowledge on artificial neural networks methodologies, algorithms and implementation, and (2) the hands-on system development experience on programs with Tensorflow and GPU.			
[上課內容]	1. Image classification pipeline 2. Loss function and Optimization 3. Backpropagation and Neural Networks 4. Convolutional Neural Networks 5. Training Neural Networks 6. Deep Learning Software 7. Recurrence Neural Networks 8. Detection and Segmentation 9. Visualizing and understanding 10. Generative Model 11. Reinforcement Learning 12. Introduction to Softening Learning Algorithm 13. The implementation of Softening Learning algorithm via Tensorflow 14. Introduction to Reasoning Neural Networks 15. The implementation of Reasoning Neural Networks via Tensorflow			
[備註]				

356411001	數位經濟與產業競合策略	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The goals & Learning outcomes are to enhance the students the following capabilities of Digital Economy & IT Business Strategies: IT Business-related problem analysis, solving, and decision-making ability, Operations management and innovation application ability, Integration and master of new IT technologies and applications ability , and International communication and coordination ability.			
[上課內容]	1. Digital Economy 2. Nexus and Social Networks 3. Co-opetion Strategies 4. Platform Revolution 5. Digital Economy 6. Case study & workshop 7. Nexus and Social Networks Case study & workshop 8. Co-opetion Strategies			
[備註]				

356435001	供應鏈管理	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This is an introductory graduate course to supply chain management. The topics covered include the concepts, strategies, fundamental models and information systems of supply chain management.			
[上課內容]	1. Introduction to Logistics Management and Supply Chain Management 2. Inbound Logistics 3. Deferred Moon Festival Holiday 4. Long-term Production Logistics (APP, MPS) and Mid-term Production Logistics (MRP, CRP)			

	5. Short-term Production Logistics (SFC) 6. Outbound Logistics for Sales and Order Management 7. Outbound Logistics for Distribution and Shipment Management 8. Cases Presentation 9. Reverse Logistics and Green Supply Chains 10. Advanced Planning and Scheduling Systems 11. System Development and Performance Measurement in Supply Chains 12. Reading Assignment 13. Final Project
[備註]	

356447001	**資訊管理理論**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程的目標在協助學生學習資訊管理相關理論，並了解如何透過文獻整理及理論的探討，來建構論文的研究架構。			
[上課內容]	1. Introduction 2. Role of Theory in Information Systems Research 3. Theories of Individual Adoption 4. Theories of Organizational Adoption 5. Theories of Social Interaction 6. Theories of System Success 7. Theories of Systems Design 8. Development and Evaluation of Theories 9. Development of New Theories 10. Term report			
[備註]				

356511001	**電子商務、電子化企業與電子化政府**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	To introduce and discuss topics and issues with respect to Electronic Commerce (EC), Electronic Business (EB), and Electronic Government (EG) domains, including concepts and methodologies, frameworks and models, services and systems, strategic management and performance measurement, as well as practical cases and application management.			
[上課內容]	Class Schedule 1. General overview 2. Characteristics, services, systems frameworks, and technical/managerial issues of EC,EB,and EB. 3. Business models (BMs) for e-Business and e-Government 4. Strategic management and performance measurement-methodologies 5. BM oriented value management 6. BM oriented strategic management 7. BM oriented performance measurement 8. The integration of BM and the BSC 9. BM oriented EB and EG related case studies 10. Mid-term case reports-I 11. Mid-term case reports-II 12. Integrated service oriented architecture for EB and EG 13. E-tourism, E-healthcare, E-shopping 14. E-tax, E-investment, E-learning 15. Final subject reports			
[備註]				

356552001	資訊管理重要議題討論	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	1. 學生應知曉一般台灣企業所關注的資訊管理重要議題。 2. 學生應學會藉助於簡單的個案介紹，自主地去網路與其他書籍，瞭解、收集其背後所涉及的相關的資訊管理理論與實務。 3. 學生應能學會將簡短的個案作一個總結講解，並提出一些值得討論的問題。 4. 學生應自主去找出其所關注的資訊管理重要議題個案，並做簡單陳述，並提出一些待討論的問題。			
[上課內容]	1. 電子商務、 創新管理 2. 顧客關係管理 3. 企業流程變革 4. 個資保護 5. 網路行銷 、 媒體推廣 6. 電子商務 、網路行銷 7. 創新管理 8. O2O 9. 電子化政府、開放資料 10. 創新管理、 文化創意產業管理、服務科學 11. 電子商務、失誤處理、企業資源規劃 12. 電子商務 、 創新管理、 旅遊管理 13. 異地備援、危機處理、資訊系統稽核 14. 醫務管理 15. individual-raised key issues			
[備註]				

356822001	行動商務與大數據管理	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The strategic content of the course will feature a broad review of significant management challenges before assessing value of mobile commerce and big data applications through case studies and empirical research articles. The tactical content will focus on a triad which gives a basic foundation in IT including digital commerce, IT startup challenges, and specific skills in managing big data projects.			
[上課內容]	The course material will be drawn from textbooks as well as recent research literatures. The course will focus on mobile communications, monetizing mobile audiences, viewability of mobile performance, mobile security, mobile payment and location-sensitive services, future m-commerce services and business models, telematics, and pervasive computing. It will also focus on data mining and machine learning algorithms for analyzing large amounts of data. Map Reduce and No SQL system will be introduced as tools/standards for creating parallel algorithms that can process very large amounts of data.			
[備註]				

356825001	資料採礦與大數據分析	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course would incubate students with the ability of data mining and big data analytics to solve business problems. The course also covers financial data analysis currently used by institutional traders or VIP investors, using SYSTEX software and database, in order to investigate the potential of big data analytics in practical financial application.			

[上課內容]	1. Data Mining Using SAS Enterprise Miner: 2. Association Rules 3. Decision Tree 4. Clustering Analysis 5. Logistic Regression Analysis 6. Neuron Network 7. Text Mining 8. Data Analysis using SAS Enterprise Guide 9. Data Analysis using SAS Visual Analytics 10. Financial Data Analysis Using SYSTEX-DQ2 11. Financial Data Analysis Using SYSTEX-eMIDST 12. Literature Review and Discussion
[備註]	

300006011	**學術倫理**	1 學分	博一、博二	1 小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
[備註]				

356007001	**高等研究方法**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	1. Bibliometrics, Scientometrics and Information metrology 2. Growing phenomenon of literature 3. Bradford's law 4. Loka's Law and author productivity 5. Zipf's Law 6. Citation analysis and reference Motivation 7. Citation content analysis 8. Science citation index, Journal Citation Reports and Journal evaluation criteria 9. Information and network metrology metrology			
[上課內容]	1. Bibliometrics, Scientometrics and Information metrology 2. Growing phenomenon of literature 3. Bradford's law.Loka's Law and author productivity.Zipf's Law 4. Citation analysis and reference Motivation 5. Citation content analysis 6. Science citation index, Journal Citation Reports and Journal evaluation criteria 7. Information and network metrology metrology			
[備註]				

356009001	資訊技術研究	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	The course aims to provide a broad coverage of advanced information technologies for digital enterprises in the era of the knowledge economy, and introduce the design research in IS about the development of IT artifacts. The topics include IS design framework and theory, followed by a slew of modern IT technologies and their central underlying concepts, along with the discussion of their functional and industrial information systems. The IT technologies and concepts include Electronic Commerce, Ubiquitous Commerce, Internet of Things, Big Data, Social Network, Cloud Service, User Interface, Data Security Trend.			
[上課內容]	IS Design Theory 1. Advances in e-Commerce & e-Selling & Omni-Channel Commerce 2. Internet of Things 3. Mobile Analytics 4. Big Data 5. Social Network 6. Smart User Interface 7. Group IS Design Research Project			
[備註]				

356010001	高等數量方法	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	1. Introducing the ideas and applications of current optimization methods: evolutionary algorithms, simulated annealing, tabu search, particle swarm optimization, ant colony optimization. 2. Exploring the opportunities for applying these optimization methods to problems in MIS fields.			
[上課內容]	1. Introduction to Quantitative Methods 2. Genetic Algorithms 3. Evolution Strategies 4. Genetic Programming 5. Simulated Annealing 6. Tabu Search 7. Particle Swamp Optimization 8. Ant Colony Optimization			
[備註]				

356017001	進階資訊系統研發	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	Students should be familiar with the following topics. The main topics include but not limited to: 1. Understand the relationship between Security and Security Management. 2. Understand the concept of detection, the profiling subject, profiling techniques, misuse detection, and anomaly detection. 3. Familiar with data analysis environment, big data concept, and could computing. 4. Understand the data analysis algorithms: distance, similarity, classification, clustering for security application 5. Understand visualized machine learning tools: Orange 6. Understand the operation of security-related information systems from the perspective of the data-driven system: intrusion detection system, anomaly detection system, spam mail filter system and sequence analysis system.			
[上課內容]	1. Text Mining 2. Security Management			

	3. Data Analysis Environment 4. Data Analysis Algorithm I: supervised learning 5. Data Analysis Algorithm II: unsupervised learning 6. Visualized Machine Learning Tool: Orange 7. Intrusion Detection System 8. Anomaly Detection on Netflow System 9. Spam Mail Filtering System 10. Sequence Analysis System 11. Project Presentation
[備註]	

356387001	**啟發式演算法**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	1. Introducing the ideas and applications of metaheuristics: Simulated annealing, Tabu search, Genetic Algorithms, Evolution Strategies, Genetic Programming, Ant Colony Optimization and Particle swarm optimization. 2. Exploring the opportunities for applying these metaheuristics to problems in MIS fields			
[上課內容]	1. Common Concepts for Metaheuristics 2. Single-Solution Based Metaheuristics: Simulated Annealing (SA) 3. Single-Solution Based Metaheuristics: Tabu Search (TS) 4. Single-Solution Based Metaheuristics: Iterated Local Search (ILS) 5. Population-Based Metaheuristics: Genetic Algorithms (GA) 6. Population-Based Metaheuristics: Evolution Strategies (ES) 7. Population-Based Metaheuristics: Genetic Programming (GP) 8. Population-Based Metaheuristics: Ant Colony Optimization (ACO) 9. Population-Based Metaheuristics: Particle Swarm Optimization (PSO)			
[備註]				

356388001	**金融交易策略與大數據分析**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course incubates students with the ability of financial trading strategy and big data analytics, especially using natural language processing and machine learning tools.			
[上課內容]	1. Trading Strategy 2. Lab on Trading Strategy 3. Application on Trading Strategy 4. Data Analysis Project 5. Web Crawling and Tools 6. Text Analysis and NLP 7. Lab on SAS VA, Web Crawling			
[備註]				

356394001	**區塊鏈、以太坊與智能合約**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course concentrates on Blockchain, Ethereum and Smart Contracts. The course requires the students to discuss and represent in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The students will exercise their knowledge of: •Blockchain. •Ethereum •Smart Contracts			

	•Solidity •Web3.js •IoT Blockchain •Enterprise- and Consortium-Level Smart Contracts
[上課內容]	1. Blockchain Basics 2. Blockchain 101 3. Understanding Decentralized Applications(DApps) and DAO 4. Ethereum 5. Ethereum 101 6. Basic Smart Contracts 7. Advanced Smart Contracts 8. Web3.js 9. Ethereum Development Environment 10. Development Tools and Solidity 11. Further Ethereum Programming languages 12. Wallet Service and Cryptocurrency 13. Building a Betting App 14. Enterprise Level Smart Contracts 15. Outside of Currencies and BaaS 16. Consortium Blockchain
[備註]	

356395001	**Pytorch 與機器學習**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The course requires the students to discuss and present in the class. During the course, the students are required to present their progress periodically. At the end of the semester, each student is required to demonstrate a project as the final outcomes. The student will exercise their knowledge of: •Machine Learning. •Tensor and PyTorch •Deep Learning. •Recurrent Neural Networks (RNN) •Generative Networks (GAN) •Convolutional Neural Networks (CNN) •Implementation techniques			
[上課內容]	1. PyTorch from 1 Mile Away 2. Getting Started with Deep Learning Using PyTorch 3. A Whirlwind Tour of PyTorch 4. It Starts with a Tensor 5. The World as Tensors 6. Building Blocks of Neural Networks 7. Diving Deep into Neural Networks 8. Fundamentals of Machine Learning 9. The Mechanics of Learning 10. Deep Learning for Computer Vision(CNN) 11. Deep Learning with Sequence Data and Text(RNN) 12. Generative Networks (GAN) 13. Modern Network Architectures 14. Interesting ideas to explore with PyTorch 15. Data Analysis Algorithm 16. Real-life cases and discussion			
[備註]				

356461001	服務科學與服務創新	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	1. 了解服務科學及服務創新的本質 2. 分析服務的內容及流程 3. 了解資訊科技在服務創新的發展 4. 應用資訊科技找出服務創新的機會 5. 評估服務創新的實施可行性			
[上課內容]	1. 知識經濟與科技創新 2. 服務的科學及服務創新模式 3. 創新的本質及方法 4. 資訊科技帶動的服務創新 5. 顧客分析與顧客面的服務創新 6. 產品與品牌的創新 7. 服務流程的分析與改造 8. 服務知識的管理與應用 9. 服務品質的管理 10. 資訊科技與不同產業的服務創新 11. 服務創新的限制及未來創新方向			
[備註]				

356564001	服務科學與智能科技	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The goals & Learning outcomes are to enhance the students the following capabilities of Service Science & Intelligent Technology : IT-related problem analysis, solving, and decision-making ability, Operations management and innovation application ability, Integration and master of new IT technologies and applications ability , and International communication and coordination ability.			
[上課內容]	1. Service Science 2. Data Mining 3. Text Mining 4. Big Data 5. Machine Learnin 6. Block Chain 7. Informatrics			
[備註]				

356808001	區塊鏈與智能合約	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course covers several topics, such as FinTech and digital currency, blockchain and Bitcoin, smart contract and Ethereum, and Internet of Things. The course objective is to comprehend the theory behind blockchain and smart contract (in order to understand the limitation and applicable scenario of blockchain and smart contract), and to be able to design a new blockchain or smart contract based application. The main topics includes but not limited to: The history and application of FinTech and digital currency Hashcash, distributed consensus and proof-of-work			

	Design, analysis and implementation of blockchain Underlying technique of blockchain: cryptography and virtual machine Design, analysis and implementation of smart contract Create private blockchain and smart contract IoT and smart contract Case study Security issue
[上課內容]	1. FinTech and Digital Currency 2. Blockchain and Case Studies 3. Bitcoin and Transaction 4. Bitcoin Script Language 5. Bitcoin Network 6. Private Blockchain 7. Smart Contract 8. Ethereum and its smart contract Language 9. Private Smart Contract 10. Security and Management 11. Other security problems and blockchains
[備註]	

356101001	**入學研究營**	1.5 學分	產業組博一、博二	3 天計 27 小時
[課程目標]	This course is designed to provide students with basic concepts regarding scientific research methods, approach, and framework development in the business related fields. Students will have chances to become familiar with basic research-orient thinking and develop their own tentative frameworks by the end of the course.			
[上課內容]				
[備註]				

356102001	**商學基礎理論與應用**	3 學分	產業組博一、博二	14 次計 54 小時
[課程目標]	本課程主要是協助學習者了解哈佛商業評論的屬性、寫法與發展趨勢，以期能發表類似結合理論與實務的文章。課程將由五位老師，分別針對：策略、創新、人資/組織、國際企業、創業與新創事業、策略行銷領域，挑選 2~4 篇經典的哈佛商業評論文章，除於課程中導讀、討論外，並解析其寫法與寫作風格，以協助學習者深入了解。			
[上課內容]				
[備註]				

356103001	**質性與個案研究方法**	2 學分	產業組博一、博二	9 次計 36 小時
[課程目標]	1. 介紹質性及個案研究法之基礎觀念與進行方法。 2. 經由閱讀具代表性之質性研究成果，協助學生對本課程（甚至 DBA 教育）之目標有更深刻之體會。 3. 利用以實際研究專案之演練，使學生掌握質性研究進行時之思維方式與技巧。 4. 介紹質性研究與學理、知識結構、個案教學、理論發展等之間的關聯 5. 經由小型研究專案，使學生更體會質性及個案研究法之意義與價值。			

[上課內容]	本課程以文獻討論及實際演練為主要教學方法，除使學生對質性研究及個案研究法有基本了解外，亦經由實際研究問題之形成、訪談、資料詮釋，產生初步之理論架構與命題。
[備註]	

356104001	**數量方法商業應用**	2 學分	產業組博一、博二	9 次計 36 小時
[課程目標]	本課程欲培養學生量化的問題解決能力。期望學生在修習後，可掌握量化研究設計的基本概念與原則，可完全瞭解並運用基礎統計解決問題，並可理解多變量分析的概念，具備解讀多變量分析報表的能力。 本課程設計的對象是未曾學過統計學或對統計分析操作不精熟者。欲透過實際演練，協助學生迅速有效理解統計基本概念，並將之應用於工作及閱讀學術論文。			
[上課內容]				
[備註]				

356105001	**商學理論發展**	2 學分	產業組博一、博二	9 次計 36 小時
[課程目標]	本課程延續前一學期「商學基礎理論與應用」中對國際經典的商學模型、架構、與流程的學習，希望進一步培養學生能夠發展獨創商學模型、架構、與流程的能力。本課程的主要學習方法是透過學習觀摩政大商學院資深教授如何發展商學模型、架構、與流程的經驗。課程中學生先透過深入學習所要觀摩的商學模型、架構、與流程，再經由發展該模型、架構、與流程的教授親身經驗傳授來「做中學」。本課程結束時，希望學生可以具備發展商學模型、架構、與流程的基本能力。			
[上課內容]				
[備註]				

300006011	**學術倫理**	1 學分	博一、博二	1 小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
[備註]				

	策略管理理論	3 學分	產業組博一、博二	14 次計 54 小時
[課程目標]	In academic research, strategy is the study of superior performance in competitive			

	interactions. In business, it is the collection, organization and conduct of activities that guide or explain what an organization does and how well it does it. The primary objective of this seminar is to help doctoral students develop a knowledge and understanding of the major theories, issues and contributions in the field of strategic management. Due to time constraint, each meet will aim to discuss two papers and the students are encouraged to read relevant and new papers by themselves.
[上課內容]	
[備註]	

	事業創新與智財策略	3 學分	產業組博一、博二	14 次計 54 小時
[課程目標]	一、使所有參與的同學能夠瞭解基本的智慧財產權與相關法律規範，並將智財與管理及策略結合，使企業能將智財運用於企業的實際營運，並進而創造企業價值。 二、本課程探討領域包括: 1. 青年微型創業 2. 地方性創意事業 3. 青壯年傳記型創業 4. 產品、客層、價值鏈定位創新 5. 顧客體驗創新 6. 高加價值傳產維新：詠物成金 7. 美學經濟與體驗經濟創新 8. 生活風格與生活形態事業創新 9. 青年創業與風土資本活化策略 10. 社區營造與空間生產創新			
[上課內容]				
[備註]				

財務管理學系學、碩、博士班課程總覽

課程總覽

一、　學士班

經濟學(必)(上學期)	
課程目標	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.
上課內容	1. 課程簡介 2. 為什麼唸經濟學 3. 需求、供給與均衡 4. 供需彈性與比較靜態分析 5. 消費者選擇(與需求曲線的導出) 6. 生產理論與成本分析 7. 完全競爭市場 8. 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 9. 公共財與外部性

經濟學(必)(下學期)	
課程目標	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.
上課內容	1. 生產要素的供需 2. 總體經濟與總體指標 3. 充分就業模型 4. 凱因斯模型 5. 貨幣與銀行 6. 通貨膨脹 7. 總合供需模型 8. 財政政策與貨幣政策 9. 國際貿易 10. 國際金融

初級會計學(一) (必)(上學期)	
課程目標	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.
上課內容	1. 會計基本概念 2. 會計科目與借貸法則 3. 會計循環（含傳票簡介） 4. 買賣業會計 5. 現金與內部控制 6. 應收款項 7. 存貨（含成本概念簡介） 8. 廠房與設備資產 9. 天然資源及無形資產

初級會計學(二)(必)(下學期)	
課程目標	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.
上課內容	1. 流動負債 2. 長期負債（含貨幣時間價值） 3. 公司會計—投入資本 4. 公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 5. 投資 6. 現金流量表 7. 財報分析

微積分 (必) (上學期) (下學期)	
課程目標	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。
上課內容	1.極限、2.導數、3.導數的應用、4.指數函數與對數函數、5.積分、6.積分方法、7.多變數微積分。

統計學 (必)(上學期)	
課程目標	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.
上課內容	第一部分：資料整理 資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配及其他連續型分配介紹 常見的抽樣方法 抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體的估計 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 樣本數之決定

統計學 (必)(下學期)	
課程目標	The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures

	and to draw conclusions from statistical analyses.
上課內容	統計推論--單一母體的假設檢定 兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 相關性與簡單線性迴歸分析 複迴歸分析 以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制

管理學 (必)	
課程目標	1. 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 2. 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 3. 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 4. 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 5. 將管理觀念與工具落實於生活中。
上課內容	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

總體經濟學 (必)	
課程目標	This course is an intermediate course in macroeconomic theory. We discuss various economic models that describe the behavior of aggregate economic variables such as output, unemployment, inflation, and the exchange rate. The course is broken into four parts. The first part covers the classical theory in the long run. The second part discusses the growth theory in the very long run. The third part studies the theories of short-run business cycle and its policy implications. Lastly, based on these economic models, we discuss the recent development in macroeconomics, with a special focus on the recent financial crisis.
上課內容	1. Macroeconomic data (GDP, Inflation, and unemployment) 2. Key components of GDP (Consumption, Investment, and Government purchases) 3. Determinants of national income 4. Relationship between money and inflation

	5. Analysis of open economy 6. Solow growth model 7. Implications and empirical evaluation of the Solow growth model 8. Short-run fluctuation of the economy 9. Aggregate demand and aggregate supply 10. IS-LM model 11. Mundell-Fleming model 12. Aggregate supply and the short-run tradeoff 13. Topics in consumption and investment 14. Recent topics in macroeconomics policy

財務管理 (必)	
課程目標	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance
上課內容	This course contains the following topics : 1. Cash flows, Du Pont analysis. 2. Time value of money. 3. Discounted cash flow valuation. 4. Bond valuation. 5. Bond valuation. 6. Stock valuation. 7. Risk and return. 8. NPV & other investment Criteria. 9. Making investment decisions. 10. Project Analysis. 11. Cost of capital. 12. Raising capital. 13. Capital structure policy. 14. Working Capital Management. 15. Dividend policy.

中級會計學(一) (必)	
課程目標	●To acquaint students with modern financial accounting theories and practices. ●To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures. ●To introduce Taiwan, American, and international financial accounting standards.

	●To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role. This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards. In order to get help in solving exercises and problems, students should provide gmail account to the teacher for Q&A web link at the first class meeting.
上課內容	Topics discussed in this course: 1.Financial Accounting and Accounting Standards 2.Conceptual Framework Underlying Financial Accounting 3.The Accounting Information System 4.Revenue Recognition 5.Accounting and the Time Value of Money 6.Cash and Receivables 7.Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach 8.Inventories: Additional Valuation Issues 9.Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment 10.Depreciation, Impairments, and Depletion 11.Intangible Assets

中級會計學(二) (必)	
課程目標	1.To acquaint students with modern financial accounting theories and practices. 2.To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures. 3.To introduce international financial reporting standards (IFRS). 4.To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role. This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards.
上課內容	Topics discussed in this course: 1.Current Liabilities, Provisions, and Contingencies 2.Provisions, and Contingencies 3.Non-Current Liabilities

	4.Equity 5.Investments 6.Statement of Cash Flows 7.Accounting for Income Taxes

投資學 (必)	
課程目標	本課程將介紹各種金融投資工具之屬性，介紹各種投資工具之報酬與風險的衡量方式。除了使同學對投資的標的物、相關工具與資訊及投資環境有基本認識外，透過對總體經濟、產業經濟與個別公司財務狀況的分析，以評估證券的合理價格，從而挑選合適的投資標的。更將深入探討證券評價、投資組合管理、投資組合績效評估及其他投資學理論，建立正確的投資觀念，提昇自身財務決策的能力。
上課內容	本課程將涵蓋以下主題: 1. Portfolio Theory and Practice. 2. The Capital Asset Pricing Model. 3. The Efficient Market Hypothesis. 4. Behavioral Finance and Empirical Evidence on Security Returns. 5. Fixed-Income Securities. 6. Equity Valuation Models. 7. Options Markets and Option Valuation. 8. Futures Markets. 9. Swaps markets and Other Derivatives. 10. Portfolio Performance Evaluation. 11. International Diversification. 12. Hedge Funds. 13. The Theory of Active Portfolio Management. 14. Industry Analysis.

商事法 (必)	
課程目標	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律歸規範或糾紛的解決，皆需運用「民法的基礎」加上商事法的相關規定，以達到「定紛止爭」的目的。修讀本課程的學生，最好能先修讀民法概要 2 學分以上，具備相關的基礎知識。透過本課程，同學能夠 （一） 瞭解商業交易必備的法律知識（二） 建立預防糾紛的風險管理觀念（三）培養專業經理人應有的商事法基礎。
上課內容	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」包含權利能力、法律行為、侵權行為、契約之成立以及履行等規範;「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、發行新股，以及董事會、股東會之運作等規範。

進階財務管理 (必)	
課程目標	This class intends to provide students a further understanding of corporate financial strategies and their impact on firm value. The class contains the topics of corporate governance, corporate investment, corporate financing, dividend policy, and value creation. Since this class focuses on the application of financial theories, intensive class discussions in addition to the lectures are critical for students to learn the subjects in this class. To participate, students should routinely read related articles from newspapers, magazines, and others. In addition, group projects are designed to familiarize students the application of financial strategies. After taking this class, students are expected to know how to conduct an independent study of evaluating a company's major financing strategies and their effects on company value.
上課內容	This course contains the following topics: 1. Introduction of Corporate Finance. 2. Financial Statement Analysis. 3. Objective in Decision Making. 4. Corporate Investment. 5. Risk and Return. 6. Investment Return. 7. Corporate Financing. 8. Optimal Capital Structure. 9. Designing Perfect Debt. 10. Dividend Policy. 11. Corporate Valuation. 12. Case Studies.

衍生性金融商品 (必)	
課程目標	The use of exchange-traded futures, options, and other over-the-counter derivatives has grown enormously over past years. The derivative securities are widely used by financial institutions to hedge, speculate and control financial risks. Therefore it is essential for students to develop a familiarity of different financial derivatives and their risk characteristics.
上課內容	The course is designed to provide students with the understanding of the essence of derivative pricing theory, with a particular emphasis on the unified, systematic way of thinking about derivative instruments. By the end of the course, students will understand the conceptual framework of derivative valuations and know how derivative products are priced and used in the real world.

財務管理個案 (必)	
課程目標	This is a course where theory meets practice. The students are expected to apply what they have learned about finance in the past three years, either theories or technique on practical cases. Through this process of training, it is hoped that the students will be able to handle the real financial problems in the future.
上課內容	The course will cover all major topics of finance, including working capital management, capital budgeting, capital structure, external financing, valuation, risk management, corporate governance, and merger and acquisition etc.

社會責任與倫理 (必)	
課程目標	根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠： 1. 認識不同的倫理概念與思考原則。 2. 了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。 3. 具備辨識道德議題的能力。 4. 具備表明道德立場的能力。 5. 具備辨識決策中道德意涵的能力。 6. 具備辨明社會責任的重要性。
上課內容	課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。

人力資源管理 (群修)	
課程目標	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。
上課內容	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。

風險管理 (群修)	
課程目標	The objective of this course is to introduce the process and important concepts of finance and risk management of financial institutions. Topics covered include interest rate risk, market risk, credit risk, off-balance-sheet risk, foreign exchange risk, and sovereign risk.
上課內容	Interest rate risk I Interest rate risk II Market risk Credit risk I Credit risk II Off-balance-sheet risk Foreign exchange risk Sovereign risk

行銷管理 (群修)	
課程目標	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。
上課內容	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies

作業管理 (群修)	
課程目標	On completion of this course, students will be able to: 1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems.

	3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5. Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production
上課內容	Chain Management Operations Strategy Design of Products and Services, Design and Pricing Strategic Capacity Management Decision Tree Manufacturing Processes, Facility Layout Service Processes Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control Lean Supply Chains & Logistics Global Sourcing and Procurement &Inventory Management

資訊管理 (群修)	
課程目標	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.
上課內容	(一) Information Systems in Global Business Today (二) Global E-Business and Collaboration (三) Information Systems, Organizations, and Strategy (四) Business model Innovation (五) IT Infrastructure and Emerging Technologies (六) Business Intelligence (七) Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology (八) Securing Information Systems

	(九) Operational Excellence and Customer Intimacy (十) E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods (十一) Managing Knowledge (十二) Enhancing Decision Making (十三) Building Information Systems (十四) Social Computing and Cloud Computing (十五) Managing Global Systems (十六) Cloud service and business innovation (十七) Business Process Reengineering and Change Management

商業分析：行銷與決策 (群修)	
課程目標	1. 學習進階的統計分析技術 2. 訓練分析模型的應用能力 3. 探討重要的行銷決策情境 4. 加強分析結果的呈現與說明能力 5. 培養具策略思維的行銷專才
上課內容	本課程擬由兩大面向建立學生在行銷相關決策的分析能力。第一部分將聚焦於培養學生具有解決行銷實務問題的分析技術，例如:進階的商用統計方法與數據分析結果的呈現方式。此部分的訓練會盡量在不需要任何程式設計的基礎下，協助學生熟悉方法及增進分析效率。隨後，本課程將進一步以實務問題介紹重要的行銷決策情境，包含消費者需求預測，市場區隔及目標客群的辨認、新產品屬性之設計與規劃、網路購買行為預測、促銷預算的分配與績效衡量等。此部分的重點在於協助學生整合既有的行銷管理概念，並辨認不同的分析方法如何應用在各種重要的行銷決策情境中。

商業分析：SAS/R 應用 (群修)	
課程目標	This course will introduce you to computing for business data analysis and visualization using a high-level language (e.g., R, SAS). In the final project, you'll apply your skills to interpret a real-world data set and make appropriate business strategy recommendations. Upon completion of this course, students should be able to think critically about data and apply standard statistical inference procedures to draw conclusions from such analyses. Prerequisite: Statistics.
上課內容	Topics include data management, exploring and visualizing data, EDA, loop and control statements, regression, GLM, principal components, bootstrapping, network analysis, text mining, and machine learning.

企業評價 (選)	
課程目標	透過教材研讀與個案討論，使學員掌握產業/企業價值的 Key Value Drivers，進而透過策略擬定與行動執行，創造企業價值. 透過此課程, 學員可習得: (1)) 企業價值如何衡量 (2) 企業價值的關鍵因子 (3) 企業價值創造策略
上課內容	1. 企業評價導讀 2. 經濟利潤 (EVA) 之衡量, 分析 與管理 3. TEJ 練習 4. 自由現金流量 (FCF) 之衡量, 分析 與管理 5. 企業盈餘品質衡量, 分析 與管理 6. 企業財務決策之衡量, 分析 與管理 7. 外資評價報告觀摩 8. 盈餘管理 9. Case Study--統一超商 or PC home 10. 示範報告 11. 類似公司比價法 Comparables Valuation 12. 折現法 1&2 : DCF Valaution 13. 企業價值管理 14. 企業價值管理 15. 外資評估報告

證券分析 (選)	
課程目標	1. 財報及證券分析的技術 2. 應用實際產業與公司數據進行財報及證券分析實證 3. 影響證券價值與價格變動的因素 最終使學生具備財報及證券分析專業能力
上課內容	本課程內容涵蓋以下主題: 1. 財務分析, 評價與預測 2. 證券分析與評價--總架構 3. 財務分析議題 4. 投資大師的證券分析技術 5. 資料庫分析 (TEJ)解讀 6. 公開觀測站年報分析解讀 7. 利用網站證券分析解讀 8. 財務評價議題 9. 財務預測

	10. 動能分析 11. 利用財測、評價與動能進行證券分析

投資組合管理 (選)	
課程目標	This is advanced course introducing modern investment theory and its application to portfolio management. This course will focus on the financial theories and empirical evidence useful for investment decisions.
上課內容	It covers risk and return, efficient market hypothesis, optimal portfolio choice, asset pricing models, investment strategies, and fund performance measurement. The student is exposed to a broad overview of modern finance, and gains a deep understanding of certain key theory. Practical issues, such as data collecting, data manipulation, and data analysis, are also introduced. Students are expected to apply the empirical techniques learned in class to actual stock price data and replicate selected results from the academic literature discussed in class.

國際財務管理 (選)	
課程目標	這是一門講授國際財務管理相關議題的課程，內容主要在討論國際財務管理基本觀念，包括匯率的決定因素、即期及遠期外匯的關連、外匯衍生性商品、企業避險的原因及績效評估、國際籌資、國際投資與租稅規劃等議題。上課方式有課堂講授、外匯模擬交易、個案討論、學術文章閱讀、金融情勢週報及作業。
上課內容	1. 國際財務與投資決策與國際貨幣體系導論。2. 匯率變動的基本面因素及次貸風暴的衝擊。3. 外匯市場導論。4. 匯率的平價理論。5. 外匯衍生性商品。6. 影響外匯匯率變動因素及匯率預測模式。7. 企業匯率的交易和轉換風險。8. 企業匯率的作業風險及規避方式。9. 國際籌資管道。10. 國際股權與債權市場簡介。11. 國際租稅規劃。12. 國際直接投資與政治風險評估。13. 國際資本預算及國際購併。14. 其他國際財務相關議題。

計量經濟學 (選)	
課程目標	The course is an introduction to econometrics which consists of models and empirical methods used to analyze data. Although this discipline can be used to analyze any kind of data we will focus on examples drawn from economics especially in finance. The objective is to learn how to use data to

	obtain evidence about economic relationships. Such as "how do risk factors affect the price of an asset and by how much?" Students are assumed to be familiar with basic concepts in economics probability statistics and basic finance theory. We will use Stata or SAS to do the empirical homework.
上課內容	1. Introduction and Review of Basic Probability and Statistics 2. Two-Variable Linear Regression Model: 3. Multiple Variable Regression Model: 4. Departures from Basic Assumptions: 5. Qualitative and Limited Dependent Variable Models 6. Time Series Data * * subjects to time availability

財務報表分析 (選)	
課程目標	This course is offered and designed for undergraduate students in business. In this course, students • Will learn the basic concept of accounting in the financial statement analysis. • Will be able to read financial statements. • Will be able to identify major accounting issues in a specific industry. • Will be able to do financial analysis and business valuation. Will be able to do analysis for bank loans.
上課內容	1. A framework for Business analysis and valuation using financial statements. 2. Strategy analysis. 3. Accounting analysis: the basics, IAS 1. 4. Accounting analysis: accounting adjustments. 5. Financial analysis. 6. Prospective analysis: forecasting. 7. Prospective analysis: valuation theory and concepts. 8. Prospective analysis: valuation implementation. 9. Equity security analysis. 10. Mergers and acquisition. 11. Credit analysis and distress prediction. 12. Case Study

兩岸產業與金融 (選)	
課程目標	近二十多年來中國積極吸引外資，中國大陸不但發展成世界製造工廠；另因近幾年 GNP 大幅成長, 個人所得大幅上升, 消費能力增強, 中國大陸也已成為世界市場。此外，依據經濟部投審會資料, 至 2014 年底台商投資中國大陸已逾 41,580 件, 金額達 1544 億美元。台商對大陸投資占總對外投資逾 60%，且國內掛牌上市櫃公司逾 2/3 比例有投資

	中國大陸。許多企業投資中國大陸,產業外移結果,國內產業結構也發生變化。另我對中國大陸出口占我總出口約 39%，因此大陸經貿政策與發展對我產業與金融影響相當大。 隨著兩岸金融 MOU 之簽訂，2010 年兩岸簽訂 ECFA。另外過去一年中國大陸積極推動一帶一路、亞投行以及數位金融方面如網銀、P2P 貸款、眾籌等金融創新，對我國經濟與金融也將產生相當大影響。本課程將探討兩岸產業與金融政策與近期之發展,同時針對相關重要產業與金融之發展情形加以分析, 使同學對兩岸產業與金融以及其影響有更進一步之認知。
上課內容	一、 兩岸產業與金融導論 ● 兩岸經貿金融與投資現況 ● 兩岸經貿政策與與規範 ● ECFA 與服務貿易協定 二、中國大陸金融體制與市場 ● 中國大陸銀行業(網銀)現況與未來發展 ● 中國大陸金融監理機構與其他非銀行之金融機構 ● 中國大陸證券市場（一）：股票市場與證券投資基金 ● 中國大陸證券市場（二）：貨幣市場、債券市場與期貨市場 ● 中國大陸保險市場 ● 中國大陸外匯市場 三、兩岸數位金融創新與發展 ● 中國大陸數位金融創新與發展 ● 台灣數位金融創新與發展 四、兩岸產業政策與發展 ● 兩岸服務業競合分析 ● 兩岸餐飲業(連鎖加盟)分析 ● 兩岸流通業分析 ● 兩岸半導體與資訊產業分析 ● 兩岸電商產業分析 ● 兩岸生技產業分析

不動產投資 (選)	
課程目標	本課程探討不動產投資，先讓同學了解不動產有關之重要基本知識，包括不動產基本概念、不動產市場發展、不動產法規制度與稅賦、不動產市場分析方法，再進一步介紹投資方法，以及各種不動產類型投資分析。

上課內容	1.不動產投資概論。2.國內不動產市場之發展過程。3.投資基本理念。4.不動產投資分析。5.不動產投資策略、步驟、交易協商、經營管理與結束處分。6.不動產市場分析。7.不動產基本法規與稅賦制度。8.不動產價格與估價。9.不動產證券化。10.各種不動產類型投資分析。

債券分析 (選)	
課程目標	The purpose of this course is to explore the fixed income market and provide an introduction to the analysis of fixed income securities.
上課內容	We will begin with the basics of bond pricing - valuation of a bond, measures of return and risk of a bond. Next we will discuss various sectors of the debt market. We will then address the issue of securitization and basic elements of mortgage-backed securities. Tools for valuing fixed income derivatives will then be reviewed, and the fixed income derivatives will be studied using these valuation tools. Finally we will discuss the popular structured products, among which fixed income securities are the basic building block. If time is allowed, we will cover the fixed income portfolio management strategies and risk management.

產業分析 (選)	
課程目標	1. To learn about the alternative investment theories, philosophies, & methodologies. 2. To develop a way of analyzing and thinking about investment strategies. 3. To discuss the reasons and the related capital market environments which cause the rise and the fall of historical stock and bond markets.
上課內容	壹、 投資決策之理論模型及其基本假設之探討 I. 投資決策之理論模型 II. 理論模型之基本假設及其問題 貳、 傑出投資哲學與方法之探討 參、 資本市場之歷史見證與判決 肆、 投資決策重要變數及其影響之探討 伍、 近年來投資環境之變遷與展望之探討

基金管理 (選)	
課程目標	運用實際的產經與個股資訊，講解投資組合或基金的建構、投資與管

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">理，進而使學生瞭解投資理財的應用與實務。</td></tr>
<tr><td>上課內容</td><td colspan="2"><table>
<tr><td>1</td><td>資產管理公司組織與基金的建構</td></tr>
<tr><td>2</td><td>基本分析與技術分析</td></tr>
<tr><td>3</td><td>產業分析</td></tr>
<tr><td>4</td><td>個股分析</td></tr>
<tr><td>5</td><td>產業分析實例</td></tr>
<tr><td>6</td><td>股價評價實例</td></tr>
<tr><td>7</td><td>投資組合分析實例</td></tr>
<tr><td>8</td><td>投資組合討論</td></tr>
<tr><td>9</td><td>投資組合報告</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

壽險經營管理實務講座 (選)	
課程目標	本課程是由本系與國內壽險領導公司國泰人壽所開設之實務講座課程 (一)讓修課同學可以在課堂中了解我國壽險公司最核心的實務運作狀況 (二)培養同學與實務界高階主管互動溝通之能力 (三)協助探索未來就業方向與 (四)整合過去以學習之保險專業與實務應用
上課內容	11. 課堂時間規劃：專題演講 90~110 分鐘、休息、專題對談 50~60 分鐘 12. 由授課部室提供研究主題，修課同學分組報告，各組依主題進行研究，並安排國泰人壽資深同仁擔任實務指導員，提供同學實務建議與研究諮詢；學生於學期末進行小組報告驗收與發表 13. 企業參訪為增加學生對實務運作之認識，於學期末安排至國泰人壽總公司進行企業參訪，包含與政大畢業學長姐經驗分享與互動以及 CSN 參訪 14. 針對表現優異之修課學生，提供寒暑期實習機會

產險經營管理實務講座 (選)	
課程目標	(一)透過富邦產險公司高階主管講授產險經營管理實務，增進修課同學對產險市場實務的了解 (二)透過產險公司高階主管交流，啟發修課同學對產險實務工作的了解 (三)直接提供修課表現優異同學至企業就業與實習之機會

上課內容	為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

財務金融卓越講座	
課程目標	由政大財管系與魏寶生董事長邀請產官學界人士，藉由此課程培養國際化金融人才，提升對國際金融各面向的認知。
上課內容	(一)Digital Banking (二)金融公司的風險管理 (三)兩岸財金相關議題 (四)Asset Management Industry Overview (五)世界公民的國際認識 (六)Business practice of a regional investment bank(區域型投資銀行運作實務)

不動產財務 (選) (非常態性開課科目)	
課程目標	本課程涵蓋與不動產有關的財務與金融專業知識，目標讓同學先有基礎不動產知識後，進一步進入到不動產財務與金融的世界，課程內容包括個人、企業與公部門的不動產財務分析，不動產金融制度，以及不動產衍生性金融商品，並會針對不動產的投資個案做深入的案例分析與研討。會安排幾個專業人士實務演講，讓同學更能了解不動產實務。
上課內容	1. 不動產概論。2. 不動產投資流程。3. 不動產市場分析。4. 不動產金融制度。5. 不動產開發之財務規劃。6. 不動產投資與財務案例分析與研討。7. 不動產金融創新。

不動產估價 (選) (非常態性開課科目)	
課程目標	本課程培養同學具有不動產評價之專業知識，能掌握各主要類型不動產評價的實務作法，並能達到不動產估價師之水準。內容從不動產估價基本概念、不動產估價主要方法，以及當前不動產估價最新應用，如不動產證券評價、都市更新權利評價、電腦大量估價方法等，並有實際估價案例之討論與研究，另也有邀請不動產估價師的實務演講。
上課內容	1. 不動產估價的內涵。2. 影響不動產價值因素。3. 不動產估價數學基礎。4. 成本法。5. 比較法。6. 收益還原法。7. 權利與都市更新估價。

	8.不動產證券估價 。9.特殊不動產估價。10.電腦大量估價。11.估價案例討論。12.估價師實務演講。

資產證券化 (選)(非常態性開課科目)	
課程目標	本課程培養同學具有資產證券化之專業知識，探討資產證券化之相關理論與法制、介紹台灣與美國資產證券化架構、各種證券化商品、交易程序、參與者、評價、風險報酬以及避險等。
上課內容	1.資產證券化導論。2.資產證券化之架構。3.不動產證券化(不動產投資信託、不動產資產信託)。4.住宅抵押貸款證券化。5.不動產抵押貸款證券化。6.擔保債權憑證。7.其他金融資產證券化(信用卡、汽車、不良債權等)。8.資產證券化商品個案研究。9.其他相關議題(信用增強、提前清償與違約等)

不動產產業實務 (選)(非常態性開課科目)	
課程目標	本課程從不動產市場的生產、交易、投資以及使用等不同面向切入，由實務面的介紹讓學生了解整體產業的運作情形。由於不動產投資在財務領域裡面也是一個很重要的部份，對於有志於從事理財、投資工作的同學可以拿這門課當作認識產業的一個好機會。我們也會在學期最後幾週討論房地產市場與總體經濟和政府政策的關係，並且介紹引發本世紀最嚴重的衰退的次級房貸風暴。
上課內容	1. 緒論：課程介紹、房地產概論 2. 生產：不動產開發實務 3. 交易：代銷推案作業及管理實務、仲介交易服務及管理實務、租售交易流程及稅務、保障制度及糾紛處理、房仲產業行銷實務 4. 投資：不動產投資、不動產融資 5. 使用：不動產經營管理 6. 經濟面影響：不動產投資與政府政策和總體經濟、不動產投資與2008 金融風暴

不動產管理研討 (選)(非常態性開課科目)	
課程目標	前九週課程以不動產重要法規為基礎，配合實務案例分析，俾使學生理解不動產法規之運用及管理風險。後九週課程透過不動產管理的

	「法律基礎」、「管理範疇」與「管理模式」等角度進行研析，學員從學習中建立整體性的不動產管理知識，作為專業職能發展的基礎。
上課內容	1.不動產基本概念導引。2.土地利用法規及實例。3.不動產經紀業法規及實例。4.不動產物權及實例。5.不動產交易法規及實例。6.不動產範疇及產業結構。7.不同型態的不動產管理(包含公寓大廈、公營住宅、智慧建築及綠建築、商場規劃管理)。8.不動產管理案例研討(包含101營運模式、京站營運模式、東京都物管營運模式)

二、 碩士班

財務理論與政策		
課程目標	以財務管理重要決策為主軸，並以公司整體觀點為架構，思考各項財務決策與公司策略的關係，從而思考公司價值創造的財務規劃與政策。尤其是以許多重要個案為基礎，思考如何將所學財務決策觀念導入於實際的案例中，本課程希望以演講、課堂討論、及「個案教學」方式，幫助學生將學理知識與實務運用結合一體，俾達到學以致用之效果。	
上課內容	(一)課程與基本財務管理觀念介紹 (二)基本財務管理觀念介紹 (三)營運資金管理決策 (四)公司財務診斷 (五)資金成本 (六)實務個案研討 (七)資本預算 (八)公司上市籌資決策 (九)資本結構決策	(十)個案分析報告 (十一) 企業股利決策 (十二) 公司治理 (十三) 合併與收購 (十四) 企業重組與倫理 (十五) 最適財務決策與策略 (十六) 財務決策與價值創造 (十七) 個案分析報告 (十八) 實務個案研討成果報告

計量經濟學	
課程目標	This course will introduce basic econometric methods which are used to analyze data in finance and other social sciences. The purpose of this course is to equip students with ability to understand empirical analyses presented to them and to conduct empirical research of their own.
上課內容	(一)Single-Equation Regression Models (二)Relaxing the assumptions of the classical regression model (三)Specification Test Model Selection and Panel Data Analysis (四)Application to Finance (五)Time Series Analysis (only if enough time left)

衍生性金融商品	
課程目標	The course is designed to provide students with a particular emphasis on the unified, systematic way of thinking about derivative instruments. By the end of the course, students will understand the conceptual framework of derivative valuations and know how derivative products are priced.
上課內容	Derivatives are financial instruments whose payoffs are derived from those of other financial instruments. The use of derivatives has grown enormously during the last several decades. Certain types of derivatives are traded actively in the exchange, while the vast majority of derivatives are transacted in the over-the-counter markets. Derivatives provide a means of managing financial risk. Financial institutions and individuals can use derivatives to hedge, speculate and control financial risks. Therefore it is essential for students to develop a familiarity of different financial derivatives and their risk characteristics. Most importantly, students have to know how to calculate the derivatives prices using continous-time models.

行為財務學	
課程目標	After taking the class, you are expected to acquire a systematic knowledge in behavioral finance theories and applications. As a bottom line, you will learn how to avoid commonly found financial decision biases. Furthermore, that knowledge hopefully will help you advance your future career in finance, either in the industry or in the academia.
上課內容	This is a graduate level course in behavioral finance. Behavioral Finance is currently a very active area of study in Finance. It focuses on the limited rational (or irrational) aspects of human behavior and their effects on asset prices and financial decisions. Classic behavioral models such as the prospect theory have been in existence for a long time, but do not really catch attentions until recently. It has been widely recognized that investors' behavior is not completely rational. We will discuss in detail some well-known behavioral biases, such as mental accounting, overconfidence, framing, and etc. We will also cover empirical findings of market inefficiencies in the literature that cannot be explained satisfactorily by the rational (modern) finance theories. We will study challenges to the implications derived from the modern finance theories, which lead to foundations of Behavioral Finance theories and applications.

壽險經營管理實務講座	
課程目標	本課程是由本系與國內壽險領導公司國泰人壽所開設之實務講座課程 (五)讓修課同學可以在課堂中了解我國壽險公司最核心的實務運作狀況 (六)培養同學與實務界高階主管互動溝通之能力 (七)協助探索未來就業方向與 (八)整合過去以學習之保險專業與實務應用
上課內容	15. 課堂時間規劃：專題演講 90~110 分鐘、休息、專題對談 50~60 分鐘 16. 由授課部室提供研究主題，修課同學分組報告，各組依主題進行研究，並安排國泰人壽資深同仁擔任實務指導員，提供同學實務建議與研究諮詢；學生於學期末進行小組報告驗收與發表 17. 企業參訪為增加學生對實務運作之認識，於學期末安排至國泰人壽總公司進行企業參訪，包含與政大畢業學長姐經驗分享與互動以及 CSN 參訪 18. 針對表現優異之修課學生，提供寒暑期實習機會

不動產投資與財務	
課程目標	本課程首先讓同學了解不動產有關之基本知識，之後進入不動產開發之市場、投資、財務與風險分析，以及不動產金融制度與創新，也有個案的分析與討論。
上課內容	(一)不動產概論 (二)不動產投資流程 (三)不動產市場分析 (四)不動產金融制度 (五)不動產開發財務規劃 (六)不動產投資與財務案例分析 (七)不動產投資分析 (八)不動產法令與稅制 (九)不動產估價 (十)不動產金融創新

多國籍企業財務決策	
課程目標	The goal of this course is to examine the factors encountered by multinational financial manager in making financing and investment decisions with a global perspective. It also involves the understanding of the macroeconomic environment governing international business.
上課內容	Central to the understanding of international financial management is the concept of exchange rate risks. We will study the economics underlying the determination of exchange rates and their parity relationships. We will discuss the foreign exchange markets and the tools that can be used to hedge exchange rate risks such as option, forward, futures, and swap contracts. We will also talk about how the accounting and economic exchange rate exposures can be effectively managed. Finally, we will examine how capital budgeting can be conducted in an international setting. This course is taught primarily through lectures, readings, in-class discussion, and assignments.

投資決策與管理		
課程目標	This course is to prepare students for familiarity with the theory and practice relevant to investment policies management. The primary emphasis of the course is on investment strategies and management, but other investments will be included. The major topics treated are: Investors' perception of risk, The relation between risk and return, Market efficiency, Investment analysis, Investment instruments, Asset allocation, Portfolio management and investment strategies, Investors' behavior, Performance evaluation.	
上課內容	(一)Introduction (二)Examining the current environment of financial markets and economy and thinking investment strategies (三)Harvard Case (四)Harvard Case (五)Harvard Case (六)Harvard Case (七)壽險業投資實務案例 (八)Harvard Case (九)Harvard Case	(十)Harvard Case (十一) 股票市場實務與經驗分享 (十二) Harvard Case (十三) Harvard Case (十四) Harvard Case (十五) Harvard Case (十六) 固定收益+外匯(上) (十七) 固定收益+外匯(下) (十八) Presentation and Discussion

企業社會責任與倫理	
課程目標	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。
上課內容	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續性活動與基礎研究倫理等課程。

產險經營管理實務講座	
課程目標	(四)透過富邦產險公司高階主管講授產險經營管理實務，增進修課同學對產險市場實務的了解 (五)透過產險公司高階主管交流，啟發修課同學對產險實務工作的了解 (六)直接提供修課表現優異同學至企業就業與實習之機會
上課內容	為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

企業重組與購併	
課程目標	採理論，實証研究與個案實務教學方式，結合策略、財金、營運管理與法律專業，使學生能夠了解企業重組與併購之動機、策略、相關法規、經濟分析以及如何進行財務評價與併購戰術等，以使學生能透過企業重組與併購決策，提昇企業價值。
上課內容	(一)購併實証的有條理彙整--購併策略之選擇與交易過程，影响購併成敗之因素，購併之進行 -- 尋找、查核、評價、支付工具、談判、事後決策 (二)深入的國內外購併個案分析 (三)購併實例分享

財報分析與銀行授信	
課程目標	This course is offered and designed for students of master program in business.
上課內容	In this course, students: (一)Will learn the basic concept of accounting in the financial statement analysis. (二)Will be able to read financial statements. (三)Will be able to identify major accounting issues in a specific industry. (四)Will be able to do financial analysis and business valuation. (五)Will be able to do analysis for bank loans.

財務管理個案研究		
課程目標	(一)國際接軌 (二)CFO 角色-- Trade off 的決策角色 (三)財金理論應用 -- 連接 Journal papers (四)國際本土化個案的完成	
上課內容	(一)course introduction, grouping (二)Case: Ethics in Finance (三)Case: To think like an investor (四)Case: The battle for Value (五)Case: Business segments and risk-return trade-off (六)Case: Multifaceted capital investment decisions (七)Case: Dividend and stock buyback decisions;Gainsboro Machine Tools (八)Case: IPO Valuation (九)Case: Leveraged restructuring	(十)Case: Convertible Bond valuation and financial engineering (十一) Valuing the enterprise for sale (十二) Evaluating a contigent value right (十三) Corporate governance influence (十四) Case: Valuing a private equity investment (十五) 實務個案演講與研討 (十六) Case: 國內 follow-up cases demo (十七) 期末報告

創業投資管理	
課程目標	(一)It covers the major fields in financial academic studies as venture capital, private equity, and hedge funds. (二)It reveals critical developments of practical operations, evidences and

	cases that will grow students' professional qualifications and capabilities. (三)It is obliging to bridge the gap between academic professional knowledge and practical applications and understanding.	
上課內容	(一)What Is Entrepreneurship? (二)Assessing Your Potential for an Entrepreneurial Career (三)Exploring New Business Ideas and Opportunities (四)Buying a Business (五)Considering a Franchise (六)Conducting a Feasibility Study	(七)Conducting a Feasibility Study (八)Conducting a Feasibility Study (九)Protecting Your Idea (十)Arranging Financing (十一) Preparing Your business Plan

國際財務專題研討		
課程目標	This course will explore issues of international financial management with emphasis on the exchange rate parity conditions, determinants of corporate hedging and cross-listing decisions, and topics of international syndicated loan markets. Course supplements include papers of related topics.	
上課內容	(一)Basic International Financial market concepts (二)Two way quotations for FX and interest rates (三)Non-deliverable Forward (NDF) (四)Target range Forward (TRF) (五)A simulation game of FX trading (六)MGRM case (七)China Telecoms case (八)FX forecasting tools and their evaluations	(九)Testing Parity Conditions: (十)Exchange rate PPP: Big-Mac index (十一) Exchange rate UIP: Carry Trade (十二) Exchange rate CIP: Hedge investment positions (十三) Exchange rate exposures (十四) Corporate Hedging issues (十五) International cross listing issues (十六) International syndicated loan issues

投資組合管理	
課程目標	運用實際的產經與個股資訊，講解投資組合或基金的建構、投資與管理，進而使學生瞭解投資理財的應用與實務。
上課內容	(一)課程介紹

	(二)資產管理公司組織與基金的建構 (三)基本分析、技術分析與實例 (四)產業分析與實例 (五)個股分析與實例 (六)投資組合建構總結 學生投資組合報告

財務金融時間序列	
課程目標	This course will cover fundamental time series models and their application on the financial data, especially equity returns, interest rates, and exchange rates. At the end of the semester students should be able to conduct empirical research on related issues.
上課內容	(一)Difference Equations (二)ARMA processes (三)VAR models (四)Unit Roots and Cointegration (五)ARCH models (六)Extreme value theory and Value-at-Risk

產經分析與投資策略	
課程目標	After taking this class, students are expected to be able to conduct industry/company analysis independently and make appropriate investment recommendation for potential investors.
上課內容	This class is offered to provide students with a basic understanding of industry analysis and investment strategy. The class consists of three major parts: industrial competitive analysis, financial analysis, and valuation.

財務金融卓越講座	
課程目標	由政大財管系與魏寶生董事長邀請產官學界人士，藉由此課程培養國際化金融人才，提升對國際金融各面向的認知。
上課內容	(七)Digital Banking (八)金融公司的風險管理 (九)兩岸財金相關議題 (十)Asset Management Industry Overview (十一)　世界公民的國際認識

	（十二） Business practice of a regional investment bank(區域型投資銀行運作實務)

產業分析 (非常態性開課科目)	
課程目標	The purpose of this course is to provide students with a basic understanding of Taiwan industries. After taking this class, students are expected to have the basic industrial knowledge to conduct industry analysis report and to make their investment suggestions.
上課內容	This course consists of two major parts. The first part includes student group and individual reports, and second part is talks by industrial practicians. It will cover the major industries in Taiwan, such as electronics, financial industry, Bio industry, and some other traditional industries. Students are required to prepare questions before the class, raise questions in the talks, and give their reports afterwards.

國際證券投資實務研討 (非常態性開課科目)	
課程目標	After taking this class, students are expected to have the basic global capital market knowledge to conduct their investment suggestions.
上課內容	The purpose of this course is to provide students with an international view of investment in global capital market. This course consists of two major parts. The first part includes student group and individual reports, and second part is talks by industrial practicians. It will cover both equity and fixed income investment in developed, emerging, Asian and Taiwan markets. Students are required to prepare questions before the class, raise questions in the talks, and give their reports afterwards.

三、 博士班

個體經濟理論（一）	
課程目標	修讀金融所”高等個體經濟研討”課程 (1) To familiarize the students with some analytical tools of modern microeconomics. (2) 第一次上課教師會再詳細說明課程的計畫。原則上課程內容集中在不確定環境下的選擇行為與賽局理論。
上課內容	This is the first half of a one-year Ph. D. level microeconomics course. I will expose you the notions of decision under uncertainty, risk aversion, and some applications associated with them. Game theory may also be introduced.

財務理論研討（一）離散時間模式	
課程目標	(一)To recommend to an editor whether a paper is suitable for publication or not. (二)To provide the author with useful feedback on his manuscript even if it is not to be published.
上課內容	以教科書與相關文獻做為授課內容。

財務學術研討（一）	
課程目標	To recommend to an editor whether a paper is suitable for publication or not. To provide the author with useful feedback on his manuscript even if it is not to be published.
上課內容	Comments about the overall evaluation of the paper. The paper’s significance for the field and its appropriateness for the journal to which it has been submitted, both * in terms of originality- is the contribution substantial enough? * in terms of subject matter - is the topic pertinent to the statement of purpose of the journal?

總體經濟理論（一）	
課程目標	修讀金融所”高等總體經濟研討”課程 Advanced macroeconomics, but as we’re the department of money and banking, we’ll focus particularly monetary theory and policy.
上課內容	We should cover the following four topics: （1）、 Traditional Keynesian macroeconomics （2）、 Theory of monetary policy （3）、 Historical aspects of money and banking （4）、 Theory of money and credit More details will be provided in the first day of class

財務理論研討（二）連續時間模式	
課程目標	Over the past two decades, the continuous-time model has proved to be a valuable tool in the development of finance. Although continuous-time framework is mathematically more complex, it however provides more detailed theoretical solutions than can otherwise be obtained from its discrete-time counterpart. This course therefore is designed to cover asset pricing theories in a continuous time setting.
上課內容	In this course, we will first analyze models of individual consumption and portfolio choice and their implications for equilibrium prices. Then we will study the contingent claim valuations based on the principle of no arbitrage. The articles covered in this course include some of the classic papers in the field as well as a vast amount of research on default-free term structure models and some more recent research in modeling default risk.

財務計量研討	
課程目標	這門課將研究討論當前財務學術研究所使用的計量方法，並藉由了解之計量方法，進一步與同學之研究方向配合，讓同學於本課程中應用計量方法於個人有關研究之中。
上課內容	(一)廣泛了解計量方法 (二)了解當前主要財務期刊使用的計量方法 (三)深入主要將使用之計量方法

學術倫理	
課程目標	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。
上課內容	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

財務學術研討（二）	
課程目標	Over the past two decades, the continuous-time model has proved to be a valuable tool in the development of finance. Although continuous-time framework is mathematically more complex, it however provides more detailed theoretical solutions than can otherwise be obtained from its discrete-time counterpart. This course therefore is designed to cover asset pricing theories in a continuous time setting.
上課內容	In this course, we will first analyze models of individual consumption and portfolio choice and their implications for equilibrium prices. Then we will study the contingent claim valuations based on the principle of no arbitrage. The articles covered in this course include some of the classic papers in the field as well as a vast amount of research on default-free term structure models and some more recent research in modeling default risk.

投資與證券市場研討	
課程目標	This course is to prepare students for familiarity with the subjects of Securities Markets as well as Market Microstructure and for the ability to conduct quality research in the Market Microstructure area.
上課內容	(一)Overview of Market Microstructure (二)Price Behavior and Market Design (三)Components of the Bid-Ask Spread (四)Liquidity (五)High Frequency Trading (六)Tick Sizes

	(七)Short-Sale (八)Order Flow (九)Market Information Process and Price Discovery (十)Market Structure and Trading Behavior

不動產財務研討	
課程目標	本課程主要目的在於提供本系對於不動產財務與金融方面有學術研究興趣之同學，如何進入此領域。本課程講授包括不動產有關之財務金融議題，在理論與實證上目前研究狀況，與未來研究方向，以及學術倫理問題。將包括如何將財務金融理論運用在不動產的分析上，重要不動產文獻資料之來源，並與同學討論可研究之主題，說明如何收集不動產數據資料與有關限制，以及如何進行有關之實證研究，目的在讓同學於學期課程終了時，完成個人有關不動產之學術研究，並了解到學術倫理的重要性。
上課內容	(一)不動產研究內容介紹 (二)不動產資料 (三)不動產財務金融有關理論 (四)不動產財務金融有關實證

公司理財研討	
課程目標	(一)Understand the empirical contributions of corporate finance, (二)Learn different empirical approaches used in corporate finance literature (三)Prepare to conduct independent empirical research on corporate finance
上課內容	This Ph.D. course is aimed to give you an overview of empirical contributions of modern corporate finance, and prepare you to conduct independent empirical research on corporate finance which could potentially leads to your dissertation.

國際財務管理研討		
課程目標	This course is designed to train the participants in comprehending financial theory on multinational financial management, and solving them with the use of continuous-time general equilibrium model and stochastic differential equations.	
上課內容	(一)Introduction (二)International Stock Markets and Pricing Models (三)Foreign Exchange Rate and Market (四)International Diversification and Asset Allocation (五)Hedging and Cross Hedging	(六)International Capital Structure (七)International Financing (八)Foreign Direct Investment (九)International Mergers and Acquisitions (十)International Cost of Capital (十一) Other International Corporate Finance

財務學術研討（三）	
課程目標	To recommend to an editor whether a paper is suitable for publication or not. To provide the author with useful feedback on his manuscript even if it is not to be published.
上課內容	Comments about the overall evaluation of the paper. The paper's significance for the field and its appropriateness for the journal to which it has been submitted, both * in terms of originality- is the contribution substantial enough? * in terms of subject matter - is the topic pertinent to the statement of purpose of the journal?

一、風險管理與保險學系學士班課程總覽

0003140~1	**初級會計學(一)(必)**	3 學分	商院學士	3 小時

［課程目標］ This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.

［上課內容］
會計基本概念
會計科目與借貸法則
會計循環（含傳票簡介）
買賣業會計
現金與內部控制
應收款項
存貨（含成本概念簡介）
廠房與設備資產
天然資源及無形資產

［備註］

0003180~1	**初級會計學(二)(必)**	3 學分	商院學士	3 小時

［課程目標］ This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.

［上課內容］
流動負債
長期負債（含貨幣時間價值）
公司會計—投入資本
公司會計—損益報導、保留盈餘及股利
投資
現金流量表
財報分析

［備註］

0002195~1	**經濟學(必)（上學期）**	3 學分	大一生	3 小時

［課程目標］ This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.

［上課內容］
（一） 課程簡介
（二） 為什麼唸經濟學
（三） 需求、供給與均衡
（四） 供需彈性與比較靜態分析
（五） 消費者選擇(與需求曲線的導出)
（六） 生產理論與成本分析
（七） 完全競爭市場
（八） 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭公共財與外部性

［備註］

0002195~2	**經濟學(必)（下學期）**	3 學分	大一生	3 小時

［課程目標］ This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.

［上課內容］
（一） 生產要素的供需
（二） 總體經濟與總體指標
（三） 充分就業模型
（四） 凱因斯模型
（五） 貨幣與銀行
（六） 通貨膨脹
（七） 總合供需模型
（八） 財政政策與貨幣政策
（九） 國際貿易
（十） 國際金融

［備註］

300799001	**微積分(必)**	6 學分	商院各系	6 小時

［課程目標］ 介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。

［上課內容］ 1.極限、2.導數、3.導數的應用、4.指數函數與對數函數、5.積分、6.積分方法、7.多變數微積分。

［備註］

308001001	**保險學(必)**	3 學分	大一生	3 小時

［課程目標］ 本課程為風險管理與保險學系大學部第一門專業必修課，課程目的在於為往後保險專業科目學習奠定紮實基礎，並希望激發學生對保險專業學習興趣與信心為目標。

［上課內容］ 一、基礎學理講授:內容包括 Risk and Its Treatment, Insurance and Risk, Introduction to Risk Management, Types of Insurance , Marketing System, Insurance Company Operations ,Financial Operations , Regulation of Insurance, Legal Principles, Analysis of Insurance Contracts, Life Insurance, Annuity and Health Insurance, Contractual Provisions

二、課間學習活動:包括保險實務專業人物訪談、保險實務演講、保險新聞時事研討、學長姐保險專業職涯分享、專題報告等。

［備註］ **課程特色:**保險理論實務兼具、多元學習活動、課程非常重。適合對有志於保險研究或有興趣從事保險業同學。

308044001	**風險管理(必)**	3 學分	大一生	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.

［上課內容］
（一） Overview and Introduction
（二） Risk and Its Management & Decision Making
（三） Liability Insurance
（四） Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation
（五） Risk Management in Financial Service Industry
（六） Midterm
（七） Reducing Risk through Hedging and Diversification
（八） Loss Financing
（九） Final Exam

［備註］

308003001	**民法概要(上學期)(必)**	2學分	大一生	2小時

[課程目標] 民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。生活在工商經濟活動甚為頻繁的現代社會裡，重要的民法基礎知識是維護生活利益不可或缺的常識，從生活用品的買賣、訂立契約的過程及內容之解釋，到借款、投資的法律風險等等，如能瞭解法律，必能預防糾紛，順利的實現生活或交易的目的。本課程之目標有下列三項：

(一)瞭解一般人必備的法律知識

(二)建立預防糾紛的風險管理觀念

(三)培養專業經理人應有的民法基礎

[上課內容]

（一） 權利能力、出生、死亡（死亡宣告）
（二） 行為能力、人格之保護
（三） 法律行為之意義、成立要件
（四） 法律行為之生效要件、標的、行為能力
（五） 限制行為能力人、意思表示之種類及生效
（六） 法律行為之意思表示之不一致、錯誤
（七） 詐欺、脅迫
（八） 條件與期限
（九） ☆ 期中考 ★
（十） 代理權之意義與限制
（十一） 雙方代理、表見代理、無效
（十二） 撤銷、效力未定與無權處分
（十三） 條件、期限
（十四） 消滅時效（1）意義及效力（2）客體
（十五） 消滅時效（3）期間與效力
（十六） 消滅時效（4）消滅時效之中斷、不完成
（十七） 權利之行使、自力救濟、無因管理
（十八） 期末考

[備註]

308003002	**民法概要(下學期)(必)** 2學分　大一生　2小時
[課程目標]	民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。生活在工商經濟活動甚為頻繁的現代社會裡，重要的民法基礎知識是維護生活利益不可或缺的常識，從生活用品的買賣、訂立契約的過程及內容之解釋，到借款、投資的法律風險等等，如能瞭解法律，必能預防糾紛，順利的實現生活或交易的目的。本課程之目標有下列三項： (一)瞭解一般人必備的法律知識 (二)建立預防糾紛的風險管理觀念 (三)培養專業經理人應有的民法基礎
[上課內容]	（一） 侵權行為之成立要件與類型（一） （二） 侵權行為之成立要件與類型（一） （三） 特殊侵權行為 （四） 侵權行為之效力 （五） 買賣契約（一） （六） 買賣契約（二） （七） 損害賠償之債、債之效力 （八） 期中考 （九） 租賃、消費借貸 （十） 物權之通則 （十一） 所有權（物權之變動、公示方法)、共有（一） （十二） 共有（二)、 （十三） 抵押權（一） （十四） 抵押權（二)、親屬意義與分類 （十五） 質權 （十六） 婚姻、繼承（一） （十七） 繼承（二） （十八） 期末考
[備註]	

308016001	**人壽保險(必)**	3學分	大二生	3小時

[課程目標] 培養學生專精各種壽險保單並瞭解壽險經營要素

[上課內容] (一) 人身風險管理與保險
(二) 人身保險市場
(三) 人身保險保單概述
(四) 人身保險產品之價格
(五) 人壽保險保單
(六) 人壽保險保單條款
(七) 壽險精算原理
(八) 年金契約
(九) 健康保險
(十) 人身保險經營
(十一) 人身保險之監理

[備註]

308010001	**財產保險(必)**	3學分	大二生	3小時

[課程目標] 培養學生專精各種產險保單並瞭解產險經營要素

[上課內容] (一) 財產與責任保險之基本概念
(二) 財產與責任保險之理論基礎
(三) 財產與責任保險契約
(四) 住宅火災及地震基本保險
(五) 住家綜合保險
(六) 自用汽車保險：(一)財產保險
(七) 自用汽車保險：(二)責任保險
(八) 內陸運輸保險
(九) 犯罪保險
(十) 保證契約
(十一) 產險業務經營概述與核保作業
(十二) 財產與責任保險之費率釐定作業

[備註]

000321~	**統計學(上學期)(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered. At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.

［上課內容］
第一部分：資料整理
資料種類介紹
常用圖表
常用中央趨勢值的介紹與計算
常用離散程度值的介紹與計算
第二部份：機率及分佈
機率定義與計算
常見的離散型分配介紹
常態分配及其他連續型分配介紹
常見的抽樣方法
抽樣分配 vs 母體分配, 樣本平均數的抽樣分配, 中央極限定理
第三部分：統計推論--單一母體的估計
單一母體均數/比例的點估計及區間估計
樣本數之決定

［備註］ 課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課

000321～	**統計學(下學期)(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to provide students with an introduction to essential and fundamental concepts of elementary statistics, especially in the area of business and economics. Basis topics in both descriptive statistics and inferential statistics will be covered.
At the end of this course, students should be able to use graphical and numerical summaries, to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses.

［上課內容］
統計推論--單一母體的假設檢定
兩母體檢定
變異數分析
離散資料分析
簡單線性迴歸
複迴歸
以下為選讀主題:無母數分析；時間數列分析；統計品質管制

［備註］ 課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課

308039002	**財務管理(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The course is designed as an introductory course in corporate finance, aka financial management. The chosen textbook covers the theory and practice of corporate finance. The computer workshop will further enhance the students' abilities in applying theories to practical problems. The invited speaker will show how corporate finance is applied in real-world cases. The written analyses on timely financial news for each assignment shall be 1-2 pages long in addition to numerical works.

［上課內容］
Fundamental of Present Values

Bond and Stock Valuation

Investment Decision Rules

Issues of Capital Budgeting

Risk and Return

Market Efficiency

Capital Structure

Payout Policy

Options in Corporate Finance

［備註］ Grade Determination:
Midterm Exam: 30% Final Exam: 30%
Quiz: 20% Analyses on Timely Financial News: 20%
課外每周預估學習時間(小時): 4 小時

000348-1	**管理學(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］
1. 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。
2. 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。
3. 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。
4. 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。
5. 將管理觀念與工具落實於生活中。

［上課內容］ 本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

［備註］

308882001	**票據法(選)**	2學分	大二生	2小時

[課程目標] 商事法係民法之特別法，本課程兼顧「民法基礎與商事法規範之認識」。由於民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。商事法則進一步規範主要商業交易行為安全與秩序，傳統上以公司法、票據法、保險法與海商法為範圍，基於前述的觀點，本課程票據使用的法律規範為範圍，教學目標有下列三項：

(一)瞭解商業交易必備的票據法律知識

(二)建立預防糾紛的使用票據所需之風險管理觀念

(三)培養專業經理人應有的票據法基礎

[上課內容]
（一） 新債清償、保證行為、票據行為之種類、特性
（二） 票據之定義、種類及經濟效用
（三） 票據之要件及代理
（四） 空白授權票據
（五） 票據之抗辯
（六） 票據之瑕疵
（七） 匯票之成立、背書
（八） 背書之效力、背書與債權轉讓之比較
（九） 期中考
（十） 民法之保證、票據法之保證
（十一） 追索權之基本概念、成立要件、效力
（十二） 本票之發票與強制執行
（十三） 支票之成立與撤銷委託
（十四） 票據之保證與追索
（十五） 票據之承兌與追索
（十六） 票據之習作與研討〈一〉
（十七） 票據之習作與研討〈二〉
（十八） 期末考

[備註]

	商事法(選)	2學分	大二生	2小時

[課程目標] 商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要2學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 （一） 瞭解商業交易必備的法律知識（二）建立預防糾紛的風險管理觀念（三）培養專業經理人應有的商事法基礎。

[上課內容] 課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

[備註]

308917001	線性代數(選)	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ Introduction of Linear Algebra and its applications.

［上課內容］
（一） ntroduction: Vectors and Matrices
（二） Solving Linear Equations
（三） Quiz 1 (20%)
（四） Vector Spaces and Subspaces
（五） Orthogonality
（六） Midterm exam (25 %)
（七） Determinants
（八） Quiz 2 (15%)
（九） Eigenvalues and Eigenvectors
（十） Linear Transformations
（十一） Applications
（十二） Final exams (40%)

［備註］

300869001	國際金融(選)(ETP)	3 學分	國際大一/大二生	3 小時

［課程目標］ The course aims to develop in students an understanding of international financial management

［上課內容］
Multinational financial management
International flow of funds
International Financial Markets
Exchange rate determination
Currency derivatives
Government influence on exchange rates
International arbitrage and interest rate parity
Relationships among inflation, interest rates and exchanges

［備註］ The course is assessed by 3 examination (60%), and oral presentations, and class participation and attendance (40%).

300799001	**微積分(選)(ETP)**	3 學分	國際大一/大二生	3 小時

［課程目標］

This course will develop the ability of critical thinking, quantitative skills and empirical reasoning skills.

Upon successful completion of this course, students will be able to plot and describe graphs and their properties; apply L'Hopital's rule to determine limits; apply differentiation to solve related rates and extreme value problems; perform definite and indefinite integration.

這門課在培養學生未來面對問題時的邏輯思考與數量化能力。

［上課內容］

1	**Preview**	**Pre-calculus review**	**Practice Exercise during and after class**
2	Limit and Derivatives	Functions, Limits and Continuity	Practice Exercise during and after class
3	Limit and Derivatives	The Derivatives	Practice Exercise during and after class
4	Limit and Derivatives	Derivatives of the Basic Functions	Group Projects Preperation
5	Application of Differentiation	Implicit Differentiation, Related Rates	Group Projects Preperation
6	Application of Differentiation	Double Tenth National Holiday	Practice Exercise during and after class
7	Application of Differentiation	Related Rates Group Project	Practice Exercise during and after class
8	Application of Differentiation	Extrema Problems	Practice Exercise during and after class
9	Midterm	Reviews of Week 2-8	Reviews of Week 2-8
10	Application of Differentiation	Analytic Graphing	Practice Exercise during and after class
11	Application of Differentiation	Extrema Problems Group Project	Practice Exercise during and after class
12	Exponential Functions and Log Functions	Exponential Growth and Decay	Practice Exercise during and after class
13	Exponential Functions and Log Functions	Exponential, log Functions, and its Derivatives	Practice Exercise during and after class
14	Integral	Preview	Practice Exercise during and after class
15	Integral	Anti-Differentiation, The Riemann Sum, The Definite Integral	Practice Exercise during and after class
16	Integral	Area, Solids of Revolution, Volume	Practice Exercise during and after class
17	Review	Review of Calculus	Review of Calculus
18	Final Exam	Reviews of Week 10-17	Reviews of Week 10-17

［備註］

308947001	風險管理與保險(選)	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The course aims to develop in students an understanding of risk management and insurance.

［上課內容］

Basic Concepts in Risk Management and Insurance

- Risk and its treatment
- Insurance and risk
- Introduction to risk management
- Advanced topics in risk management

The Private Insurance Industry

- Insurance company operations
- Financial operations of insurers

Legal Principles in Risk and Insurance

- Fundamental of legal principles
- Analysis of insurance contracts

［備註］ Assessment：The course is assessed by 3 examination (60%), and oral presentations, and class participation and attendance (40%).

04026001	**保險糾紛介紹(選)**	2 學分	社會通識(大三大四優先)	2 小時

[課程目標] 課程目標

A.風險管理與保險糾紛案例部分

1.認識風險管理之意義 方法

2.瞭解保險之種類承保範圍規劃原則

3.透過訴訟個案分析常見之保險糾紛

B.生涯規劃部分

一、我對風險與風險管理的認識是什麼？

二、我對生涯規劃的考慮因素是什麼？

三、我對保險商品的認識是什麼？

四、我覺得自己的理財觀念，較為重視的因素是什麼？

五、我對於自己的人身風險管理，想要採用的方法或原則為何？

六、我對於自己的家庭，在人身風險管理方面，是否有需要特別考慮之因素？

[上課內容]

1. 課程介紹
2. 風險管理、作業大綱說明
3. 風險管理基礎知識(1)
4. 風險管理基礎知識(2)
5. 風險管理基礎知識(3)
6. 風險管理基礎知識(4)
7. 保險商品介紹(1)
8. 保險商品介紹(2)
9. 保險糾紛案例(一)
10. **期中考週**保險糾紛案例(二)
11. 保險糾紛案例(三)
12. 保險糾紛案例(四)
13. 保險糾紛案例(五)
14. 保險糾紛案例(六)
15. 分組報告--繳交<風險管理與生涯規劃>報告之截止日
16. 分組報告
17. 分組報告

[備註]

308043001	**精算數學(必)**	3學分	大三生	3小時

[課程目標] 著重於人壽保險基本的數理知識，探討人壽保險契約之計價與評價過程，準備金提存，保單分紅，利源分析等相關議題，因應保險與金融整合趨勢，將同時簡單介紹保險給付所衍生選擇權評價理論，舉例討論投資連結型態保險(包含變額，萬能保險)與年金相關評價與避險議題。

[上課內容]
（一） 生存函數及一般精算符號
（二） 人壽保險與計算
（三） 保險商品實例分析
（四） 生存年金簡介與計算
（五） 淨保費及營業保費的計算，責任準備金之計算
（六） 投資型態保險商品與利變型年金
（七） 選擇權介紹與基本概念，選擇權計算方法
（八） 變額保險與年金的評價與資產負債管理方法
（九） 保險公司財務與風險控管

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

308041001	**保險契約法(必)**	3學分	大三生	3小時

[課程目標]
1.認識保險契約之基本架構與契約基礎。
2.保險契約法之規範目的、立法沿革與對當事人利益之保護。
3.保險契約之基本權利義務與保單條款之解釋。
4.認識保險糾紛之常見原因與保險法相關規範之要件及效力

[上課內容]
（一） 課程介紹、保險契約之架構
（二） 保險契約之性質與特性
（三） 保險利益、保險價額與保險金額不足額保險與超額保險
（四） 暫保單與擬制契約之比較、保險費交付義務與保險人之責任
（五） 保險事故之界定、複保險與保險競合
（六） 據實說明義務(一)
（七） 據實說明義務(二)
（八） 危險變更之通知義務(一)
（九） 危險變更之通知義務(二)
（十） 要保人或被保險人之其他義務
（十一） 保險人之權利義務
（十二） 代位權
（十三） 人壽保險契約(一)
（十四） 人壽保險契約(二)
（十五） 人壽保險契約(三)
（十六） 人壽保險契約(四)
（十七） 受益人、傷害保險契約
（十八） 期末考

[備註]

000356-1	**社會責任與倫理(必)**	1 學分	大三生	3 小時

［課程目標］

根據現今的社會潮流與全球趨勢，商學院學生在畢業後能不僅需要擁有專業經理人的知識與能力，更應具備社會責任觀念與基本道德素養。期許同學修畢此課程後，能夠具備檢視企業組織的社會目標、規劃永續策略的能力；並在進入職場面對道德兩難的決策課題時，能具備思辨能力，同時也能從多元角度評量相關利害關係人的得失。修習此課程後，學生應該能夠：

1. 認識不同的倫理概念與思考原則。
2. 了解企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等等相關主題。
3. 具備辨識道德議題的能力。
4. 具備表明道德立場的能力。
5. 具備辨識決策中道德意涵的能力。
6. 具備辨明社會責任的重要性。

［上課內容］

課程將介紹同學基礎倫理與道德價值概念，同時也讓同學思考商業管理與倫理之間的關係。在課堂中，將透過講課、個案討論、分組作業等方式，讓同學認識基礎倫理觀點、企業倫理概念，以及包含企業社會責任(CSR)、ESG、SDGs、社會企業等與永續發展相關的議題。

［備註］

308869001	**責任保險(必)**	2 學分	大三生	2 小時

［課程目標］

本課程之設計，以基礎學理研討、專題個案研習、實務參訪研討等方式，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解責任風險管理與保險理論，並能兼顧當前責任保險市場實務與商品發展趨勢。

［上課內容］

（一） 責任之意義

（二） 英美法制下責任風險之鑑識

（三） 我國法制下責任風險之鑑識

（四） 責任風險之管理與控制

（五） 責任保險之法理基礎、核保、理賠

（六） 企業實務參訪：僱主責任保險、產品責任保險、醫師責任保險

專題個案研習：2013 年後勁溪污染案、2015 年復興空難案、2016 年維冠大樓倒塌案、2015 年八仙樂園氣爆案。

［備註］

評分方式：課堂表現佔 50%、實務參訪與專題個案研習佔 50%。

308013001	**社會保險(必)**	3學分	大三生	3小時

［課程目標］ This course is designed for undergraduate students to understand the basic concept of Social Insurance. The current social insurance issues and problems in Taiwan will be discussed and analyzed in class. Furthermore, the developments of some other Social Insurance programs in the developed countries will also be introduced to provide students with more insightful information.

［上課內容］
（一） 課程簡介：社會福利、社會安全與社會保險
（二） 社會保險基本原則與財務運用
（三） 退休養老給付：國民年金、勞保養老給付制度
（四） 退休養老給付：公教人員保險與年金制度財務問題
（五） 健康保險：台灣全民健保制度介紹與問題探討
（六） 健康保險：台灣長期照護制度之規劃與國外經驗
（七） 國民年金、公保、勞保養老給付問題與時事個案研討
（八） 全民健保制度問題與時事個案研討
（九） 失業保險：勞保失業給付與就業保險制度介紹
（十） 失業保險問題討論
（十一） 職業災害保險：台灣勞保之職災保險制度介紹
（十二） 職業災害保險個案分析
（十三） 專題演講
（十四） 勞保職災制度問題與時事個案研討
（十五） 失業保險制度問題與時事個案研討

［備註］

308857001	**金融控股公司經營與策略(選)**	3學分	大三生/大四生	3小時

［課程目標］ 本課程主要為商學院學生所設計之金融控股公司制度與策略入門課程。探討台灣金融控股公司制度與國內各家金控公司之經營策略，提供修課學生對金融市場與金控公司策略之基本認識。

［上課內容］
（一） 演講主題:包括基礎策略管理、金融整合、金控公司設立、制度特性、權利義務、共同行銷、投資與併購與風險架構與風險管理等。
（二） 金控時事分析訓練:訓練同學掌握時事與分析時事的獨立思考與判斷能力。
（三） 金控公司經營策略分析:針對各主要金控公司之策略與組織等進行專題報告。

［備註］ **課程特色:**強調金控公司實務與經營策略、適合有意朝金融市場發展的同學。

308018001	**再保險(必)**	3學分	大三生	3小時

[課程目標] 再保險乃保險之保險，為保險業有效分散風險與確保財務穩健之重要機制。本課程之設計，以教授基礎學理為出發，輔以市場實務創新與專題演講，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解保險法之理論與實務，以充實其本質學能，提昇國際競爭力。

[上課內容]
（一） 再保險之意義與原則
（二） 再保險之方式與型態
（三） 再保險契約之重要條款
（四） Introduction to Reinsurance
（五） 財產再保險實務
（六） 人身再保險實務
（七） 類似再保險機制
（八） 財務再保險
（九） 風險證券化：巨災債券
（十） 再保險監理
（十一） 再保險仲介人
（十二） 國際再保險市場之現況與趨勢

[備註] 評分方式：課程參與（30%）、期中考試（30%）、期末考試（40%）

308940001	**銀行保險經營管理實務(選)**	3學分	大三生/大四生	3小時

[課程目標] 目前銀行已經成為保險市場最重要的通路，因此「銀行保險」運作模式成為保險經營上重要的課題。本課程專注於銀行保險進行深度探討，提供有志於投入保險行銷、保險通絡創新研發與銀行業務之學生，對於銀行保險之理論與實務有完整的了解，並協助學生探索未來保險職涯選擇。

[上課內容]
（一） 銀行保險理論:主題包括銀行保險之起源、理論基礎、運作基本原理等。
（二） 實務演講:由國內銀行保險領導公司法國巴黎人壽派遣高階主管授課，題目包括銀行保險之全球發展趨勢、消費者權益、通路管理、商品設計、數位行銷、直效行銷、風險管理等。
（三） 實務研討: 每場演講結束後，由老師帶領解析演講內容並進行深入研討。
（四） 創意實務報告:每位同學須參與期末提案競賽，針對新商品新通路提出創意解決方案。

[備註] **課程特色:**理論與實務兼具、可與實務主管互動，適合有興趣往銀行保險發展同學。

308020001	**退休金制度管理與理財規劃(必)**	3學分	大四生	3小時

[課程目標] 本課程主要介紹退休金制度管理與金融保險退休市場，透過介紹與比較不同國家的退休金制度與退休金融商品之發展，探討台灣未來退休市場之商品發展趨勢與行銷策略。課程重點包括，瞭解我國及國外退休金制度與退休市場商品發展趨勢，希望能藉此強化同學對退休理財規劃的專業知識與能力，未來可以協助政府退休基金管理退休基金、協助金融機構行銷或設計退休商品，幫助企業雇主規畫退休金與員工福儲計畫，或協助消費者做好退休理財規劃以幫助其達到富足理想的退休生活。

[上課內容] 1.介紹我國退休金制度與退休保險理財商品：分析政府之社會保險養老給付（包括：公保、勞保、國民年金）、雇主退休金制度（包括：勞基法退休金制度、勞退新制、公務人員退休金制度）以及個人退休儲蓄理財商品與投資行為（例如：年金保險與基金等）

2.分析國外退休金制度設計與退休年金保險商品之間的互動情形：包括介紹重要國家的退休金制度，包括美國 401(k)計畫、香港強基金以及英、德、澳洲、日本、新加坡與智利等國家之退休金制度與其退休市場中重要退休理財商品，並分析各國目前退休市場發展新趨勢。

[備註]

308866001	**壽險經營管理實務講座(選)**	3學分	大三生/大四生	3小時

[課程目標] 提供有志於投入壽險產業學生，對於壽險實務有完整的了解，並協助學生探索未來壽險職涯發展縮短產學落差。

[上課內容]
（一） 專題講座:由國內壽險業領導公司國泰金控與國泰人壽，派遣高階一級主管前來授課，包括金控公關部、營業企劃部、數理部、理賠部、金控整合行銷部、財務企劃部、保險代理部、展業區部、金控經濟研究處、教育訓練部、風險管理部、行銷資訊部等。
（二） 實務研討:每場演講結束後，授課老師將帶領同學解析演講內容並進行深入研討。
（三） 創意實務報告:每位同學必須參與期末創意突破實務個案競賽，針對壽險實務困境提出創意解決方案。

[備註] **課程特色:**理論與實務兼具、動態與靜態兼具、學習與實務主管互動，特別適合有興趣往壽險業發展同學。

308853001	**金融科技趨勢與創新(選)**	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] 數位科技的浪潮席捲全球金融市場，金融科技是近年來最被全球金融業關注的議題。當前全球正如火如荼的競相發展金融科技，亞洲近鄰如新加坡、香港、韓國、日本，都已鬆綁金融法規、推出培植計畫。台灣從 2014 年開始推動打造數位化金融環境，積極推動銀行、證券、保險金融科技之應用。本課程目的在瞭解國際金融科技的發展趨勢，並依此探討台灣目前金融科科技產業發展情形與因應作為。課程內容除了理論基礎介紹外，計劃邀請相關實務界企業領袖與專業菁英演講，與學生交流互動，學生必須進行實作加深學習效果，希望藉此課程能讓學生掌握當前國際金融科技最新之實務脈動，分析並預測未來可能之發展。

[上課內容] 本課程討論重點包括：

（一） 數位金融與行動支付

（二） 區塊鏈與智能合約

（三） 大數據分析、雲端科技

（四） 智能財富管理(機器人理財)與人工智慧

（五） P2P 融資與群眾募資

（六） 金融監理科技與監理沙盒

（七） 金融科技資訊安全

[備註]

308051001	**風險管理與保險專題(必)**	2 學分	大四生	2 小時

[課程目標] 為開擴同學求知與就業之視野，並期使本系學業課程能與業界實務運作更多的互動，以促進理論與實務緊密之結合，本課程邀請政府機關、金融機構與代表產業之高階主管，以企業個案分析模式，分享各產業之不同風險控管與企業風險管理之經驗，藉以引導學生對企業風險管理實務瞭解之興趣，期鼓勵投身志趣產業，建立本系學術與實務互動之專業形象。

[上課內容] （一） 擴大同學對風險管理之認知與視野。

（二） 分享職場菁英之風險管理經驗。

（三） 掌握當前風險管理之重要議題。

（四） 增加學生就業準備並思考多面向之抉擇。

[備註]

308870001	**產險經營管理實務講座(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］
1. 強化學生對產險公司經營管理實務運作之瞭解
2. 分享產險業界菁英之實務經驗
3. 了解目前產險市場經營管理上之重要議題
4. 增加學生就業能力與職場應對技巧
5. 協助公司發掘優秀、有潛力的學生可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員。

［上課內容］
為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

［備註］

308873001	**金融機構風險管理(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］
This course primarily utilizes lectures but also encourages class discussion. Student-instructor dialogue is especially encouraged.

［上課內容］
外匯價格變動準備金實施前後對保險公司財務及避險方面的影響
附保證給付投資型商品(GMXB)的避險
保險市場安定機制對保險業經營問題
債券市場投資選項: 寶島債、點心債等對資產配置的影響
淘寶網是金融機構嗎?第三方支付對金融機構相關的影響
會計制度改變對保險業資金運用的挑戰

［備註］

3089374001	**期貨與選擇權市場(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］ This course covers derivatives such as options, forward contracts, futures contracts, and swaps. By the end of the course you will have a good knowledge of how these contracts work, how they are used, and how they are priced.

［上課內容］
(一) Introduction ,Chapters 1
(二) Hedging Strategies Using Futures ,Chapter 2 and 3
(三) Interest Rates ,Chapter 4
(四) Determination of Forward and Futures Prices , Chapter 5
(五) Interest Rate Futures ,Chapter 6
(六) Swaps ,Chapter 7 8
(七) Properties of Options Chapters ,9 and 10
(八) Trading Strategies Involving Options , Chapter 11
(九) Binomial Trees ,Chapter 12
(十) Pricing of Stock Options , Chapter 13 and 14

［備註］

308945001	**海上保險(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］ 海上保險係因應全球國際貿易之需要產生，是全世界所有各種類保險的起源，也是所有保險的母法，Institute Cargo Clauses 是全世界唯一統一的保險條款，也是聯合國貿易與發展會議唯一建立模範條款，極為重要。

［上課內容］
（一） 海上保險的性質；我國海商法「海上保險」章與保險法的關係
（二） 海上一切事變及災害(maritime perils)
（三） 預約保險(floating policy or open policy)
（四） 默示擔保(implied warranties)、默示條件(implied conditions)
（五） 真實全損(actual total loss)
（六） 推定全損(constructive total loss)與委付
（七） 部分損失之共同海損與單獨海損(General Average Loss and Particular Average Loss)、海難救助費用(salvage charges)、特別費用(particular charges)
（八） 貨物部分損失之計算
（九） 船舶部分損失之計算
（十） 運費部分損失之計算

［備註］ **成績**：以學生之日常上課表現及期末報告各佔百分之五十計算。

308931001	**新金融商品設計(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］
1. To consider actuarial management in respect of the major types of liability structures.
2. To give a brief description of the types of products available and how they are distributed.
3. To introduce the nature of he risks faced by life insurance.
4. To understand the operation of non-participating and participating long-term insurance contracts.
5. To discuss the approach to reserving and their financial effects.
6. To describe the solvency regulation of long term insurance business.
7. To calculate premium for life insurance contracts and casualty insurance contracts.
8. To design an insurance product for a given business strategy.
9. To determine the steps necessary to develop these plans or products.
10. To evaluate the profit/surplus implications for pricing life, health and casualty insurance products.
11. To have an understanding about actuarial problems in practice.

［上課內容］
（一） Introduction
（二） Life Insurance Overview
（三） Product Development　Basic Actuarial Mathematics
（四） Pricing Assumptions　Life Insurance Cash Flows
（五） Reserves　Policy Values
（六） Surplus
（七） Asset Shares
（八） Terminal Bonus
（九） Unitised With-Profits
（十） Project Presentations
（十一） Profit-Testing
（十二） Non-participating Life Insurance
（十三） Participating Life Insurance
（十四） Analysis of Surplus
（十五） Profit Measurement and Analysis
（十六） Profit Testing for Unit-Linked Policies

［備註］

308936001	**風險管理策略講座(選)**	2 學分	大三生/大四生	2 小時

［課程目標］
本課程邀請金融機構高階主管，以企業策略個案分析模式，分享風險管理之經驗與應用，以開闊同學視野，並建立本系學術與實務互動並重之專業形象。

［上課內容］
（一）擴展在銀行、證券、保險等不同金融領域風險管理應用之瞭解。
（二）藉由金融菁英在職場風險管理策略經驗之分享，增進理論與實務之緊密結合。
（三）掌握當前風險管理之重要議題及未來走向，增加同學未來就業或就學之多面向思考及選擇。

［備註］
成績：以學生上課表現及所交心得及期末報告，分別佔 30%、30%、40%計算。

二、風險管理與保險學系碩士班課程總覽

300005~1	**企業社會責任與倫理(必)**	1 學分	碩士生	18 小時

[課程目標] 課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。

[上課內容] 本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續性活動與基礎研究倫理等課程。

[備註]

358001001	**風險管理(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標] 培養學生專精風險管理方法並瞭解風險管理對於企業經營之影響

[上課內容] （一）風險管理之發展、目標與功能
（二）風險管理與資本結構
（三）風險評估與曝險情境
（四）風險管理方法一：風險控制
（五）風險管理方法二：風險理財
（六）新興風險管理方法
（七）企業政策與風險管理模式
（八）建立企業風險管理文化
（九）產業競爭與企業風險
（十）企業風險管理程序
（十一）風險管理與公司治理
（十二）風險管理與企業社會環境

[備註]

358003001	**保險法(上)(必)**	2 學分	碩士生	2 小時
[課程目標]	保險法概分為契約法與業法二部分：前者決定保險契約當事人權利義務之重要依據，後者則為政府監督管理保險市場之法律依據。本課程之設計，以教授基礎學理為出發，輔以市場實務個案研討，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解保險法之理論與實務，以充實其本質學能，提昇國際競爭力。			
[上課內容]	（一） 保險之概念（保 1） （二） 保險契約之當事人、關係人（保 2～5） （三） 保險輔助人（保 8～10） （四） 保險契約之內容與分類（保 13、55） （五） 保險利益（保 14～20） （六） 保險費（保 21～28） （七） 保險人之責任（保 29～34） （八） 複保險、再保險與保險競合（保 35～42） （九） 保險契約之通則（保 43～54 之 1） （十） 保險契約之通則（保 43～54 之 1） （十一） 損害填補與保險代位（保 53） （十二） 危險之確定與控制：告知義務（保 64） （十三） 危險之變更與發生：通知義務（保 56～63） （十四） 消滅時效與除斥期間（保 64～65） （十五） 特約條款（保 66～69）			
[備註]	評分方式：課堂表現：學生必須充分課前預習，評分取決於發言次數、品質或出席記錄）佔總成績 50%、期末測驗（問答與申論）佔總成績 50%			

172923001	**保險法(下)(必)**	2 學分	碩士生	2 小時
[課程目標]	保險法概分為契約法與業法二部分：前者決定保險契約當事人權利義務之重要依據，後者則為政府監督管理保險市場之法律依據。本課程之設計，以教授基礎學理為出發，輔以市場實務個案研討，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解保險法之理論與實務，以充實其本質學能，提昇國際競爭力。			
[上課內容]	(一)火災保險（保 70～82 之 1） (二)火災保險（保 70～82 之 1） (三)海上、陸空保險（保 83～89） (四)責任保險（保 90～95） (五)保證保險、其他財產保險（保 95 之 1～99） (六)人壽保險（保 101～124） (七)人壽保險（保 101～124） (八)人壽保險（保 101～124） (九)健康、傷害與年金保險（保 125～135 之 4） (十)「保險案例解析」分組報告：每三至四人一組，共分七組			
[備註]	評分方式：平時成績：50%（學生必須充分課前預習，評分取決於發言次數、品質或出席記錄）分組報告（字數限制：10000～20000 字）： 50%。			

358016001	**保險財務管理(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ The course is designed as an introductory course in corporate finance at the MBA level with emphasis on the application to insurance. The chosen textbook covers the theory and practice of corporate finance. The assignments, including mini cases, paper and book reading, and analyses on options versus insurance, will be used as thought provoking exercises. The term project of insurance policy analysis requires the students to wrap up the course material and use the learned knowledge to analyze life insurance policies from the corporate finance perspective.

［上課內容］
Fundamental of Present Values

Bond and Stock Valuation

Investment Decision Rules

Fundamental of Capital Budgeting

Risk and Return

Market Efficiency

Capital Structure

Financing and Valuation

Options

Real Options

［備註］ Grade Determination:
Assignments: 18% Computer Homework: 10%
Term Project: 12%
Midterm Exam: 30% Final Exam: 30%

358065001	**保險實證研究方法(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ There are two objectives of taking this course:

1.You are supposed to learn what is included in a research paper and what is the best way to finishing a paper or a project.

A.Empirical Paper vs. Theoretical Paper

B.Insurance Industry vs. Others

2.You are supposed to learn some statistical methods of doing research, specifically the empirical research. The focus mainly is on regression analysis, and if time allowed, we will also cover multivariate analysis and some other recently new methods.

［上課內容］
論文方法介紹

圖書館/資料庫介紹

SAS 軟體應用

計量經濟基礎

質性變量分析

報告討論與互評

［備註］

358844001	**修勻學(選)**	3 學分	碩士生	3 小時
[課程目標]	本課程目標在於訓練同學如何編制生命表(Life Tables)，除了前置資料的處理、修勻方法的介紹、電腦程式的撰寫外，也將討論生命表背後的概念與含意，協助同學在遭遇實證問題時思索解決方案的原則。			
[上課內容]	Course Introduction, Moving Weighted Average, Whitakker Graduation, Bayesian Graduation, Parametric Graduation, Smooth Interpolation, Multivariate Graduation, Computer Simulation, Other Smoothing Methods, Mortality Improvement and Its Impact, Mortality Trend and Mortality Graduation, Case Studies (Taiwan Life Tables), Case Studies (U.S. Life Tables), Case Studies (Life Tables of Other Countries)			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~5 小時			

358067001	**長壽風險與退休金專題(群)**	3 學分	碩士生	3 小時
[課程目標]	本課程主要介紹退休金制度管理與金融保險退休市場與相關重要研究文獻。透過介紹與比較不同國家的退休金制度與退休金融商品，進一步分析台灣未來退休市場之商品發展趨勢與行銷策略，並以論文選讀方式，瞭解重要研究議題與研究結果。課程內容包括，瞭解國外退休金制度與退休市場商品發展趨勢，強化退休理財規劃的專業知識與研究文獻，藉以分析政府退休基金之投資策略，協助金融機構發展設計退休商品，幫助企業雇主規劃退休金與員工儲蓄計畫，或協助個人瞭解其退休需求與不足度，並進一步規劃其退休儲蓄理財計畫以達到理想的所得替代率。			
[上課內容]	1.介紹我國退休金制度與退休保險理財商品：分析政府之社會保險（例如：公保、勞保）養老給付、雇主退休金制度（例如：勞基法退休金制度、公務人員退休金制度）以及個人退休儲蓄理財行為（例如：年金保險與共同基金等）。 2.分析國外退休金制度設計與退休年金保險商品之間的互動情形：包括介紹重要國家的退休金制度，包括美國 401(k)計畫、香港強基金以及英、德、澳洲、日本、新加坡與智利等國家之退休金制度與其退休市場中重要退休理財商品，並分析目前市場發展趨勢。 3.全球創新退休商品與市場發展趨勢：介紹近年來金融保險市場已發行之創新金融商品，例如目標日期生命週期基金（Target-date life cycle fund）；或將要發行之創新金融商品，尤其是對轉移退休基金與壽險公司所發行的長壽風險證券化商品(Mortality-linked Security)，例如長壽債券(Longevity Bond)、保單貼現（Life Settlement）與反向抵押退休金貸款(Reverse Mortgages)等商品及其最新發展趨勢。			
[備註]				

358010011	**保險案例專題研究(必)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	培養同學分析實際保險判決案例及處理爭點的能力。			
［上課內容］	本學期研討之參考主題： 利得禁止原則 道德危險的避免 金融消費爭議評議案例 保險法與消保法之交界案例 告知義務與危險增加 特約條款的要件與效力問題 責任保險之核心問題（參與權、直接請求權、保險人防禦義務） 保險契約之解釋與補充 保證保險之核心問題（例如損失發現期間、特約義務之履行） 健康保險的常見爭議問題（日間住院、住院請假、保前疾病、停效與復效、告知義務的特別處理）			
［備註］				

358912001	**法學實證研究導論(選)**	3 學分	碩士生/博士生	3 小時
［課程目標］	法律與其他學科整合之浪潮，已經成為無法忽視的趨勢。然對於一班法律背景同學而言，在欠缺數量基礎與適合教材之情形下，往往在學習過程中遭遇許多困難，以致於對此類新興方法卻步，甚為可惜。本課程之目的即在協助同學更順利的學習不同的研究方法。在進度許可時，也會帶領同學研讀跨領域法學研究之文獻，以增廣同學的視野。本課程無先修課程限制，大學生主修法律與非法律之同學均歡迎。			
［上課內容］	1.拓展同學對法學科際整合研究的認識，特別是幫助具有不同於法律背景之同學，以期能夠發揮所長與法律結合。 2.帶領同學閱讀個新興領域的重要文獻，以瞭解目前之最新發展，擴展同學在新興法學理論的視野。 3. 鞏固同學的量化基礎，擁有量化處理資料的思維。			
［備註］				

358068001	**投資分析(群)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	To introduce financial markets, financial institutions and analyze fixed-income, equities, options, futures, and other financial instruments. We will also discuss the basic ideas behind portfolio selection and risk management.			
［上課內容］	(一) Introduction to Financial Institutions (二) Mutual funds and hedge funds (三) Trading in financial markets (四) Basic financial instruments (五) An Introduction to Forwards and Options (六) Insurance, Collars, and Other Strategies (七) Financial Forwards and Futures (八) Interest Rates Forwards and Futures (九) Swaps (十) How traders manage risks			
［備註］				

172923001	**隨機模型建構與應用(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標] 探討資產風險定價及避險策略之基本隨機財務模型，授課方式以專題授課、研討論文及實務演講討論 三種方式進行，同時將增加應用個案的討論，以傳統與創新型態保險及金融商品之財務風險管理，基金動態資產模型及退休金財務規劃為本課程之範圍。

[上課內容] (一)套利定價理論
(二)選擇權計價數學理論
(三)實務金融商品個案分析討論
(四)偏微分方程式求解及近似數值方法
(五)投資組合與資本市場理論
(六)Mutual Fund Theorem 共同基金理論
(七)保險公司與退休基金之財務投資分析討論
(八)連續時間財務模型之數學假設及意義
(九)連續時間之最適消費與投資組合模型
(十)Martingale 平賭過程應用
(十一) 保險公司之負債避險策略分析
(十二) Bellman 動態規劃、隨機控制理論與 Cox and Huang (1989)最適成長組合理論

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

358935001	**責任保險(選)**	2 學分	碩士生	2 小時

[課程目標] 本課程之設計，以基礎學理研討、專題個案研習、實務參訪研討等方式，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解責任風險管理與保險理論，並能兼顧當前責任保險市場實務與商品發展趨勢。

[上課內容] （一） 責任之意義
（二） 英美法制下責任風險之鑑識
（三） 我國法制下責任風險之鑑識
（四） 責任風險之管理與控制
（五） 責任保險之法理基礎、核保、理賠
（六） 企業實務參訪：僱主責任保險、產品責任保險、醫師責任保險
（七） 專題個案研習：2013 年後勁溪污染案、2015 年復興空難案、2016 年維冠大樓倒塌案、2015 年八仙樂園氣爆案。

[備註] 評分方式：課堂表現佔 50%、實務參訪與專題個案研習佔 50%。

172923001	壽險數學(必)	3學分	碩士生	3小時

［課程目標］

1. Define present-value-of-benefit random variables defined on survival-time random variables:

a) for one life, both in the single- and multiple-decrement models;

b) for two lives, where the lives are independent or dependent (including the common shock model).

2. Define and calculate the expected values, variances and probabilities for:

a) present-value-of-benefit random variables;

b) present-value-of-loss-at-issue random variables, as a function of the considerations (premiums);and

c) present-value-of-loss random variables, as a function of the considerations (premiums).

3. Calculate considerations (premiums) for life insurances and annuities,

a) using the Equivalence Principle; and

b) using percentiles.

4. Calculate liabilities, analyzing the present-value-of-future-loss random variables:

a) using the prospective method;

b) using the retrospective method;

c) using special formulas.

5. Calculate

a) gross considerations (expense-loaded premiums);

b) expense-loaded liabilities (reserves);

c) asset shares.

6. Using recursion, calculate expected values (reserves) and variances of present-value-of-future loss random variables for general fully-discrete life insurances written on a single life.

7. Extend the present-value-of-benefit, present-value-of-loss-at-issue, present-value-of-future loss random variables and liabilities to discrete-time Markov Chain models, to calculate

a) actuarial present values of cash flows at transitions between states;

b) actuarial present values of cash flows while in a state;

c) considerations (premiums) using the Equivalence Principle;

d) liabilities (reserves) using the prospective method.

［上課內容］ (一) Introduction
(二) Survival Distributions
(三) Life Tables and Select Life Tables
(四) Assurances
(五) Annuities
(六) Premiums
(七) Presentation

［備註］

358805001	**壽險經營管理實務講座(選)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ 提供有志於投入壽險產業學生，對於壽險實務有完整的了解，並協助學生探索未來壽險職涯發展縮短產學落差。

［上課內容］ (一) 專題講座:由國內壽險業領導公司國泰金控與國泰人壽，派遣高階一級主管前來授課，包括金控公關部、營業企劃部、數理部、理賠部、金控整合行銷部、財務企劃部、保險代理部、展業區部、金控經濟研究處、教育訓練部、風險管理部、行銷資訊部等。
(二) 實務研討:每場演講結束後，授課老師將帶領同學解析演講內容並進行深入研討。
(三) 創意實務報告:每位同學必須參與期末創意突破實務個案競賽，針對壽險實務困境提出創意解決方案。

［備註］ **課程特色:**理論與實務兼具、動態與靜態兼具、學習與實務主管互動，特別適合有興趣往壽險業發展同學。

358002001	**保險理論(必)**	3 學分	碩士生	3 小時
[課程目標]	培養學生專精保險制度原理並瞭解保險市場運作模式			
[上課內容]	（一）保險理論回顧與發展 （二）保險制度與經濟安全 （三）預期效用理論與保險需求 （四）保險經營與大數法則 （五）保險契約原則 （六）道德危險與逆選擇 （七）國際保險市場 （八）保險產業結構與特性 （九）保險組織類型與績效 （十）保險行銷通路與方法 （十一）保險公司財務管理 （十二）保險清償能力監理			
[備註]				

358835001	**保險財務管理專題研究(選)**	3 學分	碩士生	3 小時
[課程目標]	The course is to introduce students to various topics in the financial risk management of a financial institution in general and insurance companies in general. It starts with a broad view of the risks of financial institutions exposed to. Then we cover three major types of risks of an insurance company faces: interest rate risk, market risk, and credit risk. The course covers solvency regulations of major jurisdictions at the end.			
[上課內容]	Risks of Financial Institutions Interest Rate Risk Market Risk Credit Risk 3 Solvency Regulation Computer Workshop			
[備註]	Grade Determination: Midterm Exam: 25% Final Exam: 25% Group Studies and Presentations: 30% Individual Term project: 20%			

358804001	財產保險實務專題（II）(選)	2 學分	學碩合開	2 小時

［課程目標］ The objective of this course is to enhance the students' insurance knowledge, expertise and practical technique for preparing to work in the non-life insurance industry or to further study after their graduation from the university.

This course covers current topics in property and casualty insurance practice including auto liability & physical damage insurance, general liability insurance, professional liability insurance, especially focuses on several specialized topics, such as compulsory auto liability insurance, engineering insurance, products liability insurance and D&O liability insurance, etc.

［上課內容］
（一） An overview of risk management and insurance contracts
（二） An overview of property insurance practice
（三） Commercial fire insurance practice
（四） Business interruption insurance practice
（五） Business interruption insurance practice（Continued）
（六） Residential fire insurance practice
（七） Residential earthquake insurance practice
（八） Risk spreading mechanism of residential earthquake ins. incl. cat. bond
（九） Risk spreading mechanism of residential earthquake ins.incl.cat.bond（Continued）
（十） Midterm Exam
（十一） An overview of marine insurance
（十二） Analysis of marine cargo insurance clauses
（十三） Analysis of marine cargo insurance clauses（Continued）
（十四） Analysis of marine hull insurance clauses
（十五） Analysis of marine hull insurance clauses（Continued）
（十六） Advance study in general average practice
（十七） Advance study in general average practice Continued）
（十八） Final Exam

［備註］

358923001	風險管理策略講座(選)	2 學分	碩士生	2 小時

［課程目標］ 本課程邀請金融機構高階主管，以企業策略個案分析模式，分享風險管理之經驗與應用，以開闊同學視野，並建立本系學術與實務互動並重之專業形象。

［上課內容］
（一） 擴展在銀行、證券、保險等不同金融領域風險管理應用之瞭解。
（二） 藉由金融菁英在職場風險管理策略經驗之分享，增進理論與實務之緊密結合。
（三） 掌握當前風險管理之重要議題及未來走向，增加同學未來就業或就學之多面向思考及選擇。

［備註］ 成績：以學生上課表現及所交心得及期末報告，分別佔 30%、30%、40%計算。

358814001	**金融控股公司法規與風險管理(選)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	本課程為因應我國金融整合經營趨勢及金融控股公司之發展趨勢，探討我國金融控股公司之法制架構、組織架構與運作模式、經營策略等三大面向，提供修課學生全方位金融控股公司法制、理論與實務上認識。			
［上課內容］	（一） 演講主題:包括金融整合、金控公司設立、制度特性、權利義務、共同行銷、投資與併購與風險架構與風險管理等。 （二） 專題報告:包括金控變革、金控雙引擎策略、連結稅制、金控敵意與合意併購、整合或專業經營策略等。 （三） 文獻研討:研讀金控公司相關研究與文獻。 （四） 法規研討:金控法逐條釋義與檢討。			
［備註］	**課程特色:**理論與實務兼具、充分互動式教學、強調創意與應用、非涼課，特別適合有法律背景或具創意與有意朝金融市場發展的同學。			

358928001	**銀行保險經營理論與實務(選)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	目前銀行已經成為保險市場最重要的通路，因此「銀行保險」運作模式成為保險經營上重要的課題。本課程專注於銀行保險進行深度探討，提供有志於投入保險行銷、保險通絡創新研發與銀行業務之學生，對於銀行保險之理論與實務有完整的了解，並協助學生探索未來保險職涯選擇。			
［上課內容］	（一） 銀行保險理論:主題包括銀行保險之起源、理論基礎、運作基本原理等。 （二） 實務演講:由國內銀行保險領導公司法國巴黎人壽派遣高階主管授課,題目包括銀行保險之全球發展趨勢、消費者權益、通路管理、商品設計、數位行銷、直效行銷、風險管理等。 （三） 實務研討: 每場演講結束後，由老師帶領解析演講內容並進行深入研討。 （四） 創意實務報告:每位同學須參與期末提案競賽,針對新商品新通路提出創意解決方案。			
［備註］	**課程特色:**理論與實務兼具、可與實務主管互動，適合有興趣往銀行保險發展同學。			

358924001	**期貨與選擇權市場(選)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	This course covers derivatives such as options, forward contracts, futures contracts, and swaps. By the end of the course you will have a good knowledge of how these contracts work, how they are used, and how they are priced.			
［上課內容］	(一) Introduction ,Chapters 1 (二) Hedging Strategies Using Futures ,Chapter 2 and 3 (三) Interest Rates ,Chapter 4 (四) Determination of Forward and Futures Prices , Chapter 5 (五) Interest Rate Futures ,Chapter 6 (六) Swaps ,Chapter 7 8 (七) Properties of Options Chapters ,9 and 10 (八) Trading Strategies Involving Options , Chapter 11 (九) Binomial Trees ,Chapter 12 (十) Pricing of Stock Options , Chapter 13 and 14			
［備註］				

358870001	**海上保險(選)**	3學分	碩士生	3小時

[課程目標] 海上保險係因應全球國際貿易之需要產生，是全世界所有各種類保險的起源，也是所有保險的母法，Institute Cargo Clauses是全世界唯一統一的保險條款，也是聯合國貿易與發展會議唯一建立模範條款，極為重要。

[上課內容]
（一） 海上保險的性質；我國海商法「海上保險」章與保險法的關係
（二） 海上一切事變及災害(maritime perils)
（三） 預約保險(floating policy or open policy)
（四） 默示擔保(implied warranties)、默示條件(implied conditions)
（五） 真實全損(actual total loss)
（六） 推定全損(constructive total loss)與委付
（七） 部分損失之共同海損與單獨海損(General Average Loss and Particular Average Loss)、海難救助費用(salvage charges)、特別費用(particular charges)
（八） 貨物部分損失之計算
（九） 船舶部分損失之計算
（十） 運費部分損失之計算

[備註] **成績**：以學生之日常上課表現及期末報告各佔百分之五十計算。

358845001	**金融消費者保護法專題研究(選)**	3學分	碩博合開	3小時

[課程目標]
1. 建立同學對金融消費者保護之相關意識
2. 引討同學對金融消費者保護法相關理論與實務問題的注意與思考。
3. 培養同學對金融消費爭議的獨立思辨與問題解決能力。

[上課內容]
1. 總則篇(金融消費者保護法 §§1~6)
2. 金融機構義務篇(一)
   (金融消費者保護法 §§7~11-3)
3. 金融機構義務篇(二)
   (金融消費者保護法 §§7~11-3)
4. 爭議處理機構篇(一)
   (金融消費者保護法§§13~30-2)
5. 爭議處理機構篇(二)
   (金融消費者保護法§§13~30-2)
6. 比較金融消費者保護法制_歐盟(MiFID , MiFID2)
7. 比較金融消費者保護法制_英國 (COB Handbook)
8. 比較金融消費者保護法制_日本（金融商品販賣法、金融商品取引法)
9. 金融消費者保護法案例研討_銀行、證券類
10. 金融消費者保護法案例研討_保險類

[備註]

358039001	**國際保險監理專題(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to equip the students with a general framework for understanding the theories of regulation for insurance and other financial services and the core principles for insurance regulation promoted by the International Association and Insurance Supervisors (IAIS). Institutional details with emphasis on the current regulatory issues in Taiwan will also be addressed. Since the regulatory issues are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new types of regulatory policy issues

［上課內容］ At the end of this course, the students should be able to:

(一) Understand the fundamental theories to regulation in the insurance sector.

(二) Understand a broad perspective of financial services and insurance in terms of market development and regulatory policies.

(三) Understand the important international principles, standards conducted by the IAIS.

(四) Understand the effects of and the rationale for public policies that affect the insurance industry, insurance end-users (i.e. enterprises and individuals).

(五) Think critically and analytically solve regulatory problems that confront the policy makers, insurance industry and the end-users.

［備註］ Grade Determination
Class Participation: 50% Presentations: 25% Term Papers: 25 %

358073001	**保險業法令遵循專題(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ 本課程以英語授課，並培養同學以英文研究、撰寫及討論保險法相關問題之能力。
The course objective of insurance law is that during the process of oral presentations and written reports, the students should learn how to detect and find out the question and analyze, deduce and research all questions by making use of methods of legal analysis. At the same time, requesting the students to finish their written reports and oral presentations in English makes the students become international experts of insurance law after extensive and essential training.
The course is lectured in English. By making presentations and reports, the course can lead everyone to find out ,analyze questions ,and learn how to solve the problem .

［上課內容］
（一） 基因資訊作為承保與否及費率決定之適法性
（二） 除外危險與不真正義務之區辨與實益
（三） 保險人之資訊（情報）義務與消費者保護
（四） 要保人契約撤銷（回）權之比較研究
（五） 保險事故之舉證責任
（六） 據實說明義務及其違反效果之再檢討
（七） 相對強制規定之依據與範圍
（八） 內容控制之實證研究

[備註]	由選課同學自行選定主題，以英文撰寫研究報告後，於課堂上提出討論，並依課堂討論結果，於期末提出修正報告。研究報告的內容，除闡述相關學理外，並應蒐集整理相關判解及保單條款，並提出適當之評論。

358908001	**金融法專題研究(一)(選)**	3 學分　碩博合開	3 小時

[課程目標]
1. 建立學生對金融市場與衍生性金融商品的基本認識。
2. 培養學生對衍生性金融商品管理相關法規的理解、思辨與批判能力
3. 本課程乃系統性課程，非傳統每週請特別來賓演講之課程，不能接受課前閱讀與問答式教學者強烈建議不修習。

[上課內容]
1. 金融市場導論
2. 衍生性金融商品之基礎理論
3. 私募避險金之監督與管理
4. 外匯型衍生性金融商品
5. 結構型衍生性金融商品
6. 信用型衍生秀金融商品

[備註]

358055001	**保險單條款專題(必)**	3 學分　碩士生	3 小時

[課程目標] 就保險法中的重要議題，進行專題研討，以增進學生思考與分析問題之能力。

[上課內容]
（一） 保險法之立法體系 保險契約之分類
（二） 保險契約之解釋 保險契約當事人與關係人
（三） 保險契約之一般成立要件
（四） 保險契約之特別成立要件 保險契約之一般生效要件
（五） 保險利益制度之適用範圍 保險利益之主體與存在時際
（六） 保險利益之範圍足額、不足額與超額保險
（七） 複保險保險競合
（八） 道德危險之防範保險法第 105 條之檢討
（九） 責任保險人之和解參與權保險人代位權得代位行使之權利
（十） 保險人行使代位權得請求之金額再保險人之代位權
（十一） 告知義務特約條款
（十二） 壽險契約之停效與復效通知義務
（十三） 信用壽險之法律規範團體保險之法律規範
（十四） 投資型保險之法律規範強制汽車責任保險之保障範圍
（十五） 汽車交通事故特別補償制度保證保險之檢討
（十六） 傷害保險之承保範圍產險契約之停效與復效
（十七） 信用保險之法律規範保險代位制度之適用範圍
（十八） 勞退年金保險之法律規範懲罰性賠償與保險

[備註]

358057001	**英美保險案例分析(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ This course aims to equip students with fundamental understanding of Anglo-American Insurance Law and Cases, the ability to conduct proper English legal research, and fluency in English skills.

［上課內容］
（一） Legal research and citation
（二） Memo and brief, risk and insurance, insurance regulation
（三） Interpretation
（四） Waiver, estoppel, and intermediaries
（五） Misrepresentation & Disproportionate Forfeiture
（六） Damages
（七） Health Insurance
（八） Disability Insurance
（九） Life Insurance
（十） Property Insurance
（十一） Subrogation
（十二） Liability Insurance

［備註］

358007001	**退休金與產物保險之精算應用(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ 第一部分：著重講授以政府及企業為主體之公共及私人退休金計畫下需具備的精算知識，詳細討論退休金會計之精算成本方法及所可能產生之數學及財務投資計問題，同時亦實際討論確定給付與確定提撥制度之評價與投資決策問題。

第二部分：探討產物保險財務定價與精算模型，同時分析產物保險之實務操作，瞭解產物保險機構風險承擔機制。

［上課內容］ 第一部分：
老年化與財富管理
確定幾付退休金計劃及精算成本方法
退休金計劃成員相互提撥計劃
附屬給付計算，資產評價與投資選擇
投資組合與策略資產配置

第二部分：
金融保險機構與產物保險契約計價模型
回顧基本產險經營理論，損失分佈模型及可信度理論
巨災證券化商品計價與風險理財技術
實地參訪、專題演講及產險精算實務研討
國內外期刊論文研讀

［備註］ 課程會加入參訪與專家演講

358843001	**大陸保險市場與監理(選)**	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]
1. 拓展同學對大陸市場之瞭解，為未來就業與市場開拓預作準備。
2. 瞭解大陸金融保險監理法規。
3. 學習使用大陸商業與法律資料庫的能力。

[上課內容]
（一） 大陸保險市場概況、“十三五”規劃綱要
（二） 大陸保險法規概要
（三） 大陸保險法規概要、司法解釋
（四） 人身保險
（五） 財產保險
（六） 投資中國保險市場概況
（七） 大陸保險監理法規介紹
（八） 人身保險監理
（九） 財產保險監理
（十） 中間仲介市場監理
（十一） 存款保險與金融安全
（十二） 保險資金運用與相關規範
（十三） 保險業退場機制
（十四） 兩岸監理合作與保險詐欺防制
（十五） 兩岸保險業法之比較

[備註]

358807001	**產險經營管理實務講座(選)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標]
1. 強化學生對產險公司經營管理實務運作之瞭解
2. 分享產險業界菁英之實務經驗
3. 了解目前產險市場經營管理上之重要議題
4. 增加學生就業能力與職場應對技巧
5. 協助公司發掘優秀、有潛力的學生可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員。

[上課內容]
為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

[備註]

358839001	**風險管理決策分析 (選)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標] 說明近代風險管理於金融與保險機構發展，探討代理成本、風險管理、資本分配、資產配置及避險理論，授課以方法論及實務研討為主，同時探討台灣融資投資與金融機構操作，將邀請相關專家共同討論金融保險相關個案，同學必須參與討論。

[上課內容] 針對資本、投資與避險理論作深入討論，同時包括金融保險機構清償能力及資產負債分析，著重風險分散與風險理財機制 (諸如銀行、證券與保險風險控管機制建立、風險證券化 、另類風險移轉 ART 分析等)，利用個案針對融資投資與風險管理深入討論及實務個案研討。

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

358901001	**金融科技趨勢與創新 (選)**	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] 數位科技的浪潮席捲全球金融市場，金融科技是近年來最被全球金融業關注的議題。當前全球正如火如荼的競相發展金融科技，亞洲近鄰如新加坡、香港、韓國、日本，都已鬆綁金融法規、推出培植計畫。台灣從 2014 年開始推動打造數位化金融環境，積極推動銀行、證券、保險金融科技之應用。本課程目的在瞭解國際金融科技的發展趨勢，並依此探討台灣目前金融科科技產業發展情形與因應作為。課程內容除了理論基礎介紹外，計劃邀請相關實務界企業領袖與專業菁英演講，與學生交流互動，學生必須進行實作加深學習效果，希望藉此課程能讓學生掌握當前國際金融科技最新之實務脈動，分析並預測未來可能之發展。

[上課內容] 本課程討論重點包括：

（一） 數位金融與行動支付

（二） 區塊鏈與智能合約

（三） 大數據分析、雲端科技

（四） 智能財富管理(機器人理財)與人工智慧

（五） P2P 融資與群眾募資

（六） 金融監理科技與監理沙盒

（七） 金融科技資訊安全

[備註]

358032001	**保險會計與財務報表分析(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ This course is designed to help student to understand the basic concepts of insurance accounting system and financial reporting requirements in the insurance companies. In addition, the lecture will focus on analyzing what is fair value of insurance company and how the insurance accounting system can influence insurance operation and financial reports substantially. Several current important issues of insurance operation in Taiwan will be discussed in the class. Topics include GAAP, SAP, IFRS insurance accounting rules, Financial Early Warning System (such as IRIS, FAST, RBC), Insurance Reserve, and Economic Value of insurance company.

［上課內容］ (一)課程介紹
(二)基礎課程
(三)分組討論
(四)專題演講

［備註］

358913001	**大數據、機器學習與程式交易之方法實作(選)**	3 學分	學碩合開	3 小時

［課程目標］ This course covers the basic algorithms in big data, machine learning and program trading. This course uses hands-on approach and utilize commercial software (SAS and MATLAB) and open source platform (GitHub and Quantopian). The students should have great interests in applications in Fintech and have solid background in mathematics and programming.

［上課內容］ (一) Introduction of basic algorithms in big data, machine learning and programming trading
(二) Introduction of SAS EM
(三) Introduction of MATLAB and related toolboxes
(四) Introduction of GitHub
(五) Introduction of Quantopian
(六) Applications using SAS system
(七) Applications using SAS system
(八) Applications using SAS system
(九) Applications using MATLAB
(十) Applications using MATLAB
(十一) Program Trading and performance evaluation
(十二) Program Trading algorithms and quantopian
(十三) Final Project presentations
(十四) Final Project presentations
(十五) Final Project presentations

［備註］

358812001	**大陸保險法專題(選)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ 析論大陸保險法規之得失兼側重各項討論

［上課內容］
(一) 大陸保險法沿革與台灣之異同
(二) 台灣保險業於大陸市場發展之商品設計與理賠之挑戰
(三) 詳析大陸與台灣對於保險利益之差異及評論得失
(四) 如何探求文義結構及內容鬆散之大陸保險法之真意
(五) 大陸保險法之結構編章異乎先進國家之法規之適用問題
(六) 最高人民法院之解釋與保險法有牴觸時，孰先適用
(七) 深論大陸保險法保護被保人之規定
(八) 代位求償應置於總則(台灣)抑或僅至於產險(大陸)即可
(九) 討論大陸現行壽險保與保險法之規定有何牴觸之處
(十) 論析大陸保險法與台灣金融消費者保護法之異同
(十一) 大陸保險法與台灣保險法於保險法六十四條之差異探討
(十二) 大陸保險法對於退費之規定是否為比例退費
(十三) 大陸保險法與台灣保險法於被保人未盡通知義務時是否得求償
(十四) 大陸保險法二十三條是否過分嚴苛?

［備註］

358813001	**財務行銷(群)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ The purposes of this course are to provide you an opportunity to be familiar with
1. marketing strategies suitable for managers in the financial services industry,
2. research skills of collecting and analyzing information as well we writing reports, and
3. communicational styles of marketing managers in the financial services industry.

［上課內容］
1. The instructor is responsible for giving lectures about research topics and research techniques; and responding students' questions;
2. Students are responsible for selecting research topics that interest them, conducting literature review, collecting and analyzing data collected from the financial services industry as well as writing their reports.

［備註］

三、 風險管理與保險學系博士班課程總覽

300006011	**學術倫理（必）**	1 學分	商院博士生	18 小時

［課程目標］ 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

［上課內容］ 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

［備註］

358039001	**國際保險監理專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to equip the students with a general framework for understanding the theories of regulation for insurance and other financial services and the core principles for insurance regulation promoted by the International Association and Insurance Supervisors (IAIS). Institutional details with emphasis on the current regulatory issues in Taiwan will also be addressed. Since the regulatory issues are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new types of regulatory policy issues

［上課內容］ At the end of this course, the students should be able to:

（一） Understand the fundamental theories to regulation in the insurance sector.

（二） Understand a broad perspective of financial services and insurance in terms of market development and regulatory policies.

（三） Understand the important international principles, standards conducted by the IAIS.

（四） Understand the effects of and the rationale for public policies that affect the insurance industry, insurance end-users (i.e. enterprises and individuals).

（五） Think critically and analytically solve regulatory problems that confront the policy makers, insurance industry and the end-users.

［備註］ Grade Determination
Class Participation: 50% Presentations: 25% Term Papers: 25 %

358045011	**大陸保險法專題(群)**	3 學分	博士生	3 小時

[課程目標] 析論大陸保險法規之得失兼側重各項討論

[上課內容] (一) 大陸保險法沿革與台灣之異同
(二) 台灣保險業於大陸市場發展之商品設計與理賠之挑戰
(三) 詳析大陸與台灣對於保險利益之差異及評論得失
(四) 如何探求文義結構及內容鬆散之大陸保險法之真意
(五) 大陸保險法之結構編章異乎先進國家之法規之適用問題
(六) 最高人民法院之解釋與保險法有牴觸時，孰先適用
(七) 深論大陸保險法保護被保人之規定
(八) 代位求償應置於總則(台灣)抑或僅至於產險(大陸)即可
(九) 討論大陸現行壽險保與保險法之規定有何牴觸之處
(十) 論析大陸保險法與台灣金融消費者保護法之異同
(十一) 大陸保險法與台灣保險法於保險法六十四條之差異探討
(十二) 大陸保險法對於退費之規定是否為比例退費
(十三) 大陸保險法與台灣保險法於被保人未盡通知義務時是否得求償
(十四) 大陸保險法二十三條是否過分嚴苛?

[備註]

358002001	**保險理論(必)**	3 學分	博士生	3 小時

[課程目標] 培養學生專精保險制度原理並瞭解保險市場運作模式

[上課內容] （一）保險理論回顧與發展
（二）保險制度與經濟安全
（三）預期效用理論與保險需求
（四）保險經營與大數法則
（五）保險契約原則
（六）道德危險與逆選擇
（七）國際保險市場
（八）保險產業結構與特性
（九）保險組織類型與績效
（十）保險行銷通路與方法
（十一）保險公司財務管理
（十二）保險清償能力監理

[備註]

358781001	**保險案例專題研究(選)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	培養同學分析實際保險判決案例及處理爭點的能力。			
[上課內容]	研討之參考主題： 利得禁止原則 道德危險的避免 金融消費爭議評議案例 保險法與消保法之交界案例 告知義務與危險增加 特約條款的要件與效力問題 責任保險之核心問題（參與權、直接請求權、保險人防禦義務） 保險契約之解釋與補充 保證保險之核心問題（例如損失發現期間、特約義務之履行） 健康保險的常見爭議問題（日間住院、住院請假、保前疾病、停效與復效、告知義務的特別處理）			
[備註]				

358073001	**保險業法令遵循專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	本課程以英語授課，並培養同學以英文研究、撰寫及討論保險法相關問題之能力。 The course objective of insurance law is that during the process of oral presentations and written reports, the students should learn how to detect and find out the question and analyze, deduce and research all questions by making use of methods of legal analysis. At the same time, requesting the students to finish their written reports and oral presentations in English makes the students become international experts of insurance law after extensive and essential training. The course is lectured in English. By making presentations and reports, the course can lead everyone to find out ,analyze questions ,and learn how to solve the problem .			
[上課內容]	（一） 基因資訊作為承保與否及費率決定之適法性 （二） 除外危險與不真正義務之區辨與實益 （三） 保險人之資訊（情報）義務與消費者保護 （四） 要保人契約撤銷（回）權之比較研究 （五） 保險事故之舉證責任 （六） 據實說明義務及其違反效果之再檢討 （七） 相對強制規定之依據與範圍 （八） 內容控制之實證研究			
[備註]	由選課同學自行選定主題，撰寫研究報告後，於課堂上提出討論，並依課堂討論結果，於期末提出修正報告。研究報告的內容，除闡述相關學理外，並應蒐集整理相關判解及保單條款，並提出適當之評論。			

358782001	**保險單條款專題(選)**	3 學分	博士生	3 小時

[課程目標] 就保險法中的重要議題，進行專題研討，以增進學生思考與分析問題之能力。

[上課內容]
（一） 保險法之立法體系 保險契約之分類
（二） 保險契約之解釋 保險契約當事人與關係人
（三） 保險契約之一般成立要件
（四） 保險契約之特別成立要件 保險契約之一般生效要件
（五） 保險利益制度之適用範圍 保險利益之主體與存在時際
（六） 保險利益之範圍足額、不足額與超額保險
（七） 複保險保險競合
（八） 道德危險之防範保險法第 105 條之檢討
（九） 責任保險人之和解參與權保險人代位權得代位行使之權利
（十） 保險人行使代位權得請求之金額再保險人之代位權
（十一） 告知義務特約條款
（十二） 壽險契約之停效與復效通知義務
（十三） 信用壽險之法律規範團體保險之法律規範
（十四） 投資型保險之法律規範強制汽車責任保險之保障範圍
（十五） 汽車交通事故特別補償制度保證保險之檢討
（十六） 傷害保險之承保範圍產險契約之停效與復效
（十七） 信用保險之法律規範保險代位制度之適用範圍
（十八） 勞退年金保險之法律規範懲罰性賠償與保險

[備註]

358059001	**金融控股公司法規與風險管理(必)**	3 學分	博士生	3 小時

[課程目標] 本課程為因應我國金融整合經營趨勢及金融控股公司之發展趨勢，探討我國金融控股公司之法制架構、組織架構與運作模式、經營策略等三大面向，提供修課學生全方位金融控股公司法制、理論與實務上認識。

[上課內容]
（一） 演講主題:包括金融整合、金控公司設立、制度特性、權利義務、共同行銷、投資與併購與風險架構與風險管理等。
（二） 專題報告:包括金控變革、金控雙引擎策略、連結稅制、金控敵意與合意併購、整合或專業經營策略等。
（三） 文獻研討:研讀金控公司相關研究與文獻。
（四） 法規研討:金控法逐條釋義與檢討。

[備註] **課程特色:**理論與實務兼具、充分互動式教學、強調創意與應用、非涼課，特別適合有法律背景或具創意與有意朝金融市場發展的同學。

358778001	**英美保險案例分析(選)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ This course aims to equip students with fundamental understanding of Anglo-American Insurance Law and Cases, the ability to conduct proper English legal research, and fluency in English skills.

［上課內容］
（一） Legal research and citation
（二） Memo and brief, risk and insurance, insurance regulation
（三） Interpretation
（四） Waiver, estoppel, and intermediaries
（五） Misrepresentation & Disproportionate Forfeiture
（六） Damages
（七） Health Insurance
（八） Disability Insurance
（九） Life Insurance
（十） Property Insurance
（十一） Subrogation
（十二） Liability Insurance

［備註］

358052001	**政策保險專題（群）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 本課程之設計，以公共政策基礎學理為出發，探討各種態樣的政策性保險之制度設計，輔以專題個案研討等方式，俾利法律背景之博士研究生，具有獨立研究能力與運用適當的研究方法，探討國內外政策保險之議題。

［上課內容］
（一） 公共政策之形成背景
（二） 政策保險制度規劃之重點
（三） 政府財政與天災保險
（四） 環境保護與污染責任保險
（五） 道路交通安全與強制汽車責任保險
（六） 國民健康與全民健康保險
（七） 公共安全與公共意外責任保險

［備註］ 評分方式：課堂表現佔 50%、專題個案研討佔 50%。

358066001	**長壽風險與退休金專題(必)**	3學分	博士生	3小時

[課程目標] 本課程主要介紹退休金制度管理與金融保險退休市場與相關重要研究文獻。透過介紹與比較不同國家的退休金制度與退休金融商品，進一步分析台灣未來退休市場之商品發展趨勢與行銷策略，並以論文選讀方式，瞭解重要研究議題與研究結果。課程內容包括，瞭解國外退休金制度與退休市場商品發展趨勢，強化退休理財規劃的專業知識與研究文獻，藉以分析政府退休基金之投資策略，協助金融機構發展設計退休商品，幫助企業雇主規畫退休金與員工儲蓄計畫，或協助個人瞭解其退休需求與不足度，並進一步規劃其退休儲蓄理財計畫以達到理想的所得替代率。

[上課內容] 1.介紹我國退休金制度與退休保險理財商品：分析政府之社會保險（例如：公保、勞保）養老給付、雇主退休金制度（例如：勞基法退休金制度、公務人員退休金制度）以及個人退休儲蓄理財行為（例如：年金保險與共同基金等）。

2.分析國外退休金制度設計與退休年金保險商品之間的互動情形：包括介紹重要國家的退休金制度，包括美國 401(k)計畫、香港強基金以及英、德、澳洲、日本、新加坡與智利等國家之退休金制度與其退休市場中重要退休理財商品，並分析目前市場發展趨勢。

3.全球創新退休商品與市場發展趨勢：介紹近年來金融保險市場已發行之創新金融商品，例如目標日期生命週期基金（Target-date life cycle fund）；或將要發行之創新金融商品，尤其是對轉移退休基金與壽險公司所發行的長壽風險證券化商品(Mortality-linked Security)，例如長壽債券(Longevity Bond)、保單貼現（Life Settlement）與反向抵押退休金貸款(Reverse Mortgages)等商品及其最新發展趨勢。

[備註]

358912001	**法學實證研究導論(選)**	3學分	碩士生/博士生	3小時

[課程目標] 法律與其他學科整合之浪潮，已經成為無法忽視的趨勢。然對於一班法律背景同學而言，在欠缺數量基礎與適合教材之情形下，往往在學習過程中遭遇許多困難，以致於對此類新興方法卻步，甚為可惜。本課程之目的即在協助同學更順利的學習不同的研究方法。在進度許可時，也會帶領同學研讀跨領域法學研究之文獻，以增廣同學的視野。本課程無先修課程限制，大學生主修法律與非法律之同學均歡迎。

[上課內容] 1.拓展同學對法學科際整合研究的認識，特別是幫助具有不同於法律背景之同學，以期能夠發揮所長與法律結合。

2.帶領同學閱讀個新興領域的重要文獻，以瞭解目前之最新發展，擴展同學在新興法學理論的視野。

3.鞏固同學的量化基礎，擁有量化處理資料的思維。

[備註]

358796001	**保險財務專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時
［課程目標］	This seminar is a Ph.D. level course that intends to equip the students with knowledge about the finance issues in the insurance industry. The covered topics include the solvency issues of insurance companies, insurance regulation and its consequences, reserving/pricing, asset-liability management, and asset allocation. This course is also designed to train the student to write a rigorous academic paper through reading good papers and writing up a decent research proposal. Personal publication experiences will be shared during the class as well.			
［上課內容］	Solvency/Insolvency Models The Efficacy of Capital Requirements Capital Requirements and Risk Taking Behaviors Stochastic Reserving Stochastic Integrals Differential Equations & Portfolio Dynamics Arbitrage Pricing Mortality Rate Modeling The Martingale Approach to Arbitrage Theory Mathematics of the Martingale Approach Martingale Models for the Short Rate Forward Rate Models and LIBOR Market Models Fair Valuation of Insurance Policies Stochastic Optimal Control: Asset Allocations of Insurance Companies and Pension Funds Surrender Rate Modeling			
［備註］	Grade Determination: Class Presentation and Discussion: 60% Term Paper: 40%			

358063001	**保險產業專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to review some of the most important literature on risk management and insurance industry. Different from the class of insurance theory, we focus more on the practices of the insurance industry, including the market structure of the industry, organizational structure, insurance demand, efficiency studies, and the development in insurance industry outside United States. We also examine the issues in underwriting cycle problems, captive insurance and health insurance problems if time allows.

［上課內容］ Area Paper: each student will find a topic for your area paper. We have two dates to present the progress of your paper.
(mid-report): You will present your report, including the
Title
Motivation
Literature Review
How to find your data
Hypothesis (Optional)
On the second date, you will present your final paper, which should include:
Hypothesis
Data and Methodology
Preliminary Results (including descriptive statistics, basic regression results, etc.)
The written report will be handed in at the same day.

［備註］

358949001	**企業財務與風險管理專題研討（選）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 本課程介紹企業財務管理重要研究主題之相關文獻，研究主題包含金融保險業（銀行、保險、證券）之金融財務管理、財務投資策略、公司理財、風險管理、 公司治理、財務工程、衍生性金融工具、資產證券化、資產與負債評價等。並邀請國內財務金融保險領域學者論文發表，藉以了解目前重要研究趨勢與議題，以及分 享如何將學術論文發表於財務、風險與保險領域頂尖國際學術期刊。

［上課內容］ 1. 學期中:每兩星期上課一次邀請國內優秀學者做論文專題演講
2. 演講時間為週二中午 12:10~14:00
3. 地點：商學院 260907 研討室
◎學期中實際上課日期將與演講者確定，原則上盡量會安排在星期二。
◎暑假期間:賴志仁講座教授於六月中回國後將安排授課（預計授課三週 9 堂課）

［備註］

358053001	**保險理論專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to develop the basic microeconomic models for risk and insurance with setting that economic agents are faced with uncertainty. The main topics include decision making under uncertainty, insurance demand, adverse selection, moral hazard, liability insurance, and catastrophe risk. The models discussed in this course are adaptable to many situations in finance and economics, but with a emphasis on insurance markets as means of transferring risk and wealth.

［上課內容］
1. Introduction to Insurance Economics
2. Choice under Uncertainty
3. Insurance Demand
4. Optimal Risk Sharing
5. Adverse Selection
6. Risk Classification, Moral Hazard and Insurance Fraud
7. Law of Large Numbers and Group Siz
8. Catasstrophe Risk, Insurance Capacity, Reinsurance and Cycles
9. Liability Insurance
10. Health and Life Insurance

［備註］

358839001	**風險管理決策分析(選)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 說明近代風險管理於金融與保險機構發展，探討代理成本、風險管理、資本分配、資產配置及避險理論，授課以方法論及實務研討為主，同時探討台灣融資投資與金融機構操作，將邀請相關專家共同討論金融保險相關個案，同學必須參與討論。

［上課內容］ 針對資本、投資與避險理論作深入討論，同時包括金融保險機構清償能力及資產負債分析，著重風險分散與風險理財機制（諸如銀行、證券與保險風險控管機制建立、風險證券化 、另類風險移轉 ART 分析等），利用個案針對融資投資與風險管理深入討論及實務個案研討。

［備註］ 課程會加入參訪與專家演講

358040001	**風險管理專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 本課程主要目的在於讓博士班學生瞭解風險管理文獻與實務重要議題。我們將探討與風險管理有關的學術期刊文章與 International Association of Insurance Supervisors 所公布的文件 Insurance Core Principles, Standards, Guidance, and Assessment Methodology。學生應參與課堂討論，並就所分配的主題提出口頭與書面報告。

［上課內容］
（一） Insurance Core Principles, Standards, Guidance, and Assessment Methodology
（二） Research on Financial risk and its management
（三） Research on Insurance risk and its management
（四） Miscellaneous papers on risk and its management

［備註］ 評量方式：口頭報告及期末書面報告(80%)；上課出席與參與(20%)。

358045011	**大陸保險法專題(群)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 析論大陸保險法規之得失兼側重各項討論

［上課內容］
（一） 大陸保險法沿革與台灣之異同
（二） 台灣保險業於大陸市場發展之商品設計與理賠之挑戰
（三） 詳析大陸與台灣對於保險利益之差異及評論得失
（四） 如何探求文義結構及內容鬆散之大陸保險法之真意
（五） 大陸保險法之結構編章異乎先進國家之法規之適用問題
（六） 最高人民法院之解釋與保險法有牴觸時，孰先適用
（七） 深論大陸保險法保護被保人之規定
（八） 代位求償應置於總則(台灣)抑或僅至於產險(大陸)即可
（九） 討論大陸現行壽險保與保險法之規定有何牴觸之處
（十） 論析大陸保險法與台灣金融消費者保護法之異同
（十一） 大陸保險法與台灣保險法於保險法六十四條之差異探討
（十二） 大陸保險法對於退費之規定是否為比例退費
（十三） 大陸保險法與台灣保險法於被保人未盡通知義務時是否得求償
（十四） 大陸保險法二十三條是否過分嚴苛?

［備註］

358070001	**連續財務專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ Modern Financial Theory has become more and more technical with the development of continuous-time models. While being a relatively new field, Continuous-Time Finance becomes more recognized since the Nobel prize in Economics have been awarded to Robert Merton and Myron Scholes for their work on pricing models of derivative securities.

We will go over the most important continuous-time models in class. This includes pricing of derivative securities, consumption-portfolio selection models using the stochastic control (dynamic programming method) and martingale pricing methodology.

［上課內容］ Contents (Proposed for the first semester)
Review of Corporate Finance and Risk Management Issues
Session 1- 2 Stochastic processes. Random variables-filtration–tribes, Brownian motions-stochastic processes, Martingales-stochastic integrals. Itô lemma.
Session 3-4 Arbitrage principle. Application to option pricing in the binomial model.
Session 5 Risk-neutral probabilities. A discrete-time example.
Session 6-7 Valuation of derivative securities. The Black and Scholes model. Yield curve models
Session 8-9 Intertemporal consumption-portfolio selection models. Dynamic Asset Allocations models. The Numeraire Portfolio - Intertemporal CAPM, CCAPM, APT.
Session 10 Mid-Term Presentation
Sessions 11-12-13-14 Presentation and Final Draft of your in class paper.

［備註］

358002001	**保險理論(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 培養學生專精保險制度原理並瞭解保險市場運作模式

［上課內容］
（一）保險理論回顧與發展
（二）保險制度與經濟安全
（三）預期效用理論與保險需求
（四）保險經營與大數法則
（五）保險契約原則
（六）道德危險與逆選擇
（七）國際保險市場
（八）保險產業結構與特性
（九）保險組織類型與績效
（十）保險行銷通路與方法
（十一）保險公司財務管理
（十二）保險清償能力監理

［備註］

58071001	**精算數學專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ Aims: Gain a through understanding of the followings:

［上課內容］
1.basic pricing of actuarial mathematics
2.the application of the dynamic mortality model
3.the application of Levy process in actuarial science
4.the application of the longevity risk.
5.modeling and reserving the guarantee liabilities (GMAB, GMDB, GMWB,…).
6.static and dynamic hedging
7.the properties of the Markowitz portfolio selection model.
8.evaluate the risk and return characteristics of guaranteed investment
9.apply the concept of Multivariate Jump Diffusion Models to asset allocation
10.Identify and apply portfolio management techniques to the ongoing investment management of financial institution and pension fund assets
11.apply approximation method to the topic of asset allocation,..,etc.
12.modeling the mortality model.

［備註］

企業管理研究所(MBA學位學程)

課程總覽

363001001-21	團隊經營與領導(必)	1 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	培養學生專精各種教學評量的研究專題			
[上課內容]	（一） 認識轉型領導與交易領導的基本概念。 （二） 認識並體驗團隊形成與建立的歷程。 （三） 了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 （四） 了解領導典範與團隊典範。 （五） 了解與反思自己過去成長（包括領導與團隊關鍵生命事件）與生命故事。 （六） 啟動 MBA 研讀期間「對話分享」社群。 （七） 認識未來可以作為事業,創業或生活夥伴的同學。 （八） 認識或體驗社會或教育創新和創業的歷程 （九） 認識並欣賞 MBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 （十） 建構 MBA 的共識願景並承諾之。			

363005001-21	組織理論與管理	3 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]				
[上課內容]	（一） Why Organizations Matter ? （二） 無組織的組織力量 協作生產 （三） 社群媒體與組織動員（一） 翻轉--2014 台北市長選舉的組織行為 （四） 社群媒體與組織動員（二） 太陽花學運 （五） 社群媒體與組織動員（三） 白衫軍社運-1985 行動聯盟 （六） 大型複雜系統產品的協作生產組織 謀智火狐 （七） 機械科層構形與有溫度的完美--鼎泰豐 （八） 動態能耐的組織運作（一）：誠品生活松菸店 （九） 動態能耐的組織運作（二）：林百貨 （十） 京樣式經營策略與組織 （十一） 自我組織 Self-Organizing-祇園三百五十年經營模式 （十二） 長青企業的厚基組織-千年的志氣 （十三） 組織文化-星巴克的霍華·休茲 （十四） 創業組織的構成-TWG （十五） 產業組織運作--和泰復興與台泰 （十六） 產權結構與組織存活--柯達 vs 富士			

363006001-21	行銷管理	3 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。			
[上課內容]	（一） 介紹關鍵的行銷觀念及行銷現象 （二） 協助同學發展行銷分析及計畫的能力 （三） 強化對於行銷戰術的了解與熟悉 （四） 強化行銷問題解決與決策能力的提昇			

363008001-21	**人力資源管理**	3 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	本課是一門培育企業中階主管人才的一般人力資源管理(general HRM)的課程，以能力本位(competence-based HRM)做為本課的核心精神。因此，本課的目標是培養 MBA 同學具備中階主管必備的 HR 管理能力：做為部門或團隊績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效(performance driver)；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織的未來發展人才(talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動。人力資源管理的實務與組織行為理論與應用作為本課的內容，以人才管理(talent management)以及績效管理(performance management)兩個軸心來聚斂。			
[上課內容]	（一） 工作分析與職能在 HR 的角色 （二） 人才甄選策略(I) （三） 人才甄選策略(II) （四） 人才甄選策略(III) - 求職面談 （五） 人才開發：企業教育訓練規劃 （六） 實務分析口頭報告與評論(I)— （七） 招募與甄選 （八） 績效管理(I) （九） 績效管理(II) （十） 人才開發：接班人計畫 （十一） 實務專家演講 （十二） 激勵與薪酬管理(I) （十三） 激勵與薪酬管理(II) （十四） 策略性人力資源管理 （十五） 策略性人力資源管理 （十六） 實務分析口頭報告與評論(II)— （十七） 績效與薪酬管理			

363009001-21	**作業管理**	3 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	企業競爭力的基礎為提供符合顧客需求的產品或服務，八十年代末期於麻省理工學院和密西根大學的研究報告中均指出作管功能的重要性，作業管理能協助企業以較有生產力的方式適時、適量地創造/提供符合顧客所需的產品和服務並送達顧客指定地點。本課程目標旨在提供企研所學生系統化地了解和討論企業核心功能『作業管理』的基本觀念、理論和實務應用，冀望學生畢業後能應用所學於企業管理實務，協助企業在品質、成本、時間和顧客價值等方面提昇競爭力。			
[上課內容]	（一） 發展趨勢、競爭力、策略、生產力(BCG) （二） 產品與服務設計 （三） 產品與服務設計 （四） 專案管理 （五） 大學聯招專案 （六） 政治大學教務流程再造專案			

	（七） 政治大學 e-college 商業模式創新專案 （八） 策略產能管理, Learning Curves （九） Process(mfg & service), 設施佈置 （十） Process design and Analysis （十一）Six Sigma （十二）Statistical Quality Control （十三）Operations Consulting （十四）Lean Supply Chain （十五）Logistics, Distribution and Transportation （十六）Global Sourcing and Procurement (ch 16) （十七）Inventory Management(Health Care)

363011001-21	**策略資訊管理**	2 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	1. 能夠具備企業洞察力 2. 能夠策略性分析企業資訊需求 3. 能夠瞭解策略資訊管理對組織的影響 4. 能夠分析企業需要的資訊管理與商業模式 5. 能夠應用近年創新的網路電商模式來面對競爭			
[上課內容]	Harley-Davidson Motor Company: Enterprise Software Selection (8588-PDF-ENG) IBM's Decade of Transformation: Turnaround to Growth (805130-PDF-ENG) GE and the Industrial Internet (614032-PDF-ENG) Ctrip: Scientifically Managing Travel Services(312092-PDF-ENG); Netflix(607138-PDF-ENG) Amazon, Apple, Facebook, and Google (513060-PDF-ENG) FACEBOOK (808128-PDF-ENG) 飛達輪胎—企業創新與 e 化策略 黃金卡卡—網路虛實策略整合 美國藥物經銷商福斯美爾藥品公司 Yahoo 奇摩超級商城－商業模式之策略變革			

36304001-21	**財務管理**	3 學分	企研碩二	3 小時
[課程目標]	1. 為欲修習進階財務管理的學生打下紮實的良好基礎 2. 培養學生財務觀念，使其在未來職場能有資本預算、融資決策，企業的評價，與決定避險策略等基本智識能入門相關議題			
[上課內容]	(1) 財報分析 (2) 財務規劃 (3) 現金流估值 (4) 風險與報酬 (5) 資本預算決策 (6) 債券與股票 (7) 選擇權 (8) 股利政策			

36301001-21	**國際企業管理**	3 學分	企研碩二	3 小時
［課程目標］	本課程著重在以跨國企業的角度出發，以多元思維及視野探討各項國際企業在經營管理上所會遭遇到的挑戰，並探討不同個案，以期同學能更加認識跨國企業在不斷創新及變動當代的所需的管理理論與實務。			
［上課內容］	(1) 跨國企業面臨的外部環境 (2) 貿易和保護主義 (3) 外國市場進入策略 (4) 國際政治、經濟、法律對跨國企業的影響 (5) 國際人力資源管理 (6) 併購策略 (7) 母子公司營運管理 (8) 新興市場			

363012001-11	**企業法律**	2 學分	企研碩二	2 小時
［課程目標］	企業經營受到日益增加的國際與國內法律之管制，任何未將法制環境納入考量之商業決策，都會使得企業必須付出相當大的代價。本課程即是針對企業經營之法律環境做一基礎之介紹，以協助 MBA 同學於成為企業中高階主管時，得以認知並避免與企業經營相關之法律爭議。			
［上課內容］	本門課程為介紹性質的課程，無法也不需涵蓋所有與企業經營相關的法律議題及科目。例如契約、侵權、財產法制等私法相關之議題，同學應已於大學部之課程中修習完畢。本課程主要聚焦公法或管制體系。本課程將分為三大模組，每一個模組為四週或五週的課程。 模組一介紹國際企業通常會面臨之管制議題，主要是世界貿易組織下之基本國際經貿法規。 模組二與模組三將介紹台灣之企業法制環境，包括與企業組織相關之法律與規章、股權交易、智慧財產權等。			

363915001	**供應鏈管理實務**	2 學分	企研碩二	2 小時
［課程目標］	供應鏈的發展，對台灣過去幾十年來至今引以為傲的電子相關產業，扮演了關鍵性的角色。為提供碩士班同學於就業前對供應鏈管理(不侷限於電子業)有相當程度的瞭解，本課程將藉由結合學術的理論及業界的實務經驗互相搭配，闡述供應鏈對企業營運產生的深遠影響以及未來的供應鏈趨勢與新發展為何。			
［上課內容］	透過案例研討、企業參訪以及業界人士演講等方式，提供同學綜合性地思考，以統整過去課程中所習得片面式的供應鏈管理知識。有鑑於位於產業上中下游所需面對的供應鏈管理相關議題各異，本課程因此將 （一） 運用 4 週課堂授課的方式，做供應鏈的基本介紹個案(討論則依學生在討論時的表現給分，發言次數及內容皆為考量的標準)。 （二） 接著運用 2 週課程，透過演講與參訪的方式，讓同學瞭解電子產業上至下游的供應鏈有實務上的瞭解。 （三） 另外除了電子產業，將針對其他產業的供應鏈議題(如永續與文創產業的上下游)，安排 4 週的演講或參訪。			

	（四） 最後 2 週，同學將於將是實務端的知識吸收告一段落後，將進行期末報告與分析。

363919001	**企業個案研討**	3 學分	企研碩二	3 小時
［課程目標］	經由個案研討，結合理論與實務，並藉此機回顧所學理論之實用價值。			
［上課內容］	（一） 《大永百貨公司》 （二） 《上海子公司》 （三） 《幸福保險公司》 （四） 《瑞漬食品公司》 （五） 《專案團隊》 （六） 管理矩陣及策略矩陣(上課講解) （七） 《美國家電業》 （八） 《西爾士公司家電部》 （九） 《合縱連橫的戰國時代》 （十） 《向 A-Team 學習》 （十一） 管理理論分組報告及矩陣解析 （十二） 《門戶開放政策》《人事關說》 （十三） 《薛平在 PRIN 的三年》 （十四） 策略矩陣應用分組報告			

363939001	**談判**	2 學分	企研碩二	2 小時
［課程目標］	本課程主在介紹談判的原理與藝術。目的在培養同學分析談判、規劃談判、從事談判的視野與技巧。課程以西方談判理論為骨架，以中國傳統兵學為血肉，希望能讓同學掌握完整的談判概念。讓同學可以用課堂上所學的分析架構，提煉過去自己談判的經驗，從中萃取出心得與其他同學一起分享。			
［上課內容］	（一） 從本質了解談判: 談判發生的三個條件 （二） 尋找談判的籌碼 （三） 準備談判的七個要件 （四） 開場談判的出牌戰術 （五） 推與擋: 談判桌上攻防戰術 （六） 中場談判: 控制談判的節奏 （七） 談判的收尾戰術 （八） 談判戰術魚骨圖 （九） 拉高，看局: 談判的五大結構			

363948001	**統計學**	2 學分	企研碩一	2 小時
［課程目標］	介紹統計方法的基本概念以及分析軟體的操作與實務應用解讀			
［上課內容］	（一） 統計思維 （二） 無常世界有常天 （三） 卡爾皮爾生的偏斜分佈函數 （四） 數字會說話 （五） 統計也能報氣象 （六） 達文西密碼 （七） 淑女與下午茶 （八） 辛浦森詭論 （九） 哭泣與智商 （十） 大數據時代的來臨			

363949001	**經濟學**	2 學分	企研碩一	2 小時
［課程目標］	提供經濟分析能力			
［上課內容］	個體經濟學 總體經濟學			

363950001	**會計學**	2 學分	企研碩一	2 小時
［課程目標］	聚焦企業會計及決策分析能力			
［上課內容］	（一） 會計循環 （二） 採購與庫存 （三） 應收賬款 （四） 營業資產 （五） 短期與長期負債 （六） 投入資本 （七） 公司資產與股東權益變動表 （八） 現金流 （九） 財務績效衡量			

課程總覽

一、 碩士班：科管組、智財組共同必(群)修課程

300005~1	**企業社會責任與倫理(必)**	1 學分	科智碩一	1 小時
[課程目標]	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。			
[上課內容]	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續性活動與基礎研究倫理等課程。			
[備註]				

364010001	**企業概論(先修)**	0 學分	科智碩一、科智碩二	2 小時
[課程目標]	本課程專為科管智財所碩士班同學而設計，除了能熟悉商管基本觀念，並對國內外大小企業有廣泛的認識，也希望能連結**個人身處企業現場的經驗**，更敏銳於觀察、體會各個**實務現象**。 1.透過本課程的閱讀和活動，有系統地了解企業在現代社會中所扮演的角色，以及各項企業活動展開的邏輯，以及其績效和數字（規模）的意涵。 2.探究企業各項活動所涉及之治理、倫理或兩難議題，藉以培養學生對「利益衝突」的認識和批判思考的能力。 3.除了西方（英美、歐陸、北歐、日韓、印度）企業典範，本課程也鼓勵同學瞭解不同型態（大、中、小）華人企業的典範（臺灣、中國大陸）。			
[上課內容]	(一)《企業概論》：企業的內涵與本質、企業環境與全球化、企業道德與社會責任、企業的所有權與公司治理、創業精神與創業、管理的內涵、生產與作業管理、行銷管理、行銷組合、人力資源管理、會計與財務分析、財務管理、資訊科技與網路等。 (二)《中國模式》：非美國模式、走自己的路、中國模式的特色，哪些可以持久？、大老闆制度、夥伴型治理、長期賽局的策略敏捷力、以成長為信條、以儒家思想為基礎的人才管理 (三)安排校友經驗分享和移地教學企業參訪。			
[備註]				

364863001	**會計學(先修)**	0 學分	科智碩一、科智碩二	2 小時
[課程目標]	本課程是設計給智科所專用，由於本課程學生係以科智所學生為主，因此課程目的不在詳細之會計紀錄方式，而以學生能認識基本會計紀錄方式，課程重點在著重於成本及會計資訊在決策上之應用，財務報表的認識及應用。			
[上課內容]	(一)認識會計、會計方程式 (二)借貸法則、應計基礎與會計循環 (三)存貨與成本觀念 (四)管理會計人員職業道德、成本決策分析模式			

(五)模擬決策資源系統、Boss 系統介紹
(六)固定資產及投資會計處理
(七)資本支出決策
(八)現金流量表
(九)財務報表分析

[備註]

364071001/	**科技創新與智慧財產跨域實踐(必)**	2 學分	科智碩一	2 小時

[課程目標] 1、幫助學生認識創意、創智、創新的過程，以簡御繁，一以貫之。
2、引導學生自主學習各種創新的探索方法，兼容並蓄，運用自如。
3、提供學生對於所上老師及所開的課程有一個全面的認識。
4、協助學生參與創新創業的社群並學習相關的資訊與能力。

[上課內容] 為科管智財碩一在入學之前所預備的導引課程，要協助學生對創意、創智、創新的過程以及所上所開的對應課程有一個全面的認識。
1. 總論：創意、創智、創新、創業
2. 創意篇：設計思考-觀念和活動、文化創意產業
3. 創意思考實作
4. 創智篇：創意檢索與智財管理、商標與專利申請、著作權與創新法律
5. 創新分享會：走向世界的創新人
6. 創新篇：技術預測與創新管理、人文創新與事業策略
7. 創智創新實作
8. 創業篇：創業與經營模式、創業法律與企業併購
9. 創業分享會：我的創業夢
10. 產業篇：動態競爭與產業創新、平台策略與新經濟經營模式、綠色創新與社會企業
11. 創業藍圖展現

[備註]

364072001	**科技與創新管理(必)**	3 學分	科智碩一	3 小時

[課程目標] 讓同學瞭解(1)創新與產品開發的程序; (2)創新研發的策略思維; (3)創新研發相關介面之管理; (4)創新研發的類型與組織方式; (5)創新研發與知識管理的連結; (6)創新研發與 ICT 工具的關聯; (7)創新研發與 IP 的整合; (8)創新研發的較佳管理方式。

[上課內容] (一)創新？研發？類型？重要性？
(二)產業創新程序
(三)創新研發組織方式
(四)技術標準與授權
(五)開放式創新
(六)核心能力
(七)不連續創新
(八)知識管理與創新
(九)企業內部創業

(十)技術策略
(十一)ID、設計思考與創新
(十二)創新的兩難與解答
(十三)全球化研發創新
(十四)Social Media 與創新

[備註]

364006001	**智慧財產管理(必&群)**	3 學分	智財碩一	3 小時

[課程目標] 本課程教導智慧財產管理之學理與實作，包含有效管理與策略管理二大部份。在有效管理方面，係以培養企業智財經理（或法務經理、法務管理師、智財管理師）所需之學養與實作能力為教學目標，包含著作權、商標、營業秘密與專利之管理）。在策略管理方面，則以培養企業智財長（或法務長）所需之學養與策略思考能力為教學目標。

[上課內容] (一)智慧財產管理總論
(二)著作權之有效管理
(三)商標權之有效管理
(四)著作權與商標權管理哈佛個案研討
(五)營業秘密之有效管理/哈佛個案研討
(六)營業秘密之實作/哈佛個案研討
(七)營業秘密之實作-「保密契約」撰寫
(八)營業秘密之實作-「競業禁止契約」撰寫
(九)專利檢索與分析
(十)專利大數據導論
(十一)研發管理與專利獎勵制度
(十二)專利獎勵制度-專利獎勵制度設計

[備註] 智財組必修，科管組 108 級為群修，107 級(含)以前同學修課視為選修

364018001	**創新經濟學與產業動態分析(群)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] (一)幫助學生認識經濟分析的基本原理，以簡御繁，一以貫之。
(二)引導學生運用經濟學原理來分析科技、智財、創新管理與產業競爭動態的相關議題。
(三)幫助學生成為網路時代的「技術經紀人」與「創新產品經理」。

[上課內容] (一)知識經濟篇：經濟學十大原理
(二)知識經濟篇：專利技術交易個案分析
(三)知識經濟篇：知識經濟基本原理
(四)經濟學基礎：市場模擬體驗
(五)經濟學基礎：市經濟學基礎場結構的影響
(六)經濟學基礎：成本曲線的導出
(七)經濟學基礎：需求曲線的導出
(八)創新經濟篇：產業競爭動態與創新
(九)創新經濟篇：創新的類型

(十)創新經濟篇：創新產品的採用與擴散動態
(十一)網路經濟篇：商業創新的空間、商業技術的創新
(十二)網路經濟篇：資訊產品如何分版與定價？
(十三)網路經濟篇：規模經濟與範疇經濟

[備註] 智財組 107 級(含)以前同學修課視為選修

364060001	**創新研發管理(群)**	3 學分	科智碩二	3 小時

[課程目標] 讓同學瞭解(1)創新與產品開發的程序; (2)創新研發的策略思維; (3)創新研發相關介面之管理; (4)創新研發的類型與組織方式; (5)創新研發與知識管理的連結; (6)創新研發與 ICT 工具的關聯; (7)創新研發與 IP 的整合; (8)創新研發的較佳管理方式。

[上課內容] (一)創新？研發？類型？重要性？
(二)產業創新程序
(三)創新研發組織方式
(四)技術標準與授權
(五)開放式創新
(六)核心能力
(七)不連續創新
(八)知識管理與創新
(九)企業內部創業
(十)技術策略
(十一)ID、設計思考與創新
(十二)創新的兩難與解答
(十三)全球化研發創新
(十四)Social Media 與創新

[備註]

364073001	**策略創新與企業成長(群)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] 策略創新乃指藉由企業經營模式的重塑，以改變產業競爭規則，達成企業永續發展的目的。本課程之重點在於經營模式的設計，並教導學習者如何洞悉市場機會，找到關鍵的策略定位，並能發展一連串相關之策略活動。因此本課程在結構上可區分為下列主要部分：
(一)創新機會尋找與辨析：旨在透過產業分析的基本分析架構，教導學員如何辨析產業內外所存在的機會，藉此了解外部環境與競爭優勢的建構等議題。
(二)策略定位、關鍵價值活動與經營模式：以企業資源與核心能耐成長議題的分析架構，協助學員了解策略定位形成的邏輯，並進一步探討競爭優勢在延續(Sustainability)所遇到的挑戰，並據此規劃出適合的經營模式與關鍵價值活動。
範疇決策與企業成長：旨在提供策略創新所面對的經營範疇決策邏輯，包含垂直整合、多角化等議題，並透過此邏輯分析企業成長動能的來源與價值創造的方法，以達永續經營之目的。

[上課內容] 模組一：策略創新與產業結構分析
1. 策略與策略創新的本質

2. 產業結構分析
3. 機會辨識與經營模式轉變
4. 競爭動態

模組二：策略定位與經營模式建構
1. 策略定位與價值活動設計
2. 價值創造與破壞式創新

模組三：營運範疇與企業成長
1. 範疇決策與競爭優勢
2. 國際併購成長與多角化
3. 新興市場佈局與成長
4. 營運範疇與企業成長
5. 有機成長與能耐建構
6. 轉型與變革
7. 組織慣性與創新發展
8. 策略創新與企業成長
9. 行動學習

[備註] 科管組107級(含)以前同學修課可替代「策略創新」(群)，智財組107級(含)以前同學修課視為選修。

二、碩士班：科管組必(群)修課程

364014001	**科技與人文社會(必)**	3學分	科管碩一	3小時

[課程目標] 本課程主要透過討論式學習與活動式學習等多元學習方法，使學生了解科技與人文社會間的互動，認識科技與文化、社會、環境等領域之應用議題，目的在培育學生於科技管理的歷程中，保有社會人文的辯思能力與社會關懷的思維。

[上課內容] (一)課程介紹
(二)科技創新與智慧財產權
(三)科技與人文「二種文化」的對照
(四)鐵路與生產力
(五)科技與戰爭
(六)工業遺跡的創新與再生：魯爾區
(七)科技與地理：科技產業的群聚
(八)組織規模
(九)科技與汽車產業
(十)科技創新與展示
(十一)科技與醫療保健
(十二)科技與專業倫理
(十三)科技與生態的天災人禍
(十四)科技工業化與反撲
(十五)科技與性別
(十六)科技與媒體
(十七)學期專題綜合報告與討論1
(十八)學期專題綜合報告與討論2

[備註]

364049001	**創新與智慧財產(必)**	3學分	科管碩一	3小時

[課程目標] 智慧財產權作為當代社會鼓勵人類創新之重要法律工具，重要性已不言而喻。本課程將以簡易經濟理論為主，說明智慧財產權制度之設計理念；並以我國及美國之智慧財產權法之入門引導為輔，協助同學理解重要法院判決或立法歷程辯論背後所隱藏之真實意義，並將特別著重於與跨領域（如商管知識）之印證與對話。

本課程旨在協助非法律主修背景為主體之研究生，建立對智慧財產權制度的認識、應用與反思能力，故設計上特別著重無形資產連結至文化創意產業/資通訊或生醫技術/品牌建立/人力資源管理/物流體系等之橋接或落差現況。修習完本課程後，同學應具備回應下列問題之能力： 1.創新與創意為甚麼需要法律保護？ 2.各種不同的智慧財產權法，彼此有何不同？所欲保護之創造成份，有何差異？ 3.智慧財產權法有哪些潛在問題或社會成本？除了智慧財產權法，是否還有其他促進創新、創意、創造力的社會制度或方法？

[上課內容] (一)專利與個案
(二)商標權與個案
(三)著作權與個案
(四)營業秘密與個案
(五)專題成果

[備註]

364048001	**事業經營策略(群)**	3學分	科管碩一二	3小時

[課程目標] <事業經營策略>是為科管智財同學們所設計的基礎課程。本課程將以<九說>為架構，系統性的介紹策略的基本理論、本質邏輯和最新的策略思維；並且透過實務個案的討論，幫助修課同學掌握近年來產業發展的趨勢，以及當前廠商所面臨的重要策略議題，進而學習如何因應環境變遷，制定良好的發展策略

[上課內容] (一)策略概論(三構面)
(二)策略三構面與經營模式
(三)策略邏輯-價值/效率
(四)策略邏輯-核心資源
(五)策略邏輯-結構卡位
(六)策略邏輯-合作網路/群聚
(七)策略邏輯-策略同形/生態演化
(八)策略邏輯-族群共生
(九)平台經營
(十)企業社會責任/社會企業
(十一)轉型策略與新創事業

[備註]

364066001	文化創意產業管理(群)	3 學分	科管碩一二	3 小時

［課程目標］
本課程旨在協助並引導學生瞭解及分析創意產業之相關議題，同時批判性思考下列課題：
(一)文化創意產業的演化與歷史演變
(二)各國文化政策及創意產業發展之關係
(三)創新與創意產業的關連
(四)當代文化創意產業之困境及未來發展

［上課內容］
(一)文化創意產業之範圍、特性及定義
(二)文化治理
(三)產業結構與管理
(四)文化創業及企業
(五)文化生產與消費
(六)文化經濟與創意城市
(七)音樂產業與文創
(八)藝術市場與文創
(九)電影產業與文創
(十)著作權與文創

［備註］

364068001	策略性專案與作業管理(群)	3 學分	科管碩一二	3 小時

［課程目標］
This course has been designed to achieve the following objectives:
- To acquaint students with operations terminology and concepts.
- To teach students how to analyze and understand situations from an operations perspective.
- To familiarize students with various real cases in day-to-day production and operations management.
- To assist students in understanding how the different functional areas interact and how that interaction ultimately affects the performance of the business.

［上課內容］
1.Service operation, production optimization, operation efficiency
2. Project Organization Structure and Integration
3. International PM
4. Supply chain management, vertical integration, information technology; logistics
5. Quality management, International standard, TQM
6. Project and System Definition
7. Managing Participation, Teamwork, and Conflict
8. Performance management, production management, production planning, quantitative analysis

［備註］

三、碩士班：智財組必(群)修課程

364005001	智慧財產權法(必)	3 學分	智財碩一	3 小時

［課程目標］ The value and the importance of Intellectual property ("IP") has being well-recognized after Apple initiated its IP power against its Android competitors. As a result, intellectual property has become the most valuable asset for many corporations and will play an important role in future economic growth.
With the importance of IP in mind, this course will give students a general understanding of pertinent issues in IP regimes today. The course will start through reading related materials that give student a general understanding of IP rights. Then we will cover the new trend about IP business model, IP performance and IP transactions. Many of the issues discussed in this course will reflect the on-going development in the IP-related market.

［上課內容］
1.Intangible Assets and Intellectual Property Right
2.Intellectual Property Protection: National v. International
3.Introduction to Trademark Law (商標法簡介)
4.Trademark Case Discussion: Auto Paint Case: Short Introduction Video: https://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/eng/wr03647.html.
5.Introduction to Patent Law (專利法簡介)
6.Patent Case Discussion: Silver Communication (no video introduction) Limelight Networks, Inc. v. Akamai Techs., Inc. (please focus on the CAFC decision after Supreme Court's reversal)
7.Introduction to Copyright Law (著作權法簡介)
8.Copyright Case Discussion: Suki's Enterprise.
9.IP Case Discussion: Samantha Chang: Short Video Introduction: https://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/eng/wr03632.html.
10.IP for Managers & Investors, Chap. 3: Building an IP strategy; Chap. 4 Inplementation.
11.IP for Managers & Investors, Chap. 5, Surviving IP disputes; Chap. 6, Giving Diligence its Due.
12.IP for Managers & Investors, Chap. 7, Licensing and Related Transactions, IP Licensing and IP Negotiation Drill (智財授權談判練習)

［備註］

364053001	專利實務(群)	3 學分	智財碩一	3 小時

［課程目標］ 本課程涵蓋的法律議題為發明人（inventorship)、新穎性、進步性、可實施性、明確性、和專利適格性。此外，本課程亦簡介專利寫作與申請過程答辯的相關技巧與知識。

［上課內容］
(一)專利法概論—權利取得、申請程序
(二)專利法概論—權利要件
(三)專利法概論—權利行使、權利之限制
(四)專利寫作、可實施性
(五)專利寫作、明確性
(六)發明人、專利申請權、專利權人
(七)新穎性、獨立研究Ⅰ

(八)進步性
(九)專利適格性
(十)審查意見分析與答辯
(十一)請求項解釋與專利侵害鑑定
(十二)專利訴訟實務

[備註]

364074001	創新經濟與法律(群)	3 學分	智財碩一二	3 小時

[課程目標]

Over the past decade, technological innovation has greatly impacted the financial services industry, and further innovation and disruption are occurring every day. We are witnessing major global changes in the realms of payments, foreign exchange, consumer and corporate borrowing, insurance, consumer financial advice, and wealth management, just to name a few. Sharing economy has a similar taste and texture. To understand these changes, we need to understand both the technological changes and the underlying economics of the financial services and/or other platform industries, along with the role of Private Equity (PE) and/or Venture Capital (VC) firms that are often funding and fostering such changes, and are affected by them in turn.

In this course, we will study this innovation and entrepreneurship in the Peer-to-Peer (P2P) services industry in general, with a special focus on Financial Technology (FinTech) and sharing economy. We will examine whether and how the creative application of technology can responsibly address market shortcomings and meet consumer needs in the realm of P2P services. The role of law (including, but not limited to regulation and compliance) will be highlighted and examined in details.

We will do so through a combination of cases, lectures, class discussions, and guest speakers, designed to teach students economic principles and put students in the shoes of managers and decision-makers addressing a plethora of challenges facing the industry. We will examine innovation in both products and processes in the financial services industry, and explore FinTech as a venue for the application of entrepreneurial thought and venture launch.

[上課內容]

1. Fintech：
   (1) Disrupting FinTech Law
   (2) Peer-to-Peer (P2P) Finance: SEC, Money-Laundry and Tax-Evasion Issues
   (3) Mobile Payment and Banking Laws: International Best Practice
   (4) Digital Currency: *"Bitcoinization"* of Central Banks and National Monetary Policy
   (5) Artificial Intelligence (AI) and Intellectual Property Laws
   (6) Big Data, Information Security and Privacy / Data Protection Laws
   (7) PPPs, Regulation Alignment and the Rise of *Blockchain*
2. Sharing Economy
   (1) Sharing Economy Landscape

(2) Viral Marketing, Reputation and the Control of Legal Risks
(3) Neo-Liberalism and Employment Laws
(4) Occupational Licenses: *"Uberizing"* Your Medical Doctors and Lawyers?
(5) Private Solutions for De-Regulation Proposals: from *AirtaskerPRO* to *Insurance 2.0*
(6) Platform-as-a-Business-Model *vis-à-vis* Design Around Regulation

［備註］

364075001	**著作權法律與管理(群)**	3 學分	智財碩一二	3 小時

［課程目標］ Copyright law is the essential legislation concerning Technology, cultural and entertainment industries. With the fast development of the Internet and digital technology, the use of digital materials has created a torrent of disputes and challenges from all ways of life.
This course will shift our focus to the problem of digital rights and the relevant debates. Many of the issues discussed in this course will reflect the on-going development in copyright application and commercialization.

［上課內容］ 1.Administrative matters and Introduction to this course and Copyright Law basic principles
2.Suzi Case discussion
3.Copyright and the limitation of rights
4.Copyright Origins and development
5.Dissent and P2P
6.The Meaning and Future of Copyright
7.Case Discussion: The future of Oy Moomin Characters

［備註］

364081001	**智慧資產診斷與運營(群)**	3 學分	智財碩一二	3 小時

［課程目標］ 本課程包含智財行銷與智財交易二大部分，授課方式融合學理講授與實務個案討論。課程內容包含創造需求市場之研發創新、智財產品生產策略、智財策略行銷、以行銷為目的之智慧財產訴訟、智慧財產授權與讓與、技術移轉與連鎖經營、產業標準之制訂、專利集管（patent pool）、技術作價、設質融資與智財資產證券化、智財交易之盡職查核（due diligence）與智財交易之稅務議題等，旨在培養同學們完整且扎實之理論基礎及實作能力。

［上課內容］ (一)智財交易行銷總論-智財交易之態樣與客體
(二)研發創新-創造需求市場：以智慧財產行銷交易為導向之創新研發策略
(三)智財產品生產策略：講授專利、商標與著作做為產品之生產策略與品質控
(四)智財策略行銷：
1.智財交易市場與參與者
2. 智財交易中介商
3. 交易平台
4. 智財行銷機構參訪

5.仲介商
6.智財行銷交易機構參訪。
(五)智財交易：
1.智慧財產讓與-智慧財產讓與之理論與實務議題
2.智慧財產授權-智慧財產授權之理論與實務議題
3.技術移轉與連鎖經營-講授技術移轉與連鎖經營之理論與實務
4.智財交易之稅務議題-講授智財交易之稅務制度及實務問題
5.產業標準之制訂-講授產業標準之制訂及其競爭法規範
6.專利集管（patent pool）-講授專利集管契約及其競爭法規範
7.技術作價、設質融資與智財資產證券化、講授技術作價、設質融資與智財資產證券化

[備註]

四、碩士班：科管組、智財組選修課程

364798001	**企業永續管理與策略(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] This course provides students a foundation in the key knowledge and concepts in the field of corporate sustainability management and strategy, focusing on companies but also including other stakeholders. The primary goals of this course are to prepare student to apply a system perspective to the problems and challenges of sustainability, to learn to assess strategies and solutions to corporate sustainability, and to apply frameworks and tools to develop and implement corporate sustainability management and strategies. These goals will be pursued mainly through reading and written assignments, in-class lecture and discussion, case studies, and team-based projects.

[上課內容]
1. Why Sustainability Matters? What is to be sustained?
2. Key Knowledge and Concepts of Sustainability and Sustainable Development
3. Sustainability and Business: Why is Sustainability an Important Problem for Business?
4. Climate Change and Business Transformation
5. Developing Corporate Sustainable Competitive Advantage and Strategy
6. Sustainability-Oriented Innovation
7. Measuring Consumer Demand for Sustainability
8. Sustainable Supply Chain Management
9. Corporate Environmental Management Systems
10. Corporate Sustainability and Social Responsibility
11. Corporate Sustainability Marketing and Reporting
12. Business Engagement with Public Policy for Sustainability

[備註]

364799001	**跨國智慧財產權交易與紛爭解決(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

［課程目標］

The course is offered for young practitioners who are interested in trans-national businesses involving intellectual property rights (IPRs). Information, the protection in mind for IPRs, is intangible and border-less. The legal principal underlying IPRs, however, is the most territorial in nature (*i.e. lex loci protectionis*). How does that fit into a world of globalized trade, innovation, as well as capital movement?

In this course, we explore the possibilities and impossibilities from the perspective of private international law (colloquially known as conflict-of-laws rules). Cross-border patent/copyright/trademark ***litigations*** are spreading in various countries, which bring in the need to fist familiarize us with judicial precedents from Courts of the United States, Japan and European Union. Academic proposals for legislative harmonization (*e.g.* CLIP) will be consequently read and analyzed, to provide both scholarly inspirations as well as practical legal solutions.

Crucial PIL issues including jurisdiction, applicable law and the recognition of foreign intellectual property judgments will be covered since Week 5 in this semester. The undergraduate-level private international law course is thus highly recommended prior to enrollment in this class (minimum grade of 70/100). Students may, and in fact are encouraged to take Instructor's member status at Committee of Intellectual Property and Private International Law, International Law Association (ILA) to conduct research, write extensively and have international exposures at periodical ILA Committee meetings.

［上課內容］

1. Introduction: *lex loci protectionis* and Beyond
2. U.S. Copyright Cases with an International Flavor
3. Trademarks and Unfair Competition under Paris
4. Patents that Crossed the Borders
5. Jurisdiction
6. Applicable Law
7. Recognition and Enforcement
8. Custom Enforcements

［備註］

364800001	**生醫創新與法律專題(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

［課程目標］

Patent law, however, is a subject of complexity. It requires not only comprehensive understanding of biotechnologies, but also how the technologies fit within the law. With the constant evolving nature of medical and biotechnologies, practicing relevant laws provides both challenges and opportunities. This course covers innovation in arenas of pharmaceutical drugs, vaccines, biomarkers, diagnostic tools, and the like. The intended participants

	are professionals and students in law, medicine, business, health policy, and academic research with curiosity and thirst for medical technologies. Course structure primarily designed for those with little or no background in patent law.
［上課內容］	9. Introduction to Intellectual Property 10. Obtaining, Enforcing and Defending Patents 11. Gene Patents: from *Chakrabarty* to Harvard Oncomouse 12. Medical Procedure Patents 13. University–Industry Collaboration 14. Drug Development 15. Small-Molecule Drugs and Hatch Waxman Act 16. Biologics and Biosimiliars 17. Emerging Health Technologies
［備註］	

364802001	**中國智慧財產權法專題研究(選)**	1 學分	科智碩一二	1 小時
［課程目標］	This course focuses on special or contemporary intellectual property issues in China. The introduction of Chinese intellectual property laws will be included to let students understand a legal framework of intellectual property protection in China. This course is a research-based course with some lectures. Each student is required to individually write a term paper about one IP issue she or he is interested in. The objective of this course is to expose students to the knowledge of Chinese intellectual property laws. After this course, students will be able to study IP issues in China.			
［上課內容］	1. Chinese Politics 2. Chinese Patent Law 3. 2018 Patent Law Reform 4. Administrative Enforcement 5. ISP Liability 6. Enhanced Damages 7. Other issues			
［備註］				

364803001	**綠色科技創新(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時
［課程目標］	As the global trend goes towards sustainable development and circular economy, green technology innovation has been recognized as a key driver of industry efforts to reduce or eliminate adverse environmental and health impacts. To this end, this course aims to 1) introduce students the concepts and theories of green technology innovation; 2) provide key knowledge, frameworks and tools for identifying and pursuing sustainable business opportunities with green technology innovation; 3) examine examples of green technology innovators implementing successful green/sustainability strategies.			

［上課內容］
1. Introduction to Green Technology Innovation
2. Developments and Directions of Green Technology Innovation
3. Green Technology Innovation and Circular Economy
4. Green Technology Innovation in Industry
5. Green Technology Innovation in Production and Processes
6. Green Technology Innovation in Products and Services
7. Radical and Systematic Eco-innovation
8. Developing and Assessing Green Technology Innovation
9. Green Technology and Eco-Innovative Supply Chain
10. Making Green Technology Innovation a Competitive Strategy
11. Business Model for Green Technology Innovation
12. Policy and Regulation on Green Technology Innovation

［備註］

364804001	**平台策略與新經濟經營模式設計(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

［課程目標］ 新經濟的興起，以各種新興科技與行動商務為主，改變了產業間不同廠商的互動關係，創造了各種不同於過去的經營模式，尤其是所謂的平台型企業。這種新興的商業模式並非植基於傳統線性鏈結的運作，而採所謂的雙邊或多邊市場串接方式，匯聚多方的需求，創造借力使力的價值，並形成所謂大者恒大的效應，襲捲各種不同的產業。

然而，在這強大成長力量背後的管理邏輯及策略思考，卻迥異於傳統的企業經營理論與策略思維。如何從傳統策略管理邏輯出發，擁抱全新的平台策略，建構新的經營模式，成為未來企業經營最大的挑戰。

本課程旨在探索這些以新經濟為基礎的創新經營模式，藉由國內外案例的探討與學習，讓學習者除能了解相關的學理基礎外，更能熟悉平台經營模式的設計。

與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者所熟知的公司並不盡相同。但個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。在這樣的教學過程中，老師當然扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法。過去的教學經驗顯示，個案教學的成功和學生的事前準備與當下參與密不可分

［上課內容］ 課程結構上可區分為下列主要的部份：

一、科技創新與獲利模式

本模組除探討創新獲利條件外，並帶領同學了解不同的創新經營模式，以了解個別企業如何透過創新作為改變產業競爭規則；

二、平台經營模式的設計

以平台經營模式的內涵為分析架構，協助學員了解平台之價值創造、訂價策略、關鍵夥伴選取與管理等議題，並據此規劃出適合的經營模式與關鍵

價值活動；
三、轉型與創新實踐探討
平台經營模式並非僅適用於電商或網路社群廠商，它是一種全新的經營趨勢。本模組將探討傳統行業如何透過價值鏈的再造，邁向平台經營；另一方面，本模組亦討論如何透過科學實驗的方式，逐步落實創新的發展。

［備註］

364808001	**無形資產報導與評價(選)**	1 學分	科智碩一二	1 小時

［課程目標］ This condensed one-unit course is designed to aid motivated graduate and undergraduate students with sufficient accounting and law background (prerequisites: intermediate accounting and civil law at least; preferred: business valuation) in comprehending the theoretical concepts and practical techniques in reporting and valuation of intangible assets. Through the lecture and discussion of pertinent laws, accounting pronouncements, and valuation standards, and research papers on intangible assets, this course should help develop the student's ability to report on and analyze value of intangible assets
The objective of this course is to help the NCCU accounting students pursue valuation knowledge. The course will aid them in comprehending the modern valuation. It covers valuation concepts, methods, and professional standards, with practical applications for business and intangible assets. After successfully completing the course, the students should be able to apply the concepts, methods, and standards to their real-world businesses.

［上課內容］
(1) Introduction to the course
(2) Introduction to valuation
(3) Taiwan’s Valuation Standards
(4) Valuation theory and practice
(5) Analysis of intangible assets Accounting for intangible assets
(6) Valuation approaches for intangible assets in general
(7) Valuation examples for mergers and acquisitions
(8) Valuation examples for pharmaceutical R&D investment

［備註］

364809001	**企業評價與評價準則(選)**	1 學分	科智碩一二	1 小時

［課程目標］ This condensed one-credit-unit course (conducted only in six sessions) is specially designed to aid highly motivated accounting MS students and senior undergraduate students with sufficient accounting background (Intermediate Accounting at least) in comprehending the theoretical concepts, practical techniques and valuation standards for business valuation.
Through the lecture and discussion on valuation concepts and standards for business valuation with real-world examples, this course should help develop the student's ability to comprehend Taiwan’s valuation standards and to value businesses in general. After successfully completing this course, the student should be able to apply the knowledge and skills in the real world.

［上課內容］ (1) Introduction to the course
(2) Valuation for financial reporting
(3) Valuation industry
(4) Business valuation: Concepts and practice
(5) Taiwan’s Valuation Standards

［備註］

364810001	**智慧財產權與競爭法的衝突與調和(選)**	2學分	科智碩一二	2小時

［課程目標］ 世界貿易組織（WTO)「與貿易有關智慧財產權協定（TRIPs)」第四十條第一、二項亦坦言上述之緊張關係：「各會員同意限制競爭之智慧財產權授權作法及條件，會對貿易有不利影響並阻礙技術移轉及擴散（第一項)。本協定並不限制會員在其立法規定，某些授權作法及條件在特殊情況可構成對相關市場競爭有不利效果之濫用智慧財產權的行為。會員得採取符合本協定之適當措施以防止或控制此類作法，例如專屬回饋授權（exclusive grantback)、禁止質疑智慧財產權之效力及強制性包裹授權（coercive package licensing)(第二項)。」
而各國法制如何解決上述緊張關係？日本「關於禁止私的獨占及確保公平交易法」第二十三條及我國公平交易法第四十五條規定：依照著作權法、商標法或專利法行使權利之正當行為，不適用本法之規定。智慧財產權法並不當然排除競爭法之適用，固無疑問，但是公平法第四十五條真正的癥結在於什麼才是行使智慧財產權（不限於專利、商標、著作權，也包括積體電路電路佈局權、植物新品種權）的正當行為？是否必須要綜合考慮智慧財產權的制度理性、智慧財產權人與智慧財產使用人的各種權益、促進市場競爭的需要，才能夠認定？而此項認定是否又受到國家發展階段以及國際趨勢的牽動？如何從最新的國際學說發展尋求妥適解答？凡此種種，都是本課程探討的問題。

［上課內容］ (一)智慧財產權法之一般理論
(二)智財權與競爭法：智財權行使、聯合行為、獨占事業濫用市場地位與不正競爭之防止
(三)強制授權與競爭法
(四)權利耗盡與競爭法：權利耗盡、價格約定、警告函與競爭法
(五)著作權與競爭法：著作權的行使與競爭法
(六)標準的制定和實施
(七)專利權與競爭法：專利權的行使與競爭法
(八)商標權與競爭法：商標權的行使與公平法
(九)設計專利權、植物新品種權的行使與競爭法
(十)營業秘密與競爭法

［備註］

364817001	**美國專利法與實務**	3學分	科智碩一二	3小時

［課程目標］ This course aims at helping students fully understand the US Patent Law which is the foundations of patent practice and patent management.

［上課內容］
1.Introduction to the U.S. Patent System
2.Eligible Subject Matter
3.The Patentable Requirements
4.Disclosure Requirements
5.Patent Claims
6.Patent Infringement
7.Defenses to Patent Infringement
8.Remedies for Patent Infringement

［備註］

364818001 364819001	**文化產業與智慧財產權專題實作(一)&(二)(選)**	上下學期 各1.5學分	科智碩二	1.5小時

［課程目標］ 本課程為「文化產業與智慧財產權」的延伸課程。透過和內容產業的合作，讓學生執行與智財權有關的專案，以從業師身上學習實務知識。學生預期可練習執行專案的過程，包括議題擬定、時程規劃、解決手段等等。

［上課內容］ 執行方式：以實作課程為中心，而提供參與單位相關的智財事務服務。
1、個案1：福斯傳媒集團 Fox Networks Group
計畫1：駐點實習
2、個案2（長期個案）：台灣動漫畫推廣協會
計畫1：智財諮詢服務
計畫2：動漫祭現場智財諮詢活動
3、個案3（長期個案）：臺北市藝術家創作者職業工會
計畫1：智財諮詢服務
計畫2：智財契約條款開發
4、個案4（長期個案）：kkbox
計畫1：盜版網站蒐證、DMCA程序處理
計畫2：港日或其他國家就使用費率/集管規範的研究
5、其他活動：小型的產業座談、企業參訪等。

［備註］

364820001 364837001	**創新創業移地實作(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

［課程目標］ (一)啟發學生創意、創新與創作能力；
(二)培養創業家精神，具有解決問題之潛力
(三)學習大中華區域經濟脈動與產業發展態勢；
(四)國際合作與跨文化交流；
(五)創業實戰體驗。

［上課內容］ (一)主題：客戶價值導向之創新創業-浙江大學
(二)工作坊：設計思考(政治大學鄭至甫老師)、商業模式設計與創新(浙江大學項堅老師)、市場開發計畫制定(香港理工大學林德明老師)

(三)參訪：阿里巴巴、夢想小鎮、華為研究院、非物質文化遺產體驗等
(四)分組創業企業調研、討論、作業展示、專案展示及評審。

[備註]

364830001	**市場與創新科技預測(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] (一)使學生了解新技術/市場預測的方法與運用邏輯。
(二)使學生從實際的練習中了解技術/市場預測的做法。
(三)使學生了解技術及其相關新產品市場的評估。
(四)使學生了解專利檢索及分析、與專利/智財價值評估。

[上課內容] (一)預測的概念
(二)成長曲線預測法(Growth Curve)、Pearl, Gompertz, Fisher-Pry etc
(三)Bass Model 綜合預測模式比較
(四)市場分析、方法與創意、類比預測法、正規預測法
(五)Fisher-Pry Model(and/or 成長曲線)實證
(六)情境(Scenario)預測法
(七)創新科技與未來預測
(八)情境預測法的演練
(九)專利智財評價與技術作價
(十)概念/產品測試與問卷調查、創新產品市場預測
(十一)專利檢索、地圖與分析
(十二)大數據分析/預測
(十三)新興科技探索
(十四)TRIZ 理論與應用

[備註]

364834001	**營業秘密：法律與管理(選)**	2 學分	科智碩一二	2 小時

[課程目標] 本課程之主要目的，在於使同學能對國內外相關的營業秘密政策與法制，包括立法、法律規範內容、企業在管理方面之因應等有所瞭解。因此本課程不僅探討我國之相關立法與法院判決，也將探討美國之相關立法與判決，更重要的，就是亦將透過個案討論的方式，從管理的觀點來討論營業秘密之相關問題。

[上課內容] (一)營業秘密保護簡介（含國際間對營業秘密保護介紹），分組
(二)台灣營業秘密保護立法與實務
(三)美國營業秘密保護立法與實務
(四)營業秘密與競業禁止
智慧財產法院 103 年度民營訴字第 2 號鴻海離職員工命自矽瑪科技離職
(五)營業秘密管理與法律個案討論（Stanford Business School 個案）

[備註]

364836001	人文創新與實踐(群)	3學分	科管碩一二	3小時

[課程目標] 文創新強追求整個生態系統的自主共生與互補共創，強調<人本><實創>與<共善>三個核心價值，具體的形貌包括體制(社會)創新、生活(產業)創新與區域（永續）創新，分佈在教育學習、文化傳播、場所旅遊與健康照護等不同部門。本課程透過理論與實務個案的研讀討論，幫助同學理解人文創新的理念與人文生態系統的分析架構，建立實踐人文創新的基本能力。修課同學需要透過田野調查，深入分析一個具有代表性的人文創新生態系統，同時能在這個生態系統中提出一個新的經營構想。此一提案希望能正面回應社會的發展脈絡，不需要太大的財務投資，但可以號召很多人來共同完成，產生社會影響力。

創新是當前重要的產學議題。本課程希望從宏觀的角度，探討<科技創新><商業創新>以外，更具社會意涵與影響力的<人文創新>的類型典範。

[上課內容]
(一)人文創新的基本思維
(二)人文創新的範疇與其形成脈絡
(三)創新典範的演化
(四)意義建構與軸心主張
(五)策略分析：競爭與共生
(六)星群亮點的生存之道
(七)核心樞紐策略
(八)人文生態系構成
(九)人文生態系演化
(十)網實互聯策略
(十一)公私協力與跨組織治理
(十二)人文創新與傳產轉型
(十三)人文創業家

[備註]

364842001	智財法學研究方法論(選)	2學分	科智碩一二	2小時

[課程目標] This course is intended to expose students to various research skills for studying IP issues. Primarily, this course teaches how to use the Westlaw International database to conduct IP law research.

[上課內容]
1.American Legal System
2.American Legal Methodology
3.Inducement
4.Nonobviousness
5.Assignment and Research Plan
6.Secondary Sources
7.Case Law Search
8.Writing Skill
9.Independent Research/Individual Meetings
10.Oral Presentation
11.Term Paper Due

[備註]

364851001	**文化產業與智慧財產權(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 本課程所定義的文化產業包括音樂產業、電視產業、電影產業、劇場產業和其他表演藝術有關的產業。這些產業區塊都存在相關的智慧財產權議題，例如所有權、權利轉讓、合理使用、侵權行為、契約爭議等等。本課程在介紹與文化產業有關的智慧財產權議題，從產業特性觀點來理解相關的智財法律議題，透過本課程，學生能接觸與文化產業相關的智慧財產權議題，並能分析各議題的法理和事實應用。

[上課內容] (一)著作權法與文化產業，作者之定義 X 原創性
(二)著作權法與文化產業，所有權
(三)音樂產業案例
(四)著作權法與文化產業，授權或讓與
(五)著作權法與文化產業，權利救濟
(六)商標法與文化產業，著名商標與肖像權
(七)電視產業案例
(八)電影產業案例
(九)營業秘密法與文化產業，競業禁止與經紀合約

[備註]

364870001	**全面創新管理實務(選)**	3學分	科智碩一二、科博	3小時

[課程目標] 這門課是希望提供學生一個激發創意、提出創新、完成創業計畫的學習平台。透過這個課程，學生將能學習到：
(一)活用專利資料庫，進行專利地圖分析。
(二)學習創新的方法，實際演練創新個案。
(三)分析創新的供需，規劃事業經營模式。

[上課內容] (一)創意-創智-創新-創業
(二)需求的探索
(三)專利分析 Patent analysis
(三)創新的過程與管理
(四)粹智的方法 TRIZ Technology
(五)創意 40 原理
(六)消費者訪談、調查
(七)創新計劃研討
(八)事業經營模式
(九)創業計畫討論

[備註]

364890001	**藝術行銷(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 本課程旨在協助並引導學生瞭解及藝術管理及行銷之相關議題。修習完此課程後，學生應具有下列能力：

(一)瞭解藝術行銷領域重要的理論及知識
(二)批判性地分析及討論藝術行銷策略
(三)發展並執行一個完整的藝術行銷策略
(四)經由國際性個案討論，建構學生對於藝術行銷領域的宏觀視野

[上課內容] (一)何謂藝術？為什麼藝術要行銷？
(二)藝術行銷的重要觀念
(三)藝術行銷環境、藝術組織與行銷策略
(四)地方品牌與藝術、藝術產品與促銷
(五)從電影了解市場、電影行銷
(六)藝術觀眾／贊助行為、地方行銷與藝術
(七)博物館與全球化、藝術觀眾研究
(八)藝術品牌、藝術拍賣市場
(九)流行音樂與消費、古典音樂與消費
(十)劇場行銷
(十一)藝術與著作權相關議題

[備註]

364891001 364892001	**專題討論-生物科技管理 個案專題討論-生物科技管理實務(選)**	1學分 科智碩一二	1小時

[課程目標] 本課程的目標，是希望同學能夠從跨領域交流的課堂中學習，除了學習前述各自的專業知識之外，也能夠學習如何從不同的觀點來看一項生物科技、一家（新創）生技公司、一項產學合作專案、一件生技專利訴訟等個案的發展。主要目的是讓同學能夠就生技製藥的範疇內有機會進行跨領域（科技、智慧財產權、商業管理、創新創業等）的學習，以更符合產業發展上的需求。

[上課內容] 本課程主要是希望同時結合生物技術、生技醫藥商業管理與生技醫藥智慧財產權等三方面領域的知識，進行跨領域的交流與學習。主要討論內容包括：從 Drug Discovery Today, Nature Biotechnology, JAMA Intern Med., N. Engl. J. Med., Nature Reviews Drug Discovery,..等的期刊中，所挑選出與最新科技、智慧財產權及相關判例、生技製藥產業經營管理、生技製藥創新創業、產學合作等議題相關的文章。原則上一學期安排有六次的課。所探討的內容主要是以最新出刊的上述三領域之相關期刊論文為主。

[備註]

364905001	**科技產業技術實務(選)**	3學分 科智碩一二	3小時

[課程目標] 本課程之規劃以範圍寬廣與難易適中為特色，結合產業分析與技術實務，詳述各領域之現況與未來，並以淺顯易懂的授課內容，帶領非理工背景的同學們進入科技產業，使同學們對科技產業之專業知識先有概略的認識，相信對同學們將來的就業必定能產生極大的幫助。高科技產業技術實務系列叢書內容注重一貫性，適合證券業、金融業、科技管理及科技法律等各

行業從業人員做為進修學習之教材。

［上課內容］ 1. 基礎有機生物化學(有機化合物、石油化學工業)
2. 基礎有機生物化學(聚合物、汽油與柴油)
3. 新能源與環保產業(核能、太陽能產業)
4. 新能源與環保產業(電池產業、燃料電池與氫能、環保產業)
5. 基楚分子生物學(胺基酸與蛋白質、DNA/RNA、病菌與病毒)
6. 基楚分子生物學(染色體與 DNA、基因細胞分裂與突變)
7. 生物科技概論(免疫系統、單株抗體、抗體藥物、疫苗的原理)
8. 生物科技概論(基因工程、基因食品、複製人、生物晶片)
9. 光波的顏色、電磁波頻譜、三原色、偏光片、彩色濾光片
10. 高彩與全彩、單色顯示器、灰階顯示器、彩色顯示器
11. 液晶顯示器(LCD)
12. 電漿與場發射顯示器、投影電視與投影顯示器
13. 數位與 3D 立體電影、有機發光二極體(OLED)、量子點電視(QD-TV)
14. 快閃記憶體 Flash ROM、鐵電記憶體(FRAM)與磁電記憶體(MRAM)
15. 光通訊主動元件、雷射二極體、光放大器與光偵測器
16. 光纖與光通訊被動元件

［備註］

364908001 **動態競爭與創新研討(選)** 3 學分 科智碩一二、科博一二 3 小時

［課程目標］ (一)瞭解競爭動態與低破性創新的關鍵文獻。
(二)探討競爭動態與低破性創新的整合方向。

［上課內容］ 1.動態競爭 Competition Dynamics
2. AMC 三環透視法
3.資源基礎的動態競爭 Resource-based Competition Dynamics
4.競爭者分析
5.產業動態與創新類型態總論 Industrial Dynamics＆Innovation
6. Mapping the Innovation
7. Technology and Organization AMC
8. Disruptive Innovation
9. Demand Side Story of Innovation over the Product Life Cycle

［備註］

364917001 **專利說明書之撰寫(選)** 3 學分 科智碩一二 3 小時

［課程目標］ 本課程在講述專利說明書的撰寫技巧，並教導如何與發明人討論發明，以獲取必要的資訊而得以用於說明書內容。課程修畢後，學生可具備撰寫專利說明書之能力，並能從判例法中獲得與說明書撰寫相關的法律原則。學生能獨立完成一份專利說明書。
Students will be able to prepare a specification of an invention for application and draw drafting rules from cases. Students will be able to write a specification of an invention.

［上課內容］ (一)專利寫作基本概念
(二)請求項改寫練習
(三)專利寫作Ⅰ：請求項/說明書/圖示
(四)發明揭露書與技術資訊蒐集/發明人訪談
(五)判例與寫作理論
(六)美國專利訴訟專題
［備註］

364918001 364919001	**生物科技研發成果商品化(選)**	2學分	科智碩一二	2小時

［課程目標］ This course aims to provide students with comprehensive understanding of current issues and complex interactions between science, technology, knowledge and innovation management, law, intellectual property, regulation, litigation, marketing and sales, with particularly emphasize on how to convert research results or scientific ideas into business via Spin-off or Start-up Company.

［上課內容］ 1.Introduction and Objective of the Course - Administrative Matters
2.Knowledge Management, Innovation Management, Leadership and Entrepreneurship Factors Affecting Your Career and Business Success
3.Starting and Understanding You Own Business – High Tech Company
4.The Financial and Money Process of Running a Emerging High Tech Company with Intangible Assets
5.Factors Affecting the Growth of Young Growing Companies – Competitor Identification and Sustaining Competitive Advantages
6.Valuation and Due Diligent on Emerging high Tech Company with Intangible Assets
［備註］

364939001	**智財訴訟實務講座(選)**	2學分	科智碩一二	2小時

［課程目標］ (一)透過實務案例之研析，實務訴訟運作之講解，增進對智慧財產權實務見解之認識
(二)提升學生分析與思辯智財案件之能力
(三)彌補理論和實務運作兩者間落差，避免修課學生將所學運用於實務時產生障礙

［上課內容］ (一)智慧財產訴訟制度之簡介
(二)保全程序、營業秘密、秘密保持命令
(三)著作權訴訟實務
(四)商標訴訟實務
(五)專利訴訟實務
［備註］

五、博士班：學術組課程

300006011	**學術倫理(必)**	1 學分	科博學一二	6 次 18 小時

[課程目標] 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

[上課內容] 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

[備註]

364039001 364040001 364041001 364042001	**科技管理與智慧財產理論研討(一)&(二)&(三)&(四)(必)**	4 學分	科智碩一二、科博學一二	每學期各 1 小時

[課程目標] (一)協助博士班學生參與學術研究的社群並學習相關的資訊與能力。
(二)提供科智所師生探討最新的研究前緣並接觸廣泛研究案例的機會。
(三)建立科智所的學術網絡，並塑造研究社群文化。

[上課內容] (一)學術生涯探討
(二)研究經驗分享
(三)職涯探索活動
(四)師生輔導與交流
(五)國際研討會投稿論文預先發表與討論

[備註]

364024001	**社會科學研究方法(必)**	3 學分	科博學一	3 小時

[課程目標] 1、幫助學生認識社會科學的哲學基礎，以簡御繁，一以貫之。
2、引導學生學習社會科學的研究方法，兼容並蓄，運用自如。
3、協助學生參與學術研究的社群並學習相關的資訊與能力。

[上課內容] 一、社會科學的哲學基礎
(一)為什麼要做研究？
(二)什麼樣的研究才是科學的研究？
(三)社會/管理領域能做科學的研究嗎？
(四)科學研究的陷阱 A3，R4
二、研究方法專題
(一)實證性個案研究
(二)詮釋性個案研究
(三)實證性量化研究
(四)法律之量化/個案研究

(五)參與式行動研究
三、撰寫論文
(一)論文撰寫大綱
(二)論文撰寫原則
(三)研究範例

[備註]

364076001	**數量方法(必)**	3 學分	科博學一	3 小時

[課程目標] 1. To introduce various research methods.
2. To help students ask and approach “good” research questions.
3. To expose students in a variety of topics in the field of social science.
4. To cultivate students’ in-depth and logical way of thinking.
5. To increase students’ capabilities in conducting quantitative researches.質性研究方法，

[上課內容] 1.Writing a Research Proposal
2.The Research Process: Develop a "Good" Research
3.Research Proposals and Ethics in Business Research
4.Research Design Strategies
5.Sampling Design
6.Measurement and Measurement Scales
7.Survey Methods and Instruments
8.Secondary Data Exploration and Observational Studies
9.Qualitative Research
10.Data Preparation and Examinations
11.Hypothesis Testing and Association Analyses
12.Multivariate Analysis: An Overview
13.Results and Discussions
14.Special topics: Multiple Criteria Decision Analysis

[備註]

364077001	**創新經濟學研討(群)**	3 學分	科博學一二	3 小時

[課程目標] (一)藉著上課的講授，幫助學生認識創新經濟學的演進與範圍。
(二)經由文獻的探討，引導學生掌握相關的議題及研究的方法。
(三)因資料庫的運用，提供學生實證分析台灣產業創新的現象。

[上課內容] 1.Innovation: A Guide to the Literature
2.The Innovative Firm
3.Innovation Process
4.Measuring Innovation
5.Oslo Manual，CIS: Community Innovation Statistics
6.Organizational Innovation
7.Networks of Innovators
8.Systems of Innovation
9.How and Why Innovation differs across Sectors?
10. Innovation in Low-Tech Industries

11.Innovation in Services
12.台灣本土的案例
13.How to profit from (Appropriation of) Innovation

［備註］

364078001	策略理論研討(群)	3 學分	科博學一二	3 小時

［課程目標］ 此課程重點在於採用「策略九說」分類架構，有系統地研讀經典論文，並探討在新經濟時代(後資本主義)下的經營策略與管理相關新議題。本課程特別專注於近年因為全球化與數位科技所衍生的經營策略新議題，例如地球是平的、社會創新、公私協力、巨量資料、分享經濟與網路社群等世界趨勢與科技進展所帶來的組織策略或跨界管理挑戰。藉由有系統地閱讀最新策略文獻與觀察產業管理實務，本課程期待同學能歸納出現代經營管理的策略本質，並善用理論來解釋不同的真實案例。

［上課內容］
1. 每周文章心得報告：每周上課教材分為(1)閱讀教材，(2)討論個案，(3)討論影片，(4)補充教材等四大類。
2. 課堂參與和貢獻：每週每人負責摘要（至少 1000 字書面）並口頭報告一篇文章，文章摘要與閱讀心得評論可以包括以下內容(但不限制)：(1)整合不同文章間的異同，提出你自己的創新觀點，並劃一個觀念架構圖；(2)歸納閱讀教材在「新策略九說」架構中的相對應位置與可能的理論新觀點；(3)對應該篇閱讀材料，提供相對應的企業案例或理論解釋；(4)將上週討論過程中所引發的問題與觀念加以摘要。
3. 專題與實作：本學期指定教材中任選一篇文獻，掌握其思維脈絡並提出實務個案至少三個與其對話。針對某一個特定主題，整理其理念思維的演進脈絡，並嘗試發展出一篇具有可行性的研究構想。

［備註］

364079001	科技與創新管理研討(群)	3 學分	科博學一二	3 小時

［課程目標］ 本課程的目標是讓同學對於「創新研發管理」的幾個重要領域之文獻有比較深入的瞭解。這些領域主要含括：創新架構、組織創新、動態與吸收能耐、知識管理與知識演化、開放式研發創新與智慧財產保護、科技創業等。

［上課內容］
1.Innovation Processes and Types
2.Managing Technical Communication
3.Organizational Innovation
4.Product Development and Innovation
5.Dynamic Capabilities
6.Absorptive Capacity
7.Knowledge Management
8.Disruptive Innovation
9.Open Innovation
10.Evolution of Knowledge and Human Know-How
11.Technology Entrepreneurship
12.Service R&D and Innovation

13.Intellectual Property Protection/Management

[備註]

364801001	策略與創新理論研討(一)(選)	3 學分	科博學一二	3 小時

[課程目標] 本課程希幫助修課同學在熟悉新興策略理論後，能進一步深入掌握在地的企業策略實務 案例，聯結當前重要的人文創新(H_EHA)議題，從知識基礎論出發，並透過親身的訪談與參 與，深入理解現場的策略創新實務，進而發展出具原創性的策略與創新的理論思維與分析架 構,做為未來學術研究與產業顧問的基礎。

課程分為四個部份進行：

1、知識基礎與人文創新的基本理論；

2、在地企業策略創新研究統合分析；

3、現場訪談與田野調查；

4、策略與創新原創理念的形成與提出。

[上課內容] 一、理論探討

1. 策略與創新典範演化
2. 知識基礎論
3. 知識與創新
4. 智財策略與創新
5. 制度創新
6. 人本需求與意義創新
7. 樞紐與社群
8. 星群繁衍策略
9. 生態演化

二、實務策略創新案例統合分析

三、現場訪談與田野調查

[備註]

364870001	全面創新管理實務(選)	3 學分	科智碩一二、科博一二	3 小時

[課程目標] 這門課是希望提供學生一個激發創意、提出創新、完成創業計畫的學習平台。透過這個課程，學生將能學習到：

(一)活用專利資料庫，進行專利地圖分析。

(二)學習創新的方法，實際演練創新個案。

(三)分析創新的供需，規劃事業經營模式。

[上課內容] (一)創意-創智-創新-創業

(二)需求的探索

(三)專利分析 Patent analysis

(三)創新的過程與管理

(四)粹智的方法 TRIZ Technology
(五)創意 40 原理
(六)消費者訪談、調查
(七)創新計劃研討
(八)事業經營模式
(九)創業計畫討論

[備註]

364908001	**動態競爭與創新研討(選)**	3 學分	科智碩一二、科博一二	3 小時

[課程目標] (一)瞭解競爭動態與低破性創新的關鍵文獻。
(二)探討競爭動態與低破性創新的整合方向。

[上課內容] 1.動態競爭與創新學生個案研討
2.Competition Dynamics
3.AMC 三環透視法
4.Analytical Framework of Competition Dynamics
5.Research Overview of Competition Dynamics
6.Industrial Dynamics & Innovation
7.Demand Side Story of Innovation over the Product Life Cycle
8.Competition, Innovation and Market Structure
9.Innovation and Competition
10.Disruptive Innovation
11.Disruptive Innovation and Competition
12.Disruptive Innovation : re-examineation

[備註]

六、博士班：產業組課程

300006001	**學術倫理(必)**	0 學分	科博產一二	6 次 18 小時

[課程目標] 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

[上課內容] 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續性活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

[備註]

364101001	**入學研究營(必)**	1.5 學分	科博產一二	1.5 小時

[課程目標] This course is designed to provide students with basic concepts regarding scientific research methods, approach, and framework development in the business related fields. Students will have chances to become familiar with basic research-orient thinking and develop their own tentative frameworks by the end of the course.

[上課內容] (一)理論架構發展基礎
(二)理論架構案例：動態競爭(一)
(三)理論架構發展案例：動態競爭(二)
(四)理論架構發展案例：破壞式創新(一)
(五)理論架構發展案例：破壞式創新（二）
(六)如何將管理實務轉成理論?
(七)管理理論或觀念對實務真有價值嗎?
(八)理論架構發展案例：平台模式理論架構初探(一)
(九)理論架構發展案例：平台模式理論架構初探(二)

[備註]

364102001	**商學基礎理論與應用(必)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程主要是協助學習者了解哈佛商業評論的屬性、寫法與發展趨勢，以期能發表類似結合理論與實務的文章。課程將由五位老師，分別針對：策略、創新、人資/組織、國際企業、創業與新創事業、策略行銷領域，挑選2~4篇經典的哈佛商業評論文章，除於課程中導讀、討論外，並解析其寫法與寫作風格，以協助學習者深入了解。

[上課內容] (一)策略
(二)創新
(三)全球化與國際企業
(四)國際購併與全球策略聯盟

(五)創業與新事業發展
(六)組織與人力資源：服務利潤鏈
(七)組織與人力資源：EQ、決策、創新
(八)策略行銷

[備註]

364103001	**質性與個案研究方法(必)**	2學分	科博產一二	3小時

[課程目標] 本課程以文獻討論及實際演練為主要教學方法，除使學生對質性研究及個案研究法有基本了解外，亦經由實際研究問題之形成、訪談、資料詮釋，產生初步之理論架構與命題。

[上課內容] (一)介紹質性及個案研究法之基礎觀念與進行方法。
(二)經由閱讀具代表性之質性研究成果，協助學生對本課程之目標有更深刻之體會。
(二)利用以實際研究專案之演練，使學生掌握質性研究進行時之思維方式與技巧。
(四)介紹質性研究與學理、知識結構、個案教學、理論發展等之間的關聯
(五) 經由小型研究專案，使學生更體會質性及個案研究法之意義與價值。

[備註]

364104001	**數量方法商業應用(必)**	2學分	科博產一二	3小時

[課程目標] 本課程將以做中學的精神為原則，強調企業決策分析時的數據基礎，培養學生量化的問題解決能力。課堂中學生將針對企業決策的實務問題，將之轉換為量化研究議題，並規劃量化研究進行問題解決。透過收集實證與量化分析結果，提出實務決策之建議。

[上課內容] 第一階段：量化研究方法—問卷調查
第二階段：量化研究方法—實驗設計
第三階段：多變量基礎概念與應用
第四階段：整合應用

[備註]

364105001	**商學理論發展(必)**	2學分	科博產一二	3小時

[課程目標] 本課程延續前一學期「商學基礎理論與應用」中對國際經典的商學模型、架構、與流程的學習，希望進一步培養學生能夠發展獨創商學模型、架構、與流程的能力。本課程的主要學習方法是透過學習觀摩政大商學院資深教授如何發展商學模型、架構、與流程的經驗。課程中學生先透過深入學習所要觀摩的商學模型、架構、與流程，再經由發展該模型、架構、與流程的教授親身經驗傳授來「做中學」。本課程結束時，希望學生可以具備發展商學模型、架構、與流程的基本能力。

[上課內容] (一)導論&架構的發展
(二)策略理論的內涵與本質
(三)經營模式與策略新思維
(四)策略思考與分析方法
(五)管理決策思考與分析方法

(六)交易成本與消費者態度理論的基礎
(七)利用學術理論基礎來發展實務分析架構（一）
(八)利用學術理論基礎來發展實務分析架構（二）

[備註]

364106001	**科技與創新管理(必)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程希望透過學術性與實務性的文章與個案之研讀與討論，讓同學對於「科技創新」與「人文創新」的相關理念、作法與管理等，能有深刻的理解。在科技創新的部分，本課程會就其有關的發展週期、技術溝通、雙重結構管理、知識管理、開放式創新、破壞式創新、與服務創新等重要課題進行探討。至於人文創新的部分（在新科技、新價值、新世代的影響下，此主題更顯得其重要性），其核心價值強調人本、創作與共善，其具體形貌上則包括教育、文化、健康與區域永續等不同領域。這些相關議題，也都會在本課程中深入地加以探討。

[上課內容] 1. 課程介紹、科技與創新管理概念總攬等
2. 科技創新：挑戰與生命週期 I.
3. 管理技術上的溝通：科學 vs. 技術
4. 科技創新：雙結構與兩難
5. 開放式創新與外部連結
6. 核心能耐與動態能耐
7. 知識管理與學習
8. 破壞式創新
9. 服務創新
10. 創新典範演化與人文創新形成的脈絡
11. 人文創新生態系統的形成與演化
12. 平台經營策略
13. 星群共創

[備註]

364107001	**研究發表營(必)**	1.5 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程透過實際撰寫論文，使學習者演練研究從發想到執行的過程，包含研究主題的擬定、相關資料探索、文獻回顧、研究方法之擇定、預期結果與貢獻的說明等等。藉由研討論文寫作與公開發表，以期產業組博士生具備將基礎理論結合其自身產業經驗，發展創新可應用之商業模型架構的能力。

[上課內容] 本課程乃商學院產業組博士班院必修課程最後一個階段，學習者已有前四學期的先備知識，本課程預期在此基礎之上，將協助學習者熟稔撰寫研究論文的流程與論文組成要件。並透過實際論文撰寫演練產出研究成果。課程將由學習者各自尋找研究主題的指導老師，藉由與指導老師的研討互動與獨立搜尋文獻及研究方法，系統性的發展研究成果，並於研究發表營發表。

[備註]

364151001	**事業創新與智財策略(必)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程之主要目標在於探討事業創新與智財策略，並期透過智慧財產權觀念的介紹與個案的討論，引領同學能對創新與智慧財產權從認識進而掌握，最後透過智財策略加以應用，以強化企業競爭能力與增加企業整體價值，以達成 value-up 的目標。本課程中除介紹智財發展趨勢與現況外，還將透過個案討論方式，幫助同學了解企業如何運用創新與智財管理手段達成企業管理與策略目標，並將智財與管理及策略結合，使企業能將智財運用於企業的實際營運，並進而創造企業價值。

[上課內容]

1. IP 策略簡介
2. 商標與管理
3. 著作權與管理
4. 專利與管理
5. 營業秘密與管理
6. 智財商品化與管理
7. 智財佈局與被控侵權因應策略
8. 策略創新與事業規劃
9. 永續發展的挑戰

[備註]

364152001	**企業診斷與決策(必)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 透過企業經營分析、診斷程序、決策分析等理論介紹，並結合實務案例討論，學習企業診斷與決策分析知識，輔以相關應用文獻探討，以了解企業實務與學術應用之發展，進而啟發對企業經營管理實務之專題研究。

[上課內容]

模組一：決策與趨勢診斷

傳產轉型與接班是目前台灣產業正面臨的重要挑戰，本模組希望以「人文創新」的思維，引導同學共同思考，從人文創新理論看策略轉型有四個關鍵課題，分別是人文關懷、生態佈建、軸心樞紐、星群育成四項，如何將學術文獻、個人經歷和實務現象有效連結，透過課堂的討論，共同發展一套可在實務工作中運用的檢核表，幫助傳統產業完成創新轉型與接班的世紀任務。

模組二：策略領導與顧問輔導技巧

本模組共分兩部份，第一部份將介紹授課教師獨創的策略領導架構及其各構面的串接，之後會分享相關的輔導實例；第二部份，則是共同討論三本輔導技巧有關的書籍，請修課同學務必事先閱讀。

模組三：企業經營中對於智慧財產管理之診斷與決策

本模組課程目標著重於企業經營中對於智慧財產管理之診斷與決策，包含：企業專利布局之診斷與策略、專利交易之診斷與決策、企業營業秘密之診斷與決策、以及企業品牌經營之診斷與決策。本課程透過課堂講解與文獻閱讀，讓修課同學充分了解智慧財產管理診斷與決策之基礎理論。此後再透過實務案例解析與課堂討論，培養修課同學將習得理論使用於企業經營決策之能力。

[備註]

364811001	**企業顧問案例研討(選)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] The goal is to transform the students from business executives to those who are able to solve managerial problems for others. To reach this goals, students with be asked to read papers about how to offer consulting services as well as comment on the reports prepared by some management consulting firms.

[上課內容] (一)學者如何與企業界溝通和交流
(二)顧問公司實戰心法
(三)國際知名顧問公司介紹分析
(四)台灣頂尖 CEO 之管理心法
(五)管理顧問案例研討
(六)管理顧問案例模擬分析
(七)企業顧問案規劃與提案

[備註]

364814001	**個案教學法:理論與實作(選)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程以個案討論及實際演練（workshop）為主要教學方法，配合錄影設備即時進行觀察、回饋及檢討。在教學過程中並可能邀請碩士班或大學部學生做為選課博班學生之教學對象。

[上課內容] （一）介紹互動式個案教學之基礎觀念與主持方法。
（二）以實際演練方式使學生掌握個案教學進行時之教師內在思維與提問技巧。
（三）介紹個案教學與學理、知識結構、質性研究、理論發展等之間的關聯。
（四）實際演練使學生掌握主持討論及發展學術命題時之內在思維與提問技巧。
（五）練習撰寫教學個案，並介紹教學手冊之觀念及產生方式。
（六）學生可以培養對互動式個案教學正確的觀念，並初步掌握個案教學及個案撰寫的方法及技巧。

[備註]

364816001	**企業診斷與工具發展(選)**	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程欲培養學生企業診斷的實作能力。期望學生在修習後，可掌握企業診斷的基本概念與原則，可運用科學的質化與量化工具於企業診斷的實務之上。
本課程設計的對象是已經具備基礎統計學概念，且對量化分析操作有所瞭解者。將透過實際演練，協助學生迅速有效理解各類診斷工具，並將之應用於工作及閱讀學術論文。

[上課內容] 企業診斷簡介
量化方法回顧
問卷設計 I II III IV V
焦點團體座談

作管量表應用 I II
行銷量表應用實驗設計 I
行銷量表應用實驗設計 II
實作討論
期末報告

［備註］

364827001	**策略管理理論(選)**	3 學分	科博產一二	3 小時

［課程目標］ In academic research, strategy is the study of superior performance in competitive interactions. In business, it is the collection, organization and conduct of activities that guide or explain what an organization does and how well it does it. The primary objective of this seminar is to help doctoral students develop a knowledge and understanding of the major theories, issues and contributions in the field of strategic management. Due to time constraint, each meet will aim to discuss two papers and the students are encouraged to read relevant and new papers by themselves.

［上課內容］ This course covers the major themes in strategic management, including:

1. Conducting Research in Strategic Management
2. What is Strategic Management Research About?
3. The Industrial Organization Approach
4. Industry Dynamics
5. Internal Determinants of Competitive Advantage: The Resource-Based View of the Firm
6. Evolutionary Economics and Dynamic Capabilities
7. Competitive Dynamics
8. Game Theoretic Modeling and coopetition
9. Processes and People in Strategy Research
10. The Locus of Firm Performance: Measurement Issues in Strategy Research
11. Corporate Strategy – Diversification
12. Agency Theory
13. Fit the environment
14. Research proposal in strategic management

［備註］

國際經營管理英語碩士學位學程（IMBA）
課程總覽

Course Overview

Accounting ((3 credits)

The course introduces to students how both financial and non-financial information is developed across all management functions – finance, marketing, operations, information technology, and human resources. Students can expect to develop an understanding of the applications of strategic cost management principles for business and not-for-profit organizations, and to develop skills in applying these principles through problems and cases.

Business Quantitative Methods (3 credits)

The course emphasizes business applications of statistics through the use of case analysis/data sets and presentations, and computer exercises. The focus of the course is as much on modeling and presenting solutions to business problems as on understanding statistical methods.

Corporate Social Responsibility and Ethics (1 credit)

This course is designed to train and equip students with the means to be responsible and ethical business leaders of the future. In recent years, the impact of financial scandals, changes in the financial environment, and globalization have increased the importance of corporate social responsibility (CSR) and sustainability. This course incorporates social responsibility and ethics concepts with case studies on different areas of study, including supply chain management, international operations, and information security management.

Financial Management (3 credits)

This course provides students with the basics of financial management and a taste of how financial analysts manage financial resources in the real world. The goal is to enable students to understand and appreciate:
The fundamentals of finance and the factors that contribute in maximizing shareholder wealth;The concepts and knowledge a finance manager should possess; and,The tools of financial analysis and control.

Leaders Forum (1 credit)

This course includes a series of speeches by top executives. Students will have the

opportunity to interact with real world business leaders face to face, making it a great learning and networking opportunity.

Leadership and Team Building – LTB (2 credit)

This course requires students' active participation in group activities, discussion, and sharing of the assigned materials to develop students' abilities to recognize the duty and responsibility of individual and organizational effectiveness and to prepare them to be able to determine when and where to apply leadership, creativity, and team building in business.

Managerial Economics (3 credits)

The objective of this course is to enable managers to manage more efficiently in relation to customers, suppliers, competitors, employees, and the regulatory environment. This course will introduce basic microeconomic theories and then develop principles of cost, strategic, and organizational analysis. Managerial economics provides fundamental building blocks for various related disciplines such as cost accounting, marketing, corporate finance, and business strategy.

Management Information Systems (3 credits)

This course aims to enhance students' relevant awareness, survival, sustainability, competitiveness, productivity, and creativity in the acquisition of wisdom in the digital age. It first discusses the role of information and communication technology (ICT) in corporate strategy, further the use of ICT in corporate strategy depends on an appropriate technological infrastructure and on the ability of the firm to successfully manage its technology. The course covers critical issues in managing technology as a strategic asset.

Marketing Management (3 credits)

This course focuses on the fundamental aspects of marketing management with case studies in the areas of distribution and marketing information systems.

Strategic Management (3 credits)

This course is the capstone of the IMBA program and is designed to train students to analyze business situations from the vantage point of a practicing General Manager. After finishing functional management courses such as marketing, financial management and strategic talent management, students will study this course to learn

how to integrate these functional courses and make business decisions that take into consideration the company as a whole.

經營管理碩士學位學程

課程總覽

932037001	領導與團隊(必修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	一、認識轉型領導與交易領導的基本概念。 二、認識團隊形成與建立的基本概念。 三、了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 四、了解領導典範與團隊典範。 五、了解與反思自己過去領導與生命故事。 六、啟動 EMBA 研讀期間「對話分享」社群。 七、認識未來可以作為事業夥伴或創業夥伴的同學。 八、認識並欣賞 EMBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 九、建構 EMBA 的共識願景並承諾之。			
[上課內容]	一、會心經驗花蓮行-建構團體履歷 二、轉型領導與團隊歷程 三、領導與生命故事 四、團隊的建立與經營 五、以書會友，知識分享 六、角色扮演、團隊發展 七、成功的領導或團隊典範 八、新舊混搭：夥伴的深度認識 九、回首來時路－剪接感受，拼貼學習 十、願景共識的建立與分享 十一、　承諾 十二、　反思			
[備註]				

932447001	管理會計分析與決策（基礎）	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	處於競爭日益激烈且變化快速之現今環境下，唯有確實做好內部管理與適切之因應決策，方能免於被淘汰的命運。而管理會計即為提供對企業內部經營管理與決策有用資訊之一實用的資訊系統；其結合會計與管理，藉由會計技術以助企業經營管理(accounting for management)。透過管理會計制度的建立與資訊的提供，不僅有助於績效評估，且對於決策制定、管理控制及策略目標達成具有相當之助益。本課程之主要目的，即在於介紹管理會計之重要制度與技術，並針對具體個案進行研討，希望藉由此課程，俾使學員具備將管理會計應用於企業經營管理的觀念與能力，以助績效管理。			
[上課內容]	一、管理會計之功能以及與財務會計之比較 二、平衡計分卡 (Balanced Scorecard) 三、目標成本制 (Target Cost Management) 四、傳統產品成本計算 五、作業基礎成本制與作業基礎管理 (Activity-Based Costing and Activity-Based Management; ABC and ABM)			

	六、BSC 個案作業討論：光泉牧場股份有限公司 七、智慧資本（Intellectual Capital） 八、成本-數量-利潤分析（CVP 分析） 九、攸關成本與非例行性決策 十、ABC & ABM 個案作業討論：何時該甩開賠錢客戶 十一、 品質成本制（Quality Costing） 十二、 分權管理與內部轉撥計價制度
［備註］	

932464001	**經濟分析與管理決策(基礎)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	經濟分析與管理決策是一門探討企業或組織如何有效率的利用有限資源，以達到經營目標的學問。目前與管理會計、統計分析並列為 EMBA 學程的三門先修課程。 這門課的主要目的在於使修課者能夠掌握個體經濟學的重要觀念，並將學理應用到管理的層面，以期做出正確的決策。課程的進行將從經濟學的理論出發，佐以實際的案例以闡明理論的洞識，希望能將一些複雜的模型和觀念用最簡單且直覺的方式呈現出來。 經濟分析與管理決策探討的主題涵蓋多項管理功能。其中有些與會計有關，例如內部移轉訂價；有些與財務有關，例如資金機會成本與收購策略；有些與人力資源管理有關，例如誘因與組織；有些則與行銷有關，例如品牌延伸、促銷與訂價策略等。修課者在這門課學到的知識，可望與未來進階的管理課程相連結，並收觸類旁通之效。			
［上課內容］	本課程的內容分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念(Ch.1~7)；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為(Ch.8~12)；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織(Ch.13~16)。			
［備註］				

932465001	**商業資料分析與管理決策(基礎)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	一、學習科學方法建構解決問題之能力 二、培養洞察力及觀察力，發掘解決問題的核心 三、有效及正確地蒐集、組織與分析資料 四、以數量分析降低風險，提高在不確定狀況下的決策品質 五、量化與問題相關的資訊（即變數），探究變數間的特性及關連以輔助決策 六、精確的解讀、分析統計軟體所產生之報表 七、學習及區隔常見數量分析方法，瞭解統計方法的適用場合及限制 八、解讀分析結果的意義，連結統計詮釋與其在實務上的價值			
［上課內容］	一、何謂大數據 二、統計與生活 三、資料類型與圖表 四、抽樣與普查 五、資料分析的基本想法 六、探索性資料分析(Exploratory Data Analysis) 七、中央極限定理（經驗法則）			

	八、問卷設計與問卷分析 九、從敘述統計到推論統計 – 應用大數據 十、演講：大數據在電子商務之應用 十一、 個案討論：Yahoo 資深工程師 十二、 抽樣方法介紹 十三、 估計與信賴區間介紹 十四、 母體平均數與比例之信賴區間 (統計軟體 SPSS 範例) 十五、 如何決定抽樣之樣本數 十六、 假設與檢定之概念 十七、 母體平均數與比例之假設檢定 (統計軟體 SPSS 範例) 十八、 統計模型與決策分析之基本想法 十九、 變數間之相關性 二十、 迴歸模型與決策 二十一、 實例分析：幸福感調查分析 二十二、 交叉表分析 二十三、 二元資料分析：邏輯斯迴歸模型 二十四、 計數資料分析：Poisson 迴歸模型 二十五、 實例分析：表演藝術參與調查分析
［備註］	

932030001	**財務管理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	在如今瞬息萬變的全球經濟情勢以及日益激烈的企業競爭態勢的大環境下，公司高層經理人必須面對具有高度不確定性的資本投資與融資決策。本課程主要針對公司執行長與財務長之職位需求，設計相關課程內容與學習活動，以協助學員們瞭解並進一步熟悉其所需之相關理論基礎和實際評估技能。 原則上，本課程乃採課堂講課與案例探討相互並進的授課方式，兩者的比例為 2：1。針對每一個討論議題，首先會以密集式的講課方式教授相關的理論基礎，然後在輔以案例探討以加深學員們對理論基礎的瞭解，並進一步演練其實際應用的技能。由於本課程的上課時程相當緊迫，而且財務管理總是免不了一些數學理論模型的建構與計算，加上實際的案例探討，學員們必須在上課前充分準備相關課程內容，以確保其學習效率。			
［上課內容］	一、財務報表分析 二、貨幣的時間價值 三、投資決策法則 四、投資決策簡例 五、個案（1） 六、投資機會成本 七、債券與股票評價 八、資金成本估算 九、個案（2） 十、資本融資決策 I 十一、 資本融資決策 II			

	十二、 股利政策考量 十三、 個案（3） 十四、 實質選擇權 I 十五、 實質選擇權 II
［備註］	

932072001	策略行銷分析-全球觀點(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。			
［上課內容］	一、策略行銷分析架構基礎 二、策略與行銷的關係 三、整合行銷溝通策略與策略行銷 四、顧客滿意與信任的策略 五、顧客關係與忠誠管理 六、B2C VS B2B 的行銷策略差異+品牌管理 七、通路策略管理 八、行銷能力的的動態分析			
［備註］				

932182001	策略人才管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	本課程是一門培育企業管理人才的一般人力資源管理（general HRM）課程。因此，本課程的目標是培養同學具備主管必備的 HR 管理能力：做為部門或公司績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效（performance driver）；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織發展人才（talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動，並以人才管理（talent management)、績效管理(performance management)、以及策略性人力資源管理（strategic human resource management)等三個軸心來聚斂。希望讓做為公司負責人或不同專長領域的同學都能夠在工作中實際應用策略人才管理的觀念及作法。			
［上課內容］	一、人才招募 二、工作分析與職能在 HR 的角色			

	三、人才甄選策略 四、績效評估 五、績效管理與激勵 六、企業教育訓練規劃 七、企業實務診斷
［備註］	

932190001	策略管理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	「策略管理」主要探討企業如何在動態的競爭環境下，掌握成長的機會，應用內部的核心能耐與優勢的資源與能力，以達到價值創造、價值獲取、與價值傳遞之目的，進而達到持續性的競爭優勢。 在高階管理課程中，此課程一向被列為旗艦級課程，主要是策略性決策思考與作業性決策之思考邏輯與解決方案不同，它關係到所有決策源頭與涉及到前提假設有效性之驗證，並涉及到長期組織設計與功能政策之制定，故須以永續與多元的角度來驗證各種策略方案的有效性與可行性。 在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度來思考企業如何在動態的競爭環境中，構築獨特的營運模式與核心競能，以達到持續性的競爭優勢。 本課程的目標是訓練學習者建構明確的策略思考架構，應用策略管理分析工具，強化經營管理者的策略管理能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。 它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。 討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	一、策略概念：策略定義、策略理論概述、策略規劃與決策過程； 二、事業策略與競爭策略：低成本策略、差異化策略； 三、外部環境與產業分析：產業競爭分析、產業定位分析； 四、內部條件分析：核心競耐、資源基礎說、競爭優勢； 五、企業總體策略：垂直整合、水平整合、多角化策略、轉型成長策略 六、合作策略、動態競爭與競合策略：策略聯盟、動態競爭策略、 七、賽局理論、競合策略、網絡策略； 八、組織結構與策略：組織設計與策略之關聯、領導人執行力。			
［備註］				

932265001	企業社會責任(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	過去多年政大的企業社會責任（CSR）課程強調策略性思維、與本業結合，將營運			

	風險擺中間，強調創造共享的價值，並以環境／社會／治理（ESG）等非財務績效資訊揭露的 CSR 報告書作為個人作業的依據，結果不斷証明諸多商業案例反應出本課程內容的前瞻性，也準確預測 CSR 報告書果真自 2015 年起，成為我國証交所對上市櫃公司強制要求揭露的規定。 帶給同學 CSR／ESG 與企業無形資產連結的全新視野，導入 CSR 成為企業創新與呈現企業優勢的 DNA。當蘋果正式對宣布將轉型成為社會企業，而雀巢、聯合利華、飛利浦、沃達豐（Vodafone)等大企業紛紛投入以開發低收入族群市場的共融事業之際，政大 EMBA 將會帶領同學發掘擅用 CSR 作為商業與成長策略的機會。
［上課內容］	一、世界經濟轉型的大趨勢，及 CSR／ESG 的商業意義 二、CSR 治理與 ESG 揭露的現況與趨勢 三、價值鏈創造共享的價值以及商業案例 四、從本業落實與內化 CSR 的實務與個案 五、CSR 在綠色金融及資本市場責任投資的角色與個案 六、創造和諧社會的共融事業與個案 七、當 CSR 碰上社會企業 八、為低碳與綠色經濟的未來做好準備
［備註］	

932079001	**公司治理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	本課程主要目的係介紹與企業攸關的利害相關團體(股東、債權人、員工與社會等)以及監督機制(董事會、監察人、會計師、評等機構、金管會與銀行等)與企業經營的關係。除此之外，這們課程也將介紹企業社會責任、併購、資訊揭露、法律責任以及與公司治理相關的學術研究成果與個案。 本課程以多領域的面向，包含會計、財務、法律、財政及經濟等，涵蓋公司治理的相關議題。並探討公司經理人和員工在面對道德兩難時如何做評估決策，以及分析組織和公司如何建立有效的道德文化，及建構有效公司治理的制度及措施。 透過本課程，學員可以了解以下與公司相關的重要議題: 一、瞭解公司治理的基本架構、主要法規以及政府相關管制。 二、瞭解公司治理的國際趨勢，跨國組織和企業、各國政府以及全球投資人對公司治理的影響。 三、瞭解貪污及詐欺相關案例，以及政府當局在監管方面扮演的角色。 四、瞭解道德操守的重要以及如何適當的處理道德兩難及相關的利益衝突。 五、瞭解公司治理實務上的執行、問題、以及挑戰。 六、瞭解如何評估一家企業的公司治理的品質。 七、瞭解公部門以及非營利組織治理相關的議題。			
［上課內容］	一、資本主義、股東主義、利害關係人主義 二、董事會 三、高階主管與薪酬 四、政治關聯性與行政監管 五、併購與公司治理 六、法人說明會 七、會計的功能以及審計的角色			

［備註］	

932268001	全球經濟與企業經營(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	全球經濟毫無疑問會形塑企業經營策略。「企業經營與全球經濟」將以個案討論方式，探討： 一、企業經營環境因為全球經濟與全球化有何特殊改變？ 二、全球化的環境如何影響企業經營的機會與風險？ 三、企業經營者如何因應總體經濟變局調整經營策略？ 本課程所使用的個案提供簡單的分析架構可以了解全球經濟面貌，並得以使用此一分析架構評估與形成經營策略。 課程中所討論的個案可以三個模組加以區分，分別是 1.國家成長轉型策略；2.歐洲三國；3.崛起的大國：中國與巴西。 這三個模組中，「國家成長轉型策略」討論大型經濟體在經濟成長上，所遭遇的總體問題與瓶頸，以及所可能採取的總體改造政策。這個次模組，包含日本與美國，用來作為不同成長策略下面臨的不同總體問題對比。同時，我們將細部討論美國超強的醫療產業從何而來，又為何面臨改革；以及所得日益不公平分配的原因與影響。第二個模組以德國與希臘互為比較，凸顯政府政策可以在國家競爭力造成極大的分野。最後一個模組「崛起的大國」則關注正在快速發展的大型新興經濟體，用以探討其對全球經濟可能造成的衝擊，以及對全球企業所可能形成的機會與挑戰。			
［上課內容］	一、Gold in 2011: Bubble or Safe Haven Asset? 為何全球金價不停的急漲或急跌？這是泡沫化的徵兆嗎？擁抱黃金是一個穩操勝券的保值策略嗎？這些問題互相糾纏，值得在本案例中全盤討論。 二、The Greek Crisis: Tragedy or Opportunity 歐債危機波及全球金融，至今仍然餘波盪漾。這個案例剖析希臘如何從零負債走向財政危機，以及該國與歐盟諸國以及IMF 的合作與衝突。 三、Fraunhofer: Innovation in Germany Fraunhofer 是全世界最大的應用研究機構之一。本案例討論該機構的各項作為是否為德國競爭力來源之一。同時，該案例亦將探討一個R&D 機構是否將因廠商大小、勞工組織，以及金融市場而有所不同。 四、Japan Betting on Inflation？ 本案例描繪日本首相安倍晉三所面臨的經濟挑戰，以及之前日本在失落 20年中的種種經濟表現。更重要的，本案例要討論安倍政府所主導的「3 箭」政策與改革方向，是否有希望將日本經濟拉回成長康莊大道？ 五、US Current Account Deficit 美國的經常帳長期高達其 GDP 的5%。這是經濟史上工業國家從未有過的現象。本案例將細究美國經常帳赤字的形成緣由，以及其對全球經營環境的影響。更重要的是，這樣的龐大赤字帶給全球何種經濟風險？而若美國赤字必須進行結構調整，對全球的經濟衝擊又如何？這些都是課堂討論的重點。 六、Inequality and American Model 全球化造成全球財富的不平等分配，當然也包含美國在內。本案例討論所得不平等分配應否值得注意，起因為何，尤其是如何與社會價值有關。 七、Brazil’s Enigma: Sustaining Long-Term Growth and Currency War			

	巴西是拉丁美洲的領導國家，但經濟表現卻起起伏伏。本案例欲討論巴西否可以透過貨幣政策或財政政策或其他策略改善其國家競爭力。 八、China: To Float or Not to Float? (A) 中國的經濟成就舉世無雙，但是其現所面對的經濟問題卻也層出不窮。這兩者其實都與其改革開放的發展策略息息相關，其中又與其匯率政策直接相連結。本案例將探討這些連結脈絡，以及辯論中國的匯率政策是否應修正，與修正後對全球企業的可能影響。 九、Governing the "Chinese Dream": Corruption, Inequality and the Rule of Law 習近平繼任時的中國，是個貧富差距極大的社會，過去的經濟政策固然創造了許多新富階級，但同時也創造許多社會問題，包括貧富不均、腐敗，與抗爭。本案例將討論習近平領導下的中國之種種挑戰。 十、Breaking Bad: Argentina Defaults, Inflates, 1997-2015 阿根廷從2011 年10 月起宣布一連串的貨幣管制措施，這不是阿根廷第一次面臨貨幣危機。在這個案例中我們將探討固定匯率制如何產生問題，在匯率制度崩潰後誰是贏家與輸家，不同的信仰如何對政策執行產生不同的政治影響，以及為何脫逃「中等所得陷阱」如此的困難等問題。
［備註］	

932316001	**企業經營與財務報表分析(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	一、認識財務報表與用途：了解財務報表包括之資訊內容、四大財務報表間之結構關係、財務報表之用途及相關規定之法令、公司治理與財務報表之關係。 二、了解財務報表資訊意涵及影響：由財務報表了解企業之財務狀況、經營獲利狀況、現金流量來源及使用狀況。 三、了解企業經營決策與財務報表之關係：分析企業投資、融資、經營模式等之決策，對財務報表所產生之影響及其經濟意涵。 四、應用財務報表分析協助企業經營：運用財務報表分析思考改善企業經營或提升經營效率。			
［上課內容］	上課主題包括： 一、財務報表之內容與意義、用途、影響 二、企業營業與財務報表分析 三、企業融資與財務報表分析 四、企業投資與財務報表分析 五、企業重大決策與財務報表分析(如設計員工獎酬、併購/重組等採用不同方案對財務報表之影響及經濟意涵) 六、企業舞弊與財務務報表分析 七、重要新會計準則對企業財務報導之影響 (各項主題單元可能視上課狀況調整)			
［備註］				

932309001	**競爭分析-對抗與合作（群修）**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	在競爭激烈的環境中，如何確認主要競爭對手，以及其主要的競爭策略，為現代企			

	業重要課題，尤其若能與競爭者採取既競爭又合作的方式，可以避免掉入雙輸局面(Lose-Lose Situation)。在高階管理課程中，「競爭分析」一向被列為企業策略課程，主要是針對競爭者的競爭行為進行系統性的分析並提出因應策略，它關係企業與競爭對手間的市場競爭與資源競爭，如何在兩相廝殺的情況下取得優勢，已是企業重要的課題。在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度，思考下列在動態的競爭環境中的議題：誰是主要競爭對手？他們在想甚麼？我們應該如何因應？雙方是否有合作的可能？該如何合作？若無法與合作，是否可以透過購併或其他方式來降低競爭狀態？若能購併，如何進行併後整合？本課程的目標有二，一是協助習者建構策略思考架構和應用策略分析工具，二是強化習者的競爭分析能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。因個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角，因此本課程所採用之個案部份來自於哈佛大學或台灣其他個案分銷中心，這些個案與學習者所服務公司的經營現狀也許不盡相同。個案的目的乃在提供習者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。在這樣的教學過程中，學生的積極參與是不可或缺的因素。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯。在討論過程中，不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。教學經驗顯示，個案教學的效益和習者的事前準備與當下參與密不可分。
［上課內容］	具體而言，本「競爭分析」課程在結構上可區分為下列主要的部份： 第一部份：「誰是競爭者？」－競爭者分析 本部分介紹競爭者分析的基本概念，首先探討如何界定競爭者，從早期產業組織經濟學中所定義之競爭者，至如何利用策略群組(Strategic Group)界定競爭者等，以協助企業找到競爭者。 第二部分：「競爭者在想甚麼？我們要如何回應？」－動態競爭與賽局理論 孫子曰：「知彼知己，百戰不殆；不知彼而知己，一勝一負；不知彼不知己，每戰必殆」，在瞭解誰是競爭者後，要瞭解競爭者在想甚麼。本部份主要從動態競爭理論瞭解競爭者在想甚麼，探討競爭者可能採取的策略與行動，並探索企業如何回應競爭者；此外，從動態競爭的角度探索競爭者間之相互攻擊與回應的行為，協助企業擬訂回應策略。 第三部分： 「降低產業競爭態勢」－購併與水平整合 若競爭者不願採取友善的合作行為時，企業則可能考慮購併以進行水平整合，藉以降低產業內的競爭情勢。在對競爭者進行購併時，企業應該注意哪些事、併後應該如何進行管理，都是企業採取購併策略時應考慮之事項。 第四部分：「競爭?或合作？」－策略聯盟與競合 知道競爭者在想甚麼後，除了可以回應其競爭行為外，是否有可能其他的策略選擇？孫子曰：「故上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。」因此，與競爭者直接競爭並非最佳的競爭策略，競合策略為近來企業常見的現象。兩家競爭者之間可能形成合作關係，兩個合作夥伴間的關係也可能轉變成競爭，企業該選擇合作?或選擇競爭? 企業如何處理原本合作關係或競爭關係的競合變化?這些都是與企業生存息息相關的策略議題。
［備註］	

932314001	全球企業經營專題(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	一、經營環境的敏感度培養 二、財務與風險分析能力培養 三、個案分析能力培養 四、全球企業經營規劃能力的培養			
[上課內容]	面對日趨複雜的全球經營環境，企業經營者對於環境與環境對企業經營的分析能力日趨重要，本課程以全球宏觀環境的觀點教導學員如何有系統的分析環境因素與如何調整企業經營模式來因應環境的變遷。本課程同時提供全球企業組同學個案與環境分析能力的基礎，透過本課程的學習可以更順利銜接相關課程。 一、財務與風險管理（一） 二、台灣企業面臨的全球競爭 三、財務與風險管理（二） 四、通路品牌：接單生產與代理轉型 五、代工轉型自創品牌 六、從需求缺口到創新機會 七、從需求缺口到策略發展 八、期末小組個案報告與討論			
[備註]				

932315001	供應鏈管理專題(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	本課程目標在於協助修課學員： 一、瞭解服務與供應鏈管理的概念與知識架構，以及其在組織中所扮演的角色與重要性。 二、透過多元方式瞭解服務與供應鏈管理的概念及相關應用工具。 三、定義服務與供應鏈管理中的關鍵元素，以及提升服務與產品設計信賴度之理念與方法。			
[上課內容]	一、服務與供應鏈管理概論 二、服務與產品設計 三、供應鏈整合 四、策略聯盟 五、服務策略 六、服務創新 七、新世代供應鏈			
[備註]				

932092001	全球產業競爭分析(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	一、課程分兩個階段，第一階段介紹賽局理論。賽局理論是一套有系統的策略分析工具，過去幾十年來已被廣泛應用到商學以及社會科學各領域。本課程除了從理論的角度介紹重要的均衡觀念，也將搭配相關實例，期許學員在面臨決策時能學以致用。 二、第二階段討論企業在全球產業的管理與策略。			

［上課內容］	一、完全資訊的賽局理論：靜態賽局 二、完全資訊的賽局理論：動態賽局 三、不完全資訊的賽具理論 四、甚麼是全球產業？甚麼造成產業全球化？ 五、全球整合與地方回應的兩難—跨國企業組織與策略 六、跨國企業子公司控管與協調 七、跨國企業在新興市場的挑戰與機會 八、新興市場的跨國企業
［備註］	

932444001	銷售與顧客關係管理-策略觀(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	一、銷售與顧客關係管理並非只有業務人員才需要學習，而是每個人皆適用，因為銷售的標的物可能是產品、服務、觀念等，也可能是你自己，而銷售溝通的對象可能是客戶、同儕、上司、老闆等。 二、本課程非教授銷售的話術技巧，而是有系統性地講授應如何贏得新顧客和維繫舊顧客。 三、除了講述業務層次（個人）應如何進行銷售與顧客關係管理，同時也會從企業層次加以介紹。 四、修習本課程除能瞭解 B2B 和 B2C 應如何進行銷售與顧客關係管理，同時讓學員能從策略角度進行較為宏觀的銷售決策分析，有效破解銷售面臨的難題。			
［上課內容］	本課程非教授銷售的話術技巧，而是有系統性地講授應如何贏得新顧客和維繫舊顧客。 一、課程介紹 二、痛點、銷售與顧客關係管理程序 三、價值主張與ＢＭＣ、售後顧客關係建立 四、人際關係網絡的建立、組織採購、新創企業的銷售與顧客關係 五、銷售與顧客關係管理案例分析 六、關係導向的銷售與談判 七、銷售與顧客關係管理延伸討論			
［備註］				

932235001	國際企業管理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	本課程之目的有二：(1)使習者具備從事國際企業管理所需之知識和技能，包括管理全球企業的能力(global management ability)和跨文化敏感度(cross-culture sensitivity)；(2)協助習者評估國際環境的變遷，並提出因應措施。為增進對國際經貿現勢的了解，習者應經常閱讀經濟日報、工商時報及亞洲週刊等之報導。 有愈來愈多的企業進入國際市場，對國內市場小、天然資源少的台灣企業而言，國際化更有必要。本課程之設計，即在增進習者對國際企業之瞭解。本課程之目的有二：(1)使習者具備從事國際企業管理所需之知識和技能，包括管理全球企業的能力(global management ability)和跨文化敏感度(cross-culture sensitivity)；(2)協助習者評估國際環境的變遷，並提出因應措施。為增進對國際經貿現勢的了解，習者應經常閱讀經濟日報、工商時報及亞洲週刊等之報導。			
［上課內容］	有愈來愈多的企業進入國際市場，對國內市場小、天然資源少的台灣企業而言，國			

	際化更有必要。本課程之設計，即在增進習者對國際企業之瞭解。 一、文化環境、國際企業概論 二、國際企業理論 三、國際市場進入之策略 四、來開發中國家企業之策略 五、貿易和外人投資政策、國際政治和法律環境 六、國際人力資源管理 七、多國組織和控制、和子公司之關係
［備註］	

932320-001	**品牌專題(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	本課程之目標有如下： 一、使學員熟習品牌管理之理論、工具與實務 二、了解從代工轉向自有品牌的挑戰與策略 三、運用品牌於不同產品項目及市場區隔 四、熟悉社群媒體對品牌可能的影響與因應策略 五、活化老品牌以再創事業高峰			
［上課內容］	行銷的終極目標是為顧客創造價值、溝通價值、以及傳遞價值，進而達成與顧客交換的結果。而其中，品牌扮演了極為重要的關鍵角色，因此本課程將從品牌可能經歷的生命週期為主軸，例如，品牌誕生、發展及管理，重生等階段，介紹品牌的意義、功能以及如何建立品牌的程序，及其衍生的應用場域，例如國際品牌、奢華品牌和品牌再生的問題等。最後，將邀請外賓演講，進一步觸及社群行銷對品牌的影響。 課程內容： 一、品牌概論 二、從代工轉品牌的挑戰與策略 三、品牌管理 四、國際品牌的建立 五、品牌再生 六、精品品牌經營演講 七、外賓演講：經營品牌的關鍵時刻			
［備註］				

932283001	**國際行銷專題(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	本課程透過有系統、有組織地介紹當前國際商業環境，探討國際行銷理論與分析架構，將學術觀念與管理實務做一連結，旨在訓練學生發展從事國際行銷管理決策所需之知識和方法，希冀能使學生了解全球市場概況，並具備規劃及執行國際行銷策略的能力。			
［上課內容］	企業國際化已然成為世界經濟發展之重要趨勢，面對全球競爭情勢，國際企業無論是開發國外市場或在他國從事營運，其考量因素與決策程序遠比僅在自己國內經營時，要來得複雜許多。因此，今日之企業必需以全方位和系統化的方式，隨時偵測			

	評估市場變化，藉以掌握國際行銷商機。國際行銷管理涉及各種行銷計畫的決策，負責國際行銷業務之經理人必需擬定策略，針對個別國外市場設計及執行適當的計畫，並協調整合所有的行銷活動，以期達成良好的績效。全球化趨勢/行銷學理基礎/國際行銷管理思維之演進 課程內容： 一、全球化趨勢、行銷學管理基礎與國際行銷思維 二、經濟、文化以及競爭環境、海外市場進入策略、國際通路布建 三、國際市場區隔、目標市場選擇、品牌定位、國際行銷研究 四、可移轉性、全球產品規劃、來源國形象議題 五、全球品牌架構、品牌識別與定位、品牌建立與強化 六、海外市場定價驅動因素、轉嫁議題、平行輸入、移轉價格 七、全球整合行銷溝通、標準化與因地制宜
［備註］	

932481001	**策略與領導觀念架構與實務應用(選修)**	1 學分	營管碩一、營管碩二	1 小時
［課程目標］	為 EMBA 學員詳細說明策略矩陣分析法(含產業矩陣分析)與管理矩陣分析法的觀念、應用程序及在實務上之應用。			
［上課內容］	策略矩陣分析法 ： 講授及介紹策略矩陣分析法 管理矩陣分析法 ： 講授及介紹管理矩陣分析法 領導實務分析與應用(一) ： 邀請成功企業家實務經驗分享 領導實務分析與應用(二) ： 邀請成功企業家實務經驗分享 策略實務分析與應用(一) ： 邀請成功企業家實務經驗分享 策略實務分析與應用(二) ： 邀請成功企業家實務經驗分享			
［備註］				

932606001	**企業個案研討(選修)**	1 學分	營管碩一、營管碩二	1 小時
［課程目標］	經由個案討論，提升學員「聽、說、讀、想」、提問，以及了解自己、了解別人、整合知識、建構知識等方面之能力。並以講授方式及個案討論協助學員了解管理矩陣、策略矩陣以及產業矩陣分析之基本觀念與基本的運用技巧。			
［上課內容］	(一)個案：《幸福保險公司》 (二)個案：《大永百貨公司》 (三)個案：《班德墊子公司》 (四)講解：《專業團隊》 (五)個案：《上海子公司》 (六)學員提供個案			
［備註］				

932485001	**設計思考與創新(選修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	培養台灣各產業高階經理人才運用設計思考方法，以促進組織的創新與市場競爭優勢的提升。			
［上課內容］	近年來，商業的敬璋日益白熱化與科技的快速發展，導致產業生態的潮起潮落，個			

	別企業勝出的最終關鍵即在於是否能產生破壞性的創新，取得領導地位。設計思考近年來被企業界視為實踐創新的重要工具及流程。全球各地的工作人員被新科技的應用與遽增的資訊負荷超載。如何善用這些新科技極大數據，以協助企業產生創新的產品及服務，滿足顧客的潛在需求，是當前企業界重視的課題。勤業眾信公司在2016年所發表的人力資本調查研究指出，高達80%的亞洲企業認為設計思考策略，略，而忽略這種管理趨勢可能會造成企業競爭力的差異。設計思考成為未來企業競爭優勢的動力，對所需的企業文化、人力資本特性、管理系統等均產生一定程度的影響。換言之，在新的競爭規則中，企業內部的管理模式必須配合新的競爭策略來建構及運作，才能達到企業的目標。 由美國知名設計公司IDEO應用於輔導各行各業的客戶找出具有創意的解決方案，並發展成為創意、設計及商管教育訓練的課程內容及方法，諸如史丹佛大學的D-School、哈佛大學推廣教育、台大創新設計學院、政治大學EMBA設計思考與創新等課程。設計思考的實務管理強調創意思考，跨領域團隊合作，採用超脫常規的思考方式，其最終目的在於產出創新的結果，包括新產品，新服務，新商業模式等。 設計思考是一個以人為本的解決問題方法論，透過從人的需求出發，以使用者的觀點去體驗，去同理他的感觸，以達到真正最貼近使用者的設計，為各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。史丹佛大學的設計思考模式包含五個過程:展現同理心（empathize)、定義需求（define)、發揮創意（ideate)、製作原型（prototype)、以及實際測試（test)。這套模式已經被許多國際知名企業採用，如蘋果、微軟、德意志銀行、GOOGLE等，以推動企業內部創意與創新的發生，成效卓著。一些社會企業與醫院也引用設計思考的模式來進行內部創意與創新。因此，這套模式可以廣泛地適用於不同型態的組織。 這門課最主要的目的是將設計思考的觀念融入企業經營策略規劃與管理的過程中，強調企業經營必須打破過去以產品思考的迷思，而必須以人為本的設計思維，來思考產品與服務流程的設計，以超越顧客的期待。隨著體驗經濟的興起，強調顧客感官服務體驗的價值創造，成為企業在產品與服務設計中不可或缺的要素。這種設計思考的觀念，最近不僅影響到產品與服務內容的設計，另外也關連到策略擬定，品牌建立與行銷手法，創意管理等管理領域，因此屬於跨領域整合的課程。 本課程將培養學習增強創意性問題解決的能力與以人為本的設計思考（human-centered design thinking）技能。尤其是，培養企業經理人與領導人具備促進組織創意與創新的能耐。同時，本課程希望藉由設計思考與商業模式創新方法的學習，協助修業者運用所學於自身的創意與創新商業化。 一、課程介紹、設計思考與創新、實務演練 二、創意活動體驗：個人與團隊的創業活動 三、如何激發與管理創意？ IDEO的創意管理 四、設計思考是甚麼？與創新之關係為何？ 五、實務演練：同理心演練、價值主張分析實務演練 六、實務演講：如何促進服務創新設計？上業模式分析實務演練 七、實務演講：設計與未來、設計思考的組織環境與條件
［備註］	

932519001	環境與企業經營(選修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	這門課希望在前述的時空背景下，實例討論這些標竿(benchmark)企業因應環境與永續概念的經營經驗。			
[上課內容]	環境保護與永續經營兩大概念的提倡，持續影響企業的整體經營環境。在台灣大部分企業仍然停留在認知階段的同時，許多國際性企業已經將該兩概念落實於經營價值鏈的各項環節中。這當中的重要原因在於，很多政府為回應全球環境思維，紛紛立法提高管制或提供誘因。政府政策走向一直是影響企業經營環境最重要參數。風行草偃，企業的經營手段與策略也必然順應這樣方向。然而這些企業的實踐過程中，卻發現全然不同的商機，但也面臨截然不一樣的挑戰。這些實戰經驗，彌足珍貴。這些經驗也是嶄新的，因為環境永續經營的概念從來沒有像現在如此被重視，並影響企業經營。 全課程可分成兩個模組： (一) 環境產品或服務 (environmental products and services) 的設計與推行，與 (二) 具環境永續經營概念的企業營運 (environmentally sustainable operations)。 前者將包含產品或服務的設計、差異化發展方面的實例。這個模組也將討論如何利用科技或環境設計，創造並獲取環境產品的價值。第二個模組則強調操作永續營運的議題、挑戰與機會。這個模組內的實例也將討論商業模式、與永續的分析架構與衡量。 (一)Cradle to cradle design at Herman Miller: Moving toward environmental sustainability 本案例探討美國知名家具製造商 Herman Miller 以設計中階辦公椅為例如何落實環保協定，以及該新協定對企業內部多項流程的衝擊影響，諸如設計決策，製造或供應鏈管理。 (二)Patagonia Patagonia 生產高品質且具環境保護成衣的製造商。多年來，該公司的產品雖索價不菲，但然持續成長。該公司在 2010 年全面啟動延續該公司各項產品的生命週期，以減少廢棄的承諾，這樣保護環境的努力不能不謂極端。本案例討論該公司在這樣積極的承諾下，如何重新界定其商業模式與消費者之間的關係。本個案提供企業在環保意識逐漸增強的商業現實中，重新審視如何在產品與商品模式產生差異化的機會。 (三)Toyota motor corporation – Launching Prius 豐田的汽電車全球市場持續熱銷。現在的成功與當年推動該車系上市的決策的困難不可同日而語。本案例檢視 1995 年時代豐田總裁 Okuda 應否積極推動 Prius 上市的各項重大投資決策過程。本案例的討論將集中於 Prius 在產品策略、市場結構與競爭優勢等各項構面上。 (四)Monsanto – Realizing biotech value in Brazil Monsanto 是國際知名農業生技公司，但其產品也在許多國家引起爭議。本案例審視該公司如何應對這些爭議，並仍然得以從中獲得該公司產品的價值。本案例的討論將集中在如何計算這些產品產生的潛在價值，如何賺得最大產品價值，與			

	如何在法律不確定的處境下引入新技術的挑戰。同時，本案例提供讀者深思農業生物科技所可能扮演的角色。 (五)Arcadia biosciences – Seeds of change (abridged) Arcadia 是位於美國加州的新創生技公司。本案例研究該公司尋求對中國引入其所研發的基因改良稻米。該品種稻米在成長過程使用較少的氮肥，可以降低農民的種植成本，因此大幅減少造成溫室效應氣體的排放。本案例討論這家公司如何制定策略以創造與捕捉引入新技術的價值。尤其在智慧財產權不明的中國市場環境內，這樣的討論更具意義。 (六)Sustainable tea at Unilever 聯合利華打算在 2015 年前將其 Lipton 茶包的原料來源通過「永續」認證。本案例探討如何說服開發中國家小農與其配合，以及如何將具永續特色的消費產品在已開發與新興市場成功推廣。 (七)Unilever’s new global strategy – Competing through sustainability 本案例討論，聯合利華的新任總裁 Paul Polman 臨危授命下，力主利用永續經營這一平台，重塑該公司的全球經營策略。 (八)FIJI WATER-Carbon negative? 斐濟水勢一個竄升速度快的高端頻裝飲用水品牌。他宣稱其瓶裝水不只可以減少碳排放，甚至生產「負炭」，這個策略讓這家公司置身於高度爭議的風險中，甚或引發訴訟。本案例將討論過度漂綠的返校過。 (九)歐萊德：永續成長的兩難(課堂討論) 台灣歐萊德跨入零售市場這個決定，台灣美髮美妝業者必然引起議論，姑且不論對本土業者的衝擊有多大，對於國際市場，勢必也將有所周折。 (十)歐萊德：不按牌理出牌的綠色小巨人（考試個案） 台灣的歐萊德專注於洗沐產品，但這是一個高度競爭、強敵環伺的市場。本案例討論該公司如何在資源稀少下，不斷採取創新產品，在經營上迭創佳績，尤其是我們要關注其如何經由社群營造，創造動員能量的策略。這是一個值得深思的本土案例。
［備註］	

國立政治大學

108學年度
傳播學院課程總覽

College of Communication

2019

傳院大一、大二不分系課程總覽

405001	傳播概論	必修	上學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，分班授課，不分系大一同學選課由系統灌檔。 （一）把傳播當作人群交換意見的日常現象；（二）激發同學對社會重大傳播議題的關心與熱情；（三）培養分析、批判公共事務之能力，並懂得如何把傳播做為工具，有效和人溝通；（四）使學生熟習傳播在社會所扮演的角色，同時兼具應用理論於當代台灣和國際社會的能力；（五）傳播思想導讀，認識意義產生與詮釋、影響因素，並能思辨當前現象。				
上課內容 Course Description	傳播的概念從發展之初迄今不斷轉變，傳播作為一個學門的意義也是爭辯許久的話題。本課程旨在介紹「傳播」的不同面貌、不同時期人們對傳播的不同看法，希望使修課同學能藉以反思當代傳播所面臨的問題，進而想像未來傳播領域或行業的趨勢，以及作為傳播人才應有的能力。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405002	傳播與社會	必修	下學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，不分系大一同學選課由系統灌檔。 具備傳播理論知識，認識並理解如何應用理論。藉由理論的訓練，具備未來修習更高階的傳播相關課程之思考能力，具備清晰的思路，以及多元思考。				
上課內容 Course Description	本課程檢視理論的重點：每一理論關懷什麼問題？從何觀點出發？建立在哪些前提之上？如何探討傳播現象？有哪些重要的研究發現？該理論學說的內涵為何？有何貢獻與侷限？有哪些啟示？ 課程分 4 部分，4 位老師輪流授課：「傳播、我、和我們」、「視覺文化」、「全球媒體的政治經濟學」、「傳播這一行」。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

405003	靜態影像設計	必修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	此課程分 6 班（上下學期各 3 班），分班授課，不分系大一同學選課由本院分派。 本課程作為傳播學院最基礎的一門工具課，目標是讓同學：了解數位影像的原理、了解創造高品質數位影像所牽涉的環節和技術、熟悉基本的軟體、硬體操作。				
上課內容 Course Description	今日的攝影師，在技術層面上，至少需要涉獵以下四個層面：（一）成像原理：數位影像的原理，相機如何控制光線，鏡頭如何影響影像；（二）影像美學：色彩與構圖，光線的控制與應用、數位影像創意；（三）影像管理：影像的編目、標籤、評等、關鍵字。影像處理；（四）基本的優化和修正、特殊視覺效果、目前常見的特效軟體。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405004	基礎影音製作	必修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	此課程分 6 班（上下學期各 3 班），分班授課，不分系大一同學選課由本院分派。 （一）提供思辨、想像寫的傳播書寫能力中之影像技藝的學習。 （二）完成學生理解與實驗影像傳達的基本能力。				
上課內容 Course Description	本課程共有十二個授課單元，分別教導影像構成基本元素（影像尺寸、角度、空間、線條、形狀、明暗度、燈光、色彩、景框、構圖...），影像流動型式（攝影運動、剪輯蒙太奇、分鏡、走位、場面調度、導演方法、視點與觀點、影音文本觀看理論...）。學期中每週安排實拍作業、期中作業討論、期末作品展演、學期考試等學習活動，以統合理論與學習實踐。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405005	傳播敘事	必修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，不分系大二同學選課由系統灌檔。4 班合班授課，分班討論。 課程目標在培養具有媒體認知、瞭解傳播媒體運作的現代公民，促使學生瞭解傳播過程中敘事的基本知識，包括內容結構、過程和社會文化影響等，做為傳播人的知識基礎。				
上課內容 Course Description	本課程分為四個部分：（1）知覺：人類敘事的基礎；（2）傳播與敘事理論；（3）敘事的過程與意義；（4）音像敘事的文化、政治與社會面向。 每一部份為三個講次，每一講次結束時，進行該講次的小考。期末有展演，實踐課程學習的內容。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405006	資訊蒐集與應用	必修	上學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，不分系大二同學選課由系統灌檔。分班授課。 （一）面對傳播思維與環境變遷，應具有的方法與能力。 （二）面對數位環境變遷，應具有的能力。 （三）面對未來工作，所需要的思考、資料蒐集與應用能力。				
上課內容 Course Description	發現問題與問題定義：資料的建構與取得方法介紹。 文獻引用與案例蒐集：如內容分析、調查法、焦點團體、個案研究等。 開放資料與新媒體：社群平台、網路時代的資料呈現與分析介紹。 大數據的概念與方法。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405894	數位化媒體:情境與策略實作	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程由本院和臺北市雜誌公會共同開設,傳院負責設計課程、經營班級、監督進度，以及評估學習成果，公會則提供業師，包括課堂講授業師和田野諮詢業師。旨在引領同學認識當代數位媒體各種基本因素和策略，讓同學在業師引導之下透過「做中學」，認識媒體情境，及早強化相關知識、思考日後人生志業。本課程屬於新聞系選修課程，亦歡迎本院大二或外院同學修課，但大二和外院同學建議先修習本院不分系各項基礎課程，包括：傳播概論、媒介與社會等，並經任課教師同意後，始得修課。				
上課內容 Course Description	課程內容共分四個知識模組：數位媒體攻略、閱聽人分析、內容產製、以及媒體行銷。學生除參與課堂講授和業師互動之外，在每一模組活動實施過程中，必須分組前往媒體田野訪談，以作為撰寫期末報告的實證分析基礎。課程可分為四個模組，每一模組包括課堂講授、實作作業發展、以及作業分享與點評等課堂活動，本課程採 15＋3 模式。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405895	傳播產業趨勢	選修	上學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	為了探索不同傳播產業的結構和動態,本課程將探討這些產業如何運作的看法和現實面臨的挑戰及其對社會的影響。 完成本課程後，學生將根據其基本組成部分和文化背景，了解台灣的媒體製作過程。 (一) 檢視傳播產業在台灣的運作方式 (二) 通過對台灣媒體產業的研究和不同媒體的比較，更了解內容生產方式。 (三) 數位匯流的意義。將特別強調新電訊傳播技術的影響。 (四) 4.描述解釋台灣媒體與社會的關係。				
上課內容 Course Description	本課程旨在讓學生有機會從國際視角研究台灣的媒體格局 - 不僅在理論上，而且在現實中。通過與在台灣媒體環境中工作的不同專家演講與交流，學生能夠以全新的視角看待熟悉的媒體問題。				

預估每周課外學習時間 3 小時

405897	進階程式設計	必修	下學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	(一) 了解物件導向觀念、運用函式庫。 (二) 具備圖形化使用者介面程式開發能力。 (三) 能開發各式型態的 2D 小型休閒電玩遊戲。 (四) 掌握網頁資料爬取及分析技巧。 (五) 培養團隊合作、溝通協調、專案協同開發能力。 (六) 能跨域整合思考，實現創意並能有效運用程式解決實際面臨的專案問題。				
上課內容 Course Description	本課程延續基礎程式設計課程，在初具程式設計概念之後，開始進行應用設計並且嘗試團隊開發。 同學在具備程式設計入門觀念之後，將於本門課深入了解 Python 程式語言的物件導向概念並運用其豐富函式庫設計圖形化使用介面程式、學習開發各式型態的 2D 小型休閒電玩遊戲、大數據資料爬取與分析應用程式、動態網站製作等。				
預估每周課外學習時間 6-8 小時					

405898	資料結構與演算法	選修	下學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程的目標是訓練學生了解資訊的內容表達方式，問題解決步驟的設計與分析能力，它是從事資料分析、程式設計的邏輯基礎，注重思路的正確以及效能的評估。這門課程的目的與其重要性包括：(1)它是所有資訊科學相關知識的基礎。(2)培養程式設計方面的思路訓練、邏輯推理、結構化的思考能力。(3)未來從事大數據資料分析、人工智慧研究的必要基礎。				
上課內容	(一) 各種基本資料結構表示法的認識，包括各種常見的資料表現結構與儲存方式。				

Course Description	(二) 演算法設計的各種基本觀念與效能評估方法之介紹。 (三) 常用的基本演算法，包括各種排序演算法、字串比對演算法...等與其效能分析。 (四) 基本圖形演算法，包括網路圖形拓樸邏輯概念與各種圖形搜尋方法、最佳路徑方法等。 (五) 各種應用於資料庫與檔案結構的高階樹狀結構演算法的介紹。
預估每周課外學習時間 3~5 小時	

405899	基礎程式設計	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	(一) 建立程式邏輯觀念、了解運算思維。 (二) 運用變數、條件判斷、迴圈以及函式等核心概念開發可正確執行的程式。 (三) 能夠釐清問題、拆解問題、分析問題並透過程式來解決問題。 (四) 具備除錯能力並會利用資源(網路、同儕、書籍等)協助程式開發。				
上課內容 Course Description	本課程特別為傳播學院同學打造，設定對象是完全沒有基礎的新手，從頭開始教學，自然組或社會組學生都適宜選修。透過上課講授、課間測驗討論、實機編程練習三種方式讓同學可以循序漸進的了解程式設計的觀念，熟悉程式設計的實作過程。 這門課主要採用容易入門、理解的 Python 程式語言，讓同學建立起程式語言設計的觀念，有了這個基礎觀念之後，將有助於日後面對數位化潮流所帶來的種種衝擊與問題之處理。				
預估每周課外學習時間 5~6 小時					

405900	計算機概論	選修	上學期	3學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程主要是介紹計算機(電腦)包括硬體、軟體、網路應用等各個層面的基礎知識，並且了解基本運作與資料處理觀念。本課程的主要目標包括：(1)培養資訊基本概念，認識資料處理與程式執行的過程。 (2)建立網路應用與軟體開發的概念。(3)以本課程成為學習資訊專長之入門，並作為後續各種進階資訊課程的前置基礎。				
上課內容 Course Description	（一）資訊如何表示與儲存：基本數位邏輯系統、不同數字進制；記憶組織與儲存方式。 （二）資料計算、處理與程式執行方法的認識。 （三）網路的基本觀念與介紹、網路協定與網路安全。 （四）軟體開發與設計。 （五）資料的基本結構與組織方式。				
預估每周課外學習時間 3~5 小時					

405906	圖文編輯	選修	上學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）探討不同編輯平台（報紙、雜誌、電視、網路、手機、平板）編輯、敘事之出版與異同。 （二）介紹圖與文的表現形式，如何善用多媒體技巧表達敘事。 （三）儲備跨媒體平台編輯工作者應具備的理論與知識。				
上課內容 Course Description	（一）設計理論與跨平台設計思維 （二）照片故事與幻燈片敘事 （三）資訊圖像 （四）影像廣告／新聞設計 （五）專題企劃：封面故事的故事				
預估每周課外學習時間 3 小時，期末最後三週約 6 小時					

405907	藝術、流行文化與社會	選修	下學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	This course is designed to introduce you to some key ideas and issues in the field of the sociology of the arts and popular culture, by examining the relationship between individuals, the arts, and society. The course synthesizes theoretical approaches and empirical studies, and includes off-campus learning activities in the form of participatory observation.				
上課內容 Course Description	Unit I of the course examines some key theoretical models in relation to the arts and cultural production. Unit II discusses the ambiguous relations between art, the aesthetic, and social institutions, to see how artists and the work are shaped through the process. Unit III examines distinctive genres of cultural production, studying both the elite arts and the popular arts. Unit IV highlights the current trends in criticism, curation, and social engagement. It concludes that culture, the arts, and society have become entwined and conflated with, our everyday life, materials, and politics.				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405908	資訊圖表與視覺化	選修	下學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	學習如何規劃並實際以簡單的工具繪製出有效的視覺資訊與圖表，在課程結束後，可以協助你完成傳院其他的課程並且延續到傳播及商業領域。				
上課內容 Course Description	課程原則上會包含了三個模組，分別是(1)資訊視覺化 (2)視覺化敘事及 (3)數據新聞，並且伴隨了適當的閱讀與實作，每個模組結束時都需要完成一個專案作業，學期結束時你將擁有處理新聞與商業圖表的基本能力。				
預估每周課外學習時間 3~5 小時					

405910	人機介面	選修	上學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	了解人機介面的原理及運用是數位媒體的基礎。在課程完成後，同學們能了解人機介面的架構，設計過程及價值，並且將所學應用到專業上的數位媒體製作，或日常生活中對現象的觀察理解。				
上課內容 Course Description	人機介面課程的目標是藉著授課及作業幫助同學了解人及產品的互動過程，藉以理解如何設計出最佳的互動方式。這裡所指的「產品」泛指一切在周圍環境中由他人所設計，安排，製作的出來的物體，數位內容或服務。主要的內容有下面幾個單元：（一）介面學：什麼是介面？不管是什麼樣的介面（interface），都有某些相通的概念及元素。介面是世界運作的基礎之一。課程將會從解析的觀點解釋生物學的介面，電腦科學的介面，和人類溝通的介面共同點何在，以及它們如何構成人機介面的基礎。（二）人機介面的心理學基礎：「人」是人機介面的主體，但是人在互動時受到什麼樣的限制？人在處理介面和互動歷程中的資訊時，遵循什麼樣的原則？互動的心理歷程是什麼？（三）這些對人的理解如何轉化成人機介面設計的基礎。人機介面的設計經過哪幾個重要的步驟，以及它們扮演的角色。（四）人機介面互動設計的脈絡，包括基礎的設計研究方法，資料呈現方式，如何從資料中深化對使用者（人）及功能（機）雙方面的了解。（五）人機介面互動設計的方法及工具，包括常用的作業分析工具，設計的主軸及目標，以及什麼是「直覺」的設計。這個單元也會討論到人機介面的設計元件，如圖像介面元素及規則，資訊可視化，時間／聲音／空間介面，感性設計，資訊架構學。（六）人機介面的原型及評估。原型是一種驗證及優化的手段，在人機介面設計的每一個階段都可以靈活運用。有效的原型必須配合有效的評估。本章節會介紹不同的原型技術及不同的評估方法。（七）總結：最後本課程會回到介面學的根本，分析人機介面和產品及品牌之間的關係，以及人機介面的價值。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405912	應用統計：數字會說話	選修	上學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	讓傳播領域的同學了解統計如何透過數字、圖、表來以簡馭繁地表述這世界的樣貌。除了講述描述統計與推論統計的基本原理與概念外，還將讓同學們練習如何操作統計軟體 Excel，好將習得的原理運用到實務分析上。				
上課內容 Course Description	（一）理解有那些數字、圖、表可以用來描述生活世界的樣貌，並搭配軟體實做之。（二）學習如何在符合抽樣原理下選取樣本，進而取得所需資訊，並搭配軟體實做之。（三）明白有哪些推論統計的分析方法可以讓我們從樣本資訊推論到母群體，並搭配軟體實做之。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405915	圖像與文創	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	主要教授插圖及漫畫圖像的理論概念、創作方法、文創應用與行銷案例探討。在圖像理論部分以實際案例佐以理論的方式，讓學生深入淺出的理解圖像符號學、格式塔視覺心理學及圖像敘事等理論，並採用漸進式實作引導演練，讓即使沒有創作基礎的學生也能習得圖像繪製與分鏡構圖等的創作方法與技巧；課程將探討圖像在新聞時事、商業設計、娛樂觀光及文創產業等領域的應用與行銷案例，讓學生依個人興趣選擇圖像創作或文創應用企劃，對於有創作能力與興趣的學生，將進一步指導參加法國安古蘭漫畫或金漫獎等比賽。				
上課內容 Course Description	（一）圖像理論學習：以實際案例佐以理論的方式，讓學生深入淺出的理解圖像符號學、格式塔視覺心理學及圖像敘事等理論。 （二）圖像作品賞析：提供豐富優質的插圖及漫畫圖像作品分析，讓學生對於圖像敘事及繪製風格有更多認識與欣賞能力。 （三）圖像在文創上的應用：課程將探討圖像在新聞時事、商業設計、娛樂觀光及文創產業等領域的應用與行銷案例，並讓同學蒐集並研究相關案例。 （四）圖像敘事技巧學習：採用漸進式實作引導演練，讓即使沒有創作基礎的學生也能習得圖像繪製與分鏡構圖等的創作方法與技巧。 （五）繪圖方法及軟體學習：學生可依個人興趣選擇圖像創作或文創應用企劃等期末專題方向，選擇圖像創作的同學將進一步學習圖像繪製的方法與軟體技術。 （六）參加國內外競賽：對於有創作能力與興趣的學生，將進一步指導參加法國安古蘭漫畫或金漫獎等比賽。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405916	行銷傳播基礎	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	行銷推廣是行銷組合的四大要素之一。行銷管理不僅要開發新產品，訂定吸引人的價格、選定行銷通率，還要在製造商、批發商、零售商和最終消費者之間作好溝通的工作，用以促銷及推廣產品，因此，整合型行銷溝通扮演了重要的角色。本課程側重相關理論教授與個案討論，並規劃校外參觀訪問或專題演講，使學生瞭解實務運作方式。				
上課內容 Course Description	主要內容有：（一）行銷溝通概論；（二）品牌行銷傳播；（三）區隔並鎖定目標消費者；（四）策略性研究；（五）企畫與策略；（六）創意與設計；（七）媒體企畫與購買；（八）公共關係；（九）直效行銷；（十）促銷；（十一）效益評估。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405917	公共關係基礎	選修	下學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程為公關之入門課程，旨在帶領同學認識公共關係專業領域的範疇，除了介紹公關基本概念與運作原則，並討論公關專業之角色與責任 。作為基礎課程，本課程將協助同學了解公關專業是否符合志趣，並為進階課程做準備。				
上課內容 Course Description	大致的課程內容包含：公關實務工作與相關學門之定義，專業概念的歷史演變，公關倫理與規範，不同專業次領域之介紹，產業的現況與趨勢，公關策略與企劃流程，以及實務案例討論等。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

405921	影像視覺元素	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	課程主題為電影、動畫等動態影像之視覺元素與畫面構成。課程探討如何利用視覺結構傳達情緒和張力，並由整體構圖的角度，研討敘事結構與視覺結構間的關係。 本課程重視實作也重視思考。語言邏輯是思考的重要工具，因此，本課程將以「案例討論」為主要上課方式，培養有邏輯的思考，以及清晰的語言表達。此外，每週都有實作課，以「情境任務」的方式建立思考與實作的鏈結。				
上課內容 Course Description	（一）增進視覺元素相關知識：具備空間、色彩、形狀、線條及動向等視覺元素之概念。 （二）增進視覺表現能力：能統整性地將概念運用於實作中。 （三）增進語言表達能力：能以合邏輯且有秩序的方式，有效傳達自己的看法。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405922	環境變遷與大眾傳播	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	上個世紀二次大戰後，科技的發展為人類帶來了進步的福祉，然當人類進入高度仰賴高科技的二十一世紀，包括台灣在內的全球各地，無可避免面臨了大自然與人為後果的嚴厲反撲，包括氣候變遷、環境污染、健康風險等，使得我們無法置身度外於 Ulrich Beck 所言之風險社會。故前瞻性的教育內涵有必要從跨領域視角，理解、正視、善用、與反思傳播（包括大眾媒體）在面對環境變遷時所扮演的角色。本課開課宗旨即以此作為出發點，期冀引領同學針對當今全球與在地關鍵環境變遷議題進行耙梳；本課所探索的大眾傳播則包括各種不同的媒體形式，包括新聞報導、紀錄片、娛樂內容、商業或公益廣告行銷、網路社群媒體討論、公開的藝術展覽等。 作為傳播學院的基礎專業課程，本課的主要目的乃希望協助對大眾傳播有興趣的學生，如何藉由論述的閱讀、討論、以及相關議題的剖析、實務個案的分享、實際活動的參與，能更審慎地欣賞、檢視與評估每日所接收的環境變遷訊息，及提供基礎的相關傳播實務基礎。鑑於培養環境變遷傳播能力牽涉科學、文化、社會、政治等面向的跨領域學習，本課也歡迎非傳播相關科系的學生修習。				

上課內容 Course Description	（一）環境意識開端與大眾傳播。（二）環境生態思維與媒體論述。（三）媒體的社會擴大或隱匿效應。（四）環境運動與媒體倡議。（五）從環境污染到健康風險。（六）看見臺灣環境真相。（七）媒體所有權、新聞常規與科學論述再現爭議。（八）重要環境變遷問題探討。（九）獨立媒體與公民行動。（十）反基改與有機農作。
預估每周課外學習時間 3 小時	

405923	行銷原理	選修	下學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程透過講授及個案實例，介紹現代行銷的理論、觀念、及實務運用，使學生熟悉現代行銷的基本觀念及實務，進而瞭解企業如何透過行銷管理實務之運作，以滿足顧客需求並且創造利潤。				
上課內容 Course Description	本課程強調現代行銷觀念在企業組織中所扮演的角色及功能，內容涵蓋：（一）如何了解行銷及行銷過程；（二）如何在動態的行銷環境中評估機會；（三）如何發展行銷策略及行銷組合；（四）國際行銷環境；（五）行銷與社會；（六）企業行銷管理實務之介紹。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405924	進階資訊蒐集與應用	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課為「資訊蒐集與應用」之進階課程，在「資訊蒐集與應用」課程基礎上，深化同學以下能力：（1）選擇、結合與設計不同蒐集資料方式解決問題；（2）對資訊來源與品質之判斷；（3）了解資料呈現方式與資訊蒐集之間的關係；（4）實地執行資訊蒐集工作。				
上課內容 Course Description	（一）針對問題設計蒐集資訊 （二）透過閱讀和討論建立資訊蒐集的概念 （三）透過個案導讀和分享，瞭解資訊蒐集的實踐策略和評估標準 （四）了解相關限制，規劃資訊蒐集步驟 （五）個案實作與研討 （六）透過作業實作和分享，建立行動和反思能力。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405925	當代電影理論	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）探討當代各種文化理論如何與電影研究接合，從而形塑電影文化論述； （二）檢視電影影音本質歷時性變遷之認識論基礎； （三）以相關影片片段做為例證說明，思索電影論述背後存在的社會、經濟、政治、歷史與文化的生產條件； （四）研究各種電影理論之間的辯證關係。				
上課內容 Course Description	古典電影理論：蒙太奇、表現主義、寫實主義、作者論 當代電影理論：符號學、精神分析、女性主義、結構與後結構主義、後現代主義、後殖民主義、文化研究、全球化、數位媒體、觀眾研究				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405926	攝影與文化	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	這不是一門攝影創作課，或示範攝影拍攝技巧的課，而是一門從文化的角度方方面面閱讀、理解攝影影像的課程。攝影一直是應用範圍最廣的一種視覺媒介，在數位時代與網路科技的變革下，又讓攝影全面進入人們的生活與文化，成為一種每日資訊和生活方式，甚至變成了一種思維方式。本課程在這樣的時代文化與現象裡，希望通過對各類攝影實踐的分享、觀看、分析與討論，檢視文化面貌或日常生活裡，不同性質的攝影和社會的關係。以攝影為鏡，此課程也同時希望能夠折射出當代藝術、文化與社會諸多值得討論與省思的議題和現象。本課程除了教師講授，也要求學生主動參與相關的活動、分析與討論，以期將我們對攝影文化的思辯，成為模式化創作概念，或消費、交換之外的另一種攝影實踐。				
上課內容 Course Description	（一）序論：攝影做為一種文化、藝術和生活方式。（二）理論初探。攝影與真實；攝影與符號。（三）日常生活：家庭攝影、旅遊攝影、婚紗攝影。（四）專業應用：新聞攝影、商業攝影、證據影像（法律、醫學、科學）。（五）藝術創作：街頭攝影、人體攝影、肖像攝影，與作為當代藝術的攝影。（六）展演時代：自拍照片、網路展演、圖像文化、分享與「過度分享」。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405927	藝術概論	選修	上學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	分別就藝術的三大類：表演、象徵、紀錄（傳播科技）藝術作一探究，並從藝術的創造、鑑賞、批評中，培養同學的美學素養與生活實踐。				
上課內容 Course Description	（一）藝術本質；（二）藝術的源流與發展；（三）藝術創作；（四）藝術作品；（五）設計藝術；（六）實用藝術；（七）造形藝術；（八）表演藝術；（九）語言藝術；（十）新形態藝術；（十一）臺灣民間藝術概述；（十二）映像藝術。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405928	參與式傳播	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程把參與傳播安置在公民社會與行動的脈絡中，學習過程將以同學們研發一項以傳播形式參與公民行動的計畫（a real project）為導向，計畫內容可包括打造一個獨立媒體、採寫一則深度報導、發展一種敘事文體、執行一項網路行銷、拍攝一部紀錄短片、編輯一個媒體識讀教案等。 本課程目標在於： （一）培養傳播人應有的好奇心、同理心、瞭解環境與他人的慾望及能力； （二）齊備互動、溝通、再現、往復討論的知識、能力、與態度，通達、求進； （三）從行動、反思、協作中掌握當代傳播的各種模式、瞭解各種挑戰。				
上課內容 Course Description	課程進行包括深度閱讀、討論辯論、小組行動、個人反思等。除了講課之外，同學的閱讀、討論、小組互動、行動、及個別或小組與教師的往返溝通都屬必要。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405929	科學與風險傳播	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）瞭解現代社會所面臨的科技與環境風險； （二）瞭解民眾對上述風險的考量與感知； （三）培養理解、思考現代社會眾多風險問題的能力； （四）培養積極參與科學發展、環境保護等事務之能力。				
上課內容 Course Description	（一）現代社會的風險；（二）科學知識的不確定性；（三）不確定下的政策制訂與訊息傳遞；（四）不確定下的個人決策；（五）公眾對風險的理解：心理計量典範；（六）公眾對風險的理解：文化與風險；（七）公眾對風險的理解：風險的社會放大；（八）議題包裝（框架）；（九）新媒體與風險傳播；（十）大眾影片或紀錄片之影響—明天過後？				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405931	音樂概論	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）透過閱讀、分析與聆賞，認知並了解音樂為何，培養音樂美感，並增進鑑別能力。（二）透過理解與思辨，了解音樂之多元性，並能認知與應用個別特色與風格。（三）透過理論與實務之結合，於做中學，實踐音樂於生活裡，提出反思、心得，使音樂與生命連結融合。				
上課內容 Course Description	（一）音樂的元素；（二）音樂的時間觀；（三）流行音樂；（四）音樂的空間觀；（五）音樂與其他學科之關係。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405935	跨媒體識讀	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程先針對媒體產業的分析，讓同學們能夠廣泛認識電視、網路、廣播、報紙、雜誌、電影、動畫、流行音樂等不同媒體類型的特性與功能，並說明收視率、點擊數、數位滙流、大數據等重要概念，思考當前媒體生態的嚴峻挑戰及轉型。 課程會運用國內外新聞議題的案例討論，進行新聞脈絡及框架分析，並評論國內外新聞獎的得獎作品，強調議題導向的重要性，並從文化批判「宗教、種族與族群、階級、性別」等層面分析社會議題的建構與解構，希望培養閱聽人觀看媒體及傳播現象的多元視野。 由於影像及影音已成為當前傳播的主流形式，本課程會邀請專業人士進行專題演講，並搭配電影（或紀錄片）的觀看，針對國內外廣告獎、新聞攝影獎的得獎作品進行文本分析，讓同學們更多元去「閱讀」、「思考」影像。此外，有鑑於新聞議題經常是媒體與公關「共構」出來的，背後其實是各種產業、政商力量競逐與角力的結果，因此，本課程也將以整合行銷的觀點，綜合探討新聞、公關、廣告、品牌、置入性行銷在媒體實務的運作。				
上課內容 Course Description	（一）近十年媒體使用行為的趨勢、報業發展及轉型、媒體集團與反媒體壟斷。（二）反思八卦及爆料對台灣媒體生態的衝擊。（三）影像與版面編輯、新聞攝影獎分析、網路媒體、社群網站的經營與困境。（四）網路平台與數位匯流、大數據 big data。（五）廣電媒體。（六）廣告與置入性行銷，以及微電影與故事行銷。（七）動畫。（八）影像與文化批判。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405936	傳播科技與日常生活	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程論及的傳播科技，以手機、網路為主，但也要求同學回溯更早期的傳播科技發展。修完本課程後，期待同學們會於日常生活中無所不在的傳播科技，更能理解其演變，各種使用方式背後的社會因素，以及傳播科技與各種活動交織所帶來的意涵。並能積極運用傳播科技，傳達自己的主張。				
上課內容 Course Description	帶領同學探索傳播科技在日常生活中的運用，討論傳播科技所引發的影響、聯想以及引申的意涵。除了理解傳播科技在當代生活中的應用，也從歷史角度回顧傳播科技與社會變遷的關係，並試著遙想未來可能的變化。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405937	傳播法規與倫理	選修	單學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	介紹新興之數位環境之下的傳播生態環境，並將從產業、媒體工作者及媒體使用者的角度，來討論現階段傳播環境中相關之規範與法律問題，希望藉此讓修課學生對國內外傳播生態有全面之瞭解，並對於未來發展趨勢有所想像，以對對於媒體結構之變化有理解與批判之能力。				
上課內容 Course Description	（一）言論自由與新聞自由；（二）媒介倫理理論與實務趨勢；（三）傳播法律制度與法規；（四）媒介經濟學與傳播倫理；（五）照片與影像倫理；（六）傳媒內容的規制與自律；（七）誹謗；（八）隱私侵犯；（九）猥褻色情；（十）著作權保護；（十一）廣電與網路規制；（十二）跨境傳媒與新媒體的規制：相關議題與反思				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

405938	現代文選	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	傳播的勝義在分享生命。要分享生命，起碼須先認清自己。每個人都有缺陷，人要接納自己，更要發揮自己，成就自己的生命，也助成宇宙其他生命。本課目標在藉閱讀指定讀物，或觀摩影音作品，認識上述道理。				
上課內容 Course Description	本課併用教師講授、學生報告、共同討論三種方式進行。讀物或為論述，或為中短篇小說，或為影音作品，皆有助於領悟「人與自然」、「人與土地」、「人與人」如何和諧。尤其議題都立足台灣，鼓勵獨立思考，冶煉獨立人格。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405939	新傳播科技	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）了解傳播、電訊與網路等科技發展脈絡 （二）認識新傳播科技的基本原理與應用 （三）培養未來進一步自我學習新科技的方法與能力				
上課內容 Course Description	（一）基本頻譜與網路架構，無線電波、數位訊號與壓縮，以及通訊協定與網路元件等概念 （二）比較不同方式的有線寬頻網路與電訊等加值服務 （三）數位廣播、數位電視與 Podcasting、OTT 等多媒體服務 （四）行動通訊網路架構、4G 多媒體服務與衛星通訊 （五）無線寬頻、個人網路與雲端運算 （六）虛擬與擴增科技的原理與應用 （七）不同類型的穿載裝置與傳播科技運用				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405940	影像概論	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	以電影為基礎,探討解析各種影像媒介,包括電影、電視劇、電視影集、MTV、MV、廣告、微電影、動漫、動玩、網頁等。藉由實例分析，以瞭解各種影像媒介獨特的語言、風格、形式與表達內容。期使學生日後能就特定影像產製與接收領域做深入研究。				
上課內容 Course Description	（一）攝影及運動；（二）場面調度；（三）聲音與音樂；（四）燈光；（五）剪接；（六）劇本；（七）演員與表演；（八）行銷；（九）發行；（十）數位化。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

405944	創意與設計	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	這是政大傳院的第一堂創意課。 透過授課、演練、討論與實作，從已知開始，往未知移動，帶著覺察，進入創意與設計的世界，練習用課堂學到的工具，對應自身在大學裡遇到的問題，提出解決方案。				
上課內容 Course Description	（一）入門：創意思考與設計思維 （二）練習：文字、圖像、聲音與動作的拆解與重組 （三）理論：潛意識與創造力 （四）實作：成年禮應用程式				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405945	聲音製作	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程培養學生對聲音媒體產業生態現況及未來發展之瞭解，訓練學生具備製播聲音媒介內容之技巧與專長。除啟發學生企製聲音媒介節目之創意，同時開展聲音媒體前景與個人潛力/傑出要件之連結，因應匯流媒體實務趨勢之所需。				
上課內容 Course Description	本課程針對聲音內容製作特性、聲音條件、聲音內容製作基礎、聲音創意企製，以及聲音媒體-節目製作主持，包括：音樂節目、綜合節目、call-in節目等，採取課堂講授、實作訓練、示範解析、參訪教學、專題演講、引進媒體產業及業師資源，並透過定期評鑑等多元方式，深度培養輔導學生產製成果，延伸產學合作交流。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405947	語言與溝通	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）協助學生洞悉語言背後之日常生活、機構組織之秩序和邏輯。 （二）培養學生掌握包括語言在內的媒材資源，進而進行良好溝通之能力。				
上課內容 Course Description	（一）言談與日常生活秩序。（二）言談與機構秩序。（三）同理心與傾聽。（四）媒材與溝通。（五）簡報溝通。（六）媒體談話。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

405948	紀實採寫	選修	單學期	3 學分	傳院一年級 傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）培養寫作及採訪基礎理論與實務； （二）藉由線索的找尋、判斷、選取，培養敏銳的觀察力； （三）透過訪問、寫作的練習，加強表達溝通能力； （四）找新聞、想新聞、寫新聞，培養新聞感、嗅出新聞元素、有效率的蒐集整理資料、並於規定期限內完成採訪寫作。				
上課內容 Course Description	（一）認識平面、廣電和網路媒體紀實寫作風格； （二）了解當代記者如何進行紀實採寫、認識新聞報導和新聞影響力； （三）紀實寫作的語言、語法、文字、修辭和寫作結構的組合； （四）紀實採寫的消息來源、採訪和寫作的要求、新聞價值與紀實的採訪與寫作； （五）如何運用多媒體工具，組合文字、照片、影片進行報導； （六）如何運用社群媒體把故事送給讀者。				
預估第 1 周至 10 周每周課外學習 3 小時，第 11-15 周每周課外學習 5 小時。					

405949	戲劇概論	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）培養學生認識基礎戲劇理論和方法 （二）培養學生顯示創造能力並經驗戲劇藝術 （三）以舞台表演及音樂歌舞形式公開表達具戲劇性的故事				
上課內容 Course Description	這是戲劇表演藝術入門課，全班合力推出原創音樂歌舞劇，並於期末公開演出。這門課鼓勵同學發揮創意，在高度互動情境中練習表達自己的思維與情感。透過負責的態度與合作協調，同學們將學習以舞台戲劇的方法說故事。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405950	基礎創意寫作	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）鼓勵同學發揮本能，全面體驗身在之世界，捕捉自己對人事物的感受，組織成自己對世界的想像。 （二）尋找一些表達的系統或表述的技藝，使其讀者、觀眾、聽眾都能同其所感，並為之感動。 （三）教導學生基礎敘事學、原創電影電視劇本的基本編寫原則。				
上課內容 Course Description	（一）開發想像（潛意識、夢、心理），體驗與觀察。 （二）瞭解文本構成，syntax, paradigm，視覺寫作。 （三）學習故事的構成：敘事學基本概念、故事材料準備與寫作過程 ，提案方法，人物開發及比喻系統。 （四）學習劇本基礎，角色塑造，故事原型，劇本結構。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

新聞系課程總覽

401113001	新聞媒體實驗（一）	群修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）實作新聞工作中的採訪與編輯項目。 （二）學習工作之後的自我檢討與改進。				
上課內容 Course Description	（一）新聞採訪實作 （二）新聞編輯實作 （三）自我檢討、修正以及編定改進項目與評估方式。				
預估每周課外學習時間　10　小時					

401114001	新聞媒體實驗（二）	群修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）實作新聞工作中的採訪與編輯項目。 （二）當代環境中的新聞產製工作：個案分析、專題實作以及多媒體或數據新聞生產。				
上課內容 Course Description	（一）新聞採訪與編輯實作 （二）個案蒐集與分析 （三）專題新聞企劃、實作以及多媒體或數據新聞操作				
預估每周課外學習時間　10　小時					

401115001	傳播方法與實踐	群修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）訓練學生發掘問題，同時針對問題，設計研究方法。 （二）讓學生掌握傳播研究方法之精隨。 （三）培養學生活用傳播研究方法之能力。				
上課內容 Course Description	（一）發現與界定研究問題 （二）傳播研究方法介紹 （三）傳播方法個案實作與研討 （四）研究倫理				
預估每周課外學習時間　6　小時					

401115001	傳播方法與實踐	群修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）訓練學生發掘問題，同時針對問題，設計研究方法。 （二）讓學生掌握傳播研究方法之精隨。 （三）培養學生活用傳播研究方法之能力。				
上課內容 Course Description	（一）發現與界定研究問題 （二）傳播研究方法介紹 （三）傳播方法個案實作與研討 （四）研究倫理				
預估每周課外學習時間　6　小時					

401116001	傳播學的想像	群修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）結合傳播理論與實例研究，從社會經驗與日常生活反思傳播現象。 （二）培養分析思辨、理論創新與批判能力。				
上課內容 Course Description	（一）閱讀傳播研究的典律文獻，理解其時代問題與動機。 （二）實例研究：政經社會文化變遷及發展等議題。 （三）研究設計發想				
預估每周課外學習時間　5　小時					

401726001	數位化媒體:情境與策略實作	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程由本院和臺北市雜誌公會共同開設，傳院負責設計課程、經營班級、監督進度，以及評估學習成果，公會則提供業師，包括課堂講授業師和田野諮詢業師。旨在引領同學認識當代數位媒體各種基本因素和策略，讓同學在業師引導之下透過「做中學」，認識媒體情境，及早強化相關知識、思考日後人生志業。本課程屬於新聞系選修課程，亦歡迎本院大二或外院同學修課，但大二和外院同學建議先修習本院不分系各項基礎課程，包括：傳播概論、媒介與社會等，並經任課教師同意後，始得修課。				
上課內容 Course Description	課程內容共分四個知識模組：數位媒體攻略、閱聽人分析、內容產製、以及媒體行銷。學生除參與課堂講授和業師互動之外，在每一模組活動實施過程中，必須分組前往媒體田野訪談，以作為撰寫期末報告的實證分析基礎。課程可分為四個模組，每一模組包括**課堂講授、實作作業發展、**以及**作業分享與點評**等課堂活動，本課程採 15＋3 模式。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401727001	國際新聞報導實務	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	全球資訊快速流動的今天，新聞媒體透過國際新聞報導，把全球正在發生的大小事，精確地傳送給閱聽人。本課程是新聞系大學部高年級的進階課程，透過課堂講授和實做作業，促使修課同學瞭解國際新聞的入門知識和能力、並培養同學對於國際新聞報導的興趣。				
上課內容 Course Description	本課程屬於機構合作開課，擬由本系(政治大學新聞系)和中央通訊社協商開發課程內容，並由中央社遴選曾經派駐國外的特派員五人輪流擔任課堂講師，本課程內容暫訂區分四個模組：美洲、東亞（日、韓、大陸）、東南亞、以及歐非新聞報導，每個模組均包含課堂講授、作業討論，以及參訪和作業講解等三部分。教學活動除課堂講授外，亦包括實地參訪和模擬記者會。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401729001	社交與行動媒體	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程設計以社群經營和群眾外包（crowdsourcing）為核心概念，課堂主題包括社群媒體策展與經營、YouTube 影音敘事、社群數據分析、社群名人與觀眾認同、群眾外包、群眾募資等，利用群眾智慧與群體力量進行內容產製與傳散，探討社群與行動媒體在商業活動、政治傳播、災難傳播與公民參與面向的應用等，讓學生瞭解傳播產業及社會組織如何善用群眾智慧與群體力量來進行訊息產製與傳散。				
上課內容 Course Description	本課主要介紹不同社交媒體平台與行動社群 APP 的特性，包含 Facebook, Twitter, YouTube, Instagram 等，探討各種社群之不同組成與互動方式，透過線上參與觀察與個案資料分析，瞭解社群如何透過科技促成群眾外包、集體協作與行動，進而思考如何運用社群進行創新與行動的可能。				
預估每周課外學習時間 3~5 小時					

401733001	飲食、傳播與文化	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）使同學能認識各種有關飲食、媒體和文化相關的跨領域知識版圖，時間範圍則涵蓋從二十世紀初期的文學經典到當今的影視媒體作品，內容則與呈現社會議題有關連。 （二）整合人文研究與傳播研究的視野和學習方法。 （三）透過飲食文化與媒體的初級資料蒐集與整理，學習跨領域知識的資料蒐集、分析與詮釋。 （四）引導學生透過課程建立社群以深入其對飲食文化與媒體知識的認知。 （五）引導學生發展飲食文化書寫與相關批判思考的能力。				
上課內容 Course Description	在今日世界中，飲食系統所包含的生產、商品化、烹調和消費過程，已成為重要的文化場域，而不同時空下的飲食的媒體再現也提供給我們一個視角，認識飲食經驗背後的政治、種族、族群、階級、性別以及跨國流動 。本課程帶領同學檢視不同媒體再現飲食文化的文本，如印刷、劇情片電影、紀錄片、照片、網路新媒體，以及參訪與田野調查等活動，以深入討論文化研究學者所提出之議題，如權力、帝國、全球化、不平等，及媒體的再現與接收等。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401734001	新聞網站平台運作實務	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程是傳播、設計和資訊科學的跨領域整合課程，將以實作的方式，帶領同學產製多媒體報導，以培養未來新聞室所需人才				
上課內容 Course Description	透過「做中學」的方式，通過一個多媒體新聞專題的運作流程和實作經驗，讓同學瞭解媒體組織內不同角色的定位和價值，進而學習如何進行跨領域溝通和協力。本課程涵括的內容包括：（1）實務經驗分享；（2）網頁設計基礎；（3）使用者經驗（UX）設計入門；（4）網頁程式基礎；（5）網站數據分析。				
預估每周課外學習時間 3~5 小時					

401736001	大眾文化專題-離散媒體與外籍配偶	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	過去新聞媒體所謂的「外籍新娘」如今因為結婚生子已構成臺灣人口中的重要成分—新移民。對於親子兩代新移民的關懷是本課程的重心，而我們關懷的手段有兩種：對於過去媒介的報導及隱含的偏見，我們要利用相關小說、投書及社會科學的理論全面地加以檢討;對於當下新移民的生活及某些志工的努力，我們則要透過 4 部電影來做見證。利用廣泛閱讀及電影見證的方式，我們要訓練出明天報導相關議題的「專家記者」，甚至是製片人。				
上課內容 Course Description	為反映課程目標所示，我們的上課分成閱讀討論部分，即完成一般移民理論、當代臺灣之移民問題、與社會科學如何解釋移民現象等的研討；以及電影討論部分，就是透過觀賞 4 部新移民紀錄片來討論臺灣新住民現狀。				
預估每周課外學習時間　3　小時（期末最後三周約 6 小時）					

401741001	大眾文化專題－電視文化	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）本課程旨在探討電視媒介形成的文化現象。 （二）反思制度／內容／閱聽人的研究取徑界分，並簡介此一家戶普及的媒介在日常生活與文化政治理論中相關的研究。				
上課內容 Course Description	（一）課程不特別侷限在新聞或戲劇，主要分成兩部分，一為與電視相關之理論與研究主題之討論，其二為類型個案討論。 （二）個案研究將閱讀以臺灣電視文化的各種現象為研究主題的期刊論文。 （三）閱讀範圍從早期電視作為一「現代」之科技象徵到「後現代」的消費文化機制。				
預估每周課外學習時間　5　小時					

401742001	資料新聞學	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）介紹當代資料新聞學（data journalism）的源起與發展，帶領學生瞭解資料新聞學的基本概念與操作流程，從探索性的資料新聞到深入挖掘資料的調查性資料報導，協助學生結合新聞專長與資料分析方法來進行資料新聞報導，以因應當前新聞專業所面臨的各種挑戰。 （二）本課程將進行資料新聞的專題實作，帶領學生探索各類開放資料並建立資料新聞報導的問題意識，並搭配不同的資料實作工作坊，教導學生透過資料收集、清洗、分析、視覺化與詮釋來建構資料新聞報導，同時結合專家訪談以解釋資料分析的意義，最終完成一篇資料新聞報導。				
上課內容 Course Description	（一）資料新聞學與當代新聞挑戰：介紹何謂資料新聞學？ （二）資料素養與處理：介紹data literacy及資料處理的基本流程 （三）資料哪裡來？：介紹政府開放資料、新聞資料、社交媒體資料的特色及應用 （四）資料分析與用資料說故事：介紹資料分析工具，及建立資料新聞的觀點與問題意識 （五）資訊視覺化：介紹資訊視覺化工具及應用				
預估每周課外學習時間　5　小時					

401744001	傳播政治經濟學	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）掌握政治經濟學的世界觀及其重要概念，進而學習傳媒產權、財政、內容生產與流通及使用與（流行）文化的關係。 （二）通過深度使用本地報紙與其他傳媒形式，培育能力，通過以批判的立場及實踐的角度，認識與改進臺灣傳媒的表現。				
上課內容 Course Description	（一）觀看紀錄片、課堂討論與繳交觀影心得。 （二）講授傳播政治經濟學，並挑選 1970 年代至今，若干臺灣傳媒事件在報端的報導與評論，進行分析與討論。 （三）介紹臺灣傳媒的歷史變化與現狀，特別重視公共服務媒體與傳媒改革運動。				

預估每周課外學習時間　3　小時

401745001	設計專題－說故事的方式	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	以過往重大新聞案例，例如日本 311 地震、波士頓馬拉松爆炸等國際及國內大事作為範例，對照不同媒體在相同新聞中的呈現方式，並參照科技發展現況，設計課程目的，讓同學了解傳播業現況及社會趨勢最新發展，培養學生創新及創業能力。				
上課內容 Course Description	從媒體的過去、現在與未來的發展開場，並輔以新聞從業者的基本工訓練，例如標題、導言，再推進到數位匯流與媒體發展現況。每一堂課以一個新聞事件為主，以閱聽人的想法及角度，呈現不同的說故事方式。每次上課的最後一堂會介紹最新媒體科技，對敘事方式的影響。				
每周課外學習大約　3　小時，包括比較新聞及分組作業討論。					

401765001	進階影音新聞－深度報導	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程為修習過初階影音製作的同學所開設之進階課程，以觀摩國內外作品、教師系統性教授及學生實作，習得如何採訪、拍攝製作深度報導之技巧 與知識。在本課程中學生將完成一則五分鐘軟性專題報導，及一則十分鐘之 分析性報導。				
上課內容 Course Description	（一）全球電視新聞深度報導的發展與現況 （二）深度報導的企畫與說故事方式 （三）軟性深度報導的技巧 （四）深度報導的攝影與剪接 （五）分析性報導的採訪企畫 （六）調查報導與分析性報導 （七）新聞紀錄片				
預估每周課外學習時間　3　小時（期中與期末作業周可能達 5 小時）					

401761001	設計專題－隱喻與創意	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）本課程以隱喻理論搭配案例，培養學生運用隱喻性的跨域思維發展創新、創意的想像。 （二）經由體現認知的理論與案例，培養學生落實創新、創意想像的可行性與普及性。				
上課內容 Course Description	（一）創意的思考與分析模式（類比推理、概念隱喻、概念合成、物錨）。 （二）融入生活脈絡裡的創意。 （三）數位傳媒創意、數位傳播與溝通的創意				
預估每周課外學習時間　4-5　小時					

401769001	媒介管理與溝通	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程為新聞系實習刊物《大學報》之將官班課程，旨在訓練學生領導的與抗壓之能力，主要目標包括：（一）帶領記者設計未來《大學報》，培養他們在數位環境與創新情境下，進行新聞研發之能力。（二）從領導、訓練《大學報》記者過程中，反思專業、學習、統御、壓力、倫理與法律等相關議題。				
上課內容 Course Description	（一）人際管理與溝通 （二）新聞實務：消息來源、查證、選材、改稿、編版、下標 （三）影音新聞訓練與技巧掌握 （四）新聞加值：討論與實踐 （五）新聞室控制相關議題與反思				
預估每周課外學習時間　10　小時					

401737001	專業實習-機構實習	選修	上學期	1 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	實習乃學界與業界連結最重要的管道之一，本課程提供以傳播、媒體為志業之學生，利用暑假期間與業界接觸，觀摩參與業界之實作過程，並與習自課堂的知識技能相印證，一方面讓學生體悟學界與業界之分流與匯流，另一方面則協助學生反思，確認自身個性與資質，是否能在傳播業界適才適所，取得更具前瞻的發展空間。				
上課內容 Course Description	學生須於前一（下）學期規定期間，依本系作業進度表規定日期至系辦填表並主動參與分派作業。原則上，由學生自行填選實習機構，再由本系接洽實 習相關事務，最終由實習單位決定實習之學生。實習於暑假進行，分七月、八月兩梯次，至少實習一個月。除非有不可抗拒之特殊因素，不得提早結束實習。實習學生應嚴謹遵守實習期限，並應於規定日期準時報到。實習完畢後，需繳交實習報告與評分表，以取得實習學分。課程以「通過」或「不通 過」計分，不計入總平均排序。				
預估每周課外學習時間 40 小時					

401801001	英文新聞編譯	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）介紹學生認識編譯工作，培養表達、敘事與溝通能力，進而提高學生接觸新聞英文之興趣。（二）精熟與應用傳播學理之能力。（三）加強學生與 國際接軌之能力。（四）陶鑄敬業精神與專業倫理。				
上課內容 Course Description	（一）編譯概論 1、2 （二）單元：日皇登基祝辭、大批盧布、桃莉巴頓的鳥園、拉賓行程、離婚的 101 種理由、教科書風波、愈挫愈勇的母親、美國政府介紹、希臘神話				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401829001	報導文學	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	一般新聞稿受實證典範影響，標榜客觀公正，文體機械呆板，多敘事，少寫景，從來忌諱報導感情，但感情實存於人世，且是人生的重要內容，不處理，如何寫實？本課訓練以文學筆法寫報導，以能講感人的專題長故事為目標。				
上課內容 Course Description	本課是新聞系大學部高年級的招牌選修課，從 1993 年教師任教政大伊始開課至今，一向需要設限修課人數。 課程先由教師歸納講授文體各種要素與寫作心法，約占六周。往後九周，閱讀與討論歷來「報導文學」佳作，摸索何謂「報導文學」，驗證前六周提示，熟悉文體特徵，習用箇中特異功能。 期中左右選題提交報導計畫，經指導修訂後，準備實作。最後三周下田野跑現場採訪與實作。 期末須獨力完成作品一篇，紙本永留傳播學院圖書館，供後輩觀摩；電子檔則收本課歷屆作品資料庫，供全國同好隨時檢索切磋。 換句話說，本課是寫作課，也是實作課，以前無意開在研究所，因為研究所宗旨在學術研究。最近體察碩士班學習旨趣已多非為學術，實作課且是新聞與資訊傳播學程的核心，本課可為其進階科目。 本課非唯供新聞與資訊傳播學程選修，也合供想像、敘事與互動學程選修。傳院碩士班首開此課是 97 學年下學期，當時即由想像、敘事與互動學程與新聞與資訊傳播學程合開。 過去大學部與研究所分開授課，108 學年度起，教師已退休，重返校園兼課時間有限，但願把握機緣，大小改聚一堂切磋，傳習可貴心法。 本課嘔心瀝血的習作往往是日後初入職場就業的好憑藉，蓋每人都有一紙大學文憑，卻非每人都有拿得出手的作品以證明才具與文字實力。歷年本課學生的學期作品不乏榮獲坊間文學獎紀錄者（可覆按附件二），俱成得意春風的敲門磚。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

401835001	新聞攝影	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	經由基本新聞攝影理論講解與實務拍攝，讓學生學習如何在新聞現場處理各 種類型的採訪干擾，同時兼顧技術與新聞倫理、法律規範等問題，以拍得一 張好的新聞照片，並懂得解讀什麼是好的新聞影像，培養編輯實務上的基本 識讀和處理能力，同時也能掌握新聞圖像在平面與網路媒體的應用和發展趨 勢。				
上課內容 Course Description	說明課程作業與評分標準，並了解同學對課程內容的期待或意見。請同學說 明現有可資運用的相關軟硬體情形，並討論如何克服資源不足問題。討論數 位學習平台輔助教學的形式及非上課時段如何有效聯繫？				
預估每周課外學習時間　3　小時					

401869001	國際傳播專題－區域傳播	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）學習「文化帝國主義」、「新世界資訊與傳播秩序」、「文化全球化」的基本論說內涵及其起源與演變。 （二）認識 1950 年代至今，臺灣傳媒對重大國際事件的報導與評論沿革，培育學習者發展「國際在地化」的基本知識與能力。				
上課內容 Course Description	（一）觀賞紀錄片與劇情片、課堂討論與繳交觀影心得或評論。 （二）選定十至十五起國際事件，查詢、分析並報告本地至少一家以上報紙的再現，從中選擇部分，對比對岸的傳媒。 （三）介紹並評論若干國際條約（或協定）及聯合國教科文組織。				
預估每周課外學習時間　3　小時					

401880001	進階採訪寫作－性別、階級、族群	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）檢視當前全球化情況下，分化的社會與僵固的媒體文化交會而生的新聞產製議題。 （二）學習分析探究事涉多元價值的事件、政策，再思我們身處社會的樣貌，以多媒材從事新聞深度報導				
上課內容 Course Description	（一）「如何定義社會問題」：討論與寫作； （二）「有隱情的人」：觀察、討論、與寫作； （三）階級、族群、性別與交織性。				
預估每周課外學習時間　4-5　小時					

401886001	設計專題－雜誌編輯	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）瞭解雜誌出版的現況、規劃與編輯流程。（二）探索進階之版面、視覺 及其相關元件之理論與應用。（三）善用資源，學習數位情境下雜誌出版、編 排之變化與可能。（四）整合四年所學，實際完成一專業、可上架推廣的雜誌 成品。				
上課內容 Course Description	（一）雜誌風格的誕生。（二）內容企劃、落版、版面設計。（三）單元：圖 片編輯、文字設計、色彩與線條、封面目錄設計。（四）專題：圖文整合、雜 誌影音短片、數位化雜誌設計。（五）期末作品展演、來賓講評				
預估每周課外學習時間　8　小時（第 1-12 周 2-4 小時、第 13-18 周 12-24 小時）					

401895001	影音新聞－電視	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	這是電視新聞實務的入門課程，透過「做中學」以及新聞台實地觀摩，培養 採、製、播影音新聞的基礎能力，並透視網路新媒體發展趨勢，強化未來進 入實務界的核心競爭力。				
上課內容 Course Description	以電視新聞產製流程為主體，採單元式講授及實作練習，輔以業界實例進行 研討，並走訪電視台，實地見習新聞線上工作情況。此外，也藉由新媒體發 展趨勢的介紹，啟發學生的創意和新思維。				
預估每周課外學習時間 3-6 小時					

401917001	國際傳播專題	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）本課程探討國際傳播理論及其相關重要議題。（二）作為一個全球公 民，學生在課堂中將會熟悉國際傳播的範圍、理論演進的幾個階段。繼而探 究新聞通訊社、衛星廣播電視，網路、國際電影、軟實力、公眾外交，以及 以上諸議題與國家形象的關係。（三）以國家為分析單位，重視全球化下國 家介入與否的理由、運作，及其問題。				
上課內容 Course Description	從理論的掌握開始，探討現代化理論、依附理論、全球化，接著研究國際大 通訊社的全球運作、具影響力的衛星廣播電視頻道（CNN, BBC, Discovery, Fox, etc.），電影、音樂、運動、服裝等軟實力，最後要瞭解國家公眾外交的 重點與面臨挑戰。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401797001	閱聽人分析	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	(一)瞭解閱聽人理論 (二)認識數位閱聽人分析工具 (三)設計回饋閱聽人的策略				
上課內容 Course Description	本課程分為四大塊。第一塊由教師授課，講述閱聽人分析的理論、研究與研究結果。第二塊為數位閱聽人分析工具介紹，包括蒐集、資料清洗與基 礎閱聽人回饋分析。第三塊是以前述兩塊為基礎，設計回應閱聽人的行動策 略。第四塊為操作演習，以小組作業方式實際操演閱聽人分析作業。				
預估每周課外學習時間　4-5　小時					

廣告系課程總覽

402007001	廣告策略與企劃	必修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Ojectives	（一）認識企劃流程。 （二）知道如何蒐集與分析次級資料以進行情境分析。 （三）知道如何進行 SWOT 分析與排序。 （四）知道如何設定行銷傳播目標。 （五）知道如何發展行銷傳播策略與戰略。 （六）知道如何設定 KPI。 （七）知道如何撰寫專業的行銷傳播企畫書。				
課程大綱 Course Description	（一）企劃流程；（二）情境分析；（三）SWOT 分析；（四）行銷傳播目標；（五）策略與戰略；（六）KPI。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402071001	廣告創意	必修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）學會思考，善用觀察。 （二）懂得如何說故事（敘事），且故事會打動人。 （三）知道如何用工具來說故事（工具涵蓋：五官可以接收的訊息，也許是聲 音、 文字、圖畫，也許我們還未知的表現形式）。 （四）將所學的方法、工具、模式充分應用在實務廣告創作中。 （五）信守原創 Originality 精神，完美中的完美。				
課程大綱 Course Description	（一）Incubation 孕育期：透過概念、方法，帶你體驗周遭事物，學會觀察與互動；（二）Saturation 轉化期：這階段又稱地獄期，新生命綻放出來前一定會經歷難過的陣痛，有的人陣痛期短，有的人必須陣痛好幾天，無論如何一定要忍耐下去，轉化成功有如打通任督二脈，將創意招式煉的爐火純精；（三）Illumination 擦亮期：在靈光一閃下，由無意識中浮現創意的閃光，藉由經驗與美感訓練將他刻劃出來。這個階段找出實際案例來練兵，把功力展露出來。				

預估每周課外學習時間 3 小時

402692001	視覺傳達設計	必修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	學習並認識符號學、格式塔心理學、錯視等視覺傳達理論概念，並透過平面設計、廣告設計、包裝設計及網站編排設計等相關領域之實務案例，瞭解點、線、面表現元素及色彩學等基本形、色構成概念，並運用軟體技術進行平面設計表現的實作演練。國內外優秀得獎作品案例賞析，讓同學瞭解視覺傳達設計的本質、意義及其應用。平面設計與影像合成軟體的教學，提升進階操作與應用能力。參加國際級海報設計競賽為目標。				
課程大綱 Course Description	（一）瞭解視覺傳達設計的理論與應用；（二）平面設計表現技法的學習與應用；（三）視覺傳達設計作品賞析；（四）平面與影像設計軟體學習；（五）平面設計專題實作演練；（六）指導參加國際級海報設計競賽。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

402682001	傳播產業趨勢	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	Media and communications industries like advertising, television, film, music, radio, and publishing play an integral role in the contemporary information revolution. Yet, around the world these industries are perceived to be in crisis. Today, information and communication technologies (ICT) are an integral part of our society. Ever increasing numbers of people have access to mobile handsets and the Internet, revolutionizing not only how we communicate but also creating a myriad of new products and services. The introduction of new communication technologies has facilitated massive changes in traditional modes of production, distribution, and consumption. This class is designed to give students an opportunity to study the media landscape in Taiwan from an international perspective—not only in theory, but in reality. By				

	talking with a wide array of experts who live and work in a Taiwan media environment, students are able to see familiar media issues in a new light. To explore the structure and dynamics of different communication industries, this class will examine the perceptions about and the realities behind how these industries operate, the challenges they face, and their implications for society. On completion of this course, students will understand media production process as a business in Taiwan, based on its basic components and cultural background.
課程大綱 Course Description	1. To examine and understand how communication industries work in Taiwan 2. To better understand production methods through the study of media industry in Taiwan and comparison of different media. 3. To reflect what digital convergence means. Special emphasis will be given to the impact of new communication technologies, and increasing convergence of particular media with one another. 4. To describe varying ways of interpreting the relationship between media and society in Taiwan.
預估每周課外學習時間 3 小時	

402687001	電子遊戲與媒體娛樂	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	透過許多相關遊戲讀物文章、課堂的討論、團體小簡報、及期末簡報，深入探討遊戲其中的心理機制及文化元素！邀請業界遊戲設計師、及知名遊戲公司電競經理分享台灣的電競結構及遊戲產業，達到「玩中學！」				
課程大綱 Course Description	（一）了解電子遊戲歷史：早期、黃金時光、大蕭條、及重生；（二）家庭遊樂器；（三）遊戲類型、介面及平台；（四）玩家與社交遊玩；（五）認識電子遊戲中的種族及性別呈現；（六）電子遊戲的暴力內容與科學發現；（七）遊戲產業及電競文化；（八）認識台灣電競、亞洲遊戲；（九）學習遊戲作為廣告媒介；（十）遊戲與說服知識。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402733001	策略溝通專題：行銷公關	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course objectives	說明公關業界操作現況，以實際案例使學生瞭解行銷公關產業動態。				
課程大綱 Course Description	（一）公關概念；（二）公關在行銷中的角色：整合行銷概念；（三）公關與消費者研究；（四）媒體對於行銷的影響；（五）公關與行銷渠道關係；（六）議題設定與行銷；（七）議題與行銷案例；（八）利益關係人在行銷中的運用。（九）利益關係人案例研討；（十）Social Media 與行銷：公關在網路以及 web 2.0 中的運用 Social Media 案例研討；（十一）公關與整合行銷企劃：行銷中的公關企畫，如何撰寫企畫書（十二）公關與整合行銷案例。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402779001	公共關係與公眾管理	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	This course examines the managerial role in public relations practice. Students increase their understanding of key dimensions in PR management, including professional ethics, concepts of excellence, strategic planning, media relations, business and financial regulations and terminology, crisis management and political dynamics and decision-making in diverse organizations. A variety of teaching /learning approaches—case studies, team projects, debates, simulations, student presentations, readings, and lectures—are used to enhance understanding and increase student responsibility for learning				
課程大綱 Course Description	In this higher-level course, we will have discussions, lecture, in-class exercises, and team-based projects and individual assignments. This course will be taught in English. It is our goal to best prepare you for the real world. Most (if not all) readings are in English, and so are the lectures. This is aimed to provide you with the most current knowledge in the field and to help you be better prepared for the profession, which increasingly becomes globalized and demands English proficiency. You are also required to present and write in English for all the assignments, unless otherwise noted.				

預估每周課外學習時間 3 小時

402051001	公關策略與企劃	必修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	本課程為公關學程高階課程，開設目標旨在幫助同學熟悉公共關的實務與策略的規劃為目標，將「公關概論」、「公關寫作」等課程中介紹的公關策略運用、如何建立媒體關係、新聞稿寫作與媒體特性分析等範圍加以整合，讓同學從個案操作中學習公關企劃書的寫作，公關策略的思考與規劃，公關活動的執行與效益評估。				
課程大綱 Course Description	課程主要正式參與公關提案競賽為目標，進行以下課程規劃：(一) 公關企劃的前置階段—產業的需求與問題分析；(二) 業前置分析；(三) 研究設計與執行；(四) 組織分析與外部分析；(五) 公關策略規劃；(六) 公關媒體介紹；(七) 宣傳 (說服) 策略之發想；(八) 危機處理；(九) 公關活動的執行與評估。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402689001	社群媒體行銷	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	(一) 瞭解並深入探討社群媒體的發展及特性，應用於行銷企劃。 (二) 從社會學、人際傳播及媒體與科技切入社群媒體，靈活運用其元素企劃行銷內容。 (三) 瞭解並練習目前社群媒體行銷實作技巧及趨勢。				
課程大綱 Course Description	(一) 行銷中的社群運算；(二) 社群媒體的發展及特性；(三) 社會網絡初探；(四) 社群網站閱聽眾：動機與個性；(五) 心理幸福感及情緒；(六) 自我及品牌形象呈現及展演；(七) 業界社群行銷演講；(八) 數位口碑傳播：情緒傳染；(九) 社群網站及病毒行銷；(十) 社群媒體及電子商務；(十一) 社群媒體及政治傳播；(十二) 網路互動性／遊戲化；(十三) 品牌之前社群行銷階段；(十四) 品牌階段與品牌之後。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402712001	創意溝通專題：洞察與想像	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	這是政大傳院的進階創意課。 以行動研究與深度心理學（Jung Psychology）為經、創意思考與設計思維為緯，透過理論講述、書寫反思、體驗性工作坊與 project base learning，運用洞察與想像工具，完成一份對應自身在當代社會如何安身立命的跨媒材創作洞察報告。				
課程大綱 Course Description	（一）定義：何謂洞察？何謂想像？兩者與創意溝通的關聯？（二）練習：觀察、同理、對話與分析工具；（三）理論：心理類型、情節、原型、陰影、阿尼瑪與阿尼姆斯；（四）實作：青年洞察報告。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402728001	策略溝通專題：人際溝通與說服	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）介紹同學熟悉當前最主要的人際溝通與說服理論、概念、議題、和爭議論點。 （二）增進同學對人際溝通與說服理論多面向及多重觀點的認識。 （三）讓同學們能學習如何觀察、分析不同情境下人際溝通與互動的行為。				
課程大綱 Course Description	（一）人際溝通面面觀；（二）社會知覺與人際溝通；（三）了解自己、別人、環境；（四）自我概念與人際溝通；（五）社會關係與人際溝通；（六）關係溝通論；（七）人際關係進展與終止；（八）符號互動及語文溝通；（九）非語文溝通；（十）傾聽與回饋、情緒與溝通；（十一）親密關係─愛情關係；（十二）人際關係中的衝突與化解；（十三）人際關係中的衝突與化解；（十四）說服的本質；（十五）說服理論面面觀。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402806001	消費行為	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course objectives	藉課程講授與討論，使學生明瞭消費行為的各個面向與研究。並結合心理學、社會學、行銷學、與傳播學的理論，讓同學明瞭學理如何應用在市場區隔與行銷實務。				
課程大綱 Course Description	（一）消費者知覺、學習；（二）需求確認、資訊尋求；（三）選項比較、執行決策；（四）消費者動機與態度情感意圖；（五）消費者人口統計、價值觀、生活型態；（六）自我概念、人格與消費行為；（七）EICP 行銷資料庫 CEO 演講；（八）文化環境與社會階層之影響；（九）家庭與參考團體、口碑。（十）商品的創新與傳佈；（十一）如何和消費者溝通；（十二）網路消費行為；（十三）置入式行銷；（十四）消費者權益與消費糾紛。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402815001	公共報導與公關寫作	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	培養同學公關寫作的純熟度，並了解新聞媒體動態各式公關寫作的方式。將以上運用於公關實務操作中，包括公關企劃宣傳，建立媒體關係，相關訊息寫作與整理等。藉由課程，使同學了解企業公關或公關公司的新聞操作方式，學習在有限時間中如何蒐集資料、整理、撰稿的文字寫作與整合能力。並了解整合行銷傳播中公關的角度與運用的方式，亦是本課程的目的之一。				
課程大綱 Course Description	（一）公關與廣告的分別；（二）公關的類型；（三）媒體媒別與特性；（四）公關寫作的主題與類型（5W1H）；（五）新聞價值與讀者需求；（六）新聞搜集與資料整理；（七）講稿改寫新聞稿；（八）公關寫作①：消費新聞稿；（九）公關寫作②：活動新聞稿、新聞照片與新聞影像；（十）公關寫作③：調查新聞稿、認識採訪對象；（十一）公關寫作④：公益新聞稿；（十二）媒體採訪對象與新聞資料袋準備；（十三）公關活動規劃；（十四）公關案例介紹。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402841001	創意溝通專題：廣告文案	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	教授廣告文案從 A 到 Z 的完整知識，同時教導文案撰寫技巧。				
課程大綱 Course Description	（一）文案是什麼；（二）文案的功效；（三）文案的演進；（四）文案的撰寫原則；（五）文案和廣告的關係；（六）文案和創意的關係；（七）文案和文學的差異；（八）文案和視覺的關係；（九）文案的撰寫前準備；（十）從文學學文案；（十一）從新詩學文案；（十二）從歌詞學文案；（十三）從極短篇學文案；（十四）從庶民文學學文案；（十五）文案的十大理論。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402917001	企業公共關係	選修	下學期	3 學分	廣告系
課程目標 Course Objectives	（一）業界教師能帶給同學的不應只是實務操作技能，而是引領同學如何將學校中所學習的相關基礎學識，能活用到實務工作中。 （二）公關不僅是整合行銷的一環，更不該只是媒體關係跟活動操作，公關還有更多不同的專業領域面向要讓同學理解。 （三）個案的學習不僅是看熱鬧的批判，更要能透析背後的策略思維及環境及利益關係人課題。 （四）公關需要簡報能力，書寫能力更要能團隊合作。				
課程大綱 Course Description	公關是一門溝通的學問，因此精進『溝通』的五字心訣是我們畢生追求的目標。本課程在學習溝通 SMCRE 五字訣的五門專業知識與技巧：（一）C+R；（二）C+S+M；（三）S+E；（四）基本能力篇；（五）基本態度篇。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402686001	米蘭講堂：數位行銷與科技魔法	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	1.學會剖析客戶、產品需求並找到廣告切入點 2.加強廣告「創意概念」之形成邏輯 3.提升整合數位匯流技術之運用 4.強化媒體創意與創意媒體之運用 5.加強社群媒體之認知與運用				
課程大綱 Course Description	1.能理解數位行銷基本學理知識。 2.能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。 3.能知悉行銷傳播發展趨勢。 4.能善用美學知識並激發自我創意。 5.能熟悉、運用行銷傳播實務技術與工具。 6.能規劃行銷傳播專案。 7.能協調溝通並團隊合作完成行銷傳播專案企劃。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402688001	網路媒體與設計	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	(一)網站設計與企劃概念學習。 (二)網站視覺編排設計美感與技巧學習。 (三)網站行銷與線上活動企劃學習。 (四)網站設計軟體操作技術學習。 (五)網站設計實作演練。				
課程大綱 Course Description	期望透過本課程讓學生藉由課堂學習、實作演練及實際參賽等課程內容，習得網站及網路媒體設計的理論與技法：(1) 網站設計與企劃概念 (2) 網站視覺編排設計美感與技巧學習 (3) 網站行銷與線上活動企劃學習 (4) 網站設計實作。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402693001	創意溝通專題：美術攝影創作	選修	上學期	3 學分	傳播碩 廣告四
課程目標 Course Objectives	歡迎有意願經由拍照習作，進行攝影創作、深化影像賞析，與建立相關論述能力的同學。這不是一門只聽講及閱讀文本的課，全學期有三次全班作品檢討，修課同學必須在學期末完成至少一組足以參加全國性攝影比賽的作品				
課程大綱 Course Description	（一）攝影是一種「視覺傳播」的表現形式；（二）攝影是一種「藝術」的表現形式；（三）靜態數位影像美學（形式與內容）；（四）單張、靜態的「純粹」影像；（五）非單張、替代式的影像呈現形式；（六）「個人影像剪貼簿」。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402701001	資訊視覺化與敘事	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）訊息可視化概念與認知：討論視覺傳達設計所呈現的作品如何敘述生動的故事、傳達多種訊息、並影響使用者的決定。 （二）訊息視覺化個案研究：了解靜態畫面的設計與掌握基於視覺傳達設計的基礎知識與技術。 （三）訊息視覺化練習：應用對信息可視化過程的設計與研究進一步探究視覺設計的溝通運用與閱聽者之間的關係。 （四）實作演練與同儕學習：視覺傳達創作路線、使用者判讀的理解與判斷、視覺與實體空間的關係、以及視覺與時空環境的變遷等主題。				
課程大綱 Course Description	（一）訊息設計與視覺傳達；（二）視覺語言與使用；（三）工具；（四）媒體；（五）平台；（六）視覺語言與敘事方法；（七）視覺化與敘事案例：平面視覺；（八）視覺化與敘事案例：訊息設計；（九）視覺化與敘事案例：標示與指引。（十）視覺化與敘事案例：LATCH 與 17；（十一）訊息視覺化再設計提案；（十二）設計概念發想與構思；（十三）視覺設計原型與創作。				
預估每周課外學習時間 4 小時					（108 學年度未開課）

402729001	策略溝通專題：數位行銷	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程在於讓學生了解數位行銷的特性與發展趨勢，更要讓學生熟悉全方位的數位行銷工具整合運用，及進入數位行銷產業的準備及途徑。				
課程大綱 Course Description	（一）數位行銷概論；（二）數位時代的新媒體規則；（三）數位行銷的十二項原則；（四）網路／網站；（五）網路媒體：播放式廣告；（六）搜尋；（七）User Experience；（八）病毒行銷；（九）數位行銷架構與策略；（十）目標定義與參與者寫真；（十一）建構數位平台／Channel Mix；（十二）數位創意／創新；（十三）消費者創造內容／打造知名度；（十四）行動平台；（十五）社群媒體；（十六）行銷統合；（十七）資料的管理；（十八）分析與優化。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402730001	策略溝通專題：文化創意產業行銷	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	所有的生活方式、產業經營只要能連接「文化」、「創意」這兩個元素，都可以成為「文創產業」，透過適當的包裝與傳播，就是「文創行銷」。 將「文創」視為「文化」與「創意」双元互動，是本課程的特色，期使學生經由關注「斯土斯民」，培養「文化商品化、商品文化化」的創新力。				
課程大綱 Course Description	（一）導論─產業、文化、創意；（二）文創產業品牌管理；（三）城市行銷文創化；（四）在地文化行銷文創化；（五）工廠行銷文創化；（六）商圈行銷文創化；（七）其他商品行銷文創化；（八）Workshop：台北市特色商品之開發、博物館行銷文創化、內容商品行銷文創化、台客文化精緻化─華視豬哥亮節目行銷企劃、從藝術品到文創品─《台灣藍鵲》文創化、台灣意象器物之開發、大稻埕特色商品之開發等等；（九）結論─從「品牌」到「名牌」。				
預估每周課外學習時間 3 小時					（108 學年度未開課）

402732001	策略溝通專題：品牌行銷	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	以淺顯易懂的實戰案例市場透視品牌行銷的策略、創意、企劃。				
課程大綱 Course Description	（一）行銷傳播實戰入門；（二）策略思考暨創意企劃；（三）行銷傳播策略思考與創意企劃隨堂演練；（四）活動行銷；（五）品牌贊助；（六）新聞曝光；（七）品牌定位；（八）行銷；（九）管理。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

402750001	市場調查與統計應用分析	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）認識市場調查與廣告研究；（二）知道如何發展嚴謹的研究方法；（三）獲得基礎統計知識；（四）知道如何選擇正確的統計技術；（五）知道如何使用 SPSS 軟體進行假設檢定；（六）知道如何正確解讀統計結果；（七）知道如何撰寫專業的市場調查報告。				
課程大綱 Course Description	（一）市場調查介紹；（二）概念測試（Concept Testing）；（三）A／B testing／ Copy Testing。（四）敘述統計；（五）點估計與抽樣分布；（六）信賴區間；（七）假設檢定；（八）單一樣本 t 檢定；（九）獨立樣本 t 檢定；（十）單因子變異數分析；（十一）皮爾森相關分析；（十二）卡方檢定。				
預估每周課外學習時間 3 小時 （108 學年度未開課）					

402879001	創意溝通專題	選修	上學期	2 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	創意是廣告最核心的價值。廣告創意對商品訊息的包裝，除了面臨在商業行為中需要打動人心、促進商品銷售、改變人們看法及影響生活外，更因為數位媒體逐漸取代傳統媒體，而必須呈現更多元、更互動、更廣泛的適用性（例如：如何用創意包裝 SoLoMo）。創意，不論古今，不分媒體，是廣告人就必須具備的能力。所幸，廣告創意是創意形式裡面，比較能用有系統的方式得窺全貌，進而加以訓練的。本課程將從實務觀點，介紹各主要類型廣告的創作流程、創意發想方式、創意在新興媒體的應用，與評估創意的方法。				
課程大綱 Course Description	（一）判讀廣告實務中的創意需求。 （二）發想廣告創意所需的技巧與工具。 （三）各類型主流廣告的創意發想與執行。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

402681001	數位圖像出版	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）學習編排設計的設計概念與表現形式。 （二）國內外優質數位出版品作品賞析。 （三）數位出版技術學習與演練。 （四）期中與期末數位出版實作演練。				
課程大綱 Course Description	（一）編排設計觀念學習； （二）數位出版作品賞析； （三）數位出版技術學習。 （四）數位出版實作； 目的：讓學生對編排設計及數位出版的實務流程有基本概念，並能運用所學之觀念與技術完成期末的數位出版作品。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402683001	新台灣電通講堂：創造未來的「品牌創新與體驗設計」	選修	下學期	3 學分	廣告四 傳播碩
課程目標 Course Objectives	科技發展帶來行銷傳播複雜且不斷變化的今天，行銷傳播需要創新的思維與作法！ 透過體驗設計的手法，貼近感受顧客的心情變化，創造顧客品牌體驗價值的提升，才能帶來全新的品牌創新。 新台灣電通講堂將課程規劃為「品牌願景價值開發」、「創新策略規劃」、「顧客旅程地圖」、「體驗設計發想企劃」四大單元，跨越傳播領域至行銷領域的全程創新學習。				
課程大綱 Course Description	1. 學習品牌願景的核心價值所在與各項品牌要素開發 2. 從品牌創新的新趨勢來認識品牌創新的無限可能 3. 了解創新策略如何透過方法來有系統的規劃 4. 以顧客旅程地圖來進行品牌體驗價值的提升 5. 從消費者的日常行為模式，探討產品與服務創新，如何帶來前所未有的全新體驗 ※學習成效： 1. 能運用方法論開發品牌願景價值 2. 能夠善用工具進行創新策略的規劃 3. 能透過顧客旅程地圖來發展服務方案 4. 能以團隊共創完成體驗設計的發想企劃				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402684001	創意溝通專題：X 計畫	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	透過發現問題、尋找形式、形成小組與團隊實作，從已知開始，往未知移動，帶著覺察，以「12：時間與傳承」為共同主題，實驗多元發散的創作、創造、創新或創業形式，期許自己成為未來在等待的某種人。 三月和六月，每週二 13:10-16:00 於藝文中心三樓創意實驗室上課，四月和五月，每週二 13:10-16:00 於藝文中心三樓創意實驗室分組討論，其餘時間，視團隊需求，分頭選修一至數個不同時段工作坊，惟總時數需超過 36 小時。				
課程大綱 Course Description	統籌：陳文玲｜廣告系教授兼 X 書院@創意實驗室總導師 客座：第 18 屆政治大學駐校藝術家群 講師：陳文玲（童話分析、夢與創造力等 24 小時）蘇益賢（正念負念工作坊 24 小時）李勇達（文字跨界工作坊 24 小時）陳唯捷（食物設計工作坊 24 小時）唐京睦（身體體驗工作坊 24 小時）林詩惠（書寫編輯工作坊 24 小時）王小苗（入門設計工作坊 12 小時、進階設計工作坊 12 小時）第 18 屆政治大學駐校藝術家群、陳樂菱（劇作家工作坊 12 小時）Sawa Ciwas（家庭排列工作坊 12 小時）鄧九雲（戲劇指導工作坊 12 小時）王明瑄、張晏寧、李季（品牌實作工作坊 12 小時）盧元娟、杜盈羲（性別表演工作坊 12 小時）				
預估每周課外學習時間 __4__ 小時					

402685001	社會議題與創意溝通	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	這門課以創意和實作為主，希望可以帶領同學發展一系列作品，為畢業之後下一階段做準備。本課程適合以下兩種同學修習：(1) 已經具備設計、影像創作基礎，想要利用一學期的時間完成一個專題或作品集；(2) 雖然不具備實作能力，但對於「發想」廣告創意有興趣，希望開發自己的創意潛能。 在廣告系開「社會／環境議題」有兩個價值。首先，社會／環境議題跟品牌形象息息相關，企業不僅要重視其社會責任，而且「善因行銷」(cause marketing) 也是重要的行銷手法。其次，社會／環境議題時常是跨國界、跨文化的問題，以此為題的作品日後在求職、申請學校時容易被理解，便於審查者欣賞其創意，也有利於參加國際競賽。 本學期關注的社會議題包括：海洋垃圾、快時尚與環境賀爾蒙。這些議題與我們日常消費息息相關，而且其後果也直接影響每一個人的健康。我期待同學修完這門課之後，除了學習廣告專業、累積作品之外，還能成為一位具有環境意識的消費者，進而影響身邊的人，促成一些小小改變。				
課程大綱 Course Description	1. 觀摩當代最新的創意、科技以及行銷應用。本學期聚焦於五種媒體：平面／視覺溝通、環境媒體、影視媒體、行動媒體、網路媒體，整理近五年坎城創意節的得獎作品，進行分類，討論每一種類型的特色與類型之間的差異，期待藉由這種方式引導同學發想創意。 2. 環境賀爾蒙。我們的生活中充斥各種化學物質，例如塑膠容器、沐浴乳、指甲油、香水、起司牛奶等乳製品都可能含有塑化劑的成分。這類化學物質稱為內分泌干擾物，他們進入身體之後會模擬、干擾賀爾蒙的運作，進而產生許多慢性病，如肥胖、糖尿病、生殖系統異常、甚至癌症。這是一個亟待正視與宣導，關係著每個人生活與健康的問題。 3. 創作與討論。這門課有兩條學習路徑： 。已經具備實作基礎的同學，可以專注於創作自己擅長的媒介(如攝影)，將我上課分享的創意融入你的作品，並且發展成一個專題。這類同學發想的創意重視可行性，目標是發展成一系列精緻、專業的作品。這條路徑適合想要申請國內外藝術、影像、設計領域研究所的同學。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402698001	互動與敘事設計	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）互動敘事理論認知。 （二）互動敘事個案研究。 （三）互動敘事實作演練。 （四）工作分工與同儕學習。				
課程大綱 Course Description	（一）敘事的演化與數位敘事的發展；（二）互動的類型與互動技術分析；（三）圖像的視覺敘事與案例賞析：數位漫畫案例；（四）影像的符號敘事與案例賞析：動畫與電影運鏡案例；（五）互動的認知敘事與案例賞析：互動藝術與互動廣告；（六）Motion Book Tool 圖像與影像敘事技法教學及演練；（七）Motion Book Tool 互動技術教學及演練；（八）互動敘事故事發想與構思；（九）數位敘事腳本與分鏡創作。				
預估每周課外學習時間 4 小時					（108 學年度未開課）

402705001	台灣電通講堂－新廣告實戰解密	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程主要由台灣電通廣告公司多位高階主管以接力的方式，傳授該公司所研發的企劃架構，有系統的帶領同學發展一個企劃案。過程中，同學有機會接觸第一手的廣告實務經驗，並且接受專業經理人的指導。本課程的價值在於銜接理論與實務。				
課程大綱 Course Description	（一）認識台灣電通及最新廣告作業流程；（二）電通品牌模型；（三）有感的溝通策略開發─行銷傳播策略思考；（四）有感的溝通策略開發─Target Insight（Workshop）；（五）有感的溝通策略開發─Message Design & Idea Creation （Workshop）；（六）從 What to Say 到 How to Say；（七）從 Product Concept 到 Creative Concept；（八）視覺與生活 & 文字與生活；（九）在電通與 AE、CR、MK 面對面座談；（十）My 創意觀 Creative Concept（Workshop）；（十一）溝通新思維 Crosswitch（Workshop）；（十二）數位行銷大趨勢 & 數位媒體環境；（十三）社群行銷 & digital campaign planning。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402707001	影像後製與設計	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程作為銜接基礎攝影的進階課，目標是讓同學： （一）接觸後製的創意與技術。 （二）利用後製技術創造特殊的視覺經驗。				
課程大綱 Course Description	本學期的課程涉獵以下四個層面：(一) 拍攝優質影像；(二) 影像優化；(三) 後製美學；(四) 軟體技巧。 課程進度：(一) 處理 Raw 檔；(二) Photoshop 基礎；(三) 透過銳利與柔焦輔助敘事；(四) 色彩創意；(五) 修正瑕疵 美化人像；(六) 紋理；(七) 合成與特效。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402709001	創意溝通專題：創意書寫	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	這是政大傳院的進階創意課。 以行動研究與當代存在主義（海德格、齊克果、余德慧等）為經、創意思考與設計思維為緯，透過理論講述、書寫反思、創造力工作坊與 project base learning，運用廣義的書寫工具，完成一份自我增能的跨領域、跨媒材創意教案。				
課程大綱 Course Description	（一）定義：何謂行動研究？何謂當代存在主義？（二）練習：自動書寫、心靈書寫、自由書寫、生命故事書寫；（三）理論：詮釋心理學、存在主義心理學、生死學；（四）實作：從存在到存有之越界教案。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

402809001	整合行銷傳播	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）認識整合行銷傳播重要專有名詞。 （二）認識不同的直效行銷與銷售促進工具。 （三）知道如何進行觸動點分析。 （四）知道如何評估訊息一致性。 （五）知道如何使用觸動點與次級資料分析結果，進行整合行銷傳播企劃。				
課程大綱 Course Description	（一）整合行銷傳播基礎； （二）直效行銷； （三）消費者銷售促進； （四）觸動點分析； （五）觸動點整合； （六）訊息整合； （七）整合行銷傳播企劃 。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

廣電系課程總覽

大三上學期

403053001 403053011	影像製作	必修	上學期	3.0	廣電系
課程目標 Course Objectives	（一）銜接大一影像製作基礎，以進階製作原理與案例引導學生理解製作美學與流程。（二）實作訓練學生具備企劃案、中級單機製作及棚內多機製作能力並引導創造力。（三）帶領學生認識產業趨勢、結構、重要節目型態與製作流程。（四）在團隊合作中訓練學生協調，合作能力與領導統馭。				
上課內容 Course Description	（一）介紹數位影音產業結構與趨勢，節目分工與製作流程，企劃案之編寫要領。（二）介紹高畫質錄影製作，加強燈光、收音與剪接等技術的訓練。（三）以單機資訊短片與棚內多機製作作業為訓練核心，實際操作實務工作並完成作業。（四）課程進行中並安排校外電視台或新媒體機構參觀並邀請業界專業工作者進行經驗分享。				
預估每周課外學習時間 4.5 小時（課前預習 1 小時，課後作業與創作 3.5 小時）					

403883001	表演學	群修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）活著。我們有調整和覺察學習的能力和需要，課表可以因此調整。 （二）課堂每週筆記與看戲報告共三篇（所見、所思、所感） （三）期中演出／期末呈現				
上課內容 Course Description	（一）劇場架構與進劇場行程說明；（二）Helmi workshop Mr. hit；（三）基礎身體訓練；（四）聲音訓練；（五）劇本、繪本及日常片段練習；（六）排練及公演呈現				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403055001	媒介創新與商業模式	群修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）了解創新與商業模式的基本理論；(二) 從日常生活與動手作業反思理論與概念；(三）能應用理論架構，分析新媒介的創新與商業模式個案				
上課內容 Course Description	（一）創新理論與環境，創新者特質、組織文化與實踐障礙；(二）商業模式概念與分析架構，以及設計流程與策略；(三）從情境、生活脈絡與習慣等質性方法理解使用者；(四）透過大數據等量化分使用者行為；(五）使用者社群與廠商共同平台的共創機制；(六）資源聯盟的成本結構，廣告、定價與獲利模式評估個案				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403057001	電子媒介行銷	群修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程從電子媒介行銷之八面向，有系統且深入瞭解電子媒介行銷之整合運用及實務操作。 分別為：市場面、行銷面、產品面、觀眾面、整合面、執行面、效益面、趨勢面。並以實務經典案例的討論，激發熱情，培養產業優秀人才，期與產業市場接軌發展。				
上課內容 Course Description	（一）電子媒介市場資源運用及現況；(二）影視內容之行銷系統介紹；(三）媒介行銷之執行流程；(四）影視內容之媒體行銷成功因素；(五）媒介行銷之金鐘獎分析；(六）影視內容之國際趨勢研究分析；(七）文創產業之媒介行銷；(八）媒介行銷之粉絲經濟；(九）新媒體行銷之創新與應用；(十）媒介行銷之全媒體服務生態系；(十一）媒介話題行銷之實例；(十二）媒介行銷之數位匯流。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403750001	富邦講堂:「大手牽小手」影像教育學習與實踐	選修	上學期	3 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	本課程與富邦文教基金會所推動之「大手牽小手」國小影像教育服務學習活動結合，透過各週課程主題，包括：影像元素分析、影像閱讀與賞析、影像媒體素養培力、兒童電影的教與學、國小觀影課程教案設計、試教演練、教學現場實際操作等，培養修課同學成為種子教師，於課程結束後，至國小現場陪伴國小學童觀賞影片，並帶領導讀與解析，以及相關的學習活動。				
上課內容 Course Description	本課程在於培訓日後能陪伴小學生認識影像媒體的種子師資，因此不論修課同學是否有影像或傳播教育背景知識，都將從基礎影像賞析學習起，進而探討各種影像的深層意涵。在建構充分的影像識讀能力之後，同學將以兒童相關主題內容的影片為研究文本，進行針對個別影片的閱讀與解析。接著再將影片解析內容，化為國小電影教學的教案、討論題綱、學習活動、學習單等。最終目標則是在試教演練之後，到國小教室帶小學生賞析影片。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

403753001	動漫遊戲文創專案開發	選修	上學期	3 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	本課程的目的便是積極培養年輕人具備相關知識能力，以成為未來動漫遊戲數位內容市場的生力軍。				
上課內容 Course Description	（一）讓學生認識御宅文創之特性。（二）培養學生原案發想之能力。（三）培養學生撰寫御宅文創企畫書之能力。（四）培養學生御宅文創劇本寫作能力。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

403774001	文創影視產業生態研究	選修	上學期	3.0	廣電四
課程目標 Course objectives	認識目前臺灣影視產業（鏈）生態結構，以及新科技對影視產業的影響。				
上課內容 Course Description	甚麼是文創產業（依據文化創意產業發展法）：指源自創意或文化積累，透過智慧財產之形成及運用，具有創造財富與就業機會之潛力，並促進全民美學素養，使國民生活環境提升之產業。 甚麼是媒體生態：一門跨領域的研究，旨在探索媒體與人類互動中的文化特質，藉此研究，可解釋不同的媒體環境如何影響我們的社會和生活。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403797001	聲音藝術與錄音工程	選修	上/下學期	2.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	使學習者能知道影音製作中，聲音的角色，並從而建立製作流程的觀念				
上課內容 Course Description	以對白人聲(Dialog)、環境音(Ambience)、動作音(Foley)、音效設計(Sound Design)、與音樂(Music)作為支架，透過錄音(Recording)、剪輯(Editing)與混音(Mixing)的實際操作，撐起影音媒體的聽覺表現，將成果與商業製作相比討論，得出修正的路徑，達到學習的目標。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

403824001	專題－音樂策展與文化產業	選修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	在這門課程中，我們將一起探討音樂展演策劃人的角色，以及節慶的價值與文化永續。同時，也在多個課堂討論與作業設計中，觀察臺灣與其他國家在音樂文化政策上的異同，並檢視多個國際音樂節案例，作深入分析與討論。 這門課也會遊走在校內外不同的空間裏，包括不同樂種的音樂節與展演空間。修課同學在期末以小組為單位，完成一個音樂展演計劃的提案。這個提案將邀請校內外多位老師進行評審及講評。				
上課內容 Course Description	（一）我是策展人，你也是策展人？（二）音樂節與節慶傳統；(三）音樂節現場初探；(四）文化、文化產業、文化創意產業；(五）音樂展演與；(六）音樂節的價值與永續；(七）展演空間參訪；(八）這本企劃書寫給誰？補助、贊助與競標。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

403832001	專題－電影與政治	選修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	電影自發明以來，一直是高度政治性的：它或明白的成為有效的政治宣傳機器，或暗中成為某種意識型態的協力或灌輸工具；或者，電影也得以成為揭露、反思、批判或抵抗各類政治意識型態霸權的有力話語。通過這些認識，本課程也同時希望臺灣的知識青年，最後能夠真正認識政治的意義，並且通過電影回到政治，而非逃避它。				
上課內容 Course Description	本課程試圖通過不同主題之特定電影文本、與相關之論述文字的閱讀與討論，使學生能認識電影與政治之間多重、辯證的連結，以及電影做為政治話語的藝術、功能與意義。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

403872001	節目製作管理	選修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	就學習者過去所接觸傳播中之節目實作觀察與節目製作心得，分別就相關廣電內容產製特性、涉入節目經營與管理應用領域加以深入探討，使學習者能於本課程對整體節目製播環境有更深一層認知。				
上課內容 Course Description	講授與課堂討論同時進行節目個案研究分析。學習者於相關課堂，對每一節目主題進行交叉討論方式為主。每位學習者必須在期末以分組方式各選一節目製作之管理個案提供完整書面報告。 （一）經營管理的意涵與媒介生態；（二）傳播媒介組織的運作；（三）節目內容產製與流程及產製與策劃人力管理；（四）主題討論／專案研析；（五）閱聽人與受眾分析；（六）媒體研發與資訊管理／前段複習；（七）節目製作預算管理；（八）節目行銷管理；（九）專題演講---廣電媒介與廣告管理；（十）廣告製播管理。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403874001	媒介生態	選修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程將透過個案分析和互動討論，認識國內外媒介發展趨勢與媒體生態。課程內容涵蓋廣電媒介、電訊與網路生態內部結構與外在環境關係，從個別媒體發展觀察整體媒介生態，掌握媒介關係及變遷。				
上課內容 Course Description	（一）全球媒介發展趨勢：電視新聞的過去、現在與未來；（二）紙媒轉型與即時新聞發展；（三）公共傳媒生態：英國 BBC 的台網轉換；（四）公共傳媒生態：美國 WNET、WETA、WGBH 挑戰；（五）公共傳媒生態：日本 NHK 的內容與 8K 發展；（六）公共傳媒生態：韓國 KBS 的內容與 4K 發展；（七）從 Netflix 看 OTT TV 發展；（八）三大國際通訊社策略：AP、Reuters、AFP；（九）國際傳播：半島電視；（十）國際傳播：央視美洲台和新華社北美總分社；（十一）媒介趨勢：Google 等社群媒體發展；（十二）媒介趨勢：Fact Check；（十三）媒介趨勢：數據新聞；（十四）公民新聞：從立法院開放公民記者採訪看媒介趨勢。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403914001	電影欣賞與評鑑	選修	上學期	3.0	廣電三
課程目標 Course objectives	本課程之目標在總合視覺傳播與敘事之相關知識，並用於各類型影視文本之閱讀與分析。望同學能透過本課程的文本分析，複習敘事、影像、聲音的構成，理解影視文本創作之技藝知識，並透過影視之內部理論與外部理論、底層結構與上層結構、文本分析與語境分析、歷時研究與共時研究，完整解讀影視文本的意義，並從而推演至對文本連結之社會、文化、哲學、美學、歷史、性別、國族、政治...之理解。				
上課內容 Course Description	（一）敘事與傳播的形成；（二）敘事的鞏固與變奏；（三）視覺基本；（四）影像與政治：家國想像與集體主義；（五）神話結構：出發與歸程；（六）欲望：缺、欲望小客體；（七）巫矩陣：惡意與善意的缺席；（八）真實：觀看與認識論的本質。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

大三下學期

403054001	影視寫作	群修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）教導學生研討多種影視類型劇本、不同影視劇本結構、編劇手法與修改方法。 （二）本課程承續上學期的基礎創意寫作課為一套影視編劇教學系統，本課程理論方面為學生增強影視編劇理論，實務方面則由學生分組完成一個詳細分場大綱與劇本中的三場戲。				
上課內容 Course Description	（一）教導學生研究不同類型電影的劇本結構和特色。（二）教導學生如何凸顯素材類型的強項來強調角色塑造、影像化與對白，以進行劇本修改。（三）經由實作過程，探討如何遵守、創新與突破傳統結構。				
預估每周課外學習時間 3-5 小時					

403059001	廣播節目製作	群修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）認識廣播與多元媒體生態；（二）廣播人養成；（三）廣播節目企劃創意發想與執行；（四）廣播節目製作實務演練（聲音表情運用／錄音技巧／節目錄音）				
上課內容 Course Description	（一）廣播人的養成；（二）廣播廣告製作；（三）廣播節目類型；（四）從創意出發－廣播節目企劃書撰寫；（五）主持技巧大公開；（六）廣播與音樂的親密關係；（七）風格塑造；（八）廣播電台參訪；（九）訪談實務訓練；（十）廣播 vs 新科技				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403060001	媒體內容企劃	群修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	構思與撰寫影視節目企畫案的素養為核心，透過對於影視產業結構、內容產製以及國內外各節目類型與內容的理解，啟發同學具備評估、構想與企劃節目的創造力，並且學習提案、實務製作的方法。				
上課內容 Course Description	（一）學習各類電視節產製流程與製播結構，以了解節目與產業結構的因果關係。（二）熟悉各種不同節目的類型（formate），以了解市場與節目的定位、形式、目的及創意的關係。（三）以節目實務工作之探討分析，熟悉構思的程序與步驟。（四）介紹企畫案的格式，了解從構想到實踐的整體性與各分項的功能。（五）企畫案撰寫與討論，使學生從實作中熟悉書寫技巧與資源分配。（六）將從戲劇、音樂綜藝、兒童節目、實境秀、紀錄片等等類型的務實探討。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403758001	數位媒體創意與實務	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）瞭解網路影音頻道產製及行銷企劃 （二）學習網路社群媒體行銷與數據分析 （三）培養社群媒體直播能力 （四）養成數位創新影音專業人才				
上課內容 Course Description	（一）線上影音與社群直播的發展已成為電視與新媒體匯流具體的實踐方式，包括產製方式與行銷型態的創新，自媒體帶來的影響與機會不容忽視，一種草根取向的內容開發和行銷作法正快速發展。 （二）本課程除了講授多螢幕社交電視概念與相關研究發現，本課程亦指導學生網路頻道企劃與觀眾經營，培養自媒體所需關鍵能力，包括內容企劃、頻道經營、粉絲管理、跨平台行銷，以及後台數據分析與社群分析工具應用。 （三）讓學生在專案執行、經營各組影音平台和粉專的過程中學習企劃、提案、製作、經營、社群互動和數據分析等實務經驗。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

403761001	跨國影視產業與政策比較	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）了解國際影視產業環境，與跨國媒體集團運作理論；（二）熟悉跨國影視產業文獻與資料搜集及分析方法；（三）比較不同國家的影視產業市場與政策				
上課內容 Course Description	（一）如何搜集跨國影視資料與個案分析；（二）影視產業經濟特性、研究方法與政策制定；（三）跨國媒體集團形成與壟斷問題；（四）新科技、跨國媒體競爭與國家角色；（五）分組報告與檢討美國、中國、韓國、日本、英國與其他國家之影視產業結構與政策；（六）從比較跨國影視產業，建議臺灣未來的影視政策方向				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403762001	電影配樂概論	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	從課程的教授到報告研討，讓非音樂科系的廣電系同學了解並熟悉影視配樂工作者的實作內容。日後在從事影視產業相關工作的過程中能在「配樂」這塊領域中無論從創意與技術都能與相關從業人員達到與時俱進且富有效率的溝通能力。亦在配樂製作的發想過程上有寬廣且豐富的鑑賞能力。				
上課內容 Course Description	教授課程從三個重點出發：「電影配樂史與配樂師們」、「影視配樂理論技術介紹」及「近代配樂技術應用範例及欣賞」帶學生們了解關於電影配樂的範疇及技術實作與中西影視配樂的現況。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

403766001	動畫與影視特效	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程為動畫創意之入門，內容包括各種技法、及原理的介紹，目標除了讓同學掌握基本入門技法、對動畫實作更有信心，也希望活化同學對動畫媒材與風格的思考。				
上課內容 Course Description	本課程分為三個單元，第一單元為媒材的探索，內容包括拼貼動畫、砂動畫、物體動畫及真人動畫；第二單元為動畫原理的介紹，以手繪為主要練習方式，認識角色動畫的原理及其應用；第三單元引進電腦軟體作為輔助，以 After Effect 為主要軟體，介紹其基本功能，以及在圖形動畫和角色動畫上的應用。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

403779001	影視製片與發行	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course objectives	（一）本課程主要以臺灣、中國大陸及香港等兩岸三地華人聚集的地區或國家為研究主體，希望透過資訊研判、專題演講及市場觀察等理論與實務的合併操作，讓學生深入理解華語地區影視產業的發展現況、結構及市場特色，藉以理解臺灣影視產業在全球化的發展趨勢中所位處的競爭優勢及或將面臨的邊緣化危機。				
	（二）藉由分享電視節目製作產業實務經驗，引領學生貼近產業現實面觀察，思考產業所面臨的現況、困境，並且更進一步想像產業更多的可能性。本課程以教師授課為主，邀請講者為輔。修課後，同學應對電視節目製作產業有務實的想像，瞭解兩岸及國際目前電視節目製作產業概況，有助於未來有志於從事本產業的同學們，增加對產業有的基本認知以及態度。				
上課內容 Course Description	（一）透過資訊研判、專題演講及市場觀察等不同方式，讓修課學生得以對華語電影產業獲得既具理論基礎，又具市場實務經驗的深入理解。				
	（二）認識電視產業的基本生態架構(產業鏈與作業流程)，本課程以相關產業實務重要操作面向來進行初探。輔以酌情邀請產業實務卓越人士，與學生直接對話，雙向建構產學效能。課程分類：(1)敘事能力；(2)探訪軌跡；(3)產業變異、媒體革新與社群銜接；(4)認識 Game Show；(5)Variety show 的復興；(6)Drama 生態、趨勢；(7)兩岸產業環境的比較與競合。				
預估每周課外學習時間 4 小時					
備註：本課程由二位老師合授，（一）為李亞梅老師上課內容；（二）為薛聖棻老師上課內容					

403791001	行動內容製作與評估	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程讓學生認識製作行動設備內容所需的知識，使學生有機會接觸行動傳播內容形式與科技，並從實作與小組討論發展成品，為往後內容設計與管理作準備。此課程使對依科技形式製作內容有興趣的同學，從訊息處理過程、人機介面、組織需要、消費者需要等面向討論實驗。鼓勵同學創作行動內容與新消費方式與行銷/社會行銷模式。行有餘力，也將結合理論與實作應用行動科技來達到傳播的目的，讓學生不管是在人際溝通，社群建立，工作，遊戲，學習等，成為更有效率、具人文思考的使用者與製作者。				
上課內容 Course Description	（一）基本行動與網路科技；（二）為小螢幕設計內容；（三）娛樂價值；（四）社會情境；（五）使用者；（六）專案管理；（七）社會行銷				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403794001	影視編導實務	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	教學目標：十八週內從編寫劇本、影片前置到完成一部劇情短片。				
上課內容 Course Description	（一）影片題材討論；（二）編劇討論；（三）確定劇本並進行拍攝討論；（四）拍攝細節討論；（五）前置籌備作業；（六）影片拍攝；（七）剪接及後製；（八）影片粗剪；（九）影片定剪				
預估每周課外學習時間 6 小時					

403799001	電視節目主持與製作	選修	下學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	本課程融合理論與實務教學，培養學生熟悉電視主持製播之核心工作，並訓練其具備電視節目企畫/製作/主持實務之「基礎功」及傑出要件。在課程規劃上，引導學生熟悉數位匯流趨勢下電視產業生態現況/發展趨勢、電視節目規劃/策略，以及電視節目企畫/製作/主持原則技巧等，培養數位時代創意製作實力，未來得以適應任何新媒體平台。				
上課內容 Course Description	本課程在教學方式上採課堂講授、實作示範解析、隨堂討論、電視節目實作訓練、電視台實務參訪教學、製作主持名人專題演講以及定期評鑑等多元方式進行。當學生具備前述基礎功後，即針對創意製播主持不同類型電視及影音節目深入培訓包括：短視頻/現場直播/新聞/談話/專題/賽事轉播/娛樂綜藝/行腳/國際/綜合類型節目等主流節目類型，並協助學生期末製播節目成果發表於專業影音平台。				
預估每周課外學習時間 3-5 小時					

403884001	進階電視製作－紀錄	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	一學期完成紀錄短片。				
上課內容 Course Description	（一）為什麼要拍紀錄片／紀錄片的題材與元素；（二）紀錄片的田野調查與預訪；（三）紀錄片的敘事及形式風格；（四）企劃案撰寫（內容大綱、預算、進度）；（五）人物紀錄片（人物訪問）；（六）紀錄片導演在現場；（七）紀錄片的攝影及錄音；（八）剪接及後製作業；（九）紀錄片的拍攝倫理				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403943001	音響學	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course objectives	透過學理教授及實作協助對專業錄音有興趣、有音樂基礎的同學 （一）了解聲音原理及其應用領域；（二）學習人聲及各種樂器錄音，培養進階錄音技巧，提升音訊媒體製作能力；（三）認識專業音響系統，並能善加運用；（四）認識音訊媒體的演進及培養數位音訊媒體運用的能力				
上課內容 Course Description	（一）音響學概論、聲音媒體發展與演進；（二）聲音原理、聽覺系統；（三）聲音的空間效應；（四）成音系統、麥克風原理與運用；（五）數位錄音原理與數位錄音媒體、混音機原理與運用；（六）人聲錄音（談話、歌唱）、器樂錄音（管弦樂樂、擊樂、管絃樂、國樂、戲曲等）；（七）剪輯與混音；（八）高傳真與多聲道音響系統；（九）音訊科技發展趨勢。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

大四上學期

403757001	劇場設計	選	上學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	（一）介紹並應用劇場設計概念於舞台及影視作品 （二）從精讀劇本、批評作品到練習設計場景、音效、人物造型、燈光及投影				
上課內容 Course Description	（一）讀劇本，理解修辭與主題、人物與戲劇動作。 （二）熟悉設計者所需美學能力，應用於表現戲劇性（或非戲劇性）故事的情感節奏。 （三）從文字想像的文本（象徵主義劇本《群盲》）來規劃歷時與共時的視聽符號，幫助導演喚起觀眾對情節的感受。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403751001	進階動畫：停格與製偶	選修	上學期	3.0	廣電系
課程目標 Course objectives	學期結束時，學生將能夠：讓學生們對停格動畫有進一步的認識，了解及利用各種媒材例如紙張、沙畫、黏土、日常物件以及基本偶具完成動畫。在期末時，學生將擁有足夠的知識完成兩到三人一組，一分鐘以內的停格動畫短片。目標為課程結束後，學生們能夠繼續用所學的停格動畫知識發揮創作的空間與可能。				
上課內容 Course Description	在為期 18 週的課程中，走過一次完成停格動畫所需的完整流程。包含專業軟體：Dragonframe、After Effect、Premiere 等介紹。主題包括基本製偶，道具製作，基礎角色動畫表演，基礎燈光攝影，以及不同媒材的實驗，停格動畫歷史、影片發展概論及重要藝術家介紹。 (以 100 字為原則，請條列授課內容綱要，不需列舉每週進度)				
預估每周課外學習時間 3-5 小時					

403767001	圖像、影像與創新傳播	選修	上學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	本課程探討知識性 (non-fiction) 內容的視覺表現概念，開課主要目標有三：（一）重視圖像、影像的實驗精神；（二）拓展對影像敘事的想像；（三）促進自主學習的能力。				
上課內容 Course Description	本課程涵蓋的媒介包括知識性圖畫書、到紀實影片、科學紀錄片，以及資訊動畫（animated infographic）；分為三個主題進行：靜態圖像、影片，及動畫。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403770001	編劇學	選修	上學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	（一）這堂課包括講述與實作兩部分，講述部分集中在前八週，實作部分貫穿整個學期十八週。 （二）因為是實作課程，無法開放旁聽。 （三）期望同學在學期結束時，能夠完成九十分鐘以上的電影劇本一稿。				
上課內容 Course Description	電影劇本的基本元素總論、電影劇本的主題探討、電影劇本的人物探討、電影劇本結構與衝突的探討、電影劇本分場大綱編寫。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

403775001	當代華語電影研究	選修	上學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	（一）本課程以華語電影為研究核心，探討臺灣、香港、中國、海外地區等電影產製情況。 （二）透過每週放映影片，以及學者專家的專題演講，再配合相關閱讀材料，以求徹底解析影片例證，以及該部影片蘊含的歷史、文化、政治、社會、經濟、產業等議題。				
上課內容 Course Description	（一）華語電影歷史演變與現況 （二）臺灣電影產業與影片例證分析 （三）中國電影產業與影片例證分析 （四）香港電影產業與影片例證分析 （五）海外電影產業與例證分析				
預估每周課外學習時間 5 小時					

403878001	專業實習	選修	上學期	0.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	選修「專業實習」課程，對一位在校生而言，最顯著的益處，在於有機會能將學校課堂裡，所學到的知識，運用到實際的媒介環境中。經由實習的過程，學生將可學習到許多現實社會中工作的經驗，可幫助學生走向未來的就業市場，開展個人生涯；此外，對於那些尚未確定將來的目標或就業方向的學生，經由實習的過程，也可透過實習所得的寶貴經驗和方法來探知未來的個人性向。				
上課內容 Course Description	分為七階段實施：第一階段－每學年第二學期開始，受理學生實習與志願登記；第二階段－於實習登記完成後，開始聯繫廣電相關媒體，接洽實習名額；第三階段為分發實習單位暨填寫、寄發實習學生基本資料、實習計畫表；第四階段為實習行前會議；第五階段為實習開始之追蹤輔導與問題諮商；第六階段為實習結束後繳交實習工作日誌與實習心得；第七階段為召開校外實習與生涯規劃座談會。				
預估每周課外學習時間 30-40 小時(為暑期實習時數)					

大四下學期

40305601	媒介經營管理	選修	下學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	本課程旨在講授當代傳播媒介經營的現況發展、經營概念，並使學習者從更從實務的觀點、宏觀的角度、系統的觀念，學習人力、資源、節目策略、生產、及行銷等面向之管理策略，使學習者能在節目製作之專長外，建構對媒介經營之整體認識，對自身角色與功能更加明確，未來投身服務媒介事業之熱忱得以充分發揮。				
上課內容 Course Description	本課程講授的內容重點包括：1.系統化學習當代管理學思維，討論其應用於媒介管理之特性。2.理解媒體發展之沿革與現況、經營策略與管理模式、傳播法規、當代媒體挑戰與困境。3.從企劃案認識媒介管理各環節的功能與特色、媒介經理人的角色與定位、管理策略與執行之實務狀況，加強企劃案設計與撰寫能力，建立兼顧創意生產與風險掌控的協調能力，培養學習者成為專業影視經營人才。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403749001	社群媒體與大數據分析	選修	下學期	3 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	在行動網路普及與資訊碎片化的時代，最有競爭力的企業都需掌握大數據。社群網路與媒體面臨競爭的環境，一樣須要大數據提供個人化及創新的服務。本課課程目標在培養同學瞭解社群媒體及分析大數據的能力，從數據精進管理到提升客戶服務。本課程除了教授大數據在社群媒體領域的應用和潛能，亦希望透過成功案例和相關因素的理解，建構大數據管理和策略的新思維，提高決策的效益。正確的大數據策略是企業解決問題的一大利器，因此，如何有效結合企業洞察，大數據方法及產生創新思維也是本課程重點。				
上課內容 Course Description	本課程與大數據服務公司合作，希望透過實際操作的方法，包括取得資料、清理資料、資料儲存、資料再使用，將資料價值極大化等，導引同學瞭解大數據管理和管理數據的精髓。本課程的內容主要包括： ・大數據理論和應用的最新發展趨勢。 ・大數據的資料分析、資料探勘。 ・大數據的倫理和道德問題。 ・大數據的分析在管理決策和策略的角色。 ・社群媒體與大數據的個案分析				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403754001	數位大講堂：Yahoo 學	選修	下學期	3.0	廣電四
課程目標 Course Objectives	本課程為傳院與網路媒體 Yahoo 的合作課程，學生將深度探索 Yahoo 方法學，透過業師駐校、製作企畫、實作及移地工作坊等多元參與，深入學習 Yahoo 關鍵核心：Content(內容策展及製作)- Distribution(擴散、實作)- Monetization (內容變現)之完整流程，學生將有效整合數位匯流知識，並理解企業運作之道。				
上課內容 Course Description	本課程分為三部分，外加實作及成果工作坊 一、Content 內容企劃、策展及製作：以內容形式為分析架構，協助學生了解新時代，內容如何因應科技演變而產生的創新與形式；其對於產業的衝擊，受眾行為的改變，乃致對社會的影響。學生可進而思考，如何結合企劃製作並吸引觀眾目光。 二、Distribution 內容發佈、擴散及實作：引導學生認識大數據的世界。大數據是媒體的新能源，大數據演算法已躍為社群媒體的關鍵核心。期協助學生了解線上影音如何在社群媒體上擴散，並演算法下的同溫層現象，及如何打造爆紅影音及網紅/KOL。 三、Monetization 內容變現的能力和方式：介紹現行的商業環境和運作模式，理解影音內容可應用的獲利方式；討論議題包含內容行銷、網紅經紀 (MCN) 及內容電商。				
預估每周課外學習時間 3-5 小時					

403763001	進階攝影專題	選修	下學期	3.0	廣電三
課程目標 Course Objectives	此課程的主題是靜態攝影，希望學生從基礎攝影的概念與操作中，發展出對攝影進一步的思索，進而完作對攝影的創作概念及實踐。				
上課內容 Course Description	（一）攝影的定義 （二）攝影文化理論 （三）攝影的歷史發展 （四）靜態影像的各種實踐形式 （五）攝影創作實務及作業研討				

預估每周課外學習時間 4 小時

03788001	攝影與文化	選修	下學期	3 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	本課程在這樣的時代文化與現象裡，希望通過對各類攝影圖例的分享、觀看、分析與討論，檢視做為當代文化現象或日常生活 裡，不同功能的攝影和社會的關係。以攝影為鏡，希望能夠折射出當代文化與社會的各種值得討論與省思的議題和現象。本課程除了教師講授，也要求學生主動參與相關的分析與討論，以期能試圖將我們對攝影文化的思辯，成為另一種攝影的實踐。				
上課內容 Course Description	（一）序論：攝影小史。（二）理論初探。攝影與真實；攝影與符號。（三）日常生活：家庭攝影、旅遊攝影、婚紗攝影。（四）專業應用：新聞攝影、商業攝影、證據影像（法律、醫學、科學）。（五）藝術創作：街頭攝影、人體攝影、肖像攝影，與作為當代藝術的攝影。（六）展演時代：自拍照片、網路展演、圖像文化、分享與「過度分享」。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

傳播碩士學位學程課程總覽

上學期

464001001	傳播導論	必修	上學期	1 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	上這門課，請先問自己下面幾個問題：大學／研究所對你（妳）有何用？大學／研究所對你（妳）的意義是什麼？這門課將從這幾個問題的發想開始，幫助同學們認識傳播學院提供的學習環境。				
上課內容 Course Description	（一）課前讀物心得分享。 （二）課堂分組報告（組作業）：每組就單元主題與讀本，提出口頭報告。各組的報告順序，於課堂抽籤決定。報告可採用各種傳播形式，請發揮創意。報告必須達到傳播專業之要求（如：結構清晰、明白易懂、生動活化等），將為分數評估的重要標準。每次報告至少派 3 位同學上場，報告的同學不可重複，盡量讓所有同學都上台參與報告，展現團隊合作的成果，請留意組內的工作分配。 （三）討論每單元報告後，請各位同學踴躍發言分享、參與討論，每人以 3 分鐘為限。 （四）世界咖啡館討論和報告形式將直接在課堂上說明。每組抽點兩人擔任桌長，桌長需上台進行 15 分鐘的報告（希望能藉由活動認識其他組別的組員，並對當前的議題進行討論交流）。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464860011	傳播理論	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）熟悉研究方法基礎知識。 （二）了解量化與質化研究方法及其應用。 （三）介紹方法論與操作實踐的關係，並能進行傳播研究。 （四）熟悉大數據和社群媒體研究方法與應用最新發展。				
上課內容 Course Description	**傳播研究基礎：** （一）研究基本概念；（二）從問題意識到研究問題、研究假設； （三）研究設計與規劃；（四）概念到量測；（五）研究倫理； （六）信度與效度；（七）抽樣。 **量化方法：** （一）實驗法；（二）調查法；（三）內容分析。 **質性方法：**（一）田野調查；（二）參與觀察；（三）深度訪談。 **進階方法：**大數據與社群媒體研究方法與應用。				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

464860021	傳播理論	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	瞭解「理論建構」的構成要素 熟稔傳播研究史上重要的傳播理論流派與現況 學習「理論地」思考，並練習理論應用於研究				
上課內容 Course Description	（一）基礎概念介紹：什麼是「理論」？「典範」為何重要？「傳播理論」範疇如何？ （二）心理學與社會心理學取徑：效果以及效果有限論 （三）文化研究取徑：：政治經濟學、全球化、接收分析、日常生活 （四）媒體科技的關鍵地位：UGC 與社群媒體理論				
預估每周課外學習時間 15 小時					

464860031	傳播理論	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程著重介紹媒體與傳播理論，使學生更了解實證論與建構論之間的對話，並思考如何從當代媒體環境出發，思考這些理論的意義。修完這門課後，學生應能指出不同學派理論的差異與優劣，進而對當代媒體現象提出自己的觀察與分析。				
上課內容 Course Description	在眾多與媒體及傳播相關的理論中，本課程較注重批判和文化研究。美國實證傳統的理論如媒體效果研究、議題設定、涵化、電視暴力研究等也會在課程中提及，與文化及政經研究的傳統相互對照並辯論。期待學生能理解所謂媒介效果應該置於更寬廣的文化情境來理解，傳播科技也並非單線地創新傳布，而需與在地文化協商、揉和，由使用者與媒體科技互動而產生的影響，使得傳播的影響力持續存在而且不斷變形。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464861011	研究方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）熟悉研究方法基礎知識。 （二）了解量化與質化研究方法及其應用。 （三）介紹方法論與操作實踐的關係，並能進行傳播研究。 熟悉大數據和社群媒體研究方法與應用最新發展。				
上課內容 Course Description	傳播研究基礎： （一）研究基本概念；（二）從問題意識到研究問題、研究假設；（三）研究設計與規劃；（四）概念到量測；（五）研究倫理；（六）信度與效度；（七）抽樣。 量化方法： （一）實驗法；（二）調查法；（三）內容分析 質性方法：（一）田野調查；（二）參與觀察；（三）深度訪談； 大數據與社群媒體研究方法與應用				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

464861021	研究方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	This class is developed with the following objectives in mind, including: 1. Help students understand the relationship between communication phenomena and communication research methods; 2. Help students understand a variety of research methods and measurement techniques; 3. Improve students' critical thinking capability in terms of evaluating research methods; 4. Equip students with the capability of developing, conducting, and analyzing communication research.				
上課內容 Course Description	1. Course Introduction Science and Research; 2. Research Ethics; 3. Conceptualization, Operationalization, Measurement, and Research Design; 4. Validity and Reliability; 5. Case Study; 6. Group Meeting; 7. Group Presentation; 8. Experimentation; 9. Midterm Exam; 10. Sampling Quiz 1; 11. Guest Lecture: Big Data Analysis; 12. Survey Quiz 2; 13. SPSS Workshop 1; 14. Content Analysis Quiz 3; 15. SPSS Workshop 2; 16. Guest Lecture: Qualitative Research Methods; 17. Group Discussion Term Project Submission				
預估每周課外學習時間 3-5 小時					

464861031	研究方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	培養發現、剖析社會與傳播現象或問題的能力；指導如何評析科學方法與傳播研究之間的關係；指導操練研究過程各步驟所需的執行方法與能力；提供各類社會科學研究法的基本知識及其在傳播上的應用；訓練如何評估研究論文的優劣；介紹經常使用的量化分析與統計方法，以及訓練如何構思一個完整的研究計畫。				
上課內容 Course Description	（一）人類科學探索--做研究的基礎概念；（二）研究之基本要素—理論建構---概念化、操作化測量；（三）指標、量表與分類與建構；（四）指標與量表之效度與信度---訪問調查法--問卷設計；（五）抽樣方法與相關問題；（六） 內容分析法；（七）觀察方式—實驗法；（八）EICP 資料庫工作坊；（九）質化研究--焦點團體討論法；（十）德菲法；（十一）資料之量化處理與基礎分析；（十二）因素分析與信度檢驗（電腦教室）；（十三）假設檢定／交叉分析/卡方檢定；（十四）關聯性分析（Correlation）；（十五）迴歸分析（Regression）（電腦教室）；（十六）多變量資料分析法；（十七）因果結構模式（電腦教室）。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464862001	傳播與文化專題：實踐與應用	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）從參與、觀察、田野經驗學習反思，與理論對話； （二）從概念、理論、取徑、到與相應社群、對象對話、修正實做計畫、完成成品。				
上課內容 Course Description	（一）說明從事研究的田野、場域、蒐集資料屬性與方法； （二）研讀理論與相關經驗研究； （三）修正研究設計與實務成品，在對話中發展、完成。				
預估每周課外學習時間 12 小時					

464864001	跨媒體新聞設計與製作	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）教授跨媒體新聞設計與製作所需之學理 （二）培養學生進行跨媒體新聞研究與創作之能力				
上課內容 Course Description	（一）(跨)媒體與新聞發展 （二）新聞與敘事 （三）(跨)媒體與新聞敘事 （四）網路與新聞 （五）跨媒體新聞與使用者				
預估每周課外學習時間 8 小時					

464915001	導演方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）本課程為「想像、敘事與互動」學程之進階創作課程。本課程之前端課程為「想像與書寫」。藉此規劃，本學程學生得於研究學期期間，由深入淺學習與體驗創作歷程，並磨練創作過程中所必須之藝術技藝。最終，學程學生得以此為基礎，進行個人之學位論文作品創作。 （二）以影像作品為主，但將同時包括文字、聲音、圖像、互動型式。最終作品將為多媒體型式作品，以多種不同媒體型式與版本，呈現一個故事的多種樣貌。除學期作品外，每週均有相當練習作業與閱讀，以確定學生對於專業創作的完整理解。				
上課內容 Course Description	（一）基本靜態視覺語言學習 （二）基本動態視覺語言學習 （三）基本導演學學習 （四）基本製作學學習				
預估每周課外學習時間 9 小時					

464874001	媒介政策與法規研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程旨在提供電子媒介政策與法規最重要的內容，希望同學能掌握本課程的內容與指定閱讀範圍。本課程除了討論國際電子媒介政策與法規的基本原理，也探討台灣的電訊傳播政策與法規，並且讓修課學生有分析與應用電訊傳播法規的能力。				
上課內容 Course Description	（一）國際電訊傳播法規制度與政策；（二）新聞自由與廣電自由；（三）國際電信與廣電法規的理論基礎；（四）結構法規；（五）內容法規；（六）廣告與置入型行銷；（七）媒體與誹謗；（八）媒體與隱私權的保護；（九）電訊法規；（十）新傳播科技、國際網路媒體的規範 （包涵 OTT） （十一）數位媒體與數位匯流法規。（十二）大數據與人工智慧的倫理與治理				
預估每周課外學習時間 6 小時；博士生則增加時數及作業深度					

464876001	科學傳播	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	科學以和現代生活密不可分，許多重要的政治、社會議題也都具有科學成分。為了讓科學發揮其正面效益、和社會共同永續和諧發展，我們必須依靠科學傳播。傳統的科學傳播，強調從科學家到常民的上對下傳教模式，然而近年來科學或科技的發展已非完全掌握在科學家之手，民眾、媒體、政策法規、文化等皆是影響科學、科技走向的重要因素。因此科學傳播廣義上應包含上述各利害關係人在某些特定社會文化情境下的溝通。本課程即是基於這樣的想法，試圖探討科學傳播的內涵，以及其在社會中的應用。				
上課內容 Course Description	（一）科學傳播的方向與未來；（二）政治情境下的科學；（三）科學素養／知識的概念與測量；（四）對於科學知識的不同想法；（五）認知捷徑與科學態度；（六）認知捷徑的交互作用影響；（七）媒體與公眾科學參與；（八）行為的促進；（九）媒體中的科學；（十）媒體對爭議科學的報導（應然與實然）；（十一）科學的文化內涵；（十二）新媒體；（十三）新媒體上的科學訊息；（十四）大眾影片或紀錄片之影響				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464872001	公共關係理論與實務應用	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	At a graduate-level, this course is aimed to introduce you to the professional and academic work in the broad area of public relations. The goals of the course are: (1) to develop your understanding of public relations and communication management, its process, and its impact; (2) to cultivate your ability in critical thinking about the complicated theoretical and practical issues involved in this area's developments.				
上課內容 Course Description	The class includes lectures but is largely comprised of in-class discussions and interactions. In a form of a seminar, it requires active participation of every class member in order to be a successful, valuable, and interesting class. Although the professor decides the directions of the class, the students have major responsibility to contribute to class content, bringing materials and ideas to the class. The majority of the course materials (including readings and exams) are in English, and so may be part of the lectures. This is aimed to provide you with the most current knowledge in the field and to help you be better prepared for the profession or future academic career, which increasingly demands English proficiency. However, you may use Chinese when you speak and in your written work, including the exam.				
預估每周課外學習時間 3 小時					

464937001	專業實習	選修	上學期	1 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）將學校課堂裡，所學到的知識，有機會運用到實際的媒介環境中。 （二）可從瞭解傳播就業市場的層面切入，藉由模擬求職的方式，爭取實習機會，以進入專業工作的領域中，學習實務的工作經驗，進而將所學應用於現實，亦即理論結合實務的具體實踐。 （三）體驗科技在傳播上之運用和工作之中的人際關係。再者，亦可以學習團體、個人之工作倫理，並獲得寶貴的工作經驗。 （四）經由實習的過程，學習到許多現實社會中工作的經驗，有助於走向未來的就業市場，開展個人職涯；此外，對於尚未確定將來的目標或就業方向的學生，經由實習的過程，也可透過實習所得的寶貴經驗和方法來探知未來個人的職涯規劃。				
上課內容 Course Description	依各實習單位規定之。				
預估總學習時間 160 小時					

464906001	報導文學	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	一般新聞稿受實證典範影響，標榜客觀公正，文體機械呆板，多敘事，少寫景，從來忌諱報導感情，但感情實存於人世，且是人生的重要內容，不處理，如何寫實？本課訓練以文學筆法寫報導，以能講感人的專題長故事為目標。				
上課內容 Course Description	先閱讀與討論歷來「報導文學」佳作，摸索文體特徵，學用其特異功能。 期中選題提報導計畫，經指導修訂後，準備實作。 期中之後教師開始歸納講授文體各種要素與寫作心法。 學生到堂上課 15 周，16-18 三周下田野跑現場採訪以及撰寫學期作品。 期末須獨力完成作品一篇，永留傳播學院圖書館供後輩觀摩。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464930001	大眾文化研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）探討閱聽人對於大眾文化商品投注情感、時間與金錢的行為與心態。 （二）特別關注由各種傳播科技和內容型式交錯構成的文化消費活動，尤其是「迷」文化的社群組成、情感動員、與科技應用。				
上課內容 Course Description	（一）學期前半閱讀大眾文化相關的基本研究方向以及相關重要文章，包括：都市經驗、消費、日常生活之政治等等。 （二）其後閱讀各種個案實例研究，檢討研究，並分享心得。閱讀的重點特別注意各篇的理論構成與研究方法。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464947001 463949001	當代大眾傳播問題	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）運用傳播學理，探索當前重要傳媒議題的歷史根源，進而分析並評比舒緩這些問題的不同方案。 （二）豐富媒體素養、參與社會/媒體興革的認知與能力，並在瞭解本地傳媒及其運作環境後，掌握新聞及傳播工作的價值。				
上課內容 Course Description	（一）探討「當代與歷史、世界與台灣」的連結，討論「中國因素」及「美國因素」與台灣傳媒的關係。 （二）釐清解嚴後的台灣媒體特徵，並給予評價。 （三）英美歐韓及拉丁美洲當前重要傳媒現象或議題的介紹與討論。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464886001	製程管理—媒介創新與創業	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）瞭解媒體產業創新創業的理論知識。 （二）專注媒體產業商業模式創新，探索微型創新創業的機會。 （三）培養學員具備創業家堅強的意志力執行力和動力熱情。				
上課內容 Course Description	（一）創新理論，企管概論，商業模式，創業實務等知識理論研討。 （二）大數據，內容導購，社會企業，網紅自媒體，知識付費等新型態媒體創業研究。 （三）參訪著名新型態媒體事業，重要業界人士獨家互動交流。 （四）創業計劃實作練習，培訓創業家的基礎能耐。				
預估每周課外學習時間 3 小時 ●課外每周預估學習時間，每 1 學分以 1.5-2 小時為原則）					

464918001	閱聽人與媒介市場	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程從關懷數位傳播時代的「人」和「資訊社會媒體文化」為出發點，引導同學認識閱聽人的定位與訊息內容的關係，同時介紹行動平台與社群網站閱聽訊息，行動媒體規劃與影響、相關閱聽人分析流派、影音訊息測試方式、新興媒體形式如電玩、線上遊戲對使用者的影響、以及 AI 大數據和網路點閱的測量方式等；並引發同學思考及關心數位傳播生態現況，提出討論和前瞻方向。				
上課內容 Course Description	（一）資訊社會與閱聽人；（二）訊息接收與體驗；（三）行動訊息設計與使用；（四）社群與傳播媒體；（五）社群與公民參與；（六）社交媒體與資訊分享；（七）資訊社會閱聽分析；（八）影音研究設計應用；（九）媒體結構與訊息變革。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464848001	電影欣賞與評鑑	選修	上學期	3 學分	傳播學、碩
課程目標 Course Objectives	本課程將選用影視文本作為主要解析個案，透過逐鏡分析的近距閱讀，深入理解影視文本意義的句法構成、成文方法與語境意義，進而聯繫同學在各種課程上所學之諸般影視、敘事或傳播理論。 所選文本將跨越不同的時代、主要的國族文化、從紀實到虛構的影片類型、由文學至動漫與電影電視的流行文化文本。並且，兼及不同的文化語境主題。所選文本視學校典藏、著作權規範和與同學之教學互動而或有調整。				
上課內容 Course Description	本課程之目標在總合想像敘事學程研究生之視覺傳播相關知識，並用於各類型影視文本之閱讀與分析。希望同學能透過本課程的文本分析，複習敘事、影像、聲音的構成，理解影視文本創作之技藝知識，並透過影視之內部理論與外部理論、底層結構與上層結構、文本分析與語境分析、歷時研究與共時研究，完整解讀影視文本的意義，並從而推演至對文本連結之社會、文化、哲學、美學、歷史、性別、國族、政治...之理解。 本課程將選用影視文本作為主要解析個案，透過逐鏡分析的近距閱讀，深入理解影視文本意義的句法構成、成文方法與語境意義，進而聯繫同學在各種課程上所學之諸般影視、敘事或傳播理論。 所選文本將跨越不同的時代、主要的國族文化、從紀實到虛構的影片類型、由文學至動漫與電影電視的流行文化文本。並且，兼及不同的文化語境主題。所選文本視學校典藏、著作權規範和與同學之教學互動而或有調整。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464924001	品牌行銷專題研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）理解並能應用品牌行銷相關理論 （二）利用整合行銷傳播理論發展國際競爭品牌 （三）利用故事行銷發展品牌個性。				
上課內容 Course Description	1. Brands & Brands Management　2. Brands Positioning & Values 3. Customer-based Brand Equity　4. Choose Brand Elements 5. Marketing Strategy to Brand Equity　6. Marketing Programs to Brand Equity 7. Mid-Term Exam　8. IMC to Build Brand Equity 9. Secondary Brand Knowledge to Brand Equity 10. Measurement on Brand Equity　11. Measuring Sources of Brand Equity 12. Implementing Brand Strategies　13. Brand Extensions 14. Brands Management				

預估每周課外學習時間 3 小時					
464822001	進階量化研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	根據課程簡介，且考量同學對統計方法有復習之需要，將以具體的研究及資料庫說明，輔以應用所需的基本統計概念，並以實用的 R 套件軟體及 M*plus* 軟體授課，協助同學完成以 SEM 分析之論文，授課內容將涵蓋下列五個目標： （一）使同學能夠掌握結構方程式模型的基本概念及其適用之範圍。 （二）使同學能夠應用路徑分析、探索性因素分析、驗證性因素分析及整 合測量與結構之模型分析資料，初探或驗證相關理論。 （三）使同學了解卡方值及模型適配度指標應用於模型評估之意義。 （四）使同學初步了解潛在成長模型之意義，並鼓勵其進一步學習進階模 型分析。 （五）使同學能掌握以 R 或 M*plus* 進行結構方程式模型分析，並了解其應 用之限制。				
上課內容 Course Description	近年來，結構方程式模型(Structural Equation Modeling, SEM)已成為傳播研究量化方法中十分普遍及基本的統計分析方法。SEM 並非單一的統計分析技術，而是指一個系譜式的統計分析程序，包括了分析共變數結構、共變數結構模型化及共變數結構分析。傳播研究領域主要應用了路徑分析(Path analysis)、探索性因素分析(Exploratory factor analysis, EFA)、驗證性因素分析(Confirmatory factor analysis, CFA)及整合測量與結構之模型分析，皆成為驗證理論的重要統計程序。本課程將復習與結構方程式模型密切相關的迴歸分析，逐步說明結構方程式模型如何以線性關係的假設建構共變數間的結構關係，再引介前揭傳播領域常用的程序，藉由實際的資料數據，以 R 軟體或 M*plus* 軟體帶領同學實際操作並建構模型，驗證理論。				
預估每周課外學習時間 4.5 小時					

464829001	資料新聞學	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	在過去，新聞界倚賴「消息來源」提供資訊，跑新聞要靠人脈、靠關係，甚至有記者就是社交手腕靈活的刻板印象。其實，如果懂得解讀資料，重大消息和獨家新聞都躲在公開資訊與各大資料庫裡，信手拈來都是大新聞。資料的形式許多都是統計數據，因此時時刻刻與數據為伍的財經新聞是最早切入資料新聞的領域。在這一門課中，包含財經、環境、教育、醫療等各領域的數據，都會拿來討論、解析並練習報導，最後使用線上免費資源來製成視覺圖表。 本課程將與新聞系開設的工作坊相互搭配，修課同學需參加三次的工作坊，學習資料處理的基本技巧。課程並規劃以專題的方式，先介紹已知的國外、國內媒體報導，接著自己動手挖掘、找尋台灣相關的資料，練習整理、分析，接著寫出新聞報導，並練習做視覺化呈現。				
上課內容 Course Description	2/22 課程介紹 3/01 資料處理基礎 使用 Excel, Numbers 等軟體 3/08 資料處理練習 比較、製表、說故事 3/15 看資料寫報導 如何「寫」數據 3/22 從資料挖新聞 偵查資料中的新聞性 3/29 專題練習Ⅰ 政府預算 -- 介紹國內外作品 4/5 專題練習Ⅰ 政府預算 -- 找資料、整理、分析 4/12 專題練習Ⅰ 政府預算 -- 資料新聞報導、視覺呈現 4/19 專題練習Ⅰ 作品發表與檢討 4/26 專題練習Ⅱ 能源與環境 -- 介紹國內外作品 5/03 專題練習Ⅱ 能源與環境 -- 找資料、整理、分析 5/10 專題練習Ⅱ 能源與環境 -- 資料新聞報導、視覺呈現 5/17 專題練習Ⅱ 作品發表與檢討 5/24 天下雜誌副總編輯陳一姍演講 5/31 小組專題諮詢1 6/07 小組專題諮詢2 6/14 學期成果展現 6/21 交報告、回饋與討論				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464912001	競選廣告專題	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	「選舉」是台灣最頻繁的政治運動，民眾涉入感深，而選舉廣告也常是媒體最主要的年度收入，「選舉廣告」產業已成為廣告、政治、新聞、廣電、公行等學系學生嚮往且具發展性的行業。。 本課程係以大面向討論競選活動中會涉及之傳播行為，除「競選廣告」外，尚回顧競選傳播與台灣社會變遷之關係，檢視國外競選傳播理論架構，討論 CIS 識別系統與選戰策略、造勢活動、媒體公關、人際傳播（組織與動員），並以「形象管理」做為課程結論，期使學生對競選傳播相關領域有全盤之瞭解。				
上課內容 Course Description	第 1 週 課程說明 / 導論 第 2 週 主題：競選傳播與台灣社會變遷（一） 內容：日治時代的選舉 第 2 週 主題：競選傳播與台灣社會變遷（二） 內容：兩蔣時代的選舉 第 3 週 主題：競選傳播與台灣社會變遷（三） 內容：李登輝時代的選舉 第 4 週 主題：競選傳播與台灣社會變遷（四） 內容：政黨輪替期的選舉 第 5 週 主題：競選傳播理論架構 內容：Kotler and Kotler、Mauser、Maarek et.al.、DSP 架構 第 6 週 主題：識別系統與選戰策略 內容：CIS 識別系統、選戰策略 第 7 週 主題：競選廣告（一） 內容：訊息管理導論、報紙廣告 第 8 週 主題：競選廣告（二） 內容：電視廣告 第 9 週 主題：競選廣告（二） 內容：電視廣告影片討論 第 10 週 主題：競選廣告（二） 內容：負面廣告、數位媒體廣告 第 11 週 主題：競選廣告（四）				

	內容：媒體管理、其他輔助性媒體廣告 第 12 週 主題：造勢活動（一） 內容：選戰造勢導論、議題管理 第 13 週 主題：造勢活動 內容：電視辯論、大事件、話題行銷、民調與民調議題 第 14 週 主題：媒體公關、人際傳播 內容：新聞意義與功能、新聞發佈、媒體互動、選戰人際傳播導論、選民互動、選戰組織與競選總部 第 15 週 主題：形象投票 內容：選戰傳播效果指標、形象管理 第 16 週 競選總部參訪 第 17 週 學生期末報告 第 18 週 學生期末報告
預估每周課外學習時間 5 小時	

464824001	人工智慧與網路治理	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	協助傳播學院的研究生發想研究問題，釐清質性研究程序，進行研究論文之規劃與寫作。				
上課內容 Course Description	為什麼你要選質化研究，而非量化研究？ 在回答這個問題之前，我們先來看看，什麼樣的主題適合以質性方法來研究？例如，我們的研究主題關懷的，不是普同現象，而是主觀經驗或感受（迷群文化現象研究），或是，我們關懷特殊個案，特殊現象，分眾投入，難以用社會調查法予以概化。另外，當一個現象的發展或展現「過程」，例如一部電影的敘事手法，其情節之鋪陳，比「結果」更重要時，我們就需要利用質性研究方法來幫助我們釐清研究上的謎團。 透過本課程，教師將協助每位學生進行研究主題發想、運用各種資源蒐集文獻、進而形成有效的研究問題。學生將可學會，未來在實地執行研究時，有哪些研究工具（訪談，田野觀察，符號學研究）可資運用，實際進行的 SOP 為何，並學會如何將所觀察或分析的現象，放在一個更大的社會與文化脈絡下來討論。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464893001	創意溝通專題：美術攝影創作	選修	上學期	3 學分	傳播學、碩
課程目標 Course Objectives	本課程歡迎有意願經由拍照習作過程，進行攝影創作、深化個人影像賞析，與建立相關論述能力的同學選修。這不是一門只聽講及閱讀文本的課，全學期有三次全班作品檢討，並由老師、助教帶領作品和報告的討論，修課同學必須在學期末完成至少一組足以參加全國性攝影比賽的作品。 這門課並沒有攝影器材、技術的門檻，反較著重選課同學對影像創作的熱情和毅力。				
上課內容 Course Description	（一）創作課程：正選生首次作品討論；（二）創作專講：風格 1；（三）小組個別作品指導；（四）風格閱讀、影像專題討論 1；（五）第一次全班作品呈現與研討；（六）創作專講：風格 2；（七）小組個別作品指導；（八）外拍創作實踐；（九）風格閱讀、影像專題討論 2；（十）第二次全班作品呈現與研討；（十一）創作專講：風格 3；（十二）創作專講：風格 4；（十三）風格閱讀、影像專題討論 3；（十四）小組個別作品指導；（十五）末全班作品呈現；（十六）期末全班作品檢討				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464823001		選修	上學期	3 學分	傳播學、碩
課程目標 Course Objectives	1. 服務設計案例分析討論：經由多元案例的說明，學生應能從中了解服務設計的意義與內涵，以探究分析個案在服務設計思考過程中所採用的流程與工具對其所產生的價值，且能進一步對於服務設計思考模式與進行程序，有更深入的理解； 2. 介面設計案例模擬：透過案例的模擬，學生應能夠將服務設計思考的模式與操作策略、程序，應用在介面規劃案例的模擬上，並能具備小組合作、溝通，以及介面原型規劃實作、測試與修正的能力； 3. 介面設計提案、成果發表與評論：學生在介面原型測試修正後，能夠將發展過程總整提案，並具有邏輯的針對設計成果進行發表、說明與相互討論。				
上課內容 Course Description	（一）課程設計與說明：1.課程內容、進行方式與相關規定說明 2.課程成果案例分享；（二）服務設計的意義與內涵：1.何謂服務設計的功能與意義 2.課堂活動；（三）服務設計案例(一)：服務設計案例分析與討論；（四）服務設計案例(二)：服務設計對象與需求分析；（五）服務設計案例(三)：服務設計的價值探討；（六）介面規劃案例模擬(一)：1.分組與課堂討論 2.介面規劃方向提案；（七）介面規劃案例模擬(二)：1.使用者服務缺口、機會與服務流程 2.課堂活動與討論；（八）介面規劃案例模擬(三)：個別約談 介面構思、參與				

	設計、規劃與討論；（九）介面規劃案例模擬(四)：個別約談介面規劃、討論與原型製作；（十）介面規劃案例模擬(五)：1.介面原型測試形式討論 2.課堂活動與討論；（十一）介面規劃案例模擬(六)：1.介面原型測試形式與討論 2.課堂活動與討論；（十二）介面規劃案例模擬(七)：1.介面原型測試結果分析與討論 2.課堂活動與討論；（十三）介面規劃案例模擬(八)：1.介面原型測試結果討論與原型修正 2.課堂活動與討論；（十四）介面規劃成果發表與討論(一) 1.介面規劃專題成果彙整 2.發表內容準備 3.課堂活動與討論（十五）介面規劃成果發表與討論(二) 1.介面規劃專題成果分析 2.發表內容準備 3.課堂活動與討論；（十六）介面規劃成果發表與討論(二) 1.介面規劃專題成果分析 2.發表內容準備；（十七）介面規劃成果發表與討論(三) 1.介面規劃專題成果發表 2.課堂討論與講評；（十八）個別約談：介面規劃專題成果評估與檢討
預估每周課外學習時間 4.5 小時	

下學期

464863001	傳播與文化專題：跨領域視野	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）使學生能理解多元文化與品牌公關行銷之間的關聯； （二）使學生能運用文化理論及方法分析新媒體環境中的流行文化現象； （三）使學生能熟悉文化理論的學術研究版圖及培養研究及實作的精神與能力； （四）使學生培養兼具人文關懷及國際視野的內容創作能力。				
上課內容 Course Description	課程以文化人類學的研究視角與方法，帶領同學共同探索當代媒體與流行文化現象，以及多元文化在媒體實務工作當中進行研究與應用的情形（新聞、廣電、廣告公關、品牌等）：主要的研究概念來自於哲學、語言人類學、文化人類學，課程主要涉及的範疇為： （一）新媒體與流行文化；（二）敘事與展演（如日本寶塚、口袋怪獸等文化現象；印度寶萊塢）；（三）消費文化、公關廣告與品牌；（四）民族誌影片與田野調查方法。 上課方式除透過共同閱讀討論文獻，領略跨領域研究需要的理論背景及邏輯思辯的訓練，也透過分階段的小作業及期末跨領域實作作業，使同學從「做中學」的學習方法當中，習得深描的田野技藝、批判思考的精神以及從事媒體工作所需的洞察力。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464865001	新聞資訊與實踐	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程為傳播碩新聞資訊專業的核心課程。本課程將從專家知識角度切入，分析各種新聞知識的相關理論，並探討新聞工作者如何實踐。學生透過閱讀、導讀、討論和撰寫報告，貼近這個領域的知識。				
上課內容 Course Description	本學期課程共分為五個部分，依循兩道軸線：工作類型（包括資料蒐集和查證，以及訪問）和情境類型（包括人際行動和時間結構）。每個部分教學活動，除基礎文獻閱讀之外，還有研究資料分析（使用既有訪談資料進行分析），以及專家分享（和新聞工作者的現場互動）。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464935001	想像與書寫	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	「想像、敘事與互動學程」提供同學們各種創意與創作之知能訓練。作為這個學程的核心課程（另一為導演方法)，「想像與書寫」主要提供同學們，關於想像與敘事所應有的基礎概念與方法。雖然最終，我們或許領悟，敘事（說故事)這個行當，並沒有一定的原則，因此也沒有絕對或標準的知識可以傳授，但我們仍然試著提供可能有效的想故事和說故事的系統性方法，或者至少是一種有系統、可依循的探索過程，以協助同學們創作。				
上課內容 Course Description	（一）鼓勵同學開發本能之視、聽、觸、嗅、味、綜合感，全面體驗身在之世界，並從理性的歸納、演繹，或非理性的夢、潛意識、記憶、直觀、靈光一現之中，捕捉自己對人事物的感受，組織成自己對世界的想像，尋找出一個故事需要的所有素材；（二）提供有系統的敘事方法或表述的技藝，幫助同學整理書寫與創作工具，整理自己的故事素材，並以有效的敘事方式再現之，使其讀者、觀眾、聽眾都能為之感動。簡單地說，這門課希望能幫助同學更好於觀察與想像、並善於表達自己之所想。我們希望，大學的課堂，一如中世紀江南的茶輿或歐陸的荒原，總會出現幾位令人著迷的說書人或吟遊詩人。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464875001	媒介組織經營管理	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程之主旨，在於藉助系統理論之思維，運用策略管理之理論與知能，探析當代電子媒介經營管理之相關觀念原理、法則、知識與技巧，分析挑戰與問題，進而探討可能解決之道。其目的在使學習者能在面對當前匯流情境，以及激烈競爭之電子媒介市場時，得以掌握產業發展脈絡與洞悉其營運企圖，知曉其內涵之意理與作為，進而將學理與知能融會貫通，而能為己身所用。是故，本課程之具體學習目的包含：（一）掌握系統理論與建構系統思維；（二）知曉策略管理與應用；（三）確知當代媒介經理人之角色、職能與挑戰；（四）明瞭當前電子媒介經營管理之重要策略。				
上課內容 Course Description	本課程之開展，實奠基於系統思維與法則，靈活思謀以策略管理為核心意理與理論基礎，進而從當代知識管理來探析媒介應有的核心能力 （core competence) ，以及如何建構此競爭優勢。故本課程相關之重要主題包括：系統理論、策略管理、競爭策略之觀念、思維、理論與知識，及經理人角色、職能與職責，推展至知識管理、品牌管理與整合行銷傳播等事業策略之觀念、理論與知識、技巧。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464929001	傳播政治經濟學	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	傳播政治經濟學是一種研究取向，在歐洲崛起並向外擴散。課程主要將聚焦它在英美及兩岸學術領域的演進過程，並將扼要檢視其他人文社會學科而特別是社會學、經濟學、政治學、歷史研究與文化研究對該取向的貢獻與啟發。				
上課內容 Course Description	參酌學生的知識狀態與性向，除相關論文，將鼓勵或要求同學熟讀下列圖書至少一種：《傳播政治經濟學》、《傳媒、市場與民主》、《比較媒介體制》、《誤解網際網路》、《傳播理論史：回歸勞動》與《傳播在中國》。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464879001	大陸傳播生態與制度	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	大陸傳媒有其特殊生態體系和發展脈絡，本課程涵蓋了有關其傳統媒體與新媒體的黨國政策、產業戰略、科技演變、和受眾反應。課程目標為使學生了解大陸傳播生態體系與制度沿革、掌握其新舊媒體的現況和特色、熟悉其傳媒法規和政策意涵、以及認識兩岸傳播政策變遷與媒體競合。				
上課內容 Course Description	（一）大陸傳媒發展史及其生態體系。 （二）中共的宣傳、輿情監控、和網路管制。 （三）從報紙到新聞客戶端。 （四）從電視到流媒體。 （五） 互聯網與社交媒體。 （六）現代化的廣告公關產業。 （七）大外宣和軟/銳實力。 （八）兩岸傳播政策與媒體競合。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464877001	環境與健康風險傳播	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	以關懷與現代社會息息相關的環境與健康風險議題作為出發點，希望從跨領域視角，理解、正視、善用、與反思傳播（包括大眾媒體）在面對健康與環境風險議題與爭議時的角色，並重思風險、社會、與公眾間的關係。				
上課內容 Course Description	（一）課程結構安排主要包括：風險論述與風險傳播、環境傳播/報導論述與重要問題探討、以及健康傳播/報導論述與重要問題探討。 （二）所囊括的個案將從當今兼具在地與全球高度風險爭議的健康醫療、環境變遷、污染、能源選擇等議題著手。				
預估每周課外學習時間 5-6 小時					

464873001	廣告理論與實務應用	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	(1) to provide you a thorough overview of the nature and role of theory that have applications to advertising decision-making; (2) to familiarize you with some of the more well-accepted literature as well as the most recent literature; (3) to give you practice in analyzing and constructing critical viewpoints of theory and research; (4) to establish an appreciation of/need for theory-driven research in our professional and academic discipline				
上課內容 Course Description	(1) How Advertising Works (2) Source Factors and Message Features (3) Types of Marketing Communications (4) Advertising across Cultures				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464841001	媒體實踐與物質文化	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程關注日常生活中的媒體消費。日常生活中存在各種媒體科技，手機、電視、網路、電腦等等，人們習慣甚至依賴其存在，卻因日常生活平淡無奇而忽視其意義。其實日常生活中的種種細微實踐，蘊藏著知識、秩序、結構，也是社會改變的起點，從日常生活探討媒體使用，更能瞭解媒體在當代社會的意義。				
上課內容 Course Description	本課程將與同學討論：與傳播研究為何要重視日常生活？特別是日常生活中諸多細微的實踐？要如何對這些細微容易被忽略的實踐進行研究？在各種媒體實踐中，本課程將特別偏重社群媒體以及智慧型手機在都市生活中的應用，包括媒體科技本身的物質性，以及媒體所中介的物質文化，如何影響著都市中的視覺與聲音景觀，以及人們在都會空間中的經驗。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464921001	新台灣電通講堂：創造未來的「品牌創新與體驗設計」	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	認識台灣電通及最新廣告作業流程。				
上課內容 Course Description	（一）電通品牌模型；（二）台灣電通；（三）有感的溝通策略開發—行銷傳播策略思考；（四）有感的溝通策略開發—Target Insight （Workshop）；（五）有感的溝通策略開發—Message Design & Idea Creation （Workshop）；（六）What to Say 到 How to Say 從 Product Concept 到 Creative Concept；（七）視覺與生活 & 文字與生活；（八）My 創意觀；（九）溝通新思維；（十）數位行銷大趨勢 & 數位媒體環境；（十一）社群行銷 & digital				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464899001	電通安吉斯講堂：新行銷世代下的媒體創新	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	探討媒體代理商與行銷/傳播/廣告的關係及其角色演變與媒體整體作業流程。				
上課內容 Course Description	（一）從數字了解消費者：挖掘消費者洞察 （二）媒體企劃工具介紹與應用：尼爾森、創市際與口碑監測工具 （三）媒體環境介紹與購買流程：新形態的傳統媒體 （四）媒體環境介紹與購買流程：家外媒體 3.0 （五）媒體環境介紹與購買流程：數位媒體 （六）內容 – 讓你花錢心甘情願理直氣壯 （七）媒體環境介紹與購買流程：績效行銷 （八）媒代實務面對面 （九）電通安吉斯媒體企劃案例分享與期末報告 Q&A				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464925001	整合行銷傳播	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	The course is developed with three objectives in mind, including: help students understand the key concepts of IMC such as brand, marketing communication tools, touch points, tool/device/media/message integration, and synergy; help students learn contemporary theories and literatures in the field of IMC; and help students learn the way to critically evaluate an IMC campaign through an IMC audit project.				
上課內容 Course Description	IMC: Overview IMC: Communication Over Time—Brand and Advertising Equity Globally Integrated Marketing Communication （GIMC） and Integrated Internal Marketing Communication （IIMC） IMC Audit: Process Audit + Output Audit Tool Integration Device Integration Media Integration IMC and Media Multitasking Message Integration				

預估每周課外學習時間 6 小時					
464880001	社交與娛樂媒體	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	The goals of the course are threefold: First, understand the seminal constructs in social media and digital games. In addition, be familiar with related research published in "flagship" journals including Journal of Communication, Communication Research, Human Communication Research. Mainstream journals dedicated to social media and digital games including Journal of Computer Mediated Communication, New Media and Society, Media Psychology, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, and Computers in Human Behavior. Second, be able to critically analyze and interpret how scholars in these fields frame research issues and investigate the effects of these two media on human being. Third, be able to build logical and precise argument to contribute to advance the knowledge of these two fields, theoretically and empirically. All students should be able to propose a well-argued research proposal at the end of the semester.				
上課內容 Course Description	The seminar in Social and Entertainment Media will focus on the development of theories and research trends/topics in social media and digital game literature. Students will learn how these two streams of research originated and evolved in communication research. In addition, students will examine phenomena in these two popular media forms and their effects on human well-being, cognition, and emotions. Furthermore, we will look at how these two media outlets apply into different areas. The course will be consisted of 1/2 of social media literature and 1/2 of entertainment media research.				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464939001	跨文化傳播專題	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	(一)與同學一起觀察和分享全球化與文化的關聯； (二)與同學一起觀察和審視媒體與全球化的互動； (三)與同學一起思考人、媒體、以及跨文化行銷推廣的全球化應用和整合；與同學一起關懷並認識弱勢團體，同時介紹相關跨文化傳播理論、全球化與網路空間、族群跨文化傳播與溝通、跨文化觀點的家庭傳播、全球化與社區傳播、全球化與文化價值觀、全球化與家庭傳播、跨文化傳播與文創產業的影響等議題。				
上課內容	(一)全球化與文化傳播；(二)數位時代跨文化傳播；(三)跨文化觀點的家庭傳播；(四)社群與文化傳播；(五)族群與跨文化溝通；(六)多元文化與傳播；				

Course Description	(七)跨文化傳播與文創產業；(八)跨文化傳播與文化接近性； (九)跨文化傳播與敘事； (十)跨文化傳播案例。
預估每周課外學習時間 5 小時	

464888001	媒介經濟學	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）了解個體經濟學、產業經濟學與創新商業模式的基本理論 （二）透過相關經濟學概念分析媒體產業問題與個案分析 （三）具備媒體產業政策建議與解決問題能力				
上課內容 Course Description	（一）消費者需求與偏好 （二）媒介內容生產成本特性 （三）市場結構：競爭、寡占與獨占 （四）併購、壟斷、集中度計算與反托拉斯法				
預估每周課外學習時間 _____ 小時					

464833001	兩岸流行文化研究：國族、音樂與媒介	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	一、能對兩岸研究產生新理解，並在既有台灣研究及中國研究另闢蹊徑，盼刺激新的研究路徑與策略。 二、能適切掌握兩岸研究/身分認同/文化/音樂等面向的中英文關鍵文獻及經典議題。 三、能理解兩岸文化—音樂工業歷史及演變，並透過理論與經驗研究掌握兩岸經典音樂明星、事件、媒介及觀眾，如何與國族身分密切相關。				
上課內容 Course Description	本課程為傳播學院「兩岸傳播」課程，將重構兩岸研究的理論、方法與策略，並以流行音樂(主要為台灣流行音樂，輔以中國流行音樂)為專題研討，來看它如何實作於兩岸爭辯性的國族身分，而與政治、情感及共感/差異、媒體場域及日常生活脈絡密切有關。 本課程共分為五個單位：(一)、兩岸流行文化：理論與方法；(二)、兩岸流行音樂：歷史、工業與政治；(三)、國族、媒體與論述；(四)、明星、身分認同與表演；(五)、國族身分、消費與迷。另有台生/陸生國族工作坊：田野實作-理論-創作。				

	本課程以英美社會學、國族研究、媒體/文化研究、音樂研究、兩岸研究及中國研究(Chinese Studies)為方法，除了台灣研究文獻，將有相當比重的英語文獻及中國在地文獻。
預估每周課外學習時間 6 小時	

464932001	言說分析	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）學習言說分析的認識論與本體論 （二）學習言說分析取徑與實作				
上課內容 Course Description	（一）言說分析的認識論、本體論 （二）言說分析的立與破 （三）言說分析三大主題：階級、認同、性別				
預估每周課外學習時間 10 小時					

464934001	性別與傳播科技	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）討論新媒體作為科技。從基礎的性／別和科技理論切入，探討傳播科技性別化的理論基礎。 （二）從新媒體作為再現切入，自性別歧視的再現，至酷兒和後女性主義式的再現。這部分的課程將批判的討論新媒體時代性別再現的重要特質。 （三）探討新媒體作為互動環境，討論傳播科技中介的環境，催生怎樣的性、性別與親密關係互動文化與權力關係。				
上課內容 Course Description	（一）網路女性主義 （二）女性主義與女性主義認識論 （三）性/別與科技理論 （四）馴化與空間				

	（五）後女性主義與社群媒體 （六）同志情慾再現與社群媒體 （七）性，性別與線上互動
預估每周課外學習時間 3 小時	

464926001	傳播心理學	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	這堂課從隱喻、體現認知的研究取徑剖析「意義」，探討日常的溝通、抽象的思考、創意的想像如何植基於我們與環境的互動。				
上課內容 Course Description	課程規劃從「類目」（categorization）、「框架」（framing)、「隱喻框架」（metaphorical framing）「概念融合」（conceptual blends）等心智運作原理，逐步建構意義與思考之間的脈絡。經由「體現」（embodiment）、「體現認知」（embodied cognition）的理論，論述隱喻性思考如何根植於身體與環境的互動。 此一系列由淺至深的概念及論述引領我們以不同的取徑探索人類的心靈、身體與環境的交織，及其如何衍生出我們的認知、語言、溝通、文化等等層面。				
預估每周課外學習時間 6-8 小時					

464838001	資料分析與統計	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	使學生對於統計的邏輯經由範例解釋與實際運算而有正確的認知，所以學生將會在這門課中學到統計概念的邏輯與簡單計算。另外，遇到大筆資料時，有能力以 SPSS 的運算並進行正確判讀。				
上課內容 Course Description	Organizing the data Numerical methods of data description Probability and Normal distribution Confidence level, significance level and hypothesis testing t-test Analysis of variance Chi-Square				

	Correlation Simple Regression Multiple Regression Data analysis with computer
預估每周課外學習時間 4-6 小時	

464825001	組織中的關係管理	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	熟悉主要的組織溝通理論 了解如何談判和解決衝突 有能力建立全面的企業組織溝通計劃 處理組織內的溝通，以解決企業問題 幫助企業建立規則、規範，以及對於法規的理解				
上課內容 Course Description	本課程將行為科學的原理和概念實際應用於組織中的關係管理。在當今企業中，藉由溝通進行關係管理是最重要的發展技能之一。本課將介紹溝通的策略與技巧，以進行利害關係人之溝通，包括領導格、部門內和跨部門的溝通、各種媒介的運用、說服與行動、工作場所壓力的原因和影響。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464849001	閱聽人研究	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）熟悉既有閱聽人理論、測量與研究方法。 （二）在具體的場景中展開符合本地媒體脈絡與資訊文化情境的閱聽人觀察或研究，提出相應於特定時空的閱聽人研究架構。				
上課內容 Course Description	（一）閱聽人概論與演化中的閱聽人概念 （二）閱聽人研究方法 （三）閱聽人理論：全球架構、展演與凝視、數位閱聽人等 （四）閱聽人研究的下一步：創用者、跨媒體、行動裝置、直播等				
預估每周課外學習時間 12 小時					

464836001	設計思考實踐	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	培養同學運用設計思考發掘問題，解決問題的能力。				
上課內容 Course Description	本課程教學內容:設計思考的歷史以及人本設計的精神、設計思考的主要方法及程序、運用這些方式發掘問題，定義問題，提出解答、製作原型進行評估及迭代、透過實作瞭解設計思考的應用、透過分組合作了解不同領域，不同背景的觀點、扮演團隊中的不同角色、考慮創意創新和創業的可能性。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

464889001	非劇情片理論與創作	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	1.認識紀錄片製作理論與美學風格 2.能透過鏡頭語言製作紀錄片 1. Introducing the theories and genres of documentary 2. Learning how to make a documentary				
上課內容 Course Description	除了認識紀錄片製作理論與美學風格外，本課程透過不同紀錄片的賞析，讓學生能認識影像的敘事技巧，並啟發對在地文化與不同社會議題的關心，與具有對社會事件的敏銳觀察力。另外，本課程也希望學生能運用攝影鏡頭紀錄所關注的在地文化議題，並製作成紀錄片。 Other than realizing the theories and genres of documentary, students, by watching various documentary films, are expected to understand the technique of film narration, to pay attention on the local culture and various social				

	issues, and to observe social events carefully and thoughtfully. In addition, this course enables student to use a video camera to document the local cultural issues they concern of and later to make a documentary.
預估每周課外學習時間 4 小時	

464831001	傳播趨勢與創新研究	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）掃瞄和盤點傳播變化之趨勢。 （二）掌握觀測趨勢、設計未來之工具箱。 （三）培養設計未來傳播工具、專業、活動之能力。				
上課內容 Course Description	（一）閱讀和評述有關傳播趨勢之資料，分析架構和現象兩部分。 （二）提出設計案，設計未來十年至十五年間最可能出現之傳播媒介、產業和活動。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

464851001	聲音藝術與錄音工程	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	使學習者能知道影音製作中，聲音的角色，並從而建立製作流程的觀念。 以人聲(Voice)、環境音(Ambience)、動作音(Foley)、音效設計(Sound Design)、與音樂(Music)作為方向，透過錄音(Recording)、剪輯(Editing)、與混音(Mixing)的實際操作，達到學習的目標。				
上課內容 Course Description	（一）聲軌的圖層；（二）人聲的表演與剪接；（三）人聲的特效與剪接的難題；（四）動作音製作；（五）環境音與動作音的連續；（六）音樂的類型與情緒；（七）影像音樂的剪接；（八）後期音效旁白對白錄音；（九）期中考；（十）後期音樂剪輯；（十一）後期混音初剪與完成；（十二）專案製作 I：拍攝與討論；（十三）專案製作 I：後製與討論；（十四）專案製作 I：成果發表；（十五）專案製作 II：拍攝與討論；（十六）專案製作 II：後製與討論；（十七）專案製作 II：成果發表；（十八）期末考				

預估每周課外學習時間 3 小時

464909001	互動科技：媒材、感知與設計	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	新媒材視為一種技術、工具與方法，不同媒材如何轉換與應用？怎麼製作？當互動是一種行為狀態，可視為溝通傳播；可視為實體互動；可視為科技媒介互動方式，數位敘事如何發展？如何構成？電腦輔助設計模擬與探究，互動性研究與實務的關係與呈現趨勢為何？數位「互動科技」領域的教學與研究，包含電腦輔助設計與虛擬實境、互動科技、感測電子、社群網絡等新數位媒材(New Digital Media)相關之數位設計思考與實務，結合資訊、傳播、科技與社會等面向。本課程以感測實驗與空間向度結合研究探討作為數位內容傳播之途徑。本研究以研究切入透過實作分析與經驗體驗等面向來探討互動科技與數位內容和傳播之間的關係。由設計思考的角度，結合數位科技感測的實驗去呈現互動科技影響下的行為模式，透過應用與理論分析，作為從實體空間到虛擬空間的感知互動。				
上課內容 Course Description	政大 991 碩士班 互動科技：媒材、感知與設計 Syllabus: TOPICS AND SCHEDULE Topic Readings & Learning Activities Week 1 互動科技：媒材、感知與設計 課程說明 知識基礎與創意篇 Week 2 設計思考：電腦輔助設計的演進 研究分享、測試實驗與現象說明 Week 3 數位化流程：不同媒材的感知 講授數位媒材融合與混搭 Week 4 設計創造力+ dialogue with Guest Speaker：設計東京吳東龍作家講授+演講討論與分析(暫定時間待講者確認再排定哪一週) 創意模型+空間的創意與創新 空間感知、記憶與互動：小作業 I Week 5 Guest Speaker：秒殺選課作家劉中薇教授(暫定時間待講者確認再排定哪一週) 設計(產品)企劃能力：說故事了沒? (暫定題目以講者為主) Week 6 設計：整合媒材 講授+技術分析與技巧運用 Week 7 感知實驗：創意手法 講授+製作與運用：小作業 II				

	內容導向與企劃篇 Week8　研究開發與故事(企劃書)撰寫　講授+期中 Proposal discussion Week9　期中簡報與製作　期中考 (Proposal Preparation) Week10　應用流程+ dialogue with MIT Media lab 李佳勳博士　講授+期中 Proposal presentation (暫定時間待講者確認再排定哪一週) Week11　內容分析+ dialogue with I-Fun design team 設計師(羅健榮、朱珮萱、林士傑)　講授+設計流程探討 案例分享 數位技術與實務篇 Week12　文字空間創作技術 dialogue with Guest Speaker　講授+動態設定(可結合小作業 II) Week13　互動設計技術+　講授+Project Assignment Planning 期末報告分組 Week14　互動科技技術+ dialogue with NCCU& CMU 唐聖凱博士　講授+企畫書報告：小作業 III (暫定時間待講者確認再排定哪一週) Week15　3D 空間建置與實驗練習　講授+操作、建置 Final Project discussion 模擬與設計呈現篇 Week16　方法與感知與分析　講授+Final Project Preparation 運用每一週習得的議題與技術發展自己或小組的期末設計研究或專題 Week17　設計專題研討與 PAPER(或製作)　講授+Final Project Preparation Week18　Final presentation 與評析　期末考 (呈現與繳交報告)
預估每周課外學習時間 5 小時	

464827001	短片創作	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程將探索與發展多元的短片創作形式、概念與美學，同時從數位延伸到電影，特別強調數位與電影之間的跨越、複製、轉換與整合，以及與其他不同的視覺媒體/媒材/創作形式的比較與運用，讓學生理解與思考短片創作的多種可能性與不同媒體/媒材的特性，進而創造出具有原創性與多元形式的短片影音作品。在課堂專題的引領下創作：專題 1：數位影像與電影的跨越與整合、專題 2：動靜之間，去思考與探索短片無窮的創作可能。在兩個專題創作之後，學生提出個人的短片創作計畫，同時完成完整的書面企畫書。透過創作計畫的呈				

	現、討論與拍攝，進而完成學生個人的短片創作計畫作品。課程兼具創作觀念的培養，強調實驗、跨領域的實踐與冒險的創作精神，讓學生自由發聲，展現個人特質與影像風格，建構自己的創作方法學，以達到獨立創作與製作的能力。
上課內容 Course Description	（一）企劃展演能力學習 （二）編劇寫能力學習 （三）專業影音創作能力學習 （四）研究論述能力學習
預估每周課外學習時間 6 小時	

464826001	科學與圖像傳播	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程探討人類對真實的追求與視覺再現模式之間的關係。現今的科學傳播大量仰賴圖像、影像等視覺再現媒介，而視覺再現模式本身又是一個的科學、技術、體制、哲學等不同知識領域交錯運作的結果。藉由觀察視覺史上實驗性的作品或產品，我們將試著後退一步，重新詢問「圖」何以為「圖」，「看」如何成「看」，也許能對視覺媒介的運用有新穎的看法。 本課程非常注重實作，所有的觀察與討論都將從實踐文本而來，也將導向自己的實作。 This course explores the concepts and techniques of visual communication for scientific content. Focusing on the experimental and avant-garde works, the course aims to expand our understanding and imagination of science communication.				
上課內容 Course Description	本課程包含三個主要單元，每個單元都有相應的實作作業。 1. 資訊型圖畫書的結構與插畫。 2. 歐洲早期光學玩具：從幾何光學到生理光學的轉變。 3. 數位影像：主體性與奇觀社會的深化。 There are three units of the course, and each one has a corresponding hands-on assignment. 1. Structures and illustrations of informational picture books 2. Early optic toys: from geometrical optics to physiological optics 3. Digital imagery: subjectivity and society of spectacle				

預估每周課外學習時間 3 小時	

464902001	傳播與電訊生態研究	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程亦名媒介生態，旨在辨識廣電媒介、電訊與網路生態內部結構與外在環境之關係。橫軸是從個別媒體的問題反思整體媒介與電訊網路生態，進而能夠從單一環境因素，掌握媒介關係及狀態之變遷。縱軸則是挑選一些廣電媒介、電訊與網路所面臨的重要共同議題，然後分別進行跨媒體的探討，並歸納或建議可能解決之道。				
上課內容 Course Description	（一）媒介生態學介紹/影響媒介生態因素大解謎（二）資訊/科技/網路的運用與衝擊（三）數位電視、數位有線電視、IPTV、OTT TV（四）寬頻網路、5G、大數據與人工智慧與傳播生態（五）社群媒體//全球化/在地化/多元化（六）市場競爭與媒介集中的相關問題與挑戰（七）大陸電訊傳播發展與兩岸傳媒關係收視率與媒介購買 （八）電視生態（九）電信生態（十）網際網路與新媒體平台生態（十一）假新聞的生態（十二）網紅的生態				
預估每周課外學習時間 6 小時；博士生則增加時數及作業深度					

464868001	聲音基礎	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	傳播碩士學位學程【想像、敘事與互動專業】旨在培育傳統與新興傳播內容產製人才，提供學生基礎和進階之傳播創作知識，培養創造、批判與獨立思考的能力，並強化個人之人文與藝術涵養，深化創作與敘事理論基礎。提供學生基礎之傳播創作知能：學生因修習「想像與書寫」、「導演方法」等核心課程，圓熟掌握文字、圖像、影像、聲音、肢體等基本傳播工具，訓練創意想像之方法與能力，並瞭解互動與數位敘事之特質和實踐技巧，以因應快速變化的媒體產製環境與技術。				

	聲音基礎：（授課內容：探討聲音傳播本質，熟悉語言、音樂、聲音藝術聲音組構、混音等聲音創作技巧） 1. 教導學生有正確的錄音觀念與技術。 2. 培養學生對錄音工作的興趣。 3. 協助學生解決現場錄音與聲音後製的問題。 4. 協助學生進行並完成影音作品。
上課內容 Course Description	進度內容： 1：Introduction 課程介紹 同學提報影音創作企劃 2：認識錄音器材 講授錄音概念 3：錄音器材操作與練習 4：現場錄音 I (室內錄音)：二小時錄音實務，二小時討論 5：現場錄音 II (室外錄音)：二小時錄音實務，二小時討論 6：認識聲音後製器材 講授聲音後製觀念 7：影片案例說明(聲音後製前後之比較) 8：Visiting Studio：聲色盒子工作室上課 9：學生作品呈現
預估每周課外學習時間 4 小時	

464828001	媒介心理與閱聽人	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一） 了解閱聽眾與消費者媒介使用的心理歷程 （二）熟悉媒介心裡學相關理論、文獻、與研究途徑 （三）透過課堂討論與各類媒體使用觀察，培養分析媒介使用經驗與評量媒介效果的能力 （四）了解媒介使用對個人與社會的影響				
上課內容 Course Description	（一）媒介心理研究趨勢；（二）娛樂感；（三）投入度； （四）記憶；（五）道德議題；（六）自我概念； （七）同理心；（八）情緒。				

預估每周課外學習時間 5 小時

464858001	廣告效果研究	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程係以傳播研究方法為基礎，除廣泛介紹廣告、公關各種實務性效果評估方法外，尚深入說明調查法、內容分析法、焦點團體訪談、德菲法、深度訪談法、文本分析、個案研究等傳播領域常用方法，期使學生可以透過傳播研究方法以解決廣告、公關問題。 亦即，本課程不但是邏輯思考、解決實務問題能力的訓練，更可以協助研究生完成論文前三章。				
上課內容 Course Description	第 1 週 導論：廣告、公關與傳播研究 第 2 週 研究架構（一） 內容：題目發想 第 3 週 研究架構（二） 內容：變項與變項關係、論文寫作格式 第 4 週 研究設計（一） 內容：資料蒐集、抽樣 第 5 週 研究設計（二） 內容：變項測量 第 6 週 傳播效果評估（一） 內容：效果評估方法 第 7 週 傳播效果評估（二） 內容：效果指標、電視收視率調查 第 8 週 學生論文計畫報告 內容：題目發想與方法說明 第 9 週 調查法 內容：調查方法、訪問方式之選擇 第 10 週 內容分析法 內容：研究程序、目與測量標尺之建構 第 11 週 焦點團體訪談 內容：執行方法、報告撰寫 第 12 週 德菲法 內容：方法選擇、問卷設計 第 13 週 深度訪談法 內容：執行方法、報告撰寫 第 14 週 文本分析 內容：研究取徑、文本分析的思考 第 15 週 個案研究 內容：個案選擇、資料蒐集與分析方法 第 16 週 學生論文計畫報告（二） 內容：呈現論文前三章				

	第 17 週 學生論文計畫報告（二） 第 18 週 學生論文計畫報告（二）				
預估每周課外學習時間 5 小時					
464913001	文化創意產業發展策略與實例（**未開**）	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	文化是族群集體記憶與歷史軌跡，也是生活方式真實的呈現；而創意是提昇價值的創新思維或作法，予以商品化或傳播化，因此所謂文創，就是在文化基礎下，所進行的創新思維或作為。簡單的說「文創＝文化＋創意」，當然二者不應只是物理性的結合，更應該做化學性的質變，以創造 1＋1＞2 的綜效（synergy），創意執行後可超出原有價值，創造額外的價格、功能、使用壽命、使用範圍、便利性.....等附加利益，形成可預見、可量化的價值提昇（value-added）。 將「文創」視為「文化」與「創意」双元互動，是本課程的特色，期使學生經由關注「斯土斯民」，培養「文化商品化、商品文化化」的創新力。				
上課內容 Course Description	（一）導論：文創與其相關領域；（二）文創管理 I：消費者管理；（三）文創管理 II：商品管理；（四）文創管理 III：品牌管理；（五）文創管理 IV：行銷活動管理；（六）城市文創行銷；（七）台北城市美學之形塑：文創行銷思維；（八）博物館文創行銷；（九）內容商品文創行銷；（十）在地文化文創行銷；（十一）工廠文創行銷；（十二）商圈文創行銷；（十三）他項商品文創行銷；（十四）區域文創行銷：《瀨戶內海藝術季》個案；（十五）結論：回歸「文化」與「創意」；（十六）校外參訪；（十七）期末報告				
預估每周課外學習時間 3 小時					

傳播博士學位學程課程總覽

上學期

463002001	傳播理論研究	必修	下學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	本課程之設計，立基於學習者對大學部與碩士班基本傳播理論有相當的熟悉程度，據此剖析當今傳播研究中的重要課題，並進一步審視包括傳播領域在內的社會科學理論發展與建構脈絡。為精準掌握當今國內外傳播研究趨勢與論述的發展，本課程涵蓋範圍包括歐、美、亞洲、華人（包括台灣地區）的傳播理論建構、研究發展情形、以及最新趨勢，希冀藉此培養與啟發學習者獨立思考、評析與批判傳播論述、與理論建構的能力，以奠定從事傳播研究的理論基礎。				
課程大綱 Course Description	1. Conceptualizing and Building Theory; 2. Disciplinary Status of Communication Research； 3. Indigenization of Social Scientific Research; 4. Indigenization of Communication Research； 5. Reexamining the Effects Research Traditions and the New Challenges； 6. Rethinking and Reconstructing Research on the Audience； 7. Rethinking and Reflecting upon “Mediation：A Sociological Approach；8. Rethinking and Reconstructing Research on the ‘Medium’：Social Media and On-line Communication； 9. New Challenges and Approaches in Researching Media ‘Contents’：Framing； 10. Ritualistic Approaches to Researching Media and Communication.				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463003001	學術志業導論	必修	上學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	本課程為傳播學院博士班學生之入門課程，旨在協助學生認識著名傳播學者做研究精神及職涯發展，了解相關國內外博士班學習歷程和環境，同時對於本院教師研究教學和課程有進一步認識，進而針對個人攻讀博班之學習方向、課程規劃、研究志趣，及未來發展等，能夠有更清楚的勾勒和規劃，有助於學生順利適應，有計畫地研習及達成學業目標。 本課程目標包括: 1. 向傳播學者典範學習 (How did they achieve the goals to be distinguished professors/scholars?)；2. 了解國內外傳播				

	博士班課程、學習及研究方式 (What other communication doctoral students are doing?); 3. 認識本院教師，透過參與觀察、訪談等，學習觀摩本院教師研究教學之策略方法 (What you can learn from faculty at Com college, NCCU?); 4. 根據自身學術興趣，依照日後志業和職涯規劃，設計出合適的博班學習地圖。
課程大綱 Course Description	基於上述目標，本課程規劃課堂討論、聆演演講、撰寫心得、書評，口頭報告，以及學習地圖等活動： 1. 課堂邀請傳播學者演講及各地博班學生分享，了解大師典範及各地博士班修業不同，並撰寫心得。 2. 傳院教師觀摩部分，學生必須針對其研究旨趣，觀察訪問可能擔任指導教授的本院老師之研究方向，並前往教師的課堂上旁聽，紀錄分析其教學方式和策略，進行資料蒐集，在課堂上報告。 3. 演講心得：修課期間同學選擇感興趣兩場學術座談演講進行報告。 4. 訓練學生撰寫學術期刊書評。 5. 規劃博士班策略性學習地圖。
預估每周課外學習時間 4 小時	

463896001	進階量化研究	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course objectives	根據課程簡介，且考量同學對統計方法有復習之需要，將以具體的研究及資料庫說明，輔以應用所需的基本統計概念，並以實用的 R 套件軟體及 M*plus* 軟體授課，協助同學完成以 SEM 分析之論文，授課內容將涵蓋下列五個目標： （一）使同學能夠掌握結構方程式模型的基本概念及其適用之範圍。 （二）使同學能夠應用路徑分析、探索性因素分析、驗證性因素分析及整合測 量與結構之模型分析資料，初探或驗證相關理論。 （三）使同學了解卡方值及模型適配度指標應用於模型評估之意義。 （四）使同學初步了解潛在成長模型之意義，並鼓勵其進一步學習進階模型分 析。 （五）使同學能掌握以 R 或 M*plus* 進行結構方程式模型分析，並了解其應用之 限制。				
上課內容	近年來，結構方程式模型(Structural Equation Modeling, SEM)已成為傳播研究量化方法中十分普遍及基本的統計分析方法。SEM 並非單一的統計分析技術，而是指一個系譜式的統計分析程序，包括了分析共變數結構、共變數結				

Course Description	構模型化及共變數結構分析。傳播研究領域主要應用了路徑分析(Path analysis)、探索性因素分析(Exploratory factor analysis, EFA)、驗證性因素分析(Confirmatory factor analysis, CFA)及整合測量與結構之模型分析，皆成為驗證理論的重要統計程序。本課程將復習與結構方程式模型密切相關的迴歸分析，逐步說明結構方程式模型如何以線性關係的假設建構共變數間的結構關係，再引介前揭傳播領域常用的程序，藉由實際的資料數據，以 R 軟體或 M*plus* 軟體帶領同學實際操作並建構模型，驗證理論。
預估每周課外學習時間 4.5 時	

463899001	傳播研究的歷史脈絡與全球視野	選修	上學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	（一）以傳播為中心，聯繫人文學科及社會科學，以培養學術研究的想像力，從而建立歷史脈絡與全球視野。 （二）從研讀、討論、分析重要文獻中，開拓廣泛的學術視野，建立學術志業的旨趣。 （三）從實際研究構思和操作中，提升研究能力。				
課程大綱 Course Description	（一）探討傳播研究與人文學科和社會科學的聯繫，強調跨學科的視野。 （二）如何聯繫傳播研究的時（歷史）空（全球）座標。 （三）深入分析、比較有關的學術範本、流派、範式。旁及知識論與方法論之異同。 （四）討論各研究策略、方法、思考邏輯和證據。 （五）學生選擇研究範圍、題目，撰寫大綱及論文。				
預估每周課外學習時間 10 小時					

463919001	媒介政策與法規研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程旨在提供電子媒介政策與法規最重要的內容，希望同學能掌握本課程的內容與指定閱讀範圍。本課程除了討論國際電子媒介政策與法規的基本原理，也探討台灣的電訊傳播政策與法規，並且讓修課學生有分析與應用電訊傳播法規的能力。				

上課內容 Course Description	（一）國際電訊傳播法規制度與政策；（二）新聞自由與廣電自由；（三）國際電信與廣電法規的理論基礎；（四）結構法規；（五）內容法規；（六）廣告與置入型行銷；（七）媒體與誹謗；（八）媒體與隱私權的保護；（九）電訊法規；（十）新傳播科技、國際網路媒體的規範 （包涵 OTT） （十一）數位媒體與數位匯流法規。（十二）大數據與人工智慧的倫理與治理
預估每周課外學習時間 6 小時；博士生則增加時數及作業深度。	

463922001	製程管理—媒介創新與創業	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course objectives	（一）瞭解媒體產業創新創業的理論知識。 （二）專注媒體產業商業模式創新，探索微型創新創業的機會。 （三）培養學員具備創業家堅強的意志力執行力和動力熱情。				
課程大綱 Course Description	（一）創新理論，企管概論，商業模式，創業實務等知識理論研討。 （二）大數據，內容導購，社會企業，網紅自媒體，知識付費等新型態媒體創業研究。 （三）參訪著名新型態媒體事業，重要業界人士獨家互動交流。 （四）創業計劃實作練習，培訓創業家的基礎能耐。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

463931001	閱聽人與媒介市場	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程從關懷數位傳播時代的「人」和「資訊社會媒體文化」為出發點，引導同學認識閱聽人的定位與訊息內容的關係，同時介紹行動平台與社群網站閱聽訊息，行動媒體規劃與影響、相關閱聽人分析流派、影音訊息測試方式、新興媒體形式如電玩、線上遊戲對使用者的影響、以及 AI 大數據和網路				

	點閱的測量方式等；並引發同學思考及關心數位傳播生態現況，提出討論和前瞻方向。
課程大綱 Course Description	（一）資訊社會與閱聽人；（二）訊息接收與體驗；（三）行動訊息設計與使用；（四）社群與傳播媒體；（五）社群與公民參與；（六）社交媒體與資訊分享；（七）資訊社會閱聽分析；（八）影音研究設計應用；（九）媒體結構與訊息變革。
預估每周課外學習時間 5 小時	

463938001	大眾文化研究	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）探討閱聽人對於大眾文化商品投注情感、時間與金錢的行為與心態。 （二）特別關注由各種傳播科技和內容型式交錯構成的文化消費活動，尤其是「迷」文化的社群組成、情感動員、與科技應用。				
課程大綱 Course Description	（一）學期前半閱讀大眾文化相關的基本研究方向以及相關重要文章，包括：都市經驗、消費、日常生活之政治等等。 （二）其後閱讀各種個案實例研究，檢討研究，並分享心得。閱讀的重點特別注意各篇的理論構成與研究方法。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463949001	當代大眾傳播問題	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）運用傳播學理，探索當前重要傳媒議題的歷史根源，進而分析並評比舒緩這些問題的不同方案。 （二）豐富媒體素養、參與社會/媒體興革的認知與能力，並在瞭解本地傳媒及其運作環境後，掌握新聞及傳播工作的價值。				

課程大綱 Course Description	（一）探討「當代與歷史、世界與台灣」的連結，討論「中國因素」及「美國因素」與台灣傳媒的關係。 （二）釐清解嚴後的台灣媒體特徵，並給予評價。 （三）英美歐韓及拉丁美洲當前重要傳媒現象或議題的介紹與討論。
預估每周課外學習時間 4 小時	

下學期

463004001	方法論	必修	上學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	依 Daniel Steel and Francesco Guala 所編讀本 *The Philosophy of Social* *Science Reader*（2011）循章閱讀之外，補充最新相關讀物並經課堂討論與期末報告撰寫，以訓練博士生用哲學之後設語言與邏輯分析，進行研究設計、因果命題、信度效度等社會科學方法議題的討論。				
課程大綱 Course Description	本課程依指定教材而設計，依次討論下列當今社會科學方法論的六大重要議題：因果解釋、詮釋、理性選擇、方法論個人主義、聯繫個體與總體分析及規範。每一議題花二週(約四篇論文)討論。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

463897001	媒介心理與閱聽人	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一） 了解閱聽眾與消費者媒介使用的心理歷程 （二）熟悉媒介心裡學相關理論、文獻、與研究途徑 （三）透過課堂討論與各類媒體使用觀察，培養分析媒介使用經驗與評量媒介效果的能力 （四）了解媒介使用對個人與社會的影響				
課程大綱 Course Description	（一）媒介心理研究趨勢；（二）娛樂感；（三）投入度； （四）記憶；（五）道德議題；（六）自我概念； （七）同理心；（八）情緒。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463898001	社會研究工作坊	選修	下學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	（一）建立社會科學研究論文的結構、概念與聯繫。 （二）培養在抽象階梯上下自如的能力，隨時聯繫抽象概念與經驗證據。 （三）因材施教，從做中學，逐週撰寫報告，以發展論文的綱要。				
課程大綱 Course Description	（一）充分了解社會科學論文的結構，包括論旨、邏輯、證據等，以培養提綱挈領的分析能力。 （二）閱讀一批重要文獻，仔細分析其組成的結構要素，以提升閱讀、判斷論文的標準。 （三）特別強調論文寫作。每週撰寫報告，以期將論文的結構要素（論旨、邏輯和證據）內化為論文寫作的準則。學期末要求發展一篇有發表水準的論文。				
預估每周課外學習時間 10 小時					

463902001	傳播趨勢與創新研究	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）掃瞄和盤點傳播變化之趨勢。 （二）掌握觀測趨勢、設計未來之工具箱。 （三）培養設計未來傳播工具、專業、活動之能力。				
上課內容 Course Description	（一）閱讀和評述有關傳播趨勢之資料，分析架構和現象兩部分。 （二）提出設計案，設計未來十年至十五年間最可能出現之傳播媒介、產業和活動。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

463903001	兩岸流行文化研究：國族、音樂與媒介	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）能對兩岸研究產生新理解，並在既有台灣研究及中國研究另闢蹊徑，盼刺激新的研究路徑與策略。 （二）能適切掌握兩岸研究/身分認同/文化/音樂等面向的中英文關鍵文獻及經典議題。 （三）能理解兩岸文化—音樂工業歷史及演變，並透過理論與經驗研究掌握兩岸經典音樂明星、事件、媒介及觀眾，如何與國族身分密切相關。				
課程大綱 Course Description	本課程為傳播學院「兩岸傳播」課程，將重構兩岸研究的理論、方法與策略，並以流行音樂(主要為台灣流行音樂，輔以中國流行音樂)為專題研討，來看它如何實作於兩岸爭辯性的國族身分，而與政治、情感及共感/差異、媒體場域及日常生活脈絡密切有關。 本課程共分為五個單位：（一）兩岸流行文化：理論與方法；（二）兩岸流行音樂：歷史、工業與政治；（三）國族、媒體與論述；（四）明星、身分認同與表演；（五）國族身分、消費與迷。另有台生/陸生國族工作坊：田野實作-理論-創作。 本課程以英美社會學、國族研究、媒體/文化研究、音樂研究、兩岸研究及中國研究(Chinese Studies)為方法，除了台灣研究文獻，將有相當比重的英語文獻及中國在地文獻。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

463905001	媒體實踐與物質文化	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程關注日常生活中的媒體消費。日常生活中存在各種媒體科技，手機、電視、網路、電腦等等，人們習慣甚至依賴其存在，卻因日常生活平淡無奇而忽視其意義。其實日常生活中的種種細微實踐，蘊藏著知識、秩序、結構，也是社會改變的起點，從日常生活探討媒體使用，更能瞭解媒體在當代社會的意義。				

課程大綱 Course Description	本課程將與同學討論：與傳播研究為何要重視日常生活？特別是日常生活中諸多細微的實踐？要如何對這些細微容易被忽略的實踐進行研究？在各種媒體實踐中，本課程將特別偏重社群媒體以及智慧型手機在都市生活中的應用，包括媒體科技本身的物質性，以及媒體所中介的物質文化，如何影響著都市中的視覺與聲音景觀，以及人們在都會空間中的經驗。
預估每周課外學習時間 5 小時	

463904001	廣告理論與實務應用	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	(1) to provide you a thorough overview of the nature and role of theory that have applications to advertising decision-making; (2) to familiarize you with some of the more well-accepted literature as well as the most recent literature; (3) to give you practice in analyzing and constructing critical viewpoints of theory and research; (4) to establish an appreciation of/need for theory-driven research in our professional and academic discipline				
上課內容 Course Description	(1) How Advertising Works (2) Source Factors and Message Features (3) Types of Marketing Communications (4) Advertising across Cultures				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463908001	閱聽人研究	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）熟悉既有閱聽人理論、測量與研究方法。 （二）在具體的場景中展開符合本地媒體脈絡與資訊文化情境的閱聽人觀察或研究，提出相應於特定時空的閱聽人研究架構。				

課程大綱 Course Description	（一）閱聽人概論與演化中的閱聽人概念 （二）閱聽人研究方法 （三）閱聽人理論：全球架構、展演與凝視、數位閱聽人等 （四）閱聽人研究的下一步：創用者、跨媒體、行動裝置、直播等
預估每周課外學習時間 12 小時	

463917001	社交與娛樂媒體	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	The goals of the course are threefold: First, understand the seminal constructs in social media and digital games. In addition, be familiar with related research published in “flagship” journals including Journal of Communication, Communication Research, Human Communication Research. Mainstream journals dedicated to social media and digital games including Journal of Computer Mediated Communication, New Media and Society, Media Psychology, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, and Computers in Human Behavior. Second, be able to critically analyze and interpret how scholars in these fields frame research issues and investigate the effects of these two media on human being. Third, be able to build logical and precise argument to contribute to advance the knowledge of these two fields, theoretically and empirically. All students should be able to propose a clear-designed, well-argued research proposal at the end of the semester.				
課程大綱 Course Description	The seminar in Social and Entertainment Media will focus on the development of theories and research trends/topics in social media and digital game literature. Students will learn how these two streams of research originated and evolved in communication research. In addition, students will examine phenomena in these two popular media forms and their effects on human well-being, cognition, and emotions. Furthermore, we will look at how these two media outlets apply into different areas. The course will be				

	consisted of 1/2 of social media literature and 1/2 of entertainment media research.
預估每周課外學習時間 5 小時	

463920001	媒介經濟學	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）了解個體經濟學、產業經濟學與創新商業模式的基本理論 （二）透過相關經濟學概念分析媒體產業問題與個案分析 （三）具備媒體產業政策建議與解決問題能力				
上課內容 Course Description	（一）消費者需求與偏好 （二）媒介內容生產成本特性 （三）市場結構：競爭、寡占與獨占 （四）併購、壟斷、集中度計算與反托拉斯法 （五）創新與商業模式 （六）廣告、大數據與定價策略 （七）兩岸、全球化與跨國媒體				
預估每周課外學習時間 3 小時					

463921001	跨文化傳播專題	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	(一)與同學一起觀察和分享全球化與文化的關聯； (二)與同學一起觀察和審視媒體與全球化的互動； (三)與同學一起思考人、媒體、以及跨文化行銷推廣的全球化應用和整合；與同學一起關懷並認識弱勢團體，同時介紹相關跨文化傳播理論、全球化與網路空間、族群跨文化傳播與溝通、跨文化觀點的家庭傳播、全球化與社區傳播、全球化與文化價值觀、全球化與家庭傳播、跨文化傳播與文創產業的影響等議題。				
課程大綱 Course Description	(一)全球化與文化傳播；(二)數位時代跨文化傳播；(三)跨文化觀點的家庭傳播；(四)社群與文化傳播；(五)族群與跨文化溝通；(六)多元文化與傳播； (七)跨文化傳播與文創產業；(八)跨文化傳播與文化接近性； (九)跨文化傳播與敘事； (十)跨文化傳播案例。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463927001	大陸傳播生態與制度	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	大陸傳媒有其特殊生態體系和發展脈絡，本課程涵蓋了有關其傳統媒體與新媒體的黨國政策、產業戰略、科技演變、和受眾反應。課程目標為使學生了解大陸傳播生態體系與制度沿革、掌握其新舊媒體的現況和特色、熟悉其傳媒法規和政策意涵、以及認識兩岸傳播政策變遷與媒體競合。				
課程大綱 Course Description	（一）大陸傳媒發展史及其生態體系。 （二）中共的宣傳、輿情監控、和網路管制。 （三）從報紙到新聞客戶端。 （四）從電視到流媒體。 （五）　互聯網與社交媒體。 （六）現代化的廣告公關產業。 （七）大外宣和軟/銳實力。 （八）兩岸傳播政策與媒體競合。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463930001	媒介組織經營管理	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程之主旨，在於藉助系統理論之思維，運用策略管理之理論與知能，探析當代電子媒介經營管理之相關觀念原理、法則、知識與技巧，分析挑戰與問題，進而探討可能解決之道。其目的在使學習者能在面對當前匯流情境，以及激烈競爭之電子媒介市場時，得以掌握產業發展脈絡與洞悉其營運企圖，知曉其內涵之意理與作為，進而將學理與知能融會貫通，而能為己身所用。是故，本課程之具體學習目的包含: (一) 掌握系統理論與建構系統思維； (二) 知曉策略管理與應用； (三) 確知當代媒介經理人之角色、職能與挑戰； (四) 明瞭當前電子媒介經營管理之重要策略。				
課程大綱 Course Description	本課程之開展，實奠基於系統思維與法則，靈活思謀以策略管理為核心意理與理論基礎，進而從當代知識管理來探析媒介應有的核心能力（core competence），以及如何建構此競爭優勢。故本課程相關之重要主題包括：系統理論、策略管理、競爭策略之觀念、思維、理論與知識，及經理人角				

	色、職能與職責，推展至知識管理、品牌管理與整合行銷傳播等事業策略之觀念、理論與知識、技巧。
預估每周課外學習時間 4 小時	

463919001	傳播與電訊生態研究	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程亦名媒介生態，旨在辨識廣電媒介、電訊與網路生態內部結構與外在環境之關係。橫軸是從個別媒體的問題反思整體媒介與電訊網路生態，進而能夠從單一環境因素，掌握媒介關係及狀態之變遷。縱軸則是挑選一些廣電媒介、電訊與網路所面臨的重要共同議題，然後分別進行跨媒體的探討，並歸納或建議可能解決之道。				
課程大綱 Course Description	（一）媒介生態學介紹/影響媒介生態因素大解謎（二）資訊/科技/網路的運用與衝擊（三）數位電視、數位有線電視、IPTV、OTT TV（四）寬頻網路、5G、大數據與人工智慧與傳播生態（五）社群媒體/ /全球化/在地化/多元化（六）市場競爭與媒介集中的相關問題與挑戰 （七）大陸電訊傳播發展與兩岸傳媒關係收視率與媒介購買 （八）電視生態（九）電信生態（十）網際網路與新媒體平台生態（十一）假新聞的生態（十二）網紅的生態				
預估每周課外學習時間 6 小時；博士生則增加時數及作業深度。					

463933001	環境與健康風險傳播	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	以關懷與現代社會息息相關的環境與健康風險議題作為出發點，希望從跨領域視角，理解、正視、善用、與反思傳播（包括大眾媒體）在面對健康與環境風險議題與爭議時的角色，並重思風險、社會、與公眾間的關係。				
上課內容 Course Description	（一）課程結構安排主要包括：風險論述與風險傳播、環境傳播/報導論述與重要問題探討、以及健康傳播/報導論述與重要問題探討。 （二）所囊括的個案將從當今兼具在地與全球高度風險爭議的氣候變遷、能源與空污問題、有毒物質污染與健康、傳染病與疫苗、基因科技、及各類的食安議題等。				
預估每周課外學習時間 4 - 5 小時					

463935001	傳播政治經濟學	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	傳播政治經濟學是一種研究取向，在歐洲崛起並向外擴散。課程主要將聚焦它在英美及兩岸學術領域的演進過程，並將扼要檢視其他人文社會學科而特別是社會學、經濟學、政治學、歷史研究與文化研究對該取向的貢獻與啟發。				
課程大綱 Course Description	參酌學生的知識狀態與性向，除相關論文，將鼓勵或要求同學熟讀下列圖書至少一種：《傳播政治經濟學》、《傳媒、市場與民主》、《比較媒介體制》、《誤解網際網路》、《傳播理論史：回歸勞動》與《傳播在中國》。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463938001	言說分析	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）學習言說分析的認識論與本體論 （二）學習言說分析取徑與實作				
課程大綱 Course Description	（一）言說分析的認識論、本體論 （二）言說分析的立與破 （三）言說分析三大主題：階級、認同、性別				
預估每周課外學習時間 10 小時					

463939001	性別與傳播科技	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）討論新媒體作為科技。從基礎的性／別和科技理論切入，探討傳播科技性別化的理論基礎。 （二）從新媒體作為再現切入，自性別歧視的再現，至酷兒和後女性主義式的再現。這部分的課程將批判的討論新媒體時代性別再現的重要特質。				

	（三）探討新媒體作為互動環境，討論傳播科技中介的環境，催生怎樣的性、性別與親密關係互動文化與權力關係。
課程大綱 Course Description	（一）網路女性主義 （二）女性主義與女性主義認識論 （三）性/別與科技理論 （四）馴化與空間 （五）後女性主義與社群媒體 （六）同志情慾再現與社群媒體 （七）性，性別與線上互動
預估每周課外學習時間 3 小時	

463940001	傳播心理學	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	這堂課從隱喻、體現認知的研究取徑剖析「意義」，探討日常的溝通、抽象的思考、創意的想像如何植基於我們與環境的互動。				
課程大綱 Course Description	課程規劃從「類目」（categorization）、「框架」(framing)、「隱喻框架」（metaphorical framing）「概念融合」（conceptual blends）等心智運作原理，逐步建構意義與思考之間的脈絡。經由「體現」（embodiment）、「體現認知」（embodied cognition）的理論，論述隱喻性思考如何根植於身體與環境的互動。 此一系列由淺至深的概念及論述引領我們以不同的取徑探索人類的心靈、身體與環境的交織，及其如何衍生出我們的認知、語言、溝通、文化等等層面。				
預估每周課外學習時間 6 - 8 小時					

國際傳播英語碩士學位學程課程總覽

461002001	研究方法	必修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	（一）培養進行研究所需之基本能力，包含對研究議題的選擇、研究概念的定義與操作化、研究資料的分析與撰寫。 （二）培養對理論進行驗證或拓展的能力。 （三）培養對日常生活中所接觸之研究證據與資訊之評估能力				
課程大綱	（一）透過教科書與案例討論，理解不同研究方法的內涵與適用性。 （二）全班共同實際進行研究之設計與執行，並根據所蒐集之資料撰寫研究報告。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

461003001	傳播理論	必修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	（一）廣泛閱讀與討論新近發表的學術論文，提供學生當下、多元的傳播理論，厚植同學傳播專業的學養。 （二）啟發學生探索傳播議題，培育學生作研究，寫論文的基礎能力。				
課程大綱	（一）傳播效果相關理論（媒介效果、新聞框架、娛樂效果、敘事說服、新媒介效果等）。 （二）數位傳播相關理論（社群媒體、網絡化傳播、新媒介邏輯、數位落差、病毒擴散）				
預估每周課外學習時間 6-8 小時					

461882001	台灣流行文化：台灣流行文化：國族、日常生活與展演	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	（一）從文化研究、社會學和民族主義研究的角度理解流行文化的關鍵理論和概念 （二）將相關理論和概念應用於您自己的研究興趣 （三）批判性地評估台灣流行文化的前沿問題，趨勢和研究				
課程大綱	（一）旨在研究台灣的流行文化在全球、國家和地方背景下的想像、表演和實踐 （二）涵蓋流行文化的不同方面，包括脫口秀、流行音樂、電影、表演藝術、節日、大型活動和展覽製作 （三）綜合理論方法和實證研究，並以參與式觀察的形式包括一些額外的校外學習活動				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461886001	國際新聞寫作實務	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	帶領學生從認識外國媒體報導的基本架構、選擇報導國際讀者所關注的議題、當地事件，到搜尋、拓展可靠新聞報導來源，進一步以英文與跨國的公司、機構進行訪談，並撰寫專業的英語大眾新聞報導及廣播報導。				
課程大綱	（一）概述大眾媒體經濟及外媒運作方式 （二）認識報導的類型：最新消息、專題報導、分析評論 （三）如何找到適合外媒報導的當地新聞 （四）新聞資料及消息來源 （五）訪談技巧 （六）廣播報導寫作				

預估每周課外學習時間 6 小時

461918001	全球化與跨國主義	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	認識各文化、各國家之間因著全球化與跨國主義所形成錯綜複雜的關係是如何形成並影響這個全球化社會。				
課程大綱	著重探討全球化及跨國主義如何形成以及如何影響當前世界。先從"猶太人的離散"來討論媒體與全球化，進一步研究多元文化融合論。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461888001	電子遊戲與社會	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	（一）熟悉電子遊戲的研究脈絡、發展以及其對於個人及社會的影響。 （二）從傳播、心理、媒體娛樂等層面深入探討其理論發展及文化形式，包含互動性、傳播科技、暴力、道德、及說服效果等。 （三）檢視電子遊戲對於廣告、說服、社會議題及教育等正向應用。				
課程大綱	本堂課以 seminar 形式進行，每週針對該週主題，將會有 3-4 篇英文期刊文章需閱讀，並以小組方式進行課程討論帶領。此外，期末報告為針對電子遊戲的個人學術研究提案。 課程內容以電子遊戲於傳播及媒體娛樂文獻中的定位討論起，再檢視過往對於其互動性、玩家心理動機及滿足、道德基礎、心理機制(角色認同、flow、臨場感)、虛擬實境、遊戲暴力、廣告應用、運動、醫療及社會議題說服等子題，進行深入探討。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

461878001	媒介心理學	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	本課程將介紹媒體心理學的理論和實證研究。媒體心理學研究個人、媒體和技術之間的互動。每週將討論媒體心理學的核心概念，包括媒體享受、參與、交通、記憶、道德、情緒感染和情緒管理。				
課程大綱	同上				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461876001	數位媒體與娛樂法	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	通過主題閱讀、專題研究和與專業講者的深入互動，學生可以期望培養並擁有以下能力： 1. 了解新媒體和融合的形成方式社會，政治/法律，經濟/市場和文化驅動力； 2. 了解最新的媒體技術趨勢並獲得熟悉對媒體行業有潛在影響的創新和組織； 3. 面臨不同的挑戰和法律困難溝通面臨數字時代，並試圖提出有效的政策。				
課程大綱	本課程專為訓練學生了解科技快速進步對傳播產業所帶來的變化與影響，以及政府為因應此一改變所面臨的挑戰。教師將介紹數位時代傳播產業的法律問題，特別是一般大眾主要的資訊接收來源，如娛樂電影、電視、娛樂媒體和音樂產業，更將針對大眾傳播工作的人應該具備的知識產權法、媒體法和行政法知識進行專題討論，帶領學生關注並比較新科技帶來的影響。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461885001	社群媒體與行銷	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	幫助學生從學術和專業角度理解社交媒體的使用策略，了解如何策略性地使用社交媒體為客戶或組織創造價值。				
課程大綱	社交媒體在營銷，廣告和公共關係專業人士的活動和日常工作中發揮著關鍵作用。本課程將把該領域裡蓬勃發展的研究與產業中社交媒體實作相結合。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461890001	科學與圖像傳播	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	本課程將探討非小說作品中視覺傳達的概念和技巧。該課程著重於實驗性和前衛性作品，旨在擴展我們對非虛構敘事的理解和想像力。				
課程大綱	課程有三個單元，每個單元都有相對應的作業。 1.非小說類書籍的結構和插圖 2.電視上的科學紀錄片 3.資訊圖表動畫和網路影片				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461903001	政治傳播專題	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	奠定學生有關政治傳播課程專業的基礎，由理論到操作到跨國研究。				
課程大綱	電子媒體急速成長的年代，在選舉中、在選舉後，政治人物、政黨、與國家機器，如何透過傳播爭取人民的支持與認同，是本課程研修的內容。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

461910001	國際組織	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	本課程之設計目的在使國際傳播學程學生熟悉國際組織研究，希望學生們在修習本課程之後得以瞭解 1)從國際政治角度學習國際組織的基本理論與運作原則；2) 當前政府間國際安全與國際經濟組織的主要議題與發展趨勢； 3) 台灣的國際組織參與情形。				
課程大綱	（一）國際組織理論: 新自由主義視角、新現實主義視角 （二）全球性國際經濟與國際安全組織: UN, IMF, WTO, WB （三）區域性（歐洲、亞洲）區域經濟與區域安全組織：NATO, OSCE, ARF, ASEAN, APEC, TPP, AIIB （四）台灣的國際組織參與：UN、WTO、WHO、APEC				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461920001	傳播統計分析	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	（一）教授和傳播領域相關之基本統計觀念。 （二）培養進行量化研究之能力，包括資料之處理、分析與撰寫。				
課程大綱	（一）本課程的範圍，從最基本之次數分配至複迴歸分析。 （二）本課程將有 3-4 次作業。 （三）期末報告為次級資料分析，需繳交完整論文一篇。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461941001	國際形象與國際溝通	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	使學生熟國際形象的基礎理論，並透過案例研究的練習，嘗試應用理論與知識。				
課程大綱	（一）國際形象理論：一個建構論的取徑 （二）國際形象與文化脈絡：東亞、中東、美國、西歐 （三）案例研究				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461942001	專業實習	選修	下學期	2 學分	國傳碩一、二
課程目標	讓本學程之學生有在課堂之外印證所學或實做學習的機會。				
課程大綱	（一）實習的長度至少需為每天八小時，並持續一個月。 （二）實習期間不需於寒暑假。 （三）實習期滿需繳交（1）實習日誌；（2）實習心得；（3）300 字摘要；（4）照片數張。摘要與照片為刊登在學程網站用。				
預估每周課外學習時間 8 小時					

新開科目	媒體娛樂	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	待補				
課程大綱	待補				
預估每周課外學習時間 3 小時					

新開科目	互動媒體心理學	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標	待補				
課程大綱	待補				
預估每周課外學習時間 3 小時					

數位內容碩士學位學程課程總覽

462001001	設計理論與方法	必修	上學期	3 學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	本課程「設計理論與方法」為進入數位內容設計領域，生活科技應用，以及數位媒體藝術創作的基礎課程。課程的主旨是介紹設計這個領域的演變和脈絡，如何從一門技術，一種藝術形態，擴充為今天這一種無所不包的工作型態。				
上課內容 Course Description	課程的內容包括設計理論的演變，重要的設計領域，創意/創造力的理論基礎，想像力的培養，研究基礎實力養成，數位內容設計的工具，以及對現實場域，實際作品的應用。藉由對這個廣闊領域的介紹，提供同學未來在碩士班能夠進行個人探索的基礎，幫助同學發掘自己的興趣，選擇適合的指導老師及研究主題。本課程的授課方式將涵蓋講授、分組討論、同學主導的專題報告、設計研究和設計原型的實作、個人或團體專題成果的報告，以及師生共同評論。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462002001	數位內容技術導論	必修	上學期	3 學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	Understand the fundamentals of digital content relate issues and technologies.				
上課內容 Course Description	（一）數位內容簡介；（二）JavaScript；（三）文字與排版；（四）HTML5, CSS, HTML5 Text API；（五）音訊與音樂；（六）Web Audio API；（七）程式繪圖；（八）HTML5 Canvas；（九）影像處理；（十）Canvas Image API；（十一）Video Processing；（十二）Animation；（十三）互動科技				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462003001	創意研討（A）	必修	上學期	3 學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
上課內容 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學...等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462005001	創意研討（C）	必修	上學期	3 學分	數位碩二
課程目標 Course Objectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
上課內容 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學...等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462949001	多媒體網路	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	本課程介紹多媒體資料在網路傳輸所需的技術，以及相關的協定和創新應用。在不同的網路平台，不同的多媒體應用，需要不同的網路技術支持，以符合所需呈現出來的品質要求。				
上課內容 Course Description	課程內容分三部份，第一部份介紹目前在網路上的多媒體應用，再帶到第二部份多媒體網路的技術與挑戰，第三部份（含實習演練）將介紹未來的想像--多媒體網路世界的新技術發展與可能應用情境。最後期能引導利用既有技術或平台發展創新應用設計，或是發展新技術擴大目前的多媒體應用。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462905001	策展概論	必修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	引導學生廣泛認識策展的各種基本概念，培養其從事策展工作的知能。				
上課內容 Course Description	課程內容主要介紹策展的基本概念，認識其不同面向與相關語彙，以及策展工作的內容與方法等。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

462901001	影像後製與特效	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	同學學習實際運用Adobe After Effects CC軟體從零基礎到具有基礎後製與特效的能力，此課程同學將能讓同學了解常見後製與多樣的視覺特效，也著重此軟體的視覺效果製作掌握及靈活使用，並在未來學習期間能實際在個人創作中能有更多運用。				
上課內容 Course Description	除了當今影視、多媒體廣告、影像藝術等持續多樣發展之外，此時多方新興影音平台崛起，個人的影像內容傳播更為容易，使得個人影音的特色表達與製作更為被強調，而 Adobe After Effects CC 軟體為當今影視後期合成與特效常見的製作軟體，透過實際操作讓學生可以逐步了解，並到熟悉後發揮學生個人的創意在其中。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

462900001	互動科技與實作	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	(1) Basic prototyping ability (2) Thinking, proposing, discussing and evaluating a novel and interesting topic (3) Self-searching and learning ability for unknown knowledge and techniques (4) Cooperating, communicating and associating with team members from different academic backgrounds (5) Paper writing and presentation skills				
上課內容 Course Description	This course covers fundamental maker faire and prototyping techniques in human-computer interaction (HCI). The topics include brain storming, Arduino programming and modules, touch sensing, motion sensing, motors, 3D printing and laser cutting.				

預估每周課外學習時間 3 小時

462897001	資料庫應用	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	1.瞭解資料庫管理系統之功能 2.瞭解資料庫塑模和關連式資料庫之基礎與運用。 3.運用 SQL 於查詢資料庫之資料 4.了解並能運用正規化的目的與使用時機 5.了解資料庫交易機制的目的與使用時間				
上課內容 Course Description	本課程主要目的在於讓學生瞭解資料庫的基本原理與應用。課程內容包括資料庫系統架構，ER 分析與 ER 模型概念，SQL 指令、交易及程式和資料庫之連結。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

462898001	服務設計與介面規劃	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	服務設計案例分析討論：經由多元案例的說明，學生應能從中了解服務設計的意義與內涵，以探究分析個案在服務設計思考過程中所採用的流程與工具對其所產生的價值，且能進一步對於服務設計思考模式與進行程序，有更深入的理解； 介面設計案例模擬：透過案例的模擬，學生應能夠將服務設計思考的模式與操作策略、程序，應用在介面規劃案例的模擬上，並能具備小組合作、溝通，以及介面原型規劃實作、測試與修正的能力； 介面設計提案、成果發表與評論：學生在介面原型測試修正後，能夠將發展過程總整提案，並具有邏輯的針對設計成果進行發表、說明與相互討論。				
上課內容 Course Description					

週次	日期	課程主題與內容
1	09/10	課程設計與說明： 1.課程內容、進行方式與相關規定說明

			2.課程成果案例分享
	2	09/17	服務設計的意義與內涵： 1.何謂服務設計的功能與意義 2.課堂活動
	3	09/24	服務設計案例(一)：服務設計案例分析與討論
	4	10/01	服務設計案例(二)：服務設計對象與需求分析
	5	10/08	服務設計案例(三)：服務設計的價值探討
	6	10/15	介面規劃案例模擬(一)： 1.分組與課堂討論 2.介面規劃方向提案
	7	10/22	介面規劃案例模擬(二)： 1.使用者服務缺口、機會與服務流程 2.課堂活動與討論
	8	10/29	介面規劃案例模擬(三)：個別約談 介面構思、參與設計、規劃與討論
	9	11/05	介面規劃案例模擬(四)：個別約談 介面規劃、討論與原型製作
	10	11/12	介面規劃案例模擬(五)： 1.介面原型測試形式討論 2.課堂活動與討論
	11	11/19	介面規劃案例模擬(六)： 1.介面原型測試形式與討論 2.課堂活動與討論
	12	11/26	介面規劃案例模擬(七)： 1.介面原型測試結果分析與討論 2.課堂活動與討論
	13	12/03	介面規劃案例模擬(八)： 1.介面原型測試結果討論與原型修正 2.課堂活動與討論
	14	12/10	介面規劃成果發表與討論(一) 1.介面規劃專題成果彙整

			2.發表內容準備 3.課堂活動與討論
	15	12/17	介面規劃成果發表與討論(二) 1.介面規劃專題成果分析 2.發表內容準備 3.課堂活動與討論
	16	12/24	介面規劃成果發表與討論(二) 1.介面規劃專題成果分析 2.發表內容準備 3.課堂活動與討論
	17	12/31	介面規劃成果發表與討論(三) 1.介面規劃專題成果發表 2.課堂討論與講評
	18	01/07	個別約談：介面規劃專題成果評估與檢討
預估每周課外學習時間 4.5 小時			

462913001	展示科技案例分析	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	透過實際展演案例的賞析與討論，強調訓練個人獨立觀察、分析、表述以及呈現的思維能力；在彼此討論的過程中，也相互學習與激盪。 在期末的虛擬展覽規劃中，學習從一件作品以至於一個展覽，是如何思考主題內容、技術應用、空間規劃、內容呈現等面向。				
上課內容 Course Description	現今的展示科技持續革新與突破，應用的範圍不再侷限於我們熟悉認知的固有領域，而是以混種的方式不斷拓展至邊界之外，也因此在新舊科技的交互作用下，產生新的觀看方式和體驗。展示科技的案例分析，課程內容針對科技藝術、媒體藝術和當代藝術相關的展演活動，以實地進行對美術館、畫廊、劇場及其他空間看展考察，並加上課堂分析討論其作品內容、空間、技術的安排及運用等，以培養個人美學、分析、表達與討論之思維能力。期末以 SketchUp 軟體規劃並呈現一個虛擬展覽，透過思考、規劃展覽主題、展示空間、作品內容、觀者等面向的執行，幫助學生應用於未來作品發表之展				

	示呈現。
預估每周課外學習時間　3　小時	

462004001	創意研討（B）	必修	下學期	1 學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
上課內容 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學...等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462006001	創意研討（D）	必修	下學期	1 學分	數位碩二
課程目標 Course Objectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
上課內容 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學...等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				

預估每周課外學習時間 __2__ 小時

462007001	數位內容技術實作	必修	下學期	3 學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	數位內容指的是將圖像、文字、影像或語音等資料，運用資訊科技加以數位化後的產物。身為新媒體創作者，數位內容就是創作素材，必須懂得它們的特性、了解如何操弄、運用它們。在修習本課程的過程中，同學們將學習如何使用資訊技術操作與展現數位內容包含文字、排版、音訊、音樂合成、圖形、圖像、動畫、影片與互動，奠立未來寫作論文或發表創作時所需要的技術基礎。				
上課內容 Course Description	第一週：Course Introduction；第二週：數位內容簡介；第三週：JavaScript；第四週：JavaScript；第五週：文字與排版, HTML5, CSS, HTML5 Text API；第六週：文字與排版, HTML5, HTML5 Text API；第七週：音訊與音樂/Web Audio API；第八週：音訊與音樂/Web Audio API；第九週：程式繪圖/HTML5 Canvas；第十週：影像處理/Canvas Image API；第十一週：影像處理/Canvas Image API；第十二週：Data Visualization；第十三週：期末專題提案 1；第十四週：Video；第十五週：Animation；第十六週：互動科技；第十七週：互動科技；第十八週：Final Project Presentation				
預估每周課外學習時間 __4-6__ 小時					

462906001	人機互動設計	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	本課程針對數位學程的同學，因為了解人機互動設計的原理及運用是數位媒體的基礎。在課程完成後，同學們能了解人機互動的架構，設計過程及價值，並且將所學應用到專業上的數位媒體製作，或日常生活中對現象的觀察理解。				

上課內容 Course Description	人機介面課程的目標是藉著授課及作業幫助同學了解人及產品的互動過程，藉以理解如何設計出最佳的互動方式。這裡所指的「產品」泛指一切在周圍環境中由他人所設計，安排，製作的出來的物體，數位內容或服務。
預估每周課外學習時間 3 小時	

462904001	流行音樂與數位創意運用	選修	下學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	授課目的乃是整合國內外流行歌曲之風格介紹、創作構想與數位軟體運用，深入了解各時期的曲風與熟悉編曲軟體功能，並透過課堂討論與實作改編，提升學生整體音樂鑑賞能力與增進專業知識，期盼其能運用所學融入日常生活中。				
上課內容 Course Description	流行音樂發展史與數位軟體創意編曲運用。18 週的課程以流行歌曲創作概論為起點，討論其中之詞曲結構與風格演變，搭配國內外當紅的流行歌曲專輯，研討比較各曲風之發展脈絡與音樂構想。並透過數位軟體Logic Pro 與 Cubase 的實作運用，學生能發揮自我及團體創造力，以課堂上教授的範本曲風，配合現代音樂之創意元素，進行改編與創作。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462903001	互動聲音設計	選修	下學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	課程焦點在於以「聲音」為主體的多面向設計思考與實作應用，有別於音樂的範疇，課程內容包含聲音藝術、基礎音訊處理與錄音工程、互動聲音程式設計與應用、互動聲音裝置與聲音展演、展演與裝置空間思考及呈現。本課程著重參與過程與實務製作，以分組方式進行創作討論與製作，並於學期末發表具體成果。				

上課內容 Course Description	科技與媒體的發展日新月異，在科技發展浪潮的衝擊之下，我們的身體與感官也隨之產生進化的過程，開起新的觀看方式與互動體驗，在視覺藝術長期主宰之下，聽覺如何崛起與拓展，發展成聲音為主體的藝術創作形式？為了讓修課同學能有效與輕鬆的方式融入課程，並結合於其他數位內容課程所學，本課程將以實作聲音互動裝置或展演為主軸，課程初期從了解聲音藝術發展開始，接著從著名經典作品/近年新案例賞析，到了解如何從概念發想，轉化到造形與內容設計，透過互動聲音程式設計MaxMSP的基礎學習及進階專案內容應用，發展成作品或演出，最後將作品融入空間思考，完成互動聲音裝置/聲音演出作品，於期末呈現成果展演。
預估每周課外學習時間 2 小時	

462926001	互動科技：媒材、感知與設計	選修	下學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	課程專題內容透過科技化應用將傳統與現代做結合，培養數位設計開發者應有的創造力與想像力。授課方式涵蓋講授+技術學習+理論脈絡+實作開發練習+研究proposal撰寫，課程上半部透過實際操作學習各式感測設備應用，導入互動媒材工具：以物聯網架構整合雲端技術達成人機互動之目標與介面溝通等，集中於技術教學演練；課程下半部將導入評估方法，與探究使用者行為分析，搭配電腦設計軟體互動製作技術，建立創新的互動科技之智慧元件(例如；智慧玩具、智慧應用等)。期許學生能藉由整合簡易的裝置練習與嘗試理解使用者分析結果，開發出能觸動人心的互動產品(或是具可行性評估的proposal)，並透過合作式創作學習過程，讓每個作品(構想)都可以藉由訊息連接，將個別的成果衍生成一件作品雛形。				
上課內容 Course Description	本課程著重互動設計中物聯網人機互動，將虛擬資訊藉由實體物件作為操作手法，結合使用者的行為探究，將數位世界與現實世界整合，讓學生們藉由跳脫傳統電腦操作介面，發揮創意發展不一樣的操作媒材，包含創造生活創意中的智慧物件。課程採專業知識與技術學習，主授陳聖智老師與協同教學胡誌麟老師				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462922001	數位出版	選修	下學期	3 學分	數位碩
課程目標 Course Objectives	認識數位出版產業發展及技術進而建立數位出版實作能力				
上課內容 Course Description	數位出版技術及趨勢概論／傳統及數位出版流程／電子書相關標準及技術演進／電子紙技術及發展簡介／國內外數位出版平台及市場／認識數位出版及數位著作權／DRM數位版權管理／電子書開發編輯器及閱讀載體現況／電子書開發編輯軟體實作／從數位編輯至數位出版平台上載實作／新媒體創意出版實例研討／國內外出版產業轉型經驗分享／分組數位出版實作成果展示				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

傳播學院碩士在職專班課程總覽

941001001	資訊企畫與整合專題	必修	上學期	3 學分	傳在碩一
課程目標 Course Objectives	「資訊企劃與整合」是傳播學院在職碩士專班入學的第一門課。這門課旨在提供一個學習環境，培養同學們的反思能力，提供同學們知識的新視野，希望未來有助於同學們提升自我精進的可能性。 各位在入學之前已經累積足以應付平日工作的豐富情境知識和經驗，也在工作中發現種種不足與疑惑，因此而觸動求知的驅力。我們也理解，所有所有人生種種疑惑和知識落差，不會因為修習某一門課而全然獲得紓解。但是任何求知必須有一個起點，而這門課正是這個起點。在這樣一門課程中，培養同學們的反思能力和改變知識觀，可能遠比技術內容更為重要。 因此，本課程並不提供「立即見效」的技術內容，本課程強調的是思考方式和知識觀的改變。當然，我們知道這種改變通常很困難，也因此我們只能期待於本課的是在此時此刻埋下一些知識的種子，然後期待日後各位機緣到來，可以將所學加以連結，適時改變個人視野和觀點，成為提昇工作職能的基礎。				
上課內容 Course Description	本課程內容可分為兩個部分。 第一個部分為總論，我們將探討傳播工作和研究的本質，我們試著借用行動研究和紮根理論觀點來學習觀察資料； 第二個部分為分論，我們將探討各種資料蒐集的途徑。任課教師將透過閱讀教材、討論個案、課堂和網路平台多方質辯對話等過程，師生反覆切磋，以實現本課程教學理念。				

941002001	訊息設計與呈現專題	必修	上學期	3 學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	處於數位匯流的多媒體時代，資訊急速倍增，傳播者如何在傳播過程中透過視覺設計(Visual Design)與策展(Curation)的手段，有效地為閱聽者解讀與整理資訊，形成可應用的知識。 本課程將以使用者為中心（user-center）的思維，以資訊經理人的角度，開發研究生對於訊息設計的理解、評鑑與分析的能力，具備引導視聽媒介設計思維與讀者互動的認識，並且有效率地協助閱聽者理解與應用。 故本課程的目標為: （1）建構訊息設計的概念與內涵。 （2）培養闡述訊息內容、敘事手法與作品結構之能力。				

	（3）培養訊息之整合與綜合設計、呈現、策展與評估的能力。
上課內容 Course Description	(1)理解傳播中，訊息如何經過設計成為簡明的資訊，以及塑造認知的過程。 （2）透過資訊設計在歷史發展、平面與網路演變等文獻閱讀與案例，進行報告與討論，建構論述與批評能力。 (3)學生分組選擇一種國內外網路視聽文本的整合設計，分析其優劣並應證課堂所學。

941005001	媒介組織管理專題	必修	上學期	3學分	傳在碩一
課程目標 Course Objectives	本課程為媒介經營管理之基礎課程， 旨在於藉助系統理論之思維，運用策略管理之理論與知能，導引學習者建構媒介經營管理宏觀的視野，使能據此來探析當代媒介經營管理之相關原理、原則與技能，分析挑戰、問題與思謀合宜的解決之道。 本課程配合學習者在傳媒職場既有之知能與經驗，本課程前半段則從系統理論之思維出發，邁入策略管理之理論與知能，再由策略面依次探討媒介組織面對外在競爭的大課題，如打造核心能耐、推動組織學習、落實品質管理、運用整合行銷傳播，以利導引學習者建構媒介經營管理宏觀的視野，以及提昇思維高度。後半段採議題導向之教學，藉由專書選讀、教師講授、讀書報告、課堂討論、個案分析等多元教學互動方式，從當前媒介組織的新議題出發，深入探討媒介內部管理務實運作的挑戰與問題，藉以激發學習者將媒介管理觀念與技能，強化其面對問難之思辨思維。 故本課程期望得藉此由內而外，由小而大的議題擴散，協助學習者能兼具宏觀與微觀之思維，將觀念、學理、知識與技能得以融會貫通，並能整合己身已有之專業特長，得以成為新一代之媒介經理人才。				
上課內容 Course Description	（1）快樂學習與學習效能、(2）從「蝴蝶效應」談起、(3）經理人思維－系統思考（4）策略管理-觀念與理論、(5）策略管理－媒介組織競爭策略與打造核心能耐策略、(6）媒介組織策略、定位與目標管理、(7）媒介組織的生態變化與衝擊、(8）媒介特性與價值鏈管理/組織應變與衝突管理、(9）媒介組織危機與壓力管理、(10）媒介內容產製的管理/組織溝通與資訊判斷、(11）爭取媒介客戶的管理/供應鏈與廣告業務的管理、(12）系統思維論文寫作				

941003001	媒介生態專題	必修	下學期	3學分	傳在碩一
課程目標 Course Objectives	本課程旨在探討傳統媒體、新媒體與網路的生態結構、活動與外在環境之關係，並反思數位媒體發展對文化、政治、經濟和倫理面的影響。也將透過社會生態史觀，挑選新媒介與網路的重要議題，透過現象、學理和個案研究，探討整個媒介轉型及生態發展趨勢。				
上課內容 Course Description	（1）課程介紹；(2）媒介研究與重要理論；(3）媒介匯流；(4）書的歷史：從谷騰堡革命到網路；(5）視覺影像傳媒變革；(6）數位資訊革命；(7）網路生態與產業；(8）媒體產業購併與法規政策管理；(9）期中課堂報告；(10）媒體公共領域建構、與市場驅向新聞學；(11）新媒體與虛擬文化；(12）全球網絡傳播與新經濟；(13）社群媒體與政治傳播；(14）數位著作權議題；(15）媒介生態在亞洲；(16）媒介生態在美國；(17）媒介生態在歐洲；(18）期末報告				

941004001	閱聽人專題	必修	下學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程設定為入門至初步進階，因此並不認為同學已經瞭解閱聽人相關研究。本課程從媒介性質、社會環境變化出發，討論閱聽人在其中「被看待」的方式，並以進入「以閱聽人為研究對象」的範疇為目標。 本課程的出席與討論非常重要，除因閱讀文獻需要解讀、討論、理解、應用外，也非常需要同學依據自身工作經驗的統合整理，提供閱聽人研究的不同思維。因此，課程希望同學本學期不要超過四次（包括四次）缺席。若未能依照規定出席課程並參與討論，則有九成機率會重修本課程。請同學特別注意。				
上課內容 Course Description	（1）瞭解媒體與產業史 （2）瞭解傳播研究看待閱聽人的邏輯、方法與結論 （3）大眾與分眾 （4）閱聽人研究的未來（社群媒體、獨立媒體的時代）				

941012001	獨立研究	必修	上（下）學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Obectives	本課以培養學生獨立研究能力，完成碩士論文為目標。				
上課內容 Course Description	修課學生在修習「獨立研究」前，應先與相關教師晤談，經同意擔任指導教授後，即可選修本課。 論文書寫形式得以「專業報告」、著作、或專題創作替代研究論文。 以「專業報告」或著作替代研究論文（「專業報告」含新聞深度報導、廣告、廣播、電視或公共關係等領域之實務企畫與執行，或上述領域之個案研究），除「專業報告」或著作以外，仍應提出文獻探討、方法與步驟及參考書目，字數以不少於兩萬字為原則。 以「專題創作」替代研究論文，除創作內容以外，尚需有書面報告，報告內容包括：創作理念、學理基礎、內容方向、方法技巧、創意(見)價值與貢獻。書面報告字數以不少於一萬五千字為原則。 學生完成碩士論文後，應按「政治大學研究生學位考試要點」舉行學位考試。				

941914001	娛樂媒介與媒介心理	選修	上學期	3學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	媒介使用已成為當代影響民眾日常生活的重要活動之一。不管是在家中觀看電視、使用電腦、玩遊戲、看報紙雜誌，或在上課、通勤途中滑手機、玩手遊、上網、聽廣播，媒介內容與使用行為隨時隨地影響著人們的行為、認知、與情緒。 媒介心理研究旨在了解媒介、科技與人們行為間的互動，分析媒介使用如何影響人類心理經驗，並觀察媒介使用如何對社會造成影響。本課程將以媒介心理研究為基礎，帶領同學了解我們日常生活中如何與媒介互動，並探討媒介使用所帶來的影響力。本課程歡迎對於各類媒介敘事及閱聽人心理興趣之同學修習。課程中將探討不同訊息內容類型、各類工具（如：社交媒介、電玩、電視…等）、內容元素等面向，探討媒介內容如何影響閱聽人的心理層面、行為、與決策過程。				

上課內容 Course Description	● 了解人們使用媒介過程中的心理機制 ● 理解媒介使用帶給人們與社會的影響 ● 具備分析媒介使用行為能力 ● 理解媒介心理理論與熟悉觀察方法 ● 了解各類媒介內容的效果與閱聽人反應

941917001	人際溝通與說服	選修	上學期	3 學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程的教授將結合人際溝通與說服學理介紹、應用和實際生活經驗映証，使同學們能在日常生活中活用理論，用以觀察、分析、診斷自己與別人的行為。同學們可從自身或親友經歷，或大眾傳媒的當紅偶像劇、大陸劇、韓劇或電影中找尋實例來映證或挑戰人際溝通理。 具體而言，本課程將強調以下幾個重點： (1) 介紹同學熟悉當前最主要的人際溝通與說服理論、概念、議題、和爭議論點；(2) 增進同學對人際溝通與說服理論多面向及多重觀點的認識；(3) 讓同學們能學習如何觀察、分析不同情境下人際溝通與互動的行為。				
上課內容 Course Description	（1）人際溝通面面觀；(2）社會關係與人際溝通；(3）關係溝通論；(4）符號互動及語文溝通；(5）非語文溝通；(6）社會知覺與人際溝通；(7）了解別人、環境；(8）自我概念與人際溝通；(9）人際關係進展與終止（10）親密關係—愛情關係；(11）人際關係中的衝突與化解；(12）說服的本質；(13）說服理論面面觀(一)；(14）說服理論面面觀(二)；(15）說服理論面面觀(三)；(16）說服理論面面觀(四)				

941921001	社群媒體專題	選修	下學期	3學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	從 web2.0 出發，到使用者生產內容(user-generated content, UGC)，社群媒體（social media）在今日的生活中，不但是人們習以為常的例行公事，是多數人理解、參與世界的管道，更是傳播工作者行銷觀念、商品的重要管道。從 2005 年開始，大型社群媒體（如 Facebook, twitter 等）提供了更為平易近人的使用介面，讓人們更容易近用，乃至於黏著於其上。在此情況下，系統地瞭解何謂社群媒體、社群媒體的發展歷史、商業操作，以及現有的分析工具，成為專業傳播者應加以關注的議題。本課程由此出發，希望提供修課同學系統性地瞭解社群媒體相關議題的討論空間。				
上課內容 Course Description	本課程分為四大部分。(一）社群媒體的歷史、定義與使用者研究；(二）理解社群媒體的概念轉換（三）社群媒體行銷個案分析；(四）社群媒體資料撈取與分析。透過讀物討論、課程內容講授，以及實地操作資訊系統工具，讓修課同學探究社群媒體操作與研究的核心。本課程除了人文議題討論外，同時將引介資訊分析工具，以及鉅量資料視覺化工具，帶領同學掌握社群媒體的運作模式，從中發掘經營社群媒體、或借社群媒體從事商務行為的可能新興模式。				

941922001	廣告策略與管理	選修	上學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程係以傳播與廣告理論為基礎，詮釋廣告策略與相關管理作為，以培養研究生運用理論分析實務與評論廣告表現之能力。				
上課內容 Course Description	（1）廣告的定義與意義、(2）廣告閱聽人心理與行為（3） 廣告閱聽人心理與行為（4)、廣告創意管理（5)、廣告媒體管理、(6)(廣告代理商管理、(7）廣告企劃、(8）廣告效果評估、(9）法規與倫理（10)、廣告與社會				

941929001	日常生活經驗與實踐	必修	上學期	3學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程的論述基礎建立在下列兩組對立項目：美感與日常、永恆與混沌。進而論之，「美感的日常生活化」與「日常生活的美感化」，已經是當代人類生活經驗的內容；另一方面，當思索永恆與混沌的辯證關係時，仍須面對每日生活的常態性存在。 日常生活是人的生活，也是一種社會化的生活。在此引述本課程指定閱讀書籍《和蘇格拉底吃早餐。。。》扉頁的一句話：「沒錯，我們怎麼過一天就怎麼過一生。」 本課程擬探索： （1）我們是如何過一天？（2）日常生活是什麼？（3）我們是如何形塑日常？（4）它是如何尋常卻又不凡？（5）日常生活經驗的美感基礎何在？（6）日常生活實踐的文化基礎何在？				
上課內容 Course Description	1、日常生活的時間、空間、記憶、歷史意識 2、日常生活的哲理：幸福、知識、道德、自我等 3、日常生活的實踐：從早晨起床到晚上就寢之間的各種行為規範				

941936001	公共傳播與危機管理專題	選修	上學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	課程教學目標包含：（一）建立對於公關專業的認知，以及對於組織溝通之管理、策略企劃過程與效果的理解；（二）培養對於公關理論、學術發展，以及重要公關實務議題之批判思考能力；（三）透過案例討論深化策略企劃能力與危機溝通技巧。				
上課內容 Course Description	本課程旨在介紹公共傳播與危機管理實務工作與學術研究內容，課程設計包含指定讀物、案例分析，以及小組課堂討論等，規劃內容適合對於整合傳播或危機溝通領域有興趣之專班研究生。				

941945001	傳播與文化專題	選修	上學期	3學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Ojectives	本課程擬從文化研究的角度，探討「傳播」與「文化」兩個關鍵概念之間的接合關係。				
上課內容 Course Description	主要議題有： 1、看的方法、看與被看的辯證關係 2、看觀光：探討旅行的意義、什麼是觀光客、觀光客與在地文化 3、看繪畫：圖像如何說故事、圖像的互文關係、圖像與觀者的關係				

941915001	媒體消費與物質文化	選修	下學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程介紹媒體與消費研究理論。消費不只是購物，而是與物質溝通協商意義的過程，而物質包括科技物、商品、隱喻等等多層意涵，本課程將引導同學了解經由媒體中介的物質文化，並結合研究方法的介紹，例如文本分析，帶領同學進行質性媒體文化研究。				
上課內容 Course Description	本課程探討物質文化與媒體消費的關係。「媒體」的討論兼顧其內容與科技形式，「消費」包括使用、互動、協商、詮釋等細節，藉此了解媒體在社會「中介」與「創造」的諸多文化意義。				

941916001	傳播科技與社會	選修	下學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程探索傳播科技與社會的關係，討論傳播科技所引發的影響、聯想以及引申的意涵。除了理解傳播科技在當代生活中的影響、應用與意涵，也從歷史角度回顧傳播科技與社會變遷的關係，並試著遙想未來可能的變化。				
上課內容 Course Description	一、本課程論及的傳播科技範圍廣泛，將傳播至於人類社會核心，討論科技形式與文明發展的互動，以跨時代的角度與跨空間的視野，來反思當代的現象。 二、結合研究方法的介紹，本課程帶領同學進行線上與開放空間的質性觀察研究。 三、修完本課程後，期待同學們對於日常生活中無所不在的傳播科技，更能理解其發展演變，各種使用方式背後的社會因素，以及傳播科技與各種活動交織所帶來的意涵，並能積極運用傳播科技，傳達自己的主張。				

941917001	人際溝通與說服	選修	下學期	3 學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程的教授將結合人際溝通與說服學理介紹、應用和實際生活經驗映証，使同學們能在日常生活中活用理論，用以觀察、分析、診斷自己與別人的行為。同學們可從自身或親友經歷，或大眾傳媒的當紅偶像劇、大陸劇、韓劇或電影中找尋實例來映證或挑戰人際溝通理。 具體而言，本課程將強調以下幾個重點： (1) 介紹同學熟悉當前最主要的人際溝通與說服理論、概念、議題、和爭議論點；(2) 增進同學對人際溝通與說服理論多面向及多重觀點的認識；(3) 讓同學們能學習如何觀察、分析不同情境下人際溝通與互動的行為。				
上課內容 Course Description	（1）人際溝通面面觀；(2）社會關係與人際溝通；(3）關係溝通論；(4）符號互動及語文溝通；(5）非語文溝通；(6）社會知覺與人際溝通；(7）了解別人、環境；(8）自我概念與人際溝通；(9）人際關係進展與終止（10）親密關係—愛情關係；(11）人際關係中的衝突與化解；(12）說服的本質；(13）說服理論面面觀(一)；(14）說服理論面面觀(二)；(15）說服理論面面觀(三)；(16）說服理論面面觀(四)				

941920001	社會趨勢	選修	下學期	3學分	傳在碩二
課程目標 Course Objectives	人類社會的變遷始終是個進行式。 變遷驅使科技不斷地推陳出新、人才需求不停的更迭，更重要的是，人類的行為因而改變了，各行各業為了跟上潮流也不時地變換它們的營運模式。 麥克魯漢(Marshall McLuhan)曾說過：”我們創造了工具，工具繼而型塑了我們。[We shape out tools and they in turn shape us.]” 最近，Alphago 和柯潔的對奕，不就是一個深刻的啟示。 這一課程，經由深入溝通、探討，期使研習者瞭解媒介的結構及其與外在環境之關係。特別是從個別媒體的問題反思媒介整體與社會環境的互動，進而能夠從單一環境因素，掌握媒介關係及狀態之變遷。並且，選擇一些媒介(包括新媒介)所面臨的重要共同議題，進行跨域的探討，並探索可能解決之道。				
上課內容 Course Description	選訂不同主題，研習者每週經由閱讀文獻資料及小組討論，辨識傳媒和網路生態結構與社會變遷之關係；繼而以個案的問題為「經」延伸至整體傳播科技，再從單一環境因素，掌握科技與人類互動關係及演變趨勢。另選擇一些媒介、電訊與網路所面臨的重要共同議題為「緯」，進行社會變遷各層面的分析研究，形成吾人存在之社會趨勢。				

941927001	新媒介商業模式	選修	下學期	3學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	1、了解創新與商業模式的基本理論。 2、同學能從日常生活與工作中反思理論與概念。 3、能應用所學的理論架構，分析新媒介創新與商業模式的個案研究。				
上課內容 Course Description	課程將聚焦「創新」與「商業模式」在新媒介產業的應用與討論，主要內容包括： 1、創新理論，創新者、組織文化與實踐 2、商業模式概念、分析架構、設計、流程與策略 3、質性理解使用者：情境、生活脈絡、習慣 4、量化 Big data、策展、網友評價與社群互動 5、資源聯盟、成本結構與廣告、定價與利潤 6、創新、商業模式評估與個案研究方法				

94193001	研究創意坊	選修	下學期	3 學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課主要針對碩專同學之學術論文寫作需求而設計，目的在於協助同學撰寫一份學術論文，包括如何形成研究問題、檢閱相關文獻、設計適合的研究方法、使用學術論文體例撰寫論文，以及了解相關研究倫理議題等。				
上課內容 Course Description	文獻檢閱、研究方法設計，乃至於論文呈現方式，須視同學欲探討的研究問題而定。由於撰寫論文是一個探索及釐清（研究）問題（這通常是文獻探討的作用），以及針對問題設計解決之道(文獻檢閱與研究方法訓練將於此發揮效用)的過程，故課程從文獻檢閱功能開始，協助同學尋找研究題目，再針對問題，教授如何「檢閱文獻」(研究創意通常起於此)。課程中期開始則以研究方法為主軸，進行授課、討論及實作練習。 但要提醒的是，這並不是一堂研究方法課，抽象地教大家某個研究方法的操作步驟。反之，這是一堂針對同學撰寫學術論文需求而設計的課程，因此，雖然課程中期開始「看起來」像在教研究方法，但教師將以同學研究主題為例，教導同學如何檢閱及整理「相關」文獻、發展兼具「研究價值(創意)」與「合理」的研究架構，以及設計「適當的」研究方法。 本堂課除了教師授課外，還有個人作業，希望同學能夠從做中學，一方面培養形成學術論文之研究問題、文獻架構及研究方法設計之能力，另方面也發展出鑑賞他人學術論文的能力。				

941933001	媒介賽局專題	選修	下學期	3 學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	1、介紹基礎賽局理論，不涉及複雜的數學計算，提供動態分析工具，跳脫現有媒介遊戲規則，思考雙贏機會。 2、同學從閱讀相關文章與書籍中，了解國內外理論與個案。 3、透過實地作業練習與報告，結合生活經驗與個案觀察，想像新媒介未來營運的互動模式。				
上課內容 Course Description	1、完全訊息、同時行動賽局與古典案例 2、賽局混合策略、三人與多人賽局 3、完全訊息、依序賽局、重複與無限次賽局 4、合作賽局與條件 5、不完全訊息、同時行動賽局與依序賽局 6、不對稱訊息：道德危機、信號傳遞與機制設計 7、賽局實驗、演化與有限理性				

941949001	國外見習	選修	上（下）學期	3 學分	傳在碩一 傳在碩二
課程目標 Course Objectives	本課程之宗旨在帶領專班學生到國外見習媒體並訪問相關研究主題。本課程之內容係為修課學生量身打造，亦即符合其個人修課與學習興趣。參與修課學生除了個人之研究興趣，也要一起學習其他同學的研究主題，並參與討論。本課程之授課時間分為出國前、出國期間與回國後三階段。出國前是為出國參訪做準備。出國期間則儘量學習並提出問題及蒐集答案。回國後學生則繼續與老師討論期末報告。授課老師並指導修課學生將期末報告以小型研討會方式發表。學生修課成績則由授課老師（帶隊老師）負責評量。				
上課內容 Course Description	1、行前資料蒐集、擬定研究主題、規劃在地踏查內容與方式。 2、至在地研究領域觀察、調查、訪談，撰寫紀錄田野筆記。 3、行程結束後，沈澱整理各項資料，並完成期末報告。 4、提出研究心得並發表。				

國立政治大學外國語文學院

課程總覽

COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU

501英國語文學系學士班

課程總覽

501010001、501010011 西洋文學概論(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This course provides an overview of the representative works of world literature from the Ancient World in order to help students gain an understanding of the foundations of English and American literature and culture. Students will learn how literature conveys an understanding of human conflicts, relationships, and philosophies and how an understanding of the social and historical context of a literary work contributes to its interpretation and analysis.

[上課內容]

Frequently used materials:
Textbook: The Norton Anthology of Western Literature, Vol. 1, 8th edition
Suggested Works:
Gilgamesh
The Hebrew Bible: The Old Testament
Homer’s The Iliad
Homer’s The Odyssey
Sappho of Lesbos
Aeschylus’s Oresteia (Agamemnon)
Sophocles’s Oedipus the King
Euripides’s Medea
Aristophanes’s Lysistrata
Plato’s The Apology of Socrates
Aristotle’s Poetics
Plato’s Republic
Virgil’s The Aeneid
Ovid, Metamorphoses
The Christian Bible: The New Testament
Augustine’s Confessions

501011001、501011011 文學作品讀法(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This is a course designed to introduce the elements and the conventions of the major literary genres (fiction, poetry and drama) to beginning students of literature. The goal of the course is to help students familiarize themselves with major critical approaches and develop interpretative competence.

[上課內容]

Suggested authors:
1. Fiction (setting, point of view, structure)
Amy Tan, Muriel Spark, Margaret Atwood, Ernest Hemingway, Stephen Crane, James Joyce, Italo Calvino, F. Scott Fitzgerald, Jorge Luis Borges
2. Poetry (tone, speaker, situation & setting)
Sylvia Plath, Emily Dickinson, Robert Frost, The Brownings, Elizabeth Bishop, William Wordsworth, William Blake, W. B. Yeats, Robert Crowley, Jackie Kay
3. Drama (character, structure, stages, sets and setting, tone, theme)
Tennessee Williams, Liz Lochhead, Samuel Beckett, Harold Pinter, Joanna Baillie, Arthur Miller, Henrik Ibsen
4. Critical approaches
Intertextuality, Formalism, Deconstructionism, Reader-response, Psychoanalysis, Feminism, New Historicism, Cultural studies

501009001、501009011 英語語言學概論 (必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This course provides a general introduction to the scientific study of language, with special emphasis on the English language. Students will explore different aspects of human language and learn how language operates through linguistic observation, analyses of language data, discussion of linguistic problems, group

projects, and other class activities.
[上課內容]
- Human language
- Animal communication
- Phonetics: The sounds of language
- Phonology: The sound patterns
- Morphology: The words of language
- Syntax: The sentence structure
- Semantics: The meaning of language
- Pragmatics: Language use
- Language in society
- Language acquisition
- Language change
- Language and brain

501041011-501041061 寫作與閱讀(一)(必) 6 學分 英文一 6 小時

[課程目標]

Writing:

Students will be expected to write coherent paragraphs and complex essays demonstrating proficiency with the basic rhetorical forms. This will include building essays with cohesive introductions, middles, and conclusions with appropriate transitional strategies bridging sections.

Reading: The reading skill training aims to develop students' comprehension ability. The content covers a series of tasks ranging from simple cognition of the elementary meanings of a written text to the grasp of the author's intention, the tone, and the central ideas.

Reading:

The reading skill training aims to develop students' comprehension ability. The content covers a series of tasks ranging from simple cognition of the elementary meanings of a written text to the grasp of the author's intention, the tone, and the central ideas.

[上課內容]

Writing:

1. Idea Generation (brainstorming, free writing, clustering, etc.)
2. Planning (outlining, organizing, etc.)
3. Introduction to the Paragraph
4. Narration
5. Description
6. Classification
7. Introduction to the Essay
8. How to Answer Essay Questions
9. Illustration
10. Chronology / Process
11. Synthesis of Rhetorical Forms (covered so far)
12. Grammar review and Sentence strategies
13. Introduction to research skills:
    a. Choosing a topic, library/on-line research (for general topics), MLA/APA Documentation Style, Works cited, Notes, Quoting
    b. Summarizing, Paraphrasing, and Outlining

Reading:

1. Skimming
2. Scanning
3. Analyzing structure
4. Distinguishing main ideas from details
5. Telling facts from hypotheses
6. Making inferences
7. Developing and expanding vocabulary

8. Introducing critical thinking and analysis

501057001-501057021 英語口語訓練(一):口語訓練與聽力(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

Oral Training Goals:

The goal for the first semester is to acclimate students to the use of English as a communicative tool. First, students should be comfortable speaking in English in extended informal settings. Then they should be able to recognize, respond and converse in the appropriate register when interacting in social contexts which require more formal levels of communication. Next, students can be placed in situations where English is needed to successfully accomplish a task. Students should be able to informally present their decisions upon completing the task. Finally, students should be comfortable speaking in front of an audience and should be able to give simple directions, express opinions, and finally be able to make impromptu speeches in front of the whole class.

Listening Goals:

Students are expected to be able to improve their ability to comprehend various types of listening passages, which include short dialogues, casual conversations, current issues, broadcast news, academic discussions, and academic lectures. The material will progress in difficulty. They may be exposed to EFL material at the beginning, but they should be exposed to authentic material by the end of the semester.

[上課內容]

Listening Materials:

- Short dialogues
- Casual conversations
- Broadcast news (ICRT, BBC, etc.)
- Current issues from various listening materials
- Clips and excerpts from TV or movies
- Academic discussions
- Academic lectures

501036001-501036031 英語口語訓練(二):口語訓練與閱讀(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

Oral Training Goals:

The goal of the second semester is develop competence in using English to present information in in informal and formal settings. Students must be able to organize and deliver formal and informal presentations in front of an audience. They should be able to quickly organize an informal presentation when asked to share thoughts, information, or opinions on the spot. When given time to prepare, they should be able to make organized and effective presentations that include the use of visual aids that meet the required guidelines for informative and persuasive speeches.

Reading Goals:

The general goal of the course is to improve the students' ability to converse on subjects in a variety of content areas. Students may also acquire specific knowledge on the hows and whys of constructing specific types of speeches or participate in discussions. The reading component should focus on articles in these and other related subject areas and on readings from speech and communication textbooks. Authentic materials intended for native English speakers will be adopted as the major source of material for student readings.

[上課內容]

Reading Materials:

Reading materials should be authentic on a variety of subjects, including current events, popular culture, the humanities, and science, to technology, economics, politics, and different cultures. Students should be able to evaluate and critique the reading material as well as use it to develop and expand their vocabularies. In addition, other readings from speech and communication textbooks will be provided.

We can also consider coordinating the reading component to reinforce what has been done in the Writing and Reading program as listed below:

Skimming, scanning, analyzing structure, distinguishing mains ideas from details, telling facts from hypotheses, making inferences, introducing critical thinking and analysis, developing and expanding vocabulary.

501061011-501061021 英語口語訓練(三):口語訓練與閱讀(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

Oral Training Goals:

The goal of the third semester is to build upon skills from the first two semesters while further guiding students into language use, critical thinking, and cultural understanding as citizens of the world. Students should learn to present information in formal and informal situations with the intention of advocating a point of view, changing minds, or demonstrating understanding of a topic. They may be placed in simulations where they have to improvise and adapt with little preparation. They should learn to evaluate and critique the viewpoints of others and effectively use evidence to support their ideas. Students may be encouraged to develop the ability to use the English language to persuade, influence and create change.

Reading Goals: The general goal of the course is to improve the students' ability to discuss subjects in a variety of content areas. The reading component can focus on articles needed to provide evidence for a point of view. Students will be expected to evaluate and critique the readings to find flaws and weaknesses in the points of view. Students can also be expected to research and discover their own evidence when necessary so that they are able to effectively discuss or debate a topic. Authentic materials intended for native English speakers will be adopted as the major source of material for student readings.

[上課內容]

Reading Materials:

Reading materials should be authentic on a variety of subjects related to the issues being discussed. In addition, excerpts from texts related to persuasion, influence, and debating will be provided.

501019001-501019051 寫作與閱讀(二)(必) 6 學分 英文二 6 小時

[課程目標]

Writing:

Students will learn abstract logical reasoning skills and apply them to various writing situations in which a synthesis of multiple rhetorical forms is required.

Reading: Students are expected to develop their own critical appreciation and evaluation of the text. The intellectual work of reading aims to facilitate the students' own writing, using their readings to work with, through and against based upon their own development of critical thinking.

Reading:

Students are expected to develop their own critical appreciation and evaluation of the text. The intellectual work of reading aims to facilitate the students' own writing, using their readings to work with, through and against based upon their own development of critical thinking.

[上課內容]

Writing:

1. Definition
2. Comparison / Contrast
3. Cause / Effect
4. Synthesis of Rhetorical Forms
5. Argumentation / Persuasion
6. Research skills:
   a. Choosing a topic, library/on-line research (for academic research papers), working bibliography, MLA/APA Documentation Style, Works cited, Notes, Quoting
   b. Summarizing, Paraphrasing, and Outlining
   c. Writing a literature review, establishing a methodology, and forming and supporting an argument

Reading:

1. Reinforcing the Reading skills taught in the first year
2. Analyzing Rhetorical Strategies and Examining Logical Reasoning
3. Reading and Analyzing Academic Papers and Developing Critical Responses

501060001 語言學習導論(群) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course is designed to help English majors develop an understanding of concepts and skills related to learning and teaching English as a foreign/second language. By studying and engaging in the three selected components of the course, students are expected to become knowledgeable, efficient English language learners in the modern society.

[上課內容]

- Language Learning Approaches: Learning your first language vs. learning a second/foreign language; Introduction to Communicative Language Teaching (CLT) approach, The concepts of motivation, autonomy, multiple intelligences, and other learner- or learning-related issues; Activity design such as role plays, information gaps, task- , content-, and projects-based instruction
- Digital Literacy: Understanding affordances and constraints of digital cultural tools as applied to foreign language learning and teaching

Language Corpus: Introduction to corpus linguistics, The use of corpus in language classroom, English corpora (BNC, Sketch Engine, COCA), Lexical resources and corpora (WordNet, Iwill, CANDLE, etc.), Cross-linguistic studies, Analysis of corpus data, Applications of corpus data.

501059001 英語語言發展史(群) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course is designed to introduce different varieties of English from both historical and geographical perspectives. It covers (1) the history of the spread of English, and (2) the development of English in various geographical regions, giving a broad overview of the linguistic and socio-cultural features that differentiate World Englishes.

[上課內容]

1. The origins of English (Old, Middle, Early Modern, Modern)
2. The spread of English
3. The structural features of World Englishes
4. Contemporary contexts
5. Functions of World Englishes

501065001 語言與認知(群) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course introduces the basic knowledge about language in relation to cognition. It provides students with cross-disciplinary knowledge and helps students understand the cognitive aspects of language.

[上課內容]

- The relation of language to cognition
- Categorization
- Figure and ground
- Embodiment
- Metaphors and metonymies
- Frames
- Gesture

501062001 英國文學:1600 以前(群) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This is a survey course for medieval and early Renaissance English literature up to1603). This course will help students study the origin of English literature so that they can better understand later authors. The course introduces students to the styles of all the major authors of both periods and to several medieval and early Renaissance literary traditions. Students will study medieval traditions like Arthurian tales, medieval lyrics, and religious literature and the major works of the Tudor dynasty, including sonnets, narrative poems, prose, and plays.

[上課內容]

Authors and works that will be covered by this course:

Beowulf:

Sir Gawain and the Green Knight

Geoffrey Chaucer

William Langland
Thomas More
Philip Sidney
Edmund Spenser
William Shakespeare
Other suggested authors and works:
Wace
Layamon
Julian of Norwich
Margery Kempe
Medieval ballads
Medieval Lyrics
Thomas Malory
"Everyman"
Second Shepherds' Play
John Skelton
Thomas Wyatt
Henry Howard, Lord Surrey
Christopher Marlowe

501017001 英國文學:1600 至 1800(群) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This is a survey course for English Literature from 1603 to 1785. The first part of this course will focus on authors of the early seventeenth century before the Restoration. Students will read those authors with both the literary heritage of the Elizabethan period and the literary revolution of the Restoration in mind. The second part of the course will help students see how writers of the Restoration and the eighteenth century claimed to have found their root in Greek and Roman literature but transformed earlier genres like satires and invented new genres like prose fiction for an ever-growing reading population.

[上課內容]

Authors and works that will be covered by this course:
John Donne
Ben Jonson
George Herbert
Andrew Marvell
John Milton
John Dryden
Jonathan Swift
Alexander Pope
Daniel Defoe
Samuel Johnson
Other suggested authors:
Francis Bacon
Thomas Hobbes
Richard Crashaw
Robert Herrick
Henry Vaughan
Thomas Carew
John Bunyan
Henry Fielding
Joseph Addison
William Congreve
Edward Young

501032011 十九世紀英國文學(群) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Nineteenth-century English literature covers the Romantic and the Victorian periods. Hence, ideally this course will be evenly divided. The first half of the semester deals with major issues of the Romantic period discussed in poetry, novels, and other prose works. Issues to be discussed may include the French Revolution, individualism, the cult of sensibility, oriental exoticism, nature, tourism, the Romantic landscape (from the picturesque to the sublime), and Gothic Romance.

In the second half of the semester, students will be introduced to a broad range of works produced in the Victorian period. Though instructors' emphases might vary, typically the course will address the following issues: the condition of England and the industrial novel, the woman question, empire, utilitarianism, realism and psychological realism, the sensation novel.

[上課內容]

Suggested authors:

William Blake
William Wordsworth
Samuel Taylor Coleridge
Lord Byron
Percy Bysshe Shelley
John Keats
Jane Austen
Mary Shelley
Mary Wollstonecraft
Dorothy Wordsworth
Charles Lamb
William Hazlitt
Thomas de Quincey
William Makepeace Thackeray
Charles Dickens
The Brontes
George Eliot
Anthony Trollope
Thomas Carlyle
John Stuart Mill
John Ruskin
Mathew Arnold
Walter Pater
Lord Tennyson
Robert Browning
Mathew Arnold
Robert Louis Stevenson
Oscar Wilde
Bernard Shaw

501051001 二十世紀英國文學(群) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course aims to survey some of the most outstanding texts in English Literature starting from 1890 and well into the 20th century. The 1890s are generally perceived as heralding the start of the modern period, which witnesses the publication of works of different genres covering an unprecedented range of styles, subjects, and concerns. It is the hope that a kind of genuine appreciation and delight will be aroused in the students, and that further exploration and advanced research will be rendered possible.

[上課內容]

Suggested authors:

Thomas Hardy

Joh Galsworthy
Joseph Conrad
E. M. Forster
James Joyce
Virginia Woolf
D. H. Lawrence
W.B. Yeats (1865-1939)
T. S. Eliot （Poetry）
Aldous Huxley
George Orwell
Graham Greene
William Golding
John Fowles
Doris Lessing
Naipaul
Salman Rushdie
Kazuo Ishiguro
Kureishi
Angela Carter
W.H. Auden
Philip Larkin
Dylan Thomas
Seamus Heaney
Ted Hughes
Derek Walcott
Samuel Beckett
Harold Pinter
Tom Stoppard
Caryl Churchill

501052001 美國文學:1865 以前(群) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course usually samples the range of American writing from colonialism to the Civil War in 1865. By scrutinizing the diverse literary and non-literary voices—from the Scrooby Separatists to Emily Dickinson—within their religious, philosophical, political, social, and economical context, students will be familiarized with the criss-cross system of which the early American literature is an integral part. Themes and issues covered by this course typically include Puritanism and mercantilism, Enlightenment and revolution, colonial interaction with Native Indians, Hegelian transcendentalism, Freudian gothic tradition, slavery and racism, the first generation of the women's movement, industrialism, and the Civil War

Authors typically covered by this course:

William Bradford
Jonathan Edwards
Benjamin Franklin
J. Hector St. John de Crévecoeur
Thomas Paine
Washington Irving
James Fenimore Cooper
Ralph Waldo Emerson
Henry David Thoreau
Nathaniel Hawthorne
Edgar Allan Poe
Walt Whitman
Herman Melville

501053001 美國文學:1865 以後(群) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course begins with the generation of authors writing in the wake of Ralph Waldo Emerson. As it usually includes major realist and modernist authors, some idea of the distinction between realism and modernism, as well as their continuity, is generally required. The following is a list of other themes that might usually be covered, depending on the instructor's emphasis:

1. Local color
2. The woman question
3. Gothic
4. Nature
5. Psychological realism/psychological fiction
6. Justice/ Law
7. Negative capability/objective correlative
8. Stream of consciousness/interior monologue
9. Unreliable narration
10. Death/mourning/melancholia
11. Modernity
12. Modern tragedy
13. The Cold War
14. Counterculture or multiculturalism

Authors typically covered by this course:

Emily Dickinson
Samuel Clemens
Henry James
Ezra Pound
T. S. Eliot (Prose)
Wallace Stevens
William Carlos Williams
Charlotte Perkins Gilman
Ernest Hemingway
William Faulkner
Robert Frost
Tennessee Williams
Other selective authors
Jack London
Carl Sandburg
Hilda Doolittle
E. E. Cummings
Sylvia Plath
Adrienne Rich
Li-Young Lee
Toni Morrison
Philip Roth
Thomas Pynchon

501045001 翻譯專題:翻譯理論(群) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

This course aims to provide students with basic understanding of the theory of translation. Central issues such as the argument of (un)translatability translation as interpretation the problem of equivalence translation as simulacrum and cultural difference in translation will be closely examined.

[上課內容]

This course begins with an introduction of the fundamental issues regarding translation theory, to be followed by a general survey of the history of translation as shown in the West and the East. The next stage

focuses on the relationship between translation subject and object in terms of aesthetic consciousness. Philosophical hermeneutics and deconstruction make up the final phrase of this course, in which we will study how the philosophemes of these two philosophical reflections could help shed light on the studies of translation theory.

501047001 翻譯專題:新聞英文翻譯(必) 3學分 英文四 3小時

[課程目標]

On the basis of this course that covers the essential concepts of journalistic English and translation, the objectives of the course are not only to help students understand the process of journalistic translation but also to familiarize students with the work of writing news stories and articles in various media. Students are expected to enhance skills of journalistic English translation through the course, to become news translators in the future.

Upon successful completion of the course, the students will be able to

1. Become familiar with the issues, challenges, and skills in translating English news stories.
2. Apply their translation skills to develop the concept of transediting.
3. Understand the the process of journalistic translation in various news media.
4. Discover errors and problems found in the journalistic English translation.
5. Develop ability to collect and search information from diverse resources.

[上課內容]

This course is designed to be an application-oriented course with drawing heavily upon real-world news material including those on press and electronic media. Based on the general belief that translation is a skill that is developed through constant practices, students are required to write a large number of in-class assignments, participate in group discussions, and present their work

501054007 翻譯專題:文學翻譯的理論與實務(必) 3學分 英文四 3小時

[課程目標]

The course aims to:

1.introduce major challenges or problems confronted by the translator of literary text: cultural and linguistic;

2.familiarize students with basic translation methods and approaches so that they would find their own solutions to translation problems and challenges;

3.familiarize students with different translation theories concerning the translation of literary texts.

[上課內容]

The course is designed to be an introduction to the study and practice of literary translation. It seeks to develop students' skills in translation and their awareness of practical and theoretical approaches to literary translation and translation studies. Two aspects of the study of literary translation will be covered in the course: theory and practice. In other words, we shall read as many as possible theoretical texts concerning the study of literary translation, and at the same time, we shall also share, revise and refine our own literary translation skills in the process.

501056001 翻譯專題:翻譯的基本概念與技巧(必) 3學分 英文四 3小時

[課程目標]

The objectives of the course are to furnish students with a general overview of the basic concepts and techniques in doing readable and accurate translations. Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Perceive the differences of syntactic structure between Chinese and English
2. Understand the process of translation
3. Familiar with the issues and challenges of translation
4. Learn the basic techniques of translation
5. Discover the errors on translation
6. Develop interests in building the bridge between the two languages.

[上課內容]

Serving as an introductory course in translation, the course includes a survey of the main concepts of

translation, contrastive analyses between Chines and English, and a methodology section dealing with the linguistic and cultural aspects of language transfer. Students are expected to enhance their translation skills through a large number of practices in the classroom and through thorough preparation, to become translators for their fields in the future.

501044001 翻譯專題:文學翻譯(必) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

1.瞭解翻譯理論

2.練習文學作品之英翻中

[上課內容]

I. Theory of Translation (Poetry)
II. Poetry Translation
III. Theory of Translation
(1) Theory of Translation: Translatability and Untranslatability
(2) Theory of Translation: Translator as Poet
IV. Fiction Translation
Bartleby, the Scrivner
The Golden Bowl

501838001 逐/同步口譯(選) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

This course is designed to develop an awareness in the interpretation profession as well as to provide practical skills and exercises in preparing for the profession. The course begins with a discussion on principles and issues involved in interpretation. General skills of abstraction recall of information summary paraphrasing public speaking lagging shadowing and sight translation will follow to provide opportunities to practice consecutive and simultaneous interpretation. The course will mainly be on interpreting from English into Mandarin though some practice on interpreting from Mandarin into English will be included.

[上課內容]

1 Introduction
2 General skills
  a. summary
  b. paraphrasing
  c. memory
  d. noting numbers
3. Lecture organization
  a. narrative
  b. descriptive
  c. process
  d. definition
  e. cause and effect
  f. examples
  g. compare and contrast
4. Types of Interpretation
  a. consecutive interpretation: short consecutive, long consecutive
  b. simultaneous interpretation: with outline, without scripts, with scripts
5. Presentation skills
a. voice
b. stress
c. rhythm
d. intonation
e. organization of materials

501894001 西洋文學：中古時期及文藝復興時期(選) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This is a survey of the ancient literature that has contributed to the creation and expansion of modern Western culture and literature. Designed as a brief overview, the course aims to introduce key concepts and ideas involved in the classical works in literary history from pre-Aristotle to Cervantes, including biblical texts, classical epics, tragedies, literary criticisms, and Medieval and Renaissance literary works. The first semester is focused on the Bible, Greek and Roman texts; the second semester, on the Medieval and Renaissance works.

[上課內容]

Designed as a brief overview, the course aims to introduce key concepts and ideas involved in the classical works in literary history from pre-Aristotle to Cervantes, including biblical texts, classical epics, tragedies, literary criticisms, and Medieval and Renaissance literary works. The first semester is focused on the Bible, Greek and Roman texts; the second semester, on the Medieval and Renaissance works.

501875001 詩歌選讀(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course aims to introduce students to the complexity and pleasure of poetry.
We will perform a close reading of poems—taken from different historical periods and written on various subjects (pain, love, religion, politics, etc.)—in order to sharpen students' sensibility to the subtlety of poetic language and to the aesthetic and ideological dimensions of poetic texts in English. By the end of this course, students will find that poetry, albeit often difficult and demanding, can provide intense and complex pleasure, emotional and/or intellectual.

[上課內容]

1. Introduction
2. Elements of poetry
3. Love (I & II)
5. Pain (I & II)
7. Nature and Urbanity
8. Solitude and Sociability
9. Politics and Ethics
10. War and Peace
11. Sacredness and Profanity
12. Fantasy and Reality
13. Beauty and Ugliness
14. Gothic horror
15. Daily life
16. Birth and Death

501873001 小說選讀(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course is designed to provide an opportunity for students to read and discuss select works of major British and American novelists. A variety of prose fiction, long and short, will be included. Our major focus will be on the themes of individual novels, their rhetorical strategies and cultural contexts.

[上課內容]

Students can expect to read classic novels in English. They will learn different approaches through which they can understand a given text more thoroughly. These approaches may be textual, historical or theoretical in nature. They will also learn to analyze a novel carefully and to cultivate their own critical opinion accordingly.

501874001 戲劇選讀(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course examines readings in drama, the development of drama to the present, and current trends in

contemporary drama. Students will consider stage drama, television, and film as genre as well as the various subgenres of dramatic presentation. Most of the readings will be photocopies of scripts or in online archival format. The bulk of the material will be related to stage drama from the late 20th to early 21st centuries with particular emphasis on pieces that have accessible cinema adaptations. However, topics may range broader in scope.
Each time the course is taught, a particular theme may be chosen for in depth exploration, such as a focus predominately upon alienation and "the other" in Western drama dealing with a wide range of contexts and genres. Most of the readings will be in online archival format.
As this is a media-based course so attendance and participation is very important as films, videos, audio recordings, will be used extensively and cannot be borrowed by students after class presentation.
[上課內容]
Of specific interest may be dramas and dramatic theory related to alienation and the outsider, particularly genre presentations of the theme.
Specific texts to be discussed will be decided later dependent upon the research and reading interests of the students. The approach to the material will predominately be topical rather than chronological. This is a participatory course consisting of innovative active interaction not merely lecture. Students should come prepared to participate.
This is a media-based course in which students will see the dramatic selections come alive through film and television productions. The course is conducted in English-only so students must have reasonable fluency before taking this course.

501886001 劇場實務概論(選) 3學分 英文二 3小時
[課程目標]
The mission of the Theatre in Practice course is to provide students with educational experiences in practical foundations of acting, directing, and technical theatre in addition to periodic supplemental discussion of historical, literary, and cultural influences. Furthermore, the course stresses development of skills in performance, directing, production, and management and an appreciation of the contribution theatre makes to the cultural life of the community as a form of living literary work as drama becomes theatrical event. The course is particularly suited to prepare students for participation in the English Department Playlet Competition as well as the major Senior Play Production.
Program Goals:
1. Students know theories of acting, directing, and technical theatre.
2. Students acquire practical experience in stage management and production.
3. Students develop performance, production, and management skills necessary to participate in theatre productions.
4. Students understand the contribution of theatre to the cultural life of the community.
[上課內容]
This course serves as an overview of living theatre in production covering the areas of theatre dramatic literature and analysis, acting, creative dramatics and improvisation, directing, and the technical elements of production including a general overview of scenic, costume and lighting design and construction. This course is essentially a combination of two previous courses in Acting & Directing and in Theatre Production as a means to streamline the program and offer a single course intended to prepare students for practical application of skills in departmental events as well as to allow them an opportunity to experience drama as living text.
It is absolutely imperative that students understand that this is a practical theatre course. You will be expected to participate in acting exercises every week. This includes numerous assignments that require the memorization, directing, and performance of dramatic scenes.
The course is conducted in English-only so students must have reasonable fluency before taking this course.

501925001 聖經與文學(選) 3學分 英文二 3小時
[課程目標]
This course examines various ways in which the Bible has impacted Western Literature, particularly in terms of cultural artifact. We will examine the main themes, characters, types and symbols of the Bible. We will also examine the development of the Bible as literature, literary allusions to the Bible, and current trends in literature as they are developing. We will pay particular attention to Biblical passages that have

had profound impact upon literature as well as contemporary literary use of Biblical material.
[上課內容]

Biblical passages that will be covered by this course:
Selections from Genesis
Selections from Exodus
Selections from Ecclesiastes
Selections from Song of Songs
Selections from Gospels
Selections from Acts
Selections from Revelation

Selective authors and works:
John Donne
George Herbert
Richard Crashaw
John Milton
Robert Frost
W. B. Yeats
Gerard Manley Hopkins
Linda Pastan
Larry Rubin
James Wright
Children of a Lesser God
Dogma
Elephant Man
Godspell
Jesus Christ Superstar
Joseph and the Amazing Technicolor Dreamcoat
Lord of the Rings
The Narnia Chronicle
Screwtape Letters
The DaVinci Code
The Life of Brian
The Passion

501814001 文學與電影(選) 3 學分 英文二 3 小時
[課程目標]
The purpose of this course is to explore various types and selections of literature and the transformations they undergo when appropriated into the film medium. Students will be expected to learn basic film theories and apply them in analysis of films and their literary origins. The course will cover film theories through their application to a variety of selected texts.
[上課內容]
Basically, students are expected to read short stories and novel excerpts which are then compared to film adaptations. Students will be asked to write a critical analysis of a piece of literature as compared to a film adaptation of the piece. Students will also work in groups to create their own short project adapting a piece of literature to a short subject media presentation (film, video, slide, VCD, DVD, or online video).
The course is conducted in English-only so students must have reasonable fluency before taking this course.

501827001 莎士比亞(選) 3 學分 英文三 3 小時
[課程目標]
This course will help students understand the religious, social, political, and intellectual background of the Renaissance, and how Shakespeare's works fit into it. Students will learn the genric traditions of comedy, tragedy, and the English history play as well as questions of staging when reading drama. This course will also help students gain familiarity with Early Modern English and practice reading it. Students will learn to read and analyze Shakespeare’s plays as well as find a topic and develop a focused thesis they can support through textual evidence.
[上課內容]

Shakespeare’s works that will be covered by this course:

One comedy
One tragedy
One English history play
One of the late plays
One other play

501891001 文學理論與批評(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

It is the objective of this course to provide access for advanced students to think critically by way of reading primary texts by some of the most distinguished theorists in the West. The students are expected to develop a better understanding of crucial issues, concepts, questions in the field of critical theory by going over the elaborate arguments in the texts in weekly readings. In time they will begin to use analytic tools and interpretive methods learned from this course to develop their own ways of thinking. In this course, we will tackle such fundamental issues as mimesis, the sublime, poetic language, ideology, truth, power/knowledge, modernity/postmodernity, the subject, the unconscious, the phallus, femininity, identity, gender/sexuality, deconstruction, subalternity, multiculturalism, queer performative, and globalization, among others. We will also read the most representative texts on the above issues, by major figures ranging from Plato, Aristotle, Kant, Nietzsche, Heidegger, Foucault, Freud, Lacan, Irigaray, Derrida, to Said, Spivak, Stuart Hall, Judith Butler, and so on, covering theoretical schools from Plato/Aristotle, Renaissance criticism, Neo-classicism, English/German Romanticism, Phenomenology, Hermeneutics, Structuralism, Russian Formalism, Marxist Criticism, the Frankfurt School, Psychoanalysis, Poststructuralism, Deconstruction, Feminism, Postcolonial Theory, Gender Studies, and Queer Theory. With their help, the students will be able to use and develop their enhanced critical faculty to interpret the world and the texts they encounter.

Suggested authors and Schools (in chronological order):

Plato
Aristotle
Longinus
Sidney
Dryden
Winckelmann
Lessing
Kant
Schiller
Wordsworth
Coleridge
Friedrich Nietzsche
Ferdinand de Saussure (Structural Linguistics, Semiology)
Martin Heidegger (Hermeneutics and Phenomenology)
Viktor Shklovsky (Russian Formalism)
Roman Jakobson (Structuralism)
Jan Mukarovsky (Structuralism)
Georg Lukács (Marxist Criticism)
Bertolt Brecht (Marxist Criticism)
Walter Benjamin (the Frankfurt School, Critical Theory)
Theodor Adorno (the Frankfurt School, Critical Theory)
Hans-Georg Gadamer (Hermeneutics)
Jürgen Habermas (Critical Theory)
Sigmund Freud (Psychoanalysis)
Jacques Lacan (Psychoanalysis)
Louis Althusser (Marxism)
Pierre Macherey (Marxism)
Laplanche and Pontalis (Psychoanalysis)
Michel Foucault (“Poststructuralism”)
Jacques Derrida (Deconstruction)
Luce Irigaray (Feminisn, Psychoanalysis)
Julia Kristeva (Feminism)
Northrop Frye (Archetypal Criticism)
Edward Said (Postcolonial Theory)
Fredric Jameson (Marxist Criticism)
Donna Haraway (Feminism, Marxism)
Stuart Hall (Postcolonial Theory, Cultural Studies)

Gayatri Chakravorty Spivak (Deconstruction, Feminism, Postcolonial Theory)
Elizabeth Grosz (Feminism, Psychoanalysis)
Judith Butler (Gender Studies, Feminism, Queer Theory)
Slavoj Žižek (Psychoanalysis)

501915001 現代詩(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course will help students understand religious, social, political, and intellectual background of the U.S. in the twentieth and twenty-first centuries, and how poetry fits into it. Students will learn the developments of poetry in America through history, recognizing both change and consistency gain familiarity with many diverse styles of poetry written in the U.S., and practice reading it. In addition, students will gain familiarity with modes and views of poetry criticism, especially those that significantly influenced the development of recognizable movements and styles of poetry, and examine the different concerns of writing formal verse (including rhyme, meter, and other sonic qualities) and writing free verse. Lastly, in this course, students will learn to find an appropriate topic about modern poetry, develop a focused thesis, and support it with textual evidence.

Suggested poets:

T.S. Eliot
William Carlos Williams
Wallace Stevens
Melvin B. Tolson
Marianne Moore
Hart Crane
Edna St. Vincent Millay
E.E. Cummings
John Berryman
Elizabth Bishop
Gwendolyn Brooks
Robert Lowell
Theodore Roethke
H.D.
Stanley Kunitz
Donald Justice
Charles Olson
John Crowe Ransom
Anne Sexton
Sharon Olds
Wendell Berry
Allen Ginsberg
Gary Snyder
Adrienne Rich
Marilyn Hacker
Marie Ponsot
Phillip Levine
Thomas McGrath
Charles Bukowski
Robert Hayden
John Ashbery
Frank O'Hara
Tom Clark
Jack Gilbert
Richard Jones
Robert Creeley
Robert Bly
Gregory Orr
James Wright
A.R. Ammons
James Tate
Mark Strand
William Matthews
Charles Wright

Galway Kinnell
W.S. Merwin
Michael Palmer
Linda Gregg
C.K. Williams
John Latta
Campbell McGrath
Sesshu Foster

Suggested critics:
Ezra Pound
T.S. Eliot
Garrison Keillor
Yvor Winters
Randall Jarrell
Amiri Baraka
William Logan
Wendell Berry

501916001 現代小說(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

本課程之教學目的在於透過個別作品之閱讀來提高學生賞析、詮釋現代小說的能力，並兼及小說的流派及閱讀策略之介紹。

[上課內容]

1. 介紹現代小說的源流與流變
2. 探討個別作品和小說文體的關係
3. 探討個別作品的特質及詮釋上的重要問題。

501914001 現代戲劇(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Students will get a general concept of the development of modern theatrical movements, including realism, naturalism, symbolism, epic theatre, absurdism etc. The class will also focus on the intensive reading on specific works to better understand the innovation.

Suggested authors:
Ibsen
Strindberg
Chekhov
Shaw
Glaspell
O'Neill
Williams
Brecht
Miller
Beckett
Pinter
Hansberry
Churchill
Wilson
Hwang

000000000 文學專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course will concentrate on: (1) the texts of some recent novelists, such as Kurt Vonnegut, Chinua Achebe, Kazuo Ishiguro, John Fowles, Salman Rushdie, Irish writers, etc. ; (2) important narrative theories, such as Meta-theories, Multiculturalism, Colonialism, Postcolonialism, Postmodernism, Global Feminism, etc. Besides, to familiarize students with recent novel-writing practices, this course will provide some examples of readings of texts which employ the various theories that are dominant at the present time.

[上課內容]

Main Text: Fiction
1. *Slaughterhouse Five* (by Kurt Vonnegut)
2. *Things Fall Apart* (by Chinua Achebe)
3. *Never Let Me Go* (by Kazuo Ishiguro)
4. *The French Lieutenant's Woman* (by John Fowles)
5. "Good Advice Is Rarer Than Rubies," "The Free Radio," "The Prophet's Hair" (From: Salman Rushdie's *East, West*)
6. "The Patio Night," "All That Matters," "Two Little Clouds" (From: *New Dubliners*)

000000000 文學專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

1. To give a survey of the modern European literature from the 18th century to the modern period.
2. To develop students' abilities of appreciating, analyzing, integrating and criticizing, if possible, the texts involved.
3. To help students develop their abilities of working with others in the study of literature and literary concepts.

[上課內容]

This is a survey of the modern European literature that has contributed to the creation and expansion of modern Western culture and literature. Designed as a brief overview, the course aims to introduce key concepts and ideas involved in the classical works in literary history from the eighteenth century to the modern period, including drama, poetry, and fiction.

501038001 發音語音學(選) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This course provides a general introduction to the scientific study of speech sounds. Students will learn the fundamental concepts in phonetic science, and acquire the essential skills needed for recognizing, describing and transcribing a range of speech sounds. Such knowledge is not only beneficial to foreign language learning but essential for a wide variety of occupations. With a better understanding of phonetics, students are expected to have more objective attitude toward other languages/accents in the world.

[上課內容]

- Anatomy and physiology of speech
- Vowels
- Consonants
- Stress and rhythm
- Intonation
- Methods of phonetic transcription
- Acoustic characteristics of speech

501871001 音韻學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This introductory course aims to equip students with the basics of phonology--the sound patterns of language. Through an exploration of the principles of phonological analysis, students will capture the essentials of English sound system and develop practical problem-solving skills.

[上課內容]:

- The Phonetic Base
- Distinctive Features
- Phonotactics
- Phonological Processes and Rules
- Phonology and English Orthography
- Phonology and Language Learning

501841001 語意學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]
This course introduces the basic knowledge of linguistic meaning in human communication as well as principles of linguistic semantics in order to have the student understand how meaning behaves in English words, sentences, and utterances and why semantic study is central to the study of human communication.
[上課內容]
- Dimensions of meaning
- Sense and reference
- Lexical meaning
- Predicates
- Semantic features
- Semantic roles
- Aspect in situations
- Modality

501861001 語法學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時
[課程目標]
This course introduces basic concepts and issues which are essential in the description of the syntactic structure of languages and provides students with knowledge and reasoning in analyzing the structure of sentences.
[上課內容]
- Basic concepts essential in the description of the syntactic structure of languages
- Phrase structure rules
- Grammar and meaning
- Lexicon and grammar
- Syntactic analyses and argumentation
- Syntactic structures in English
- Syntactic phenomena from a range of languages

501855001 語言與使用(選) 3 學分 英文二 3 小時
[課程目標]
Pragmatics is concerned with language use. This course helps students understand that (1) language use is a joint activity in speech communication, (2) language use is context-dependent, and (3) language use differs across languages and cultures. This course introduces the basic concepts and the major issues in the field of pragmatics, covering social, cultural and cognitive aspects in the construction of meaning through language use.
[上課內容]
- Deixis
- Rules of conversation
- Speech acts
- Utterances as actions
- Presupposition
- Implicature
- Politeness
- The use of gesture

501805001 英語教學理論(選) 3 學分 英文二 3 小時
[課程目標]
This course aims to lead students to the academic discipline of Teaching English as a Second/Foreign Language and enhance students' interest and appreciation of the art of language teaching. Students will develop a practical understanding of methods and principles as well as form a coherent set of pedagogical knowledge in language teaching.
[上課內容]
- Language teaching methods and principles that have been applied in a variety of contexts

- How each method and approach interprets the nature of language and the roles of teacher and learner differently
- The social, culture, political, psychological, and experiential dimensions of language teaching and learning
- Teaching demonstrations

501893001 英語教學實務專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This class aims to enable students to become reflective practitioners by theorizing from their own practical teaching experiences and by critically reflecting upon theory and practice in TESOL. Students are required to do teaching practice in class and in secondary schools.

[上課內容]

- How to plan a lesson
- How to develop an activity/task
- How to teach skills and strategies
- How to provide feedback
- How to manage a class
- How to design a test.

501847001 語言與文化(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course discusses the development of language in association with culture theories and practices. Culture is treated as a key factor in the determination of language as a viable tool of society.

[上課內容]

- Cultural determination of language
- Ethnography of language as oral tradition and literacy
- Cognition through language and culture
- Communication and ethnicity
- Intangible heritages of language
- Endangered languages
- Language revival

501833001 心理語言學(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Psycholinguistics stands at the crossroads of linguistics, psychology, computer science and neuroscience. This course aims to introduce the essential issues in this interdisciplinary study that explores how human beings use their languages. Students will analyze data from both children and adults, typical and atypical subjects, and laboratory and natural settings. Students are expected to pull all of these different strands together and come to appreciate language as a whole and its central role in human affairs. The scientific methodology introduced in this course will be beneficial to students in their future pursuit in related fields.

[上課內容]

- Psychological mechanisms and language processing
- Perception of language
- Production of language
- Language acquisition
- Bilingualism and second language acquisition
- Language disorders

501809001 社會語言學導論(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course offers overview to the main topics of language and society, and provides a basic understanding to the methods used in sociolinguistic analysis and analysis research.

[上課內容]
- Language, culture, and communities
- Languages in contact
- Pidgins and creoles
- Language and variation
- Language and gender
- Language, identity and ideology
- Discourse analysis

501801001 語言測驗與評量(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course aims to equip students with the principles and techniques in language testing and assessment. Important
issues of language testing will be discussed in class. Hands-on experience of test construction will be provided as well.

[上課內容]
- Approaches to language testing
- Principles of language testing
- Purposes of tests
- Types of tests
- Multiple assessment/alternative assessment
- Rating/Scoring tests
- Interpreting test results
- Analyzing and critiquing tests
- Test construction

501803001 英語教學專題:電腦輔助語言教學(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course is about creating engaging language learning experiences with computers, Internet, and mobile technology for Teaching English as a Foreign Language (EFL). It is designed for undergraduate English majors and pre-service English teachers in EFL contexts such as Taiwan.

There are three objectives to this course. Students will --

1. develop a basic understanding of computer-assisted language learning (a.k.a. CALL) theories, pedagogy, and critical issues related to digital technology and EFL learning.
2. have opportunities to experience emerging software applications and explore ways that these tools could mediate theory-supported language teaching and learning.
3. create a CALL project that is meaningful and useful for their own purposes, such as a hands-on digital project and/or a mini action research paper.

[上課內容]
- Theories, pedagogy, and critical issues (e.g., flipped classroom)
- Digital literacies and multimodality
- Game-based language learning
- Social networking, CMC and distance language learning
- Glocalized and digitalized instructional practices (e.g., MOOCs)
- Emerging technologies and their language learning potentials
- Hands-on experiences and project development
- Thinking ahead: What does the future hold?

501804001 進階英文寫作(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This writing course based on critical reading and thinking will provide students with an introduction to and practice of the skills needed to produce academic research reports in English following conventional protocols and with an awareness of international standards of academic research. Sample papers from reputable professional journals will provide models of organization and academic writing so that students

can learn acceptable and appropriate forms and styles of writing. The focus of the course is on the writing and formatting of research papers; research methods are introduced but because the students taking the course have many different interests the topics for research tend to be of a general nature. Students work together in small groups to gather data and discuss relevant published material; each student will write his/her own research paper based on the information gathered in groups. Finally students will give oral presentations of their research reports.
[上課內容]
1. develop and improve research report writing and oral presentation skills
2. evaluate the suitability of various research methodologies to solve different types of research questions
3. describe the different characteristics of qualitative and quantitative research methods
4. develop the ability to conduct literature searches through the library (print and electronic media) and the Internet
5. understand and avoid plagiarism by properly citing source material
6. develop and enhance critical-thinking skills
7. develop reading and comprehension of professional journal articles

501804011 進階英文寫作(選) 3 學分 英文三 3 小時
[課程目標]
Students will learn and practice writing skills specific to linguistics and scholarship. Writing modes will be used for writing linguistic analyses. Basic research methods including paraphrase, summary, and citation will be practiced. Readings regarding linguistic issues, language universals, language and thought, language and culture, among others will be read and discussed. Students are expected to both critically read and evaluate the content and rigorously write responses or criticisms. Nuts and bolts regarding how to describe linguistic data, how to present linguistic data, and how to organize a linguistic paper will also be practiced.
[上課內容]
1. finding sources and making a working bibliography
2. reading critically
3. evaluating and synthesizing sources
4. summary, paraphrase, and direct quotation
5. APA, LSA format for citation
6. avoiding plagiarism and documenting sources
7. writing an argument
8. research process for doing linguistics
9. object language and meta language
10. tools for data description
11. transliteration, glossing and free translation
12. describing language components (sounds, words, sentences, meanings, etc.)
13. generalizing the data and providing an analysis
14. using corpora (BNC, COCA, The Chinese corpus in Academia Sinica, NCCU Chinese spoken corpus)

501776001 進階英文寫作:學術報告寫作(選) 3 學分 英文三 3 小時
[課程目標]
Students will learn and practice writing skills specific to literary criticism and scholarship, including summarizing and quoting literary works and criticism, using critical theory, describing the technical aspects of literary works, structuring an argument, using historical information, and writing with style.
[上課內容]
1. introduction to course; goals of literary research
2. finding and developing a thesis
3. supporting a thesis
4. researching; proof-reading
5. summarizing and quoting
6. using literary criticism
7. using historical information

8. using theory
9. comparing two works
10. comparing two authors
11. issues of style
12. rhetorical schemes
13. writing introductions and conclusions
14. textual criticism
15. book reviews and proposals
16. abstracts; summary of course

501897001 進階寫作:創作(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

The goal of this course is to give students practice in writing creative works in drama, fiction, and poetry in order to allow them to become familiar with the challenges and possibilities in each of the literary genres.

[上課內容]

Each genre will be covered for approximately five weeks.
Some of the topics covered will be: conflict arcs, plot, outline, direction and indirection in dialogue, prose style, describing places, describing people, describing emotions and thoughts, using and extending metaphor, prosody (rhyme and meter), traditional forms, free verse, sound and meaning.

501858001 進階英語口語訓練:辯論(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Students will work with the instructor to study topics they find of interest, and then they will share what they have learned with the rest of the class. The goal is to allow students to have the autonomy to decide where they wish to improve and for the instructor to give them the guidance to improve.
This course will take a student-centered approach to language learning by building the class around an apprenticeship model. Students can work independently or as teams to investigate an area of English that they find to be personally intriguing. Each team will work with the instructor on a topic or area of interest and then share the team's findings with the rest of the class. Membership of the teams may be flexible for small projects, but students will likely work with the same people all semester on a larger project.
Each team will share its findings at periodic intervals during the class. These findings will be shared through class presentations and also by developing a class wiki.

[上課內容]

Topics will be student driven but could include:
1. The effects of culture on language and communication breakdowns.
2. Speech Registers: the styles of speech used in different situations.
3. Simulations
4. Gender differences in language use
5. Language used in sports, music, movies, etc.

501857001 進階英語口語訓練:商用(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

1. To help students acquire general business knowledge through the reading, listening, and watching of relevant business information in English
2. To prepare students for job search and application using English as a lingua franca

[上課內容]

1. Reading selected business documents/information
2. Listening to and/or watching business news/information
3. Getting to know prospective international employers
4. Simulating English use in the workplace
5. Writing job application documents
6. Preparing for job interviews

501856001 進階英語口語訓練:新聞(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

The third (advanced) level of a comprehensive college course in English Oral Training which provides practice in the integrated communication skills of listening speaking, reading and writing with particular emphasis upon broadcast media journalism reporting such as presented in radio and television production. Various aspects of journalistic reporting and communication will be introduced and explored within the context of student-generated features, oral essays, podcasts, audio/video blogs, radio programming, television feature reporting and more. This course takes news and documentary media as realia content in an approach towards conversational opportunity and creative expression in English.

[上課內容]

This course is essentially a project of learning by doing with students becoming the staff of an online video magazine (students will produce video news stories to be uploaded to the class Youtube channel as part of this course). The goal is for students to demonstrate reasonable fluency and pronunciation in standard English with a focus on a content area. Students should have the ability to participate comfortably in general conversation as determined by: comprehending and responding appropriately; initiating, continuing, and ending a conversation; interacting with cultural awareness; improvising in new situations, using grammar flexibly, seeking and providing information in an organized manner; and narrating an event. This course will include the planning and creation of an ongoing web-media program to simulate radio and television magazine programs. Interviewing and reporting skills will also be covered.

551英國語文學系碩、博士班

課程總覽

【文學組】

551011001 研究與寫作(必) 3學分 碩 3小時

[課程目標]

The goal of this course is to prepare students to write research papers on literary topics to international standards. Students will learn and practice writing skills specific to literary criticism and scholarship including summarizing and quoting literary works and criticism using critical theory describing the technical aspects of literary works structuring an argument using historical information, finding and citing relevant information and writing with style.

[上課內容]

1. introduction to course; goals of literary research; genre
2. finding and developing a thesis
3. supporting a thesis; analyzing an argument; discussion of sample article
4. student writing workshops (on poetry); discussion of two articles on poetry; lectures and discussions on the use of previous literary criticism
5. student writing workshops (on drama); discussion of two articles on drama; lectures and discussions on the use of critical theory and historical information
6. student writing workshops (on fiction); discussion of two articles on fiction; lectures and discussions on organizing and developing ideas
7. writing abstracts and proposals; course review

551016001 當代文學理論與批評(必) 3學分 碩 3小時

[課程目標]

This course is designed to introduce MA students to the major principles of literary theories and to the established methods of literary research. By the end of this course, students will find themselves equipped with a variety of critical approaches to literary and cultural texts.

[上課內容]

1. Introduction: Theory before Theory
2. Classical Theory & Criticism (I & II)
4. The Sublime (vs. the Beautiful)
6. New/Practical Criticism & Reader-Response Theory
7. Structuralism & Semiotics
8. Post-structuralism (I & II)
10. Psychoanalysis (I & II)
12. Post-modernism
13. Marxism (I & II)
15. Feminism (I & II)
17. Post-colonialism
18. Cultural Studies

551007001 現代西方文學理論(必) 3學分 博 3小時

[課程目標]

This course is designed to familiarize students with the new intellectual turn taken by the leading philosophers in the contemporary intellectual scene.

[上課內容]

The linguistic turn has been a milestone in the history of literary theory. In the second half of the 20th century, “Il n’y a pas de hors-texte” became an oft-bandied-about yet less-scrutinized catchphrase in the broad field of literary studies. Without being adequately thought out, the linguistic turn was somehow pushed out of the limelight by the end of the last millennium. As an emerging paradigm, the “ontological turn” came to replace the linguistic turn and marked a new chapter in the constant mutual fertilization of philosophy and literary studies. That said, this nebulous body of avant-garde thought is in fact not aimed to

oppose the linguistic turn. Neither does it represent an unambiguous and abrupt swerve of thinking. The ontological turn, to put it simply, has as its goal the critical re-examination of the Derridean “hors” in its every aspect. This course is aimed to equip students with an in-depth grasp of the continuity and discontinuity between these two consequential re-orientations of thinking. Included in the assigned readings will be the articles written those thinkers who, in a manner of speaking, stand on the threshold between these two turns, including Michel Foucault, Bruno Bosteels, Jodi Dean, Jean-Luc Nancy, Alain Badiou, Giorgio Agamben, Jacques Ranciere, and Slavoj Zizek.

551835001 禮物與倫理/經濟交換(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

The question of the balanced or imbalanced exchange of objects, energies, and even people has intrigued and puzzled many of the best minds from the time of Marx and Nietzsche to Jacques Derrida and beyond. In response to the contemporary theoretical interests in the thematic of exchange, this course will provide an overview of interdisciplinary theories that have been taken up by a range of thinkers who come from a wide variety of disciplines and vantage points.

Topic addressed will include Mauss’s study of gift exchange, Derrida’s ethics of giving, Bataille’s theory of expenditure, Bourdieu’s theory of habitus, and concepts of generosity between nations, cultures and individuals. William Shakespeare’s The Merchant of Venice, Henry James's short stories, and possibly other literary texts will be used to explore the aporia of gift-giving and gift-receiving.

[上課內容]

1. Mauss’s study of gift exchange
2. Derrida’s ethics of giving
3. Bataille’s theory of expenditure
4. Bourdieu’s theory of habitus
5. Literary Texts

551814001 亞瑟王文學(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course examines the sources of the King Arthur legend, the development of imaginative literature surrounding the activities of his Round Table knights, and the manifestations in other times and lands of this Celtic myth. Students will consider romance as genre in the medieval quest for strange adventure and idealistic love. Most of the readings will be electronic or digital copies, as much as possible.

[上課內容]

Specific texts to be discussed will be decided later, dependent upon the research and reading interests of the students. The approach to the material will be chronological then topical. There will be a creative as well as a critical aspect of the course.

551762001 珍・奧斯汀專題(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Students are expected to finish reading three of Austen’s major novels, the title of which may vary from term to term. Students are trained in the skills of close reading. They will also learn how to use historical sources and secondary criticism intelligently. The final goal is to produce a well-organized and original research paper.

[上課內容]

This course examines the novels of Jane Austen (1775-1817) in relation to their historical moments. Three related questions provide the foundation on which this course is structured: How do her novels comment on and respond to the contemporary literary / political / cultural currents of which they were a significant part? How does Austen weave feeling into the texture of her narrative prose? What is Austen’s attitude towards a social world full of expectations and obligations? To answer these questions adequately, we will read some novels, poems, political treaties and didactic prose, with all of which Austen was familiar. We will also read some critical essays to understand the shape of Austen scholarship in the 21st century.

551773001 美國文藝復興文學中的地方與空間關係(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]
The course seeks to offer a survey of the theme through selected texts in a coherent manner and enable students to make connections between local and global issues in American literary studies.
[上課內容]
This course examines the relationship between American Renaissance literature and the production of place in the mid-nineteenth century. Particular attentions are paid to various theoretical approaches and methodologies, such as the relationships of place to gender, nation and identity, and historical and materialist approaches to place, eco-criticism, colonial and post-colonial criticism, theories of local, national and global cultures.

551758001 英美浪漫主義的空間想像　3 學分　碩、博　3 小時
[課程目標]
This course examines the spatial imagination in Anglo-American Romantic Literature. It seeks to offer a survey of Romanticism in a transatlantic context and see it as a transnational phenomenon and a field of study across various literary genres. It aims to explore the multiple ways in which the images of various spaces were represented, transmitted, appropriated and transformed across spatial and temporal borders, addressing how our understanding of Romanticism can be reshaped through the investigation of various literary and cultural forms of contrast and affinity across the Atlantic Ocean.
[上課內容]
1. An Overview of Anglo-American Romanticism
2. The Lake School and provincialism
3. The Ocean and cosmopolitanism
4. Space and the Empire (the Arctic and the Orient)
5. Space and technology (The Garden and the Machine)
6. The pastoral and the wilderness
7. The Gothic and the monstrous space
8. Transatlantic Connections (Emerson/Carlyle, Wordsworth/Thoreau, Keats/Dickinson, Fuller/Sedgewick, Coleridge/Poe, Bronte/Alcott, Blake/Whitman, Baillie/Spofford, Shelley/Brown)

551767001 愛默生與惠特曼作品中的修身與群體(選)　3 學分　碩、博　3 小時
[課程目標]
This course will explore the historical and cultural context of that period, both the convergences and divergences of its literary canon, paying particular attention to the prose and poetic writings of Ralph Waldo Emerson and Walt Whitman. With these authors, we make contact with two very different conceptions of American identity: 1) Emerson's privileged New England home with its Whig politics and reformist preoccupations and 2) Whitman's democratic vision of Manhattan peopled with the swelling populism that drove his poetry. In addition to applying close reading and textual analysis skills, we explore these two authors through the scholarly debate of the last thirty years, especially through postmodern efforts to "de-transcendentalize" and to "historicize" the period as well as recent attempts to resist these practices.
[上課內容]
1. Introduction, Renaissance Self-fashioning and the Rise of Modern Science
2. Theory of correspondences, European Romantic contexts, Idealism, handouts
3. Second Great Awakening, New England Unitarianism, Ralph Waldo Emerson's "Nature"
4. "History," "Circles"
5. "The Sphinx"; Hieroglyphic symbolism
6. "The Poet," "Experience," "Uriel"
7. Fictional representations of transcendental self-transformation in Edgar Allan Poe's "Ligeia," "Fall of the House of Usher"
8. Walt Whitman's early notebooks, 1855 Preface to the *Leaves of Grass*, "Song of Myself"
9. Whoever You Are Holding Me Now In Hand," "There Was a Child WentForth," "Starting from Paumanok"
10. "Crossing Brooklyn Ferry"
11. Controversies – *Children of Adam*

12. *Calamus*
13. Civil War contexts, *Drum Taps*
14. The Whitman religion, excerpts from *Democratic Vistas*
15. Emily Dickinson's "The Brain Is Wider Than the Sky," "The Brain within its Grove," "I Felt a Cleavage in my Mind," "I Felt a Funeral in my Brain,"

551777001 童妮・莫里森專題(選) 3學分 碩 3小時

[課程目標]

This course, Seminar on Toni Morrison, aims to familiarize graduate students with the thematic concerns, literary styles and narrative strategies in the novels of the renowned African-American novelist and Nobel prize winner--Toni Morrison.

[上課內容]

This course, an intensive study of Morrison's novels, will especially focus on Morrison's latest five novels, namely *Beloved*, *Jazz*, *Paradise*, *Love*, *A Mercy* and *Home*, her latest novel. Such issues as ethnic identity, memory, ideology and narration will be explored in the discussions. Students are also invited to apply different theoretical approaches to their textual analysis.

551884001 當代英國小說(選) 3學分 碩、博 3小時

[課程目標]

This course proposes to examine the more recent works of fiction published in Britain within the last two decades. Departing from the mostly realist concerns of postwar British literature, British novel as it now stands takes the form of two strands: postmodernist concerns with past, memory and cityscape, and race-inflected explorations of cultural hybridity. Both have attained high grounds of literary merit, yet both increasingly find themselves complicit in a market-driven economy of neoliberal principles. This course divides the novels into roughly three sections--Cityscape and the Contemporary London Gothic, Past and Memory, and Cultural Hybridity.

[上課內容]

1. Orientation
2. Cityscape and the Contemporary London Gothic
3. Paul Ackroyd, *Hawksmoor*
4. Cultural Hybridity and the Neoliberal Market Economy
5. Hanif Kureishi, *The Black Album*
6. Monica Ali, *Brick Lane*
7. Trauma and Memory
8. Ian McEwan, *Atonement*
9. Graham Swift, *Last Orders*
10. The Limits of the Human
    Kazuo Ishiguro, *Never Let Me Go*

551892001 語言與無意識(選) 3學分 碩、博 3小時

[課程目標]

本課程旨在透過對拉岡已出版與未出版之文本進行批評閱讀與整理，從精神分析歷史與理論脈絡建立拉岡精神分析研究之基礎。

[上課內容]

與拉岡將佛洛伊德之名私有化之過程不可分的，是「語言學之顛覆」。在此所謂語言學顛覆具有兩個含意：一為拉岡假索緒爾語言學之力顛覆佛洛伊德後設心理學；另一則為在上述過程中，拉岡對語言學之顛覆。

拉岡之所以能夠拆解佛洛伊德理論並解釋象徵凌駕於想像之上，正是藉助於語言學的構想，特別是索緒爾與 Jacobson 的語言學概念。然而正如拉岡私有化佛洛伊德之名，在他對索緒爾與 Jacobson 語言學的引用中，曲解成分亦居多。然而，是否可以簡單地說，因為拉岡誤讀了語言學，因此其精神分析理論建立於錯誤的見解之上？反之，拉岡以語言學角度閱讀佛洛伊德，但翻遍佛洛伊德全部著

作，語言內容始終被佛洛伊德放在「前意識」(Vorbewusste/preconscious)，他從未將無意識等同於語言。因此，拉岡聲稱「無意識像一種語言般被結構著」顯然也是誤讀了佛洛伊德。
對拉岡理論此種一體兩面的批評詮釋的確十分誘人，如晚近許多對拉岡學說之批評便是以此為主軸（如，Michel Arrive, Langage et psychanalyse. Linguistique et inconscient, Paris, PUF, 1994, 以及 Alain Costes, Lacan : le fourvoiement linguistique, Paris, PUF, 2003）
然而，拉岡對於語言學之曲解（最為著名為反轉索緒爾之符號圖式，以及以 Jacobson 之「隱喻」與「轉喻」翻譯佛洛伊德所說之原過程：凝縮與移置），以及對佛洛伊德著作十分顯著之論點的扭曲，無視於佛洛伊德對於語言的觀點，這些難道不正表示著拉岡所理解的語言、能夠解釋無意識的語言，既非語言學家所研究的語言，亦非佛洛伊德論著中的語言？
「無意識像是一種語言般被結構」(L'inconscient est sturcture comme un langage），此一拉岡重要命題經常被誤解為「無意識是語言」。然而，拉岡強調的是無意識的結構像是某一種語言（comme un langage）而非無意識是語言（est le langage)。無意識的結構「像是一種語言」，其與語言的關係在於結構的相似性，而非無意識的結構正是我們用於溝通的語言。因為無意識結構的特徵在於意符（signifiants）的移置與凝縮（替代），在於所有共時性意符之間的對比關係。而如何想像我們使用的語言僅有這樣的對比關係，而無符號（signe）與意義（sens）的對等關係？這也是為什麼拉岡另一個著名的命題「沒有後設語言」，對語言學家而言必然是荒謬的。所有的意符構成一個結構的整體，當中的組織法則是不能在這整體之外尋找的。
釐清拉岡著作中的語言學雙重顛覆，才能重新展開拉岡著作所開啟的一個巨大問題，亦即對佛洛伊德而言，無意識毫無疑問是一種由（個體或種系）記憶痕跡所構成的實體，但是對拉岡而言，無意識究竟是一種實體還是只是一種語言的效應？ J. Laplanche 與 S. Leclaire 曾在 1960 年合著之〈無意識：一精神分析研究〉(« L'inconscient : une etude psychanalytique »）論文中，對此問題深入的討論。此時，兩人皆為拉岡的學生，在觀點上亦傾向拉岡此時期著述中的暗示。然而 1960 年之後的拉岡著述，以及 Laplanche 與 Leclaire 兩人該論文之後不同於此時觀點的理論發展，都令我們必須重新回顧無意識與語言之關係的巨大難題。

551801001 莎士比亞與莎士比亞評論(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

In 1993 Brian Vickers published *Appropriating Shakespeare: Contemporary Critical Quarrels* a broadside against a number of contemporary critical approaches to Shakespeare: deconstruction New Historicism psychoanalysis feminism and Christian and Marxist approaches. This course proposes to examine the cases for and against Vickers' criticism by combining detailed readings of seven of the plays by Shakespeare discussed in the book and comparisons of a number of Vickers' arguments with the articles and books he discusses.

This course will demand quite a bit of reading. To help reduce the difficulty of completing it I have chosen five plays that students are probably already familiar with and only two less familiar works.

[上課內容]

1. introduction to course; literature criticism and theory; views of Shakespeare and Early Modern drama
2. preliminary arguments
3. critical responsibilities
4. play and criticism (*The Winter's Tale*)
5. deconstruction
6. play and criticism (*The Tempest*)
7. New Historicism
8. play and criticism (*1 Henry IV*)
9. New Historicism
10. play and criticism (*Othello*)
11. psychoanalysis
12. play and criticism (*Twelfth Night*)
13. feminism
14. play and criticism (*Midsummer Night's Dream)*
15. Christianity and Marxism

16. post-colonialism

551757001 文學經典教學(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course aims at helping students examine the significance of, problems with, and difficulties in teaching literary classics and learn to design such courses in different contexts, in the English department, for the General Education, in high schools, elementary schools, or English camps, as a one-semester survey course or elective course or as a series of lectures. This course will help students understand different rationales behind different course designs and reflect on different goals for such courses, such as character building, sensitivity about literary language, an understanding of the development of specific cultures, and reflections on different cultural values. This course will also help students learn how to get prepared for such courses, how to select texts, choose issues for discussions, do research for the background knowledge, write class plans, lead class discussions, design exercises and exams, grade them, and observe what students have and have not learned when grading them.

[上課內容]

This is a project-based course: students will need to design one survey course and one elective course or a series of lectures. In the beginning of the semester, we will read several articles on the significance of and concerns about teaching literary classics and examine existent syllabi for such courses offered by different universities in Taiwan and abroad. We will talk about the benefits and limitations of their course designs and teaching strategies. Students will then design their own courses and make an oral presentation about their goals and teaching strategies. In the second half of the semester, students who wish to become TAs of Western Literary Classics and Humanistic Traditions, offered by the department, can work on three class plans and learn how to design exercise questions and grade exercises. They will also need to use their class plans in the practicum sessions and reflect on their interactions with students in the discussion sessions. Students who choose to work on courses of their own design may focus on formulating one class plan, one exercise, and one exam that help reach specific teaching goals. They will need to find their own way to complete the practicum requirement.

551859001 現代戲劇(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Students will get a general concept of the development of modern theatrical movements, including realism, naturalism, symbolism, epic theatre, absurdism etc. The class will also focus on the intensive reading on specific works to better understand the innovation of modern drama.

[上課內容]

With an introduction to the background of western drama, this class will introduce students to representative modern plays from Europe such as Ibsen's, Strindberg's, Chekhov's, and Brecht's plays, followed by works of major playwrights in Britain and America, including Shaw, Beckett, Pinter, Churchill, O'Neill, Williams, Miller, Hansberry, and Hwang.

551806001 都市話語(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course aims to use a variety of texts and urban culture criticism and assumes that all contribute on equal terms to a discourse about the city.

[上課內容]

The city as the environment for modern man begins to take shape in the nineteenth century. New human aggregates generate new sensations, problems, attitudes, and energies; they embody, too, older perceptions, values, conventions, and limitations. The urban irruptions that lift up over the past landscape and block out its space submit to new disciplines of time and space as well as to new politics and poetics. As Edward W. Soja points out in his *Postmodern Geographies: the Reassertion of Space in Critical Social Theory*, the nineteenth century is obsessed with time and history, obsessed with its themes of development and suspension, of crisis and cycle, obsessed with the ever-accumulating past and its dead great men (10). Also, Foucault argues that the present epoch shall be "the epoch of space," an epoch of "simultaneity" and "juxtaposition" ("Of Other Spaces" 22). The attitudes that artists have taken toward the modern city offer

some insightful debates about social identity and material spaces—ranging from the celebration of the values of city life for its immense variety to a kind of doctrinaire anti-urbanism (partly related to industrialization), ranging from the thesis of urban-centredness to the thesis of transitory, effervescent, and decentred urban existence. As critics note, the city itself is a text that is to be read and interpreted; the city is an artifact, a work of art—created by human desires and fears, by mind and imagination—that contains many layers of meanings; the city is a volatile juxtapositioning of uniformity and difference that resists and invites further definition .
Course Requirements:
As well as seminar presentation and participation in discussion, students are required to submit two pieces of work on the writers and theories concerned.

551786001 文學與藝術中的詭態(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

In this seminar course, we will examine a curious artistic genre, the grotesque, which, for many, epitomises the so-called “creativity,” the juxtaposition of dissimilar or discordant items. Since antiquity, grotesque images have been regarded as monstrous because they are born of unnatural couplings of natural things. For some (like Horace), grotesque monsters illustrate a catalogue of sins to be avoided because they deviate from classical norms of reason and nature. For others (like Vasari), however, grotesque monsters epitomise ingenuity and marvel. Also, for some (like Kayser), the grotesque proper is full of demonic terror and yet, for others (like Bakhtin), full of carnivalesque laughter. As such, the grotesque seems to be a slippery term. In this course, we will look at both visual and verbal grotesques—ranging from antiquity to modern times—in order to answer the following questions: what is the grotesque exactly; what is its aesthetic and cultural significance; how have artists of different ages appropriated the grotesque; how is it (dis)similar to other modes of fantastic construction such as the uncanny; how can it serve as the prototype of the postmodern mode of fragmentation; how does it contain both terrible and playful elements to make the mind, as John Ruskin notes, “play with terror”?; and so forth.

[上課內容]

1. The Origins of the Grotesque Monster
2. Theorising the Grotesque (I): Horror
3. Theorising the Grotesque (II): Humour
4. Grotesque Paradox (I): “Play with Terror”
5. Grotesque Paradox (II): “Two Bodies in One”
6. Functions and Purposes of the Grotesque
7. The Grotesque in Painting
8. The Grotesque in Literature
9. The Grotesque in Film

551761001 英國小說與志異想像 1764-1847(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Students are trained in the skills of close reading. They will also learn how to use historical sources and secondary criticism intelligently. The final goal is to produce a well-organized and original research paper.

[上課內容]

This course examines the development of Gothic fiction from the mid-18th-century to the early Victorian period. The eight decades separating Horace Walpole’s Castle of Otranto (1764) and Charlotte Brontë’s Jane Eyre (1847) witnesses a proliferation of novels with strong Gothic character. Together they consolidate and complicate the meaning of the Gothic. We will explore the political, moral, literary, psychological and domestic implications of Gothic imagination in five classic British novels.

551337001 史賓賽專題(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course aims at helping students understand Spenser's language and relate Spenser to various literary traditions of his time, including epic, romance, eclogue, and allegory, religious and Neoplatonic. We will read selections of all his major works as well as important texts of various literary, philosophical, and

religious traditions. We will learn to appreciate how Spenser weaves together various traditions in an archaic language. We will also examine how Spenser, in face of various personal, social, religious, and cultural dilemmas, makes use of various traditions to examine different facets of the problems and struggles to find answers.

[上課內容]

In the beginning of the semester, each student will choose a topic of his/her interest, such as courtly love in the romance tradition or the tradition of epic genealogy. In each session, we will focus on one literary or philosophical tradition and read relevant passages from Spenser. Students will give an oral presentation about that tradition first, and we will then examine the important primary texts of that tradition and relevant passages in Spenser. We will then discuss how Spenser modifies or transform this tradition and how the tradition sheds light on our understanding of Spenser and his time. The topic students choose will be the basis for their term paper.

551764001 艾密莉˙狄瑾蓀專題(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course seeks to offer a survey of Dickinson's critical receptions through selected texts in a coherent manner and enable students to make connections between Dickinson's personal life, her literary works and the public and social issues in American literary studies.

[上課內容]

This course examines Emily Dickinson's works, life, influences in the nineteenth century and her later receptions. Particular attentions are paid to various theoretical approaches and methodologies, such as the relationships of her works to the social and cultural issues of her time, the topics of religion, science, gender and genre, her reading and contemporary influences, and the afterlife of Dickinson's works.

551760001 憤怒小說：福克納和全球化的南方(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course will explore the fault lines of this critical assessment, laying out some of the key techniques and thematic preoccupations of high modernism and concentrating on the ways in which William Faulkner adapted them to engage his Southern heritage, not only the social structure of slavery, but also the New South that followed its demise with its sharecropping and emergent industrialization. In his portrayal of the effects of violence on identity, the dynamics of social control and conditioning, and issues of race in the American South, Faulkner endeavored to understand the nature of power itself, using his fictional Mississippi county as a stage for how power relationships manifest themselves in communities and among individuals

[上課內容]

We will read three classic Faulkner texts and place them in a larger critical discussion about modern form, the postmodern turn as well as postcolonial perspectives. In addition, we will explore a Faulkner digital humanities project called *Digital Yoknapatawpha*, based at the University of Virginia. Using its database of interactive maps to aid our progress, we will engage in a number of key theoretical issues regarding the rise of the Digital Humanities.

551800001 精神分析—從佛洛伊德到拉岡(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

本課程旨在透過對佛洛伊德之著作以及拉岡已出版與未出版之文本進行批評閱讀與整理，從精神分析歷史與理論脈絡建立精神分析研究之基礎。

[上課內容]

從 1965 年起，拉岡（J. Lacan）試圖重新將被科學所排除的主體向度納入他所謂的「精神分析科學」當中，進而提出「科學主體」（sujet de la science）的構想。拉岡多次強調笛卡爾的懷疑主體與佛洛依德的無意識主體之間的鄰近性：兩者都是從懷疑出發，並試圖從對大他者的要求──知的要求（demande de savoir）──獲得存在的「確然性」而非真理的保證。拉岡進一步指出精神分析師本身也是所謂科學主體之一，因為作為傳移之愛的客體，精神分析師是被認為擁有「性」的真理的「被假設知的主體」（sujet supposé savoir）。在這個意義下，拉岡主張精神分析是一種科學。

然而作為一種科學，精神分析也挑戰著科學對主體的排除。拉岡藉由 Gödel 的不完整理論彰顯任何數學的形式系統均無法既不矛盾又完整。同樣地，科學亦是一不完整科學。而這一不完整科學的剩餘之處，此一不全的向度，正是正是精神分析在科學中所能找到的定位，亦即「真理、話語與 jouissance」的向度。由此，拉岡再度回到精神分析所需的「幻想的邏輯」，並從對 Vélasquez 的 Les Ménienes 畫作的結構分析中，提出「觀看幻想」(fantasme scopique)的問題。繼而從幻想結構中 objet a 的角色，拉岡引申出幻想的屏幕所掩蓋的 jouissance 問題。

551890001 《拱廊街計畫》與現代性(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Among the variously topics Benjamin touches upon in this daunting project, this seminar will focus on Benjamin's critical rethinking of art (Baroque and avant-gardist),literature (particularly Baudelaire and Kafka), architecture (Paul Scheerbart Le Corbusier and modern functionalism) and technology (especially the newfound cinematic reproducibility), with a view to appreciating its relevance to our on-going negotiation with Western modernity.

[上課內容]

Walter Benjamin is an ingenious German-Jewish philosopher and a versatile intellectual whose counter-intuitive investigations into Western modernity have acquired full weight in the contemporary literary and cultural studies. Among his works, *The Arcades Project* (Das Passagenwerk) stands out as the most arcane tour de force. Published posthumously as a hotchpotch of notes which he had been laboriously collecting and meticulously filing, *The Arcades Project* provides a rigorous mapping of Western modernity and gestures towards the labyrinthine passageways which, if followed with care, might lead us out of its hold.

551810001 大眾文學與文化研究(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

What are the debates about over the politics of “popular” in popular fiction? Why do (British) cultural studies intervene in the study of popular narratives? How does the movement away from the “Althusserian moment” in cultural studies denote a change to the “bottom-up” approach a shift away from the production-oriented emphasis on the text as articulation of ideology or meaning and toward an interest in audience cultural praxis and the consumption of meaning? Do popular texts unproblematically conform to an overarching super-structure be it ideology or narrative structure? Are they “conservative” (maintaining the status quo by smoothing over disruptions and gaps) or oppositional (capable of accommodating radical reshaping and contradictory readings)? Do popular texts imply a passive and consensual reader or do they contain the possibility of being read against the grain and produce resistant readings to be mobilized by sub-culture groups? Why are popular texts “popular”? Is this pleasure complicit in nature or subversive? How has popular postfeminism affected popular women’s genres since the 1990s? These are some of the issues to be explored in this course which will not focus on specific literary texts but rather seeks to provide a theoretical survey of the field. The first part of the course looks at the main theoretical currents that inform cultural studies’ intervention into popular fiction and the second part looks at the genres of romance and detective stories.

[上課內容]

1. Orientation. Huyssen on the high/low divide; Leavis and the British literary tradition;
2. Adorno and continental Marxism on cultural industry and popular music (jazz horoscope radio)
3. Structuralism. Cawelti on formula; the early Barthes (Myth Today from Storey; Source selection); Neale on genre; Eco’s application of Propp
4. Cultural Studies I: from Althusser (Macherey) to Gramsci
5. Cultural Studies II: post-structuralism meaning-making resistance/agency. Hall (current news TV) (encoding/decoding) Bennett on Blackpool 147 Hebdige on subculture (2). Fiske and populism de Certeau on everyday practice
6. Feminist cultural studies and women’s genres. The pleasure/determinism debate Webster. from Slator; from Turner music and fashion;feminist film theory on spectatorship/identification (Mulvey II Doane Gledhill); pleasure essay

7. Second-wave feminist criticism: Fowler on romance; formulaic pattern; “screen effect” and wishful fulfillment; enforced heterosexuality Rebecca (film and essay)
8. Modleski and Radway; intro in Romance Revisited and “Understanding the Romance” Feminist Popular Fiction
9. Postfeminism female sexuality and consumer culture: chick-lit (flicks) of the 1990s Fatal Attractions; Legally Blond “Good Girls”/”Bad Girls”
10. Discussion and application----- From romance to post-feminist “chick lit”: Sex and the City
11. Detective fiction. Formulaic pattern; narrativity and meaning (Todorov Poetics of Murder-Heissenbuittel Porter Stowe); pleasure and guilt (Lacan and Zizek and Pederson-Krag); materialist (Jameson on Chandler Stowe on Doyle and Chandler Bennet’s Popular Fiction—Moretti); metaphysical (Holquist; Detecting Texts—Black) feminist detective story as resistance (Feminist popular fiction Copra)?
12. Poe-Benjamin-Dana Brand Lacan on Poe Zizek P-K
13. Doyle story and movie my article Christie
14 narrativity hard-boiled
15. meta and feminist

551842001 中古時期英國文學(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This is a survey course of Middle English Literature. Since no knowledge of Middle English is presumed, part of the course will focus on helping students read texts in Middle English of different regions and periods. This course will also help students understand various medieval literary traditions and styles in relation to their social, religious, and philosophical backgrounds.

[上課內容]

To help students read Middle English, the class will start with an introduction to Middle English and a couple of translation exercises. In each session, we will focus on one author or genre and read selections from a couple of texts in order to get a general idea of each poetic style or literary tradition. Students will read about 40 pages of Middle English regularly every week. In addition, each student will choose a topic of one’s interest, a political, cultural, religious, or literary issue in the Middle Ages, and give an oral report. The term paper should be based on the oral report, in connection with a specific literary work.

551893001 文藝復興時期的歷史劇(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course will encourage detailed study of history plays of the English Renaissance, focusing in particular on the relationship between the plays themselves and their historical sources, influences, and antecedents.

[上課內容]

plays will be read in this order, alternating with criticism and other readings: *Richard III, Richard II, Henry IV, Part 1, Henry IV, Part 2, Henry V, King James, Edward II, Edward I, Perkin Warbeck*

551817001 莎士比亞的姊妹們(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The purpose of this course to examine the achievement of representative members of the group working in different time-space and with different genre, to explore the possible relationship between gender and creativity, and to remap the literature of Shakespeare’s sisters, so as to dissent from recent theorists who tend to emphasize theirs as a literature of pain and victimization.

[上課內容]

Virginia Woolf mused in 1928 that if Shakespeare had had a wonderfully gifted sister, society and circumstances might have conspired against her literary aspirations. Sandra M. Gilbert and Susan Gubar, following Woolf’s intellectual thread in A Room of One’s Own, argue that novel-writing is a more suitably female occupation “because it is commercial rather than aesthetic, practical rather than priestly” (Shakespeare’s Sisters: Feminist Essays on Women Poets xxi). Yet of course the time has come to change things, and of course Shakespeare did and do have many sisters—akin to him in individual talents as well as in answering to artistic vocation, Shakespeare’s English-speaking sisters have been committed and struggling to perfect their art, to compose their literature.

551391-001 英美戲劇中的性別政治(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The course will examine the gender issues and power relations in western drama. It is hoped that students will approach the plays from the perspective of feminism and gender theory offer a new perspective on canonical plays and engage in their appraisal of the new feminist plays.

[上課內容]

The class reading includes plays ranging from Greek drama Elizabethan drama to modern drama and theories related to gender sexuality power and representation. Dramatic texts include Antigone by Sohpocles (442 BC ?) Medea by Euripides (431 BC) Lysistrata by Aristophanes (411 BC) Othello by William Shakespeare (1604)

Measure for Measure by William Shakespeare (1604) Taming of the Shrew by William Shakespeare (1592-93) Hedda Gabbler by Henri Ibsen (1891) Miss Julie by August Strindberg (1889) Ceasar and Cleopatra by George Bernard Shaw (1899)

Dutchman by Amiri Baraka / LeRoi Jones (1964) Fefu and Her Friends by Maria Irene Fornes (1977) Spell #7 by Ntozake Shange (1978) Vinegar Tom by Caryl Churchill (1982) and The Grace of Mary Traverse by Timberlake Wertenbaker (1985).

551748-001 附魔研究(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標] [上課內容]

Western societies never fall short of testimonies, reports, and diagnoses of demonic possession, not even in the time of modernity and the Enlightenment as allegedly characterized with rational mindset and aversion to regressive, pathological superstitions. Exorcism, on the other hand, aims to heal the moral-spiritual maladies and lapses engendered by demonic possession and to rebuild the secular and ecclesiastical community; to a great extent, nevertheless, exorcism as healing contributes to biopolitical administration. The possessed, as the battleground of the demonic and the holy-divine, embodies a life at the threshold in the sense that materialization and spiritualization, sacred and abject, innocent and sinful, passive and aggressive, human and nonhuman, life and death all come into a zone of indistinction. To explore the entanglement of the three sectors at issue---that is, the demonic possessor, the exorcist, and the possessed---this course help students to build up a multidisciplinary framework covering the field of theology, medical anthropology, psychoanalysis and biopolitical discourse. This course is divided into three parts. The historical survey in the first part takes as its research objects a wide range of canonical texts such as The New Testament and some treatises, reports or handbooks that regulate the practices of exorcism. The main concerns here lie in how demonology works as a tool for and rationalizes exorcism with a view to social-cultural representations, structures of feelings or collective symptoms. Meanwhile, this historical survey also explores how the demonic turns out to be the uncanny double of the sacred, an essential of Christian cosmological view, and plays a substantial but repressed role in the construction of identity and religious, social order. The second part of this course is concerned with psychoanalysis and medical anthropology to explore possession and exorcism as socially, culturally specific embodied self-process and look into the ambivalent transferential relation between the exorcist and the demoniac and the part that exorcism qua healing plays in social control and biopolitical administration. Based on the historical survey and theoretical framework as stated above, the last part of this course focuses on some popular cultural representations of demonic possession and exorcism---for example, the filmic adaptations of Anneliese Michel's case, The Exorcist series and others---to envision a horizon beyond the reductively negative critique of popular culture.

551749-001 旅遊書寫與帝國(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

By taking this course, students will not only enjoy a selection of great travel literature (both fiction and non-fiction) produced during this period, but they will also be equipped with sufficient knowledge to understand the ways in which the world is conceived in/through so-called 'imperial eyes' (Pratt, 1992, 2008). This course, in a word, offers our students a new incisive perspective upon the literature, history, and culture of Great Britain from the eighteenth to nineteenth centuries.

[上課內容]
'Travel Writing and the Empire, 1700-1900' is a newly-designed course which intends to introduce our postgraduate students to a very diverse yet neglected genre of literature - travel writing. This corpus generated both by full-time and occasional writers (novelists, diplomats, doctors, scientists, explorers, and sailors) during the two centuries when the British Empire gradually attained its zenith.

551747-001 恐怖文學專題研究(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]
Students taking this course will be oriented into the various trends (i.e. supernatural, body, domestic, serial-killing narrative) and motifs (i.e. excess, metamorphosis, liminality, gaze, perversion, evil, and posthumanity) of horror genre. Not only psychical realm but also political, ethnic, moral and techno-cultural agendas constitute the main concerns of this course. Developing students' competence in textual analyses and trans-disciplinary critical, theoretical thinking is the major objective of this course.
[上課內容]
1. Defining horror
2. Carroll, The Philosophy of Horror, Ch. 4
3. Franco Moretti, "The Dialectic of Fear"
   Robert Miles, "Abjection, Nationalism and the Gothic"
4. Botting, Limits of Horror, Ch. 3
5. Thacker, Tentacles Longer Than Night, Ch. 2, "Meditations on the Demonic" (also "Inferno," Divine Comedy
6. Thacker, Tentacles Longer Than Night,, Ch. 3, "Meditations on the Gothic" (also Songs of Maldoror)
7. Gaze, madness and serial killing: Psycho and The Silence of the Lambs
   Slavoj Žižek, "'In His Bold Gaze My Ruin Is Writ Large'"
8. Slavoj Žižek, "'In His Bold Gaze My Ruin Is Writ Large'"
9. Barbara Creed, "Freud's Worst Nightmare: Dining with Dr. Hannibal Lecter"
   Han-yu Huang, Horror and Evil in the Name of Enjoyment, Chapter 2
10. The postmodern Gothic, Stephen King, Shining
11. Linda J. Holland-Toll, "Bahktin's Carnival Reversed: King's The Shining as Dark Carnival"
    Steven Bruhm, "On Stephen King's Phallus, or the Postmodern Gothic"
12. Stephen King, Pet Sematary
13. Jesse W. Nash, "Postmodern Gothic: Stephen King's Pet Sematary"
    Fred Botting, "Signs of Evil: Bataille, Baudrillard and Postmodern Gothic"
14. Posthuman horror 李昂《看得見的鬼》
15. 伊藤潤二《富江》、《漩渦》系列

【英語教學組】

551014001 研究方法與論文寫作(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]
The course is aimed at those who are new to studies in the field of language learning or who may have done or written some research work without academic guidance. After completing this course, students are expected to have become interested enough to delve further into the literature and maybe even to embark on research of their own.
[上課內容]
- Introducing a clear and comprehensive overview of research paper writing and linguistic research methods in applied linguistics
- Understanding and critiquing published studies in applied linguistics

551012001 英語教學(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]
This course aims to help students understand and apply various TESOL-related theories and issues that are of current interest to TESL/TEFL educators.

[上課內容]

- Theoretical frameworks and approaches, as well as their implications for the learning and teaching of listening, speaking, reading, and writing in English
- English teaching methods commonly adopted for formal and informal language teaching contexts
- Learner and teacher characteristics and how they interact in language learning contexts
- Other recent issues and discussions related to English learning and teaching

551010001 英語教學理論(必) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

This course is to acquaint students with various topics on current trends of English language teaching and research. Through paper-reading, topic discussion, and small project development, the course will help students better understand the situations of English teaching in Taiwan and find research solutions to the problems we are facing.

[上課內容]

- Theories, research, and critiques on the instruction of language skills and elements
- Changes of theories and approaches for teaching English as a foreign language
- Analysis on existing and potential problems of English teaching in Taiwan
- Proposals for solving the problems

551015001 第二語言習得(必) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

This course is intended to provide an overview of linguistic research on second language (L2) learning, paying special attention to the most important issues of second language acquisition (SLA) and the implications of research on L2 for foreign language learning.

[上課內容]

This course is intended to provide an overview of linguistic research on second language (L2) learning such as language development in children and adults, the acquisition of phonological morphological and syntactic systems, and the role of both parent and child in the acquisition of communicative competence. More importantly this course will explore the multiple aspects of SLA and discuss the implications of research on L2 for foreign language learning including:

- Theoretical backgrounds
- The nature of language learning
- Styles and strategies
- Personality factors
- Sociocultural factors
- Communicative competence
- Interlanguage
- Contrastive and error analysis
- The learning of various language skills (listening speaking reading writing)
- Recent developments in all of these areas

551834001 英語讀寫教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course provides an introduction to theories, practice, and research related to reading and writing instruction in the EFL classroom.

[上課內容]

The course will include discussion, paper presentation, and hands-on experiences of designing, implementing, and assessing reading-writing in various EFL teaching contexts. Tentative topics include:

- Current methodologies as foundations of understanding the teaching practice
- Such domain knowledge will guide students through the phases of
  - analyzing learners' needs,
  - developing pedagogical principles, and
  - designing classroom activities for their target students.

- Research works will also be included for students to learn approaches of interpreting the nature and the process of reading and writing and their implications.

551837001 英語聽說教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course provides an introduction to theories, practice, and research related to developing listening comprehension/speaking skills in the EFL classroom.

[上課內容]

- An overview of current approaches to listening/speaking
- Designing and conducting classroom listening and speaking activities
- Discussing recent studies and critical issues related to listening and speaking instruction
- Cases studies on actual pedagogical practice

551769001 英文文法教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The purpose of this course is to provide students with knowledge of grammatical structures required in teaching English to Chinese speakers.

[上課內容]

The course will be divided into several modules: grammar as description, grammar as internalized system, linguistic theory and pedagogy. Each module consists of reading of relevant literature, discussion of grammatical points and teaching methodology. Students learn to develop skills in grammatical analysis and then apply concepts and knowledge studied in class to teaching/learning situations such as

- constructing instructional syllabus,
- examining grammatical points presented in current textbooks;
- teaching important and basic structures,
- designing the kind of grammar to meet the needs of learners of English.

551779001 英文字彙教學(選) 3 學分 英碩/語碩 3 小時

[課程目標]

This course is designed for graduate students in the Master's program so as to introduce them to the theories, techniques, and research of English vocabulary teaching.

[上課內容]

- The background reading in vocabulary teaching, including various ideologies of vocabulary teaching and analysis for their advantages and disadvantages
- The techniques in teaching vocabulary, including how to design a vocabulary activity based on a specific topic
- Applications of tools and measurement software to vocabulary lists

551374001 電腦輔助英語教學問題語研究(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course is to provide students with a broad overview of issues and concerns related to computer-enhanced language teaching and learning. Students are expect to critically examine and apply theories and practice of language learning to various types of digital and classroom contexts.

[上課內容]

- Theoretical frameworks related to language learning and teaching environments mediated by digital tools
- Existing studies related to digital technology in and out of the language classroom
- Changing language learner characteristics and learning process under the impact of technology
- Applying and evaluating software, applications, projects, and activities based on various language learning contexts
- Emerging issues, concerns, and development related to digital language learning contexts

551774001 語言學習者自我概念專題(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course is to engage students in narrative inquiry and qualitative case studies related to language learner's self, agency, and identity in formal and informal learning contexts.

[上課內容]

- Theoretical and conceptual frameworks
- Forms of existing studies: Data collection, analysis, interpretation, and presentation
- Actually conducting a research project on language learning narratives
- Emerging issues, concerns, and future development

551846001 課程規劃與教材評估之研究(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course aims to provide students with a general understanding of the major approaches, theories, and issues of language curriculum and materials development.

[上課內容]

- Evolution of second/foreign language curriculum
- Needs, situation, and rights analysis
- Syllabus design
- Materials selection, analysis, and evaluation
- Content and linguistic analysis of materials

551797001 語言習得專題：語言發展 (選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course provides an overview of some key issues in language development by charting children's language development from birth right through the school years.

[上課內容]

- The main themes cover not only how children acquire language but also how language develops over the life span.
- Since development is the result of an interaction between innate capacities and environmental forces, the discussions will take into account both the biological endowment and the environmental factors.
- Topics include phonological, grammatical, semantic and pragmatic development.
- Atypical development and theoretical approaches to language acquisition will also be discussed.

55175001 語意學與語言教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is designed for graduate students so as to equip them with semantic knowledge and methods in order to understand research on various related topics. The cognitive components of the course will help students to become linguistically sensitive toward the meaning of language used in daily life. Students will relate TESOL to semantics by applying the theories of semantics to teaching and learning.

[上課內容]

This course will cover (a) some basic concepts of semantics, and (b) applications of semantics to language teaching and learning. Topics of discussion include:

- Words and meaning
- Lexical relations
- Polysemy
- Opposites
- Phraseology and constructions
- Event structure
- Tense and aspect
- Metaphorical expressions
- Applications to English teaching and learning

551784001 語用學與語言教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. Students will develop an understanding of some key topics, theories, and applications in pragmatics. They will also learn data analysis and conduct an original study.

[上課內容]

- Speech acts
- Implicature
- Presupposition
- Reference
- Information packaging
- Pragmatic principles in verbal communication
- Pedagogical applications

551763001 研究方法專題(選) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

The aim of this advanced course is to provide good chances for enrolled students to cultivate a good sense of designing a sound study in the field of applied linguistics.

[上課內容]

- Draft of writing up proposals
- Critique of published studies
- Pilot testing of enrolled students' own research ideas

551885001 統計與實驗設計(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is a research-oriented course which focuses on the use of quantitative research methods in (a) data analyses; and (b) experimental studies. The content is designed for graduate students so as to help them integrate quantitative research methods into language-related studies. Students will learn and practice research skills including analytical skills, statistical skills, writing skills, and presentation skills.

[上課內容]

- Developing skills for two main directions of research designs: quantitative data analyses and experimental data analyses
- Identifying variables in different studies and using suitable statistical measures to analyze data
- Introduction to the use of SPSS
- Learning how to receive research-related comments and respond to questions asked during or after the presentation

551903001 文化與語言教學專題(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course is designed to train teachers to understand the interaction between culture and foreign/ second language teaching and learning.

[上課內容]

- The role of “culture” in foreign/ second language teaching
- Research and principles applicable to culture and foreign/second language teaching and learning
- The relation between culture values and language use
- The development of socio-cultural awareness and intercultural communication skills
- Textbook selection and evaluation based on culture-related issues

551789001 社會語言學與語言教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is intended to introduce the sociolinguistic aspect of language teaching and learning which involves linguistic, social, cultural, and psychological factors in communication. Under the sociolinguistic

premise that function is as important as form, it is the acquisition of communicative competence, not just linguistic competence, that is the goal of language teaching and learning.
[上課內容]
- Linguistic variation in geographical, situational, social, and culturalcontexts
- Sociopragmatic strategies applied in verbal communication
- Interactional sociolinguistic approach of discourse analysis
- Speech acts as social actions
- Sociology of language
- Pedagogical applications

551754001 篇章語法與語言教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時
[課程目標]
This course is to introduce students to the study of discourse analysis and its application to English teaching.
[上課內容]
- A general review of discourse studies is the focus of the class in the first few weeks, which characterizes the nature of discourse analysis and relationships between sentence structure and discourse grammar.
- Follow-up topics on discourse analysis are coherence, discourse structure, information distribution and topic continuity.
- Finally, traditional grammatical issues concerning the use of conjunctions, subordination and tense-aspect are reexamined from the discourse perspective.

55179001 語料庫語言學與語言教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時
[課程目標]
This course is designed for graduate students so as to introduce them to the theories and practices of corpus linguistics, as well as the applications of corpus linguistics to TESOL. The skills acquired in this course can prepare students for linguistic research or language related research. The skills taught include the ability to make use of functions in concordancers effectively and to create one's own corpora if necessary. Students are expected to learn to collect corpora data, create a small corpus, run and analyze corpora data according to different research topics.
[上課內容]
- The basis of corpus linguistics
- Applications of corpus linguistics to TESOL
- Workshops relating to the application of corpus linguistic tools

551770001 構詞學與語言教學(選) 3 學分 英碩博 3 小時
[課程目標]
The course is devoted to the study of the structure of English words and of the forms of English words, including most common base forms and morphological rules by which alternate forms are derived. Students may expect to achieve substantial enrichment of their vocabulary while learning about etymology, semantic change, and abstract rules of English word formation. Besides, this course aims to familiarize students with central issues in the area of teaching English vocabulary and to provide them with some suggested solutions.
[上課內容]
- Vocabulary teaching method
- The word analysis method
- The history of English and sources of English vocabulary
- Changing meanings of words

551771001 英語文測驗與評量(選) 3 學分 英碩博 3 小時
[課程目標]

This course aims to acquaint students with the theory of language testing and assessment as well as the general principles of test construction.

[上課內容]

In this introductory class, students are encouraged to participate in class discussion where they learn how to put theory and principles into actual practice. Some tentative topics to be covered include:

- The role of testing and assessment in the English curriculum
- The desirable qualities of tests
- Principles and practice of test construction
- Alternative assessments.

551887001 質化研究方法(選) 3 學分 英碩博/華碩博 3 小時

[課程目標]

This course aims for graduate students to understand basics of qualitative research methods so as to conduct/write a qualitative research project.

[上課內容]

- Qualitative research designs
- Designing a qualitative study
- Data collection and analysis
- Writing up a qualitative research report
- Research ethics

551833001 英語教學實務專題 (選) 3 學分 英碩/大/語碩 3 小時

[課程目標]

This class aims to enable students to become reflective practitioners by theorizing from their own practical teaching experiences and by critically reflecting upon theory and practice in TESOL. Students are required to do teaching practice in class and in secondary schools.

[上課內容]

- How to plan a lesson
- How to develop an activity/task
- How to teach skills and strategies
- How to provide feedback
- How to manage a class
- How to design a test

551897001 對比語言學與語言教學 (選) 3 學分 英碩博/語碩博/華碩博 3 小時

[課程目標]

The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation. Furthermore, students will become more aware of their own language and culture facts, and will be led to the pursuing of a profound understanding of their native language and culture. This, in turn, will contribute greatly to the understanding of human cognition knowledge per se.

[上課內容]

- Introduction of the general aspects of contrastive linguistics
- The contrastive analysis of Mandarin Chinese and English with respect to their typology, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and culture.
- Application to TESOL

502阿拉伯語文學系課程總覽

500006001/11/21	語言與世界(群)	3學分	阿文一	3小時

［課程目標］
(一)基礎的語言知識有助學生的外語學習
(二)瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀
(三)語言議題的討論有助於學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力

［上課內容］
本院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。
本課程主題含括語言的本質、語言與大腦、語言與聲音、語言與詞彙、語言與結構、語言與意義、語言與使用。

［備註］

500005001	從文學看世界(群)	3學分	阿文一	3小時

［課程目標］
(一)分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義
(二)對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力
(三)能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力

［上課內容］
「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。

［備註］

500007001	從文化看世界(群)	3學分	阿文一	3小時

［課程目標］
(一)學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野
(二)理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養
(三)培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野
(四)啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力

［上課內容］
本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。

［備註］

502101001/11	**阿拉伯語(一)(必)**	6學分	阿文一	6小時

［課程目標］ 本課程旨在培養學生的阿語基礎聽、說、讀、寫之能力、增加阿拉伯語詞匯量並藉由對阿拉伯語的文法學習能依照語境正確地使用阿拉伯語。此外，該課程訓練學生正確發音及情境對話練習，使學生勇於開口。

［上課內容］
(一)阿拉伯語言及文化背景簡介
(二)阿拉伯字母發音及書寫、阿拉伯語音符號
(三)阿拉伯詞法及語法的基本結構
(四)打招呼及問候語
(五)國家、國籍的認識
(六)住家環境、家具介紹
(七)食物、如何點餐及用餐文化
(八)購物、數字的使用方法
(九)學業及科目
(十)職業的介紹
(十一)生病、就醫
(十二)氣候及四季的變化
(十三)喜好及興趣

［備註］

502115001/11	**應用阿拉伯語(一)(必)**	6學分	阿文一	6小時

［課程目標］
(一)增加學生對阿拉伯語發音及音調的認識
(二)訓練學生能夠口說組合完整詞句，並啟發學生語言學習之天賦
(三)培養學生具備基礎阿拉伯語溝通能力
(四)從學生對視聽教材的反應，了解其聽、說能力
(五)訓練學生新字彙的書寫及發音

［上課內容］
(一)自我介紹
(二)家庭成員及親屬排行
(三)時間
(四)生理及心情表達
(五)阿拉伯家族
(六)臺灣與阿拉伯的節慶及假日
(七)美國與阿拉伯的文化差異
(八)系所及社團
(九)信件格式
(十)日常生活的介紹
(十一)耶路撒冷

［備註］

502101001	**阿拉伯語詞法概論(必)**	2學分 阿文一	2小時

［課程目標］ 阿拉伯語言的書寫、閱讀，甚至於說話能力，都需要詞法學知識。本課程宗旨在建立同學們阿拉伯詞彙變化的基本能力，尤其著重在動詞的變化與派生規則的運用。

［上課內容］
1. 三字母過去式動詞變化
2. 過去式動詞連結主格人稱代名詞變化
3. 過去式動詞連結受格人稱代名詞變化
4. 三字母現在式動詞變化
5. 三字母過去式動詞型態及其現在式變化
6. 三字母過去式動詞的命令式變化
7. 非三字母動詞的現在式變化
8. 非三字母動詞的命令式變化

三字母動詞的辭典查法

［備註］

502108001/11	**阿拉伯語(二)(必)**	6學分 阿文二	6小時

［課程目標］ 該課程含括聽、說、讀、寫等語言能力，並深入淺出地解析句法、詞法、文字學等語言問題。該課程著重於基本聽力理解及語言能力、對話、正確的朗讀以及正確的回答每課的練習。該課程藉由包含各種知識文化層面的課文，致力於訓練學生準確的表達、正確的語法結構、精確的聽力、全盤性理解，並避免語法層面的錯誤。該課程並教授如何使用阿拉伯語字典。

［上課內容］
(一)阿拉伯的保健方式、疾病及養生；抽菸的現象及戒除
(二)傳統及現代對於肥胖的觀念；疾病的預防
(三)工作、壓力及休閒的關聯，各種休閒活動的介紹
(四)阿拉伯文化對於婚姻及男女關係的看法
(五)婚後的生活方式及婚姻問題
(六)阿拉伯的傳統和現代家庭
(七)城市生活的利與弊
(八)問路、指路的方向感及運用
(九)阿拉伯傳統與現代的學習及教學
(十)阿拉伯語的展望

［備註］ 先修科目：阿拉伯語(一)

502115001/11	**應用阿拉伯語(二)(必)**	6學分 阿文二	6小時

［課程目標］
(一)使學生具備阿拉伯語聽、說及理解能力
(二)使學生彼此間能以流利的阿拉伯語針對不同議題進行對話
(三)幫助學生具備與阿拉伯語母語使用者溝通的能力
(四)培養學生表達個人觀點的能力
(五)透過課文建立學生一定的單字量

［上課內容］ (一)生活議題之討論

(二)鄉村與城市生活之比較
(三)旅遊的動機與優缺點
(四)埃及的復活節
(五)半島電視台之介紹與歷史
(六)阿拉伯國家與其國會
(七)印度國父甘地
(八)庫德族的歷史
(九)猶太人的歷史
(十)移民及跨國工作者議題
(十一)國際化議題、國際與外交關係之討論
(十二)「لماذا」(why)與「?كيف تفعل」(how do you do?)之應用
(十三)比較級與最高級之使用

[備註] 先修科目：應用阿拉伯語(一)

502111001	**阿拉伯語語法(一)(必)**	4 學分	阿文二	4 小時

[課程目標] (一)訓練同學運用初階阿拉伯語言規則於說話及書寫中
(二)讓同學能運用語言規則增進阿拉伯文閱讀能力與聽力

[上課內容] (一)關係代名詞
(二)主語為關係代名詞、主語為正次
(三)已知和未知
(四)主語和述語形容詞
(五)Kana 及其姊妹詞、Inna 及其姊妹詞
(六)主詞、主詞為聯結人稱代名詞、主詞為隱藏人稱代名詞
(七)賓詞、賓詞的形容詞
(八)介系詞受作用詞
(九)時間與地方副詞
(十)疑問詞
(十一)名詞的特徵、定格名詞與變格名詞
(十二)動詞的特徵、定格動詞與變格動詞

[備註]

502101001	**伊斯蘭阿拉伯世界概論：歷史、語言、文學與社會(必)**	4 學分	阿文二	4 小時

[課程目標] 本課程將對伊斯蘭阿拉伯世界於歷史、語言、文學和社會方面之基礎知識，進行詳細解說。藉由在上述四方面關於伊斯蘭阿拉伯世界之介紹，學生能對該區域背景脈絡，有一個較為完整且系統性的認識。

[上課內容] (一) The Late Antiquity; Muhammad and his successors
(二) The Formation of the Islamic Polity: the Rise of the Umayyads
(三) The ‘Abbasid Caliphate
(四) The ‘Abbasids and their Rivals
(五) The Muslim Rule in Spain and North Africa

(六) From the Seljuqs to the Crusaders
(七) The Turko-Mongol Dynasties to the 16th century (1)
(八) The Turko-Mongol Dynasties to the 16th century (2)
(九) 從歐洲病夫到殖民主義
(十) 後殖民主義時期：獨立風潮
(十一) 泛拉伯主義與泛伊斯蘭主義
(十二) 阿拉伯國家政治及經濟體系
(十三) 派系問題：宗教與民族
(十四) 阿拉伯社會中的性別議題
(十五) 恐怖主義於阿拉伯世界的發展
伊斯蘭法與伊斯蘭金融

[備註] 先修科目：阿拉伯語(一)、應用阿拉伯語(一)

502098001 **阿拉伯語(三)(必)** 4學分 阿文三 4小時

[課程目標] 課程旨在加強學生全面性的語言能力，並培養學生自我表達及正確理解語文之能力。藉由貼近生活層面的主題，增加學生的詞彙量以及對阿拉伯文化的認識。另增加新聞時事的了解及探討，鼓勵學生勇於開口，樂於用阿語表達想法及意見。

[上課內容] (一)獎章與榮譽
(二)全球化與地球村
(三)環境與清潔
(四)伊斯蘭:宗教及文化
(五)青年的成長
(六)伊斯蘭世界
(七)安全與犯罪
(八)汙染的因素及類別
(九)世界上的能源及各國對其的尋求

[備註] 先修科目：阿拉伯語(二)

502089001 **阿拉伯語語法(二)(必)** 2學分 阿文三 2小時

[課程目標] (一)訓練同學運用進階阿拉伯語言規則於說話及書寫中
(二)讓同學能運用進階語言規則增進阿拉伯文閱讀能力與聽力

[上課內容] (一)字尾健全與字尾不健全動詞
(二)現在式動詞的受格位、現在式動詞的祈使格位、現在式動詞的主格位
(三)條件詞及其格位
(四)五動詞、五名詞
(五)過去式動詞的定格、命令式動詞的定格
(六)否定詞
(七)雙數的變尾、複數的變尾

(八)短缺名詞、尾缺名詞
(九)被動式動詞
(十)代主詞
(十一)分離主格人稱代名詞、連結人稱代名詞、隱藏人稱代名詞
(十二)述語的種類、主述語調位

[備註] 先修科目：阿拉伯語語法(一)

502101001 阿拉伯語詞法學(必) 2學分 阿文三 2小時

[課程目標] 阿拉伯語所涵蓋的語言現象非常豐富，透過詞法的學習，得以習得阿拉伯語言的特殊性，尤其是「類比」的運用，本課程著重派生名詞的「類比」運用。

[上課內容]
1. 形容詞與被形容詞型態
2. 三字母動詞的動名詞變化
3. 四字母動詞的動名詞變化
4. 五字母和六字母動詞的動名詞變化
5. 次數動名詞和狀態動名詞變化
6. mimi 動名詞變化
7. 規範性動名詞
8. 非三字母動詞的主動名詞變化
9. 非三字母動詞的被動名詞
10. 半主動名詞的變化
11. 時間名詞與地方名詞
12. 工具名詞

所屬名詞的變化

[備註]

502101001 阿拉伯語(四)(必) 4學分 阿文四 4小時

[課程目標] 本課程加強學生阿語之進階能力並且培養其以阿語能力得以有效率的吸收不同類型的資訊、表達自己的立場並且與他人討論或辯論。

[上課內容]
1. Islam and Politics
2. Between Classical and Local
3. Arab and the West
4. Arabic poetry
5. Prosperity and Developments in the Arab societies
6. Religion and Society
7. Literature and Art
8. Female Perspectives
9. Other supplementary texts

[備註] 先修科目：阿拉伯語(三)

502903001	**媒體阿拉伯文(必)**	2學分	阿文四	2小時

［課程目標］
(一)課堂前預習相關主題的資料，並於課程中進行全班討論
(二)藉由彼此進行辯論，訓練學生對於論說文文體之掌握
(三)訓練學生聽、說、讀、寫的能力達到一定程度

［上課內容］
(一)阿拉伯媒體之定義及案例研究
(二)媒體的分類：文字媒體、傳播媒體、電子媒體
(三)阿拉伯媒體的優勢、困境及挑戰
(四)阿拉伯媒體特性
1. 依賴性 vs 獨立性
2. 主觀性 vs 客觀性
3. 自由性 vs 壓迫性
(五)半島電視臺的文本
(六)阿拉伯媒體與國際性媒體
(七)媒體的表意自由及責任
(八)媒體、全球化及網際網絡
(九)媒體在公民社會扮演的角色

［備註］

502918001	**阿拉伯藝術書法(選)**	2學分	阿文三、四	2小時

［課程目標］
(一)訓練學生摹寫各種阿拉伯書法字體
(二)培養學生具有鑑別各種阿拉伯書法字體之辨識能力
(三)教 導學生學習各種阿拉伯書法字體變化之奧妙
(四)培養學生喜愛阿拉伯藝術書法之興趣

［上課內容］
(一)阿拉伯書法歷史及發展
(二)書壇三傑之平生與貢獻
(三)謄寫體書帖講授及摹寫
(四)行寫體字帖賞析與臨摹
(五)波斯體書帖概述及仿作
(六)庫飛體字帖評析與練習
(七)三分體書帖講解及描摹
(八)宮廷體字帖介紹與仿寫
(九)立漢體書帖解說及臨帖

［備註］

551語言所碩、博士班

課程總覽:

555005001	**音韻學**	3 學分	碩必
[課程目標]	整體介紹衍生音韻學		
[上課內容]	本課程討論主題包括線性音韻學，音節結構，自主音段音韻學，詞彙音韻學，韻律構詞學，重音與聲調。不定期做作業練習。鼓勵修課學生自組讀書群，彼此交流討論教材內容。學生兩人一組合作一個學期研究計畫，於期末週將研究成果做一個口頭報告。口頭報告日將設計為一個正式的發表會，學生必須準備講綱及簡報，並穿著正式服裝出席，以照相留影。此外，學生將被分組，指派每一組進行一個音樂計畫，包括填寫歌詞，製作歌唱音樂碟，以及於期末週表演歌唱秀；其目的即是幫助學生了解語言與音樂的關係。歌唱秀將全程錄影。		

555017001	**語意學**	3 學分	碩必
[課程目標]	This is a course on semantics. Students acquire a basic knowledge of theories concerning linguistic meaning. They will learn to critically evaluate various ideas about how linguistic meaning is expressed in words, sentences, texts, and situations. They will apply this knowledge to the analysis of actual linguistic data.		
[上課內容]	This course is a broad introduction to semantics, the study of meaning as it is expressed through language. It will discuss meaning from a number of different theoretical and practical perspectives and through the analysis of samples in various languages. Topics include lexical semantics, transitivity, three levels of meaning, categorization, motion, metaphor, metonymy, figure and ground, frame semantics, semantic change, and the interaction between meaning and syntax.		

555002001	**句法學**	3 學分	碩必
[課程目標]	This course offers a concise introduction to the essential concepts and methods of argumentation in the generative structuralist approach to grammar.		
[上課內容]	We will focus on the Chomskyan Principles and Parameters framework of transformational syntax. A brief introduction to the more recent Minimalist Program and a non-transformational lexicalist framework namely the Lexical-Functional Grammar will also be offered later in the course, if time permits.		

555004001	**研究方法與論文寫作**	3 學分	碩必
[課程目標]	The aim of this course is twofold: First, it is designed to familiarize students with research methods in linguistics. Based on the understanding, the students are expected to apply the basic principles of research design to their own research. Second, the course also aims to help students with their academic writing. Through actual writing practice, the students are expected to write abstracts, annotated bibliographies, proposals, and research papers with the appropriate style and format.		
[上課內容]	We will try to cover one chapter of Slade & Perrin (2008) and one chapter of Weissberg & Buker (1990) each week.		

555778001	**分類詞研究**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標]

1. 三本書
san ben shu
3 C book
'3 books'
2. 三箱書
san xiang shu
3. M-box book
'3 boxes of books'

Examples in (1), where 本 is a classifier (C), and (2), where 箱 is a measure word (M), demonstrate a typological difference between Mandarin and English, i.e., while English is a plural-marking language, Mandarin, along with all other Chinese languages, is a classifier language. In this course we shall explores the many aspects of the research on numeral classifiers, in Mandarin and other classifier languages in the world. The aim is for the student to have a good understanding of the essential properties of C/Ms and be able to do research on C/Ms in an area that we have explored during the course.

[上課內容] Issues we are interested to explore include the similarities and differences between classifiers (C) and measure words (M), the classification of C/Ms, the semantic function of Cs, the relationship between C/M and numerals (Num), syntactic structure of C/M, the typology of C/M word orders, the historical development of C/Ms, and distribution of classifier languages in the world. We will also discuss the possibility of uniting plural-markers such as the /-s/ suffix and numeral classifiers such as 個 in Mandarin. Students are encouraged to pursue the particular issues or languages they are interested in class and/or as a term project. Discussions start with Chinese and then expand to other languages in the world.

555779001	**歷史語言學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] In this course, students will learn the basic principles of historical linguistics, that is, the study of how languages change through time. Through weekly exercises, you will learn how to apply this knowledge to linguistic data. Students will have the opportunity to participate in real historical linguistic research in a collaborative final project.
This course will be taught in English. To participate, you need to have a basic knowledge of linguistics, especially of morphology and phonology.

[上課內容] Historical linguistics is the study of language change. It investigates how the structure of languages evolves through time, and how these changes lead to the rise of different dialects, languages and language families. In this course students will learn how the sounds, meaning, and grammatical structure of languages change, how language contact works, and how students can use this knowledge to investigate the prehistory of languages and language families.
Each class consists of a lecture and one or more exercises. Towards the end of the semester, we will apply what we learned to a real-world research problem.

555791001	**心理語言學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The scope of this course is to reflect a wide range of topics considered as domains within psycholinguistic inquiry. Topics to be discussed in this class cover in detail the fundamental aspects of psycholinguistics including speech perception, speech production, lexicon and meaning, sentence processing, sentence comprehension, conversational discourse, first language acquisition (language development in children) and neurolinguistics.			
[上課內容]	1. Speech perception 2. Words and meaning 3. Sentence processing 4. Speech production 5. Text and discourse 6. Language development 7. Neurolinguistics			

555794001	**語料庫語言學與英語教學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed for graduate students so as to introduce them to the theories and practices of corpus linguistics, as well as the applications of corpus linguistics to TESOL. The skills acquired in this course can prepare students for linguistic research or language related research. The skills taught include the ability to make use of functions in concordancers effectively and to create one's own corpora if necessary. Students are expected to learn to collect corpora data, create a small corpus, run and analyze corpora data according to different research topics. Final grade will be based on class work, contribution to discussion, presentations and final paper.			
[上課內容]	This course will cover (a) the basis of corpus linguistics, and (b) applications of corpus linguistics to TESOL. In addition, there will also be workshop relating to the application of corpus linguistic tools.			

555812001	**語言研究之眼動記錄方法論**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	眼動記錄為當代許多語言研究經常運用的研究工具，提供即時與多樣化的客觀量化數據，來檢驗語言處理與相關理論。眼動儀的各項即時的指標，能以量化的方式來檢驗語言處理在不同層次上，從字詞形音義處理辨識，到脈絡及理解等的各個處理歷程。本課程的主要目的在介紹如何利用眼動儀做為研究工具來探討語言相關課題。內容包括眼動與心智運作的關係、眼動實驗方法概念（包括設計、流程、及資料處理等）、以及語言相關的眼動文獻導讀等。本課程透過上課講授與報告討論的方式，讓修課同學掌握眼動實驗方法的基礎與實務，並瞭解眼動記錄在語言研究的優點與各種應用。			
[上課內容]	（一）眼球運動基本特性以及與心智運作的關係 （二）眼動實驗研究方法基本概念，包括實驗設計，實驗程序及資料處理 （三）眼動軌跡記錄在語言研究上的應用			

555815001	**漢語語意學**	3學分	碩博選	理論
[課程目標]	本課程以理論與語言分析為本，探討自然語言中的語意概念，藉由閱讀及討論西方與漢語研究之理論發展及相關文獻，學習漢語語意學之基本觀念和課題，並探索語意運作的機制。學生藉由語言觀察、語料分析及文獻探討，期能理解漢語語意學之內涵，適切分析語言之語意現象，發掘研究議題。			
[上課內容]	本課程以語意學之基本概念介紹為開端，以提供分析漢語語意學的內涵，包含字詞層次與句型層次中的語意描述、事件情態以及參與者角色之討論等。課程主要涵蓋下列主題：語意與認知詞彙語意與框架、隱喻及轉喻、動詞語意、漢語時貌系統、詞彙化與語法化及語意學與華語教學；課程參酌西方及漢語之研究文獻，逐步建構語意學研究之基本架構。			

555873001	**篇章語法與英語教學**	3學分	碩選	應用
[課程目標]	This course is to introduce students to the study of discourse analysis and its application to English teaching.			
[上課內容]	A general review of discourse studies will be the focus of the class in the first few weeks, which characterizes the nature of discourse analysis and relationships between sentence structure and discourse grammar. Follow-up topics on discourse analysis will cover coherence, discourse structure, information distribution and topic continuity. Finally, traditional grammatical issues concerning the use of conjunctions, subordination and tense-aspect will be reexamined from the discourse perspective.			

555939001	**第二語言習得**	3學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed to provide students with an overview of important topics in second language acquisition research. Topics to be covered include the age factor, the role of the native language, the linguistic environment, learner language, interlanguage processing, social dimensions, individual differences, and instructed second language learning.			
[上課內容]	This course is designed to provide students with an overview of important topics in second language acquisition research. Topics to be covered include the age factor, the role of the native language, the linguistic environment, learner language, interlanguage processing, social dimensions, individual differences, and instructed second language learning.			

555773001	**Matlab 在認知神經科學實驗的應用**	3 學分	碩選	應用

[課程目標] 本課程將介紹 Matlab 計算軟體的主要功能與指令語法，著重於應用 Matlab 在認知神經科學領域的一般實驗程序執行與資料處理之功能。當今許多領域採用實驗心理學的各種實驗典範，或結合目前認知神經科學的各種研究工具，Matlab 被廣泛運用在電腦化實驗的程序設計、資料處理、資料分析、圖表、以及數值的視覺化呈現等等，已有許多公開供研究使用的工具箱(toolbox)，使得實驗的進行能有更方便而標準化的程序，並透過矩陣運算來有效率處理大量的數據資料。本課程透過講授、實作、及隨堂作業討論等，修課同學能具備使用 Matlab 來進行實驗與處理資料的一般能力，以及應用在不同實驗需求的基礎。

[上課內容] （一）Matlab 基本語法與指令
（二）搭配 Psychtoolbox 3.0 設計實驗程式
（三）Matlab 應用在實驗資料的數值與文字資料基本處理

555774001	**數詞、分類詞與量詞研究**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] 1. 三本書
san ben shu
3 C book
'3 books'
2. 三箱書
san xiang shu
3. M-box book
'3 boxes of books'
Examples in (1), where 本 is a classifier (C), and (2), where 箱 is a measure word (M), demonstrate a typological difference between Mandarin and English, i.e., while English is a plural-marking language, Mandarin, along with all other Chinese languages, is a classifier language. In this course we shall explores the many aspects of the research on numeral classifiers, in Mandarin and other classifier languages in the world. The aim is for the student to have a good understanding of the essential properties of C/Ms and be able to do research on C/Ms in an area that we have explored during the course.

[上課內容] Issues we are interested to explore include the similarities and differences between classifiers (C) and measure words (M), the classification of C/Ms, the semantic function of Cs, the relationship between C/M and numerals (Num), syntactic structure of C/M, the typology of C/M word orders, the historical development of C/Ms, and distribution of classifier languages in the world. We will also discuss the possibility of uniting plural-markers such as the /-s/ suffix and numeral classifiers such as 個 in Mandarin. Students are encouraged to pursue the particular issues or languages they are interested in class and/or as a term project. Discussions start with Chinese and then expand to other languages in the world.

555775001	**音韻學專題：理論大作戰**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The goal of this course is to provide advanced training in theories developed from classic OT (Optimality Theory).			
[上課內容]	This course discusses advanced research on OT, which looks at phonological phenomena from a constraint-based perspective. Several theoretical extensions under this framework are introduced, including cophonology, generalized alignment, transderivational faithfulness & anti-faithfulness, harmonic serialism, stratal OT, comparative markedness, local conjunction, and stochastic OT. Students enrolled in this class should have had basic knowledge of Phonology and OT. This seminar will provide professional training on an individual basis, guiding each student to write a publishable research paper in phonology. Selected papers will be assigned to the students for weekly reports. Each student is also required to write a final paper.			

555777001	**兒童語言研究方法**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed to help advanced students develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			
[上課內容]	This course is designed to help advanced students develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			

555788001	**英語文測驗與評量**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course aims to acquaint students with the theory of language testing and assessment as well as the general principles of test construction.			
[上課內容]	In this introductory class, students are encouraged to participate in class discussion where they learn how to put theory and principles into actual practice. Topics to be covered include 1. the role of testing and assessment in the English curriculum 2. the desirable qualities of tests 3. principles and practice of test construction 4. alternative assessments.			

555789001	**類型語言學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The aims of this course are to introduce students to the field of functional typology. It will give an overview of a wide range of morphological and syntactic categories and how these are realized in languages across the world. Typical topics include the nature of word classes, predicate-argument structure from a cross-linguistic perspective, and clause types in languages across the world. After this course, students will have acquired the skills to conduct morphosyntactic analyses of a large variety of languages across the world and incorporate these analyses in comparative studies and research into linguistic universals. This course provides students with a sound theoretical basis for conducting linguistic fieldwork, linguistic description, language documentation, research into lesser known languages, typological studies, and large-scale comparative research. It is a useful precursor to the courses Linguistic Fieldwork and Austronesian languages.			
[上課內容]	This course is a broad overview of the field of functional typology, with a main focus on morphosyntax. Each week's class consists of a theory section (1.5~2 hours) and a practice section (1~1.5 hours). The former is a theoretical discussion of a broad topic in linguistic typology, with illustrations from languages across the world. In the second part of each class, students attempt to analyse previously unseen languages and discuss their analyses in front of their peers. This class is taught in English.			

555842001	**會議及期刊論文發表**	2 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course has a very practical goal: to improve the student's success rate of getting papers accepted and delivered at conferences and formally published in refereed journals.			
[上課內容]	In this course we will, initially, introduces the basic structures of academic papers from the perspectives of conference presentations and journal articles and also, importantly, discusses the strategies to get submissions accepted and presentations successfully delivered. However, the course is a practicum in nature and the students will practice the skills and strategies discussed in class.			

555850001	**英語教學實務專題**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This class aims to introduce practical issues in teaching English as a foreign language. The major focus of this class will be curricular and pedagogical concerns in teaching English to secondary students in Taiwan. Opportunities to observe English classes, give teaching demonstrations, participate in student teaching, and conduct post-teaching conferences will be provided. Cooperative learning and learner-centered approaches will be used. In the end, the course purports to enable students to become reflective practitioners by theorizing from their own practical teaching experiences and by critically reflecting upon theory and practice in TESOL.			
[上課內容]	This class functions as a bridge between teaching and research communities. Students are required to student teach in two schools this year: Wangfang High School and Taipei Municipal Mu Zha Junior High School. Pre-teaching observations, lesson plan writing, and teaching demonstrations) and post-teaching (debriefing with cooperating and university teachers) conferences will be conducted. Practical issues, such as how to teach reading, vocabulary, grammar, writing, and dialogue, as well as how to create an exam and effectively manage a classroom will be discussed. Audio/video tapes, web-based resources, electronic resources, and guest speakers will be used to facilitate discussion. Most important of all, a teaching portfolio should be created to demonstrate students' professional knowledge and skills in TESOL. Note that creative teaching is encouraged.			

555862001	**言談分析**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course introduces the discourse-and-grammar approach to the study of language in the field of discourse analysis. The course helps students understand that (1) language is structured in daily interaction, (2) gesture is a component of speech communication, and (3) the daily use of language is an important aspect of Chinese teaching.			
[上課內容]	The topics include: spoken data collection and transcription, organization of turn-taking, utterances as actions, use of gesture in daily talk, sequences in conversation, Chinese and discourse: first person singular pronoun, Chinese and discourse: bei passive, Chinese and discourse: disposal constructions, discourse markers, usage-based account of language change, discourse and grammar, and human interaction.			

555867001	**田野調查**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course teaches students how to do linguistic fieldwork with the aim of producing a grammatical description, a dictionary, and a text corpus of a previously undocumented or underdocumented language. Through lectures and practical exercises, students will acquire a theoretical and practical knowledge of the methods, techniques, and technologies commonly used by documentary linguists. Students will apply this knowledge in immersion fieldwork.			
[上課內容]	This course teaches students how to conduct linguistic fieldwork. This course has two components: lectures and a two-week fieldwork session. During the first part of the semester, lectures give students a broad introduction to fieldwork methodology. Topics include fieldwork methodology, ethical and practical issues, linguistic background knowledge, and specialized software for language documentation. Accompanying practice sessions, allow them to practice applying this knowledge in the context of linguistic fieldwork and to prepare for the second part of this course. The second part of this course consists of a fieldwork trip to a location to be determined in consultation with the students. Students will participate in a two-week immersion fieldwork trip during the summer holidays, gather data on an underdocumented language, process this data, and produce a fieldwork report.			

555879001	**語用學專題**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	本課程回顧近 30 年來的研究與發展，主要著重於語用學漢語言學期他領域之間的互動關係，探討語用學在語言變遷中所扮演的角色以及與華語文教學的關聯性。			
[上課內容]	本課程回顧近 30 年來的研究與發展，主要著重於語用學漢語言學期他領域之間的互動關係，探討語用學在語言變遷中所扮演的角色以及與華語文教學的關聯性。			

555772001	**閱讀心理學**	3 學分	碩選	理論
[課程目標]	1. 從文字辨識到文句理解的各項重要閱讀議題 2. 個別差異、雙語閱讀 3. 閱讀與大腦處理			
[上課內容]	閱讀是人類特有的認知能力，也是學習各種知識的主要方式，而閱讀涉及視知覺、注意力、記憶、及語言處理等運作，透過實驗與認知心理學的理論和方法，得以展現閱讀與語言處理的全貌。課程的目標在使修課學生對閱讀的兩大核心歷程：詞彙辨識和語意理解，掌握基本的概念和當今的研究議題，並討論認知神經科學研究工具在閱讀議題上的相關文獻。(請於開學第一週和老師面談，確認選課）			

555784001	**比較符號學**	3 學分	碩博選	應用

[課程目標] When East meets West confusion often ensues. In recent decades, globalization has brought Eastern and Western cultures in increasingly close contact, but the two sides do not always understand each other equally well. This is an interdisciplinary course comparing meaning systems in East Asian and Western cultures. Through basic works in semiotics (the study of signs and their meaning), case studies, and discussion, you will get a more systematic insight in the differences and similarities between how Eastern and Western civilizations encode meaning in various social environments.

[上課內容] This is a course in comparative semiotics, with a specific focus on the similarities and difference between East Asian and Western cultures. Semiotics is the study of signs and sign systems. Based on general readings in semiotic theory, this course will discuss the similarities and differences between how different cultures in East Asia and the West conceptualize meaning through different sign systems, such as language, human interaction, media, art, fashion, religion, etc.
This is an interdisciplinary course. It does not require any specific background knowledge. Students of diverse academic backgrounds are encouraged to apply and contribute their personal expertise.
The course is entirely taught in English.

555795001	**音韻學專題：理論與應用**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] This is a GROUP A course.
The goal of this course is to elucidate how to develop analysis in Optimality Theory (OT).

[上課內容] Many of OT's basic grounds are very different from other phonological theories. As John McCarthy indicates, OT requires new and often unfamiliar ways of doing analysis, arguing for them and even writing them up. The intended students of this course include both those who are encountering OT for the first time and those who are more advanced. In this class, we will cover specific topics on how OT began, how to construct an analysis, how to write up an analysis, how to develop new constraints, and how to identify language typology and universals. We will also discuss several other current issues that are involved in this framework. A term paper is required; students are encouraged to submit their term papers to a conference/journal.

555797001	**英文字彙教學**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course is designed for graduate students in the Master's program so as to introduce them to the theories, techniques, and research of English vocabulary teaching. Students are expected to study various ideologies of vocabulary teaching and analyze their advantages and disadvantages. Students will also learn (a) how to handle vocabulary based on wordlist, corpus, and frequency; and (b) how to design a vocabulary activity based on a specific topic. Final grade will be based on group work, a project on designing vocabulary activities, contribution to discussion, presentations and final paper.			
[上課內容]	This course will cover (a) the background reading in vocabulary teaching, (b) the techniques in teaching vocabulary, and (c) applications of tools and measurement software to vocabulary lists			

555824001	**對比語言學與語言教學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of these two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation.			
[上課內容]	The course is for anyone who is interested in the studies of languages, linguistics, second language teaching and learning, and/or translation. We will briefly introduce the general aspects of contrastive linguistics first, and then we will focus on the contrastive analysis of Mandarin Chinese and English with respect to their typology, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and culture. The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of these two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation. Furthermore, students will become more aware of their own language and culture facts, and will be led to the pursuing of a profound understanding of their native language and culture. This, in turn, will contribute greatly to the understanding of human cognition knowledge per se.			

555905001	**韻律音韻學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The goal of this seminar is to offer a better understanding of tone and prosody in connected speech.			
[上課內容]	This seminar delivers a very important field of modern phonology -- it introduces the newest theories of prosodic phonology. Several interesting topics will be discussed, including prosody in connected speech, tone sandhi in connected speech, interaction of rhythm, tone and segment, and the interface between syntax and phonology. We will discuss arguments for and against the existence of an independent prosodic level, and address whether phonological processes have a direct access to syntax. The discussions will be based on data from Chinese dialects, English, French, Italian, and other Indo-European and Asian languages, etc. The intended students are those who have had the basic knowledge of phonology. Selected papers will be assigned to the students for weekly reports. Each student is also required to write a final paper and to give an oral presentation of it.			

555888001	**句法學專題：漢語語法**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	This course first surveys the essential grammatical constructions in modern Mandarin, following an initial review of the perception of grammar, and then explores selected topics in depth.			
[上課內容]	The goal is for students to have a general understanding of the important grammatical constructions in Mandarin Chinese and to be able to conduct independent research in this area. Accordingly, the course first offers a general review of the organization of grammar. We then proceed to discuss the essential parts-of-speech in the language before exploring in more depth a selected range of important grammatical constructions, including classifiers and measure words, topic and topicalization, word order, complementation and verb subcategorization, double-object and gei, ba, bei, word structure and argument structure, A-not-A questions, verb-copying, and iconicity, among others.			

555770001	**社會語言學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	長期以來語言學的研究與教學都只侷限於語言內部的結構，如語音、語法及語意，本課程目標即是要打破這個侷限，把語言研究的重點放在人與人如何利用語言在社會上進行實際的溝通上，並訓練學生在這些方面進行實際的觀察與研究。			
[上課內容]	本課程是一學期每週三小時的課程，其目的在於全面介紹社會語言學的研究領域、研究方法、重要的研究成果以及實際的應用。			

555771001	**語言學經典導讀**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] The aims of this course are to read a number of key publications in the history of linguistics, and critically discuss their content, the historical context that led to their genesis, and their significance in the development of modern linguistic theory. In doing so, this course will allow students to uncover the origins of important concepts in modern linguistics.
During this course, students will acquire:
- A first-hand understanding of publications that have been crucial to the development of modern linguistics
- experience in critically assessing historical linguistic documents
- experience in critically assessing central concepts in modern linguistics in a historical context
- conducting research in the history of linguistics

[上課內容] The development of modern linguistics is often talked about in terms of a relatively small number of key figures, that is, scholars that produced one or more works that are somehow considered to represent turning points in how modern linguists think about language. Students read about these linguistic demigods, but how many have read their work? How many linguistics students have actually read key works of von Humboldt, de Saussure, Sapir, Chomsky, or Labov, rather than just read about them in a textbook?

The goal of this course is to do exactly that. We will read and discuss selected publications by important figures in the history of linguistics, from antiquity to the twentieth century. We will discuss the content of a selection works in relation to their historical context and their significance to modern linguistic theory. A set of readings will made available at the beginning of the semester, but students can suggest alternative or additional readings.

** This course is taught in English. It is open to students from other departments and institutes provided they have an appropriate knowledge of linguistics. **

555808001	**語音學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] This course covers in detail the fundamental aspects of phonetics including: articulation, phonetic feature systems, aerodynamics, acoustics spectrogram, reading acoustic characteristics of vowels and consonants, acoustic aspects of suprasegmentals, and acoustic theory of speech production. Students will be exposed to data from a broad range of languages and will become practiced in the use of the IPA symbols. Use of laboratory equipment to investigate articulatory acoustic and perceptual properties of speech sounds is required in this class.

[上課內容] Two syllabi will be distributed in class.

555809001	**詞彙語意學與構式語法：漢語的分析**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	課程目標： 本課程以語意學之基本概念介紹為開端，並以詞彙語意學及構式語法的基本內涵為主軸，旨在提供漢語語意學的分析基礎。課程主要涵蓋詞彙語意與構式語法之相關議題，並將以大家熟悉的漢語為出發點，參酌西方及漢語之研究文獻，建構出詞彙語意學及構式語法之基本架構以及其中之互動，引發學生之研究興趣，並教導學生如何發掘研究課題。 學習成效： 1.分析及推理能力：語料分析及討論 2.邏輯及辯證能力：分析結果呈現詮釋及論證 3.批判及評述能力:文獻閱讀概述及評論 4.組織及溝通能力：課堂討論、口頭報告及書面報告 5.學術能力：文獻掌握、評述及論文口頭及書面報告			
[上課內容]	藉由西方與漢語文獻之研究閱讀以及課堂討論，引介漢語詞彙語意學之基本觀念，並介紹構式語法之架構及相關課題，進一步探索構式表現及語意語意互動議題及語言運作的機制。學生藉由語言觀察、語料研究、課堂分組討論及文獻閱讀與評論，對於漢語詞彙語意學以及構式語法有更進一步的認知與理解，並有能力分析語言現象，推理及論證及撰寫論文。 課程大綱： 1.詞彙語意學之重要課題 2.語意框架及語意浮現 3.構式語法之主要觀點及課題 4.漢語之分析及教學之應用			

555814001	**心理音韻研究方法**	3 學分	碩選	理論
[課程目標]	The goal of this course is to help students in the Graduate Institute of Linguistics learn to use the most important features of technical and scientific English in writing about research in the field of experimental phonology or psycholinguistics. Students will learn to develop the basic format of the experimental research proposals, which include the abstract, the background study in literature reviews, basic rules of argumentation, discussion of sample work of academic writing, well-organized summaries and practice with plenty of feedback. Students will also learn how to participate actively in the linguistic community by taking part in the discussion of conferences and workshops, and giving constructive criticism to their fellow students.			
[上課內容]	The goal of this course is to help students in the Graduate Institute of Linguistics learn to use the most important features of technical and scientific English in writing about research in the field of experimental phonology or psycholinguistics. Students will learn to develop the basic format of the experimental research proposals, which include the abstract, the background study in literature reviews, basic rules of argumentation, discussion of sample work of academic writing, well-organized summaries and practice with plenty of feedback. Students will also learn how to participate actively in the linguistic community by taking part in the discussion of conferences and workshops, and giving constructive criticism to their fellow students.			

555821001	**社會語言學與英語教學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This is a theme-based course. By the end of the semester, students are expected to achieve the following objectives & learning outcomes: 1. Students will be able to critically read research articles, participate in classroom discussion, and understand relevant terms, concepts and expressions discussed in the course. 2. Students will possess basic research abilities including finding research niche, formulating research questions, designing research method, conducting individual research, data analysis, writing research papers and presenting research findings. 3. Students can apply knowledge gained from prior research in Sociolinguistics to propose an original research project. 4. Students can conduct field research, analyze results, and present findings in a final research paper.			
[上課內容]	This course aims to offer useful introductions to Sociolinguistics at the graduate-level. The goal is to help students to gain an understanding of the relationship between language and society as well as the role of language in society. The core topics include but are not limited to societal multilingualism, world Englishes, language planning and policy, language variation, language and gender/identity, intercultural communication, language change and other areas of inquiry that touch on how second language learners/teachers formulate their worlds through language practices.			

555874001	**兒童語言習得**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course is designed to introduce the field of child language acquisition from an interdisciplinary perspective. The main themes to be discussed include 1) communication development in infancy, 2) phonological, semantic and syntactic development, 3) communicative competence in the preschool years, 4) Theoretical approaches to language acquisition, 5) Individual differences, 6) atypical language development, and 7) literacy in the school years.			
[上課內容]	This course is designed to introduce the field of child language acquisition from an interdisciplinary perspective. The main themes to be discussed include 1) communication development in infancy, 2) phonological, semantic and syntactic development, 3) communicative competence in the preschool years, 4) Theoretical approaches to language acquisition, 5) Individual differences, 6) atypical language development, and 7) literacy in the school years.			

555820001	**優選理論實務**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The goal of this course is to elucidate how to develop analysis in Optimality Theory (OT).			
[上課內容]	Many of OT's basic grounds are very different from other phonological theories. As John McCarthy indicates, OT requires new and often unfamiliar ways of doing analysis arguing for them and even writing them up. The intended students of this course include mainly those who are encountering OT for the first time. In this class we will cover specific topics on how OT began how to construct an analysis how to write up an analysis how to develop new constraints and how to identify language typology and universals. We will also discuss what current issues are involved in this framework. Every student will be assigned certain texts to read in advance and to lead the discussions of those texts in the class. A term paper is required; students are encouraged to submit their term papers to a conference. An oral presentation of the term paper is also required which is scheduled in the final week and designed as a formal event. Students should prepare handouts and PowerPoint slides and dress properly for this event; there will be photo-taking.			

555767001	**環太平洋語言：歷史，語言，社會與政治**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	At the end of this course students will have obtained a broad understanding of the various languages and language families in the Pacific Region, in terms of their history, geographical distribution, cultural background, and general linguistic properties. They will conducted research on aspects of selected languages.			
[上課內容]	Despite the fact that the Pacific Region is largely covered by water, it is a culturally extremely diverse region. From Island South-East, and more than 2300 languages on its islands. In this course, we will investigate the languages belonging to the main language groups of the Pacific region from an interdisciplinary perspective. We will discuss their history, their present distribution and status, their associated cultures, and some of their structural properties. While mainly focusing on indigenous languages, we will also discuss the linguistic impact of different colonization waves. In a number of case studies, students will discuss interesting aspects of key languages. This course is taught in English.			

555923001	**語用學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. General topics to be discussed include implicature, presupposition, speech acts, reference, information status,given and new information, topic and comment, focus and ground, pragmatics and grammar, and pragmatics and social interaction.			
[上課內容]	The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. General topics to be discussed include implicature, presupposition, speech acts, reference, information status,given and new information, topic and comment, focus and ground, pragmatics and grammar, and pragmatics and social interaction.			

555765001	**音韻學專題：派生機制與優選理論**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The goal of this course is to offer advanced training of OT for students.			
[上課內容]	The goal of this course is to offer advanced training of OT for students. The intended students are those who are more advanced and are ready to write a scholarly phonological paper. The class will be conducted on a seminar basis. We will cover topics related to derivations in OT, including Harmonic Serialism, Stratal OT, Antifaithfulness, and Comparative Markedness. The students are required to read selected papers, and do an oral review with Powerpoint slides weekly. They also expected to write a publishable paper in the end of the semester.			

555766001	**語言測驗與評量**	3 學分	碩博選	應用

[課程目標] This course aims to acquaint students with the theory of language testing and assessment as well as the general principles of test construction.

[上課內容] In this introductory class, students are encouraged to participate in class discussion where they learn how to put theory and principles into actual practice. Topics to be covered include
1. the role of testing and assessment in the English curriculum
2. the desirable qualities of tests
3. principles and practice of test construction
4. alternative assessments.

555860001	**聲學語音學**	3 學分	碩博選

[課程目標] This class will provide an introduction to the acoustic aspects of speech sounds along with antonym and physiology of speech production. In particular, the course is to examine various aspects of human speech production/perception and the nature of the acoustic signal that is transmitted from speaker to listener. The acoustic properties to be investigated involve the time domain features such as the amplitude of a waveform, the duration, F_0, and the frequency domain features such as the frequency spectrum, the spectrogram, and/or combined spectrotemporal features. The class will also involve a series of trainings for transcribing and dictating the symbols of International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be able to create and analyze broadband spectrograms using the program of KAY and/or PRAAT (Boersma and Weenink, 2018), and study the full variety of articulations and acoustics in the speech sounds of the world's languages. The class involves two-hour lecture sessions and one-hour lab work.

[上課內容] This class will provide an introduction to the acoustic aspects of speech sounds along with antonym and physiology of speech production. In particular, the course is to examine various aspects of human speech production/perception and the nature of the acoustic signal that is transmitted from speaker to listener. The acoustic properties to be investigated involve the time domain features such as the amplitude of a waveform, the duration, F_0, and the frequency domain features such as the frequency spectrum, the spectrogram, and/or combined spectrotemporal features. The class will also involve a series of trainings for transcribing and dictating the symbols of International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be able to create and analyze broadband spectrograms using the program of KAY and/or PRAAT (Boersma and Weenink, 2018), and study the full variety of articulations and acoustics in the speech sounds of the world's languages. The class involves two-hour lecture sessions and one-hour lab work.

555763001	**實驗音韻學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] This class will begin with overviewing major theoretical framework from traditional, derivational to nonderivational alternatives. Laboratory phonology mainly deals with various improved methodology to strengthen the scientific foundations of phonological theory or explicit modeling based on cumulation of results. Data to be included come from natural languages including language-specific characteristics and sociolinguistic variation. Through a number of experiments in phonetics/psycholinguistics lab, students will learn how to test on which aspects of phonological theory are supported by the external evidence, and which phonological theory can be best claimed as having psycholinguistic/cognitive validity.

[上課內容] Each student will select a number of journal or book articles, and lead the class discussion on the readings that cover a particular theory and methodology. Then students will need to write a term paper, taking one theoretical issue in their theory, and proposing one empirical study, using an 'external' data, which would test the 'cognitive reality' of this aspect of the theory; the project should include at least one mini-pilot-study (i.e. some data). Students will present a report to the class regarding their project in the last week of class, and then turn in the term paper during finals week. The term paper should be about 12-15 pages in length.

555764001	**語意學與語言教學**	3 學分	碩博選	應用

[課程目標] 本課程以語意學之概念基本內涵介紹為開端，除提供語意學的分析基礎外，並以應用於教學及學習為實踐。課程主要涵蓋詞彙語意與構式語法之相關議題，英語及漢語之研究文獻為主，建構出語意學重要概念及理論之基本架構，以及在教學與學習之應用，引發學生之研究興趣，並教導學生如何發堀研究課題。

- 分析及推理能力：語料分析及討論
- 邏輯及辯證能力：分析結果呈現詮釋及論證
- 批判及評述能力:文獻閱讀概述及評論
- 組織及溝通能力：課堂討論、口頭報告及書面報告
- 學術能力：文獻掌握、評述及論文口頭及書面報告

[上課內容] 藉由文獻閱讀以及課堂討論，引介語意學範疇之基本觀念，並介紹相關理論之架構及重要研究課題，以及探索詞彙、構式表現及語意互動議題及運作的機制，另一方面則將閱讀將語意學與語言學習有關之文章，探討語言教學及學習之重要課題及研究方法，讓學生對於語意學重要範疇有進一步的認知與理解，並能思索如何將學理觀念應用於教與學。學生藉由語言觀察、分析研究語料語言現象、課堂分組討論及從文獻閱讀過程，能學習掌握重點及評述，推理及論證及撰寫論文。

- 語意學範疇及概念
- 詞彙語意學之重要課題
- 構式語法之主要觀點及課題
- 英語、漢語之分析及研究教學之應用

555807001	**語言習得研究方法**	3 學分	碩選	理論
[課程目標]	This course is designed to familiarize students with research methods in language acquisition, and to help them develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			
[上課內容]	This course is designed to familiarize students with research methods in language acquisition, and to help them develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			

555876001	**社會語言學專題**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	長期以來語言學的研究與教學都只侷限於語言內部的結構，如語音、語法及語意，本課程目標即是要打破這個侷限，把語言研究的重點放在人與人如何利用語言在社會上進行實際的溝通上，並訓練學生在這些方面進行實際的觀察與研究。			
[上課內容]	本課程是一學期每週三小時的課程，其目的在於全面介紹社會語言學的研究領域、研究方法、重要的研究成果以及實際的應用。			

506日本語文學系課程總覽

課程總覽

一、 學士班：

【一年級】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
初級日語	4	全	葉秉杰	一必	8	6 小時
課程目標	一、使同學對日語學習產生興趣並具備初級日語（約 N4~N3）能力（閱讀為主、聽說寫並進）。 二、透過日語學習同時熟悉漢語語法。 三、透過日語學習認識日本。 四、習慣課外自主學習。					
上課內容	以東京外國語大學所編之『初級日本語（上）』(新裝改訂版）進行授課，並使用同大學所編『実力日本語（上）問題集』作為書面作業。課外時間須自行利用課本所附的 CD 及線上學習網站做練習。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語會話演習（一）	4	全	喬曉筠 洪淑娟	一必	8	6 小時
課程目標	上學期：期許學生口說流利，能將課堂所學的語彙及文型表現，靈活地運用在生活各場面。並作適當的聽力練習，培養聽說並進的能力。 下學期：培養學生初級文法的口說運用能力，並訓練具備日檢 N4 程度的聽解能力。					
上課內容	上學期：教導初級相關文型表現，配合教科書及講義內容，作適當的口語練習。而後進行實際生活各種場面的模擬演練。同時，為培養聽力能力，也廣泛作各種類型及場面的聽力練習。 下學期：訓練發音及音調，初級文法的口說練習，讓同學準備及發表日常生活的日語會話，訓練日檢 N4 程度的聽解能力。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
從文學看世界 （群）	3	上	見課程	一群	3 學分	5
〔課程目標〕	學生學習本課程可分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。 對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。					
〔上課內容〕	「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類──詩、戲劇、和小說──的特質。					
〔備註〕						

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
從文化看世界 （群）	3	上	見課程	一群	3 學分	5
〔課程目標〕	1.學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。 2.理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。 3.培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。 4.啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。					
〔上課內容〕	本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各國的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。					
〔備註〕						

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
語言與世界（群）	3	上	見課程	一群	3 學分	5
〔課程目標〕	The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently. The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages. The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking. 基礎的語言知識有助學生的外語學習。 瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。 語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。					
〔上課內容〕	Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages. The following topics are included: The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use 外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。 課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用					
〔備註〕						

【二年級】

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
中級日語	3	全	王淑琴	二必	6	8 小時
課程目標	學習解讀日語文章的技巧並提升日語能力。 此外，透過作業的繳交養成自主學習的習慣，以期能將日語的學習成為終身學習的對象之一。					
上課內容	本課程為修畢初級日語者之進階課程，主要目的在於教授同學讀解日語文章的技巧以提升閱讀日語文章的能力。 指定教科書中的日語文章採精讀方式學習，由教師說明句型與單字的用法，練習冊則由同學課後自行練習，並列為期中期末考試範圍。課堂中以主題方式補充相關的語法知識。 此外，透過期末作業的繳交養成自主學習的習慣，以期能將日語的學習成為終身學習的對象之一。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日語會話演習（二）	3	全	永井隆之 今泉江利子	二必	6	4.5 小時
課程目標	最終目標為自然地善用所學過的日語文法，將自己的意思無障礙地表達給對方；同時透過不斷地使用日語對話，培養多聽日文、多利用以「耳」「聲音」等聽覺資訊的方式學習日文的習慣。進而增強日本語聽解能力，其中包含日語常用詞彙、日語會話、文法基礎、句子結構。					
上課內容	本課程設計主要為了鍛鍊學生對話及聽力的能力，因此會讓學生模擬各種場景進行對話，從日常生活、乃至時事討論等，題材不拘，並且完全是用日語對話、聽解。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日文習作（一）	2	全	喬曉筠 許菁娟	二必	4	3 小時
課程目標	（一）反覆演練日文句型及短文的寫作。 （二）了解日文文章的結構及中日文的差異。 （三）掌握日文作文寫作要點。 （四）由淺入深習得日文寫作格式並且奠定寫作基礎。					
上課內容	（一）作文格式、文體、中日文漢字差異的說明					

	(二) 作文寫作及檢討 (1): 自我介紹 (三) 作文寫作及檢討 (2): 以自己周遭生活為題材，例自己的家人、興趣及家鄉 (四) 作文寫作及檢討 (3): 描述自身的感覺及經驗談 (五) 作文寫作及檢討 (4): 書信寫作

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本歷史	2	全	楊素霞	二選	4	3-4 小時
課程目標	1.本人將自製 PPT 或大綱，系統性、並依照主題解說，同時輔用圖表或照片，藉此讓同學理解日本歷史大致的脈絡與結構。 ※請同學每周上課前自行從 WM5 下載大綱（教室管理→課程公告）。 2.不偏重單一層面，凡重要的歷史事件或面像基本上會加以說明，讓同學認識更多元的日本歷史。 3.重點性地說明專有名詞的日文發音及其意思，同時秉持由古鑑今的原理，亦適時補充說明歷史與現今時事或現況的關聯性，讓同學從不同角度理解日本歷史。					
上課內容	本學期講授史前至江戶幕府末期開港左右的日本歷史。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語語法	2	全	蘇文郎	二選	4	3 小時
課程目標	介紹日語句子基本結構以及主要的助詞；格助詞、接續助詞、副助詞之功能、接續形態。以讓學生具備句子構造分析之能力、並建立正確、有系統之文法概念。					
上課內容	上課內容：1）日語基本句型 2）格助詞 3）接續助詞 4）副助詞 5）「は」と「が」用法比較					

【三年級】

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
高級日語	2	全	栗田岳	三必	4	3 小時
課程目標	上級レベルで要請される日本語能力を養いつつ、日本語で考え、正確に伝える技術を身につける。					
上課內容	人文・社会等、多領域にまたがる文章を読むことで、上級レベルの語彙・表現文型を身につけ、それに基づいた発信力を養成します。なお、下に記載する各週ごとの進度は教室の実態をふまえて、適宜変更されます。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日文習作 (二)	2	全	栗田岳 吉田妙子	二必	4	3 小時
課程目標	培養學生使用更精確的日文書寫出具邏輯性的文章，來表達出自己的想法。					
上課內容	學習說明文、意見文的書寫方式，訓練基礎學術論文寫作能力。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本名著選讀 A	2	全	葉秉杰 王淑琴	三群	4	3 小時
課程目標	上學期：增進日語能力、語言學基礎能力與培養思考能力					
上課內容	上學期：　本課程將以日語與華語為中心教導同學有關語言學的基礎知識 (語意學與句法學為主)。以增進日語能力與思考能力為目標。本學期預計使用投影片上課，因此有修課的同學請務必事前讀過課文。上課回答問題與發言次數都會納入期末成績採計。 課文為**原文書**，本學期預計的**閱讀量超過 200 頁**，且**期中期末考必須以日文作答**，強烈建議通過日本語能力試驗 **N2** 以上的同學再來修習本科目。					

	下學期：上課內容含：人類語言特徵，音聲學，音韻學，形態學，句法學，語意學，社會語言學，語言習得理論。學期末須擇一主題進行口頭報告並繳交日文書面報告。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本名著選讀 B	2	全	鄭家瑜 山藤夏郎	三群	4	3 小時
課程目標	以日本神話、傳說、民間故事、物語、小說、詩歌等素材，培養學生對於日本文學賞析之基礎能力。並且了解日本文學創作之社會文化的背景。					
上課內容	(一)日本神話、傳說、民間故事、物語、小說、詩歌之成立背景 (二)日本神話、傳說、民間故事、物語、小說、詩歌之介紹與賞析 (三)日本文學的表現與方法 (四)日本文學創作與社會文化背景					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本名著選讀 C	2	上	楊素霞	三群	4	4 小時
課程目標	旨在釐清近代日本國族國家、殖民地帝國的發展與特性，同時認識近代日本社會裡的差別現象，進而一同延伸思考與戰後的連接及所帶來的後遺症。 同時透過課堂輪流小組口頭報告、問題設定與討論，以及期末個人書面報告，訓練學生閱讀文本的高級日語能力，以及統整、發掘問題、設定題目、分析及實證的基礎論述能力。					
上課內容	明治政府成立以來至第二次世界大戰為止，日本社會的差別實際狀況、相關的言論，以及日本國民國家的建構與特質之關係。 每次由老師講解基本概念，並由學生輪流進行分組導讀；同時師生進行討論，老師亦適時說明文本意思，並補充相關內容。※口頭發表約 30 分鐘，內容：每一段落的整理(非翻譯)、專有名詞的解釋、相關背景的補充說明、設定兩題以供討論。期末書面報告之要求：本學期的主題，自由選擇；需遵循論文寫作格式(問題意識、本論、結論、注釋、出處)。中日文不拘(中文：2500 字，日文：3000 字)					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本文化 1/2	2	全	徐翔生	三選	4	3 小時
課程目標	配合時代背景及社會構造，講述日本文化之起源由來，說明日本文化之特點，解說古代至中世的日本文化。另藉由新聞及時事報導，介紹日本重要的年中行事，講解現代日本社會之生活文化。期藉對傳統文化與現代文化之理解，培養正確的文化觀與價值觀，在確實理解日本文化之同時，進而有助國內日本文化研究之深化。					
上課內容	1.日本文化史 - 講述古代至中世的日本文化。 2.日本年中行事 - 配合時令，介紹日本重要年中行事活動。 3.現代日本文化 - 自 NHK 新聞報導說明日本社會現況，解說現代日本生活文化					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本文學史	2	上	山藤夏郎	三選	2	4 小時
課程目標	本課程は、以下の能力の養成を目的とします。 • 「日本文学」の歴史的な「地図」を描けるようになること • 描いた「地図」を相対化できるようになること • 文学の中の「相対化できないもの」を探求する視点を獲得すること • 文学研究・文化研究の基礎的な文献読解技術を獲得すること					
上課內容	本課程は、日本文学の歴史的展開と形態的差異について学ぶことを目的とした授業です。一般に日本文学は、前近代の古典文学においては「中国」の影響ないし文化的従属のもとに成立し、近代文学は「西洋」の影響ないし文化的従属のもとに成立したと考えられていますが、そのような「中国」/「日本」、「西洋」/「日本」という分節を可能にしてきた過去の文学現象を解読することを通して、「国民文化」や「伝統文化」を相対化する技術を養うことを目指し					

	ます。例えば、日本最古の歌集『万葉集』は、天皇から庶民に至るまでの幅広い階層の人々の歌を収録した国民的な文学だと言われていますが、これは近代の国民国家構築という目的のために動員された結果だと言われています。簡単に言えば、〝素晴らしい作品〟であるから「国民文学」になったのではなく、「国民文学」という地位を与えられたから〝素晴らしい作品〟だと考えられるようになったということです。この問題系の基盤にある国民国家という近代的現象について考えることを趣旨とします。その上で後半は、近代文学(小説)の中でなぜ「恋愛」が主題の一つとなったのかという問題についても、当時の自己論を背景に考えていきます。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
商務日語 1/2	2	全	喬曉筠	三選	4	3 小時
課程目標	受講終了時に次の事項ができることを目標としています。 1.よく遭遇するビジネス場面に必要最低限の各機能表現を習得する 2.ビジネスマナー・商習慣など、日本企業や社会についての知識を深める 3.授業中の議論を通して、多面的な見方を身につける					
上課內容	本科目は、中級修了後の日本語学習者を対象とするビジネス日本語の授業です。現場で通用するビジネス・コミュニケーション能力を養成することを目標とします。 ※　講義は基本的に日本語で行ないます。そして、授業中の積極的な取り組みが求められるため、履修を決める時十分ご考慮ください。 ※　クラスの実態などをふまえて、変更される場合があります。授業の内容・計画、授業方法・デザイン　、成績評価の方法、テキスト・文献などを含みますが、これらに限定されません。（課程將視實際狀況調整，包含但不限於課程主題及進度、授課方式、評量工具及所佔比例、指定/參考書。）					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間

日本現代文學賞析 1/2	2	全	王盈文	三選	4	3 小時
課程目標	本課程目標為透過閱讀文本，理解各類型的日本現代文學。此外，透過分組討論、報告、提問等形式，增進學生對各種分析觀點的認識。 本課程的預期學習成效為(1)認識現代日本文學作家、(2)透過閱讀文本提升日語能力、(3)理解各作家文本特色、(4)透過分組討論與報告培養文本分析能力					
上課內容	本課程為日本現代文學入門。透過介紹、導讀日本現代文學作品及說明相關理論或社會背景知識，理解日本現代文學的類型。 本課程預定選擇短篇小說 2-3 篇於課堂導讀，依選課人數決定長篇小說 1-2 篇於期末分組報告。並配合作品內容，提供相關參考資料或論文。 本學期預定作品如下: 短篇小說:(1)村上春樹「カンガルー日和」(2)江國香織「蒸籠を買った日」(3)朝井リョウ「清水課長の二重線」 長篇小說:(1)中島京子「小さいおうち」(2)百田尚樹「永遠の 0」					

【四年級】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本專題研究 A	2	全	喬曉筠	四群	4	4-5 小時
課程目標	受講終了時に以下の能力を身につけていることを目標とします。 1. 社会言語学の基本知識を持つ 2. 言葉遣いの様々な特徴を知る					
上課內容	本科目は社会言語学に関する授業です。社会言語学の基本知識を学び、言葉と社会との関係について考えを深めることを目標とします。 日本語の文献を読み、日本語での発表と議論を行い、自分の経験と結びつけつつ学びます。 ※　クラスの実態などをふまえて、変更される場合があります。授業の内容・計画、授業方法・デザイン　、成績評価の方法、テキス					

	ト・文献などを含みますが、これらに限定されません。(課程將視實際狀況調整，包含但不限於課程主題及進度、授課方式、評量工具及所佔比例、指定/參考書。)

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本專題研究 B	2	上	鄭家瑜	四群	4	4-5 小時
課程目標	(一)本課程之課程目標: 本課程以日本文學與日本之動漫、觀光、民俗祭儀、和歌、經濟與外國等六大主題，企圖透過日本文學的視點，切入觀察日本社會、文化、經濟以及與外國的關係。 (二)基於上述之課程目標，本課程主要內容可分以下四部份: (1)日本文學作品之成立背景 (2)之介紹與賞析 (3)日本文學的表現與方法 (4)日本文學創作與社會文化之關聯 (三)透過前述之課程目標和課程內容，本課程預計能為學習者帶來以下的學習成就: (1)對日本文學之創作與表現之賞析 (2)可以從文化中理解文學，從文學中窺看文化。					
上課內容	本課程以日本文學與日本之動漫、觀光、民俗祭儀、和歌、經濟與外國等六大主題，企圖培養學生對於日本文學與日本社會之脈動有所理解與分析。並且了解日本文學創作之社會文化的背景。 教材:以教師自製講義和 PPT 為主					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本專題研究 C	2	上	永井隆之	四群	4	4-5 小時
課程目標	永井：文獻史料中的古文書，是為了將寄件者的訊息傳達給收件者而					

	成。由於史料和其記載的事件具備高度同步性，因此古文書作為一次史料在歷史研究中逐漸受到重視。本課程將學習運用古文書來進行歷史研究。 楊：本學期的課程旨在釐清明治前期至到第二次中日戰爭、太平洋戰爭結束為止，日本的執政者如何引導日本走向每場戰爭之路？其所抱持的論點為何？亦日本國民為何最終理解、支持戰爭？同時藉此探究近代日本的政治與外交的運作、思考模式，以及近代的戰爭遺留至現今的諸多問題與影響。
上課內容	永井：以古文書中的代表「書信」為範例，透過分析其功能及內容來探討考察歷史之方法。時代對象則設定在戰國時代。 楊：以加藤陽子『戰争の日本近現代史』(講談社現代新書、2002年)一書為教材，深入探討至第二次中日戰爭、太平洋戰爭結束為止的戰爭的日本近代史。

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日文教材教法與實習	2	全	洪淑娟	四選	4	4 小時
課程目標	(一)了解日本語教育的概況，進而嘗試從準備課程大綱，細部的教案至實際從事教學演練。期許同學能藉此過程對日語教育有理論與實際上結合的深刻體驗。 (二)透過導讀日本語教育相關文獻資料，期許同學能對日本語教授領域有深一層的概念。並將教材分析列為上課重點，讓同學藉此分析討論的過程能瞭解編排教科書時應注意的事項和重點。					
上課內容	（一）日本語教育的特色 （二）母語學習與外語學習的差異 （三）課程的編排方法與課程設計 （四）教室活動與課堂練習的種類 （五）教案製作					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習

						時間
新聞日語	2	下	楊素霞	三選	4	3 小時
課程目標	(一)培養同學對新聞日語之高度解析能力。 (二)透過日本主要大報以及 NHK 之新聞，提升同學對於日本政經社會等各層面議題之認識理解。					
上課內容	(一)閱讀解析日本主要大報社論。 (二)觀賞聽寫 NHK 新聞日語影片。 (三)翻譯上述新聞日語授課內容。 (四)課堂部分講義作為課後練習。 (五)定期測驗提升新聞日語能力。					

二、 碩士班：

【語學組】

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
文構造論	2	下	栗田岳	碩選	2	4 小時
課程目標	108 下新課程					
上課內容	108 下新課程					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日語言談分析研究 1	2	上	喬曉筠	碩選	2	4 小時
課程目標	受講終了時に以下の能力を身につけていることが期待されています。 1. 談話分析に関する基礎知識を持つ 2. 正確かつ分析的に文献を読める					
上課內容	本科目は、日本語の談話に関する授業です。言語行動を観察・分析するための理論を学び、コミュニケーションに関わる幅広い分野の研究に対す る理解を深めます。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日語言談分析研究 2	2	下	喬曉筠	碩選	2	4 小時
課程目標	受講終了時に以下の能力を身につけていることが期待されています。					

	1. 談話分析に関する基礎知識を持つ 2. 正確かつ分析的に文献を読める
上課內容	本科目は、日本語の談話に関する授業です。言語行動を観察・分析するための理論を学び、コミュニケーションに関わる幅広い分野の研究に対す る理解を深めます。

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
語彙文法論	2	上	王淑琴	碩選	2	3-4 小時
課程目標	透過研讀文法語彙相關書籍及論文，理解文法研究及語彙研究的方法與基本概念，以應用於自身的研究。					
上課內容	本課程透過論文及書籍學習日語語法及語彙的研究方法，進而應用於自身的研究。本學期的授課主題為「自他動詞」，內容包含及「自他對應」「他動性（transitivity）」「自他兩用動詞」「自他動詞與語態」等相關的書籍及論文。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
語料庫與語言研究 2	2	上	王淑琴	碩選	2	4.5 小時
課程目標	藉由研讀運用語料庫進行語言研究的相關論文及書籍，學習其研究方法，以應用於自身的研究。此外，學習如何操作日語大型語料庫 BCCWJ 的網路介面「中納言」及語料庫工具介面 NINJAL for LWP，以收集並處理自身研究所須的語言資料。					
上課內容	學習如何將語料庫運用於語言（日語）研究。授課內容含以下主題：(1)語料庫簡介(2)研讀運用語料庫進行研究的相關論文(3)語料庫操作（BCCWJ 操作介面「中納言」及 NINJAL for LWP 等）(4)研讀語料庫語言學相關理論。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
中日語言研究演習	2	下	葉秉杰	碩選	2	4.5 小時
課程目標	論文の読解力、要約能力、問題を発見する能力、日本語によるプレゼンテーション能力の養成、向上					
上課內容	今期は言語学の基本について（特に意味論、統語論を中心に）話を進める。授業では発表を担当するかどうかにかかわらず、事前に指定したテキストを読んでおくこと。授業の流れとしては、発表者となる受講者がテキストをまとめたプリントで発表し、それに関する言語現象や問題点を見出し、自分の意見を出す。発表者以外の受講					

	者は疑問点やコメントを出し全員で議論する。最後に教師のほうからコメントをする。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
第二語言習得	3	下	喬曉筠	碩選 三四選	3	4.5 小時
課程目標	108 下新課程					
上課內容	108 下新課程					

【文學組】

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
研究方法論 (文學思想)	2	上	山藤夏郎	碩選 四選	2	4-5 小時
課程目標	本課程は、以下の能力の養成を目的とします。 •自分の視点が既に「何か」によって制御-編集されていることに気づくこと •テクスト(文献)読解の限界と可能性について理解を深めること •研究計画書を適切に作成すること					
上課內容	本課程は、文学・思想研究分野の研究方法に関わる基礎知識と技術を身につけるための授業です。 学期の前半では、研究テーマの選定の仕方、論文の書き方、資料(一次史料 / 先行研究)の調べ方、発表の仕方という実際的な技術について実例を提示しながら解説します。 後半では、文学・思想研究を進めていく上で必要となる理論について解説をします。「テクスト」とは何か、「物語」とは何かという根本的な問題について、その前提となった言語理論や構造主義の考え方とあわせて学んでいきます。 最終的には、受講生が各自の研究テーマを選定し、研究計画書を作成してもらいます(修士2年生以降は、各自の研究テーマに関する分析・考察)。※なお、文学思想研究を中心としますが、それ以外のテーマでもかまいません。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
東亞文學思想研究	2	下	山藤夏郎	碩選 四選	2	4-5 小時
課程目標	108 下新課程					
上課內容	108 下新課程					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本古典文學 3	2	全	鄭家瑜	碩選 三選	4	3 小時
課程目標	(一)本課程之課程目標: （1）以『小倉百人一首』為對象，透過仔細的原文、文法、修辭等之解說，以培養學生可以確切讀懂和歌內容，以及賞析日本古典和歌的能力。 （2）透過歌者、和歌之社會文化、時代背景等介紹，以培養學生可以理解和歌之情境，達到鑑賞和歌之目的。 (二)基於上述之課程目標，本課程主要內容可分以下三部份: （1）和歌文學概論 （2）和歌之修辭 （3）和歌之創作、文本分析與歌者分析 (三)透過前述之課程目標和課程內容，本課程預計能為學習者帶來以下的學習成效: （1）對日本和歌創作與表現之賞析 （2）可以從文化中理解文學，從文學中窺看文化。					
上課內容	本課程主要以『小倉百人一首』為文本。『小倉百人一首』是世界知名的日本和歌選集。其中收錄了一百位歌者，每人各一首的和歌代表作，一共為一百首。本課程企圖藉此教導學習者如何鑑賞日本和歌之美，並認識日本著名的歌人。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本古典文學 4	2	上	鄭家瑜	碩選	2	4-6 小時
課程目標	(一)本課程之課程目標: （1）以『小倉百人一首』為對象，透過仔細的原文、文法、修辭等					

	之解說，以培養學生可以確切讀懂和歌內容，以及賞析日本古典和歌的能力。 （２）透過歌者、和歌之社會文化、時代背景等介紹，以培養學生可以理解和歌之情境，達到鑑賞和歌之目的。 (二)基於上述之課程目標，本課程主要內容可分以下三部份: （１）和歌文學概論 （２）和歌之修辭 （３）和歌之創作、文本分析與歌者分析 (三)透過前述之課程目標和課程內容，本課程預計能為學習者帶來以下的學習成效: （１）對日本和歌創作與表現之賞析 （２）可以從文化中理解文學，從文學中窺看文化。
上課內容	本課程主要以『小倉百人一首』為文本。『小倉百人一首』是世界知名的日本和歌選集。其中收錄了一百位歌者，每人各一首的和歌代表作，一共為一百首。本課程企圖藉此教導學習者如何鑑賞日本和歌之美，並認識日本著名的歌人。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本古典文法	3	下	鄭家瑜	碩選 三四選	3	4.5 小時
課程目標	(一)本課程之課程目標: （１）習得日語古典文法之基礎知識 （２）認識著名之日本古文文章。 （３）習得基本知閱讀古文能力。 （４）建立現代與古典一脈相承的語法體系與概念。 （５）奠定處理日治時代文獻以及日本古代文獻資料能力。 (二)基於上述之課程目標，本課程主要內容可分以下五部份: （１）古文讀音之介紹與練習 （２）形容詞活用 （３）形容動詞活用 （４）動詞活用 （５）助動詞活用概論 (三)透過前述之課程目標和課程內容，本課程預計能為學習者帶來以下的學習成就: （１）能夠解讀日本古文，理解日語文法體系的歷史脈絡、掌握古典日語的特色。					

	（2）了解現代日語和古文之異同點。
上課內容	日本古典文法是一套和現代日文大不相同的文法體系，卻又是現代日文的根源與先驅。現存日文的相關資料中，除了日本古典文學等領域之外，台灣殖民文學、近現代日本文學、台日政治史等相關文獻中，也存在著為數不少的古典文法。因此培養解讀日本古文的能力，不僅是有助於學習者理解日語文法體系的歷史脈絡、掌握日語的特色，更是進行日本研究時的重要先行工作。

【歷史文化組】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本思想文化研究 3	2	上	徐翔生	碩選	2	3-6 小時
課程目標	理解日本思想文化之形成，探討日本獨特之佛教思想，培養對日本文學之賞析能力，增進對日本社會文化思想宗教之深入理解。					
上課內容	閱讀日本中世代表名著《平家物語》，探討作品中所蘊涵的宗教要素，解說日本獨特之思想文化，理解日本人的生死觀與世界觀。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本思想文化研究 4	2	下	徐翔生	碩選	2	3-6 小時
課程目標	理解日本思想文化之形成，探討日本獨特之佛教思想，培養對日本文學之賞析能力，增進對日本社會文化思想宗教之深入理解。					
上課內容	閱讀日本中世代表名著《平家物語》，探討作品中所蘊涵的宗教要素，解說日本獨特之思想文化，理解日本人的生死觀與世界觀。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本近現代社會研究 3	2	上	楊素霞	碩選	2	3 小時
課程目標	探討戰前的戰爭「論理」及戰後的戰爭責任觀之際，不僅需思考外交、軍事、政治層面，也得重視日本社會的面向及言論趨勢。期望透過上述多元的層面，跳脫「抗日」之長期以來主流的單一觀點，更全面性地思考近現代日本的國家乃至社會的型態。					
上課內容	探討明治政府成立以來至亞洲太平洋戰爭爆發為止近代日本對外戰爭的原因、影響、及日本國民的反應之戰爭的「論理」，進而延伸分析自二戰結束迄今日本的戰爭責任觀（含戰爭觀）之演變。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本文化史研究	3	下	永井隆之	碩選	3	4.5 小時
課程目標	ポップカルチャーに関わる作品の観察とその作品に関わる評論の検討を通じて、受講者が作品を客観的に論理的に評する力を身に付けることを目標とする。この力はその他の様々な事象を分析する際にも有用である。					
上課內容	今学期は受講者に現代表象文化¯特に日本のポップカルチャーの娯楽性に隠れたメッセージや物語の構造について読み解いてもらう。その方法としては何らかの専門的方法や概念に基づくというものよりも、素材そのものをじっくり観察し、誰が見てもそうと判断できるような、やや素朴な実証主義的アプローチをとる。一般的に、表象文化、特にポップカルチャーに関わる研究は、その素材がエンターテイメント性の高い、理解容易な内容であるにもかかわらず、過度に専門性の強い用語法と論理課程によって読者を無用に遠ざけるようなものも少ながらずあった。本授業ではこのような研究の在り様を一切排する。むしろ我々は歴史学における史料を読む感覚で、現代の表象文化を読み解いていきたい。					

507韓國語文學系學、碩士班

學士班課程總覽

507026-00	初級韓國語(必)	全學年	6 學分	韓文一	6 小時
[課程目標]	(一)能夠理解日常生活當中常常接觸到的標示。 (二)能夠讀懂與日常生活相關的生活短文或說明文。 (三)能夠讀懂並掌握日常生活中常出現的廣告、指南等應用文資訊。				
[上課內容]	(一)韓國文字：1.韓國文字 1-母音與子音 2.韓國文字 2-母音與子音 3.韓國文字 3-尾音 問　　候：4.自我介紹-名片、學生證 (二)學校與家：5.我們的教室-物品與位置相關的文章 6.我的房間-與我的房間相關的文章 7.我們的學校-與學校設施位置相關的文章 8.寄宿家庭-與住家位置相關的文章 (三)家人朋友：9.職業-與職業及工作地點相關的文章 10.我的家人-介紹家人的文章 11.故鄉-介紹故鄉的文章 12.朋友-有關朋友的文章 (四)食　　物：13.韓國飲食-有關韓國飲食的文章 14.餐廳-菜單 15.請吃飯-有關準備食物的文章 16.點餐-有關點餐的文章 (五)一天的生活：17.早上-有關我們教室的文章 18.10 月-有關一個月計畫的文章 19.我的一天-有關一天行程的文章 20.日記-日記 (六)買　東　西：21.生日禮物-訂定購物計畫 22.CD 與小說-挑選物品的文章 23.花店-有關物品價格的文章 24.東大門市場-有關購物的文章 (七)交　　通：25.韓國語學堂-說明道路的文章 26.貞洞劇場-找尋目的地的文章 27.巴士-搭乘巴士的文章 28.計程車-搭乘計程車的文章 (八)電　　話：29.手機-使用手機的文章 30.派對邀請-用電話邀請的文章 31.約會取消-用電話取消約會的文章 32.韓語與電話-有關用韓語通話的文章 (九)天氣與季節：33.季節-說明季節的文章 34.天氣預報-天氣預報 35.天氣與旅行-有關旅行地點天氣的文章 36.滑雪-有關冬季滑雪場的文章 (十)假日與寒暑假：37.釜山旅行-訂定旅行計畫的文章				

	38.運動-有關運動的文章 39.旅行與照片-有關濟州島旅行的文章 40.明信片-從旅行地點郵寄的明信片 (十一) 介紹：1.我的夢想-自我介紹書 2.我美麗的學校-介紹學校的文章 3.珍貴的物品-介紹物品的文章 4.自然的都市、溫哥華-介紹故鄉的文章 (十二) 韓國飲食：5.韓國人與年糕-有關年糕的文章 6.特別日子吃的食物-有關海帶芽湯與麵的文章 7.宮中炒年糕-介紹料理方式的文章 8.飲食與文化-有關飲食與文化關連性的文章 (十三) 市場：9.市場與百貨公司-描述訪問市場經驗的文章 10.水產市場-描述訪問水產市場經驗的文章 11.便利的購物-描述網路購物經驗的文章 12.中古市場-介紹中古市場的文章 (十四) 招待：13.朋友的生日派對-有關準備派對的文章 14.拜訪朋友家-描述訪問朋友家經驗的文章 15.邀請函-邀請函 16.朋友的結婚典禮-描述有關參加結婚典禮經驗的文章 (十五) 交通：17.逛首爾-描述逛首爾經驗的文章 18.地下鐵風光-描述搭乘地下鐵經驗的文章 19.想去的地下鐵站-介紹地下鐵站的文章 20.交通與生活-有關交通與生活關連性的文章
[備　　註]	

507046-00	**韓語口說訓練(一)(必)**	**全學年**	6 學分	韓文一	6 小時
[課程目標]	(一)本課程針對韓語初學者，配合基礎韓語會話教材的課程內容，由簡單語句開始，指導學生熟悉正確的韓語發音以及基本短句的應對方式。 (二)從日常生活會話中，由淺入深的介紹文句結構與語法關係，俾使學生能具有簡單之口語表達能力。 (三)課程亦將配合進度，藉由觀賞相應程度的韓國視頻節目，以加強修課學生的韓語聽力訓練。				

［上課內容］	(一)上課方式主要是以說及聽的口語會話訓練為主。 (二)上課時除針對當週的進度內容進行講解外，將針對課文內容主題，以對話問答及討論的方式進行。 (三)課堂中無論是課文內容的講解或師生間的口語練習，將儘可能中韓文並用，以期能兼具韓語聽、說能力的訓練。 (四)課堂中並將介紹各種韓國人生活上經常使用之現代韓國語慣用句及句型，以豐富學習者口語表達的詞語運用以及組織分析的能力。 (五)在運用多媒體教材的視聽教學方面，除了訓練學生的韓語聽力以外，也將依視聽內容介紹各種韓國人生活上經常使用之俚語、俗諺、流行用語等，以加強同學會話及組織分析的能力。 (六)上學期上課使用的主教材是：高麗大學韓國語文化教育中心編著的『韓國語 1』，全學期上課內容將包括第一課：自我介紹至第十一課：電話。 (七)下學期上課使用的主教材是：高麗大學韓國語文化教育中心編著的『韓國語 1』及『韓國語 2』，全學期上課內容將包括第一冊第十二課：興趣至第二冊第七課：外貌、服裝。 (八)補充視聽教材將依學生的學習程度及多數同學感到興趣者的原則決定，期使學生不僅在課堂上能充分獲得學習，同時也期待同學能利用課餘時間，多加重複觀賞韓國影劇，俾能確實提升其韓語的聽、說實力，以達學習目的與效果。
［備　　註］	本課程分二班授課，進度相同。

500005-00-1	從文學看世界（群）	單學期	3 學分	外語學院	3 小時
［課程目標］	學生學習本課程可 1.分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。 2.對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。 能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。				
［上課內容］	「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。				
［備　　註］					

500007-00-1	從文化看世界（群）	單學期	3 學分	外語學院	3 小時
［課程目標］	1.學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。 2.理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。 3.培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。				

	4.啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。
［上課內容］	本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。
［備　　註］	

500006-00-1 500006-01-1 500006-02-1	**語言與世界（群）**	**單學期**	**3 學分**	外語學院	3 小時
［課程目標］	The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently. The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages. The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking. 基礎的語言知識有助學生的外語學習。 瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。 語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。				
［上課內容］	Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages. The following topics are included: The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use 外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。 課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用				
［備　　註］					

507841-00	**韓國近代史(選)**	**單學期**	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	探索過去兩甲子之間，從朝鮮後期以迄於獨立建國以及韓戰南北分裂，近代史的事件如何影響後續的情勢發展，讓學生能在了解現代之後再向前銜接近代的歷史縱深。				
[上課內容]	(一)朝鮮後期的黨爭 (二)兩班的瓦解 (三)朝鮮後期的民眾運動 (四)大院君改革、鎖國與甲申政變 (五)東學革命與清日戰爭 (六)乙未事變與民眾覺醒 (七)日本殖民支配與抗日 (八)三一獨立運動 (九)日帝下的抗日鬥爭 (十)獨立運動人士：金九、徐載弼與李承晚				
[備　　註]					

507859-00	**韓國轉型正義電影評析(選)**	**單學期**	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	1998 年韓國政黨輪替，自由進步派政府執政全面民主化之後，「表達自由」與「創作自由」開始得到保障，影視節目不再受到嚴苛的「劇本審查」。從桎梏中鬆綁的影視產業，於是在二十一世紀初大放異彩，除了反傳統、顛覆傳統，乃至於對過去史清算的轉型正義電影紛紛出爐。轉型正義電影所探討的韓國政治與社會的不公不義現象，啟迪了韓國人民的歷史意識以及對社會正義的追求，透過自我反省的軌跡，為下一代鋪陳邁向健康未來之路。藉由本課程，期望讓學生探討韓國「民主化」與「韓流」的關係。				
[上課內容]	選片原則：以啟發歷史意識、清算過去、社會正義、創意十足、顛覆傳統等 2000 年以後的轉型正義電影為主，依事件先後放映。				
[備　　註]					

507892-00	**北韓研究(選)**	**單學期**	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	北朝鮮這個全世界最孤立的國家，也是東亞冷戰結構僅存的遺緒，一直是東亞情勢不安定的禍源。但是因為它的封閉性與不可預測性，以致於世人對這個神秘的國度多以極端負面的資訊在理解。本課程試圖從各種不同的國外資訊，來剖析這個國家的政經體制、領導人特質、人民處境等不同面向，期使學生能夠深入理解。				
[上課內容]	(一)「朝鮮民主主義人民共和國」建國 (二)韓戰確立分裂體制 (三)北朝鮮現代史：「唯一體制」的建立				

	(四)經濟發展的成果與挫敗 (五)核武危機與六方會談 (六)饑荒與脫北者 (七)第三代接班的世襲王朝
[備　　註]	

507875-00	韓國政治與民主化(選)	單學期	2 學分	韓文二	2 小時
[課程目標]	臺韓兩國於二次大戰結束後的建設道路上，即便踩著不同步伐，卻仍可以找到些許類似的足跡，諸如曾同為反共陣營的基地，同樣經歷強人獨裁政權統治，專制統治下造成許多民眾無辜受難，又同樣以出口導向發展經濟，1980年代後期同樣完成民主化，至今仍在民主這條路上不斷前進。 隨著韓國人權電影在臺灣熱映，韓國人於威權體制下勇敢面對獨裁政府的行徑成為眾人關注的話題，本課程即欲藉由各個領導者執政時期的各項歷史事件進行解析，讓學生透過重大歷史事件逐一瞭解韓國政治發展與民主化過程。				
[上課內容]	本課程將聚焦於二次大戰戰後韓國的政治發展與重大政治事件解析，期望讓學生對韓國人民的力量、政治與民主化進程有所認識與瞭解，未來亦能針對臺灣與韓國各項發展差異進行比較研究，以收知己知彼、截長補短之效。				
[備　　註]					

507834-00	韓國對外關係(選)	單學期	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	韓國與周邊及主要國家互動關係之入門導論課程，經由理論及案例兼具的講述與互動討論方式，以淺顯易懂方式向學生講述韓國建構對外關係之國際與國內環境考量，以及因應與擬定相關周邊國家之外交政策的推動背景與內容，協助同學瞭解韓國擬定對外政策的推動及運作，進而增進理解韓國推動對外關係之政經布局與行動方略，培養學生的理性思維以及相關衍生研究的縝密思考。				
[上課內容]	(一)韓國推動對外關係的政府組織及運作。 (二)韓國建構對外關係的政策思維與考量。 (三)韓國擬定對外政策之相關布局與案例說明。 (四)韓國擬定對外關係的決策考量與戰略目標。 (五)韓國執行對外關係的行動方略與方案選擇。 本課程將主要透過教學講述的方式，向課堂同學講授韓國對外關係的國際環境背景與主要面向，之後將依序依不同主題與相關參考資料，每週依序按預定進度進行議題講授。另一方面，將依課程進度設定討論專題，先由教師於課堂進行專題講授，再由其他與會同學就其小組報告內容參與討論，之後再由教師針對報告提出詰問，並就該週主題內容進行講授與內容補充。				
[備　　註]					

507841-00	**韓國經貿政策(選)**	**單學期**	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	本課程為韓國經貿外交入門導論課程，除介紹研究韓國經貿政策的相關國際關係理論與運用外，經由理論及案例兼具的講述與互動討論方式，以淺顯易懂方式向學生講述韓國經貿外交內外環境考量，以及相關政策的推動背景與內容，協助瞭解韓國制定外交政策的政府組織及運作、進而增進理解韓國制定經貿外交之政經布局與行動方略，培養學生的理性思維以及相關衍生研究的縝密思考。				
[上課內容]	(一)韓國制定經貿政策的政府組織及運作。 (二)韓國經貿政策的思想與理論基礎。 (三)韓國經貿政策的制定與布局。 (四)韓國經貿政策的決策考量與戰略目標。 (五)韓國經貿政策的行動方略與執行方案。 (六)本課程將主要透過教學講述的方式，向課堂同學講授韓國經貿政策的國際環境背景與主要面向，之後將依序依不同主題與相關參考資料，每週依序按預定進度進行專題討論。另一方面，將依課程進度設定討論專題，先由教師於課堂進行專題講授，再與同學就課程內容協同討論，並適時就相關時事主題進行講授與內容補充。				
[備　　註]					

507027-00	**中級韓國語(必)**	**全學年**	6 學分	韓文二	6 小時
[課程目標]	(一)本課程以培育學生通過韓國語能力測驗(TOPIK)中級(4 級)考試為教學目標。 (二)課程藉由中高級文章的閱讀，期使學生能熟悉韓文文章的用詞修飾、慣用句法及組織結構，以提升其韓語閱讀理解的能力。 (三)同時透過課程的訓練，亦期望學生對韓國文化能有一定的認識，並具備文學鑑賞、參與學術或教育活動的初步能力。				
[上課內容]	(一)這是韓語閱讀能力訓練的中級進階課程，教授對象須修習過初級韓國語或具備一定基本程度的韓語閱讀能力。 (二)教學重點在訓練學生對韓文句型、文章等全方位的理解，尤其在閱讀能力的加強，透過此課程的研習，可以增進同學對韓文中短篇文章的熟悉度。 (三)閱讀韓語生活、勵志相關文章亦是本課程之重點，透過這些文章的閱讀，不但可以學習新的語彙，熟悉一般韓國人寫作的習慣，還可以從中了解韓國的文化。 (四)上課將以中韓文並用的方式進行，以期能兼具韓語聽力能力的訓練。				

	(五)上學期上課使用的教材是:『延世韓國語읽기 2』及『延世韓國語읽기 3』。下學期:『延世韓國語읽기 3』,第 4 課:공연과 감상至第 10 課:어제와 오늘。 (六)上課補充的視聽教材將依學生的學習程度及多數同學感到興趣者的原則決定,期使學生不僅在課堂上能充分獲得學習,同時也期待同學能利用課餘時間,多加重複觀賞韓國影劇,俾能確實提升其韓語的聽、說實力,以達學習目的與效果。
[備　　註]	

507047-00	**韓語口說訓練(二)(必)**	**全學年**	6 學分	韓文二	6 小時
[課程目標]	本課程之教學目標在使主修韓語的同學提昇其韓語對話能力,以期學生能配合「中級韓國語」及其他課程的學習,整體的提昇其韓語程度,加強其運用韓語的能力。				
[上課內容]	(一)課程主要是以說及聽的口語會話訓練為主。 (二)上課時除針對當週的進度內容進行講解外,將針對課文內容主題,以韓語對話問答及討論的方式進行。 (三)此外,課堂中並將介紹各種韓國人生活上經常使用之現代韓國語慣用句及句型,加強同學會話及組織分析的能力,期使學生能融會貫通,提升其韓語的聽、說實力,以達教學目的與效果。				
[備　　註]	本課程分二班授課,進度相同。				

507049-00	**韓語語法與應用(必)**	**全學年**	6 學分	韓文二	6 小時
[課程目標]	本課程針對韓語進階學習者,由韓語的基本語法結構教起,指導學生熟悉各種韓語語法特徵。同時利用教材中出現的大量例句與對話,由淺入深地介紹韓語音韻規則、品詞、句型。以俾使學生能具有一定的文法與寫作能力。				
[上課內容]	(一)韓語的品詞。 (二)韓語的文法特徵與基本結構。 (三)名詞的功能與種類。 (四)人稱代名詞與指示代名詞。 (五)序數詞。 (六)動作動詞。 (七)狀態動詞。 (八)動詞的活用。 (九)指示冠形詞。 (十)數冠形詞。 (十一)　性狀冠形詞。 (十二)　副詞的分類。 (十三)　副詞的衍生。				

	(十四) 感嘆詞的使用。 (十五) 介紹助詞的種類與功用。 (十六) 時制於終結語尾的表現。 (十七) 尊待法的表現型態。 (十八) 利用韓語能力檢定考試試題練習學習之相關文法概念。
[備　　註]	本課程分二班授課，進度相同。

507981-00	生活韓國語(選)	全學年	4 學分	韓文二	4 小時
[課程目標]	引導學生從日常生活的面向理解韓語的實際應用，從簡單、實用、輕鬆的方式,進行各種生活場合的語言練習,以培養學生掌握韓語的基本語法與字彙,進一步擁有流利自然的韓語表達能力。				
[上課內容]	本課程以日常生活的韓語運用為教學範圍,引導學生對於生活周遭的各種場合，進行韓語會話的練習。教師會以韓語教材為主，再搭配影片教學、分組討論與實際對話的方式，從個人的生活開始，擴及到家庭、學校等等各種場合，以食、衣、住、行、娛樂等等主題，讓學生從實際的應用練習中進行生活語言的學習，以達到流暢與自然的韓語表達能力。				
[備　　註]					

507828-00	東亞視域下的韓國漢學(選)	單學期	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	(一)對近年來東亞文史學界關注的韓國漢學概念有基礎認識，了解漢字文化圈下東亞漢學的交涉與影響。 (二)掌握韓國漢學各階段的發展概況，並對韓國漢學史專著有基礎認識。 (三)透過韓國漢學名家介紹及作品選讀，培養漢學作品閱讀能力，並掌握韓國漢學與中國文學的分際。 (四)奠定漢學韓文能力，培植未來進入東亞漢學的基礎研究實力。				
[上課內容]	(一)韓國文學概論：韓國文學的領域、韓國文學的類型 (二)韓國漢學通論：韓國漢文學概觀、韓國漢文學與漢字文化圈 (三)古代漢文學通論：古朝鮮、三國時代漢文學 (四)統一新羅漢文學 (五)高麗前期漢文學 (六)高麗後期漢文學 (七)朝鮮前期漢文學 (八)朝鮮後期漢文學 (九)朝天錄、燕行錄文獻選讀 (十)通信使行錄選讀 (十一)漂海錄選讀 (十二)近代漢文外交文獻選讀 (十三)韓國漢文獻中的臺灣				
[備　　註]					

507028-00	高級韓國語(必)	全學年	6 學分	韓文三	6 小時
[課程目標]	以修過中級韓語或擁有一定程度的韓語能力的學生為對象。在這基礎上，進一步學習更高程度的語法以及韓國常用的慣用句，能培養在日常生活中所必需的溝通對話能力。				
[上課內容]	(一)重點在訓練學生對韓文句型、文章等全方位的理解，尤其在閱讀能力的加強，透過此課程的研習，可以增進同學對韓文長篇文章熟悉度。 (二)閱讀韓語報紙亦是本課程之重點，透過報紙，不但可以學習新的語彙，熟悉新聞稿等報告類的格式，還可以從中得知韓國的動態。 (三)高級韓國語為三年級之課程，指定教材具備了中高級應該學習之進度，補充教材則拓展學生之課外知識。				
[備　　註]					

507048-00	韓語口說訓練(三)(必)	全學年	6 學分	韓文三	6 小時
[課程目標]	(一)以日常生活對話為上課重點，培養高級程度的韓語會話能力。 (二)介紹與韓國文化相關的知識。 (三)課程主要是以韓國人生活當中常用的句子為主，並分析句子文法，透過豐富例句的練習，讓學生能夠正確地理解句子的意思，以期能夠使用正確的口語表達。				
[上課內容]	(一)天氣、周末活動 (二)義工服務的人生 (三)健康的生活 (四)面試 (五)運動 (六)韓國詩與隨筆 (七)都市與人 (八)經濟生活 (九)世界與我				
[備　　註]	本課程分二班授課，進度相同。				

507050-00	韓文寫作(必)	全學年	6 學分	韓文三	6 小時
[課程目標]	正確地認識作文的目標及功能，並寫出符合文體的韓語作文為本課程之目標。了解寫作能力的重要條件，並與韓語文章的特徵相互連結，進而培養寫作能力。理解韓語文章中的語彙、文句、文體特徵，培養多樣的基本韓語寫作能力。				
[上課內容]	(一)一學期內需要撰寫並繳交 3 次以上的文章，並學習閱讀、評估其他同學的文章。 (二)自我介紹、短文寫作、觀後感和議論文。 (三)上課時間會以每個學生撰寫並繳交的作品為討論中心,因此學生積極參與、發表也是十分重要。				

［備　　註］	本課程分二班授課，進度相同。

507915-00	**韓語翻譯(選)**	**單學期**	3 學分	韓文三	3 小時
［課程目標］	(一)掌握翻譯理論，對譯者、文化、社會、政治等因素在翻譯的呈現，有一定了解，期培養具有高敏感度的專業譯者。 (二)在循序漸進的練習中，掌握韓語翻譯及中文書寫的雙邊能力，期培養具備高水準的翻譯人才。 (三)透過各類文體、文件等譯案，發掘每位學生擅長的文類或書寫風格，期培養各領域高專業度的譯者。 (四)由坊間出版社或翻譯社傳授經驗，並媒合出版社與具有獨立作業能力之專業譯者，協助累積翻譯成果。				
［上課內容］	(一)何謂翻譯？ (二)原作與譯作的關係、譯者與社會的聯繫 (三)臺韓跨文化的可譯與不可譯 (四)韓語漢字詞與中文漢字詞的差異比較 (五)翻譯事前準備：單字表及文法表製作、翻譯實用網站 (六)翻譯初階練習：韓語短句、短文翻譯練習、生活韓語試譯 (七)翻譯進階練習：韓語閱讀技巧提升、語序重組與中文再現 (八)韓版書中譯本糾誤 (九)翻譯實作：新聞時事、媒體報導、兒童文學、親子教養、旅遊文學、自我開發、詩歌散文、生活隨筆、文學小說、歷史小說、政治社會、商業經營、韓劇劇本等各類文體。 (十)出版社譯作出版流程介紹、審書單製作及書籍試譯				
［備　　註］					

507862-00	**商用韓語(選)**	**單學期**	3 學分	韓文三	3 小時
［課程目標］	(一)讓同學除了熟練韓語會話之外，能學習到較難的商務用語，並習得韓國的職場文化。 (二)配合韓國經貿時事文章的閱讀，加強閱讀能力並瞭解韓國經濟現況。 (三)除了語言的琢磨外，學習如何從網路找尋資料、並透過時事了解韓國經貿概況，進一步與台灣對照，也是本課程的內容之一。				
［上課內容］	(一)教材+講義，講解與對話練習 (二)訓練同學以韓文做簡報，如同 TED 一樣，在現有的時間做出重點簡報 (三)期中考之後所補充的韓國經貿時事文章，則由同學先預習，於上課中由同學分組帶領講解討論。 (四)授課同時，視課程需要會在課堂上讓同學進行即席主題對話。此外，一個主題課程結束後，同學需分組上台做與課程相關對話報告，讓台下同學聽，並翻譯其內容，再糾正句子錯誤所在。				
［備　　註］					

碩士班課程總覽

557001-00-1	**韓語語言學研究(必)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)理解韓國語學中各領域的特徵 (二)理解韓國語學中相關用語 (三)理解運用韓國語學之韓國語教育方法				
[上課內容]	(一)說明韓國語學的概念 (二)理解韓國語學各領域的研究內容 (三)韓國語學中各領域研究運用在教育的方法 (四)韓國語學相關論文檢索與活用辦法				
[備　　註]					

557946-00-1	**研究方法與論文寫作(必)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)透過各領域研究方法理論與實際應用的學習，讓不擅長論文寫作的同學可以熟知論文寫作的技巧與理論。 (二)問卷設計與 PPT 製作的方法與技巧也是本課程的重點。				
[上課內容]	(一)先讓學生習得研究方法的理論與寫作技巧後，透過實際案例來分析撰寫方式與內容的優缺點。 (二)讓學生按照所學試著書寫論文，並在課堂上發表，共同討論。此時，除了研究方法的得當與否，PPT 的製作與發表者的姿態語氣…等，也是討論的要點。 (三)最後讓學生依照大家的評論結果，重新修正論文後，再到課堂上發表。問卷設計亦然。 (四)成果發表為每人設計 15 分鐘的發表 PPT。				
[備　　註]					

557101-00-1	**韓國古典文學研究(群)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)本課程設計目標以韓國古典文學的研讀、賞析與討論為主，俾使選課學生能對韓國古典文學有全盤性的了解。 (二)課程將藉由主題分類的方式，挑選韓國古代重要且內涵豐富的相關作品以及學界的相關研究論文，共同研讀及討論，以帶領研究生領會這些文學名篇的意蘊，並對其中所提出來的種種議題能有深入的理解與認識，同時又能充分掌握韓國研究議題的最新動態。				
[上課內容]	(一)課程講授將先就韓國文學的概念、分類及範疇等議題進行說明及討論，再從上古時期出現的韓國文學開始，以至十九世紀朝鮮末期，針對各個朝代產生的不同文學作品，依不同文體進行閱讀及分析，並介紹作品的文學及歷史背景，期使學生能從本課程中體認到韓國文學之精髓。				

	(二)本課程將依韓國文學各個文類的發生、演變及發展、衰退情形，探討韓國文學發展演進的軌跡，介紹歷代文人作家的主要文學成就，賞析主要作品的文學價值，同時參照作家作品與時代社會、地理環境和風俗習慣的關係，以使學生了解韓國文學的淵源及其發展情形。 (三)課堂中也將指導學生閱讀說話、時調、漢詩、小說等韓國古典文學作品，培養學生具有閱讀古典文學作品的能力。並就韓國文學與中國文學之關係乃至影響進行比較，以瞭解中韓文化之間的關係。
[備　　註]	

557102-00-1	**韓國現代文學研究(群)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)理解近、現代歷史和韓國文學的關係與整體性。 (二)精讀具有代表性的作家和文學作品，並撰寫抒發獨立觀點與主題論文。				
[上課內容]	(一)韓國近現代史講座 (二)殖民時期的韓國文學 (三)1940 年代解放後的韓國文學 (四)民主化時期和 20 世紀韓國文學 (五)產業化和韓國文學 (六)當代女性和韓國文學 (七)21 世紀韓國文學 (八)韓國和臺灣文學研究比較				
[備　　註]					

557941-00-1	**韓國社會與文化專題(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)全方位了解現代韓國社會。 (二)具體把握韓國重要的歷史事件與其對社會的影響。 (三)學習現代韓國社會相關之最新韓語專有名詞與表現方法。 (四)奠定未來深入研究韓國文化、文學之基礎。				
[上課內容]	(一)歷史與韓國社會—無可挽回的「慰安婦」協議、二個「8.15」、工業化 vs 民主化? (二)傳媒中的韓國社會 (三)事件與韓國社會—分裂與「韓國戰爭」、都市與「龍山慘案」、災難與「歲月號」。 (四)世界與韓國社會—1988 首爾奧林匹克與「啊！大韓民國」、2002 韓日世界盃與「紅魔們」、2000 年代韓流與「K-culture」。 (五)新自由主義與青年問題—88 萬元世代、 N 拋世代、泥湯匙、燭火、大字報、便利貼、地獄朝鮮與「超級巨星 K」。				
[備　　註]					

557940-00-1	**韓國文法學專題研究(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)以理論為基礎探索韓語文法。 (二)理解韓語文法研究中必要的用語及內容。 (三)理解韓語文法教育中必要的理論。 (四)比較韓語文法及中文文法的差異。				
[上課內容]	(一)韓語文法的特徵。 (二)韓語文法學中各領域別理論。 (三)理解韓語文法研究必要的研究方法。 (四)理解韓語文法與中文文法比較的方法。 (五)探索韓語文法的有效教育方案。				
[備　　註]					

557945-00-1	**韓國經濟政策與發展(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	讓學生熟悉韓國政府之總體經濟目標，為達成目標所採取之政策措施，政策措施之成果與展望				
[上課內容]	(一)從總體經濟角度探討韓國經濟政策與展望。 (二)主要探討內容將以 Y=C+I+G+X-M 為主軸，包括總體經濟目標、消費、物價、投資、就業、金融、財政、進出口等之現況與展望及其政策措施。				
[備　　註]					

557926-00-1	**韓國藝術作品的再現與變奏(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	文學作品並不僅止於作家筆下具有或然性的虛構敘事創作，亦代表了作家對自身所處的時代和世界的理解方式，以及透過作者個人的價值觀所「翻譯」出的當代現實。因此，藉由解讀歷代較集中展現當代特徵的作品，來印證現代韓國社會的現況和作家對此所作的紀實性敘述，便十分具有其意義。即，依據作家對於「殖民權力」、「大東亞戰爭」、「解放」、「6・25 戰爭」、「4・19 革命」等歷代影響韓國社會整體事件的反應描寫，可奠定理解韓國社會中歷史悲劇與困境的基礎。更進一步地，限制在特定主題，而非編年史型的發展趨勢，對於關注歷時性的演變亦極具意義。				
[上課內容]	本課程將集中探討過去未有的新概念如何形成，以及隨著政治社會的變遷又如何重現不同的面貌。課程將涉及「青年/戀愛」、「反共/不穩」、「國家/權力」、「女性」等主題，深入觀察在文學作品中詮釋這些主題的理解和重現方式，在融會了「南韓」這一歷史共同體所發生的時、空間變化後，呈現出何種議題式的演變。為此，不僅是文學作品和相關論文，還將同時利用影像資料，作為使學生得以更立體地理解韓國現代文學的契機。				
[備　　註]					

557928-00-1	**韓國學研究課題(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	透過本課程習得撰寫韓國相關主題的學術寫作技巧，使學生具備未來韓國專家必需的深度韓國社會理解力。並更加深入地探討大學部課程中所關注的韓國題目，培養研究生對於特定主題的邏輯思考及學術表達能力。				
[上課內容]	本課程中將以對韓國歷史、政治、社會、文化的理解為基礎，自行選定關注題目並撰寫一篇 A4 7 頁的相關學術論文。透過掌握學術寫作方法，以及直接撰寫學術論文的經驗，培養學生在課後主動對所關注的領域進行學術探討的能力。				
[備　　註]					

508土耳其語文學系

課程總覽

（各科課程大綱以每學期教務處公告版本為準）

500005　從文學看世界(群)　3 學分/上學期　外語學院一　3 小時/上學期

〔課程目標〕

學生學習本課程可

1. 分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。

2.對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。

能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。

〔課程內容〕

「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。

500007　從文化看世界(群)　3 學分/上學期　外語學院一　3 小時/上學期

〔課程目標〕

1.學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。

2.理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。

3.培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。

4.啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。

〔課程內容〕

本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。

500006-00
500006-01　語言與世界(群)　3 學分/上學期　外語學院一　3 小時/上學期
500006-02

〔課程目標〕

The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently.

The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages.

The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking.

基礎的語言知識有助學生的外語學習。

瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。
語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。

〔課程內容〕

Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the
fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages.
The following topics are included:
The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use.

外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。

課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用。

508052　大一土耳其語　　6 學分/全學年　　土文一　　6 小時/全學年

〔課程目標〕

學習土耳其語的基本語法、詞彙及語序知識。
熟練日常用語和詞彙，進而能夠介紹、詢問、回答與自己及他人有關的訊息、做簡單的互動。
培養基礎閱讀能力。

〔課程內容〕

土耳其語字母與發音、母音和子音的諧音、拼寫規則；相識、問候，道別等基本用語及日常基本的寒喧對話；指示形容詞與及「是否型」的疑問句；人稱代名詞、字尾動詞、形容詞與名詞。「在格」、「到格」、「從格」及「所有格」。句子的種類、特性和構造。現在式、命令式及確實過去式等時態。

508079　土耳其語視聽與會話(一)　6 學分/全學年　　土文一　　6 小時/全學年

〔課程目標〕

經由實際視聽與口說之訓練，協助修習同學建立基礎之土耳其文發音與辨聽能力、熟悉以簡單土耳其文進行會話之能力。

〔課程內容〕

Kişisel bilgiler, şimdiki zaman, ad durum ekleri, emir ve istek kipi kullanımı, geçmiş zaman, ile bağlacı, örnek diyaloglardan hareketle edinilen kazanımları uygulama, adlaştırma, gelecek zaman, ulaçla, dinleme ve sesletim çalışmaları.

508049 土耳其通論 3 學分/單學期 土文一 3 小時/單學期

〔課程目標〕

藉由語言，文化，史地、宗教等不同主題的探討，讓學生對土耳其的各個面向有基礎的認識，更對以後專業科目的學習打下基礎。

〔課程內容〕

土耳其政經環境文化介紹。

508055 大二土耳其語 6 學分/全學年 土文二 6 小時/全學年

〔課程目標〕

Bu derste amaç Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde belirtilen ve B1 düzeyi betimlemelerine dayalı dilbilgisi kalıplarının günlük hayatta kullanılmasına yönelik dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek, Türkçedeki dilbilgisel kalıpları kazandırmak, öğrencilerdeki Türkçe sözcük dağarcığını zenginleştirmek hedeflenmektedir.

〔課程內容〕

Ders kitabındaki dilbilgisi konuları sıra ile takip edilerek gerekli etkinlikler yapılması öngörülmüştür. Yeni Hitit ders kitabındaki konular öğrencinin dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmeye dönük olarak hazırlanmıştır. Öğrencilere her dersin bitiminde dersle ilgili ödevler verilerek bir sonraki derse hazırlanmaları beklenmektedir. Öğrenilenlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara ve final sınavları olmak üzere iki defa sınav yapılması öngörülmüştür. Her dersin başında bir önceki derste yapılanların kısaca tekrar edilmesi temel bir ilke olarak benimsenmelidir.

508080 土耳其語視聽與會話(二) 6 學分/全學年 土文二 6 小時/全學年

〔課程目標〕

Öğrencilerin Türkçe dinleme, anlama ve işitsel ortamda Türkçeye hakim olma yeteneklerini geliştirmek ve bu yeteneklerini sözel ortamda uygulamak.

Bu derste hayatın çeşitli alanlarında gerçekleşen veya canlandırılan durumlar yazılı ve sesli ortamda öğrenciye verilmektedir. Bu örnek olay ve durumlar öğrencilere öğretilmekte ve onlar tarafından tekrar edilmesi beklenmektedir.

〔課程內容〕

Tanıştırma, hobiler, dinleme konuşma, yol tarifi, kişisel özellikler, iş ve meslek, gelecek zaman,

anlatılan geçmiş zaman, zorunda olmak, ulaçlar.

508059　土耳其文學概論　2 學分/單學期　　土文二　　2 小時/單學期

〔課程目標〕

1. 認識土耳其文學的歷史性發展、代表性作家與其作品。
2. 學習詩歌類作品研讀方法。
3. 體察文學作品的社會意義。

〔課程內容〕

Edebiyatın tanımı ve edebiyat araştırmalarında kaynaklar, Türk edebiyatının gelişme evreleri (İslam öncesi Türk edebiyatı, İslamî dönem Türk edebiyatı, Batı etkisinde gelişen Türk edebiyatı), nazım biçimleri ve türleri.

508081　土耳其語視聽與會話(三)　4 學分/全學年　　土文三　　4 小時/全學年

〔課程目標〕

Öğrencilerin Türkçe dinleme, anlama ve işitsel ortamda Türkçeye hakim olma, işittiklerine sözlü karşılık verme ve sözlü iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek.
Bu derste hayatın çeşitli alanlarında gerçekleşen veya canlandırılan durumlar yazılı ve sesli ortamda öğrenciye verilmektedir. Bu örnek olay ve durumlar öğrencilere öğretilmekte ve onlar tarafından tekrar edilmesi beklenmektedir.

〔課程內容〕

Gereklilik kipi, isim-fill ekleri, genişzaman, edilgen, ettirgen ve isteş catılar, zarf ve sıfat filler, dolaylı aktarım dinleme ve konuşma.

508082　土耳其語語法與寫作　4 學分/全學年　　土文三　　4 小時/全學年

〔課程目標〕

透過進階語法及相關句型的介紹引導學生能習得土耳其語基本的語法、詞彙及語序知識，達成較強的閱讀理解能力，從而能掌握基本的日常會話與初步的寫作能力。

〔課程內容〕

直接陳述與間接陳述、動副詞、動形容詞、祈求條件式、反身語態及使役語態、被動語態、相互語態、介紹性文章與學術報告書寫格式。

508085　土耳其文史專題　3 學分/單學期　　土文三　　3 小時/單學期

〔課程目標〕

1. 認識與了解土耳人從古至今經歷的地理、歷史、文化等各方面的變遷。
2. 透過研究與討論深入了解土耳其社會的過去與現在。

〔課程內容〕

1. Başlangıçtan Osmanlıya Türk Tarihi
2. Osmanlıdan Günümüze Türk Tarihi
3. Çağdaş Türkiye ve Türk toplumu üzerine seminer

508083　土耳其語視聽與會話(四)　4 學分/全學年　土文四　4 小時/全學年

〔課程目標〕

Öğrencilerin Türkçe dinleme, anlama ve konuşma yeteneklerini geliştirmek, kelime bilgilerini zenginleştirmek; bu yetenek ve bilgilerini günlük hayatta ve bilimsel alanda uygulamalarını sağlamaktır.

〔課程內容〕

Edebiyat, sanat, arkeolojik, siyasi teknolojik dünyasında güncel gelişmeler.

508084　土耳其語翻譯　4 學分/全學年　土文四　4 小時/全學年

〔課程目標〕

透過土耳其語文寫成的各種不同文體的翻譯演練，讓同學們更能體會土耳其文轉譯為漢語過程中文化的相似與相異處，進一步了解文本背後的時空背景，以及其所屬的文化環境，在用字遣詞間對自身母語有更深一層的體會，而能力求貼切、忠實又傳神地轉達出原文的文化審美觀。

〔上課內容〕

土耳其共和國人文、觀光、傳統、藝術、政治、經濟。

歐洲語文學系課程總覽

壹、 課程總覽（各科課程大綱以每學期教務處公告版本為準）

一、 法文組

500006-00-1
500006-01-1　語言與世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　3 小時/學期
500006-02-1

〔課程目標與學習成效〕
The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently.
The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages.
The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking.

基礎的語言知識有助學生的外語學習。
瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。
語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。

〔課程簡介〕
Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages.
The following topics are included:
The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use

外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。

課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用

500005-00-1　從文學看世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
學生學習本課程可
1. 分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。
2. 對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。
3. 能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。

〔課程簡介〕
「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。

500007-00-1　從文化看世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
學生學習本課程可
1. 學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。
2. 理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。
3. 培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。
4. 啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。

〔課程簡介〕
本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。

50905600　初級法文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐法一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 培養學生對法語及其生活文化的學習興趣。
2. 教授學生基礎語言能力（發音、文法與會話練習）。

3. 訓練日常生活的需求與運用。
4. 認識法國人文、歷史與社會的發展特色。

〔課程簡介〕
1. 法語基礎課程的講授及訓練。
2. 以活潑輕鬆、多元互動的方式上課。
3. 激勵學生主動參與及回應。
4. 結合視聽設備及網路資源（如看電影學法文）以提升學習興趣與效果。

50900400　初級法文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐法一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 學會簡單日常生活對話。
2. 聽懂基本句型的句子。
3. 練習標準發音。
4. 可使用法文表達基本日常生活事物與需求。

〔課程簡介〕
1. 以課本為基礎，加入課外教材，課程內容強調生活法文聽、說、讀、寫同步教導。
2. 讓學生懂得運用各種法文溝通技巧。
3. 加強學生法語學習信心，並引發學生語言自學能力。

50900700　初級法文語法（必）　4 學分/全學年　歐法一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. Initier l’apprenant à la grammaire française à travers des explications simples, des exemples clairs et de nombreux exercices structuraux
2. Développer, dans la mesure du possible, les quatre compétences linguistiques : compréhension orale et écrite et production orale et écrite
3. Insister sur la prononciation (intonations, liaisons…)
4. Permettre aux étudiants d’acquérir le niveau A1 du CECRL

〔課程簡介〕
Ce cours s’adresse aux grands débutants en français et a pour but de les initier à l’apprentissage des structures fondamentales de la grammaire française. La grammaire

est parfois considérée dans l'apprentissage d'une langue comme un domaine difficile et rébarbatif. A travers des explications simples, des rappels systématiques des acquis en début de cours et un contrôle continu des progrès accomplis, ce cours se propose de démontrer aux étudiants que la notion de « règle », souvent dévalorisée, est, au contraire, ce qui permet de construire une connaissance rigoureuse de la langue étudiée. Le programme de ce second semestre correspond aux Unités 7-12 du manuel utilisé : *Métro Saint-Michel 1*.

50905900　初級法文應用（必）　4 學分/全學年　歐法一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
鑒於歐文系大一課程太少，學生一入缺乏引導，恐影響日後學習，因此本系老師開會討論，得到共識，認為加開「初級歐文應用」(德、法、西)，將對同學學習有所助益。

〔課程簡介〕
1. 本課程大一上學期期中考前，以發音為主，並同時注意語調練習並同時注意語調練習。
2. 大一上期中考到期末考，開始讓同學接觸兒歌、童詩，以增進其語感，並繼續加強正確發音及語調的掌握。
3. 大一下學期開始培養同學閱讀興趣，先以小故事、童話帶入，逐漸加長閱讀篇幅，並測驗學生聽力能力。

50906200　中級法文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐法二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 加強學生法語程度，培養學生對法語及其生活與文化持續學習的興趣。
2. 加強學習多元字彙、完整文法結構。
3. 強化聽、讀、會話能力及口語表達之訓練。
4. 簡易寫作與翻譯之引介與練習。
5. 提升對法國及法語區人文與社會之認識。
6. 達到中級法語學習階段之能力。
7. 以活潑輕鬆、多元互動的方式授課。
8. 激勵學生主動參與及回應。
9. 結合視聽設備及網路資源等多元工具，以提升學習興趣與效果。

〔課程簡介〕

1. 加強發音、聽、讀、說練習。
2. 加強字彙及句型的學習。
3. 加強完整文法結構與規則的學習。
4. 生活會話及口語表達能力。
5. 簡易翻譯概念與寫作練習。
6. 法國及法語國家或區域人文與社會的認識。

50901400　中級法文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐法二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. renforcer la maitrise de l'oral 進一步加強聽說能力
2. enseigner les connaissances nécessaires pour passer les examens oraux du DELF A2 提升學生法語聽說程度 (以通過法語能力測驗 A2 為目標)
3. donner aux étudiants les compétences en communication orale, pour leur permettre de s'exprimer en français avec confiance 使學生具有基本溝通社交技巧，並能自在的使用法文
4. habituer les étudiants à utiliser des phrases complètes pour exprimer leur idées 練習使用完整句型清楚表達意見

〔課程簡介〕

1. renforcer la connaissance de la phonétique pour améliorer la pronunciation 加強音標及發音之理解力,以修正學生發音
2. enseigner les connaissances nécessaires pour passer les examens oraux du DELF A2 提升學生法語口語程度(以通過法語能力測驗 A2 為目標)

50901700　中級法文語法（必）　4 學分/全學年　歐法二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. Continuer l’apprentissage de la grammaire française à travers des explications simples, de nombreux exercices et le contrôle continu
2. Développer les quatre compétences : compréhension orale et écrite et production orale et écrite, en insistant sur l’utilisation de la grammaire dans l’expression orale (construction autonome de phrases correctes en français)
3. Insister sur la prononciation (intonations, liaisons…)
4. Permettre aux étudiants d’acquérir le niveau A2 du CECRL

〔課程簡介〕

Le cours de Grammaire 2 s'inscrit dans la logique du cours de Grammaire 1. En utilisant la même méthode qu'en première année - explications simples, de nombreux exercices, révisions systématiques des acquis, contrôle continu des connaissances – nous continuerons à découvrir et à approfondir la grammaire française. Dans la mesure du possible, on essaiera également de réserver de courtes séquences à la pratique de l'expression orale. Le programme de ce premier semestre correspond aux Unités 1-6 du manuel utilisé : *Métro Saint-Michel* 2. Des exercices supplémentaires seront ajoutés si besoin est.

50902400　法國文化概論（必）　2 學分/上學期　歐法二　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
1. 對法國歷史、地理有初步的認識。
2. 對法國民情風俗具大致的了解。
3. 對法國時事及國際接軌的情況有所涉獵。

〔課程簡介〕
法國文化範圍廣大，本課程以法國飲食，名人，歷史與制度，工業、教育與工作，語言、媒體與文化，以及日常生活為架構，同學可依興趣選擇主題，分組討論，並上台報告。老師對各主題在初期已經知曉，因此也可從容備課，在同組報告後，老師帶領同學講解課文，並就內容提問，與同學互動，並補充內容。

50903100　進階法文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐法三　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. renforcer la maitrise de l'oral 進一步加強聽說能力
2. enseigner les connaissances nécessaires pour passer les examens oraux du DELF B1 提升學生法語聽說程度 (以通過法語能力測驗 B1 為目標)
3. donner aux étudiants les compétences en communication orale, pour leur permettre de s'exprimer en français avec confiance 使學生具有基本溝通社交技巧，並能自在的使用法文
4. habituer les étudiants à utiliser des phrases complètes pour exprimer leur idées 練習使用完整句型清楚表達意見

〔課程簡介〕
1. renforcer la maitrise de l'oral 進一步加強聽說能力
2. enseigner les connaissances nécessaires pour passer les examens oraux du DELF

B1 提升學生法語聽說程度(以通過法語能力測驗 B1 為目標)

50906500　進階法文寫作（必）　4 學分/全學年　歐法三　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. 複習基礎和中級法文寫作能力。
2. 加強對文章體裁的了解。
3. 熟悉進階法文寫作技巧。
4. 理解相關句法、單字、片語、標點符號之使用。
5. 練習進階文法結構技能。
6. 具備在設定主題裡，能靈活運用其寫作能力。

〔課程簡介〕

1. 依據 B1 法語教材，引導學生閱讀和認識不同文章體裁和其書寫方式(介紹性文章、人物採訪、電子郵件等)。
2. 適當地運用字彙、文法和句型書寫與課文主題相關的文章，提升學生書寫能力至 B1 級。
3. 培養學生針對不同文本的進階寫作能力。

50904000　法國文學概論（必）　4 學分/全學年　歐法三　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. Présenter un panorama de littérature française, du Moyen âge au XVIII^{e} siècle, en prenant en considération le contexte socio-historique de chaque époque
2. Travailler les quatre compétences linguistiques de :
   - compréhension écrite (lecture de textes littéraires et théoriques)
   - compréhension orale (extraits de films)
   - expression écrite (devoirs écrits à domicile)
   - expression orale (exposés oraux faits en classe, discussions en groupes)
3. Sensibiliser les apprenants à l'importance de la lecture d'œuvres littéraires en FLE en valorisant la notion, un peu oubliée aujourd'hui, du plaisir que l'on peut trouver dans cette activité

〔課程簡介〕

L'apprentissage d'une langue étrangère va de pair avec la découverte de la littérature de cette langue. Dans ce cours d' « Introduction à la littérature française », nous continuerons donc à apprendre le français à travers des textes littéraires mais aussi des

commentaires critiques, des résumés et des problématiques essentielles relatives à chaque oeuvre, mis à dispositions des étudiants sous forme de documents PPT. Notre tâche consistera à lire, réfléchir, analyser, discuter, partager les hypothèses, dans une ambiance détendue et agréable, car la découverte de ce domaine passionnant, susceptible de nous enrichir de différentes façons, doit être avant tout un plaisir. Le premier semestre de ce cours concernera les époques du Moyen âge au XVIII^{e} siècle.

50904300　法文翻譯實務（必）　2 學分/下學期　歐法三　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕

培養學生對不同類型文本的法翻中筆譯能力，以期開啟對筆譯此專業的興趣進而繼續學習與精進。

〔課程簡介〕

1. 引進不同類型文本(紙本/網路新聞報導、文學簡介、旅遊介紹、歌曲、雜誌報導等)拓展學生筆譯能力和所需知識，同時讓學生了解當代法國社會不同的面貌。
2. 透過上課討論讓學生了解中法兩種語言的相異性。

50904700　專業法文（必）　4 學分/學年　歐法四　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. 針對同學性向，為學生做就業準備。
2. 發展同學專業法文聽、說、讀、寫能力。
3. 翻譯能力的養成。

〔課程簡介〕

本課程以時事新聞與社會議題為主要內容。

1. 首先，由老師提列一週國際大事（尤其以法語系國家新聞為主），引發討論。
2. 第二階段則由同學輪流上台對某一新聞做報告並全班共同討論，再撰寫簡短摘要，老師抽問。
3. 第三部分是閱讀課本內文，由老師帶領，引發互動，最後再做課文後面的練習。
4. 此外，每四週同學要交月記給老師批改，訓練寫作及思考能力。

二、 德文組

500006-00-1
500006-01-1　語言與世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　3 小時/學期
500006-02-1

〔課程目標與學習成效〕
The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently.
The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages.
The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking.

基礎的語言知識有助學生的外語學習。
瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。
語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。

〔課程簡介〕
Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages.
The following topics are included:
The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use

外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。

課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用

500005-00-1　從文學看世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
學生學習本課程可
1. 分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。
2. 對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。
3. 能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。

〔課程簡介〕
「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。

500007-00-1　從文化看世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
學生學習本課程可
1. 學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。
2. 理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。
3. 培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。
4. 啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。

〔課程簡介〕
本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。

50905700　初級德文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐德一　　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 使學習者具備基本德語發音知識。
2. 使學習者具備 簡單德語篇章之閱讀能力。

3. 使學習者藉由閱讀認識德國及德語區國家之多元文化。
4. 學習者應能具備基本德語發音知識。
5. 學習者應能閱讀簡單德語篇章。
6. 學習者應能獲得德國及德語區國家之多元文化知識。

〔課程簡介〕
1. 本課程依據協同教學分工，配合使用教科書 Schritte International Neu A1.1&2。
2. 引導學生，從基本發音，進入篇章朗讀及理解，進而培養學生基本德語能力。

50900500　初級德文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐德一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
The goal of this course is to enable students to communicate successfully in simple German on a basic level (i.e. Common European Framework of Reference for Languages level A1). German vocabulary and pronunciation will be introduced. This will help the students' ability to talk and to understand simple German sentences. Students will learn how to talk in simple standard German and practice exchanging uncomplicated information.
Weekly homework assignments including previewing the lesson and revising their assignments will be required. Students will work in groups or with study partners. After each chapter an oral test mostly in form of a free-spoken dialogue in German will be given. Each student's absentee hours must be under 25% of the total scheduled classroom hours; otherwise the student's results cannot be accepted.

〔課程簡介〕
This course aims to introduce German at a beginners level. Guided by a native speaker students will gain firsthand experience in communicating in the German language as well as a basic view onto the German culture. Students will practice content-orientated short dialogues for everyday situations with study partners or groups and present them in class. The teacher's correction of the students' performance will improve their ability to speak and understand short simple German sentences at the beginners level.

50900800　初級德文語法（必）　4 學分/全學年　歐德一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 德語發音入門

2. 基礎德語語法習得與運用
3. 基礎德語閱讀訓練

〔課程簡介〕
本課程提供德語初學者基礎語法訓練。課程進度請參照授課教師之教學網站。另外配合平行課程「初級德文閱讀」、「初級德文聽力會話」以及「初級德文應用」，本學期預計進度是教科書 Schritte International 第一冊一至七課。期中考前一至三課，期中考後四到七課。下學期預定教授 Schritte International 第二冊。

50906000　初級德文應用（必）　4 學分/全學年　歐德一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
透過德語入門與基礎應用訓練,以具備 A1 德語檢定考試能力為目標。

〔課程簡介〕
本課程配合平行課程「初級德文閱讀」、「初級德文聽力會話」，和「初級德文語法」進度。期中考預計為教科書 Schritte International neu A1.1&2 一至三課，期中考後為四到七課。下學期則預定教授 Schritte International 第二冊。

50906300　中級德文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐德二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 使學習者具備一般性德語篇章之閱讀能力。
2. 擴大學習者藉由閱讀認識德國及德語區國家之多元文化。
3. 學習者應能閱讀一般性及日常議題之德語篇章。
4. 學習者應能獲得德國及德語區國家之多元文化知識。

〔課程簡介〕
1. 本課程依據協同教學分工，配合使用教科書 Schritte international Neu A2.1&2。
2. 引導學生對德語篇章之理解，擴大學生詞彙，並深化德語閱讀能力。

50901500　中級德文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐德二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
The goal of this course is to enable students to communicate successfully in German language on an intermediate level (i.e. Common European Framework of Reference

for Languages level A2). German vocabulary and pronunciation will be deepened. This will help the students' ability to talk and to understand more difficult German sentences. Students will learn how to talk in standard German and practice exchanging information.
Weekly homework assignments including previewing the lesson and revising their assignments will be required. Students will work in groups or with study partners. For each chapter an oral test mostly in form of a free-spoken dialogue in German will be given. Each student's absentee hours must be under 25% of the total scheduled classroom hours; otherwise the student's results cannot be accepted..

〔課程簡介〕
This course aims to broaden the knowledge of German language at an intermediate level. Guided by a native speaker students will gain firsthand experience in communicating in the German language as well as an intermediate view onto the German culture. Students will practice content-orientated dialogues for everyday situations with study partners or groups and present them in class. The teacher's correction of the students' performance will improve their ability to speak and understand more difficult German sentences at an intermediate level.

50901800　中級德文語法（必）　4 學分/全學年　歐德二　4 小時/學年
〔課程目標與學習成效〕
1. 進階語法句型分析與例句練習
2. 複雜句閱讀能力訓練
3. 寫作能力訓練

〔課程簡介〕
本課程主要內容為進階德語語法，先是對句型進行分析與介紹，再讓同學做例句練習。此外配合平行課程「中級德文閱讀」及「中級德文聽力會話」，本學年預計進度是教科書 Schritte International neu 第三冊及第四冊。

50902500　德國文化概論（必）　2 學分/上學期　歐德二　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
Dieser Unterricht gibt einen Überblick über die deutsche Geschichte und Kultur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Lernziele des Unterrichts sind gute Kenntnisse in der deutschen Geschichte und Kultur zu verfügen, die als Basis für die künftige Vertiefung der jeweiligen Themen dienen.

Die Kenntnisse in der deutschen Geschichte und Kultur koennen als Basis für die künftige Vertiefung der jeweiligen Themen dienen.

〔課程簡介〕

Besprochen wird die deutsche Kulturgeschichte über 1200 Jahren von Karl dem Großen bis zur Wiedervereinigung. Zu den Themen gehören Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Literatur. Hauptsächlich wird es im Unterricht mit dem Buch von Mai gearbeitet (siehe Literaturverzeichnis).

50903200　進階德文聽力會話（必）　4學分/全學年　歐德三　4小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

The goal of this course is to enable students to communicate successfully in more difficult German on an advanced level (i.e. Common European Framework of Reference for Languages, level B1), and to learn more about cultural differences. The semantics and the pronunciation of more detailed standard German vocabulary will be taught to improve the students' ability to build German sentences in a variety of contexts, regarding specific topics.

Weekly homework assignments, including previewing the lesson and revising their assignments, will be required. Learning advanced German conversation and listening in this course requires also the ability to study outside of class hours, and to work in groups or with study partners. With each chapter a test, mostly in form of a free-spoken dialogue with study partners/groups, or short written tests will be given. Each student's absentee hours must be under 25% of the total scheduled classroom hours; otherwise, the student's results will not be accepted.

〔課程簡介〕

This course aims to extend the knowledge of German at an advanced level. Guided by a native speaker, students will gain firsthand experience in communicating in the German language, as well as, deepen insight into the German culture. Students will practice content-orientated dialogues for general communication alone, with study partners or groups, and present them in class. Students will improve their ability to talk about general topics, and practice exchanging information in standard German.

50906600　進階德文寫作（必）　4學分/全學年　歐德三　4小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

課程目標為在既學德文語法架構基礎上，透過文章觀摩,針對不同主題,以通過B1程度德語寫作檢定為目標。

〔課程簡介〕
本課程配合「進階德文」課程，輔以課外教材，針對不同主題及形式（如電子郵件、私人信件、邀請函、商務往來、自我介紹及報導等），進行寫作練習。

50904100　德國文學概論（必）　4學分/全學年　歐德三　4小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
Das Hauptziel der Veranstaltung ist dies, KursteilnehmerInnen einen Überblick über die deutschsprachige Literatur von Anfängen bis zur Gegenwart zu vermitteln, wodurch eine Steigerung der interkulturellen Kompetenz zu erwarten ist. Bei der Vorbereitung müssen KursteilnehmerInnen deutsche Texte bewältigen. Dadurch wird die Fähigkeit des Leseverstehens gefödert.

〔課程簡介〕
In dieser zweisemestrigen Veranstaltung wird versucht, den Kursteilnehmern einen Überblick über die deutschsprachige Litertur zu verschaffen, indem die bekanntesten Autoren aller Epochen und ihre wichtigsten Werke vorgestellt werden (siehe das Programm). Teilnehmer sollen sich vor der Sitzung auf das zu besprechende Material vorbereiten, um im Unterricht darüber mitzudiskutieren. Nach den ersten Einführungssitzungen werden Texte zum jeweiligen Thema verteilt. Jeder Kursteilnehmer ist für einen bis zwei Texte verantwortlich, die im Unterricht erläutert werden sollen. Zusätzliche Informationen sind herzlich willkommen. Zum Semesterabschluss steht eine Klausur.

50904400　德文翻譯實務（必）　2學分/下學期　歐德三　2小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
希望藉產品說明、操作手冊、文學篇章、商業往來書信、各類型文稿經由實際翻譯培養及鍛鍊學生德中翻譯的能力。

〔課程簡介〕
1. 學生須透過本課程學習翻譯各種不同類型德文文稿成為中文。
2. 每周都必須在家練習翻譯習作。

50904800　專業德文（必）　4 學分/全學年　歐德四　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. Angestrebt wird das Sprachniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.
2. Das Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz.

〔課程簡介〕

Behandelt werden komplexe Texte aus verschiedenen Quellen. Studierenden können die Hauptinhalte der Texte verstehen und ihre Meinungen dazu sowohl mündlich als auch schriftlich klar und detailliert darlegen.

三、 西班牙文組

500006-00-1
500006-01-1　語言與世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　3 小時/學期
500006-02-1

〔課程目標與學習成效〕

The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently.
The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages.
The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking.

基礎的語言知識有助學生的外語學習。
瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。
語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。

〔課程簡介〕

Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages.

The following topics are included:
The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use

外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。

課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用

500005-00-1　從文學看世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
學生學習本課程可
1. 分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。
2. 對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。
3. 能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。

〔課程簡介〕
「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。

500007-00-1　從文化看世界（群）　3 學分/上學期　外語學院一　　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
學生學習本課程可
1. 學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。
2. 理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。
3. 培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。
4. 啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。

〔課程簡介〕
本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。

50905800　初級西文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐西一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
Course Objectives/Goals: Through this survey course, students will have better opportunities to get to know Spanish literature and culture at a college level. The course will also strengthen students' reading and writing skills in Spanish and their need for further comparative literary research in the future.
Learning Outcomes: Students are also expected to obtain the level of B1/B2 according to CEF (Common European Framework of Reference for Language).

〔課程簡介〕
This course is designed to introduce students to the development and transformation of Spanish literature. Major literary movements/schools of certain periods will be closely examined through readings of selected works from major figures.

50900600　初級西文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐西一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
學習西班牙文生活化的對話與互動，讓學生學到基本聽力會話之能力，並且能在日常生活中適當表達。課程當中並提供多樣對話練習及學習要領，培養學生基本西文語言聽與說的才能，以及初階西語會話溝通能力。希望能讓學生瞭解西班牙社會文化與思考方式。另，也協助學生達到 Dele A1 檢定考試的程度，特別是練習口說與聽力的部分。
西班牙語 DELE 檢定 **A1 等級** 的要求:
能理解並運用每天熟悉、與自己喜好有關且具體的表達方式和非常基礎的語句，可以介紹或詢問、回答自己或他人有關個人的訊息，例如居住地、人際關係、所有物，對於他人緩慢而清晰的對談，只能以簡單的方式產生反應
學習成效：
每週教導 Suena 1 (nivel inicial)　課本一特定主題，希望藉由詳細的解說與活潑的對話互動練習，讓初級學生增加對本語言學習的興趣，並在練習中靈活運用上

課所學，訓練西文聽和說的應用能力
使用指定教材內的單元，其中含豐富生活化的西語教學，讓學生能靈活運用所學之西文文法和字彙。並在課堂中使用指定教材之 CD 輔助。

〔課程簡介〕
本課程主要學習西文生活日常對話，藉由課本的主題，輔以老師的講解，先讓學生有基本的單字與句型，再讓學生模擬日常生活可能遇到的情境與對話。有時會透過網路小短片，讓學生練習聽力以及觀察母語人士在生活中各種情境使用課程中所教的對話。

50900900　初級西文語法（必）　4 學分/全學年　歐西一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 學習基本西文字彙結構及文法規則。
2. 培養基本句型分析能力，並能造出完整的簡單句。
3. 訓練熟記基本句型，運用於日常生活對話中。
4. 學習成效：培養學生基本語言聽、說、讀、寫能力。

〔課程簡介〕
1. 本課程內容為基礎西班牙語文法，教授方式以循序漸進為原則。考量同學所接觸之第一外國語為英文，故安排第一堂課為此課程之導論，以介紹西語國家文化及語言發展為主。待同學對今日西語國家之語言文化分部及發展，有概略性的認識後，再於後續課程講解西班牙語文法。
2. 西語國家幅員遼闊，涵蓋位於歐洲之西班牙，及中南美洲除巴西外各國。西班牙語於 15 世紀隨西班牙殖民計畫進入中南美洲後，便在各地產生些微變化，不僅相同字彙指稱的意思有所分歧，各地語法也不盡相同，因此偶有誤會或溝通不良的情形產生。本課程以西班牙皇家語言學院所制訂之語法及詞彙解釋為標準，輔以中南美洲常見的不同用法補充之。

50906100　初級西文應用（必）　4 學分/全學年　歐西一　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 學習西語聽說讀寫之能力。
2. 練習日常生活對話。
3. 應用課堂所學之西語能力。
4. 具備西語溝通技巧與互動能力。
5. 演練初級西文文法和字彙。

6. 認識西班牙社會文化。
7. 提升學習西語之興趣與動機。

〔課程簡介〕
每週按照編排的教學大綱(附件)上課，上學期課程主題：西語發音規則、字母發音聽力、基本問候、數字、基本問候介紹、問候語、電話對話、問句判斷、教室器材、位置表達、人物描述、所有格、除夕習俗、聖誕節習俗、喜好表達、表達身體不適、問路、指引方向、餐廳點菜、餐廳禮儀等主題。希望能讓學生由以上相關主題訓練西文聽說讀寫之應用能力。

50906400　中級西文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐西二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
Course Objectives/Goals：This course is a continuation of Basic Spanish Reading and aims at helping students develop the necessary reading skills to communicate proficiently in Spanish and to function effectively within the culture in real-life situations at an intermediate level.
Learning Outcomes：Through this course, students are expected to obtain the level of A2 according to CEF (Common European Framework of Reference for Language).

〔課程簡介〕
Though a specific focus will be given to reading skills, a balanced emphasis on listening, speaking and writing will also be provided throughout the whole course. Information and understanding on Hispanic cultures will be given special attention by cultural reading, learning Spanish music, movie viewing, and through Internet.

50901600　中級西文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐西二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 課程目標：融合聽力與口說，提升二年級同學西班牙語的理解力與表達能力，增進同學西語聽說的機會。
2. 學習成效：培養學生基本語言聽、說能力

〔課程簡介〕
1. 甫升上二年級的歐語系同學，僅修畢一年級四門西班牙語必修課，分別為語法、聽力會話、閱讀、西文應用，因此語法結構尚未完全掌握，單字量也明顯偏少。

2. 二年級的聽力會話課應以一年級已學過的語法為基礎，延伸更多的時態與增進西文詞彙與片語量。
3. 中級西班牙語聽力會話課堂以語法配合主題的方式討論，課外並就教科書內容錄製 15 分鐘至 20 分鐘之短片，內容有語法教講及會話互動，以供同學課外自學之用。

50901900　中級西文語法（必）　4 學分/全學年　歐西二　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
1. 複習初級西文語法能力。
2. 熟悉中級西文語法。
3. 理解中級西文句構。
4. 增加相關字彙能力。
5. 靈活運用所學之中級語法。

〔課程簡介〕
本課程主旨在於加強學生中級西班牙文文法結構，複習初級所學之文法。本學期主要讓學生懂得使用過去簡單式、過去未完成式、過去完成式、未來式、條件句、介系詞以及各種中級句型等，有了健全的文法結構基礎，才能正確使用該語言，進而與人溝通。
每個主題約一至二周，每課提供完整且豐富的習題演練，讓學生能靈活應用所學之文法。

50902600　西班牙文化概論（必）　2 學分/上學年　歐西二　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
讓學生從地理、歷史，文化藝術和社會等不同角度，開闊對西班牙語系國家的視野。希望學生藉由課程學習，增加對所習得語言之相關國家知識，對未來實際接觸建立初步的實況理解。

〔課程簡介〕
依據教材六大單元區分六大面向，從文章閱讀配合多媒體影音，認識豐富多元的西班牙語系國家文化。

50903300　進階西文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐西三　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. 營造真實的會話場合讓大家能夠輕鬆自然地參與。
2. 學習能夠實際地和母語人士溝通。
3. 字彙的擴充以及掌握道地的用法和文法結構。
4. 加強在任何會話場合的聽力能力。
5. 協助學生準備 Dele B1 檢定考試，特別是練習口說與聽力的部分。
6. 希望藉由解說與活潑的對話互動練習，讓學生在練習中運用上課所學，訓練西文聽與說的能力。
7. 在課堂中使用指定教材之 CD 與數位輔助，讓學生熟悉西文各場合的會話用語。課堂中，讓學生有彼此互相對話練習機會，以增加表達能力。此外，更希望能讓學生在課程中，有機會用西文表達自己對不同議題的想法。

〔課程簡介〕

本課程主要學習西文生活日常對話，藉由課本的主題，輔以老師的講解，先讓學生有基本的單字與句型，再讓學生模擬日常生活可能遇到的情境與對話。有時會透過網路小短片，讓學生練習聽力以及觀察母語人士在生活中各種情境使用課程中所教的對話。

50906700　進階西文寫作（必）　4 學分/全學年　歐西三　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

1. 複習基礎和中級西文寫作能力。
2. 加強對文書格式的了解。
3. 熟悉進階西班牙文寫作技巧。
4. 理解相關格式、單字、片語、標點符號之使用。
5. 練習進階文法結構技能。
6. 具備在設定主題裡，能靈活運用其寫作能力。

〔課程簡介〕

首先讓學生複習基礎和中級西文寫作，加強對文書格式的了解；接著藉由課本豐富實用的練習，讓學生熟悉進階西班牙文寫作技巧，並說明相關格式、單字、片語、標點符號之使用，以及文法結構整理，使學生在設定主題裡，能正確發揮其寫作能力。主要主題為：作文論點申述與解釋闡明：前言、點名主題、列舉申論內文、結論、描述形容、比較、表達原因、表達結果、問句組成、詢問意見、請求解釋、同意、反駁對話者的意見申論、表達可能性:確定、可能、也許、不太可能、不可能、表達保留懷疑、反駁、接受等。

50904200　西班牙文學概論（必）　4 學分/全學年　歐西三　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

Course Objectives/Goals: Through this survey course, students will have better opportunities to get to know Spanish literature and culture at a college level. The course will also strengthen students' reading and writing skills in Spanish and their need for further comparative literary research in the future.

Learning Outcomes: Students are also expected to obtain the level of B1/B2 according to CEF (Common European Framework of Reference for Language).

〔課程簡介〕

This course is designed to introduce students to the development and transformation of Spanish literature. Major literary movements/schools of certain periods will be closely examined through readings of selected works from major figures.

50904500　西文翻譯實務（必）　2 學分/下學期　歐西三　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕

1. 藉由本課程，使學生能理解對翻譯所涉及之詮釋並且認識翻譯學及翻譯的實際工作。
2. 透過實務翻譯擴大學生之字彙量，深化學生的篇章理解能力。
3. 經由介紹翻譯的技巧，使學生能夠獨立完成西翻中之一般性翻譯並訓練學生閱讀西文新聞的能力及翻譯技巧。

〔課程簡介〕

本課程為中西筆譯實務，主軸為文化元素融入實作訓練， 提供同學適切的認識翻譯學及翻譯的實際工作。

50904900　專業西文（必）　4 學分/全學年　歐西四　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕

Course Objectives/Goals: Through this course, we will try to cultivate students' interest in Hispanic culture, to enhance their communication with EU (European Union) and to accommodate the great demands for Spanish speakers for trade and other international affairs.

Learning Outcomes: Students are expected to obtain the level of B1/B2 according to CEF (Common European Framework of Reference for Language)

〔課程簡介〕

This course aims to further develop students' listening, reading, speaking and writing skills in Spanish at a professional level. In class, we will read and discuss different texts with variety of topics; therefore, oral communication (group discussion) will be a must. We will also give particular attentions on current events with respect to popular culture, art, society, politics, economy, etc. in Spain and other Spanish-speaking countries. Students will have a chance to search course materials from our library as well as through Internet. Their final project is to give an oral presentation in Spanish in the second semester.

四、 本系開設之選修

50904600 歐洲文化與文明（選） 2 學分/上學期 歐文二 選修 2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕

1. 培養歐文系同學除了語言的專長之外，並具有當代歐洲的專業知識與素養
2. 2009 歐洲聯盟會員國簽署了「里斯本條約」，讓歐洲統合邁入新的里程碑，但在歐元危機、難民移入、英國脫歐以及恐怖主義的問題之下，歐盟也面臨前所未有的困境。
3. 特別是在面對全球化及美國文化的強勢影響之下，認識並進一步研究當代歐洲文化與文明之重點以及歐洲政經統合之新潮流為本課之主要目標。
4. 習得當代歐洲文化與文明之發展歷程。
5. 掌握當前歐洲政經統合發展之優劣情勢與挑戰。
6. 具備觀察與分析歐洲社經文化之能力並提出比較與借鏡。

〔課程簡介〕

1. 歐洲文化及文明有其悠久的歷史及特性，並在世界發展的進程中扮演非常重要的角色。中世紀的封建制度、宗教發展以及文藝復興對歐洲文化帶來不可磨滅的影響。
2. 19 及 20 世紀，歐洲的工業革命、民主與權思想的萌芽以及強權在海外的帝國主義與殖民擴張對世界產生相當大的衝擊。
3. 第二次世界大戰以來，國際關係的重心已移向美國，歐洲國家除了認知到戰爭的可怕與殘酷之外，同時也憂心國際影響力的衰落，因而也開始積極推動統合運動以避免戰爭、加強歐洲文化的認同並促進和平與繁榮。
4. 冷戰後，隨著 1992 年歐洲聯盟的成立、2004 年 10 個前共產黨國家的加入以及羅馬尼亞、保加利亞、克羅埃西亞等國的加入，歐洲文化的內容與價值也再度受到重視。

5. 2009 歐洲聯盟會員國簽署了「里斯本條約」，讓歐洲統合邁入新的里程碑，但在歐元危機、難民移入、英國脫歐以及恐怖主義的問題之下，歐盟也面臨前所未有的困境。
6. 特別是在面對全球化及美國文化的強勢影響之下，認識並進一步研究當代歐洲文化與文明之重點以及歐洲政經統合之新潮流為本課之主要目標。

509927001　法語系國家文化入門（選）　6 學分/全學年 歐文二　6 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
法國於 19 世紀為當時世界強權之一，擁有眾多海外殖民地。在政治力強力介入下，法語及法國文化亦隨之散播於各殖民地。本門課將帶領學生了解並比較法語系國家與法國的異同（包括語言、文化及風俗民情）。

〔課程簡介〕本課程主要介紹法國及以法語為母語之國家（或曾為法國殖民地但目前已獨立之國家）之語言與文化相似或是差異，希望透過本門課可使已學過基本法文的學生對法語區國家的社會、文化歷史背景及生活風土民情等有更進一步的認識與了解。

509926001　德語系國家文化入門（選）　6 學分/全學年 歐文二　6 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
引導學習者了解並比較德語系國家與本國的異同，輔以多媒體. 依實際情況安排駐華機構人員演講或參訪。

〔課程簡介〕本課程目的為提供德語程度 A2 以上學生對德國、奧地利及瑞士德語區國家的社會、文化歷史背景及生活風土民情等的認識，進而擴展視野並培養多元文化國際觀。

50992100　拉丁美洲文化入門（選）　3 學分/上學期　歐文二　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
本課程期盼學生藉由學習拉丁美洲相關知識, 拓展多元文化觀與國際視野, 進而培養身為地球公民的責任與倫理觀, 另外也可從欣賞拉丁美洲古文明和諸多藝文作品提升文化美學賞析能力。此外，學生也能在課程進行中安排的分組討論與報告，以及課後作業的進行, 學習團隊合作和自我思辨能力。

〔課程簡介〕

本課程主要以介紹前哥倫布時期美洲文化、歷經歐洲殖民和獨立共和國的歷史過程，觀察拉美各國自 19 世紀獨立以來，在政治、經濟、社會和文化各方面展現的豐富樣貌。拉丁美洲結合舊世界和新世界文化，孕育出多元文化共存，異於國人熟悉的歐美另一種發展模式，提供了學習和不可忽視的新方向。

509912001　法國戲劇概論（選）　2 學分/上學期 歐文二　 2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
本課程希望透過解讀法國著名劇本及戲劇賞析（主要是影片），以文學研究和戲劇評論方式，讓學生對劇本及戲劇內涵本身有所認知，並從中獲得相關知識與觀念，能進一步欣賞法國戲劇的視野與意涵，深入了解法國各時代文化背景。

〔課程簡介〕
1. 簡介法國戲劇著名劇作家及其作品。
2. 透過影片欣賞評析個時代著名劇本與探討內容。

(尚未建置代號) 法國文化與文明概論（選） 2 學分/下學期 歐文二 2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
(本課程為「法國文化概論」之延伸課程。)
1. 對法國歷史、地理有進一步的認識。
2. 對法國民情風俗更加了解。
3. 對法國時事及國際接軌的情況有所涉獵。

〔課程簡介〕
法國文化範圍廣大，本課程以法國飲食，名人，歷史與制度，工業、教育與工作，語言、媒體與文化，以及日常生活為架構，同學可依興趣選擇主題，分組討論，並上台報告。老師對各主題在初期已經知曉，因此也可從容備課，在同組報告後，老師帶領同學講解課文，並就內容提問，與同學互動，並補充內容。

(尚未建置代號) 德國文化與文明概論（選） 2 學分/下學期 歐文二 2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
(本課程為「德國文化概論」之延伸課程。)
Dieser Unterricht gibt einen Überblick über die deutsche Geschichte und Kultur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Lernziele des Unterrichts sind gute Kenntnisse in der deutschen Geschichte und Kultur zu verfügen, die als Basis für die künftige

Vertiefung der jeweiligen Themen dienen.
Die Kenntnisse in der deutschen Geschichte und Kultur koennen als Basis für die künftige Vertiefung der jeweiligen Themen dienen.

〔課程簡介〕
Besprochen wird die deutsche Kulturgeschichte über 1200 Jahren von Karl dem Großen bis zur Wiedervereinigung. Zu den Themen gehören Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Literatur. Hauptsächlich wird es im Unterricht mit dem Buch von Mai gearbeitet (siehe Literaturverzeichnis).

(尚未建置代號) 西班牙文化與文明概論（選） 2 學分/下學期 歐文二 2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
(本課程為「西班牙文化概論」之延伸課程。)
讓學生從地理、歷史，文化藝術和社會等不同角度，開闊對西班牙語系國家的視野。希望學生藉由課程學習，增加對所習得語言之相關國家知識，對未來實際接觸建立初步的實況理解。

〔課程簡介〕
1. 依據教材六大單元區分六大面向，從文章閱讀配合多媒體影音，認識豐富多元的西班牙語系國家文化。

50991300　專業法文翻譯（選）　2 學分/下學期　歐文四　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
Students are expected to learn vocabulary in French and Chinese. As there is no textbook, the teacher will provide handouts every week. This semester, we will study all kinds of texts, including on politics, music, cinema, everyday life, the news, travelling, literature, business, culture… Students should be able to translate any type of written documents, notably Chinese to French, which means they can enrich their vocabulary and learn more about French writing, grammar, style, and syntax.

〔課程簡介〕
Il s’agit d’un cours de traduction avancé enseigné en français, avec des informations complémentaires en anglais. Certains documents seront aussi traduits en anglais par le professeur. On étudiera chaque semaine un texte écrit par le professeur autour de

différents sujets, avec des points de traduction et du vocabulaire. Les étudiants auront l'occasion de traduire des phrases qui seront corrigées par le professeur.

50991400　專業德文翻譯（選）　2 學分/上學期　歐文四　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕

課程目標

1. 使學習者具備專業德語篇章之閱讀能力。
2. 擴大學習者藉由閱讀認識德國及德語區國家之多元文化。
3. 培養學生獨立完成德漢專業篇章之翻譯能力。

學習成效

1. 學習者應能閱讀專業議題之德語篇章。
2. 學習者應能獲得專業翻譯技巧。

〔課程簡介〕

1. 繼續擴大學生之字彙量，深化學生專業篇章理解能力。
2. 介紹各類型篇章及其對應之翻譯技巧，培養學生獨立完成德漢專業篇章之翻譯能力。

50991500　專業西文翻譯（選）　2 學分/上學期　歐文四　2 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕

課程目標

1. 從各類文本內容說明文字與專業的連結，認識翻譯的功能與影響。
2. 提供不同類型之文字與視聽材料，引導同學辨識各類型文本及其特徵。
3. 藉由分析譯者使用之翻譯技巧，熟悉文本翻譯之規則與彈性。
4. 透過大量文本賞析與評論，提升中西語類型文本的敏銳度。

學習成效

1. 培養學生中西語讀、寫、譯能力。
2. 發掘學習者特殊類型文本專長。

〔課程簡介〕

譯者的角色為對話者的橋樑，因此翻譯技能成為各領域的關鍵能力，兼具傳遞訊息與跨域互動的責任。文本的類型與翻譯手法是成為一位成功譯者必須具備的先決知識與能力，本課程以四大文本為主軸，說明訊息類、藝文類、操作類以及視聽類文本之特色與翻譯重點。課程內容涵蓋介紹及賞析西漢翻

譯對應各類型文本之翻譯技巧與策略。

50991600　新聞西班牙文（選）　6 學分/全學年　歐文二　6 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
The goal of this course is to enable students to get to know Spanish media and strengthen students' reading and listening skills through Spanish news. Students are expected to learn about the history of Spanish media and learn vocabulary in Spanish related to news, as well as to read Spanish newspapers, magazines and journals and listen to Spanish radio stations, TV programs and YouTube channels.

〔課程簡介〕
This course is designed to introduce students to the development and transformation of Spanish media and to improve students' Spanish reading and listening skills through a wide variety of written and oral Spanish news on different topics.

50991700　西班牙戲劇賞析（選）　6 學分/全學年　歐文二　6 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
The goal of this course is to enable students to get to know Spanish literature and theater at a college level. The course will also strengthen students' reading and writing skills in Spanish and their need for further comparative literary research in the future. Students are expected to learn about the history of Spanish theater and learn vocabulary in Spanish related to performing arts, as well as to read Spanish plays.

〔課程簡介〕
This course is designed to introduce students to the development and transformation of Spanish theater. Major literary movements and schools of certain periods will be closely examined through readings of selected works from great figures. Relevant Spanish plays and playwrights will be studied.

50991800　專業西文會話（選）　4 學分/全學年　歐文四　4 小時/學年

〔課程目標與學習成效〕
Se pretende que los alumnos puedan expresarse de forma fluida y espontánea en español, comprendan una amplia variedad de textos orales y escritos extensos y complejos, hagan un uso flexible y efectivo de la lengua española con fines sociales,

académicos y profesionales, y produzcan mensajes claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos mostrando un uso correcto de los mecanismos discursivos. Los contenidos de este curso de nivel B2, impartido íntegramente en español por un profesor nativo, abarcan prácticas de conversación en parejas o en grupos. A través de un método didáctico dinámico y creativo, se espera que los alumnos participen activamente en clase y alcancen un nivel profesional de la lengua española. Una presentación oral individual sobre un tema de libre elección, supervisado por el profesor, relacionado con España o Hispanoamérica, pondrá a prueba la habilidad oral de los alumnos y su capacidad de realizar una presentación formal en español.

〔課程簡介〕
Este curso avanzado de lengua española pretende mejorar el nivel de español de los alumnos y desarrollar las distintas competencias orales y destrezas comunicativas en español correspondientes al nivel B2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas.

50993400　歐洲社會與歐盟政經問題（選）3 學分/下學期 歐文二　3 小時/學期

〔課程目標與學習成效〕
世代正義、環境正義、分配正義...這些台灣社會面臨的挑戰，也同樣是歐洲社會所掙扎面對的難解問題。本課程從宏觀角度探討歐洲整合(包含區域化與全球化之互動)過程對歐洲社會及歐洲民主政治之影響，企盼在增進(顛覆？)同學們對歐洲及世界政治經濟秩序運作邏輯之認識之餘，能啟發其在思考、關懷台灣在地社會政治經濟問題時之新視角。課程粗略劃分為：
1. 英國脫歐
2. 歐洲整合歷史
3. 難民危機與歐洲整合
4. 歐債危機
5. 貧富不均、世代正義與歐洲整合
6. 歐盟制度運作
7. 氣候變遷與歐洲整合
8. 民主赤字
9. 區域整合、全球化；TTIP, TPP

〔課程簡介〕
2016 年 6 月的英國脫歐公投及 12 月的義大利憲改公投常與 11 月美國總統選舉川普的勝出被視為是同一個現象──歐美民主國家走入困境──之表徵。歐美民主

國家面臨什麼樣的共同挑戰？其陷入困境的原因為何？可能的解決之道有哪些？歐洲聯盟這個區域整合超國家組織在民主陷入困境的過程中扮演什麼樣的角色？民主政治之外，氣候變遷為歐盟的未來增添了許多不確定因素。民主政治、氣候變遷、區域整合，這些看似不相關的元素，彼此間有什麼樣的連結、互動？共同導致什麼樣的後果？歐盟不只是巴黎氣候協議簽署地而已，其也是過去及現在造成嚴重暖化、未來或可帶頭有效減緩氣候變遷的要角。然此時的歐洲持續面臨巨大難民浪潮以及看似止歇實則未歇之歐債危機的衝擊，加上超國家民主政治運作方式受到人民空前質疑，民粹主義高漲，這一切不安與負面因素的糾纏，對生態、對分配、對種族融合、對安全，代表著什麼樣的意義？

510 東南亞語言與文化學士學位學程課程總覽

510001-00-1 510001-00-2	初級越語（必）	全學年	3 學分	東南亞學程一	3 小時
〔課程目標〕	本課程目標學生了解越語語音學系統，包含字母、音節結構及語調，習得文法句型的基本知識，日常單字及片語。每節課程會進行越語聽、說、讀、寫實際練習。另外，本課程將教導學生掌握越語古今文化之獨特性。				
〔上課內容〕	「越語簡介」、「越語的音節結構」、「元音與尾音的結合」、「雙元音與尾音的結合」、「發音練習」、「時間」、「日期」、「未來計劃」、「一年四季」、「地點」、「在市場」、「在教室裡」、「日常生活」、「提供建議」				
〔備註〕					

510002-00-1 510002-00-2	初級越語會話（必）	全學年	2 學分	東南亞學程一	4 小時
〔課程目標〕	本課程著重提升學生越語口說與流暢溝通，並強調每日一字、發音及句型練習，運用簡短對話討論各種主題。				
〔上課內容〕	「點餐」、「邀請」、「傳統市場」、「在教室裡」、「在宿舍」、「電話中」、「購物」、「日常生活」、「嗜好」、「詢問方向」、「拜訪友人」、「提供建議」、「描述外觀」、「假期」				
〔備註〕					

510006-00-1 510006-00-2	中級越語（必）	全學年	2 學分	東南亞學程二	2 小時
〔課程目標〕	本課程延續初級越語課程，進一步發掘聽、說、讀、寫的中階技巧，與更深入的越南文化。本課程著重於現今越南日常生活的各個面向，提供給學生穩固的越南語基礎。				
〔上課內容〕	「身體健康」、「學術」、「服務」、「交通」、「體育」、「婦女」、「越南的主要城市」、「越南農村」				
〔備註〕					

510007-00-1 510007-00-2	中級越語會話（必）	全學年	2 學分	東南亞學程二	4 小時
〔課程目標〕	本課程延續初級越語會話課程，幫助學生掌握越南語中級標準，加深對越南文化的理解。本課程為發展學生溝通能力，包含增加字彙數量並提高越南語口語的流利程度。				
〔上課內容〕	「住房」、「時尚&服裝」、「美食」、「休閒活動」、「社會關係」、「責任」、「簽證及報關」、「參觀」、「宗教」、「傳統與習俗」、「面試」、「電視」、「天氣」、「金錢」、「台商在越南投資」				
〔備註〕					

510015-00-1	越語閱讀與寫作（必）	一學期	3 學分	東南亞學程二	3 小時
〔課程目標〕	本課程為增進學生著重於透過越南文化背景的書面資料提升閱讀和寫作能力，及認識越南文學作品如傳奇故事，歷史，地理及經濟等。本課程著重讓學生書寫不同的短文，如說明原因結果，對事物的描述、比較、分類、與段落處理，也能輔導學生寫出越語小說。				
〔上課內容〕	「越南的傳統節日」、「越南地理」、「越南的教育體制」、「越南傳統藝術」、「越南歷史」、「越南經貿」、「越南文學」、「生活環境」				
〔備註〕					

510016-00-1	高級越語（必）	全學年	3 學分	東南亞學程三	3 小時
〔課程目標〕	This course is designed for students who have already achieved an intermediate competence in Vietnamese so as to develop four main language skills at advanced levels. Students read various academic articles, literary writings, and newspapers and watch Vietnamese videos and films. The course provides a wide range of new vocabulary and extended grasp of grammar with the aim to help students can start writing an academic research paper at the end of the course.				
〔上課內容〕	「越南人口」、「家庭文化」、「音樂及生活」、「金錢」、「商業」、「貿易」、「自由貿易協定」、「外交」				
〔備註〕					

510017-00-1	越語經貿會話（必）	一學期	2 學分	東南亞學程二	4 小時
〔課程目標〕	透過老師地介紹、講述課程的重點語法，帶領學生進入會話環境。同學依組別練習並討論課程相關的議題。預計課程結束後學生能具備越南語口說能力、能夠以流利的越南語談論有關經濟、貿易的相關議題，同時對越南市場、貿易狀況有更深的了解。				
〔上課內容〕	「洽談生意的電話」、「買賣合約談論」、「進出口手續」、「參觀工廠」、「洽談辦公室租賃」、「與銀行談借貸」				
〔備註〕					

510019-00-1	越語聽力（二）（必）	全學年	1 學分	東南亞學程三	2 小時
〔課程目標〕	透過老師介紹、講述課程的重點並帶領學生練習聽懂寫越南語的各種影音內容，學生分組討論並練習聽寫。課後預計學生可以具備聽懂越南語各種不同口音之能力。對越南生活、文化以及經濟發展、貿易往來有更深入的了解。同時也培養學生能聽懂某一些議題後再以越南語做出回應或表態自己的看法。				
〔上課內容〕	「越南生活小故事(南部口音)」、「演講(南部口音)」、「企業簡介(南北部口音)」、「2019 越南不動產市場(南北部口音)」、「生活與法律(北部口音)」、「生活(中部口音)」				
〔備註〕					

510018-00-1	越語翻譯（一）（必）	全學年	2 學分	東南亞學程三	2 小時
〔課程目標〕	本課程為增進台灣籍學生越華翻譯的熟練程度而設計，因此課文主要著重於具有學術書籍，內容遍布文化、語言、歷史、經濟、外交、宗教、藝術、少數民族、文學等領域，以提升學生對越南語全面的詞彙、閱讀以及翻譯能力。此外，針對每一課的具體內容，引導學生延伸討論在此方面越南和台灣之間的相對異同，藉此加深台灣學生對越南的認識和理解。				
〔上課內容〕	「越南服裝」、「越南風俗」、「越南節慶」、「越南文化旅遊」、「越南歷史」、「越南宗教」、「越南語言」、「越南經濟」、「越南外交」、「越南少數民族」、「越南藝術」、「越南文學」				
〔備註〕					

510011-00-1 510011-00-2	初級印尼語（群）	全學年	3 學分	東南亞學程二	3 小時
〔課程目標〕	This two-semester course is designed for beginner-level students of Indonesian as a foreign language. The course focus on developing a solid foundation in the four basic skills of speaking, listening, reading and writing. At the same time, the course helps the students to build their vocabulary base, pronunciation and offers insights into the culture of Indonesia. This course is expected to be incorporated with “Indonesian Grammar” course to promote comprehensive deep learning and reach a CEFR A2 level, which approximately requires a 160-200 guided learning hours to achieve.				
〔上課內容〕	The course will cover various functional topics such as: greetings, personal information, places, daily activities, family relations, physical appearances, studying in universities, hobbies, food and taste, part of houses, planning a travel, health issues, transportations, life history and aspirations.				
〔備註〕					

510012-00-1 510012-00-2	初級泰語（群）	全學年	3 學分	東南亞學程二	3 小時
〔課程目標〕	以培養和訓練學生具備泰語會話能力可以從事泰國往來工作或必須使用泰文為溝通語言為目標				
〔上課內容〕	以泰國語言教學為主，搭配文化相關知識，使學生具備泰語溝通基本實力之外，更能對泰國各方面情勢與文化、思想、禮節、風俗習慣、宗教禁忌等，都具有深度認識。 此外，秉持聽、說、讀、寫同時並進的教學理念，由字母的發音、寫法、唸法、聲調、順序及拼字系統的學習開始，奠定良好的泰語基礎。每堂課除「字母、發音與拼字」的部份外，並將搭配「會話與聽力」部份，教授最常用的單字、句型、文法與日常實用會話，使學生快速學會簡單入門的日常生活泰語，增進學習泰語的成就感。				
〔備註〕					

510003-00-1	東南亞社會與人文（群）	單學期	3 學分	東南亞學程一	3 小時
〔課程目標〕	本課程以區域研究為主要範疇，並以建立人文關懷及社會創新的問題探索與問題解決能力為目標。在課程設計方面，本課程有兩個重點：(1) 希望透過對東南亞社會議題與人文發展等面向的介紹，讓大學部的同學藉著主題式的課程更認識這個鄰近臺灣的區域，除此之外，也將讓透過社會實踐				

	與田野探索的方式，讓修課同學瞭解、認識在臺灣的東南亞元素；(2) 本課程希望能透過當代東南亞關鍵議題的討論，佐以最新的專題分析並邀請國內東南亞區域研究專家學者至課堂分享最新研究趨勢，藉以厚植同學在看待或處理人文社會科學議題時基本的分析與思辯能力，並且期待能強化大學部同學對全球社會與區域環境的人文關懷。
〔上課內容〕	「地圖・誰的東南亞？」、「神話・源遠留長的歷史與記憶」、「城市・生於斯，長於斯的在地生活圈」、「環境・從天然資源到氣候變遷」、「邊境・沒有國家的人」、「生活・臺灣的東南亞與東南亞的臺灣」、「宗教・伊斯蘭與日常生活」、「華人・異國熟面孔？」、「農業・餐桌上的稻米與綠色革命」、「性別・美麗拳王的美麗與哀愁」、「移民・人的流動與跨界」、「人・從他們到我們」、「商業・到南洋做生意」
〔備註〕	

510014-00-1	東南亞發展與治理（群）	單學期	3 學分	東南亞學程一	3 小時
〔課程目標〕	(1) 在學理知識的引介層面，提供發展與治理研究的基本理論、基礎知識與概念；(2) 在經驗體系的認識層面，主要以東南亞區域與各國發展暨治理議題為對象，強化修課同學的區域觀與國際視野；(3) 在問題解決能力的建構方面，本課程鼓勵修課同學形成團隊，「主動」關注當代東南亞發展議題，並透過團隊活動與小組專案計畫的推動，訓練同學在研究與透析比較議題時的分析與問題解決能力。				
〔上課內容〕	本課程將以「區域」與「國家」兩個層次來引介東南亞的發展與治理議題。首先，在區域層次方面，本課程將著重於區域、政治社會、非傳統安全、經濟貿易、海域等五個領域的發展與治理分析，討論潛在的利害關係網絡。在國家層次方面，本課程將以東協國家為例，討論新加坡、馬來西亞、越南、柬埔寨與緬甸五個國家的個別發展問題與對應治理挑戰，藉著詳細引介與分析，訓練學生解讀相關現象的方式，並建立問題模擬與解決的思辯與設計能力。				
〔備註〕					

510005-00-1	東南亞民族與現況（群）	單學期	3 學分	東南亞學程一	3 小時
〔課程目標〕	1.能夠記憶東南亞各國的民族與文化現況 2.能夠以全貌觀同理東南亞各國的民族與文化之內外關係 3.能夠運用對於民族學觀點，思考理解當代東南亞重要的民族政策與人文				

	議題
〔上課內容〕	海洋東南亞國家：(一) 新加坡的民族組成與文化、(二)馬來西亞民族組成與文化、(三) 印尼的民族組成與文化、(四) 東帝汶的民族組成與文化、(五)汶萊的民族組成與文化、(六) 菲律賓的民族組成與文化 半島東南亞國家：(七) 緬甸民族組成與文化、(八) 泰國的民族組成與文化、(九) 柬埔寨的民族組成與文化、(十) 寮國的民族組成與文化、(十一)越南的民族組成與文化
〔備註〕	

500005-00-1	從文學看世界（群）	單學期	3 學分	外語學院一	3 小時
〔課程目標〕	學生學習本課程可 1. 分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。 2. 對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。 3. 能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。				
〔上課內容〕	「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。				
〔備註〕					

500007-00-1	從文化看世界（群）	單學期	3 學分	外語學院一	3 小時
〔課程目標〕	1. 學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。 2. 理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。 3. 培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。 4. 啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。				
〔上課內容〕	本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各國的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。				

〔備註〕	

500006-00-1 500006-01-1 500006-02-1	語言與世界（群）	單學期	3 學分	外語學院一	3 小時
〔課程目標〕	The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently. The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages. The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking. 基礎的語言知識有助學生的外語學習。 瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。 語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。				
〔上課內容〕	Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages. The following topics are included: The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use 外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。 課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用				

510941-00-1	東南亞文化與英語口說及寫作 (I) (選)	單學期	3 學分	東南亞學程一	3 小時
〔課程目標〕	This course aims to help students develop English writing skills, oral presentation skills, critical thinking, and global perspective on the basis of Southeast Asian cultural and political context. Students will read and discuss important news series concerning ASEAN 2018 (The Association of Southeast Asian Nations, ASEAN) to have a better understanding of Southeast Asian				

	culture, international affairs, and current trend. This course provides the great opportunities for students to advance their English writing and oral skills via in-class activities, group discussion, oral presentations, library workshops, and writing project with the focus on Southeast Asian perspectives.
〔上課內容〕	-Paragraph Structure -The Thesis Statement -The Example Essay -The Introduction -The Conclusion
〔備註〕	

510942-00-1	東南亞文化與英語口說及寫作 (II) (選)	一學期	3 學分	東南亞學程二	3 小時
〔課程目標〕	This course provides the great opportunities for students to advance their English writing and oral skills via in-class activities, group discussion, oral presentations, library workshops, and writing project with the focus on Southeast Asian perspectives.				
〔上課內容〕	Reading of current issues and analysis				
〔備註〕					

510940-00-1	印度支那近現代史 (選)	一學期	2 學分	東南亞學程一 東南亞學程二	2 小時
〔課程目標〕	一、使學生瞭解越南、柬埔寨和寮國的近現代政治演變。 二、使學生知道這三國共黨運動為何為成功以及後來改革開放。 三、使學生知道在冷戰時期這三國如何變成強國之代理人戰爭。				
〔上課內容〕	「印度支那地緣環境概況」、「十九世紀的越南」、「越南的共產革命」、「南北越對立和分治」、「南越亡國」、「越南之革新政策」、「十九世紀的柬埔寨」、「柬埔寨獨立和陷入混亂」、「高棉共和國的成立」、「民主柬埔寨的成立和潰敗」、「越南入侵」、「聯合國扶持下的柬埔寨」、「十九世紀的寮國」、「寮國獨立和陷入混亂」、「寮國共黨政權」、「泰國政治和經濟」				
〔備註〕					

510935-00-1	泰國和緬甸近代史 (選)	一學期	2學分	東南亞學程一 東南亞學程二	2小時

〔課程目標〕	一、使學生瞭解泰國和緬甸的近現代政治演變。 二、使學生知道這兩國如何因應西方列強之入侵及結果。 三、使學生知道該兩國如何掙脫軍人政府發展民主化體制。
〔上課內容〕	「泰國之地緣環境概況」、「大城王朝之興起」、「遭緬甸滅國與復國」、「吞武里王朝」、「曼谷王朝：進行現代化」、「擺脫西方列強之糾纏」、「1932年政變與君主立憲制」、「崎嶇民主路」、「緬甸之地緣環境概況」、「貢榜王朝」、「遭英國滅國」、「英國之治理統治」、「翁山與日本入侵」、「緬甸獨立和陷入動盪」、「尼溫軍人政府」、「開展民主化之路」
〔備註〕	

510934-00-1	越南文化概論 (選)	一學期	3 學分	東南亞學程一	3 小時
〔課程目標〕	第一、本課程著重於越南文化綜觀，在廣面讓學生對越南文化有相當全面的了解，以便學生以後進入深度研讀越南文化的某個個別領域。第二、本課程著重於文化比較法，讓學生對中國－越南、台灣－越南、法國－越南、美國－越南等種種文化交流中，認識到真正的越南，從而學習對不同文化的包容和尊重。				
〔上課內容〕	「越南文化定位」、「越南風土」、「越南飲食文化」、「越南服裝的演進」、「越南祭典與節慶」、「越南人的姓名與家族親屬網絡」、「越南家庭：男人與女人的關係」、「越南的村落結構」、「越南民族結構」、「南北意識」、「語言與文字」、「文學」、「越南宗教信仰」、「越南電影的文化呈現」、「殖民的烙痕：中國與法國」、「越南人的擴散」				
〔備註〕					

560中東與中亞研究碩士學位學程

課程總覽

560002-001	中東專題研究(必) Seminar in Middle East	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	At the end of the class, students will learn various important topics related to the Middle Eastern studies, and have the abilities to develop their own research agenda on the Middle East.			
〔上課內容〕	1. History: (1) pre-Islamic to the end of Abbasid Empire (2) Ottoman Empire 2. Religion: (1) sectarian issue (2) Islamic law and finance 3. Society: (1) tribes (2) kinship 4. Culture: (1) Islamic culture (2) popular culture 5. Economy: (1) pre-oil Middle East (2) discovery of oil 6. Politics: (1) state formation (2) state system (3) regional and international relations 7. Gender: (1) male vs. femal (2) LGBT			
〔備註〕	English Taught			

560002-001	中亞專題研究(必) Seminar in Central Asia	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	Through assigned readings and class discussions, students are expected to learn and develop knowledge, understanding and sensitivity towards the many controversial issues in the region.			
〔上課內容〕	1. Law and society 2. Languages and Literature 3. Islamic and Modern Education 4. Contemporary Islamic Intellectual Trends: 5. Women in Islam 6. Honor and Shame 7. Orientalism and its Impact in the Central Asia 8. Challenges: Modernization and Globalization 9. Law and Society 10. Languages 11. Literature			

	12. Honor and Shame 13. Challenges: Modernization and Globalization
〔備註〕	English Taught

560003-001	中東衝突專題(選)	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	This course discusses the origins and developments of significant wars in the the Middle East during the 20th and 21st centuries. The course consists of six parts: 1) theoretical debates of conflict theory, 2) the historical context of the conflicts, 3) the major wars and conflicts, 4) the issues of the conflicts, 5) revolutions, and 6) development and impact of the conflict. The first three parts will be taught in the first semester, and the latter in the second semester. After the course, the student should have a general understanding of the formation, development, and impact of the conflicts in the Middle East.			
〔上課內容〕	1. Conflict theory 2. Clash of civilization vs. Orientalism 3. Colonialism 4. World War 1 5. World War 2 6. Cold War 7. 1948 Palestine-Israel 8. 1956 Suez crisis 9. 1967 Six-day war 10. 1973 October war 11. 1979 Islamic revolution 12. Gulf-war (1): Iran-Iraq war 1980-1988 13. Gulf war (2): Iraq vs. Kuwait 1990 14. Founding day of the Republic of China			
〔備註〕				
560931-001	俄羅斯經濟現勢專題(選)	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	經由本課程學習後，學生將熟悉俄國經濟的轉變與發展，掌握俄羅斯經濟現狀與發展前景；並將學會由經濟現勢探討中理解經濟理論之應用，具備對現代經濟社會議題自主分析的能力，以及足以終身自我學習經貿專業之能力。			
〔上課內容〕	1.課程介紹與研究範疇認定			

	2.蘇聯時期之計劃經濟與漸進改革 3.蘇聯與國際經濟社會 4.後社會主義國家的經濟轉型理論 5.俄國激進經濟轉型 6.俄國經濟成長之轉機與挑戰 7.經濟均衡發展：理論與歐洲、俄羅斯例證 8~14.俄國經濟時事專題系列 15.俄羅斯市場 - 專家演講 16.俄羅斯與周邊國家(含與亞太國家如台俄關係)
〔備註〕	

560936-001	伊斯蘭法歷史、理論與實務(選)	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	This course aims at providing students with a sound knowledge of Islamic legal system which is expected to enhance the capacity of students to understand Islamic societies better through Islamic law. In practical career and social life, a sound knowledge of Islamic law would contribute to establish practically better or more workable relations with Muslim individuals, societies and states, which could lead to better trade, efficient diplomacy and peaceful cultural engagements with Muslims.			
〔上課內容〕	This course begins with values availing Islamic norms to emerge, leading to Islamic legal language. in practical contexts, religious rituals extending from private to public context is another point where Islamic law starts from its religious nature to public ethics. In this course, the sources of Islamic law will thoroughly be evaluated. Sources of Islamic law are divided into two major parts: part 1. primary source, comprising the following four: the Qur'an, the Sunna of the Prophet, the consensus of the community, and analogical resonating of the jurist; part 2. secondary sources, comprising, public interest (maslaha), pre-emtive policy (sadd al-zarai), juristic			

	preference (istihsan), presumption of continuity (istishab), customary practice ('urf), necessity (darura). In terms of history of law, it will survey Islamic law in three parts: part 1: formative period of Islamic law, comprising the emergence of Islamic legal schools; part 2: Classical period of Islamic law, comprising development of major legal texts with sophisticated interpretations, 3 modern period of Islamic law, comprising the era of reformations in law. In terms of positive rulings, the course will comprise particularly Islamic family law and criminal law. Family law will cover mainly marriage and divorce, while criminal justice will focus upon two main sections of crimes and penalties, the concept of fixed penalties and that of discretionary penalties. The last section of the course will cover the objectives of law, entailing human rights and responsibilities.
〔備註〕	

560930-001	獨立國協經濟發展研究(選)	3學分	中東中亞一	3小時
〔課程目標〕	學生透過本課程之學習，不但將獲取對獨立國協國家經濟發展有所瞭解,亦可學習到如何應用理論和相關文獻來分析經濟體的具體實況，奠定未來研究之基礎。此外,將對獨協市場之動態及其投資潛能所在,和當地經貿特點有所認知,獲取未來參與開拓此區域經濟之實用性專長,以利擴展未來生涯規劃。			
〔上課內容〕	原蘇聯瓦解後,各加盟共和國各自獨立,形成一個極為鬆散的獨立國家國協組織,這些國家與中東歐家一樣,同為由共產計劃經濟轉型為市場導向的國家.其經濟發展深具特殊性.因此,本課程期望藉由廣泛而深入地探討獨立國協國家經濟發展,促使學生對此區域經濟有所瞭解,以茲作為未來研究之基礎.此外,本課程將分析獨協各國經濟發展的策略與方向,探究獨協市場之動態及其投資潛能所在,使學生瞭解當地經貿特點,增加本課程之實用性,培育相關經貿專才。1.課程介紹與研究範疇認定 2.經濟發展理論（影帶輔助教學） 3.獨協國家的經濟背景與環境 4.獨協國家之市場導向經濟轉型 5.俄羅斯聯邦的經濟現況（影帶輔助教學） 6.俄國經濟發展策略 7.白俄羅斯之經濟發展：與俄羅斯的經濟整合關係 8.烏克蘭之經濟現況與發展前景 9.高加索三國之經濟發展			

	10. 中亞五國經濟現況與發展政策（影帶輔助教學） 11. 摩爾達維亞之經濟發展 12. 獨協國家經濟發展中的政府角色（影帶輔助教學） 13. 地緣經濟與經濟的區域化發展：獨協各國間；歐洲化；獨協與美、俄、中國(亞洲國家) 14. 全球化下的經濟發展問題：參與國際經貿組織；資本全球化與國際金融危機；金融貢獻與效率；跨國企業等 15. 經濟發展與經濟社會結構之變遷：所得分配、社會不均、環保等均衡發展議題(請同學自行看影帶”正義:一場思辨之旅”第三講主題 1 自由選擇權思考課稅重分配) 16. 獨協國家經濟永續發展問題：在國際經濟中的比較利益及投資優勢；均衡化成長潛能
〔備註〕	

560946-001	中東石油產業與地緣政治(選) Petroleum industry and Geopolitics of the Middle East	3 學分	中東中亞一 中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	Four pursuits define the course. Students can expect to i) gain a greater understanding of economics of energy and particularly exhaustible resources of oil and gas and petroleum industry of the major oil and gas exporting countries of the ME; ii) identify and analyze how the importance of oil and gas resources to the global economy have influenced foreign policies, domestic efforts, and military strategies of the major oil and gas exporting countries of the region; 3) examine shifting trends in the energy realm, with a major focus on the unconventional oil and gas revolution; and 4) anticipate new patterns and structural shifts in the geopolitics of ME and international environment in light of these trends.			
〔上課內容〕	1.Economics of exhaustible resources (of oil and gas) and determinants of oil prices. 2.Petroleum industry in the ME and major National Oil companies of the region. 3.Oil and gas as determinant of the ME geopolitics, economics and security . 4.Energy as a means of national power: Using energy to Project Power. 5.Energy as an end to foreign policy and security: The Use of Power to Protect and Secure Energy. 6.Alternative energies and their implications on the ME geopolitics. 7.Concluding and final remarks.			
〔備註〕	English Taught			

560004-001	中東民族專題(選)	3 學分	中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	「中東」一詞是十九世紀殖民主義國家以歐洲為中心對其覬覦的地區進行			

	分門別類以行瓜分計畫的產物。廣義的「中東」包括了北非、阿拉伯半島與西亞；狹義的「中東」則是指位於「三洲五海」之間的地區。近一個世紀以來，中東地區飽受戰亂之苦，是世界上最惡名昭彰的衝突舞台，民族、宗教以及政治是導致致中東衝突頻繁發生的主要原因。 在中東生存的族群眾多，除了同屬「閃族」的阿拉伯人與猶太人，還有波斯人、柏柏人、庫德人、普什圖人，以及哈札拉、俾路支、切爾克斯人等等。本課程將分成「中東與後殖民論述」、「宗教派系問題」、「中東多元民族」等三個主題進行討論，其中廣義阿拉伯民族、庫德族、以及阿富汗、克什米爾問題都將一一探討。
〔上課內容〕	1. 中東與後殖民論述 2. 宗教專題 伊斯蘭：什葉、遜尼、蘇非 猶太宗教與文化 3. 中東的多元民族 A.阿拉伯人（廣義的阿拉伯民族） 阿拉伯人的歷史與民族史 以語言區分阿拉伯人 阿拉伯民族意識 B.庫德族 伊拉克的庫德族 伊朗的庫德族 土耳其的庫德族 C.阿富汗專題 D.克什米爾問題
〔備註〕	

560947-001	中東與中亞文化專題(選)	3 學分	中東中亞一 中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	建立學生深入瞭解阿拉伯文化的內涵與文化價值。			
〔上課內容〕	(一)阿拉伯文化面貌總攬 (二)食的禮儀 (三)食的法源依據與探討 (四)食的文化價值 (五)服飾禮儀 (六)服飾法源依據與探討 (七)服飾的文化價值 (八)女性在伊斯蘭社會的角色 (九)當代穆斯林女性問題 (十)全球化的衝擊與省思 (十一)土耳其與中亞的歷史淵源			

	(十二)伊斯蘭文明與中亞文化 (十三)禮俗與禁忌 (十四)神話與傳說 (十五)古絲路 (十六)中亞語言與宗教的流變
〔備註〕	

-	俄羅斯能源(選)	3 學分	中東中亞一 中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	介紹俄羅斯能源蘊藏及生產情形外，並探討俄羅斯的能源政策，以及俄羅斯的能源外交。			
〔上課內容〕	(一)國家能源策略的探討 (二)能源產業的公共治理 (三)能源安全與能源外交的概念與運作 (四)俄羅斯與烏克蘭的天然氣爭議 (五)俄中、俄日石油管線之爭 (六)OPEC 與天然氣輸出國家論壇。			
〔備註〕				

※以上課程總覽僅供參考

英語教學碩士在職專班

課程總覽

951005001 英語教學研究方法(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The course is aimed at those who are new to studies in the field of language learning or who may have done or written some research work without academic guidance. Specific focus is on how to help education researchers and classroom teachers understand and critique published studies in applied linguistics. After completing this course, students are expected to have become interested enough to delve further into the literature and maybe even to embark on research of their own.

[上課內容]

1. An introduction to research methods
2. The experimental method
3. Ethnography
4. Case study
5. Classroom observation and research
6. Introspective methods
7. Elicitation technique

951007001 英語教學教材教法研究(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course is designed to provide an understanding of language teaching/learning theories. Students completing this course will be able to:

- identify and explain key concepts in various theories and methodologies in TESOL;
- summarize and critique researchers' viewpoints; and
- evaluate and design teaching materials, curriculum and practice based on various theories.

[上課內容]

This course will engage students in exploring a variety of theories and issues in TESOL. Major themes are listed below:

- Foundations of Methodology
- Language skills
- Integrated approaches
- Focus on the learner
- Focus on the teacher

951937001 論文指導(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The purpose of this course is to help enrolled students hav a basic understanding of what a good propposal is about.

[上課內容]

Session 1: Introduciotn of a thesis proposal
Session 2: Presentation

951944991 第二語言習得(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course is intended to provide an overview of linguistic research on second language (L2) learning, such as language development in children and adults; the acquisition of phonological, morphological, and syntactic systems; the role of both parent and child in the acquisition of communicative competence. This course will pay special attention to the most important issues of second language acquisition (SLA). More importantly, this course will discuss the implications of research on L2 for foreign language learning. The course will thus explore the multiple aspects of this area, including theoretical background; the nature of

language learning, styles and strategies, personality factors, sociocultural factors, communicative competence, interlanguage, contrastive and error analysis, the learning of various language skills (listening, speaking, reading, writing), and recent developments in all of these areas.
[上課內容]
8. Multiple aspects of SLA
9. Linguistic research on L2 learning
10. Important issues of SLA
11. The implications of research on L2 for foreign language learning

951943001 語言測驗評量(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course aims to acquaint students with the theory of language testing and assessment as well as the general principles of test construction. In this introductory class, students are encouraged to participate in class discussion where they learn how to put theory and principles into actual practice. Topics to be covered include
[上課內容]
1. the role of testing and assessment in the English curriculum
2. the desirable qualities of tests
3. principles and practice of test construction
4. introduction to standardized tests
5. alternative assessments

951941001 文化與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
The course aims at helping students become familiar with current theories, research, and practices pertaining to the role of culture in EFL teaching and learning.
[上課內容]
Upon completion of the course, students should be able to:
1. Understand theoretical frameworks and practices of teaching and learning culture in an EFL context
2. Develop an intercultural perspective in language teaching and learning
3. Form some research questions for further exploring the issue of teaching culture

951938001 實驗設計與統計推理(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course will strive to provide TESOL students with a conceptual understanding of statistical procedures needed (1) understand statistical concepts, (2) to analyze the data (3) to read and understand TESOL/linguistics statistical reports and (4) to do TESOL/linguistic quantitative research,. The materials covered in this course will try to span most of TESOL/linguistics research methods so that students can make a connection between statistics and their research interests. Students are not expected to have previous background in statistics or SPSS. A gentle introduction to SPSS will be given at the beginning of the class and along the semester, students are expected to master using SPSS with different topics.
[上課內容]
1. Quantitative research concepts and tools
2. Reading and understanding related articles from previous studies
3. The procedure of carrying out a quantitative research
4. Operate SPSS

951939001 課程設計與教材評估(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course aims to provide students with a general understanding of the major approaches of language curriculum development. Two thirds of the course will cover general curriculum and materials design, while one third of the course will focus on learning how to utilize corpora and lexical resources for material

development.development.
[上課內容]

Curriculum & Materials Design

1. Definition of curriculum
2. Needs analysis
3. Different types of syllabus designs (Goals, content, & sequencing)
    a. TBLT
    b. CLIL
    c. Multimodality
    d. Differentiated instruction
4. Materials selection and evaluation
5. Content and linguistic analysis of materials

Application of corpus linguistics in material development

1. Use of corpora and lexical resources
2. Linguistic analysis of corpus result

s

951929001 多媒體英語教學理論與實踐(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course is about creating engaging language learning experiences with multimedia for Teaching English as a Foreign Language (EFL) in Taiwan. The term “multimedia” is used here simply because of general acceptance; we are fully aware of the fact that “multi-media” is used more often to refer to the older generation of technology, while “multiple media” or even “multi-modality” refers to more recent computer tools and related phenomenon. Although integrated use of texts, pictures, photos, videos, audio/sound, and various computer media has been taken as almost a norm when it comes to creative language teaching in Taiwan, we have to ask to what extent such English learning experience is actually better in the sense of more engaging and meaningful for the learner. Particularly, in discussing multimedia in TESOL at this time of technological development, we will put our focus on (1) the Web2.0 (social media) and (2) mobile learning phenomena. We will explore how these newer forms of multimedia tools have impact TESOL and how we could create and research engaging language learning experience with these tools.

[上課內容]

1. Language Learning with Web2.0 (social media) and related phenomena
2. Language Learning with mobile learning and related phenomena

951935001 電腦輔助英語教學概論(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This graduate-level elective course focuses on recent development in research and practice of Computer-assisted Language Learning (CALL). As a graduate course, our purpose is reflective exploration of the deeper meaning and impact of language learning environment in this ever-changing age of technology. A big Q (a question for us all) that this course will attempt to address is -- How do English teachers of Taiwan capitalize on the potentials that digital media bring to the EFL classroom at the same time address the challenges? Through discussions, activities and projects using emerging digital media and web services, participants will be able to develop an understanding of the critical issues involved and develop meaningful connections.

[上課內容]

1. The current development
2. Digital games
3. Workshop/project.

951917001 語言學習者的自我概念專題(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The objectives of the course are two: The participants will be able to understand (1) how studies in this area are conducted and what results are generated, and (2) conduct a small scale study (your final project).
[上課內容]
1.Conceptual discussions
Block, D. (2007). Second language identities. London: Continuum. (Chaps 1,2,3,5,6)
Norton, B. (2012). Identity and language learning: Extending the conversation (2nd edition). Bristol: Multilingual Matters. (Chaps 1,2,4,5,6,7)
2.Methodology
Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., Zilber, T. (1998). Narrative research: Reading, analysis, and interpretation. Thousand Oaks: Sage. (Chas 4-7)
Pavlenko, A. (2007). Autobiographic narratives as data in Applied Linguistics. Applied Linguistics, 28(2), 163-88.
Polkinghorne, D. E. (1995). Narrative configuration in qualitative analysis. International Journal of Qualitative Studies in Education, 8(1), 8-25.
Riessman, C. K. (2008). Narrative methods for the human sciences. Thousand Oaks, CA: Sage. (Chaps 3-4)
3.Cultural Learning Models
Li, J. (2012). Cultural foundations of learning: East and West. Cambridge: Cambridge University Press.(Chaps 2-4)
4.Studies (See Part V for details)
Journal of Language, Identity, and Education
Barkhuizen, G. (2013). (Ed.). Narrative research in applied linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
Benson, P., Barkhuizen, G., Bodycott, P. & Brown, J. (2013). Second language identity in narratives of study abroad. London: Palgrave Macmillan.
Kalaja, P., Menezes, V., Barcelos, A. M. (2008). (Eds.). Narratives of learning and teaching EFL. New York: Palgrave MacMillan.
Kinginger, C. (2004). Alice doesn't live here anymore: Foreign language learning an identity reconstruction. In A. Z. Pavlenko & A. Blackledge, A. (Eds.). Negotiation of identities in multilingual content. Clevedon, UK: Multilingual Matters.
Mercer, S. & Wiliams, M. (2014). Multiple perspectives on the self in SLA. Bristol: Multilingual Matters.
Norton, B. (2012). Identity and language learning: Extending the conversation (2nd edition). Bristol: Multilingual Matters.

951921001 英語聽說教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
The main aim of this course is to link theoretical bases with practical techniques for the teaching of listening and speaking skills in the English classroom. The course focuses on key issues in the teaching of listening and speaking skills including such topics as listening and speaking processes, skills, strategies, text types, teaching approaches, course planning, and assessment.
[上課內容]
1. 1Demonstrate understanding of key concepts relating to teaching foreign language listening and speaking skills
2. Reflect critically on current approaches to teaching foreign language listening and speaking skills,
3. Adapt existing listening and speaking teaching materials and assessment tools using the concepts, and analytical approaches to which they have been introduced,
4. And develop research questions about issues regarding teaching listening and speaking skills in the EFL context.

951924001 英語讀寫教學法(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course provides an introduction to the reading and writing instruction in the EFL classroom. Current

methodologies will be presented to students as foundations of understanding the teaching practice, and as reference of constructing pedagogical principles that can be applied to their own teaching practices. Research works will also be included for students to learn approaches of analyzing reading and writing and their implications. The class will include discussion, paper presentation, and hands-on experiences of designing, implementing, and assessing reading –writing in various EFL teaching contexts.
[上課內容]
1. Various issues in teaching reading and writing in EFL context
2. Various approaches to reading and writing instruction
3. Integrate the discussed instruction in a real-life course
4. Effective feedback on student writing
5. Design individual and group activities to facilitate writing and reading development
6. Assess student reading and writing effectively to maximize literacy development

951948001 英文字彙教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
Students are expected to study various ideologies of vocabulary teaching and analyze their advantages and disadvantages. Students will also learn (a) how to handle vocabulary based on wordlist, corpus, and frequency; and (b) how to design a vocabulary activity based on a specific topic. Final grade will be based on group work, a project on designing vocabulary activities, contribution to discussion, presentations and final paper.
[上課內容]
1. Theories of English vocabulary teaching
2. Techniques of English vocabulary teaching
3. Research of English vocabulary teaching

951949001 閱讀策略專題(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course explores various methods, techniques, and processes that can be applied by high school teachers to improve reading ability. Methods, instructional materials, and theory will be combined to develop a foundation for effective reading instruction.
[上課內容]
1. Different aspects of reading
2. Paragraph structure
3. Reading comprehension test

951925001 研究報告寫作(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course will help enrolled students to get a basic understanding of what thesis writing is all about.
[上課內容]
Students will have a clear idea of what a good thesis requires.

951919001 英文文法教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course covers two parts: the syntactic structures of English that are crucial to learners of English, and how to teach this grammar. The purpose is to provide students with knowledge of grammatical structures required in teaching English to Chinese speakers. Students learn to develop skills in grammatical analysis and then apply concepts and knowledge studied in class to teaching/learning situations such as constructing instructional syllabus, examining grammatical points presented in current textbooks; teaching important and basic structures, designing the kind of grammar to meet the needs of learners of English. The course will be divided into several modules: grammar as description, grammar as internalized system, linguistic theory and pedagogy. Each module consists of reading of relevant literature, discussion of grammatical points and teaching methodology.

[上課內容]
1. Introduction to teaching of grammar
2. Syntactic structures
3. Grammatical analysis
4. Syntax and language teaching

951942001 章法分析與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]
This course is to introduce students to the study of discourse analysis and its application to English teaching. A general review of discourse studies will be the focus of the class in the first few weeks, which characterizes the nature of discourse analysis and relationships between sentence structure and discourse grammar. Follow-up topics on discourse analysis will cover coherence, discourse structure, information distribution and topic continuity. Finally, traditional grammatical issues concerning the use of conjunctions, subordination and tense-aspect will be reexamined from the discourse perspective.
[上課內容]
1. Review of discourse studies
2. Coherence
3. Discourse structure
4. Information distribution
5. Topic continuity
6. Reexamine grammatical issues from discourse perspective

951930001 語言學與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]
In this course, three areas of English grammar, syntax, semantics, and pragmatics, relevant to language teaching will be covered. For each area, students will be exposed to basic concepts and learn to analyze linguistic data. Students are encouraged to bring in pedagogical problems and practice problem-solving skills.
[上課內容]
1. Syntax
2. Semantics
3. Pragmatics

555794001 語料庫語言學與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]
This course is designed for graduate students so as to introduce them to the theories and practices of corpus linguistics, as well as the applications of corpus linguistics to TESOL. The skills acquired in this course can prepare students for linguistic research or language related research. The skills taught include the ability to make use of functions in concordancers effectively and to create one's own corpora if necessary. Students are expected to learn to collect corpora data, create a small corpus, run and analyze corpora data according to different research topics. Final grade will be based on class work, contribution to discussion, presentations and final paper.
[上課內容]
1. The basis of corpus linguistics
2. Applications of corpus linguistics to TESOL
3. Workshop relating to the application of corpus linguistic tools

951947001 文學與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]
This course aims to give English teachers some experiences in teaching English through western culture and literature and English and American Literature. The students will learn about what literature is, how to evaluate what literary works might be appropriate for English listening, speaking, reading, and writing

skills, and how to incorporate literature into English teaching.
[上課內容]
1. Mythology
2. The Bible
3. Epic
4. Sonnet
5. Popular song
6. Short story
7. Novel and novella
8. Prose
9. Drama
10. Film
11. Essay writing
12. Creative writing.

951936001 戲劇與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
The course is offered to English teachers who are interested in an innovative teaching method—using Creative Drama and dramatic arts in all levels of English teaching. Members of the class are expected to learn free expression in movements and verbal expressions, nursery rhymes, storytelling, improvisation, role play, situational dialogue development, team projects, story dramatization, play presentation, and activity-centered assessment, etc. The course will be conducted in English and team work should be expected. Some sessions will be videotaped for the purpose of improvement.
[上課內容]
1. Theatre games
2. Nursery rhymes and poems
3. Puppet theatre and creative writing
4. Script developed from a postcard or a photo
5. Story dramatization techniques
6. Play acting exercises and script reading
7. Short play
8. Script developed from a short story
9. Script developed from a historical event

951920001 小說與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
This course aims at emphasizing the use of fiction or stories as a popular technique for teaching language skills and reading strategies in Taiwan's middle and high schools, recognized as ESL or EFL programs. Literary and pedagogical theories will be introduced to help instructors construct appropriate teaching modules for their English classrooms. Instructors will be required to demonstrate their classroom practices, sharing their achievements and frustrations in teaching English through literature. The class will be also oriented to the discussion of possibilities and potentials in developing new approaches of language teaching.
[上課內容]
1. Literary and pedagogical theories
2. Sharing achievements and frustrations in teaching English through literature
3. Possibilities and potentials in developing new approaches of language teaching

951922001 莎士比亞與英語教學(選) 3 學分 碩 3 小時
[課程目標]
The goals of this course all involve giving working teachers an opportunity to investigate the methods and difficulties of using Shakespeare's works—and, by extension, the works of other major authors—in their English language courses. Specifically, these goals include:

• familiarizing teachers with relevant literary and historical background to Shakespeare's works
• familiarizing teachers with resources such as dictionaries, reference works, films and videos, and web sites for future reference
• gaining detailed knowledge of several of Shakespeare's works that would be of especially interest to maturing students
• developing the reading and writing skills necessary to classroom flexibility and confidence in dealing with challenging texts
• identifying and overcoming textual difficulties
• practicing incorporating some of Shakespeare's works into existing curricula
• developing classroom activities based on Shakespeare's works

[上課內容]

1. introduction to course; introduction to Shakespeare; Shakespeare's sonnets; reference materialsCreative work based on a model from Shakespeare's works
2. A Midsummer Night's Dream; comedy vs. tragedy; verse vs. prose; reading wholes
3. Othello; reading dialogue; pair work; writing dialogue; themes of race and prejudice
4. Twelfth Night; analyzing Shakespeare's language; grammar and relations of ideas
5. Hamlet; rhetorical tropes and schemes; crafting and developing longer pieces
6. The Merchant of Venice; public speaking; argumentation and refutation; logic
7. Henry IV, Part One; history plays; definitions of history; reading motivations
8. Macbeth; review

國立政治大學

法學院課程總覽

College of Law

法律學系學士班課程總覽

601017001	國際公法（群）	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3 小時

［課程目標］ 國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。

有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。

［上課內容］ 第一部份：國際法的基本觀念

國際法的概念與性質、國際法的淵源、國際法與國內法的關係、條約

第二部份：國際法的主體

國家與主權、承認、繼承、國籍、個人與人權

第三部份：領域與管轄

國家的領土、海洋法、管轄、管轄豁免

第四部份：國際參與與國家的對外關係

國際組織概論、聯合國、國家對外關係的機關

第五部份：爭端解決

國家責任、國際法院

第六部份：其它重要問題

武裝衝突、環境保護、經濟發展

［備註］

601020001	國際私法（群）	3 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時

［課程目標］ 教學內容以講解學說與討論實例並重，使學生對涉外民事事件法律適用有基本瞭解。

［上課內容］ 一、教育準備

二、緒論－國際私法之意義與性質、國際私法之名稱與範圍

三、緒論－國際私法之存在條件、國際私法之發展與沿革

四、緒論－國際私法之相關領域、國際私法法源、準國際私法、區際法律法律衝突

五、國際私法正義、國際私法之立法體例及立法類型、

六、管轄法

七、連結因素

八、定性

九、先決問題

十、先決問題、初始（首要問題）、反致

十一、反致、

十二、複數法域

十三、規避法律

十四、外國法之適用

十五、公安條款

十六、調整、涉外民事事件案例處理

［備註］

601025001	英美法導論（群）	2 學分	法律二甲、法律二	2 小時

～ 601025011	乙、法律二丙
[課程目標]	本課程將介紹英美法的基本概念、主要法律領域與思考方式,同時讓修課同學熟悉法律英文,為司法官、律師新制考試(法學英文)作準備。
[上課內容]	課程進行方式： 1. 本課程兼採老師講授(50%)、課堂討論(20%)及小組活動(30 %)方式進行。請同學務必依據指定進度,逐週預習相關資料。***如無法確實預習者,請勿修習此課程! 2. 出缺席:同學如有正當理由不能出席,請於課前以電子郵件告知。 3. 旁聽及錄音規則:本課程不開放旁聽。同學上課有錄音需求者,應事先徵得授課教師同意。 上課教材： 1. 王澤鑑主編,英美法導論,2010 年 7 月。 2. 張冠群編著,基礎法學英文,二版,2014 年 10 月。 3. Nadia E. Nedzel, Legal Reasoning, Research, and Writing for International Graduate Students (3rd ed. 2012).
[備註]	

601048001	證券交易法（群）	2 學分	法律四甲、法律四　　2 小時 乙、法律四丙
[課程目標]	透過本學期課堂之講授，使修習者對證券交易法之重要概念及相關規定能有基本而完整之掌握。		
[上課內容]	第一章 導論(例題一) 第二章 有價證券的募集與發行 第三章 有價證券的買賣 第四章 公開發行公司及其內部人（董事、監察人、經理人與主要股東）的規範 第五章 證券商與證券商業同業公會 第六章 證券交易所與櫃檯買賣中心 第七章 信用交易與證券金融事業(例題三四) 第八章 證券投資信託事業 第九章 證券投資顧問事業 第十章 證券集中保管事業 第十一章 民事責任 第十二章 刑事責任及行政責任（如§66；§§171~180-1）		
[備註]			

601056001	社會法(群)	3 學分	法律三甲、法律三　　3 小時 乙、法律三丙
[課程目標]	社會法係構成社會安全制度之相關法律總稱。社會安全制度在國際社會已歷經百年以上的考驗與運作，同時也成為國際組織、國際公約所追求的目標。在國內，社會安全亦為憲法所明文規定的國家政策，並為政府歷次政策宣示所強調。自 1950 年台灣實施勞工保險已降，台灣陸續實施軍人保險、公務人員保險、農民保險、全民健康保險、就業保險。而自 2008 年復有國民年金法與勞動年金之相關修法與實施。由此可見台灣法律制度，已經進入後民法與社會法時期。 本課程將以社會安全體系為主要論述架構，並分為總論及各論，期能透過一系列課程之進行、討論，使學生對社會法之運作有一架構性之瞭解。		

[上課內容]	課程內容先從整個社會問題與政策在國際上及台灣發展之脈絡談起，再就社會安全制度之憲法基礎及體系加以釐清，接著分別就社會安全體系中的社會保險、社會補償、社會促進(福利服務與津貼)、社會救助等各論加以探討，並輔以大法官重要釋字。其中在社會保險制度中再針對健康保險、年金保險、職災保險以及失業保險之制度問題有更深入之介紹，尤其就老年安全保障細部內涵有更進一步之論述，最後特別針對救濟制度問題加以評析。
[備註]	

601083001 ～ 601083011	勞動法(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3 小時
[課程目標]	本課程以提昇學生對於勞動法學習興趣，及給予勞動法之基礎知識為目標。			
[上課內容]	壹、緒論 勞動法之起源 、勞動法之功能 、勞動法之規範任務 、勞動法體系分類 、勞動法法源 貳、個別勞動法－以勞動基準法為中心 勞動基準法之適用範圍、勞動契約之成立與種類、工資與平均工資、基本工資、工作時間、女工與童工之保護、退休、職業災害補償、工作規則、調職問題、離職後競業禁止與最低服務年限 參、集體勞動法 集體勞關係基本權、工會法、團體協約法 、勞資爭議處理法 肆、勞動訴訟相關問題			
[備註]				

601086001	公法綜合研習(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時
[課程目標]	本科目旨在使學生能夠具備有行政法理論與實務結合之能力，將憲法及行政法總論所學到之基礎知識與理論，正確地應用於實例之上，並且培養學生實例解析之邏輯性與體系性。			
[上課內容]	案例內容將環繞於憲法實體法、憲法訴訟法、行政法總論實體法以及行政爭訟法相關議題之結合。具體範圍將視個案所涉及之爭點而定，不再依循行政法總論之體系順序作為授課內容之編排。			
[備註]				

601087001 ～ 601087021	商事法總論與公司法(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3 小時
[課程目標]	透過本課程之學習，使修習學了解現行公司法之重要規範及實務運作之問題。			
[上課內容]	1.總則 2.有限公司 3.股份有限公司 4.關係企業			
[備註]				

601092001 ～ 601092021	民法總則(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時

[課程目標] 建立民法基本概念，並熟悉權利主體、客體及權利變動的基本原則。

[上課內容] 一、民法基本概念
二、請求權基礎思考與方法
三、法律關係與權利體系
四、權利主體
五、權利客體--物
六、權利變動
七、代理
八、無權處分與善意受讓
九、消滅時效與除斥期間

[備註]

601099001 ～ 601099011	民法物權(群)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3小時

[課程目標] 掌握民法物權編的基本規範及內容。

[上課內容] 1.所有權、分別共有、公同共有相關問題
2.用益物權
3.抵押權

[備註]

601105001 ～ 601099011	票據法(群)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	2小時

[課程目標] 協助學生對我國票據法之學說及實務有一完整之認識，並啟發獨立思考的能力，使學生能練習將抽象之法律規定，適用於具體實務之中。

[上課內容] 1.瞭解票據於現代商業社會交易之運用情形。
2.分辨並解釋各種不同票據的類型，同時掌握票據行為人所涉及之責任。
3.運用票據法法律規範於實際案例之中。

[備註]

601118001	勞動法與社會法導論(群)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2小時

[課程目標] 提供勞動法基本認識。本課程將特別著重在勞動法與社會法的基本概念與內容上，以作為同學日後選修勞動法及社會法之基礎。
對於不擬繼續修習勞動法或社會法的同學而言，本課程更是讓同學接觸勞動法與社會法的重要機會。

[上課內容] 介紹勞動法的歷史、演進、基本原則、體系分類及重要法規之具體內容。以社會法發展經社背景、社會法基本概念、範疇與體系、社會法的憲法基礎與大法官解釋，社會法在台灣的發展以及各法規的簡要介紹作為主要授課內容。
本課程擬分次探討之內容如下所示：

1. 社會法與經濟社會變遷
2. 社會法的概念、範疇與體系
3. 社會安全制度與社會法之歷史發展
4. 社會法的憲法基礎與大法官解釋
5. 勞工保險
6. 健康保險
7. 其他，如犯保、社會救助等

[備註]

601120001 ～ 601120021	刑法（一）(群)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙　3 小時

[課程目標] 應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著，學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨游，可惜實情是，絕大多數的學生只停留在知識的記憶和理解，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。

期望學生自課堂帶走的主要成果

1. 成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。
2. 啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養口語表達能力。
3. 理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

[上課內容] 緒 論 什麼是刑法？

第一章 刑事責任基本原則
第二章 刑法的適用範圍
第三章 刑法的解釋
第四章 犯罪的類型
第五章 行為論
第六章 不法構成要件合致性：因果關係、客觀歸責
不法構成要件合致性：主觀構成要件
第七章 違法性
第八章 有責性
第九章 原因自由行為

[備註]

601122001	智慧財產權法總論(群)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　2 小時

[課程目標]
1. 介紹智慧財產權之基本體系與基礎智慧財產權法律
2. 介紹國際保護智慧財產權之制度。
3. 協助同學了解智慧財產權對企業及國家的重要性

4. 協助同學掌握智慧財產權的發展趨勢與重要問題
5. 協助同學透過個案討論，對智慧財產權與法律及運用有更深入的認識

[上課內容] 智慧財產權已經成為當下企業最重要的企業資產，也是國家與企業競爭力的核心，並在經濟發展中扮演相當重要的角色。隨著近年來科技的日新月異與無形資產在市場上的商品化種類增加，各國政府、甚至包括國際組織（例如世界貿易組織WTO以及世界智慧財產權組織WIPO)也都對智慧財產權賦予特殊的意義與重要性，尤有甚者，乃是各國立法機構持續地就智慧財產權體系進行修法，而各國的司法機關也針對智財爭議做出許多重要的判決，不但反應科技發展日趨複雜與立法追趕實務的努力，也翻轉過往的司法見解。

雖然智慧財產權法過去在台灣長期不受重視，但是隨著企業面臨智財挑戰的日趨嚴峻，對智財專業人才的需求也逐漸增長，再加上律師考試將智財列入選考科目，使得智財的重要性逐漸受到傳統法律界的重視，但是相對國際發展而言，我國在智財法學教育與智財實務方面仍與國際現況有一定的差距。

也因此本課程在開始之初，將會就智慧財產權相關發展趨勢與企業經營的關係加以探討，並將配合智財實務與市場趨勢，介紹基礎的智慧財產權法（包括商標法、專利法、著作權法與營業秘密法）的基礎，也將介紹我國智財案件救濟制度與法律(如智財案件審理法)，以及智財與研發成果商品化的基礎法律(科學技術基本法)，也會對智慧財產權的國際佈局運用策略以及相關的商品化模式加以介紹。

為使同學能對智慧財產權的重要性與應用有更充分的認識與了解，本課程除了傳統的講授之外，也將透過個案教學之方式，採用國內與國外案例，由同學研讀案例後以案例討論的方式進行，以使修課同學能跳脫傳統法律之背誦模式，而能將所學習的智慧財產權專業知識做更有效的運用，亦可有助於同學脫離目前已經逐漸明顯的流浪律師問題。

[備註]

601124001~601124021	法學緒論(群)	2學分　法律一甲、法律一乙、法律一丙　2小時

[課程目標] 說明：※【注意】：本課程限法律系學生、雙主修或輔系法律系之學生選修。非以上列舉之同學，不得選修。

本課程希望讓法律系新生在學習「民法總則」、「刑法總則」、「憲法」等特定成文法科目時，同時對「法律學」有整體性的初步認識。課程將探討「法律是什麼」、「法律的社會功能」、「法律的運作」、「法律人的角色、任務與生涯規劃」。本課程希望讓同學看到法律作為社會規範的各種面向及法律如何產生等議題。過去台灣社會法學教育將法律的功能著重在法律的「事後」功能：制裁與賠償功能。但本課程希望同學瞭解法律同時具有「事前」的預防與定分止爭的功能。

法律除了在院訴訟之外，還可以在其他諸多場合發揮相當大的效益。課程目標：

1.有能力查閱、閱讀、檢索以及分析法院判決

2.有能力查詢法學文獻資料與使用資料庫，蒐集立法資料與查閱立法最新進度。

3.有能力思考法律與文化的關係（歷史角度出發）

4.有能力從整理面向看實體法與程序法的運作、法律在行政、立法與司法的運作模式

5、有能力瞭解、觀察法律的變遷與創造法律

6.能夠思維法律與台灣社會的關連性

[上課內容] 本課程配合上課目標分為下面幾個單元：每個單元預計上 2-3 次
1. 閱讀與製作法律文件瞭解法律在法院或其他場域運作的機制。對於判決、立法嘗試加以分析與批判
2. 瞭解中西與兩岸法律之發展（法的歷史觀察，以百年來發展為中心）
3. 法的訂定與修改（法的產生與變遷）
4 台灣法律與審判對於生活的影響（法社會學觀察法的理論與哲學思考）
5 台灣當前法律的特色：立法與審判關於
6 台灣法律未來發展：法律人的職業與生涯規劃
[備註]

601128001~601128021	民法債編總論（二）(群)	3 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3 小時

[課程目標] 本學期之教學目標，主要在於使同學了解法定債之關係的基本內容，包括無因管理、不當得利及侵權行為。
[上課內容] 法定之債概說
第一章 無因管理
第二章 不當得利
第三章 侵權行為
無因管理、不當得利、侵權行為 、其他侵權行為
貳、損害賠償之問題
概說、損害賠償之方法、侵害人格權之損害賠償、侵害他人之物之損害賠償、損害賠償、侵權行為法與其他之補償制度
[備註]

601129001	基本權(群)	3 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3 小時

[課程目標] 本課程為憲法的進階課程，將以同學已經學得為憲法知識為基礎，進一步探討基本權的概念與深入相關議題。
[上課內容] 有興趣修課的同學，請務必第一次上課時出席，以了解上課的確實情況。
如果第一堂課未能出席，除非提出確切的正當請假理由，並自行理解課程進行方式，否則希望同學直接退選本課。
本堂課將以中華民國憲法所列之基本權利內容為基礎，進行主題式之教學。
[備註]

601130001	法制史（一）(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 本課程希望給予上課學生下列能力：
一、清朝法律的發展
二、認識清朝法律體制與當代法律體制的差異與相類似之處
三、研究清朝整體法治的面貌與意義：包括《大清律例》及各部會《則例》內容
四、如何從法律史找到當代法律的參考意義
本課程將跟同學一起認識清朝法治的整體面貌
本課程也期待透過認識清朝法制反思當代臺灣法治的發展與侷限
[上課內容] 一、認識目前清朝法律的研究及為何要研究清朝法律

二、認識清朝法律的結構（以大清律例及各部會則例為主）
三、認識清朝重要審判資料：刑科題本與刑案匯覽即使料的運用
四、瞭解清朝法律的運用者（參與審判者：地方州縣官-府-按察使-刑部-大理寺，書役與幕友及人民）
五、認識清朝時期的契約並與當代契約進行比較
六、當代法律與清朝法律的差異

[備註]

601131001~601131011	行政法（一）(群)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　3小時

[課程目標] 本課程屬於核心之公法學專業課程，其教學目標在於使初習行政法者得以對行政法實定規定以及行政法裡有整體性之認識，並培養其掌握行政法問題解決之思考論證能力，奠定後續行政法各論進階學習之基礎。

[上課內容] 第一篇 憲法國家之公行政與行政法
第二篇 行政組織法
第三篇 行政作用法
第四篇 正當之行政程序
第五篇 行政罰法
第六篇 行政執行法
第七篇 行政爭訟
第八篇 國家責任

[備註]

601132001~601132011	刑法（三）(群)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　3小時

[課程目標] 本課程為法律系一年級刑法（一）與刑法（二）的銜接課程，主要授課範圍是刑法分則，規定各種不同犯罪的成立要件。透過本課程，讓學習過一年法律課程的學生（修習完刑法一、二），能夠在原本奠基、已經逐漸成形的刑法課程專家學習者上，將所學抽象知識應用在比較具體的細部分則犯罪類型。
應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著，學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨遊，可惜實情是，絕大多數的學生只停留在淺層學習的知識記憶和理解，而且多半的時候硬是擠出斷簡殘篇的片段知識，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。
期望學生自課堂帶走的主要成果：
1.成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。
2.啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養口語表達能力。
3.理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

[上課內容]	1.課程概述、分組 2.複習競合理論 3.刑法總則與刑法分則之關係 4.殺人、傷害罪章 5.墮胎、遺棄罪章 6.妨害自由罪章 7.妨害性自主罪章 8.妨害秘密罪章、財產犯罪概述 9.竊盜罪章 10.搶奪、強盜與海盜 11.詐欺罪 12.背信與侵占罪 13.恐嚇取財與擄人勒贖罪 14.重利罪、贓物罪、毀損罪章
[備註]	

601133001	法理學（一）(群)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時
[課程目標]	本課程目標定為法理學導論。授課教師將簡介法理學學科的形成、比較法理學、法律哲學、法哲學、法理論的用語差異、討論法理學的研究目標、對象、方法、議題等等。		
[上課內容]	第一章： 將從知識社會學的觀點，討論法理學、法律哲學、法哲學、法理論彼此之間的系譜差異。 第二章至第四章： 將以「文化」、「主權」,「正義」三條軸線，並分別對應法律哲學傳統研究的三大領域亦即法認識論、法概念論、法價值論，勾勒出對於法律哲學的研究論述布局。此一論述布局的主要目標是，一方面，藉以掌握，迄今以來的法律哲學討論，它們究竟是在何種問題化的脈絡裡，逐一成形、轉變、乃至消逝；另方面，則進一步透過跨科際、跨世代的思維，反思當代法律秩序面臨的新興議題。 第五章： 將從「憲政國家權力建築學」的角度，具體闡明法理學研究的批判反思向度與實用價值。		
[備註]			

601137001~601137011	法律倫理(群)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　2小時
[課程目標]	什麼是「法律專業倫理」呢？事實上，若是要談「法律專業倫理」，必須先從「什麼是法律專業」談起，所以這門課可能觸及所有法律系同學都應該自問的幾個基本問題：什麼是法律人？法律人的角色與任務為何？為什麼我要當法律人？我想當什麼樣的法律人？ 「法律倫理」是一門關乎「人」更多於「法律條文」的重要主題。但是，談「法律倫理」的目的並不是在談個人的品格與道德，而是在談法律專業應該有的專業角色與工作職責。個人的道德主要牽涉個人事務，但專業倫理牽涉的不僅是個人，而是專業，是群體事務或制度性的事務，不是個人事務。一個在個人道		

	德上善良正直的人，未必在專業職守上有辦法成為符合專業倫理的法律人。因為法律倫理要討論的是「法律人在法律專業，或甚至在國家整體制度」中的角色，而不是個人身為「一般公民」或一般的「好人」的角色。 除了教師講授，本課程將提出大量實例並與同學做專題討論。易言之，本課程並不是在談抽象的理論、原則或生硬的法條，而是希望協助同學們自己去深入思考與腦力激盪，因為只有自己思考過的東西才是你自己的，而不是老師單向灌輸給你的。
[上課內容]	1. 「專業倫理與規範」概說 2. 「專業組織」及「專業關係」 3. 專業倫理與規範共同議題(一)：保密義務(confidentiality)及告知後同意(informed consent) 4. 專業倫理與規範共同議題(二)：誠實正直性(integrity)&利益衝突(conflict of interest) 5. 專業倫理與規範共同議題(三)：商業化(commercialization)及廣告問題 6. 專業倫理與規範共同議題(四)：專業責任(professional responsibility)與紀律(discipline)
[備註]	

601140001~ 601140011	民事訴訟法（一）(群)	3學分	法律三甲、法律三 乙、法律三丙	3小時
[課程目標]	本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。			
[上課內容]	壹、概說 民事訴訟之概念、民事訴訟之要素及其概念性之連結、民事訴訟之目的、民事紛爭解決程序之方式、民事訴訟程序之審級構造與功能 貳、民事訴訟之程序基本原則 處分權主義 （處分原則）、辯論主義（提出原則）、程序集中原則與第一審程序充實與集中原則、聽審請求權之保障、公正程序基本權之保障、言詞審理原則、直接審理原則 參、總論 法院、當事人及其代理人與輔佐人、第三人訴訟之參加（訴訟參加、訴訟告知與法院職權通知）、訴訟行為（Prozesshandlungen）、訴訟類型與訴訟標的 肆、通常事件第一審訴訟程序 訴之開始、言詞辯論之準備、證據法、第一審程序之終結、上訴審程序、確定判決之效力、再審程序與第三人撤銷訴訟程序 、簡易訴訟程序與小額訴訟程序			
[備註]				

601141001	中國大陸法制導論(群)	2學分	法律三甲、法律三 乙、法律三丙	2小時
[課程目標]	一甲子以來的中國法制發展歷程，隨著其體制的變遷，一直是一個過渡的軌跡。先是社會主義改造，後是經濟體制改革。第一次，計畫經濟和公有制成為神聖的「彼岸」，市場經濟和私有制是「此岸」，過渡就是經過社會主義改造，由此岸到達彼岸。第二次，計畫經濟體制成了「此岸」，大家紛紛找船搭橋，			

	要過渡到「彼岸」。兩岸過渡都是由同一個政權所主導，這樣一來一返的本身卻導致了其法律制度的架構與內涵出現不同的風貌。本課程將循著這樣的軌跡嘗試梳理並解析出其法制變遷的路徑與答案。特別是在 1970 年代末期中國進行經濟體制改革之後的快速變遷與發展脈絡。因此，課程內容將不僅僅侷限於技術法條上的詮釋以及具體實務運作的探討。 本課程的每一個單元內容幾乎都可以擴張為一本專著，礙於時間的限制，並做有體系性的介紹，僅以高度濃縮、提綱挈領地以鳥瞰式加以呈現，猶如國畫中一幅潑墨山水化所呈現的精神一樣，在探究長達一甲子的中國法制變遷時，試圖以寥寥幾筆潑染的點和線來勾畫出整體的結構和意境。經由這一系列的介紹（具體介紹內容詳見上課進度），得使得修課同學得能宏觀掌握中國法制的發展面貌，並能形成一個檢視的標準，而不是人云亦云的模糊認識。 本課程雖為選修課，但也許是法律系同學或是對於中國法制法制發展有興趣的同學在課程中不可或缺的一環。蓋缺少對於中國法制課程的研修，猶如一張永遠拼不完整的拼圖。藉由本課程之修習將是扮演補上最後一張完整拼圖的角色，同時能有一個宏觀中國法制的理解和掌握。 中國法學文獻資料日益多元豐富，雖平鋪直述居多，但如何掌握有效且深度的資料蒐集方式，去蕪存菁，以期在日後對中國法制研究工作上得以有判斷標準，且能立即明顯掌握其法制發展脈絡，亦為研究之基本功，是以本課程亦將在課程進行中，穿插對於資料研讀和蒐集的路徑和方式，以使修課同學得能全面精確、圓熟地掌握中國法學資料文獻的搜查方法以及敏銳的判斷能力。 本課程也高度歡迎非法律系以外同學，對於中國議題有高度興趣的同學參與。
[上課內容]	1. 中國法律制度在不同階段的風貌與內涵 2. 中國法制發展階段的劃分與變遷：改革開放前、改革開放、市場經濟、入世後 3. 中國法律位階體系的認知：憲法、法律、行政法規、行政規章、地方性法規 4. 從計畫到市場、從封閉到開放、從傳統到現代交錯一起的法制發展脈絡 5. 中國法制歷來繼受的變遷與路徑選擇 6. 法律制度的建構—本土與外來法制的互動，後發優勢是否存在 7. 市場經濟體制轉換下的法律精神變遷 8. 中國法學教育的發展與沿革
[備註]	

601146001	日本法導論(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙、法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標]	本課程係針對法律系大二以上學生所開設之課程，授課對象應已具備初步的法學素養。在課程設計上擬對日本法之輪廓進行初步介紹後，透過日本判例之研讀，帶領學生進入日本法的世界。希望藉著研讀日本法上有意義之判例後，與學生一起討論同樣的案例事實若發生在台灣會有如何之判決結果，以一窺日本法之特徵並思考其與本國法之異同。課程進行中並安排演講及參訪，內容活潑豐富，希望可以引發同學對日本法的興趣。
[上課內容]	1. 日本法的基本框架 2. 判例的介紹與讀解 3. 比較法的研究方法

4.判決評釋的寫作方法與應注意事項
5.留日的準備及應注意事項
[備註]

601147001	刑事訴訟法（二）(群)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程是刑事訴訟法（一）之進階課程，將以個別議題方式進行課程講授，不再針對整部刑事訴訟法予以概括講授。
[上課內容] 授課內容將以個別議題方式進行講授。授課內容之個別議題將於第一次上課時通知。
[備註]

601149001	日文（一）(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時

[課程目標] 本課程以培養學習者獨立閱讀日文文章之基本能力為目標，故著重於基礎文法之解說與練習。雖有依教材內容適度練習基本會話的機會，但所佔比重遠低於注重會話之其他第二外語課程。如以學習會話能力為主要目標的同學，強烈建議修習他院開設之第二外語課程。
本課程雖以學期區分為日文（一）及日文（二），但課程內容具有連貫性，整體內容將利用一學年間完成基本文法之學習。由於受授課時間之限制，本課程上課進度緊湊，如自認無充分時間複習並跟上進度者，請勿選擇修習本課程。為免影響希望能紮實學習日文文法基礎同學之選課機會，請確實檢討本課程是否符合自身需求再作決定。
[上課內容] 依選定教科書與編印教材之內容為準。
[備註]

601150001	德文（一）(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時

[課程目標] 本課程以增進學生對於德文初步之學習及給予德文之進階知識為目標。
[上課內容] 按照指定教材內容進行：
一、Der Strasenverkehr
二、Auf Zimmersuche
三、Auf dem Flughafen
四、Wie haben sie sich Kennengelernt?
五、Export-Import
六、Verkehrsmittel
七、Alles landet auf dem Mull
[備註]

601151001	非訟程序(群)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程旨在使學生充分掌握非訟事件之基本概念、性質、法源與程序基本原則，尤其非訟事件與民事訴訟事件及家事非訟事件，於概念上與程序基本原則上之差異性。且將說明非訟事件之程序主體、程序標的及其相關程序之進行，尤其非訟裁定確定後將發生何等之效力，並詳盡分析個別不同非訟事件於程序

運作方面之問題。期盼透過上述內容之說明，使學生對非訟事件程序能有更全面性的瞭解。

[上課內容] 壹、導論
非訟事件法之意義與性質 、非訟事件之類型與功能、非訟事件法之非訟事件與民事訴訟事件、家事非訟事件之區別與關聯性、非訟程序之基本原則（兼論與民事訴訟程序與家事非訟程序基本原則之差異性)、非訟程序之聽審權保障問題、非訟事件與訴訟事件之妥當劃分
貳、總論
非訟事件之管轄、程序主體、程序標的（Verfahrensgegenstand)（兼論與訴訟標的之差異性)、非訟程序之進行、證據程序、第一審程序之終結、抗告程序與再抗告程序、確定裁定之效力
參、各論
拍賣事件、本票裁定事件、民事非訟事件、登記事件、商事非訟事件

[備註]

601152001	法文（一)(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時

[課程目標] 本課目目的在法文聽說讀寫能力的基本建立，尤其是法文法學資料閱讀能力的基礎建立。

[上課內容] 本課程將採用中文、法文課程教材，依據同學學習情況依序進行。
第一部分先學習法語發音，第二部分學習法語文法。

[備註]

601017001	國際公法（群）	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3小時

[課程目標] 本課程針對大學部學生，講授國際公法的基礎理論，以及國際法院相關案例。從國際法起源、國際法主體、國際條約法等基礎出發，輔以國際海洋法、國際環境法、國際人權法、國際貿易法等個別領域，期能使學生具備國際法之基礎常識

[上課內容] 概論、法源、國際法與國內法之關係、國際法主體、國家、領主土權、國家豁免、國家責任、國際條約法、國際法院、國際組織、國際人權法、國際環境法、國際海洋法、國際貿易法、國際法案例、綜合討論

[備註]

601037001	國際貿易法（群）	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3小時

[課程目標] 本課程在於培養學生對於國際貿易法（尤其是WTO相關法制）之基礎認識，並進一步做為瞭解兩岸經貿往來相關法制ECFA,以及區域貿易協定如TPP之基礎。在經費許可下，本課程並將結合理論與實務，邀請相關學者專家進行演講，以求進一步瞭解實務上國際貿易法運作之現狀。

[上課內容] 1. 概論
2. WTO基本原則一：最惠國待遇
3. WTO基本原則二：國民待遇
4. WTO一般例外條款
5. WTO爭端解決機制

6. WTO 解釋方法論
7. 發展中國家於 WTO 中之權益與發展
8. SPS 動植物檢疫防疫協定之適用與相關問題
9. TBT 技術性貿易障礙協定之適用與相關問題
10. 反傾銷協定
11. 補貼與平衡稅協定
12. 服務貿易協定 GATS
13. 智慧財產權協定 TRIPS
14. WTO 與其他國際規範之關係
15. 貿易與環境
16. 貿易與人權
17. 貿易與發展
18. 區域貿易協定

[備註]

601047001	公平交易法（群）	2 學分　法律三甲、法律三乙、法律三丙　2 小時

[課程目標] 公平交易法課程是整體法學教育之一環，因此也具有法學教育之一般目的 — 即幫助同學認識學習法律，培養同學具有敏銳的法律上思辨能力，產生深刻的問題意識，逐漸能掌握豐富而正確的問題解決方式，並且體察我國社會之特性，日漸養成能看到法律問題所在，根據法律解決我們社會衝突之能力。本課程在協助同學認識一個較新的法律領域，即有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟競爭制度之法律規範有哪些？法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於我國的競爭法制有一較通盤之認識。

[上課內容] 本課程原則將依下列大綱講授進行，理論及實例並重：

第一章、緒論

第二章、限制競爭

第三章、不公平競爭

第四章、公平交易委員會

第五章、制裁

第六章、除外適用

[備註]

601056001	社會法(群)	3 學分　法律三甲、法律三乙、法律三丙　3 小時

[課程目標] 社會法是一門深受價值立場與政策取向影響的法律，也是一門結合不同法領域、跨越不同學門的新興法領域。近年來社會福利國家之建構及相關法制在我國逐漸受到重視，除有大量的立法產生外，相關的法律爭議問題亦逐漸浮現。本課程希望能在既有的法律體系上，導引同學認識此一新興法領域，讓同學先瞭解社會福利國家的基本價值立場、涵蓋哪些領域、有哪些基本建制原則，以掌握看似技術性的法律規定。本課程依單元內容，亦將延伸至相關的憲法、行政法與民法議題。本課程希望讓同學對社會法能有基本的瞭解，也希望能培養

法律系同學綜合分析運用不同法律的能力。

[上課內容] 本科目為一學期三學分課程，共分為九大議題：
一、福利國家的歷史演進過程、社會法之概念及社會法之體系
二、憲政國家秩序下的社會法（一次）
三、社會救助法（二次）
四、社會保險法 - 通則（一次）
五、社會保險法 - 全民健康保險（三次）
六、社會保險法 - 年金保險與各項老年津貼制度（三次）
七、社會促進 - 身心障礙者權益保護法（三次）
八、長期照護（二次）

[備註]

601084001	民事法綜合研習群)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 本課程係著重在民事實體法與程序法之綜合演練，企圖擺脫實體法與程序法分流學習之窠臼，而能還原學生執業時所應具備解決當事人問題之能力。

[上課內容] 一、概說
二、侵權行為
三、債務不履行
四、工程糾紛與程序法
五、醫療糾紛與程序法
六、合會糾紛與程序法
七、公害糾紛與程序法
八、車禍事件與程序法
九、證券業務員盜賣股票與證券業者之責任
十、離婚訴訟—夫妻財產與程序法
十一、扶養費事件與程序法
十二、親權事件與程序法
十三、繼承事件與程序法
十四、民事法之倫理觀
十五、報告及檢討
十六、報告及檢討
十七、離婚訴訟與程序法

[備註]

601085001	刑事法綜合研習(群)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 刑事法的範圍，包括刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法，本課程名稱:刑事法綜合研習，課程目標係綜合刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法的相關實務爭議問題而研習。選擇研習的課題，強調其綜合性，重視犯罪成立之判斷與其如何追訴、處罰。

例如，甲基於誣陷乙之意思，先誣告乙犯罪，繼而作偽證乙之犯行，則甲所為誣告、偽證是否成立犯罪？二罪間是什麼關係？犯罪的個數，是一個？還是二個？如是一個，是接續犯？還是想像競合犯？如檢察官起訴甲犯誣告罪嫌，法院審理時，可否對甲犯偽證罪嫌合一審判？如法院先判決甲誣告罪刑(有罪)，檢察官可否再行起訴甲犯偽證罪嫌？如法院判決甲被訴誣告罪嫌部分無罪，檢

察官可否再行起訴甲犯偽證罪嫌？
從刑事實體法來分析犯罪是否成立，再從刑事程序法來分析如何追訴、處罰。如係一個人所為，則分析該單獨被告所為犯罪與犯罪間之關係如何？從一審到三審的法律適用問題如何？
如係二個人所為，則分析該共同被告如何追訴、處罰，訴訟程序如何進行？證據法則如何適用？
從實用的觀點出發，援引司法院釋字解釋、最高法院判例、判決、決議及相關學說，綜合研習之。

[上課內容] 本課程大綱如下：
一、刑事實體法犯罪與刑事程序法的關聯問題：最高法院認為實質上一罪（接續犯、繼續犯、集合犯、結合犯、吸收犯、加重結果犯)、裁判上一罪（想像競合犯、刑法修正前之牽連犯、連續犯）在刑事程序法之運作如何？（諸如起訴不可分、審判不可分、上訴不可分、既判力之擴張、告訴不可分等法律爭議問題如何解決？）
二、刑法上的共同正犯與共犯（教唆犯、幫助犯)等數人犯罪，在刑事程序法上轉換為共同被告，如何追訴處罰？身分如何轉換？證據法則如何適用？
三、新想像競合犯之判斷與程序法上之運用
四、加重結果犯之判斷與程序法上之運用
五、集合犯之判斷與程序法上之運用
六、共同正犯之認定與共同被告在程序法上之操作
七、最新修正刑事訴訟法的重點及其爭議所在

[備註]

601091001~ 601091021	憲法(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙　3小時

[課程目標] 憲法為法治國家的基礎,規範了人民與國家的基本關係。在世界 各地的法律體系愈發「憲法化」(constitutionalized)之際,唯有對 憲法充分了解,才能在此基礎上認知其他法律領域的價值與界限。
台灣歷經多年威權統治,同時也在「憲政改革」的呼聲中一步步 學習「行憲」。憲法的實踐以及學術探討風氣之盛,在華人文化圈可 謂首屈一指。但無論是一般民眾、政治人物,甚或是法界人士,對於 憲政主義(constitutionalism)的理解與尊重,仍嫌不足。
本課程期能藉由案例研習與教材解說,建立起憲政民主應有的「公民警覺」(對政府永遠保持警戒)與積極參與公共事務的「公民 美德」(civic virtue)。同時更能適切地預測與操作憲法,讓憲法成 為日常生活隨時可運用的法,而不是廟堂之上的祭物。

[上課內容] 1. 每堂課會預先指定「閱讀作業」與「實例解答作業」,由修課同學 事前準備。每週上課的第一小時,原則上就相關實例題由授課教師 帶領討論並提問。
2. 每週課程的第二與第三小時,則主要由授課教師講授。 -1-
3. 憲法之內容極為豐富、龐雜,事實上不可能期待授課教師在每週三 小時的一學期課程內「講授完畢」。因此修課同學必須按照進度自 行閱讀準備,輔以授課教師之提示,方可能瀏覽憲法之主要內容。

[備註]

601102001~ 601102021	身分法(群)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　3小時

[課程目標]	本課程希望透過體系性介紹我國民法親屬編及繼承編所規範的各種制度。除了著重法規及法規相互關係間的說明外並將透過實例 的解說以及法院實際案件的裁判讓學生了解法條在實務中運用之情形。 課程中將從法規範設計、個案解說及學生個人成長經驗出發，讓同學有能力理解法規範體系的設計思維與困境。 在課程中除了講解法規範體系外，並透過法院實務判決以及個別案件的可能事實發現過程，分析親屬與繼承法規範如何在實際案例 運用可能。課程最後將設計由同學針對個案，口頭分析實際親屬、繼承案件的可能；希望藉此讓同學實際操作親屬、繼承法的運作 並瞭解親屬與繼承案件與台灣社會脈絡之關係。 上此課程的學生應該積極進入學校遠距教學網跟參與此一課堂的學生與教授討論議題。
[上課內容]	本課程上課大綱分兩部分 一、民法親屬編部分--（開學第 1 週到第 11 週） 主要參考陳惠馨，民法親屬編--理論與實務一書內容（預計 2016 年 2 月出版，元照出版社）(上課的進度： （一）、總論部分 議題包括親屬法的沿革、民法親屬編的修法與意義、民法親屬編及其他相關重要法規範、民法親屬編之研究成果 、民法親屬編與家事事件法以及國家考試的結構（選擇題與實例題說明） （二）、民法親屬編各章 民法親屬編 通則--親屬之分類與範圍、婚姻制度與婚約、結婚：有效、無效與撤銷、婚姻之普通效力與夫妻財產制結婚、離婚制度與效果 、父母子女相關規定：婚生子女、非婚生子女、養子女及人工生殖子女、監護制度與輔助制度、扶養、家與親屬會議 二、民法繼承編部份（開學第 12 週到第 16 週） （一）、導論--台灣民法繼承編之修改與繼承制度 （二）民法繼承編第 1 章：繼承的開始、繼承人、喪失繼承權、限定繼承、繼承回復請求權、遺產酌給權 （三）遺產分割--人如何在生存時規劃財產、一個人死後，財產的處理--繼承或遺贈或捐款 （四）遺囑--訂定遺囑的可能及限制--台灣僅有法定繼承人？意定繼承人的空間與社會觀念 （五）民法繼承的理論與實務（法院判決分析）與台灣社會經濟制度家事事件法對於親屬與繼承編實務運作的影響
[備註]	

601103001~ 601103021	民法債編各論(群)	3 學分　法律二甲、法律二乙、法律二丙	3 小時
[課程目標]	在習修完債法總論後，以債法各論深入介紹債權上之有名契約，了解各契約之立法目的及條文內涵，在貼近生活之法律問題中培養實力、解決問題。		
[上課內容]	《第一章　買賣》 壹、概說 買賣之意義 、買賣之性質、買賣之標的 貳、買賣契約之成立		

標的物和價金獲致合意、其他非必要之點之合意
參、買賣契約之效力
對出賣人之效力、對買受人之效力
肆、買回
定義、買回之性質、買回之作用、買回之成立、買回之效力、買回與其類似概念之比較
伍、特種買賣
試驗買賣、貨樣買賣、分期付價買賣、拍賣
《第二章 贈與》
壹、贈與之意義
貳、贈與之性質
參、贈與之成立
肆、贈與之效力
伍、贈與之撤銷及履行之拒絕
陸、附負擔贈與
柒、定期給付贈與
《第三章 租賃》
壹、意義
貳、租賃之客體
參、租賃之性質
肆、租賃之效力
伍、租賃之變更
陸、租賃之消滅
《第四章 承攬》
壹、承攬之意義及性質
貳、承攬之成立
參、承攬之效力

[備註]

601109001~601109011	海商法(群)	2學分 法律三甲、法律三乙、法律三丙	2小時

[課程目標] 建立同學對海商法基礎理論、法律條文及爭議問題之認識

[上課內容]
1 海商法之意義、沿革與特色
2 件貨運送契約、傭船運送契約
3 準據法條款、管轄條款、仲裁條款
4 運費、貨物受領、裝卸期間、延滯費
5 海運單據、據告稱之記載
6 載或證券條款之效力、認賠書
7 載或證券之債權效力、物權效力
8 適航性、貨物之照管義務
9 偏航、甲板載運
10 運送人責任期間
11 運送人或船舶所有人之約定免責、法定免責
12 運送人或船舶所有人之單位責任限制
13 貨櫃運送、連續運送
14 喜馬拉雅條款、船舶之強制執行

15 船舶所有人之責任限制
16 海事優先權
[備註]

601110001~ 601110011	保險法(群)	3 學分	法律三甲、法律三 乙、法律三丙	3 小時

[課程目標] 使同學對於保險法理論架構能有清楚的瞭解，並建立處理基本保險案例的能力。
[上課內容] 一、保險之概念與分類
二、保險契約法之基本原則
三、保險契約之性質（1）
三、保險契約之性質（2）
四、保險利益
五、保險契約之當事人、關係人與輔助人（1）
五、保險契約之當事人、關係人與輔助人（2）
六、要保人之義務（1）保險費與告知義務
六、要保人之義務（2）危險增加與發生
七、保險人之給付義務
八、保險代位
九、複保險
十、財產保險各論（1）
十、財產保險（2）
十一、人壽保險
十二、其他人身保險
[備註]

601118001	勞動法與社會法導論（群）	2 學分	法律二甲、法律二 乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 提供勞動法基本認識
[上課內容] 介紹勞動法的歷史、演進、基本原則、體系分類及重要法規之具體內容。
[備註]

601121001~ 601121021	刑法（二）（群）	3 學分	法律一甲、法律一 乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 本課程為法律系基礎課程，而且為未來國家考試科目，因此課程內容具有知識上的高承載度。課程授課對象主要是一年級學生，因為屬於必修課，而且修課的班相對成績將成為升大二時決定分組組別的重要依據，因此絕大多數同學有高度的修課意願。如何一方面滿足知識傳遞的要求，另一方面又引發學習興趣、甚而促使學生自主學習，為本課程基礎背景。
應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨游，可惜實情卻是，絕大多數的學生只停留在知識的記憶和理解，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望

從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。
期望學生自課堂帶走的主要成果：
1.成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。
2.啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養口語表達能力。
3.理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

[上課內容] 第 7 章 違法性
第 8 章 有責性
第 9 章 原因自由行為
第 10 章 不法與罪責以外的犯罪成立要件
第 11 章 犯罪之階段（預備、未遂與既遂）
第 12 章 錯誤理論
第 13 章 正犯與共犯
第 14 章 不作為犯
第 15 章 過失犯
第 16 章 競合理論

[備註]

601125001~ 601125021	基礎法學導論（群）	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 本課程主要由陳惠馨教授負責課

本課程在基礎法學課程設計上主要以陳惠馨教授比較專長的法制史為主，並輔以法社會學與法哲學相關研究方法。
法制史部分包括台灣法制史、中國法制史與德國法制史
法社會學部分包括法實證研究（包括英國與美國的脈絡）及法社會學理論研究（德國脈絡），
以王曉丹教授、劉宏恩教授、林佳和教授、陳昭如教授、黃丞儀研究員、郭書琴教授等研究脈絡為中心
法哲學脈絡：傳統法哲學研究，以哈特、德沃金、或美國當代法哲學家等研究為主，
台灣研究者例如陳起行教授、顏厥安教授、王鵬翔、許家馨等研究者。
分析或新的法哲學脈絡 例如法圖像學、法律考古學、法律與文學等研究脈絡，台灣例如江玉林教授、林聰賢教授的研究。

[上課內容] 陳惠馨教授課程大綱
本課程將以法制史為主，並輔以法社會學與法哲學的教學方式
課程進行中預計至少 3 次邀請學者演講（到時因為課程進度可能有所調整）
在本基礎法學的教學重心分配如下
一，在期中考前主要重點為清代法制史及近代台灣法制史（共 6 次）
陳惠馨教授上課 5 次、邀請演講 1 次
二、法社會學部分（3 次）
陳惠馨教授 2 次，邀請演講 1 次
三、法哲學與法律文化課程 3 次

陳惠馨教授 2 次，演講 1 次
四、同學口頭研究心得分享
（預計第 14 弼、第 15 之及第 17 週進行）
詳細期中報告繳交時間會在課堂上及數位學習網上公告與說明
口頭報告心得分享，同學可以排除在課堂上的分享，但需要以跟授課教授約時間另外談話取代）
閱讀文獻將在數位學習網及開始上課時提供書目
[備註]

601126001~601126021	民法債編總論（一）(群)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 本學期之教學目標，首先在於使同學了解債之關係的基本內容，其次，說明債之關係之成立，尤其契約關係；其後，說明債之標的及債務之履行及不履行；最後說明債之關係之其他相關問題。請注意：本課程較適合願意主動積極學習的同學選課。

[上課內容] §0 債編導論
第一章 債之關係之成立
依契約成立而發生債之關係、締約上過失(重要)、代理及代理權之授與(大一時已講授，僅作複習或補充)、債之標的簡介
第二章 債務之履行與不履行
債務履行與不履行之導論(及法律規定之體系)、債務不履行之共通問題、給付不能、給付遲延、不完全給付、債權人受領遲延與種類之債、解除契約之法律效果、定金及違約金、代位權及撤銷權、雙務契約之其他規定(同時履行抗辯權等)
第三章 契約關係涉及第三人或多數人 尤其連帶債務
第三人利益契約與第三人負擔契約、債之關係涉及多數人，尤其連帶債務(及其他)、債權讓與以及抵銷；債務承擔
第四章 債之關係之消滅：尤其清償
清償

[備註]

601133001	法理學（一）(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 本課程將以一學期的時間（2 學分），介紹法理學(jurisprudence; philosophy of law, legal theory)這一學科的主要議題、理論與方法，並探討其與其他實證法學以及基礎法學的關係。除序論外，本課程將分為法概念論、法認識論、法倫理學、法體制論等幾個部分來說明法理學的內容。但因為時間所限，可能只能擇要說明前三部分。

[上課內容] 本課程將以一學期的時間（2 學分），介紹法理學(jurisprudence; philosophy of law, legal theory)這一學科的主要議題、理論與方法，並探討其與其他實證法學以及基礎法學的關係。除序論外，本課程將分為法概念論、法認識論、法倫理學、法體制論等幾個部分來說明法理學的內容。但因為時間所限，可能只能擇要說明前三部分。

[備註]

601135001	國家組織法(群)	2 學分	法律二甲、法律二	2 小時

			乙、法律二丙
［課程目標］	近年來,愈來愈多的政治爭議,均屬憲法事件,而且往往訴諸司 法(尤其是大法官)裁決。因此,理解憲法上的國家組織問題,愈發 重要。(E.g 立法院得否介入 NCC 委員的任命;國民黨開除王金平 有無憲政爭議;服貿審議之法源依據是否違反授權明確性.....)除了這個非常現實的層次,國家組織的學習,也涉及最基本的憲 法學「認識論」:法律人往往僅看到法律規範「權利義務」的一面, 卻沒有思索、理解法律其實是一套「制度」,經由國家權力創設出來 的結構。即使憲法上的基本權利,也是在這套組織結構下產生的。甚 至在憲法學,往往把政府組織、權力分立視為次要。 未能從「制度」「組織」面來理解憲法,不只是無法正確解決現 實上的政治爭議。同時也很容易去脈絡化、抽象化,而使得各種基本 權的審查基準或原則,變成「空洞公式」。學習者往往不了解,各種 「規則」「原則」之由來。(例如,比例原則之審查密度,與「司法 在政府組織中的定位」有密切關連)。 本課程擬從權力分立之理論、政府體制之結構,以及中華民國憲 法特殊的「七權憲法」切入。再以大法官相關解釋作為實例素材,分 析各種解釋方法與解釋策略。期使學生認知、理解憲法所規範的政府 組織結構,權力分立的理論,以及具體的適用。		
［上課內容］	授課教師每次會指定發放閱讀素材,並提出問題。學生必須閱讀 後,在上課進行討論、回答問題。 事前閱讀、思考,與課堂討論,乃是修課學生相當重要的工作。 因此,「出席」會是期末評分的參考依據之一。		
［備註］			

601136001~ 601136011	行政法（二）(群)	3 學分	法律二甲、法律二 乙、法律二丙 3 小時
［課程目標］	本課程屬於核心之公法學專業課程，其教學目標在於使初習行政法者得以對行政法實定規定以及行政法裡有整體性之認識，並培養其掌握行政法問題解決之思考論證能力，奠定後續行政法各論進階學習之基礎。		
［上課內容］	第三篇 行政作用法 第四篇 正當之行政程序 第五篇 行政罰法 第六篇 行政執行法 第七篇 行政爭訟 第八篇 國家責任		
［備註］			

601143001	財經法綜合研習(群)	2 學分	法律三甲、法律三 乙、法律三丙 2 小時
［課程目標］	對我國公司法、證券交易法等已有基本了解之修課學生，學習將個別財經法加以結合且跨領域整合實體法與程序法，並藉由實例探討面臨實務問題時之整合運用。本課程修課人數上限為30人。		
［上課內容］	由授課教師與萬國法律事務所程春益律師共同教學指導 本學期課程將配合公司法全盤修正之運作，將以5大議題進行討論，並將同學		

	們分為5組： 1.撤銷股東會決議 2.臨時管理人 3.異議股東股份收買請求權 4.代位訴訟 5.公司不實登記 此五大議題皆涉及實體法及程序法，藉由實務律師之領導，將理論與實務結合，並可使同學們了解財經法目前實務運作之方式。 課程進行方式主要為： 1.現行法之檢討(學說、判決、判例、函釋等實務見解...) 2.外國比較法研究 3.拜訪實務界(拜訪各產業之公司、金融機構、投資銀行、律所會計師事務所等...)，並進行問卷調查與整理分析 4.草擬修法建議
[備註]	

601144001~ 601144011	刑事訴訟法（一）(群)	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　3小時
[課程目標]	本課程重點將置於偵查程序與刑事第一審審判程序。不論是法律規定或是實務運作，偵查及第一審都是刑事訴訟程序之核心。1999年全國司法改革會議推動司法改革以來，刑事訴訟法一直都被看做是司法改革之馬前卒，因而過去十多年，刑事訴訟法歷經數次重大修正，特別是偵查及第一審程序引進相當多國外之法律制度，再加上司法院自己的修法立場，現在刑事訴訟法早已「改頭換面」（「面目全非」？！），已經不是昔日純樸村姑模樣。相對的，其複雜程度也遠非過去所能比擬，例如強制處分、緩起訴處分、交付審判、起訴審查、傳聞法則、證據禁止、交互詰問等新修規定，由於大多參考國外法制，不但徹底改變刑事訴訟面貌，而且大大增加對其理解之難度。將現行法稱為「第二代刑事訴訟法」亦不為過。 不過，由於時間及客觀條件限制，本課程只能側重現行刑事訴訟法規定及實務見解之介紹，配合實例於課堂內講授，至於較為技術層面之實務演練，則無法於課堂內兼顧。		
[上課內容]	概 說 基礎理論 第一部份 偵查程序 偵查目的與功能、偵查之原則（兼論－支配刑事訴訟法之原則）、偵查之結構（兼論－刑事程序之結構）、偵查之開始（發動）、偵查之限制、偵查之進行、偵查之終結——（廣義）不起訴處分 第二部份 審判程序 基礎概念、公訴、第一審審判程序		
[備註]			

601145001~ 601145011	民事訴訟法（二）(群)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　2小時

［課程目標］	本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。
［上課內容］	大綱 壹、通常事件第一審訴訟程序 訴之開始、客觀訴之合併、變更、追加、證據法 、第一審程序之終結 貳、上訴審程序 概說、第二審上訴程序、第三審上訴程序 參、確定判決之效力 肆、再審程序與第三人撤銷訴訟程序
［備註］	

601543001	財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心見習(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。

本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。

[上課內容] 第一周請務必前來上課

本課程為兩學分之課程，課程分為三階段進行：

(一)基礎課程

修課同學首先將進行為期 8 小時的基礎課程，以便了解金融評議中心的相關法規與業務。

課程內容包括：

1. 金融消費者保護法介紹
2. 金融消費者保護中心爭議案件流程介紹
3. 金融消費者保護中心常見爭議問題解析
4. 接待禮儀與見習
5. 測驗

(二)分組前往評議中心學習

(三)期末心得報告

1. 期末發表會，每組應選定一則案例進行評析，並由評議中心專家同仁進行與談。
2. 每人應繳交一份學習心得報告。

[備註]

601545001	財法中心公益服務實習—社會企業生態圈之建構(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 年輕世代的創業家設立企業的目的，不再是以求生存、溫飽為主要目的，取而代之的是，透過企業組織凝聚資源，以企業組織做為推動夢想的媒介。於是，以解決社會問題、不以營利為唯一目的社會企業，就在這樣的背景下，在台灣以及世界各地，如雨後春筍般地開展。例如台灣的以立國際、大誌、多扶接送、新頭殼、綠藤生機、黑暗對話等，美國的社會企業如知名的 TOM’S 均屬之。相較於其他國家，社會企業在台灣的發展比較緩慢。社會企業發展，需要成熟的生態圈支持，這其中包括創業家、媒體、創投、消費者、法規、自律組織、

	認證機構等環節的建立，也需要有充滿解決社會問題熱情的年輕人的關注與投入。 本課程關注社會企業在台灣的發展，希望對於社會企業生態圈之建構，貢獻一份心力。這學期將以引發校園內外對於社會企業的關注與了解為主要核心。本課程並獲得國泰金控的支持，獎助本課程同學進行社會企業的報導，以及為社會企業撰寫公益報告，提供一個除了資產負債表以外，衡量一個以解決社會問題為主要目的的企業組織良窳的視角。 社會企業作為新型企業組織，其生態圈之建立，需要結合各種專業領域的人才投入包括法律、商學、社科、傳播等，歡迎各學院同學踴躍加入。 有興趣的同學，請務必第一周前來參加課程介紹，並且將視人數多寡開放加簽，以第一周有出席的同學優先。
[上課內容]	本課程為學碩合開，分組時將注意學碩平衡與新舊生平衡，以便達成互相學習的良好效果。 本課程主要透過社企生態圈專家演講、社企參訪、社企報導、為社企撰寫公益報告等方式進行。茲分述如下： (一)社企生態圈之建構 將由授課老師與之前修課的同學，介紹我國社企生態環境，包括法規環境、公益報告在其他國家的運作情況，以及社企認證機制，讓新加入同學對於社會企業與其相關發展有基本的了解。 (二)社企專家演講 本課程將不定期邀請社企創業機、社企創投、會計師、律師、媒體等前來分享。 (三)小組活動 小組將進行社企參訪，並且將進行社企採訪報導，報導內容將至於國泰金控社企相關網站，並且在專家的指導下，為社企撰寫公益報告。
[備註]	

601546001	公法實務專題研究（一）（選）	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程為為進階公法專題研究課程，主要目標為： 1、培養對於行政法學理及其於實務運用的觀察能力 2、培養以專業學理對於行政法實務爭議問題進行分析、檢討及提出個人意見的能力 3、培義獨立撰寫學術性研究論文的能力 4、培養與他人針對問題進行專業討論及對話的能力			
[上課內容]	1、報告主題，由同學自行針對現行行政法實務的爭議問題進行研究，並撰寫專題報告。 2、領域不限於行政法總論，更應及於行政法各論：例如計畫法、環境法、建築法、土地法、稅法、社會法、醫療法、教育法等目前社會上各種具有爭議的實務問題，且研究上應進行跨領域的研究觀察，以強化對於爭議問題的理解及分析。			
[備註]				

601547001	法學法文（選）	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙、法律三甲、法律三乙、法	2小時

			律三丙、法律四甲、 法律四乙、法律四丙	
［課程目標］	本課程以已經有法文基礎之同學為對象（需修習過法文一，或能提出於他處修習法語 50 小時以上之證明，或相當於法語檢定 A1 程度者） 本課程預計針對法文之法律文獻，進行基礎閱讀，以提升同學對於專業法語之掌握。			
［上課內容］	一、概論 二、法國憲法文件閱讀 三、法國民法文獻閱讀 四、法國刑法文獻閱讀 五、法國國際法文獻閱讀 六、其他法文法學文獻閱讀 七、法文資料檢索			
［備註］				

601548001	環境法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
［課程目標］	一、環境議題為近年來頗具重要性、亦具有爭議性的社會議題，然而對於環境法的體系認識、基本理論及其運用，對於傳統法律系的同學而言，則較為陌生。本課程擬結合生活中的實際案例，以行政法各論的角度，並結合行政法總論的基礎知識，對於環境法領域進行基礎的介紹。 二、本課程將以政大法學院搬遷及化南新村保存所引發的爭議為例，模擬民眾參與的規劃及進行。 三、、課程的主要目標為： 介紹環境法的基本體系及理論 、分析環境議題中之相關法律問題 、參與實際案例，了解民眾參與的意義與精神 、對於行政法總論相關觀念之溫故知新			
［上課內容］	課程擬針對以下單元進行介紹及討論： 一、土地利用計畫 vs. 民眾參與（以政大法學院搬遷及化南新村保存為例） 二、經濟開發 vs.環境保護（環境影響評估） 三、環境法各論：污染防治、自然保護、化學物質管理、循環經濟 四、氣候變遷			
［備註］				

601549001	刑事政策專題研究（六）(選)	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3小時
［課程目標］	一、環境議題為近年來頗具重要性、亦具有爭議性的社會議題，然而對於環境法的體系認識、基本理論及其運用，對於傳統法律系的同學而言，則較為陌生。本課程擬結合生活中的實際案例，以行政法各論的角度，並結合行政法總論的基礎知識，對於環境法領域進行基礎的介紹。 二、本課程將以政大法學院搬遷及化南新村保存所引發的爭議為例，模擬民眾參與的規劃及進行。 三、、課程的主要目標為：			

介紹環境法的基本體系及理論 、分析環境議題中之相關法律問題 、參與實際案例，了解民眾參與的意義與精神 、對於行政法總論相關觀念之溫故知新

[上課內容] 課程擬針對以下單元進行介紹及討論：
一、土地利用計畫 vs. 民眾參與（以政大法學院搬遷及化南新村保存為例）
二、經濟開發 vs.環境保護（環境影響評估）
三、環境法各論：污染防治、自然保護、化學物質管理、循環經濟
四、氣候變遷

[備註]

601550001	刑事政策專題研究（六）(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 這一門課程不會是單向的教師講授，而是結合學生的課堂小組討論、實際演練後，再進行教師的講解。如此，學生因為先思考過、先討論過，並且實際自己先解題過，教師的講解建立在學生先前準備，學生的學習收穫會更深刻。
因此，本課程的設計主要理念為：使修課同學一方面複習過去所習得之刑法知識，另一方面增進進階刑法知識之掌握。並透過模擬案例之實際解題演練，充實學生刑法進階知識以及分析實例之解題能力，有助於學生日後準備研究所考試或各項國家考試。

[上課內容] 一、競合理論
二、正犯與共犯
三、不作為犯

[備註]

601551001	民法中心公益服務實習（一）(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時

[課程目標] 本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會接觸個案並與第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何。

[上課內容] 本課程擔任志工的方式目前規劃如下：
（一）擔任法扶審查扶助案會談的紀錄
（二）協助法扶專律所進行案件的卷宗整理
（三）協助法扶其他需要志工事項

[備註]

601553001	德文（三）(選)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3小時

[課程目標] 本課程為德文之初級第二課程，目標在於接續之前德文(一),學習包括文法、對話等之德語，培養德文語感與學習興趣，同時盡可能增進對現代德國之理解及認識。

[上課內容] 以簡明德文讀本之德文教材進行講授學習。

［備註］				

601554001	網路法(選)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙、法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
［課程目標］	網際網路雖然已非處於幼兒時期，但真正開始大量被使用卻是始於 1990 年代中期。在數位資訊暨通訊科技提供便捷且快速的溝通與資訊傳遞平台，加上網際網路內容運用之多元發展下，網路已成為我們生活極重要的一環，滲透到社會各階級人士的日常生活之中，當今各種產業也大量運用網際網路進行各種經營行為，成為現代生活的重要層面。甚至對於網路世代而言，在虛擬網路世界所建構的人際網絡及其間的活動，甚至成為其生活最主要的部分。網際網路發展至今，如同人們所預期的，它正發揮巨大的影響力。例如 2010 年底至 2011 年初蔓延北非及中東地區的茉莉花革命，完全憑藉網際網路無疆域限制且極快速的訊息傳遞能力，快速串連民眾而引發風潮。 然而，二十多歲的網路也如同一般青少年般，呈現莽撞的、不受拘束的、任性的、無懼的、實驗性的特性，它雖然帶給我們許多的便利與自由，也讓我們處於個人資料外洩、名譽或權利受損的風險中。不僅實體世界中可能發生的隱私洩漏疑慮、契約交易糾紛、資料竊取及毀謗等侵權事件，甚至色情、詐欺等刑事犯罪，在虛擬網路世界也同樣發生。更因為網路所有資訊存取快速及匿名的特性，創作被抄襲及隨意分享、惡意傳遞病毒、破解防護機制、實施技術攻擊等，更為虛擬世界所專有，或是其破壞速度與損害幅度極易超越實體世界原有樣態。是否應該儘量任由網路世界自由發展，不受規範？如果應該給予適當規範，在法律管轄仍有疆界限制的實體世界規則下，各國如何發展出和諧且共同遵守的法律原則？或是需要進一步發展出全球網路社群所共同遵守的社會規範？這些問題都值得參與網路世界建構的我們一起來思考。 現代人不論生活、休憩或是工作上，都充滿了網際網路的相關議題。本課程透過多面向且與時俱進的網路法律議題探討，期能讓修習者對於當前網路法律的重要課題獲得正確而廣泛的認識與分析能力。			
［上課內容］	一、網路世界如何規範與管轄權問題 二、網路上的智慧財產權 三、網路交易 四、網路的言論自由與內容規範 五、網路安全與隱私權 六、網路通訊管制			
［備註］				

601555001	刑法中心公益服務實習（七）(選)	1 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1 小時
［課程目標］	我們在學習法律的原理原則時，往往容易覺得抽象而遙遠。尤其在忙碌的生活與課業壓力之下，欠缺與實際案件的接觸，使我們逐漸忘記當初選擇法律系所的初衷和熱情，從學習效果來講，也不見得理想。其實法律制度是為了讓我們有更好的生活而存在，法律案件充滿著人的故事，也牽涉著人與人之間的種種			

	衝突。 本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。 透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。 ＊＊請注意本課程時間為暫訂，實際上課時間會於開學後另行說明
[上課內容]	本學期的服務方式分為兩類： （一）司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。 （二）最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。
[備註]	

601556001	勞社法中心公益服務實習（三）（選）	1學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時
[課程目標]	為使學生有機會能夠認識社會弱勢者所面臨的法律問題，訓練學生處理實務案件之能力，並以所學協助身心障礙者伸張權益，使身障者人權能夠在我國法律制度中獲得落實，本課程與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，由授課老師帶領同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體參考。 本課程同時與萬國法律事務所公益訴訟部及身心障礙者權益公益律師平台合作，將由律師與授課老師一起指導學生帶領同學學習如何分析實務議題、找尋相關資料、撰寫法律文件。			
[上課內容]	本學期預計處理幾項法律議題： 1.缺乏無障礙設施導致視障人士秘密投票權利受到侵害之訴訟案 2.屏東市國民運動中心要求身障者必須有陪同者才能使用設施，並禁止精神障礙者、癲癇症患者使用部分設施，是否構成歧視，牴觸身心障礙者權益保障法？ 3.傳統產業轉型經營觀光工廠，是否屬於文教設施或康樂場所，身心障礙者及其陪同者能否依身心障礙者權益保障法之規定，享有免費待遇？ 其餘法律議題視課程進度與修課人數於課程進行中隨時公布。			
[備註]				

601570001	公司法案例研習(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下(一位律師指導四至五位同學)，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。			

[上課內容]	本課程期強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。
[備註]	

601582001	國際人權法(選)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時
[課程目標]	公民政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法對我國生效。如今國際人權法的意義，已不再限於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。			
[上課內容]	課程主軸如下，詳情請見「上課進度」: - 歷史篇（導論） - 體系篇（總論） - 經典先例研析篇（各論）			
[備註]	課程可能視時事發展等情況，臨時安排課堂演講或其他課程相關活動，保留一定程度彈性。			

601589001	民事訴訟實務(選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	以民事司法審判實務案例介紹，引發學習者對民事訴訟理論研究之興趣，完成學以致用之教學目的。			
[上課內容]	第一講次：上訴不服 案例一 80 年台上字第 2917 號判例 民事訴訟實務 第 2 講次 移審效 遮斷效 案例(72 年 8 月 12 日最高法院民事庭決議) 民事訴訟實務課程第 3 講次大綱 爭點限定上訴 案例：最高法院 91 年第 1 次民事庭會議決議 民事訴訟實務第 4 講次 (第二審訴訟制度之構造) 案例：最高法院 96 年台上字第 1783 號判決 民事訴訟實務第 5 講次 訴之變更、追加及反訴 案例１：95 年台上字第 2425 號 民事訴訟實務第 6 講次 附帶上訴 案例：73 年台抗字第 496 號裁定			
[備註]				

601593001	地方自治法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	課程講授我國憲法（包括修憲前、後）及地方制度法所規範之地方自治制度。希望藉由本課程使修課同學能掌握西方重要憲政國家之地方自治基本精神、我國憲法所設定之地方自治制度及地方制度法對於地方自治的具體落實規範，並使同學對當前國內發生之地方自治法相關議題，具備基本分析能力。			
[上課內容]	一、地方自治之理論基礎 二、我國憲法中的地方自治及我國實施地方自治之歷程與經驗 三、中央與地方權限劃分問題、自治事項與委辦事項之區分 四、地方自治團體組織 – 地方行政機關與人事權 五、地方自治團體組織 – 地方立法機關 六、地方自治團體組織 – 地方府會關係 七、地方立法權 八、地方財政權：財政收支劃分法 九、自治監督與行政救濟 釋字 527 號、釋字 553 號 十、我國當前地方自治重大問題			
[備註]				

601596001	專利法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	使修習者瞭解專利法所保障之權利及其界限,進而體會專利法兼顧產 業發展與累積創新間利益平衡之立法目標,驗證現行法之缺失,並檢討國內相關 判決發展。本課程強調專利本土法制的反省外,亦同時簡介國際間專利法議題的 現況,並以比較法的思維,以美國及歐體專利法制經驗或判決實務作為我國法未來發展的借鏡。			
[上課內容]	以國內學說及實務見解為主,輔以國際公約及比較法補充			
[備註]				

601597001	專利法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]				
[上課內容]	本課程主要分為兩部分。第一部分為傳統「大眾傳播法」討論的範 疇,包括傳播媒體的法律責任(例如:妨害名譽、侵害隱私等),以及 政府對於傳播內容的規範(粗俗不雅的節目內容、公正報導要求等), 此部分的內容可以視為大一憲法的進階課程。第二部分則就政府對傳播 媒體市場競爭的規制,例如:進入市			

	場的限制、價格管制與結合管制等 作概略式的介紹。
[備註]	

601607001	企業併購實例研習（一）(選)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時

[課程目標] 103 年企併課程大綱

課程目標

一、 跨領域整合：

修課同學將分為四個小組，每組均包括企管、財會以及法律各領域同學，使同學能夠互補長短、彼此激盪，共同學習成長。

二、 實例演練：

以實例為教材，藉由產學合作之案例化學習，以及模仿實際併購團隊之運作模式，訓練同學靈活思考和實務執行的能力。

三、 本門課程特色:

(一) 導師制:

修課同學將分為四小組，每一小組都指派一位實務界導師參與指導，該名導師將對於小組的期中報告，以及期末競賽提出建議及指導，使結合能夠更進一步的結合理論與實務。

(二) 書籍出版

本門課程所繳交的期中報告以及期末競賽內容都將彙整收錄於「企業併購個案研究」系列叢書中，所有修課參與報告同學均為共同作者，目前該系列已發行至第七輯。

(三) 談判課程

本門課程設有談判課程，邀請智融品牌管理顧問公司合夥人暨投資副總葉光章律師擔任講師，講授實務上談判手段與技巧，使同學在期末競賽談判上更能互助合作，創造更高的企業價值。

(四) 亞太地區企業併購競賽

本課程將選出代表隊參與亞太地區企業併購個案競賽。

[上課內容] 演講大綱:

企業管理面

併購動機與風潮:以美、台為觀察對象、企業如何制訂併購策略 、企業如何執行併購個案

[備註]

601614001	反歧視法(選)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 什麼是歧視?飯店徵廚師,公告「限男性」是歧視嗎?「限 40 歲以下」呢?如果是泰國菜餐廳,廚師「原籍泰國優先」算不算歧視? 原住民族學生加分,是種族歧視嗎?菜市場攤販公告「不賣菲人」是 不是歧視?航空公司招考空服員,「限身高 162 cm 以上,30 歲以下 貌美女性優先」有沒有歧視?如果航空公司的理由是「消費者歡迎這種類型的空服員」呢?

「社會平等」已經成為台灣重要的議題。而社會中不同團體間的 傾軋與敵視,不僅傷害其中的弱勢群體,更會破壞社會整體的和諧。

但一向對「歧視」與「反歧視」欠缺了解,也沒有經歷大規模民 權運動(civil

	rights movement)的台灣—台灣有爭取政治權利的歷 程,但社會平等的民權運動較弱—所以對「歧視」的理解也頗為不足, 相關的法令更是粗略。法律是否、如何能消弭社會的歧視,連法學界 都少有研究。目前似僅有在「性別平等」上有較多的成果,其餘領域 都尚待深入研究。 近年來已漸漸有新趨勢。除了婦女運動以外、原住民族、新住民、 同志團體、身心障礙者團體.....紛紛主動爭取平權,要求社會主流群 體能夠更尊重。而我國一步步地將各項國際人權公約納入國內法體 系,也使得「反歧視」這個法律問題更加重要。在不久的未來,「反 歧視訴訟」或相關的案件,必然會愈來愈多。作為法律學生,對這個趨勢應該要有所認識。 本課程擬藉由本土與跨國案例的比較分析,以及跨學科的資料研 究,剖析「歧視」與「反歧視法」的概念。並探究法律應採取如何的 手段,以對抗社會歧視。也期待修課的同學們,能在將來投入反歧視 的立法與執行工作,實現社會正義。
[上課內容]	I. 歧視的概念 II. 反歧視法的重要概念 III. 台灣反歧視法之檢視與檢討 IV. 反歧視的國際人權公約 V. 美國反歧視法案例與條文比較
[備註]	

601616001	家事事件法選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙 2 小時
[課程目標]	希望藉此一課程講授，使學生接續大三民事訴訟法之學習後，能對於影響近年來民事訴訟法發展之新施行生效之家事事件法法理，與其基本條文內容及實務運作狀況有充分認識，藉此深化對於民事程序之整合性思維與操作能力。		
[上課內容]	壹、概說 家事事件之意義、家事事件之類型、家事事件法之意義、家事事件法之法源 、家事事件法之立法目的及特色、家事事件之立法爭議 、家事事件法之爭點所在 貳、主體論 法院、當事人與關係人、訴訟代理人、非訟代理人、特別代理人及輔佐人、第三人程序參與、輔佐人、程序監理人、社工人員、調解人員、其他、客體論 肆、法理適用論 調解論、程序論、救濟審、裁判效力、保全程序及暫時處分、履行之確保與執行		
[備註]			

601628001	教育法（選）	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙 2 小時
[課程目標]	一、 本課程兼具「教育法規」以及「法律與教育」(Law & Education) 兩門科目之內容。 二、 教育制度「形塑」國家、社會與個人,從最基礎的思想開始影 響我們。因此,我們必須了解這套系統是「如何」影響我們, 是「誰」創設了這套系統,以及它「為何」要被建構出來。 三、 國家的法律制度如何規範或建構教育?在現有的法律下,教育 是服務國家、社會的集體目標,或是使人民對國家保持距離, 對社會進行批判?		

四、 近年來,無論在台灣或在世界各地,教育制度與目標都有相當 的變革。這些「改革」是基於什麼基礎?憲法與其他法律如何 支持或限制這些「改革」?
五、 本課程並非僅針對教育相關法規,為「逐條釋義」的介紹。更 重要之目的,在使修課同學一方面認識「教育」對於社會、個 人,與國家的影響(如何形塑妳我的價值觀、行為模式,以及 適應社會之能力);另一方面,也在探討「國家」與「法律」 如何建構、形塑、影響、干預「教育」。換言之,本課程將探 究「法律」與「教育」二者間相互的對抗與互補。

[上課內容] I、從各種重要教育爭議談起
II、教育之價值—教育社會學的分析 a、教育之目的
III、教育在我國憲法下的地位 a、國民(義務)教育:國家權力與人民之義務
IV、我國教育法制簡介 a、概論
V、批判與檢討

[備註]

601630001	法律服務（選）	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 請注意：因為課程性質及進行方式較特殊，非法律服務社的同學欲選修本課程，必須事先聯絡授課老師、取得老師本人親自同意。在未取得老師同意之前，請勿自行登記選修。
「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，另一方面可以為民眾提供基本協助。
本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。
歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。
此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時,有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。
【請同學注意：本課程並非每週一固定至教室上課，而是另有分組輪值服務的特定時段，請閱讀底下「上課進度」與「教學方式」的部份】

[上課內容] 1. 先確認本學期的輪值分組名單與輪值日期。請注意：所有修課的同學都必須出席此一期初集會。
2. 期初大堂集會舉行之前，無須於上課時段至教室上課。
3. 參與法律服務是一種學習、一種訓練、也是一種榮譽，必須表現一定的專業態度與團隊紀律。凡是欠缺服務熱誠、不喜歡參與團隊討論、在律師及其他

組員未離開前希望私自早退的同學，麻煩請不要選修。

[備註]

601635001	國際商事法(選)	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3小時

[課程目標] 本科目設計以學期課，討論國際商法之主要意義與範圍，以及各項國際商法子法律主題之國際規範與適用。

[上課內容] 1. 課程概論與研究方法

2. 國際商法之意義：「國際公法、國際私法、國際貿易法、國際經濟法」 vs. 「國際商法」

3. 國際商法之範圍（以下各項主題，於開學時與同學討論挑選其中數項進行，不會全部進行）

國際商事組織法、國際契約法：聯合國國際商品買賣契約法公約(CISG)、UNIDROIT 國際商事契約通則、國際商事代理、國際運輸：海上運輸、海上保險、航空運輸、國際支付、國際投資、國際融資與國際借貸、國際商事保證、國際稅務、國際智慧財產權保障、國際電子商務法、關於國家與他國人民間投資爭端解決公約(ICSID) 、國際商事仲裁

[備註]

601641001	國際商事法(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2小時

[課程目標] 經濟法課程是整體法學教育之一環，因此也具有法學教育之一般目的 — 即幫助同學認識學習法律，培養同學具有敏銳的法律上思辨能力，產生深刻的問題意識，逐漸能掌握豐富而正確的問題解決方式，並且體察我國社會之特性，日漸養成能看到法律問題所在，根據法律解決我們社會衝突之能力。本課程在協助同學認識一個較新的法律領域，即是對於整體經濟之運作與秩序加以規範之「經濟法」。經濟法係從宏觀之角度，規範市場經濟法制之基本事項，而與民商法之取向在於著重私人間權利義務關係平均正義之妥當性者，有其區別。因此從憲法以降至於普通位階之法令，凡涉及整體經濟或個別產業全體秩序之法律問題，均為經濟法研究之對象。經濟法之核心領域，自為維護市場經濟之競爭制度、有經濟基本大法之譽的公平交易法。蓋市場經濟之中心機制，即競爭與價格機能，主要係靠其規範與維繫。故對於諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、垂直約價、杯葛、差別待遇、獨家交易、仿冒、引人錯誤之廣告、多層次傳銷等等「限制競爭」與「不正競爭」之行為，法律應採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展，本課程均會加以一一介紹。期望同學在修習完本課程後，能對於我國的經濟法制有一較通盤之認識。

[上課內容] 本課程原則將依下列大綱講授進行，理論及實例並重：

1.緒論 — 經濟法之意義、概念、功能、範圍、發展史、體系構造以及與其他法域之區別。

2.經濟憲法。

3.公平交易法

4.其他如各產業之法規與消費者保護法等，將視時間許可酌予講授。

[備註]

601653001	公法中心公益服務實習(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時

[課程目標] 在動物保護及保育的法制領域中，除了多數人熟悉的同伴動物（寵物）及流浪動物外，野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物，更是需要注意的問題。然而傳統的法學教育多未重視動物保護及保育的法制，導致法制有許多值得檢討改進之處。因此，除了親身投入動物保護的工作外，法律人更可以自身專業投入法制的研究，使動物保護及保育的法制更加完善。
本學期公益服務實習課程，即安排同學們與長期致力於健全動物保護法制的台灣動物社會研究會合作，一同研究與野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物有關之法制，並針對相關議題提出法制之檢討及修正建議。希望藉由同學們熱誠及專業的投入，可以協助相關法制的健全，而使我國在動物保護及保育的法制能夠更進步、更完備。
※請注意：
本課程僅第一週（9月14日）於週一上午9點10分開始，其餘上課時間則與同學討論後，視情形調整。

[上課內容] 本學期將由野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物等四大議題中，由同學討論自行選擇二大議題，分組進行法令研究。
同時並安排實地參訪活動及專家座談會，協助同學們對於相關議題有更深入的了解。

[備註]

601666001	國際海洋法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。

[上課內容] 簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構，並將擴及海域劃界與爭端解決等重要議題。另外，亦介紹近年最令人關注之海洋法問題，例如海上難民與海盜問題，讓同學對海洋法有更完整的認識。
第一週　課程介紹
第二週　與臺灣有關之海洋法議題
第三週　海洋法的歷史發展
第四週　國慶日放假
第五週　基線制度

第六週　領海與鄰接區
第七週　專屬經濟區
第八週　大陸礁層
第九週　公海與區域
第十週　海上難民電影賞析
第十一週　海上難民之法律問題
第十二週　海盜電影賞析
第十三週　海盜之法律問題
第十四週　海域劃界
第十五週　元旦放假
第十六週 學生報告:海域劃界案例分析
第十七週 學生報告:爭端解決案例分析

[備註]

601679001	刑法實例研習(選)	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3小時

[課程目標] 刑法爭議問題複習
並安排訴訟實務講習

[上課內容] 上課第一週講解相關問題
並分組蒐集資料

[備註]

601703001	刑事訴訟法實例研習(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 刑事訴訟法基本課程之複習及進階研究，必須修習過大三刑事訴訟法基本課程始能選修。本課程不再講解刑事訴訟法基本問題，只針對較為特殊議題以案例方式在課堂內進行討論。

[上課內容] 以案例方式進行教學。開學時，將案例發給同學，由同學挑選案例進行研習與報告。

[備註]

601716001	勞動法案例研究(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 在已經具備一定程度之勞動法專業理解的前提下,提供同學演練實際勞動法案例與法院判決摘要撰寫研討之訓練

[上課內容] 1.再度熟悉勞動法釋義學體系重要次領域
2.深化勞動法釋義學重要適用方法論
3.選讀國內法院重要之勞動法判決
4.學習正確之勞動法法院判決檢驗方法

[備註]

601757001	政府採購法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程為本校「全球政府採購學程」之法學院必修科目，開放給大學部大三以上及碩士班同學修讀（學碩合開）。若因系統問題需要辦理加簽，請寫email與老師聯絡，將安排助理協助處理。惟若已超過修課人數上限，恕難辦理加簽，請見諒。

請留意，大學部及碩士班為不同課號，請同學於選課時點選正確課號，以免學分不被採計。

[上課內容] 一、國際化視野：因應我國加入世界貿易組織(WTO)，本課程依據政府採購協定(GPA)，以參與我國政府採購政策的角度來分析相關的規定，擴展學生視野。

二、理論與實務結合：依現行政府採購法，說明政府採購流程、政策，並與相關法律參照，使學生習得政府採購的規定與精神。

三、增進專業能力：藉案例討論方式與參與相關論壇，研析政府採購爭議問題，使學生熟悉活用理論與實務工作能力。

[備註]

601767001	民事訴訟法實例研習(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程旨在提昇學生解答民事訴訟實例題之能力。藉此課程，可使學生學習如何分析案例事實，掌握重要法條規定，發掘具體案例中學說與實務見解之重要爭議點，並將該等見解與具體案例事實相互結合。尤其可使學生充分掌握撰寫民事訴訟法實例題之方法與要領。

[上課內容] 大綱

案例一：訴訟標的理論於訴訟各階段之運用

案例二、：法院闡明義務之範圍與界限

案例三：逾時提出事實與證據攻擊與防禦方法之探討

案例四：多數人紛爭之救濟

案例五：重複起訴之禁止

案例六、訴訟標的法律關係或訴訟系爭物之移轉與既判力主觀範圍之擴張(一)

案例七：訴訟標的法律關係或訴訟系爭物之移轉與既判力主觀範圍之擴張(二)

案例八：損害賠償訴訟之客觀訴之合併型態

案例九：客觀訴之變更、追加與當事人變更與追加

案例十：連帶債務之共同訴訟型態與確定判決之效力

案例十一：裁判分割共有物訴訟之問題

案例十二：輔助參加、訴訟告知與法院職權通知之效力

案例十三：再審訴訟與第三人撤銷訴訟

案例十四：舉證責任之分配、轉換與減輕(一)侵權行為與契約債務不履行損害賠償訴訟

案例十五：舉證責任之分配、轉換與減輕(二)醫療訴訟

案例十六：舉證責任之分配、轉換與減輕(三)不當得利請求訴訟
案例十七：既判力客觀範圍判斷四階層與爭點效理論之探討
[備註]

601775001	法院組織法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程以法院組織為核心. 希同學能對於法院組織基本原理及法官倫理界限能有所掌握.

[上課內容] 第一章　概論
法院與人民之關係、法院之國家組織定位、法院組織法之沿革 、專業倫理之意義及社會基礎
第二章　總則
法院意義、法源、法院組織法之意義、立法原則、審理原則、審級、管轄事件、組織、審判長、事務分配、管轄劃分、法官倫理
第三章　各論
法院、檢察機關、法院之用語、裁判之評議、司法上之互助、司法行政之監督
第四章 專業倫理~以律師倫理為中心
法源、律師職業之特性、律師與法官關係、利益衝突與迴避、公益形象之維護、緘默義務、真實義務、其他
[備註]

601794001	國際法實例研習(一)(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] Equipping students with knowledge and techniques necessary for participating in international law moot court competitions.（課程目標在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，瞭解國際法庭之運作，與增進英文能力)。

[上課內容] I. Introduction
II. Analysis of the competition problem
III. Aspects of moot court competitions
IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions
上課重點如下
(一)　傑塞普模擬法庭辯論賽實例分析
(二)　模擬法庭辯論實習
(三)　相關國際公法議題討論
(四)　撰寫英文模擬法庭辯論書狀

［備註］				

601527001	財經法律實務研究（一）(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
［課程目標］	在全球化的腳步之下，跨國交易日益頻繁，商務爭議也屢見不鮮；從公司治理到契約規劃，方方面面都需要更多人才的專注與投入。本課程橫跨財經法律的多元面向，藉由分享實務經驗，讓學生體察到分門別類的法律條文如何在真實案例中適用，甚至現有法律如何與時俱進，乃至於法律如何促使財經活動不悖離群體福祉與公平正義；而在超國界與企業社會責任議題日漸升溫的同時，也期待此一課程能讓人文與社會關懷同時深化於法學教育之中。			
［上課內容］	「財經法律實務研究」課程以實務研習為重點，邀請多位資深律師、相關專業人士介紹並解析財經法律實務議題，包括企業負責人責任、外人投資與合資、陸資來臺投資之法律問題、涉外商務契約、資本市場議題、稅法實務與稅務爭端、公平交易法、消費者保護實務、著作權法與侵權判斷、新聞檢索及蒐集資料庫與合理使用、專利法/商標法實務、營業秘密保護與競業禁止、高科技公司技術授權契約與實務、勞動契約/勞資爭議、訴訟外紛爭解決機制等，並以超國界法律和企業社會責任議題為經緯，貫串法律與企業經營的互動。			
［備註］				

601528001	財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心(選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
［課程目標］	有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。 本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。			
［上課內容］	本課程為兩學分之課程，課程分為三階段進行： (一)基礎課程 修課同學首先將進行為期 8 小時的基礎課程以便了解金融評議中心的相關法規與業務。 課程內容包括： 金融消費者保護法介紹、金融消費者保護中心爭議案件流程介紹、金融消費者保護中心常見爭議問題解析、接待禮儀與見習 測驗 (二)分組前往評議中心學習 全班同學分成兩組，於基礎課程結束後，排定時間，每周固定時間前往評議中			

心進行 3 小時見習(每位修課同學均需選定一個時間參加見習，進行接待申訴人與資料整理、相關法律解答。評議中心將提供見習同學工讀津貼。
(三)期末心得報告
1.期末發表會，每組應選定一則案例進行評析，並由評議中心專家同仁進行與談。
[備註]

601530001	民法中心暨基法中心公益服務實習(選)	1 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1 小時

[課程目標] 本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會與個案當事人以及第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何。
[上課內容] 本課程擔任志工的方式規劃如下：
1 擔任法扶台北分會審查扶助案件會談記錄之協助
2.擔任法扶總會專職律師中心所進行案件之協助工作
3.其他法扶須要志工協助之事項
[備註]

601531001	海洋法專題研究(一)(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 本課程主要在藉由一學期的時間，依照各週主題，就海洋事務領域進行相關的規範介紹與分析，期能讓同學對於以海立國的臺灣，在海洋政策、法治與機制上，有更深入的了解。作為海洋國家之子民，未必一定要能冒險犯難，但要能知海、愛海、善用海洋，才能進一步將海洋文化落實在我國；作為海洋國家之法律人，不僅因為國際海洋法已成為國家考試科目，更因此一高度國際性之領域之相關規範從國際法層面到國內法層面，對於如何知海、愛海與善用海洋，有深遠影響。因此，期待藉由此課程，讓學子們對於海洋法在我國之規範樣態與實踐有更深入的瞭解與興趣。
[上課內容] 課程涵蓋下列主題
(一)國際海洋法:海洋法公約、基線制度、基本分區概念
(二)我國與海洋法:我國面對的國際海洋法爭端、我國之海洋政策、規範與機制
(三)個別議題:南海島嶼主權與海域爭端、海洋環境與汙染、國際漁業與參與、水下文化資產保存、海事刑法與執法
為深入了解我國海巡署艦艇執法情況與我國基線挑選與管理，將安排於學期中之某一周日，參訪海巡署艦艇與基點(例如三貂角或麟山鼻)
[備註]

601532001	勞動基準法案例專題(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律	2 小時

			四甲、法律四乙、法律四丙	
［課程目標］	本課程在於幫助學生了解勞動基準法之重要規範與法理，以及我國法院有關勞動契約之判決實務現況，並藉此提高學生對於我國法院重要判決之閱讀與評釋能力，以及對於相關個別勞動關係上之爭議解決之法律專業能力。本課程屬於勞動法基礎的案例分析，歡迎法律、勞動或行政領域背景的同學選修。具體而言，包括探討以下之勞動法問題: 相關勞動基準行政制度，以及勞動人權保障、現行勞動法令之下的各種僱用關係及其於司法實務上所衍生之相關爭議問題、尤其以勞基法上之勞動契約相關規範，包括勞動契約的締結、成立與勞動契約之終止以及勞動條件和各種非典型之雇用關系，例如派遣、部分工時勞動等所發生之爭議問題。			
［上課內容］	一、勞動憲章與勞動契約法總論 二、勞動契約之重大爭議問題:學說與法院實務見解之整理與檢討 三、其他重要勞動基準保障與行政制度 四、外國法比較			
［備註］				

601533001	公司法案例研習(三)(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
［課程目標］	本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。 本課程希望強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。 *第一周課程介紹非常重要，有興趣的同學，請務必出席第一周課程介紹。			
［上課內容］	(一)　第一周：課程介紹與分組。 (二)　學期中：各組小組討論，並且定期與實務導師與授課老師見面討論/線上討論。 (三)　期末模擬事務所：各組同學將扮演客戶與律師，進行報告與問答。			
［備註］				

601535001	民法總則實例研習(選)	2學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	2小時
［課程目標］	鑑於課程改革後，民法總則一學期三學分之課程，致部分規範及原則無法介紹給同學認識，特開設此課以補偏救弊。 課程目標主在，延續未完的課程。由於不能使用民法總則（二）的課名，只好借用新課名，完畢未完成的課程。本課程內容，並非以練習解題技巧為核心的國考準備課。本課設定的修課同學是低年級的同學，特別是我自己原班級的同學。			

[上課內容]	消滅時效、條件與期限、權利濫用
[備註]	

601537001	經濟刑法(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 經濟犯罪已經成為現代社會中的重大問題，本課程希望透過講授與實際演練的方式，使修課同學能夠了解經濟犯罪的實際問題，尤其是對散落於各項單行刑罰規章或附屬刑法之經濟犯罪規定，有比較完整性的理解，而對經濟犯罪有更深入的理解與掌握。

[上課內容] 主要講授領域包括：
經濟刑法總論（經濟刑法相對於核心刑法的特殊性）、法人的刑事責任、財經犯罪與不法利得之沒收沒收、經濟領域的詐欺犯罪、背信罪(含淘空企業資產、特別背信罪、)、破產犯罪、商業交易領域中的收賄可罰性、公務員瀆職與貪污治罪條例、證券交易犯罪（包含內線交易犯罪、非常規交易犯罪、財報不實與商業會計法等）、背信犯罪、食品安全衛生犯罪、洗錢犯罪等。
具體的課程進度，將於第一次上課時公告。

[備註]

601538001	產業管制法導論(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時

[課程目標] 除了民法、刑法、公法、商事法等規範人類行為與社會生活的主要法律領域，當代法律對於個別產業的經濟活動，事實上也充滿了寬嚴強度不一的各種規範與管制措施。這個法律領域被稱為產業管制法（the law of regulated industries）。事實上，目前各國常見的行政管制規範可以區分為經濟管制（economic regulation）與社會管制（social regulation）兩大區塊，分別以各產業中業者的營業活動，以及健康、安全、環保等社會議題作為規範對象，產業管制法乃是以經濟管制作為主要範圍。由於現代產業受到行政管制的普及度和管制密度都越來越高，產業管制法對於商業世界日常運作的影響力也越來越大。對於受到管制的業者而言，產業管制法幾乎是最直接也最需要注意的法律，遠勝於其他任何法律規定，其對於法律人與法律服務業的重要性，由此可見一斑。

金融產業一直是受到高度管制的產業之一，目前本院已經開設有金融法相關課程引領同學瞭解金融相關行業管制法規。本課程的目的，在於引導同學認識其他重要的產業管制法領域，以及跨越經濟管制與社會管制的一般性管制理論（regulatory theory）與共通法律規範，為同學未來切入各種產業法制，掌握其管制體系以及重要爭議問題，奠定不可或缺的必要基礎。本課程將透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會電信通訊、藥品食品以及其他產業領域的現行管制制度，及其背後的重要規範考量與當前關鍵討論議題，期能使修習本課程的同學，對於當代的產業管制法養成全面且正確的基

本瞭解與分析能力。

[上課內容] 一、行政管制之一般理論與共通法規範：管制理由、組織程序與常見管制措施
二、電信法導論
三、藥品上市法制導論
四、其他產業管制專題講座
五、案例研析與討論

[備註]

601540001	公法中心公益服務實習（六）(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 本學期公法中心公益服務實習課程與財法中心顏玉明老師開設之「財法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。 與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。

[上課內容] 課程內容包括：
一、循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。
二、停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況
三、國內外案例及法令之比較檢討：我國相關法制及草案分析、德國循環經濟法及日本之立法沿革（中文文獻）
四、政大校園之應用：循環校園（法學院新院館的設計）

[備註]

601541001	勞社法中心公益服務實習（四）（選）	1 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	1 小時

[課程目標] 為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠，以及處理實務案件之能力，本課程將視課程進度，分別與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體。

本課程將與劉定基老師開設公法中心公益實習服務課程同一時間地點上課，公法中心係與「財團法人人本教育文教基金會」南部中心合作，協助處理校園人權事件，包括法律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改及其他必要之協助。本課程希望透過與公法中心共同授課、與公法中心同學混和分組方式，帶領修課同學從整體法律體系思考身障議題，強化學生之法律分析能力。

[上課內容] 於開學後公布公益團體提出之法律問題。

[備註]

601560001	公經濟法(選)	2 學分	法律四甲、法律四	2 小時

	乙、法律四丙
［課程目標］	本課程為公法進階，旨在使修習者在既有之憲法及行政法總論基礎上，進階至行政法各論領域，明瞭經濟憲法以及經濟行政法之體系、基本架構，以及規範內容，並得以將基礎知識運用於具體之行政案例與作業
［上課內容］	第一章 國家與經濟之關連性 第二章 經濟行政法之意義與法源 第三章 經濟憲法作為部門憲法 第四章 我國憲法中之經濟秩序 第五章 國際法對經濟秩序之規範 第六章 國家之經濟干預行為 第七章 私人參與經濟行政 第八章 國家作為經濟主體之合憲性 第九章 公營事業之法律規制 第十章 中央之經濟行政組織 第十一章 地方之經濟行政組織 第十二章 私人作為經濟行政機關 第十三章 競爭者訴訟
［備註］	

601595001	著作權法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
［課程目標］	以我國著作權法之相關規定與判決主軸，對著作權做詳細的介紹，並兼及國外，特別是美國的相關法規與判例。此外，本課程亦著重著作權之應用面，以使同學除能對著作權之內容與發展有所認識與了解之外，亦能了解國際間著作權發展的新趨勢，進而能將所學得以應用。			
［上課內容］	第一週 著作權法基本介紹與發展趨勢、分組 第二週 著作權法修正第三稿介紹、著作權基本原則介紹：著作權之原創性（originality） 第三週 著作權基本原則介紹:觀念與表達二分原則、第一次銷售主義 第四週 著作權之主體與著作權權利歸屬 第五週 著作權之客體（著作人格權與著作財產權） 第六週 著作權之權利內容 第七週 著作權之轉讓、行使與消滅 第八週 著作財產權之限制（合理使用） 第九週 著作權之侵害與救濟 第十週 網路著作權侵害與 ISP 免責問題 第十一週　電腦軟體與著作權之保護 第十二週　照片著作權之保護與利用 第十三週　改作與侵權 第十四週　著作權與雲端應用 第十五週　著作權之商業利用（文創產業） 第十六週　同學期末報告 第十七週　同學期末報告			

第十八週　同學期末報告

[備註]

601600001	物權法實例研習(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2小時

[課程目標] 鑑於課程改革後，物權法一學期三學分之課程，致部分物權法規範及原則無法介紹給同學認識，特開設此課以補偏救弊。課程目標主在，延續未完的課程。由於不能使用物權法（二）的課名，只好借用新課名，完畢未完成的課程。本課程內容，並非以練習解題技巧為核心的國考準備課。本課設定的修課同學是低年級的同學，特別是我自己原班級的同學。

[上課內容] 最高限額抵押權、用益物權、占有

[備註]

601613001	法律圖像學(選)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時

[課程目標] 授課主題：「法律圖像學與當代視覺文化研究」
法律圖像學（legal iconology），乃法學與圖像學的跨領域研究。
它提供我們全新的反思視野，重新檢視我們自身的法律意識、法律經驗，
批判自己承受來自既存法律機制的規訓作用。
凡是可以看得到的視覺措置，繪畫、雕像、飾品、家具、室內設計、地圖、學校、法庭、監獄、公共建築、甚至是公園、度假中心、購物商場、主題樂園，莫不潛藏特定文化與規訓訊息。
法律圖像學，有助於理解法律與社會的互動、法律意識的形成、轉變，
進而找出突破法律規訓的抵抗策略。
課程目標：
第一：釐清、回答法律圖像學的理論建構，特別是在詮釋條件上可能遭遇的方法論問題。
第二：法律圖像學研究乃法律與藝術、文學、建築、歷史、文化的對話。
藉此希望拓展反思法律的論述空間，重新體驗既有的法律經驗，
進而質疑、轉化自身的法律意識。

[上課內容] 總論：
1. 法律圖像學導論 I：圖像的法律解讀
2. 法律圖像學導論 II：法學方法論的重製
3. 法律圖像學導論 III：法袍的秘密
4. 法律圖像學的研究方法 I：Erwin Panofsky 的現代圖像學
5. 法律圖像學的研究方法 II：
6. 法律圖像學的研究領域、對象

[備註]

601630002	法律服務(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] ※請注意：因為課程性質及進行方式較特殊，非法律服務社的同學欲選修本課

	程，必須事先聯絡授課老師、取得老師本人親自同意。在未取得老師同意之前，請勿自行登記選修。 「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，另一方面可以為民眾提供基本協助。 本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。 歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。 此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務解答經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時，有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。 【請同學注意：本課程並非每週一固定至教室上課，而是另有分組輪值服務的特定時段，請閱讀底下「上課進度」與「教學方式」的部份】
[上課內容]	1. 先確認本學期的輪值分組名單與輪值日期。請注意：所有修課的同學都必須出席此一期初集會。 2. 期初大堂集會舉行之前，無須於課表時段至教室上課。 3. 參與法律服務是一種學習、一種訓練、也是一種榮譽，必須表現一定的專業態度與團隊紀律。凡是欠缺服務熱誠、不喜歡參與團隊討論、在律師及其他組員未離開前希望私自早退的同學，麻煩請不要選修。
[備註]	

601633001	財法中心公益服務實習(選)	1 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　1 小時
[課程目標]	本學期財法中心公益服務實習課程與公法中心傅玲靜老師開設之「公法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。 與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。		
[上課內容]	課程內容包括： （一）循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。 （二）停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況 （三）國內外案例及法令之比較檢討：從友善環境, 資源再利用, 商業經濟價值，社會責任...等角度切入 （四）政大校園之應用：校方現行採購及開發之模式，如何以友善環境及循環經濟角度進行? (五)實作練習：招標公告及契約條款之撰擬		

[備註]				

601640001	身分法案例實習(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	訓練出具有獨立思考能力的法學人才，所學知識足以應付司法考試及未來的工作需要			
[上課內容]	一、 親屬法部分 二、 繼承法部分			
[備註]				

601652001	刑法中心公益服務實習(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時
[課程目標]	我們在學習法律的原理原則時，往往容易覺得抽象而遙遠。尤其在忙碌的生活與課業壓力之下，欠缺與實際案件的接觸，使我們逐漸忘記當初選擇法律系所的初衷和熱情，從學習效果來講，也不見得理想。其實法律制度是為了讓我們有更好的生活而存在，法律案件充滿著人的故事，也牽涉著人與人之間的種種衝突。 本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。 透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。 ＊＊請注意本課程時間為暫訂，實際上課時間會於開學後另行說明			
[上課內容]	本學期的服務方式分為兩類： （一）司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。 （二）最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。 同學們可考量自己的專長或比較關心的項目來進行，授課教師將與司改會討論後，決定個別同學服務方式，原則上第二類服務方式由研究生或法律系高年級同學優先。			
[備註]				

601653001	公法中心公益服務實習(選)	1學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時
[課程目標]	為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠,以及處理實務案件之能力, 本課程將與「財團法人人本教育文教基金會」(南部中心)合作,提供義務 法律服務,			

包括處理因校園性侵害、體罰而衍生之國家賠償案件(包括法 律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改等),以及回覆合作單位提出 之其他法律問題。

[上課內容] 1. 本課程於學期初將安排一次演講,請合作之公益團體相關負責人說 明其工作範圍及所需之協助。
2. 之後各週則由授課老師及同學就公益團體所提出之相關案件及需要 協助事項進行討論,並分派同學進行問題研析、說帖草擬、訴狀修改等工作。

[備註]

601674001	集體勞動法（選）	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	2 小時

[課程目標] 接續以個別勞動法為主要內容之大三上勞動法課程後,緊接著進行集體勞動法之學習,掌握以勞工同盟自由權為核心之集體法秩序.

[上課內容] 集體勞動法主要分為以下幾個次領域,逐步進行教學:
1. 集體勞動法體系與歷史發展
2. 台灣工會運動現狀與問題
3. 同盟自由法基本問題
4. 爭議行為法基本問題
5. 團體協約法基本問題
6. 共同決定法基本問題
7. 集體勞動法重要案例解析

[備註]

601697001	中國大陸民事法(選)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 1949 年 10 月，建立於北京的中華人民共和國，其法律制度的變遷歷程至今已超過一甲子，在二十一世紀的此刻，其法律制度體系看似已經架構齊全，但實際上卻是歷經幾次翻轉才有現行初具規模的體例。對於在建國之後很快便朝向為社會主義國家體制轉變的中國大陸而言，法制發展歷經顛簸甚至受有中斷的變遷過程，是受什麼樣的因素所左右？何以中國大陸又在一九七〇年代末以來，整體法律制度的內涵與框架，又從計劃經濟體制的基礎上轉向市場經濟的體制發展？其法律制度建構速度好像石頭從空中向地上降落般，越接近地面，速度就越快？政治經濟體制的變化，是否影響著法律制度的內涵，其影響的體制背景為何？在全球經濟與技術快速一體化的今天，大陸法律體系的塑造如何面臨融入全球經濟體之中？生活在台灣，投入這樣的關注和觀察（尤其在法律制度面上）隨著兩岸經貿往來的開展，中國大陸法制的具體內容與適用卻也成為一個不可迴避的議題。其中尤以民事法律制度的適用，是兩岸互動往來之間最為頻繁的領域。
本課程為大學法律系同學初步接觸中國大陸法制的課程安排。是以本課程之教授以中國大陸主要民事基本法之基本規範與內容為主，希望經由本課程之修習初步掌握宏觀之中國民事法律之框架體系和內涵作出發。同時，經由我國相關法律內容之規範為基礎，作為檢視比較之對照，以期讓修課同學最快理解中國大陸民事法律制度體系之內容。
本課程也高度歡迎法學院以外的同學選修參與。

[上課內容] 本課程圍繞著中國民事法律制度為主軸，包括民事身份法與民事財產法之範疇。
由於中國至今尚未有民法典，主要民事法律係由單式立法方式呈現。惟民法典

之立法已經進入議事日程，值得關注。
是以本課程之教授，主要圍繞著民法通則(1986)合同法(1999)物權法(2007)婚姻法（1980）繼承法（1985）侵權責任法（2009 年）以及 2010 年頒布的涉外民事關係法律適用法等幾個中國大陸民事法律之相關體系規範為主軸。
由於本課程修習之同學，係為第一次接觸中國大陸法制者居多，本課程係以一個概覽性的中國民事法律體系框架之介紹為呈現。此外，正在立法中的人格權法，亦為本課程所介紹之範圍。
同時，本課程亦將對中國大陸的整體法律框架與以及法律位階的輪廓作一深度的檢視，以利修習者得以有基本之理解。

[備註]

601778001	財產法實例研習(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 本課程主要在於提供大三及的四同學練習思考並解答民事財產法相關法律問題，並期望同學未來有能力順利通過國家考試或研究所考試。

[上課內容] 1)第一次上課，先說明本課程之教學目標、上課方式及上課進度；其次，說明國家考試或研究所考試答題之基本原則，作答方式等。
但是，上課具體內容或方式，參考選課人數及同學意願等，將在第一次上課時，再行確認。
2)第二次至第九次上課，預計由授課教師提供國家考試或研究所考試試題供修課同學練習，再逐一說明及討論相關問題的可能解答，並提出可能的作答建議。範圍包括民法總則、契約、無因管理、不當得利及侵權行為等。另外，為因應民法國家考試已有實體法及訴訟法綜合性考題，故亦使用 100 年以後之國考民法綜合性考題提供同學練習。
3)第九次至最後一次上課，由同學組成小組以相關國家考試題目練習寫作、報告，並由其他同學組成小組進行評論與檢討。

[備註]

601793001	國際法實例研習（二）(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] 本課程旨在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，了解聯合國與國際法庭之運作，與增進英文能力。課程之教學方法，原則上是以英文進行，並配合參與辯論(國際法庭模擬辯論)及上台演講(模擬聯合國)的方式，以國家間互動及國際爭端解決機制為課程主要內容，使同學完整理解國際法的內涵、國際組織的運作模式以及談判實務，並從而具備法律的世界觀、法學英文的知識、口說英語的能力以及勇於嘗試與表現的態度。

[上課內容] 一、導論：課程導論
二、分析聯合國、模擬法庭與談判議題。
三、查閱研究相關國際法資料、寫訴狀、準備口說辯論。
四、分析相關法律議題：演練及評論。
五、訴狀遞交及口說辯論。
I. Introduction

	II. Analysis of the competition problem, issues discussed in the UN and negotiation Topic III. Cases Studies on moot court competitions, UN practices and Negotiation IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions
[備註]	

601900001	強制執行法與破產法(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時
[課程目標]	本課程包含強制執行程序與破產程序兩大部分。在強制執行程序部分，則著重先講解強制執行程序之概念、性質、目的與種類、強制執行程序之基本原則，其次將講解強制執行之執行名義、主體與客體及其救濟之方式。其後則講解個別金錢債權之執行程序（包含對於動產之執行、對於不動產之執行、對於其他財產權之執行與參與分配程序）與非金錢債權之執行程序(包含物之交付請求權之執行、行為與不行為請求權之執行、意思表示請求權之執行)。於破產程序部分，本課程先說明破產程序之概念、性質、目的與原因，其後將區分破產宣告之程序與和解程序說明。於前者部分將說明破產宣告之聲請、破產管理人、破產財團與破產債權以及別除權、取回權、撤銷權。在和解程序部分，將說明和解聲請之要件、和解債權、和解方案之可決、認可與效力。最後將說明債務清理法草案之新修正。本課程之目的乃在使同學更加充分掌握強制執行法與破產法相關規定之解釋與適用，並充分瞭解相關之重要實務見解與學說見解。		
[上課內容]	第一編 強制執行程序之緒論 強制執行程序之概覽、強制執行請求權與強制執行權、強制執行程序之基本原則、強制執行程序之種類 第二編 強制執行程序之總論 強制執行之前提要件、強制執行之一般要件、強制執行之特別要件、強制執行程序之主體、強制執行之客體、強制執行之進行、強制執行之救濟程序、違法執行與不當執行、聲請或聲明異議、債務人異議之訴、許可執行之訴、第三人異議之訴、 第三編 強制執行程序之各論 關於金錢債權之執行、對於動產之執行、對於不動產之執行、對於其他財產權之執行、參與分配程序、關於非金錢債權之執行、物之交付請求權之執行、行為與不行為請求權之執行、意思表示請求權之執行、 第四編 破產程序之基本論 破產程序之概念、性質與目的、破產程序之基本原則、破產與和解之原因與能力、 第五編 破產宣告程序 破產宣告之聲請、審查與效果、破產管理人、破產財團與破產債權、別除權、取回權、撤銷權與抵銷權、破產財團之分配與破產程序之終結 第六編 和解程序 和解聲請之要件、法院對於和解聲請合法性之審查、監督人與監督輔助人、和解債權與債權人會議、法院對於和解認可之要件與效力、 第七編 債務清理法草案之新修正		
[備註]			

601906001	個人資料保護法及資訊公開法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	本課程主要將介紹兩部目的看似相反,但實際上卻有一定互補性與 關聯性的法律:個人資料保護法(個資法)及政府資訊公開法(政資法)。 標誌著台灣資訊隱私保障新里程碑的「個資法」雖早在 2010 年 5 月 即由總統公布,但卻遲至 2012 年 10 月方才正式施行(2015 年 12 月又再對 部分條文加以修正)。然而,長時間的施行準備並未解決相關條文在具 體個案中應該如何適用的爭議,許多案件都凸顯公務機關與非公務機關 對於個資法的陌生。至於「政資法」,自 2005 年 12 月公布施行至今已近 十年,對於滿足人民知的權利、落實憲法民主原則與國民主權原則,具 有相當重要意義;然與民主先進國家相較,政資法在台灣仍未受到應有 的重視,且部分實務見解對該法規定仍有誤解。 本課程希望透過對上述兩部法律及相關爭議個案的研討,幫助同學 瞭解個人資料保護與政府資訊公開的學理及實務運作情況,同時也訓練 同學將來辦理此類案件的能力。			
[上課內容]	1. 本課程兼採老師講授(70%)及課堂討論(30%)方式進行。 2. 請同學務必依據教學大綱的進度,逐週預習指定的資料與案例。 於課程進行中,歡迎同學隨時提問、討論;老師亦將不定時抽 點同學回答問題。 ***如無法確實預習者,請勿修習此課程!! 3. 出缺席:同學如有正當理由不能出席,請於課前以電子郵件告知。 4. 旁聽:旁聽本課程應事先經授課教師同意,並依進度預習,授課 教師保留禁止旁聽的權力。			
[備註]				

601943001	日文（二）(選)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時
[課程目標]	本課程以培養學習者獨立閱讀日文文章之基本能力為目標，故著重於基礎文法之解說與練習。雖有依教材內容適度練習基本會話的機會，但所佔比重遠低於注重會話之其他第二外語課程。如以學習會話能力為主要目標的同學，強烈建議修習他願院開設之第二外語課程。 由於將利用一學年間完成基本文法之學習，無充分時間複習並跟上進度者，請勿選。 又，本課程雖區分為日文（一）、日文（二），但在內容上有一貫性，故未曾修習本課程之日文（一）者，不適合直接修習日文（二）。 而因日文(二)屬選修課程，在需開放二分之一名額供全校同學選修的情況下，有可能使本系同學無法選到。為避免此結果，對於凡曾修習日文（一），有志繼續深入修習日文（二）、但未能選到本課程者，將一律開放加簽。			
[上課內容]	依選定教科書與編印教材之內容為準。第二學期預定由教材第 16 課開始。			
[備註]				

601944001	德文（二）(選)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標]	本課程以增進學生對於德文初步之學習及給予德文之進階知識為目標。
[上課內容]	按照指定教材內容進行： 一、Der Strasenverkehr 二、Auf Zimmersuche 三、Auf dem Flughafen 四、Wie haben sie sich Kennengelernt? 五、Export-Import 六、Verkehrsmittel 七、Alles landet auf dem Mull
[備註]	

法律系碩、博士班課程總覽

651222-001	**憲法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標]　本年度課程主要討論「（資訊）隱私權」。

西元 1890 年，Samuel Warren 及 Louis Brandeis 鑑於腥羶色媒體出現及照相科技革新對於私人生活的侵害，於哈佛大學法學評論發表「隱私權」一文，促成隱私保障法制的發展。一個世紀後，隨著電腦與通訊科技的進步，個人資料蒐集、處理、儲存與傳遞的成本大幅降低，政府機關、民間企業，甚至一般大眾，均可利用各種機會，鉅細靡遺地蒐集個人資料，如何保障個人資訊隱私，再度成為熱門的法律問題。

本課程的目標在使同學瞭解（資訊）隱私權的基本概念及其相關法律保障機制。另為培養同學分析、解決涉及隱私權問題的能力，本課程將針對六個子題：「隱私與媒體」、「隱私與公共安全」、「基因隱私（刑事 DNA 資料庫的建立與擴張）」、「工作場所隱私」、「隱私與政府資料」、「隱私與非公務機關資料蒐集、處理及利用」進行較深入的探討。

[上課內容]
(一)隱私權的起源、隱私權的法理基礎
(二)「合理隱私期待」與 William Prosser 的隱私權分類
(三)資訊時代的隱私權概念
(四)各種隱私保障機制
(五)子題－隱私與媒體：隱私權與言論自由的衝突與調和
(六)子題－隱私與公共安全：平生不做虧心事，夜半敲門心不驚？
(七)子題－基因隱私：刑事 DNA 資料庫的建立與擴張
(八)子題－工作場所隱私：雇主財產與員工隱私孰重孰輕
(九)子題－隱私與政府資料：隱私與資訊公開的衝突與調和
(十)子題－隱私與非公務機關的資料蒐集、處理與利用
(十一)　綜合討論

[備註]

651169-001	**行政法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標]　有鑑於近來受全球化影響，公私協力、自主規制、軟法治理等制度及其法理乃日益興盛，此時將此等理論與「法執行制度」相結合，而於食品衛生行政、環境行政、經濟規制行政上確立「法執行制度」之合法性框架，乃本學期之課程目標。

[上課內容]
(一)行政上法執行制度緒論
(二)案例分析
(三)公私協力
(四)自主規制與軟法治理

[備註]

651443-001	**行政救濟法專題研究（二）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標]　政治司法化（judicialization of politics）被認為是當今全球化的現象之一，在權力分立原始的理論架構下，司法權原本性質上屬被動、消極、個案審理；如今卻主動或被動地從立法權或行政權獲得政策決定的權力，形成「司法積極主義」。

本學期之課程將初步介紹此一理論，並要求修課學生觀察我國的行政法院

與公務員懲戒委員會指定事件後之判決內容與態度，以分析我國是否已經有「政治司法化」之現象。

[上課內容] 政治司法化（judicialization of politics）被認為是當今全球化的現象之一，在權力分立原始的理論架構下，司法權原本性質上屬被動、消極、個案審理;如今卻主動或被動地從立法權或行政權獲得政策決定的權力,形成「司法積極主義」。

本學期之課程將初步介紹此一理論，並要求修課學生觀察我國的行政法院與公務員懲戒委員會指定事件後之判決內容與態度，以分析我國是否已經有「政治司法化」之現象。

[備註]

651226-001	**國際公法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程主要為法律系碩博士班所設計，儘管非為法律系碩博士生之必修，依然希望在這個階段提供統整且專論式的國際公法課程，不限定在討論特定國際法分則，課程設計有下列主軸:

(1) 以深入淺出的講授方式，培養學生對國際公法的基本瞭解，幫助同學再次省思國際法概念，並接觸新議題。
(2) 透過經典國際法案例研究與分析，幫助學生瞭解相關規範與概念之發展與運用。
(3) 經由課堂互動式討論，激發學習意願及自主學習的興趣。
(4) 訓練學生對於未來跨國界法律議題的獨立思考能力。
(5) 提高學生未來投入國際法領域研究與工作的意願。

[上課內容] (一)課程介紹、國際法的概念與性質
(二)國際法的淵源
(三)國際法與國內法的關係
(四)國際法的主體
(五)國家責任
(六)領土
(七)海洋法
(八)管轄
(九)國際環境法
(十)國際人權法
(十一) 國際刑法

[備註]

651444-001	**環境保護法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 於本課程中，擬由風險評估、風險管理及風險溝通的觀點，就國土計畫、都市計畫、環境影響評估及其正當程序、污染管制等各種與環境法制有關之議題，配合近年來相關行政爭訟案件及社會實際案例，帶領修課同學對於環境法制為整合的觀察。藉由理論之介紹與實務案例的觀察，可使同學對於我國環境法制及相關爭議有較全面的認識。透過環境法理論、實務案例、跨領域學習及在地經驗分享等方式，重新檢視爭議之根源，以進一步對於相關環境法制進行

檢討。

[上課內容] 課程中除由教師介紹環境法之基本架構與基本原則外，並將對於風險評估、風險管理及風險溝通等環境管理之觀點，由教師進行初步的介紹。並由同學運用相關基本原則及環境管理之知識，就國土計畫、都市更新、環境影響評估與正當程序及污染管制等議題，針對選定之相關行政法院裁判及社會實際案例，進行研究及討論。以下為暫訂擬討論之案例：

1、國土計畫

（1）國土保育：中科四期區域計畫案（最高行政法院103年度判字第59號判決）

（2）溼地保育：桃園觀新藻礁案（行政院農業委員會103年4月15日農林務字第1031700446號公告）

2、都市更新：元利建設師大都更案（司法院釋字第709號解釋，最高行政法院102年度判字第757號判決）

3、環境影響評估與正當程序

（1）環境影響評估：中科三期環評第二次撤銷案（最高行政法院102年度判字第120號判決）

（2）環評公民訴訟：新竹縣湖口垃圾轉運站案（最高行政法院102年度判字第782號判決）

4、土壤及地下水污染整治：台南安順鹼廠案（司法院釋字第714號解釋）

[備註]

651071-001	比較憲法專題研究（一）（群）	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 本學期主要的討論主題，是藉由三本書籍，敘述美國憲法的「成長」過程。

1. STEPHEN BREYER, MAKING OUR DEMOCRACY WORK: A JUDGE'S VIEW (2010).
2. MORTON J. HORWITZ, THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE (1998).
3. THE CONSTITUTION IN 2020 (Jack M. Balkin & Reva B. Siegel eds., 2009).

[上課內容]

(一)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.1 Judicial Review: The Democratic Anomaly.

(二)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.2 Establishing Judicial Review: Marbury v. Madison

(三)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.3 The Congress

(四)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.4 Dred Scott

(五)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.5 Little Rock

(六)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.6 A Present-Day Example

(七)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.7 The Basic Approach

(八)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch. 8 Congress, Statutes, and Purposes, ch.9 The Executive Branch, Administrative Action, and Comparative Expertise

(九)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.10 The States and Federalism: Decentralization and Subsidiary

(十)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.11 Other Federal Courts: Specialization, ch.12 Past Court Decisions: Stability

(十一) MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.13 Individual Liberty: Permanent

Values and Proportionality
(十二) MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.14 The President, National Security, and Accountability: Korematsu
(十三) MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.15 Presidential Power: Guantanamo and Accountability & Conclusion
(十四) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part I: Constituting the Warren Court
(十五) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part II: Brown v. Board of Education: Setting the Themes of the Warren Court
(十六) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part III: The Civil Rights Movement; Part IV: Standing Up to McCarthyism
(十七) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part V: The Evolving Concept of Democracy
(十八) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part VI: Democratic Culture; Part VII: Conclusion

[備註]

651461-001	**公法實務專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程為為進階公法專題研究課程，主要目標為：
1、培養對於行政法學理及其於實務運用的觀察能力
2、培養以專業學理對於行政法實務爭議問題進行分析、檢討及提出個人意見的能力
3、培義獨立撰寫學術性研究論文的能力
4、培養與他人針對問題進行專業討論及對話的能力

[上課內容] (一)報告主題，由同學自行針對現行行政法實務的爭議問題進行研究，並撰寫專題報告。
(二)領域不限於行政法總論，更應及於行政法各論：例如計畫法、環境法、建築法、土地法、稅法、社會法、醫療法、教育法等目前社會上各種具有爭議的實務問題，且研究上應進行跨領域的研究觀察，以強化對於爭議問題的理解及分析。

[備註]

651094-001	**超國界法律問題專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 我在超國界法律課程教授上開始注重兩岸人民的法律問題，固然以準超國界法律關係稱之，其實無非就是倡導憲法平等原則（人與人之間法律上平等關係）。期待能藉由這一門課，將兩岸人民法律關係帶入法學研究的正軌。

我雖然積極倡導超國界法，但用意絕非在取代國際公法、國際私法，以及傳統法律學科（例如民法、刑法、行政法、商事法、智慧財產權法、公平交易法、民事訴訟法、刑事訴訟法等等），實際上，我認為這些科目所傳授的基礎法學概念不僅無法丟棄，也沒必要丟棄，反倒欲藉由這門課吸引學生回頭思考原本在其他課堂上所聽到與讀到的，用更寬廣、全面的眼光來理解及思考本身所學。何況因課程時間有限，課堂上也僅能帶領同學做簡略的概覽，在建立基本的超國界法律思維後，同學仍應涉獵其他超國界法學領域，例如人權法、國

際金融、國際貿易、國際商務仲裁、經濟法、科技法、國際環保法等，殊可體會超國界法律課程的目標與價值。

[上課內容] 緒論 超國界法律
壹、超國界法律的定義
貳、超國界法律的作用
參、研究範疇與認識方法
肆、國際法教學現狀與建言

總論 國際法之回顧與展望
壹、國際法內容概說
貳、國際法與我國

各論 超國界法律問題研究
第一章 超國界的憲法與行政法問題
第二章 超國界的民法與民事訴訟法問題
第三章 超國界的刑法與刑事訴訟法問題

[備註]

651476-001 **比較行政法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程將對日本、我國及大陸地區之行政訴訟法現行法進行檢討與比較，使同學能瞭解東亞重要國家行政訴訟法制之過去、現在與未來。

[上課內容] 一、日本行政訴訟制度：
行政訴訟體制、行政訴訟類型、救濟範圍商榷
暫時救濟制度、團體訴訟制度、二次改革主要爭點
二、大陸地區行政訴訟制度：
行政訴訟制度概論、行政復議、行政訴訟程序
行政訴訟類型、管轄制度、二次改革主要爭點
三、台灣地區行政訴訟制度：
行政訴訟法新制概說、行政訴訟類型、情況判決、
暫時權利保護、與大陸地區之比較、二次改革主要爭點

[備註]

651471-001 **海洋法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程主要在藉由一學期的時間，依照各週主題，就海洋事務領域進行相關的規範介紹與分析，期能讓同學對於以海立國的臺灣，在海洋政策、法治與機制上，有更深入的了解。作為海洋國家之子民，未必一定要能冒險犯難，但要能知海、愛海、善用海洋，才能進一步將海洋文化落實在我國；作為海洋國家之法律人，不僅因為國際海洋法已成為國家考試科目，更因此一高度國際性之領域之相關規範從國際法層面到國內法層面，對於如何知海、愛海與善用海洋，有深遠影響。因此，期待藉由此課程，讓學子們對於海洋法在我國之規範樣態與實踐有更深入的瞭解與興趣。

[上課內容] 課程涵蓋下列主題

(一)國際海洋法:海洋法公約、基線制度、基本分區概念
(二)我國與海洋法:我國面對的國際海洋法爭端、我國之海洋政策、規範與機制
(三)個別議題:南海島嶼主權與海域爭端、海洋環境與汙染、國際漁業與參與、水下文化資產保存、海事刑法與執法

[備註]

651276-001 **刑法專題研究（一）(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 刑法犯罪論之階層要件研究，藉由基礎刑法要件的爭點釐清，學習辯證與釋義的專題論述能力。

[上課內容] (一)課程複習
(二)妨害自由
(三)妨害電腦使用
(四)妨害名譽、信用
(五)妨害秘密／公共秘密（國防、非國防）
(六)財產法益總說
(七)竊盜（侵占）
(八)竊盜
(九)搶奪、強盜
(十)詐欺
(十一) 恐嚇、擄人勒索
(十二) 贓物、妨害司法；洗錢
(十三) 妨害公共安全
(十四) 妨害公共信賴
(十五) 妨害風化

[備註]

651227-001 **刑事訴訟法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程討論重點將置於刑事訴訟法改革之回顧與展望，尤其是 1999 年全國司法改革會議對刑事訴訟改革之影響。

[上課內容] 研究主題：刑事訴訟法改革之回顧與展望

(一)刑事訴訟法之傳統與變革
(二)理念論、現實論、實用論、功利論
(三)修法回顧
(四)修法展望

[備註]

651149-001 **附屬刑法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本學期課程主軸為「財產犯罪與經濟犯罪」，課程中將著重討論財產犯罪及經濟犯罪的釋義學及刑事政策問題，希望能夠讓同學了解刑法第 320 條以下財產犯罪及規定在特別法中的經濟犯罪成立要件，討論主軸將不限於刑法典中

的各項罪名，也將包括散落於各類經濟管制刑法中的特別刑法罪名。

[上課內容] 本學期報告主題三大單元如后，三大單元及其細項僅為列舉，同學亦可依自己興趣針對財產犯罪、經濟犯罪等主題自行決定報告內容，另亦可以具體判決為對象，提出評釋，但該判決爭點必須與本課程主題有關，原則上每單元各有修課人數三分之一的同學報告。

（一）總論

刑法的財產概念、刑法保護的經濟秩序、刑法及資本主義下的財產與經濟秩序
財產法益的可罰性基礎與界限、經濟犯罪的可罰性基礎與界限

（二）財產犯罪

財產法益的定義與保護架構、竊盜罪的持有概念、竊盜罪與侵占罪的界限
竊盜罪與詐欺罪的界限、不法所有意圖的定義、搶奪行為之定義
強盜行為之定義、準強盜罪的既未遂時點、強盜罪結合犯的適用
侵占之認定、詐術行為之定義、詐欺罪的財產損害
恐嚇取財之定義、背信罪的成罪標準、擄人勒贖與強盜罪的差別
贓物罪的可罰理由、重利罪的可罰理由、毀損罪之足生損害

（三）經濟犯罪

銀行法背信罪、證券交易法之犯罪、金融七法之各項犯罪
智財犯罪、營業秘密的刑法保障、稅法與犯罪問題

[備註]

651330-001	**刑事證據法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程希望培養學生主動發現問題並培養獨自思考的能力，藉由蒐集並評釋實務判決的過程能建立問題意識及體系層次。於課堂上臨場討論並交換意見，使學生對於報告主題能完善並妥適的處理。

[上課內容] 本學期計畫以最高法院近年來關於刑事證據法裁判為研究對象。上課同學須先挑選有興趣研究之相關裁判，於討論認可後即可選定時間作報告。上課同學必須積極參與討論，使用文獻資料部分（1）盡量能使用外文資料（2）國內文獻資料必須齊全。

[備註]

651074-001	**比較刑法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期討論的主題為「大法官釋字與刑事法」，期望透過大法官釋字中有關刑事法問題的研究，掌握近年大法官對於刑事司法發展動向的掌握脈絡，從而深切地了解憲法與刑事司法的關係。

[上課內容] (一)修課同學必須針對大法官各號有關刑事司法的釋字中，挑選出乙則釋字，撰寫至少 8000 字的學期報告，並於課堂上口頭發表，並接受同學提問。

(二)若修課同學有其他特別的刑法議題，也可以改採自選他刑法議題作為發表內容，但亦須撰寫至少 8000 字的學期報告，於課堂上口頭發表，並接受同學提問。

(三)每位同學除學期報告之後，尚須負責一次的評論。

[備註]

651368-001	**刑事政策專題研究（一）（群）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 「修復式司法」（ Restorative Justice ）思想成為近年來刑事法學領域內受人矚目的新興議題，除了各國原住民族傳統的紛爭解決思想與實踐外，現代國家在刑事司法領域嘗試將修復式司法制度化來解決犯罪問題，則已有近二十年的歷史。「修復式司法」強調以當事人間的和解、寬恕之精神，代替純粹的報復與懲罰心態，已經逐漸受到各界的瞭解與認同，其實踐領域從南非、比利時、紐西蘭、澳洲、美國、加拿大、英國到日本，對象從少年事件擴及到成人暴力犯罪等，其影響範圍日益擴大。

重視被害人，是修復式司法的最大特徵。在傳統刑事司法制度中，被害人向來處於被動的地位，雖然近年來被害人的議題逐漸獲得重視，但至今被害人在刑事程序中對於犯罪的處理與被害修復的方式仍然難以發揮重要的影響。相對的，在修復式司法的實踐當中則強調被害人的主體地位。但被害究竟是怎麼一回事？被害人的需求是什麼？修復式司法制度為何強調被害人的主體性？如何透過修復式程序使被害人得以參與犯罪的處理？修復式司法如何修補實質被害以及因犯罪而破裂的人際關係？能否使被害人重新獲得力量？都值得我們進一步瞭解。

本課程之目的，即希望就被害人與修復式司法的關係進行討論，使與課者不但能夠對被害人及「修復式司法」的概念與發展進一步加以瞭解，同時也能夠共同思考其在我國刑事司法上實踐的意義與可能性。

[上課內容] （一）修復式司法的源起背景、定義、與其他刑罰觀的關係

（二）修復式司法在世界其他國家的具體實踐內容，包括紐西蘭、澳洲的家族協商會議、美國等被害人與加害人的和解（reconciliation, 或調解mediation)、到加拿大的量刑圈等。

（三）修復式司法與刑事司法制度

1. 修復式司法如何在現行刑事司法制度下實踐
2. 修復式司法與刑事和解

（四）修復式司法與被害人

1.被害、被害人與被害者學
2.以被害人為中心的福祉模式（welfare approach）
3.刑事司法制度中的被害人
4.修復式司法可能對被害人發揮的影響
5.由被害人的觀點評價修復式司法
6.「典型的被害人」的迷思與修復式司法的極限

[備註]

651430-001	**刑罰思想史專題研究（一）（群）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 本學期的主題是因果關係（causation），預計共同閱讀有關因果關係理論的重要著作。

在刑法領域中，長期以來透過條件理論、相當理論、客觀歸責理論等見解掌握行為與損害間的因果關聯性，近年來更有傾向從規範目的關係或風險升高理論掌握因果關聯性的見解，這樣的發展似乎暗喻著普遍事理法則或科學理論不再能掌握因果關係。有別於刑法規範取向的因果理論發展，在分析哲學、科

學哲學甚或是心靈哲學（mind philosophy）領域，其實已經開發出更精緻的因果關係思考取徑，這些說法也獲得若干刑法學者的認同（例如德國刑法學者 Ingeborg Puppe、Urs Kindhäuser 均傾向採用 NESS 法則討論因果關係以及注意義務違反關聯性的因果效用），本課程的目的正是在有限的課堂上，掌握因果概念的哲學發展史，反芻分析哲學及科學哲學文獻，設法更深入地討論因果關係的概念、定義、內涵與判斷標準，以及是否能將這些研究成果擴展應用至刑法學理，從而發展出更精緻的行為／結果關聯性判斷架構。

[上課內容] 1、閱讀中文及英文文獻，中文文獻將於最前幾次課共同研讀，接著則閱讀英文文本，目前預計閱讀文本包括：
(a)Hart, H.L.A., and Tony Honoré, Causation in the Law, 2nd ed., Oxford: Clarendon, 1985.
(b)Mackie, J.L., The Cement of the Universe. A study of Causation, Oxford: Clarendon Press, 1974, 1980.
(c)v. Wright, G.H., Explanation and Understanding, Ithaca: Cornell Univ. Press, 1971.
2、任課教師將考慮修課人數，從上述文獻中選讀重要章節，此外也可能將閱讀範圍擴展到科學哲學的相關論述。
3、具體課程大綱於第一次上課時，考量修課及參與報告人數後，與同學一起決定。

[備註]

651157-001 **公司法專題研究(二)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] (一)培養專業知識能力
(二)加強實務運用的能力
(三)提升分析能力
(四)促進表達溝通的能力

[上課內容] (一)最近幾次公司法修正要點
(二)公司法相關之熱門議題
(三)公司法重要問題之探討分析
(四)相關外國立法例之介紹

[備註]

651125-001 **證券交易法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 以講授及報告的方式,對證券交易法與企併法之重要問題,深入予以探討分析。

[上課內容] (一)公開發行公司之特別規定
(二)證券交易法下董監事之法律責任
(三)企併法之基本概念及熱門議題
(四)證交法重要問題之探討分析

[備註]

651221-001 **保險法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 針對保險法中的重要議題,進行專題研討,以增進學生思考與分析問題之能力。

[上課內容] 1. 保險法之立法體系、保險契約之分類
2. 保險契約之解釋、保險契約當事人與關係人
3. 保險契約之一般成立要件
4. 保險契約之特別成立要件、保險契約之一般生效要件
5. 保險利益制度之適用範圍、保險利益之主體與存在時際
6. 保險利益之範圍、足額、不足額與超額保險
7. 複保險、保險競合
8. 道德危險之防範、保險法第 105 條之檢討
9. 責任保險人之和解參與權、保險人代位權得代位行使之權利
10. 保險人行使代位權得請求之金額、再保險人之代位權
11. 告知義務、特約條款
12. 壽險契約之停效與復效、通知義務
13. 信用壽險之法律規範、團體保險之法律規範
14. 投資型保險之法律規範、強制汽車責任保險之保障範圍
15. 汽車交通事故特別補償制度、保證保險之檢討
16. 傷害保險之承保範圍、產險契約之停效與復效
17. 信用保險之法律規範、保險代位制度之適用範圍
18. 勞退年金保險之法律規範、懲罰性賠償與保險

[備註]

651332-001 國際商法專題研究（一）（群） 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 本課程著重於探討國際法下之貿易規範，其內容涉及國際商業活動的各種公私法之國際規則。希冀藉由本課程協助同學瞭解廣義國際商法之學理及實務運作。

[上課內容] (一)聯合國國際貨物買賣公約(CISG)之適用與各國案例
(二)WTO 下關於貨品及服務貿易之規範
(三)兩岸 ECFA 及自由貿易協定規則
(四)國際仲裁及各類跨國爭端解決機制
(五)國際公法主權豁免原則和我國相關商業活動案例
(六)美國海外反貪污法(FCPA)對國際投資之影響

[備註]

651208-001 經濟法專題研究(一)(群) 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 本課程期待透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會經濟法領域的現行規範制度，其背後的重要規範考量以及當前關鍵議題之問題結構，期能使修習本課程的同學，獲得對於當代經濟法規範的整體瞭解與正確認識，並且養成對於重要核心議題之掌握評估與分析研究能力。

本學期經濟法專題研究之主題，乃是網路時代的競爭法。師生將共同探討的核心問題，乃係從競爭法的規範觀點而言，網路產業究竟是否有別於實體產業的重要差異存在？假若兩者之間著實有不可忽略的差異，那麼競爭法之規範與執法，又應當如何回應此一當前時代挑戰？

[上課內容] (一)競爭法規範架構：我國、美國與跨國

(二)網路產業之特性與競爭法執法新焦點
(三)顧客個人資料、市場力量與反競爭行為
(四)免費產品市場的競爭法規範
(五)案例研析與討論：Google 搜尋引擎、Microsoft/Skype 結合案等

[備註]

651310-001	**智慧財產權法專題研究(一)(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 使修習者由權利限制的角度檢討智慧財產權法制，並進一步能體認智慧財產權保護與公共利益維護間的利益平衡始為智慧財產權法制所追求之宗旨。並能令修習者反省我國智慧財產權法的法制與判決發展。

[上課內容] (一)由法律理論與司法判決發展以分析的角度，探究智慧財產權之行使與公共領域(public domain)的關係，強調「絕對的智慧財產權保護」無益於科技與文化創新發展。
(二)從國際智慧財產權法的「三步驟測試」探討智慧財產權限制之法理及其正當化理由，與各國實踐之情形。
(三)依比較法的觀點(美國法為主，歐體法為輔)，由智慧財產權之保護標的、保護適格、權利範圍、權利實施與權利限制等方面檢討智慧財產權在法律保護上應有的界限。著重於判決的解析與探討。
(四)反省並檢討我國智慧財產權法的法制與判決發展。
(五)為因應近來國際間專利法相關議題的發展，本次授課文獻以專利法為中心，期待修習同學分組報告加入商標法與著作權法相關題材，以為補充。

[備註]

651469-001	**商事法實務專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程將以專題討論方式進行，並舉實務案例具體說明，由討論中引發對公司法之問題意識。前三週為使報告同學有充分時間準備，將由老師講授近來發生之公司法爭議時事。

[上課內容] 第一次上課為課程準備(分配研討題目、排定報告次序等)
第二次～第四次上課由授課教師講授最近一年之公司法、證券交易法修正動向及重大爭議事件。
第五週起，由修課同學分組報告。

[備註]

651089-001	**金融法專題研究(一)(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] (一)本課程以金融集團監理法制為主題。
(二)本課程冀得培養自比較法觀點分析金融控股公司法相關重要議題之能力。
(三)藉深度之外文文獻閱讀與互動研討，奠定對金融監理法規獨立研究之興趣與基礎。

[上課內容] (一)導論
(二)金融監理法規基礎理論
(三)金融集團導論 －金融集團之定義、益處與風險

(四)美國金融控股公司法制－金融集團模式之選擇、金融集團之業務、金融集團集團內交易之相關問題、複數監理機關之架構與分工
(五)歐洲金融集團監理法制－金融集團資本適足率監理、監理機關模式之選擇
(六)學生選題專題討論

[備註]

651331-001 **WTO法規專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本科目設計以學期課，從WTO之爭端解決機制(Dispute Settlement Body，簡稱DSB)案例，討論WTO中爭端解決機制如何運用法律解釋方法論以解決相關爭端之疑難。

[上課內容] 本課程由老師與同學共同負責閱讀相關資料、提出口頭報告，並自行參考其他相關資料，期末做成書面報告。

1.本學期預計研讀之書籍為：
ISABELLE VAN DAMME, TREATY INTERPRETATION BY THE WTO APPELLATE BODY (2009)
本書政大圖書館有電子檔可供下載
全書分為九章：(前言與第一章由老師領讀，其於由同學閱讀並進行領讀報告)

Introduction li

I. The Basic Principles and Concepts Governing WTO Dispute Settlement and Treaty Interpretation
1. The WTO Dispute Settlement System 3
2. Principles of Treaty Interpretation: Meaning and Function 32
3. The Subject of Treaty Interpretation in WTO Dispute Settlement 73
4. The Interpretation of Silence in the WTO Covered Agreements 110
5. Inherent Powers and Treaty Interpretation 157

II. The Interpretative Practice of the WTO Appellate Body
6. The Contextual Interpretation of the WTO Covered Agreements 213
7. The Effective Interpretation of the WTO Covered Agreements 275
8. Other Issues in WTO Treaty Interpretation 305
9. WTO Treaty Interpretation Against the Background of Other International Law 355

III. Conclusions
Conclusion 379
Appendix Articles 31, 32, and 33 VCLT385
Bibliography 387
Index 412

2.除前述主題外，視課程參與人數與進度，希望能夠進行相關時事議題之資料研讀與討論：例如中國近年數起被訴與控訴之案件（汽車案、視聽服務案、禽肉案…etc.)。

[備註]

651475-001	國際智慧財產權法專題研究(一)(群)	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] This course aims to help students understand the essential IP issues in the international arena. Through reading, discussion, instructor's questions, and class presentations, this course should help students recognize the economic, political, and technological dimensions associated with international IP. A minor goal is to equipped students with the basic language capabilities to deal with international IP issues.

[上課內容]
1. Introduction to the Course
2. The Principles of International Intellectual Property Law (1): Introduction
3. The Principles of International Intellectual Property Law (2): National Treatment
4. The Principles of International Intellectual Property Law (3): Territoriality
5. The key issues under International Patent Law (1): Topic: Introduction to American Intellectual Property Law
6. The key issues under International Patent Law (2): Topic: Introduction to American Antitrust Law
7. The key issues under International Patent Law (3): Topic: Antitrust and Intellectual Property
8. The key issues under International Patent Law (4): Topic: Intellectual Property Litigation
9. The key issues under International Copyright Law: Remedies
10. The key issues under International Trademark Law: Famous Mark and Good Faith Adoption
11. Special Issue(1): the Exhaustion Doctrine
12. Special Issue(2): Compulsory Licensing
13. Class Conclusion

[備註]

651A01-001	國際公司治理專題研究(一)(群)	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 本課程擬以當代國際公司治理原理、概念與相關規範為範圍，適合對我國公司治理法制已有一定基礎概念之碩博士研究生所修習。課程規劃上，將先指定學生閱讀外文文獻，並進行主要內容與議題的討論。學期中開始進入專題報告，學生需擇定公司治理專題進行報告，報告內容需與指定外文文獻內容相關。

[上課內容] (一)課程說明與導論
(二)公司治理概論
(三)公司法基本原理

(四)代理問題與對策
(五)公司內部組織與架構
(六)公司內部權力分配

[備註]

652922-001	營建工程法律專題研究(二)(選)	2學分	法科碩一、法科碩二	2小時

[課程目標] 以德國民法修正新增之"工程契約"，與FIDIC契約為研究主軸，探討營建工程契約法理爭議議題。

[上課內容] 一、FIDIC 契約與德國民法導讀
(1)當事人義務
(2)契約之風險分配問題
(3)業主需求及契約範圍問題
(4)設計責任問題
(5)計價問題
(6)例題演練

二、工地參訪、研討會

[備註]

651A07-001	保險案例專題研究（一）(群)	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 本課程藉由具體的保險爭議案例，協助同學瞭解實務面的爭議所在與處理情形，並且透過案例的分析，提升法律論文的寫作能力。

[上課內容] W1 課程講解、報告主題與日期的選定

W2-5 書面報告撰寫與個別討論

W6-16 口頭報告與答詢

[備註]

652177-001	企業併購實例研習（三）(群)	3學分	法科碩一、法科碩二	3小時

[課程目標] 一、跨領域整合：
修課同學將分為四個小組，每組均包括企管、財會以及法律各領域同學，使同學能夠互補長短、彼此激盪，共同學習成長。
二、實例演練：
以實例為教材，藉由產學合作之案例化學習，以及模仿實際併購團隊之運作模式，訓練同學靈活思考和實務執行的能力。
三、本門課程特色:
（一）導師制:
修課同學將分為四小組，每一小組都指派一位實務界導師參與指導，該名導師將對於小組的期中報告，以及期末競賽提出建議及指導，使結合能夠更進一步的結合理論與實務。

（二）書籍出版

本門課程所繳交的期中報告以及期末競賽內容都將彙整收錄於「企業併購個案研究」系列叢書中，所有修課參與報告同學均為共同作者，目前該系列已發行至第九輯。

（三）談判課程

本門課程設有談判課程，邀請業界資深律師擔任講師，講授實務上談判手段與技巧，使同學在期末競賽談判上更能互助合作，創造更高的企業價值。

（四）亞太地區企業併購競賽

本課程將選出代表隊參與亞太地區企業併購個案競賽。

[上課內容] 一、專題演講

（一）演講大綱:

企業管理面

1、併購動機與風潮:以美、台為觀察對象

2、企業如何制訂併購策略

(1)併購策略如何與企業整體營運目標連結

(2)企業所在產業環境及本身競爭地位的評估

—什麼樣的企業適於以併購方式擴張

(3)資本市場與金融、社會環境的評估

(4)併購策略一般涵蓋哪些要素—例如併購對象的規模、產業及地區，併購產生變數時之應變

3、企業如何執行併購個案

(1)併購標的之篩選

(2)如何組成、培養專業併購團隊

(3)如何進行併購後整合—例如企業文化、組織的調整，人力資源、技術以及產銷的整合等

會計財務面

1、會計:資產評價處理

2、財務

(1)如何評價被併公司。

(2)評價涉及許多不確定因素與風險，如何規劃可降低或控制風險

(3)企業在籌措資金時的考量因素，對併購的時機、標的與型態之影響

(4)併購有時側重財務面操作，例如 LBO。

（我國實務上以被併公司現金流量規劃取得併購資金是否可行）

(5)如何評價併購有否達成初始設定之綜效目標

法律面

1、併購型態之選擇

2、敵意併購

3、國際/大陸併購特別注意事項

4、相關人士法律責任

（二）互動式教學：演講者將依據演講主題提出問題，同學須事前準備並參與討論

二、期中報告

（一）報告形式(以下為範例，同學可自行延伸，但須涵蓋以下議題)

1.摘要

2.併購背景
3.併購時程表
4.併購策略分析
5.併購財會分析
6.併購法律分析
7.問題探討
（二)報告規則
1. 報告兩周前應將送交授課老師以及小組導師審查。
2. 報告一周前須 e-mail 給全班同學。
3 . 為達成跨領域整合，報告的同學需就非其專業領域部分進行報告。
（例:法律同學報告策略、會計同學報告法律）
4. 報告內容力求精簡，以投影片不超過 40 頁為原則。
5. 各組報告題目將於學期初課程分組完畢後抽籤決定。
（三)期中報告併購案例
將會於第一堂課時說明，請踴躍參加。

三 期末競賽
（一）進行方式
1、 預計有四組進行競賽，將以抽籤決定擔任每一個案之併購方(攻方)與被併購方(守方)。
2、 更詳盡的比賽規則會於第一堂課時說明，請踴躍參加。
（二）競賽獎勵
1、 冠軍隊伍將獲得獎金
2、 由課程選出之選手將代表政治大學參加亞太地區企業併購個案競賽
（三）競賽題目
將會於第一堂課時說明，請踴躍參加。

四、 亞太地區企業併購個案競賽

[備註]

651813-001 財經法綜合研習（選） 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 本課程為高年級課程，透過分組討論以及近年知名公司經營權爭奪案例的分析，使同學學習如何整合運用財經法規的實體與程序規範。並且透過分組討論，學習團隊與分工合作，意見整合與溝通，口頭與書面報告，以及蒐集與整理資料的能力。同時藉由知名律師事務所合夥律師與法學院老師的共同授課，使同學有機會結合理論與實務。

[上課內容]
1. 樂陞 vs. 百尺竿頭
2. 日月光 vs.矽品
3. 台新彰銀經營權爭奪
4. 榮化私有化
5. 大同經營權爭奪
6. 基金會投資、控股：林育璘基金會投資有限電視
7. 企業接班規劃與治理：長榮、泰山經營權爭奪、金蘭、乖乖
8. SOGO 經營權爭奪

[備註]

651395-001 **財產法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 就民法上合夥契約之相關議題進行研討。

[上課內容] (七)合夥契約
(八)債務不履行與瑕疵擔保
(九)合夥契約之必要之點以及與分別共有之區別
(十)合夥組織之四大原則
(十一) 退夥
(十二) 入夥
(十三) 合夥股份之轉讓
(十四) 合夥事務之執行
(十五) 合夥財產
(十六) 結算、決算與出資返還
(十七) 違反強行法規之合夥契約
(十八) 費用償還請求權及報酬請求權
(十九) 損益分配
(二十) 合夥債務
(二十一) 檢查權與異議權
(二十二) 合夥財產之處分
(二十三) 執行事務合夥人之權利義務
(二十四) 合夥人請求清算及其消滅時效
(二十五) 合夥與隱名合夥之區別
(二十六) 合夥決議之方式
(二十七) 合夥人之忠誠義務

[備註]

651210-001 **身分法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程擬探討親屬法中兩大單元涉及的問題：婚姻法與親子法。婚姻法部分側重同性伴侶關係，事實婚、婚姻效力和離婚制度等議題；親子法則除注重婚生問題外，收養和人工生殖子女的身分問題亦列為研討對象。

[上課內容] 分兩階段：第一階段（第1週至第6週）介紹本課程相關問題，尤其著重外國法介紹；第二階段（第7週至第18週）視選課人數，選定題目，依序報告。

[備註]

651218-001 **民事程序法專題研究（三）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] (一)代位訴訟與本權訴訟。
(二)新民事訴訟法對於上訴制度之變革。
(三)被扣押債權與該債權之訴訟之保護。
(四)智慧財產權訴訟事件與民事訴訟。
(五)債務清理程序中已繫屬之民事訴訟事件之處理。
(六)債務人異議之訴之訴訟構造。

[上課內容] (一)辯論主意與法官在審判過程中之角色。
(二)爭點整理與審理計畫。
(三)一部請求與其判決之既判力。
(四)證據偏在與其判決之既判力。
(五)代位訴訟與本全訴訟。
(六)代位訴訟與本權訴訟。
(七)新民事訴訟法對於上訴制度之變革。
(八)被扣押債權與該債權之訴訟之保護。
(九)智慧財產權訴訟事件與民事訴訟。
(十)債務清理程序中已繫屬之民事訴訟事件之處理。
(十一) 債務人異議之訴之訴訟構造。
[備註]

651238-001	**國際私法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程以準據法之選擇暨適用為重心，參酌外國立法例，檢討新修正之涉外民事法律適用法相關規定。

[上課內容] 第一週：教育準備。
第二週～第十週：講授國際私法相關重要問題、介紹外國衝突法規定及案例。
第十一週～十七週：同學課堂報告討論。
第十八週：總結。
[備註]

651212-001	**消費者保護法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 以實務研究為主軸 從實際問題中探討理論的可行性
培養同學從多元角度思考 特別是消費者與業者角度上的差異
進而求取利益間的均衡

[上課內容] 定型化契約的檢討
一 總論
1. 概說
2. 消費者對定型化契約的事先審閱權
3. 定型化契約條款成為契約內容的前提
4. 定型化契約條款之解釋
5. 異常條款
6. 定型化契約條款之無效
7. 特定定型化契約條款無效對契約之影響
8. 特定行業契約應記載或不得記載事項之公告

二 各論
1.不動產相關定型化契約研討
2.瘦身美容定型化契約
3.大哥大營業規章與定型化契約
4.銀行保管箱定型化契約

5.汽車定型化契約
6.網路銀行定型化契約

[備註]

651231-001	**政府採購法專題研究（一）（群）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] (一)了解政府採購法的體系以及實務的運作
(二)了解調解與申訴制度
(三)說明先調後仲的問題

[上課內容] (一)總論介紹
(二)政府採購制度綜覽
(三)招標與決標
(四)最有利標
(五)共同供應契約
(六)緊急採購
(七)停權制度
(八)申訴制度
(九)調解制度
(十)採購稽核案例研究

[備註]

651216-001	**契約法專題研究(一)(群)**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 在現今社會下，由於經濟快速發展，且債法本身有契約自由原則適用之故，因此當事人可以創設法律所未規定的契約類型及內容，民法債編所規定的典型契約也僅是任意規定而已，只有在當事人未約定時始有適用之可能；而在目前日常生活中，各種新型契約反而比典型契約還要多，例如健身俱樂部、渡假村等混合性契約，而面對各種新型契約，傳統債法上規定的法律本身隱含著法律之基本原則或隱含公平內容，而應為如何透過現行債法以及消費者保護法的適用，最能符合雙方當事人的公平正義也逐漸受到重視，因而本課程希冀透過同學們對各新型契約的研究以及和實務溝通、瞭解實務見解，以啟發同學們對於目前社會情況應如何適用法律以及根本性思考法律規範的妥適性。

[上課內容] 一、保證契約：
保證契約和消費者保護法的關係、立即照付條款、履約擔保
二、信用卡：
附卡契約、消費借貸與循環利息
三、預售屋：
預售屋廣告問題、瑕疵修補義務
四、工程契約：
一般情事變更、工期延展之情事變更、第五百零七條之協力義務
五、定型化契約條款之效力：
民法第二百四十七條之一以及消保法第十二條、個別商議條款和突襲條款（異常條款）

[備註]

651472-001	**比較契約法專題研究（一）（群）**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　本學期課程主要是以 Ewan McKendrick, Contract law, Text, cases and materials(2010)以及 Andrew Burrows, A casebook on contract (2009)兩本書中，有關債務不履行單元為上課主要閱讀、討論題材，期望藉由本課程得以了解英國法有關債務不履行及損害賠償之基本概念、原則及判決先例之事實與理由。附件所附 PDF 檔案，係 Ewan McKendrick 有關契約法之著作，其中有關債務不履行可供初步參考。

[上課內容]
I Breach of contract and termination
1 introduction
2 What is a breach of contract?
3 The existence of a right to terminate
4 Election
5 Loss of the right to terminate
6 Anticipatory breach

II Damages
11 Introduction
2 Damages: the different measures
3 The performance interest
4 The reliance interest
5 The restitution interest
6 Non-pecuniary losses
7 The date of assessment
8 Limiting the protection of the performance interest
9 Account of profits
10 Punitive damages
11 Agreed damages clauses
12 Deposits and part payments

[備註]

651098-001	**侵權行為法專題研究（一）（群）**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　侵權行為損害賠償責任法上之允諾為討論重心，而侵權行為在債法中佔有相當重要地位，運用上也極為活潑與複雜，於研究所課程中，對學生具有一定程度的挑戰性，冀望藉由老師與學生互動與同學的隨堂報告，能讓同學掌握侵權行為之箇中奧妙並刺激同學興趣及邏輯演譯能力。

[上課內容]
(一)侵權行為基本體系
(二)侵權行為基本體系
(三)允諾在損害賠償責任法體系上之定位
(四)允諾之規範意旨
(五)在有效允諾下，伴隨阻卻違法併行而生之法律效果
(六)有關允諾法律性質之爭議
(七)1.有效允諾之前提要件、2.被害人之告知與有效允諾之關係

(八)允諾之撤回
(九)1.代理人之允諾、 2.判決評釋
[備註]

651400-001	**不當得利法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 壹、給付不當得利的不法性
一、行為不法與財產損益變動的不法
二、不法性的相對化
三、不當得利法上對「給付」之定義－有意識而有目的的增益他人之財產
(一)不當得利法上對「給付」定義之檢討
(二)給付行為與給付結果
四、給付之法律上原因
(一)§573
(二)要物契約
五、給付目的無法實現
(一)給付目的之內容－給付所欲依循之債之關係＋緣由
(二)目的表示→§321 以下
(三)履行目的
1.基礎給構
(1)給付者乃係給付所欲依循債之關係之當事人
(2)給付者並非給付所欲依循之債之關係之當事人
(3)給付者之給付目的對給付法律上原因存否之影響
2.受領給付者並非給付所欲依循之債之關係之當事人
(1)受領給付者以真正債權人之名義而受領給付
(2)受領給付者以其自己之名義而受領給付

[上課內容] 壹、給付不當得利的不法性
一、行為不法與財產損益變動的不法
二、不法性的相對化
三、不當得利法上對「給付」之定義－有意識而有目的的增益他人之財產
四、給付之法律上原因
五、給付目的無法實現

[備註]

651434-001	**物權法專題研究(一)(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 主題：物權自由與以房養老
說明：本課程希望藉內政部推動的以房養老政策措施，來思考物權法修正開放共有不動產分管契約登記（第 826-1 條）後，建立單純私法上的以房養老關係營業模式的可行性。對於物權法定和物權自由的原則性爭論，也可作為有意義的判斷指標。課程共分八講，將延請相關專家與談，歡迎參加！

[上課內容] (一)再訪債物二分的概念體系
(二)物權法定原則的實質意義
(三)物權法定原則的存廢辯論
(四)物權修正解放了多少自由
(五)評介內政部以房養老政策

(六)維雅潔契約的理論和實務
(七)不動產負擔的理論和實務
(八)台法德以房養老制度比較
(九)分管契約建立的營業模式

[備註]

651095-001	**親子法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] (一)置重以報告討論的方式與同學深入探討親子法中的相關重要議題。
(二)協助並指導同學寫作學術論文。

[上課內容] (一)身分法研究方法暨比較身分法研究方法。
(二)確認親子法研究範圍：婚生子女關係、人工生殖子女、非婚生子女保護、收養和涉外親子關係。
(三)文獻搜尋暨研讀。
(四)外國立法例介紹。

[備註]

651099-001	**民事訴訟法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本學期以證據法為主，但亦容許對於其他民事訴訟法進行專題報告。目標係使學生對於民事訴訟法有更精確之認識，並訓練學生自行研究及批判之能力。

[上課內容] (一)舉證責任論
(二)一般事案解明義務
(三)擬制自認
(四)真實義務
(五)具體化義務
(六)摸索證明
(七)舉證責任減輕
(八)第三人程序參與
(九)團體訴訟
(十)經驗法則
(十一) 預備合併
(十二) 人事訴訟

[備註]

651345-001	**勞動契約法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 深化修課同學研究勞動契約法之專業學術能力,培養外國法理論研究素養,內國法理論暨實務之專業掌握
本學期課程由林佳和與徐婉寧兩位老師合開，結合勞動法與民法之觀察視野與角度。本學期主題為:非典型勞工之勞動契約

[上課內容] (一)非典型勞動之現況與問題概說
(二)非典型勞工之勞動契約－德國法篇

(三)非典型勞工之勞動契約－日本法篇

[備註]

651355-001	**集體勞動法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程之目標主要在於協助學生能對於集體勞動關係法有更進一步之研究；於研究範圍上雖以集體勞動三法為作為基礎性之研究領域，但特別重視工會法以及不當勞動行為法之相關問題與爭議之探討。尤其我國於近年大幅修改集體勞動三法並創設不當勞動行為裁決制度，不但於集體勞動關係的法領域有相當幅度之轉變，未來實際上之勞資關係的發展也受到一般社會相當的重視。

因此，期能以相關之工會保護的基礎理論研究，以及法院判決和裁決委員會之裁決認定，進一步協助學生除認識集體勞資爭議的發生與現實之外，並使之提升對於此一新勞資關係於法律爭議上相關理論解釋的能力，並進一步觀察行政與司法之實務操作的動向。

[上課內容] 本課程主要內容分為兩大部分，一部份是有關工會的保護，另一部分為不當勞動行為的爭議解決。

屬於前者的課程，主要是以工會法之規範為射程範圍而生相關之勞資爭議於法院判決之觀察與整理；屬於後者的課程，主要是以(雇主)不當勞動行為之禁止規範以及為解決該爭議發生之裁決制度所形成之裁決認定的觀察與整理。

[備註]

651163-001	**勞動基準法專題研究（三）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程程主題為勞動契約之終止問題研究，將針對勞動基準法及相關子法(例如大量解僱勞工保護法、職災勞工保護法與性別工作平等法及其他)中關於勞動契約終止之規定進行理論探討、判決分析及立法例介紹。重點將置於勞動基準法第 11、12 條各款終止事由之分析。

[上課內容] (一)勞動契約終止制度之歷史觀察
(二)德國與日本勞動契約終止之介紹
(三)勞基法終止事由之分析
(四)終止之禁止
(五)終止訴訟之問題分析
(六)實務相關疑難問題之討論

[備註]

651220-001	**社會法專題研究(一)(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程將以年金保險未來改革核心議題為主軸，研究歐美各國年金保險應對少子高齡化社會的改革趨勢。

[上課內容] 本課程預定以下列幾個主題為研究對象:
(一)復健制度
(二)老年人勞動促進(總論)
(三)部分退休(各論)

(四)子女養育年金
(五)離婚年金分割
(六)期待保障--公共年金
(七)期待保障--企業年金
(八)基本保障--國民年金
(九)美國公務員老年保障
(十)日本公務員老年保障

[備註]

651343-001	**社會保險法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 此一課程將以國內社會法之主要議題作為討論標的。

[上課內容] (一)勞災給付之求償
(二)健保給付之求償
(三)社會救助之求償
(四)退撫制度之期待保障
(五)社會保險之期待保障
(六)企業年金之期待保障
(七)年金保險之復健給付
(八)失能年金之國際比較
(九)遺屬年金之國際比較
(十)離婚配偶年金分割制度之國際比較

[備註]

651344-001	**福利服務與社會救助法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程將以社會救助法為主軸，期使同學能對此一社會安全的最後安全網有更多認識。

[上課內容] 社會救助為社會安全體系最後的防線，針對無力生活者，提供合乎最低基礎生存之給付，相較於其他社會給付制度，濟貧或救助制度具有長遠的發展歷史。在歐洲最早可溯及英國伊莉莎白一世時代的濟貧法，演變到近代與工業革命時代的濟貧。濟貧事業的承擔者也從教會逐步退去宗教色彩到俗世權力。而濟貧制度在我國的發展，則最早始於民國四年的遊民習藝所章程，後於民國 32 年方有社會救濟法以及民國 69 年社會救助法的更名。然而今日，對於法律是否能夠確實看見窮人並滿足他們的需要，已出現相當大的變化。本課程擬將借重德國社會法法典第 2 編覓職者津貼，與第 12 編社會救助法的內容，檢討我國社會救助法與失業的連結、虛擬工資以及貧窮線等相關議題。

[備註]

651695-001	**法理學專題研究(一)(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期預計閱讀文本：
Walter Skya, Japan’s Holy War: The Ideology of Radical Shinto Ultranationalism. 2009.

Description

Japan's Holy War reveals how a radical religious ideology drove the Japanese to imperial expansion and global war. Bringing to light a wealth of new information, Walter A. Skya demonstrates that whatever other motives the Japanese had for waging war in Asia and the Pacific, for many the war was the fulfillment of a religious mandate. In the early twentieth century, a fervent nationalism developed within State Shintō. This ultranationalism gained widespread military and public support and led to rampant terrorism; between 1921 and 1936 three serving and two former prime ministers were assassinated. Shintō ultranationalist societies fomented a discourse calling for the abolition of parliamentary government and unlimited Japanese expansion.

Skya documents a transformation in the ideology of State Shintō in the late nineteenth century and the early twentieth. He shows that within the religion, support for the German-inspired theory of constitutional monarchy that had underpinned the Meiji Constitution gave way to a theory of absolute monarchy advocated by the constitutional scholar Hozumi Yatsuka in the late 1890s. That, in turn, was superseded by a totalitarian ideology centered on the emperor: an ideology advanced by the political theorists Uesugi Shinkichi and Kakehi Katsuhiko in the 1910s and 1920s. Examining the connections between various forms of Shintō nationalism and the state, Skya demonstrates that where the Meiji oligarchs had constructed a quasi-religious, quasi-secular state, Hozumi Yatsuka desired a traditional theocratic state. Uesugi Shinkichi and Kakehi Katsuhiko went further, encouraging radical, militant forms of extreme religious nationalism. Skya suggests that the creeping democracy and secularization of Japan's political order in the early twentieth century were the principal causes of the terrorism of the 1930s, which ultimately led to a holy war against Western civilization.

[上課內容]

Acknowledgments ix
Introduction 1
I. Emperor Ideology and the Debate over State and Sovereignty in the Late Meiji Period
1. From Constitutional Monarchy to Absolutist Theory 33
2. Hozumi Yatsuka: The Religious Volkisch Family-State 53
3. Minobe Tatsukichi: The Secularization of Politics 82
4. Kita Ikki: A Social-Democratic Critique of Absolute Monarchy 112
II. Emperor Ideology and the Debate over State and Sovereignty in the Taisho Period
5. The Rise of Mass Nationalism 131
6. Uesugi Shinkichi: The Emperor and the Masses 153
7. Kakehi Katsuhiko: The Japanese Emperor State at the Center of the Shinto Cosmology 185
III. Radical Shinto Ultranationalism and Its Triumph in the Early Showa

Period
8. Terrorism in the Land of the Gods 229
9. Orthodoxation of a Holy War 262
Conclusion 297
Notes 329
Select Bibliography 363
Index 379

[備註]

651215-001 **法制史專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 《唐律》為中華法系法典中的經典之作，與西方的羅馬法相互輝映。它上承魏晉隋餘緒，下啟宋明清法制的軌範，體大思精，一準乎禮，是研究傳統中國法律文化最有價值的史料之一。國人常熱衷於中外法制橫向的比較研究，作為法律繼受的國家，此固可理解；惟對於古今縱向的比較，理當也有其必要性與重要性。

[上課內容] （一）第一階段：《唐律・名例律》及其他各篇相關條文的研讀
（二）第二階段：《唐律》與現行《中華民國刑法》的比較研究
1、刑事立法的基本原則
2、刑法的解釋問題
3、構成要件該當性
4、阻卻違法事由
5、犯罪之預備與未遂
6、共犯與身分
7、罪數競合論
8、刑罰的體系與運用

[備註]

651160-001 **中國法律思想史專題研究(二)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 在兩千多年漫漫的中國法制長河中，漢唐時代，是兩個相當重要的階段，它對於傳統法律文化的形塑和發展有著深刻而特殊的歷史意涵。

[上課內容] 本課程將針對以下兩個重點，擇若干子題加以深入探討
一、 春秋折獄與漢代法制
（一）春秋折獄盛行的時代背景及其研究取徑
（二）董仲舒春秋折獄實例研析
（三）兩漢春秋折獄實例探微
（四）漢代春秋折獄「原心定罪」的刑法理論
二、 唐律的研究及其幾個問題
（一）唐律中的禮法思想
（二）唐律不應得為罪的當代思考
（三）唐律輕重相舉條的法理及其運用
（四）唐律刑事責任能力的歷史考察
（五）《龍筋鳳髓判》的法理與文采

[備註]

651312-001	**西洋法律思想史專題研究（三）(群)**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標] 本學期預計閱讀文本為：
Peter Burke, Eyewitnessing: The Uses of Images as Historical Evidence. Cornell University Press; 1 edition (April 24, 2008)

[上課內容] (一)導論
(二)照片和肖像
(三)圖像學與圖像研究
(四)聖像與超自然的圖像
(五)掌權者和抗議者
(六)透過圖像看物質文化
(七)社會景觀
(八)他者的套式
(九)可視的敘事史
(十)從見證人到歷史學家
(十一)　超越圖像學？
(十二)　圖像的文化史

[備註]

651120-001	**法社會學專題研究（一）(群)**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標] 本課程的目標在於，透視刑事司法人權中「語言」所扮演的角色，並觀察刑事司法的「社會互動」之社會建構過程，從中分析「事實建構」與「司法正義」之結構與意義。我們討論的案例將包括個別法益侵害的刑事案件、司法之慰安婦見證敘事、原住民民族創傷之司法正義、以及政治轉型正義與司法等議題。我們的分析角度將嘗試從權力關係、正當性與合法律性、以及法律意識與法律意識型態等切入，企圖描述法律作為一種社會結構，其如何透過「語言」，成就一種特殊的正義。最後我們將從制度的角度，說明在上述司法的侷限性之下，如何促進司法人權。

[上課內容] 本課程將分為四大部分。第一部分談法律與社會結構，第二部分談法律與語言，第三部分借鏡社會科學研究，第四部分為學生學習心得分享與討論。

第一部分 法律與社會結構
(一)法律與社會結構概論
(二)法律多重製圖與權力競逐
(三)法律的壓制性與創造性
(四)法律意識與法律意識型態

第二部分 法律與語言
(一)文化中的法律（law as culture）
(二)法律中的敘事與修辭（narrative and rhetoric in the law）
(三)法律、敘事與創傷（law, narrative and trauma）
(四)沉默與法律（silence and law）

第三部分 借鏡社會科學研究
(一)借鏡史學：歷史敘事
(二)借鏡文學評論：敘事、創傷與心理分析
(三)借鏡民族誌：書寫創傷
(四)借鏡政治學：轉型正義

第四部分 學生學習心得分享與討論

[備註]

651209-001	法學方法專題研究（一）（群）	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 探討適用法律之工具與方法。

[上課內容] 介紹法學方法中關於解釋和漏洞補充等相關基礎理論，透過文獻和裁判資料，印證法學方法之重要。
1. 教育準備、指定參考資料。
2. 法學方法基本理論回顧。
3. 資料研析
4. 同學分組報告（視選課情況調整）。
5. 總結。

[備註]

651019-001	日文法學名著選讀（一）（群）	3 學分	法律碩一、法律碩二	3 小時

[課程目標] 透過本課程，使修課同學習得使用日文法學文獻之基礎能力。

[上課內容] (一)写真集の輸入乳と税関検査
(二)知事の交際費と情報公開
(三)貝採り事件
(四)隣人訴訟
(五)別居中の夫婦間における面接交渉権
(六)八幡製鉄献金事件

[備註]

651005-001	德文法學名著選讀（一）（群）	3 學分	法律碩一、法律碩二	3 小時

[課程目標] 本課程以增進學生對於德國各主要法域及聯邦法院判決之學習及給予法學德文之進階知識為目標。

[上課內容] (一)關於民法、憲法、勞動法之基本認識與介紹
(二)關於基本權之聯邦法院判決
(三)聯邦勞動法院判決
(四)關於勞動契約之聯邦勞動法院判決

[備註]

651386-001	**法文法學名著選讀（一）（群）**	3學分　法律碩一、法律碩二　3小時

[課程目標]　本科目設計以學期課，講授法國主要法律研究主題與方法，並引導學生閱讀法文重要法律文獻。

[上課內容]
(一)法國法學簡介
(二)法國法學研究方法與論文寫作格式
(三)法國法學資料檢索
(四)法學教材導讀：法學緒論、民法文獻選讀、公法文獻選讀、刑法文獻選讀、國際法文獻選讀

[備註]

651043-001	**英文法學名著選讀（一）（群）**	3學分　法律碩一、法律碩二　3小時

[課程目標]　本課程為財經法進階課程，配合公司法第8條納入實質董事的修正，將以美國法與英國法有關控制股東與影子董事之相關法規範與案例為核心。透過本課程，同學們可以：
(一)如何搜尋英國與美國相關法律資料、了解英國與美國法源以及學習閱讀英國與美國法院判決。
(二)透過比較法以增加同學學習與思考法律問題的廣度與深度。
(三)為同學日後碩士論文撰寫，與未來國考法學英文奠定基礎。

[上課內容]
(一)美國法導論與法學資料蒐尋
(二)英國法導論與法學資料蒐尋
(三)英國公司法下事實上董事與影子董事的定義與責任
(四)美國公司法下控制股東之定義與責任
(五)台灣法下的思考—比較法的視野

[備註]

651387-001	**英文公法學名著選讀（一）（群）**	3學分　法律碩一、法律碩二　3小時

[課程目標]　本課程將帶領同學閱讀不同形式的英文(公)法學著作，包括新聞報導、專書…等。除了培養修課同學英文能力外，也希望增進同學對於美國(公)法學相關議題的認識。

[上課內容]　在課程內容的安排上，可大分為以下三個主題：
(一)National Public Radio Legal News：每週固定閱讀一篇 National Public Radio 的法律新聞報導，並搭配英文原文錄音檔。
(二)Intellectual Privacy—Rethinking Civil Liberties in the Digital Age: Neil Richards 教授在本書中探討既有侵權行為法上隱私保護的侷限(特別是隱私保護與言論自由的衝突、緊張關係)，並提出「智慧隱私(intellectual privacy)」的概念—針對個人形成思想過程的保護，藉以說明隱私保護與言論自由的依存關係。
(三)Hate Crimes in Cyberspace: 在本書中，Danielle Keats Citron 教授探討網路仇恨/騷擾言論的現象與特性，以及法律管制的界線何在(特別是如

何調和言論自由的保護)。Citron 教授主張現行法有關行為人、網路業者及雇主的責任，應該加以修正，並進一步對業者、父母及學校如何在法律層面以外回應此一問題，提出建議。

[備註]

651696-001	**公司法案例研習（二）(選)** 2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時
[課程目標]	本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。 本課程希望強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。
[上課內容]	(一)課程介紹與分組。 (二)各組小組討論，並且定期與實務導師與授課老師見面討論/線上討論。 (三)期末模擬事務所：各組同學將扮演客戶與律師，進行報告與問答。
[備註]	

651698-001	**財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心見習（選）** 2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時
[課程目標]	有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。 本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。
[上課內容]	(一)基礎課程 修課同學首先將進行為期 8 小時的基礎課程(原則上將從十月一日周四開始連續三至四周)，以便了解金融評議中心的相關法規與業務。 課程內容包括：金融消費者保護法介紹、金融消費者保護中心爭議案件流程介紹、金融消費者保護中心常見爭議問題解析、接待禮儀與見習、測驗 (二)分組前往評議中心學習
[備註]	

651700-001	**刑法實例研習（選）** 3 學分　法律碩一、法律碩二　3 小時
[課程目標]	刑法爭議問題複習 並安排訴訟實務講習
[上課內容]	上課第一週講解相關問題 並分組蒐集資料
[備註]	

651701-001	**財法中心公益服務實習－社會企業生態圈之建構（選）**	2學分　法律碩一、法律碩二　2小時

[課程目標]　年輕世代的創業家設立企業的目的，不再是以求生存、溫飽為主要目的，取而代之的是，透過企業組織凝聚資源，以企業組織做為推動夢想的媒介。於是，以解決社會問題、不以營利為唯一目的社會企業，就在這樣的背景下，在台灣以及世界各地，如雨後春筍般地開展。例如台灣的以立國際、大誌、多扶接送、新頭殼、綠藤生機、黑暗對話等，美國的社會企業如知名的 TOM’S 均屬之。

相較於其他國家，社會企業在台灣的發展比較緩慢。社會企業發展，需要成熟的生態圈支持，這其中包括創業家、媒體、創投、消費者、法規、自律組織、認證機構等環節的建立，也需要有充滿解決社會問題熱情的年輕人的關注與投入。

本課程關注社會企業在台灣的發展，希望對於社會企業生態圈之建構，貢獻一份心力。這學期將以引發校園內外對於社會企業的關注與了解為主要核心。本課程並獲得國泰金控的支持，獎助本課程同學進行社會企業的報導，以及為社會企業撰寫公益報告，提供一個除了資產負債表以外，衡量一個以解決社會問題為主要目的的企業組織良窳的視角。

社會企業作為新型企業組織，其生態圈之建立，需要結合各種專業領域的人才投入包括法律、商學、社科、傳播等，歡迎各學院同學踴躍加入。

[上課內容]　本課程為學碩合開，分組時將注意學碩平衡與新舊生平衡，以便達成互相學習的良好效果。

本課程主要透過社企生態圈專家演講、社企參訪、社企報導、為社企撰寫公益報告等方式進行。茲分述如下：

(一)社企生態圈之建構

將由授課老師與之前修課的同學，介紹我國社企生態環境，包括法規環境、公益報告在其他國家的運作情況，以及社企認證機制，讓新加入同學對於社會企業與其相關發展有基本的了解。

(二)社企專家演講

本課程將不定期邀請社企創業機、社企創投、會計師、律師、媒體等前來分享。

(三)小組活動

小組將進行社企參訪，並且將進行社企採訪報導，報導內容將至於國泰金控社企相關網站，並且在專家的指導下，為社企撰寫公益報告。

[備註]

651707-001	**刑法中心公益服務實習（七）(選)**	1學分　法律碩一、法律碩二　1小時

[課程目標]　本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。

透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。

[上課內容]　本學期的服務方式分為兩類：

(一)司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。
(二)最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。

[備註]

651708-001	**勞動法案例研究（選）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 在已經具備一定程度之勞動法專業理解的前提下,提供同學演練實際勞動法案例與法院判決摘要撰寫研討之訓練

[上課內容]
(一)再度熟悉勞動法釋義學體系重要次領域
(二)深化勞動法釋義學重要適用方法論
(三)選讀國內法院重要之勞動法判決
(四)學習正確之勞動法法院判決檢驗方法

[備註]

651714-001	**勞社法中心公益服務實習（三）(選)**	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 為使學生有機會能夠認識社會弱勢者所面臨的法律問題，訓練學生處理實務案件之能力，並以所學協助身心障礙者伸張權益，使身障者人權能夠在我國法律制度中獲得落實，本課程與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，由授課老師帶領同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體參考。

本課程同時與萬國法律事務所公益訴訟部及身心障礙者權益公益律師平台合作，將由律師與授課老師一起指導學生帶領同學學習如何分析實務議題、找尋相關資料、撰寫法律文件。

[上課內容] 本學期預計處理幾項法律議題：
(一)缺乏無障礙設施導致視障人士秘密投票權利受到侵害之訴訟案
(二)屏東市國民運動中心要求身障者必須有陪同者才能使用設施，並禁止精神障礙者、癲癇症患者使用部分設施，是否構成歧視，牴觸身心障礙者權益保障法？
(三)傳統產業轉型經營觀光工廠，是否屬於文教設施或康樂場所，身心障礙者及其陪同者能否依身心障礙者權益保障法之規定，享有免費待遇？
其餘法律議題視課程進度與修課人數於課程進行中隨時公布。

[備註]

651715-001	**民法中心公益服務實習（一）(選)**	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同

學有機會接觸個案並與第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何

[上課內容] 本課程擔任志工的方式目前規劃如下：
(一)擔任法扶審查扶助案會談的紀錄
(二)協助法扶專律所進行案件的卷宗整理
(三)協助法扶其他需要志工事項

[備註]

651731-001 **國際人權法（選）** 3學分 法律碩一、法律碩二 3小時

[課程目標] 公民政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法對我國生效。如今國際人權法的意義，已不再限於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。

[上課內容] 課程主軸如下，詳情請見「上課進度」:
- 歷史篇（導論）
- 體系篇（總論）
- 經典先例研析篇（各論）

(一)課程簡介＋【導論】國際人權法之前身及其興起
(二)【導論】國際人權法之內涵及其發展
(三)【總論】聯合國核心人權公約監督體系
(四)【總論】歐洲人權公約及其監督體系（預習報告）
(五)【總論】歐盟基本權憲章及歐盟法院（預習報告）
(六)【總論】美洲人權公約體系及其監督體系（預習報告）
(七)【總論】非洲人權公約及其監督體系（預習報告）
(八)【總論】亞太區域之人權保障及其他
(九)【各論】禁止酷刑、非人道或侮辱處遇
(十)【各論】生命權及其爭議（預習報告）
(十一) 【各論】不歧視原則與平等權（預習報告）
(十二) 【各論】人身自由與公平審判（預習報告）
(十三) 【各論】政治自由：表現自由、集會結社自由（預習報告）
(十四) 【各論】經濟社會權

[備註]

651761-001 **公法中心公益服務實習（選）** 1學分 法律碩一、法律碩二 1小時

[課程目標] 在動物保護及保育的法制領域中，除了多數人熟悉的同伴動物（寵物）及流浪動物外，野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物，更是需要注意的問題。然而傳統的法學教育多未重視動物保護及保育的法制，導致法制有許多值得檢討改進之處。因此，除了親身投入動物保護的工作外，法律人更可以自身專業投入法制的研究，使動物保護及保育的法制更加完善。

本學期公益服務實習課程，即安排同學們與長期致力於健全動物保護法制的台灣動物社會研究會合作，一同研究與野生動物、經濟動物、展演動物及勞

役動物有關之法制，並針對相關議題提出法制之檢討及修正建議。希望藉由同學們熱誠及專業的投入，可以協助相關法制的健全，而使我國在動物保護及保育的法制能夠更進步、更完備。

[上課內容] 本學期將由野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物等四大議題中，由同學討論自行選擇二大議題，分組進行法令研究；同時並安排實地參訪活動及專家座談會，協助同學們對於相關議題有更深入的了解。
(一)開學導論
(二)議題簡介；相關法令概論、分組
(三)議題體驗；參訪
(四)議題觀察；參訪心得－分組報告
(五)法令介紹－分組報告
(六)法令研究及檢討 I－分組報告
(七)專家座談會
(八)法令研究及檢討 II－分組報告
(九)期末成果發表

[備註]

651950-001 **國際法實例研習(一)(選)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] Equipping students with knowledge and techniques necessary for participating in international law moot court competitions.（課程目標在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，瞭解國際法庭之運作，與增進英文能力）。

[上課內容] I. Introduction
A. Introduction of the course
B. Introduction of the Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition
II. Analysis of the competition problem
III. Aspects of moot court competitions
A. Researching international law
B. Writing the memorial
C. Preparing the oral argument
IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions
上課重點如下
(一)傑塞普模擬法庭辯論賽實例分析
(二)模擬法庭辯論實習
(三)相關國際公法議題討論
(四)撰寫英文模擬法庭辯論書狀

[備註]

651540-001 **財法中心公益服務實習(選)** 1學分 法律碩一、法律碩二 1小時

[課程目標] 本學期財法中心公益服務實習課程與公法中心傅玲靜老師開設之「公法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業

現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。

與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。

[上課內容] 課程內容包括：

(一)循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。

(二)停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況

(三)國內外案例及法令之比較檢討：從友善環境, 資源再利用, 商業經濟價值，社會責任...等角度切入

(四)政大校園之應用：校方現行採購及開發之模式，如何以友善環境及循環經濟角度進行?

(五)實作練習：招標公告及契約條款之撰擬

[備註]

651645-001	**財經法律實務研究（一）（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 在全球化的腳步之下，跨國交易日益頻繁，商務爭議也屢見不鮮；從公司治理到契約規劃，方方面面都需要更多人才的專注與投入。本課程橫跨財經法律的多元面向，藉由分享實務經驗，讓學生體察到分門別類的法律條文如何在真實案例中適用，甚至現有法律如何與時俱進，乃至於法律如何促使財經活動不悖離群體福祉與公平正義；而在超國界與企業社會責任議題日漸升溫的同時，也期待此一課程能讓人文與社會關懷同時深化於法學教育之中。

[上課內容] 「財經法律實務研究」課程以實務研習為重點，邀請多位資深律師、相關專業人士介紹並解析財經法律實務議題，包括企業負責人責任、外人投資與合資、陸資來臺投資之法律問題、涉外商務契約、資本市場議題、稅法實務與稅務爭端、公平交易法、消費者保護實務、著作權法與侵權判斷、新聞檢索及蒐集資料庫與合理使用、專利法/商標法實務、營業秘密保護與競業禁止、高科技公司技術授權契約與實務、勞動契約/勞資爭議、訴訟外紛爭解決機制等，並以超國界法律和企業社會責任議題為經緯，貫串法律與企業經營的互動。

(一)財經法律課程概論

(二)從公司治理角度談企業負責人刑事責任風險

(三)外人投資與合資事業之法律問題/涉外商務契約

(四)陸資來臺投資相關法律議題

(五)前進資本市場-兼論 F 股的現況與展望

(六)稅捐之調查、核課、徵收、保全、執行及處罰

(七)稅務爭端程序簡介及案例分享

(八)公平交易法實務

(九)消費者保護實務

(十)著作權法概論與授權契約規劃

(十一) 新聞檢索及蒐集資料庫與合理使用

(十二) 專利法概論與訴訟實務

(十三) 管理商標不能不知道的事

(十四) 營業秘密保護與競業禁止

（十五） 高科技公司技術授權契約與實務
（十六） 勞動契約/勞資爭議
（十七） 訴訟外紛爭解決機制導論
（十八） 全觀法律人的修練

[備註]

651647-001	**民法中心暨基法中心公益服務實習（選）**	1 學分	法律碩一、法律碩二	1 小時

[課程目標] 本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會與個案當事人以及第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何。

[上課內容] 本課程擔任志工的方式規劃如下：
(一)擔任法扶台北分會審查扶助案件會談記錄之協助
(二)擔任法扶總會專職律師中心所進行案件之協助工作
(三)其他法扶須要志工協助之事項

[備註]

651649-001	**勞動基準法案例專題（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程在於幫助學生了解勞動基準法之重要規範與法理，以及我國法院有關勞動契約之判決實務現況，並藉此提高學生對於我國法院重要判決之閱讀與評釋能力，以及對於相關個別勞動關係上之爭議解決之法律專業能力。
具體而言，包括探討以下之勞動法問題:
(一)相關勞動基準行政制度，以及勞動人權保障；
(二)現行勞動法令之下的各種僱用關係及其於司法實務上所衍生之相關爭議問題；
(三)尤其以勞基法上之勞動契約相關規範，包括勞動契約的締結、成立與勞動契約之終止；以及，
(四)勞動條件和各種非典型之雇用關系，例如派遣、部分工時勞動等所發生之爭議問題。

[上課內容] 一、勞動憲章與勞動契約法總論
二、勞動契約之重大爭議問題:學說與法院實務見解之整理與檢討
(一)勞動契約當事人
(二)勞動契約之締結:就勞請求權、最低服務年限約款、競業禁止約款、勞動契約之性質
(三)勞動關係的形成:試用期間、派遣勞動關係、部分工時勞動
(四)勞動條件的決定與變更: 工作規則
(五)工資:經常性給與、延長工時工資、責任制工資
(六)工時:待命時間、休息、例假、法定休假日、加班、特別休假、請假
(七)雇主考核權行使與人事調動
(八)企業秩序與懲戒
(九)雇主安衛責任與職災補償、賠償
(十)勞動關係的終了
(十一） 兩性工作平等與母性保護
三、其他重要勞動基準保障與行政制度

四、外國法比較

[備註]

651650-001	**公司法案例研習（三）(選)** 2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。

本課程希望強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。

[上課內容]　(一)第一周：課程介紹與分組。

(二)學期中：各組小組討論，並且定期與實務導師與授課老師見面討論/線上討論。

(三)期末模擬事務所：各組同學將扮演客戶與律師，進行報告與問答。

[備註]

651664-001	**公法中心公益服務實習（六)(選)** 2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　本學期公法中心公益服務實習課程與財法中心顏玉明老師開設之「財法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。

與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。

[上課內容]　課程內容包括：

(一)循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。

(二)停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況

(三)國內外案例及法令之比較檢討：我國相關法制及草案分析、德國循環經濟法及日本之立法沿革（中文文獻）

(四)政大校園之應用：循環校園（法學院新院館的設計）

[備註]

651665-001	**勞社法中心公益服務實習（四)(選)** 1 學分　法律碩一、法律碩二　1 小時

[課程目標]　為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠，以及處理實務案件之能力，本課程將視課程進度，分別與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體。

本課程將與劉定基老師開設公法中心公益實習服務課程同一時間地點上課，公法中心係與「財團法人人本教育文教基金會」南部中心合作，協助處理校園人權事件，包括法律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改及其他必要之協助。

本課程希望透過與公法中心共同授課、與公法中心同學混和分組方式，帶

領修課同學從整體法律體系思考身障議題，強化學生之法律分析能力。

[上課內容] (一)本課程於學期初將視議題需要安排演講，請合作之公益團體相關負責人說明其工作範圍及所需之協助。
(二)之後各週則由授課老師及同學就公益團體所提出之相關案件及需要協助事項進行討論，並分派同學進行問題研析、說帖草擬、訴狀修改等工作

[備註]

651679-001 **個人資料保護法及資訊公開法（選）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程主要將介紹兩部目的看似相反，但實際上卻有一定互補性與關聯性的法律：個人資料保護法(個資法)及政府資訊公開法(政資法)。

標誌著台灣資訊隱私保障新里程碑的「個資法」雖早在 2010 年 5 月即由總統公布，但卻遲至 2012 年 10 月方才正式施行（2015 年 12 月又再對部分條文加以修正）。然而，長時間的施行準備並未解決相關條文在具體個案中應該如何適用的爭議，許多案件都凸顯公務機關與非公務機關對於個資法的陌生。至於「政資法」，自 2005 年 12 月公布施行至今已近十年，對於滿足人民知的權利、落實憲法民主原則與國民主權原則，具有相當重要意義；然與民主先進國家相較，政資法在台灣仍未受到應有的重視，且部分實務見解對該法規定仍有誤解。

本課程希望透過對上述兩部法律及相關爭議個案的研討，幫助同學瞭解個人資料保護與政府資訊公開的學理及實務運作情況，同時也訓練同學將來辦理此類案件的能力。

[上課內容] (一)課程說明
資訊時代的隱私概念、個人資料保護原則
(二)個資法的定位
個人資料的定義
(三)個資法的適用範圍
名詞定義
(四)個資法上當事人的權利
(五)個資法上當事人同意的概念
(六)因特定目的蒐集、處理或利用個人資料的合法要件
(七)目的外利用的合法要件
資料安全維護義務
(八)個資外洩通知義務/損害賠償
(九)政府資訊公開的法理基礎
政資法與其他請求政府提供資訊規定的適用關係
(十)政府資訊的主動公開
政府資訊的被動公開：申請人及申請程序
(十一) 豁免公開事由
(十二) 申請政府公開資訊的救濟
(十三) 政資法與個資法的衝突與調和

[備註]

651741-001 **國際法實例研習（二）(選)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程旨在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，了解聯合國與國際法庭之運作，與增進英文能力。課程之教學方法，原則上是以英文進行，並配合參與辯論(國際法庭模擬辯論)及上台演講(模擬聯合國)的方式，以國家間互動及國際爭端解決機制為課程主要內容，使同學完整理解國際法的內涵、國際組織的運作模式以及談判實務，並從而具備法律的世界觀、法學英文的知識、口說英語的能力以及勇於嘗試與表現的態度。

[上課內容] (一)導論：課程導論
(二)分析聯合國、模擬法庭與談判議題。
(三)查閱研究相關國際法資料、寫訴狀、準備口說辯論。
(四)分析相關法律議題：演練及評論。
(五)訴狀遞交及口說辯論。

I. Introduction
A. Introduction of the course
B. Introduction of Moot Court Competition, UN Practices and Diplomatic Negotiation
II. Analysis of the competition problem, issues discussed in the UN and negotiation Topic
III. Cases Studies on moot court competitions, UN practices and Negotiation
A. Researching international law
B. Writing the memorial
C. Preparing the oral argument
IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions

[備註]

651761-001 **公法中心公益服務實習（選）** 1學分 法律碩一、法律碩二 1小時

[課程目標] 為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠，以及處理實務案件之能力，本課程將與「財團法人人本教育文教基金會」(南部中心)合作，提供義務法律服務，包括處理因校園性侵害、體罰而衍生之國家賠償案件(包括法律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改等)，以及回覆合作單位提出之其他法律問題。

[上課內容] (一)本課程於學期初將安排一次演講，請合作之公益團體相關負責人說明其工作範圍及所需之協助。
(二)之後各週則由授課老師及同學就公益團體所提出之相關案件及需要協助事項進行討論，並分派同學進行問題研析、說帖草擬、訴狀修改等工作。

[備註]

651813-001 **財經法綜合研習（選）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 對我國公司法、證券交易法等已有基本了解之修課學生，學習將個別財經法加以結合且跨領域整合實體法與程序法，並藉由實例探討面臨實務問題時之整合運用

[上課內容]　本學期課程將配合公司法全盤修正之運作，將以5大議題進行討論：
(一)撤銷股東會決議
(二)臨時管理人
(三)異議股東股份收買請求權
(四)代位訴訟
(五)公司不實登記
此五大議題皆涉及實體法及程序法，藉由實務律師之領導，將理論與實務結合，並可使同學們了解財經法目前實務運作之方式。

課程進行方式主要為：
(一)現行法之檢討(學說、判決、判例、函釋等實務見解...)
(二)外國比較法研究
(三)拜訪實務界(拜訪各產業之公司、金融機構、投資銀行、律所會計師事務所等...)，並進行問卷調查與整理分析
(四)草擬修法建議

[備註]

651399-001	**保險案例分析（選）**	3學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	3小時

[課程目標]　培養同學分析實際保險判決案例及處理爭點的能力。

[上課內容]　本學期研討之參考重點如下：
(一)利得禁止原則的相關問題
(二)道德危險的控制
(三)金融消費爭議評議案例
(四)保險法與消保法之交界案例
(五)告知義務與危險增加
(六)特約條款的要件與效力問題
(七)責任保險之核心問題（參與權、直接請求權、保險人防禦義務）
(八)保險契約之解釋與補充
(九)保證保險之核心問題（例如損失發現期間、特約義務之履行）
(十)健康保險常見問題（日間住院、住院請假、保前疾病、停效與復效）

[備註]

651480-001	**競爭法研究（三）(選)**	1學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	1小時

[課程目標]　本課程在研究有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟與競爭機制之法律規範。例如法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於競爭法制有一較深入之認識。

[上課內容]　本學期之上課重點為「獨占管制」，將挑選公平法上有關獨占管制之數項重要問題，由同學做研析報告，並由全體同學及老師共同討論。子題有五：
(一)市場界定與獨占管制
(二)獨占事業之認定

(三)獨占事業之濫用市場力量（一）：阻礙濫用
(四)獨占事業之濫用市場力量（二）：榨取濫用
(五)案例研析或比較法介紹

[備註]

651704-001	電子商務法專題（選）	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] (一)令修習者掌握電子商務法於比較法研究的發展趨勢
(二)深化修習者對現今電子商務法重要議題的瞭解與相關解決方法
(三)反省與展望我國電子商務相關法律之立法與司法實務

[上課內容] 本課程授課內容大致分為五個部分：以比較法為中心
(一)電子商務爭議的準據法與管轄權
(二)電子商務契約
(三)電子或數位簽章
(四)第三方支付機制之管理與運作
(五)電子商務與智慧財產權
(六)電子商務與個人資料保護

[備註]

651705-001	歐盟法律專題研究（選）	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃由里斯本條約以及歐盟相關法律所創造而成立，歐盟法律因此在歐洲整合過程扮演一項關鍵角色。歐盟法律皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體共識與創意巧思。歐盟法律不但據此規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟法律之專題研究，藉以瞭解歐盟此一發展最為成功的超國家組織，世界最大市場及新經濟強權的超國家法律之特殊風貌。

本課程講授範圍主要包括：歐盟法律的發展背景、歐盟法律的法源與種類、歐盟超國家法律的特徵、歐盟法律一般原則、歐盟的主要機構與立法程序、歐洲法院與歐盟統合、歐盟法律與會員國法律的競合關係等項議題，並集中討論里斯本條約對於歐盟條約與歐體條約（現為歐盟運作條約）之修正、歐洲基本權利憲章等法律文件。

本課程之進行，以研讀既有中文文獻為主，相關英文文獻為輔。希望同學能透過相關文獻閱讀與報告之準備，對於歐盟基本原理原則與歐盟未來發展有基本之瞭解。

[上課內容] (一)歐盟法概論
(二)歐盟制度
(三)歐盟法源
(四)歐盟各項基本原則概論
(五)歐盟法優先性原則
(六)直接效力原則
(七)判決一致性原則

(八)歐盟法院與司法審查
(九)歐盟法各項專題研討（競爭法、環境法、貿易法、社會法、財稅法等等）

[備註]

651706-001	歐盟經貿法（選）	3 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	3 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃二戰之後世界發展最為成功的區域經濟整合組織，歐盟自稱為「超國家組織」。歐盟法律與政策皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體智慧與創意巧思。歐盟乃 WTO 正式會員，並積極參與國際組織活動，據此，歐盟政策不但規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。

[上課內容] 歐盟貿易法 (European Union Trade Law)：

歐洲聯盟之理論與實踐、西歐戰後經濟整合發展史、區域經濟整合之理論與實踐、區域主義與 GATT/WTO、歐盟法律的法源及種類、歐盟決策流程與立法程序、歐盟共同貿易政策、里斯本條約對共同貿易政策的影響、歐盟與 WTO 農業貿易政策、歐盟反傾銷措施、歐盟在 WTO 之地位、歐盟新一代 FTA 策略、歐盟與美國 TTIP 談判及影響，以及歐美在 WTO 之互動關係。

歐盟銀行法 (European Union Banking Law)：

歐盟金融整合、歐盟銀行自由化政策、歐盟銀行監理措施、歐洲經濟暨貨幣聯盟(EMU)、最適通貨區與 EMU 其他理論、歐元之法律分析、歐洲中央銀行(ECB)獨立性之研究、ECB 之貨幣政策、ECB 之決策流程、ECB 對外關係、歐元之國際經濟地位、ECB 貨幣政策、歐盟與 ECB 如何因應國際金融危機與歐債危機、歐債危機與希臘債務危機的影響與啟示、歐盟銀行聯盟(Banking Union)與單一監理架構，EMU 與歐盟整合之未來。

[備註]

651709-001	專利與競爭專題（選）	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 專利法與競爭法，對於著重創新而市場競爭越來越劇烈的當代產業而言，其重要性早已經不言可諭。隨著新技術、新商品、新服務與新營利模式不斷橫空出世，市場環境與產業結構變換轉化日漸快速，也愈趨複雜。同時涉及專利權與競爭法兩個法領域的交錯議題，近年來不僅在數量及比例上大幅增加，同時其困難度與重要性也持續攀升，需要有專門課程鎖定分析瞭解其最新發展，並且聚焦發掘其問題核心與真正面貌，思考其根本難題解決之道，方不致在不斷幻化的產業經營實務環境裡，迷失了有效進行評價分析的規範性制高點。

除了產業創新與市場變遷之外，各國政府管制革新與強化新型態管制（如食安、藥安、網安、個資保護）的結果，更加提升本領域法規範目前所遭遇的複雜性與困難度。業者利用政府管制措施所創造的各種策略行為，不僅讓市場競爭策略變得更為繁複高深，業者的創新與創意、智財權行使與各種經營行為在市場上所造成的競爭效應，也越來越難以辨視、理解與穿透。這種發展一方

面對於專利與競爭法規範造成更大的壓力與衝擊，另一方面也讓專利保護與市場競爭的研究，不能忽視涉及市場進入與產業結構的政府管制措施而踽踽獨行。

除了競爭法與政府管制措施之外，專利權及其他智慧財產權作為法律賦予權利人的專屬排他權利，其保護對象之決定與權利範圍的大小，也對市場競爭具有決定性的影響。專利法與其他智財法的內部，也都設有與市場調節高度相關的競爭規範，亦不可偏廢。綜此，本課程乃是以創新保護與維護市場競爭作為核心關懷，在相關產業管制規範的背景下，以專利法與競爭法作為主要探討對象，旁及於其他具有類似性質的智慧財產法，並且採用本領域近年出現的最新案件作為研究素材，以便緊扣產業實務與規範發展的時代前緣。

除了上述目的之外，透過以學術論文型式撰寫書面報告，以及課堂報告與評論人的設置，本課程希望鍛鍊同學法律論辯、法學研究與法學論文寫作的能力，為來日撰寫學位論文預作訓練以儲備所需能量。

[上課內容] (一)導論
(二)專利權與競爭規範
(三)在產業管制與專利權背景下之競爭法適用
(四)跨國企業經營與競爭法適用
(五)智財權作為市場結構管制
(六)專利法的精進與新發展

[備註]

651853-001	**中國大陸公司法研究（一）（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 本課程之內容在於探究制度變遷中的中國大陸，作為一國商事組織基本法的公司法，其改革與發展與經濟體制改革之間的法律適用關係，同時對於一個逐步融入國際社會的大型國家，公司法律制度所扮演的角色如何因應。若僅著眼於本國經濟社會作為出發尚不足以因應實際的現狀，還需要關注於全球範圍內的競爭之上。市場競爭，尤其是來自國際的競爭，並不會因為政府改革的「難」而有所改變；公司法已經添上更為規範而具有可操作性的規定，放寬准入，鼓勵參與，並賦予更多的公司自治色彩，如何培養對於市場交易安全的認知與公司治理的認真對待的基本素養，是全體參與者的後續學分；但中國大陸還未改變的情境是，法律背後舊有體制框架對於新法律適用的抗擷（尤其是上市公司的股權結構）；國有企業改革所涉及的公司組織運作所面臨的困境，公司法所承載的是一個宏觀公司類型的適用，未將國有企業改革所遺留下來的陰霾在公司法中區隔對待，仍舊會在具體適用上出現公司治理的危機。

本學期之議程鎖定在上市公司收購為主。並旁及控制股東對中國上市公司治理的衝擊與影響。也將討論外商投資企業一體適用公司法的變化。

[上課內容] (一)中國企業制度的發展與變遷
(二)中國公司立法沿革
(三)國有企業在中國公司法律制度上的角色扮演
(四)行政管制：從計畫到市場的中國公司法
(五)中國公司類型之剖析：有限責任公司、國有獨資公司、一人公司、股份有限公司、上市公司
(六)一股獨大下的上市公司治理結構分析

(七)控股股東的制約與少數股東之保護
(八)上市公司收購制度之檢視：何以資本主義在各地成功而在中國遇有阻礙
(九)以實證方式檢視中國上市公司的治理缺陷
(十)公司資本制度在不同體制下的變化與適用

[備註]

651648-001	**水下文化資產保存法制專題（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 介紹水下文化資產保存之相關國際規範、外國立法例與我國法，乃至於相關實務，讓學生對於此一規範體系有深入瞭解。

[上課內容] 包含主題如下
一、相關國際規範
(一)關於文化資產相關國際規範
(二)關於水下文化資產相關國際規範
二、我國立法發展
三、外國立法例
(一)美國立法例
(二)澳洲立法例
(三)加拿大立法例
(四)英國立法例
(五)中國大陸立法例
四、水下文化資產保存實務
五、總結

[備註]

651669-001	**國際貿易與法律(一)(選)**	3 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	3 小時

[課程目標] 台灣乃一外貿導向國家，貿易向來為我國經濟發展的火車頭與驅動力量。國際貿易促進了國與國間的交流活動，加深了各國相互依賴關係，尤其透過「法律」，促進了全球化的和諧發展，以及各國貿易法律與政策的調和與趨同，WTO 即為一明顯例證。台灣已發展為全球前二十大貿易大國，得透過 WTO 貢獻頗具特色的台灣經驗，並與中國大陸開展貿易關係新頁。本課程將從「國際貿易與法律」從事跨學門研究，系統性介紹 WTO、農業、環境、區域貿易協定(RTAs)與 TPP、爭端解決以及個案研究等 WTO 重要議題，並討論具體國際貿易實務重要課題。

本科目設計以學期課，就各項議題從事系統性與專業性研析。本課程得以培育學生具備 WTO 專業學養以及國際貿易的實務操作；另外亦得提供學生進階學習 WTO 專題以及國貿專案研究的基礎，成為具有國際經貿視野與競爭力的政府部門及跨國公司的中堅人才。

[上課內容] 一、WTO 法基本概念
(一)最惠國待遇原則
(二)國民待遇原則
(三)WTO 組織結構、決策流程與多邊貿易談判
(四)WTO 貿易救濟措施：反傾銷、平衡稅與防衛措施

(五)WTO 例外條款
(六)WTO 爭端解決體系
(七)WTO 爭端解決個案研究
(八)WTO 的未來與挑戰

二、國際貿易與法律專題研究
(一)WTO 貿易與環境議題、GATT/WTO 有關環境的規定與實踐，WTO 與國際環境協定的法律競合關係，尤其是與氣候變遷之關係。
(二)區域貿易整合與 WTO，包括 TPP，TTIP，RCEP 等

三、國際貿易基礎理論與實務
(一)國際貿易基本概念
(二)國際貿易政策
(三)國際貿易慣例
(四)國際貿易經營管理
(五)國際貿易索賠與糾紛調處

[備註]

651689-001	**民事法學方法論專題（一）（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 從 Savigny 以來，在歐陸法系德國法的發展脈絡中，解釋法律沿用文義、體系、歷史及目的等方法或準則，雖然名稱有所差異，所指涉內容則無重大不同，形成法學方法論上的典型解釋方法。由於工業革命促成物質文明大幅躍進，自然科學的影響與日俱增，法學在這種大時代氛圍中，也有意、無意以自然科學的成就為榜樣，效法其規律性、可預測性的研究方法或特性，概念精確、體系完整的法律帝國遂成為不少法學家追求的理想，並在 19 世紀達到第一次高峰。但在 19 世紀末、20 世紀初交替之際，對於法典及所建構法律體系自給自足的假設，已逐漸出現質疑及另立門戶的學說見解，法律帝國的封閉性、完整性、正當性不斷受到各種攻擊，往昔以大一統理論全面涵蓋法律現象的榮景，似已蛻變成部分法律人引以為傲的回憶。上述特定歷史發展脈絡，如將觀察斷面聚焦在第二次世界大戰以後，將很容易觀察到，特別是在 20 世紀中葉以後，法學界陸續出現不少批判聲浪，對於傳統方法的不足及法律適用的涵攝模式多所質疑。相關嘗試突破傳統的努力，首先由 Viehweg 的類觀點學(Topik，或譯為「論題學」)引領風潮，他主張打破純以傳統邏輯推論解決法律問題的侷限，而將問題周遭相關論點一起作為討論對象。對於英美案例法素有研究的 Esser，遂將這種立場運用到發展法官適用法律的技藝。其後，陸續有 Kriele 提出法的探求模式，Fikentscher 主張個案規範理論，一直到 Alexy 具有重要影響的論證理論等，在傳統方法論以外，逐步建構多元的方法系譜，令人目不暇給。本課程擬針對民事法學方法論的歷史背景及發展現況，進行扼要介紹及評析。

[上課內容] (一)價值法學方法論。
(二)Viehweg 類觀點學。
(三)Esser 個案方法論。
(四)Fikentscher 個案規範理論。
(五)Alexy 論證理論。

(六)結果導向方法。
(七)法律經濟分析。
(八)概括條款具體化。
[備註]

651837-001	公平交易法研究(一)(選)	1學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	1小時

[課程目標] 本課程在研究有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟與競爭機制之法律規範。例如法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於競爭法制有一較深入之認識。

[上課內容] 本學期之上課重點為「行銷通路、多層次傳銷與公平交易法」，將挑選有關行銷通路與多層次傳銷之數項重要問題，由同學做研析報告，並由全體同學及老師共同討論。子題有五：
(一)行銷通路與公平交易法之關連性：垂直約價
(二)行銷通路與公平交易法之關連性：垂直非價格限制
(三)多層次傳銷管理法對於傳銷商之保護
(四)多層次傳銷管理法對於傳銷事業之管理（含保護機構）
(五)案例研析
[備註]

651923-001	大陸經貿法律研究（二）（選）	2學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2小時

[課程目標] 本課程的每一次內容幾乎都是可以擴張為一本專著，礙於時間的限制，僅以高度濃縮、提綱挈領地以鳥瞰式加以呈現，猶如國畫中一幅潑墨山水化所呈現的精神一樣，在探長達半個世紀的中國大陸法制變遷時，試圖以寥寥幾筆潑染的點和線來勾畫出整體的結構和意境。經由這一系列的介紹（具體介紹內容詳見上課進度），得使得修課同學得能宏觀掌握中國大陸經貿法制的全貌，並能形成一個檢視的標準，而不是人云亦云的模糊認識。

本課程也許已是法律人以及法律研究生在法學院課程中不可或缺的一環。蓋缺少對於中國大陸法制的課程的研修，猶如一張永遠拼不完整的拼圖。本課程將是扮演補上最後一張完整拼圖的角色。

中國大陸法學文獻資料日益多元豐富，但平鋪直述居多，如何掌握有效且深度的資料蒐集方式，去蕪存菁，以期在日後對中國大陸法制研究工作上得以有判斷標準，且能立即明顯掌握其法制發展脈絡，是以本課程亦將在課程進行中，以使修課同學得能全面精確、圓熟地掌握中國大陸法學資料文獻的搜查方法以及敏銳的判斷能力。

[上課內容] 中國法制研究的環境與途徑
中國大陸外商投資企業法律制度體系（一）
中國大陸外商投資企業法律制度環境（二）
中國大陸公司法
中國大陸證券法與證券市場發展
中國大陸資本市場的利用

後 WTO 中國法制的互動關係 中國大陸合同法之理論與實務 外資區位選擇與適用 中國大陸金融法制與金融市場 經貿糾紛的解決機制選擇與應用 中國勞動合同法制
[備註]

法律科際整合研究所課程總覽

601092-001 ～ 601092-021	**民法總則** （補修，不列入畢業學分）	3 學分	法律一甲 法律一乙 法律一丙	3 小時

［課程目標］ 建立民法基本概念，並熟悉權利主體、客體及權利變動的基本原則。

［上課內容］
一、民法基本概念
二、請求權基礎思考與方法
三、法律關係與權利體系
四、權利主體
五、權利客體--物
六、權利變動
七、代理
八、無權處分與善意受讓
九、消滅時效與除斥期間

［備註］

601126-001 ～ 601126-021	**民法債編總論（一）** （補修，不列入畢業學分）	3 學分	法律一甲 法律一乙 法律一丙	3 小時

［課程目標］ 本學期之教學目標，首先在於使同學了解債之關係的基本內容，其次，說明債之關係之成立，尤其契約關係；其後，說明債之標的及債務之履行及不履行；最後說明債之關係之其他相關問題。請注意：本課程較適合願意主動積極學習的同學選課。

［上課內容］
§0 債編導論
第一章 債之關係之成立
依契約成立而發生債之關係、締約上過失(重要)、代理及代理權之授與(大一時已講授，僅作複習或補充)、債之標的簡介
第二章 債務之履行與不履行
債務履行與不履行之導論(及法律規定之體系)、債務不履行之共通問題、給付不能、給付遲延、不完全給付、債權人受領遲延與種類之債、解除契約之法律效果、定金及違約金、代位權及撤銷權、雙務契約之其他規定(同時履行抗辯權等)
第三章 契約關係涉及第三人或多數人 尤其連帶債務
第三人利益契約與第三人負擔契約、債之關係涉及多數人，尤其連帶債務(及其他)、債權讓與以及抵銷；債務承擔
第四章 債之關係之消滅：尤其清償

［備註］

601102-001 ～ 601102-021	**身分法** （補修，不列入畢業學分）	3 學分	法律二甲 法律二乙 法律二丙	3 小時

［課程目標］ 本課程希望透過體系性介紹我國民法親屬編及繼承編所規範的各種制度。除了著重法規及法規相互關係間的說明外並將透過實例的解說以及法院實際案件的裁判讓學生了解法條在實務中運用之情形。

課程中將從法規範設計、個案解說及學生個人成長經驗出發，讓同學有能

力理解法規範體系的設計思維與困境。

在課程中除了講解法規範體系外，並透過法院實務判決以及個別案件的可能事實發現過程，分析親屬與繼承法規範如何在實際案例運用可能。課程最後將設計由同學針對個案，口頭分析實際親屬、繼承案件的可能；希望藉此讓同學實際操作親屬、繼承法的運作並瞭解親屬與繼承案件與台灣社會脈絡之關係。

上此課程的學生應該積極進入學校遠距教學網跟參與此一課堂的學生與教授討論議題。

[上課內容] 本課程上課大綱分兩部分

一、民法親屬編部分--（開學第 1 週到第 11 週）

主要參考陳惠馨，民法親屬編--理論與實務一書內容（預計 2016 年 2 月出版，元照出版社）

上課的進度：

（一）、總論部分

議題包括親屬法的沿革、民法親屬編的修法與意義、民法親屬編及其他相關重要法規範、民法親屬編之研究成果

、民法親屬編與家事事件法以及國家考試的結構（選擇題與實例題說明）

（二）、民法親屬編各章

民法親屬編 通則--親屬之分類與範圍、婚姻制度與婚約、結婚：有效、無效與撤銷、婚姻之普通效力與夫妻財產制結婚、離婚制度與效果 、父母子女相關規定：婚生子女、非婚生子女、養子女及人工生殖子女、監護制度與輔助制度、扶養、家與親屬會議

二、民法繼承編部份（開學第 12 週到第 16 週）

（一）、導論--台灣民法繼承編之修改與繼承制度

（二）民法繼承編第 1 章：繼承的開始、繼承人、喪失繼承權、限定繼承、繼承回復請求權、遺產酌給權

（三）遺產分割--人如何在生存時規劃財產、一個人死後，財產的處理--繼承或遺贈或捐款

（四）遺囑--訂定遺囑的可能及限制--台灣僅有法定繼承人？意定繼承人的空間與社會觀念

（五）民法繼承的理論與實務（法院判決分析）與台灣社會經濟制度家事事件法對於親屬與繼承編實務運作的影響

[備註]

601118-001	**勞動法與社會法導論** **（補修，不列入畢業學分）**	2 學分	法律二甲 法律二乙 法律二丙	2 小時

[課程目標] 提供勞動法基本認識。本課程將特別著重在勞動法與社會法的基本概念與內容上，以作為同學日後選修勞動法及社會法之基礎。

對於不擬繼續修習勞動法或社會法的同學而言，本課程更是讓同學接觸勞動法與社會法的重要機會。

[上課內容] 介紹勞動法的歷史、演進、基本原則、體系分類及重要法規之具體內容。以社會法發展經社背景、社會法基本概念、範疇與體系、社會法的憲法基礎與大法官解釋，社會法在台灣的發展以及各法規的簡要介紹作為主要授課內容。

本課程擬分次探討之內容如下所示：

1. 社會法與經濟社會變遷
2. 社會法的概念、範疇與體系
3. 社會安全制度與社會法之歷史發展
4. 社會法的憲法基礎與大法官解釋
5. 勞工保險
6. 健康保險
7. 其他，如犯保、社會救助等

[備註]

601099-001 ～ 601099-011	**民法物權** **（補修，不列入畢業學分）**	3 學分	法律二甲 法律二乙 法律二丙	3 小時

[課程目標] 掌握民法物權編的基本規範及內容。

[上課內容]
1. 所有權、分別共有、公同共有相關問題
2. 用益物權
3. 抵押權

[備註]

601140-001 ～ 601140-011	**民事訴訟法（一）** **（補修，不列入畢業學分）**	3 學分	法律三甲 法律三乙 法律三丙	3 小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容]
壹、概說
民事訴訟之概念、民事訴訟之要素及其概念性之連結、民事訴訟之目的、民事紛爭解決程序之方式、民事訴訟程序之審級構造與功能
貳、民事訴訟之程序基本原則
處分權主義 （處分原則）、辯論主義（提出原則）、程序集中原則與第一審程序充實與集中原則、聽審請求權之保障、公正程序基本權之保障、言詞審理原則、直接審理原則
參、總論
法院、當事人及其代理人與輔佐人、第三人訴訟之參加（訴訟參加、訴訟告知與法院職權通知）、訴訟行為（Prozesshandlungen）、訴訟類型與訴訟標的
肆、通常事件第一審訴訟程序
訴之開始、言詞辯論之準備、證據法、第一審程序之終結、上訴審程序、確定判決之效力、再審程序與第三人撤銷訴訟程序 、簡易訴訟程序與小額訴訟程序

[備註]

601144-001 ～	**刑事訴訟法（一）** **（補修，不列入畢業學分）**	3 學分	法律三甲 法律三乙	3 小時

601144-011	法律三丙
［課程目標］	本課程重點將置於偵查程序與刑事第一審審判程序。不論是法律規定或是實務運作，偵查及第一審都是刑事訴訟程序之核心。1999年全國司法改革會議推動司法改革以來，刑事訴訟法一直都被看做是司法改革之馬前卒，因而過去十多年，刑事訴訟法歷經數次重大修正，特別是偵查及第一審程序引進相當多國外之法律制度，再加上司法院自己的修法立場，現在刑事訴訟法早已「改頭換面」（「面目全非」？！），已經不是昔日純樸村姑模樣。相對的，其複雜程度也遠非過去所能比擬，例如強制處分、緩起訴處分、交付審判、起訴審查、傳聞法則、證據禁止、交互詰問等新修規定，由於大多參考國外法制，不但徹底改變刑事訴訟面貌，而且大大增加對其理解之難度。將現行法稱為「第二代刑事訴訟法」亦不為過。 不過，由於時間及客觀條件限制，本課程只能側重現行刑事訴訟法規定及實務見解之介紹，配合實例於課堂內講授，至於較為技術層面之實務演練，則無法於課堂內兼顧。
［上課內容］	概 說 基礎理論 第一部份 偵查程序 偵查目的與功能、偵查之原則（兼論－支配刑事訴訟法之原則）、偵查之結構（兼論－刑事程序之結構）、偵查之開始（發動）、偵查之限制、偵查之進行、偵查之終結——（廣義）不起訴處分 第二部份 審判程序 基礎概念、公訴、第一審審判程序
［備註］	

652120-001	**法學導論（必）**	2 學分	法科碩一、法科碩二	2 小時
［課程目標］	法律不只是規則，法律包括法律制度程序、法律價值、法律概念與法律思想。本學期第一單元介紹西方社會的三個法律價值，也就是秩序、公平與個人自由，說明其相關的制度程序、概念與思想。之後我們將透過影片的學習，讓同學開始思考西方社會的法律價值在台灣司法體系的具體體現，並認識到理想與現實的巨大落差。第二單元從法律的內部觀點說明此落差，同學們將學習運用法律效力、合法律性、正當性、法律與正義等重要概念，分析影片的具體情境，練習展演這些概念的論證方式。第三單元著眼於法律的外部觀點，說明台灣法中理想與現實落差的可能研究方式，包括比較法必須涉及法律的政治經濟脈絡與其他社會力、從法人類學他者與自我的關係之視角探討糾紛解決模式、法治文化的政治及其轉變、以及中西法律歷史、革命與發展。本學期課程目標在於協助同學建構西方法背後的價值預設、從這個預設去質疑法律現實、進而有能力透過研究去認識法律現實的具體脈絡，將來得以在具體的議題上進行研究、思考、行動與改變的工作。以下為本學期具體目標: (一)理解法緒要包含的議題 (二)掌握每個議題的基礎知識 (三)認識法學研究視角 (四)培養批判性思考的能力			
［上課內容］	單元一 西方社會的法律價值 1.1 法律價值、法律理論與社會理論			

1.2 法律、社會秩序與公平程序
1.3 公平的法律與公平的判決
1.4 司法制度與司法改革
單元二 法學的內部觀點
2.1 法律效力與法律體系
2.2 規則與原則
2.3 合法律性與正當性
單元三 法學研究之視角
3.1 比較法研究
3.2 糾紛解決與法律文化研究
3.3 法治的歷史、現在與未來
3.4 世界法系與法律發展

[備註]

652100-001 **刑法（必）** 3 學分 法科碩一 3 小時

[課程目標] 本課程之目的，是使學生能了解刑法總則有關犯罪成立之各項基本原理原則，課程之教學主軸，不僅期望學生能夠習慣刑法高度抽象與邏輯性的犯罪審查過程，還必須深切地體悟刑罰之施與是一種高度的國家強制行為，在個案犯罪刑事責任的判定過程中，必須嚴守最後手段性與罪刑法定主義的基本要求，以求將刑罰的施用範疇壓抑至最低，以期學生於在學期間，培養我國刑法犯罪成立與刑罰制度的基礎觀念，甚至養成足夠的批判能力，對我國現行刑法理論與立法動向進行反省式的思考，而將來進入實務工作後，也能夠謹慎地運用刑法的論理與解釋方法，將刑罰的效力有效地限制。

[上課內容] (一)刑法基礎學理與刑事制裁制度概說
(二)行為理論
(三)犯罪各種類型
(四)犯罪審查流程概說
(五)構成要件理論基本概念
(六)客觀構成要件：因果關係與客觀歸責
(七)主觀構成要件：故意與超越的主觀不法要素
(八)違法性概說與阻卻違法事由
(九)罪責與阻卻／減輕罪責事由
(十)其他犯罪之成立要素與犯罪理論概說
(十一) 犯罪之歷時階段：陰謀、預備、未遂、既遂
(十二) 過失犯
(十三) 錯誤理論
(十四) 不作為犯
(十五) 正犯與共犯
(十六) 競合理論

[備註]

652100-002 **刑法（必）** 3 學分 法科碩一 3 小時

[課程目標] 培養同學認識刑法與獨立解決刑法問題的評論能力

[上課內容] (一)競合

(二)刑法解釋
(三)生命身體法益之刑法保護
(四)財產犯罪
(五)超個人法益之刑法保護

[備註]

652101-001 **行政法（必）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程為法學領域基礎課程，為國家考試科目，課程內容並具有高密度性；因行政法為近年來法學領域之顯學，其涉及範圍廣泛，故有其高度實用性。本課程希望透過組織性之系統教學，並介紹相關實務案例，期能增強學生對於行政法學之基礎知識與研析能力，進而養成對於現代社會相關時事性案例之研究能力。

[上課內容] 茲就本課程提出下列數個問題領域，供修習同學報告：
(一)行政法一般原理原則
(二)行政行為形式（命令、處分、契約、指導、計畫）
(三)行政執行
(四)行政處罰
(五)行政調查
(六)行政程序
(七)行政爭訟
(八)國家補償

[備註]

652098-001 **憲法（必）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 建立憲法意識、刺激對於憲法議題的多元思考、並加強法學思辯能力。

[上課內容] (一)導論：憲法與憲政主義
(二)司法違憲審查
(三)權力分立原則與中央政府體制
(四)權力制衡
(五)立法權
(六)行政權
(七)司法權
(八)地方制度
(九)基本權的基礎理論與分類
(十)人身自由權
(十一) 表現自由
(十二) 信仰自由
(十三) 集會結社自由
(十四) 平等權
(十五) 工作權
(十六) 財產權
(十七) 憲法第22條
(十八) 新興人權

[備註]

652139-001 **行政救濟法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程為專題進階課程，學生習得行政法之基礎理論後，有必要針對行政救濟進行更深入明確之了解，於遭遇實務問題時，方能將行政法概念正確適用並解決問題。將針對現行行政救濟法，包括訴願、行政訴訟、公務員保障、以及國家賠償等行政救濟制度中各項理論與實務之問題，進行概念介紹與理論實務之檢討分析，

希望透過一學期理論講述與學期間學生分組練習的課程，引發學生對於行政法更深刻的興趣與了解，強化未來接觸、處理相關案例之能力。

[上課內容] 第一階段的教學課程主要如下：

(一)訴願法及其他相當於訴願制度概述

(二)行政訴訟法：各種行政訴訟類型之說明，相關的訴訟程序議題。

(三)公務員保障： 針對公務員保障之救濟問題與程序進行說明。

(四)國家賠償法：說明公務員以及公有公共設施之國家賠償責任成立要件、賠償之程序。

第二階段的教學課程為分組練習，由老師上課前公告題目，同學回家進行討論後撰寫答案後上課進行報告與討論。

[備註]

652178-001 **民事法綜合研習（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程係著重在民事實體法與程序法之綜合演練，企圖擺脫實體法與程序法分流學習之窠臼，而能還原學生執業時所應具備解決當事人問題之能力。

[上課內容] (一)概說

(二)侵權行為

(三)債務不履行

(四)工程糾紛與程序法

(五)醫療糾紛與程序法

(六)合會糾紛與程序法

(七)公害糾紛與程序法

(八)車禍事件與程序法

(九)證券業務員盜賣股票與證券業者之責任

(十)離婚訴訟—夫妻財產與程序法

(十一) 扶養費事件與程序法

(十二) 親權事件與程序法

(十三) 繼承事件與程序法

(十四) 民事法之倫理觀

(十五) 離婚訴訟與程序法

[備註]

652159-001 **刑事法綜合研習（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 刑事法的範圍，包括刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法，本課程名稱:刑事法綜合研習，課程目標係綜合刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法的相關實務爭議問題而研習。選擇研習的課題，強調其綜合性，重視犯罪成立之判斷與其如何追訴、處罰。

從刑事實體法來分析犯罪是否成立，再從刑事程序法來分析如何追訴、處罰；從實用的觀點出發，援引司法院釋字解釋、最高法院判例、判決、決議及相關學說，綜合研習之。

[上課內容] 本課程大綱如下：

(一)刑事實體法犯罪與刑事程序法的關聯問題：最高法院認為實質上一罪（接續犯、繼續犯、集合犯、結合犯、吸收犯、加重結果犯)、裁判上一罪（想像競合犯、刑法修正前之牽連犯、連續犯)在刑事程序法之運作如何？(諸如起訴不可分、審判不可分、上訴不可分、既判力之擴張、告訴不可分等法律爭議問題如何解決？)

(二)刑法上的共同正犯與共犯（教唆犯、幫助犯)等數人犯罪，在刑事程序法上轉換為共同被告，如何追訴處罰？身分如何轉換？證據法則如何適用？

(三)新想像競合犯之判斷與程序法上之運用

(四)加重結果犯之判斷與程序法上之運用

(五)集合犯之判斷與程序法上之運用

(六)共同正犯之認定與共同被告在程序法上之操作

(七)最新修正刑事訴訟法的重點及其爭議所在

[備註]

652173-001 **公法綜合研習（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本科目旨在使學生能夠具備有行政法理論與實務結合之能力，將憲法及行政法總論所學到之基礎知識與理論，正確地應用於實例之上，並且培養學生實例解析之邏輯性與體系性。

[上課內容] 案例內容將環繞於憲法實體法、憲法訴訟法、行政法總論實體法以及行政爭訟法相關議題之結合。具體範圍將視個案所涉及之爭點而定，不再依循行政法總論之體系順序作為授課內容之編排。

第一週為預備週，由授課老師就課程導論、公法案例解析方法論，以及相關技術性事項進行說明。自第二週起，將開始進入實際案例解析與討論。預計整學期將進行十至十二個案例之分析討論。

[備註]

651813-001 **財經法綜合研習（選）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 對我國公司法、證券交易法等已有基本了解之修課學生，學習將個別財經法加以結合且跨領域整合實體法與程序法，並藉由實例探討面臨實務問題時之整合運用

[上課內容] 本學期課程將配合公司法全盤修正之運作，將以5大議題進行討論：

(一)撤銷股東會決議

(二)臨時管理人

(三)異議股東股份收買請求權

(四)代位訴訟

(五)公司不實登記

此五大議題皆涉及實體法及程序法，藉由實務律師之領導，將理論與實務結合，並可使同學們了解財經法目前實務運作之方式。

課程進行方式主要為：
(一)現行法之檢討(學說、判決、判例、函釋等實務見解...)
(二)外國比較法研究
(三)拜訪實務界(拜訪各產業之公司、金融機構、投資銀行、律所會計師事務所等...)，並進行問卷調查與整理分析
(四)草擬修法建議

[備註]

652141-001 **刑事政策（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 對於已開設此課程數年的本授課教師而言，有幾個重要的授課目標。

第一個目標，也是最重要的目標，就是和同學共同享受學習新知與探索未知的樂趣。我們很容易把學習當作出人頭地的工具，為了國考、為了就業、為了贏過別人或各種各樣的理由，但其實自發學習「本身」、知識本身所帶來的快樂體驗，正是大學生活之所以寶貴之處！這種說法看起來很高調，卻是幾年來同學們所教我的事。有些同學或許覺得法律很抽象、很難、甚至很無聊，但根據有修過本門課的同學表示：「原來不談法條也有很多東西可以談！」（同學，法律規定還是很重要啦！老師有講喔！），刑事政策這個領域確實在條文之外有太多有趣的東西可探討。

第二個目標，是希望藉由閱讀與討論和犯罪現象或犯罪對策相關的各種素材，來瞭解我們的社會。法律人在社會上往往有很大的影響力，但在大學裡卻不一定有充分的機會與時間來學習如何觀察、分析、解決社會問題。自己的國家確實要自己救，但得要先讓自己好好準備。而犯罪正是社會生活的一部份，每一個社會都有犯罪，也都必須面對犯罪所帶來的恐懼與影響。不過，對於逸脫現象或犯了罪的人，每個社會甚至每個人的容忍度不同，處理的方式也各自不同。這正是刑事政策有趣的地方。例如，我們經常會想問或被問：人到底為什麼會犯罪？我們用處罰的方式真的可以解決犯罪問題嗎？你贊不贊成死刑？你可以很有根據地告訴同學或家人你贊成或不贊成死刑的理由嗎？你是遇到重大案件就想罵廢死聯盟的人，還是隱約覺得死刑不太好卻又講不過別人？犯罪被害是怎麼一回事？被害人受到應有的支援了嗎？死刑可以幫助（滿足）被害人的需求嗎？為什麼有的被害人遺族竟然會說：「我原諒你」？小小的「寶島」（有人暱稱為鬼島），監獄裡面關了近六萬受刑人，再犯率超過五成，毒品再犯率有七八成，這樣的監獄怎麼沒有倒閉，還越來越興旺？難道解決之道只能多蓋監獄嗎？未成年人觸犯法律受到更輕微的處置，理由是什麼？這樣不會縱容小孩子犯罪嗎？受刑人為什麼要假釋？ 關到自然消失不就好了？

以上說法雖然很挑釁，但問題本身卻是嚴肅而有挑戰性的。透過思考與討論這些問題，我們也就學習了如何觀察、分析、討論、並且思考如何解決一部份的社會問題。

第三個目標，是透過多元的上課素材或進行方式，拓展視野、瞭解實務、並增加虛擬體驗。本課程內容除了學術上的基本功（這很重要！）之外，也會透過新聞報導、影片、演講、參訪、討論、訪問等方式來輔助。

再寫下去目標會越來越多，變成夢想，就先寫到這裡吧！

[上課內容] 本課程預定檢討以下主題。每個主題預定講解一到兩週。各主題會圍繞以下主軸：
(一)相關處罰是什麼？可以發揮什麼作用？對當事人有何影響？對社會有什

麼負面後果？
(二)犯罪現象與刑罰之間的互動關係;這些犯罪是怎麼回事？不安的社會：我們該怎麼辦？
(三)除了處罰，我們還能做什麼？罪與罰的反思。
感謝兩位研究生在構想上及課程上的支援，兩位研究生也會在第一堂課和大家見面，敬請期待。
(一)刑事政策意義與內容——　討論課：民意、民粹、與成衣業者？
(二)犯罪概況——　討論課：犯罪是甚麼
(三)自由刑、監獄——　討論課：討論《獄卒不畫會死》
(四)替代監禁方案——　討論課：勞動服務、電子監控
(五)刑罰節制措施（緩刑、假釋等）——　討論課：刑罰越嚴格越好？
(六)藥物濫用——　討論課：誰殺了大炳
(七)少年法——　討論課：討論《Legal Hish SP》
(八)死刑——　討論課：台北捷運殺人事件
——　討論課：如何談廢死
(九)犯罪被害人——　討論課：討論《與絕望奮鬥》;《為什麼會是我：一個受害者 想要勇敢告訴你的真相》
(十)修復式司法——　討論課：社會設計與行動

[備註]

652137-001　**國際私法（群）**　3學分　法科碩一、法科碩二　3小時

[課程目標]　教學內容以講解學說與討論實例並重，使學生對涉外民事事件法律適用有基本瞭解。

[上課內容]
(一)教育準備
(二)緒論－國際私法之意義與性質、國際私法之名稱與範圍
(三)緒論－國際私法之存在條件、國際私法之發展與沿革
(四)緒論－國際私法之相關領域、國際私法法源、準國際私法、區際法律法律衝突
(五)國際私法正義、國際私法之立法體例及立法類型、
(六)管轄法
(七)連結因素
(八)定性
(九)先決問題、初始（首要問題）、反致
(十)複數法域
(十一)　規避法律
(十二)　外國法之適用
(十三)　公安條款
(十四)　調整、涉外民事事件案例處理

[備註]

652174-001　**商事法總論與公司法（群）**　3學分　法科碩一、法科碩二　3小時

[課程目標]　透過本課程之學習，使修習學了解現行公司法之重要規範及實務運作之問題。

[上課內容]
(一)公司之意義與種類
(二)公司之名稱、住所、能力

(三)公司之監督、負責人、設立與解散
(四)有限公司
(五)股份有限公司之概念、設立
(六)股份
(七)股東權
(八)股東會
(九)期中考
(十)董事
(十一) 董事會
(十二) 常務董事、常務董事會、董事長、副董事長
(十三) 監察人
(十四) 股份有限公司之會計
(十五) 股份有限公司之資金籌措
(十六) 關係企業

[備註]

652150-001 **證券交易法（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 透過本學期課堂之講授，使修習者對證券交易法之重要概念及相關規定能有基本而完整之掌握。

[上課內容] 第一章 導論(例題一)
第二章 有價證券的募集與發行
第三章 有價證券的買賣
第四章 公開發行公司及其內部人（董事、監察人、經理人與主要股東）的規範
第五章 證券商與證券商業同業公會
第六章 證券交易所與櫃檯買賣中心
第七章 信用交易與證券金融事業(例題三四)
第八章 證券投資信託事業
第九章 證券投資顧問事業
第十章 證券集中保管事業
第十一章 民事責任
第十二章 刑事責任及行政責任（如§66；§§171~180-1）

[備註]

652155-001 **法律倫理（群）** 2學分 法科碩二 2小時

[課程目標] 什麼是「法律專業倫理」呢？事實上，若是要談「法律專業倫理」，必須先從「什麼是法律專業」談起，所以這門課可能觸及所有法律系同學都應該自問的幾個基本問題：什麼是法律人？法律人的角色與任務為何？為什麼我要當法律人？我想當什麼樣的法律人？

「法律倫理」是一門關乎「人」更多於「法律條文」的重要主題。但是，談「法律倫理」的目的並不是在談個人的品格與道德，而是在談法律專業應該有的專業角色與工作職責。個人的道德主要牽涉個人事務，但專業倫理牽涉的不僅是個人，而是專業，是群體事務或制度性的事務，不是個人事務。一個在個人道德上善良正直的人，未必在專業職守上有辦法成為符合專業倫理的法律人。因為法律倫理要討論的是「法律人在法律專業，或甚至在國家整體制度」

中的角色，而不是個人身為「一般公民」或一般的「好人」的角色。

除了教師講授，本課程將提出大量實例並與同學做專題討論。易言之，本課程並不是在談抽象的理論、原則或生硬的法條，而是希望協助同學們自己去深入思考與腦力激盪，因為只有自己思考過的東西才是你自己的，而不是老師單向灌輸給你的。

[上課內容] 1. 「專業倫理與規範」概說
(1) 什麼是「倫理」？～倫理學的基本概念
(2) 什麼是「專業」？～「專業主義」與「專業倫理」概說
(3) 專業規範：為什麼需要規範專業？應如何規範？
2. 「專業組織」及「專業關係」
(1) 「專業組織」: 功能與定位
(2) 「專業關係」: 專業人員 v. 當事人／客戶
3. 專業倫理與規範共同議題：
保密義務及告知後同意、誠實正直性&利益衝突
商業化及廣告問題、專業責任與紀律

[備註]

652160-001 **法律服務（群）** 2學分 法科碩二 2小時

[課程目標] 「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，另一方面可以為民眾提供基本協助。

本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。

歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。

此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時，有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。

[上課內容] 本課程並非以每週固定上課的方式進行，但修習同學必須參與分組輪值服務，而且必須參加實務講座（詳見底下「教學方式」)。預計輪值日期若有正當事由需要請假，必須本人親自以 email 或當面向劉宏恩老師親自請假。請假次數之限制及規則，將於期初大堂集會時宣佈。

修課同學將與法律服務社同學共同參與分組，以「組」為單位輪值週三晚上、週五晚上及週六下午之面訪諮詢服務。每組每學期大約輪值五次（每學期因參與人數多寡不同而可能增減次數)。每次輪值服務時，將有研究生及本院

特別邀請之執業律師共同參與，以確保服務品質、協助同學之學習。此外：
(一)授課教師有時會親自到面訪服務現場去，觀察並督導同學們與民眾間的互動。
(二)同學們在每一次面訪服務結束之後，需要繳交該次面訪服務的案例記錄和解答報告。
(三)由執業律師或法官前來講授「實務講座」三次（於一 CD 上課時段舉行，日期地點將於開學後公告），修課同學必須參與。
(四)修習本課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時。參與實習同學必須另外繳交實習記錄與心得，且仍須參與實務講座。此外，實習同學的期末成績將參考指導律師之評估意見給分，評分方式與其他同學不同，教師將另外詳細說明。

[備註]

法律文件寫作與資料蒐集（群） 2 學分　法科碩一、法科碩二　2 小時

[課程目標]　本課程包括「法律文件寫作」及「資料蒐集」部分，均由顏老師負責。實際上課時間可能配合授課老師而變動。

法律文件寫作部分：
(一)基礎能力建立：以實際撰寫法律文件方式，循序漸進教授，使修課學生得以蓄積基礎能力。
(二)實務能力建立與應用：除基礎理論外，本課程著重於實務能力之訓練，藉由法學論文、民刑事書類等文件撰寫之演練，達成未來完成學術論文及實際工作應用之目標。
(三)法學思維能力建立：藉由專業法律文件之練習，以當中所蘊含法學邏輯、法學方法潛移默化，使修課學生具備法學能力。

[上課內容]
(一)認識法學論文、法律文件基本架構。
(二)法學論文及法律書類撰寫引註格式之演練。
(三)專業用語之介紹。
(四)文件撰寫練習。
(五)案例演練。

法律文件寫作部分：
（一）法律文件寫作入門
包括：法學論文及法律文件基本架構介紹、專業用語介紹、法學論文及法律書類撰寫引註格式之演練。
（二）法律文件寫作進階
包括：公文書、存證信函、契約、基本訴狀之撰寫練習。

資料蒐集部分：
（一）資料蒐集入門
包括：認識文獻來源
（二）資料蒐集進階

包括：資料庫

[備註]

652151-001 **勞動法（群）** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本課程以提昇學生對於勞動法學習興趣，及給予勞動法之基礎知識為目標。

[上課內容] 壹、緒論

勞動法之起源、勞動法之功能、勞動法之規範任務

勞動法體系分類、勞動法法源

貳、個別勞動法－以勞動基準法為中心

勞動基準法之適用範圍、勞動契約之成立與種類、工資與平均工資

基本工資、工作時間、女工與童工之保護、退休

職業災害補償、工作規則、調職問題、離職後競業禁止與最低服務年限

參、集體勞動法

集體勞關係基本權、工會法、團體協約法、勞資爭議處理法

肆、勞動訴訟相關問題

[備註]

652146-001 **社會法（群）** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 社會法是一門深受價值立場與政策取向影響的法律，也是一門結合不同法領域、跨越不同學門的新興法領域。近年來社會福利國家之建構及相關法制在我國逐漸受到重視，除有大量的立法產生外，相關的法律爭議問題亦逐漸浮現。

本課程希望能在既有的法律體系上，導引同學認識此一新興法領域，讓同學先瞭解社會福利國家的基本價值立場、涵蓋哪些領域、有哪些基本建制原則，以掌握看似技術性的法律規定。本課程依單元內容，亦將延伸至相關的憲法、行政法與民法議題。本課程希望讓同學對社會法能有基本的瞭解，也希望能培養法律系同學綜合分析運用不同法律的能力。

[上課內容] 本科目為一學期三學分課程，共分為以下議題：

一、福利國家的歷史演進過程、社會法之概念及社會法之體系

二、憲政國家秩序下的社會法（一次）

三、社會救助法（二次）

四、社會保險法 - 通則（一次）

五、社會保險法 - 全民健康保險（三次）

六、社會保險法 - 年金保險與各項老年津貼制度（三次）

七、社會促進 - 身心障礙者權益保護法（三次）

八、長期照護（二次）

[備註]

652170-001 **刑事訴訟法（二）(群)** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 刑事訴訟法（一）係就刑事訴訟法之基礎為上課重心。刑事訴訟法（二）則定位在進階層次，擬就審判程序，證據法各論，上訴，再審以及非常上訴等加以說明，並以實務判決等為重要參考資料。

[上課內容] (一)審判程序
(二)證據調查
(三)上訴
(四)再審及非常上訴
(五)特別刑事程序
(六)期末複習
[備註]

652162-001 **民事訴訟法（二）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容] 壹、通常事件第一審訴訟程序
一、訴之開始
二、客觀訴之合併、變更、追加
三、證據法
四、第一審程序之終結

貳、上訴審程序
一、概說
二、第二審上訴程序
三、第三審上訴程序

參、確定判決之效力

肆、再審程序與第三人撤銷訴訟程序
一、再審程序
二、第三人撤銷訴訟程序
[備註]

652163-001 **國際公法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程針對大學部學生（或法科所學生），講授國際公法的基礎理論，以及國際法院相關案例。從國際法起源、國際法主體、國際條約法等基礎出發，輔以國際海洋法、國際環境法、國際人權法、國際貿易法等個別領域，期能使學生具備國際法之基礎常識

[上課內容] (一)概論
(二)法源
(三)國際法與國內法之關係
(四)國際法主體
(五)國家
(六)領主土權
(七)國家豁免
(八)國家責任

(九)國際條約法
(十)國際法院
(十一) 國際組織
(十二) 國際人權法
(十三) 國際環境法
(十四) 國際海洋法
(十五) 國際貿易法
(十六) 國際法案例
(十七) 綜合討論

[備註]

652168-001 **智慧財產權法總論(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] (一)介紹智慧財產權之基本體系與基礎智慧財產權法律
(二)介紹國際保護智慧財產權之制度。
(三)協助同學了解智慧財產權對企業及國家的重要性
(四)協助同學掌握智慧財產權的發展趨勢與重要問題
(五)協助同學透過個案討論，對智慧財產權與法律及運用有更深入的認識

[上課內容] (一)課程簡介與分組
(二)智慧財產權範圍保護體系、智慧財產權法之國際保護(TRIPS與WIPO)
(三)智慧財產權法與企業經營
(四)智慧財產權法簡介與智財局參訪
(五)商標法基礎與商標申請
(六)商標法與重要案例
(七)專利法基礎與專利申請
(八)專利法與重要案例
(九)案例探討：Samantha Chang: Who owns the inventions?
(十)著作權法與重要案例
(十一) 營業秘密法與重要案例(鴻海)
(十二) 智慧財產權相關法律介紹(科技基本法，智財案件審理法等)
案例探討：A10 v. Brocade.
(十三) 智慧財產權的利用與商業化模式
(十四) 智財商業化模式案例探討: John Thomson: How to market an invention

[備註]

652164-001 **公平交易法(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 公平交易法課程是整體法學教育之一環，因此也具有法學教育之一般目的—即幫助同學認識學習法律，培養同學具有敏銳的法律上思辨能力，產生深刻的問題意識，逐漸能掌握豐富而正確的問題解決方式，並且體察我國社會之特性，日漸養成能看到法律問題所在，根據法律解決我們社會衝突之能力。本課程在協助同學認識一個較新的法律領域，即有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟競爭制度之法律規範有哪些？法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於我國的競爭法制

有一較通盤之認識。

[上課內容] 本課程原則將依下列大綱講授進行，理論及實例並重：
第一章、緒論
第二章、限制競爭
一、聯合行為
二、獨占、寡占
三、事業結合
四、轉售價格之維持
五、杯葛
六、差別待遇
七、其他限制競爭之行為
第三章、不公平競爭
一、仿冒
二、不實廣告
三、破壞他人營業上信譽
四、多層次傳銷
五、營業祕密之侵害
六、概括條款
第四章、公平交易委員會
第五章、制裁
第六章、除外適用

[備註]

652165-001 **保險法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 使同學對於保險法理論架構能有清楚的瞭解，並建立處理基本保險案例的能力。

[上課內容] (一)保險之概念與分類
(二)保險契約法之基本原則
(三)保險契約之性質
(四)保險利益
(五)保險契約之當事人、關係人與輔助人
(六)要保人之義務（1）保險費與告知義務
要保人之義務（2）危險增加與發生
(七)保險人之給付義務
(八)保險代位
(九)複保險
(十)財產保險各論（1）
財產保險（2）
(十一) 人壽保險
(十二) 其他人身保險

[備註]

652167-001 **票據法（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 協助學生對我國票據法之學說及實務有一完整之認識，並啟發獨立思考的

能力，使學生能練習將抽象之法律規定，適用於具體實務之中。

[上課內容] (一)瞭解票據於現代商業社會交易之運用情形。
(二)分辨並解釋各種不同票據的類型，同時掌握票據行為人所涉及之責任。
(三)運用票據法法律規範於實際案例之中。

本課程預計進度如下，將視同學對課程內容之掌握度機動調整進度。
(一)課程、文獻及上課方式之介紹
(二)票據法概論
(三)票據行為之意義、種類與性質
(四)票據行為之代理與空白授權票據
(五)票據之偽造與變造
(六)票據之塗銷
(七)票據抗辯與時效
(八)票據之喪失
(九)匯票
(十)承兌與參加承兌
(十一) 付款與參加付款
(十二) 票據保證與票據背書
(十三) 追索權
(十四) 甲存本票、本票強制執行
(十五) 平行線支票、保付支票、空白授權支票
(十六) 模擬案例演練

[備註]

652166-001 **海商法（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 國際貿易一直是我國賴以生存的重要經濟活動之一，而國際貿易之進行及完成常需有海上之商業活動為其媒介，因此本課程之目的在於使修習者瞭解海上以船舶為中心的商業活動的私法規範(包括當事人之契約及法律之補充與強制規定)，並延伸熟知海上事故之類型及相關之法律規定。當然，不可諱言，海商法仍列為國家考試之科目，就國家考試而言，實有其重要性，本課程除前述之目的外，期待能透過課程內容的整理分析，對於今後修習者於國家考試的準備亦有所助益。

[上課內容] 壹、總論
一、海運概述
二、海商法的特性及適用
三、海商法之法源
四、與海商法有關之重要海事公約及海事習慣規則
貳、海上商業活動之交通工具：船舶
一、船舶之意義
二、船舶之經營
參、海上商業活動：海上運送
一、貨物運送
二、旅客運送
肆、海上交通事故及事故之處置

一、事故的發生：以船舶碰撞為中心
二、事故中之處置：以共同海損為中心
三、事故後之處置：
伍、海上保險
一、商業保險
二、互助保險

[備註]

652172-001 **國際貿易法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程在於培養學生對於國際貿易法(尤其是WTO相關法制)之基礎認識，並進一步做為瞭解兩岸經貿往來相關法制ECFA之以及區域貿易協定如TPP之基礎。

在經費許可下，本課程並將結合理論與實務，邀請相關學者專家進行演講，以求進一步瞭解實務上國際貿易法運作之現狀。

[上課內容] (一)概論
(二)WTO基本原則一：最惠國待遇
(三)WTO基本原則二：國民待遇
(四)WTO一般例外條款
(五)WTO爭端解決機制
(六)WTO解釋方法論
(七)發展中國家於WTO中之權益與發展
(八)SPS動植物檢疫防疫協定之適用與相關問題
(九)TBT技術性貿易障礙協定之適用與相關問題
(十)反傾銷協定
(十一) 補貼與平衡稅協定
(十二) 服務貿易協定GATS
(十三) 智慧財產權協定TRIPS
(十四) WTO與其他國際規範之關係
(十五) 貿易與環境
(十六) 貿易與人權
(十七) 貿易與發展
(十八) 區域貿易協定

[備註]

652175-001 **非訟程序（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程旨在使學生充分掌握非訟事件之基本概念、性質、法源與程序基本原則，尤其非訟事件與民事訴訟事件及家事非訟事件，於概念上與程序基本原則上之差異性。且將說明非訟事件之程序主體、程序標的及其相關程序之進行，尤其非訟裁定確定後將發生何等之效力，並詳盡分析個別不同非訟事件於程序運作方面之問題。期盼透過上述內容之說明，使學生對非訟事件程序能有更全面性的瞭解。

[上課內容] 壹、導論
一、非訟事件法之意義與性質
二、非訟事件之類型與功能

三、非訟事件法之非訟事件與民事訴訟事件、家事非訟事件之區別與關聯性
四、非訟程序之基本原則（兼論與民事訴訟程序與家事非訟程序基本原則之差異性）
五、非訟程序之聽審權保障問題
六、非訟事件與訴訟事件之妥當劃分

貳、總論
一、非訟事件之管轄
二、程序主體
三、程序標的（Verfahrensgegenstand)（兼論與訴訟標的之差異性）
四、非訟程序之進行
五、證據程序
六、第一審程序之終結
七、抗告程序與再抗告程序
八、確定裁定之效力

參、各論
一、拍賣事件
二、本票裁定事件
三、民事非訟事件
四、登記事件
五、商事非訟事件

[備註]

652064-001	**企業併購實例研習（一）（群）**	3學分　法科碩一、法科碩二　3小時

[課程目標]

一、 跨領域整合：

修課同學將分為四個小組，每組均包括企管、財會以及法律各領域同學，使同學能夠互補長短、彼此激盪，共同學習成長。

二、 實例演練：

以實例為教材，藉由產學合作之案例化學習，以及模仿實際併購團隊之運作模式，訓練同學靈活思考和實務執行的能力。

三、 本門課程特色:

(一) 導師制:

修課同學將分為四小組，每一小組都指派一位實務界導師參與指導，該名導師將對於小組的期中報告，以及期末競賽提出建議及指導，使結合能夠更進一步的結合理論與實務。

(二) 書籍出版

本門課程所繳交的期中報告以及期末競賽內容都將彙整收錄於「企業併購個案研究」系列叢書中，所有修課參與報告同學均為共同作者，目前該系列已發行至第七輯。

(三) 談判課程

本門課程設有談判課程，邀請智融品牌管理顧問公司合夥人暨投資副總葉光章律師擔任講師，講授實務上談判手段與技巧，使同學在期末競賽談判上更能互助合作，創造更高的企業價值。

(四) 亞太地區企業併購競賽

本課程將選出代表隊參與亞太地區企業併購個案競賽。

[上課內容] 一、專題演講
(一) 演講大綱:
(二) 互動式教學：演講者將依據演講主題提出問題，同學須事前準備並參與討論
二、期中報告
(一) 報告形式(以下為範例，同學可自行延伸，但須涵蓋以下議題)
(二)報告規則
(三)期中報告併購案例
三 期末競賽
(一) 進行方式
(二) 競賽獎勵
(三) 競賽題目
四、 亞太地區企業併購個案競賽

[備註]

652171-001 **資訊科技與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程之目的，在於使修課同學了解資訊與法律之互動關係。過去一般對於法律領域之學習，多採取法律本位主義(legal centralism)之立場，以法律做為學習與研究的中心，將重點放在法律本身及其對社會環境與個人的影響，但是法律並非獨立於社會環境而存在，過度強調法律本位主義之學習方式可能會使學生忽略了社會中其他與法律互動的因子。

就資訊法以及其他科技法律之發展與實況而言，科技本身不僅是受法律規範的客體，有時也具備了不小於法律的規制力量，不僅影響人類的行為，也形塑了法律的內容與運作。本課程以科際整合的角度，從資訊科技的架構及資訊的本質出發，帶領同學認識資訊與法律的基本關聯與意涵。

授課教師除講授當代資訊科技法律之基礎理論、政策意涵及重要爭議問題外，亦將邀請具備資訊科技法律專長的專家學者，就當前資訊科技法律之重要實務問題蒞臨課堂進行專題演講。

[上課內容] (一)課程介紹
(二)資訊科技架構與法律基礎理論
(三)資訊同儕生產與社群媒體
(四)雲端環境之法律議題
(五)外賓演講
(六)創用 CC(Creative Commons)與開放內容授權
(七)企業參訪

[備註]

652122-001 **工程與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程為2學分，由黃立老師與顏玉明老師共同授課。本課程目標為：
(一)協助僅具有法律背景或理工背景的學生透過對其他專業知識的瞭解，而能跨領域應用法律知識及管理方法解決營建工程爭議問題。
(二)探討國際營建工程法律之法理，並與國內現有法令比較，幫助學生於處理營建工程案件時能與國際工程慣例接軌。

[上課內容] 本課程分為三大部分：
(一)公共工程法律導論：簡介公共工程常見法律，涵括國內之政府採購法、促進民間參與公共建設法、營造業法、建築法、仲裁法等。
(二)公共工程生命週期導覽：簡介公共工程之生命階段，包含融資、規劃、設計、施工、測試、營運、維護訓練等，及政府採購之招標、審標、決標、履約、驗收、保固等程序。
(三)公共工程契約常見爭議：以案例研習方式探討常見之契約爭議。

本課程前階段由顏老師授課，後階段由黃老師授課。課進度預計如下，惟得視情況隨時調整。
(一)公共工程法律綜覽
(二)國內公共工程相關法令簡介
(三)公共工程招標方式
(四)公共工程決標方式
(五)工程契約文件導讀
(六)契約當事人權利義務
(七)常見公共工程爭議類型簡介
(八)公共工程爭議處理程序
(九)土地開發常見的法律問題-土地徵收、都市更新問題
(十)案例演練及指導
(十一) 工程結構常見的法律問題
(十二) 案例演練及指導
(十三) 工程材料常見的法律問題
(十四) 案例演練及指導（三位老師）
(十五) 瞭解大地- 談高雄捷運工程地質異常狀況問題
(十六) 案例演練及指導

[備註]

652118-001 **醫療與法律（一）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程為法律科際整合之跨領域課程，並由不同領域之三位老師合開，以期帶給同學們不同的思考角度與知識領域。三位授課教師依照授課順序：劉宏恩老師著重於政策面及社會事實面的研究，丁予安老師為擁有法律學位之知名醫師與醫學教授，黃立老師則為國內知名之資深法律學者。課程設計上，希望能先從事實脈絡及社會現況出發，接著再進入法規面的細節及訴訟實務，期望讓學生能夠「見樹又見林」。

[上課內容] (一)課程簡介
(二)我國醫療環境與實務的變化：大醫院中的醫師 vs. 自行開業的醫師
(三)健保制度對國內醫界生態及醫療實務的影響
(四)具體案例討論：醫師處境與病人處境之對照與反思
(五)醫療疏失：責怪個人，還是應該責怪制度？
(六)損害賠償與訴訟之外：制度設計與事實運作角度的「醫療與法律」
(七)台灣醫師制度及醫療法規之沿革
(八)從醫療訴訟談告知後同意之倫理與法律責任
(九)診斷證明書與醫療鑑定制度

(十)醫療契約之法律關係
(十一) 醫療侵權之法律責任
(十二) 人體試驗之法規範
(十三) 德國法與我國法對醫療糾紛制度之比較
(十四) 醫療判決評論：報告與討論
(十五) 期末綜合討論

[備註]

652126-001 **國際貿易與法律(一)(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 台灣乃一外貿導向國家，貿易向來為我國經濟發展的火車頭與驅動力量。國際貿易促進了國與國間的交流活動，加深了各國相互依賴關係，尤其透過「法律」，促進了全球化的和諧發展，以及各國貿易法律與政策的調和與趨同，WTO即為一明顯例證。台灣已發展為全球前二十大貿易大國，得透過WTO貢獻頗具特色的台灣經驗，並與中國大陸開展貿易關係新頁。本課程將從「國際貿易與法律」從事跨學門研究，系統性介紹 WTO、農業、環境、區域貿易協定(RTAs)與 TPP、爭端解決以及個案研究等 WTO 重要議題，並討論具體國際貿易實務重要課題。

本科目設計以學期課，就各項議題從事系統性與專業性研析。本課程得以培育學生具備WTO專業學養以及國際貿易的實務操作；另外亦得提供學生進階學習 WTO 專題以及國貿專案研究的基礎，成為具有國際經貿視野與競爭力的政府部門及跨國公司的中堅人才。

[上課內容] 一、WTO法基本概念
(一)最惠國待遇原則
(二)國民待遇原則
(三)WTO組織結構、決策流程與多邊貿易談判
(四)WTO貿易救濟措施：反傾銷、平衡稅與防衛措施
(五)WTO例外條款
(六)WTO 爭端解決體系
(七)WTO 爭端解決個案研究
(八)WTO 的未來與挑戰

二、國際貿易與法律專題研究
(一)WTO 貿易與環境議題、GATT/WTO 有關環境的規定與實踐，WTO 與國際環境協定的法律競合關係，尤其是與氣候變遷之關係。
(二)區域貿易整合與WTO，包括TPP，TTIP，RCEP等

三、國際貿易基礎理論與實務
(一)國際貿易基本概念
(二)國際貿易政策
(三)國際貿易慣例
(四)國際貿易經營管理
(五)國際貿易索賠與糾紛調處

[備註]

652123-001 **金融與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

［課程目標］　經由金融交易或監理個案等實際案例，介紹金融法規的適用過程與結果，闡述金融與法律的關係。

［上課內容］　本課程首先介紹金融法的基本原則與主要範圍，重點在於金融法與其他私法的差異。

次就金融機構尤其是銀行發展過程，說明銀行在我國的興革演變。

第三部分則分就實務面的重課題，例如問題金融機構的處理、金融海嘯的成因、衍生性金融商品發展過程等課題介紹討論。

(一)金融機構的重要監理原則
(二)金融機構概況與統計
(三)金融機構的演進過程
(四)金融海嘯成因與因應
(五)問題金融機構的接管
(六)衍生性金融商品交易的法律規範
(七)農業金融與農會、農民
(八)金融消費者保護
(九)證券與期貨交易的差異
(十)金融資產與不動產資產證券化

［備註］

652176-001　**土地、環境與法律(一)(群)** 2學分　法科碩一、法科碩二　2小時

［課程目標］　培養同學認識法律與土地的相關法律問題，以及獨立解決相關問題的評論能力。

［上課內容］　用比較世俗的觀點觀察，人生奮鬥的目標，通常包括了事業（職業）、房屋與汽車。住者有其屋顯然是每一個人必然追尋的目標，加上國人由於長期以來，有土斯有財的觀念根深蒂固，更導致此一不易變現之投資管道，仍然被國人所偏好。然而不動產交易相關的爭議，從未停息。法規變遷也非常快速，除了業界遊說影響立法與法規命令的制定外，立法也受到輿論和媒體的影響，為了一位單親媽媽買法拍屋買到凶宅，就修正了強制執行法要法拍時要提供相關資訊。另一方面，許多民意代表也對法制的變動產生了許多的催生的功能。加上打房與居住正義的議題，對於相關問題也有或多或少的衝擊。法律與土地的相關法律問題，包括了：

壹、不動產相關契約
貳、不動產交易相關法律單元
參、集村農舍的問題
肆、相關法律的問題

本議題也涉及其他法規，例如停車位之尺寸，與車道寬窄，均涉及建築技術規則之規定；又如依建築技術規則設計施工編第110條之規定，建築物間須有防火間隔之設置，而是項防火間隔之所在土地位置，並非本條第1款規定所涵蓋，且其性質亦不能為約定專用，因此作者在受內政部營建署委託草擬公寓大廈管理條例時，原擬於第7條第3款中增列防火間隔亦不得為約定專用之規定。但有建議認為防火間隔與防火巷不同，防火間隔只要隔開防止延燒，但防火巷還必須要給消防車救災，二者性質不同；再者防火間隔為法定空地可以使

用，但重點是約定專用後會不會影響公共安全，因為它不用考慮到消防車能否通行的問題，所以就算約定專用，可能也不會影響救災，且有些公寓大廈有透天部分，在透天層後面空地不能約定專用，這會影響購買意願等建議。但防火隔間若約定專用，對公共安全似不無疑慮。

總結而之，此一課題涉及法律與法規命令層次，遍及民法、地政法規及建築法規等，極具挑戰性。

[備註]

652152-001 **勞動與法律（一）(群)** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本學期課程程主題為勞動契約之終止問題研究，將針對勞動基準法及相關子法(例如大量解僱勞工保護法、職災勞工保護法與性別工作平等法及其他)中關於勞動契約終止之規定進行理論探討、判決分析及立法例介紹。重點將置於勞動基準法第 11、12 條各款終止事由之分析。

[上課內容] (一)勞動契約終止制度之歷史觀察
(二)德國與日本勞動契約終止之介紹
(三)勞基法終止事由之分析
(四)終止之禁止
(五)終止訴訟之問題分析
(六)實務相關疑難問題之討論

[備註]

652124-001 **社會安全與法律（一）(群)** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 本課程計畫以社會安全法中的福利服務為主軸，期使同學能對法律與福利服務間之關聯有進一步的認識

[上課內容] 從民國 62 年的兒童福利法以來，歷經民國 69 年福利三法即老人福利法、殘障福利法與社會救助法，再至現代的兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法，經過數十年的發展，不僅在實體法上，制度所欲形塑之理念已經有相當大的轉變。本課程擬以兒童福利、身心障礙福利、老人福利與社會救助等福利服務為中心，探討服務實施與制度性法律規範之關聯，其中亦包含政策之制定與權利救濟，並可擴及政社會工作之相連結之議題。

暫定進度為:
(一)社會安全與福利服務總論
(二)社會救助
(三)老人福利
(四)身心障礙者福利
(五)兒童及少年福利

[備註]

652119-001 **傳播與法律（群）** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本課程期能結合大眾傳播、新聞學，以及法律學的觀點，探究「傳播」及「法律」兩個社會系統的關聯及互動。並藉由不同學科的視野及方法交錯，刺激教師與學生能對於相關議題有更深入的認識。

課程內容將依三大主題，分別探究「言論自由—重省國家在傳播領域之角色」、「傳播作為社會機構」以及「個人與傳播的不同角色關係」。分別由「國家」、「社會機構」與「個人」三個功能面向來解析傳播與法律的關聯互動。

[上課內容] (一)言論自由與傳播法制簡介
(二)對「觀念自由市場」典範的一般性檢討
(三)各批判學派對「觀念自由市場」的檢討
(四)回到台灣—本土的檢討
(五)媒體競爭與所有權概念演變
(六)交叉所有權的規範及影響
(七)節目：服務、近用與商業內容
(八)置入性行銷
(九)透明社會？數位時代的資訊公開和個人資料保護
(十)使用者內容產製和著作權
(十一) 斷訊、分級付費與消費者保護
(十二) 台灣的空中藥房：藥品、廣告與閱聽人
(十三) 來賓講座
(十四) 個案研討活動

[備註]

652125-001 **國際事務與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程主要在介紹國際公法，為學生建立未來處理與國際事務有關之法律知識。計畫以讀書會方式進行課程討論，以同時符合初學者與非初學者之需要。

[上課內容] 本課程大綱編為八講
(一)國際法導論：特色(1)、歷史發展(2)、法源(3.4)
(二)國際法之主體：主體(7)、承認(8)、權利與義務(9)
(三)管轄（屬人）：國籍(10)、管轄原則(11)、國家責任(12)
(四)管轄（屬地）：海洋(13)、航空與太空(14)
(五)個人：個人與國際人權法(16)、國際刑法(17)
(六)環境：基本規範與海洋環境(19)
(七)爭端解決：國際訴訟與仲裁(18)

[備註]

652116-001 **文化與法律（一）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 法律的社會存在，與文化息息相關，會受到社會關係、社會組織、社會互動以及社會結構的影響。因此文化與法律的研究除了理解法律的內容之外，還要理解所牽涉到的人際互動中既有的規範系統、社會組織中既定的規則運作，以及彼此之間的交錯關係。更重要的是，文化與法律的研究還跟人們的法意識以及意識形態有關。法意識影響著人們的認知與理解，使得我們看得到某些東西，也讓我們看不到另外一些東西。法意識與法律的運作最終成為社會意識形態與社會結構，產生社會的權力布署，並安排於階級、種族、性別與社會位置之中。

本課程的目標在於熟悉法律的文化分析之相關概念與理論，並且有能力將相關理論本土化，從而進行本土案例的操作性分析。

[上課內容] (一)通論：法律的文化研究
(二)權利/人權的法人類學研究
(三)法律與文化再現(representation)
(四)合法律性(legality)的文化
(五)比較法與法治文化
[備註]

652896-001 **海洋事務與法律（選）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 海洋超過地表面積 70%左右，對於人類有相當大的重要性，不但可以調節氣候，更在水文循環及生態系統的運作，具有重要的功能。這些重要性使得海洋事務(Maritime Affairs)成為各國政策方向與產業發展的重點。由於海洋事務涵蓋的層面廣泛，涉及人類在與海洋環境中與之互動所衍生出包括環境、科技、污染、管理、安全、國防、外交、文化、教育、產業、觀光休閒等等複雜的相關問題，因此此一學門漸成顯學。本課程目的在探討與海洋事務有關的法律規範，作為跨領域教學與研究之例，適合法科所同學修習。

本課程，除了介紹基本國際與國內海洋法制之規範架構，並將選擇相關議題從不同層面作深入探討。亦探討相關海洋法領域中，國際法與國內法之關係。期望可為學生建立基本知識架構，並培養進一步研究之興趣。

[上課內容] (一)海洋事務導論：簡介海洋事務之概念，建立本學期規範之架構。
(二)海洋法導論（一）：介紹海洋法基本架構，以作為未來課程之基礎。
(三)海洋法導論（二）：介紹海洋法基本架構，以作為未來課程之基礎。
(四)海洋外交與法律（一）：探討我國所面對的海洋爭端與主張，例如東海與南海議題。
(五)海洋外交與法律（二）：探討我國漁業外交與談判進展。
(六)海洋政策與願景：介紹我國與各國海洋政策與願景。
(七)海上犯罪與執法（一）：探討國際與國內法中之海盜罪與其因應。
(八)海上犯罪與執法（二）：探討其他海上犯罪類型之規範與現況。
(九)海洋文化與法律：探討水下考古與相關法制。
(十)海洋污染防制與法律（一）：探討國際法與國內法中海洋環境污染之相關法制。
(十一) 海洋污染防制與法律（二）：分析國際與國內海洋環境污染案件。
(十二) 海洋資源保育與法律（一）：探討國際與國內漁業管理制度。
(十三) 海洋資源保育與法律（二）：深入探討特定魚種保育制度。
(十四) 海岸管理與法政：介紹我國關於海岸管理與相關國土計畫之立法趨勢。
(十五) 港口管制與貿易：探討我國港口管制與港口貿易規劃。
(十六) 機關組織與配置：探討我國海洋主管機關之現況與未來發展。
(十七) 期末報告：由同學們進行專題報告或案例分析，視上課人數決定報告方式。
[備註]

651737-001 **人文思想與法律(一)(選)** 3學分 法律碩一、法律碩二 3小時

[課程目標] 本學期重點，閱讀《平凡的邪惡：艾希曼耶路撒冷大審紀實》，並觀賞影片，討論納粹引發相關法政議題。

一，讀本：《平凡的邪惡：艾希曼耶路撒冷大審紀實》

二，影片觀摩

1. 「意志的勝利」（Triumph des Willens）（1935）
2. 「圖像的力量：萊尼-里芬施塔爾」（Die Macht der Bilder: Leni Riefenstahl）（1993）
3. 「納粹之聲-戈培爾的實驗」（Das Goebbels-Experiment）（2005）
4. 「萬湖會議」（Die Wannseekonferenz, Hitler's Final Solution: The Wannsee）（1984）
5. 「紐倫堡審判」（Nuremberg）（2000）
6. 「漢娜鄂蘭：真理無懼」（Hannah Arendt）(2012)

[上課內容] (一)雷敦龢
(二)正義的殿堂
(三)被告
(四)尤太問題的專家
(五)第一個解決方案 —強制驅離—
(六)第二個解決方案 —集中營—
(七)最終解決方案 —屠殺—
(八)萬湖會議 —本丟・彼拉多—
(九)守法公民的職責
(十)大德意志帝國的驅逐行動 —德國、奧地利和保護國—
(十一) 西歐的驅逐行動 —義大利、比利時、荷蘭、丹麥—
(十二) 巴爾幹半島的驅逐行動 —南斯拉夫、保加利亞、希臘、羅馬尼亞—
(十三) 中歐的驅逐行動 —匈牙利、斯洛伐克—
(十四) 東陸屠殺中心
(十五) 證據和證人
(十六) 判決、上訴、行刑

[備註]

652881-001 政治與法律（一）(選) 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 以政治為觀察對象，探索其中的法律面向、法律拘束、法律爭議，同時回頭重新思考法律本身的規範體系問題。

課程目標與學習成效：

1. 理解並掌握政治過程中之法律面向問題
2. 理解並掌握法律與政治系統之互動模式
3. 入門政治的法律理論與法律的政治理論

[上課內容] (一)政治與法律：兩個系統的相互關係、政治的法律理論、法律的政治理論
(二)政治作為法律的 Geneology：法律的正當性來源衝突
(三)法律作為政治的規範性框架：從憲法民主國原則到司法機關的個案操作（普通法院與憲法法院）
(四)制憲、修憲、憲法實踐與變遷下的政治與法律
(五)行政權理論與實踐下的政治與法律
(六)立法權理論與實踐下的政治與法律
(七)司法權理論與實踐下的政治與法律
(八)政治自由權理論與實踐下的政治與法律
(九)社會抗議運動、公民不服從與後民主時代下的政治與法律

(十)勞工運動作為特殊觀察對象下的政治與法律：從工人運動、社會民主政黨到當代新興趨勢
(十一) 同學分組報告教師交付主題

[備註]

652882-001	**臨終死亡的倫理與法律議題(一)(選)**	2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程為全國法學院罕見的跨領域課程，課程內容結合醫學、生死學、倫理學及法律學。這門課不是傳統法律課程，也不會使用傳統法律課程的授課方式，而是需要同學們積極的參與討論、共同思索甚至分享生死的議題。國人因為文化觀念等因素，平日大多忌諱談論生死，也逃避思索自己或家人重病或死亡的可能性，以致於在個人心理、醫療實務及繼承實務上造成極多糾結、紛爭或身後的遺憾。本課程希望讓同學們在學生時代就能從生死學、醫學、法律學等不同面向，思考相關問題，面對生命、面對自己、面對親人朋友的相關問題。

本課程將特別重視「案例討論」，希望藉由具體案例，甚至是授課教師及同學們的個人經驗分享，共同來深入探討以下問題：生與死的過程、如何面對自己或親友罹患重症、長照與臨終照顧、臨終死亡前是否急救或插管、如何預立醫療意願書、如何預立遺囑、自殺的倫理與法律議題、消極安樂死及積極安樂死（加工自殺）...等。

[上課內容] (一)課程簡介（必須出席）：因課程進行方式與要求特殊，所有修課同學都必須第一週到課聽取說明。
(二)生活中的「生與死」議題
(三)重要相關法律概論
(四)影片觀賞與討論(一)：Aging and Dying
(五)慢性疾病死亡與長照的倫理與法律議題
(六)身體未死心卻凋零：失智症等腦神經疾病的倫理與法律議題
(七)影片觀賞與討論(二)：How to Die and Who Decides
(八)急救與維生醫療的倫理與法律議題
(九)「安寧緩和醫療條例」專題討論
(十)「病人自主權利法」專題討論
(十一) 尊嚴死與安樂死
(十二) 自主選擇死亡與幫助自殺法制化的爭議(一)
(十三) 影片觀賞與討論(三)：Assisted Suicide
(十四) 期末報告大綱討論與建議

[備註]

652889-001	文化產業與智慧財產權（選）	2學分	法科碩一、法科碩二	2小時

[課程目標] 本課程在介紹與文化產業有關的智慧財產權議題。

[上課內容] 本課程所定義的文化產業包括音樂產業、電視產業、電影產業、劇場產業和其他表演藝術有關的產業。這些產業區塊都存在相關的智慧財產權議題，例如所有權、權利轉讓、合理使用、侵權行為、契約爭議等等。本課程從產業特性觀點來理解相關的智財法律議題。

(一)課程介紹
(二)從 K-POP 談台灣智財戰略
(三)著作權法與文化產業：作者之定義
(四)著作權法與文化產業：所有權
(五)音樂產業案例
(六)著作權法與文化產業：授權或讓與
(七)劇場產業案例
(八)電視劇產業案例
(九)影片產業案例
(十)商標法與文化產業：著名商標；肖像權
(十一) 業界講座
(十二) 獨立研究

[備註]

652890-001	美國專利訴訟專題研究（選）	1學分	法科碩一、法科碩二	1小時

[課程目標] This course aims at exposing students to various procedural issues in U.S. patent litigation

[上課內容] The topics cover “cease and desist letters,” declaratory judgment jurisdiction, Rule 12(b)(6) motion, Rule 12(b)(2) motion, venue, discovery, “attorney-client privilege and work product immunity,” Rule 11 sanction, expert witness, and joinder under 35 U.S.C. § 299.

(一)Introduction
(二)Legal research methodology
(三)Cease and desist letters; declaratory judgment
(四)Complaint and Rule 12(b)(6) motion
(五)Personal jurisdiction and Rule 12(b)(2) motion
(六)Discovery
(七)Attorney-client privilege and work product immunity
(八)Rule 11 sanction and patent trolls
(九)Expert witness
(十)Joinder and 35 U.S.C. § 299
(十一) Term paper due

[備註]

652891-001	環境法（選）	2學分	法科碩一、法科碩二	2小時

[課程目標] 一、環境議題為近年來頗具重要性、亦具有爭議性的社會議題，然而對於環境

法的體系認識、基本理論及其運用，對於傳統法律系的同學而言，則較為陌生。本課程擬結合生活中的實際案例，以行政法各論的角度，並結合行政法總論的基礎知識，對於環境法領域進行基礎的介紹。

二、本課程將以政大法學院搬遷及化南新村保存所引發的爭議為例，模擬民眾參與的規劃及進行。

三、課程的主要目標為：

(一)介紹環境法的基本體系及理論

(二)分析環境議題中之相關法律問題

(三)參與實際案例，了解民眾參與的意義與精神

(四)對於行政法總論相關觀念之溫故知新

[上課內容] 課程擬針對以下單元進行介紹及討論：

(一)土地利用計畫 vs. 民眾參與（以政大法學院搬遷及化南新村保存為例）

(二)經濟開發 vs.環境保護（環境影響評估）

(三)環境法各論：污染防治、自然保護、化學物質管理、循環經濟

(四)氣候變遷

[備註]

652892-001 **歐盟經貿法（選）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃二戰之後世界發展最為成功的區域經濟整合組織，歐盟自稱為「超國家組織」。歐盟法律與政策皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體智慧與創意巧思。歐盟乃 WTO 正式會員，並積極參與國際組織活動，據此，歐盟政策不但規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。

[上課內容] 歐盟貿易法 (European Union Trade Law)：

歐洲聯盟之理論與實踐、西歐戰後經濟整合發展史、區域經濟整合之理論與實踐、區域主義與 GATT/WTO、歐盟法律的法源及種類、歐盟決策流程與立法程序、歐盟共同貿易政策、里斯本條約對共同貿易政策的影響、歐盟與 WTO 農業貿易政策、歐盟反傾銷措施、歐盟在 WTO 之地位、歐盟新一代 FTA 策略、歐盟與美國 TTIP 談判及影響，以及歐美在 WTO 之互動關係。

歐盟銀行法 (European Union Banking Law)：

歐盟金融整合、歐盟銀行自由化政策、歐盟銀行監理措施、歐洲經濟暨貨幣聯盟(EMU)、最適通貨區與 EMU 其他理論、歐元之法律分析、歐洲中央銀行(ECB)獨立性之研究、ECB 之貨幣政策、ECB 之決策流程、ECB 對外關係、歐元之國際經濟地位、ECB 貨幣政策、歐盟與 ECB 如何因應國際金融危機與歐債危機、歐債危機與希臘債務危機的影響與啟示、歐盟銀行聯盟(Banking Union)與單一監理架構，EMU 與歐盟整合之未來。

[備註]

652895-001 **國際海洋法（選）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

［課程目標］　國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。

［上課內容］　簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構，並將擴及海域劃界與爭端解決等重要議題。另外，亦介紹近年最令人關注之海洋法問題，例如海上難民與海盜問題，讓同學對海洋法有更完整的認識。

(一)課程介紹
(二)與臺灣有關之海洋法議題
(三)海洋法的歷史發展
(四)基線制度
(五)領海與鄰接區
(六)專屬經濟區
(七)大陸礁層
(八)公海與區域
(九)海上難民電影賞析
(十)海上難民之法律問題
(十一)　海盜電影賞析
(十二)　海盜之法律問題
(十三)　海域劃界
(十四)　學生報告:海域劃界案例分析
(十五)　學生報告:爭端解決案例分析

［備註］

652903-001　**地方自治法（選）**　2 學分　法科碩一、法科碩二　2 小時

［課程目標］　本課程講授我國憲法（包括修憲前、後）及地方制度法所規範之地方自治制度。希望藉由本課程使修課同學能掌握西方重要憲政國家之地方自治基本精神、我國憲法所設定之地方自治制度及地方制度法對於地方自治的具體落實規範，並使同學對當前國內發生之地方自治法相關議題，具備基本分析能力。

［上課內容］　一、地方自治之理論基礎
（一）為何要實施地方自治/ 地方自治在憲政國家中的功能
（二）主權與地方自治之關係：聯邦國、單一國
二、我國憲法中的地方自治及我國實施地方自治之歷程與經驗
三、中央與地方權限劃分問題、自治事項與委辦事項之區分
四、地方自治團體組織 – 地方行政機關與人事權
五、地方自治團體組織 – 地方立法機關

六、地方自治團體組織 － 地方府會關係
七、地方立法權
八、地方財政權：財政收支劃分法
九、自治監督與行政救濟－釋字 527 號、釋字 553 號
十、我國當前地方自治重大問題
（一）地方區劃
（二）高雄氣爆案及管線自治條例
（三）雲林縣碳排放自治條例
（四）台南市長拒絕進入議會案

[備註]

652905-001 **家事事件法（選）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 希望藉此一課程講授，使學生接續大三民事訴訟法之學習後，能對於影響近年來民事訴訟法發展之新施行生效之家事事件法法理，與其基本條文內容及實務運作狀況有充分認識，藉此深化對於民事程序之整合性思維與操作能力。

[上課內容] 壹、概說
一、家事事件之意義
二、家事事件之類型
三、家事事件法之意義
四、家事事件法之法源
五、家事事件法之立法目的及特色
六、家事事件之立法爭議
七、家事事件法之爭點所在
貳、主體論
一、法院
二、當事人與關係人
三、訴訟代理人、非訟代理人、特別代理人及輔佐人
四、第三人程序參與
五、輔佐人
六、程序監理人
七、社工人員
八、調解人員
九、其他
參、客體論
肆、法理適用論
伍、調解論
陸、程序論
柒、救濟審
捌、裁判效力
玖、保全程序及暫時處分
拾、履行之確保與執行

[備註]

652927-001 **政府採購法（選）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] (一)國際化視野：因應我國加入世界貿易組織(WTO)，本課程依據政府採購協

定(GPA)，以參與我國政府採購政策的角度來分析相關的規定，擴展學生視野。
(二)理論與實務結合：依現行政府採購法，說明政府採購流程、政策，並與相關法律參照，使學生習得政府採購的規定與精神。
(三)增進專業能力：藉案例討論方式與參與相關論壇，研析政府採購爭議問題，使學生熟悉活用理論與實務工作能力。

[上課內容] 請留意，本學期部分課程改為參加相關議題論壇及研討會（議程公告請詳見 WM3，請務必申請帳號），並請先在法學院網頁辦理線上報名。
請同學上課前備妥課程用書。

(一)政府採購法總覽
(二)政府採購流程及相關法律問題介紹
(三)招標問題：公開招標、限制性招標、選擇性招標
(四)決標問題：最低價決標、最有利標、複數決標
(五)履約管理問題
(六)驗收與保固問題
(七)政府採購之押標金、保證金暨其他擔保作業實務問題
(八)政府採購之不良廠商停權問題
(九)政府採購爭議處理程序解析

[備註]

652931-001 專利法（選） 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 使修習者瞭解專利法所保障之權利及其界限，進而體會專利法兼顧產業發展與累積創新間利益平衡之立法目標，驗證現行法之缺失，並檢討國內相關判決發展。本課程強調專利本土法制的反省外，亦同時簡介國際間專利法議題的現況，並以比較法的思維，以美國及歐體專利法制經驗或判決實務作為我國法未來發展的借鏡。

[上課內容] 1 專利的標的及構成要件
2 專利的申請和審查
3 專利權的內容及限制
4 專利權的侵害

[備註]

652936-001 歐盟法律專題研究（選） 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃由里斯本條約以及歐盟相關法律所創造而成立，歐盟法律因此在歐洲整合過程扮演一項關鍵角色。歐盟法律皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體共識與創意巧思。歐盟法律不但據此規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟法律之專題研究，藉以瞭解歐盟此一發展最為成功的超國家組織，世界最大市場及新經濟強權的超國家法律之特殊風貌。
本課程講授範圍主要包括：歐盟法律的發展背景、歐盟法律的法源與種類、歐盟超國家法律的特徵、歐盟法律一般原則、歐盟的主要機構與立法程序、

歐洲法院與歐盟統合、歐盟法律與會員國法律的競合關係等項議題，並集中討論里斯本條約對於歐盟條約與歐體條約（現為歐盟運作條約）之修正、歐洲基本權利憲章等法律文件。

本課程之進行，以研讀既有中文文獻為主，相關英文文獻為輔。希望同學能透過相關文獻閱讀與報告之準備，對於歐盟基本原理原則與歐盟未來發展有基本之瞭解。

[上課內容] (一)歐盟法概論
(二)歐盟制度
(三)歐盟法源
(四)歐盟各項基本原則概論
(五)歐盟法優先性原則
(六)直接效力原則
(七)判決一致性原則
(八)歐盟法院與司法審查
(九)歐盟法各項專題研討（競爭法、環境法、貿易法、社會法、財稅法等等）

[備註]

652886-001 **智財法學研究方法論（選）** 1學分 法科碩一、法科碩二 1小時

[課程目標] This course is intended to expose students to various research skills for studying IP issues. Primarily, this course teaches how to use the Westlaw International database to conduct IP law research.

[上課內容] The framework of the Westlaw International database is based on the legal research methodology applied to American law. So, the basic knowledge of the American legal research methodology will be introduced. In addition, this course will demonstrate major patent databases to students. Students will be assigned to one research project.
(一)Introduction
(二)American Legal System
(三)American Legal Methodology
(四)Inducement
(五)Nonobviousness
(六)Assignment and Research Plan
(七)Holiday
(八)Secondary Resources
(九)Case Law Search
(十)Writing Skill
(十一) Independent Research/Individual Meetings
(十二) Oral Presentation
(十三) Term Paper Due

[備註]

652887-001 **國際智慧財產權專題（二）（選）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] This course teaches basic knowledge of international IP law in the

TRIPS regime. The TRIPS Agreement is the only international IP treaty where Taiwan is a member. The development of the TRIPS Agreement refers to multilateralism. But, recently many countries have started to take a bilateralism approach. They entered into a free trade agreement with other countries. A FTA is usually formed by two nations. Most of FTAs have an IP chapter which often offers protection better than the TRIPS Agreement. Therefore, this course is intended to expose students to those developing ideas.

[上課內容] The topics of this course are divided into three categories. The first category relates to the formation of the TRIPS Agreement, where the provisions of the TRIPS Agreement will be analyzed. The second category covers the IP Chapter of the Trans-Pacific Partnership Agreement. Each student is required to write a term paper to discuss a single issue arising from the TPP. The third category focuses on the IP issues of individual countries. This year this course discusses Korea's geographic indication protection and Chinese patent law.
(一)Introduction
(二)Taiwan and Sovereign State
(三)WTO, TRIPS, and WIPO
(四)TRIPS
(五)FTA IP Chapter
(六)Research Plan I
(七)Holiday
(八)TPP IP Chapter I
(九)TPP IP Chapter II
(十)Special Topic I: Geographical Indications
(十一) Special Topic II: Chinese Patent Law
(十二) Research Plan II
(十三) Lecture I
(十四) Lecture II
(十五) Independent Research
(十六) Holiday
(十七) Oral Presentation
(十八) Term Paper Due

[備註]

652888-001 產業管制法導論（選） 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 除了民法、刑法、公法、商事法等規範人類行為與社會生活的主要法律領域，當代法律對於個別產業的經濟活動，事實上也充滿了寬嚴強度不一的各種規範與管制措施。這個法律領域被稱為產業管制法（the law of regulated industries）。事實上，目前各國常見的行政管制規範可以區分為經濟管制（economic regulation）與社會管制（social regulation）兩大區塊，分別以各產業中業者的營業活動，以及健康、安全、環保等社會議題作為規範對象，產業管制法乃是以經濟管制作為主要範圍。由於現代產業受到行政管制的普及度和管制密度都越來越高，產業管制法對於商業世界日常運作的影響力也越來

越大。對於受到管制的業者而言，產業管制法幾乎是最直接也最需要注意的法律，遠勝於其他任何法律規定，其對於法律人與法律服務業的重要性，由此可見一斑。

金融產業一直是受到高度管制的產業之一，目前本院已經開設有金融法相關課程引領同學瞭解金融相關行業管制法規。本課程的目的，在於引導同學認識其他重要的產業管制法領域，以及跨越經濟管制與社會管制的一般性管制理論（regulatory theory）與共通法律規範，為同學未來切入各種產業法制，掌握其管制體系以及重要爭議問題，奠定不可或缺的必要基礎。本課程將透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會電信通訊、藥品食品以及其他產業領域的現行管制制度，及其背後的重要規範考量與當前關鍵討論議題，期能使修習本課程的同學，對於當代的產業管制法養成全面且正確的基本瞭解與分析能力。

[上課內容] (一)行政管制之一般理論與共通法規範：管制理由、組織程序與常見管制措施
(二)電信法導論
(三)藥品上市法制導論
(四)其他產業管制專題講座
(五)案例研析與討論

[備註]

652907-001 **強制執行法與破產法（選）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程包含強制執行程序與破產程序兩大部分。在強制執行程序部分，則著重先講解強制執行程序之概念、性質、目的與種類、強制執行程序之基本原則，其次將講解強制執行之執行名義、主體與客體及其救濟之方式。其後則講解個別金錢債權之執行程序（包含對於動產之執行、對於不動產之執行、對於其他財產權之執行與參與分配程序）與非金錢債權之執行程序(包含物之交付請求權之執行、行為與不行為請求權之執行、意思表示請求權之執行)。於破產程序部分，本課程先說明破產程序之概念、性質、目的與原因，其後將區分破產宣告之程序與和解程序說明。於前者部分將說明破產宣告之聲請、破產管理人、破產財團與破產債權以及別除權、取回權、撤銷權。在和解程序部分，將說明和解聲請之要件、和解債權、和解方案之可決、認可與效力。最後將說明債務清理法草案之新修正。本課程之目的乃在使同學更加充分掌握強制執行法與破產法相關規定之解釋與適用，並充分瞭解相關之重要實務見解與學說見解。

[上課內容] 第一編 強制執行程序之緒論
第一章 強制執行程序之概覽
第二章 強制執行請求權與強制執行權
第三章 強制執行程序之基本原則
第四章 強制執行程序之種類

第二編 強制執行程序之總論
第一章 強制執行之前提要件
第二章 強制執行程序之主體
第三章 強制執行之客體
第四章 強制執行之進行

第五章 強制執行之救濟程序

第三編 強制執行程序之各論
第一章 關於金錢債權之執行
第二章 關於非金錢債權之執行

第四編 破產程序之基本論
第一章 破產程序之概念、性質與目的
第二章 破產程序之基本原則
第三章 破產與和解之原因與能力

第五編 破產宣告程序
第一章 破產宣告之聲請、審查與效果
第二章 破產管理人
第三章 破產財團與破產債權
第四章 別除權、取回權、撤銷權與抵銷權
第五章 破產財團之分配與破產程序之終結

第六編 和解程序
第一章 和解聲請之要件
第二章 法院對於和解聲請合法性之審查
第三章 監督人與監督輔助人
第四章 和解債權與債權人會議
第五章 法院對於和解認可之要件與效力

第七編 債務清理法草案之新修正

[備註]

法學院碩士在職專班　課程總覽

961014-001	**法學導論（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標]　本課程希望讓同學能夠在短時間內，一窺台灣法律秩序在發展 歷程上遭遇的問題，更能夠同時認識這套法律秩序賴以運作的基本理念與體制上的設計。

[上課內容]
第一章：現代法律秩序
第二章：自由民主憲政秩序
第三章：現代法律體系與原則
第四章：法律的解釋與適用
第一講：何為法律互動式探討及課程簡介
第二講：法源與法律資訊檢索 Video ： 可以帶 USB 來下載
第三講：英美與大陸法系的裁判
第四講：實例剖析 照片合理使用判決，子女監護：釋字三六五號解釋
第五講：法律上的公與私 國宅糾紛屬民事或行政法院管轄：釋字五四零號解釋
第六講：大陸及英美法系的歷史發展脈絡
第七講：實例剖析-宗教與教育及墮胎爭議之比較　　監看郵件案
第八講：法學的科際整合
--- 新政（New Deal）時期美國的憲政革命，黑人與白人牙膏之爭
第九講：What is law
--- 東德士兵案，再論子女監護釋憲，性騷擾法律規範

[備註]

961012-001	**民法總則（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標]　帶領同學理解民法總則之規定並熟悉法條之運用。
1. 介紹民法的意義與性質，及其在整個法律體系中的定位
2. 介紹民法的基本價值原則以及其發展趨勢
3. 介紹民法的法源以及解釋試用方法
4. 介紹民法總則的構成以及權利體系
5. 介紹權利主體、權利客體，以及權利變動等相關法律概念、制度

[上課內容]
1. 緒論：民法的基本原則以及發展趨勢
2. 法律關係的意義以及權利體系
3. 權利主體
4. 權利客體
5. 權利變動
6. 意思表示不一致、意思表示不自由
7. 代理
8. 條件、期限
9. 消滅時效
10. 權利濫用禁止原則

[備註]

961011-001	**刑法總則（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標]
1. 認識刑法
2. 理解犯罪判斷體系
3. 理解犯罪判斷體系之重要總則性概念

[上課內容]　第一講 什麼是刑法

第二講 刑法基本原則
第三講 犯罪類型
第四講 構成要件（不含錯誤）
第五講 違法性
第六講 罪責
第七講 錯誤
第八講 犯罪階段與未遂
第九講 正犯與共犯
第十講 不作為犯
第十一講 過失犯
第十二講 競合理論

[備註]

961015-001 **民法債編各論（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 在習修完債法總論後，以債法各論深入介紹債權上之有名契約，了解各契約之立法目的及條文內涵，在貼近生活之法律問題中培養實力、解決問題。

[上課內容] 《第一章 買賣》
《第二章 贈與》
《第三章 租賃》
《第四章 承攬》

[備註]

961006-001 **民事訴訟法（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 本課程希使學生能對於民事訴訟法之基本法理及程序架構有基礎性之理解。

[上課內容] 1.民事訴訟法之目的及理念
2.民事訴訟法之審理主義
3.民事訴訟法與憲法之連結
4.管轄
5.訴訟主體
6.訴訟行為
7.訴訟標的
8.訴訟要件
9.第一審程序
10 舉證責任
11.裁判
12.簡易及調解程序
13.上訴審
14.保全程序

[備註]

961042-001 **公司法（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 透過本課程之學習，使修習者了解現行公司法之重要規範及實務運作之問題。

[上課內容] 公司之意義、種類

公司之名稱、住所、能力
公司之監督、負責人、設立與解散
有限公司
股份有限公司之概念、設立
股份
股東權
股東會
董事
董事會
常務董事、常務董事會、董事長、副董事長
監察人
股份有限公司之會計
股份有限公司之資金籌措
關係企業

[備註]

961021-001 **民法債編總論（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 就債總中重要的基本概念進行講述，並將焦點置於債之發生與債之效力，希望同學透過本課程能理解債總之核心概念，以利日後債各等之學習。

[上課內容] 《第一章 緒論》
一、債之概念
二、債權之性質
三、債權之實現與確保
四、債務與責任
五、債之關係上的義務群
六、債總之結構分析
《第二章 債之發生》
第一節 契約
第二節 懸賞廣告
第三節 代理權之授與
第四節 無因管理
第五節 不當得利
第六節 侵權行為
一般侵權行為
《第三章 契約》
1 契約之成立
2 契約之生效
3 債務不履行之種類
4 給付不能
5 給付遲延
6 不完全給付
7 受領遲延
8 契約之效力

9 損害賠償之範圍

[備註]

961022-001	**物權法（基礎）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] 物權法即為規範財貨歸屬秩序之基本制度。其主要內容可大別為一般原則、所有權、擔保物權、用益物權與占有。
本課程之重點即集中於前述制度之內容，另就與民法物權編有重要關連之公寓大廈管理條例、土地法及動產擔保交易法等特別法，亦會於相關之處為說明。

[上課內容] 物權法序說
所有權之取得（原始取得）
物權變動（繼受取得）
所有權之內容
所有權之效力（物上請求權）
共同所有關係
占有制度相關問題概說
普通抵押權
最高限額抵押權
讓與擔保
特別法中不占有型動產擔保的前景

[備註]

961023-001	**刑法分則（基礎）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] 對於罪章規範目的與個別犯罪類型之結構分析。

[上課內容] 殺人罪章
傷害罪章
墮胎罪章
遺棄罪章
妨害自由罪章
妨害性主罪章
妨害名譽及信用罪章
妨害秘密罪章
財產犯罪概述
竊盜罪章
搶奪、強盜與海盜
詐欺罪
背信與侵占罪
恐嚇取財與擄人勒贖罪
重利罪、贓物罪
毀損罪章
妨害電腦使用罪
公共危險罪章

偽造貨幣罪章
偽造有價證券罪章
偽造文書罪章

[備註]

961020-001 **行政法（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 本課程為公法學領域基礎課程，並為國家考試科目，課程內容兼具學理性及實務性；因行政法為近年來法學領域之顯學，其涉及範圍廣泛，故有其高度應用價值。本課程希望透過組織性之系統教學，並介紹相關實務案例，期能增強學員對於行政法學之基礎知識與研析能力，進而養成對於現代社會相關行政案例之研究能力。

[上課內容] 一、行政法學方法論
二、行政處分
三、行政契約
四、行政調查
五、行政執行
六、行政罰
七、行政救濟

[備註]

961024-001 **刑事訴訟法（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 本授課計劃係以建立學生對該科目的基本認識及解題能力為主要目標。首先，務期使學生對授課科目擁有內容完整、架構清晰的理解。授課內容除分析 學理通說外，實務機關的見解〔如大法官會議、最高法院判決等〕亦為重點之一。不同於傳統上關於刑事訴訟法的教學方式，在本學期計劃將以在刑事訴訟程序中最 直接衝突的兩項憲法原則1. 被告人權的保障,2. 國家刑罰權的有效實施等二者作為所有單元的授課主軸，並分析現有條文及實務見解，期使學生瞭解以貫徹法治國原則為目標的刑事訴訟制度。

[上課內容] 1. 刑事訴訟法的基本原則
2. 刑事訴訟法與憲法的關係〔包含基本權利與刑事訴訟，無罪推定原則，不自證有罪原則，正當法律程序的要求，訴訟迅速原則等〕。
3. 當事人主義與職權主義
4. 法院組織與管轄規定〔包括法官保留、審判獨立及法官迴避等〕
5. 偵查機關的組織與功能分配
6. 被告的概念
7. 被告訊問及相關的權利、義務
8. 辯護人的法律地位，
9. 案件之單一性
10. 案件之同一性
11. 強制處分總論〔強制措施與基本權的保護，強制措施的實施與控制，比例原則，法定強制措施以外的秘密蒐集資訊行為等〕
12. 強制處分各論
13. 偵查終結
14. 嚴格之證明與自由之證明

15. 證據禁止
16. 證據禁止
17. 上訴審

[備註]

961025-001	**勞社法導論（基礎）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程將藉由勞動法與社會法基本概念與基本原則之解說，帶領同學（1）理解勞動法與社會法的興起歷程、背景條件及其於整體法制序中所承擔的功 能（2）掌握勞動法與社會法的基本思維及個別法體系，(3）理解台灣勞動法與社會法規範之核心內涵，(4）學習運用勞動法與社會法之法律釋義學工具，以及 （5）逐步認識勞動法與社會法領域之基本問題。

[上課內容]

一、社會法部分

（一）為什麼需要社會福利國？

（二）總體法秩序下的社會安全暨社會法體系：社會法體系及其與憲法、行政法、刑法及民法之關係

（三）人權理念與社會國的關係：社會福利制度是慈善事業？是為了社會秩序？以社會救助與身心障礙者權益為例

（四）什麼是社會保險：以全民健保為例；什麼「不是」社會保險：年金社會保險體系及個人帳戶制

（五）世代正義與世代契約的概念

（六）稅收制 vs 保險制？金錢給付 vs 服務提供？社會國應如何因應人口老化與少子化危機？長期照護制度與幼托制度

（七）民主憲政與社會國的未來

二、勞動法部分

（一）勞動法基本原理：如何進入勞動法的世界？

（二）職場生涯的開始：勞動關係的成立

（三）勞動市場的變與不變：勞動關係的典型與非典型

（四）勞動關係中的「國家」：勞動基準(行政)的意義

（五）職場的安全與衛生：職業災害救濟與勞動檢查體制

（六）集體勞動者的團結：甚麼是勞動三法？

（七）勞動權利的救濟：勞動法保護的貫徹途徑

[備註]

961036-001	**行政救濟法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程為專題進階課程，學生習得行政法之基礎理論後，有必要針對行政救濟進行更深入明確之了解，於遭遇實務問題時，方能將行政法概念正確適用並解決問題。將針對現行行政救濟法，包括訴願、行政訴訟、公務員保障、以及國家賠償等行政救濟制度中各項理論與實務之問題，進行概念介紹與理論實務之檢討 分析， 希望透過一學期理論講述與期末學生撰寫報告的課程，引發學生對於行政法更深刻的興趣與了解，強化未來接觸、處理相關案例之能力。

[上課內容]　第一階段的教學課程主要如下：
一、訴願法及其他相當於訴願制度概述：訴願之對象、功能與程序。
二、行政訴訟法：各種行政訴訟類型之說明，相關的訴訟程序議題。
三、公務員保障： 針對公務員保障之救濟問題與程序進行說明。
四、國家賠償法：說明公務員以及公有公共設施之國家賠償責任成立要件、賠償之程序。
第二階段的教學課程為學生報告，由學生自行挑選報告題目進行書面與口頭報告。

[備註]

961067-001	**民事判決專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　培養同學將理論運用於實務案例以及分析民事裁判的能力。

[上課內容]　本課程研討範圍為民事財產法的判決，包括但不限於下列主題：

1、侵權行為，包括特別法上的侵權行為，例如消費者保護法、金融消費者保護法
2、買賣、租賃、承攬、旅遊、委任、合夥、和解、寄託等典型契約
3、非典型契約，例如醫療契約
4、特別法上的契約關係：例如信託、保險

[備註]

961041-001	**侵權行為法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　藉助相關中文及外文文獻的閱讀，共同思考我國民法侵權行為制度的若干基本問題，培養對法律制度、法律規定及法院判決進行思考檢討的能力。重要提示：具法律專業背景的選課者，尤其律師或法官等，敬請務必留意，本課程的學期報告內容敬請務必參考英國或美國判決進行寫作。

[上課內容]　侵權行為

壹 侵權行為損害賠償責任之成立：構成要件
一 前言
二 民法第 184 條第 1 項前段
三 民法第一八四條第一項後段
四 違反保護他人之法律(民法第一八四條第二項)

五 其他侵權行為
貳、損害賠償之問題
一概說：
二損害賠償之方法：
三侵害人格權之損害賠償
四 侵害他人之物之損害賠償
五 損害賠償
六侵權行為法與其他之補償制度

[備註]

961052-001	**財產與電腦犯罪（進階）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 本課程講授刑法財產及電腦犯罪各罪章的刑事責任，講授中除了說明基礎理論之外，也會對新近實務的重要議題詳予討論。

[上課內容] 竊盜罪、搶奪罪、強盜罪、侵占罪、詐欺罪、背信罪、恐嚇取財罪、贓物罪、毀損罪、妨害電腦使用罪（如有時間，會再討論刑法分則的有關罪名）。

[備註]

961056-001	**國際法專題研究（進階）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 國際法對於我國未來的發展有深切的影響，如何讓我國可以藉由參與國際社會，進而民富國強，需要我們對於國際法有基本的瞭解。而在這樣的基礎 上，可以進一步了解我國法制在國際法各領域中，如何受其影響，又可以扮演何種角色。本課程主要希望帶領同學依次了解下列國際法問題：一、何謂國際法？二、 國際法規範何處尋？三、國際法與國內法之關係如何？四、國際法由誰制定？誰又應該被拘束？五、個人在國際法中的地位？個人應該負擔何種國際法中的義務？享 有何種權利？六、國家如果違反國際法應該負擔何種責任？七、國際法中的領域和空間概念。八、國際社會關注的新興議題等等。

[上課內容] 第一部份：國際法的基本觀念
(一) 國際法的概念與性質
(二) 國際法的淵源
(三) 國際法與國內法的關係
(四) 條約

第二部份：國際法的主體
(一) 國家與主權
(二) 承認
(三) 繼承
(四) 國籍、個人與人權

第三部份：領域與管轄
(一)國家的領土
(二)海洋法
(三)管轄
(四)管轄豁免

第四部份：國際參與與國家的對外關係
(一) 國際組織概論
(二) 聯合國
(三) 國家對外關係的機關

第五部份：爭端解決
(一)國家責任
(二)國際法院

第六部份：其它重要問題
(一) 武裝衝突
(二) 環境保護
(三) 經濟發展

[備註]

961005-001	**法學英文（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] To equip students with fundamental knowledge of legal terminologies.
To develop abilities of reading various categories of legal documents and academic papers.
To train basic skills of leagl writing and leagl research.

[上課內容] I. Introduction
II. Vocabularies (1)--contrac, constitutional law, torts
III. Vocabularies (2)--Evidence and Civil Procedure, Criminal Law and Procedure
IV. Basic Reading and Writing (1) -- News Stories
V.Basic Reading and Writing(2) -- Opinion letters
VI. Basic Reading and Writing (2) -- contract law cases and case briefs
VII. Advanced Reading and Writing (1) -- Corporate law cases and case briefs
VIII Advanced Reading and Writing (2) -- securities law cases and case briefs
IX. Advanced Reading and Writing (3) -- Constitutional Law cases and case briefs
X. Monster Reading (1)-- International Agreements
XI. Monster Reading (2) -- Academic Writings

[備註]

961018-001	**證券交易法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] 透過本學期課堂之講授，使修習者對證券交易法之重要概念及相關規定能有基本而完整之掌握。

[上課內容] 第一章　　導論(例題一)
第二章　　有價證券的募集與發行
第三章　　有價證券的買賣

第四章　公開發行公司及其內部人（董事、監察人、經理人與主要股東）的規範
第五章　證券商與證券商業同業公會
第六章　證券交易所與櫃檯買賣中心
第七章　信用交易與證券金融事業(例題三四)
第八章　證券投資信託事業
第九章　證券投資顧問事業
第十章　證券集中保管事業
第十一章　民事責任
第十二章　刑事責任及行政責任（如§66；§§171~180-1）
（總複習）

[備註]

961072-001 **醫事刑法專題研究（進階）** 3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標] 進階認識刑法與醫事行為之關聯與應用。

[上課內容]
醫事刑法總說
從各國醫療訴訟看台灣實務界誤解
從訴訟外調解看醫療糾紛處理法
從立法演變看病人自主權之突變
從實務判決看醫師的注意義務
從醫療訴訟鑑定看證據之王--病歷
從實務判決看醫療機構法律責任
過失犯理論
團隊醫療
醫師救治義務
醫療上「充分說明與同意」之法理
尊嚴死
腦死與器官移植
醫療常規、注意義務、與鑑定
說明義務與病人自主權

[備註]

961073-001 **兩岸智財訴訟實務（進階）** 3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標] 本課程將以實際案例及法院實務介紹台灣與中國大陸智慧財產訴訟實務之主要內容。課程評量包括平時對課程之參與，以及一至二篇對相關判決評釋之課堂報告。

[上課內容]
課程介紹與研究方法
中國大陸專利法文獻與判決選讀
中國大陸商標法文獻與判決選讀
中國大陸著作權法文獻與判決選讀
中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
臺灣專利法專題

臺灣商標法專題
臺灣著作權法專題
兩案重要司法判決報告(1)-(8)

[備註]

961051-001	**契約法（進階）**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標] 課程以債各所規定之契約類型為主要講授內容，並加入基於契約自由原則之結果所生之非典型契約，期望初學者得以運用過往所習得之民法知識，於生活中之重要契約類型，有更深層之了解及運用，並知悉相關實務見解。

[上課內容] 課程、文獻及上課方式之介紹
民法債編各論緒論
買賣契約之概念與成立
買賣契約當事人之義務—買賣契約當事人義務群之體系結構、出賣人之義務
買賣契約當事人之義務—買受人之義務、案例研究
權利瑕疵擔保意義、要件
權利瑕疵擔保之類型
權利瑕疵擔保之效力
物之瑕疵擔保責任之概念
物之瑕疵擔保責任之要件
物之瑕疵擔保責任之法律效果
物之瑕疵之案例分析
危險負擔—買賣契約上之危險、債總關於對待給付危險之一般規定
危險負擔之案例分析
特種買賣—分期付款買賣、動產擔保交易法上之附條件買賣、保留所有權買賣
特種買賣—融資型交易、期限利益喪失條款、解約扣價條款、取回權

[備註]

961026-001	**民事訴訟法專題研究（進階）**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標] 本學期以證據法.總則.二審進行專題報告。目標係使學生對於民事訴訟法有更精確之認識，並訓練學生自行研究及批判之能力。

[上課內容] 1.舉證責任論
2.一般事案解明義務
3.擬制自認
4.真實義務
5.具體化義務
6.摸索證明
7.舉證責任減輕
8.第三人程序參與
9.團體訴訟
10.經驗法則
11.預備合併
12.家事事件法

	13-18..總則及第一審及第二審爭議問題之討論報告
[備註]	

961058-001	**論文寫作與研究方法（進階）** 3學分　法碩專一、法碩專二　3小時
[課程目標]	以預計或正撰寫的碩士論文構想為原則。
[上課內容]	一，裁判書類檢索方法 ─簡介司法院學資料檢索系 統，講解判例、決議之差異並以實說明如何針對研究主題搜尋裁判案例。 二，裁判書類解讀方法 ─講解地方法院、高等及最 講解地方法院、高等及最 講解地方法院、高等及最 講解地方法院、高等及最 高法院裁判書的結構、論述方式，並以實例說明如何迅速掌握裁判重要事實及旨。 三，修課同學撰擬與民事法學（其他領域亦可）有關論文大綱之報告與討論。 四、法學論文風格賞析： 1. 法律規範取向：政策、解釋、判決評析。 2. 跨領域取向：法史學、法律社會學、法律哲學、法律人類學、法律圖像學、法律與文化研究、法律與經濟分析…… 五、法學論文字推敲： 現代法律用語溯源、法律用語翻譯、法律白話文、論文題目擬定 六、修課同學撰擬與基礎法學（其他領域亦可）有關論文大綱之報告與討論。
[備註]	

961080-005	**兩岸經貿法制與實務專題研究(二)（進階）** 2學分　法碩專一、法碩專二　2小時
[課程目標]	本課程之設立，在於深度掌握兩岸經貿互動中，企求使授課同學深度掌握相關法制的適用與政策背景下的理解。
[上課內容]	1.本課程進行中所需涉及之中國法規，授課教師在上課前將會提供相關法規目錄，具體法規從網路上自備查詢或以電子檔方式傳送。 2.本課程主要以中國法制發展的背景為主軸，並兼論我國自開放對中國大陸開放投資以來，相關之政策方向與政策發展路徑之分析，對不同發展階段的法制主題採演說式進行，修課同學無須對中國法制有基本概念，但要有興趣。課程進行中，隨時歡迎議題的插入與互動。 3.授課全程以 power point 方式進行,修課同學可事先取得授課 power point。 4.相關中國法制發展背景以及體制變遷的內容，將在課程中穿插介紹，並適度以實際案例、文物、證件、檔案、網站內容與個別事件進行輔助性說明與介紹。授課期間具體發生的較受矚目之中國法律事件，都將作為及時性的討論題材，以使修課同學能敏銳地掌握動態法律事件的分析能力。 5.由於中國法制體系龐雜，涉及具體實務的問題更為直接，可茲深度討論之議題者眾，表列授課內容可能無法完全涵蓋，茲先敘明。 6.上課進度欄目中所列之參考文獻，係為進一步閱讀的輔助性資料，以期協助修課同學預先全面理解。 7.課程進行適度穿插我國法制之相關規範，以利於對照比較。 8.課程進行中，若有中國大陸學者或海外傑出中國法研究者來台之際，將力邀前來課堂上作研究經驗之分享。

[備註]

961075-005 **法律倫理（進階）** 1 學分 法碩專一、法碩專二 1 小時

[課程目標] 本課程目標為給予學生對於法律人專業倫理之基礎知識對於律師.法官及檢察官之倫理均為課堂論述重點希建立學生正確之法律專業倫理觀念成為具良知理性之法律人。

[上課內容] 課程包含三大主題，即 1.法官倫理 2.檢察官倫理 3.律師倫理。在此三大主題下，發展出下列之次項目：

第一編 導論
倫理基本論

第二編 律師倫理
一、律師相對於法院之行為規範
二、律師同道彼此間之倫理要求
三、律師與事件相對人之行為規範
四、律師利益衝突之禁止
五、律師執行職務之禁止
六、律師執行第二職業之限制
七、律師身分與公司內部律師職務之不相容性
八、律師之守密義務
七、律師犯罪或其他違法行為之可懲戒性
八、律師廣告之限制
九、律師業務招攬行為之限制
十、律師結果報酬約定之禁止
十一、律師之真實義務
十二、律師之進修義務

第三編 法官及檢察官倫理
一 法官倫理
二 檢察官倫理
三 法官及檢察官之司法監督

[備註]

961076-005 **保險判決案例分析（進階）** 1 學分 法碩專一、法碩專二 1 小時

[課程目標] 認識常見保險爭議案例類型，並培養同學分析保險判決案例的能力。

[上課內容] 1、保險法基本原則（最高法院 86 年度台上字第 2141 號、87 年度台上字第 2551 號、高等法院 92 年度保險上字第 39 號、台中地方法院 96 年度保險字第 3 號）
2、保險利益（最高法院 88 年度台上字第 1362 號）
3、保險契約之當事人、關係人與輔助人（最高法院 85 年度台上字第 179 號、88 年度台上字第 651 號、97 年度台上字第 2087 號）
4、保險契約之成立與生效（最高法院 86 年度台上字第 3527 號）
5、告知義務問題（86 年度台上字第 2113 號判例、86 年度台上字第 2161 號

判決、88 年度台上字第 2212 號判決、76 年度台上字第 180 號判例、91 年度台上字第 748 號判決、72 年度台上字第 1877 號判決）
6、危險增加之問題（高等法院 92 年保險上易字第 22 號）
7、危險發生後之問題（最高法院 74 年台上字第 502 號判決、臺灣高等法院 94 年度保險上易字第 46 號判決、台中地方法院 97 年保險字第 33 號判決、宜蘭地方法院 91 年度保險字第 9 號）
8、複保險（大法官釋字第 576 號解釋）
9、保險代位（台灣高等法院 94 年度重訴字第 8 號、最高法院 95 年度台上字第 1628 號判決、最高法院 87 年度台上字第 1429 號）
10、火災保險之問題（高等法院 94 年保險上字第 3 號）
11、保證保險之問題（最高法院 90 年台上字第 321 號、高等法院 90 年保險上字第 3 號）
12、責任保險之問題（高等法院 86 年保險上更字第 1 號、高等法院 90 年保險上字第 61 號）
13、人壽保險（最高法院 92 年度台上字第 2077 號、98 年度台上字 643 號、台灣高等法院 83 年度保險上字第 40 號、最高法院 84 年度台上字第、1548 號）
14、健康保險（最高法院 90 年度台上字第 89 號、台北地院 90 年度保險字第 219 號）
15、傷害保險（台灣高等法院 92 年度保險字上字第 50 號、最高法院 95 年度台上字第 1398 號）

[備註]

961077-005	**金融消費者保護法專題研究（進階）**	1 學分　法碩專一、法碩專二　1 小時

[課程目標] 金融消費者保護法於 104 年修訂完成，其中關於說明義務、懲罰性賠償、團體評議及相關罰則，均有修訂。本課程目的在使同學掌握金融消費者保護法重要內容，並了解金融消費評議制度及相關案例。

[上課內容]
一、導論
二、金融消費評議制度(一)
三、金融消費評議制度(二)
四、金融業者之義務及責任
五、公平合理原則
六、評議案例分析

[備註]

961078-005	**公務員犯罪專題研究（進階）**	2 學分　法碩專一、法碩專二　2 小時

[課程目標] 提升對於核心刑法與附屬刑法之公務員犯罪類型以及相關前沿問題研究。

[上課內容] 前八次上課由授課教師透過案例式、對話式之教學方式，講授公務員犯罪類型，以及相關重要前沿問題之爭議；
最後四次上課由修課同學檢選乙則法院實務判決（最近五年之最高法院判決為佳），進行判決簡評（約 5000 字）。

[備註]

961079-005	**爭議案件與法律解釋方法（進階）**	1 學分　法碩專一、法碩專二　1 小時

[課程目標] 講授重點，分為三項：
一，法律解釋方法的歷史發展
二，法律解釋方法的三種基本模型：文義解釋，體系解釋，社會學解釋
三，法律解釋方法的運用：以台灣大法官解釋與法院判決、德國聯邦憲法法院判決等爭議案件為例

[上課內容] 講授重點，分為三項：
一，法律解釋方法的歷史發展
二，法律解釋方法的三種基本模型：文義解釋，體系解釋，社會學解釋
三，法律解釋方法的運用：以台灣大法官解釋與法院判決、德國聯邦憲法法院判決等爭議案件為例

[備註]

961060-005	**勞動法（進階）**	2 學分　法碩專一、法碩專二　2 小時

[課程目標] 課程目標在於使同學熟悉勞動法基本結構，對於核心之重要勞動法議題，具有專業程度之認識與分析素養，學習勞動法獨特之思考與觀察方式，養成得以運用並處理勞動法律問題之基礎專業能力。

[上課內容] -勞動法基礎理論：勞動法法源，勞動法基本原則，勞動關係，勞工定義，雇主定義。
-個別勞動法：勞動契約的成立、履行、消滅，勞工與雇主之主給付義務與附隨義務。
-集體勞動法：工會，勞資爭議處理，不當勞動行為。

[備註]

961068-001	**政府採購法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] 本課程包含基礎課程-政府採購法導論，及進階課程-專題研究。課程目標包括：
一、理論與實務結合：依現行政府採購法，說明政府採購流程、政策，並與相關法律參照，使學生習得政府採購的規定與精神。
二、增進專業能力：藉案例討論方式與參與相關論壇，研析政府採購爭議問題，使學生熟悉活用理論與實務工作能力。

[上課內容] 1. 政府採購法制定背景及立法目的
2. 採購契約、主體及客體
- 適用政府採購法的範圍
3. 招標程序
- 適用何種招標程序? 公開招標、選擇性招標、限制性招標、特殊採購、統包、共同投標、專案管理、共同供應契約
- 資格與規格
- 共同投標與聯合承攬

- 共同供應契約
- 開口契約

4. 決標程序
- 底價問題
- 不予開標決標

5. 履約程序
- 契約範本及契約要項之法律性質
- 契約價格及給付問題
- 契約範圍問題
- 履約期限問題
- 契約變更問題
- 驗收問題
- 提前終止契約:
- 保固責任

6. 爭議程序
- 異議
- 申訴
- 不良廠商停權
- 調解
- 仲裁(強制)

7. 刑事處罰
- 政府採購法與刑法

[備註]

961066-001	**海洋法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時
[課程目標]	本課程主要在藉由一學期的時間，依照各週主題，就海洋事務領域進行相關的規範介紹與分析,期能讓同學對於以海立國的臺灣,在海洋政策、法治與 機制上，有更深入的了解。作為海洋國家之子民，未必一定要能冒險犯難，但要能知海、愛海、善用海洋，才能進一步將海洋文化落實在我國；作為海洋國家之法律 人，不僅因為國際海洋法已成為國家考試科目，更因此一高度國際性之領域之相關規範從國際法層面到國內法層面，對於如何知海、愛海與善用海洋，有深遠影響。 因此，期待藉由此課程，讓學子們對於海洋法在我國之規範樣態與實踐有更深入的瞭解與興趣。
[上課內容]	課程涵蓋下列主題 (一)國際海洋法:海洋法公約、基線制度、基本分區概念 (二)我國與海洋法:我國面對的國際海洋法爭端、我國之海洋政策、規範與機制 (三)個別議題:南海島嶼主權與海域爭端、海洋環境與汙染、國際漁業與參與、水下文化資產保存、海事刑法與執法 為深入了解我國海巡署艦艇執法情況與我國基線挑選與管理，將安排於學期中之某一周日，參訪海巡署艦艇與基點(例如三貂角或麟山鼻)
[備註]	

961084-001	**財產法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時
[課程目標]	使修課同學對於債法（契約之債）部分的理論獲得更深入的瞭解，並增進同

學分析案例的能力。

[上課內容] 1、締約上過失的案例與分析
2、定型化契約內容控制的案例與分析
3、定型化契約審閱權的實務案例檢討
4、附隨義務的理論基礎、案例與發展
5、不真正義務的類型與案例
6、詐害債權的態樣與法律適用
7、契約解除效力的理論變遷與實務影響
8、危險負擔的案例分析

[備註]

961083-001 **著作權法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 在政府積極推動文創產業與網路及雲端產業的發展之際，著作權法乃成為此等未來產業的核心。因此本課程主要從我國著作權法出發，介紹基本的著作權規範與國際間著作權法之發展趨勢與現況，期待同學能從中瞭解著作權權與國家的社會、經濟、文化及科技的發展之密切關係，進而體認著作權保護的重要，並從 實際案例了解著作權的運用模式與策略，並認識著作權之權利範圍與限制，更能進而了解著作權保護及運用的重要。

[上課內容] 著作權法基本介紹與發展趨勢
著作權基本原則介紹與案例討論(一)
著作權基本原則介紹與案例討論(一)
著作權之主體
著作權之客體
著作權之內容
著作權之轉讓、行使與消滅
著作財產權之限制（合理使用一）
著作財產權之限制（合理使用二）
著作權之侵害與救濟
著作權與電腦軟體
著作權重要問題探討：網路著作權侵害與 ISP 免責問題
著作權重要問題探討：照片著作權之保護與利用
著作權重要問題探討：藝術或侵權？
著作權與雲端應用
著作權與文創產業

[備註]

961040-001 **保險法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 建立同學對保險法基礎理論、法律條文及爭議問題之認識，並培養日後進階學習之興趣及對保險法相關問題之思考與辨證能力。

[上課內容] 一、 導論
二、 保險契約當事人
三、 保險利益

四、　保險契約
五、　要保人或被保險人之義務
六、　保險人之權利與義務
七、　保險契約法各論
八、　保險監理法

[備註]

961028-001	**企業併購法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程可能牽涉之法律有：企業併購法、公司法、證券交易法、金融機構合併法、金融控股公司法、公平交易法、勞動基準法等。希望可藉由本課程，使同學通盤瞭解企併法之相關法問題，對企業併購法建立初步之體系架構。

[上課內容]
1.大約前九週老師講授基本觀念，其餘各週，學生作專題報告。
2.修畢公司法為修習本課之前提。
3.本課程可能牽涉之法律有：企業併購法、公司法、證券交易法、金融機構合併法、金融控股公司法、公平交易法、勞動基準法等。
4.課程中，企業併購基本型態之介紹主要有：
（1）合併
（2）分割
（3）主要營業、資產之讓與
（4）股份轉換
（5）股份收購

[備註]

961082-001	**兩岸智財訴訟實務(二)(進階)**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程將以實際案例及法院實務介紹台灣與中國大陸智慧財產訴訟實務之主要內容。課程評量包括平時對課程之參與，以及對相關議題與判決評釋之課堂報告。

[上課內容]
課程介紹與研究方法
中國大陸專利法文獻與判決選讀
中國大陸商標法文獻與判決選讀
中國大陸著作權法文獻與判決選讀
中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
臺灣專利法專題
臺灣商標法專題
臺灣著作權法專題
臺灣營業秘密法專題
兩岸重要司法判決報告(1)
兩岸重要司法判決報告（2）
兩岸重要司法判決報告（3）
兩岸重要司法判決報告（4）
兩岸重要司法判決報告（5）

兩岸重要司法判決報告（6）
兩岸重要司法判決報告（7）
兩岸重要司法判決報告（8）
兩岸重要司法判決報告（9）

[備註]

961064-001	**中國大陸投資法律制度與實務（二）(進階)**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] 本課程之目標，在於以實務導向做出發，檢視一個外國投資者，其在進入中國投資後，所會面臨的所有法律適用問題及其分析，並檢視實務運作適用上的克服。

[上課內容]
1. 外商投資中國的歷程沿革發展與中國經濟體制發展之互動關係
2. 中國的外商投資企業法制體系與分析
3. 企業所得稅法制與勞動合同法制之實務分析
4. 中國大陸金融法制-外資跨足中國銀行業市場的展望與法律適用
5. 中國大陸外商投資企業政策之變遷與分析，以外商投資產業指導目錄為依歸
6. 中國大陸對外投資的脈動與流向，外國投資法草案之檢視與評析
7. 科技業與研發中心在中國的發展
8. 專利權利救濟之途徑與中國智慧財產權法制的發展
9. ECFA 後兩岸經貿發展趨勢與法制適用
10. 中國大陸證券市場與證券業的發展
11. 立於中國大陸特殊當事人場景下的合同法適用與實務
12. 中國大陸法律制度框架與發展沿革
13. 中國大陸的外資銀行管理條例的解析與適用，兼評我國銀行業跨足西進的佈局策略
14. 中國大陸法律制度體系的框架與資料搜尋實作

[備註]

961031-001	**國際貿易法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標] 本科目設計以學期課，講授 WTO 主要法律制度與原理原則，並 WTO 之爭端解決機制案例，討論 WTO 主要構成協定 GATT 1994 與其他相關貿易協定，以及台灣在東亞區域經濟整合過程中之定位與角色（例如 ECFA 之意義與相關法律議題、TPP 整合問題）。

[上課內容]
1. 課程概論與簡介、報告分配
2. WTO 概論
3. WTO 總構成
4. WTO 不歧視原則與一般例外規定
5. 同學選定主題報告（以下擇一）

WTO 爭端解決機制
WTO 解釋方法論
發展中國家於 WTO 中之權益與發展
中國在 WTO 中之特殊角色

反傾銷協定
農業協定
服務貿易協定 GATS
智慧財產權協定 TRIPS
WTO 與其他國際規範之關係
貿易與環境
貿易與氣候變遷
貿易與人權
貿易與發展
東亞區域經濟整合與台灣定位
TPP 整合問題

[備註]

961065-001	**法律圖像學（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　第一：釐清、回答法律圖像學的理論建構，特別是在詮釋條件上可能遭遇的方法論問題。
第二：法律圖像學研究乃法律與藝術、文學、建築、歷史、文化的對話。藉此希望拓展反思法律的論述空間，重新體驗既有的法律經驗，進而質疑、轉化自身的法律意識。

[上課內容]　總論：
1.法律圖像學導論 I：圖像的法律解讀
2.法律圖像學導論 II：法學方法論的重製
3.法律圖像學導論 III：法袍的秘密
4.法律圖像學的研究方法 I：Erwin Panofsky 的現代圖像學
5.法律圖像學的研究方法 II：
6.法律圖像學的研究領域、對象
各論：
子題 1：正義的圖像學：Pieter Bruegel
子題 2：凌遲、酷刑與刑求
子題 3：傅柯的圓形監獄：監視社會的誕生
子題 4：憲政國家的權力建築學
子題 5：南無警察大菩薩
子題 6：卡夫卡的法律劇場：製作守法公民
子題 7：原鄉與認同：陳澄波的「送役圖」與「慶祝日」
子題 8：木刻敘事與控訴 228：黃榮燦「恐怖的檢查」

[備註]

國立政治大學

理學院課程總覽

College of Science

應數系學、碩、博士班課程總覽

必選修科目課程總覽

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

● 學士班必修課程總覽

科目名稱	微積分(Calculus)	學分數	4/4	開課系級	應數一
科目代號	701001	課外每周預估學習時間			6-8 小時
課程目標	本課程之目標在教導學生微積分之發展與基本的概念，使學生了解並學會微分與積分的原理與計算，並同時訓練學生數學分析的能力。本課程之目標在教導學生微積分之發展與基本的概念， 使學生了解並學會微分與積分的原理與計算，並同時訓練學生數學分析的能力。				
課程內容	1. Functions and Models: New Functions from Old Functions, Exponential Functions, Inverse Functions and Logarithms. 2. Limits and Derivatives: The Tangent and Velocity Problems, The Limit of a Function, Calculating Limits Using the Limit Laws, The Precise Definition of a Limit, Continuity, Limits at Infinity; Horizontal Asymptotes, Derivatives and Rates of Change, The Derivative as a Function. 3. Differentiation Rules: Derivatives of Polynomials and Exponential Functions, The Product and Quotient Rules, Derivatives of Trigonometric Functions, The Chain Rule, Implicit Differentiation, Derivatives of Logarithmic Functions, Related Rates, Linear Approximations and Differentials. 4. Applications of Differentiation: Maximum and Minimum Values, The Mean Value Theorem, How Derivatives Affect the Shape of a Graph, Indeterminate Forms and L' Hospital' s Rule, Summary of Curve Sketching, Optimization Problems, Antiderivatives. 5. Integrals: Areas and Distances, The Definite Integral, The Fundamental Theorem of Calculus, Indefinite Integrals and the Net Change Theorem, The Substitution Rule, 6. Applications of Integration: Areas between Curves, Volumes, Volumes by Cylindrical Shells, Average Value of a Function. 7. Techniques of Integration: Integration by Parts, Trigonometric Integrals, Trigonometric Substitution, Integration of Rational Functions by Partial Fractions, Improper Integrals. 8. Further Applications of Integration: Arc Length, Area of a Surface of Revolution. 9. Parametric Equations and Polar Coordinates: Curves Defined by Parametric Equations, Calculus with Parametric Curves, Polar Coordinates, Areas and Lengths in Polar Coordinates.				

	10. Infinite Sequences and Series: Sequences, Series, The Integral Test and Estimates of Sums, The Comparison Tests, Alternating Series, Absolute Convergence and the Ratio and Root Tests, Strategy for Testing Series, Power Series, Representations of Functions as Power Series, Taylor and Maclaurin Series, Applications of Taylor Polynomials. 11. Vectors and the Geometry of Space: Three-Dimensional Coordinate Systems, Vectors, The Dot Product, The Cross Product, Equations of Lines and Planes, Cylinders and Quadric Surface. 12. Vector Functions： Vector Functions and Space Curves, Derivatives and Integrals of Vector Functions, Arc Length And Curvature. 13. Partial Derivatives: Functions of Several Variables, Limits and Continuity, Partial Derivatives,Tangent Planes and Linear Approximations, The Chain Rule, Directional Derivatives and the Gradient Vector, Maximum and Minimum Values, Lagrange Multipliers. 14. Multiple Integrals: Double Integrals over Rectangles, Double Integrals over General Regions, Double Integrals in Polar Coordinates, Application of Double Integrals, Surface Area, Triple Integrals, Triple Integrals in Cylindrical Coordinates, Triple Integrals in Spherical Coordinates, Change of Variables in Multiple Integrals. 15. Vector Calculus: Vector fields, Line integrals, The fundamental Theorem for line integrals, Green’ s Theorem.
備註	

科目名稱	數學導論	學分數	3/0	開課系級	應數一
科目代號	701782	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	本課程為一基礎性的通識課程，其目標在使學生瞭解基礎數學的整體架構，融入並應用至其所屬學門。更重要的在於藉由數學命題的分析與推理過程中，訓練並激發學生的思考與邏輯推理潛能，建立自我學習、判斷與表達等能力。				
課程內容	1. 集合：什麼是集合？舉凡各個領域在探討與研究的目標，都是一群明確的個體，而這一群個體，即所謂的集合。我們將有系統的介紹集合的表示法、運算範例等相關內容。 2. 關係與函數：所謂關係，及一群序對（ordered pair）所構成之集合，此時，序對中的兩個個體相關，我們將進一步了解一些特殊的關係，如等價關係、函數與實例等。 3. 集合的分類：在眾多的集合中，有些集合的個體數是有限的，而有些又是無窮的。在無窮的集合中，有些又可以排序，有些又不能，我們將用數學的方法來分類，因此，我們必須引進可數集與不可數集的概念，再用例子來說明。 4. 邏輯：我們常會聽到“某某人講一句話是否合乎邏輯”，這證明了人類與生具備了邏輯的基本概念。在此，我們將介紹語句命題，語句連結，量				

	詞，真值表等基本符號邏輯。 5. 代數的基本結構：從小我們學習加、減、乘、除四則運算，如今看起來，再簡單不過，沒什麼了不起。然而，這些基本運算，卻衍生出所有的代數基本結構，我們將由熟悉的例子，導引出群、環、體的結構。 6. 分析基本概念：如何由有限至無窮的概念為人類的一大發現，此即為極限，亦為分析之基礎，我們將介紹極限與其運算、數列與級數，以及在相關領域之應用。
備註	

科目名稱	離散數學	學分數	0/3	開課系級	應數一
科目代號	701011	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	離散數學是學習數學的基礎課程，將生活中的事物利用邏輯思考程序描述出來，是一門「看的到」的學問。主要研究的對象為整數，使用數學方法進行有系統的計數。 首先，我們學會使用數學語言，包含數學符號、邏輯敘述和簡單的推導證明。為了讓證明描述更明確，課本會介紹一些基本數學名詞，函數、集合、數列的定義與相關概念。有了基礎概念後，我們便可將較困難的問題化簡。 其次，我們會先學一些基本的計數方法來做排列組合，然後介紹一些進階的技巧，將日常生活實例用遞迴方式敘述出來，並解出答案。另外，我們還會利用生成函數和排容原理來幫助我們解決更深入的問題。 離散數學對於學習資訊科學有相當大的幫助，程式設計需要很多邏輯推導程序以及主程式呼叫子程式的遞迴關係。網路間的連線方式、貨物運送的路徑設計和航空路線會用圖論的方法來達成最大效益。最近在研究的生物科技也需要圖論方面的人才來推測基因相連的關係。				
課程內容	課程內容大致分為四大部分（基礎數學、圖形理論、代數系統、組合數學），如下表所示：				

	重點	**主題**
基礎數學	集合、布林代數與邏輯	集合論、函數之基本性質及各種表示法、邏輯推演之基本性質、判斷簡單陳述及複合陳述之真偽、First Order Logic
	二元關係	二元關係之基本性質及各種表示法、研判各種特殊關係、證明等價關係、分割及分割之運算
	偏序集、絡集	偏序集之基本性質及各種表示法、絡集與絡集之應用
	函數	研判或證明各種特殊函數、鴿籠原理之應用、證明集合為無限可數或不可數
圖形理論	圖形理論	圖形之基本性質及各種表示法、研判各種特殊圖及其應用、圖形之同構及同胚、找出圖形之漢明頓路徑、漢明頓迴路、尤拉路徑、尤拉迴路、最短路徑、最大流量、最少色數等等、尤拉公式
	樹	樹之基本性質及各種表示法、樹之各種應用、利用 Kruskall's 及 Prim's Algorithm 找出圖形之最小生成樹、配對問題
代數系統	代數系統	研判及證明各種代數系統：Groupoid, Semigroup, Monoid, Group, Abelian Group 等、代數系統之同構及同態、Coset, Normal subgroup, Kernel, Quotient structure 之探討

		環	研判及證明各種代數系統、環在傳統算術之應用、Polynomial ring 及Galois field 之探討
		編碼理論	編碼之探討、解碼之探討
		玻理雅定理	Polya's Theory 在著色問題上之應用
	組合數學	數論與密碼	模算術、同餘方程式、同餘的應用、密碼學
		歸納與遞迴	數學歸納法、強歸納法與良序、遞迴、解遞迴關係式
		計數方法	鴿籠原理、排列與組合、二項式係數、生成函數、排容原理
備註			

科目名稱	計算機程式	學分數	0/3	開課系級	應數一
科目代號	701779	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	主要目的是介紹計算機科學的內涵，例如計算機運作原理與應用，讓學生有興趣和能力選修更多資訊相關課程，例如程式設計；次要目的是協助學生準備相關考試				
課程內容	人工智慧、資料儲存、資料操作、演算法、程式語言、軟體工程、資料抽象、資料庫、電腦圖學、計算理論、其他主題				
備註					

科目名稱	高等微積分(Advenced Calculus)	學分數	4/4	開課系級	應數二
科目代號	701003	課外每周預估學習時間			6-8 小時
課程目標	本課程之目標在建立學生數學分析的基礎知識，以作為未來在相關領域之應用。				
課程內容	(一)Basic topology Euclidean space, Euclidean norm, open set, closed set, accumulation point, Bolzano-Weierstrass theorem, Heine-Borel theorem, compactness, connectedness, metric space, point set topology in metric spaces (二)Limits and continuity sequence in metric space, limit of sequence, convergence sequence, Cauchy sequence, complete metric space, limits of mappings, continuous mappings, arcwise connectedness, uniform continuity, fixed-point theorem, discontinuity (三)Bounded variation function monotonic functions, bounded variation functions, total variation, curves and path, rectifiability, arc length (四)Riemann-Stieltjes integral Riemann-Stieltjes integral, linearity, integration by parts, upper and lower integrals, Riemann's condition, existence of Riemann-Stieltjes integral, mean value theorem for Riemann-Stieltjes integral, indefinite integral, differentiation and integration,				

	Lebesgue's criterion for Riemann integral (五)Infinite series and infinite product convergence, divergence, limit superior, limit inferior, absolute convergence, conditional convergence, tests of convergence, infinite product and convergence (六)Sequences and series of functions convergence, uniform convergence, Weierstrass M-test, uniform convergence and continuity, uniform convergence and integration, uniform convergence and differentiation, equicontinuity, Stone-Weierstrass theorem (七)Multivariable differential calculus partial derivatives, directional derivatives, linear transformation, differentiability, inverse function theorem, implicit function theorem, rank theorem, extremum problems (八)Integration of differentiation forms integration, primitive mappings, partition of unity, change of variables, differential forms, Stokes' theorem, closed forms, exact forms (九)Lebesgue integral set function, measure, measurable spaces, Lebesgue measure space, measurable functions, simple function, integration, Lebesgue and Riemann integral
備註	

科目名稱	線性代數	學分數	3/3	開課系級	應數二
科目代號	701002	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	To make students become familiar with abstract concepts of linear algebra as a preparation for their future study in advanced mathematics				
課程內容	(一)Vector spaces vector spaces, subspaces, linear combinations, linear dependence, linear independence, bases, dimension (二)Linear transformations and matrices linear transformations, null spaces, ranges, matrix representations, change of coordinate (三)System of linear equations linear systems, elementary row operations, ranks of matrices and linear transformations, solve linear systems (四)Determinants properties of determinants, Cramer's rule (五)Diagonalization eigenvalues, eigenvectors, Cayley-Hamilton theorem, Jordan canonical from (六)Inner product spaces				

	Gram-Schmidt orthogonalization process, adjoints of linear operators, spectral theorem, positive definite matrices
備註	

科目名稱	機率論	學分數	3/3	開課系級	應數二
科目代號	701006	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	機率論是當今科學相關領域必備的知識，它廣泛應用於工程，物理，統計等相關領域。本學年的課程目標是期望修課學生對機率論有基本的認識與初步的了解並且具有基本計算能力，同時也鼓勵對此領域有興趣的同學未來能選修更深入的機率相關課程。				
課程內容	1. Axioms of probability 2. Conditional Probability and Independence 3. Discrete Random Variables 4. Continuous Random Variables 5. Properties of Expectation 6. Markov Chains 7. Random walks 8. Limit Theorems				
備註					

科目名稱	統計學(Statistics)	學分數	3/3	開課系級	應數一
科目代號	701007	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	1. 了解基本統計知識 2. 學習資料整合與分析				
課程內容	本課程提供學生關於統計學之基礎概念與知識, 讓學生對於統計學有初步的認識, 內容包含 1.統計實驗 2.資料蒐集 3.資料整理 4.資料分析 5.統計誤差 5.回歸分析 6.常用機率模型				
備註					

科目名稱	微分方程	學分數	3/3	開課系級	應數二
科目代號	701008	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時

課程目標	1. 瞭解微分方程的基本理論及相關應用。 2. 孰悉各種微分方程的解法。 3. 孰悉數學軟體Matlab 的指令及操作方式，能運用於解決微分方程的問題。
課程內容	1. Differential equations and their solutions classification of differential equations, initial-value problems, boundary-value problems, existence of solutions 2. First-order equations exact equations, separable equations, linear equations, Bernoulli equations, integration factors 3. Applications of first-order equations problems in mechanics, rate problems 4. Numerical methods method of successive approximation, the use of Taylor's theorem, the Runge-Kutta method 5. Linear differential equations basic theory of linear differential equations, linear equation with constant coefficients, the method of undetermined coefficients, variation of parameters, the Cauchy-Euler equation 6. Applications of second-order linear differential equations vibrations of a spring, undamped vibrations, resonance, damped vibrations, Newton's laws and planetary motion., central force and Kepler's second law, Kepler's first law, Kepler's third law 7. Linear systems of equations 8. basic theory of linear systems, linear systems with constant coefficients, the operator method, the matrix method 9. The Laplace transform definition and basic properties of the Laplace transform, the inverse transform, convolution, Laplace transform solution 10. Power series solutions power series solutions about an ordinary point, solutions about singular point, Bessel's equation 11. Existence and uniqueness theory Lipschitz condition, existence and uniqueness theory 12. Partial differential equations some partial differential equations of applied mathematics, method of separation of variables, a problem on the conduction of heat in a slab 13. Fourier series orthogonality, Fourier series: an expansion theorem, Fourier sine series, Fourier cosine series, numerical Fourier analysis 14. Boundary value problems the one-dimensional heat equation, surface temperature , heat conduction in a sphere, the simple wave equation, Laplace's equation in two dimensions
備註	

科目名稱	代數學	學分數	3/3	開課系級	應數三
科目代號	701010	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	1. The students needs to learn as much concepts about groups, rings, and fields as they can. 2. In addition to traditional topics they need to learn applications in Computer Science, Physics, Chemistry, etc.				
課程內容	1. Group theory Introduction to groups, groups, finite groups, subgroups, cyclic groups, permutation groups, isomorphisms, Cayley's theorem, automorphisms, cosets and Lagrange's theorem and consequences, external direct products of groups, normal subgroups and factor groups, Cauchy's theorem for abelian groups, internal direct products of groups, group homomorphisms, the first isomorphism theorem, fundamental theorem of finite abelian groups, the isomorphism classes of abelian groups 2. Ring theory Introduction to rings, subrings, integral domains, the characteristic of a ring, ideals, factor rings, prime ideals and maximal ideals, ring homomorphisms, the field of quotients, polynomial rings, the division algorithm and consequences, factorization of polynomials, reducibility tests and irreducibility tests, unique factorization in z[x], divisibility in integral domain, unique factorization domains, Euclidean domains 3. Field theory Introduction to fields, extension fields, the fundamental theorem of field theory (Kronecker's theorem), splitting fields, roots of an irreducible polynomial, algebraic extensions, finite extensions, finite fields, structures of finite fields, subfields of a finite field, geometric constructions, constructible numbers, angle-trisectors and circle-squarers 4. Special topics Sylow theorems, finite simple groups, nilpotent and solvable groups, Galois theory.				
備註					

科目名稱	作業研究	學分數	3/3	開課系級	應數三
科目代號	701012	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	The course in operations research will train students how to use modern mathematical tools and modern computational techniques, including the latest software, to model and solve real-world problems from technique aspects in industry and management.				
課程內容	Mathematical Modeling, Linear Programming and its dual, Transportation Problem, Network Flow Problems, Dynamic Programming, Integer Programming				
備註	Prerequisite courses: Calculus, Linear Algebra				

科目名稱	數值分析	學分數	3/3	開課系級	應數三
科目代號	701013	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	使同學認識基本數值計算方法與如何分析與控制計算誤差並加強計算效率。				
課程內容	1. Computer arithmetic machine numbers, roundoff error, stability and conditioning, mathematical software 2. Systems of linear equations sensitivity and conditioning, Gaussian elimination, special types of linear systems, iterative methods 3. Linear least squares least squares approximation, sensitivity and conditioning, orthogonal projection, QR factorization, singular value decomposition, problem transformations 4. Matrix eigenvalue problems eigenvalues and eigenvectors, spectral theorems, sensitivity and conditioning, problem transformations, computing eigenvalues and eigenvectors, QR iteration, computing the SVD 5. Nonlinear equations Newton's method, fixed-point iteration, convergence rates, stopping criteria, systems of nonlinear equations 6. Numerical integration and differentiation Newton-Cotes formulas, Gaussian quadrature formulas, error estimation, Richardson extrapolation 7. Partial differential equations time-dependent problems, time-independent problems, finite difference methods, iterative methods for linear systems				
備註					

● 學士班選修課總覽

科目名稱	數學軟體應用	學分數	3/3	開課系級	應數一
科目代號	701772	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	這個學年度我們上學期的數學軟體應用，著重工具的熟悉。我們會學習 Python 程式語言、當今數據分析主流平台 Jupyter Notebook，以及數據分析、機器學習常用的套件，如 numpy, matplotlib, pandas, scikit learn 等等。我們的目標是「怎麼樣把我們美好的想法，用電腦做出來給別人看?」上課的過程中，你不斷要去思考「什麼可以寫成程式? 我怎麼寫？」然後不斷練習。在熟悉這個過程之後，下學期的「程式設計」課程，我們將會帶同學進入人工智慧的世界。				
課程內容	● **第一週 課程進行方式 / Python 的安裝** 學習活動: 安裝 Anaconda Python 3 版本 課後作業: 我的第一張圖表 ● **第二週 拍拍機器人、誕生了 / Python 基本語法** 學習活動: 學習用社群平台分享 課後作業: 拍拍機器人第一代 ● **第三週 聰明的可能 / 條件判斷** 學習活動: 程式基本架構 課後作業: 拍拍機器人第二代 ● **第四週 展現我的成果 / Markdown 語法及應用** 學習活動: 找出 Markdown 的應用 課後作業: 用 Markdown 做簡報 ● **第五週 超炫的互動模式 / Jupyter 的互動模式** 學習活動: 熟悉不同的資料結構 課後作業: 互動式 BMI 計算器 ● **第六週 很酷的陣列型思考 / 數據分析第一課** 學習活動: 預習 Pandas 套件 課後作業: 陣列思考，畫圖 eazy! ● **第七週 熊貓來了 / Python 的試算表** 學習活動: 分享「一個」 Pandas 套件功能 課後作業: 「回歸平均值」生活範例分析 ● **第八週 第一次 3D 繪圖就上手** 學習活動: Matplotlib 畫圖技巧深入介紹 課後作業: 我的 3D 動畫 ● **第九週 期中考** ● **第十週 符號型計算 SymPy** 學習活動: 找到三個上課沒有介紹的 SymPy 功能 課後作業: 讓拍拍會算微積分! ● **第十一週 不如就和拍拍玩個遊戲 / 綜合運用**				

	課後作業: 運用現在學會的工具, 做個會和你玩耍的拍拍機器人! ● **第十二週 其實我什麼都會讀 / 讀檔案、寫檔案** 學習活動: 分享讀檔經驗和困難 課後作業: 找個 Excel, .csv 等等的檔案, 讀進來分析 ● **第十三週 拍拍能力 Up! / 機器學習的概念** 學習活動: 記錄回歸法的心得 課後作業: 找真實的數據, 用回歸法分析 ● **第十四週 拍拍什麼都會學 / 百分之百學習的秘密** 學習活動: 分享你對回歸、差法的理解 課後作業: 真實例子, 百分百的學習 ● **第十五週 教拍拍學分類 / 監督式學習** 學習活動: 寫一個監督式學習筆記 課後作業: 讓你的拍拍學會一個東西的分類 ● **第十六週 其實拍拍自己也會分 / 非監督式學習** 學習活動: 思考讓拍拍自己分有什麼好處/壞處? 課後作業: 給個實際的例子, 讓拍拍自己分類, 看看是不是有些什麼意涵 ● **第十七週 期末成果分享, 設計下學期的旅程** 學習活動: 除了期末的分享, 我們一起設計下個學期的旅程 ● **第十八週 期末考**
備註	

科目名稱	資料結構	學分數	0/3	開課系級	應數一
科目代號	701882	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	本課程介紹基本資料組織方式, 以利於電腦處理與計算之效率. 資料結構為任何程式與資訊系統之核心基礎元件. 本課程強調概念建立與實作練習, 透過課堂講授, 作業練習, 及上機實習, 掌握基礎資料結構特性及在演算過程中之使用方式.				
課程內容	Basic Concepts: Data Abstraction and Recursion Basic Abstract Data Types: Array, Stack, List, Queue Algorithmic Processing: Efficiency, Sorting Advanced Abstract Data Types: Tree, Heap, Graph Advanced Extension: Dictionary, Balanced Search Tree				
備註					

科目名稱	複變函數論	學分數	3/3	開課系級	應數學碩
科目代號	701949	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時

課程目標	1. 學會複數的性質，運算的幾何意義。 2. 會利用基本複數函數映射的幾何性質，熟悉圖形變化的操作。 3. 可以使用定理，快速完成複變函數的微分和積分。 4. 能用 Python 計算、試驗、圖示複變函數的種種相關性質。
課程內容	● **第一週 課程介紹 / Python 安裝使用** 學習活動: 安裝 Anaconda Python 3 版本 課後作業: 「看到」複數 ● **第二週 複數的基本性質** 學習活動: 閱讀課本 1.1, 1.2, 學習複數的基本表示法和加減乘除 課後作業: 練習複數的平方根, 1.1, 1.2 習題 ● **第三週 乘一乘就旋轉: 複數的乘法為什麼那麼有趣** 學習活動: 閱讀課本 1.3 課後作業: 例用複數乘法的特性, 畫出一張美麗的圖, 1.3 習題 ● **第四週 變型金剛來了: 複變函數** 學習活動: 閱讀課本 1.4, 熟悉基本複變函數的作用 課後作業: 試著依我們的想法, 把圖型的做各式的轉換, 1.4 習題 ● **第五週 展開成我們最愛的幕級數** 學習活動: 閱讀課本 1.5 課後作業: 幕級數收斂還是發散容易看嗎? 1.5 習題 ● **第六週 複數的指數函數、三角函數還是我們以前熟悉的那些嗎?** 學習活動: 閱讀課本 1.6, 1.7 課後作業: 複變版的函數和以前有什麼不同? 1.6, 1.7 習題 ● **第七週 Log 和我們想的不一樣** 學習活動: 閱讀課本 1.8 課後作業: 計算 Log, 1.8 習題 ● **第八週 複變函數的基本性質** 學習活動: 閱讀課本 2.1, 2.2 課後作業: 2.1, 2.2 習題 ● **第九週 期中考** ● **第十週 可以微分就永遠可以微分的複變解析函數** 學習活動: 閱讀課本 2.3 課後作業: 舉例實數可以微分但不能一直微的函數, 2.3 習題 ● **第十一週 大師告訴你怎麼樣可微: 柯西-黎曼條件 I** 學習活動: 閱讀課本 2.4 課後作業: 2.4 習題 ● **第十二週 柯西-黎曼條件 II** 學習活動: 閱讀課本 2.5 課後作業: 可不可以微分, 從圖形看得出來嗎? 2.5 習題

	● **第十三週 為了積分研究路徑 path** 學習活動: 閱讀課本 3.1 課後作業: 3.1 習題 ● **第十四週 複數炫炫的積分** 學習活動: 閱讀課本 3.2 課後作業: 用電腦是否可以求複變函數的積分? 3.2 習題 ● **第十五週 積分就像以前, 和路徑無關?** 學習活動: 閱讀課本 3.3 課後作業: 3.3 習題 ● **第十六週 複變的核心: 各式各樣的柯西定理** 學習活動: 閱讀課本 3.4, 3.5 課後作業: 3.4, 3.5 柯西－古薩 ● **第十七週 小研究成果發表會** 學習活動: 期末成果分享 ● **第十八週 期末考**
備註	

科目名稱	優化理論	學分數	3/0	開課系級	應數學碩
科目代號	701942	課外每周預估學習時間			3-4.5 小時
課程目標	This course serves as an introduction to nonlinear programming problems. Its coverage includes both fundamental theorems and useful algorithms in continuous unconstrained and constrained optimization problems. Students will work on projects to solve real problems in various appliction.				
課程內容	Part I Theoretical Foundations 1. Continuous unconstrained optimization problems 2. Continuous constrained optimization problems Part II Algorithms 1. Analysis of algorithms 2. Descent methods 3. Conjugate gradient method If time permitted, we will include additional algorithms.				
備註					

科目名稱	機率與測度論	學分數	3/0	開課系級	應數學碩
科目代號	701933	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	以測度為基礎來探討機率論的重要定理與一些有趣的機率問題。				
課程內容	§ Conditional Probability and Expectation. * Application. * The general concept of conditional probability and expectation. * Conditional expectation given a σ-field. * Properties of conditional expectation. * Regular Conditional probabilities. § Strong Laws of Large Numbers and Martingale Theory. * Convergence Theorems. * Martingales. * Martingale convergence Theorems. * Uniform integrability * Uniform integrability and Martingale Theory * Optional Sampling Theorems. * Applications of Martingale Theory. * Applications to Markov Chains. § The Central Limit Theorem. * The fundamental weak compactness theorem. * Convergence to a normal Distribution. * Stable distributions. * Infinitely divisible distributions. * Uniform convergence in the Central Limit Theorem. * The Skorokhod construction and other convergence theorems. * The k-dimensional Central Limit Theorem. § Ergodic Theory. * Ergodicity and Mixing. * The pointwise Ergodic Theorem. * Applications to Markov Chains. * The Shannon-McMillan Theorem. * Entropy of a Transformation. * Bernoulli shifts. § Random Walk. * Stopping times. * The Markov property. * Martingales . * Recurrence and transient.					

	* Visits to 0. * Renewal Theory. * Applications. § Brownain Motion and Stochastic Integrals. * Stochastic Processes. * Brownian Motion. * Nowhere differentiability and quadratic variation of paths. * Law of iterated logarithm. * Continuous time Markov property. * Continuous time Martingales. * Ito integrals. * Ito's differentiation Formula.
備註	

科目名稱	動態系統	學分數	2/0	開課系級	應數學碩
科目代號	701026	課外每周預估學習時間			3-4.5 小時
課程目標	1. 熟悉動態系統中一些常見之現象、基本結果與處理技巧 2. 習得底下數個單元：Flow on the Line、Bifurcation、Flow on the Circle 、Linear Systems 、Nonlinear Systems。 % Nonlinear Systems 的部份視實際上課狀況, 決定教授多少內容				
課程內容	1. Flow on the Line: Introduction, A Geometric Way of thinking, Fixed Points and Stability, Population Growth, Linear Stability Analysis, Existence and Uniqueness, Impossibility of Oscillation, Potentials. 2. Bifurcation: Introduction, Saddle-Node Bifurcation, Transcritical Bifurcation, Pitchfork Bifurcation, Imperfect Bifurcations and Catastrophes, Insect Outbreak. 3. Flow on the Circle Introduction, Examples and Definitions, Uniform Oscillator, Non-uniform Oscillator, Fireflies 4. Linear Systems: Introduction, Definitions and Examples, Classification of Linear systems, Love Affairs. 5. Phase plane: Introduction, Phase Portraits, Existence, Uniqueness, and Topological Consequence, Fixed Points and Linearization, Rabbits versus Sheep Conservative Systems, Reversible systems Pendulum.				

	6. Limit Cycle: Introduction, Examples, Poincare-Bendixson Theorem, Lienard Systems, Weakly Nonlinear Oscillators. 7. Bifurcation Revisited: Introduction, Saddle-Node Bifurcation, Transcritical and Pitchfork Bifurcations, Hopf Bifurcation, Global Bifurcation of Cycles. 8. One-dimension Maps: Introduction, Fixed Points and Cobwebs, Logistic Map: Numerics, Logistic Map: Analysis, Periodic Windows. 9. Difference Equation: Introduction, Stability of Fixed Points, Poincare Sections, Poincare Maps. 10. Fractals: Cantor Set, Dimension of Self-Similar Fractals, Box Dimension.
備註	

● 碩、博士班課程總覽

科目名稱	實變函數論(Real Analysis)	學分數	3/3	開課系級	碩、博	3 小時
課程目標	本課程之目標在建立學生分析的基礎作為未來在相關領域之發展。					
課程內容	1. Measures and measurable functions set functions, algebra and sigma-algebra of sets, measurable sets, measure, measure spaces, examples of measures, outer measures, measurable functions, simple functions 2. Lebesgue measure Lebesgue outer measure, Lebesgue measurable sets, Lebesgue measure, Lebesgue measurable functions, continuous and semicontinuous functions, Egorov's and Lusin's theorems, convergence in measure 3. Lebesgue integral Lebesgue integral of simple functions, Lebesgue integral of nonnegative measurable functions, Lebesgue integral of general measurable functions, properties of Lebesgue integral, Riemann-Stieltjes and Lebesgue integral, convergence theorems 4. L^P-spaces definitions of L^P-spaces, Minkowski inequality, Hölder ineguality, convergence, completeness, approximation in L^P, bounded linear functional in L^P-spaces 5. Differentiation and integration the indefinite integral, Lebesgue's differentiation theorem,					

	Vitali covering theorem, differentiation of monotone functions, absolute continuity, singular functions, convex functions 6. General measure and integration abstract integral, convergence theorems, signed measures, Radon-Nikodym theorem, -spaces, convergence and completeness, dual space of -spaces, product measures, Fubini's theorem, Tonelli's theorem 7. Topological spaces topology, base, countability, separation, connectedness, compactness, locally compactness, a-compactness, paracompactness, Stone-Cech compactification, Stone-Weierstrass theorem 8. Elementary functional analysis linear operators, linear functionals, Hahn-Banach theorem, closed graph theorem, topological spaces, weak topologies, convexity, Banach spaces, Hilbert spaces
備註	

科目名稱	數理統計	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751012	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	在完成本課程的學習後，學生除了可奠定穩固的統計理論基礎外，對數據的計算與解析能力也將大幅躍進、提升。本課程是優質數據科學人才不可或缺的必選課程。				
課程內容	1. 基礎機率 機率模型、 條件機率與獨立 2. 隨機變數與隨機向量 隨機變數 3. 隨機變數與隨機向量 二元隨機向量 4. 隨機變數與隨機向量 多元隨機向量 5. 討論習題 6. 期望值 期望值之定義與性質 7. 期望值 特殊期望值 8. 期望值 生成函數 9. 期望值 條件期望值 10. 單元參數族 標準常態分配 11. 單元參數族 與二項試行相關之分配				

	12. 單元參數族 與波氏過程相關之分配 13. 單元參數族 與常態分配相關之分配 14. 討論習題 15. 多元參數族 多項分配 16. 多元參數族 多元常態分配 17. 複習重點內容與討論習題 18. 期末考
備註	

科目名稱	微分方程式	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751011	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	We shall in this semester consider the Emden-Fowler （nonlinear differential ）equation and linear partial differential equations.				
課程內容	1. Existence and uniqueness theory existence of solutions, uniqueness of solutions, the method of successive approximations, continuation of solutions, systems of differential equations, dependence of solutions on initial conditions and parameters 2. Linear differential equations basic theory of linear systems, fundamental matrix, systems with constant coefficients, periodic linear systems, asymptotic behavior of solutions 3. Stability preliminaries of stability of solution, stability of quasi-linear systems, two-dimensional autonomous systems, limit cycles and periodic solutions, Lyapunov’s method 4. Oscillation comparision theorems, existence of eigenvalues, periodic boundary conditions 5. Boundary value problems linear boundary value problems, Green’s functions, degenerate linear boundary value problems, Sturm-Liouville problems, eigenfunction expansions, nonlinear boundary value problems, shooting method 6. Maximum principles				
備註					

科目名稱	作業研究	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751013	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時

課程目標	We shall in this semester consider the Emden-Fowler （nonlinear differential ）equation and linear partial differential equations.
課程內容	1. Mathematical modeling operations research modeling approach, maximization & minimization problem, classic application forms: allocation & blending models, operations planning & shift scheduling models 2. Linear programming and its dual the simplex method, duality theorems, complementary slackness conditions, sensitivity analysis, parametric programming 3. Transportation problem balanced /unbalanced transportation problem, transshipment problem 4. Advanced LP techniques upper-bounded simplex, column generation method, Karmarkar’s method 5. Network flow problems network simplex method, maximal flow /minimal cost flow problem 6. Dynamic programming EOQ inventory models, probabilistic inventory models 7. Integer programming branch and bound method, cutting plane algorithm 8. Markov chains classification of states, steady-state probabilities, the hitting time 9. Queueing models M/M/1, M/G/1, G/M/1, Er/Er/1, Ph/Ph/1 models 10. Queueing networks Jackson networks and their applications
備註	

科目名稱	組合學	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751016	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	組合學這學門探討滿足特定性質物件的排列。現實生活與數學理論中，我們經常發現二種組合問題：排列、枚舉及其分類。本課程的目的則是介紹計數理論與設計理論，以進一步做研究，並做為學科考試及學位論文的基礎。				
課程內容	1. Elements of graph theory: graph models, isomorphism, edge counting, planar graphs 2. Covering circuits and graph coloring: Euler cycles, Hamilton circuits, graph coloring, coloring theorems 3. Trees and searching: properties of trees, search trees and spanning trees, the traveling salesperson problem, tree analysis of sorting algorithms 4. Network algorithms: shortest paths, minimal spanning trees, network flows, algorithmic				

	matching 5. General counting methods for arrangements and selections: two basic counting principles, simple arrangements and selections, arrangements and selections with repetitions, distributions, binomial identities, generating permutations and combinations and programming projects 6. Generating functions: generating function models, calculating coefficients of generating functions, partitions, exponential generating functions, a summation method 7. Recurrence relations: recurrence relation models, divide-and-conquer relations, solution of linear recurrence relations, solution of linear recurrence relations, solution of inhomogeneous recurrence relations, solutions with generating functions 8. Inclusion-exclusion: counting with Venn diagrams, inclusion-exclusion formula, restricted positions and Rook polynomials 9. Polya's enumeration formula: equivalence and symmetry groups, Burnside's theorem, the cycle index, Polya's formula 10. Pigeonhole principle and its generalizations: pigeons in holes, Ramsey theory, applications of Ramsey theory 11. Experimental design: block designs, Latin squares, finite fields and complete orthogonal families of Latin squares, balanced incomplete block designs, finite projective planes 12. Coding theory : information transmission, encoding and decoding, error-correcting codes, linear codes, the use of block designs to find error-correcting codes
備註	

- 碩、博士班選修總覽

科目名稱	複變函數論	學分數	3/3	開課系級	應數學碩
科目代號	751861	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	1. 學會複數的性質，運算的幾何意義。 2. 會利用基本複數函數映射的幾何性質，熟悉圖形變化的操作。 3. 可以使用定理，快速完成複變函數的微分和積分。 4. 能用 Python 計算、試驗、圖示複變函數的種種相關性質。				
課程內容	● **第一週 課程介紹 / Python 安裝使用** 學習活動: 安裝 Anaconda Python 3 版本 課後作業: 「看到」複數 ● **第二週 複數的基本性質** 學習活動: 閱讀課本 1.1, 1.2, 學習複數的基本表示法和加減乘除 課後作業: 練習複數的平方根, 1.1, 1.2 習題 ● **第三週 乘一乘就旋轉: 複數的乘法為什麼那麼有趣** 學習活動: 閱讀課本 1.3 課後作業: 例用複數乘法的特性, 畫出一張美麗的圖, 1.3 習題 ● **第四週 變型金剛來了: 複變函數** 學習活動: 閱讀課本 1.4, 熟悉基本複變函數的作用 課後作業: 試著依我們的想法, 把圖型的做各式的轉換, 1.4 習題 ● **第五週 展開成我們最愛的幕級數** 學習活動: 閱讀課本 1.5 課後作業: 幕級數收斂還是發散容易看嗎? 1.5 習題 ● **第六週 複數的指數函數、三角函數還是我們以前熟悉的那些嗎?** 學習活動: 閱讀課本 1.6, 1.7 課後作業: 複變版的函數和以前有什麼不同? 1.6, 1.7 習題 ● **第七週 Log 和我們想的不一樣** 學習活動: 閱讀課本 1.8 課後作業: 計算 Log, 1.8 習題 ● **第八週 複變函數的基本性質** 學習活動: 閱讀課本 2.1, 2.2 課後作業: 2.1, 2.2 習題 ● **第九週 期中考** ● **第十週 可以微分就永遠可以微分的複變解析函數** 學習活動: 閱讀課本 2.3 課後作業: 舉例實數可以微分但不能一直微的函數, 2.3 習題 ● **第十一週 大師告訴你怎麼樣可微: 柯西-黎曼條件 I**				

	學習活動: 閱讀課本 2.4 課後作業: 2.4 習題 ● **第十二週 柯西-黎曼條件 II** 學習活動: 閱讀課本 2.5 課後作業: 可不可以微分, 從圖形看得出來嗎? 2.5 習題 ● **第十三週 為了積分研究路徑 path** 學習活動: 閱讀課本 3.1 課後作業: 3.1 習題 ● **第十四週 複數炫炫的積分** 學習活動: 閱讀課本 3.2 課後作業: 用電腦是否可以求複變函數的積分? 3.2 習題 ● **第十五週 積分就像以前, 和路徑無關?** 學習活動: 閱讀課本 3.3 課後作業: 3.3 習題 ● **第十六週 複變的核心: 各式各樣的柯西定理** 學習活動: 閱讀課本 3.4, 3.5 課後作業: 3.4, 3.5 柯西－古薩 ● **第十七週 小研究成果發表會** 學習活動: 期末成果分享 ● **第十八週 期末考**
備註	

科目名稱	高等機率論	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751032	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	Upon completion of this course, students should be able to 1. independently give a count of the foundations of probability theory from a mathematical analysis perspective 2. thoroughly explain, define and relate different types of convergences of distributions and probability measures 3. thoroughly explain important results and properties for expectation 4. thoroughly explain important results and properties for independence 5. thoroughly describe laws of large numbers and central limit theorems 6. independently prove important theorems in probability theory 7. independently solve advanced problems in probability theory				

	8. critically apply results in probability theory on typical problems within the field
課程內容	1 Measure Theory 1.1 2 Measure Theory 1.2-1.3 3 Measure Theory 1.4-1.6 4 Measure Theory 1.7 5 Holiday 6 Laws of Large Numbers 2.1 7 Laws of Large Numbers 2.2 8 Laws of Large Numbers 2.3 9 Laws of Large Numbers 2.4-2.5 10 Central Limit Theorems 3.2 11 Central Limit Theorems 3.3 12 Central Limit Theorems 3.4 13 Central Limit Theorems 3.6, 3.7 14 Random Walks 4.1 15 Random Walks 4.2, 4.4 16 17 Final Exam
備註	

科目名稱	數值分析	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751777	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時
課程目標	To devise and analyze algorithms for the problems of continuous mathematics (frequently encountered in science and engineering)				
課程內容	1. Systems of Linear Equations 2. Linear Least Squares Problems 3. Matrix Eigenvalue Problems 4. Solving Nonlinear Equations 5. Polynomial Interpolation 6. Numerical Integration 7. Numerical Solutions for Differential Equations				
備註	Prerequisites: Linear Algebra & Calculus (with basic knowledge in functions of several variables)				

科目名稱	離散動態系統專題	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751899	課外每周預估學習時間			4.5-6 小時

課程目標	本課程主要是學 習關於一個動態系統當達到平衡狀態時所產生的統計及混沌行為，其中我們•關心遍歷性 (Ergodicity)、回歸性 (Recurrence)、熵 (Entropy) 及維度理論 (Dimension theory)，此外我們會介紹關於拓樸壓以及拓樸熵的變分原理。修畢這門課之後學生將達成的核心能力如下： ● 對於一個離散動態系統的遍歷性、回歸性有系統性的理解。 ● 理解離散動態系統的熵、不確定性及混亂等性質。 ● 理解離散動態系統的內在拓樸以及軌道結構。 ● 應用該理論至傳統數學學科，包括數論等。
課程內容	1. Recurrence (I) 2. Recurrence (II) 3. Recurrence (III) 4. Invariant measures (I) 5. Invariant measures (II) 6. Invariant measure (III) 7. Ergodic theorems (I) 8. Ergodic theorems (II) 9. Ergodicity (I) 10. Ergodicity (II) 11. Ergodicity (III) 12. Unique ergodicity (I) 13. Unique ergodicity (II) 14. Equivalent systems (I) 15. Equivalent systems (II) 16. Entropy (I) 17. Entropy (II) 18. Entropy and dimension
備註	

科目名稱	模糊統計	學分數	3/3	開課系級	應數碩博
科目代號	751805	課外每周預估學習時間			4.5-6 時
課程目標	This course aims at laying down a rigorous framework for statistical analysis of fuzzy data. By fuzzy data we mean imprecise data which are recorded linguistically, i.e. expressed in some natural language as opposed to precise numerical measurements. Clearly, this type of data is more complex and general than set-valued observations (in, say, coarse data) which generalize data in statistical multivariate analysis.				

	Fuzzy data need to be modeled mathematically before they can be subject to analysis. In this course, we will model fuzzy data as fuzzy sets in the sense of Zadeh. Postulating that those data are generated by random mechanisms, we will proceed to formulate the basic concept of random fuzzy sets as bona fide random elements in appropriate metric spaces. With this mathematical model for populations, we are entirely in the framework of standard statistical analysis. With this goal, this course is in fact more oriented towards probabilistic foundation than statistical procedures. We formulate, however, basic problems in statistics such as estimation, testing and prediction. We will also illustrate statistical methods for analyzing fuzzy data though some examples. It is our hope that this monograph will serve as a solid starting point for analyzing fuzzy data and thus enlarging the domain of the field of statistics.
課程內容	第 1 章 緒言 第 2 章 隸屬度函數與軟計算方法 2.1 隸屬度函數與模糊數 2.2 模糊集合的軟運算 2.3 語意計量與相似度 第 3 章 模糊敘述統計量 3.1 模糊樣本均數 3.2 模糊樣本眾數 3.3 模糊樣本中位數 3.4 模糊統計量的一些性質 4.1 社會思維的分歧性與模糊性 4.2 模糊問卷設計與特徵擷取 4.3 模糊量表 4.4 個案研究:選民投票意向與選情預測 4.5 結論第 5 章 模糊均數估計 第 5 章 模糊均數估計 5.1 模糊母體均數 5.2 模糊母體均數最佳估計方法 5.3 模糊估計量之評判準則 第 6 章 模糊假設檢定 6.1 距離與決策準則, 6.2 模糊母體均數檢定 6.3 模糊類別資料之卡方 齊一性檢定 第 7 章 模糊聚類分析 7.1 模糊聚類法 7.2 模糊權重分析與判定程序 7.3 加權模糊分類 7.4 茶葉等級分類實例 7.5 結論 交期末論文報告
備註	

科目名稱	動態系統	學分數	2/0	開課系級	應數學碩
科目代號	751024	課外每周預估學習時間			3-4 小時

課程目標	3. 熟悉動態系統中一些常見之現象、基本結果與處理技巧 4. 習得底下數個單元：Flow on the Line、Bifurcation、Flow on the Circle 、Linear Systems 、Nonlinear Systems。 % Nonlinear Systems 的部份視實際上課狀況, 決定教授多少內容
課程內容	11. Flow on the Line: Introduction, A Geometric Way of thinking, Fixed Points and Stability, Population Growth, Linear Stability Analysis, Existence and Uniqueness, Impossibility of Oscillation, Potentials. 12. Bifurcation: Introduction, Saddle-Node Bifurcation, Transcritical Bifurcation, Pitchfork Bifurcation, Imperfect Bifurcations and Catastrophes, Insect Outbreak. 13. Flow on the Circle Introduction, Examples and Definitions, Uniform Oscillator, Non-uniform Oscillator, Fireflies 14. Linear Systems: Introduction, Definitions and Examples, Classification of Linear systems, Love Affairs. 15. Phase plane: Introduction, Phase Portraits, Existence, Uniqueness, and Topological Consequence, Fixed Points and Linearization, Rabbits versus Sheep Conservative Systems, Reversible systems Pendulum. 16. Limit Cycle: Introduction, Examples, Poincare-Bendixson Theorem, Lienard Systems, Weakly Nonlinear Oscillators. 17. Bifurcation Revisited: Introduction, Saddle-Node Bifurcation, Transcritical and Pitchfork Bifurcations, Hopf Bifurcation, Global Bifurcation of Cycles. 18. One-dimension Maps: Introduction, Fixed Points and Cobwebs, Logistic Map: Numerics, Logistic Map: Analysis, Periodic Windows. 19. Difference Equation: Introduction, Stability of Fixed Points, Poincare Sections, Poincare Maps. 20. Fractals: Cantor Set, Dimension of Self-Similar Fractals, Box Dimension.
備註	

心理系學、碩、博士班課程總覽

學士班課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）必修（按開課系級、科目代號）

科目名稱	普通心理學（上）			科目代號	702001-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	普通心理學介紹心理學的各種相關領域之基礎知識，是進入心理學的必修課程。心理系所開的這門必修之普通心理學，是修課者進入更專業的各種心理學次級領域學科的必經途徑。例如：生理心理學、知覺心理學、人類學習與認知（或稱認知心理學）、社會心理學、發展心理學、心理測驗、工商心理學、臨床諮商心理學等。二十一世紀的心理學發展除了延續上一世紀以實證研究的核心走向外，於今更融合神經科學的知識理論，企圖更進一步的揭開人類心智與大腦互動機制的奧秘。				
課程內容	本課程為一學年，上學期的授課內容偏重於基本心理歷程的章節（下學期的課程偏重於社會人格與臨床諮商等應用心理學的範疇）。上學期的授課內容包含： Science of psychology Research Methodology Biology & behavior Sensation & perception Learning Attention & memory Thinking & intelligence Human development				
備註					

科目名稱	普通心理學（下）			科目代號	702001-002
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	心理學的定義為「研究人類行為及心理歷程的科學」，是一門與日常生活經驗息息相關，並兼具有人文關懷的嚴謹科學。本課程為心理學系學生入門的基本課程，核心的教學理念在於讓學生對於心理學的基本領域有初步的了解，學習到心理學嚴謹科學推論的思維，並進一步將心理學與生活經驗及社會現象進行聯結，更提升自我省察的能力，讓學生對心理學的理論與應用能有扎實而廣泛的基礎。				
課程內容	Consciousness What is Consciousness? What is Sleep? What is Altered Consciousness? How Do Drug Affect Consciousness? Emotion and Motivation How Do We Experience Emotions? How Are Emotions Adaptive? How Does Motivation Energize, Direct, and Sustain Behavior? What Motivates Eating? What Motivates Sexual Behavior?				

	Health and Well-being Can Psychosocial Factors Affect Health? How Do We Cope with Stress? What Behaviors Affect Mental and Physical Health? Can a Positive Attitude Keep Us Healthy? Action Plan for Health and Well-Being Social Psychology How Do We Form Our Impressions of Others? How Do Attitudes Guide Behavior? How Do Others Influence Us? When Do We Harm or Help Others? What Determines the Quality of Relationships? Personality How Have Psychologists Studied Personality? How Is Personality Assessed, and What Does It Predict about People? What Are the Biological Bases of Personality? How Do We Know Our Own Personalities? Psychological Disorders How Are Psychological Disorders Conceptualized and Classified? Can Anxiety Be the Root of Seemingly Different Disorders? Are Mood Disorders Extreme Manifestations of Normal Mood? What Are Dissociative Disorders? What is Schizophrenia? Are Personality Disorders Truly Mental Disorders? Should Childhood Disorders Be Considered a Unique Category? Treatment of Psychological Disorders How Are Psychological Disorders Treated? What Are the Most Effective Treatment? Can Personality Disorders Be Treated? How Should Childhood Disorders and Adolescent Disorders Be Treated?
備註	

科目名稱	心理及教育統計學（上）			科目代號	702002-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	學習使用統計方法來分析資料。				
課程內容	**Topics:** 1. 認識基本統計名詞 2. 描述統計 3. 常態分配 4. *t* 分配 5. 二項式分配 6. 卡方分配 7. 假設檢定 8. 基本機率概念 9. 卡方分析 10. 平均數差異檢定 11. 統計檢定力				
備註					

科目名稱	心理及教育統計學（下）			科目代號	702002-002
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	學習使用統計方法來分析資料。				
課程內容	**Topics:** 1.單因子變異數分析 2.多因子變異數分析 3.多重比較 4.重複量計數 5.相關 6.單迴歸 7.負迴歸 8.無母數統計法				
備註					

科目名稱	人體生理學			科目代號	702018-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	人體生理學是一門心理系必修的課程，任何心理學探討與人類相關的行為與認知活動，都源自於對生命個體內在的生理系統。本課程主要介紹人體內在各種生理系統的結構與功能，由基本的細胞與分子概念介紹出發，至各種生理系統的主要器官解析，進而討論其在體內整合運作功能的生理機制。這門課程是心理系其它必修課的基礎先導課程，包括：生理心理學、知覺心理學、人類學習與認知等。對於其它心理學相關的課程亦有奠基之處，例如臨床心理學，神經心理學。這門課程以教師講授（lecture）為主，另有一學分的人體生理學實驗搭配。後者實驗課由教師與助教，分組進行基本簡易的特定生理學實驗之操作或展示，以強化課本所述相關的生理學概念。				
課程內容	本課程分為三大部份：(1)生理學的內容簡述與生理恆定的概念，(2)細胞與化學分子的簡介，(3)各種生理系統的介紹。 課程進度： 1 Introduction 2 Homeostasis: A framework for human physiology 3 Chemical composition of the body 4 Cell structure and protein function. 5 Movement of molecules across cell membrane 6 Control of cells by chemical messengers 7 Neuronal Signaling and the nervous system (I) 8 Neuronal Signaling and the nervous system (II) 9 Sensory physiology 10 Muscle and the control body movement 11 The endocrine system 12 Cardiovascular physiology (I) 13 Cardiovascular physiology (II) 14 Respiratory physiology 15 The kidneys and regulation of water and inorganic ions 16 The digestion and absorption of food				
備註	本課程是生理心理學的先導課程				

科目名稱	人體生理學實驗			科目代號	702019-001
開課系級	心理一	學分數	1	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	本課程是配合人體生理學（3 學分）的實驗課程，以增進修讀人體生理學的同學對生理學之具體實驗概念為主要目標。				
課程內容	藉由六項基本生理學的實驗，分組進行各項實驗的操作。學期初始由教師就整體實驗課內容進行解說，經分組完成後，由助教帶領每組依分派次序，在特定的實驗室進行各項實驗。				
備註					

科目名稱	心理實驗法（上）			科目代號	702004-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹心理學實驗法的基本精神、基本概念，以及進行實驗研究的過程中，各階段所面臨的問題、必要的考慮以及具體的解決方法，並介紹各種常用的實驗設計。完成本學程的課程之後，應具有進行實驗研究的基本知識與能力，也對心理學的實驗研究報告，具有初步的評估、鑒賞能力。				
課程內容	全年課程包括六個部分： 一、討論實驗法之主要特色，並與其他心理研究方法作比較，以建立實驗法的整體概念。 二、討論進行一個實驗研究之前，該有的準備與考慮，包括：如何找尋可驗證的問題、形成假設以及實驗倫理的考慮。 三、討論實驗設計的主要重點，包括變項測量與抽樣方法、實驗的四種效度及其主要威脅、實驗控制的方法。 四、介紹各種實驗設計，包括：單一變項或多變項的受試者內或受試者間設計、準實驗設計、單一受試設計等。 五、配合實驗案例的介紹與討論，以求具體落實對於實驗設計的了解。 六、介紹實驗常用的心理物理方法。 第 1 學期進行至第四部分前段。				
備註					

科目名稱	心理實驗法實驗（上）			科目代號	702005-001
開課系級	心理二	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	配合心理實驗法課程，並基於大一普通心理學、心理及教育統計學之先備知識，在本課程中將練習實驗的執行、資料處理、實驗報告撰寫與成果發表，藉以在實際操作的層次，了解實驗法的基本理念與不同的實驗設計方式。				
課程內容	本學期共進行 8 個實驗，課程內容包括： 1. 實驗前的準備：閱讀實驗說明與相關文獻、寫實驗計畫書、確定實驗流程與程式 (透過心理實驗法課程、實驗簡介、助教諮詢） 2. 實驗的執行、資料收集、分析 3. 實驗完成後撰寫實驗報告 4. 實驗完成後的成果發表:期末各組必須上台說明報告自己所負責的實驗,並繳交一份書面報告				

備註	

科目名稱	心理實驗法（下）			科目代號	702004-002
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹心理學實驗法的基本精神、基本概念，以及進行實驗研究的過程中，各階段所面臨的問題、必要的考慮以及具體的解決方法，並介紹各種常用的實驗設計。完成本學程的課程之後，應具有進行實驗研究的基本知識與能力，也對心理學的實驗研究報告，具有初步的評估、鑒賞能力。				
課程內容	全年課程包括六個部分： 一、討論實驗法之主要特色，並與其他心理研究方法作比較，以建立實驗法的整體概念。 二、討論進行一個實驗研究之前，該有的準備與考慮，包括：如何找尋可驗證的問題、形成假設以及實驗倫理的考慮。 三、討論實驗設計的主要重點，包括變項測量與抽樣方法、實驗的四種效度及其主要威脅、實驗控制的方法。 四、介紹各種實驗設計，包括：單一變項或多變項的受試者內或受試者間設計、準實驗設計、單一受試設計等。 五、配合實驗案例的介紹與討論，以求具體落實對於實驗設計的了解。 六、介紹實驗常用的心理物理方法。 第 2 學期進行第四部分後段、第五部分以及第六部分。				
備註					

科目名稱	心理實驗法實驗（下）			科目代號	702005-002
開課系級	心理二	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	配合心理實驗法課程，練習實驗的執行、資料處理、實驗報告撰寫，以及獨立設計一個研究並加以執行。				
課程內容	課程包括四個指定的實驗以及一個自行設計的研究。全班分組進行本課程，每一小組自行設計的實驗在期初提出研究計劃並口頭報告與討論，學期中加以執行，並於期末報告研究成果。指定實驗亦於期末分組報告實驗成果。 四個指定的實驗如下： 實驗一 兩點覺閾 實驗二 心理物理：比率產生法 實驗三 集中學習與分散學習對於「知覺－動作」控制學習的影響 實驗四 下碇刺激對分類量表之影響				
備註					

科目名稱	生理心理學			科目代號	702006-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	生理心理學為心理系相關基礎必修課之一，學生具備普通心理學及人體生理學之知識後，本課程以強化學生對行為的生理基礎及神經機制之認識為目標。本課程亦屬實驗心理學領域的基礎課程，由於近四十年來結合神經科學的研究發展與技術創新，相關課程內容隨新的研究發現而逐年有更新，故本課程亦有「行為神經科學」之稱謂。循此學術發展趨勢，本課程內容設計的				

	位階，介於細胞分子神經科學（cellular/molecular neuroscience）與認知社會神經科學（cognitive/social neuroscience）之間。本課程修習完成後，修課同學將可再向上述兩方向延伸學習，以奠定探討心智與大腦互動的奧秘之全方位視野。
課程內容	本課程內容結合普通心理學、心理學實驗方法、及人體生理學的相關知識，針對各類型行為從後天環境因素、先天遺傳因子、及演化的觀點討論。藉之延伸本課程在心理學各種領域的應用，並且認識本課程相關議題在生命科學的定位。課程大綱依可分為六部份，包括：（一）行為的神經生理基礎、（二）從個體發展及物種演化的角度探討神經系統、（三）感覺與運動系統的神經機制、（四）從生理恆定的角度探討基本行為、（五）情緒與心智異常的神經機制、（六）學習記憶與認知行為的神經機制。每週課程進度如下列議題所示： 1. Biopsychology as a neuroscience 2. Evolution genetics and experience: asking the right questions about the biology of behavior 3. The anatomy of the nervous system 4. Neural conduction and synaptic transmission 5. What biopsychologists do: the research methods of biopsychology 6. Human brain damage and animal models 7. The visual system: from eye to cortex 8. Mechanisms of perception conscious awareness and attention 9. The sensorimotor system 10. The biopsychology of eating and drinking 11. Hormone and sex 12. Sleep dreaming and circadian rhythms 13. Drug addiction and reward circuits in the brain 14. Memory and amnesia 15. Neuroplasticity: development learning and recovery from brain damage 16. Lateralization language and the split brain 17. Biopsychology of stress and illness
備註	選修本課的同學，需具有修過普通心理學與人體生理學之課程經歷，或具有相關生理學之基礎學習背景。

科目名稱	心理測驗(含實習)			科目代號	702023-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	1. 認識心理測驗的基本概念及類別 2. 認識心理測驗的使用、限制與道德考量 3. 學習心理測驗的編制技術及流程 4. 學習心理測驗的評估方法 5. 認識古典和現代心理測驗理論 6. 瞭解各類心理測驗的臨床實務應用				
課程內容	<u>主題:</u> 1. 何謂心理測驗 2. 心理測驗的發展史 3. 心理測驗的編制（題目編寫，題目修改，項目分析） 4. 常模，信度，效度 5. 度量化方法				

	6. 測驗理論：古典測驗理論，項目反應理論 7. 智力測驗，人格測驗，投射測驗 測驗編制實做（分組）: 1. 分組演練測驗編制的各階段及環節 2. 實際演練建構測驗的評估 3. 實做分析測驗所收集的資料 4. 整合報告測驗建構的過程和成果
備註	需先修過「心理與教育統計學」

科目名稱	性格心理學			科目代號	702009-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	經由本堂課，你會對性格心理學的幾個基本理論架構有清楚的了解，並且接觸到一些經典研究與目前熱門的研究議題。				
課程內容	在這堂課，你會接觸到關於性格心理學的不同觀點，包括性格心理學主要探討的議題，如性格結構、性格發展、潛意識歷程、心理調適及人與情境的關係。				
備註					

科目名稱	發展心理學			科目代號	702010-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程設計從神經生物、心理歷程與社會文化等觀點出發，試圖回答人為何發展(適應的功能)?如何發展(發展機制)?及發展中變與不變的本質是什麼(先天 vs.教養)？等重要課題。教學目標在於透過授課、及小組討論等方式，從理論和實作層面瞭解兒童發展的內涵，包括探討兒童在生理、知覺、認知、語言、社會、情緒和智力等方面的成熟與變化情形。				
課程內容	發展心理學的研究策略 人類發展的理論基礎 發展的神經生物基礎 動作發展 認知發展 語言發展 智力議題 情緒發展 社會性認知發展 性別差異與性別角色化發展				
備註					

科目名稱	知覺心理學			科目代號	702013-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹人類各種感官知覺的神經生理基礎、感覺與知覺的特性及現象，以及處理機制之理論探討，以具備知覺心理學之基礎知識。				

課程內容	課程以視覺方面為主，包括視覺的神經生理基礎、形狀與物體知覺、視覺注意力、運動知覺、顏色知覺、空間知覺等。在聽覺方面，則討論聽覺的神經生理基礎、音高知覺、聽覺空間定位及聽覺場景處理等。
備註	

科目名稱	人類學習與認知			科目代號	702011
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹認知心理學的基本概念、研究議題、研究分析方法以及未來的趨勢與走向。完成此課程後，應對認知心理學相關議題、研究方法有基本的了解，並能由認知心理學的思考角度切入並分析問題，進而設計實驗檢驗之。				
課程內容	解說人類如何獲得知識、儲存知識以及運用知識的歷程，包括如何知覺週邊的事物（知覺歷程）；如何解釋其中某一部份的訊息做進一步的處理（注意力）；人們如何記住這些訊息，又如何在需要運用這些訊息時有效地將他們提取出來（記憶）；這些知識訊息是以何種方式呈現在腦海中（知識呈現法）；以及如何運用知識的高階認知歷程。				
備註					

科目名稱	社會心理學			科目代號	702012-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	社會心理學為心理學的核心課程，主要希望能引導學生深入了解社會心理學領域的相關知識，進而讓學生對自己、對他人、甚或對所處的團體及社會都能有著更深入的了解。				
課程內容	社會心理學是最貼近生活的心理學，也是了解人際互動的基礎課程。課程中所涵蓋內容從個體如何界定或定位自我、如何了解知覺他人、為何會攻擊及幫助他人、偏見及刻板印象如何產生及消除、如何溝通說服、何謂社會影響、到個人在團體中如何自處、團體間的競合，及各種人際互動的過程，甚至於愛情都在討論的範圍。				
備註					

選修（按開課系級、科目代號）

科目名稱	心理學專業的生涯規劃			科目代號	702760-001
開課系級	心理一	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	一、認識政大心理系 二、拓展學生對心理學專業的了解 三、協助學生對心理學專業的職涯發展進行了解探索 四、增進學生的專業準備				
課程內容	專業心理學簡介 政大心理系簡介 計量心理學與心理測驗生涯發展 工商組織心理學生涯發展; 諮商與臨床心理學生涯發展生理與生物醫學生涯發展 發展與教育心理學生涯發展 社會與人格心理學生涯發展				

	知覺與認知神經科學生涯發展 參觀實驗室（生理心理學實驗室、知覺實驗室、MRI 實驗室、大腦情緒與決策實驗室、眼動儀實驗室、睡眠及情緒電生理實驗室、兒童自閉症研究實驗室及嬰幼兒發展實驗室、類神經網路實驗室、大腦與學習實驗室）
備註	

科目名稱	心理學數位基本技能			科目代號	702909-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	8 小時
課程目標	介紹程式設計的基礎觀念以及程式設計於心理學實務與研究工作上的應用				
課程內容	現代數位科技早已深入人類生活的各個層面。最明顯的是人們對網路的依賴與日俱增，衍生而出的各類數位平台將是心理學家觀察與了解人們的新興管道。像是，我們可以透過社群網路進行民意調查，或者讓人們上網玩智力測驗或性格測驗等等小遊戲。透過網路蒐集的資料可以被心理學家進一步使用，透過分析之後，提升我們對人類行為與思維的了解。為培養心理系學生們對數位資料的掌握能力，基本的程式設計能力是不可或缺的。此外，程式設計也是訓練學生問題解決能力與提升創造力的途徑，本課程也期待藉由教授程式設計幫助學生們增進上述兩種能力。 因此，本課程將著力於介紹學生基本程式設計的觀念。以 Python 語言為主，介紹何謂變數，變數的種類，資料結構，迴圈與邏輯判斷，檔案處理等。在網路部分，則至少會介紹網頁的組成，基本的 HTML 等，以充實學生對心理學將會用到的數位技能。				
備註					

科目名稱	實驗室實習			科目代號	702761-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	本課程的目標為使學生親自參與心理學各領域研究的機會，提供學生成為實驗室實習生的管道。修課學生將先後在數個本系實驗室進行實習，參與實習實驗室的工作，使學生親身體驗學術研究的歷程，多方接觸各種心理學的研究。				
課程內容	本課程將分成下列三個階段： 第一階段：安排學生初步認識所有參與的實驗室，至每個實驗室參訪，並與各實驗室成員交流。完成所有參訪後將依據學生之興趣與動機進行分發。 第二與第三階段： 學生將加入兩個不同的實驗室，實習期間將參加各實驗室之每週 meeting、閱讀並報告相關文獻、協助實驗工作、與其他實驗室相關庶務等。				
備註					

科目名稱	實驗室實習(二)			科目代號	702754-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	2 小時

課程目標	延續上學期內容，本課程的目標為提供學生更多成為實驗室實習生的管道，在本學期中，修課學生必須加入未曾參與過的本系實驗室進行實習，參與實習實驗室的工作，使學生親身體驗學術研究的歷程。
課程內容	本課程將分成下列三個階段： 第一階段：安排學生初步認識所有參與的實驗室，至每個實驗室參訪，並與各實驗室成員交流。完成所有參訪後將依據學生之興趣與動機進行分發。若已修習過實驗室實習課程的同學將提早安排進入實驗室。 第二與第三階段： 學生將加入兩個不同的實驗室，實習期間將參加各實驗室之每週 meeting、閱讀並報告相關文獻、協助實驗工作、與其他實驗室相關庶務等。
備註	

科目名稱	工商心理學導論			科目代號	702776-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	1.啟發學生對工商心理學領域的認識。 2.引發學生對工商心理領域的興趣，提高學習動機，並養成主動學習的習慣。 3.培養學生搜集相關資料與尋找資源的能力。 4.激發學生探究工商心理領域中的應用範疇。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。				
備註					

科目名稱	消費者行為			科目代號	702936-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 瞭解消費者心理學的主要議題及研究方法。 2. 介紹消費者心理學領域未來之可能出路與發展。 3. 提高學生學習動機，並養成主動學習的習慣。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 消費者行為概論 2. 消費者知覺 3. 消費者學習 4. 消費者態度 5. 消費者決策過程 6. 消費者動機 7. 消費者人格特質與生活型態 8. 消費者與文化 9. 業師演講 10. 消費者與參考群體				

	11. 消費者與情境因素
備註	

科目名稱	Matlab 在認知神經科學實驗的應用			科目代號	702747-001 752636-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	當今許多領域採用實驗心理學的各種實驗典範，或結合目前認知神經科學的各種研究工具，Matlab 被廣泛運用在電腦化實驗的程序設計、資料處理、資料分析、圖表、以及數值的視覺化呈現等等，已有許多公開供研究使用的工具箱(toolbox)，使得實驗的進行能有更方便而標準化的程序，並透過矩陣運算來有效率處理大量的數據資料。本課程透過講授、實作、及隨堂作業討論等，修課同學能具備使用 Matlab 來進行實驗與處理資料的一般能力，以及應用在不同實驗需求的基礎。				
課程內容	本課程將介紹 Matlab 計算軟體的主要功能與指令語法，著重於應用 Matlab 在認知神經科學領域的一般實驗程序執行與資料處理之功能。 1. Matlab 基本語法與指令 2. Matlab 應用在實驗資料的數值與文字資料基本處理 3. 搭配 Psychtoolbox 3.0 設計實驗程式				
備註	106 學年度起改開碩博				

科目名稱	類神經網路於心理學上的應用			科目代號	702752-001 752666-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹學生什麼是類神經網模型，又類神經模型作為心理學家探究人類智能表現時可以如何發揮其功用				
課程內容	類神經網路近來在人工智慧領域相當熱門，打敗世界圍棋冠軍李世乭的人工智慧程式 Alpha Go 就是以類神經網路架構撰寫而成。事實上，類神經網路早在 1980 年代中葉就已被心理學家採用為探究人類心智的模型架構，相關的各類模型架構也於過去的 20 年中已臻成熟。本課程主要目的在於，講授類神經網路的基本原理，並且介紹在記憶、分類與學習的類神經網路模型。 同學於修課期間將被要求進行至少一個小型專案，專案名容彈性很大，可以僅只演練某經典類神經網路模型，也可以自行針對感興趣的題目開發新的類神經網路模型。由於課程中會以 R 程式語言進行，已經會 R 程式語言者或者會其它電腦程式語言的同學優先歡迎，若不會程式語言但學習動機強烈者亦歡迎。				
備註					

科目名稱	認知發展			科目代號	702753-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程透過講授、小組討論及小型專題研究等方式，使同學熟悉心理學家探				

	討嬰幼兒知識起源的議題和方法，包括認知發展理論、基本心理歷程(知覺、記憶、學習、語言和概念形成等)、與高階認知過程(因果推理、算術、和心智理論等)。除了透過講授認識不同議題的重要發現和理論觀點，經由小組討論和專題研究，提供同學獨立思考與解決問題能力的訓練，從第一手資料的蒐集增加學生對嬰幼兒行為與認知的瞭解。
課程內容	一、認知發展理論 認知發展的生物基礎 皮亞杰的認知發展階段論 新皮亞杰學派 訊息處理觀點 策略選擇理論 二、基本心理歷程發展 知覺發展 表徵發展 語言發展 記憶發展 執行功能 三、高階認知過程發展 邏輯思考與問題解決 社會性認知 智力發展 算術能力
備註	

科目名稱	臨床神經心理學			科目代號	702758-001 752697-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	本課程主要探討當前臨床神經心理學的理論、發展，以及各式臨床神經心理疾候群的表現。同時，亦會說明臨床神經心理學之相關知識，例如：神經解剖學、神經影像學等。				
課程內容	1. 臨床神經心理學歷史； 2. 神經解剖學簡介； 3. 神經影像學簡介； 4. 額葉功能； 5. 顳葉功能； 6. 頂葉功能； 7. 枕葉功能； 8. 皮質下區域相關功能； 9. 失智症； 10. 頭部外傷； 11. 其他各式神經心理症候群。				

備註	

科目名稱	臨床心理學概論			科目代號	702769-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	1. 初步認識何謂「臨床心理學」、「心理衡鑑」與「心理治療」。 2. 學習基本助人技巧、學習認識自己。 3. 「主動學習」 4. 認識幾類主要「心理治療」觀點，思考、討論「觀點」對助人的影響。				
課程內容	1. 助人工作與助人關係 2. 基本助人技巧：溝通與同理 3. 問題解決取向之助人模式 4. 初步認識何謂「助人工作」、「心理諮商」與「心理治療」。 5. 學習基本助人技巧、學習認識自己。 6. 訓練「主動學習」 7. 討論精神動力(psychodynamic)觀點、人性主義(humanistic)觀點、認知行為(cognitive-behavioral)等「心理治療」觀點				
備註					

科目名稱	臨床心理學實習			科目代號	702801-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	藉由本課程讓同學有機會了解臨床心理相關機構的運作以及臨床心理師的角色及實際業務，以期使學生能瞭解臨床心理學相關知能的應用。				
課程內容	依每一見習機構與授課教師的共同規劃決定，讓同學參與臨床心理機構的服務，以培養學生主動服務人群的精神，並達到學習與實作兩者並重之精神。				
備註					

科目名稱	認知神經科學導論			科目代號	702775-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	4.5 小時
課程目標	探討大腦的奧秘是本世紀全球最受到矚目的議題之一，各種腦造影技術在近年來快速竄起，各界都想一探究竟。然而透過各種媒體，人們對於大腦的遐想不斷被強力放送，使得腦科學知識的傳播極富挑戰性。為了培養學生具備專業的腦科學知識，本課程將從認知神經科學的觀點引導學生認識腦科學，內容將介紹大腦的功能、結構、研究方法、以及腦科學如何與其他領域結合，期望學生學習專業的腦科學知識，並鼓勵學生日後能將腦功能的觀點帶進個人在心理學及其他非心理學領域的發展，將來不論是進行認知神經科學的研究、教育推廣、或是產業開發都能投入認知神經科學的專業知識。				
課程內容	本課程將介紹人類各種認知功能的腦神經機制，內容將由簡介腦功能研究的歷史與方法開始，接下來將依照心理運作的層次由低至高介紹知覺與物體辨識、注意力、動作控制, 記憶, 情緒, 語言, 與認知控制。每週進度將涵蓋下列主題： 1. 起初 – 認知神經科學的起源與大腦結構 2. 工欲善其事必先利其器 – 腦科學的研究方法 3. 實驗室參訪 4. 感官之旅(I) – 視覺				

	5. 感官之旅(II) – 聽覺 6. 你在看我嗎？ - 注意力 7. 舞動大腦 – 動作控制 8. 透視記憶 9. 喋喋不休的腦 – 語言 10. 閱讀的腦 11. 大腦總指揮 – 認知控制
備註	

科目名稱	視覺藝術心理學			科目代號	702784-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	(1) 透過實地體驗各類藝術之美，討論與分享美的經驗，並從心理學的角度加以分析，以獲得對視覺藝術之美的心理因素與心理歷程之瞭解。 (2) 透過美學研究歷史以及近年發展之神經美學取向的介紹，及討論可能的應用方向，以提升對於知覺研究領域如何拓展到美學範疇之瞭解，以及如何融合認知神經科學的研究方法，而可探討更多層面的問題。				
課程內容	包括實徵取向之各方面美學研究的介紹，首先介紹 Gestalt 觀點對於視覺藝術的分析，接下來轉到近年重要的美學實徵研究以及神經美學。在神經美學方面，將從近年的一些重要文獻回顧以及理論觀點入手，而後就 fMRI 腦造影研究、腦波研究、眼動研究以及其他的相關知覺研究，探討「知覺-運動（sensory-motor）」、「情緒-評價（emotion-valuation）」與「知識-意義（knowledge-meaning）」三方面的議題，尤其是美感歷程與鏡像神經系統、情緒系統、酬賞系統的關連，專門知識之影響，以及書法與國畫之藝術欣賞歷程。				
備註					

科目名稱	人事心理學			科目代號	702817-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 介紹人力資源管理技能、課題與實務，協助學生精通人力資源管理的重要議題。 2. 透過應用課堂上學到的理論，與深度分析相關案例，來培養學生分析型的閱讀、思考與表達技巧。 3. 培養學生的團隊技巧，學習以團隊合作方式完成指派的案例討論與小組作業。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 策略性人力資源 2. 工作分析 3. 人事規劃與召募 4. 員工的訓練與發展 5. 管理新時代的人力資源				

	6. 績效管理與評估 7. 建立策略性的薪酬計畫 8. 員工關係
備註	

科目名稱	組織心理學			科目代號	702818-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程為工商心理學組之課程，主要介紹在企業組織中，員工與組織的互動對其工作態度、工作行為以及工作績效的影響效果。本課程理論與實務並重，上課內容除了演講之外，並設計小組討論與個案研討，藉由小組與個案之討論，務使同學能熟悉組織心理學的理論知識，並能將其應用在企業組織管理實務之中。再者，本課程也著重目前企業職場運作現況之介紹，提供同學對於企業組織實況之知識與理解。				
課程內容	本課程內容分成個人、團體及組織三個層次之介紹。在個人層次方面，介紹個別差異與多元管理、工作動機、工作態度與工作行為、情緒工作、及個人決策等內容。在團體層次方面，則介紹團體及團隊的組成、運作及成效，人際溝通與衝突、組織權力與團際關係、及組織領導理論等團體動力。在組織層次方面，則介紹組織結構、組織文化及組織發展與變革等內涵。				
備註	本課程建議修過普通心理學或工商心理學導論者為適合。				

科目名稱	閱讀心理學			科目代號	702845-001 752806-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	閱讀是人類特有的認知能力，也是學習各種知識的主要方式，而閱讀涉及視知覺、注意力、記憶、及語言處理等運作，透過實驗與認知心理學的理論和方法，得以展現閱讀與語言處理的全貌。課程的目標在使修課學生對閱讀的兩大核心歷程：詞彙辨識和語意理解，掌握基本的概念和當今的研究議題，並討論認知神經科學研究工具在閱讀議題上的相關文獻。				
課程內容	介紹閱讀的處理機制與特定議題，包括： 1. 從文字辨識到文句理解的語言處理歷程 2. 個別差異、及雙語閱讀 3. 閱讀與眼動 4. 閱讀與大腦				
備註					

科目名稱	思考與問題解決			科目代號	702856-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	對高等認知歷程作進一步的介紹，以期學生對相關議題有初步的認識與了解。				
課程內容	高等認知歷程的內容包括：人們如何由例證中學習概念（概念學習）；如何由前提推導出結論（邏輯推理）；如何判斷事物發生的可能性、如何在不確定的狀況下做選擇（決策歷程）；如何解決問題以達到目標（問題解決歷程）；如何了解語言、獲得語言（語言的了解與獲得）。				
備註					

科目名稱	心理計量專題			科目代號	702902-001 752895-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	計量心理學（quantitative psychology）以量化的統計方法和模型來增進心理學家對於人類行為和認知歷程的理解。此門課的的課程目標為帶領修課學生認識計量心理學，從歷史發展脈絡出發，介紹相關研究主題，並討論心理學研究中計量心理學所扮演的角色和定位。除心理計量學的導論之外，根據修課同學的研究主題可從潛在類別模型，階層線性模型，單一受試者實驗設計與資料分析，及長期追蹤資料的分析等主題中挑選相關主題做深入介紹及討論。				
課程內容	12. 計量心理學導論和介紹 13. 歷史脈絡和發展（實驗心理學，心理測驗） 14. 計量心理學研究主題 15. 認識心理計量學家 16. 計量心理學在心理學研究中的角色和定位 深入討論主題: 1. 潛在類別模型 2. 階層線性模型 3. 單一受試者實驗設計與資料分析 4. 長期追蹤資料的分析				
備註					

科目名稱	變態心理學			科目代號	702914-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	由神經生理、心理病理、以及社會文化的角度來瞭解各種心理疾病的診斷、症狀表現、以及病因理論。				
課程內容	Introduction & Historical Overview Current Paradigms in Psychopathology Assessment and Diagnosis of Abnormal Psychology Disorders of Childhood Mood Disorders: Depressive & Bipolar Disorders Anxiety Disorders Obsessive-Compulsive-Related and Trauma-Related Disorders Dissociative Disorders Somatoform Disorders Schizophrenia Spectrum & Other Psychotic Disorders Substance Use Disorders Eating Disorders Sexual Disorders Personality Disorders Sleep Disorders				
備註					

科目名稱	組織發展	科目代號	702925-001

					752751-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	1.使同學能了解組織領導、文化、績效、競爭力、與永續發展的學理及應用，進而培養組織領導、文化、變革的能力，以提升個人職涯競爭力。 2.使同學能熟悉組織發展的原則與方法以及干預技術，以掌握與培養專業知能，為個人未來擔任組織績效與發展顧問做準備。				
課程內容	研習企業組織之獲利、接班、與永續發展之組織發展（OD）之專業知能，並為未來擔任企業內部顧問、外部顧問之就業做準備				
備註					

科目名稱	心理學專業總整（一）、（二）			科目代號	702927-001 702928-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	1. 提供同學機會，統整在大學所學之心理學專業知識與利用大學階段培養的各種能力完成自我設定的專案。 2. 經驗專案的目標設定、執行與成果報告的撰寫和發表之完整歷程。 3. 期末參與課程成果發表會，分享專案的實際成果。				
課程內容	1. 確定專案主題(研究或實作)後，自行尋找系上符合個人需求的指導老師。 2. 主動規劃專案的每週進度。 3. 12 月底前完成專案報告 4. 學期結束前舉辦全體修課同學的成果發表會				
備註	心理學專業總整（二）限修完心理學專業總整（一）者選修。				

科目名稱	網路資料於心理學研究之應用			科目代號	702929-001 752907-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	幫助學生了解網路大數據分析方法可以如何應用於心理相關研究				
課程內容	大數據（Big Data）不論在實務應用或者理論研究方面，都是近年來最熱門的話題。在網路世代中，人們生活的軌跡在網路上被大量且即時地留存，甚至不只是網路，智慧型手機以及穿戴式載具都成為記錄個人每日活動點滴的最佳利器。這些林林總總的資料，不論在質或量上，都大大超越了以往心理學家能記錄與觀察人類活動的能量。 這些巨量數據卻可能因為其規模之龐大、記錄之即時，有可能提供心理學家們更準確的指標，以分析並了解人類行動與思維。 本課程將針對一般網路資料的分析方式進行講授，其中包括，如何撰寫網路爬蟲將網路上的資料以程式自動化地爬梳、如何針對抓下來的資料進行文字探戡和語意分析、如何將產生的資料進行適當的視覺化呈現。同時，由於許多網路上的資料都是產生於社群網站，本課程中也會教導學生如何與社群網站（例如，Facebook 或 Flickr）進行溝通（API）。此外，如何結合 Google map 將收集來的衛星定位資料（例如，經緯度資料）轉成視覺化呈現，也將				

	是課程講授的重點之一。 基於以上說明，本課程將會以 R 程式語言為主，修課同學以會 R（或 Python）為佳，或目前不會 R 語言（或 Python）但學習動機強烈者亦歡迎。
備註	

科目名稱	眼動與認知導論			科目代號	702931-001 752927-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	多數認知活動皆藉由對視覺資訊的處理與反應來完成，而利用眼動儀來記錄凝視軌跡，提供了即時與多樣化的客觀量化數據，可檢驗認知活動的各項心理運作。課程目標為在使修課學生瞭解眼動研究工具與實驗方法的特性與優缺點，以及眼動記錄在不同領域研究的應用。				
課程內容	1. 眼動與心智運作的關係 2. 眼動儀基本原理、實驗流程、資料處理、及實作練習 3. 各個領域的眼動研究與應用				
備註					

科目名稱	組織心理學專題			科目代號	702934-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	1.經由設計訓練課程，實際瞭解組織中的個人與團體行為及組織文化。 2.從做中學中，探討如何透過心理「機制」去塑造具有「競爭力」的組織文化。 3.經由做中學習得訓練與文化形塑的知能與方法。				
課程內容	研習與實作 Active Training & Organization Culture & Leadership 之內容，並將之加以整合，並為未來擔任訓練專員、文化管理師之就業做準備。				
備註					

科目名稱	消費者行為			科目代號	702936-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 瞭解消費者心理學的主要議題及研究方法。 2. 介紹消費者心理學領域未來之可能出路與發展。 3. 提高學生學習動機，並養成主動學習的習慣。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 消費者行為概論 2. 消費者知覺 3. 消費者學習 4. 消費者態度 5. 消費者決策過程 6. 消費者動機 7. 消費者人格特質與生活型態 8. 消費者與文化 9. 業師演講 10. 消費者與參考群體				

	11. 消費者與情境因素
備註	

科目名稱	人因工程學			科目代號	702939-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	課程介紹如何將知覺與認知心理學的基礎知識，應用於設計人機系統，以達到降低錯誤率、提升效率以及增進人類福址的目標。本課程除了開拓視野，提出心理學之具體應用的可能方向，並透過課程中的討論與資料搜集，以及分組進行研究計畫期末報告，以激發這方面的創造力與研究能力。				
課程內容	課程中介紹下列各主題： 1. 人因工程學的基本概念、研究方法 2. 視、聽、觸覺顯示裝置的設計 3. 控制裝置的設計 4. 語音傳輸的設計 5. Human-Computer Interaction 分組報告研究計畫： 對於課程相關主題，提出一個研究計畫於期末加以報告。				
備註					

科目名稱	人際關係			科目代號	702945-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	The purpose of this course it to provide students interested in the psychology of interpersonal relationship, an introduction to key ideas with a cross-cultural angle. Moreover, the class will allow students to gain a holistic view of interpersonal relationships including from the evolutionary, social and cultural theories.				
課程內容	The class will first review how social interactions are acquired in evolution. We will then take a step by step approach, analyzing the processes of different relationship stages (initiating a relationship, developing intimacy, maintaining a relationship, and ending a relationship). I will introduce various theories of human mating as a social interaction, such as major theories of exchange, power balance and cultural transmission. The last section of this class will focus on cross-cultural variations of human mating.				
備註					

碩士班課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）必修（按科目代號）

科目名稱	研究方法論			科目代號	752001-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	心理學研究所學生。在這堂課，你會接觸許多不同的研究方法，了解各種研究方法的優、缺點，並有實際經驗可以使用這些研究方法。本課程目的為使同學可以依各自關心的研究題目，未來進行研究時選擇最適切的研究方法。				
課程內容	本課程規劃有三大方向。第一部分談知識論、心理學研究傳統、並聯結至研究問題的形成。第二部份談實務面，包括各種不同的研究方法與採用該研究方法可能面臨的問題。第三部份經由同學分組研究報告，使同學們對不同研究方法有第一手的經驗，並談現有對不同研究方法的批判與心理學研究引發的論辯。				
備註					

科目名稱	實驗設計			科目代號	752002-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹心理學實驗法中的各類實驗設計以及相關的統計分析技術				
課程內容	本課程為本所碩士班必修課程，課程內容包括實驗設計與相關統計分析。課程進行中，並不以操作實驗為主，而是專注介紹如何針對實驗蒐集來的資料進行統計分析。為此，本課程會先從簡單線性迴歸分析介紹，並教授多元迴歸分析，多項式迴歸分析，一般線性模式（GLM），而後銜接變異數分析。針對各種實驗設計分別教授資料分析技巧，包括單因子受試者間設計、單因子受試者內設計、雙因子受試者間設計、雙因子受試者內設計，以及混合設計。除了基本的變異數分析之外，各式事前比較（contrasts）或事後比較（post hoc comparisons）、趨勢分析（trend analysis），以及共變項分析（covariate analysis）亦為授課重點。本課程將會因 R 統計軟體為輔助授課的工具。 本課程預期同學們完成一學期的修課之後，將能對迴歸、變異數分析及其各類變形分析有所熟悉，以利未來研究工作的實際所需。				
備註					

科目名稱	專題發表演習（一）、（二）			科目代號	752012、752013
開課系級	心理碩	學分數	0	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	藉由全國各領域心理學相關教師的報告，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式				
課程內容	課程大綱將區分心理學中生理心理學、實驗心理學、發展心理學、社會人格心理學、臨床諮商心理學及工商組織心理學，由演講教師每週提供專題報告中取得。				
備註					

選修（按科目代號）

科目名稱	臨床兒童心理衡鑑與治療			科目代號	752615-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	兒童臨床心理衡鑑與治療的學習，讓修課同學在心理衡鑑（一）及成人心理治療的基礎下，進一步學習兒童階段的心理衡鑑與心理治療概念與方法。				
課程內容	介紹從嬰幼兒到兒童期心理衡鑑的縱覽、心理衡鑑的方法及相關工具，到心理治療的理念到操作方式。				
備註					

科目名稱	臨床心理學兼職實習(一)、(二)			科目代號	752617-001 752616-001
開課系級	心碩二	學分數	3+3	課外每周預估學習時間	20 小時
課程目標	透過至臨床場域見習臨床心理師的實際工作，觀察、學習臨床工作的知識與技能，以準備未來進入臨床實習。				
課程內容	視各同學至醫療場域見習情況，進行督導。				
備註					

科目名稱	臨床心理學全職實習（一）、（二）			科目代號	752619-001 752618-001
開課系級	心碩二	學分數	3+3	課外每周預估學習時間	40 小時
課程目標	透過全職的實習工作，學習所有臨床工作的知識與技能，以準備成為專業的助人工作者。				
課程內容	視各同學至醫療場域實習情況，進行督導。				
備註					

科目名稱	心理科學新知			科目代號	752626-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	以科學實驗典範來探討人類認知的運作歷程，為心理科學的核心價值。引導有志從事心理科學研究的研究生，對於當前心理科學各個主要領域及相關基礎與應用議題，有一定廣度與深度的掌握，並思考不同議題間的橫縱連結，為本課程的主要目標。				
課程內容	課程安排將依心理運作的形式與功能，由低層次至高層次的認知運作，依授課教師的專業領域與特長，介紹最新的研究成果與方向。				
備註	本課由實驗發展組 8 位老師(顏乃欣、廖瑞銘、黃淑麗、楊立行、黃啟泰、蔡介立、張葶葶、游琇婷) 合開。本課程預計每學年第一學期開設給本組新進碩博士生修習，本學期(105 學年第一學期)由顏乃欣掛 2 學分，廖瑞銘掛 1 學分。				

科目名稱	視覺藝術心理學			科目代號	752627-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	(1) 透過實地體驗各類藝術之美，討論與分享美的經驗，並從心理學的角度加以分析，以獲得對視覺藝術之美的心理因素與心理歷程之瞭解與				

	分析能力。 (2) 透過美學研究歷史以及近年發展之神經美學取向的介紹，及討論可能的應用方向，以提升對於知覺研究領域如何拓展到美學範疇之瞭解，以及如何融合認知神經科學的研究方法，而可探討更多層面的問題。更進一步，可根據這些基礎發展研究議題。
課程內容	包括實徵取向之各方面美學研究的介紹，首先介紹 Gestalt 觀點對於視覺藝術的分析，接下來轉到近年重要的美學實徵研究以及神經美學。在神經美學方面，將從近年的一些重要文獻回顧以及理論觀點入手，而後就 fMRI 腦造影研究、腦波研究、眼動研究以及其他的相關知覺研究，探討「知覺-運動（sensory-motor）」、「情緒-評價（emotion-valuation）」與「知識-意義（knowledge-meaning）」三方面的議題，尤其是美感歷程與鏡像神經系統、情緒系統、酬賞系統的關連，專門知識之影響，以及書法與國畫之藝術欣賞歷程。
備註	

科目名稱	功能性磁振造影在認知神經科學的應用			科目代號	752649-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	4.5 小時
課程目標	近年來，探討大腦認知功能的研究日益受到重視，磁振造影技術也越發先進，如今已成為認知神經科學領域之大宗。有鑑於此，本課程將深入介紹以磁振造影技術進行認知神經科學的研究方法與議題，培養學生對於功能性磁振造影技術的基本知識、原理、及應用，並讓學生實際操作。透過理論與實作之併行，將使學生具備完整的磁振造影技術之專業知識。				
課程內容	本課程將介紹功能性磁振造影技術的基本原理與分析技術，並介紹功能性磁振造影技術在當代認知神經科學中如何被應用來探討各個議題，並使學生參與功能性磁振造影技術的實際操作。課程內容將涵蓋下列主題： 1. Basic fMRI introduction 2. Physical and physiological bases of Fmri 3. fMRI experimental design 4. fMRI data preprocessing 5. basic fMRI analysis 6. advanced fMRI analyses 7. resting state and its application 8. fMRI application in cognitive neuroscience 9. fMRI experiment design, data acquisition, and analysis 每週均為兩小時課程講述+一小時實驗課程，實驗課程內容以實作為導向，將包含 MRI 實驗室參訪、實驗設計、資料蒐集與分析之實作等。				
備註					

科目名稱	兒童心理病理學			科目代號	752657-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6-10 小時
課程目標	本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點，來深刻認識兒童及青少年發展過程中的正常與不正常。				
課程內容	本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點，來深刻認識兒童發展過程中的正				

	常與不正常。課程中會介紹 ADHD、自閉症、智能障礙、行為障礙、焦慮障礙、情感障礙、飲食障礙、養育不當等議題。
備註	

科目名稱	群際關係			科目代號	752669-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	本堂課的目的在介紹並比較社會心理學中的主要群際理論。此課程內容與其他心理學、社會學、政治學、傳播學、歷史學、人類學、經濟學有關，且適合任何關心團體衝突、外交、壓迫、歧視的學生。				
課程內容	群際關係主要探討人類團體如何形成，團體間有何關係。在這堂課，我們會檢驗各群際關係理論的基本假定與主要概念，我們也會閱讀依據各理論產出的研究發現，從中了解各理論想解釋的現象與可能的限制。				
備註					

科目名稱	臨床心理衡鑑（二）			科目代號	752676-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6-10 小時
課程目標	讓修課同學在心理衡鑑（一）的基礎下，進一步學習兒童階段的心理衡鑑概念與方法，並進行操作演練，以達到對兒童心理衡鑑的認識，為下一步的見習與實習工作做準備。				
課程內容	課程將系列介紹各種兒童時期的心理衡鑑理念、方法及技術，並要求修課同學積極投入對各年齡層，從嬰幼兒到兒童時期的測驗練習。				
備註					

科目名稱	科學溝通概論			科目代號	752678-001
開課系級	心碩博	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	在學術領域中，如何發表自己的研究成果、並與他人交流、進行科學溝通，是一項必備的能力，有鑒於此，本課程將介紹什麼是科學溝通、科學溝通的形式與方法，並培養學生進行科學溝通的技巧。透過課堂講授及討論與互動，學生將獲得撰寫學術文章摘要、學術海報、及口頭報告的能力，期望學生學習之後能夠更清晰、自信的表達自己的研究成果。				
課程內容	這門課程將從介紹科學研究開始，接著將介紹如何閱讀科技論文與管理文獻、科技論文寫作的邏輯與架構、資料呈現與輔助軟體的使用、以及口頭報告的技巧。透過課堂講授及討論與互動，學生將獲得撰寫學術文章摘要、學術海報、及口頭報告的能力。每週進度與議題將涵蓋下列主題： 1. Toward a scientific approach: all about hypothesis testing 2. Research ethics in psychological science 3. Literature search and endnote tutorial 4. Exploring and analyzing a journal article 5. Brain storming and outlining 6. Writing topic sentence and thesis statement 7. Adding supporting evidence 8. Structuring academic essay 9. Writing the first draft of the mini-paper 10. Building better sentence and vocabulary 11. Citing or plagiarizing				

	12. Designing visual aids for presentation/photoshop tutorial
備註	

科目名稱	工商心理學實習			科目代號	752699-001
開課系級	心碩二	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	本課程為工商心理學組研究生之實習課程，當其學習高等組織心理學、高等人事心理學、組織發展或教育訓練等理論知識後，本課程提供工商心理學的應用場域與實務操作機會。藉由此課程，同學可以知曉如何正確使用工商心理學知識於實務場域中，可以獲取最新的工商心理學管理實務需要；透過工商心理的實習，可以理解工商心理學理論知識之實務應用面。整體而言，經由同學實際進入工作場域，可與產業界人士學習實務經驗、工作績效的規格與標準，如此可用以反映自己所學理論與知識之效用，進而思考未來自我的生涯規劃與發展，以及如何提升自我與職場的競爭力。				
課程內容	本課程要求同學自行撰寫履歷表，依自我期待申請實習企業。因此，在企業實習之前，即進行產業現況分析與履歷表撰寫、甄選工具及就業面談之介紹與諮詢。實習期間，每兩週需與任課老師進行實習分享與討論，用以釐清實習目標的實踐度，並提供必要的專業協助與支持。修課同學於實習結束後，須進行期末口頭報告及議題分享，並提繳實習報告兩份，一份繳予實習企業，一份繳給授課老師。				
備註	本課程為工商心理學組的必選課程。				

科目名稱	知覺心理學文獻閱讀			科目代號	752720-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	研讀視知覺研究特定議題之重要文獻，以奠定視知覺研究的基礎知識，及幫助研究生逐步發展出自己的研究方向與議題。				
課程內容	本課程所討論的議題，主要涵蓋：實徵美學與神經美學、書法與國畫之實徵研究，及其他視知覺的基礎議題(例如視覺注意力、跨感官知覺等)。				
備註					

科目名稱	人因工程學			科目代號	752747-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	課程介紹如何將知覺與認知心理學的基礎知識，應用於設計人機系統，以達到降低錯誤率、提升效率以及增進人類福址的目標。本課程除了開拓視野，提出心理學之具體應用的可能方向，並透過課程中的討論與資料搜集，以及進行研究計畫期末報告，以激發這方面的創造力與研究能力。				
課程內容	課程中介紹下列各主題： 1. 人因工程學的基本概念、研究方法 2. 視、聽、觸覺顯示裝置的設計 3. 控制裝置的設計 4. 語音傳輸的設計 5. Human-Computer Interaction 研究生報告課程相關資料與研究計畫： 1. 對於課程內容，提出相關資料分享。 對於課程相關主題，提出具有可行性的研究想法，並完成一篇研究計畫於				

	期末加以報告。
備註	

科目名稱	心理治療總論			科目代號	752852-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	12 小時
課程目標	1. 瞭解心理治療的定義、歷程與基本原則。 2. 瞭解如何整合不同學派的心理治療理論，運用在個案概念化上。 3. 深入探討認知行為治療的原理與技巧。 4. 透過實務操作演練，將理論與實務結合。				
課程內容	1. Psychotherapy ● Overview ● Case Formulation 2. An Integrative Approaches of Psychotherapy ● Cyclic Psychodynamic Model 3. Cognitive Behavioral Therapy ● Conceptualization ● Structuring ● Behavioral Activation ● Automatic Thought ● Intermediate Beliefs ● Core Belief ● Specific Techniques ● Termination, Treatment Planning & Problems in Therapy				
備註					

科目名稱	認知神經科學專題：神經經濟學			科目代號	752853-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	神經經濟學為跨領域之研究議題，主要由經濟學、心理學及神經科學的角度，共同探討決策之神經機制。本課程先介紹判斷與決策歷程的相關議題，並進一步說明近年來神經經濟學的研究議題、重要實驗派典、研究成果及發展趨勢。引導對該研究議題有興趣的研究生，掌握相關議題與研究發展方向，並思考後續研究議題。				
課程內容	課程安排包括基礎之實驗經濟學、行為決策歷程的介紹，進一步探討價值(value)與偏好(preference)的神經機制，人們如何學習並表徵價值，進而進行選擇，最後會談到社會決策(Social decision making)的神經機制。				
備註					

科目名稱	本土心理學專題			科目代號	752854-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	主流心理學源於西方，其相關理論及研究成果相當豐碩。但近年來不斷有心理學者開始省思：『源於西方文化的心理學，是不是也只是西方的『本土』				

	心理學？若要瞭解生活於其他文化社會下（例如華人文化）的個體及其或人際互動時，是否可完全『引用』原有的主流心理學？』 這門課程就是希望帶領同學做更進一步的思考，跳出原有的窠臼，尋找更『貼近』我們的心理學。
課程內容	課程內容將完整檢視近年在華人心理學領域的重要議題，並將其成果發現與西方主流心理學的研究成果加以對照、進行討論。預計涵蓋的主題有：心理學的本土契合性、本土心理學的理論及研究方法、華人價值觀、人際衝突與和諧觀、分析思維與中庸思維、華人領導、華人的孝道、華人的自我、華人的面子與行為，及華人命運觀等。
備註	

科目名稱	階層線性模型分析			科目代號	752857-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	This course provides an introduction to the Hierarchical Linear Models to analyze data with nested data structure. The course provide theoretical overview of the HLM and hand-on computer lab sections to analyze empirical data using HLM.				
課程內容	**Topics:** Lecture: 1. Introduction to multilevel modeling 2. Random intercept models 3. Random intercept and slope models 4. Estimation methods and problems 5. Inference for fixed effects 6. Inference for random effects 7. Evaluating model fitness 8. Model building and specifications 9. Analyzing longitudinal data with HLM Computer Lab Section: 1. SAS introduction 2. Fitting random intercept models with SAS 3. Fitting random intercept and slope models with SAS 4. Model evaluation and model diagnosis with SAS				
備註					

科目名稱	幼兒發展與學習			科目代號	752865-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	This course is an advanced introduction of developmental psychology. It covers a range of topics that have been considered central to developmental processes: Methods for studying development, models of typical and atypical development, and different areas of research on cognitive and social development. These topics will be reviewed with in-depth discussion in the class.				
課程內容	Models of development Physical causality Intention reading in infancy Perceptual development				

	Language acquisition Imitation & social learning Theory of mind Executive function Developmental relationships between ToM & EF Neurodevelopmental disorders
備註	

科目名稱	健康心理學			科目代號	752870-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	「健康心理學」是集合了心理學中特定的教育、科學、實務上的成就以貢獻於有關健康之提昇與維持、疾病的預防與治療、及健康、疾病、功能不良之病因及診斷相關因素之辨認，以及分析與改進健康照護系統與健康政策的制定(Matarazzo,1980)。本課程目標為學習由「心理學」之角度，探討「健康」相關議題，並初步認識健康心理學如何應用於臨床上。				
課程內容	1. 認識「健康心理學」 2. 認識「生物心理社會健康模式」 3. 學習「壓力模式」及其臨床應用 4. 學習「健康心理學」於慢性病上的應用				
備註					

科目名稱	心理病理學			科目代號	752873-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	本課程目的在於，使學生熟悉當前心理病理學的相關理論，包括 DSM 系統、心理動力、認知行為理論、個人中心取向等。				
課程內容	1. 心理病理學歷史； 2. 個案概念化； 3. 治療關係； 4. 心理動力取向； 5. 認知行為取向； 6. 個人中心取向； 7. DSM 系統。				
備註					

科目名稱	高等組織心理學專題(一)			科目代號	752914-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	1.理解組織心理學的最新發展趨勢 2.知曉現代的組織管理理論 3.熟悉最新的組織管理研究設計 4.鏈結理論知識至企業實踐場域				
課程內容	本課程主要目的在介紹組織心理學領域的理論、研究與應用，透過大量文獻的閱讀，使得同學理解組織心理學的理論知識，洞悉最新近的研究發展趨勢，經由課堂的討論，用以獲得各種理論或研究成果的應用場域。				

備註	

科目名稱	組織心理學專題（一）			科目代號	752915-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	本課程主要目的在培養同學專業報告、統整、分析、及提問的能力，藉由研究主題的報告與討論，以獲得上述之專業能力與素養。				
課程內容	每星期會安排一個小時至兩個小時的主題報告，同學依據研究主題進行分享與討論，原則上每個同學每個學期會有兩次報告的機會。				
備註					

博士班課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按科目代號）

科目名稱	研究方法專題			科目代號	752005-001
開課系級	心博一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	The primary objective of this course is to develop a research orientation among the students and to acquaint them with fundamentals of scientific research methods. The contents include discussions on basic statistical skills, research designs and techniques of analysis. Moreover, this course also includes components that introduce useful skills and quantitative techniques that would prepare students to become good academic researchers.				
課程內容	**Topics:** 1. Basic Stats Skills: i. Describe your data ii. Statistical software / Programing skills 2. Experimental Design and Considerations i. Forming research questions ii. Experimental design: control experiment, survey, single case, diary method, longitudinal (panel) design, cross-sectional design iii. Data Analysis Plan – How am I going to analyze the data? (Compare means, Study correlational relationship, Explore latent structure, Make causal Inference, Modeling trends, trajectory, or pattern) 3. Measurement i. Theory (latent constructs, manifest variables) ii. Measurement theory (scaling, norm, CTT, IRT) iii. Test construction (process, techniques, and item analysis) iv. Test evaluation (reliability, validity) 4. Data Analysis I (cross-sectional data): (Multiple Regression, Factor Analysis, LCA, SEM) 5. Data Analysis II (longitudinal data): (Pre- and- Post design, Growth Mixture Models, Multilevel modeling approach of analyzing longitudinal data)				
備註					

科目名稱	論文發表演習（一）～（四）			科目代號	752007~752010
開課系級	心理博	學分數	0.5*4	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	藉由全國各領域心理學相關教師的報告，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式				
課程內容	課程大綱將區分心理學中生理心理學、實驗心理學、發展心理學、社會人格心理學、臨床諮商心理學及工商組織心理學，由演講教師每週提供專題報告				

	中取得。
備註	

選修

請參閱碩士班碩、博合開者。

資訊科學系學、碩、博課程總覽

課程名稱：（中文）計算機概論 （英文）Introduction to Computer Science				開課單位	資科一
				課號	703003001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	

課程目標: This is an introductory course for "Computer Science". This course will introduce different aspects of the computer science field. The topics will cover foundation, hardware, and software. Students can understand the fundamentals of computer science and also realize the current trends and challenges in computing. Understand problem thinking and solving corresponding with computer system and programming.

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程預定分為五大單元，大體說明如下：

1. 基礎資料：

   涵蓋 計算機法展歷史、演算法簡介與效率(efficiency)、資料表示法。

2. 硬體：

   涵蓋 階層式硬體、布林(Boolean)邏輯與布林式、閘道與基本電路建構、電腦組織與結構。

3. 軟體：

   涵蓋 系統軟體與虛擬機器、低階與高階程式語言、編譯器與程式語言轉換。

4. 理論與應用：

   涵蓋 計算理論、網際網路、人工智慧。

5. 進階議題：(選擇性教材)

   涵蓋 資訊科技對人類社會之影響、資訊科技之社會與法律觀、未來的資訊科技走勢。

課程名稱：（中文）微積分 （英文）Calculus				開課單位	資科一
				課號	703001001
學分數	3/3	必/選修	必	開課年級	

課程目標: Our goal is to introduce a brief calculus and its applications to management social behavioral and biomedical sciences and other fields.

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）

1st semester

1. Functions and Models
2. Limits and Derivatives
3. Differentiation Rules
4. Applications of Differentiation
5. Integrals

2nd semester

1. Applications and Techniques of Integration
2. Parametric Equations and Polar Coordinates
3. Infinite Sequences and Series
4. Vectors and Vector Functions
5. Multiple Integrals

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）計算機程式設計
（英文）Computer Programming</td><td>開課單位</td><td>資科一</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703006001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3/3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標: 本課程是以 C 語言為主介紹程式設計的基礎知識，目的在培養學生對計算機程式的組成、結構、與設計之基本瞭解。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
本課程預定分為五大單元，大體說明如下：
1.基礎資料：
涵蓋 計算機法展歷史、演算法簡介與效率(efficiency)、資料表示法。
2.硬體：
涵蓋 階層式硬體、布林(Boolean)邏輯與布林式、閘道與基本電路建構、電腦組織與結構。
3.軟體：
涵蓋 系統軟體與虛擬機器、低階與高階程式語言、編譯器與程式語言轉換。
4.理論與應用：
涵蓋 計算理論、網際網路、人工智慧。
5.進階議題：(選擇性教材)
涵蓋 資訊科技對人類社會之影響、資訊科技之社會與法律觀、未來的資訊科技走勢。</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）資料結構 （英文）Data Structures				開課單位	資科二
				課號	703008001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	二

課程目標: 本課程強調概念建立與實作練習, 透過課堂講授, 作業練習, 及上機實習, 掌握基礎資料結構特性及在演算過程中之使用方式.

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程的主要目標在讓同學學習以程式語言(C 語言)設計有效率的資料結構與演算法，以實作出有效率的程式，也藉此讓同學體會資料結構與演算法的重要性。

1. Introduction (System Life Cycle, Algorithm Specification, Performance Analysis)
2. Review of C Programming Language (Files, Pointer, Recursion, Structure)
3. Linked Lists
4. Stacks and Queues
5. Trees (Expression Trees, Binary Search Trees, AVL-Trees, B-Trees, B+-Trees)
6. Priority Queues (Heaps)
7. Hashing
8. Sorting (Radix, Insertion, Selection, Bubble, Heap, Merge, Quick Sort)

課程名稱：（中文）物件導向程式設計 （英文）Object-oriented Programming				開課單位	資科一
				課號	703009001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	

課程目標:Introducing the C++ language as a powerful object-oriented programming tool for software design.

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程講授物件導向程式設計的基本概念，並透過選定的物件導向程式語言，例如 C++，帶 領學生學習如何以物件導向的角度建構程式，以及如何應用各式物件程式庫來開發程式系統。

1. 了解物件導向程式設計的基本觀念
2. 熟悉 C++ 物件導向程式設計的基礎功能
3. 學習 C++的一些物件庫的應用
4. 物件與類別
5. 類別設計原則
6. 繼承與多型
7. (選) 樣板與樣板庫
8. (選) GUI 程式設計

課程名稱：（中文）線性代數 （英文）Linear Algebra				開課單位	資科一
				課號	703002001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	
課程目標：正確且有效學習線性代數之基本觀念與理論，以期能於其他課程及日常生活中善加應用。					
課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 核心內容: (fundamental) 1. Matrices and Gaussian Elimination 2. Vector Spaces and Linear Equations 3. Orthogonality 4. Determinants 5. Eignevalues and Eigenvectors 選擇性教學 (optional if time permitted) 1. Linear Programming and Game theory 2. Hermitian and Symmetric Matrices 3. Unitary equivalence 4. Canonical Forms 5. Positive Definite Matrices					

課程名稱：（中文）機率論 （英文）Probability				開課單位	資科二
				課號	703017001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	
課程目標：瞭解機率的定義意義及應用。					
課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 核心內容 (fundamental) 1. Combinatorial Analysis 2. Axioms of probability 3. Conditional probability and independence 4. Random variables 5. Continuous random variables 6. Jointly distributed random variables 7. Limit theorems 選擇性教學的內容 (optional if time permitted) 1. Introduction to Markov Chains 2. Simple Queuing Models 3. Introduction to basic stochastic processes 4. Basic Information Theory (entropy, capacity etc.)					

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 系統程式
(英文) Systems Programming</td><td>開課單位</td><td>資科二</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703013001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標: 系統程式主要包含作業系統 (Operating Systems)、組譯器(Assemblers)、編譯器(Compilers)、聯結程式(Linkers)、 載入程式(Loaders)和巨集處理器(Macro processors)幾種系統軟體。這些系統軟體，讓我們能夠以比較簡便、直接的方式操作和運用電腦。本課程的主要目標，是讓同學全盤地了解這些系統軟體的功能及設計原則。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容)：
介紹計算機系統中的系統軟體，討論計算機運作的基本原理。
銜接高階語言和低階硬體的橋樑，說明從程式組譯成執行檔到載入系統的流程和背後機制。
核心
-Assembler language
-Assembler
-Loader
-Linker

選擇性
- Macro (C or Assembler language)
-Shell script
- System software or tools:
--Version-control system, ex: svn, git</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）離散數學
（英文）Discrete Mathematics</td><td>開課單位</td><td>資科二</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703007001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:This is a fundamental mathematical course for computer science students. It is intended to introduce to the students basic discrete mathematical tools and skills that are needed in the study of computer science. These skills/tools include 1. mathematical reasoning: for the student be able to read comprehend and construct mathematical arguments 2. combinatorial analysis and discrete structures: knowledge of which is essential in problem solving/modeling and 3. algorithmic thinking: that would be helpful in the specification verification and analysis of computer algorithms/programs. Topics introduced in the course include logic induction counting recurrence relations relations graphs and trees.</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

離散數學為電腦科學之基礎數學課程，也是領域內所有其他科目的共同數學基礎。本課程的目標是使學生習得從事資訊科學領域的學習與研究所必備的離算數學工具與技能。這些工具與技能包括:1. 具備閱讀、理解與建構正確數學論證的數學推理能力，2.熟悉計算機科學常用之離散結構並具備組合問題之分析能力，以及 3.養成演算式建構思維，使學生具備快速規畫、分析與驗證演算方法或程式之能力。

核心內容:
● 基礎邏輯
● 基本集合論
● 歸納與遞迴定義
● 基本組合學: 基本計數法則、排列與組合、鴿籠定理。
● 進階組合學: 線性遞迴關係、Divide-and-Conquer relations，容斥法則。
● 函數與關係
● 圖論
● 樹論

選擇性教學內容:

● 整數論簡介
● 程式證明簡介
● 生成函數
● 機率
● 布林代數
● 語言、機器與計算模型簡介
● 基本代數簡介</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）演算法 （英文）Algorithms				開課單位	資科二
				課號	703022001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	

課程目標:讓同學學習透過演算法設計，以解決問題，包括
1. 演算法如何設計、如何構思。
2. 演算法背後的思維。
3. 如何應用演算法。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
本課程為電腦科學之基礎課程之一，為電腦科學理論分析入門之必修課。課程設計將分門別類介紹各種演算法策略及其相關之理論基礎，引導學生學習分析問題、組織思路並解決問題。
核心
1. 數學基礎
   -- Growth of functions, Recurrences, Randomized algorithms
2. 排序問題
   -- Heapsort, Quicksort, Sort in linear time
3. 資料結構
   -- Binary search tree, Red-black tree
4. 演算法設計策略
   -- Dynamic Programming, Greedy algorithm, Amortized Analysis

課程名稱：（中文）數位系統導論 （英文）Introduction to Digital Systems				開課單位	資科系
				課號	703014001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	

課程目標:修課學生能理解數位系統與邏輯電路之運作原理與設計方法，對計算機硬體的基本組成元件有基礎的認識。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
本課程旨在介紹數位系統之基礎概念，利用各種實例，配合網路最新資訊，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生瞭解計算機硬體的基本組成元件與其工作原理。
Chapter 1: Introductory Concepts
Chapter 2: Number Systems and Codes
Chapter 3: Describing Logic Circuits
Chapter 4: Combinational Logic Circuits
Chapter 5: Flip-Flops and Related Devices
Chapter 6: Digital Arithmetic: Operations and Circuits
Chapter 7: Counters and Registers
Chapter 8: Integrated-Circuit Logic Families
Chapter 9: MSI Logic Circuits
Chapter 10: Digital System Projects Using HDL **(optional)**
Chapter 11: Interfacing with the Analog World
Chapter 12: Memory Devices
Chapter 13: Programmable Logic Device Architectures **(optional)**

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 程式語言
(英文) Programming Languages</td><td>開課單位</td><td>資科系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703023001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:介紹各種不同類型的程式語言，並且從程式設計的角度，詳盡分析各種程式語言的特色與優缺點，強化學生對程式語言的認識，從而增廣學生在運用各種程式語言進行程式開發的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程講授程式語言原理與設計，而不是教授某一程式語言。程式語言是撰寫程式的主要工具，不同的程式語言各有其功能特色與適用的範疇。伴隨新的程式設計方法的發展，就會有新的程式語言誕生。本課程目的在於介紹各種不同類型的程式語言，並且從程式設計的角度，詳盡分析各種程式語言的特色與優缺點，強化學生對程式語言的認識，從而增廣學生在運用各種程式語言進行程式開發的能力。

1. Introduction to programming languages study
2. Syntax processing
3. Functional programming languages
4. Basic semantic concepts
5. Binding scopes environment and storage
6. Expressions statements procedures
7. Types and modules
8. Object-oriented programming languages
9. (選) Logic programming languages</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）作業系統 （英文）Operating System				開課單位	資科三
				課號	703016001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	

課程目標:介紹電腦作業系統的核心軟體知識、其內部的系統模組架構、和整體的運作機制為主。因此在修讀完此科目之後，同學們當可以對作業系統的整體結構有一個完整的概念，並且可以運用這些基本知識來加速學習，操作，和管理現有及未來各式各樣的電腦的作業系統，如Unix/Linux, Windows, MacOS等以達到事半功倍的效果。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程以介紹電腦作業系統的核心軟體知識、內部的系統模組架構和整體的運作機制為主。課程中完整介紹作業系統整體結構的概念，並搭配適當的範例說明，可以學到如何運用這些知識，對現有及未來各式各樣的電腦作業系統，能有管理以及開發的能力。

核心內容

1. Introduction
2. System Structures
3. Process Concept
4. Multithreaded Programming
5. Process Scheduling
6. Synchronization
7. Deadlocks
8. Memory-Management Strategies
9. Virtual-Memory Management
10. File System
11. Secondary-Storage Structure
12. System Protection, Security
13. Distributed Operating Systems
14. Distributed File Systems

課程名稱：（中文）計算機結構與組織 （英文）Computer Architecture and Organization	開課單位	資科三
	課號	703019001

課程目標:詳細介紹計算機設計原理與實作方法，並運用各種技術來提昇整體電腦系統效能，內容包含計算機科技與效能評估方法、組合語言、計算機算術、處理器資料通道、控制與管線設計、記憶體階層設計與平行處理。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
本課程旨在介紹計算機硬體的基本概念與製作方式，使學生瞭解電子計算機系統設計原理，熟悉中央處理器單元的結構與運作，以及熟悉指令集架構的設計與取捨。
核心:
1. 計算機概念與技術
2. 指令的處理方式
3. 計算機的算術運算
4. 效能評估
5. 資料路徑與控制
6. 利用管路增加效能
7. 階層式記憶體

選擇性:
* 多重處理器
* 處理器與週邊的介面

課程名稱：（中文）計算機網路 （英文）Computer Network				開課單位	資科三資科四
				課號	703027001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	

課程目標: Understand protocols of different layers of data communication.

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
本計算機網路的目標主要將是介紹計算機網路的 TCP/IP 通訊協定概念和其相關功能為主，並以系統設計的觀點來瞭解整個網路協定的運作機制。
核心:
1.Foundation
  -Network Architecture
2.Direct Link Networks
3.Packet Switching Technologies
4.Internetworking
5.End-to-End Protocols

選擇性:
* Congestion Control and Resource Management
* Next Generation Protocols, IPv6
* Network Security

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）資料庫系統
（英文）Database Systems</td><td>開課單位</td><td>資科三、資科四</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703025001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標: This course is to help students develop skills in database design and use. Students will learn relational data model, structured query language, and database management systems.</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程主要目標在培養學生資料庫管理系統的基本原理與技術。
1. Databases and Database Users
2. Database System Concepts and Architecture
3. Data Modeling using Entity-Relationship Model
4. Relational Data Model and the Relational Database Constraints
5. The Relational Algebra and Relational Calculus
6. Relational Database Design by ER-to-Relational Mapping
7. SQL-99: Schema Definition Basic Constraints and Queries
8. More SQL: Assertions Views and Programming Techniques
9. Functional Dependencies and Normalization for Relational Databases
10. Practical Database Design Methodology
11. Disk Storage, Basic File Structures and Hashing
12. Indexing Structures for Files
13. Algorithms for Query Processing and Optimization
14. Practical Database Design and Tuning
15. Introduction to Transaction Processing Concepts and Theory
16. Concurrency Control Techniques(視上課進度與學生學習狀況之選擇性教學內容）
17. Data Mining Concepts (視上課進度與學生學習狀況之選擇性教學內容）</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）編譯器設計 （英文）Compiler Design				開課單位	
				課號	703037001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

課程目標:After completion of this course, students should understand what a compiler is and are able to implement a simple compiler. They should understand the general structure of a compiler and know how the compilation process is decomposed into various phases. Moreover, every student should understand the task of each phase and be aware of the problems of and methods and techniques applied to each phase of the compilation process.

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：本課程講授高階語言編譯器的原理與實務，課程內容涵蓋語法分析(parsing)、語意分析(semantic analysis)與組合語言碼產生(code generation)之過程，理論與實作並重。

1. The structure of a compiler
2. Syntax and Parsing
3. Lexers and Parsers: 工具的使用
4. Semantic analysis and type checking
5. Intermediate Code generation
6. Optimization and code generation
7. （選）Compiling functions and closures
8. (Optional) Compiling objects

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 電腦科學邏輯基礎
(英文) Logic for Computer Science</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703032001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:對於電腦邏輯整體知識的瞭解，主要包括了propositional logic和predicate logic這兩大類。我們將完整的介紹上述電腦邏輯兩大類別的概念，並且更進一步介紹智慧型Web 3.0所需要用到的description logic (DL) 和logic program (LP)。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容 (請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容):

電腦科學邏輯是資訊科學領域內一門非常基礎而重要的理論科目，領域內許多核心課程例如:數位邏輯設計、程式語言語意、軟硬體驗證、正規方法、人工智慧，資料庫設計，計算理論以及演算法等均普遍地引用此一科目的知能與技巧。有人因此稱之為資訊科學的微積分，其重要性不言而喻。雖然本科目的主要應用概念在基礎數學與先修之離散數學均會介紹，因而不列為必修科目，但有鑑於此科目在理論與應用之重要性，因此列為本系群修科目之一。
本課程的目標是希望使學生具備以正規邏輯為工具的能力，而能從事計算機科學的學習與研究。課程的主要核心內容是提供學生對於古典命題邏輯以及一階述詞邏輯有一完整的瞭解。在介紹完歸納與遞迴等重要數學工具之後，我們依據邏輯組成要素:詞彙、句法、語意、推論系統、正確性與完備性等次序，可計算性與判定方法等，完整而嚴格地為此二邏輯系統給予數學定義與證明。此外，在選擇性內容上，則將依時間與授課老師之需要，提供各種應用邏輯介紹，其內容可包括:模態邏輯的介紹與應用、描述邏輯、邏輯程式設計，模型檢驗與程式驗證等。
核心教學內容:
- Induction and recursion
- Propositional logic
- First-order logic

選擇性教學內容:
- Modal Logic
- Description logic
- Logic programming
- Program Verification
- Model Checking</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）電腦圖學 （英文）Computer Graphics				開課單位	資科三資科四
				課號	703875001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	
課程目標: 理解電腦圖學的原理與流程,培育實作軟體繪圖程式的能力,增廣新近的研究趨勢。					
課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）: 本課程旨在介紹電腦圖學之基本概念,透過基本原理之說明,數學工具之解析,實作出software render,並探討圖學新進的研究發展,期使學生能獲得此一領域之基礎訓練,從而應用於相關之研究課題。 核心 -Rendering pipeline -- Transformations -- Viewing / Projection -- Illumination and surface rendering -- Texture mapping 選擇 siggraph 論文閱讀					

課程名稱：（中文）人機互動 （英文）Human-Computer Interaction				開課單位	資科系
				課號	703
學分數	3	必/選修	群	開課年級	

課程目標:本課程旨在介紹電腦人機介面之基礎概念，尤其著重於新近發展迅速的非傳統式人機介面，包含觸控、手寫、語音、手勢、肢體、眼動、腦波、行動平台與穿戴式裝置，利用各種實例，配合網路最新資訊， 並結合專案之實作，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生略窺人機介面理論面與實務面之重要發展。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程旨在介紹電腦人機介面之基礎概念，尤其著重於新近發展迅速的非傳統式人機介面，包含觸控、手寫、語音、手勢、肢體、眼動及腦波，利用各種實例，配合網路最新資訊， 並結合專案之實作，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生略窺人機介面理論面與實務面之重要發展。

Core:

*Introductory Concepts
*History of HCI
*Human Abilities
*Design Prototyping and Evaluation of Human-Computer Interfaces
*Multi-touch
*Mobile UI
*Sketch-based UI
*Voice UI
*Gesture-based UI
*Gazed-based UI
*Brain-Computer Interface
*Project Presentation

Optional:

*Graphical User Interface (GUI) Design
*Web Design

*e-Book Reader

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）軟體工程概論
（英文）Introduction to Software Engineering</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703039001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:
1）學習軟體工程的重要概念，如:開發流程，版本管理，軟體品質與測試，模組化軟體設計與開發等。
2）透過分組進行中等規模的軟體開發專案，讓學生了解團隊軟體開發可能遇到的困難與因應之道。
3）學習晚近的Web應用開發技術，主要含JavaScript與Node.js。
4）學習智能合約平台(以太坊)與開發工具Solidity/Web3.js，以瞭解未來DApp的發展趨勢。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程講授軟體工程的基本知識，介紹各種軟體開發的方法與工具。並以分組方式進行軟體開發，讓熟悉各項開發實務(practice)與團隊運作的模式，以了解不同的團隊軟體開發方式與開發工具的特色

1. The nature of software development
2. Team and project management
3. Development practice 1: water-fall development
4. Development Practice 2: test-driven development
5. Development practice 3: agile development
6. Quality assurance and configuration management
7. From design to coding
8. Deployment and maintenance</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）人工智慧概論
（英文）Introduction to Artificial Intelligence</td><td>開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703038001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:人工智慧 (Introduction to Artificial Intelligence) 是一門介紹如何利用計算機 (computers) 處理“複雜”問題的學科。跟練功夫一樣，要想作深入的東西大都先要練就札實的基礎，在這一門課程中，我們將共同探討計算機如何表示知識 (knowledge representation)、如何進行推理（inference）及學習新知 (machine learning)的入門知識。課程實際主要內容包含理論的探討，例如search algorithms、logical reasoning、uncertain reasoning 和 machine learning等。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

介紹人工智慧領域的核心知識：搜尋技術、邏輯式知識表達與推理、機率式知識表達與推理、一般應用。搜尋是人工智慧的重要核心技術，在本課程中，將從基本的 depth first search 和 breadth first search 等 uninformed search 技術出發，介紹包含 A* search 等 informed search 技術，也會擴及包含 genetic algorithms、simulated annealing 等非傳統的搜尋技術（或稱最佳化技術）。知識表達法(knowledge representation)是建構智慧型系統的重要基石，可以從所欲表達的世界的可確定性(certainty vs. uncertainty)來粗分相關的技術，在本課程中，我們以邏輯式的 知識表達法，來處理關係確定的事物關係；而以機率作為處理事務關係不甚確定的關係。在課程之中，在時間許可的情形之下，可以簡介機器學習的概念，並且適時提及相關的實務應用。</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）等候理論 （英文）Queuing Theory				開課單位	資科三資科四碩士班
				課號	703042001, 753889001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	

課程目標: 主要介紹如何用機率的理論與技巧，來模型化arrival與service process，進而分析系統的效能，也就是等候的延遲。這門課會以電腦系統為主要例子，來說明如何應用等候理論去分析系統，並引入一些常用的分析技術。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

這門課是等候理論的入門課。主要介紹如何用機率的理論與技巧，來模型化 arrival 與 service process，進而分析系統的效能，也就是等候的延遲。這門課會以電腦系統為主要例子，來說明如何應用等候理論去分析系統，並引入一些常用的分析技術。

核心內容

1. Probability Theory and Transform
2. Random Processes
3. Birth-Death Queueing System
4. Poisson Process
5. Continuous Time Markov Chains
6. Markovian Queues: M/Er/1, Er/M/1
7. M/G/1 Queue

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）正規語言與自動機器
（英文）Formal Language and Automata Theory</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703041001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
</table>

課程目標:

1.使同學具備正規語言與自動機器的基本知識，為其他進階課程建立修習基礎。
2.使同學了解語言，機器以及文法系統之間的關係。
3.使同學俱備應用自動機理論,解決實際問題的能力。
4.使同學熟悉正規語言與文法系統理論，知道如何為標的語言設計文法，亦知道如何使用工具產生文法分析程式。
5.使同學熟悉杜林機(Turing Machine)以及基本可計算性理論，了解計算(機)的基本模型與本質
6. 介紹Halting problem等不可解問題，使同學了解計算(機)之侷限。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程是屬於資訊科學的重要核心理論課程，所研究的對象是計算機科學中最根本的核心概念例如:機器，程式、語言，文法系統，計算，可計算性與計算複雜度等。除了使學生了解這些概念的內涵及其明確數學定義與性質之外，我們還希望學生能具備能力，能將本課程的各種模型，技巧以及可解/不可解性應用於實際問題的分析與解決上。

在課程內容上，我們將依據 Chomsky 階層分類，分別介紹不同語言類別的機器模型，文法系統模型，特性以及表達能力等。此外經由杜林機以及邱奇-杜林假說的介紹，我們可為計算賦予明確數學定義，接著利用通用杜林機的介紹，使學生了解通用電腦之由來以及程式，電腦與機器之間的關係。最後，我們以 Halting problem 之不可計算性為起點，利用問題轉化 (problem reduction)之證明技巧的輔助，證明語言上的許多判定問題均屬不可解。

核心內容:

- Finite Automata and Regular Sets :
  - DFA, NFA, regular expressions and their equivalence
  - Limitation of FAs,
  - Closure properties of FAs,
  - Optimization of FAs
- Context free Grammar(CFG), Pushdown Automata(PDA) and Context Free Languages(CFL):
  - CFGs and CFLs
  - Linear grammars and Chomsky normal form
  - Parse tree, Parsing and CYK parsing algorithm
  - PDAs and their variations,
  - Closure properties of CFLs,
  - Equivalence of PDA and CFG;
  - Limitation of CFG
- Turing Machines and Effective Computability:
  - Turing machine and Equivalence models
  - Church-Turing thesis
  - The Chomsky Hierarchy
  - Universal TMs,
  - Decidable and undecidable problems
  - Problems reductions
  - Some undecidable problems

課程名稱：（中文）網路與通訊概論 （英文）Introduction to Data Communications and Networking				開課單位	資科一
				課號	703920001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

課程目標:

1. 理解通訊網路系統中遭遇的問題。
2. 理解通訊網路系統中設計背後的原理。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程為網路與通訊的入門課程，介紹網路各層協定的基本技術，與通訊的基本原理。課程中會從實務的介紹，到系統理論的解析，做深入淺出的探討。內容強調在基本知識介紹，並帶到目前網路通訊的發展與未來願景。

核心內容

1. Introduction to Computer Networks and Data Communications
2. Fundamentals of Data and Signals
3. Conducted and Wireless Media
4. Multiplexing and Compression
5. Error Detection and Error Control
6. Local Area Networks
7. Metropolitan Area Networks
8. Wide Area Networks
9. Internet

<table>
<tr><td colspan="3">課程名稱：（中文）Java 程式設計
（英文）Java Programming</td><td>開課單位</td><td>資科二資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>課號</td><td>703903001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:使同學了解JAVA語言的各項功能與特徵以及各項重要的基本JAVA應用程式介面(API)，進而具備JAVA語言的程式設計能力，從而可在各式JAVA與ANDROID平台進行應用程式設計. 具體的細項目標如下:
1. 使同學瞭解JAVA語言提供的各項(語法)建構以及其對應的(語意)含意。
2. 使同學知道如何善用IDE 與偵錯器等工具，有效率的開發 JAVA應用程式。
3. 使同學熟知從事JAVA程式設計時，最常使用的各項核心套件與類別。
4. 使同學熟悉JAVA平台的重要應用程式介面，特別是知道如何在JAVA平台上進行以下各種程式設計: A. 瞭解物件導向程式設計, B. 善用各種JAVA預建的資料料結構，C. 知悉如何進行輸出入程式設計, D. 知道如何設計共時(concurrent)程式。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

課程概述: 使學生熟悉 Java 程式語言的種種特性與細節，進而具有閱讀，分析，應用與設計 JAVA 程式的能力。

核心內容:
● Fundamental of Java Programming
● Using Java IDE, debugging and testing
● Object-Oriented Programming in Java
● Java Inner Class
● Java Exception Handling
● Essential Java Classes
● Java Generics and the Collection framework
● Java IO
● Java Threads
● Basic Java GUI programming

選擇性教學內容:
● Java Networking
● Advanced java GUI programming
● Java Reflection
● Java Regular Expression
●</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">課程名稱：（中文）3D 遊戲程式設計
（英文）3D game programming</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>課號</td><td>703869001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:本課程的教學目標在瞭解開發電腦遊戲所需的 3D 繪圖技術，掌握 3D 繪圖的開發環境與工作流程。本課程共有四個模組。本課程需先修計算機程式設計，如具備線性代數基礎尤佳。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

OpenGL 是設計良好的跨平台圖形程式庫，本課程將透過 OpenGL 程式庫的學習，瞭解三維互動繪圖的基礎觀念，藉由撰寫程式作業以及期末遊戲設計專題培養出撰寫三維遊戲程式的能力。
核心:
1. 基礎 3D 遊戲程式設計
-3D 繪圖函式庫簡介
-圖學繪圖管線(Graphics rendering pipeline)
-遊戲程式設計
2. 遊戲繪圖原理
-幾何轉換
-投影轉換與柵格化(Rasterization)
-打光(Lighting)原理
-材質貼圖原理(Texture mapping)
3. 遊戲音效與互動程式設計

選擇性:
* 幾何建模簡介

* 遊戲引擎簡介</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）XML 技術與應用
（英文）XML Technologies and Applications</td><td>開課單位</td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>課號</td><td>753917001</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:希望在詳細介紹XML的核心規格、應用與處理方法之後，使修習學生，能夠具備完整的XML知識與處理能力。另一目標則是希望學生具有基本網頁與程式設計能力，能夠將伺服端的XML資訊，經由HTTP傳送至客戶端的瀏覽器，再透過HTML，CSS 以及javascrupt 等客戶端瀏覽器技術將XML資訊以預期方式呈現。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
XML 是一種由 W3C 於 1998 年制定出來的通用資訊格式，除此外它還是一種資訊結構定義語言，允許使用者利用此能力，自訂各領域的 XML 語言。XML 是以 Unicode 為基礎的文字式語言，它為所有資訊領域提供一種統一的語法表達語言，一如 Unicode 為全世界文字語言提供一種統一的字元表達格式。XML 目前已經是普獲採用的領域格式語言，幾乎各領域均提供以 XML 為基礎的資訊交換格式語言。它同時也是語意網，網路服務與各式資訊應用的基礎。因此瞭解 XML 資訊格式，並知悉如何以之定義特定領域資訊結構，以及知道如何產生，處
理，轉換，儲存與查詢 XML 資料，對資訊科技領域人員而言，顯然是非常基本而重要的。本課程之內容即在詳細介紹 XML 的核心規格，以及應用與處理方法，希望使修課學生，能夠具備完整的 XML 知識與處理能力。

核心內容:
● XML 與核心規格簡介: XML, HTML, DTD and Namespace and XPATH:
● XML API 與程式設計
● XML 綱目語言(XML Schema)介紹
● XML 文件轉換語言(XSLT)介紹
● XML 查詢語言(XQuery)簡介

選擇性教學的內容:
● XLink and XPointer
● XForm
● RelaxNG
● XML databases
● XML Databinding
● XML and web service
● XML and Software modeling
● XML and GUI
● Practical XML applications</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）多媒體資訊系統 （英文）Multimedia Information System				開課單位	資科三、資科四
				課號	703930001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

課程目標: 課程主要目標在培養同學多媒體資訊系統的基本概念與技術。

課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程主要目標在培養學生多媒體技術的基本概念與應用。

核心內容

1. Introduction to Multimedia Information Systems
2. Basics of Digital Image
3. Basics of Digital Audio
4. Basics of Digital Video
5. Data Compression
6. Principle of Visual Compression
7. JPEG
8. Principle of Video Compression
9. MPEG-1 & MPEG-2
10. MPEG-4
11. Information Retrieval
12. WWW Search Engines
13. Image Retrieval
14. Video Retrieval
15. Music Retrieval
16. MPEG-7
17. Video-On-Demand
18. Cross Media Annotation (根據上課進度而調整之選擇性教學內容)
19. Digital Watermarking (根據上課進度而調整之選擇性教學內容)

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）現代密碼與認證
（英文）Contemporary Cryptography and Authentication</td><td>開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703861001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:
1. 理解資訊安全的重要性
2. 對密碼理論及演算法有初步的理解
3. 對PKI的原理及其在現實生活中的應用有初步的理解
4. 對網路安全及密碼在網路安全上的應用有初步的認識</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
密碼學技術為現代電子商務、網路安全等必備之工具。本課程將介紹密碼學的基本理論及其實務。

核心:
1. 資訊安全概論
2. 初等數論介紹(群，環，體等)
3. 古典加密技術
-DES
4. 雜湊函數、訊息認證碼
5. 公鑰金鑰加密技術
-RSA
-ElGamal 加密技術
6. 電子簽章

選擇性:
* 橢圓曲線密碼
* 基於身份的簽章技術
* 秘密分享
* 量子密碼</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 資訊檢索
(英文) Information Retrieval</td><td>開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703925001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:在本課程為資訊檢索技術的基礎課程，我們將以下列主題方向為大綱、講述理論為主，搭配部分實務應用問題的討論。在內容方面，將涉及資訊檢索的基本技術（包含檢索與評比）、評比不同資訊來源的可能技術、跨語言資訊檢索、整合不同資訊源資料的技術的以及部分進階議題。

+ 資訊檢索基本技術
+ 資料分類與評比
+ 跨語言資訊檢索
+ 資訊整合與應用
+ 其他進階議題</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程介紹建立資訊檢索服務的所有重要基礎知識。重要的議題包含，資料的蒐集、資料的整理、檢索系統的建構、資料檢索的服務、進階檢索服務的探討等。本課程目前以文字檢索作為主要的上課內容，然實際上相關的基礎技術可以自然地應用於多媒體資訊檢索。在討論整理資料與建構索引時，我們將會探討一些自然語言處理相關的技術。在討論基礎與進階檢索服務時，我們將會探討機器學習技術在資訊檢索服務中的應用。</td></tr>
</table>

課程名稱：(中文) 數據科學與大數據分析				開課單位	資訊科學系
(英文) Data Science and Big Data Analytics				課號	703848001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

課程目標: 我們將從統計學習與機器學習整合的觀點來介紹大數據分析各種知名演算法。修課同學們首先將瞭解數據科學的基本概念，並且在大數據分析流程(big data analytics pipeline)上瞭解每一階段大數據分析所面臨的挑戰和可以使用的技術。我們將介紹各種知名大數據分析預測、分類、與分群的演算法，這些機器學習演算法包含了有supervised learning, semi-supervised learning, and unsupervised learning等三大方向。supervised learning演算法主要包含有：Linear Regression, Logistic Regression, kNN, Decision Trees, Ensemble Learners: Bagging, Random Forests, Boosting (Adaboost, Gradient Boost), MLE/MAP, Naive Bayes, Bayes Nets, Kernel Methods and Support Vector Machine (SVM), Neural Nets and Deep Learning。在semi-supervised learning演算法我們將介紹EM algorithm and Gradient-Descent optimization。而在unsupervised learning演算法上我們將介紹PCA, KMeans。在資料抽樣與建置模型主要包含了有Bootstrapping, K-fold Cross-Validation (CV)。在模型檢驗與優化分析我們將介紹ROC/AUC曲線與相關的重要指標。最後我們將介紹Automated Machine Learning的概念。
修課同學各組將依據自己的偏好來選擇適當大數據分析演算法並在所選定雲端計算平台上如AWS/GCP來使用Spark大數據引擎完成大數據分析時的建模與模型優化的目標。我們將分別在期中與期末檢驗各組完成的工作並以分組報告實機檢測的方式來確認學習成效。

課程概述/上課內容(請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容)：協助修課同學們瞭解數據科學與大數據分析基本知識與其最新發展趨勢。介紹大數據分析的 主要核心技術如MapReduce,迴歸分析、分群與分類等演算法。並在知名大數據分析平台Spark 進行大數據範例的分析與建模已完成學期實做群組計畫。老師與助教將提供大數據資料集給同學們，同學們可以選擇R 或Python 電腦語言來完成學期群組實做計畫。

核心內容

*Overview of Data Science and Big Data Analytics

*Big Data Analytics Lifecycle

*Big Data Analytics Methods using R or Python

*Introduction to Apache Hadoop and Spark Ecosystem

*Advanced Analytics Theory and Methods: Regression

*Supervise Learning of Advanced Analytics Theory and Methodsfor Classification

*Unsupervised Learning of Advanced Analytics Theory and Methods for Clustering *Model Building and Analytics Techniques: Training,Validation, Testing, Resampling, Boosting, and Cross-Validation, ROC Curves

*Big Data Analytics Programming Paradigm: MapReduce Big Data Analytics Pipeline Big Data Analytics Applications

課程名稱：(中文) 行動平台應用程式開發				開課單位	資訊科學系
(英文) Mobile Application Development				課號	703867001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

課程目標:理解行動平台開發的要領及增加實作經驗，並能透過行動平台中的應用程式解決或改善現實生活中的問題。亦希望引導同學使用開放原始碼套件及參與開放原始碼社群活動。

課程概述/上課內容 (請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容):

1.Preface and Introduction to Mobile Platform Programming
2.Xcode, Storyboard, and the Swift Language
3.UIKit basics I - Common UIKit elements
4.UIKit basics II - Common UIKit elements
5.Structure of an App & Foundation basics
6.UI/UX design and Human Interface Guidelines
7.Midterm Team Project Proposal and Presentation
8.Open Source libraries, Networking, and Web services
9.Dive into Swift deeply & Brief introduction to Objective-C
10.Advanced UIKit I - Gestures, Web, Photos, Camera, and Multimedia
11.Advanced UIKit II - AutoLayout, CoreGraphics, and CoreAnimation
12.Midterm Project Progress Presentation and Review
13.Advanced Foundation - Design Patterns, Multitasking, and Databases
14.Accessories, Location, Motion Sensors, and Gaming SDK
15.Advanced Xcode (Debugging, Automation, and Testing) & Analytics
16.Final Team Project Presentation
17.Final Team Project Demo

<table>
<tr><td colspan="3">課程名稱：(中文) 社群媒體資料分析
(英文) Data Analysis for Social media</td><td colspan="2">開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">課號</td><td>703042001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程目標:本課程將分別透過課堂講授、文獻閱讀與個案分析，說明社群媒體對當代人的自我認同與網路社 群形構的影響，以及人們透過社群媒體進行資訊分享與集體行動所代表的意涵；其次，本課也將涵蓋資料蒐集和分析相關知識，社群媒體的鉅量資料（big data）對人文社會研究帶來衝擊與挑戰，它重新形塑了知識建構與研究流程，在思維與研究方面也產生了「向運算轉（computational turn）」的 趨勢，本課程將介紹鉅量資料分析所帶來的契機，同時也將批判地探討其侷限與可能產生的偏誤，並 讓同學透過「做中學」瞭解如何蒐集分析、應用這些資料。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/上課內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:
(一)社群媒體與社群行銷；
(二)社會網絡分析；
(三)社群媒體資料分析；
同時安排三次的工作坊，教導學生進行社群媒體資料的撈取與分析，並學習使用社群媒體視 覺化分析軟體 Gephi，透過專案實作的方式，將鉅量資料的特徵予以視覺化呈現，藉此掌握社群媒體中的重大變化與關鍵節點。讓學生透過實作方式瞭解社群媒體中資訊流傳的過程，以建立社群媒體研究之技能。</td></tr>
</table>

課程名稱：(中文) 分散式系統 (英文) Distributed Systems				開課單位	資訊科學系
				課號	703865001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

課程目標:同學們將可以具備有分散式系統整體結構與基礎知識的完整概念，並且可以運用這些基本知識來加速學習，操作，和管理現有及未來各式各樣的分散式系統來進行如大數據的高效能的分析，以達到事半功倍的效果。

課程概述/上課內容 (請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容):

1. Characterization of Distributed Systems
2. Distributed System Models
3. Networking and Internetworking
4. Interprocess Communication
5. Remote Invocation
6. Indirect Communication
7. Operating System Support
8. Distributed Objects and Components
9. Web Services
10. Peer-to-Peer Systems
11. Security
12. Distributed File Systems
13. Name Services
14. Transactions and Concurrency Control
15. Designing Distributed Systems: Google Case Study

神經科學研究所

課程總覽

754008001	**神經科學(必)**	3 學分	神科所碩士生	3 小時

［課程目標］)神經科學是本世紀生命科學的重點方向之一。
)本課程以建立修習者對神經科學的進階認識為目標，主要教授神經系統的結構與功能，並藉由不同面向的基礎研究，了解各種行為與認知功能之內在神經機制。

［上課內容］)神經系統基本解剖結構及功能。
)神經化學及內分泌管控系統。
)感官的輸入系統與運動控制的輸出系統。
)大腦與行為的互動機制。
)認知行為功能失調與心智障礙等臨床疾病。

［備註］

754009001	**細胞分子生物學(必)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ 教導學生了解細胞基本組成構造、功能以及調節方式。

［上課內容］)Genetics and molecular biology
)Cell structure and function
)Cell growth and development

［備註］

754003001	**專題討論(一)**	1 學分	神科所碩士生	1 小時

［課程目標］ 藉由學生口頭報告期刊論文內容達到口語表達及討論能力之訓練。

［上課內容］)學生報告內容以原始論著或綜論之研究文獻皆可；期刊越新越好，但不設限。
)每週排定兩位報告同學，並穿插安排邀請校外教授進行專題演講。

［備註］ 專題討論(二)(三)(四)亦同

754010001	**研究方法與實驗設計(必)**	1 學分	神科所碩士生	1 小時

[課程目標])教導新生瞭解各實驗室相關之研究主題設計及實作狀況，以協助學生選擇論文指導教授。
)指導新生學習各實驗室相關之研究技術和學習實驗設計的觀念。
)教導學生有獨立完成學位論文研究的能力。

[上課內容])由老師安排學習內容，可包括執行一個短期研究或主題研究文獻及實驗設計方法討論。
)依個人興趣挑選至少三位教師的實驗室，利用入學之該學年暑假期間經實驗室負責老師同意並確認時間（以兩週且每日 4 小時為原則，教師得視狀況彈性調整），並交由主（開）課老師確認。

[備註]

754013001	**科學表達與論文寫作(必)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標])本課程主要目標是讓學生了解如何以專業文字或語言發表神經科學相關之研究結果。
)讓學生清楚瞭解科學論文寫作規範與格式,並可使其嘗試將所學應用於自身之研究。

[上課內容] 以科學論文之結構組成逐一講解並演練，學生最後將完成論文計劃之提案。

[備註]

754921001	**神經發育與疾病(選)**	3 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標])了解神經系統在發育過程中的分子細胞機轉及相關的研究進展。
)注意到神經發育在個體行為發展的重要性。

[上課內容])神經發育的基本歷程。
)前腦神經發育與行為。
)神經發育異常如何導致心智及行為功能障礙。

[備註]

754941001	**神經傳遞物質(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標])本課程主要是希望使學生了解神經化學傳遞物質之基礎知識。
)神經傳遞物質的調控機制和相關研究技術。
[上課內容])神經化學傳遞物質生理及細胞功能及調控簡介。
)各類神經化學傳遞物質。

[備註]

754944001	**生物實驗技術原理(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標])介紹研究神經科學之分子、細胞、生理學及動物行為等層次實驗技術的原理。
)建立各研究技術之間關連性的概念，整合離體機制探討和個體功能測定的實驗設計和執行。
[上課內容])基因及蛋白質層次實驗研究技術。
)細胞層次實驗研究技術。
)系統生理層次實驗研究技術。
[備註]

754947001	**神經內分泌學(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標])由內分泌科學之研究取向去認識神經系統的調控。
)建立修習者對神經科學,內分泌學(含神經內分泌)及行為的關係之基礎認識為目標。
[上課內容])內分泌簡介。
)性別及生殖行為差異。
)大腦，荷爾蒙與行為的互動關係。
)荷爾蒙與情緒及生理調控。
)荷爾蒙與認知行為功能與心智的臨床疾病。
[備註]

754925001	**離子通道與疾病(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］)明瞭離子通道在生物體上生理功能、藥理作用和病理病因之重要角色。
)討論離子通道產生缺陷時，如藥毒物誘發、基因突變等，導致人體或其他動物病變之相關性。

［上課內容］)The physiological functions of ion channels
)Electrophysiology
)Dysfunction in nervous system and muscle regulated by ion channels
)The potential therapeutic drugs in ion channel diseases

［備註］

754923001	**神經科學研究的動物行為模式(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］)立修課者從演化到個體層級對動物行為的認識，進而探討哺乳類動物（以鼠類動物為主）的行為功能。
)強調如何運用動物行為模式於神經科學的基礎研究。

［上課內容］)為了更瞭解生命科學及醫學的研究中，有關人體的結構與功能乃至生命的奧秘，生物醫學的科學家經常需要利用動物來進行實驗。
)藉由嚴謹的實驗設計及操弄，可以有效的推論動物實驗所收集的資料，去解釋特定的身體或生命的功能意涵。
)就人體的行為功能而言，其主要的內在機制源自於神經系統，這便是神經科學探討的生命議題的重點所在。人與其他動物的生命展現，重點在於行為功能的表現乃至多元化的展現，這是吾等動物適應環境得以生存的最基本根源，故探討動物行為是瞭解生命意涵的重點。
)生物醫學研究在探討人的行為時，經常會受限於倫理及實驗操弄（尤其是具有侵入性質者）的考量，因而無法施予嚴謹的實驗設計或執行，對所得結果資料僅能有限的解釋。相對於此點，實驗動物的運用便可以超越這些限制，過去數十年間已有相當數目的動物行為模式被建立，並且廣泛的運用於生物醫學的基礎研究。
)由於神經科學探討的神經系統的功能，在個體系統的位層便是以行為功能為主要的展現指標，因此藉由具有信度及效度的動物行為模式，來探討神經科學是必要的。本課程將介紹動物行為的發源、其實驗模式建立的理論依據、及在相關研究領域應用的實例。

［備註］

754943001	**神經退化及再生(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］)探討神經系統病變或傷害所引發退化性神經疾病。
)探討神經營養因子在神經細胞病變之影響和應用。

［上課內容］ 講授參考書籍相關章節和研讀最新期刊研究論文

［備註］

754941001	**細胞訊息傳遞(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ 了解細胞內參與訊息傳遞之路徑及調控機制。

［上課內容］)machinery of signaling pathway
)signaling and gene transcription
)loss of the regulatory control and its consequences

［備註］

754932001	**神經發育學特論(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ 透過文獻討論學習神經發育之理論與研究方法，並了解神經發育各研究領域之最新進展。

［上課內容］)「神經發育學」之章節主題為核心，討論各主題相關之文獻。
)討論內容將著重於哺乳類前腦之神經發育。

［備註］

754934001	**心智障礙之神經生物學(選)**	3 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］)透過臨床與動物模式的研究，解讀發育心智障礙的神經生物學基礎與治療策略的發展。
)訓練學生文獻閱讀之技巧。

［上課內容］)從分子、細胞、系統、行為等層次探討發育心智障礙之神經生物學基礎。
)介紹各種發育心智障礙之臨床研究與動物模式的建立, 分析及應用。

［備註］

754940001	**神經生理(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］)由生理之研究取向去認識神經系統的調控。
)建立修習者對神經細胞之基本特性及離子通道之基礎認識。

［上課內容］)神經細胞特性簡介。
)離子通道。
)感官的輸入系統及訊號轉譯。
)離子通道病變。

［備註］

754946001	**神經藥理學(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］)The neuropharmacology course will discuss the drug-induced changes in functioning of the nervous system
)The specific focus of this course will be to provide a description of the cellular and molecular actions of neurotransmitters and drugs on synaptic transmission
)This course will also refer to specific diseases of the nervous system and their treatment in addition to giving an overview of the techniques used for the study of neuropharmacology

［上課內容］)Neurotransmitters and their function
)Effects of drugs on neurotransmitter system
)Dysfunction in nervous system
)The potential therapeutic drugs in neuronal diseases

［備註］

754924001	**疾病之動物模式(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標])了解如何選擇或製造適當的疾病動物模式。
)偏重在神經系統相關疾病的探討，並使其了解如何將所學應用於自身之研究。

[上課內容])了解選擇或製作疾病模式時需考慮的因素，並學習製作疾病模式時所需的研究方法。
)以實際的例子對照學習，學生將選擇感興趣的疾病並練習如何選擇適當的疾病模型。
)致病因子的探討。
)疾病動物模式的選擇。
)疾病動物模式的製作。
)個別疾病模式的討論。

[備註]

應用物理研究所碩、博士班課程總覽

課程總覽

755002001	**書報討論（一）**	2 學分	應物所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)培養學習新知與思考判斷的能力
(二)增進各學術或專業領域的視野
COURSE OBJECTIVE : to enhance the ability to comprehend new knowledge and extend visions in academy and careers.

[上課內容] 邀請安排各領域專家學者前來以演講方式進行
CONTENTS : weekly seminars by scholars and experts in physics and cross-disciplines.

[備註]

755014001	**書報討論（二）**	0 學分	應物所碩士生	2 小時

[課程目標] 藉邀請校內外專家學者演講擴展學生在物理與相關領域的視野
COURSE OBJECTIVE : to inspire the visions in physics and related disciplines.

[上課內容] 每星期舉行例行演講活動
CONTENTS : weekly seminars by scholars and experts in physics and cross-disciplines.

[備註]

755003001	**計算物理導論**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] This course is designed to acquaint students with scientific computing and data analysis. By the end of the course, the student will possess the basic knowledge of some widely used computational techniques for modeling complex problems in physics, biology and social sciences.

[上課內容]

1. Data analysis and visualization
2. Crash course in C
3. Random processes
4. Monte Carlo methods (Importance sampling; Metropolis method; Lattice cluster algorithms)
5. Path integral Monte Carlo
6. Matrix operations and eigenvalue problems
7. Optimization methods

[備註]

755004001 非線性物理 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] 介紹非線性動力學的基本概念、原理及應用於不同的物理系統。

[上課內容]

1. Introduction (I)
2. Experiments and Simple Models (I)
3. Experiments and Simple Models (II)
4. Piecewise Linear Maps and Deterministic Chaos (I)
5. Piecewise Linear Maps and Deterministic Chaos (II)
6. Universal Behaviors of Quadratic Maps (I)
7. Universal Behaviors of Quadratic Maps (II)
8. The Intermittency Route to Chaos (I)
9. The Intermittency Route to Chaos (II)
10. Strange Attractors in Dissipative Dynamical Systems (I)
11. Strange Attractors in Dissipative Dynamical Systems (II)
12. The Transition from Quasiperiodicity to Chaos (I)
13. The Transition from Quasiperiodicity to Chaos (II)
14. Controlling Chaos (I)
15. Controlling Chaos (II)
16. Synchronization of Chaotic systems (I)
17. Synchronization of Chaotic systems (II)

[備註]

755009001 古典力學 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] (一)對於古典力學的發展過程做詳盡的論述。
(二)使學生理解並能解釋一般日常生活中的力學問題。
(三)給予必要的數學訓練以協助解決力學問題。

[上課內容]

1. Newtonian mechanics (I)
2. Linear/nonlinear oscillations (I)-(II)
3. Calculus of variations (I)-(II)
4. Hamiltons principle - Lagrangian and Hamiltonian dynamics (I)-(II)
5. Central-force motion (I)-(II)
6. Motion in a noninertial reference frame (I)-(II)
7. Coupled oscillations (I)-(II)
8. Continuous systems (I)-(II)
9. The special theory of relativity

[備註]

755012001 電動力學 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] (一)建立對電磁場理論架構之基本認識
(二)培養對實際問題的計算分析能力
COURSE OBJECTIVE : on comprehension of the theoretical frameworks of electricity and magnetism and techniques to solve typified and application problems.

[上課內容]
(一)電磁場方程式之基本性質
1.馬克斯威爾方程式之由來
2.相對論與四維向量架構
3..對稱性與守恆律
(二)靜電與靜磁問題
1. 拉普拉斯方程式之解與邊界值問題
2. 恩蕭定理與湯姆森定理
3. 電偶矩與磁偶矩之分析
(三)電磁波
1. 電磁波方程式之平面波解
2. 振盪電荷之電磁波
CONTENTS :
A. fundamentals of electric and magnetic equations
1. construction of Maxwell's equations
2. relativistic frameworks and four vectors and tensors in Minkowski space
3. conservation laws and symmetries in electric and magnetic equations
B. electrostatics and magnetostatics
1. solutions of Laplace's equation and boundary-value problems
2. electromagnetic fields in media
3. fields of electric and magnetic dipolemoments
C. electromagnetic waves
1. plane-wave solutions of EM wave equations
2. EM wave of an oscillating charge

[備註]

755005001 量子力學（一） 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] This course, as the first half of a two-semester quantum mechanics course, introduces students to the fundamental concepts and mathematical tools of quantum mechanics. Upon completion of this course, students should have a working knowledge of the methods and applications of quantum mechanics.

[上課內容]
1. Fundamental Concepts
2. Time Evolution
3. One-Particle Systems
4. Composite Systems
5. Angular Momentum

[備註]

755011001	**統計力學**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 建立以平衡態統計力學之基本觀念與技巧,聯繫巨觀現象與微觀特色的計算分析能力
COURSE OBJECTIVE : on comprehension of the concepts and schemes of equilibrium statistical mechanics, that bridge the microscopic theory and macroscopic phenomena.

[上課內容]

(一)以求取最可能狀態為基礎之計算程序

1.微系綜程序:溫度與火商
2.正系綜程序與自由能:配分函數之計算
3.巨系綜程序: 開放系統
4.量子統計程序初探

(二)計算實例

1. 理想氣體
2. 順磁性系統
3. 二能階系統及多能階系統
4. 雙原子理想氣體
5. 量子理想氣體

CONTENTS :

A. schemes based on finding the most probable state,
   1. microcanonical ensemble : temperature and entropy
   2. canonical ensemble and free energy: evaluation of partition function
   3. macrocanonical ensemble: open systems
   4. basics of quantum statistical schemes

B. cases for schemes of computation
   1. ideal gases
   2. paramagnetic system
   3. two-level and multi-level systems
   4. ideal gas of two-atom molecules
   5. Ideal quantum gases

[備註]

755016001	**統計物理專題**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 培養以統計物理之觀念為基礎,處理物質(或非物質)多個體系統之各種群體現象的計算分析能力

COURSE OBJECTIVE : on comprehension of the concepts and computational schemes of statistical physics to understand the collective phenomena in systems of large numbers of material (or non-material) entities

[上課內容]

(一)相變化之計算模擬與統計物理分析

1 模型晶格上的展透問題;
2.模型晶格上的易星模型-磁相變;
3.流體系統之固化、融解、凝聚與相分離;
4.生物分子之群體現象;
5.多尺度網路簡介

(二) 以多源時間序列數據分析群體行為

1.隨機矩陣理論簡介
2.交互相關性分析
3.柯胡南-拉維展開分析

CONTENTS :

A. statistical physics and computational schemes for phase transitions and phase transformations
   1. Ising model on lattices-phase transitions in magnetic systems
   2. freezing, melting, condensation and phase separation in fluid systems
   3. collective phenomena of macromolecules
   4. phase transitions in complex soft matters
B. analysis of collective properties based on multi-sources time series
   1. random walks and diffusion
   2. introduction to random matrix approaches
   3. analysis of cross correlations

[備註]

755017001	**磁共振物理及應用**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 磁共振影像(MRI)的產生，來自核磁共振的物理現象， MRI 具有良好的軟組織對比以及不斷翻新的取像技術，因而成為現今醫用影像中最具潛力的非侵入性診斷工具之一。修習此課程的學生將學習到基本磁共振原理及生物醫學上的應用。

[上課內容] 本課程主要從基本磁共振物理現象開始，經由嚴謹的理論推導，解釋一般磁共振影像的原理，涵蓋物理及工程的部分，之後介紹各種磁共振影像在生物醫學上的應用，包含功能性磁振造影、水分子擴散以及神經纖維影像、磁共振頻譜以及代謝資訊，涵蓋生物醫學以及神經科學範疇。

[備註]

755006001	**固態物理（一）**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 培養學生具備理論或實驗凝態物理的研究能力，以及在高科技產業從事研發工作之基礎知識。

Solid state physics (I) and (II) prepare the student for the capability of performing research in theoretical and experimental condensed matter physics. The courses also provide essential knowledge for engaging in research and development in the high-tech industry.

[上課內容]

1. Crystalline structure.
2. Bravais lattices and the reciprocal lattice.
3. Diffraction and scattering in crystal structures.
4. The Drude and Sommerfeld theory of metals.
5. Electron levels in a periodic potential.
6. The tight-binding and other methods for band structure.
7. Beyond the independent electron approximation.
8. Measuring the Fermi surface
9. Band structure of selected metals.
10. Classification of solids and cohesive energy.
11. Beyond the relaxation-time approximation.
12. Surface effects.

[備註]

755010001	**計算物理**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] This course provides an introduction to numerical approaches to many-body systems.

[上課內容]
1. Phase transitions; Finite-size scaling
2. Monte Carlo methods
3. Quantum Monte Carlo methods
4. Machine learning
5. Exact diagonalization
6. Density matrix renormalization group

[備註]

755748001	**奈米科技導論**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 本課程教導學生瞭解奈米科技的基本知識及其應用。主要目標在介紹各種奈米材料及奈米結構之特性、原理、製程、應用與奈米科技對生活環境的影響。

[上課內容]

內容包括：奈米及奈米科技的定義，奈米尺度與巨觀世界物性的差異，奈米材料分析與檢測的工具，奈米與顯微技術及電腦之關聯，奈米材料的製作與合成技術，奈米之光、電、磁等基本特性，大自然蘊藏的奈米科技、奈米電子、光電與能源等產品介紹，奈米生物技術與生醫檢測之應用，奈米科技之應用衍生出的社會問題，認識奈米科技的前瞻性等。

[備註]

755749001	**固態物理（二）**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 培養學生具備理論或實驗凝態物理的研究能力，以及在高科技產業從事研發工作之基礎知識。

Solid state physics (I) and (II) prepare the student for the capability of performing research in theoretical and experimental condensed matter physics. The courses also provide essential knowledge for engaging in research and development in the high-tech industry.

[上課內容]
1. Classical and quantum theory of the harmonic crystal.
2. Measuring phonon dispersion relations.
3. Anharmonic effects in crystals.
4. Phonons in metals.
5. Traditional and high-Tc superconductors.
6. Theory of superconductivity.
7. Homogeneous and inhomogeneous semiconductors.
8. Dielectric and optical properties of insulators.
9. Diamagnetism and paramagnetism.
10. Electron interaction and magnetic structure.
11. Magnetic ordering.
12. Spintronics, quantum Hall effect.

[備註]

755750001	**量子力學（二）**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] This course is a continuation of QMI. After completing this two-semester sequence, students should be able to solve a wide range of quantum systems using both exact approaches and approximation methods.

[上課內容]
1. Angular Momentum
2. Central Potential
3. Approximation Methods
4. Time-Dependent Phenomena
5. Scattering

[備註]

751011002	**微分方程式**	3 學分	應數系碩、博士班生	3 小時

[課程目標] We shall in this semester consider the Emden-Fowler （nonlinear differential) equation and linear partial differential equations.

[上課內容]
1. Existence and uniqueness theory
   existence of solutions, uniqueness of solutions, the method of successive approximations, continuation of solutions, systems of differential equations, dependence of solutions on initial conditions and parameters
2. Linear differential equations
   basic theory of linear systems, fundamental matrix, systems with constant coefficients, periodic linear systems, asymptotic behavior of solutions
3. Stability
   preliminaries of stability of solution, stability of quasi-linear systems, two-dimensional autonomous systems, limit cycles and periodic solutions, Lyapunov's method
4. Oscillation
   comparision theorems, existence of eigenvalues, periodic boundary conditions
5. Boundary value problems
   linear boundary value problems, Green's functions, degenerate linear boundary value problems, Sturm-Liouville problems, eigenfunction expansions, nonlinear boundary value problems, shooting method
6. Maximum principles

[備註]

755947001	**量子計算**	3 學分	大學部、應物所碩士生	3 小時

[課程目標] (一)建立對量子演算法之基本認識
(二)在 IBMQ 雲端實作量子計算
COURSE OBJECTIVE : The students will learn the basic concepts of quantum algorithm design and be able to implement of quantum algorithms with Python and Qiskit on IBM's cloud quantum computers.

[上課內容] (一)量子電路模型
1. 量子力學簡介
2. 量子邏輯閘
3. 量子電路模型的實作

(二) 量子演算法
4. Deutsch、Deutsch-Jozsa 算法
5. 量子傅立葉轉換
6. 量子質因數分解-Shor's 算法

(三)量子算法的應用
4. 模擬量子系統
5. 用量子變分法解 Ising 模型的基態

CONTENTS :
A. Quantum circuit model
1. Introductions to quantum mechanics
2. Quantum gate operations
3. Implementation of quantum circuit with python and Qiskit in Jupyter notebook

B. Quantum algorithms
1. Deutsh algorithm, Deutsh-Jozsa algorithm
2. Quantum Fourier transform, phase estimation
3. Shor's algorithm, period finding

C. Applications of quantum algorithms
1. Simulation of quantum systems
2. Solve the transverse Ising model with variational quantum eigensolver

[備註]

社群網路與人智計算國際研究博士班課程總覽

Course Description

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761001001	Natural Language Processing and Information Retrieval with Applications in Social Networks	3	Spring

[**Course objectives**]
As social media and social network sites have become one of the major means of communication and content producing, researchers can access rich and heterogeneous information from the social media and social network sites that include not only text content but also social relationships among persons. The content on social media and social network websites is different from the others in terms of style, tone, purpose. Therefore, it is not suitable for applying existing natural language processing (NLP) or information retrieval (IR) techniques on such content. Therefore, new challenges for NLP and IR arises in social media and social networks, including summarization of posts/replies, relationship extraction, social structure and position analysis, opinion retrieval, sentiment analysis, entity resolution, trend analysis, etc. It is thus important to develop new algorithms for addressing the above needs.

[Course Overview]
This course covers a broad range of topics in NLP and IR. Practical applications, fundamental algorithms and mathematical models are introduced. To raise students' study motivation, besides midterm and final exam, students are requested to be involved in one hands-on IR projects near the midterm and another NLP project in the end of semester.

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761002001	Data Mining in Social Networks	3	Fall

[**Course objectives**]

Some websites own considerable amount of data, e.g., the user topology of Facebook contains billions of nodes. For a large variety of social networking applications, community detection is the one of the most basic issues for mining their data. Moreover, new topics emerge for modeling the user behaviors with the abundant social information, e.g., credibility mining, user interest modeling, user demographics and social strategy inference, advertisement targeting, fraud/anomaly detection, influence probability learning. On the other hand, analyzing social links provides fundamental knowledge for different applications, e.g., link prediction for friend/item recommendation, social influence for viral marketing, and anchor link inference for identity authentication. Also, graph pattern mining is one of the most important topics for graph data mining as well as the pairwise shortest path query and triangle counting. Furthermore, to avoid malice adversary obtaining users' real identities of each corresponding node, privacy-preserving graph mining plays a very important role when social network data is used in practical commercial sales. The clustering and classification of documents in social media are also important for social networks.

[Course Overview]

In this course, the following topics will be presented and discussed: social media analysis, blogs and friendship network analysis, email and messaging analytics, influence spreading and viral marketing, social reputation and trust, user profiling and recommendation systems, social media searches, expertise and authority discovery, community identification, link prediction, collaborative data analysis, and data mining with social factors.

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761007001	Human-Centered Computing	3	TBA

[Course Objective]

Users of various forms, including individual human actors, teams and communities, are increasingly integral parts of computing systems. In professional and everyday use of software and hardware as well as online communication and social computing systems, users demand system utility, usability and enjoyable experience of use. It is a present and pressing challenge to endow computing systems with these qualities, and to better service users of all kinds (professional, non-professional, and special populations) with careful, considerate designs. Decades of research in Human-Centered Computing (HCC) related fields, including Human-Computer Interaction, Software Engineering, Ergonomics, Cognitive Science, Industrial and Interaction Design, and Digital Society and Technologies have demonstrated much rationale and benefit to lay the basis of technology building on the understanding of the goals, characteristics, constraints and needs of users and their contexts. User research that applies behavioral and social science methods and theories is thus an important foundation to HCC. Prototyping and evaluation methods distinguish HCC from non-HCC system building in that user-based testing and iteration are central to HCC research and development. Innovations in HCC further leverage human and collective intelligence, and integrate human and machine processing for complex problem solving and value creation.

The mission of the HCC aspect in the TIGP-SNHCC program is to ensure that students specializing in HCC have a firm grasp of the methods, concepts and principles of HCC research and development. Through our education and cultivation, HCC students will develop knowledge, skills and confidence in empirical user research, system design, prototyping, evaluation and innovation.

[Course Overview]

The course aims to provide graduate students of the TIGP program of Social Network and Human-Centered Computing (SNHCC) an overview of human-centered computing (HCC), particularly from the view of user-oriented computing system designand research. As an emerging, multidisciplinary field, HCC is commonly referred to and characterized by the idea of devising designs of computing systems based on properties, needs and constraints of the users and their tasks, rather than the inverse.

Thus HCC embodies more than technology building, such as how to the software and hardware systems for supporting people. It also includes systematic understanding of people and the interactions between people and technologies. In this course, we'll explain and illustrate the state of the art of human-centered computing, focusing on fundamental concepts and practices of interface/interaction design and engineering, methods for studying users/tasks, methods for design-prototyping, and key topics that are closely related to the TIGP program, such as human computation, social computing, mobile computing, and tangible interaction etc.

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761005001	Multimedia in Social Networks	3	Spring

[**Course objectives**]

In *Social Multimedia*, not only multimedia contents are included, but also social comments, social links, and social interactions are considered, so that the result of analysis will be more accurate and meet the requirements more precisely. Research issues include user reasoning, user interest profiling, community activity analysis, privacy preservation, spreading speed analysis/prediction, CTR (Click Through Rate) prediction, social setting based content pooling, user grouping for multimedia broadcasting, interaction system design and implementation, emotional impact analysis/prediction, image/video ranking and application development with emotion model, aesthetic quality assessment, efficiency improvement on data/metadata collection, music classification, recommendation, and watermark, and multimedia ground truth construction with crowdsourcing. Since multimedia data is linked widely in multiple dimensions, the topic of privacy has been concerned over the recent years.

[Course Overview]

1. Introduction to Multimedia
   1.1. What is Multimedia?
   1.2. Overview of Multimedia Applications
   1.3. Multimedia Research Resources
2. Multimedia Basics
   2.1. Graphics and Image Data Representations
   2.2. Color in Image and Video
   2.3. Fundamental Concepts in Video
   2.4. Basics of Digital Audio
3. Multimedia Processing & Coding
   3.1. Video coding fundamentals
   3.2. Lossless Compression & Lossy Compression
   3.3. Transform Coding
   3.4. Motion Compensated Predictive Coding
4. Multimedia Coding Standards
   4.1. JPEG, JPEG-2000
   4.2. H.261, H.263, MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4, and H.264
5. Social Network Basics
   5.1. An Introduction to Social Networks

5.2. Properties and Models of Social Networks
5.3. Centrality Analysis and Community Detection
5.4. Information Diffusion in Social Networks
6. Social Multimedia Analytics
6.1. Sentiment, Opinion, Locations, and Multimedia
6.2. Search and Recommendation in Social Media
6.3. User Understanding
6.4 Using Social Multimedia for Prediction and Forecast
7. Advanced Multimedia Processing
7.1. Image Manipulation Techniques
7.2. Interactive Multimedia Editing

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761006001	Mobile Social Networks	3	Spring

[**Course objectives**]

Researchers are increasingly interested in addressing a wide spectrum of challenges in mobile social networks to extract useful knowledge. Different from online social networks, mobile social networks exploits mobile devices as an integrated part of users' social networks and life style. Mobile social networks span over various research topics, such as identifying common static topological structures and dynamic evolutions of social networks, and exploiting location-based and contextual information embedded with mobile social networks to create useful insights. The insights foster important implications on community discovery, anomaly detection, trend prediction with the applications in many domains, such as recommendation systems, information retrieval, future prediction, and so on. In light of the above crucial need, sophisticated data mining and query processing techniques on both social and spatial dimensions are demanding for extracting representative information from mobile social network.

[Course Overview]

A. Introduction on Mobile Social Networks

B. Mobile Social Network Services

C. Context-Aware Mobile Computing in Mobile Social Networks

D. Data Analysis in Mobile Social Networks

E. Security and Privacy in Mobile Social Networks

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761013001	Seminar	0	Fall/Spring
[**Course objectives**] To enhance the learning experiences as a student, students are expected to attend and participate in the school's Weekly Seminar Series. These seminars feature the latest cutting edge research and can expend their research interests.			
[Course Overview] Research-related topics.			

數位內容與科技學士學位學程課程總覽

課程總覽

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781001-001	數位內容與科技導論	3	二上	必修
[課程目標] This course will introduce basic computer science techniques for digital content applications. The goal of this course is to let interdisciplinary students become knowledgeable about related techniques such that they can develop interesting work in digital content industry.				
[上課內容] Overview of Digital Content & Technology Audio Representation Audio Retrieval Image Compression Processing Image Retrieval Text Processing Text Retrieval Video Compression Processing Video Representation Digital Archiving and Digital Publication Online Community and Web 2.0				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781005-001	程式設計基礎	3	二上	必修
[課程目標] Basic programming knowledge and ability. Performing Unity projects.				
[上課內容] 1.Environment, IDE, Data types, I/O 2.Variables 3.Operators and operands, statements 4.Loop				

5.Nested loop
6.Function
7.Midterm
8.Array
9.File processing
10.Object-oriented programming
11.Advanced object-oriented programming
12.Unity introduction
13.Unity 2D game control
14.Unity 3D game
15.Unity 3D animation
16.Final project presentation and demo

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781002-001	美學概論	3	二上	必修

[課程目標]

人類自出生即想要成為美的一部分，而藝術創作即是藝術家與美結合的嘗試。這堂課從古今中外的藝術理論和藝術作品探討美的各種面向，並且從實作中去思考藝術的內容與形式間的關聯，藉著思考與實踐幫助同學對「美」更具欣賞能力，對「美感經驗」擁有思辨能力，並且嘗試融會貫通在自己的作品中。

[上課內容]

1.課程介紹-談美感經驗
2.愛與美-從希臘藝術和神話、哲學的關係談起
3.實作一-和諧與變化 Unity / Variety
4.真與美-從羅馬藝術中的寫實頭像談寫實主義的演變
5.實作二-焦點與畫面的平衡 Emphasis / Balance
6.空靈與細節之美-中古時期手抄本與北方文藝復興繁複的圖像學
7.實作三-比例 Scale / Proportion
8.古典形式與浪漫精神-文藝復興藝術與巴洛克藝術中的神性與人性
9.實作四-空間的幻象 Illusion of Space
10.客觀與主觀的表達-印象派與後期印象派
11.實作五-線條與形狀 Line / Shape
12.抽象化的過程
13.實作六-運動的幻象與律動 Illusion of Motion / Rhythm
14.夢境與記憶-談超現實主義
15.實作七-色彩與肌理 Color / Texture
16.期末專題發表

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781022-001	觸控介面設計	3	二上	選修
[課程目標] 本課程旨在介紹人機互動(HCI)相關研究以及使用者介面(UI)設計原則，並以觸控式裝置(如平板、互動桌、互動牆）為主要發展平台，使學生熟悉相關技術發展。課程中利用設計思考流程帶領學生從使用者角度出發，培養創新互動介面之設計開發能力。				
[上課內容] 本課程涵蓋人機互動原理以及介面設計方法，並針對觸控式平台之特性，介紹國內外相關研究，最後利用專案形式帶領學生規劃友善易用之觸控互動介面。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781010-001	文化脈絡與故事原型	3	二下	選修
[課程目標] 本課程旨在培養學生的文化涵養，增進對人文藝術的認識，藉由評介賞析不同文化的經典故事，探討各種文化脈絡作用下的故事原型、作品構成元素等，同時熟悉各類型創作模式，進而累積個人分析、省思、批判、挪用、鋪陳等敘事創作的知能。				
[上課內容] 1. 故事原型：不同文化脈絡的經典故事原型及其之間的相互作用。 2. 故事構成元素：分析故事的文體類型、主題脈絡、角色、敘事角度、情節等。 3. 各種故事原型的比較。 4. 故事原型的轉化與變異。 5. 故事分析與敘事創作知能之培養。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781011-001	數位敘事	3	二下	選修
[課程目標] 回顧媒介發展史，我們理解到媒介的出現與科技之發展密切相關，而媒介與內容又相輔相成。如今隨科技進步，人們表達、學習、娛樂的方式在快速演化，原本印刷科技主導的書本媒介的「文字」書寫模態（text modality）傳播，已轉到新的圖像模態表達方式（Kress, 2004），融合了聲音、影像、圖像、資料庫、互動，創造出新的敘事文類。 每一新媒介的出現總帶來一股熱潮與憧憬，吸引一批早期科技愛用者，努力去產製在此新媒介可以展現的內容，從生澀到成熟到再創新。本課程從傳統紙本的圖文敘事出發，思考數位環境下的創作思維以及跨媒介敘事之可能，經由故事發想、角色、場景、分鏡、互動設計等過程，創作數位繪本。				
[上課內容] 1. 探討圖文敘事的傳統 2. 圖畫書的發展，文字、圖畫與書本構成的敘事文本 3. 圖畫書、電子書與動畫				

4. 圖畫書與電子書的敘事與互動
5. 以圖畫書及電子書為例，分析故事角色的塑造與場景設計
6.iBooks Author 軟體操作、互動設計、配樂與音效
7. 假書製作
8. 期末作品發表

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781009-001	設計思維	3	二下	選修

[課程目標]

設計思維不只是一種創意的設計思考，而是一個全面性的社會改革行動。

我們如何看待未來的設計教育？應該從以「物體」為主體的學習模式，大幅度轉向為以「人文關懷」和「公民社會」為核心價值的跨領域思維。設計思維並不停止於「「物體」」的創造的階段，而是經由社會行動與民眾參與，將設計思維作為改善社會環境的積極手段。

設計思維需要廣大公眾的參與和對話，並廣邀各領域的專家學者，針對共同問題，提出全方位的分析，與提出改善意見，激勵設計者以謙卑、傾聽、服務的態度，創造出一種利他的經濟學。因此，設計思維是一個跨領域的社會改革行動。

[上課內容]

本課程的目標在於設計行動與社會實踐，從生活的小處著手，再逐漸擴張到社會系統，循序漸進。

以《推力》(Nudge)的思辯與行動，作為初期課程核心。以正面思考，觀察生活環境中，可以藉由小小的創意與行動，卻能改變人的使用行為，並達到不干擾民眾正常生活，卻可以改善環境品質的設計。環境背景的田野調查，與設計行動後的民眾回饋，為初期階段的學習重點。

課程中期：同學開始分組自訂觀察主題與對象，藉由實際田野調查、資料收集與分析，找出問題背後的原因。此階段將邀請不同領域的專家學者，與受觀察的民眾，交叉討論，檢驗各組調查與研究結果。

課程後期：各組針對調查與研究結果，提出改善問題的設計方案，嘗試解決關鍵技術，於期末前完成具體可行的設計，並實際提供給受觀察的民眾使用，透過使用者的回饋，不斷改進缺失。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781926-001	動態圖像設計	3	二下	選修

[課程目標]

培養運用 After Effects 軟體為動態圖像與基礎後製的能力，也讓同學了解多樣的動態圖像風格，並期待同學未來可結合在個人創作。

[上課內容]

1. 面板介紹、圖層
2. 動態圖像
3. 動態圖像簡史

4.動態圖像基礎-圖像合成元素表現 5.文字的動態表現 6.特效種類 7.聲音與圖像 8.攝影機運用 9.粒子特效運用 10.與 Track Motion 動態追蹤 11.空間與動態圖像

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781927-001	數位藝術	3	二下	選修
[課程目標] 期望同學在數位藝術課程中能夠了解數位藝術從創作的想法、構想至過程與檢討，最後到作品成果，期末將選擇主題與課堂學習的創作方式呈現展出。				
[上課內容] 1.藝術形式 2.360 度影像與內容創作 3.主題探討 4.擴增實境藝術作品、藝術創作 5.擴增實境分組實作、互動藝術 6.投影影像 7.分組實作				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781013-001	基礎動畫設計	3	二下	選修
[課程目標] 介紹 3D 動畫工具的實際操作，課程會以 Maya 這套工具為主，教導學生操作並製作出一個動畫短片，並介紹一些 3D 動畫作品，並參觀兩家動畫公司。				
[上課內容] 1.3D 動畫原理介紹 2.作品賞析 3.以 MAYA 軟體為工具，教導以下 3D 技術： (1)建模 (2)貼圖與材質 (3)打光運鏡 (4)動畫製作				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781017-001	新媒體作品賞析	3	三上	必修
[課程目標]				

介紹新媒體藝術創作的發展脈絡，與當代美學的思惟演進歷程。同時以未來學的角度，探討未來科技的發展趨勢，與對未來生活與哲學思維的影響。

[上課內容]

新媒體藝術是從 20 世紀到 21 世紀的時代轉折中，最具有影響力的藝術領域。從上世紀 60 年代到 90 年代的錄影藝術、觀念攝影、錄像裝置等藝術形式，進入 21 世紀後，隨著電腦網路、虛擬現實技術的發展，新媒體藝術的主軸，逐漸轉向為以電腦程式和網路媒體為主要的表現平台，通過身體、影像、聲音、機械動力等互動介面，形成以觀者為主體的嶄新藝術形式，並跨足心理學、生物學、化學等…領域。

本課程將介紹近十年來，重要的新媒體藝術作品發展過程，並引導同學思考每件藝術行動背後的時代意義與美學思維。同時以唯物論的角度，共同探討，未來科技發展趨勢，以及技術革命所形成的哲學思維與人文思潮。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781004-001	遊戲企畫與設計	3	三上	選修

[課程目標]

以實做來學習，會設計一個簡單的第一人稱 3D 互動程式。

[上課內容]

以 Unity3D 與 Maya 為工具，教導學生 3D 互動設計的能力，讓學生對於互動程式在理論與實做上建立基礎。另外，也以熱門的互動產品為開發平台，教導學生在 Wii 與 iphone, iPad 上面的開發方式。讓學生在 3D 美學設計與程式設計上都有實做的能力。期末會以一個實做計畫打成績，學生必須完成一個互動的 3D 程式，可以實際操作，為成績的依據。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781020-001	資訊互動與設計基礎	3	三上	選修

[課程目標]

本課程規劃的目標為以互動設計的理論為基礎，進行實際操作資訊設計為原則，透過情境引導與電腦支援進行 Prototyping，使理論與實務進行驗證。本課程將要求學生建立 storyboard 設計與製作 VR360 環景拍攝的實作，進行作為資訊互動設計的實際操作案例

[上課內容]

1. 資訊設計基礎理論
2. 服務設計
3. 使用者介面設計
4. 實作使用者介面評估（base on ：VR360 環景）

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781940-001	人機互動設計	3	三上	選修

[課程目標]

本課程針對傳播學院及數位學程的大學部同學，因為了解人機互動設計的原理及運用是數位媒體的基礎。在課程完成後，同學們能了解人機互動的架構，設計過程及價值，並且將所學應用到專業上的數位媒體製作，或日常生活中對現象的觀察理解。

[上課內容]
人機介面課程的目標是藉著授課及作業幫助同學了解人及產品的互動過程，藉以理解如何設計出最佳的互動方式。這裡所指的「產品」泛指一切在周圍環境中由他人所設計，安排，製作的出來的物體，數位內容或服務。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781034-001	多媒體網路	3	三上	選修

[課程目標]
了解基本的多媒體與網路的相關概念與技術
了解目前網路上的應用案例
認知到技術的發展趨勢與挑戰
透過課程學習與活動，啟發創意，透過實習演練，設計專案並展示，獲取更真實的做中學的經驗，進而發想未來的創新技術或應用

[上課內容]
本課程介紹多媒體資料在網路傳輸所需的技術，以及相關的協定和創新應用。
在不同的網路平台，不同的多媒體應用，需要不同的網路技術支持，以符合所需呈現出來的品質要求。
課程內容分三部份：第一部份介紹目前在網路上的多媒體應用，再帶到第二部份多媒體網路的技術與挑戰，第三部份將介紹未來的想像--多媒體網路世界的新技術發展與可能應用情境。
課程中穿插實習演練，及案例介紹與討論。
最後期能引導利用既有技術或平台發展創新應用設計，或是發展新技術擴大目前的多媒體應用。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781030-001	行動平台應用程式開發	3	三上	選修

[課程目標]
本課程會透過結合實際範例以及同學期末分組專案的方式進行授課，期望能達成下列目標：
・透過 Swift 學習 Object-Oriented Programming（物件導向程式設計）以及 Protocol-Oriented Programming
・可依據需求做出應用程式的 prototype （原型）
・使用 Xcode 開發出針對 iOS 或其他平台如 watchOS and tvOS 的應用程式
・使用 Storyboard 進行應用程式介面設計與開發
・了解針對行動平台應用程式的開發與設計之相關資訊並可進行簡易的評估與規劃
・可以使用版本控制工具進行團隊協作，以及使用開放原始碼套件來架構及開發應用程式

[上課內容]
期末會以分組專案的方式進行，包含有報告、Demo、以及 code review。

課程本身也會依據各組期末專案的方向以及常見的實際範例來調整內容，以提升同學的學習效果；並依照進度安排作業，讓同學透過實作找出自己不熟的部分，以利後續提問及補強。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781925-001	影像後製與特效	3	三上	選修

[課程目標]

同學學習實際運用 Adobe After Effects CC 軟體從零基礎到具有基礎後製與特效的能力，透過此課程，同學將能了解常見後製與多樣的視覺特效，也著重此軟體的視覺效果製作掌握及靈活使用，並在未來學習期間能實際在個人創作中能有更多運用。

[上課內容]

1.軟體介紹、工作區與基礎動態
2.動態圖像、影像輸出
3.遮罩與效果
4.標題特效
5.影像與色彩
6.轉場特效
7.素材與動態背景
8.3D 與攝影機運用
9.光特效的展現
10.2D 平面影像與 3D 視覺效果
11.Particle 粒子特效
12.與 Motion Track 動態追蹤

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781924-001	互動科技與實作	3	三上	選修

[課程目標]

(1) Basic prototyping ability
(2) Thinking, proposing, discussing and evaluating a novel and interesting topic
(3) Self searching and learning ability for unknown knowledge and techniques
(4) Cooperating, communicating and associating with team members from different academic backgrounds
(5) Paper writing and presentation skills

[上課內容]

1.brain storming and prototyping 101
2.Arduino board, programming and breadboard
3.Arduino sensing modules
4.Arduino modules and soldering
5.Capacitive (touch) sensing

6.Bending sensor
7.IMU
8.Force sensor
9.Motor and encoder
10.3D printing
11.Proposal
12.Laser cutting
13.Air compressor
14.Leap Motion
15.Presentation
16.Demo

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781024-001	數位出版	3	三下	選修

[課程目標]

認識數位出版產業發展及技術進而建立數位出版實作能力。

[上課內容]

數位出版技術及趨勢概論／傳統及數位出版流程／電子書相關標準及技術演進／電子紙技術及發展簡介／國內外數位出版平台及市場／認識數位出版及數位著作權／DRM 數位版權管理／電子書開發編輯器及閱讀載體現況／電子書開發編輯軟體實作／從數位編輯至數位出版平台上載實作／新媒體創意出版實例研討／國內外出版產業轉型經驗分享／分組數位出版實作成果展示。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781028-001	進階程式設計	3	三下	選修

[課程目標]

After completion of this course, students can:

1. Understand the motivations, design rationales, and applications of technologies of DCT.
2. Become familiar with the implementation techniques of selected topics that are essential for Digital Contents and Technologies.

[上課內容]

This course introduces advanced yet essential programming techniques that are not or partially covered in the Introduction to Computer Programming course. The first part of this course aims to introduce fundamental aspects of the JavaScript language and Node.js platform; the second part of this course consists of a series of selected topics that are essential for designing digital content software. Students are required to complete an in-course hands-on assignment every two weeks (in average).

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781031-001	流行音樂與數位創意運用	3	三下	選修

[課程目標]

文創產業方興未艾，企需能結合人文與科技的數位應用想像人才。本課程特別針對流行音樂產業，試圖培養結合視覺與聽覺的跨領域設計人才。內容包括流行音樂的數位創意運用；國內外成功個案研究；跨界形式的解構與組構；聲音、圖文與影像的數位延伸；音樂展演與數位互動；音樂策展；多媒體腳本創作等。

[上課內容]

1. 視效技術與流行音樂的混搭
2. 文化的數位創意運用
3. 音樂展演與數位互動
4. 流行音樂與 social media 的行銷創意
5. 跨界的形式解構與創意結構
6. 聲音與圖文、影像的數位延伸
7. 音樂策展:音樂祭的產業藝術
8. 多媒體腳本創意:projection mapping 和 3D 運用

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781033-001	互動裝置設計	3	三下	選修

[課程目標]

課程焦點為互動藝術的設計製作流程，包含概念企劃設計、裝置造形設計、程式設計與應用、裝置空間與呈現。本課程著重參與過程與實務製作，以分組方式進行討論與製作，並於學期末發表具體成果。

[上課內容]

科技與媒體的發展日新月異，在科技發展浪潮的衝擊之下，我們的身體與感官也隨之產生進化的過程，開起新的觀看方式與互動體驗。為了讓同學能有效與輕鬆的方式融入課程，並結合於其他數位內容學程所學，將課程實作內容訂為互動 Projection Mapping（互動光雕投影）展演。課程初期展示了 Projection Mapping 如何開啟人類新視聽感官的可能，接著從案例賞析，到了解如何從概念發想，轉化到造形設計，並了解相關程式設計與應用，最後將作品融入空間思考，完成空間裝置作品，於期末呈現成果展演。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781021-001	展示科技案例分析	3	三下	選修

[課程目標]

從互動性空間裝置的脈絡，來探討未來互動媒體的發展方向。廣泛介紹互動科技展演的成功案例，從目標發想、環境氛圍、媒體策略、展示技術運用等過程，詳細的分析與解說。期中後進行分組提案與展演實務操作。

[上課內容]

展示科技可應用於藝術展演、商展、博物館等展示活動，從展示情境設計與觀眾體驗兩個面向出發，運用現有或實驗性的科技，帶給觀眾前所未有的體感經驗。展示科技的案例分析，課程初期聚焦於行銷、服務、娛樂、教育的媒體策略與案例討論，課程後期的重點著重於學習如何提案與規劃，如何善用科技媒體，期末實際完成一個互動展演裝置與活動。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781015-001	進階動畫設計	3	三下	選修

[課程目標]

用製作一個 1-2 分鐘的動畫短片，教導同學製作電腦動畫的流程，包含以下知識：

-製作分鏡表

-計畫企劃：分工，時程

-配音

-製作與討論

-高階動畫技巧

課程會以分組的方式進行，每組約 3-5 人，會分成 project manager, 建模，設計，打光，構圖，動畫等工作，讓同學體驗分工整合的知識。

[上課內容]

動畫製作流程介紹：

-製作分鏡表

-計畫企劃：分工，時程

-配音

高階動畫技巧

-Paint Effect

-動畫特效(Particle, field / Rigid body, constrains / Softbody / Fluid / Fur / nCloth / nParticle nHair)

-進階動畫編輯

-角色動畫

-進階材質

-進階建模

-Render farm 介紹

-Scripting

-與其他軟體整合介紹

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781019-001	新媒體創意轉化	3	三下	選修

[課程目標]

介紹新媒體創作的脈絡，包括數位出版，遊戲產業，新媒體藝術創作，介面設計等，並介紹其中的文化脈絡，與傳統的八大藝術的相關性與轉化的重點。本課程兼顧理論與實務，並於學期末發表具體成果。

[上課內容]

新興媒體科技發展，直接與間接的改變了生活、精神與存有狀態，本課程主要關注於未來互聯網科技的破壞性創新，如何彰顯科技的正面能量，如何有效的拉近彼此的距離，部署一個有人文與溫度的數位環境。

從穿戴式行動裝置、AR 擴增實境、4G LTE 等技術即將全面進入商業市場，形成真實空間與虛擬網路交融的移動性物聯網，與大數據庫的時代。面對未來嶄新的科技生活，本課程將共同探討與研發未來的「數位音像」、「互動空間與建築」、「網路互動裝置」、「虛擬實境內容與環境」、「3 維立體影像裝置」、「未來電影」、「未來博物館」、「數位互動學習」、「媒體與行銷策略」等模式，以當代美學與設計的思維，主導媒體形式與內容的發展。

本課程兼顧理論與實務，學生採分組方式進行實作，依據未來科技與產業發展趨勢，客觀分析與型塑新形態的商業模式的可能，並於學期末將整體的商業運營規劃，與商品模型具體化的呈現。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781007-001	Web 程式設計	3	三下	選修

[課程目標]

本課程旨在介紹 WWW 的基本運作原理並以其為平台開發應用程式，包含 HTML5/CSS3 動態網頁製作、網頁物件模型(DOM)、JavaScript 程式設計與雲端應用等。

[上課內容]

本課程涵蓋網路平台之最新技術如 HTML5, CSS3, Javascript, JSON, JQuery 等，並介紹國內外網站及網路行銷活動範例，培養學生網頁應用程式之開發能力及資訊架構設計能力，最後能設計兼具功能與美感的動態網站。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781018-001	產品企畫與專案管理	3	四上	選修

[課程目標]

介紹目前數位媒材的硬體與軟體, 並挑選適合的項目, 以專案形式帶領學生企劃產品提案。以管理跨領域計畫之專案經理能力為目標, 學生必須理解美學, 互動, 程式, 硬體, 溝通, 並能控管人力, 資源與經費.

[上課內容]

提供數位媒材軟硬體設備與數位內容呈現展示之實際案例, 並參與完成展演活動之規畫, 執行, 與導覽。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781942-001	虛擬實境藝術	3	四上	選修

[課程目標]

以虛擬實境與體感科技，創造未來的新媒體藝術。

[上課內容]

虛擬實境，將是互聯網之後的下一個平台。具有著顛覆力量的虛擬實境，將改變了我們的視覺、聽覺、觸覺等知覺經驗，滲透到每一個生活場景中。藝術與科技是人類認識世界、改造世界的兩種手段，虛擬實境恰好同時具有藝術與科技的兩種力量，它具有新科技的震撼力：可以記錄與傳輸逼真的現實世界影像，也具有藝術的威力，能從無中生有，創造出現實世界完全不存在的時空

創作主題 1：科技的威力 – 重建現實的新影像
以 360 度實拍的攝影技術，結合後製影像技術、unity 互動程式，創造一部未來互動電影。
創作主題 2：藝術的威力 – 創造虛擬的新現實
以 3D 立體影像，unity 互動程式，創造一個 3D 360 度的虛擬的世界。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781012-001	3D 遊戲程式設計	3	四上	選修

[課程目標]
本課程的教學目標在教授 3D 遊戲開發所需的相關知識。掌握 3D 程式開發環境，了解業界遊戲開發流程，並且使學生有基礎的 3D 遊戲開發能力。本課程須先具備線性代數、基礎物理、計算機程式設計及物件導向程式設計技能。

[上課內容]
Unity 是目前業界市佔率最高的遊戲引擎，其強大的開發產能使其成為各大遊戲開發商的引擎首選，如《爐石戰記》、《神魔之塔》、《紀念碑谷》、《Implosion》、《Deemo》...等遊戲大作，皆是採用 Unity 引擎。除此之外 Unity 的跨平台特性，使其可以開發 Windows, MacOSX, Linux 等桌機遊戲及 iOS、Android、Windows Phone 等手機遊戲。
Unity 的高產能及強大的跨平台能力已經使 Unity 程式設計成為人人爭相學習的開發技術。
本課程中透過大量的實作範例，了解實務上的遊戲開發方法。配合期末專案及對外成果展，激發同學的創意與潛能。希望同學在修完這門課後都對 3D 遊戲開發有基本的認識。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781032-001	文化創意加值	3	四下	選修

[課程目標]
(1)國內外文化創意產業分析，了解文化議題與文化行銷等發展。
(2)透過中西方設計實務的分析，了解各國文化創意加值的運用模式。
(3)嘗試分析出台灣文化特色，實際運用在設計製作，完成創意加值的運用執行。

[上課內容]
(1)文化創意產業基礎探討
(2)文創產業行銷分析
(3)創意思考開發
(4)設計基礎理論
(5)包裝設計實務操作

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781941-001	未來互動電影	3	四下	選修

[課程目標]
探討與開發 3D\實景\互動\劇情 的未來電影

[上課內容]
虛擬實境科技的發展，大致分為兩個方向：一為，3D 虛擬世界的建構（遊戲與互動），二為，3D 實景影像的拍攝（電影與紀實）。本課程將在此兩者間，探討第三種方向的可能性，結合兩種技術的優點，發展未來互動電影與終極 VR 藝術的先導模型。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781023-001	專案實作 A	3	三下	群修

[課程目標]
「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作 A」與「專案實作 B」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作 A」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作 B」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。

[上課內容]
1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。
2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。
3.按照工作進度，逐步完成專案內容。
4.逐步籌備下學期畢展各項工作。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781025-001	專案實作 B	3	四上	群修

[課程目標]
「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作 A」與「專案實作 B」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作 A」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作 B」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。

[上課內容]
1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。
2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。
3.按照工作進度，逐步完成專案內容。
4.逐步籌備下學期畢展各項工作。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781026-001	專案實作 C	3	四上	群修

[課程目標]

「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作C」與「專案實作D」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作C」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作D」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。

[上課內容]

1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。
2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。
3.按照工作進度，逐步完成專案內容。
4.逐步籌備下學期畢展各項工作。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781027-001	專案實作D	3	四下	群修

[課程目標]

「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作C」與「專案實作D」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作C」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作D」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。

[上課內容]

1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。
2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。
3.按照工作進度，逐步完成專案內容。
4.逐步籌備下學期畢展各項工作。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781944-001	創意研討	1	三上/三下	選修

[課程目標]

1.引介同學認識數位內容學程的相關規劃
2.提供平台，請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫
3.研習文獻，掌握數位內容的最新發展
4.同學分享研究成果

[上課內容]

以書報討論會方式進行，依本校行事曆每二週上課一次。
學期前段安排演講、討論、業界參訪，學期後段學生須提出研究、專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。

資科系碩士在職專班

課程總覽

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971001001	專題研討一	1	一上	必修
[課程目標] 邀請學界及業界各相關領域之人員來演講，並對資科相關領域之學 術研討與產業動態作深入淺出的探討。同學聆聽並記筆記與撰寫報告，拓展相關領域的基本知識。				
[上課內容] 以隔週上課(7~9pm)為原則，整學期以 8 次為原則。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971002001	專題研究一	2	一上	必修
[課程目標] 完成論文題目選定、學習如何進行論文研究及學習撰寫論文初稿。				
[上課內容] 選定論文題目，進行論文研究並撰寫論文初稿。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971005001	論文研究一	3	二上	必修
[課程目標] 完成論文題目選定、學習如何進行論文研究及學習撰寫論文初稿。				
[上課內容] 選定論文題目，進行論文研究並撰寫論文初稿。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971891001	資料分析軟體工具	3	一上/二上	選修
[課程目標] 資料分析團隊需要多面向人才：(1)程式能力與熟悉各式軟體工具，(2)數理統計與 (3)領域知識（domain knowledge）。（請參 http://wired.tw/posts/data_scientist_fred ） 本課程主要針對第一項技能為主，並透過實作專案，讓學生對其他兩項也有一些認識與理解。 將介紹在從事資料處理時，所需要的一些具代表性的程式/軟體工具與資料處理平台。 修課學生需要有基礎的程式設計能力，我們主要使用的程式語言是 Python, 但也接受 R, 後期可能使用一些 Java。 (沒學過 Python 的學生，請參考 「Python/第一次用就上手」: http://python.org.tw/Python/%E7%AC%AC%E4%B8%80%E6%AC%A1%E7%94%A8%E5%B0%B1%E4%B8%8A%E6%89%8B) 將介紹 Python 在以下各方面的程式庫（numpy, scipy, pandas, Matplotlib, sci-learn...）以及其他一些工具。資料取得、資料清理與整合、資料計算、資料分析與視覺化呈現。				

動手實做是本課程的主要重點，我們將挑選數個實際案例，讓學生實際演練應用這些工具，從頭到尾執行資料分析的工作流程。
(1)了解資料分析的主要步驟與流程
(2)學習個是資料分析工具之使用
(3)銜接未來進階之資料分析課程

[上課內容]
暫定如下，將視實際修課學生之狀況而有所調整。
1. 資料分析的基本概念與流程
*資料處理程式工具 Python/R
2. 資料分析之統計基礎
3. 資料取得概念與工具（Data acquisition, focus on unstructured data.）
4. 資料清理實務與工具
5. 資料探勘與機器學習工具(Python/R libraries)
6. 繪圖與視覺化分析工具(D3.js, Python Matplotlib, Tableau)
7. 分散式資料儲存系統與管理系統(NoSQL, Howtonworks)
8. 應用 Hadoop MapReduce, Hive 處理巨量資料的樣式與範例
9. 期末專題簡報

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971889001	資訊安全導論	3	一上/二上	選修

[課程目標]
本課程目標旨在從理論與實務面上，使學生瞭解資訊安全的基本概念，並從不同的面向探討資訊安全的各項議題，藉此提升學生資訊安全基本之素養與概念。

[上課內容]
探討資訊安全之各項議題，並從使用者觀點、系統觀點、資料觀點、管理者觀點以及法律觀點等不同層次觀點探討資訊安全架構。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971890001	分散式系統	3	一上/二上	選修

[課程目標]
本「分散式系統」課程是「作業系統」的進階課程。我們將介紹分散式系統的特性、架構、與各種可能的系統模式與其核心軟體知識和整體的運作機制。因此在修讀完此科目之後，同學們將可以具備有分散式系統整體結構與基礎知識的完整概念，並且可以運用這些基本知識來加速學習，操作，和管理現有及未來各式各樣的分散式系統來進行如大數據的高效能的分析，以達到事半功倍的效果。本課程將會透過 Amazon 學術教育課程的方案來使用 Amazon AWS 雲端系統平台和 Databricks/Spark 的大數據分析環境來進行學期群組計畫的實踐，並加以分享學習心得。

[上課內容]

-Characterization of Distributed Systems
-Distributed System Models
-Networking and Internetworking
-InterProcess Communication
-Remote Invocation
-Indirect Communication
-Operating System Support
-Distributed Objects and Components
-Web Services
-Peer-To-Peer Systems
-Security
-Distributed File Systems
-Transactions and Concurrency Control
-Distributed Transactions

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971892001	社群網路分析理論與應用	3	一上/二上	選修

[課程目標]

社群網路模型(social network model)著重於群體中個體成員之間的關係及其局部或全面影響。本課程以計算觀點(computational view)系統化的介紹社群網路模型理論概念與分析方法，並探討各種可能之跨領域應用。

[上課內容]

Part I: Networks, Relations, and Structure
Part II: Mathematical Representations of Social Networks
Part III: Structural and Locational Properties
Part IV: Roles and Positions
Part V: Dyadic and Triadic Methods
Part VI: Applications
Part VII: Student Projects

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971903001	電腦網路與通訊基礎	3	一上/二上	選修

[課程目標]

這門課主要介紹電腦網路的基礎與通訊基本原理，課程設計在於帶領對網路通訊領域有興趣的同學入門。修習者不需工程背景或具備先修知識，特別適合在職專班進修同學或補足網路相關知識之不足。修完此基本課程後，可順利銜接其他進階課程，或拓展知識來源而在其他網路應用領域能有更深入的創新。

［上課內容］
Introduction
Network Models
Data and Signals
Digital / Analog Transmission
Multiplexing
Data Link Layer
Error Detection and Correction
Data Link Control/Media Access Control
WLAN
Bluetooth
Network Layer
Routing
Transport Layer
Student Oral Presentation

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971885001	人機互動	3	一上/二上	選修

［課程目標］
本課程旨在介紹人機互動之基礎概念，尤其著重於新近發展迅速的非傳統式人機互動模式，包含觸控、手寫、語音、手勢、肢體、眼動及腦波，利用各種實例，配合網路最新資訊，並結合專案之實作，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生略窺人機介面理論面與實務面之重要發展。

［上課內容］
• Introductory Concepts
• History of HCI
• Human Abilities
• Design, Prototyping, and Evaluation of Human-Computer Interfaces
• Web Design
• Novel Types of Interactions/Interfaces: 3D Interfaces, Speech UIs,
Wearable computing, Touch panels, Pen-based UI, Gesture-based Interfaces,
Gaze-based UIs, Brain-computer Interface, Haptic UI, Ubiquitous computing,
Attentive UI, Affective UI.
• Case Study and Presentation

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971943001	高等軟體設計	3	一上/二上	選修

［課程目標］

本課程每年挑選一些軟體設計的課題進行深入探討，旨在培養 SD/Architect 人才。
今年的主題是 平行與分散式程式，主要學習重點如下：

1. Programming with threads (shared memory, 以 Java 為學習對象）
   *最好要具備 Java 基本程式設計能力
2. Message passing/actor style concurent programming（ 以 Scala 為學習對象）
3. Scalable Web Architecture and Distributed Systems
   http://www.aosabook.org/en/distsys.html
4. Cloud and Big Data 平台

*過去有相當程式經驗，但現在工作上不太寫程式的同學:
如果你們對平行與分散式系統的程式設計以及 Cloud/Big data 程式設計有興趣了解，
可以考慮以其方式來滿足課程需求。

(對於非以程式設計為工作內容的同學，這門課的一個主要目標是要增進同學對
軟體設計的複雜與挑戰有所體認，並提升日後工作上與軟體設計人員的溝通能力
或是對軟體開發專案的管理能力）

[上課內容]
0. 軟體設計概論
1. Programming with threads (shared memory, 以 Java 為學習對象）
2. Message passing/actor style concurent programming（ 以 Scala 為學習對象）
3. Scalable Web Architecture and Distributed Systems
4. Cloud and Big Data 平台與程式設計
*Cloud and Big Data
*Hadoop (HDFS/MapReduce)
*NoSQL
*Spark

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971925001	演算法分析	3	一上/二上	選修

[課程目標]

演算法為資訊科學之基礎課程，為理論與分析入門之必修課程。我們根據大學部的演算法為基礎，為在職專班的同學設立本課程，主要出發點乃為彌補同學在演算法課程上經驗與訓練之不足，同時希望能更深入的瞭解演算法分析的層次，並加入人工智慧相關論點的討論，俾使本課程能符合研究所課程的水準與要求。

學生在修課前與修課後最大之差異，通常可顯現於面對問題、分析問題與解決問題方式之不同，尤其是能以複雜度較低之方法解決高複雜度之問題。

[上課內容]
本課程預定分為五大部分，大體說明如下：

1. 數學基礎：涵蓋數學基礎回顧、演算法簡介、函數之級數變化(growth of functions)、遞迴律(recurrences)、隨機演算法(randomized algorithms)。
2. 排序問題：涵蓋堆疊排序(heapsort)、快速排序(quicksort)、線性排序法(sorting in linear time)。
3. 資料結構：涵蓋基礎資料結構回顧、二元搜尋樹(binary search trees)、紅黑樹(red-black trees)等。
4. 圖學演算法(graph algorithms)：涵蓋基礎圖學演算法、最小共軛樹(minimum spanning trees)、最短路徑(shortest paths)、 最大流量(maximum flow)。
5. 進階議題：涵蓋動態規劃(dynamic programming)、計算幾何學(computational geometry)、NP-Completeness。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971888001	無線通訊網路介紹	3	一上/二上	選修

[課程目標]

介紹無線及行動通訊世代技術的演進。

[上課內容]

1. Global System for Mobile Communications (GSM)
1.1 The GSM Subsystems
1.2 The Network Subsystem　1.3 The Base Station Subsystem (BSS) and Voice Processing
1.4 Mobility Management and Call Control
1.5 The Intelligent Network Subsystem and CAMEL

2. General Packet Radio Service (GPRS) and EDGE
2.1 Circuit-Switched Data Transmission over GSM
2.2 Packet-Switched Data Transmission over GPRS
2.3 The GPRS Air Interface
2.4 GPRS Network Elements
2.5 GPRS Radio Resource Management
2.6 GPRS Interfaces
2.7 GPRS Mobility Management and Session Management (GMM/SM)
2.8 The Multimedia Messaging Service (MMS) over GPRS

3. Universal Mobile Telecommunications Systems (UMTS) and High-Speed
3.1 Packet Access (HSPA)
3.2 Important New Concepts of UMTS
3.3 Code Division Multiple Access (CDMA)
3.4 UMTS Channel Structure on the Air Interface

3.5 The UMTS Terrestrial Radio Access Network (UTRAN)
3.6 Core Network Mobility Management
3.7 Radio Network Mobility Management
3.8 UMTS CS and PS Call Establishment
3.9 UMTS Security
3.10 High-Speed Downlink Packet Access (HSDPA) and HSPA+
3.11 High-Speed Uplink Packet Access (HSUPA)

4. Long Term Evolution (LTE) and Long Term Evolution Advanced (LTE-Advanced)
4.1 Network Architecture and Interfaces
4.2 FDD Air Interface and Radio Network
4.3 TD-LTE Air Interface
4.4 Downlink / Uplink Scheduling
4.5 Mobility Management and Power Optimization
4.6 LTE Security Architecture
4.7 Interconnection with UMTS and GSM
4.8 Voice and SMS over LTE
4.9 LTE-Advanced (3GPP Release 10 & 11)

5. The Fifth Generation Mobile Communication Network
5.1 3GPP Release 12
5.2 3GPP Release 13
5.3 3GPP Release 14

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971876001	無人機智慧系統開發與實作	3	一上/二上	選修

[課程目標]
建立無人機系統之領域知識與技術研發能力，提供模組化功能開發實作、系統整合測試與實機展示，並銜接產業應用.

[上課內容]
1 無人機簡介-系統發展與應用（電子資源）
2 操控軟體平台-ROS 簡介（ROS 線上資源）
3 偵測感知-影像分析與道路判讀
4 偵測感知-影像分析與障礙判讀
5 偵測感知-影像分析與地標判讀
6 認知決策-飛行行為與感知回饋
7 認知決策-飛行行為與行為樹
8 認知決策-飛行行為與空間模型

9 期中作業-系統開發實作
10 期中成果發表-成果展示與討論
11 競賽設計-功能項目與規則
12 運動規劃-飛行行為與任務能力
13 模組互動-介面與訊息設計
14 系統整合-系統行為測試與修正
15 專題實作-進度報告與實驗測試
16 競賽實施-成果發表

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971879001	機器學習概論	3	一上/二上	選修

[課程目標]
這學期課程以深度學習為切入點，同時兼顧機器學習之全面。
習得機器學習基本概念與能夠操作相關軟體工具來從事基本的應用。

[上課內容]
這一課程以介紹機器學習基本觀念與相關應用為目的。機器學習是人工智慧領域的重要區塊，近年以來因為計算技術的急速進步，許多過去的理論已經變成實用的技術。這一課程透過介紹許多基本的概念，期望讓選課同學了解機器學習技術的基礎觀念，並且進一步學習如何應用公開軟體來處理實際問題。這一課程將介紹機器學習的數個基本型態，包含監督式學習、非監督式學習、迴歸分析、及以類神經網路為基礎的深度學習。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971932001	人工智慧	3	一上/二上	選修

[課程目標]
介紹人工智慧之基本知識與觀念，採理論與實際並重之方式涵蓋人工智慧相關議題，俾便學生能奠定人工智慧相關之知識、興趣與基礎。

[上課內容]
本課程涵蓋兩部分：進階演算法與人工智慧，基本涵蓋下列單元：
1.進階演算法：
涵蓋計算幾何學(Computational geometry)，動態規劃(dynamic programming)，線性規劃(linear programming)，貪婪演算法(greedy algorithm)等主題。
2.人工智慧與代理人簡介：
涵蓋人工智慧簡介與智慧型代理人(intelligent agent)介紹。
3.以搜尋法解決問題：
涵蓋一般搜尋、進階搜尋(informed search)、條件限制滿足搜尋(constraint satisfaction search)、遊戲(game playing)等主題。
4.邏輯與推理：
涵蓋邏輯(logic: propositional logic, first-order-logic)、推理(inference)、知識表達 (knowledge representation)等主題。

5.其他人工智慧相關應用教材。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971003001	專題研討二	1	一下	必修
[課程目標] 培養獨立研究能力				
[上課內容] 論文研讀、研讀報告、論文討論。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971004001	專題研究二	2	一下	必修
[課程目標] 完成論文題目選定、學習如何進行論文研究、學習撰寫論文初稿。				
[上課內容] 選定論文題目、進行論文研究、撰寫論文初稿。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971006001	論文研究二	3	二下	必修
[課程目標] 指導碩專班二年級學生進行個人碩士論文的研究指導。				
[上課內容] 依據個人的研究進度提供個別的課程大綱。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971907001	多媒體資訊系統	3	一下/二下	選修
[課程目標] 本課程主要目標在培養同學多媒體資訊系統的基本概念與技術。				
[上課內容] 1. Introduction to Multimedia Information Systems(多媒體資訊系統簡介) 1.1 Multimedia & Digitalization 1.2 Multimedia Information Systems 1.3 Design Issues of Multimedia Information Systems 2. Image Representation(數位影像表示與檔案格式) 2.1 Digital Images 2.2 Image Representations 2.3 Popular Image File Format 2.4 Color Models in Images				

3. Basics of Digital Audio(數位音訊表示與檔案格式)
3.1 Digital Audio:ampitude frequency phase spectrum SNR Quantization
3.2 Audio Coding: PCM DPCM ADPCM
3.3 Introduction to MIDI
3.4 MIDI File Format

4. Basics of Digital Video(數位視訊與檔案格式)
5. Data Compression(資料壓縮)
5.1 Fundamentals of Compression
5.2 Run-Length Coding
5.3 Huffman Coding
5.4 Arithmetic Coding
5.5 LZW Coding
5.6 Fractal Coding
5.7 Transform Coding: DCT DWT KL

6. JPEG(影像壓縮標準 JPEG)
6.1 Introduction to JPEG
6.2 Transform RGB to YIQ or YUV
6.3 DCT
6.4 Quantization
6.5 Zigzag Ordering & RLC
6.6 Entropy Coding
6.7 Other Modes of JPEG
6.8 JPEG Bitstream

7. Principle of Video Compression(視訊壓縮原理)
7.1 Basic Idea of Video Compression
7.2 Search of Motion Vectors

8. MPEG Compression Standard(視訊壓縮標準 MPEG)
8.1 MPEG-1
8.2 MPEG-2
8.3 MPEG-4

9. Information Retrieval(資訊檢索)
9.1 Boolean Model
9.2 Vector Space Model

9.3 Automatic Indexing
9.4 Inverted Files
9.5 Latent Semantic Indexing
9.6 Relevance Feedback
9.7 Performance Measurement of IR

10. WWW Search Engines(搜尋引擎)
10.1 WWW & Search Engines
10.2 Web Robot Design
10.3 Ranking of Search Engines
10.4 Seach Engine Optimization & Spamming
10.5 Query Statistics of Search Engines
10.6 Challenges of Search Engines

11. Image Retrieval(影像檢索)
11.1 Characteristics of Image Retrieval
11.2 Approaches of Image Retrieval
11.3 Image Features of Content-based Image Retrieval
11.4 Indexing of Image Retrieval: Nearest Neighbor Search
11.5 Web Image Search

12. Video Retrieval(視訊檢索)
12.1 Introduction to Video Retrieval
12.2 Video Parsing
12.3 Feature Extraction
12.4 Similarity Measures
12.5 Movie Understanding

13. Music Retrieval(音樂檢索)
13.1 Introduction to Music Retrieval
13.2 Music Transcription & Music Feature Extraction
13.3 Melody Extraction & Representation
13.4 Similarity Measures

14. MPEG-7(多媒體檢索標準 MPEG-7)
14.1 Introduction to MPEG-7
14.2 Visual Parts of MPEG-7

15. Video-On-Demand(隨選視訊系統)

15.1 Overview of VOD
15.2 Design Issues of VOD
15.3 Set-Top Box

16. Digital Watermarking(數位浮水印)
16.1 Introduction to Digital Watermarking
16.2 Basic Approach of Digital Watermarking

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971920001	軟體工程專題	3	一下/二下	選修

[課程目標]
本課程非屬一般性質的軟體工程概論課程，而是挑選一些與軟體開發相關的主題進行比較深入的探討，目標是拓展學生對於"如何開發好的軟體產品與服務"這個主題的視野與專業知識，包括個人與團體層面。
只要是有程式寫作（多於 300 行程式碼）經驗的同學都可以考慮修習。

我們先從基礎開始：
＊軟體的本質：為什麼軟體要工程化？為什麼這也可能是錯的
＊軟體開發活動：from water fall to RUP to Agile development

接著進入一些主題。至於主題的挑選，大致有以下幾個方向，但也會因實際修課同學的狀況而有所調整與客製。

＊系統分析面：主要是談 domain modeling （data modeling）
＊系統設計面：討論 API (Application programming Interface)的設計
＊系統開發面：學習 meta-data driven 的開發方式，如何避免因客製化需求而需要位同一軟體產品寫許多不同的版本？（這連結到 SaaS 的需求）

主題：multi-tenant SaaS 應用程式

*不愛寫程式的同學可以 著重於 domain modeling (SA)的 邏輯分析工作，
學習嚴謹的 data (domain) modeling，讀讀很精采的 data modeling 的書:
The Data Model Resource Book, Vol. 1: A Library of Universal Data Models for All Enterprises (http://www.tenlong.com.tw/items/0471380237?item_id=65999)

此外，一些好的軟體開發工具的介紹，也是計畫中要涵蓋的。若有時間，也可談一些組織管裡面：有些同學當主管，可能也會對這方面有興趣。

＊課程進行方式，會多以 Workshop 與討論方式，「學生要輪流簡報學習內容與心得」，並練習「同儕互評（peer review）」，學習替自己的論點說明，也挑戰他人的論點，這是一種對「研究生」很重要的訓練方式之一。

給有意提升自己軟體設計能力的同學：

1. 應用介面(API)設計：稍有規模的程式都必須分解成模組(modules)，但如何切割模組、設計模組之間的介面卻不是一件容易的事。在本課程中，我們將強調此課題的重要性與應該要考慮的設計因素(例如：low coupling and high cohesion, reusability)。並列舉說明一些如何設計 API 的原則與經驗法則，引導同學分享設計與實作 API 時要考慮的各種因素。
2. 程式品質分析：即使好的程式設計師也會犯錯，影響程式的品質。所以我們應該要從基本面就強調品質的重要性，並倡導各種能夠分析與改善程式品質的方法與工具，軟體測試就是其中之一。傳統上，比較完整的測試是在程式完成後才進行的，這項工作也通常被視為比較不具挑戰性。在本課程中，我們都將扭轉這樣的看法，強調程式測試的重要性、必要性與困難度。作法上，我們會要求學生寫在寫程式之前寫測試案例，並且應用自動化測試工具進行迴歸測試。程式執行期 assertion 的使用也將是我們在程式品質方面的重點教學項目。
3. 模型化(modeling)問題：在撰寫大型程式之前，對問題了解愈深入愈好。我們在「軟體工程概論」課程中將強調 formal models(例如 finite state machine 與 graph)對釐清程式所要解決的問題的重要性，介紹 UML 的基本語法與概念，並透過(non-trivial)範例展現如何用精準的模型工具來分析問題，再透過一些習題讓學生實際體驗如何透過抽象的模型來釐清與分析問題。學習這些模型工具，也有助於學生修習各種設計樣式(design patterns)。

[上課內容]

＊軟體的本質：為什麼軟體要工程化？為什麼這也可能是錯的
＊軟體開發活動：from water fall to RUP to Agile development
＊Data (Domain) Modeling
＊Software Interface Design: API Design
＊Modularity and extensibility: Metadata-Driven development of Multi-tenant SaaS Applications
＊Misc.topics

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971896001	新世代行動通訊系統	3	一下/二下	選修

[課程目標]

新世代行動通訊系統不斷推陳出新，我們曾一路探討 GSM，GPRS，WCDMA，HSPA，WiMax /WiMAX2 等技術的演進，我們也將進一步介紹 LTE / LTE-A，B4G /5G 等前瞻性行動通訊相關技術。

[上課內容]

1. Architectural Review of UMTS and GSM
2. System Architecture Evolution

3. Digital Wireless Communications
4. Orthogonal Frequency Division Multiple Access
5. Multiple Antenna Techniques
6. Architecture of the LTE Air Interface
7. Cell Acquisition
8. Data Transmission and Reception
9. Random Access
10. Air Interface Layer 2
11. Power-On and Power-Off Procedures
12. Security Procedures
13. Quality of Service, Policy and Charging
14. Mobility Management
15. Inter-operation with UMTS and GSM
16. Inter-operation with Non-3GPP Technologies
17. Self-Optimizing Networks
18. Enhancements in Release 9
19. LTE-Advanced and Release 10
20. Releases 11 and 12
21. Circuit Switched Fallback
22. VoLTE and the IP Multimedia Subsystem

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971881001	數據科學與大數據分析	3	一下/二下	選修

[課程目標]

協助修課同學們瞭解數據科學與大數據分析基本知識與其最 新發展趨勢。介紹大數據分析的主要核心技術如 MapReduce, 迴歸分析、分群與分類等演算法。並在知名大數據分析平台 Spark 進行大數據範例的分析與建模來透過 GitHub 軟體合作開發平台完成學期實做群組計畫。老師與助教將提供大數據資料集給同學們, 同學們可以選擇 R 或 Python 電腦語言來完成學期實做群組計畫。

[上課內容]

＊Overview of Data Science and Big Data Analytics
＊Big Data Analytics Piepline
＊Introduction to Apache Spark Ecosystem, including GitHub, AWS/EC2 Cloud Environments
＊Supervised, Semi-Supervised, and Unsupervised Learning
＊Linear Regression and Logistic Regression
＊Supervise Learning Analytics for Classification:：Decision Tree, Bagging/Random Forest, Gradient Boost, AdaBoost
＊Model Building and Analytics Techniques： Training, Cross-Validation (CV), and Testing, Bias-Variance, ROC and AUC

＊Graphical Learning： MLE/MAP, Naive Bayes, Bayesian Nets Discriminative Classifier vs. Generative Classifier

＊Support Vector Machine (SVM), Kernel Methods

＊Neural Nets and Deep Learning

＊Semi-Supervised Learning：EM, Gradient Descent Optimization

＊Unsupervised Learning Analytics for Clustering：PCA for Dimension Reduction, K-Means

＊Automated Machine Learning

＊Big Data Analytics Applications

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971886001	資訊科技新趨勢專題	3	一下/二下	選修

[課程目標]

資訊科技不斷推陳出新，在職專班有紮實的基礎原理課程與產業發展眺望的專題研討課程，本課程的性質則介於兩者之間。我們將挑選一些正在蓬勃發展中的資訊科技，提供同學深入的技術性介紹，並透過搭配的平台與工具的工作坊，讓學生製作基於這些科技的雛型系統，以充分掌握這些科技的特色與發展走向。一方面讓同學能了解國際間資訊科技產業的發展趨勢以及其底層的技術背景，另一方面也培養同學勇於嘗試新科技新工具平台的習慣與能力。

[上課內容]

1. 課程簡介：資訊科技新趨勢說明
2. 本年度專題一：區塊鍊(Blockchain)
   *密碼貨幣 Bitcoin
   *Blockchain and Mining
   *Blockchains Beyond Bitcoin, Ethereum
   *Blockchain Smart Contracts
3. 本年度專題二：物聯網(Internet of Things)
   *IoT Basics
   *IoT Devices and Programming
   *IoT Applications

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971932001	人工智慧	3	一下/二下	選修

[課程目標]

介紹人工智慧之基本知識與觀念，採理論與實際並重之方式涵蓋人工智慧相關議題，俾便學生能奠定人工智慧相關之知識、興趣與基礎。

[上課內容]

本課程涵蓋兩部分：進階演算法與人工智慧，基本涵蓋下列單元：

1. 進階演算法：
   涵蓋計算幾何學(Computational geometry)，動態規劃(dynamic programming)，線性規劃(linear programming)，貪婪演算法(greedy algorithm)等主題。

2. 人工智慧與代理人簡介：
涵蓋人工智慧簡介與智慧型代理人(intelligent agent)介紹。
3. 以搜尋法解決問題：
涵蓋一般搜尋、進階搜尋(informed search)、條件限制滿足搜尋(constraint satisfaction search)、遊戲(game playing)等主題。
4. 邏輯與推理：
涵蓋邏輯(logic: propositional logic, first-order-logic)、推理(inference)、知識表達(knowledge representation)等主題。
5. 其他人工智慧相關應用教材。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971919001	程式語言原理與應用	3	一下/二下	選修

[課程目標]
本課程嘗試回答以下一些問題：
*為什麼有這麼多程式語言？它們有什麼差別？
*為什麼軟體開發人員應該要有比較深厚的程式語言素養?
*為什麼系統分析師或系統架構師也可以從程式語言的原理與應用獲益良多？
*為什麼我不以寫程式為工作，但也可以透過多了解一些程式語言的概念而有所收穫？
*為什麼學習這門課可以提高我的抽象思維能力？
*如何快速掌握新程式語言的學習？例如：學習資料分析語言 R
本課程的目標如下：
1. 讓學生熟悉程式語言語法與語義的基本原理
*以 JavaScript 為例，搭配 functional languages 為基礎
2. 學習領域專用語言(Domain-Specific Language, DSL)的設計與實作.
http://en.wikipedia.org/wiki/Domain-specific_programming_language
*Martin Fowler 稱為 language oriented programming
http://martinfowler.com/articles/languageWorkbench.html
3. 了解晚近程式語言的發展與應用： Scala, R, Swift, Rust, ...

[上課內容]
1. 程式語言基本概念
2. 程式語言的語法設計與剖析（Regular expression, CFG Parsing）
3. 程式語言的語義基礎：以 JavaScript 為例
4. 物件導向語言的核心概念
5. 領域專用語言的設計與實作
6. 新興程式語言範例，如 Scala, 資料分析語言 R
7. 學生分組報告

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971887001	數位鑑識概論	3	一下/二下	選修

［課程目標］
本課程目標將透過理論認知及實際操作兩個面向，讓學生瞭解數位鑑識的基本概念與簡易操作，並由此提昇學生資訊安全方面之素養。

［上課內容］
以數位鑑識概論、國際鑑識程序為基礎，實做蒐集、封存及分析等各階段操作，並探討數位鑑識趨勢及反鑑識等新興議題。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971900001	社群雲端運算	3	一下/二下	選修

［課程目標］
本課程主要目標在以資訊科學的角度，介紹在雲端環境中社群運算的相關研究議題。
尤其，本課程將著重在鼓勵同學創意思考的實作，透過社群運算，研發設計社群網站的創意功能。

［上課內容］
1. Introduction to Social Cloud Computing
2. Social Web
3. Social Relation Extraction
4. Social Roles and Centrality Analysis
5. Community Mining
6. Link Mining and Ranking
7. Influence Maximization
8. Label Prediction and Link Prediction
9. Social Recommendation and Online Advertising
10. Cloud Computing and Services
11. MapReduce, Hadoop, and HDFS
12. Basics of MapReduce Jobs
13. Advanced and Alternate MapReduce Techniques
14. MapReduce Algorithm Design
15. Solving Social Problems with MapReduce

國立政治大學

國際事務學院
課程總覽

College of
International Affairs

外交系學士班

課程總覽

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

000219	經濟學（整開）	6 小時	整開	6 小時
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
[上課內容]	1. INTRODUCTION Chapter 1. Getting Started Chapter 2. The U.S. and Global Economies Chapter 3. The Economic Problem Chapter 4. Demand and Supply 2. A CLOSER LOOK AT MARKETS Chapter 5. Elasticities of Demand and Supply Chapter 6. Efficiency and Fairness of Markets 3. HOW GOVERNMENTS INFLUENCE THE ECONOMY Chapter 7. Government Actions in Markets Chapter 8. Taxes Chapter 9. Global Markets in Action 4. A CLOSER LOOK AT DECISION MAKERS Chapter 13. Consumer Choice and Demand Chapter 14. Production and Cost 5. PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly			
[備　　註]				

000226	政治學（整開）	3 小時	整開	3 小時
[課程目標]	（一） 介紹政治學重要的概念與理論 （二） 引導了解實際政治過程的現象 （三） 探討政治互動的影響及其關連性			
[上課內容]	一、政治的概念與政治學的範圍 （一） 何謂政治？ （二） 政治學的範圍 （三） 政治學的發展 二、研究政治的途徑與方法 （一） 研究途徑 （二） 研究方法 三、當代政治意識型態 （一） 自由主義 （二） 保守主義 （三） 社會主義 （四） 其他意識型態 四、國家的概念 （一） 國家的意義與功能 （二） 國家的理論 （三） 民族與民族國家 五、當代政治體系基本型態 （一） 政治體系的理論 （二） 民主政治與民主化 （三） 獨裁與威權政治 六、政治文化與政治社會化 （一） 政治文化的要素與類型 （二） 政治社會化的理論與機制 七、民意 （一） 民意的涵義 （二） 民意的結構與政策的關係 八、政治傳播 （一） 政治傳播的性質 （二） 大眾傳播的政治影響 九、選舉與投票行為 （一） 選舉的功能 （二） 主要選舉制度的評價 （三） 投票行為的研究途徑 十、政黨與政黨制度 （一） 政黨政治 （二） 政黨制度 十一、 利益團體與社會運動 （一） 利益團體的政治 （二） 社會運動			

	十二、 憲法與憲政 （一） 憲法的意義與功能 （二） 憲法的變遷與發展趨勢 十三、 立憲政府的類型 （一） 政府的角色與制度研究 （二） 憲政體制的分類 十四、 立法部門 （一） 議會的角色 （二） 議會的結構 （三） 議會的表現 十五、 政治經濟學 （一） 主要的政治經濟學理論 （二） 以經濟學方法研究政治議題
[備　　註]	

000227	國際關係(整開)	3 小時	整開	3 小時
[課程目標]	本課程旨在介紹西方國際關係研究途徑與流派，重大國際事件之發生經過和影響，上學期課程的焦點為國際關系主流理論及國際安全，下學期課程的重心則為國際政治經濟。 同學修習本課程之預期收穫為：一、熟悉國際關係研究的基本概念與理論；二、增進對國際事務之瞭解與興趣；三、培養對國際安全與國際政治經濟問題之獨立思考、分析的能力。 國際關係如何運作、政治與經濟如何交互作用、國際關係各種成員之間又如何互動及影響，以及我們應如何養成正確的國際觀，進而思考如何維護我國的外交與戰略利益，都是本課程所要探討的主題。 本課程採理論與實證並重，並兼及國際現勢的解說，帶領大家關心國際關係的各項議題。並檢視影響國際事務過程及結果的眾多複雜因素。此外，本課程以國際關係為主軸。將國際政治融入其中，期望能帶入更多議題，以拓展學習者之視野。 This course provides an overview of International Relations and explores the main theories of international relations. Major theories and approaches to world politics are covered, including Realism, Liberalism, Constructivism, Marxism, and Feminism Topics to be covered, will include issues of war and peace, power, global economy, identities and ideologies, regionalism, diplomatic policy analysis, globalization, justice and human rights, international organizations and law. The course pays particular attention to introduce students to important concepts and to increase student awareness of this field of international issues and diplomatic activities.			
[上課內容]	1. The Globalization of International Relations 全球化 2. Realist Theories 國關理論：現實主義 3. Liberal and Social Theories 國關理論：自由主義與建構主義 4. Foreign Policy 外交政策分析 5. International Conflict 國際衝突 6. Military Force and Terrorism 軍事行動和恐怖主義 7. International Organization, Law, and Human Rights 人權、國際法與國際組織 8. International Trade 國際貿易體制與政策 9. Global Finance and Business 全球金融 10. International Integration 經濟整合(國際整合、區域整合) 11. Environment and Population 國際環保政治與永續發展、人口危機 12. The North-South Gap 南北關係與衝突 13. International Development 國際發展與發展援助			
[備　　註]				

042102001	國際溝通與協商	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	本課程為社會科學領域通識課程，亦為國際事務學院「涉外事務與談判學程」指定課程之一，主要著重於談判與溝通分析，期使學生能夠熟習談判原理（理論架構）及實務（案例），進而在面對複雜的國際溝通與談判時，得以在最短的時間之內掌握狀況、贏在溝通、搶得先機。此外，本課程亦將討論溝通原理與技巧，並由國際事務、公關、商業等多面向加以剖析。			
[上課內容]	（一） 課程介紹 （二） 人際溝通(I) – 語言、非語言及傾聽 （三） 人際溝通(II) – 團隊溝通 （四） 跨文化溝通(I) – 基本認識與相關技巧 （五） 影片賞析：「美麗天堂」(暫定) 跨文化溝通(II) – 風俗習慣與語言符號 小組研討 (1) （六） 準備公開演講及簡報 （七） 政府的外交與國外傳播行銷 （八） 小組研討 (2) （九） 企業的跨文化傳播與行銷 （一〇） 國際談判(I) – 準備與評估 （一一） 國際談判(II) – 策略與陷阱 （一二） 管理僵局與第三方介入 （一三） 小組研討 (3)			
[備　　註]				

042103001	由歷史事件看國際關係	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	諸多國際事件的發生，使二十世紀成為一個重要且動盪的時代。政治的紛擾、戰爭的傷害、經貿的競合、科技的創新，加上文明的衝突與環境的挑戰等等，可說是該世紀的最佳寫照。在各種混亂不安與發展進步交錯之際，進入新世紀後，世人將面對更多的衝突，但也相對地擁有更多的機會。本課程計畫透過生動鮮明的影片（紀錄片、新聞短片或電影）介紹各項重大事件，以協助學習者認識國際關係的變遷，並鼓勵學習者由不同角度思考，培養更包容與更多元的國際視野。			
[上課內容]	一、什麼是國家? （一） 主權國家的源起 （二） 國家的類型與外交政策的取向 （三） 權力與國家利益 （四） 決策過程的理論與實際 二、為什麼有戰爭? （五） 國際體系的變遷 （六） 民族主義、法西斯主義 （七） 帝國主義、殖民主義 （八） 東西對抗、軍備競賽 （九） 電影欣賞 三、如何維持和平？ （一〇） 權力平衡 （一一） 相互依賴 （一二） 國際道德與國際法 （一三） 國際組織與國際合作 四、還有哪些問題? （一四） 南北問題 （一五） 全球化 （一六） 恐怖主義 （一七） 環境問題 五、展望未來			
[備　　註]				

042166001	國際法導論	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，國家之間的經濟依賴與合作關係也不可忽視；此外，個人地位的提升，也促進了人權規範的被重視。在這種情況下，學生應當了解國際公法，國際私法、國際金融法、國際貿易法、國際投資法與國際環保法的基本規範，而透過案例時事的分析，也有助於同學了解這些議題的重要性。			
[上課內容]	本課程特色是希望經由 31 個真實案例與時事分析，導引學生了解國際法的基本概念。涵蓋的重點如下： （一） 國際公法：包含淵源、國際法與國內法關係、條約、主體、個人地位、領土、海洋、國際組織、武力使用、外交關係、爭端解決等； （二） 國際私法：包含管轄與準據法選擇 （三） 國際貿易法：包含最惠國待遇原則、國民待遇原則、非關稅貿易障礙、區域整合、貿易救濟制度等。 （四） 國際金融法：包含國際貨幣基金會、世界銀行、外匯管制、金融危機等 （五） 國際投資法：包含外交保護、用盡當地救濟原則、徵收等 （六） 國際環保法：包含大氣保護、生物多樣性、預防原則等			
[備　　註]				

044014001	國際關係理論與現勢	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	以深入淺出的方式介紹國際關係的理論，培養學習者分析能力，從而對國際互動與世界環境有更進一步的了解。			
[上課內容]	（一） 認識國際關係 （二） 國際體系 （三） 不同主義之詮釋（一）(二) （四） 外交與決策分析（一）(二) （五） 國際衝突 （六） 國際組織與國際法 （七） 國際政治經濟學理論 （八） 國際貿易與金融 （九） 國際整合 （一〇） 南北差距 （一一） 全球環境 （一二） 展望未來			
[備　　註]				

050019001	服務學習課程－國際事務研習志工服務	0 小時	服務課程	0 小時
[課程目標]	外交學系暑假全國高中生國際事務研習營活動之策劃與進行，使學生理解如何籌辦中大型活動。			
[上課內容]	（一） 行政設計與規劃 （二） 課程設計與規劃 （三） 活動設計與規劃 （四） 美宣海報設計與製作 （五） 預算編列與經費核銷 （六） 器材場地之租借與登記 （七） 活動手冊之編制 （八） 環境清潔與維護			
[備　　註]				

050165001	服務學習課程－國際法學圖書館服務學習	0 小時	服務課程	0 小時
[課程目標]	「國際法學」係一具有跨領域性質的學門，同時涉及法律、外交以及政治三門領域；隨著地球村時代的來臨、跨國界法律紛爭日益增加，推動國際法學之研究、教學以及強化外交、法律系學生對於國際法的學習，不僅有實際上之迫切需要，更有助於培養學生的跨領域知識學習能力。 期盼本服務學習課程能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣；同時亦期待國際法學研究中心藉由服務學習課程同學之參與，得於政大建構出優良的國際法學研究環境以及氛圍。 本課程以國際法學知識推動為核心宗旨，期待藉由服務學習課程同學之參與，成功建構「丘宏達國際法學圖書館」此一國際法學專門圖書館，並於政大確立優良的國際法學研究環境以及氛圍；此外，本課程亦期能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣並培養學生的跨領域知識學習能力。			
[上課內容]	（一） 丘宏達國際法學圖書館 「丘宏達國際法學圖書館」之圖書多數係由丘宏達老師於民國 98 年 12 月 19 日之「第一屆兩岸國際法學論壇」贈與政大。圖書館之館藏主題明確，為一國際法學的專門圖書館，為支援國際法學之研究、典藏、展示、教育等方面之需求而運作，以期將來發展成一具規模之國際法學專門圖書館。 國際法中心的圖書管理係參考專業圖書館的模式加以運作，本課程將帶領同學認識基本的圖書管理學，並實際參與其建構。 （二） 國際法學研究中心電子報 政治大學國際法學研究中心電子報於民國 100 年 10 月 10 日發行。這是一個國際法學知識與資訊交流的平臺，內容有國際法時事介紹、專題、評論，並報導發佈本中心之各項活動狀況。它的出版，編輯、撰稿、發行都是由學生負責，同學將有機會參與、認識電子報之出刊以及運作。 （三） 傑賽普模擬法庭辯論賽 Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition 為國際法領域中最具歷史、規模最大且最具名望之模擬法庭比賽，該比賽為世界級之學術活動，全程以英語進行。同學將有機會認識、接觸此一活動。 （四） 中華民國國際法學會相關活動 中華民國國際法學會於民國 50 年 8 月 13 日加入國際法學會 (International Law Association，簡稱 ILA)，成為其分會之一。並積極參與國際法學會(ILA)所舉行之各項活動。學會以推動普及國際法學為主要宗旨。主要的工作為出版國際法叢書、年報與會訊、設置網站傳播相關國際法知識及訊息、舉辦國際法座談會與學術研討會等，同學將有機會參與其活動。 （五） 國際法講座			

	本中心每學期皆會舉行多次講座活動，邀請國際法之知名學者專家分享其實務經驗或學術成果；亦可能由學長姐主持，介紹最近國際法上重要的議題與國際新聞，進行專題性的介紹。 另外，本中心亦可能不定期舉辦國際法討論會，讓學生於輕鬆的環境與氣氛中，談論並分享最近發生的國際法相關新聞事件，以拓展學生的國際視野並建立對於國際法學之興趣。
[備　　註]	

203004001	國際組織(必)	3	外交二	3
[課程目標]	本課程將與校內外之各項資源緊密結合，以期增進修課同學對國際組織與時事之了解。例如，本課程希望協助同學熟悉並利用各國際組織之網路資源，以增進同學對於國際組織之了解。另外，本課程預期同學掌握國際主流媒體對於重要國際組織之即時報導，並透過教學平台系統，協助同學即時了解國際組織之相關議題。本課程並鼓勵同學利用教學平台系統來進行各項議題之討論。			
[上課內容]	（一） 課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係 （二） 國際組織的定義、分類、及功能 （三） 國際合作之理論基礎與典則 （四） 全球治理：定義及其運作 （五） 全球治理實例探討【紀錄片欣賞及討論】 【作業：氣候變遷國際組織設計】 （六） 聯合國之成立背景與功能 （七） 【TBA】 （八） 期中隨堂考試 （九） 聯合國大會與秘書處 （一〇） 聯合國安理會 （一一） 聯合國與國際安全（分組報告一：UNPKO） （一二） 聯合國之專屬機構 I （一三） 聯合國之專屬機構 II （一四） 世界貿易組織（WTO）的發展 （一五） 區域組織（一）：歐洲的發展（分組報告四：NATO） （一六） 區域組織（二）：亞洲的發展【專題演講】 （一七） 非政府組織與跨國公司治理 （分組報告五：國際特赦組織 Amnesty International）			
[備　　註]				

203007001	國際公法(必)	4 小時	外交三	4 小時
[課程目標]	國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。 有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。			
[上課內容]	一、國際法的基本觀念 （一） 國際法的概念與性質 （二） 國際法的淵源 （三） 國際法與國內法的關係 （四） 條約 二、國際法的主體 （一） 國家與主權 （二） 承認 （三） 繼承 （四） (四) 國籍、個人與人權 三、領域與管轄 （一） 國家的領土 （二） 海洋法 （三） 管轄 （四） 管轄豁免 四、國際參與與國家的對外關係 （一） 國際組織概論 （二） 聯合國與 WTO （三） 國家對外關係的機關 五、爭端解決 （一） 國家責任 （二） 國際法院 六、其它重要問題 （一） 武裝衝突 （二） 環境保護 （三） 國際私法			
[備　　註]				

203009001	西洋外交史(必)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	西洋外交史是西洋近代史的一部分，對於瞭解國際政治、經濟、及其他人文活動的演變，是極為關鍵的一環。從十七世紀中葉以後，西方民族國家體系形成之後，其間的外交合作、對抗、乃至戰爭，對人類的深遠影響有目共睹。本課程希望藉助於西洋外交史的講解，便於同學與其他學科互相參照，期能對國際關係的發展融會貫通。			
[上課內容]	一、序論—外交的意義、近代國際體系的演進 二、維也納會議 （一） 維也納會議的背景 （二） 維也納會議期間重要國家的政策（俄英普奧法） （三） 維也納會議的規模與結構 （四） 維也納會議時期的意識型態 （五） 維也納會議領土安排的原則 （六） 對於維也納會議的評價 三、歐洲協商 （一） 歐洲協商的背景（神聖同盟、第二次巴黎和約、四國同盟） （二） 歐洲協商的內容（會議的召開） 四、門羅主義 （一） 門羅主義的背景 （二） 門羅主義的內容 （三） 門羅主義的影響 五、歐洲三十年代的革命 （一） 希臘革命 （二） 法國 1830 年的革命 （三） 比利時革命 （四） 波蘭革命 （五） 西班牙與葡萄牙的革命 六、埃及問題 （一） 埃及問題的背景 （二） 各國的看法 （三） 埃及問題的處理方式與結果 七、1848 年的歐洲革命 （一） 各國革命的情勢 （二） 國際間對革命的看法 八、克里米亞戰爭 （一） 克里米亞戰爭的背景 （二） 國際間的情勢度 （三） 克里米亞戰爭的結果與影響 九、義大利統一 （一） 背景：地方及國際性因素 （二） Orsini 事件與普隆比耶協定			

	（三） 1859 對奧戰爭 （四） 義大利中北部的歸併 （五） 加里波蒂與南方的歸併 十、波蘭事件 （一） 背景：地方及國際性因素 （二） 反動初期與形勢轉變 （三） 法國外交困境 （四） 波蘭事件影響 十一、 日耳曼統一 （一） 背景：地方及國際性因素 （二） 1864 年丹麥之戰 （三） 1866 年普奧戰爭 （四） 1870-1871 年普法戰爭 （五） 歷史評價 十二、 三帝同盟 （一） 普法戰後國際關係新局 （二） 法國第三共和與巴黎公社 （三） 德國外交部署與三帝同盟 十三、 Bosnia-Herzegovina 問題 （一） 背景：地方及國際性因素 （二） 安特拉西照會與柏林議定書 （三） 1877 俄土戰爭與 San Stefano 條約 （四） 國際反彈與 1878 柏林會議 十四、 俾斯麥的同盟體系 （一） 背景 （二） 1879 德奧同盟 （三） 1881 三皇同盟 （四） 1882 三國同盟 （五） 其他同盟體系條約與歷史評價 十五、 英國佔有埃及 （一） 英國的光榮孤立 （二） 埃及問題 （三） 英法情節 十六、 俾斯麥的同盟體系的調整 （一） 保加利亞問題 （二） 德法關係趨於緊張 （三） 地中海一帶殖民衝突不斷 十七、 1894 俄法同盟 （一） 背景 （二） 俄法關係改善 十八、 英法協商 （一） 背景：英法在非洲殖民地的衝突 （二） Fashoda 事件 （三） 1904 英法協議

	（四） 1905 第一次摩洛哥危機 十九、 1907 英俄協商 （一） 背景 （二） 1907 英俄協商 （三） 1908 Bosnia-Herzegovina 危機 （四） 1911 第二次摩洛哥危機 二十、 巴爾幹戰爭
[備　　註]	

203010001	中國外交史(必)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	本課程試圖藉由國際關係理論及國際政治運作角度，來剖析中國近代外交行為。在歷經多次和外國人交手的經驗後，使中國逐漸了解國際現勢，並且引進現代外交觀念，逐步以國際通行方式與外國人交往。			
[上課內容]	（一） 近代國際體系的形成/中國傳統的外交機構與決策模式 （二） 歐洲海權國家武力強迫中國開放貿易/俄國對東北及西北之進逼 （三） 中日對琉球問題之交涉、日本出兵台灣、中日對朝鮮問題之交涉 （四） 中日甲午戰爭/中日馬關條約/台灣割讓予日本 （五） 中俄密約/列強租借港灣/門戶開放政策 （六） 八國聯軍/辛丑和約/俄佔東北、中俄交涉/日俄戰爭、日俄密約 （七） 辛亥革命前國際局勢、列強對辛亥革命的反應/民國承認問題、中俄外蒙交涉、中英西藏交涉 （八） 第一次世界大戰前夕及戰爭期間之中日關係/巴黎和會、華盛頓會議 （九） 一九二、三〇年代中蘇關係/九一八事變前後對日外交 （一〇） 西安事變前後對日外交/第二次世界大戰前期之外交/第二次世界大戰後期之外交/國共內戰時對外關係 （一一） 一九五〇韓戰時期至一九七〇年初期退出聯合國時之外交 （一二） 兩蔣總統維繫美國邦交之經過 （一三） 李登輝總統的「務實外交」 （一四） 陳水扁總統的「攻擊性外交」 （一五） 馬英九總統的「活路外交」			
[備　　註]				

203016001	區域研究—東南亞國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程將涵蓋下列重點：東南亞區域歷史、政治、經濟、軍事、社會、文化概論；東南亞主要國家基本外交政策發展；東南亞國協安全與經濟發展；我國與東南亞關係；域外強權（以美國、中共、日本為主）與東南亞區域的互動。			
[上課內容]	本課程預計利用一學期的時間，藉國際政治與比較政治的角度觀察東南亞區域自二次大戰結束以後的演變，並以冷戰結束迄今之區域現勢作為教學與討論的重點。由於選修學生未必瞭解東南亞各國之基本政經人文背景，故本課程亦將利用數週時間作簡單介紹。由於本課程以國際及區域關係為講授主軸，因此對於東南亞各國的政治發展、文化發源、社會情形等無法詳盡介紹。選修學生應主動尋找有關書籍閱讀，以補課堂講授之不足。			
[備　　註]				

203017001	區域研究—東北亞國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	Taught in English, this course is designed to introduce international relations of Northeast Asia. The course will begin with the evolution of international relations of Northeast Asia, then Northeast Asia policies of major actors (including China, US., Japan, Russia, South Korea,North Korea and Taiwan), major issues and problems in the region as well as their economic, political and strategic implications for international relations of Northeast Asia			
[上課內容]	1. Introduction : Research Skills （How to do research on Northeast Asia） 2. A Historical Overview: Cold War and International Relations of Northeast Asia, 1945-1989. 3. Post-Cold War International Relations in Northeast Asia 4. Major Powers and Northeast Asia --- China. 5. Major Powers and Northeast Asia --- United States 6. Major Powers and Northeast Asia --- Japan. 7. Major Powers and Northeast Asia --- USSR/Russia 8. South Korea and Major Powers 9. North Korea and Major Powers 10. North Korean Political Succession 11. Cross-Straits Relations			
[備　　註]				

203019001	區域研究--拉丁美洲國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。			
[上課內容]	（一） 拉丁美洲對外關係簡介 （二） 拉丁美洲對外關係簡介 （三） 創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件 （四） 皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊 （五） 拉美國際戰略與臺海兩岸的互動 （六） 中華民國與拉丁美洲的外交關係 （七） 由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係 （八） 美國朝野歸還巴拿馬運河的立場 （九） 期中考或口頭報告 （一〇） 拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展 （一一） 古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro) （一二） 中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例 （一三） 尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧第加(Daniel Ortega) （一四） 巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策 （一五） 委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Chávez) （一六） 智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet) （一七） 南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害 （一八） 祕魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則			
[備　　註]				

203022001	區域研究-中東國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	中東區域之議題重要性與世界政治經濟有緊密的關係 而台灣的經濟對中東之依存度亦日益提高 此課程著重於讓學生了解中東之歷史與文化背景 藉由中東之戰爭的發生及其影響來分析中東之現況 期望學生能藉由此課程發展出對中東文化之了解並了解強權對此區域之影響。			
[上課內容]	（一） 地理環境，人種，語言及宗教 （二） 伊斯蘭世界的興起 （三） 何謂伊斯蘭 （四） 伊斯蘭世界體系的出現 （五） 歐洲擴張時期的伊斯蘭世界 （六） 西方支配時期的伊斯蘭世界 （七） 現代世界中，中東國家之興起過程 （八） 巴勒斯坦與以色列議題 （九） 冷戰時期中的中東 （一〇） 伊朗伊斯蘭革命對中東的影響 （一一） 蘇聯入侵阿富汗及賓拉登的興起 （一二） 兩伊戰爭 （一三） 後冷戰時期的中東發展 （一四） 伊科戰爭（海灣戰爭）之原因，發展及影響 （一五） 外國強權介入中東（美國，歐盟） （一六） 區域整合之嘗試及結果 （一七） 911 及美國入侵阿富汗及伊拉克 （一八） 茉莉花革命及阿拉伯春 （一九） ISIS			
[備　　註]				

203027001	區域研究--俄國與東歐國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程從二十世紀第一次世界大戰後的俄國與東歐情勢開始，對俄國（蘇聯）及東歐國際關係進行全面性的介紹。			
[上課內容]	（一） 一戰後俄國轉變為共黨政權及國際勢力的干預 （二） 東歐政治版面重畫 （三） 戰間期東歐各國情況 （四） 納粹政權對東歐各國的政策 （五） 二戰後蘇聯將東歐各國納入勢力範圍 （六） 蘇聯對東歐政策 （七） 冷戰期間東歐國家的反抗行動 （八） 戈巴契夫新思維對東歐造成的影響 （九） 八○年代末東歐去共黨化的風潮 （一〇） 蘇聯對德國統一政策 （一一） 蘇聯解體對東歐的影響 （一二） 俄國對東歐政策 （一三） 九○年代東歐各國非共化情況 （一四） 巴爾幹政治版圖重整 （一五） 俄國新世紀外交政策等議題。			
[備　　註]				

203056001	國際政治經濟學(必)	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	從政治、經濟、社會三個角度來觀察和瞭解國際社會主要的經濟議題：國際貿易、國際金融、國際企業、國際發展等； 瞭解開發中國家、新興經濟體和已開發國家在前述議題上各有何特定的觀點，在政策方面各有何因對。			
[上課內容]	（一） 課程簡介 （二） 自由主義國際貿易體制之發展：關貿總協 （三） 自由主義國際貿易體制之發展：世界貿易組織 （四） 國際貿易體制之主要議題 （五） 當代國際貿易策略 （六） 經濟區域主義 （七） 二次大戰後跨國公司對的發展 （八） 小考 （九） 跨國公司對的影響 （一〇） 跨國公司的治理 （一一） 經濟發展：自由主義觀點 （一二） 經濟發展：新馬克斯主義觀點 （一三） 經濟發展：依附理論觀點 （一四） 南方國家的困境：金融危機 （一五） 小考 （一六） 布列敦森林體系 （一七） 後布列敦森林體系 （一八） 期末考試			
[備　　註]				

203059001	國際談判(必)	2 小時	外交三	2 小時
[課程目標]	This one-semester undergraduate course is a required for Diplomacy-majored students. In the lecture weeks the instructor first briefs the class the outlines of the assigned readings, followed by two or three mini case studies with some key terminologies or concepts that may not be clearly emphasized in the readings in order to help the students broaden the scope of their understanding of explanations of and prescriptions for the conduct of international negotiation.			
[上課內容]	Negotiation is a generic human activity that can take place every day. In other words, almost everyone negotiates. Essential knowledge and skill of negotiation are of great importance for international diplomacy and conflict resolution. The objectives of this undergraduate course are to understand how international negotiation occurs, what strategy and tactics one should bear in mind before/during/after negotiation, what key factors can influence the process and outcome of international negotiation, as well as how international conflicts can be managed through various forms of negotiation. It is hoped that both practices and preliminary theories (models) of international negotiation can be identified and familiarized by the students who eventually will have a better grasp of foreign policy decision-making and intercultural negotiations in international relations.			
[備　　註]				

外交系學士班課程總覽

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203060001	國際安全(必)	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	My apology to my students for letting you read my teaching outlines in English. The purposes of this course is to introduce international security to you as you prepare to study for international relations or international affairs. International security is an extended subject of international relations. It covers national defense and war firstly and, then, extends to some of international political economy plus non-traditional security issues, such as disease, energy, terrorism and cybersecurity. Security also means bonds and stocks. Financial crisis, therefore, belong to international security. I will introduce all of these to our students. Kindly also find time to read the Economist, the New York Times(it is now available together with the United Daily News)and Foreign Affairs, Foreign Policy plus International Security, if possible. International Security, in particular , is highly recommended. However, you may need a lead time to prepare yourself. Try to read 1 or 2 articles first. I can be reached at: bjawlin@nccu.edu.tw. should you need any assistance.			
[上課內容]	3 of our students will introduce the tragic incident of January 2015 in France. I will invite other students to introduce the Ebola disease, the missing aircrafts of the Malaysian Airlines and Air Asia and the terrorist attack in Sydney, Australia. 1. Introduction: How, Why, What, When and Who of IS? 2. Is the World safe for us and how can we do to enhance the IS? 3. What do the terms of war, peace,security, development and law mean to IS? 4. What does sovereignty mean to IS? What do the terms of power, country, state and nation mean to IS? 5. How much do you know about realism, liberalism and social constructivism in relations to IS? 6. What does strategic plans, strategic management and strategic culture mean to IS? 7. War and Conflict 8. Crisis Management and what kind of crisis? 9. Financial tsunami 10. The Age of Information and the Virtual World 11. Cybersecurity 12. Confidence Building Measures(CBM) and why they are important to Taiwan? 13. Preventive Diplomacy(Peace Keeping Operations, PKO) 14. Non-traditional security and IS 15. A new cold war or the post post-cold war era?			
[備　　註]				

203064001	比較政府與政治(必)	3	外交二	3
[課程目標]	「比較政府與政治」是政治學的延伸，本課程主要是介紹不同國家的政治體制與運作（分別是內閣制英國、總統制美國與雙首長制法國），並比較其異同。從各國政治發展的歷史背景談起，介紹重要的政治制度及主要行為者，再分析不同行為者間的互動及各國政治發展所面臨的問題與挑戰。			
[上課內容]	一、課程簡介與小組分組 二、個別國家討論 （一） 英國政府與政治 （二） 美國政府與政治 （三） 法國政府與政治 （四） 德國政府與政治 （五） 日本政府與政治			
[備　　註]				

203066001	中國大陸研究(必)	3 學分	外交一	3 小時
[課程目標]	中國作為具有五千年歷史的大國，同時又是當前在國際政治上快速崛起的強權，其發展道路自然有特殊之處。本課程透過對於其共產主義思想與制度了解來剖析中國共產社會的意涵，並進一步對毛澤東思想及文革深入研究來了解中國當代社會的發展背景。並對中共政治、經濟、外交的政策作一全盤認識，期望學生能夠透過此課程的學習而更能掌握將來中國在國內、國際政治上發展的脈動。			
[上課內容]	一、中國研究的意義 （一） 地理中國 （二） 文化中國 （三） 經濟中國 （四） 共產中國 二、馬克斯共產主義的基本概念 （一） 歷史唯物論 （二） 資本主義思想與制度的批判 （三） 共產理想社會的意涵 三、毛澤東思想研究 （一） 農民馬克思主義 （二） 階級鬥爭主義 （三） 平均主義 （四） 群眾主義 四、文革之研究 （一） 外來文化與中國文化之衝突 （二） 毛澤東崇拜到否定毛澤東 （三） 文革反思 五、中共政治 （一） 共產黨的領導 （二） 人民代表大會制度 （三） 中國人民政治協商制度 （四） 中國大陸的政治發展 六、中共經濟 （一） 社會主義計畫經濟 （二） 改革開放政策的內容 （三） 社會主義市場經濟 七、中共外交 （一） 大中國主義的傳承 （二） 意識型態的規範 （三） 革命經驗的運用 （四） 國家利益的因素 八、中共對台政策 （一） 兩岸關係的緣起			

	（二） 中國問題的本質 （三） 一個中國的爭議 （四） 一國兩制的內容 （五） 兩岸關係的前瞻
[備　　註]	

203070001	質性與量化研究方法導論（必）	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程目的在使修習者對於研究方法的基本概念有所瞭解，並對當前廣為運用的質性與量化研究方法有初步的了解。			
[上課內容]	（一） 基本概念介紹 （二） 研究設計 （三） 質性與量化資料蒐集方法 （四） 抽樣 （五） 概念的操作化 （六） 研究資料分析 （七） 研究報告撰寫與研究倫理 （八） 台灣民意與兩岸關係			
[備　　註]				

203071001	領導與外交決策分析（必）	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程主要目的在於探討解釋國家行為者涉外決策之理論，以及介紹西方分析和預測外交決策之研究途徑。此外，本課程藉由「分析層次」的方式，希望能盡量將影響前述行為者行為模式之多重因素做出歸類與整理，因此，對於外交政策分析領域中重點學者、文獻、理論及研究途徑的瞭解將成為本課程之重點。 本課程之目標在於為研究所之相關課程（譬如國際關係理論、外交決策分析、各國外交政策等）提供知識理論基礎，並藉此針對外交政策的實務與理論分析稍做練習。然而，決策理論應用之範圍並非僅限外交層面，因此本課程亦希望修習之學生能將相關理論應用於日常生活或工作之上。			
[上課內容]	本課程雖屬國際關係領域，但與本校外交系學生平日學習之知識內容有較大之不同，與外交政策有關的各類決策理論或將成為部分學生於學習上之障礙。因此，本課程將以課堂講授為主，希望使修習之學生能一窺堂奧，未來於深造時能對於此學科之基本知識有所掌握。然受限於授課週數，本課程無法詳細介紹各理論流派或個案；再者，如國家利益、地理環境、文武關係、危機決策等因素均無法列入課程內容。 由於課程內容偏難，且牽涉之學門頗多，故修習之學生應於課前預習、課後複習，並積極參與課堂討論。為督促修習之同學能做到課前溫習與課後複習，本學期中將不定期舉行數次隨堂考，範圍為該次上課與前一次上課進度內容。			
[備　　註]				

203073001	區域研究－歐盟國際關係（群）	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	This course aims to educate students to seize the particular dynamics and political issues within Western Europe, and also, its relations with other parts of the world. While Western Europe has undergone significant political transformation since the second World War, its singular course of integration amidst crises and collective community building provides rich subjects for political studies. By the end of the semester, the students are expected to understand the major players in Western Europe, the unique governance model of the European Union (EU), and the distinctive issues EU faces. Students are also expected to be able to analyze a given European issue with rightful approaches.			
[上課內容]	1. Introduction and overview 2. European political culture 3. Actor: United Kingdom 4. Actor: France 5. Actor: Germany 6. Actor: European Union 7. External Relations: Normative Power 8. External Relations: EU and other Europe 9. External Relations: EU and Russia 10. External Relations: EU and USA 11. External Relations: EU and the Mediterranean/Middle East 12. External Relations: EU and Asia 13. Policy Issues: European Economy and Trade 14. Policy Issues: European Security 15. Policy Issues: Euro and European Debt Crisis 16. Policy Issue: EU Immigration Policy			
[備　　註]				

203076001	國際經濟(群)	2 小時	外交三	2 小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 國際收支帳與外匯市場 （三） 外匯市場的交易活動 （四） 匯率決定理論 （五） 經濟政策與匯率 （六） 匯率波動理論 （七） 國際金融市場的整合			
[備　　註]				

203689001	國際經濟組織(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化時代，我們必須瞭解全球化和全球治理，才能進一步分析國際經濟組織在全球治理下所扮演的角色以及受到的衝擊和影響。本課程使同學瞭解有關國際治理、國際組織相關的理論，熟悉主要全球性和區域性國際經濟組織的組織架構、運作、功能和所面臨的挑戰。			
[上課內容]	（一） 課程簡介 （二） 相關理論：自由主義 與現實主義 （三） 相關理論：國際建制 （四） 國際建制與國際組織 （五） 全球化與全球治理 （六） 世界貿易組織（一） （七） 世界貿易組織（二） （八） 國際貨幣基金會 （一） （九） 國際貨幣基金會（二） （一〇） 世界銀行 （一一） 亞太經濟合作會議 （一二） 東南亞國協 （一三） 亞太區域主義 （一四） 七國集團 （一五） 二十國集團			
[備　　註]				

203812001	科技與國際關係(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程期望藉由介紹科學研究方法與科技發展在國際關係研究上所帶來的變革，讓同學在學習國際關係相關科目時，有更深一層的認識與體會。本課程也鼓勵同學運用更多科技上的創新技巧與模型，來進行課堂相關的學習與討論。目標是將科技與國際關係理論做更深一層的融合，對同學在未來求學與就業上，增添更多知識技能。			
[上課內容]	（一） 課程簡介 （二） 科技與國際關係研究方法與架構 （三） 體系與概念 （四） 現實主義與科技議題 （五） 理想主義與科技議題 （六） 賽局理論 （七） 大數據 （八） 專題演講 （九） 期中考 （一〇） 科技與地理和平 （一一） 網際網路與社會運動 （一二） 地理與內戰 （一三） 核擴散與衝突 I （一四） 核擴散與衝突 II （一五） 社群理論 （一六） 分組報告 （一七） 分組報告			
[備　　註]				

203813001	國際移動與全球事務專題(二) (選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 走向國際的傳統產業 （三） 觀光產業發展 （四） 外資在台灣 （五） 經濟外交 （六） 國際社群中的 NGO （七） 人力資源的國際化 （八） 觀光旅宿產業 （九） 全球化與不動產行業 （一〇） 全球化與航空業 （一一） 環保與產業創新 （一二） 國際人道援助 （一三） 國際形勢與兩岸關係 （一四） 全球化與青年世代 （一五） 企業外派的機會與挑戰			
[備　　註]	請參考 107-1 上課內容			

203814001	國際移動與全球事務專題(一)(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 走向國際的傳統產業 （三） 觀光產業發展 （四） 外資在台灣 （五） 經濟外交 （六） 國際社群中的 NGO （七） 人力資源的國際化 （八） 觀光旅宿產業 （九） 全球化與不動產行業 （一〇） 全球化與航空業 （一一） 環保與產業創新 （一二） 國際人道援助 （一三） 國際形勢與兩岸關係 （一四） 全球化與青年世代 （一五） 企業外派的機會與挑戰			
[備　　註]	請參考 107-1 上課內容			

203816001	國際交流及全球經貿專題(二) (選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 走向國際的傳統產業 （三） 觀光產業發展 （四） 外資在台灣 （五） 經濟外交 （六） 國際社群中的 NGO （七） 人力資源的國際化 （八） 觀光旅宿產業 （九） 全球化與不動產行業 （一〇） 全球化與航空業 （一一） 環保與產業創新 （一二） 國際人道援助 （一三） 國際形勢與兩岸關係 （一四） 全球化與青年世代 （一五） 企業外派的機會與挑戰			
[備　　註]	請參考 106-1 上課內容			

203817001	國際談判實務（選）	2 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	The objectives of this undergraduate/MA-level course are to learn the preparation of international negotiation, consider the strategies and tactics one can employ before/during/after negotiation, study the key historical, cultural, and socio-economicf actors that can influence the process and outcome of international negotiation, as well as understand how international disputes can be managed through various forms of negotiation. In addition to essential knowledge already acquired from previous courses, it is important for students taking this course to sharpen their skills of negotiation. Also importantly, students should have a better grasp of vicarious problem solving and develop their ability to improvise. It is hoped that students can familiarize the practice of international negotiation through this course.			
[上課內容]	1. Course Administration and Review of Negotiation Study 2. Exploring International Negotiations 3. Discussing Position Papers 4. Discussing Negotiation Strategies and Tactics 5. ICONS Conferences（I） 6. ICONS Conferences（II） 7. Mid-term week 8. ICONS Conferences（III） 9. ICONS Conferences（IV） 10. ICONS Conferences（V） 11. ICONS Conferences（VI） 12. Debriefing and Reflections on Negotiation Conferences（I） 13. Debriefing and Reflections on Negotiation Conferences（II） 14. Computer-based Negotiation Simulation: A Historical Review 15. Topical Speech – Intercultural Communication and Negotiation 16. Final Exam (T.B.D.)			
[備　　註]				

203818001	國際溝通及全球趨勢專題(一)(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 走向國際的傳統產業 （三） 觀光產業發展 （四） 外資在台灣 （五） 經濟外交 （六） 國際社群中的 NGO （七） 人力資源的國際化 （八） 觀光旅宿產業 （九） 全球化與不動產行業 （一〇） 全球化與航空業 （一一） 環保與產業創新 （一二） 國際人道援助 （一三） 國際形勢與兩岸關係 （一四） 全球化與青年世代 （一五） 企業外派的機會與挑戰			
[備　　註]	請參考 106-1 上課內容			

203819001	國際金融治理	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	This course surveys issues and problems in international finance. It cultivates students' understanding of regulatory development of cross-national financial activities. The course includes macroeconomics theories on currency politics, instruments of international finance, financial crisis, and international regime on commercial banking. This course is designed for students in college of international affairs and college of law. The goal of this course differs from which offered by the college of commerce. It focuses on the governance of international finance and regulatory reform on new instruments of finance.			
[上課內容]	1. Introduction to the course 2. Understanding the financial system 3. Understanding the Global in global finance 4. Global Governance 5. Global movement of capital 6. Central Banking: Function, Role, and Evolution (I) 7. Central Banking: Function, Role, and Evolution (II) 8. Guest Speaker 9. International Financial Organizations (I) 10. International Financial Organizations (II) 11. Governance of the Global Financial System (I) 12. Governance of the Global Financial System (II) 13. International Financial Crisis (I): Banking 14. International Financial Crisis (II): Sovereign Debt 15. The Rise of Fintech: Evolution and Governance (I) 16. The Rise of Fintech: Evolution and Governance (II) 17. Conclusion: the future of global finance governance			
[備　　註]				

203822001	國際關係理論與中共外交政策(選)	3 小時	外交三、四	3 小時
[課程目標]	This lecture-based course is designed for those who are interested in international affairs and diplomacy, with a focus on China's international behavior. The ultimate goal of this course is to help the students forge their own analytical framework to understand as well as explain international affairs.			
[上課內容]	1. Course Overview and Introduction 2. The Study of Chinese Foreign Policy: A Retrospective 3. The Evolution of China's Security and Diplomatic Strategy 4. The Sino-Soviet Alliance until the 1960s 5. Reorientation of China's Foreign Policy in the 1970s 6. Normalization and Independent Foreign Policy in the 1980s 7. Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (I) 8. Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (II) 9. Sino-US Relations 10. 【Mid-term Exam】 11. Simulation 12. China and Neighboring Countries 13. China and Emerging International Issues and Norms (I) 14. China and Emerging International Issues and Norms (II) 15. China and Emerging International Issues and Norms (III) 16. Group Presentation (I) 17. Group Presentation (II) 18. 【Final Exam】			
[備　　註]				

203823001	國際海洋法(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。			
[上課內容]	簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構。進而探討相關海洋環境與漁業資源問題，最後以爭端解決案件對於海洋法的實踐做為總結，讓同學對海洋法有更完整的認識。 （一） 導論與歷史 （二） 基線 （三） 內水與領海制度 （四） 鄰接區 （五） 專屬經濟區 （六） 大陸礁層 （七） 公海 （八） 海域劃界 （九） 海域劃界案例分析（一） （一〇） 海域劃界案例分析（二） （一一） 海洋環境之保護與保全 （一二） 國際漁業規範 （一三） 爭端解決 （一四） 爭端解決案例分析（一） （一五） 爭端解決案例分析（二）			
[備　　註]				

203825001	鏡頭下的國際關係	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	諸多國際事件的發生，使二十世紀成為一個重要且動盪的時代。政治的紛擾、戰爭的傷害、經貿的競合、科技的創新，加上文明的衝突與環境的挑戰等等，可說是該世紀的最佳寫照。在各種混亂不安與發展進步交錯之際，進入新世紀後，世人將面對更多的衝突，但也相對地擁有更多的機會。本課程計畫透過生動鮮明的影片（紀錄片、新聞短片或電影）介紹各項重大事件，以協助學習者認識國際關係的變遷，並以國際關係主要理論為架構，分析各項事件的因果與意義。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 思想與理論 （三） 第一次世界大戰 （四） 第二次世界大戰 （五） 戰爭與罪行(1) （六） 戰爭與罪行(2) （七） 韓戰 （八） 越戰 （九） 反殖民獨立運動 （一〇） 外交決策分析 （一一） 中美蘇外交風雲 （一二） 恐怖年代 （一三） 武器與安全 （一四） 道德規範與國際關係 （一五） 科技與國際關係 （一六） 人口與糧食 （一七） 環境與生態 （一八） 期末評量			
[備　　註]				

203826001	衝突管理（選）	2	外交二	2
[課程目標]	1. Understand the causes and resolution of international and intrastate conflicts 2. Identify and examine the various topics within the field of international conflict management. 3. Understand the research methods scholars and practitioners employ to study conflict management. 4. Critically evaluate theoretical and empirical arguments made in the scholarly literature. Course Requirements			
[上課內容]	1. Introduction [ISA annual meeting, no class] 2. What is conflict? Where does it come from? 3. Theories on interstate conflict 4. Theories on conflict management 5. Negative and Positive Peace 6. Conflict prevention and non-violent 7. Negotiations: theory and practice 8. Mediation 9. International arbitration and adjudication 10. Peacekeeping 11. Duration of peace 12. Peace building and the aftermath of conflict 13. Intervention and coercion 14. Conflict Mediation simulation (round 1) 15. Conflict Mediation simulation (round 2), discussion 16. Conclusion: are conflicts manageable?			
[備　　註]				

203829001	全球環境治理(選)	2 小時	外交三	2 小時
[課程目標]	闡述人與環境的互動關係、環境影響與衝擊以及環境治理的脈絡與發展。本課程著重互動與分享，課堂授課與小組討論交替進行。課程內容分為以下兩個部份： 1. 全球環境問題：水資源、能源、氣候變遷、海洋資源、有害廢棄物輸出等。 2. 展望未來：綠色生產，綠色消費，綠色生活及永續發展。			
[上課內容]	（一） 氣候變遷—Meltdown （二） 氣候變遷—The Great Global Warming Swindle （三） 氣候談判—From Copenhagen to Durban （四） 尋找水資源—One Water （五） 食物戰爭—餵不飽的地球 （六） 海產大追蹤—魚線的盡頭 （七） 永續消費—我愛高跟鞋 （八） 永續消費—綠活勞動合作社 （九） 永續消費—穀東俱樂部 （一〇） 永續消費—咖啡正義 （一一） 永續消費—雨林咖啡與公平貿易 （一二） 環境事件—國際環保典範人物 （一三） 環境事件—國光石化擴建與認養白海豚 （一四） 環境災害—灣區油汙染 （一五） 環境災害—台塑汞汙泥案 （一六） 分組期末報告			
[備　　註]				

203830001	外交實務(選)	2 小時	外交三	2 小時
[課程目標]	本課程為實務類課程，由外交學系學碩合開，適合對於政府外交工作或對於國際事務、外交學有興趣的學生選修。 外交是一門藝術，也是一門學問和歷史經驗的交流與傳承。此外，外交也是國家與國家、國家與非國家行為者（non-state actors）互動的過程與規範。民國 19 年創立的外交系，培養了許多國家官式外交人才，但隨著國際外交內容的多元化，外交實務既有傳統的規範與操作，又有新興的一面。為使本系學生盡早瞭解當代外交實務的內涵及發展，務實規劃個人未來職涯發展，本課程將自專業外交的角度介紹當代外交工作的規範及操作，內容概分為：(一)外交概論；(二)外交決策機構與政策規劃；(三)外交代表與領事代表、特使、無任所大使；(四)政治事務工作；(五)領事事務工作；(六)經貿事務工作；(七)僑胞事務工作；(八)公眾（公共）外交；(九)籌備、參與國際組織及會議；(十)外交人員養成與進修；(十一)國際禮儀。			
[上課內容]	（一） 課程介紹、「外交」定義與起源 （二） 外交機構與政策規劃 （三） 外交領事代表、特使與無任所大使 （四） 政治事務工作(一) （五） 政治事務工作(二) （六） 領事事務工作 （七） 經貿事務工作(一) （八） 經貿事務工作(二) （九） 期中考試 （一〇） 僑胞事務工作 （一一） 公眾外交(一) （一二） 公眾外交(二) （一三） 籌備、參與國際組織及會議(一) （一四） 籌備、參與國際組織及會議(二) （一五） 專題演講: 題目待定 （一六） 外交人員養成與進修 （一七） 國際禮儀 （一八） 期末考週、分組討論			
[備　　註]				

203833001	環境外交(選)	2 小時	外交三、四	3 小時
[課程目標]	Global environmental problems cannot be solved through unilateral action and domestic policy alone. This course explores how nations identify these environmental problems, design and negotiate solutions and implement policies to change national behavior. It combines environmental science and political science, with focuses on the environmental aspects of international relations. The objectives of this course are the following: to discuss the causes, impacts and policy responses to global environmental issues; to examine players, events, and policy development processes in international environmental politics, and, in the end, to understand the worldviews of environment and approaches to establish global environmental governance.			
[上課內容]	（一） 課程簡介 （二） 國際環境議題 （三） 環境治理的行動者 （四） 環境是國際關係的新興領域 （五） 氣候治理與巴黎協定 （六） 從氣候科學到氣候政策 （七） 川普來了 （八） 永續餐桌 （九） 持久性有機汙染物 (POPs)與斯德哥爾摩公約 （一〇） 熊貓外交 （一一） NGOs: 跨國倡議網絡 （一二） 基因改造作物 （一三） 案例研究: 低碳社區 （一四） 案例研究: 咖啡政治 （一五） 案例研究:公民電廠 （一六） 案例研究: （一七） 氣候談判實作 （一八） 期末小組報告(角色扮演/情境分析)			
[備　　註]				

203836001	國際經濟法(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	本課程主要在介紹國際經濟法之大概，協助同學熟悉相關規範與發展。課程將從基本概念出發，涵蓋定義、法源、管轄權，乃至於域外效力，以及經濟法領域之國際法與國內法之關係。進而，切入貿易法之主要架構—世界貿易組織與其重要規範和未來發展。更由於區域經貿合作在近年漸成趨勢，因此亦探討相關規範、實踐和我國之參與。最後，簡介各別重要經濟法領域。讓同學對國際經濟法有初步而完整的			
[上課內容]	（一） 國際經濟法基本概念：國際經濟法的基本概念與法源 （二） 國際經濟法基本概念：經濟主權 （三） 國際經濟法基本概念：經貿法的域外效力 （四） 國際經濟法基本概念：國際經濟法與國內經濟法的關係 （五） 世界貿易組織與協定：世界貿易組織之架構與談判 （六） 世界貿易組織與協定：基本原則 （七） 世界貿易組織與協定：相關貿易協定（一） （八） 世界貿易組織與協定：相關貿易協定（二） （九） 世界貿易組織與協定：爭端解決 （一〇） 區域性貿易組織與協定：基本概念與區域案例 （一一） 我國之相關參與：全球性到區域性 （一二） 其他各別國際經濟法領域：國際金融法 （一三） 其他各別國際經濟法領域：國際投資法 （一四） 其他各別國際經濟法領域：國際商品買賣法 （一五） 期末口頭與書面報告與總結			
[備　　註]				

203838001	國際政治理論與爭辯(選)	2 學分	外交二	2 小時
[課程目標]	This course intends to elaborate the various theories of International Relations (Politics) so that the modern contemporaries could understand better about the international environment that we encounter and how to cope with each other that leading to a peaceful and harmonious global order.			
[上課內容]	1. Approaches (I) 2. Approaches (II) 3. History (I) 4. History (II) 5. Contending Perspectives (I) 6. Contending Perspectives (II) 7. The International System 8. State (I) 9. State (II) 10. Mid-term Examination 11. Individual 12. IGOs, NGOs, and International Law (I) 13. IGOs, NGOs, and International Law (II) 14. War and Strife (I) 15. War and Strife (II) 16. International Political Economy 17. Globalization and Globalizing Issues			
[備　　註]				

203844001	全球化與經濟整合(選)	2 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程係國際政治經濟學的進階課程，是探究全球化的意義、理論、建構，然後推展到從國際關係的角度來討論全球化、全球主義、國際建制的關連性。緊接著論述全球化下的經濟整合，並以東亞和拉丁美洲兩個區域經濟整合的案例加以細密的分析。			
[上課內容]	（一） 全球化的思辯（一） （二） 全球化的思辯（二） （三） 全球化的思辯（三） （四） 全球化、全球主義、國際建制（一） （五） 全球化、全球主義、國際建制（二） （六） 東亞區域主義（一） （七） 東亞區域主義（二） （八） 期中考 （九） 東南亞國協 （一〇） 亞太經濟合作會議 （一一） 超級自由貿易協定：TPP 和 RCEP （一二） 探索拉丁美洲的經濟整合 （一三） 拉美經濟整合：拉丁美洲南方共同市場的發展（一） （一四） 拉美經濟整合：南方共同市場的發展（二） （一五） 拉美經濟整合：太平洋聯盟 （一六） 至上課教室繳交紙本期末報告			
[備　　註]				

203853001	國際禮儀(選)	2 小時	外交一	2 小時
[課程目標]	在全球村的時代，國人與外籍人士接觸之機會勢必有增無減，因此必須於職場及日常生活中培養足夠且正確的國際禮儀知識，一來可以避免因跨文化（cross-cultural）溝通所產生的誤會，二來可以有效增進與外籍人士的互動關係，三則可以展現良好的個人形象。本校學生向為國家各行各業領導人才之主要來源之一，更應知悉及運用國際禮儀知識，以為未來職涯發展增添利器。			
[上課內容]	（一） 課程說明、禮儀來源介紹 （二） 衣的禮儀(I) （三） 衣的禮儀(II) （四） 食的禮儀(I)、影片 （五） 食的禮儀(II) （六） 食的禮儀(III) （七） 行的禮儀、分組演練 （八） 會議與商務禮儀 （九） 住的禮儀 （一〇） 外交禮儀、影片 （一一）期中考週 （一二）專家演講—“國際會議及談判經驗談” （一三）一般社交與電話禮儀 （一四）茶文化概論、影片 （一五）酒文化概論、影片 （一六）跨文化習俗禁忌概論 （一七）總複習與叮嚀 （一八） 期末考週			
[備　　註]				

203854001	俄國外交政策(選)	2 小時	外交三	2 小時
[課程目標]	本課程擬全面闡述自 1991 年蘇聯解體後，俄羅斯對外政策形成的思維模式及實際執行狀況。			
[上課內容]	（一） 俄羅斯對外政策概念(I) （二） 俄羅斯對外政策概念(II) （三） 俄羅斯對外政策概念(III) （四） 俄國的歐洲政策(I) （五） 俄國的歐洲政策(II) （六） 俄國的美國政策(I) （七） 俄國的美國政策(II) （八） 俄國對獨立國協國家政策(I) （九） 俄國對獨立國協國家政策(II) （一〇） 俄國亞太政策總論 （一一） 俄國中國政策(I) （一二） 俄國中國政策(II)及對日本及南北韓政策 （一三） 俄國東南亞政策 （一四） 俄國南亞政策 （一五） 俄國中東政策 （一六） 俄國拉美及非洲政策			
[備　　註]				

203861001	韓國外交政策(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	Taught in English, this undergraduate course is designed to introduce South Korea’s foreign policy centering on economic diplomacy and foreign economic relations.			
[上課內容]	This course will start with introducing approaches to South Korean economic diplomacy and forign economic relations, followed by the evolution of South Korean economy and rising economic capacity, unique Korean style of international business operations and practices, as well as FTA strategy. The second half of the course is case studies based up FTAs, South Korea's bilateral FTAs with Latin America, ASEAN, US, India, Australia, EU, as well as going FTA negotiations with China, Japan, Canada, New Zealand, TPP members, Vietnam, Indonesia as so on. The third part is student's oral presentation.			
[備　　註]				

203862001	國際貿易	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	The theory of international trade is concerned with the effects of trade on resource allocation and income distribution both among and within each of the participating countries. Three related issues have been the focus of attention. First, what determines the pattern of trade? Second, what are the sources of any gains from trade, and how are these distributed among the trading partners? Third, what are the implications of trade for the structure of production and returns to factors within each trading country? This course aims to provide an analytical tool to answer these questions.			
[上課內容]	1. Microeconomic Foundation of the Theory I. Introduction II. Supply, Demand and welfare III. General Equilibrium and Gains from Trade 2. Positive Theory of Trade: Cause and Consequences of Trade I. Causes of International Trade and Comparative Advantage Principle II. The Heckscher-Ohlin Model III. Government Policies as Determinants of Trade IV. Imperfect Competition and Increasing Returns to Scale V. Tastes, Income, and Technological Changes as Determinant of Trade VI. Mid-term Exam 3. Trade Policy I. Tariffs, Quotas and Other Nontariff Barriers II. Strategic Trade Policy III. Preferential Trade Areas IV. Administered Protection 4. Factor Trade, Growth, and the Theory of Direct Foreign Investment I. Trade in Factors of Productions II. Direct Foreign Investment and Multinational Firms III. Factor Accumulation and Intertemporal Trade IV. WTO and Trade Reform V. Final Exam			
[備　　註]				

203869001	國際交流及全球經貿專題（一）(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，本專題課程旨在透過增強學生對於國際政經脈動與實務之的理解，提升學生對於國際政治經濟發展趨勢的掌握度，藉以發展學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 走向國際的傳統產業 （三） 觀光產業發展 （四） 外資在台灣 （五） 經濟外交 （六） 國際社群中的 NGO （七） 人力資源的國際化 （八） 觀光旅宿產業 （九） 全球化與不動產行業 （一〇） 全球化與航空業 （一一） 環保與產業創新 （一二） 國際人道援助 （一三） 國際形勢與兩岸關係 （一四） 全球化與青年世代 （一五） 企業外派的機會與挑戰			
[備　　註]				

203875001	西洋政治思想史(選)	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程介紹西方政治思想自古希臘時期至近代的發展與沿革。經由講解主要思想家的思想體系與意涵，本課程旨在培養同學的專業知識、人文素養與批判反思的能力。本課程將向同學介紹，當下人類所追求或重視的政治價值與道德信念並非憑空而來；相反的，我們所關注的公共爭議在許久之前便以不同的形式困擾著當時的人們，而這樣的困擾進而成為政治思想家對於人類的政治與道德生活進行理性反思的觸媒。本課程之目標在於激發同學對於政治思想的好奇心和對於抽象思考的愛好。			
[上課內容]	本課程將西洋政治思想史約略劃分為四個時期，以此為基礎，本課程將向同學介紹每一個時期中具有代表性的思想家，從而讓同學理解每一個時期的基本精神以及它們彼此之間的延續與差異。這四個時期包括：古典城邦時期，中古世紀，啟蒙時期，反啟蒙思潮。透過這樣的介紹，同學將對西洋政治思想史中核心與重要的思想家建立基礎的認識。 課程之規劃如下： （一） 課程與方法論介紹 （二） 智者派(The Sophist)與蘇格拉底(Socrates) （三） 柏拉圖(Plato) （四） 柏拉圖(Plato) （五） 亞里斯多德(Aristotle) （六） 聖奧古斯丁(St. Augustine) （七） 聖多瑪斯(Thomas Aquinas) （八） 馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(1) （九） 馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(2) （一〇） 期中考 （一一） 霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(1) （一二） 霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(2) （一三） 洛克(1) （一四） 洛克(2) （一五） 休姆 （一六） 盧梭 （一七） 自由主義與效益主義的興起 （一八） 期末考			
[備　　註]				

203877001	中共政經發展與兩岸關係(選)	2學分	外交三	2小時
[課程目標]	本課程透過了解中共政治、經濟的不同階段發展而剖析其對台政策的內涵與戰略方向，希望透過對於其對台政策全面的認識更了解兩岸關係中互動的性質與發展。			
[上課內容]	一、中國研究的意義 （一） 地理中國 （二） 文化中國 （三） 經濟中國 （四） 共產中國 二、中國研究的省思 （一） 中國觀點與西方觀點 （二） 宏觀研究與微觀研究 （三） 價值中立與價值判斷 （四） 主觀預設與客觀比較 三、中共政治研究 （一） 共產黨的組織與領導 （二） 人民代表大會制度介紹 （三） 中國人民政治協商制度介紹 （四） 中國大陸的政治發展評估 四、中共經濟研究 （一） 社會主義計畫經濟 （二） 社會主義市場經濟 （三） 中共改革開放政策戰略 （四） 中共改革開放政策內容 五、中共的國家統一理論 （一） 社會主義統一理論 （二） 民族主義統一理論 （三） 國家安全統一理論 （四） 制度競爭統一理論 六、一個中國的內涵與爭議 （一） 一個中國的內涵與演變 （二） 九二共識的分歧與共識 （三） 一個中國與兩二關係 七、中共對台政策 （一） 鄧小平時期的對台政策 （二） 江澤民時期的對台政策 （三） 胡錦濤時期的對台政策 八、兩岸關係的性質與發展 （一） 兩岸關係的特色 （二） 兩岸關係的發展 （三） 大陸政策與對台政策的互動			
[備　　註]				

203878001	亞洲經濟整合(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	Taught in English, this course is designed to introduce trends of the Asian economic integration.			
[上課內容]	The course will begin with globalization and the evolution of Asian economic integration, then major actors' approaches to the regional economic integration such as ASEAN, China, South Korea, Japan, India, Taiwan, New Zealand and Australia's respective FTA policies and their political and strategic implications for Asian economic integration and international relations of Asia.			
[備　　註]				

203889001	西班牙文（一）(選)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請同學作示範回應。			
[上課內容]	（一） 課程簡介、西班牙字母及其發音 （二） 介紹教學助理、多媒體簡介、發音練習. （三） Saludos. Greetings. Presentaciones. Introductions. （四） BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. （五） Informacion. Asking for information. Dialogo. Gramatica y usos. （六） BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. （七） La hora. Clock time. Dialogo. Gramatica y usos. （八） BBC Spanish Learning 互動教學節目.Transcription of the TV dialogues. （九） 期中考 （一〇） El trabajo. Work. Dialogo. Gramatica y usos. （一一） BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. （一二） El tiempo, los meses, las estaciones. Weather, months, seasons. （一三） BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. （一四） Ropa, colores, tallas. Clothing, colors, sizes.BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. （一五） 多媒體和課程複習 （一六） 總複習 （一七） 期末考			
[備　　註]				

203889002	西班牙文（一）(選)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請上課同學作示範回應。			
[上課內容]	（一） Parentescos. Family relationship. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （二） Possessive adjectives, the position of adjectives, shortened form of adjectives, hace+ time+ que+ present tense, collective nouns （三） Comida. Food. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （四） Common prepositions, personal object pronouns, direct and indirect object pronouns, the verb venir （五） Gustos. Likes and dislikes. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （六） The direct object and indirect object pronouns, Gustar and verbs like it, the verbs dar and decir. （七） Comiendo en los restaurantes. Eating at restaurants. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （八） 期中考 （九） Radical changing o > ue verbs, the impersonal se, the verbs ver and oler. （一〇） La vida de Pilar Rojas. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （一一） Por telefono. Making a phone call. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （一二） Radical changing e > ie verbs, adverbs, other question words . （一三） En la joyeria. At the jewelry store. Tiene algo para la garganta? （一四） Radical changing e > i verbs, verbs ending in –cerand –cir, the uses of saber and conocer. BBC Spanish Learning 互動教學節目. （一五） En la farmacia. At the pharmacy. 課程總複習。 （一六） Double object pronouns, verbs ending in –ger and –gir, the verb salir. （一七） 期末考			
[備　　註]				

203896001	永續發展導論(選)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	1987 年聯合國環境與發展委員會在「我們共同的未來」（又稱布蘭特報告）報告中，將環境和社會經濟問題串連在一起，也為永續發展下了經典的定義：「滿足當代之需要，而不損及後代滿足其需要的發展機會」。永續發展涉及的是經濟、社會及環境等複雜系統的交互作用，本課程設計將深入淺出介紹永續發展相關議題，由整體的全球環境變遷為出發點，繼而了解人類面對各種變遷所做的努力，進而探討如何達到永續發展的最終目標。			
[上課內容]	（一） 永續發展歷史脈絡 （二） 全球環境變遷 （三） 變遷的源頭：人類 （四） 氣候變遷：過去、現在與未來 （五） 經濟發展簡史 （六） 貧富不均的世界 （七） 成長的極限 （八） 影片欣賞與討論 （九） 永續發展目標 （一〇） 評估永續發展 （一一） 從碳循環到碳經濟 （一二） 生物多樣性與生態系統 （一三） 氣候變遷因應：新能源 （一四） 氣候變遷因應：調適			
[備　　註]				

203897001	氣候變遷與國際政治(選)	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程藉由介紹國際氣候政策和國際關係理論，讓同學了解目前關於氣候變遷議題的學術知識。本課程希望鼓勵同學合作學習，因此將進行分組報告，並將協助同學熟悉並利用相關資源，增進同學對相關議題之瞭解，並培養資訊整合及反思之能力。			
[上課內容]	（一） 課程簡介 （二） 氣候變遷的科學根據與爭議 （三） 國際關係和氣候變遷概論 （四） 國際關係理論與氣候變遷 （五） 國際關係理論與氣候變遷：現實主義與霸權 （六） 國際關係理論與氣候變遷：自由主義與建構主義 （七） 氣候變遷與能源 （八） 氣候變遷的政治學 （九） 期中考 （一〇） 國際氣候政治的發展 （一一） 國際氣候協議 （一二） 國際組織和氣候變遷 （一三） 已開發國家行為者與氣候變遷議題：美國 （一四） 開發中國家行為者與氣候變遷議題：中國 （一五） 氣候正義 （一六） 未來展望			
[備　　註]				

203898001	國際競合及企業經營專題(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，本專題課程旨在透過增強學生對於國際政經脈動與實務之的理解，提升學生對於國際政治經濟發展趨勢的掌握度，藉以發展學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	為培養或提升外交學系學生國際移動競爭力，加深學生對社會各行業的實務理解，提升畢業生融入社會的能力，擬邀請 14-15 位國內知名業界人士針對本學期所安排的如下四個不同主題發表專題演講。 （一） 國際經濟及投資理財 （二） 國際文化及體育交流 （三） 務實外交 （四） 產業發展			
[備　　註]				

203900001	國際移動及全球事務專題(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，本專題課程旨在透過增強學生對於國際政經脈動與實務之的理解，提升學生對於國際政治經濟發展趨勢的掌握度，藉以發展學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	為培養或提升外交學系學生國際移動競爭力，加深學生對社會各行業的實務理解，提升畢業生融入社會的能力，擬邀請 14-15 位國內知名業界人士針對本學期所安排的如下四個不同主題發表專題演講。 （一） 國際經濟及投資理財 （二） 國際文化及體育交流 （三） 務實外交 （四） 產業發展			
[備　　註]				

203904001	臺灣安全與東亞戰略情勢(選)	2 小時	外交二	2 小時
[課程目標]	本課程以臺灣安全為主軸，論述周圍地區相關國家的國防政策對臺灣的影響，接著擴展到東亞地區有關安全議題的爭議地區，相關國家對這些議題的政策，及這些議題對台灣安全的影響。			
[上課內容]	一、臺灣周邊重要國家國防政策 （一） 美國國防政策 （二） 日本國防政策、美日對中國軍力評估 （三） 中國大陸國防(安全)政策 （四） 俄國國防(安全)政策、俄中軍事合作現況 二、東亞地區爭議地區及議題 （一） 上海合作組織軍事合作 （二） 俄日南千島群島(北方四島)爭議 （三） 韓日獨島(竹島)爭議 （四） 日中尖閣諸島/釣魚台爭議 （五） 中日東海爭議 （六） 南海爭議			
[備　　註]				

203909001	國際私法(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程之基本目標在介紹我國涉外民事法律適用法，與探討台灣常見的涉外事件。因此，本課程可以分為兩個階段，前半段利用自編教材，輔以教科書，介紹我國涉外民事法律適用法，後半段利用紀錄片、影片與案例探討與臺灣相關之涉外案件，例如國際婚姻案件、國際親子、國籍、涉外投資等相關議題。 前半段課程中，主要在介紹涉外民事法律事件之類型與處理程序。所謂涉外，為民事事件之一方或雙方為外國人或無國籍之人或其住所或居所在外國，標的物在外國，或事實發生地、侵權行為地、契約訂立地、契約履行地在外國者等等。在這類民事法律案件中，法庭處理涉外民事事件之主要依據之一即為國際私法，在我國主要為涉外民事法律適用法。希望藉由課堂講授自編講義與同學課堂參與，協助同學瞭解中華民國涉外民事法律適用法之基本架構。 後半段課程中，主要在探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件，例如 (1) 國際婚姻案件中，外籍配偶在台灣處境之法律議題；(2) 國際親子關係中，兒童監護權判定問題；(3) 泰緬孤軍後裔在臺灣地位問題；(4) 跨國公司案件。這類案件儘管狹義的國際私法，並無太多規範，但仍散布在我國其他涉外規範中。 本課程雖為法律專業科目，但會因應外交系學生之需要，以較為簡顯易懂的方式，兼顧實體法和程序法的基本概念，幫助同學了解國際私法。			
[上課內容]	課程大綱主要區分成兩大主題 一、介紹我國涉外民事法律適用法架構 （一） 國際私法總論－概念、沿革與法源（影片：愛情限時簽） （二） 國際私法總論－基本問題（一）：性質決定(定性)、解釋 （三） 國際私法總論－基本問題（二）：反致、連繫因素、 （四） 國際私法總論—基本問題（三）：準據法與外國法之適用 （五） 國際私法各論 二、探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件 （一） 國際婚姻案件（新移民議題，紀錄片：移民新娘三部曲） （二） 國際親子關係案件（吳憶樺案件） （三） 國籍問題（泰緬孤軍後裔議題，紀錄片：華新街） （四） 跨國公司			
[備　　註]				

203922001	國際傳播與國際關係(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	The purposes of this elective courses is designed to help our dear students to broaden their study of international affairs and prepare tehmselves to face an increasingly competitive challenge in the job mnarket. Therefore, the course itself is very much pratitioners' oriented. All the teaching is based on international relations, international law and foreign policy and lean toward an introduction of how international communications are conducted, with a special reference to the practice of American and British or European foreign policy. Public diplomacy, strategic communications,political advertisements and posters, social media and the use of the discursive power will be briefly introduced so as to pave the ground for further study or pursuit of individual interest in tis area. Students are strongly recommend to watch the CNN, the BBC and the Channel News Asia from Singapore everyday, particularly the Harld Talk of the BBC and the GPS of the CNN by Freed Zakarea and the interviews by Amannpour.			
[上課內容]	1. International Communication History and Theories 2. Negotiations and Propaganda 3. What Is Public Diplomacy 4. Information Technology 5. What is the Information Society 6. Why Agenda-Setting Is Relevant to the IR 7. Why Ronald Reagan was so successful and Donald Trump so controversial 8. Social Media 9. Marketing and the IR 10. "There Is No Philosophy without Communications" and "No Politics Without Media", Do you Agree or Not? 11. Other topics from dear students			
[備　　註]				

新課	能源政治(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	Upon completing this course, students are expected to (1) understand the basic concept of energy security, (2) have a sense of how energy and politics are intertwined, (3) be aware of the current energy security situations in a number of key countries, (4) understand the difference between fossil fuels, nuclear energy, and renewable energy, and (5) be able to analyze the impact of energy on climate change.			
[上課內容]	1. Course introduction 2. Energy security: definition and concepts 3. Energy security: history 4. Energy security: case studies 5. Energy geopolitics 6. Resource curse: civil wars 7. Resource curse: economy 8. Resource curse: politics 9. Midterm exam 10. Nuclear energy I 11. Nuclear energy II 12. Renewable energy I 13. Renewable energy II 14. Climate change and energy 15. Class review 16. Class presentations 17. Class presentations 18. Final exam			
[備　　註]				

新課	賽局論與國際關係(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	Upon completing this course, students are expected to (1) be able to use the popular methods to solve games employed by game theorists, (2) acquire the necessary background and knowledge to digest international relations literature employing game theoretic models, and (3) have an understanding of how to critically analyze current events in the international system through the lens of game theory.			
[上課內容]	1. Course introduction 2. Notations and preferences 3. Strategic form game; Nash Equilibrium 4. Solving Nash equilibrium 5. Weak and strict dominance 6. Models of competition 7. Mixed strategies 8. Mixed strategy Nash equilibria 9. Midterm exam 10. Extensive form games with simultaneous moves 11. Extensive games with imperfect information 12. Signaling game 13. Models of incomplete information 14. Applications of models of incomplete information 15. Class presentations 16. Class presentations 17. Class presentations 18. Final exam			
[備　　註]				

外交系碩、博士班

課程總覽

253001001	國際法院成案	3 小時	碩士班必修	3 小時
[課程目標]	透過英文教科書與案例分析與演練，以瞭解國際法的基本原理和原則。			
[上課內容]	1. The Source of International Law 2. International Law and Municipal Law 3. International Personality and Recognition 4. International Organization 5. Territorial Sovereignty 6. Law of the Sea 7. Jurisdiction and Immunity from Jurisdiction 8. State Responsibility 9. The Law of Treaties 10. Nationality and Human Rights 11. Self-determination 12. Peaceful Settlement of Disputes 13. The Use of Force 14. International Humanitarian Law			
[備　　註]				

253045011	研究方法	3 小時	碩士班必修	3 小時
［課程目標］	這門課程為外交學系碩士班選修課程，目的是介紹碩士班同學如何進行研究並且撰寫論文大綱。這裡所謂的「研究」是指質性研究，但是在必要的情形下，授課老師也會介紹如何進行初步的量化研究（以敘述統計學為主）。授課老師希望同學們在修完這堂課程以後，同學們在其他課程上可以知道如何蒐集研究資料、形成問題、檢閱文獻、發展構想、分析與蒐集數據或資訊並完成課堂報告。			
[上課內容]	1. 自我介紹與課程簡介 2. 研究方法導論：Ross (2008);王雲東(2016,第 1、2、5 章) 3. 研究方法導論 II：Ross (2008);王雲東(2016,第 1、2、5 章) 4. 研究設計 I：王雲東(2016,第 3 章) 5. 研究設計 II：王雲東(2016,第 6、7 章) 6. 如何撰寫論文大綱？I 7. 如何撰寫論文大綱？II 8. 如何搜尋文獻？ 9. 如何進行文獻回顧？：Pandya (2016); Ross (2015);王雲東			

	(2016,第 4 章) 10. 如何撰寫研究與學期報告 I：王雲東(2016,第 21、22 章) 11. 研究方法 I：李佳怡 and 蔡宗漢(2015); Tomz (2007);王雲東(2016,第 8、9、13、14 章) 12. 研究方法 II：陳志柔(2015); Gerring (2011, Chapter 9)；王雲東(2016,第 17、19、20 章) 13. 研究倫理 I 14. 研究倫理 II 15. 口頭報告 I 16. 口頭報告 II 17. 報告繳交截止日：繳交「準」碩士論文大綱
[備　　註]	

253046001	國際關係理論研究 (必)	3 小時	外交碩博	3 小時
[課程目標]	使學生深入了解國際關係主要的理論，包括現實主義、自由主義、建構主義、英國學派。 使學生熟知這些理論的本體論、知識論、方法論。			
[上課內容]	1. Introduction to Theories of International Relations 課程簡介 2. Realism 現實主義 3. Classical Realism (1) 古典現實主義 （一） 4. Classical Realism (2) 古典現實主義 （二） 5. Neorealism 新現實主義 6. Cultural Realism 文化現實主義 7. Offensive Realism (1) 攻勢現實主義（一） 8. Offensive Realism (2) 攻勢現實主義 （二） 9. Liberalism 自由主義 10. Neoliberalism 新自由主義 11. Neorealism VS. Neoliberalism (1) 新現實主義與新自由主義之辯 （一） 12. Neorealism VS. Neoliberalism (2) 新現實主義與新自由主義之辯 （二） 13. The Issue of Balance in Realism (1) 現實主義中平衡的問題（一） 14. The Issue of Balance in Realism (2) 現實主義中平衡的問題（二） 15. 英國學派 English School 16. Social Constructivism 社會建構論 17. General Discussion 綜合討論			
[備　　註]				

253802001	中亞專題研究	3 小時	外交碩博	3 小時
[課程目標]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[上課內容]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[備　　註]				

253808001	研究方法	3 小時	博士班必修課程	3 小時
[課程目標]	The objectives of this course are to help students to prepare for the foreign service and other national examinations or develop their awareness and skill to embark upon on an academic career path. You are probably preoccupied with your preparations for national examinations. I wish you good luck. Please keep in mind that knowledge is power and to learn is to know how to develop a harmonious, smooth and predictable human relationship. Understand our friends, of course, but we need to understand our enemies even more, if any. Do not curse our enemies, because our hatred will blind us. Ideology and military power can not win a war, only good strategy with subtle diplomacy can do it. Control your temper and emotion and always put ourself in another man's shoes. Honesty and modesty work respectably,even the diplomats are sometimes seen as the official representatives sent out by the government to lie to their counterparts. This world is not a jungle, but a global village with beautiful sky. Fly and fly higher.			
[上課內容]	1. The study of international relations 2. The State-the super powers, the major powers, the trading state, the virtual state, the development state, the failed state, the nationa-state, the de facto state 3. The Society-the anarchical society, the feudal society,the affluent society, the international society, the world society, the risk society, the post-industrial society, the information society, the post-modern society 4. The world-the philosophical world, the historical world, the political world, the economic world, the modern world, the scientific world, the cyberspace. 5. Philosophy 6. Politics 7. Economics 8. Culture 9. War 10. Business 11. Law 12. Geography(the study of the IR-the present) 13. History(the study of the IR-the past) 14. Net Diplomacy(the study of the IR-the future) 15. Under the Haven: the study of the IR in transition			
[備　　註]				

253811001	中東與中亞政治與戰略研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	Learning Objectives expected that: The student will acquire and demonstrate depth of knowledge in the principal theoretical approaches towards international relations and security, including the major features of Middle East and Central Asia international relations. The student will also acquire advanced knowledge and understanding of the main challenges facing the contemporary Middle East and Central Asia regions, and of the various strategies currently being deployed by the state and other actors in addressing those challenges. The student will learn to interpret and analyse empirical data at an advanced level when appropriate, to identify major events and trends, and to assess the usefulness of alternative explanatory frameworks. Students will be encouraged to participate in peer-group discussions through structured individual presentations and subsequent group discussions. Students will be encouraged to develop independent study skills through guided reading, use of electronic sources, and feedback provided on formative essay writing. Students will be provided with advanced level critical analysis, linking theoretical approaches with empirical material and discussions on the characteristics of regional international relations and security dilemmas through lecture presentations by academic staff.			
[上課內容]	1. Introduction & IR Theories and Approaches to Middle East and Central Asia International Relations and Security 2. Relevance of Realism? Identity vs Sovereignty 3. Friends and Foes: Patterns of War and Alliance-Making in the Middle East and the Central Asia 4. Hegemonic stability? US policy in the Middle East: Cold War Presentation 1: Focus on Cold War/ post-cold War period 5. Presentation 2: Focus on period before and after 9/11			
[備　　註]				

253815001	國際海洋法	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。			
[上課內容]	（一） 海洋法發展 （二） 基線制度與群島國制度 （三） 領海與鄰接區 （四） 國際海峽 （五） 專屬經濟區 （六） 大陸礁層 （七） 海域劃界與案例分析 （八） 公海與區域 （九） 島嶼制度 （一〇） 海洋環境保護 （一一） 爭端解決與案例分析 （一二） 總結			
[備　　註]				

253817001	國際私法	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	本課程之基本目標在介紹我國涉外民事法律適用法，與探討台灣常見的涉外事件。因此，本課程可以分為兩個階段，前半段利用自編教材，輔以教科書，介紹我國涉外民事法律適用法，後半段利用紀錄片、影片與案例探討與臺灣相關之涉外案件，例如國際婚姻案件、國際親子、國籍、涉外投資等相關議題。 前半段課程中，主要在介紹涉外民事法律事件之類型與處理程序。所謂涉外，為民事事件之一方或雙方為外國人或無國籍之人或其住所或居所在外國，標的物在外國，或事實發生地、侵權行為地、契約訂立地、契約履行地在外國者等等。在這類民事法律案件中，法庭處理涉外民事事件之主要依據之一即為國際私法，在我國主要為涉外民事法律適用法。希望藉由課堂講授自編講義與同學課堂參與，協助同學瞭解中華民國涉外民事法律適用法之基本架構。 後半段課程中，主要在探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件，例如 (1) 國際婚姻案件中，外籍配偶在台灣處境之法律議題；(2) 國際親子關係中，兒童監護權判定問題；(3) 泰緬孤軍後裔在臺灣地位問題；(4) 跨國公司案件。這類案件儘管狹義的國際私法，並無太多規範，但仍散布在我國其他涉外規範中。 本課程雖為法律專業科目，但會因應外交系學生之需要，以較為簡顯易懂的方式，兼顧實體法和程序法的基本概念，幫助同學了解國際私法。			
[上課內容]	課程大綱主要區分成兩大主題 一、介紹我國涉外民事法律適用法架構 （一） 國際私法總論－概念、沿革與法源（影片：愛情限時簽） （二） 國際私法總論－基本問題（一）：性質決定(定性)、解釋 （三） 國際私法總論－基本問題（二）：反致、連繫因素 （四） 國際私法總論—基本問題（三）：準據法與外國法之適用 （五） 國際私法各論 二、探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件 （一） 國際婚姻案件（新移民議題，紀錄片：移民新娘三部曲） （二） 國際親子關係案件（吳憶樺案件） （三） 國籍問題（泰緬孤軍後裔議題，紀錄片：華新街） （四） 跨國公司			
[備　　註]				

253819001	歐盟外交政策與俄羅斯	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	This course aims to give students an overview of the main areas of the Foreign Policy of the European Union (EU), taking students to open the "black box" of the EU, understanding the challenges and driving forces of this multifaceted, multi-method and multi-level international actor. Moreover, it will focus on EU's relations with its eastern neighbours, including Eastern Europe, the Caucasus area, and Russia. By the end of the semester, students are expected to seize the special political dynamics behind the European supra-national institution, and comprehend especially the EU-Russia relations and its contentions.			
[上課內容]	1. Course introduction: class organization/introduction on the European Union 2. The nature of EU foreign policy I. 3. The nature of EU foreign policy II. 4. European integration and foreign policy: historical overview 5. The EU's foreign policy system: Actors 6. The EU's foreign policy system: Policy-making 7. The Common Foreign and Security Policy (CFSP) 8. The Common Security and Defense Policy (CSDP):operations and missions 9. Midterm exam 10. Methodology: How to make good presentation 11. Theorizing EU foreign policy 12. Key issues in EU foreign policy 13. EU normative power and its Neighborhood Policy I 14. EU normative power and its Neighborhood Policy II. 15. EU-Russia relations 16. Guest lecture (to be determined) 17. Seminar: EU and Eastern Europe (Ukraine, Moldova,Belarus) 18. Seminar: EU and South Caucasus (Georgia, Armenia,Azerbaijan)			
[備　　註]				

253823001	國際關係與政治哲學	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	1. To grasp the various ways in which international relations, including such topics as war, balances of power, the nature of international hierarchy and the state, have been understood in the larger political science literature. 2. To understand how various ways of thinking about international relations have their roots in philosophical understandings of human nature, the state and economics. 3. To understand the similarities and differences among various philosophical treatments of international relations. 4. To explore more deeply various ways of thinking about the state and conceptualizing its place in international relations.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Sun-tze and Lord Shang 3. Thucydides, 4. Plato and Aristotle: 5. Augustine and Aquinas 6. Machiavelli 7. Vitoria and Erasmus 8. Hugo Grotius and Samuel Pufendorf 9. Thomas Hobbes 10. John Locke 11. J.J. Rousseau 12. Edmund Burke 13. Immanuel Kant 14. G.W.F. Hegel: 15. V.I. Lenin 16. Michael Walzer 17. John Rawls			
[備　　註]				

203858001	和平與衝突研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	This course is designed primarily to providing graduate students a better understanding of peace and conflict studies in world politics. Knowing why countries go to war is a prominent topic in IR, since world politics always centers around this topic. In the first part of this class I will provide a brief review of major world politics theories in studying war: realism, liberalism, and power transition theory. Then we will move to specific topics, such as democratic peace theory, capitalist peace theory. Some specific issues like civil war will be covered in the third part of this class.			
[上課內容]	1. Class Introduction: This section is composed of three parts. In the first lecture we will have an overview of this class. The instructor will introduce research methods and paper writing. Students will then learn major world politics theories in the second and third lectures, including realism, liberalism, and power transition theory. 2. Democracy and Peace: One of the most prominent peace/war studies is “democratic peace theory,” that, democracies, if ever, rarely fight against each other. In this section we will learn how and why democracies are less likely to use militarized actions against each other, and if this is the case. 3. Commerce and Conflict: One strand of IPE focuses on how commercial exchange and/or institutions lead to peace, though debates are still underway. This strand is mainly composed of four parts: trade, foreign direct investment, commercial integration, and capitalism. For the following four weeks we will learn how these ideas promote (or inhibit) peace. 4. Civil War: Since the end of the Cold War, civil conflict studies has become a major strand of conflict studies. In fact, according to Gleditsch et al. (2002); Themn´er and Wallensteen (2014), In 2013 23 civil wars were still ongoing, while there was no single interstate conflict. In this section we will learn why civil war starts and survives. 5. Student Presentation			
[備　　註]				

253805001	外交實務	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	本課程為實務類課程，由外交學系學碩合開，適合對於政府外交工作或對於國際事務、外交學有興趣的學生選修。 外交是一門藝術，也是一門學問和歷史經驗的交流與傳承。此外，外交也是國家與國家、國家與非國家行為者（non-state actors）互動的過程與規範。民國 19 年創立的外交系，培養了許多國家官式外交人才，但隨著國際外交內容的多元化，外交實務既有傳統的規範與操作，又有新興的一面。為使本系學生盡早瞭解當代外交實務的內涵及發展，務實規劃個人未來職涯發展，本課程將自專業外交的角度介紹當代外交工作的規範及操作，內容概分為：(一)外交概論；(二)外交決策機構與政策規劃；(三)外交代表與領事代表、特使、無任所大使；(四)政治事務工作；(五)領事事務工作；(六)經貿事務工作；(七)僑胞事務工作；(八)公眾（公共）外交；(九)籌備、參與國際組織及會議；(十)外交人員養成與進修；(十一)國際禮儀。			
[上課內容]	（一） 課程介紹、「外交」定義與起源 （二） 外交機構與政策規劃 （三） 外交領事代表、特使與無任所大使 （四） 政治事務工作(一) （五） 政治事務工作(二) （六） 領事事務工作 （七） 經貿事務工作(一) （八） 經貿事務工作(二) （九） 期中考試 （一〇） 僑胞事務工作 （一一） 公眾外交(一) （一二） 公眾外交(二) （一三） 籌備、參與國際組織及會議(一) （一四） 籌備、參與國際組織及會議(二) （一五） 專題演講: 題目待定 （一六） 外交人員養成與進修 （一七） 國際禮儀 （一八） 期末考週、分組討論			
[備　　註]				

253825001	美國政府與政治	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	By the end of the term, students will be expected to understand the basic structure and function of the federal government of the United States, to understand the issues surrounding those structures and functions, and to understand, compare, and contrast different ways of analyzing the federal government and understand, compare, contrast different ways of analyzing important issues.			
[上課內容]	1. Topics: American Political Culture, Colonial Background and the Founding 2. Topic: The Constitution and Federalism 3. Topic: Parties and Elections 4. Topic: Congress 5. Topic: Presidency			
[備　　註]				

253830001	族群衝突與恐怖主義研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	This course explores theoretical and conceptual understandings of ethnic conflict and terrorism, and is part of International Security as a subfield in International Relations. The goal of this course is twofold. First, the course begins with the origins, typology, and evolution of nationalism and terrorism, and then evaluates the impact of nationalism and terrorism on international affairs. This topic is highly related, but not limited to International Security, and economic and societal roots of nationalism and terrorism are covered to enhance our understanding of conflict and its resolution in international relations in general. The other purpose of this course is to help students develop their own analytical framework, with which they can better their knowledge of the changing context that involved ethnic conflict and terrorism in the future.			
[上課內容]	1. Course overview and introduction 2. Ethnic conflict, terrorism, and the study of international security 3. The origins of nationalism (I): Modernization theory and social construction 4. The origins of nationalism (II): Primordialism 5. Ethnic conflict: By nature or by nurture? 6. Case studies (I) 7. Ethnic conflict resolution (I): Domestic institutional design and power sharing 8. Ethnic conflict resolution (II): Partition and the role of third party 9. Wrap-up 10. The definition and typology of terrorism 11. The origins of terrorism 12. Religions and terrorism: Siblings in the making? 13. Terrorist attack: Means and logic 14. Case studies (II) 15. Dealing with terrorism (I) 16. National Holiday 17. Dealing with terrorism (II) 18. Wrap-up and review			
[備　　註]				

253850001	外交政策—美國外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	It is hoped that students will be able to identify, explain, and analyze the major bases for, and goals of, America's key foreign policy programs. Meanwhile, the general trends and various views about U.S. foreign policy, as well as how the U.S., in a broad term, views the world, will be brought up for deliberation.			
[上課內容]	1. The Formation of Foreign Policy 2. U.S. National Interest and Foreign Policy before the End of the Cold War 3. U.S. Foreign Policy in the Era of President Bill Clinton 4. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (I) 5. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (II) 6. President Barack Obama's Foreign Policy 7. Presidential Power and Leadership 8. The Role of the U.S. Congress 9. Mid-term Examination Week (preparing for the class debate) 10. The Role of Lobbying Groups 11. Class Debate: Topic T.B.A. 12. Expert Speech 13. Speaker & Topic: T.B.A. 14. The Roles of Media and Public Opinions 15. U.S. Public Diplomacy 16. U.S. Foreign Economic Policy 17. Class Debate: Topic T.B.A. 18. Course Review and Reflection: U.S. Grand Strategy and Foreign Policy in the Future 19. Final Examination Week (Term Paper Due)			
[備　　註]				

253852011	獨立研究	3 小時	博士班選修	3 小時
[課程目標]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[上課內容]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[備　　註]				

253867001	國際安全專題	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[上課內容]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[備　　註]				

253872001	外交政策--中共外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	4 小時
[課程目標]	透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。			
[上課內容]	一、構成中共外交的基本要素 （一） 傳統大中國主義的延續 （二） 國內革命經驗的運用 （三） 共產意識型態的指導 （四） 國家安全利益的需要 二、中共外交政策的主要理論與主張 （一） 一邊倒與和平共處五原則 （二） 中間地帶與革命造反外交 （三） 三個世界理論與反霸外交 （四） 獨立自主與全方位外交 （五） 大國外交與新國際秩序 （六） 和平崛起理論與睦鄰外交 三、後冷戰國際體系的特徵 （一） 和平與發展是國際關係的主軸 （二） 單極強權主宰與多極化格局相互牽制 （三） 區域經濟整合與經濟全球化的互動 （四） 文化族群衝突取代意識型態的對抗 （五） 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數 四、後冷戰中國的大國外交戰略 （一） 中國大國外交政策的背景與內涵 （二） 中國的全球與區域戰略目標 （三） 上海合作組織的成立與意義 （四） 亞洲主體主義的外交策略 五、兩岸關係中的國際因素 （一） 胡溫主政下的對台政策 （二） 布希政府對華政策的基本立場 （三） 中美台三角關係的互動			
[備　　註]				

253875001	全球化的爭辯	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	This course aims to help students to develop their own understanding about and application of the concept of globalization. The ultimate goal of this course is to help the students forge their own analytical framework to understand as well as explain international affairs. Students with a strong interest in globalization are encouraged to take this course, and will be equipped with deep background knowledge afterwards. This course is a seminar, and student attendance and participation are essential to the course. Preparation and discussion are therefore highly encouraged.			
[上課內容]	1. Course overview and introduction 2. Definition of Globalization GT 2030, talking points. 3. IR Theory and Globalization (I): Much Ado about Nothing? 4. IR Theory and Globalization (II): Much Ado about Nothing? 5. Economic Interdependence and Globalization (I): Good Things always Go together? 6. Economic Interdependence and Globalization (II): Winners vs. Losers? 7. Economic Interdependence and Globalization (III): Financial Crisis as Inevitable? 8. [GROUP PRESENTATION 1] 9. Power Politics and Globalization (I): Is Power Politics Obsolete? 10. Power Politics and Globalization (II): How Serious is this Clash of Civilizations? 11. Power Politics and Globalization (III): State-Society Relations Revisited 12. Power Politics and Globalization (IV): State-Society Relations Revisited 13. Global Governance (I): Definition 14. Global Governance (II): International Institutions Come to the Rescue? 15. Global Governance (III): International Institutions Come to the Rescue? 16. [GROUP PRESENTATION 2] 17. Wrap-up and Review			
[備　　註]				

253890001	道德規範與國際關係	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	本課程所探討的內容，是從理想和現實主義兩大學派對人性的不同看法著手，看戰爭與和平的問題、民主價值和對外政策的聯繫、人權問題的爭議、經濟援助與跨國公司的角色、東西冷戰與南北衝突問題、限武及裁軍、國際法與國際組織的地位、國際干涉、人口及資源危機的解決、政治與經濟統合、文化衝突、及世界秩序等。本課程採講授和討論並行方式，期中考和期末報告各一，並請依下列書單進行研習。			
[上課內容]	（一） 導論：方法及分析途徑 （二） 導論：道德規範與政治學 （三） 現實主義與道德規範的限制 （四） 道德規範與國際社會 （五） 護衛社區的概念 （六） 全球主義 （七） 女性主義 （八） 環境政治理 （九） 後殖民理論 （一〇） 期中考試 （一一） 比較非西方之政治思想 （一二） 人權議題 （一三） 貧窮和全球分配正義 （一四） 國際法 （一五） 戰爭道德規範與倫理 （一六） 人道主義干涉 （一七） 恐怖主義 （一八） 民主和世界政治			
[備　　註]				

253907001	公眾外交研究	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	公眾外交（public diplomacy）也被譯為「公共外交」，是二次大戰之後出現的名詞。起初這個說法是來自美國。意指以政府的力量、刻意的包裝、媒體的運用、長期的努力、形塑對本國有利的國際形象、創造有利本國的國際氛圍，有助於拓展外交、爭取國家利益等。公眾外交是正規外交的補充、是國家全盤外交的重要成分、公眾外交更是非傳統外交的重要一環。因此這是一個對國家有利的「不著痕跡」的過程，處之於今日媒體發達、國際交往密切、國界日益模糊的現代國際社會，公眾外交日益重要，也更受到各國廣泛重視。1987 年出版的美國國務院《國際關係用語辭典》當中，對「公眾外交」界定為「由政府推動、目的在向他國傳遞訊息或影響輿論的計畫，其主要的工具則是靠透過出版、電影、文化交流、廣播、以及電視節目等達成」。			
[上課內容]	（一） 導論：何謂公眾外交？公眾外交的出現與意義 （二） 公眾外交的概念界定 （三） 公眾外交的角色 （四） 執行公眾外交的資源 （五） 公眾外交與公共關係 （六） 公眾外交與傳播媒體 （七） 公眾外交與網路科技 （八） 公眾外交與外交政策 （九） 實踐篇：美國案例研究 （一〇） 實踐篇：日本案例研究 （一一） 實踐篇：中共案例研究 （一二） 實踐篇：前蘇聯 / 俄國 案例研究 （一三） 實踐篇：韓國案例研究 （一四） 實踐篇：歐洲國家案例 （一五） 實踐篇：中華民國案例研究 （一六） 實踐篇：印度案例研究 （一七） 學期口頭報告 （一八） 學期口頭報告與總結			
[備　　註]				

253891001	俄國外交政策研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	本課程擬全面闡述自 1991 年蘇聯解體後，俄羅斯對外政策形成的思維模式及實際執行狀況。			
[上課內容]	（一） 課程簡介/俄羅斯對外政策概念(I) （二） 俄羅斯對外政策概念(II) （三） 俄羅斯對外政策概念(III) （四） 俄國的歐洲政策(I) （五） 俄國的歐洲政策(II) （六） 俄國的美國政策(I) （七） 俄國的美國政策(II) （八） 俄國對獨立國協國家政策(I) (期中考週) （九） 俄國對獨立國協國家政策(II) （一〇） 俄國亞太政策總論 （一一） 俄國中國政策(I) （一二） 俄國中國政策(II) （一三） 對日本、南北韓政策(I) （一四） 俄國對日本、南北韓(II)、俄國對蒙古政策 （一五） 俄國東南亞政策 （一六） 俄國南亞政策 （一七） 期末考			
[備　　註]				

253901001	區域研究—拉丁美洲國際關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。此外諸如拉美經濟發展策略，新自由主義在拉丁美洲，南方共同市場和南美洲國家聯盟，西半球自由貿易區，拉丁美洲政治安全之情勢發展，其他個別國家簡介等，亦將在課程中提及。			
[上課內容]	（一） 拉丁美洲對外關係簡介 （二） 拉丁美洲對外關係簡介 （三） 創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件 （四） 皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊 （五） 拉美國際戰略與臺海兩岸的互動、中華民國與拉丁美洲的外交關係 （六） 由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係 （七） 美國朝野歸還巴拿馬運河的立場 （八） 拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展 （九） 期中口頭報告 （一〇） 古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro) （一一） 中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例 （一二） 尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧加(Daniel Ortega) （一三） 巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策 （一四） 南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害 （一五） 智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet) （一六） 委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Chávez) （一七） 祕魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則			
[備　　註]				

253915001	國際談判研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	The students will be able to observe further international negotiations, foreign policy decision-making, and intercultural negotiations.			
[上課內容]	1. Frameworks for Analysis of Negotiation & Course Overview 2. Negotiation: Framing, Strategizing, and Planning→ Group 1 3. Strategy and Tactics of Integrative Negotiation→ Group 2 4. Strategy and Tactics of Distributive Bargaining→ Group 3 5. Communication, Perception, and Cognitive Biases→ Group 4 6. Expert Speech: My Experience in International Negotiation 7. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (1) First Article Review Due. 8. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (2) 9. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (3) 10. Review of Negotiation Strategies 11. International Mediation and Third-Party Intervention→ Group 5 12. Case Study 1: How Chinese Negotiate 13. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&A (1) Second Article Review Due. 14. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&A (2) 15. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&A (3)			
[備　　註]				

253940001	中美關係史研究	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	This seminar will provide an overview of the history of US relations with China. It covers a sample of scholarship that includes both journal articles and books. The purpose of the course is to familiarize students with the continuities, discontinuities and complications of the relationship between China (in the form of the ROC on the mainland, the PRC and the ROC on Taiwan) and the U.S.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Early Relations 3. Late 19th Century Relations 4. Early 20th Century Relations 5. Early Relations with The Republic of China 6. Relations in the 1920s and 1930s 7. Relations During WWII 8. Post-WWII and Early Relations with PRC 9. The Korean War 10. Relations with the ROC on Taiwan 11. The Vietnam War 12. Normalization of Relations between the US and the PRC 13. Reform and Tiananmen 14. The US, the PRC and the ROC on Taiwan 15. US and China on the Age of Terrorism and a Rising China 16. Future Relations			
[備　　註]				

253810001	美中台關係	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	幫助學生對台灣外部環境中最重要的「美中台關係」產生比較全面的了解。這組三角關係實際上有六個面向，即美國、中國大陸、及台灣各自內政構成的三個角，與美中關係、美台關係、及兩岸關係構成的三個邊。對這六個面向的認識，如果在任一個面向有所欠缺，就不容易掌握全貌，當然也容易研判失準。本門課擬逐一介紹這三個角與三個邊，以使學生對此主題具有概括性的理解，將來據此宏觀理解，就更容易凌空進入美中台關係中的任何微觀子題。			
[上課內容]	（一） 課程介紹、世界史簡介 （二） 基本理論 （三） 美國歷史、思想、內政 （四） 中國大陸歷史、思想、內政 （五） 台灣歷史、思想、內政 （六） 冷戰時期美中台關係 （七） 冷戰時期美中台關係 （八） 冷戰時期美中台關係 （九） 期中考（繳交專書閱讀心得） （一〇） 九 0 年代美中台關係 （一一） 九 0 年代美中台關係 （一二） 九 0 年代美中台關係 （一三） 西元兩千年以後美中台關係 （一四） 西元兩千年以後美中台關係 （一五） 西元兩千年以後美中台關係 （一六） 結論 （一七） 口頭報告			
[備　　註]				

253003011	國際組織研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	This course is a graduate seminar on intergovernmental organizations. The main goal of this course focus on building a comprehensive understanding of international organization and being able to apply academic finding in research or field works. The course examines the definition, origin, development, function, institutional changes of international organizations as well as their impact on international relations. Our discussion starts with theories on international cooperation, international regime, and global governance. Students are expected to develop critical thinking on competing theories regarding the formation, development, and demise of international organization. The remaining classes will examine major intergovernmental organizations. The discussions address substantive questions these organizations face today. This course aims at developing analytical skills on issues related to international organizations. Hence, the basic information of these organizations is a secondary concern. Students should familiarize themselves with the IGO in question before each class.			
[上課內容]	1. Introduction to the course 2. Debate on international regime 3. Global governance 4. Rational institution 5. Compliance 6. United Nations I 7. United Nations II 8. IMF and World Bank 9. Midterm 10. World Trade Organization 11. World Health Organization 12. International Fishery Organizations, International Labour Organizations 13. Development banks 14. APEC, OPEC 15. ASEAN 16. European Union 17. Conclusion: IGO and international order after hegemony			
[備　　註]				

253816001	國際經濟法	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	本課程主要在介紹國際經濟法之大概，協助同學熟悉相關規範與發展。課程將從基本概念出發，涵蓋定義、法源、管轄權，乃至於域外效力，以及經濟法領域之國際法與國內法之關係。進而，切入貿易法之主要架構—世界貿易組織與其重要規範和未來發展。更由於區域經貿合作在近年漸成趨勢，因此亦探討相關規範、實踐和我國之參與。最後，簡介各別重要經濟法領域，讓同學對國際經濟法有初步而完整的瞭解。			
[上課內容]	（一） 國際經濟法基本概念：國際經濟法的基本概念與法源 （二） 國際經濟法基本概念：經濟主權 （三） 國際經濟法基本概念：經貿法的域外效力 （四） 國際經濟法基本概念：國際經濟法與國內經濟法的關係 （五） 世界貿易組織與協定：世界貿易組織之架構與談判 （六） 世界貿易組織與協定：基本原則 （七） 世界貿易組織與協定：相關貿易協定 （八） 世界貿易組織與協定：爭端解決 （九） 區域性貿易組織與協定：基本概念 （一〇） 區域性貿易組織與協定：區域案例 （一一） 我國之相關參與：全球性到區域性 （一二） 其他各別國際經濟法領域：國際金融法 （一三） 其他各別國際經濟法領域：國際投資法 （一四） 其他各別國際經濟法領域：國際商品買賣法 （一五） 期末口頭與書面報告與總結			
[備　　註]				

253010001	區域研究—中東國際關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本科目將透過研讀重要學術期刊論文、專書、政府出版品以及具有代表性媒體之報導，協助選課學生有系統地了解中東地區的重大議題，包括以色列與巴勒斯坦人衝突、以色列與阿拉伯國家衝突、兩次波斯灣戰爭、伊朗研發核武、少數民族被迫害問題、宗教與族群衝突、能源衝突、伊斯蘭國、恐怖主義威脅、茉莉花革命、敘利亞內戰、葉門內戰、經濟發展以及民主化等等。			
[上課內容]	一、認識中東 （一） 課程介紹及認識課程 （二） 認識中東：人與文化 二、中東地區的重大議題 （一） 以色列與巴勒斯坦及阿拉伯國家之衝突 （二） 以色列與巴勒斯坦及阿拉伯國家之和平進程與和平協議 （三） 兩伊戰爭 （四） 伊拉克戰爭(1991) （五） 伊拉克戰爭(2003) （六） 伊朗核子爭議 （七） 教派衝突與宗教激進主義 （八） 少數族群與族群衝突 （九） 伊斯蘭國(IS)與恐怖主義 （一〇） 敘利亞內戰及葉門內戰 （一一） 能源(石油、天然氣)與區域衝突 三、中東民主化運動 （一） 伊朗 1979 年革命 （二） 茉莉花革命 （三） 伊斯蘭國家民主化 （四） 經濟發展與全球化 （五） 期末報告(考試)			
[備　　註]				

253807001	爭辯中的人類安全:正義、平等、人道與人權	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	Human security is a new interdisciplinary topic that originates from two groups of literature: human rights and international security. The first group is full of practitioners and theorists who care about justice, humanity, and equality, mostly in the battles of defending human rights in the developing world. The second group gathers the best minds of security experts, policy-makers, and strategic analysts who delicate to defend the peace, stability, and sustainability of the world, which, arguably, relies on the actions from the developed world. This somehow chaotic and self-contradictorynature makes this topic one of the most fascinated and debatable developments in the IR field. Students here will firstly learn various definitions and theories from two sub-disciplines. Then they will be introduced to case studies in two very different worlds. The final goal is to help students to build their own perspectives on selected issue areas: human rights, just war, humanitarian issues,trade and immigration, and sustainable politics. The semester is divided into five issue blocks and each block contains roughly one class on debates popular in the developed world and one case on practices in the developing world.			
[上課內容]	1. Overview of the syllabus/What are justice, equality, and rights? How can “you” do about them? 2. Are there universal standards of justice, equality and rights? /What is human security? /Group preference due Human Rights(Issues of Universality and Rights) 3. Who’s security? Measurement of human security. Universal rights? Cultural rights? Political rights and socioeconomic rights, which one should be first? 4. Human Rights: the East and the West/Asian values/Case: Hostage diplomacy/QUIZ 1 Just War(Issues of Stability and Responsibility) 5. Just war theory and humanitarian intervention/UN human security institutions/R2P 6. What is thought paper/Thought Paper topic out 7. Just war theory in test: Africa/Just war theory in test: China/Just war theory in test: torture Humanitarian Issues(Issues of Justice and Humanity) 8. Global Civil Society and Cosmopolitanism/Landmine ban movement and transnational advocacy 9. Movie: TBA 10. Case: Religions in wars and peace Trade and Immigration(Issues of Development and Equality)			

	11. Globalization: its promises and opposition/Anti-globalization activism/MNCs and “race to the bottom”/Case: China’s view toward globalization 12. Immigration: a cultural right or economic right?/Freedom of immigration?/QUIZ 2 13. Sustainable Politics(Issues of Suitability) 14. Principal-agent theory/Kyoto Protocol/Environmental rights 15. Environmental activism in China 16. Review: Justice, Equality, Humanity and Rights/Second Generation HS/Feminist view on HS 17. Group Presentation 1 18. Group Presentation 2 19. Final Exam Week
[備　　註]	

253813001	永續發展研究	2 小時	外交碩博合開	2 小時
[課程目標]	The year of 2015 marks the start of a new chapter of sustainable development. There are three United Nations milestone events: Sendai Framework for Disaster Risk Reduction in March, Sustainable Development Goals in September and Paris Agreement in December. Up to now, issues of DRR, sustainable development and climate change are now converging. Along a similar line, global environmental problems such as global warming, ozone depletion, energy transformation to low-carbon society, scarcity of water resources, exporting toxic chemical wastes and loss of biodiversity, cannot be solved through unilateral action and domestic policy alone. This course explores the central issues related to international relations and sustainable development. More specifically, how nations identify these environmental problems, design and negotiate solutions and implement policies to change national behavior. It combines environmental science and political science, with focuses on public policy implications toward a more sustainable future.			
[上課內容]	1. Course Overview 2. What is Sustainable Development? 3. From Rio Summit, Rio plus 20 to SDGs 4. The Tragedy of the Commons and Collective Resources 5. State Actors, Sub-state Actors and Civil Society Actors 6. Cites as Non-Party Stakeholders 7. Why Cities: The Importance of SDG 11 8. Translating Science to Policy 9. Scientific Governance 10. Inequality Around the World – SDG 10 11. Food-Energy-Water Nexus – SDG 2, 6, and 7 12. Case Study – Taiwan 815 Blackout 13. Case Study – Community-Based Adaptation 14. Case Study – Linking NDC and SDGs 15. Case Study – Nationally Determined Contributions 16. Assessing Sustainable Development Goals 17. Final Report and Presentation			
[備　　註]				

253927001	國際政治經濟學	2 小時	外交碩博合開	2 小時
[課程目標]	The course is expected to equip students with the knowledge about (1) globalization & governance; (2) major issues of international trade; (3) the development of regional integration, particularly in East Asia and Western Hemisphere; (4) the difference between the North and the South on international development. Of course, to encourage them think and write critically are the basic training and requirements.			
[上課內容]	1. Introduction: What is International Political Economy? 2. Major Theories of International Political Economy 1 3. Major Theories of International Political Economy 2 4. Major Theories of International Political Economy 3 5. Globalization and Global Governance 6. Globalization and Global Governance 7. Business and Global Governance 8. State and Development 9. Domestic Institutions & Development 10. Interest Groups & Corruption 11. The Political Economy of International Trade 12. Developing Countries and International Trade 13. Economic Integration in East Asia 14. Regionalism & Liberalization in East Asia 15. Regionalism in East Asia 16. Regionalism in :Latin America			
[備　　註]				

253823001	國際關係與政治哲學	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	This is the study of the international relations from the Western tradition. From the Western tradition. It involves on understand of human nature, the character of the state, understandings of power relations, the nature of war , Descriptions of international political economy and considerations of the role of ethics and morality in the conduct of international diplomacy and decisions regarding war. It also explores the philosophical origins of liberal, Marxist and realist theories.			
[上課內容]	1. Introduction, Sun-tze and Lord Shang 2. Thucydides 3. Plato and Aristotle 4. Augustine and Aquinas 5. Machiavelli 6. Vitoria and Erasmus 7. Hugo Grotius and Samuel Pufendorf 8. Thomas Hobbes 9. John Locke 10. J.J. Rousseau 11. Edmund Burke 12. Immanuel Kant 13. G.W.F. Hegel: 14. V.I. Lenin 15. Michael Walzer 16. Final			
[備　　註]				

253835001	國際經濟理論	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本課程協助碩士階段學士瞭解國際經濟理論，包括國際貿易理論與國際貨幣理論。本課程的目標在於培養學生對於國際經濟理論的理解，進而培養國際經濟政策與國際政治經濟的分析能力。國際貿易理論的介紹包括：李嘉圖模型、特定要素與所得分配、黑克歇爾歐林模型、標準貿易模型、外部規模經濟與國際生產據點。 國際貨幣理論的介紹包括：國際收支帳、資產分析法、購買力平價理論、 DD-AA 模型、固定匯率與外匯干預。 本學期國際經濟理論強調國際經濟互動層面的理論，下學期另外一門課國際經濟發展與政策將強調國際經濟理論的運用與政策的分析，這兩門課相輔相成。			
[上課內容]	Part I: International Trade Theory 1. Introduction 2. Overview 3. Specific Factors and Income Distribution 4. Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model 5. The Standard Trade Model 6. External Economies of Scale and the International Location of Production 7. Firms in the Global Economy: Export Decision, Outsourcing, and Multinational Enterprises 8. Discussion and Review Part II: International Monetary Theory 9. National Income Accounting and the Balance of Payments 10. Mid-term exam 11. Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach 12. Money, Interest Rates, and Exchange Rates 13. Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run 14. Output and the Exchange Rate in the Short Run 15. Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention 16. Discussion and Review 17. Discussionand Review 18. Final exam			
[備　　註]				

253907001	公眾外交研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	隨著平民政治的發展，一般公民普遍地介入政治事務，特別是各國間私人接觸的機會和領域的擴大，使外交政策當中的心理與輿論因素，顯然更加重要。就外交主體而言，除了政府之外，有各種社會階級、利益團體、社團組織、公司行號、直至一般民眾，都可能將參與該國的對外事務，給予對外事務相當影響。相對來看，他們也將自己變成了被說服的對象。今後的國際宣傳或超越國界的影響過程，除了官式的直接接觸之外，就是某國政府通過精心設計，將包裝過的資訊，以對方最容易接受的方式，「不著痕跡地」傳輸到對象（targets）的身上。再由這些「對象」，去影響他們自己的政府，形成對資訊提供者有利的政策。 公眾外交的興起與逐步受到重視與認同，資訊時代來臨為首要的因素，公眾外交正是這樣一個新時代的產物，這時政府無法支配所有的資訊，特別是全球化和資訊化深入發展，政府失去了資訊的壟斷權。各國公民因此在對外事務上有發揮更多的關心、有更多參與的空間，他們的地位更形重要。尤其在民主國家，公眾人物、壓力團體（pressure groups）、學校、大型或跨國公司、國際組織、媒體、藝文界、意見領袖、甚至一般市民，都可以成為國際事務的主體（actors），都有較以往方便的管道被「告知」新的資訊、這時他們是接受者（recipients），他們在外國政府對傳輸訊息時容易受到青睞；但他們更是眾多的意見提供者（opinion providers），他們可以很便利地與外國政府直接陳述己見，也是本國政府向外推展「公眾外交」時不可或缺的同盟者（alliances）。國際主體的多元化和蓬勃化，也是公眾外交可以快速發展的主因。上個世紀九十年代以來，冷戰終於結束國際議題充滿跨國性與共同性，國際合作與共同參與討論機會大增，各國政府有更多的議題能以公眾外交的方式、爭取跨國的理解、同情與支持。如此則公眾外交更有了豐沃的土壤，有更大的耕耘空間了。			
[上課內容]	（一） 公眾外交的概念界定 （二） 公眾外交的角色 （三） 執行公眾外交的資源 （四） 公眾外交與公共關係 （五） 公眾外交與傳播媒體 （六） 公眾外交與網路科技 （七） 公眾外交與外交政策 （八） 實踐篇：美國案例研究 （九） 實踐篇：日本案例研究 （一〇） 實踐篇：中共案例研究 （一一） 實踐篇：前蘇聯 / 俄國 案例研究 （一二） 實踐篇：韓國案例研究 （一三） 實踐篇：歐洲國家案例 （一四） 實踐篇：中華民國案例研究 （一五） 實踐篇：印度案例研究 （一六） 學期口頭報告 （一七） 學期口頭報告與總結			
[備　　註]				

253799001	南韓與中東中亞關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	To strengthen students' knowledge and research capacity relating to Middle East and Central Asia affairs through a case study on South Korea's relations with the regions			
[上課內容]	1. South Korea's perceptions of the two regions 2. South Korea's strategic, political and economic goals 3. South Korea's available strategic, political, cultural and economic means 4. South Korea's Middle East and Central Asia policy contents & priorities 5. Middle East and Central Asia countries' responses to South Korea's policy (implementation and evaluation) 6. Case Studies such as South Korea-Iran Relations; South Korea-Saudi Arabia Relations, South Korea-Israeli Relations and so on 7. implications for the two regions and surrounding international environment			
[備　　註]				

253879001	危機處理	2 小時	外交碩博合開	2 小時
[課程目標]	本課程的目標在於引導學生認知危機、理解危機、知道當今的世界，常會與國際危機擦身而過、有償與國際危機為伍、必需因應危機。正因為外交系學生是培養國際事務專才、國際關係學者、我國外交界實際政務人士的搖籃，學者學生多一分對於國際危機的認識和理解，即可多一分信心和能力去因應危機。危機管理和危機處理的學問，在現代知識當中，也已經成為顯學，危機處理的原則，在個人、家庭、國家、國際關係等等各層次相近相通，如能舉一反三，是學者成為「通達之人」，也是通往「全人教育」達成的目標。			
[上課內容]	（一） 國際衝突的來源和形式 （二） 國際衝突的處理和解決方式 （三） 危機的定義、成因和研究途徑 （四） 危機管理和危機外交 （五） 危機的預防和管理 （六） 國內政治、官僚體系和國際危機 （七） 情報資訊與危機管理 （八） 續前 （九） 期中考試 （一〇） 個案研究（一） （一一） 談判、斡旋與危機管理 （一二） 各國危機管理體制與運作 （一三） 國際組織和國際法的角色 （一四） 危機升高或降溫的關鍵 （一五） 個案研究（二） （一六） 簡報學期報告 （一七） 簡報學期報告			
[備　　註]				

253906001	國際經濟發展與政策	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本課程協助學生瞭解國際經濟體系、發展趨勢、重要議題與政策辯論，包括國際貿易與金融發展與政策。 國際貿易發展與政策方面包括：全球經濟下的跨國公司、世界貿易體系、貿易政策工具、貿易政策的政治經濟分析、發展中國家的貿易政策、貿易政策的爭議。 國際金融發展與政策方面包括：固定匯率與外匯市場干預、國際貨幣體系、最適貨幣區與歐洲經驗、金融全球化的機遇與挑戰、發展中國家的危機與改革。 上學期的國際經濟理論與下學期的國際經濟發展與政策相輔相成。			
[上課內容]	Part I: Introduction: Globalization 1. International Economy & Globalization Part II: International Trade Development and Policy 2. Firms in the Global Economy 3. World Trade Regime 4. The Instruments of Trade Policy 5. The Political Economy of Trade Policy 6. Trade Policy in Developing Countries 7. Controversies in Trade Policy 8. Fixed Exchange Rate and Foreign Exchange Intervention 9. No Class for Mid-term Exam 10. International Monetary System 11. Optimum Currency Areas and the European Experience 12. Financial Globalization: Opportunity and Crisis 13. Developing Countries: Growth, Crisis and Reform Part IV: Taiwan & Discussion 14. Silicon Valley and Taiwan 15. Review 16. Discussion for Term Paper 17. Discussion for Term Paper 18. Final Exam & Deadline for Term paper			
[備　　註]				

253800001	中東與中亞經濟能源研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本課程旨在協助學生深入瞭解中東中亞國家經濟發展的現況、問題以及未來展望，尤其聚焦於能源、石化產業與基礎建設。此外，也注重中東中亞國家與區域外國家間互動的現況與模式，尤其聚焦於日本與南韓等東北亞以及南亞印度等能源匱乏國家間的經貿關係。更重要是點出關鍵變數、互動模式與未來發展趨勢，並提供系統分析架構。			
[上課內容]	1. Energy, National Power and International Relations 2. Diversification of Energy 3. Energy and Middle East's Foreign Relations 4. Energy and Central Asia's Foreign Relations 5. Shale Oil, Shale Gas and Changing Global Energy Power Landscape 6. How Solar Panels Are Changing Global Energy Landscape 7. Introduction to the political economy of MENA 8. Concepts and perspectives for an analytical framework 9. State-business relationship in the Middle East 10. Economic Structure 11. Energy Sector 12. Chasing the Shadow of Region 13. Eurasian Economic Community 14. Silk Road 15. Presentation of Term Papers 16. Economic growth and fluctuations 17. Structural adjustment in the Middle East: Success or failure? 18. Themes in Poverty and Inequality in MENA 19. Labour markets and migration 20. Gender and employment in the MENA			
[備　　註]				

東亞研究所碩、博士班

課程總覽

【碩士班必（群）修課程】

碩士班必修、群修 (Selected)Required Course	
〔課程資訊〕	研究方法 (Research Methodology) 科目代號：260043001/ 院級必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	這一堂課的主要目的是指導同學們該如何進行「社會科學」的「實證研究」，以及培養同學們學術論文寫作與發表的基本技巧。課程主要涵蓋三部分：第一部分是關於如何作一個「科學的」研究；第二部分為一些常見的主要研究方法；第三部分則是關於論文寫作與發表的技巧。
〔上課內容〕	一、科學的研究 （一） 什麼是科學的研究 （二） 相關關係與因果關係 （三） 發掘研究問題與提出你的說法 （四） 概念化、操作化和測量 （繳交作業一） （五） 學術論文寫作的格式與技巧 二、各種驗證理論的方法 （一）實驗法 (繳交作業二) （二）準實驗法與自然實驗法 （三）研究樣本與案例的選擇 (繳交作業三) （四）調查研究法 (繳交作業四) （五）統計法 （六）比較研究法 (繳交作業五) （七）個案研究法 （八）訪談法、焦點團體研究法與參與觀察法 (繳交作業六)
〔課程資訊〕	政治經濟學 (Political Economy) 科目代號：260045001/ 院級群修 3 學分 / 授課教師：呂冠頤老師
〔課程目標〕	
〔上課內容〕	
〔課程資訊〕	國際關係理論 (International Relations Theory) 科目代號：260046001/ 院級群修 3 學分 / 授課教師：黃瓊萩老師
〔課程目標〕	一、 探討國際關係研究的現況與發展。 二、 分析中國大陸對世界格局的認知，評估中國大陸軍事、經濟與政治力量在國際政治中的影響。 三、 比較其他大國與中國對中國大陸角色的認知、力量與意圖之異同。
〔上課內容〕	一、 國際關係理論研究

	二、 中國的國際關係理論研究 三、 世界格局與國際秩序 四、 國際定位與對外戰略 五、 中國的國力評估：綜合評估 六、 軍事 七、 經濟 八、 中國崛起：能力與意圖 九、 中國與全球治理
〔課程資訊〕	中共黨史/ History of Chinese Communist Party 科目代號：260021001/ 所級必修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師
〔課程目標〕	中國共產黨自 1921 年創黨迄今，其之發展不但對於中國大陸的走向造成直接的影響，在世界範圍內也產生不小的作用。另外，由於中共至今仍十分強調並熟於運用革命遺產，適度掌握其過往崛起與發展的重點內容，也仍具有現實的意義。本課程希望藉由觀察中共發展的歷程，以有助於了解其何以發跡立業、有何施政表現，其內部如何進行權力交替，以及未來的可能走向。
〔上課內容〕	一、課程與相關文獻介紹 二、中共成立的背景與過程及國共第一次合作 三、中共對革命道路的初步探索 四、中共在對日抗戰期間的活動與發展 五、中共與國民政府對政權的競逐與對決 六、中共建政初期與社會主義改造運動 七、中共對社會主義建設的摸索與嘗試 八、「文化大革命」的發生 九、中共推行「改革開放」

碩士班核心課程 Core Course	
〔課程資訊〕	中共政治發展/ Political Development in Mainland China 科目代號：260029001/ 群修 3 學分 / 授課教師：寇健文老師
〔課程目標〕	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、國企改革、政企關係、基層民主、非政府組織、媒體改革與控制、軍文關係、政治改革與政權穩定。每週的教材約 100~140 頁，視中英文比例與內容難易度而定。
〔上課內容〕	一、 政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與運作模式（約兩週）； 二、 菁英政治與幹部制度、領導體制改革與黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、行政改革與選舉制度、非政府組織發展與公民社會、媒體市場化與政治控制、政企關係、軍文關係（約九週）； 三、 政治改革與政權穩定（約一週）； 四、 學生報告。
〔課程資訊〕	中共經濟發展理論與政策/ Mainland China's Economic Development Theory and Practice 科目代號：260031001/ 群修 3 學分 / 授課教師：魏　艾老師
〔課程目標〕	使學習者瞭解中國經濟發展的特質，改革開放政策的理論基礎及其發展趨勢，經濟改革政策和市場經濟的形成，中國經濟形勢的演變和財政、貨幣政策的作用，宏觀經濟調控政策的成效和經濟影響，以及中國對外經濟發展策略的調整及其成效。
〔上課內容〕	一、中國大陸的經濟發展：中國大陸經濟發展的特質、中共改革開放政策的推展 二、經濟改革政策的理論背景 三、中國大陸國有企業的改革 四、中國大陸經濟發展中計劃與市場調和的問題 五、中國大陸國民經濟平衡表 六、中共國民經濟計劃管理體制 七、政府在國民經濟中的角色 八、大陸經濟的部門產業結構 九、財政政策與貨幣政策的影響 十、中國大陸的地區經濟發展 十一、大陸經濟與國際經濟體系
〔課程資訊〕	東南亞區域政治/ Politics in Southeast Asia 科目代號：260884001/ 群修 3 學分 / 授課教師：孫采薇老師

〔課程目標〕	對於政治學家而言，東南亞地區是比較政治研究—特別是比較民主轉型研究—最有趣的研究場域之一：此區包括亞洲最古老的民主國菲律賓、邁向民主鞏固的印尼、在民主路上前後躑躅的泰國、似乎開始民主轉型的緬甸、以及各種形式的半民主/軟性威權統治國家，包括馬來西亞和新加坡。除了民主模式的多樣性，該區從獨裁/威權統治朝向民主轉型的過程，也極具研究魅力：菲律賓 1986 年的「人民力量」（People Power）壓垮了長期統治強人馬可仕，印尼 1998 年學生主導的示威活動趕下了蘇哈托，而緬甸軍政府也自 2011 年起將政權和平轉移給平民政府。在這些戲劇性轉折的背後，近年來東南亞地區所進行的政經轉變，涉及複雜的—但卻與世界潮流相似的—社會動能與各方勢力的演進，包括民間社會和社運的興起、政治伊斯蘭的散播、宗教族群衝突與暴力事件、甚至武裝分離主義和恐怖主義的威脅。即使是仍處於穩定威權統治下的國家，也不免經歷社會經濟不同程度的轉型，並伴隨著微妙的政治變化。本課程將試圖解釋此區域瞬息萬變的政治變化，並評估其未來可能的發展。
〔上課內容〕	雖然本課程所討論的議題涵蓋了整個東南亞地區國家，但在實例深入探討上，焦點將放在 4 個國家：印尼、馬來西亞、新加坡和緬甸。這 4 個國家共包括近 3 億人、20 多個主要族群、3 種主流宗教文化（伊斯蘭教、佛教和基督教）、以及 1 個主要區域組織（東協）。最重要的是，這四個國家在 2018~2020 年間，都（將）舉行重要的全國大選。同學必須對此四國的政治發展以及重要歷史事件能夠嫻熟掌握。
〔課程資訊〕	中國大陸社會轉型與變遷/ Social Transformation and Change in Mainland China 科目代號：260104001/ 群修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師
〔課程目標〕	隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷。一方面如現代化理論者（modernization theory）所言，工業化、都市化、社會流動加速使社會出現結構分化、單位體制崩解、戶籍制度弱化、社會運動湧現等現象。將此經濟社會現象置於政治發展的脈絡中，現代化論者認為將因此出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。另一方面，我們卻又看到中共黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，習近平上台後的各種作為更突顯此特徵。在此發展態勢，本課程將探討「中國是否出現市民社會？」、「隨著十八大以來的深化改革，該如何觀察中國國家社會關係的轉變？」等問題。
〔上課內容〕	一、 中國政治社會發展與國家社會關係 二、 中國社會問題分析 三、 農村治理與發展 四、 城市基層治理 五、 中國公民社會？ 六、 社會抗爭與維權 七、 網際網路發展與社會效應

〔課程資訊〕	兩岸關係：理論與實務 / Cross-strait Relations: Theory and Practice 科目代號：260108001/ 群修 3 學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	本課程的目標在使學生能夠運用現有的分析工具與自己的理智，對於一些國際政治與國內政治交錯的複雜議題、例如兩岸關係，梳理出具有理論批判性又有政策說服性的分析。 課程的安排以修正式的翻轉教室 (Flipping Classroom) 模式為架構，強調理論與實務並重、學生參與為綱、教師授課為輔，每兩週為一單元。
〔上課內容〕	由任課教師指定教材與討論理論相關重點，錄影後上傳給學生複習的機會。 由學生分組，利用所學九種理論分析個案、並交由所有學生辯論與批評。 本課程另一目的為結合師生之力，來對於兩岸關係理論的發展做出貢獻； 由學生互評得分最高之一組進行論文發表。

註：每學期課程以「全校課程系統」公告為準。

【博士班必（群）修課程】

博士班核心課程 Core Course	
〔課程資訊〕	研究方法/ Research Methods 科目代號：260044011/ 必修 3 學分 / 授課教師：黃瓊萩老師
〔課程目標〕	隨著中國大陸國力的日漸強盛，研究中國已然是為人文社會科學領域之顯學。然而，中國作為研究對象，是否已成為一特殊學門，並且需要發展出特定的研究方法，或者中國研究如同其他區域研究一般，僅需沿用既有的方法論與研究方法便已足夠，上述課題是這門課亟欲探討的重點。而鑒於學界對此課題尚無定論，本課程在探討中國研究是否發展出特殊方法論的辯證過程之餘，最重要的目標，是協助課程參與者界定適用於自己的研究風格之標準，並理解這套標準的根源，以及善用此標準。
〔上課內容〕	一、 課程介紹以及分配口頭報告順序與日期 二、 社會科學方法論：基本概念介紹、製作具可操作性的研究設計 三、 選擇案例&比較 四、 研究途徑與理論 五、 詮釋學及其研究途徑 六、 社會科學研究方法的反思：所謂的「科學性」？ 七、 田野調查與訪談 八、 中國研究之特殊性探討 九、 中國研究方法論之反思 十、 作為研究方法或研究對象的中國 十一、 口頭報告與討論、綜合討論與意見交流
〔課程資訊〕	政治經濟學/ Theory of International Relations 科目代號：260046011/ 必修 3 學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	
〔上課內容〕	
〔課程資訊〕	國際關係理論/ Theory of International Relations 科目代號：260046011/ 必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	本課程擬由國際關係理論來了解中國外交政策，內容包含三大部分：第一個部分，課程將介紹什麼是一個科學的研究方法以及如何對國際關係進行科學的研究；第二部分，課程將介紹國際關係研究中最重要的幾種看待世界的「觀點」(perspective)；第三部分，則是使用這些不同的「觀點」和「理論」(theory)來解釋中共的外交政策，包含中共外交政策的歷史演變以及各種當代的重要議題。課程進行方式將以「國際關係理論」為主，以「中共外交政策的歷史演變與當代議題」為輔，希望訓練同學們能夠使用各種「國際關係理論」來找出中共外交的重要相關問題、使用理論來分析這些問題，並且使用理論來解答這些問題，或者是更進一步提出自己的分

	析來補充既有理論的不足之處，培養同學們對中共外交問題進行科學研究和學術對話的專業能力。
〔上課內容〕	一、 科學方法介紹 二、 從古典(人性)現實主義到新(結構)現實主義、實力的估算 三、 從 Waltz 到守勢現實主義與威懾嚇阻理論 四、 攻勢現實主義與權力轉移理論 五、 新古典現實主義 六、 霸權穩定理論以及新自由制度主義：合作與複合相互依賴 七、 一些理性選擇的分析途徑 八、 自由主義：民主和平論 九、 自由主義：貿易和平論 十、 自由主義：國際建制和平論 十一、 國內政治的解釋：政治生存的邏輯與注意力轉移理論 十二、 國內政治的解釋：外交決策的過程 十三、 Wendt 的建構主義、規範的建立 十四、 Johnston 的戰略文化途徑 十五、 Kang 的朝貢體系論點與「亞洲的」國際關係理論
〔課程資訊〕	中共黨政發展專題/Seminar on Chinese Communist Politics 科目代號：260106001/ 必修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師
〔課程目標〕	本課程的規劃有兩條主線：一、透過閱讀、討論學界研究和辯論的成果，從宏觀、長期的視野，觀察中共各階段(從毛澤東時期到鄧後時期)的主要政治運作方式與特色，比較其間異同並勾勒出主要的發展趨勢。二、關注中共政權如何在總結各方執政正反教訓和汲取自身歷史經驗的基礎上，進行自我調適與革新、改善領導與管理能力，並在意識形態論述上作出相應的調整。
〔上課內容〕	一、 課程與相關文獻介紹 二、 中共政治研究的概況與方法 三、 毛澤東時期的政治運作與特色：以毛為中心的高層政治 四、 毛澤東時期的政治運動與華國鋒時期 五、 鄧小平時期的政治運作與特色：毛、鄧時期之間的變與常 六、 鄧小平時期的政治運作與特色：主要菁英人物 七、 鄧後時期的政治運作與特色 八、 中共政權的調適 九、 中共的政治管理 十、 課程總結與學生報告
〔課程資訊〕	東南亞研究：議題與方法/Seminar on Chinese Communist Politics 科目代號：260047001/ 群修 3 學分 / 授課教師：楊昊老師
〔課程目標〕	本課程設計將討論前述東南亞政治與區域關係發展的圖象，探討與比較不同學者對於東南亞研究的立場、研究方法、與議題選取。內容大致包括三

	個部分：（1）東南亞政治與區域研究的發展軌跡（知識基礎）；（2）東南亞國內政治與區域政治的關係（國內與國際層面的連結）；（3）東南亞區域關係與組織的探索（東協的制度演進）。
〔上課內容〕	本課程是專為東亞所博士研究生所設計之課程，旨在加強本所研究生對於東南亞政治與區域關係發展的理論與實踐進行系統性的認識與前瞻批判性的分析能力。授課教師將以東南亞學術研究與實際從事區域二軌外交的多年經驗，結合國際政治理論與東南亞區域政治發展作為對照，落實「知識建構」（區域政治與國際關係的學理與議題探索）與「知識生產」（關於學術報告與政策分析的設計與寫作）兩大目標。授課教師也將協助修課同學於本學期結束前完成一份完整的專題分析報告。
〔課程資訊〕	中共與國際經濟體系/ International Economic System and China 科目代號：260040001/ 必修 3 學分 / 授課教師：呂冠頤老師
〔課程目標〕	中國在當前的國際世界經濟體系中扮演著舉足輕重的角色，然而在三十多年前，中國仍是一個經濟發展落後的社會主義國家。究竟中國經濟是如何融入國際經濟體系？在整個過程中，中國挑戰了或是接受了那些國際經濟體系的既有規則？本課程從國際經濟體系的形成與發展開始教授，並介紹國際政治經濟學相關理論，最後檢視中國與國際經濟體系的互動。本課程期望達到以下三個教學目標：(一) 授予學生國際政治經濟學理論，作為相關研究的分析工具；(二) 提供學生國際政治經濟體系發展的背景知識；(三)促進學生對於中國經濟發展的瞭解。
〔上課內容〕	一、 國際政治經濟學理論的內容與形成 二、 全球化與中國：全球化時代的開啟及全球化與中國 三、 中國與世界經濟：中國的國際影響力、中國與國際認同、中國與國際治理、中國與國際經濟、中國的「走出去」戰略以及中國在全球經濟的崛起
〔課程資訊〕 (109 學年開課)	中國大陸社會發展專題/ Seminar on Social Development in Mainland China 科目代號：260105001/ 必修 3 學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	社會發展是關於一切社會現象變化的過程與結果，是社會學領域中具關鍵地位的課題。中國大陸始自 1970 年代末的改革開放，雖以經濟轉型為核心，但包括市場體制、所有制、社會流動等都產生鉅變，傳統社會結構面臨重大變遷。從現代化各種指標來看，中國大陸改革開放三十餘年已有長足進步。其中表現在社會層面，主要是社會結構的分化。在所有制與產業結構變化下，以職業和相關資源掌握程度為判準的分層體系逐漸產生。若將此現象置於政治發展脈絡，即經濟發展與政治民主間的關係，認為經濟成長將會帶來社會結構的重組與社會價值的多元化，進而出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。
〔上課內容〕	一、 課程簡介與報告分配 二、 中國研究與「國家－社會」關係 三、 NGO：生存策略；尋找中國 NGO

	四、 社會抗爭：總論；農民與農民工抗爭；城市維權與環境抗爭；國家回應 五、 網際網路：社會力量的崛起；集體行動；網路管制 六、 黨國調適與回應 七、 對政權體制的影響 八、 期末報告研討
〔課程資訊〕	兩岸關係專題/ Seminar on Cross-strait Relations 科目代號：260107001/ 必修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師
〔課程目標〕	隨著「全球化」與「在地化」趨勢的開展，國際與國內事務不再有明顯的界線與區隔，而此種「國際性的國內」(intermestic) 事務的增加，代表著一種關於國內政治、經濟與社會擴大的新領域之出現。本課程將從此觀點觀察兩岸關係的發展。兩岸關係對我國國家安全、經濟發展、外交與內政皆具有關鍵性的影響，其變化甚至會牽動東亞局勢與國際關係的穩定。而在國內，兩岸關係的發展一直是政策焦點與新聞議題，但卻不構成理論研究的核心，更沒有學術對話的機會，就實務而言，兩岸關係不只是雙方領導人的意向展現，其往往受制於彼此內部的結構，更會隨著國際體系的演變而有不同的互動結果。因此，吾人必須從更全面的角度徹底解析兩岸關係的發展，而理論的功能便在此。
〔上課內容〕	一、 分析層次與兩岸關係研究 二、 「兩岸互動」面向（一）：整合理論、分裂國家模式、大小政治實體模式 三、 「兩岸互動」面向（二）：定位、「名分秩序論」與博奕論 四、 「國內政經發展」面向（一）：領導人、認同政治與選舉 五、 「國內政經發展」面向（二）：「國家－社會」關係 六、 「國際環境」面向：「戰略三角」理論 七、 「國際環境」面向（二）：國際體系 八、 中共對台決策 九、 國家定位（一個中國、九二共識） 十、 我國大陸政策與中共對台政策 十一、 兩岸經濟社會交流效應 十二、 民眾認同變遷 十三、 兩岸和平與未來 十四、 兵棋推演

註：每學期課程以「全校課程系統」公告為準。

【碩博士班選修課程】

東亞所選修課程 Selected Course	
〔課程資訊〕	中國對外關係與全球治理 / China's External Relations and Global Governance 科目代號：260734001/選修 3 學分 / 授課教師：呂冠頤老師
〔課程目標〕	The major objectives of this course are to provide various analytical aspects to understand the changes and turning points of Chinese foreign policy, the causes of the changes and their characteristics, China's perspectives on managing its facing issues, and China's expanding role and participation in the global governance and international institutions.
〔上課內容〕	The structure of this class and course readings will include four parts. First, we will begin with a brief review of general international relations literature and studies of Chinese foreign policy. We will then introduce students to fundamental historical and geographical parameters that affect the foundations and principles of contemporary Chinese foreign policy, following analyses of domestic institutions and processes, and the pluralization of societal groups and identity in the Chinese foreign policy making system. We then will study decisions toward functional issues in security, reform and international participation during critical junctures of the Mao, Deng, and post-Cold War eras, and in the following sections, we will examine China's contemporary policies and interactions with major neighboring states in East Asia and the United States. Finally, we will examine China's role in the global economy and the emerging socioeconomic challenges accompanying its growth and internationalization.
〔課程資訊〕	區域經貿整合與談判 / Regional Economic Integration and Negotiations 科目代號：260900001/選修 3 學分 / 授課教師：徐純芳老師
〔課程目標〕	希望透過講述及討論讓學生了解台灣之經濟發展歷程看台灣國際參與之重要性、面對區域經濟整合之態勢台灣該有何種政策思維，並希望透過教學讓學生體驗國際談判之特質。
〔上課內容〕	一、 由台灣經濟發展歷程看台灣國際參與之重要性 二、 台灣加入 WTO/GATT 之策略思維 三、 區域經濟整合與國際經貿發展之關聯性 四、 區域經濟整合之多邊(WTO)規範 五、 兩岸關係//國際新情勢 六、 TPP 與 RCEP 之競合 七、 台灣參與亞太區域經濟整合的策略思維 八、 中國大陸一帶一路及亞投行之國際戰略 九、 國際經貿談判理論與實務 十、 兩岸經貿談判與挑戰特挑戰 十一、 談判課程總檢討 十二、 談判演練與講評
〔課程資訊〕	中共歷史研究著作選讀 / Selected Readings on Chinese Communist Party

	History Studies 科目代號：260735001/選修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師
〔課程目標〕	中國共產黨的歷史發展，向為世人關注，除了基於對之曲折發展歷程的興趣，也著眼於中共官方強調歷史為其合法性的重要來源，以及在治理上注意汲取歷史經驗，而具有一定的現實意義。本課程規劃以若干重大的中共歷史問題為題，介紹選讀相關的重要學術研究著作。包括：中國學人對「延安整風運動」的獨立思考、西方學者對「文化大革命」的經典論述，以及具有俄國特色的中共人物研究。期以增進和深化學生對中共歷史的認識，並在了解、掌握中西學界的主要研究成果的同時，對之進行批判性的討論和思考。
〔課程資訊〕	東南亞比較政治/ Comparative Politics in Southeast Asia 科目代號：260908001/選修 3 學分 / 授課教師：孫采薇老師
〔課程目標〕	The course combines theoretical material with corresponding practical instances as they have taken place and continue to occur in Southeast Asia. The aim is to expose students to the diversity of the region whilst cultivating a critical awareness of key theoretical models and dominant narratives, which have and continue to define the political and social climate of each country. Upon completion of this course, students should be familiar with the dominant approaches and theories in comparative politics, as well as the basic contours of modern Southeast Asian politics. Students should also have the ability to determine the merits and weaknesses of various theoretical approaches, and to apply such to critically analyze current political developments in the region.
〔上課內容〕	一、 Methods of comparative politics & studies of SEAsian politics 二、 The state and state-building 三、 Modernization, dependency, and political development 四、 Institutions and institutional analysis 五、 Political regimes and comparative democratization 六、 The trend to authoritarianism in SEAsia (1): military and politics 七、 The trend to authoritarianism in SEAsia (2): parties and elections 八、 Contentious politics and social movements 九、 Nationalism and identity politics 十、 Islam and politics 十一、 Conflict management & ethnic integration: case studies 十二、 Women in Southeast Asian Politics 十三、 Civil society, middle-class, social media, and democratization
〔課程資訊〕	跨國主義與中國大陸的人權/ Transnationalism and Human Rights in China 科目代號：260888001/選修 3 學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	本課程的目標在使學生能夠運用現有的分析工具與自己的理智，對於一些國際政治與國內政治交錯的複雜議題、例如中國大陸的人權問題，梳理出

	具有理論批判性又有政策說服性的分析。
〔上課內容〕	討論的內容包括跨國主義、正義理論、政治與公民權利、發展權、聯合國人權公約體制、人道干預等等重要的人權概念、以及透過跨國主義與倡議網絡推動這些理念進步的國際人權事業、更包含中國大陸在這些複雜的權利與權力運作之中的角色與實踐。課程的安排以修正式的翻轉教室 (Flipping Classroom) 模式為架構，強調理論與實務並重、學生參與為網、教師授課為輔，每兩週為一單元，第一週由任課教師指定教材與討論理論相關重點，錄影後上傳給學生複習的機會，第二週由學生分組，利用所學理論分析個案、並交由所有學生辯論與批評。我們關心的問題常常需要深入的思辨: 到底有沒有人權的普遍性標準? 是否有"中國特色的人權事業"這種東西? 個人的權利跟自由真的必須為了發展或是穩定犧牲? 當個人的權力跟自由遭受危害之時，誰應該負責任? 誰有權追討責任或是保護受害者? 國際社會與國際組織對於這些人權問題的關注與努力真的有用嗎? 當面對中共這樣強有力的專制政體，跨國主義與國際人權的希望又在哪裡?
〔課程資訊〕	社會科學統計方法/ Statistical Methods of Social Science 科目代號：260940001/選修 3 學分 / 授課教師：蔡佳泓老師
〔課程目標〕	The goal of this course is introducing the elementary statistics at the graduate level. We will start from probability theory, discrete and continuous. Then we move on to the descriptive statistics, inferential statistics, and hypothesis testing. We will cover graduate level of regression, including simple and multiple regression, dummy variable, and interaction. In the last two weeks, students would be divided as several sub-groups. Each group will be assigned at least one journal article to summarize the method and findings before other students. I will grade each group's performance based on their presentation and responses to questions. A famous rule is "you can only learn statistics by doing statistics." There are weekly homework assignments, most of which are covered in the class. You are required to turn in your homework at the next class. You can discuss the assignment with your classmates and TA, but you should try the best to answer them on your own.
〔上課內容〕	一、 Logistics of this class；Introduction； Probability theory 二、 Descriptive statistics 三、 Random variable 四、 Multiple random variable 五、 Statistical inference: estimation I• Point estimation 六、 Statistical inference: estimation II• Interval estimation• Central limit theorem 七、 Statistical inference: significance tests 八、 Comparison of two groups 九、 Association between categorical variables 十、 Simple linear regression I、II

	十一、 Multiple linear regression I、II
〔課程資訊〕	中國與東南亞政經發展/ Seminar on China and Southeast Asia: Political and EconomicDevelopment 科目代號：260898001/選修 3 學分 / 授課教師：楊 昊老師
〔課程目標〕	本課程專為東亞所碩、博士研究生所設計之選修課程，旨在加強本所研究生對於中國與東南亞區域最新政經發展趨勢、以及東南亞區域研究之主流理論及方法之掌握與瞭解。本課程將以「知識建構」(區域研究的學理與議題探索）與「知識生產」(學術論文的實際操作與撰寫）為兩大目標，授課教師一方面將大量引介當前國際與國內學界探討中國與東南亞關係的重要理論與主流觀點；另一方面，授課教師將協助修課同學在學期結束前完成一篇以中國與東南亞關係為題的研究論文，並安排正式學術程序發表。
〔上課內容〕	一、 區域研究與研究區域：學科、領域到科際整合 二、 在地的觀點與觀點的在地：區域研究的正當性來源？ 三、 核心議題的探索
〔課程資訊〕	中共軍事專題研究/ Selected Topics on Chinese People's Liberation Army 科目代號：260745001/選修 3 學分 / 授課教師：丁樹範老師
〔課程目標〕	隨著中國的崛起，及中國軍隊快速現代化，中國軍事/解放軍像冷戰時代蘇聯軍事一樣，越來越成為研究的顯學。本課程目標是透過閱讀和討論，培養學生關於中國軍事/解放軍議題的專業分析和獨立研究能力。
〔上課內容〕	一、 歷史上的中國軍隊 二、 軍隊的社會學研究及意義 三、 中國軍隊的過去。 四、 中國軍隊的轉變。改革帶來的衝擊。 五、 中國軍隊與決策過程。 六、 中國核戰略(nuclear doctrine)的爭論。 七、 解釋中國的戰爭。 八、 軍事創新與軍事事務革命 九、 軍事創新的理論發展 十、 創新的社會條件。 十一、 作戰創新 十二、 中國國防工業。 十三、 軍事武獲(Military Acquisition/Procurement) 十四、 精英分析
〔課程資訊〕	中共政治制度專題討論/ Seminar on CCP's Political Institutions 科目代號：260738001/選修 3 學分 / 授課教師：蔡文軒老師
〔課程目標〕	本課程從制度的面向，去討論中共的政治設計與運作。在每週的課程中，針對中共體制的一項重要的領域，透過學術文獻的討論，去認識其梗概。本課程預計討論的制度，涉及到幹部甄補、幹部培訓、宣傳與思想工作、政法與維穩、政協與統戰、紀檢、政治局、領導小組、中央書記處與中央

	辦公廳、後勤制度、國安與情報，以及軍事系統。
〔上課內容〕	一、　理論的視野：威權韌性 二、　黨務制度：幹部甄補 三、　黨務制度：幹部培訓 四、　黨務制度：宣傳與思想工作 五、　黨務制度：政法與維穩 六、　黨務制度：政協與統戰 七、　黨務制度：紀檢與中國貪腐 八、　最高決策機制：政治局 九、　最高決策機制：領導小組 十、　最高決策機制：中央書記處、中央辦公廳 十一、　後勤制度：秘書、醫療與特供 十二、　國安與情報 十三、　軍事
〔課程資訊〕	策略規劃與管理/ Strategic Planning and Management 科目代號：260907001/選修 3 學分 / 授課教師：寇健文老師
〔課程目標〕	本課程的特色在於理論與實作合一，除講授基本概念、理論以外，並透過實戰模擬的演練，讓學生熟悉各項核心技術的標準作業流程，以達到人才養成的目的。因此，本課程的目標，旨在透過課堂上的講授，讓學生對於策略規劃的相關理論與原則獲得較清晰的概念，成為爾後從事政策規劃之重要基礎；其次，課程中將深入介紹策略規劃應有的標準作業程序；最後，本課程的重心是引導學生實際投入所設定的模擬情境，分組進行個案的策略規劃實戰演練，藉以熟練策略規劃標準作業程序的運用，以達到深刻了解策略規劃理論與每一個作業程序深層含意的目標
〔上課內容〕	一、 研究方法、領導人人格、領導人認知 二、 領導人的認知風險：團體思維、認知一致性、一廂情願 三、 分組討論：習近平和蔡英文政治性格與領導作風 四、 策略規劃原理（策略規劃基本概念、願景與目標的擬訂、策略環境的評估與逆序推理）：戰略階層體系、國家安全戰略的意涵與重要性、國家安全戰略的發展、國家戰略的要項 五、 國家戰略的結構、內涵與制訂 六、 分組討論：2016 年蔡英文總統大選的策略檢討(2012/1-2016/1) 七、 情報日報表與未來事件表的製作與運用、繪製操作路徑（策略規劃標準作業程序、初始條件檢視與未來趨勢評估、未來趨勢導航地圖的編製與運用） 八、 實作演練：初始狀況之分析：十九大後兩岸關係析 九、 實作演練： 未來事件資料準備演練之一（2017/12-2020/1） 十、 實作演練：未來趨勢導航地圖演練之一（2017/12-2020/1） 十一、 實作演練：策略佈局演練與總結分享

〔課程資訊〕	中國政治經濟/ Chinese Political Economy 科目代號：260872001/選修 3 學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	This graduate seminar offers a broad introduction to the field of political economy of contemporary China. It examines the main theoretical and methodological approaches to the study of Chinese economic reform. After more than three decades of reform, China has become one of the economic powerhouses in the world today. In the course of reforming its economy, China has experienced the fastest economic growth and social transformation in human history. To what extent, however, does China's development follow the orthodox recipes prescribed by the literature of political economy? What exactly is the source of China's economic growth for the past three decades? What is the current state of the market institutions in China? How do we interpret China's ascendency economically and politically? To answer the preceding questions from the perspective of political science, the seminar has three main goals: (1) to familiarize students with empirical knowledge related to China's development; (2) to provide students with theoretical tools to analyze Chinese political economy; and (3) to hone students' analytical skills and improve their writing and presentation skills.
〔上課內容〕	一、 Overview: The Current State of the China Field 二、 The Initiation and Process of Economic Reform 三、 The Rural Economy 四、 The Urban Economy 五、 The Private Sector 六、 Mid-term Review 七、 Tax Reform 八、 The Financial System 九、 China's Regulatory State 十、 Foreign Trade and Investment 十一、 China and Global Governance 十二、 Civil Society 十三、 China's Dual Transition 十四、 Debating the China Model
〔課程資訊〕	國際政治經濟學/ International Political Economy 科目代號：待補 /選修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	This course is composed of three parts. The first part provides introduction to the basic background knowledge, which contains the scientific research method and the traditional schools of IPE. The second part introduces important topics of the contemporary IPE research, which includes international cooperation, international trade system, international monetary system, international financial system, and international integration. The last part discusses about the ongoing debate about the trade-conflict relationship, the contents and

	discontents of globalization, and global governance.
〔上課內容〕	Students are expected to learn to know how to use the IPE theories and analytical frameworks to analyze (describe, explain, and forecast) the important developments shaping the contemporary world.
〔課程資訊〕	不擴散政策與目標：戰略貿易管控的執行 / Nonproliferation Policies and Goals - Implementation through Strategic Trade Controls 科目代號：260736001 /選修 3 學分 / 授課教師：Dr. KIM MI YONG
〔課程目標〕	This seminar will introduce students to nonproliferation concepts and policies to combat weapons of mass destruction and delivery systems, including a review of international nonproliferation regimes, and nonproliferation efforts related to conventional weapons.
〔上課內容〕	The seminar will focus on key issues related to how nonproliferation policies are implemented through strategic trade controls at national levels. The seminar will review how countries balance security with prosperity, how countries cooperate each other in balancing security and prosperity in global trade, and how effective strategic trade controls is key in meeting nonproliferation policies and goals.
〔課程資訊〕	東南亞國際關係專題/ Seminar on International Relations of South East Asia 科目代號：260887001/選修 3 學分 / 授課教師：楊昊老師
〔課程目標〕	本課程主要設計為對東南亞國際關係主要理論與核心議題有深入研究興趣的碩博士班研究生所開設，本課程內容不以探討個別國家外交政策之傳統研究途徑為依歸，而是著引述研究東南亞國際關係的主要理論及概念，對應當前東南亞最新議題之發展進行參照研究，目的在於提供最新的東南亞區域研究概念、知識與方法，提供修讀學生對於東南亞當前國際議題與發展關注的進階知識。
〔上課內容〕	一、 研究東南亞國際關係的理論架構 二、 研究東南亞國際關係的方法基礎 三、 結構：國際政治、大國政治、制度政治 、歷史結構、國家中心論與社會中心論 四、 辯論：弱勢與強勢 五、 議題：安全政治、邊境政治、貿易政治、投資政治、人權政治、環境政治、文化政治、基礎建設政治
〔課程資訊〕	中國周邊外交研究 / Chinese Diplomacy Toward the Periphery 科目代號：260878001/ 選修 3 學分 / 授課教師：邱坤玄老師
〔課程目標〕	本課程指在探討中共周邊外交的理論與實踐，理論的內涵包括周邊外交在中共對外戰略的地位、周邊外交的理念與戰略意涵。分析的議題則包含中國大陸與美國安全體系、中國大陸與日本、俄羅斯、印度等區域大國的關係、周邊經濟合作機制、東北亞、東南亞、南亞與中亞熱點議題。主要學習目標為：1、以國際關係理論分析中共區域外交；2、理解中國大陸周邊環境的機遇與挑戰；3、評估中國大陸周邊外交的成效。

〔上課內容〕	一、 中共國際觀 二、 周邊外交的發展：理念與戰略 三、 機遇與挑戰 四、 一帶一路 五、 亞洲基礎設施投資銀行 六、 中共與美國安全體系 七、 中共與區域合作 八、 東北亞議題：東海 九、 東北亞議題：朝鮮半島 十、 區域大國新型關係：俄羅斯 十一、 上海合作組織與中亞 十二、 東南亞議題：南海 十三、 東南亞議題：東協區域論壇與東協十加三 十四、 區域大國新型關係：印度

註：每學期課程以「全校課程系統」公告為準。

俄羅斯研究所108學年度課程總覽

A.核心課程（依科目代號排序）

〔課程資訊〕	研究方法(Research Methods) 科目代號：263010001 / 必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	這一堂課的主要目的是指導同學們該如何進行「社會科學」的「實證研究」，以及培養同學們學術論文寫作與發表的基本技巧。課程主要涵蓋三大部分的內容：第一個部分是關於如何作一個「科學的」研究，包括如何尋找因果關係、如何透過文獻形成研究問題、如何透過文獻建構一個「可以在經驗上被否證的」理論(theory)或論點(argument)，以及如何透過研究設計(research design)來檢證因果關係與理論或論點的說法；第二個部分為一些常見的主要研究方法，根據是否可以進行實驗以及案例數目的多寡而區分，其背後共享的邏輯為如何在各種不同的情況之下盡可能地逼近「實驗法」的研究設計，以及如何讓你的研究設計有辦法被其他研究者重覆進行；第三個部分則是關於論文寫作與發表的技巧，包括論文的基本格式、引用文獻的格式與方法、論述的過程、一些常犯錯誤的避免，以及如何對自己與別人的研究做出專業的發表和評論。
〔上課內容〕	同學們將分段完成自己的期末研究論文計劃的各個重要部分，並且將在期末在課堂上舉辦一個模擬學術研討會，由同學們分別擔任主持人、發表人、評論人與聽眾，培養進行學術研究與發表的專業能力。

〔課程資訊〕	國際政治研究(Study of International Politics) 科目代號：263850001 / 選修 2 學分 / 授課教師：張京育老師
〔課程目標〕	1. 進一步探索國際政治的基本理論。 2. 從個案研究中重大國際互動過程或事件，探究國際政治演變，互動規則結果與影響。 3. 研究並理解當前某些重要國際政治課題及其未來走向。
〔上課內容〕	國際政治包羅萬象，變數繁多，對個別國家、人類前途均影響巨大。希望透過閱讀、講述、研討、寫作，增進同學對國際發展的洞察力。

〔課程資訊〕	政治經濟學 (Political Economy) 科目代號：263012001 / 選修 3 學分
〔課程目標〕	瞭解政治經濟學之理論研究，探討國際發展與區域整合之議題
〔上課內容〕	本課程透過討論各項主題，從理論及實證兩方面檢視國際政治與區域發展間的互動，並將政治經濟學的經典文獻連結至實際的政策辯論。

B. 政治外交課程（依科目代號排序）

〔課程資訊〕	俄國政府與政治(Russian Government and Politics) 科目代號：263825001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	本課程的授課內容著重自1991 年蘇聯解體以來，後共俄羅斯的憲政體制，政治權威與政權本質，制度設計、運作與影響，以及政治轉型之相關議題。
〔上課內容〕	本課程內容旨在探討普丁主政時期，俄國的政治發展與民主展望。

〔課程資訊〕	後共民主化(Post-Communist Democratization) 英語授課 科目代號：263828001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	The collapse of authoritarian rule in Southern Europe, Latin America and East Asia which began in the 1970s, the breakdown of Communist regimes in East Europe and the former Soviet Union which began in 1989, and the recent color revolutions and the Arab Spring which began in the 2000s, have revived interest in the study of democratization. Did the literature of transition from authoritarian regimes shed light on the developmental trend and pattern of Soviet-type regime transition? What explains the resilience of existing authoritarian regimes? How can democracy be effective and sustainable?
〔上課內容〕	The course aims to explore the democratization process in the post-communist countries in both theory and practice. Students are introduced to contending perspectives on the major issues of post-communist democratization.

〔課程資訊〕	俄羅斯外交政策(Russian Foreign Policy) 英語授課 科目代號：263830001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	More than two decades after the collapse of the Soviet Union, Russia has been searching for its own identity in a changing world. In light of Russia's revival and NATO's eastward expansion into the former Soviet states, Russia's foreign policy has shifted from a defensive position to a more assertive direction, as indicated by the war with Georgia in August 2008 and the annexation of Crimea in 2014. The course aims to explore the continuity and change of Russia's foreign policy under Vladimir Putin.
〔上課內容〕	Students are introduced to contending perspectives on the main issues of Russian foreign policy from theoretical and area points of view.

〔課程資訊〕	俄羅斯國家與社會關係(State-Society Relations in Russia) 科目代號：263898001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	本課程旨在探討後共俄羅斯國家與社會關係的動態發展，從其兩者的互動過程與力量消長，檢視普丁時期俄國民主內涵及領導階層的施政績效。
〔上課內容〕	課程內容重點在於觀察俄羅斯國家解決社會問題的政策與能力，以及公民社會的發展情形。

〔課程資訊〕	俄國民族問題研究(Study of Russian Nationality Problem) 科目代號：263922001 / 選修 2 學分 / 授課教師：趙竹成老師
〔課程目標〕	一、分析俄羅斯聯邦民族問題的基本現象以及當前民族政策 二、俄羅斯少數民族個案分析的討論
〔上課內容〕	一、國家形態與社會結構 二、歷史的遺緒：俄國史與蘇聯史的歷史背景 三、意識形態：蘇維埃化與蘇聯的瓦解 四、宗教極端主義與恐怖主義－瓦哈比主義在俄羅斯 五、俄羅斯的國家安排：民族政策，聯邦制與政策機關 六、族群性與民族衝突的本質：民族主義與衝突學

C.區域經貿課程 (依科目代號排序)

〔課程資訊〕	中東歐與俄羅斯經濟發展比較研究 (Comparative Studies on Economic Development in the CEE and Russia) 科目代號：263829001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	蘇聯、東歐國家在一九八九年後陸續由共產計劃經濟轉型為市場經濟體，這些國際社會中的所謂轉型經濟體已歷經多年市場經濟轉型發展，本課程將透過對其轉型模式和經濟社會發展之進程進行探討比較，以利學生熟悉和掌控中東歐國家和俄羅斯之經濟現狀與脈動，加強學生對此區域之認知，培育相關經貿專才。
〔上課內容〕	一、課程介紹與研究範疇認定 二、冷戰時期的東歐國家與蘇聯 三、80 年代末的政經瓶頸與改革 四、後共產主義國家經濟轉型模式 五、激進經濟轉型模式 六、俄國經濟轉型進程與困境 七、波蘭與俄羅斯激進轉型比較 八、匈牙利「新經濟機制」的現代政經意義及其轉型現狀 九、捷克「布拉格之春」、「天鵝絨革命」及其轉型發展 十、巴爾幹半島：南斯拉夫、斯洛文尼亞、馬其頓等 十一、俄國經濟現況與發展策略 十二、轉型的政經環境對經轉成效之影響 十三、市場化機制之比較 十四、經濟發展理論 十五、轉型經濟體之經濟發展問題

〔課程資訊〕	俄國區域發展研究(Study of Russia's Regions) 科目代號：263833001 / 選修 2 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程旨在瞭解俄羅斯的區域發展狀況，並明瞭俄國自然資源之分佈，以及聯邦區的現況。
〔上課內容〕	1.區域地理 1.1. 自然與人文地理 1.2. 聯邦主體劃分 2.區域發展政策 2.1. 中央與地方關係 2.2. 區域政經發展 3.聯邦區 3.1. 西北聯邦區 3.2. 中央聯邦區 3.3. 伏爾加聯邦區 3.4. 南方聯邦區 3.5. 北高加索聯邦區 3.6. 烏拉爾聯邦區 3.7. 西伯利亞聯邦區 3.8. 遠東聯邦區

〔課程資訊〕	中國大陸與俄羅斯經濟發展比較研究 (Comparative Studies on Economic Development in the Mainland China and Russia) 科目代號：263836001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	中國大陸和蘇聯、東歐等共產主義計畫經濟體在市場導向經濟改革後已經蛻變為國際上熱門的新興市場，其經濟發展潛能備受各界關注。然而，其經濟發展亦面臨許多挑戰，且其經濟改革與發展途徑也截然不同。
〔上課內容〕	本課程將對其經濟變遷進程與發展模式進行探討，藉此提升學生對此兩經濟體之認知，熟諳和掌控俄羅斯與中國大陸經濟發展動態，培育相關經貿專才。

〔課程資訊〕	歐盟與俄羅斯經貿關係專題 (Study on Economic-Trade Relation between EU and Russia) 科目代號：263841001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	蘇聯、中東歐國家在二十世紀九零年代陸續宣布朝市場導向轉型後，不但導致持續多年之冷戰國際格局丕變，此後歐盟東擴更促使中東歐國家加入歐盟，歐盟與俄羅斯之政經關係亦隨之改觀。透過對此過程的瞭解與掌握，一方面加強學生對此區域之認知；另一方面使學生們學習如何應用相關學理來分析總體經濟實勢及其變化。
〔上課內容〕	課程內容主要訓練學生獲得自我學習、分析探討之能力，以便其未來也能進一步自我研究，掌控歐盟、中東歐國家和俄羅斯之經濟狀況與變化趨勢，培育相關的經貿專才。

〔課程資訊〕	俄羅斯能源 (Energy Issue of Russia) 科目代號：263847001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程目標，除介紹俄羅斯能源蘊藏及生產情形外，並探討俄羅斯的能源政策，以及俄羅斯的能源外交。
〔上課內容〕	課程的內容主要分成三部分，第一部份是，國家能源策略的探討，分析俄羅斯最新頒佈的「至 2030 年的能源策略」，剖析該能源策略的邏輯脈絡、具體內涵以及未來的可能發展。第二部分是，能源產業的公共治理，政府對於石油、天然氣產業，究竟是採民營化的模式，抑或是收歸國有，政策爭議的理論依據為何？將以「俄羅斯石油公司」以及「俄羅斯天然氣工業集團」做為探討的個案。第三部分是，能源安全與能源外交的概念與運作，探析俄羅斯的能源外交政策，討論的個案，分別有（一）俄羅斯與烏克蘭的天然氣爭議；（二）俄中、俄日石油管線之爭；（三）OPEC 與天然氣輸出國家論壇。

〔課程資訊〕	俄國經濟研究(Study of Russian Economy) 科目代號：263850001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程旨在瞭解俄國經濟的發展歷程、現況與展望。
〔上課內容〕	1. 經濟轉型的歷程 1.1. 經濟轉型理論 1.2. 經濟改革 2. 經濟發展的現況 2.1. 經濟發展理論 2.2. 農業發展 2.3. 企業環境 2.4. 金融市場 2.5. 外貿與國際收支 3. 經濟現代化的挑戰 3.1. 現代化理論 3.2. 貪腐議題與社會安全網 3.3. 人口與環境保護 3.4. 永續發展

〔課程資訊〕	國際經濟研究(Study of International Economy) 科目代號：263873001 / 選修 2 學分 / 授課教師:魏艾老師
〔課程目標〕	本課程是透過國際經濟理論與實際、國際貿易與經濟發展的關係，國際收支及其調整，以及現行國際政治經濟體系發展趨勢的分析，使學習者能對國際經濟體系的運行及所存在的問題有深層的認識和瞭解。
〔上課內容〕	一、總論 / 經濟學的成立及其發展 二、古典學派國際貿易理論 三、新古典國際貿易理論 四、現代國際貿易理論：赫克紹－歐林定理 五、經濟成長與國際貿易 六、國際貿易與經濟發展 七、關稅政策及其經濟後果 八、貿易政策與貿易自由化的發展趨勢 九、區域經濟整合－關稅同盟理論 十、國際收支及其調整 十一、 國際貨幣制度 十二、 資本移動與國際收支的調整 十三、 國際金融市場的整合及其發展 十四、 經濟全球化與亞太經濟發展

D.歷史文化社會課程(依科目代號排序)

〔課程資訊〕	俄羅斯文化與社會(Russian Culture and Society) 科目代號：263835001　/ 選修 3 學分 / 授課教師: 陳美芬老師
〔課程目標〕	俄羅斯文化歷史雖僅千年之久，其內涵卻如一道獨特 風景線，為人類精神文明與思維空間添增無限繽紛綺麗。本學期課程將系統探討俄國人文時空中的驟變與恆常，期使修業者能透視俄羅斯意念邏輯之奧秘與幻化，並奠 定修業者對俄國文化與社會研究之理論框架與為學興趣。
〔上課內容〕	一、漂浮猶疑的俄羅斯靈魂：民族性格之謎 二、俄羅斯 vs. 西方文明 三、矛盾性格：酒精、國家、體育 四、索奇爭議：性別、道德、時代錯置 五、時代聲音：藝術、社會良知 六、黎明黑暗：黑幫、尋夢者、新俄羅斯人 七、時尚國際：社會轉型、名牌教育、如何面對 八、富麗權力：芭蕾、電影、戲劇 九、文學夢田：普希金的黃金時代 十、終止懷疑：俄羅斯會有前途嗎？

〔課程資訊〕	俄國藝術(Russian Arts) 科目代號：263823001　/ 選修 3 學分 / 授課教師: 陳美芬老師
〔課程目標〕	本課程將系統介紹俄羅斯藝術之異樣性與多元風貌，期能激發修業者對俄國文化藝術之認識與賞析興趣。
〔上課內容〕	第一週 課程介紹 第二週 古俄文化與藝術之起源 第三週 古俄文化與藝術：繪畫 第四週 古俄文化與藝術：建築 第五週 電影賞析 第六週 俄羅斯肖像畫 第七週 俄羅斯歷史畫 第八週 俄羅斯歷史、風俗畫 第九週 俄羅斯風俗畫 第十週 撰寫期中報告暨電影賞析 第十一週 俄羅斯風景畫及俄羅斯民間藝術 第十二週 俄羅斯電影藝術與芭蕾 第十三週 俄羅斯民族藝術—瓷器與民間工藝 第十四週 俄羅斯精工藝術 第十五週 電影賞析 第十六週 光明與希望—蘇聯藝術的現實與實現 第十七週 蘇聯政治藝術 第十八週 期末口試、繳交期末報告

日本研究碩、博士學位學程

課程總覽

開課課程(僅供參考)	
國際關係理論	鄧中堅
[課程目標] 使同學深入瞭解傳統國際關係理論之主要概念 [上課內容] (一)現實主義和自由主義的主要概念、意義、理論與假設 (二)隨著時間的演進，這兩個主義發生的變化與改變 (三)探究長期以來這兩個理論的爭辯 (四)藉由英國學派在立論方面的發展，反思前述兩個主義的立論 [備註]	
研究方法	石原忠浩
[課程目標] 以日本政治研究的視角，分析文本的內容，並學習社會科學研究架構與論文寫作能力 [上課內容] (一)建構及強化學生針對社會科學相關議題的理論分析能力 (二)日本政治相關文本的探討與分析 (三)學習論文架構與寫作技巧 [備註]	
獨立研究	石原忠浩、于乃明
[課程目標] (一)協助同學盡早確定博士論文研究方向與主題 (二)強化學生獨立進行研究的能力 [上課內容] 本課程係為培養博士生進行獨立研究的能力，規劃透過學生與教師之間的定期個別討論，協助同學找出個人的研究興趣及方向 [備註]	
日本大眾文化研究	李衣雲
[課程目標] 希望學生能藉由此門課，對文化與社會之間的關係，乃至於日本大眾文化有進一步的理解 [上課內容] (一)從日本的傳統精神切入了解日本的文化背景 (二)比較文化的角度去討論 (三)進入日本的符號消費、漫畫等大眾文化表現的分析 [備註]	
戰後中日關係	石原忠浩
[課程目標] 透過日本教師的觀點，接觸不同價值觀面向的日台關係 [上課內容] （一）戰前的日中、日台關係以及日中關係研究介紹 （二）戰後的佔領期的日本與日中關係 （三）日中關係正常化、日華斷交	

（四）新世紀的日中關係
（五）民進黨政權期的日台關係

[備註]

日本政治經濟研究	李世暉

[課程目標] （一）理解政治經濟學的學說理論。
（二）形成當代日本研究的問題意識。
（三）建構當代日本議題的分析架構。

[上課內容] （一）導論：台灣日本研究的現況
（二）「論日本」與「日本論」
（三）政治經濟學的基礎理論：歐美起源與日本發展
（四）日本政府與市場的互動關係
（五）日本的制度變遷與經濟發展
（六）日本政府組織

[備註]

日本經濟外交研究	柯玉枝

[課程目標] 分析日本經濟外交的歷史演變，發展現況與前景，藉以讓學生能夠掌握日本政經形勢演變

[上課內容] （一）經濟外交理論與內容
（二）日本在二戰後經濟外交的歷史進程：冷戰時期與冷戰後時期
（三）21 世紀日本經濟外交戰略與前景
（四）個案分析：援助外交與 EPA 戰略

[備註]

日韓關係研究	柯玉枝

[課程目標] 從歷史脈絡切入觀察在不同的階段中，日本與兩韓關係的發展與影響

[上課內容] （一）課程介紹與導論
（二）歷史脈絡中的日本與朝鮮半島關係
（三）當代日韓關係

[備註]

日本經濟安全保障	李世暉

[課程目標] （一）釐清日本國家安全政策中的經濟因素，以及日本經濟安全保障概念的理論意涵。
（二）綜合分析戰後日本所處之國際環境與國內環境的變遷，探討日本在面臨各種經濟威脅時的對應思維與措施，闡述戰後日本經濟安全保障的政策內涵與意義。

[上課內容] （一）經濟因素對近代日本國防與外交政策的意義
（二）經濟安全保障概念對戰後日本國家安全的政策影響。

［備註］

日本思想文化研究 2	徐翔生

［課程目標］ 理解中世日本思想文化之形成變遷，探討日本佛教之獨特思想，培養對中世文學之賞析能力。

［上課內容］ （一）閱讀日本中世經典名著《平家物語》，探討其中所見之武士思想

（二）自佛教思想之觀點，理解中世日本之社會宗教文化。

［備註］

日本政治外交史研究 3	于乃明

［課程目標］ （一）研讀基本資料，並透過共同討論方式，培養學生收集、解讀分析基本資料的能力。

（二）推薦評價良好的專書、工具書鼓勵學生自習，培養學生對近現代日本政治外交史之理解並能累積相關專業知識。

［上課內容］ 政治人物方面

以日本政治家原敬、大隈重信、加藤高明、山県有朋、井上馨、西園寺公望、田中義一、弊原喜重郎等人物為中心，探討第一次世界大戰期間終日關係史上重大政治、歷史事件等相關課題，同時講授近代東亞世界與日本的關係。

政治外交事件

（一）大正、昭和前期的政治外交、第一次世界大戰與參戰問題

（二）對華 21 條要求和巴黎和會

（三）華盛頓會議

（四）幣原外交與中國

（五）滿州事變

（六）中日戰爭

（七）太平洋戰爭

［備註］

日本近現代社會研究 2	楊素霞

［課程目標］ 培養研究生應具備有的討論及分析能力

［上課內容］ （一）探討終戰帶給日本何種社會層面的影響

（二）高度經濟成長帶給日本社會什麼問題並引起何種運動

（三）探討游離在日本社會邊緣的人們

［備註］

日本文化史研究 1	永井隆之

［課程目標］ 透過歷史學來研讀史料，來解讀現代的表象文化

［上課內容］ （一）從表現文化看性別問題

（二）從表現文化看王權神話
（三）從表現文化看假想現實的世界與現實

［備註］

日本開發援助	石原忠浩

［課程目標］ 了解日本在戰後外交方面，透過 ODA 進行了哪些方面的支援，在日本的外交政策中有什麼作用

［上課內容］ （一）理解在日本經濟外交中相當重要的 ODA
（二）日本對外政策中 ODA 的變遷與擔任的位置
（三）日本開發援助的實踐中，援助的重點地區的實例

［備註］

日本經營管理	李世暉

［課程目標］ 本課程主要是透過不同行為者的切入，讓同學對日本政治研究的主要議題與研究途徑有更深入的瞭解。

［上課內容］ 歷經高度成長期與泡沫經濟之後，日本企業的組織型態以及日本式的經營管理，即成為企業管理學領域的重要課題。本課程即聚焦於當代日本經營管理的特色與面臨之挑戰，深入探討日本企業的領導、戰略與組織。

［備註］

国際政治経済学と日本	中戸祐夫

［課程目標］ 国際政治経済学（International Political Economy/Global Political Economy）の基礎的な概念と理論について理解する。
国際政治経済学の基礎的な概念や理論に基づいて日本の経済外交を分析できる。
日本の対外経済戦略、経済外交、経済安全保障を学ぶとともに、台湾の経済戦略に対するインプリケーションを見つけ出す。

［上課內容］ この授業では、富と権力はどのように関連しているのか、経済的利得を獲得するためにいつ政治力が行使されるのか、また、政治的価値を追及するために経済資源はどのように活用されるのか、といった国際政治経済学（International Political Economy）の観点から日本の対外経済戦略について検討する。まず、国際政治経済学に関連する基礎的な理論や概念について検討する。次に、こうした国際政治経済学の観点から日本の対外経済戦略や経済外交、また、経済安全保障などについて具体的な事例とともに分析する。そして、日本の対外経済戦略と台湾の対外経済戦略の比較・検討を行うことで、台湾の経済外交に対するインプリケーションについ

て考えてみる。

［備註］

國際研究英語碩士學位學程課程總覽

862001001	**國際關係理論**	3 學分	國研碩一	3 小時
[課程目標]	了解諸如現實主義、自由主義、建構主義及批判理論等國際關係理論，並建構其自我見解。			
[上課內容]	一、課程介紹、不同國際關係行為者扮演的角色 二、現實主義、自由主義、建構主義 三、新現實主義與冷戰、正義之師與人道干涉 四、北韓核武議題、南海爭端 五、全球化之願景及反彈、營利至上的跨國企業 六、經濟自由主義與反全球化活動、中國對於全球化的觀點 七、課堂作業主題討論 八、普世人權、文化權利、何者為先：政治權利? 社經權利? 九、東西方不同的人權觀、亞洲價值觀 十、期中報告 十一、世界主義與地球村、國際反地雷運動、跨國認證網絡 十二、宗教與文化權利、中國境內的基督新教 十三、委託代理問題、京都議定書與巴黎協議、環保權利 十四、中國的環保運動 十五、女性主義與文化批判理論 十六、期末報告			

862007001	**政治經濟學**	3 學分	國研碩一	3 小時
[課程目標]	了解政治經濟學之理論研究，探討國際發展與區域整合之議題			
[上課內容]	一、課程介紹 二、科學研究方法 三、世界的脈動 四、世界霸權對國際合作之重要性 五、國際建制之重要性—遵守與對症下藥 六、各國貿易政策之決定性因素（上） 七、期中考試 八、各國貿易政策之決定性因素（下） 九、區域整合之決定性因素 十、各國貨幣政策之決定性因素 十一、強權何以戰勝其他強權? 十二、利器與否：經濟脅迫 十三、何謂全球化? 十四、全球化的利與弊 十五、期末考試			

862008001	**研究方法**	3 學分	國研碩一	3 小時
[課程目標]	培養研究理論與方法，特別是質性研究的部分，同時增進議題分析與論文寫作的能力，並讓同學著手準備論文題目設計與大綱寫作			
[上課內容]	一、論文回顧與探討 二、文獻回顧 三、個案研究 四、寫作策略與倫理思考 五、選擇主題 六、研究問題與假設 七、理論的使用 八、研究設計:質性研究方法 九、比較研究方法 十、研究設計:質性研究方法			

862950001	**國際合作專題－農業、經濟與貿易議題**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 認識國際合作發展之管理、理論發展與案例討論

[上課內容] 第一部份 主題

一、國際發展合作總覽
二、動機與興趣
三、援助策略
四、政府發展援助
五、援助成效
六、政府雙邊援助
七、多邊援助
八、NGO 在發展協助中的角色地位

第二部分 援助手段

一、管理發展計畫與方案
二、經濟支援
三、技術協作與援助
四、緊急救濟與人道援助
五、治理與發展
六、自由貿易協定與經濟合作
七、全球糧食安全
八、氣候變遷:溫室效應對全球的影響
九、衝突與和平
十、對貿易與發展的援助
十一、 聯合國千禧年發展目標的結果分析
十二、 人口成長、經濟發展與技術發展在未來全球環境中的影響

862935001	**後共民主化**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 探討後共產國家民主化進程之相關理論與現代議題

[上課內容] 一、全球民主化的浪潮
二、民主化理論
三、後共產主義的多樣性
四、衡量民主與民主化
五、憲政工程與民主化
六、政黨與民主化
七、選舉與民主化
八、公民社會與民主化
九、大眾媒體與民主化
十、過渡時期司法與民主化
十一、 國家治理與民主化
十二、 經濟發展與民主化
十三、 政治菁英與民主化
十四、 軍民關係與民主化
十五、 政治文化、宗教與民主化
十六、 國際環境與民主化

862919001	**發展援助專題**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 介紹今昔影響發展援助的政治、經濟與社會面向，並了解當代發展援助主流與影響發展援助的政治案例討論

[上課內容] 一、課程介紹
二、發展的形塑過程
三、經濟發展
四、發展何以需要援助?
五、發展援助與政治
六、發展的效用
七、期中考試
八、依賴模式與民主政體
九、商業利益
十、人道主義
十一、藝術與發展
十二、中國與其發展援助
十三、台灣與其發展援助
十四、期末考試

862915001	**發展經濟學：國際觀點**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 本課程講授國際上發展經濟的重大議題，配合每週進度；討論發展經濟、國際貿易、全球不平等、網路與人類安全、財政議題與國際非政府組織角色

[上課內容] 一、發展經濟學導論：全球觀點
二、比較發展經濟學
三、經濟成長與發展的主流理論
四、當代發展與未發展型式
五、貧窮、不平等落差與國際發展
六、人口成長與經濟發展：起因、後果與爭議
七、都市化與城鄉人口流動：理論與政策
八、人力資本：教育、健康與經濟發展
九、期中考試
十、環境與發展
十一、 發展決策與市場、國家以及市民社會的角色
十二、 國際貿易理論與發展策略
十三、 國際收支、債務、金融危機以及穩定政策
十四、 國外融資、投資、援助以及衝突：爭議性議題與機會
十五、 課內討論
十六、 研究報告發表與期末考試

862940001	**國際合作專題研究－國際非政府組織與發展**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 認識國際合作發展之管理、理論發展與案例討論

[上課內容] 一、第一部分:主題
二、國際發展合作總覽
三、動機與興趣
四、援助策略
五、政府發展援助
六、援助成效
七、政府雙邊援助
八、多邊援助
九、NGO 在發展協助中的角色地位
第二部分:援助手段

一、管理發展計畫與方案
二、經濟支援
三、技術協作與援助
四、緊急救濟與人道援助
五、治理與發展
六、自由貿易協定與經濟合作
七、全球糧食安全
八、氣候變遷:溫室效應對全球的影響
九、衝突與和平
十、對貿易與發展的援助
十一、聯合國千禧年發展目標的結果分析
十二、人口成長、經濟發展與技術發展在未來全球環境中的影響

862934001	**國際關係與政治哲學**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 探討西方政治哲學之發展與演變

[上課內容]
一、 孫子與商君：孫子兵法與商軍
二、 修昔底德，伯羅奔尼撒戰爭
三、 柏拉圖與亞里士多德：共和國、法律與政治
四、 奧古斯丁與阿奎納、上帝的城市、神學大全
五、 馬基維利、君王論、羅馬史
六、 維多利亞與伊拉斯謨、戰爭與和平、知是極樂
七、 格勞·秀斯和薩穆埃·爾普芬道夫、論戰爭與和平、人與公民的責任
八、 托馬斯·霍布斯、利維坦
九、 約翰·洛克、政府論次講
十、 盧梭、戰爭的國家、第二講:不平等的起源
十一、 埃德蒙·伯克、對法國大革命的反思
十二、 康德、永久和平、理論與實踐
十三、 黑格爾、法哲學原理
十四、 列寧、帝國主義、資本主義的最高階段
十五、 邁克爾·沃爾澤、正義與非正義的戰爭
十六、 約翰·羅爾斯、萬民法

862930001	**俄羅斯外交政策**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 探討俄羅斯對外關係政策演變與發展

[上課內容]
一、俄羅斯外交政策與傳統
二、俄羅斯外交政策的來源與制定
三、強權政治的回歸
四、俄羅斯社會建設的復甦
五、新自由主義與俄羅斯外交
六、俄羅斯國家安全概念
七、俄羅斯外交政策的國內因素
八、全球挑戰與俄羅斯的外交政策
九、俄羅斯與獨立國協
十、俄羅斯與東歐
十一、俄羅斯與歐盟
十二、俄羅斯與美國
十三、俄羅斯與中國
十四、俄羅斯與北亞

十五、 俄羅斯與南亞、東南亞國家協會
十六、 俄羅斯與拉丁美洲，中東與非洲

862917001	**東南亞比較政治**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 了解東南亞的多元性，同時培養對該地區相關之關鍵理論模型和主導敘事的批判性思考。

[上課內容]
一、課程介紹
二、比較政治、東南亞的比較方法與研究
三、近代國家形成：民族國家與政治文化、西方 v.s.非西方世界
四、現代化與發展、制度與制度分析
五、政治制度與比較民主化
六、東南亞威權現勢：(1) 軍事與政治
七、東南亞威權現勢：(2) 政黨與選舉
八、東南亞威權現勢：(3) 馬來西亞與新加坡
九、身分政治：(1) 東南亞的民族與民族國家
十、身分政治：(2) 緬甸的種族衝突
十一、政治與宗教：(1) 東南亞與馬來西亞的伊斯蘭教與政治
十二、政治與宗教：(2) 印尼的伊斯蘭教與政治
十三、政治與宗教：(3) 緬甸與羅辛雅族
十四、國家與社會：公民社會、中產階級與民主
十五、東南亞女性在政治中扮演的角色
十六、期末報告

862918001	**中國與亞洲經濟整合**	3 學分	國研碩一、國研碩二	3 小時

[課程目標] 加強同學理論架構與政策分析，並了解中國在區域經濟整合中扮演關鍵角色的原因，並研讀中國在亞洲經濟整合中所面對的經濟議題，同時也更全面掌握亞洲經濟整合的脈動。

[上課內容]
一、導論
二、整合理論與亞洲經濟整合的決定性因素
三、亞洲早期的經濟整合與中國的經濟改革
四、中國經濟改革與其在區域經濟中所扮演角色的改變
五、貿易議題：中國貿易途徑與亞洲貿易途徑所扮演的角色
六、投資(1)：中國境內外人直接投資(FDI)與亞洲的外人直接投資(FDI)
七、金融：中國人民幣改革與亞洲貨幣合作
八、生產網絡：中國與亞洲的生產網絡
九、亞洲經濟整合中的東協與中國
十、亞洲的貨幣整合
十一、 亞洲的貿易整合
十二、 亞洲的金融整合
十三、 中國的制度組織建構：上海合作組織
十四、 中國的新倡議：一帶一路

862913001	**衝突管理**	3 學分	國研碩一	3 小時

[課程目標] 介紹國際衝突管理主題的範圍、內容、與管理的文獻、相關問題，熟悉各種衝突管理概念、方法、政策和技術，開始將這些知識應用於具體情況，並在衝突管理的背景下思考各種政策的影響。

[上課內容]
一、簡介
二、什麼是武裝衝突？ 有組織衝突的起源是什麼？

三、衝突理論
四、衝突管理的理論
五、消極和積極的和平
六、預防衝突和非暴力替代方案
七、談判：理論與實踐
八、調解
九、仲裁和裁決
十、和平維持
十一、和平時期
十二、和平建設和衝突的後果
十三、干預和脅迫
十四、性別和身份問題
十五、衝突解決：區域案例研究

862916001	**爭辯中的人類安全：正義、平等、人道與人權**	3 學分	國研碩一	3 小時

[課程目標] 人類安全是一個新的跨學科主題，源於兩組文獻：人權和國際安全。學生將從兩個子學科中學習各種定義、理論以及案例研究，最終在選定的問題領域建立自己的觀點：人權、戰爭、人道主義問題、貿易、移民以及可持續之政治。

[上課內容] 一、教學大綱概述，何謂正義、平等和權利？
二、司法、平等和權利是否有普世標準？何謂人類安全？
三、人類安全的衡量方式、普世權利、文化權利、政治權利和社會經濟權利，哪一個應該是第一個？政治權利與社會經濟權利何者優先？
四、人權：東方和西方觀點、亞洲價值觀、案例研究：人質外交。
五、戰爭理論和人道主義干預、聯合國人類安全機構
六、何謂思想文件
七、戰爭理論在非洲的測試、戰爭理論在中國的測試
八、正義與人道問題、全球公民社會與世界主義、地雷禁令運動和跨國宣傳
九、案例研究：戰爭與和平中的宗教
十、發展與平等議題：全球化之承諾和反對、反全球化活動，案例研究：中國對全球化的看法。
十一、移民：是文化權利還是經濟權利？移民自由？
十二、適用性議題：委託代理理論、京都議定書、環境權，中國的環保活動。
十三、回顧：正義、平等、人道和權利

862912001	**進階研究方法**	3 學分	國研碩一	3 小時

[課程目標] 培養量化研究理論與方法，增進議題分析與研究結果統計

[上課內容] 一、抽樣與測量
二、描述性統計
三、機率分布
四、統計推論:估計
五、統計推論:顯著性檢測
六、兩個群體的比較
七、兩個類別變數的關連分析
八、線性回歸與相關
九、多元關係與多元迴歸與相關
十、　抽樣與測量

十一、 描述性統計
十二、 機率分布
十三、 統計推論:估計
十四、 統計推論:顯著性檢測
十五、 兩個群體的比較
十六、 兩個類別變數的關連分析
十七、 線性回歸與相關
十八、 多元關係與多元迴歸與相關

862911001	**中共國際關係研究**	3 學分	國研碩一	3 小時

[課程目標] 透過授課與討論讓同學了解國際體系中的中國觀點、政府思維、宏觀戰略、中國的外交決策制定以及中國外交與對外關係的基調

[上課內容] 一、導論
二、中國的宏觀戰略
三、中國安全議題：台灣、香港、西藏與新疆
四、國族主義與中國對外關係(1)
五、國族主義與中國對外關係(2)
六、中國的物質力量
七、中國的軟實力
八、國際社會中的中國
九、中國與主要強權國家(1)：美國
十、中國與主要強權國家(2)：俄羅斯
十一、 中國與主要強權國家(3)：日本
十二、 中國與周遭國家關係(1)
十三、 中國與周遭國家關係(2)
十四、 中國與周遭國家關係(3)
十五、 期末考

※實際開課情形以選課系統公布為準。

戰略與國際事務碩士在職專班

課程總覽

922001001	國際關係研究	3 小時	必	3 小時
[課程目標]	使同學瞭解在二次大戰之後，國際關係在理論方面的發展趨勢，包括理性主義為基礎的現實主義和自由主義，以及晚近興起的英國學派和建構主義等。			
[上課內容]	（一） 課程介紹 （二） 古典現實主義 （三） 攻勢現主義及新現實主義 （四） 自由國際主義 （五） 理想主義 （六） 新自由主義 （七） 新自由制度主義 （八） 權力轉移理論 （九） 綜合討論分析 （一〇） 建構主義（一） （一一） 建構主義（二） （一二） 批判理論 （一三） 英國學派（一） （一四） 英國學派（二） （一五） 女性主義 （一六） 綠色政治 （一七） 綜合討論分析 （一八） 期末考試			
[備　　註]				

922006001	研究方法	3 小時	外交碩必	3 小時
[課程目標]	（1）熟悉重要研究資源 （2）培養資料檢索與評鑑之能力 （3）精通學術論文之格式與規範 （4）探討研究設計與研究方法			
[上課內容]	（一） 課程說明 （二） 學術資源 （三） 資料檢索、資料評鑑 （四） 研究步驟、研究計畫 （五） 文獻評論 （六） 參考書目、資料援引 （七） 論文架構、論文審查 （八） 研究設計 （九） 個案研究 （一〇） 比較方法 （一一） 「實驗研究」、抽樣 （一二） 「調查研究」 （一三） 「田野研究」、「焦點團體」 （一四） 「內容分析」、「檔案研究」 （一五） 因果論證、邏輯謬論 （一六） 學術倫理 （一七） 總結 （一八） 期末考			
[備　　註]				

922014001	談判研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	談判是人類每天都會遇到的活動。對於談判基本知識與技巧的掌握，對於從事國際外交或經貿活動者更形重要。準此，本課程之主要目的在於使選修學員瞭解談判為何會發生？哪些因素會影響談判的過程與結果？談判者的決策過程可能為何？在談判前、談判當時與談判後要注意哪些戰術與戰略？國際衝突可能透過哪些談判方式來解決？本課程希望以理論與案例並重的方式，帶領學員一窺談判研究之堂奧。			
[上課內容]	（一） 課程概覽及研習注意事項、談判面面觀 （二） 人的決策 （三） [電影賞析]戰爭迷霧（The Fog of War） （四） 談判四階段 （五） 分配性協商 （六） 整合性談判 （七） 專家演講：主題及主講人待定 （八） 期中考試 （九） 談判與權力 （一〇） 談判的策略 （一一） 談判收尾 （一二） 面對面談判演練（第一次） （一三） 面對面談判演練（第二次） （一四） 發表小組閱讀報告 （一五） 發表小組閱讀報告 （一六） 發表小組閱讀報告、課程總結 （一七） 文化與性別對談判的影響			
[備　　註]				

922016001	戰略研究	3 小時	外交碩必	3 小時
[課程目標]	本課程試圖對戰略研究的基本概念進行全面性的介紹。主題包含戰略思想、國際關係理論的角色、陸權、海權、空權、衝突來源、嚇阻、壓制、核子戰略、武器管制、恐怖主義、非傳統戰爭及軍事事務革命等議題。希望藉由此門課程能讓同學對戰略有全面性的了解，並能運用其中理論及概念來分析、理解國家安全暨國際安全等相關議題。			
[上課內容]	（一） 課程簡介—何謂戰略研究(What is Strategic Studies)？ （二） 戰略思想(一) (Strategic Thought) （三） 戰略思想(二) (Strategic Thought) （四） 國際關係理論與戰略研究(International Relations Theory and Strategic Studies) （五） 陸權(Land Power) （六） 海權(Sea Power) （七） 空權(Air Power) （八） 衝突來源(Sources of Conflict) （九） 嚇阻(Deterrence) （一〇） 強制/壓制(Coercion/Compellence) （一一） 核子戰略(Nuclear Strategy) （一二） 武器競賽與軍控(Arms Race and Arms Control) （一三） 恐怖主義與反恐行動 (一) (Terrorism and Anti-terrorism Movement) （一四） 恐怖主義與反恐行動 (二) (Terrorism and Anti-terrorism Movement) （一五） 非傳統戰爭(一) (Unconventional Warfare) （一六） 非傳統戰爭(二) (Unconventional Warfare) （一七） 軍事事務革命(Revolution in Military Affairs) （一八） 期末考			
[備　　註]				

922020001	國際組織研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本課程主要目的，在於幫助同學通曉當代國際組織之起源、分類、發展歷程與其對國際關係之影響，並結合國際時事，深入了解個別政府間國際組織（IGOs）與非政府間國際組織（NGOs）之功能走向。除介紹前述政府間與非政府間組織之外，本課程亦將探討國際關係學界解釋國家間合作情況之各項理論，以期培養同學將實務與理論作進一步的整合，協助同學奠立未來進行研究或實務工作之基礎。			
[上課內容]	（一） 課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係 （二） 國際組織的定義與分類 （三） 國際組織之發展、角色與功能 （四） 國際合作之理論基礎與典則 （五） 全球治理（一）：定義與概念 （六） 全球治理（二）：決策與運作 （七） 聯合國之成立背景 （八） 聯合國之功能 （九） 聯合國之大會與安理會 （一〇） 聯合國與國際安全（分組報告一：UNPKO） （一一） 聯合國之專屬機構（分組報告二：UNESCO 或 ICAO） （一二） 上海合作組織 （一三） 世界貿易組織（WTO）的發展（分組報告三：IMF & World Bank） （一四） 區域組織（一）：歐洲的發展（分組報告四：OSCE 或 NATO） （一五） 區域組織（二）：亞洲的發展（分組報告五：ADB、APEC、或 ASEAN） （一六） 非政府組織與跨國公司治理（分組報告六：國際特赦組織 Amnesty International）			
[備　註]				

922021001	國際公法研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	The goal of this course is to produce the liberally educated citizen who is fluent in the language of politics and political analysis and thereby has a foundation for both citizenship in a democratic society and successful training in a job in a graduate school or in a professional school. Such a person has the capacity to recognize and evaluate assumptions implications and causal relationships pertaining to government and politics and by extension to other realms of human experience. 1. Students will expect to have a working knowledge and understanding of the following: A good knowledge and understanding of international law and legal reasoning. 2. A good knowledge and grasp of some core areas of international law. 3. An understanding of the nature of international law and its central concepts values principles and institutional features. 4. An understanding of the character and uses of legal reasoning and argument. 5. An understanding of the range of legal sources and how to use them. Additional course-specific objectives include the following: 1. To develop legal skills in analytical reasoning 2. To improve students' ability to read and assimilate complex legal and legally-related texts and to write with precision clarity and logical coherence. 3. To advance students' ability to identify and apply international legal principles relevant to current issues and events in international politics 4. To strengthen students' ability to communicate legal information and ideas to a variety of audiences and in a variety of contexts.			
[上課內容]	Topics of International Law 1. Sovereignty I. The Legal Concept of the State II. International Personality and Statehood III. The Definition of State in International Law IV. The Fundamental Rights of States V. Sovereignty and Equality of States VI. Sovereignty over Territory VII. Titular Residual and Distributed Sovereignty VIII. Condominium IX. Leases X. Trust Territories XI. Protectorate XII. The Associated States XIII. Political Entities 2. Recognition and Non-Recognition I. The Theory and Modes of Recognition II. The Theory of Recognition			

	III. Modes of Recognition IV. De Jure Recognition V. De Facto Recognition VI. Recognition and Non-Recognition and Courts VII. Judicial Recognisance of Unrecognised Governments VIII. Judicial Recognisance of Non-Recognised Governments IX. Non-Recognition as a Legal Duty X. The Manchurian Incident: The Stimson Doctrine XI. The Legal Implications of Non-Recognition XII. Retroactivity of Recognition XIII. Withdrawal of Recognition 3. Succession I. Definition of State Succession II. The Relationship between State Continuity III. The Theory of State Succession IV. Effect of Change of Sovereignty on Treaties V. Effect of Change of Sovereignty on Contractual Obligations of the Predecessor State VI. Effect of Change of Sovereignty on the National Debt VII. Effect of Change of Sovereignty on Delictual Claims VIII. Effect of Change of Sovereignty on the Public Domain IX. Effect of Change of Sovereignty on the Legal and Judicial System X. Effect of Change of Sovereignty on the Nationality of the Inhabitants of Absorbed Territory XI. Succession of Governments XII. Succession of International Governments 4. Law of the Sea I. Conferences on the Law of the Sea II. The Territorial Sea III. Contiguous Zone IV. Exclusive Economic Zone V. Continental Shelf VI. Exploitation of the Mineral Resources of the Deep Seabed and Ocean Floor VII. High Seas Freedom 5. Arctic and Antarctic I. Airspace and Outer space II. Airspace and Air Law III. Aviation Liability IV. Crimes on Board and Directed Against Aircraft V. Aerial Hijacking VI. Sabotage and Terrorism VII. Outer Space and Outer space Law VIII. The Definition of Outer Space IX. The Problem of Access to Outer Space X. Rules to Govern the Use the Earth Resources Satellites 6. Jurisdiction I. The Concept of Jurisdiction II. Civil Jurisdiction III. Criminal Jurisdiction:Territorial Jurisdiction/Personal

	Jurisdiction IV. The Theory of Jurisdiction V. Jurisdiction to Prescribe i. The Territorial Principle ii. The Nationality Principle iii. The Passive Personality Principle iv. The Protective Principle v. Universal Jurisdiction 7. Nationality and Jurisdiction I. Nationality II. Aliens III. Corporations IV. Nationality of Ships V. Duties of Flag State VI. Nationality of Aircrafts VII. Jurisdiction over Individuals VIII. Jurisdiction over Corporations IX. Jurisdiction to Tax X. Extraterritorial Jurisdiction XI. Jurisdiction to Tax and Regulate XII. Forum Convenient 8. Jurisdiction over Land Sea and Air I. Maritime Jurisdiction II. Jurisdiction of Flag State III. Jurisdiction over National Ships IV. Jurisdiction over Foreign Merchant Ships in Internal Water V. Jurisdiction over the Territorial Sea VI. Jurisdiction over the Contiguous Zone VII. Restrictions on Jurisdiction of State over Foreign Ships VIII. Safety at Sea 9. International Crimes and Extradition I. Jurisdiction to Adjudicate in Criminal Cases II. Extradition Treaties III. Extradition by Multi-lateral Treaty IV. Extradition by Bilateral Treaty V. Extradition in the Absence of Treaty 10. Sovereign Immunity I. Immunities from National Jurisdiction II. The Act of State Doctrine III. Diplomatic Immunity 11. International Environmental Law I. The Scope and Nature of International Environmental Law II. Customary Law and General Principles International Environmental Regulation III. Customary International Environmental Law IV. Major International Environment Treaties V. The United Nations Conference on Environmental and Development VI. Protection and Preservation of the Marine Environment VII. The Convention on Climate Change VIII. The Biodiversity Convention

	IX. The Rio Declaration and Agenda 21 12. State Responsibility I. State Responsibility and the Treatment of Aliens II. Immutability III. The Minimum International Standard IV. Passports and Diplomatic Protection V. Passports VI. Nationality of Claims VII. Claims and Insurers VIII. Claims and the Individual IX. Claims and Corporations X. Undue Delay XI. Waiver and Estoppel XII. Exhaustion of Local Remedies XIII. Diplomatic Protection 13. International Human Rights Law
[備　　註]	

922022001	全球化與國際安全	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本科目授課時間為一學期，每週 2 小時，共 2 學分。教學的重點包括：第一、透過研讀具有代表性的學術著作(專書與期刊)，協助選課同學瞭解國際安全研究的發展經過、研究主題、分析層次與研究面向；第二、分析國際安全的重要概念，例如：集體安全、嚇阻、軍備管制、軍備競賽、低密度衝突、恐怖主義、核武擴散、危機處理、合作安全、非核區、信心建立措施、以及恐怖平衡等等；第三、探討當前國際社會面臨的主要安全議題，例如：分離主義、環境與生態安全、經濟安全、國際恐怖主義、領土與領海爭端以及區域性安全問題等等。			
[上課內容]	（一） 課程介紹 （二） 國際安全研究的由來 （三） 戰爭研究—戰爭由來(一) （四） 戰爭研究—戰爭由來(二) （五） 衝突與衝突管理 (一) （六） 衝突與衝突管理 (二) （七） 嚇阻(一) （八） 嚇阻(二) （九） 信心建立措施 （一〇） 恐怖主義 （一一） 核武戰爭與核武擴散 （一二） 區域安全（分組報告一） （一三） 區域安全（分組報告二） （一四） 二十一世紀的安全議題(一) （一五） 二十一世紀的安全議題(二)			
[備　註]				

922023001	跨文化溝通與談判	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	「跨文化」可以是民族對民族、公司對公司、社群對社群、國家對國家等等，不一而足。在全球化的時代，掌握跨文化溝通能力是從事國際事務的利 器。談判則是人類每天都會遇到的活動，舉凡親友之間的決定，到國家或國際組織的協商，都算是談判的一部分。對於談判基本知識與技巧的掌握，對於從事國際外交或經貿活動者更形重要。準此，本課程之主要目的在於使選修學員瞭解談判為何會發生？哪些因素會影響談判的過程與結果？談判者的決策過程可能為何？在談判前、談判當時與談判後要注意哪些戰術與戰略？國際衝突可能透過哪些談判方式來解決？ 本學期的前半部將著重於國際溝通，尤其是跨文化溝通、人際關係、跨國傳播、國際禮儀等方面，後半部則聚焦於國際談判。			

	本課程最終目的是使學生能重新思考溝通與談判的實務運作，得以在職場上妥為運用跨文化溝通與國際談判的知識。
[上課內容]	1. 課程概覽及研習注意事項：人際溝通、團隊溝通 格朗維爾・涂古德（Granville N. Toogood）著，戴至中譯，行動領導─頂尖領導人如何透過有效溝通落實目標（台北：美商麥格羅·希爾國際出版公司，2006 年），第 1、3 部分。 2. 跨文化溝通(I)：基本概念 Hurn and Tomalin, Cross-cultural Communication, Ch. 5 ("Developing Cross-Cultural Communication Skills"). Lewicki, Roy J., David M. Saunders, Bruce Barry，鍾從定編譯，談判學，第 13 章。 3. 跨文化溝通(II)：風俗習慣與語言符號 4. 「美麗天堂」(Promises) (暫定) 5. 政府的外交與國外傳播行銷：第 1 組課程內容簡報 Eytan Gilboa, "Global Communication and Foreign Policy," *Journal of Communication*, Vol. 52, Issue 4 (December 2002), pp. 731-748; Jian Wang, "Managing National Reputation and International Relations in the Global Era: Public Diplomacy Revisited," *Public Relations Review*, Vol. 32, Issue 2 (June 2006), pp. 91-96. 6. 企業的跨文化傳播與行銷：第2組課程內容簡報 Dawn Burton, *Cross-cultural Marketing: Theory, Practice and Relevance* (Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2009), Ch. 4 ("Promotion Strategies"). 7. 國際禮儀(I) 8. 國際禮儀(II) 9. 專家演講 10. 談判的前置作業：談判學，第 4 章。 11. 談判的策略與戰術：談判學，第 2、3 章。 12. 認知、感受與溝通在談判中的角色：第 3 組課程內容簡報 談判學，第 5、6 章。 13. 尋找與運用談判的槓桿（權力）：第 4 組課程內容簡報 談判學，第 7 章；Michael R. Carrell、Christina Heavrin 著，黃丹力譯，談判新時代，第 5 章（特別是頁 141-158） 14. 談判的社會環境：第 5 組課程內容簡報 談判學，第 8、9 章。 15. 面對面談判演練（第一次） 16. 面對面談判演練（第二次）

	17. 發表小組閱讀報告 18. 發表小組閱讀報告、課程總結
[備　註]	

922024001	區域研究－北美國際關係研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本科目是有關當代北美地區國家之外交政策概論及運用課程。本課程為學期課，三學分。課程內容除基本概念外，將討論自第二次世界大戰結束以來之美國與加拿大外交政策與相關理論。 由於課程重點分配，本課程將以加拿大及美國外交政策為主，包括冷戰緣起與圍堵政策、越戰、尼克森主義、卡特主義、雷根主義等，並涉及相關國際關係理論的討論，如安全困境、相互保證毀滅等，亦將論近年來反恐戰爭（War on Terror）的發展及川普政府外交政策走向。本課程從冷戰伊始的國際體系變遷著手，但也將觸及美國外交政策的國內根源，包括總統與國會以及民意的關係。本課程亦將以美國外交政策之分析架構，探究加拿大之外交政策。加拿大的部分將著重有關冷戰結束後，新興的低階政治議題如經濟互賴、環境保護、及人權等議題。 本課程的設計有兩項主要目的：一方面藉由過去的外交事件，使同學對當代北美地區國家外交政策的來源及其後續效應等，有一初步認識；另一方面則希望能進一步培養同學獨立分析的能力，讓同學討論於可預見的未來，各國追求其國家目標之際，在國際與國內兩個層面上，可能面臨的機會與限制。			
[上課內容]	（一）外交政策研究：研究什麼？如何研究？ （二）美國與加拿大的世界觀：American Exceptionalism and Something Else （三）冷戰的起源：From Russia with Love （四）第三世界與古巴危機：Who is Responsible for What? （五）越戰的影響： “Come Home, America.” （六）冷戰的暫時緩和：Détente? （七）卡特與雷根時期：Crusader and Cowboy （八）冷戰結束：Power, Interests, Ideas, or What? （九）冷戰結束後的北美國際關係：US Bound to Lead, but How? （十）單極霸權：A 500-pound Gorilla in Wonderland （十一）【美國文化中心參訪（TBC）】 （十二）歐巴馬的承繼與改變：A World of Change? （十三）川普與美國外交： Spoiler in the Making? （十四）【加拿大辦事處專題演講（TBC）】 （十五）加拿大外交與安全政策： Canada as a Middle Power （十六）世界變局下的北美地區國際關係：Where Are We Heading?			
[備　註]				

922919001	國際金融	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 國際收支帳與外匯市場 （三） 外匯市場的交易活動 （四） 匯率決定理論 （五） 經濟政策與匯率 （六） 匯率波動理論 （七） 國際金融市場的整合			
[備　註]				

922920001	傳播、文化與外交	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	This is a mid-career program for our students to recharge their intellectual batteries. I try to introduce books or other information on public policy, public management and strategic communications in this information and digital age. Taiwan has faced and will continue to face keen competiton from Asia-Pacific and the other side of the side even more in the years ahead. National Chengchi University, the College of International Affairs and the Department of Diplomacy have provided all kinds of programs for our officicals, professionals and entrepreneurs to know what has developed in terms of research with reference to strategic studies, international studies and related subjects. The emphasis is on both theories and practical experiences. There are already publications on several case studies in the science of business management, public policy and trade. Cross-strait relations, foreign policy and strategiic studies await our further studies and academic efforts. These programs have provided us with good opportunities to work toward this direction.			
[上課內容]	1. Introduction: Culture, Communications and International Relations 2. Why Culture Matters? 3. Communications and Philosophy, Politics, History and Economics 4. Is There a China or Taiwan School for International Relations? 5. The Clash of Civilization or the Convergence of Civilization? 6. What is Public Diplomacy? 7. Social Media, the Third Sectors and Theirs Roles 8. Innovation and Creativity 9. What is Non-traditional Security? 10. Does the information society and the virtual state mean anything to us? 11. The Post Post-Cold War and the New New Media 12. "e" Commerce, Net Diplomacy, Digital Governance and Military Transformation(RMA, Revolution in Military Affairs) 13. The China Model, the BRICS' Model, The Singapore Exceptions and the rest? 14. Still the American Social Science and the Pax Americana?			
[備　註]				

922921001	領導與統御	3 小時	外交碩選	3 小時
[課程目標]	本課程主旨在增加中高階主管整體領導與統御的能力			
[上課內容]	（一） 課程簡介 （二） 領導的基本原理 （三） 以服務代替領導 （四） 領導人的培養 （五） 領導力的增進 （六） 決策的原理 （七） 溝通技巧和知人善任 （八） 執行力的強弱關鍵 （九） 期中考試 （一〇） 領導統御實務探討（一） （一一） 領導統御實務探討（二） （一二） 領導統御實務探討（三） （一三） 領導統御實務探討（四） （一四） 領導統御實務探討（五） （一五） 領導統御實務探討（六） （一六） 小組報告與討論（一） （一七） 小組報告與討論（二） （一八） 小組報告與討論（三）			
[備　　註]				

922923001	大國崛起與國際關係理論	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	大國崛起通常是國際政治重要變動的開始。國際關係理論不論側重的是國際政治的結構、是國家間的互動、或是價值觀，都對大國崛起有許多著墨。當前國際政治中，中國大陸的崛起是個非常重要的課題。本課程因此要以大國崛起為切入點，討論國際關係理論，以使修課學生更能了解當前中國大陸崛起在國際關係中的意涵。			
[上課內容]	（一） 簡介本課程; 回家閱讀「霸權興衰史」1 章 （二） 看「大國崛起」DVD 1，講解。回家看「霸權興衰史」2 章 （三） 看「大國崛起」DVD 2，講解。回家看「霸權興衰史」3 章,1,2 節 （四） 看「大國崛起」DVD 3，講解。回家看「霸權興衰史」3 章 3,4 節 （五） 看「大國崛起」DVD 4，講解。回家看「霸權興衰史」4 章 （六） 看「大國崛起」DVD 5，講解。回家看「霸權興衰史」5 章 1,2 節 （七） 看「大國崛起」DVD 6，講解。回家看「霸權興衰史」5 章 3,4 節 （八） 看「大國崛起」DVD 7，講解。回家看「霸權興衰史」6 章 1,2 節 （九） 看「大國崛起」DVD 8，講解。回家看「霸權興衰史」6 章 3,4 節 （一〇） 看「大國崛起」DVD 9，講解。回家看「霸權興衰史」7 章 1,2,3 節 （一一） 看「大國崛起」DVD10，講解。回家看「霸權興衰史」7 章 4,5 節 （一二） 看「華爾街」DVD 1，講解。回家看「國家為什麼會失敗」1,2 章 （一三） 看「華爾街」DVD 6，講解。回家看「國家為什麼會失敗」3,4 章 （一四） 看「華爾街」DVD 7，講解。回家看「國家為什麼會失敗」5,6 章 （一五） 看「華爾街」DVD 8，講解。。回家看「國家為什麼會失敗」7,8 章 （一六） 看「華爾街」DVD 9，講解。回家看「國家為什麼會失敗」49,10 章 （一七） 看「華爾街」DVD 10，講解。			
[備 註]				

922926001	國防政治學	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程是一門探討實然面但兼具應然面得課程，主要在探討軍人應如何與文人相處，文人應如何與軍人相處。本課程教授的目標在於使學習者能夠認識到與政治有關的諸項國防問題和與國防有關的各項政治問題， 進而掌握到國防與政治之間的相關性知識，透過這些知識的建立，能夠理解政治秩序的發展和軍隊間的關係，繼而擁有分析世界各國 政治秩序發展過程中，軍隊扮演的角色之能力。			
[上課內容]	（一） 界定國防政治學研就的範圍 （二） 探討與國防有關得政治核心特質 （三） 探討於政治有關的國防問題 （四） 政治秩序、政治失序與武裝力量 （五） 戰爭研究 （六） 軍隊特質 （七） 文人領軍的發展歷程 （八） 政治領域中軍人和軍隊應扮演的角色 （九） 軍文關係模型 （一〇） 政變類型〈一〉 （一一） 政變類型〈二〉 （一二） 國家安全領域中國防與外交的關係 （一三） 國防武器採購和輸出與外交關係 （一四） 國防與經濟關係〈一〉 （一五） 國防與經濟關係〈二〉 （一六） 國防與社會關係〈一〉 （一七） 國防與社會關係〈二〉 （一八） 兵役制度			
[備　註]				

922927001	國際金融治理	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	（一） 導論 （二） 國際收支帳與外匯市場 （三） 外匯市場的交易活動 （四） 匯率決定理論 （五） 經濟政策與匯率			

	（六） 匯率波動理論 （七） 國際金融市場的整合
[備　註]	

922928001	發展中國家與國際關係研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	發展中國家或譯為開發中國家，泛指南方國家和第三世界國家。就地理範圍而言，開發中國家一般包括亞洲、非洲和拉丁美洲的大部分國家。本課程亦以此項分類方式為準，分別說明相關區域的重大議題。不過發展中國家成員眾多，而且個別國家差異性極大，大國如巴西者，國土面積比美國本土〈不包括阿拉斯加〉還大，小國如亞太地區的海島國家，即使在地圖上也不容易尋找。有鑑於此，本課程將先從拉丁美洲國家和亞太國家切入，並對與我有邦交國家，做進一步的說明，俾使同學對相關發展中友邦有進一步的認識。此外本課程亦以美國著名政治學者杭亭頓{Samuel P. Huntington}第三波民主化、文明衝突、誰是美國人，以及 Freeman 世界是平的、世界又平又熱又擠等中譯出版品作為主要參考教材，以期同學從大師級祝作當中，擷取智慧的精華，從而形朔自己的世界觀。			
[上課內容]	以課堂講授和討論為主，並隨堂抽問同學指定網站中外文資料及個人意見，此外亦要求同學在期中考週交付參考書目摘要和學期報告綱要，期末報告最遲於課程結束後兩個星期交付。 （一） 課程說明。杭亭頓和傅利曼相關著作之介紹，以及參考書目摘要和學期報告之交付。 （二） 拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展 （三） 加勒比海簡介，由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係 （四） 中美洲簡介，阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例 （五） 南美洲簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害 （六） 美國朝野歸還巴拿馬運河的立場 （七） 從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則 （八） 東亞—拉美論壇 （九） 期中口頭報告 （一〇） 從博鰲亞洲論壇看菲律賓與中共雙邊關係之發展 （一一） 美國與菲律賓反恐策略聯盟之成型與發展 （一二） 菲律賓摩洛分離主義運動在國際反恐情勢下之發展困境 （一三） 我與東協加一 （一四） 我與三世界友邦 （一五） 我與三世界友邦 （一六） 期末口頭報告 （一七） 期末口頭報告 （一八） 期末書面報告			
[備　　註]				

922929001	國際經濟法	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程之目的在於促進同學瞭解國際經濟法基本內容與概念			
[上課內容]	（一） 導論：什麼是國際經濟法？ （二） 國際經濟法的基本原則（一） （三） 國際經濟法的基本原則（二） （四） 國際投資法：外國投資的保護 （五） 國際投資法：跨國公司的地位 （六） 國際投資法：雙邊投資條約 （七） 國際貿易法：WTO 的組織架構 （八） 國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：最惠國待遇原則，國民待遇原則與非關稅貿易障礙問題 （九） 國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：例外條款 （一〇） 國際貿易法：傾銷、補貼與防衛措施 （一一） 國際貿易法：區域經濟組織 （一二） 國際貿易法：WTO 爭端解決機制 （一三） 國際貿易法：貿易與人權、環保之關係 （一四） 國際金融法：第三世界國家外債危機與國際金融運作 （一五） 國際金融法：國際貨幣基金 （一六） 國際金融法：世界銀行 （一七） 國際金融法：中央銀行制度 （一八） 經濟發展與國際法			
[備　註]				

922931001	國家戰略研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	一、在使研究生瞭解國家戰略本質、內涵與價值 二、培養研究生宏觀之國家戰略視野與胸襟 三、在使研究生認識國家戰略環境與戰略決策過程 四、簡介世界各主要國家戰略決策制度組織與過程 五、訓練研究生合理之思維邏輯與獨立判斷能力			
[上課內容]	1. Introduction to Strategic Studies 2. Approaches of National Strategic Studies 3. National Interest & Strategy 4. National Strategy and Culture 5. National Security Environment 6. National Security Policy & Strategy			
[備　註]				

922933001	比較外交政策	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程主旨在介紹比較外交政策之理論、研究方法以及各國外交政策。			
[上課內容]	（一） 前兩至三週將引介比較外交政策之理論與主要研究方法。 （二） 然後將焦點置於中小型國家外交政策的行為特徵與策略，並將所學到的比較外交政策的研究方法應用至個案，介紹剖析兩韓、日本、印度、澳洲、加拿大等各個國家外交政策行為的特徵、變遷、政策制定及其對相關之區域之衝擊。 （三） 深入探討各國如何因應國際環境的變遷，該國的雙邊與多邊互動情況以及處理該區域內主要問題的立場與策略。			
[備　註]				

922936001	兩岸關係	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程期透過理論與實務的分析，使學習者能瞭解兩岸關係發展的歷程、政策的演變，影響兩岸關係發展的內外在政經因素，兩岸間認同的差異及相關競合理論，中國大陸經濟改革和對外開放政策的實施及其經濟影響，兩岸經貿互動關係的發展，以及在經濟全球化與區域經濟一體化的發展趨勢下，兩岸經濟和產業的分工與融合，以及兩岸政策互動關係現行運行模式及其影響，進而對未來兩岸政經互動模式有明確的認識。			
[上課內容]	一、總論：影響兩岸關係的政經因素 （一） 國際政治形勢的轉變 （二） 世界經濟形勢的發展 （三） 中國大陸改革開放政策的推展 （四） 中國大陸政治局勢的演變 （五） 台灣經濟發展的歷程及前景 （六） 台灣政治形勢所存在的問題 （七） 兩岸政經互動關係的發展 二、兩岸關係中的國際政治因素 （一） 後冷戰時期的國際政局 （二） 亞太區域安全與兩岸關係 （三） 歐盟對兩岸關係的立場 （四） 日本在兩岸關係中的角色 （五） 美國與台海兩岸關係的發展 三、兩岸關係發展歷程和政策互動 （一） 兩岸關係發展歷程及其特點 （二） 政府大陸政策的決策與考量因素 （三） 中共對台決策體系與政策 （四） 台灣內部對兩岸關係不同的看法 （五） 現階段兩岸政策互動：契機和衝突 四、大陸經濟發展及面臨的問題 （一） 中國大陸改革開放的歷程 （二） 中國大陸對外經貿關係的發展 （三） 中共經濟發展方式和策略的調整 （四） 大陸經濟的特質及其面臨的問題和挑戰 五、國際經濟體系下的大陸經濟 （一） 對外開放政策與大陸經濟發展 （二） 貨幣政策與國際收支的調整 （三） 亞洲金融風暴後的大陸經濟 （四） 國際金融危機與大陸經濟的轉型 （五） 大陸經濟與區域經濟整合 六、台灣經濟發展歷程及面臨的問題 （一） 「台灣經濟奇蹟」及其意義			

	（二） 經濟發展策略的調整及演變 （三） 台灣在亞太地區的經濟角色和定位 （四） 當前的經濟發展目標及展望 七、經濟全球化下的兩岸經貿關係 （一） 兩岸經貿關係現況與問題 （二） 台商赴大陸投資與兩岸產業分工 （三） 大陸投資環境及風險評估 （四） 中共對外經貿政策調整對台商的影響 甲、紡織品貿易配額的取消 乙、人民幣匯率的調整 丙、加工貿易和出口退稅政策 丁、兩岸經貿互動及貿易摩擦 八、亞太區域經濟整合與兩岸經貿互動 （一） 經濟全球化 v.s 區域經濟整合 （二） 亞太經濟合作理事會與兩岸政策互動 （三） TPP 和 RCEP 的發展及其影響 （四） 國際貿易規範調整所帶來的衝擊 九、未來兩岸政經整合模式 （一） 競合理論的應用及其限制 （二） 兩岸軍事互信與和平協議可行性及其問題 （三） 兩岸經貿整合模式的構想 （四） 區域經濟一體化和兩岸經貿關係的發展 （五） 兩岸政經整合的問題與挑戰 十、結論
[備　註]	

922938001	中共外交政策	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。			
[上課內容]	一、構成中共外交的基本要素 （一） 傳統大中國主義的延續 （二） 國內革命經驗的運用 （三） 共產意識型態的指導 （四） 國家安全利益的需要 二、中共外交政策的主要理論與主張 （一） 一邊倒與和平共處五原則 （二） 中間地帶與革命造反外交 （三） 三個世界理論與反霸外交 （四） 獨立自主與全方位外交 （五） 大國外交與新國際秩序 （六） 和平崛起理論與睦鄰外交 三、後冷戰國際體系的特徵 （一） 和平與發展是國際關係的主軸 （二） 單極強權主宰與多極化格局相互牽制 （三） 區域經濟整合與經濟全球化的互動 （四） 文化族群衝突取代意識型態的對抗 （五） 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數 四、後冷戰中國的大國外交戰略 （一） 中國大國外交政策的背景與內涵 （二） 中國的全球與區域戰略目標 （三） 上海合作組織的成立與意義 （四） 亞洲主體主義的外交策略 五、兩岸關係中的國際因素 （一） 胡溫主政下的對台政策 （二） 布希政府對華政策的基本立場 （三） 中美台三角關係的互動			
[備　註]				

922942001	國際政治經濟學	2 小時	選	2 小時
[課程目標]	透過這堂課程，我們預期同學可以學習國際政治經濟中的重要議題、應用國際政治經濟理論來解釋、預測與分析世界政治經濟活動。更重要的是，同學們可以獨立發展與思考可能的國 際政治經濟議題與解決方案。			
[上課內容]	課程介紹 這個部分包含兩個部分。在第一部分我們將介紹這門課程的安排以及可以應用的研究 方法，做為同學日後撰寫報告的依據。在第二部分我們則介紹目前國際政治經濟的常 用理論，這些包括現實主義、自由主義、權力轉移理論（或霸權穩定理論）、以及依賴理論。 課程簡介與分析架構 （一） 國際貿易政治 國際貿易在國際政治經濟領域中是一個相當有趣的議題。國際貿易的快速成長讓我們 見證了過去六十年中國家之間、以及國家與國際制度之間的相互依賴。根據世界貿易 組織(World Trade Organization, WTO) 的統計，在 1948 年貿易總量約為一百三十億美 元；到了 2010 年，這個數字變成了三百兆。在這個部分，我們將討論國家如何以及為 何貿易、國際制度對貿易的影響、以及貿易對國際軍事衝突的影響。課程結束後，同 學可以針對欲撰寫之報告構想提出討論。 （二） 國際金融政治 1982 年的墨西哥披索危機、1997 年東亞金融風暴、以及 2008 年的全球金融蕭條，... 。 當一個國家或是地區的金融體系出現問題時，全世界很快就受到影響。我們如何去解 釋金融危機的擴散、以及為何在 21 世紀的現在，我們無法避免這樣的情形？ （三） 全球化的政治經濟 全球化成為國際政治經濟中一個重要的題目。全球化代表的是將所有國家針對一個議 題：貿易、財貨與勞務、環境與全球暖化議題等。雖然我們仍不知道全球化對人類生 活來說是帶來正面或是負面的效應，可以肯定的是，這將是一個在國際政治經濟、世 界政治、甚至是社會與自然科學領域中無可忽視的議題。我們將在這裡檢驗全球化對 國際政治與經濟活動的影響，並討論全球化可能產生的後果。 （四） 區域整合的政治經濟 根據世界貿易組織的統計，歐洲共同體是第一個提交到關稅暨貿易總協定（WTO 前 身）的區域貿易協定。但是在此之後，區域貿易協定的數量呈現每五年倍增的現象。 目前一共有 612 個區域貿易組織提交到該組之中，其中又以自由貿易協定佔多數。這一 部分將探討區域貿易協定對於世界政治、與國內政治行為的影響。			
[備 註]				

922949001	國防政策專題研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程從戰後美國國防(安全)政策的演變為軸，論及我國與我國安全相關東亞國家(美國、日本、俄羅斯、中國)的國防政策。			
[上課內容]	（一） 台灣周邊重要國家國防政策 （二） 美國「四年期國防總檢」、美國國防政策(一) （三） 美國「四年期國防總檢」、美國國防政策(二) （四） 美國「四年期國防總檢」、美國國防政策(三) （五） 日本國防政策、美日對中國軍力評估－美國「中國軍力報告」、日本「防衛白皮書」(一) （六） 日本國防政策、美日對中國軍力評估－美國「中國軍力報告」、日本「防衛白皮書」(二) （七） 俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況(一) （八） 俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況(二) （九） 俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況(三) （一〇） 北大西洋公約組織/上海合作組織 （一一） 文武關係理論（含文人領軍、軍人干政、軍事政權類型） （一二） 軍事戰略、國防預算 （一三） 反恐行動 （一四） 兩岸軍事互信機制(一) （一五） 兩岸軍事互信機制(二) （一六） 期末考			
[備　註]				

922929001	國際經濟法研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程介紹國家與國際組織之間經濟關係的法律規範，預計以「國際經濟法（周健著）」及「WTO 制度與實務：世界貿組織法律研究（三）（林彩瑜著）」為上課主要教材，並輔以其他相關之英文閱讀文獻與重要時事案例。課程二小時，前一小時由老師說明當週授課重點，第二小時學生就重要經貿案例與時事報告，並由老師評析並帶領同學討論。			
[上課內容]	（一） 國際經濟法一般理論 （二） 國際經濟法一般理論 （三） 國際貿易法律制度 （四） 國際貿易法律制度 （五） 國際貿易法律制度 （六） 國際貿易法律制度 （七） 國際貿易法律制度 （八） 國際貿易法律制度 （九） 國際貿易法律制度 （一〇） 小論文大綱討論 （一一） 國際貨幣法律制度 （一二） 國際貨幣法律制度 （一三） 國際投資法律制度 （一四） 國際投資法律制度 （一五） 國際爭端解決機制 （一六） 智慧財產權與當代國際經濟法重要議題 （一七） 小論文報告 （一八） 期末考			
[備　註]				

國家安全與中國大陸研究碩士在職專班

課程總覽

〔課程資訊〕	研究方法 科目代號：981008001 / 必修 3 學分 / 授課教師：李世暉
〔課程目標〕	1.培養蒐集文獻，形成問題意識的能力。 2.培養獨立判斷，完成學術論述的能力。
〔上課內容〕	1. 課程介紹 2. 科學、社會科學與政策分析 3. 問題意識的發想：問題改善、資料改善、方法改善 4. 研究主題的確立：因果解釋與現狀確認 5. 研究假設的形成：關鍵概念的定義與操作 6. 文獻與資料蒐集 1：專書與論文 7. 文獻與資料蒐集 2：新聞、雜誌與網路 8. 研究方法的選定 1：次級資料分析 9. 研究方法的選定 2：深度訪談、參與觀察與焦點團體 10. 資料的解釋與假設的檢證：解釋化、比較化、一般化 11. 研究論文的撰寫與結論的歸納 12. 研究成果的發表：口頭報告的技巧 13. 研究成果的政策化 1：政策分析的步驟 14. 研究成果的政策化 2：政策評價的基礎 15. 論文撰寫過程的常犯錯誤 16. 論文寫作案例分析

〔課程資訊〕	國家安全的理論與實務 科目代號：申請中 / 必修 2 學分 / 授課教師：許光武
〔課程目標〕	本課程的預期目標有 3 個：第 1，知己知彼，瞭解過去與現在的國家安全理論與實務作法；第 2：見微知著，建立個人對我國國家安全工作的解析能力和興趣；第 3，未雨綢繆，嘗試擘劃我國國家安全工作的戰略方針與政策。
〔上課內容〕	以授課為主，與學生進行課堂討論，並以期末考瞭解學生對本課程議題的理解。

〔課程資訊〕	中國大陸研究 科目代號：981010001 / 必修 3 學分 / 授課教師：待聘
〔課程目標〕	隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷，一方面，其出現了現代化理論者所言的工業化、都市化、識字率提升、社會流動加速……等特徵，使社會結構產生變化，包括社會分化、社會組織的出現外、單位體

	制的崩解、戶籍制度的弱化、媒體自主性的提升、風起雲湧的社會運動以及資訊科技的發展所帶來的效應等。其中值得關注的是，中國網民規模達到 7 億，手機網民規模超過 6.5 億，且隨著微博、微信影響力呈爆發式增長、手機上網用戶大增以及網路意見領袖的出現等都將大大影響中國發展。但另一方面，我們卻又看到中共統治結構似乎未做相應的改變，不僅黨政不分，且黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，而習近平上台後的種種措施，也都大大影響中國大陸未來的發展。本課程將循序漸進地介紹中國大陸政治、經濟、社會發展與國際關係。 　　此外，兩岸關係對我國國家安全、經濟發展、外交與內政皆具有關鍵性的影響，其變化甚至會牽動東亞局勢與國際關係的穩定。就實務而言，兩岸關係不只是雙方領導人的意向展現，其往往受制於彼此內部的結構，更會隨著國際體系的演變而有不同的互動結果。因此，吾人必須從更全面的角度徹底解析兩岸關係的發展。為能更深入理解美、中、台三角關係的演變，本課程將於學期末舉辦「兵棋推演」(seminar game)，使同學能對兩岸關係中的行為者決策更具動態性的理解。
〔上課內容〕	兩岸關係對我國國家安全、經濟發展、外交與內政皆具有關鍵性的影響，其變化甚至會牽動東亞局勢與國際關係的穩定。就實務而言，兩岸關係不只是雙方領導人的意向展現，其往往受制於彼此內部的結構，更會隨著國際體系的演變而有不同的互動結果。因此，吾人必須從更全面的角度徹底解析兩岸關係的發展。為能更深入理解美、中、台三角關係的演變，本課程將於學期末舉辦「兵棋推演」(seminar game)，使同學能對兩岸關係中的行為者決策更具動態性的理解。

〔課程資訊〕	領導與統御 科目代號：981006001 /　選修 3 學分 / 授課教師：邱稔壤、連弘宜
〔課程目標〕	任何政府部門、國營或私人企業，其領導人素質與領導方式，均足以成為興衰成敗的關鍵因素。甚至小至家庭，歷經挫折困頓，由於家長的出色帶領，也能夠使那個家庭和諧團結，邁向康莊大道。卓越的將領，也可憑藉卓越的軍事素養、縱橫千軍萬馬、仍掌握致勝先機，國家因此轉危為安。歷史上成功的領導人和領導方式，範例不勝枚舉，且讓後人心生嚮往。然則，卓越的領導人是天生如此，抑或是後天養成？歸結是成功的領導者不是天生的，反而是多數都來自於後天的學習。與其羨慕前人的成功，不如思索前人的經歷給了我們哪些啟發、讓我們也可以經由過去的經驗教訓，迎向勝利成功。這門課的主旨即

	是經由閱讀、思考、討論、辯證的程序，找尋領導統御的原理，做到卓越領導力、集中團體意志、提升決策品質、並增進執行力。
〔上課內容〕	在課程中，我們也將邀請政府官員、企業人士、學者專家現身說法--吉光片羽，俯拾皆是，運用之妙，存乎一心。我們的學習的目的則是：成就自己、也成就他人。藉由他人成功經驗及報告，讓學生學習領導與統御的真諦。

〔課程資訊〕	國際法與國家安全 科目代號：981929001 / 選修 2 學分 / 授課教師：陳純一
〔課程目標〕	一、國際法的概念與性質 二、重要的國家安全議題 （一）國際法主體與國家地位 （二）政府的承認與繼承 （三）人權 （四）海洋法：劃界與資源 （五）領土爭端：釣魚臺與南海 （六）管轄與豁免 （七）外交關係的維護 （八）國際組織的參與：UN，WTO，WHO （九）武裝衝突與國際人道法 （十）國家使用武力原則
〔上課內容〕	每週分配學生閱讀進度，指定學生報告，教師授課及提問解說，就國際法與國家安全議題進行分析與討論。

〔課程資訊〕	中共外交政策研究 科目代號：981942001 / 選修 2 學分 / 授課教師：邱坤玄
〔課程目標〕	本課程的目的在描述與解釋中共外交政策的制定與過程，內容包括冷戰時期的中共外交的戰略與研究途徑，改革開放後的中共與國際的互動關係，特別是全球化與中國崛起的互動關係。
〔上課內	本科目授課時間為一學期，每週 2 小時，共 2 學分。先進行課

容〕	堂講授，分配學生閱讀進度，指定學生報告，教師授課及提問解說。

〔課程資訊〕	中國大陸社會變遷與轉型 科目代號：981935001 / 選修 2 學分 / 授課教師：王信賢
〔課程目標〕	隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷，一方面，其出現了現代化理論者（modernization theory）所言的工業化、都市化、識字率提升、社會流動加速……等特徵，使社會結構產生變化，包括社會結構分化、社會組織的出現、單位體制的崩解、戶籍制度的弱化、媒體自主性的提升、風起雲湧的社會運動以及資訊科技的發展所帶來的效應等。若將此經濟社會現象置於政治發展的脈絡中，可發現一種自由主義者的學術興趣，即經濟發展與政治民主間的關係，其多以西歐經驗為張本，認為經濟成長將會帶來社會結構的重組與社會價值的多元化，進而出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。而將此邏輯套用在對中國的研究上也成為西方學界關注的焦點。其中值得關注的是，中國網民規模達到 6 億，且隨著微博、微信影響力呈爆發式增長、手機上網用戶大增以及網路意見領袖的出現等都將大大影響中國社會發展。 但另一方面，我們卻又看到中共統治結構似乎未做相應的改變，不僅黨政不分，且黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，而習近平上臺後一連串的「集權」舉措更加深此種態勢。在此種發展態勢中，一些有意義的學術議題接踵出現：「經濟快速發展所帶來的社會轉型與變遷為何？」、「中國是否出現市民社會？」、「經濟成長是否會帶動政治民主化？」、「『極權主義模式』是否依然適用於觀察中國？若不是，我們如何界定中共政權本質」。再者，「此種權力結構分配對政治運作與經濟社會生活的影響為何？」等，上述各種問題將是本課程感興趣並試圖加以回答的。
〔上課內容〕	如前所述，改革開放三十餘年來，中國經濟快速成長與政治穩定並行一直吸引著世人的關注，然而，在市場化與私有化改革的同時，中國目前正面臨一連串社會問題的挑戰。由於長期過度強調各種經濟數據的成長（growth）而忽略了社會整體的均衡發展（development），中國大陸目前正面臨一連串社會問題的挑戰，其中最明顯且影響最為深遠的就是收入分配的急遽惡化。換言之，經濟成長帶來了社會階層的多元化，但由於社會分化多是在缺乏法規制度的保護下產生，在階層結構的轉換過程中蘊含著諸多問題與不公的現象。上述不公現象具體呈現

	在包括「三農」（農業、農村、農民）、農民工、「三難」（看病難、讀書難、就業難）、公共衛生與產品安全以及環保等問題，這些社會問題的擴大化與具體化，幾乎都集中在規模不斷擴大與頻率不斷增高的社會群體抗爭。此種社會變遷過程中的結構矛盾，再加上掌權者的機會主義使得中共政權面臨前述社會問題的挑戰，此些問題也正是胡溫政權所最感到棘手的。這也是為何 Susan Shirk 會認為中共實為一外強中弱的「脆弱強權」（fragile superpower）。為維持統治的正當性，近年來中共亦提出應對的政策，而令人感興趣的是，此些政策是否能有效解決社會危機？由於此種轉型不僅涉及經濟與社會的變遷，也將進一步推動「國家－社會」關係的演變，中共政權究竟是如何在維持黨國控制的狀況下追求經濟成長與推動社會政策，也是我們所關懷的。

〔課程資訊〕	全球化之國際投資與貿易的政治分析 科目代號：981920001 / 選修 2 學分 / 授課教師：邱奕宏
〔課程目標〕	本課程之主要目的在於探討在當今全球化脈絡下的政治與經濟互動關係，除強調在國際政治經濟學中各個重要次領域的理論發展，並重視如何藉由相關理論訓練來培養學生對當今經濟議題進行政治分析的能力。 本課程將培養學生對各式國際政治經濟議題進行政策分析的能力，並進而使其運用此能力在其各專業領域中。
〔上課內容〕	本課程設計著眼於為政策制訂者與實務工作者，藉由對國際政治經濟學理論、現有研究成果、及政策分析工具的密集訓練，來建立一個堅實的理論基礎與分析能力。

〔課程資訊〕	中共對台政策研究 科目代號：981946001 / 選修 2 學分 / 授課教師：朱新民
〔課程目標〕	**第一章 中共的中國統一理論介紹** **第二章 一個中國的內涵與爭議** **第三章 江澤民時期的對台政策** **第四章 國統綱領之背景與內容** **第五章 胡錦濤時期的對台政策**

〔課程資訊〕	中共對台政策研究 科目代號：981946001 / 選修 2 學分 / 授課教師：朱新民
	第六章 反分裂國家法的內容與意涵 **第七章 中共對台政策與美中台三邊關係**
〔上課內容〕	**一、 社會主義統一理論** **二、 民族主義統一理論** **三、 國家安全統一理論** **四、 制度競爭統一理論** **五、 一個中國內涵與演變** **六、 兩岸對九二共識的分歧** **七、 江澤民時期對台政策的重點** **八、 江八點的背景與內容** **九、 觀其言聽其行的意義** **十、 制定國統綱領之背景** **十一、 國統綱領之內容** **十二、 李登輝時期大陸政策** **十三、 抓回主導權** **十四、 落實寄希望於台灣人民** **十五、 入台制台，聯美制台** **十六、 硬的更硬，軟的更軟** **十七、 台灣大陸政策之演變** **十八、 中共制定反分裂法的背景** **十九、 反分裂法的內容與作為** **二十、 中共對美關係中的台灣因素** **二十一、 美國對中國政策中的台灣因素** **二十二、 二十一世紀美中台三邊關係的發展**

〔課程資訊〕	危機處理 科目代號：981939001 / 選修 2 學分 / 授課教師：林正義
〔課程目標〕	安全、危機定義 決策機制與危機處理 武力與危機處理 情報與危機管理
〔上課內容〕	韓戰與台灣危機的解除 1954-1955 台海危機 危機預防、1962 台海危機、美中共管？ 1958 第二次台海危機 1995-1996 台海危機 兩國論—未成形的危機 美中軍機擦撞危機與對台軍售

	三一九事件與國家重大變故 南海、東海釣魚台爭端與潛在危機 未來台海危機模擬 九二一與八八水災的因應

〔課程資訊〕	中共政治發展和變遷 科目代號：981915001 / 選修 2 學分 / 授課教師：鍾延麟
〔課程目標〕	中國共產黨的發展歷程，對於中國大陸的走向造成直接的影響，在世界範圍內也產生重要的作用。另外，適度掌握中共過往崛起與發展的重點內容，也具有現實的意義。本課程希望藉由觀察中共各時期的發展歷程，以有助於了解其何以發跡立業、有何施政表現，其政治意識形態的變化、基本政治制度和統治策略的形成、內部如何進行權力交替，以及未來的可能走向。
〔上課內容〕	一、課程與相關文獻介紹 二、中共成立的背景與國共第一次合作 三、中共對革命道路的初步探索 四、中共在對日抗戰期間的活動與發展 五、中共與國民政府對政權的競逐與對決 六、中共建政初期與社會主義改造運動 七、中共對社會主義建設的摸索與嘗試 八、「文化大革命」的發生和影響 九、「改革開放」時期的中共政治

國立政治大學

•教育學院課程總覽

COLLEGE OF EDUCATION

教育學系

學士班課程總覽

102012001	教育概論(必)　3 學分　教育一　3 小時
[課程目標]	（一）瞭解教育學領域相關知識內涵。 （二）涵詠對於從事教育工作的熱忱。 （三）對於教育學全貌有一整體概念。 （四）具備以專業觀點分析事務能力。
[上課內容]	（一）導論與課程說明 （二）教育的意義 （三）教育的規準 （四）教育的功能 （五）教育的目的 （六）教育的範圍 （七）教育的環境 （八）實務座談 （九）教育的理論基礎—心理學 （十）教育的理論基礎—哲學、文化人類學 （十一）教育的理論基礎—社會學 （十二）教育的內容—課程 （十三）教育的方法—教學 （十四）教育的方法—訓輔 （十五）教育的主體—學生 （十六）教育的主體—教師

102876001	適性教學(選)　　2學分　　教育一　　2小時
[課程目標]	（一）藉由適性教學相關理論的分析，以建立適性教學的知識領域。 （二）透過教學議題的討論與分析，以建構日後對教學現場創見的能力。 （三）分析學思達、學習共同體、合作學習方案和差異化教學的現況，以建立系統思考的教學能力。 （四）參訪優質適性教學方案實驗學校，以實際了解適性教學發展與教學設計的實踐運作。 （五）實施分組方案對話與批判，以建立對教育議題的分析能力。 （六）藉由練習撰寫適性教學設計方案，促進「教學理論和現場教學」的聯結機制，以俾運用於未來的教育職場。
[上課內容]	（一）說明適性教學的課程內容、認識班上同學並且進行分組、討論適性教學的圖像理解 （二）適性教學的概念分析、適性教學的意涵、原則與價值之探討 （三）現階段適性教學的議題分析(analysis of adaptive instructional issue) 、分析學思達、學習共同體、合作學習方案和差異化教學的現況 （四）教室裡的春天-合作教學方案的理念分析 （五）分組合作學習的策略(strategic of cooperative learning) （六）適性教學的觀察技術(一)（二） （七）適性教學教學現場觀察(一) （八）各小組依參訪合作學習學校進行分享報告與討論 （九）佐藤學-學習共同體的方案概述 （十）學思達教學的理念探討 （十一）差異化教學的理念探討 （十二）適性教學教學現場觀察(二) （十三）各組依參訪學習共同體學校進行分享報告與討論 （十四）同課異構教學的批判與分析、賞析同課異構教學的影片 （十五）適性教學的有效策略之探討 （十六）適性教學的實踐與應用

102061001	教學媒體與運用（群）　　2 學分　　教育二　　2 小時
［課程目標］	（一）瞭解教學媒體科技的發展與應用趨勢。 （二）瞭解教學媒體科技的教學設計理論基礎。 （三）具備應用教學媒體科技以設計有效教學策略的能力。 （四）具備分析與評量教學媒體科技的教學設計策略的能力。
［上課內容］	（一）課程簡介 （二）知識經濟教學與傳統教學的比較 （三）談分散智能及維基經濟學（介紹教案） （四）教師可以被電腦取代嗎? (Khan Academy) （五）科技的利與弊:科技的演進 （六）科技運用常見的問題 （七）運用科技與問題解決教學 （八）運用科技於案例教學與科技融入教學 （教案設計的兩難） （九）教案發表(一) （十）教案發表(二) （十一）運用科技探究教學與科技教學創新 （十二）(教媒設計)想法從哪裡來?（從個人走向團體互動） （十三）(教媒設計)想法有沒有好壞之分? (Designing a tower) （十四）科技與情境學習 （十五）教學科技與反思 （十六）教案發表(三) （十七）教案發表(四)

102099001	教學原理(群)　　3 學分　　教育二　　3 小時
[課程目標]	（一）能認識相關教學理論與技巧。 （二）能具備基本教學技能與課堂操作。 （三）能獨立撰寫教案與備課觀念。 （四）能比較相關教學方法之不同與實施優劣。 （五）能養成創意教學與啟發學生思考的能力。 （六）具備批判性的教學態度與啟迪式課程設計之能力。
[上課內容]	（一）課程介紹＆導論 （二）實驗教育與偏鄉教學的特色與需求 （三）偏鄉的教育環境與經驗理論可以教我們什麼？側看教學與理論的關係：心理學（行為學派、認知學派、人本學派）；社會學（社會學習理論、批判理論）；哲學（實用主義、進步主義） （四）教育環境的改變與混齡教學的實施如何具備跨年級授課的能力：如何對學生說故事？ （五）教學設計：教案與學習單 （六）現場實作教學：政大實小試教 （七）教學相關理論的認識與實施 Skinner、Gagné、Bruner、 Bloom、Rogers、Kohlberg, 佐藤學、學思達、PTS(階段、主題與社會化教學) （八）現場實作教學：政大實小試教 （九）診斷式教學：學生的學習診斷的方式如何利用線上資源進行學習成就診斷學習輔導的技巧？ （十）介紹教學法及其應用（一）：認知領域教學法、講述法、精熟學習法、協同教學法、啟發式教學法、合作教學法、設計教學法 （十一）介紹教學法及其應用（二）：情境領域教學法、教師道德討論法、價值澄清法、角色扮演法、欣賞教學法效能 （十二）現場實作教學：政大實小試教 （十三）現場實作教學檢討（一） （十四）評量的內涵和方式：多元評量、認知目標評量、情意目標評量、技能目標評量 （十五）教學研究與教學革新：教學研究的目的、教學研究的方式、教學研究的內容、教學研究的應用 （十六）教師教學的世界觀：教材內容的世界觀、學生思考的世界觀、教師專業發展的世界觀 （十七）現場實作教學總檢討及成果心得分享 （十八）實驗教育工作坊：參與台灣實驗教育推動中心所舉辦之「培力課程」，了解實驗教育學校如何發展教學及校本課程

102642001	休閒教育(選)	3 學分	教育一	3 小時
[課程目標]	（一）讓學生具備休閒的能力。 （二）讓學生具備多元文化素養，發展設計休閒學習活動的能力。 （三）能夠從休閒教育的角度，瞭解休閒治療的可能性。 （四）將休閒教育運用於學校教育與終身學習活動中。			
[上課內容]	（一）課程介紹與概述 （二）休閒教育概述 （三）旅行作為一種教育方式 I （四）旅行作為一種教育方式 II （五）一個人的旅行[實作] （六）博物館教育專題講座 （七）博物館教育參訪與探查(I) （八）博物館教育參訪與探查（II） （九）博物館教育參訪與探查（III） （十）往內看的休閒(I) （十一）靜心訓練工作坊 【藝文中心創意實驗室】 （十二）往內看的休閒(II) 【藝文中心創意實驗室】 （十三）公益旅行講座 【藝文中心創意實驗室】 （十四）公益旅行教育規劃 （十五）食農教育			

102853001	青少年心理學(選)	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	（一）瞭解青少年發展之重要理論派別。 （二）熟悉青少多面向發展及偏差行為。 （三）探究青少年問題成因與輔導策略。 （四）具備從事青少年輔導之基本知能。			
[上課內容]	（一）導論與課程說明 （二）青少年心理與發展概論 （三）青少年心理與發展概論 （四）青少年心理與發展概論 （五）小團體活動（課前須完成小團體紀錄表） （六）實務座談 （七）青少年心理與發展概論 （八）青少年個案訪談撰寫說明＋視聽教學 （九）青少年生理發展(第一組報告) （十）青少年智慧發展(第二組報告) （十一）青少年道德發展(第三組報告) （十二）青少年群性發展(第四組報告) （十三）青少年情緒發展(第五組報告) （十四）青少年與家庭(第六組報告) （十五）青少年次文化(第七組報告) （十六）青少年偏差行為與輔導(第八組報告)			

102911001	諮商理論與技術(選)　　3學分　　教育二　　3小時
[課程目標]	（一）讓同學們熟悉心理諮商的歷程以及諮商關係中應注意的事項。 （二）研讀諮商理論，了解其理論之心理學背景知識。 （三）由諮商實務的角度去比較或批判各個諮商理論與技術之效用性。 （四）演練基礎諮商技巧，學習實務上的初步應用。
[上課內容]	（一）課程簡介 （二）心理諮商的定義、分組 （三）諮商師的人格特質、價值觀、諮商倫理 （四）議題辯論（通報與雙重關係） （五）諮商理論的典範、個案分析 （六）諮商理論-1：精神分析 （七）諮商理論-2：個人中心 （八）諮商理論-3：行為治療 （九）諮商理論-4：認知治療 （十）諮商理論-5：現實治療 （十一）諮商理論-6：家庭治療 （十二）觀看心理晤談錄影帶諮商技巧演練-1（特殊狀況的處理） （十三）諮商技巧演練-2（觀察、傾聽、尊重、真誠、具體、結構） （十四）諮商技巧演練-3（同理心） （十五）諮商技巧演練-4（面質、自我揭露、立即性） （十六）諮商技巧演練-5（問題解決技術、角色扮演、家庭作業） （十七）總結與回饋

102011001	教育哲學(必)　3學分　教育三　3小時
[課程目標]	（一）教課程教學基本目標在培養批判性/系統性思考能力。 （二）瞭解教育之基本問題與哲學之關聯性。 （三）發展對教育理論與實際系統性/深度性的反思及創見能力。 （四）最後五星期分組報告焦點則進一步集中於教育哲學的「應用」思維，經由國內外另類教育經驗文本的閱讀與詮釋分析，深化教育基本問題的哲學思維能力。
[上課內容]	（一）課程說明與導論/哲學思維的意義與精神 （二）哲學思維與教育的基本關聯 （三）教育人類學（一）人類圖像(Menschenbild)&教育歷程本質 （四）教育人類學（二）人自我形成(Self-becoming)原理 （五）教育倫理學（一）的意義 （六）教育倫理學（二）教師哲學 （七）教育倫理學（三）教師專業及其成長 （八）教育美學（一）的意義 （九）教育美學（二）的境界與內容 （十）邀請專題演講與討論 （十一）影片賞析討論影片 ： MARIE'S STORY （十二）分組專題報告(1&2) （十三）分組專題報告(3&4) （十四）分組專題報告(5&6) （十五）分組專題報告(7&8) （十六）期末總檢討與心得回饋

102117001	數學領域教材教法（群）　2學分　教育三、教育四　2小時
[課程目標]	（一）具備分析與理解國中數學課程與教材的能力。 （二）具備轉化與設計數學教材的能力並輔以適當的教法。 （三）具備反思與落實有效數學教學法。 （四）具備發展自我專業成長的數學教學能力。
[上課內容]	（一）課程簡介 （二）「傳統的數學教學」與「創意的數學教學」 （三）教學演練一 （四）教學演練二 （五）教學演練三 （六）「磨課師」(MOOCs) （七）「探究式教學設計」(Webquest) （八）「問題導向教學」(Problem-based Teaching) （九）「目標導向教學」(Goal-based Teaching) （十）教學演練四 （十一）教學演練五 （十二）教學演練六 （十三）課程總結、介紹「PaGamo」 （十四）期末反思活動

102679001	人際關係與溝通(選)　　3學分　教育二　3小時
[課程目標]	(一) 理解人際關係之概念、意義、及重要性。 (二) 理解溝通的意義、型式、策略、及其影響因素。 (三) 理解傾聽之精義與技巧。 (四) 理解性格表現與人際互動。 (五) 理解人際衝突與調適之方法。 (六) 建立良好人際關係之策略。
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 人際溝通的方向、社會知覺的形成與使用 (三) 關係中的溝通:基本概念、處理個人的資訊:揭露與隱私 (四) 語言溝通、透過非語言溝通 (五) 第一次小工作坊 (六) 有效傾聽、同理與支持他人 (七) 第二次小工作坊 (八) 探索親密關係、共鳴 (九) 親密、感受與親近 (十) 第三次大工作坊 (十一) 分組自主討論、整理 (十二) 權力爭奪期、整合期 (十三) 承諾期、共同創造期 (十四) 分享工作坊

102826001	學校輔導工作(選)　　3學分　教育三　3小時
[課程目標]	(一) 認識學校輔導工作發展與內涵。 (二) 瞭解學校輔導工作現況、問題與挑戰。 (三) 培養日後與學校輔導系統、社區資源、兒少學童及其家庭工作之能力。 (四) 具備兒童與青少年輔導議題的基本知識。 (五) 激發對學校輔導工作的興趣並培養熱心探究的態度。
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) WISER 三級學校輔導工作架構(課本 Ch1) 、學校輔導工作倫理守則的編制及內涵(守則 Ch1-4) (三) 學校的輔導工作人力與軟硬體資源(課本 Ch2、3) 1. 案例分析 1: 校園評鑑 2. 案例分析 2: 個案研討 (四) 學生輔導法的設立與展望(相關文獻) 、初級發展性輔導工作(課本 Ch4) 1. 案例分析 3: 紀錄保管與轉移 2. 案例分析 4: 通報 (五) 二級介入性輔導工作(課本 Ch5) 1. 案例分析 5: 諮詢 2. 案例分析 6: 多重關係 (六) 三級處遇性輔導與社區生態合作(課本 Ch6) 1. 案例分析 7: 關係界線 2. 案例分析 8: 學生自主權

	（七）專業增能與自我照顧(課本 Ch7) 1. 案例分析 9: 家長知後同意權 2. 案例分析 12: 專業能力 （八）演講:輔導主任或教師 輔導工作實務經驗分享 （九）學校輔導工作的整合與應用(相關文獻) （十）期中訪談報告分享、輔導老師訪談報告 DUE （十一）校外參訪:台北市學生輔導諮商中心 （十二）學校輔導工作影片欣賞與討論 （十三）適性輔導(課本 Ch8)、身心障礙學生的教育與輔導(相關文獻) （十四）校園危機處理(課本 Ch9)、生命教育(相關文獻) （十五）中輟輔導(相關文獻)、校園霸凌防治與輔導(課本 Ch10) （十六）性別輔導(相關文獻)、藥物濫用防治與輔導(相關文獻) （十七）多元家庭輔導(相關文獻)、受家暴的學生輔導(相關文獻) （十八）回顧與統整、專題書面報告 DUE

102920001	人格心理學(選) 3 學分 教育三 3 小時
[課程目標]	（一）瞭解人格心理學的意義、基本名詞術語及其研究法。 （二）瞭解精神分析、行為主義、人本主義等人格理論。 （三）瞭解人格分裂、變態行為、精神疾病與精神醫學的關係。 （四）將人格心理學的理論與教育及生活結合。 （五）瞭解本土心理學相關議題。
[上課內容]	（一）課程簡介 （二）Chapter 1.人格的探索 （三）Chapter 2.精神分析學派：Singmund Freud （四）Chapter 3.新精神分析學派：Carl Jung （五）Chapter 4.新精神分析學派：Alfred Adler （六）Chapter 5.新精神分析學派：Karen Horney （七）彈性課程 （八）電影欣賞 （九）Chapter 9.特質取向：Raymond Cattell （十）Chapter 10.生涯取向：Erik Erikson （十一）Chapter 11.人本取向：Abraham Maslow （十二）Chapter 12.人本取向：Carl Rogers （十三）Chapter 15.社會學習取向：Albert Bandura （十四）中國人的性格

102921001	教學心理學(選)　　3 學分　教育三　3 小時 Instructional Psychology
［課程目標］	（一）Understand theories and studies on instructional psychology. （二）Understand research methodologies and trend in instructional psychology. （三）Develop, implement, reflect and improve teaching based on principle of instructional psychology. （四）Develop and conduct research based on instructional psychology. （五）Write essay and present research on instructional psychology.
［上課內容］	（一）Introduction; Seifert (2011), Orey (2010), Commeyras (2011) （二）Reflective teaching: Constructivism; assessment （三）Affective strategies (e.g., emotion, motivation, and wellbeing) （四）Creative thinking （五）Cognitive strategies （六）Critical thinking （七）Collaborative learning （八）Teaching experiment relating to affective strategies （九）Teaching experiment relating to creative thinking （十）Teaching experiment relating to cognitive strategies （十一）Teaching experiment relating to critical thinking （十二）Teaching experiment relating to collaborative learning

102020001	文教產業教學實習　　2學分　　教育四　　4小時
[課程目標]	（一）透過實地參訪，讓同學見識不同學校/單位之組織運作。 （二）透過實地參訪，讓同學拓展視野。 （三）透過現場實習，讓同學熟悉職場生態。 （四）透過現場實習，讓同學瞭解自己的可能有的能力與限制。 （五）透過現場學習，讓同學累積實際經驗的機會。
[上課內容]	（一）課程簡介與討論（一） （二）課程簡介與討論（二） （三）參觀機構（一） （四）參觀機構（二） （五）參觀機構（三） （六）參觀機構（四） （七）參觀機構（五） （八）參觀機構（六） （預計依序參訪：《我們的小幸福小經濟》七個組織） （九）現場實習（一） （十）現場實習（二） （十一）現場實習（三） （十二）現場實習（四） （十三）現場實習（五） （十四）現場實習（六） （十五）現場實習（七） （十六）綜合分享與檢討（一） （十七）綜合分享與檢討（二）

102021001	中等學校教學實習　　2學分　　教育四　　4小時
[課程目標]	（一）能獲致觀摩學校（教師）之教學、行政及輔導學生活之機會，以提昇其從事教育工作之興趣、意願與能力。 （二）能獲得實際教學經驗，結合其專門學科知識與教育專業知識應用於學校中，藉以提其教學專業知能。 （三）能協助學生在實習過程中，觀摩教學、行政等各項實習活動，以充實其教育專業知識與實務經驗。 （四）能提供學生良好的社會化歷程，藉以培養優秀之中等學校教師。
[上課內容]	（一）翻轉教學、課綱介紹、平台簡介、校外教學分組 （二）翻轉教室、翻轉教學、教師專業發展評鑑教學影片 （三）教師專業發展評鑑教學影片（教學觀察與回饋系列） （四）教師專業發展評鑑教學影片（教學檔案系列） （五）校外實習準備與說明、校外教學準備與說明 （六）校外教學 （七）校外實習（自選實習學校） （八）田野調查（自選導讀書籍與訪談對象） （九）校外實習學校學習

102907001	學校建築與設備	2 學分	教育三	2 小時
[課程目標]	（一）重視學校建築與設備規畫對學生學習和行為的影響，以發揮潛移默化的境教功能。 （二）介紹學校建築與設備規畫設計的基本原則和方法，以培養塑造理想學校環境之知能。 （三）探討學校建築與設備規畫的重要問題，以作為研究改善校園環境之依據。 （四）透過學校建築與設備規畫理論和實際的運用，以提升學校學習環境品質。			
[上課內容]	（一）學校建築設備的基本理念 （二）學校建築設備的規畫設計 （三）學校校園設施的規畫佈置 （四）各國學校建築與設備規畫、Powerpoint 分組報告：學校規畫特色與問題 （五）實地參觀訪問中小學學校建築與設備			

102824001	心理測驗與評量	3 學分	教育三	3 小時
[課程目標]	（一）能具備心理測驗的基本概念。 （二）能編制、分析及運用教育測驗的能力(包含統計與分析)。 （三）能分析各種心理測驗之結果資訊(包含統計與分析)。 （四）能瞭解國內外各種心理測驗及評量的相關議題。			
[上課內容]	（一）教學評量的理念 （二）命題的方法 （三）試題分析的方法 （四）測驗的信度（Ch2） （五）測驗的效度(Ch3) （六）常模及測驗分數的解釋(Ch4) （七）統計實作 （八）統計實作營 （九）智力測驗（Ch12） （十）性向測驗（Ch13） （十一）人格測驗（Ch15） （十二）評量的相關議題			

102848001	教育史	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	（一） 學習從不同的角度與理論來看過去、現在與未來，擴大個人的教育視野與問題意識能力。 （二） 以比較教育觀點進行東西方教育史的探討，討論高等教育、中等教育、初等教育、學前與師資教育等制度的源起以及發展。 （三） 培養學生之教育史觀，尤其在歷史過程中教育發展與社會變遷之關係（如民初與日治時期），做為現今台灣教育發展之借鏡。 （四） 加強學生對教育史實之分析、詮釋及批判能力。 （五） 提供教育史中有趣且意義重大之思想、制度與史實等內容。			
[上課內容]	（一）前言：相見歡 （二）東西方教育發展比較單位與方法概述 （三）宗教文化對教育之影響、公立學校制度之由來 （四）東西方高等教育之緣起與比較 （五）東西方中等教育之緣起與比較 （六）東西方技職教育之緣起與比較 （七）東西方初等教育之緣起與比較 （八）東西方師資培育教育之緣起與比較 （九）近代中國教育之緣起與發展(一) （十）近代中國教育之緣起與發展(二) （十一）近代台灣教育之緣起與發展(一) （十二）近代台灣教育之緣起與發展(二)			

102854001	比較國際教改	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	（一） To broaden students' vision about global education reform from comparative perspectives. （二） To showcase how education and human resource policies can affect national development from global and comparative perspectives. （三） To encourage two-way communication and participation in the class and provide hands-on experience in evaluating educational policies and practices in Asia, Europe, and other regions of interest. （四） To relate students' personal educational experiences in their home countries with critical pedagogy. （五） To prepare students for future careers in public policy and participation.			
[上課內容]	（一）Introduction （二）Topic – The Comparative Mind （三）Topic: Units of Comparison in Comparative Education (1/3) （四）Topic: Units of Comparison in Comparative Education (2/3) （五）Topic: Units of Comparison in Comparative Education (3/3) （六）Topic: Globalization vs. Localization: Notion or Reality: East Asian Education in the Context of Worldwide Education Reform? （七）Topic: Education Reform Policies in the US （八）Topic: Education Reform Policies in Europe and Asia （九）Topic: The Global Achievement Gap （十）Topic: The Learning Gap from Comparative Perspectives （十一）Topic: Education Reforms: Case Studies			

102861001	教育研究法	3 學分	教育三	3 小時
[課程目標]	（一）瞭解教育研究基本概念。 （二）探討重要教育研究方法。 （三）搜尋重要學術資訊網路。 （四）應用相關教育研究軟體。 （五）認識碩博士之論文格式。 （六）撰寫碩士論文研究計畫。			
[上課內容]	（一）課綱說明、資料庫搜尋、Google Scholar （二）社資中心、文獻探討 （三）APA 格式、EndNote （四）研究動機、研究變項、研究假設 （五）研究倫理、Inspiration （六）抽樣、工具信效度、SPSS （七）研究方法（1）、Expert Choice （八）研究方法（2） （九）研究方法（3）、Comprehensive meta analysis （十）研究計畫、論文格式 （十一）研究方法（4）、AMOS、LISREL、Mplus （十二）研究方法（5）、行動研究、紮根理論、軟體實作、MAXQDA （十三）研究方法（6）、社會網絡分析法、UCINET			

102007011	教育社會學（必）	3 學分	教育一	3 小時
[課程目標]	（一）探討學校組織、學校工作人員、學生、課程，以及社會階層等重要因素如何影響教育的結果。 （二）透過反思教育問題拓展學生視野，培養學生深度分析的能力。 （三）培養學生的批判反思教育問題的能力。 （四）透過反思教育問題啟發學生對於公平正義的關懷與行動。 （五）透過教育社會學的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。			
[上課內容]	（一）相見歡、課程介紹、研究分組 （二）教育社會學的研究方法與寫報告/拍記錄的方法 （三）教師教學與未來世界 （四）理論及其對學校教育目的的影響之一 （五）理論及其對學校教育目的的影響之二 （六）學校教育的社會組織之一 （七）學校教育的社會組織之二 （八）青少年文化與學生同儕團體 （九）什麼樣的教育是理想教育？「天虹戰鬥小學」討論 （十）實做/研究進度分享與討論 （十一）教育中的勞動力：教師、輔導人員、行政人員與助理人員 （十二）社會階層及其與教育的關係 （十三）學校所教何事：課程與知識的階層化 （十四）實做/研究進度分享與討論			

102935001	個案研究　　3學分　　教育二　　3小時
[課程目標]	（一）具備運用諮商理論分析個案的能力。 （二）具備理解心理困擾的成因與內涵。 （三）具備擬定可行輔導策略的能力。 （四）培養助人者自我覺察的能力。 （五）瞭解晤談的技巧與實務工作。 （六）具備學校輔導基礎的知識與能力。
[上課內容]	（一）課程目標說明： 1.　課程介紹：何為個案研究?什麼是個案研究的意義? 2.　助人工作介紹：討論諮商工作的不同面向 （二）個案行為描述與內心探索 （三）個案問題的分析架構 （四）個案問題的形成 （五）情緒的重要性 （六）心理晤談在個案研究的角色 （七）同理心與支持性心理晤談 （八）個案分析與影片賞析（凱文怎麼了） （九）個案分析與影片賞析（認識精神分裂症） （十）兒童與青少年偏差行為的分類（1） （十一）兒童與青少年偏差行為的分類（2） （十二）評估兒童與青少年困擾的注意事 （十三）青少年常見的困擾與輔導（分組報告）-1：同儕互動 （十四）青少年常見的困擾與輔導（分組報告）-2：親子關係 （十五）青少年常見的困擾與輔導（分組報告）-3：性知識與態度 （十六）少年常見的困擾與輔導（分組報告）-4：學習低成就 （十七）總結

102093001	輔導原理與實務(群)	3 學分	教育一	3 小時
[課程目標]	（一）瞭解諮商與輔導之重要理論派別。 （二）熟悉個別與團體輔導技巧及應用。 （三）擁有處理常見個案問題正確觀念。 （四）具備從事學生輔導工作基本知能。 （五）增進個人人際互動及生活適應力。			
[上課內容]	（一）課程說明 （二）諮商輔導概念與技巧 （三）諮商輔導技巧實作練習 （四）小團體活動一:自我探索 （五）諮商輔導理論：心理分析、溝通分析 （六）諮商輔導理論：個人中心治療、完形治療 （七）諮商輔導理論：理性情緒行為治療、現實治療 （八）性騷擾、考試焦慮 （九）抗拒個案、偷竊 （十）自殺、哀傷諮商 （十一）團體輔導理論與實施 （十二）生涯諮商與輔導 （十三）小團體活動二:生涯規劃 （十四）性別教育與輔導 （十五）輔導專業倫理 （十六）演講座談			

102689001	人權與人權教育	2 學分	教育一	2 小時
[課程目標]	This course seeks to help students to: （一）Develop analytical skills to question and appraise human rights policies and practices at the international and national levels; （二）Gain substantive knowledge of the international law and policy of human rights and consider prevailing trends in the right to education field and of the challenge and contribution of critics; （三）Perceive improvements, discern ambiguities and identify contradictions in the right to education and human right; （四）Draw useful conclusions about the roles of various countries of their promotion and enforcement; and （五）Identify potential roles for oneself in the promotion of right to education in Taiwan.			
[上課內容]	（一）Introduction: outline of the course, introduction of subject, readings and course requirements. （二）What is human right and how is it related to right to education: philosophy, politics and history （三）Culture and the nature of human right (right to education): culture matters! （四）Strategies and tools for application of human right (right to education) I: UN Charter （五）Strategies and tools for application of human right (right to education) II:			

	North America （六）Strategies and tools for application of human right (right to education) III: Latin America （七）Strategies and tools for application of human right (right to education) IV: Scandinavia （八）Strategies and tools for application of human right (right to education)V: United Kingdom （九）Strategies and tools for application of human right (right to education)VI: Southern Europe （十）Strategies and tools for application of human right (right to education)VII: Africa （十一）Strategies and tools for application of human right (right to education) VIII: Asia （十二）Strategies and tools for application of human right (right to education)IX: Taiwan （十三）The role of NGOs （十四）Globalisation and the responsibility of transnational cooperation for human right (right to education) （十五）The future of human right (right to education)

102665001	多元文化教育(選)　3 學分　教育一　3 小時
[課程目標]	（一）了解多元文化的本質、意義、內涵。 （二）提升學生的多元文化識讀能力。 （三）讓學生具備多元文化教育基本素養。 （四）讓學生了解多元文化與自身的關係，具備多元文化的省思與能力。 （五）培養學生的文化識讀與多元文化敏感度，發展設計多元文化課程與活動的能力。
[上課內容]	（一）多元文化教育簡介 （二）多元文化基本概念 （三）多元文化教育基本概念 （四）多元文化教育基礎理論（I） （五）多元文化教育基礎理論（II） （六）性別與多元文化教育 （七）階級與多元文化教育 （八）族群關係與教育 （九）原住民族教育 （十）鄉土文化與特殊學生 （十一）跨國婚姻與多元文化課程轉化 （十二）文化回應教學與環境營造 （十三）小組實作整理與(個人)期末實作（I） （十四）小組實作整理與(個人)期末實作（II） （十五）多元文化教育的批判與檢討

102013001	教育心理學(必)　　3學分　　教育二　　3小時
[課程目標]	希望學生修完本課程之後能： （一）從心理學的觀點分析教育與教學的歷程。 （二）了解自己的教育價值觀以及面對教育問題時的傾向。 （三）學習成為專家教師與優質終身學習者。 （四）具備有效教學、差異化教學與多元評量的基本能力。 （五）增進解決教育問題的能力。
[上課內容]	（一）教育心理學導論 1. 何謂專家教師、優質學生？ 2. 教育心理學如何有助於培養專家教師與優質學生（研究法） （二）教育心理學中的認知發展 1. 認知發展：教學的概念 2. 皮亞傑的認知發展階段理論 3. 維高斯基的社會文化認知發展理論 4. 訊息處理論－檢視學習及記憶技巧 5. 三個認知發展理論的比較、心智理論 6. 語言、大腦、認知發展 （三）人格、性別、社會、及道德發展 1. 人格發展：成為獨特的人 2. 性與性別發展：性別角色認同 3. 社會化發展：學習與他人相處 4. 道德發展：學習對與錯 5. 發展危機的辨認、理解與管理 （四）個別差異 1. 了解智力上的個別差異、了解創造力方面的個別差異 2. 現代智力理論引發教育上的爭論 3. 認知風格與學習風格 4. 特殊兒童的教導及其學習上的挑戰， 5. 資賦優異及智能障礙 （五）團體差異：社經地位、種族、性別及語言差異 1. 社會經濟差異及種族/性別/語言差異 2. 多元文化教育 （六）認知與行為取向的學習理論 1. 古典制約學習、操作制約學習、社會學習理論 2.「認知－行為」改變 3. 標準記憶模式、其他記憶模式 4. 訊息的提取、建構主義理論 （七）思考：概念形成、推理與問題解決 1. 概念的形成、推理、問題解決 2. 遷移、決策、教導思考 （八）學習動機 1. 內在動機與外在動機，解釋動機的四個理論 2. 激發程度、學習目標 3. 學生需求所扮演的角色、學生的歸因與信念 4. 激勵有特殊困難的學生 （九）班級經營與班級教學

1. 有效能的教師如何管理學生
2. 發展與執行常規
3. 監控與預防問題
4. 班級經營的特別方法
5. 教師中心的教學原則
6. 學生中心或建構論者的教學原則

（十）標準化測驗與教室中的評量

1. 標準化測驗的內涵與種類
2. 評估測驗品質
3. 解釋標準化測驗分數
4. 標準化測驗的相關議題
5. 傳統評量與真實評量
6. 評分與成績報告

102023001	學習評量(群)　3 學分　教育二　3 小時
[課程目標]	（一）學習者學會如何編製一份教育測驗。 （二）學習者學會如何針對一份教育測驗進行試題分析。 （三）學習者學會如何應用一份教育測驗來進行施測。 （四）學習者學會利用所學智能來進行教學與學習診斷。 （五）學習者學會如何進行學習評量以達成教學目標。
[上課內容]	（一）導論 （二）古典測驗理論簡介 （三）教學評量概論 （四）測驗編製：選擇題命題技巧 （五）測驗編製：選擇題命題技巧 （六）測驗編製：論文題命題技巧 （七）測驗編製：論文題命題技巧 （八）測驗分析：試題分析 （九）測驗分析：信度分析 （十）測驗分析：效度分析 （十一）測驗分析：**S-P** 表分析 （十二）學習評量：實作評量 （十三）學習評量：檔案評量 （十四）學習評量的應用議題 （十五）學習評量的倫理議題

102118001	數學領域教學實習（群） 2學分 教育三、教育四 2小時
[課程目標]	（一）具備分析與理解國中數學課程與教材的能力。 （二）具備轉化與設計數學教材的能力並輔以適當的教法。 （三）具備反思與落實有效數學教學法。 （四）具備發展自我專業成長的數學教學能力。
[上課內容]	（一）課程簡介 （二）「傳統的數學教學」與「創意的數學教學」 （三）教學演練一 （四）教學演練二 （五）教學演練三 （六）「磨課師」(MOOCs) （七）「探究式教學設計」(Webquest) （八）「問題導向教學」(Problem-based Teaching) （九）「目標導向教學」(Goal-based Teaching) （十）教學演練四 （十一）教學演練五 （十二）教學演練六 （十三）課程總結、介紹「PaGamo」 （十四）期末反思活動

102825001	家庭發展 3學分 教育二 3小時
[課程目標]	（一）瞭解家庭發展之相關主題內容與學術研究 （二）認識家庭發展因素對個體行為的影響 （三）覺察自身與他人對於家庭影響的態度及價值觀 （四）培養與家庭系統合作的輔導知能 （五）使學生更能建立及維持滿意的家庭關係
[上課內容]	（一）課程介紹與導論 （二）婚姻與家庭的意義 （三）形成家庭（結婚）前的思考 （四）家庭生活史和家庭功能（嬰兒、兒童期） （五）家庭生活史和家庭功能（青少年期） （六）家庭生活史和家庭功能（成年早期、前期） （七）家庭生活史和家庭功能（成年中期） （八）家庭生活史和家庭功能（成年後期、晚期、老年） （九）家庭發展過程與任務 （十）婚姻的三階段和家庭生命發展史 （十一）性別、生涯與家庭發展 （十二）生育、教育與家庭發展 （十三）婚姻關係、調適與家庭發展 （十四）離婚、單親與繼親家庭 （十五）家庭暴力 （十六）課程統整、課程反思與回顧

102690001	戶外探索設計與實施　　2學分　　教育三　　2小時
[課程目標]	（一）藉由探索教育理論與原則的分析，以形塑綜合領域教學的能力。 （二）透過體驗探索教育活動規劃，以培育導引青少年探索活動設計。 （三）理解實施戶外探索設計對青少年教育價值的影響。 （四）培養從探索活動勇於表達自己的思維和適當溝通的方法 （五）藉由練習撰寫戶外探索設計方案，以俾未來教育職場的應用。
[上課內容]	（一）戶外探索設計與實施課程大綱簡介、破冰活動（Ice Breaker Activities）彼此認識 （二）戶外探索教育理論與原則分析的概述 （三）小組溝通體驗活動（Communication Activities）、小組戶外探索目標設定與活動規劃 （四）室內信任體驗活動（Trust and Empathy Activities）、小組戶外探索設計與討論 （五）小組戶外信任體驗活動（Trust and Empathy Activities）、小組戶外探索課程分析與實作 （六）參訪國民中學綜合領域探索課程之實施-台北市龍門國中 （七）分享參訪學校有關綜合領域實施探索課程之心得報告 （八）期中評量-當場設計戶外探索課程方案 （九）體驗學習理論分析、問題解決體驗活動（Problem-Solving Activities 1） （十）森林小學體驗探索之旅-新北市直潭國小 （十一）體驗活動-垂吊與攀爬、關主分站設計闖關活動-各小組負責設計活動、就地取材創意圖像構思、仿作創新(鳥類動植物圖像) （十二）各小組森林小學體驗探索活動分享與報告 （十三）社會責任活動（Social Responsibility Activities） （十四）思考技巧與教學設計 （十五）APPLE 模式與其他相關模式分析、團隊動力與合作學習概述 （十六）小組期末報告-戶外探索設計相關議題 （十七）個人反思心得分享

102686001	合作學習（選）	3 學分	教育三	3 小時
[課程目標]	（一）知道與瞭解合作學習的理論基礎、教學設計與教學方法。 （二）分析與應用合作學習之研究、個案及效果。 （三）創造合作學習的教學設計。 （四）實施合作學習的教學設計。 （五）評鑑合作學習在各課程領域的教學。			
[上課內容]	(一) 基礎 1.背景與理論 2.教學原理 3.合作技巧教師角色 4.整體設計與小組安排 (二) 教學法(可能教學法如下) 1.小組成就區分法 2.小組競賽法 3.拼圖法 4.小組協力法 5.合作統整閱讀寫作法 6.團體探究法 7.協同合作法 8.共同學習法 9.結(架)構取向法 (The Structural Approach) 10.合作概念構圖法(Cooperative Concept Mapping) (三) 實作 1.教學設計、實施與反思改良			

102634001 109884002	另類教育全球經驗研究(選)	3 學分	教育三、教育四 師培中心	3 小時
[課程目標]	(一) 另類教育（Alternative Education，Alternative Pädagogik）的發展與研究在歐美已經超過一百年，對於人類文明與教育演化有其重大貢獻，我國的另類教育發展與研究基本上正處於起步階段，國人大多對其意義甚為無知，甚至嚴重誤解，程清偏見與誤解是本課程第一個目標。 (二) 本課程目的在經由「歷史-系統性」方法釐清另類教育的歷史起源與其各層面社會文化意義，進一步使教育工作領導者開拓思維眼界（vision），體會教育的多元可能性，尋求教育轉化的創意途徑，催化我國整體教育的革新創化。 (三) 本課程將以多元教學方式(講述、閱讀與討論、專家演講、影片欣賞)引導學生系統性認識另類教育的多元意義，發現台灣與全球另類教育發展趨勢，因此安排三處不同形態的另類學校/機構，進行全天性移地研究(學校深度參訪)，期待能以親身體驗以及特定主題研究方式，拓深學習者的感性與知性學習成就。 (四) 釐清另類教育的多元意義。 (五) 探討法律制度層面探究(教育基本法&實驗教育三法)。 (六) 探究另類教育的家長與學生觀點。 (七) 探究另類教育的教師觀點。 (八) 探究另類教育的創辦人/校長觀點。			

	(九) 進行各類型態另類教育的移地研究。 (十) 進行學生專題研究成果報告。
［**上課內容**］	(一) 第 01 單元: 相逢何必曾相識//課程說明與導論 (二) 第 02 單元: 1. 另類教育的多元意義 2. 問題討論 3. Reading ：馮朝霖（2001）：另類教育與全球思考 (三) 第 03 單元: 1. 法律制度層面 2. 紀錄片（世界華德福學校） 3. Reading and Discussion：中華民國實驗教育三法(2014/11 制定) (四) 第 04 單元: 1.各國華德福學校記錄片(I) 2.我對另類學校的認識網路大搜尋心得分享 (五) 第 05 單元: 1.我對另類學校的認識網路大搜尋心得分享 2.【我如何成為一個另類學校學生？】學生觀點—(來賓待聘) (六) 第 06 單元: 1.各國華德福學校記錄片(II) 2.【我如何成為一個另類學校創辦人？】校長/創辦人觀點—(講師待聘) (七) 第 07 單元: 移地研究：慈心華德福高中部(公辦民營//蘇澳國中) (八) 第 08 單元: 移地研究心得報告 (九) 第 09 單元: 【我如何成為一個另類學校教師？】教師觀點—(來賓待聘) (十) 第 10 單元: 新竹道禾實驗小學(非學校型態實驗教育機構) (十一) 第 11 單元: 移地研究心得分享 (十二) 第 12 單元: 專題演講--學習的自由與地球的未來(講師待聘) (十三) 第 13 單元: 停課--校慶運動會 (十四) 第 14 單元: 移地研究實習: 雲林縣古坑山峰華德福小學(公辦公營學校型態實驗教育) (十五) 第 15 單元: 移地研究心得分享 (十六) 第 16 單元: 課程檢討與心得分享

102817001	全球教育趨勢與期刊選讀　　3 學分　　教育三、教育四　3 小時
［課程目標］	There are five learning outcomes and students will be able to acquire: 1. To realize trends and impact on education policies and school reform due to global forces 2. To Apply knowledge into their own application in advanced studies 3. To enhance English presentation skill in the international conference 4. To develop teamwork and critical thinking competencies 5. To emphasize the ethics of responsibilities
［上課內容］	(一) To give an overview about globalization and trends (二) Identify the English terminology in education Global education monitoring report, 2019: Migration, displacement and education: building bridges, not walls (UNESCO report, 2018) (Executive summary) (三) 10 trends changing global higher education by WEIMER, L. (British report) 2. The meaning of globalization and internationalization in HE: Findings from a World Survey (Globalization and internationalization in higher education (四) Higher Education and Emerging Markets: Opportunities, Anxiety and Unintended Consequences amid Globalization (Higher Education in the Global Age) International and regional networks (五) Hou, Angela Yung-chi (2015). Is the Asian Quality Assurance System for Higher Education Going Glonacal? : Assessing the Impact of Three Types of Program Accreditation on Taiwanese Universities. Studies in Higher Education. 40(1), 83-105. Hou, Angela Yung-chi, Ince, M., Tasi, S. & Chiang, C. L. (2015). Quality Assurance of Quality Assurance Agencies from an Asian Perspective: Regulation, Autonomy and Accountability. Asian Pacific Educational Review, 16, 95-106. Hou, Angela Yung Chi. (2018). Quality Assurance and Its Result Use in Taiwan Higher Education: Implication on Fully Accredited and Non-Fully Accredited Institutions. In Hazelkorn, E., Coates, H. and McCormick, A.C. (pp. 394-404) (Eds.) (2018) Research Handbook on Quality, Performance and Accountability in Higher Education. Edward Elgar Publishing (六) CHEA Principles Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) INQAAHE (GGP) (七)Group presentation (八) Is Internationalization of Higher Education having an Identity Crisis (The Forefront of International Higher Education) The Different Faces and Phases of Internationalization (The Forefront of International Higher Education) (九) International Quality Assurance: Where have we been and Where are we

going ? (The Forefront of international higher education)
Hou, Angela Yung Chi, Hill C., Chen, K. H.J., Tsai, S. (2018). A Comparative Study of International Branch Campuses in Malaysia, Singapore, China and South Korea: Regulation, Governance and Quality Assurance. Asia Pacific Education Review 19(4), pp 543–555

(十) Hou, Angela Yung Chi. (2016). Quality Assurance of Joint Degree Programs from the perspective of Quality Assurance Agencies: Experience in East Asia. Higher Education Research & Development. 35(3), pp. 473-487.CHEA
Hou, Angela Yung Chi , Morse, B., Wang, W. (2017). Recognition of Academic Qualifications in Transnational Higher Education and Challenges for Recognizing a Joint Degree in Europe and Asia. Studies in Higher Education, 42:7, 1211-1228

(十一) Quality and an International
Higher Education Space (Judith Eaton)
International Race for
Accreditation Stars in Cross Border Education (Jane Knight)

(十二) Mobility of students and Professionals in UNESCO report
Redefining academic mobility: from the pursuit of scholarship to the pursuit of revenue

(十三) Three mobility Scheme
Hou, Angela Yung Chi, Hill C., Chen, K. H.J., Tsai, S., Chen, V. (2017). A comparative study of student mobility programs in SEAMEO-RIHED, UMAP, and Campus Asia: Regulation, challenges, and impacts on higher education regionalization, Higher Education Evaluation and Development, 11(1), pp.12-24.

(十四) Skype meeting/ group meeting
(十五) Mobile technology the key to bringing ‘education to all’, says UN Broadband Commission
Ted talk: The 100,000-student classroom

(十六) 10 Global Trends in ICT and Education by World Bank
Textbook policies in an increasingly digital age (pp. 73-83) in Mobile learning and textbooks of the future, e-reading and tech policies

(十七) Summary of the key themes discussed in class

(十八)Final Exam

102819001	教育政策與全球化　　3 學分　　教育三、教育四　3 小時
［課程目標］	1. There are six learning outcomes and students will be able to acquire: 2. To explain the advantages and disadvantages of globalization in educational development 3. To realize trends and impact on education policies due to global forces 4. To Apply knowledge into their own application in advanced studies 5. To enhance English presentation skill and intercultural communication 6. To develop teamwork and critical thinking competencies 7. To emphasize the ethics of responsibilities
［上課內容］	(一) Realizing the students background, interests and expectations (二) Identify the English terminology in education 2. Rothenberg, L. E. (2003). The Three Tensions of Globalization. Occasional papers from the American forum for Global Education (三) The Worldwide Explosion of Internationalized Education Policy (pp. 1-21) in Global Trends in Educational Policy 2. Philip G. Altbach, Liz Reisberg and Laura E. Rumbley (2009). Globalization and Internationalization in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution 3. Philip G. Altbach & Hans de Wit (2018). The challenge to higher education internationalization. University World News, http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180220091648602 (四) The first big group presentation with pro and con arguments (五) Teachers in Asia Pacific: Career profession and professional development (pp.1-4) 2. Challenges for teacher shortage and quality (六) Sustainable development and global citizenship (pp.287-297) 4. Global Perspectives for Teacher Education (pp. 259-287) in Global Trends in Educational Policy (七) UNESCO. (2015). *Investing Teachers Is Investing in Learning*. Paris: UNESCO. 5. UNESCO (2012). *From Access to Equality Empowering Girls and Women through Literacy and Secondary Education.* Paris: UNESCO.

(八) Hold a panel of the challenges that teachers education face in Taiwan: how to make a good policy

(九) Jung Cheol Shin & Barbara M. Kehm (2013). The world class university in different systems and contexts.
2. Altbach, P. and Salmi, J. (2011). The Road to Academic Excellence. Washington, D.C. : The World Bank. Crossley, M., Broadfood, P. & Schweisfurth, M. (2007). Changing Educational Contexts, Issues and Identities. London: Routledge
3. Akiyoshi Yonezawa & Angela Hou,Yung Chi (2014). Continuity and transformation: Continuous challenges for world-class status among universities in Taiwan and Japan as aging societies (pp.85-102).*Global Outreach of World-Class Universities: How It is Affecting Higher Education Systems*. Ying Cheng, Qi Wang, Nian Cai Liu eds. Sense Publishers

(十) Institute of Higher Education, Shanghai Jiao Tong University (2017). Academic Rankings of World Universities, Times Higher Education. (2017). ***World University Rankings.***
QS (2015). QS World University Ranking.
U.S. News & World Report. (2017). Best Global Universities Rankings.
Altbach, P. G. (2006, winter). The dilemmas of ranking. International Higher Education, 42.

(十一) World class universities building and institutional strategic plan

(十二) . Jane Knight (2007). "Cross-border Tertiary Education : an Introduction" in OECD (2007). Cross-border Tertiary Education. Paris: OECD & the World Bank.
Vietnam scholars observation

(十三) Hans de Wit. (2014). The different faces and phases of internationalization of higher education in the Forefront of International Higher Education. Dordrecht, Springer.
3. Widely recognized problems, controversial solution: issues, and strategies for higher education development in East and Southeast Asia by David Chapman and (pp. 25-45) Jouko Sarvi

(十四) The East-West Axis? Liberal Arts education in East Asian Universities(pp. 27-37) by Rui Yang

(十五) Quality Assurance of Joint Degree Programs from the perspective of Quality Assurance Agencies: Experience in East Asia.

(十六) Recognition of Academic Qualifications in Transnational Higher Education and Challenges for Recognizing a Joint Degree in Europe and Asia.

(十七) Capstone: APEC Simulation
(十八)Written Exam

102818001	國際教育理論與實務	3 學分	教育一、教育二、教育三、教育四	3 小時

［課程目標］	There are five learning outcomes and students will be able to acquire: 1. To realize trends and impact on international education and national policies 2. To apply knowledge into their own application in advanced studies 3. To enhance English presentation skill in the international conference 4. To develop teamwork and critical thinking competencies 5. To emphasize the ethics of responsibilities
［上課內容］	(一) To give an overview about globalization and trends (二) 1.Identify the English terminology in education 2.Comparative and International Education: New Issues, New Dilemmas (pp. 39-44) In Annual Review of 3.Comparative andInternational Education 2016 4. Making sense of internationalization: A Critical Analysis (pp/42-59)in Critical Perspectives on International Education (三) 10 trends changing global higher education by WEIMER, L. (British report) 2. The meaning of globalization and internationalization in HE: Findings from a World Survey (Globalization and internationalization in higher education (四) Rationales for the internationalization of higher education (pp.88-102). In Internationalization of higher education in the United States of America and Europe 2. Is Internationalization of Higher Education having an Identity Crisis (The Forefront of International Higher Education) 3. The Different Faces and Phases of Internationalization (The Forefront of International Higher Education) (五) International and regional networks UNESCO OECD APEC CIES (六) MOE meeting Simulation (七) The Future of Internationalization of Higher Education in Europe (pp. 2-3) 2. Why Internationalize Education? (pp. 4-5) 3. Past, Present, and Future of Higher Education Internationalization in Russia (pp. 20-21) 4. International Education Hubs: Collaboration for Competitiveness and Sustainability (pp. 83-96) in NEW DIRECTIONS FOR HIGHER EDUCATION (八) 1.Changing Trends in Japanese Students Studying Abroad (pp. 22-23)

2. Coordinated German Internationalization: Broadening Perspectives (24-25)
3. India's Emergence as a Regional Education Hub (pp. 26-27)

(九) 1. Hou, Angela Yung Chi, Hill C., Chen, K. H.J., Tsai, S., Chen, V. (2017). A comparative study of student mobility programs in SEAMEO-RIHED, UMAP, and Campus Asia: Regulation, challenges, and impacts on higher education regionalization, Higher Education Evaluation and Development, 11(1), pp.12-24.
2. International Quality Assurance: Where have we been and Where are we going? (The Forefront of international higher education)
3. Hou, Angela Yung Chi, Hill C., Chen, K. H.J., Tsai, S. (2018). A Comparative Study of International Branch Campuses in Malaysia, Singapore, China and South Korea: Regulation, Governance and Quality Assurance. Asia Pacific Education Review 19(4), pp 543–555

(十) Hou, Angela Yung Chi. (2016). Quality Assurance of Joint Degree Programs from the perspective of Quality Assurance Agencies: Experience in East Asia. Higher Education Research & Development. 35(3), pp. 473-487.CHEA
2. Hou, Angela Yung Chi , Morse, B., Wang, W. (2017). Recognition of Academic Qualifications in Transnational Higher Education and Challenges for Recognizing a Joint Degree in Europe and Asia. Studies in Higher Education, 42:7, 1211-1228
3. International Race for
Accreditation Stars in Cross Border Education (Jane Knight)

(十一) Group Presentation

(十二) 1.Mobility of students and Professionals in UNESCO report
Redefining academic mobility: from the pursuit of scholarship to the pursuit of revenue

(十三) Internationalization in the University of Spain : Changes and Challenges in four Institutions (pp. 209-223)
2. Japan: nationalism vs internationalism (pp.357-362)
3. Norway: Increasing Internationalization in PhD Education (pp.363-368)

(十四) Guest lectures from University Office of International Education and MOE

(十五) Hou, Angela Yung-chi (2013). Challenges to Quality of English Medium Instruction Degree Programs in Taiwanese Universities and the Role of Local Accreditors: A Perspective of Non-English Speaking Asian Country. Asian Pacific Educational Review.14 (3): 359-370.
2. The Role of English Language teaching in University Internationalization in China (pp. 225-238) in Globalization and Internationalization in higher education

(十六) Skype Meeting with foreign scholars

(十七) Summary of the key themes discussed in class

(十八)Final Exam

教育學系

碩士班課程總覽

900002001	教育研究專討論(一)、(二)(必)	0 學分	教育博	2 小時
[課程目標]	(一)探究有關重要的教育議題 (二)與大師對話與理解 (三)評析與教育研究專題			
[上課內容]	本課程為教育學院有關教育研究重要議題之探究，透過每月一次不同教育專題議題演講，瞭解當前教育實務的運作與相關問題，透過大師的講授、討論，培養各項教育議題思辨的能力，經由實際探究與討論，理解重要教育議題。			

152007001	教學心理學專題研究(必)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	學生修完本課程之後，能： （一）掌握當前若干重要的教學心理學議題。 （二）提昇閱讀英文文獻的能力。 （三）尋找博士論文的靈感。 （四）養成探索、研究、創作技能。			
[上課內容]	（一）目的、品格、使命感與學習 （二）內在動機&心流 （三）內在 vs. 外在動機之爭議 （四）內在動機與幸福感 （五）內在動機與外在誘因整合 （六）內在動機與人資發展 （七）學習動機與學習成效 （八）競爭與表現 （九）讚美與動機 （十)讚美與批評 （十一）訊息反饋 （十二）建構論：教室互動 （十三）建構論：新發展 （十四）自主學習 （十五）未來時間導向			

152011001	教學評量專題研究(必) 3 學分 教育博 3 小時
[課程目標]	（一）培養學生專精各種教學評量的方法。 （二）促進學生瞭解各種教學評量的趨勢。 （三）培養學生應用各種教學評量的策略。 （四）學會如何應用於各種教學情境診斷。 （五）瞭解大學生評鑑教學的理論與方法。
[上課內容]	1.紙筆測驗評量 2.實作評量 3.（電子化）檔案評量 4.動態評量 5.圖形（概念圖、心智圖）評量 6.知識結構評量(認知診斷評量) 7.認證評量、標準設定 8.（電腦化）適性（測驗）評量 9.學生評鑑教學 10.評量方法學（如：CTT vs. IRT assessment、e-Assessment、fuzzy assessment、neuro-network assessment、artificial intelligence assessment、social network assessment）

152045001	教育基礎理論專題研究(必) 3 學分 教育博 3 小時
[課程目標]	希望學生修習本課程之後能： （一）反思教育目標的價值：包括自己的、高等教育的和 12 年國教的教育目標。 （二）反思學習歷程的本質：包括互動、演化與建構。 （三）反思教育系統的脈絡：包括政經思潮、國際脈絡與永續未來。
[上課內容]	(一) 理論的意義與功能 (二) 政治/社會哲學與教育 (三) 環境哲學與教育 (四) 科學哲學與教育 (五) 學習觀與教育 (六) 歷程觀與教育 (七) 素養導向與 12 年國教 (八) 實驗創新與 12 年國教 (九) 蒙特梭利與臺灣教育 (十) 蒙特梭利的人類發展觀 (十一)蒙特梭利的世界教育觀 (十二)蒙特梭利時代與未來

152037001	學校輔導專題研究(必) 3學分 教育博 3小時
[課程目標]	1、能自輔導專業及輔導行政瞭解各級學校目前實施輔導工作概況。 2、能自輔導專業及輔導行政診斷各級學校目前實施輔導工作成效與限制。 3、能自輔導專業及輔導行政剖析各級學校實施輔導工作不佳的來源。 4、能自輔導專業及輔導行政擬定可提升學校輔導工作成效的具體方案。 5、能確實推行新計畫。 6、能以 CIPP 模式評鑑新計畫的實施成果，並擬定改進策略。
[上課內容]	(一)教訓輔三合一整合方案 vs. 友善校園總體營造計畫 (二)十二年國教實施與學校輔導工作 (三)學校輔導方案的發展與評量 (四)專題研討-當前學生行為問題的剖析、學校對此議題的所採取的輔導策略、實施成效與所遇瓶頸、第三則為發展一積極有效的學校輔導方案及評

152623001	測驗編製與量表發展研究(選) 3學分 教育博 3小時
[課程目標]	1.瞭解測驗編製與量表發展的原理原則。 2.瞭解測驗分析軟體在工具建構的應用。 3.培養測驗分析軟體的操作與應用能力。 4.培養能夠獨立編製測驗與量表的能力。 5.培養利用自編工具進行獨立研究能力。
[上課內容]	1. 課程導論：心理計量學導論 2. 紙筆測驗的命題原則 3. 試題分析—CTT 方法 4. 信度＆效度分析 5. IRT 導論 6. 試題分析—IRT 方法 7. 測量建構／潛在變項概念 8. 量表編製原理與實施 9. 探索性因素分析（EFA） 10. 驗證性因素分析（CFA） 11. 驗證性因素分析（CFA） 12. Rasch 測量模式-1 13. Rasch 測量模式-2 14. Rasch 分析-1 15. Rasch 分析-2 16. 常模與量尺建立 17. 差異試題功能分析

152592001	思考與認知專題研究(選)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	本課程的目的在使學生 1. 了解教育科學的涵意與應用。 2. 瞭解創造力的認知歷程及其影響因素（主要包括洞見、情緒、工作記憶、美感）。 3. 瞭解創造力認知歷程的主要研究趨勢與方法。 4. 瞭解創造力認知歷程的神經科學基礎與認知神經科學研究。 5. 能比較、分析與歸納不同的理論與研究結果對於創造力學習及研究的啟示。 6. 對於創造力認知歷程相關期刊論文的內容及研究方法之適切性具有批判能力			
[上課內容]	1. Introduction to creativity and educational neuroscience 2. What is creativity ? 3. Cognitive process of creativity 4. Cognitive process of creativity 5. Cognitive process of creativity 6. Cognitive neuroscience and Creativity 7. Cognitive neuroscience and Creativity 8. Insight and creativity 9. Insight and creativity 10. Emotion and creativity 11. Emotion and creativity 12. Working memory and creativity 13. Working memory and creativity 14. Aesthetics and creativity 15. neuroesthetics and creativity			

152574001	教育期刊選讀與發表(選)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	There are four major objectives of the course 1. To improve English reading proficiency in educational literature 2. To realize all essential components of academic writing 3. To gain substantive knowledge and procedure of a manuscript submission 4. To develop paper presentation skills in the international conference			
[上課內容]	1.Why publication? 2.Paper analysis 3. How to publish the academic paper 4.Journal development 5.Case study 6.Peer Review			

152578001	全球教育發展趨勢專題研究（選） 3學分 教育博 3小時
[課程目標]	（一）Broaden students' vision about the impacts cultural exchange and international student mobility from theoretical and practical perspectives. （二）Showcase how peace education and international conflict resolution can be achieved through exchange programs. （三）Encourage more two-way communication and participation in the classroom and provide hands-on experience in evaluating the cultural exchange programs of different countries. （四）Relate student educational exchange experiences and prepare them for future career development. （五）Provide students with the opportunity to produce research that can be used for publication or other practical purposes.
[上課內容]	1.Introduction to creativity and educational neuroscience 2.What is creativity ? 3. Cognitive process of creativity 4. Cognitive process of creativity 5. Cognitive process of creativity 6. Cognitive neuroscience and Creativity 7. Cognitive neuroscience and Creativity 8. Insight and creativity 9. Insight and creativity 10. Emotion and creativity 11. Emotion and creativity 12. Working memory and creativity 13. Working memory and creativity 14. Aesthetics and creativity 15. neuroesthetics and creativity

152749001	師資教育專題研究(選)　2學分　教育博　3小時
[課程目標]	（一）闡明教育行政的基本理念及研究方法，以奠定教育行政研究的基礎。 （二）分析教育行政上重要理論研究和原理，以充實教育行政的專業知能。 （三）探討教育行政的組織運作，並運用教育行政理論提出創新性問題解決方法與策略。 （四）透過教育行政議題的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。 （五）透過教育行政理論思辨與探究，以培養教育行政制度建立、政策決定與策略分析之能力。
[上課內容]	1. 教師專業發展的產生背景與系統 2. 教師的專業發展階段與內涵 3. 教師專業發展的基本原理與活動型態 4. 我國師資培育的理念 5. 當前師資培育制度問題的探討與發展 6. 實習議題之探討 7. 師資培育政策與供需機制建立之探討 8. 國中實習教師的教師思考與教學行為之研究：師範大學與一般大學畢業生的比較 9. 期中報告 10. 教師評鑑：理念、挑戰與策略 11. 效能教師的影響力與評量教師效能的理由和如何評鑑教師素質 12. 評鑑的設計過程與三個層次之架構 13. 專業發展評鑑施行的五個階段 14. 教師專業發展檔案系統介紹 15. 多元化師資培育與各國師資培育 16. 師資培育與教師專業挑戰和教師專業成長與教育改革 17. 教育改革中的人權教育與教師專業發展和創新教學

152808001	正向心理學專題研究(選)　3學分　教育博　3小時 **Study on Positive Psychology**
[課程目標]	本課程的目的在使學生 (一) 具備流暢研讀正向心理學英文書籍與論文之能力。 (二) 瞭解正向心理學的發展趨勢與重要理論。 (三) 瞭解正向心理學的研究方法、研究方向與應用。 (四) 具備正向心理學領域研究論文的內容及研究方法具之批判思考能力。 (五) 發展並撰寫以正向心理學為主軸的專題研究論文。
[上課內容]	1. Major developments in positive psychology A case for positive psychology Positive psychology: Past, present, an future 2. Major developments in positive psychology Second wave positive psychology, and the future of humanistic psychology 3 Major developments in positive psychology Positive emotions Classifying and measuring strengths of character 4 Positive psychology across the lifespan Resilience in development 5 Emotional approaches Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction 6 Emotional approaches Coping through emotional approach 7 Cognitive approaches Hope theory 8 Cognitive approaches Self-determination 9 Cognitive approaches Benefit-finding and growth 10 Cognitive approaches Grit 11 Cognitive approaches Mindfulness 12 Cognitive approaches Mindset 13 Interpersonal approaches Furthering the science of gratitude 14 Interpersonal approaches Forgiveness 15 Interpersonal approaches Love 16 Term paper report 17 Term paper report

152638001	多變量分析(選)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解相關、直線迴歸、與線性模式的原理。 (二) 瞭解多變量分析的各項技術及其數學原理。 (三) 培養統計套裝軟體程式的使用與應用能力。 (四) 培養資料分析與閱讀研究報告的獨立能力。 (五) 培養量化思考與獨立進行量化研究的能力。			
[上課內容]	1. 課程導論與相關分析 2. 簡單迴歸分析 3. 多元迴歸分析 4. 國慶日(補假一天) 5. 對數型與類別資料迴歸分析 6. 主成分／共同因素分析 7. 共同因素分析實作 8. 典型相關分析/SEM 導論 9. 區別分析 10. 區別分析實作 11. 多變量變異數分析 12. 多變量變異數分析實作 13. 集群分析 14. 集群分析實作 15. 多元度量法分析及實作			

152013001	教育行政專題研究(必)	3 學分	博士班	3 小時
[課程目標]	(一) 闡明教育行政的基本理念及研究方法，以奠定教育行政研究的基礎。 (二) 分析教育行政上重要理論研究和原理，以充實教育行政的專業知能。 (三) 探討教育行政的組織運作，並運用教育行政理論提出創新性問題解決的方法與策略。 (四) 透過教育行政議題的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。 (五) 透過教育行政理論思辨與探究，以培養教育行政制度建立、政策決定與策略分析之能力。			
[上課內容]	1. 教育行政的基本理念 2. 教育行政的基本理念 3. 教育行政的理論研究 4. 教育行政的理論研究 5. 教育行政的組織運作 6. 教育行政的組織運作 7. 教育行政的組織運作 8. 教育行政的專題研討 9. 教育行政的專題研討 10. 教育行政的專題研討			

152044001	教育行政方法論專題研究(必)　3 學分　博士班　3 小時
[課程目標]	使研究生瞭解教育行政研究的意義與目的，並能選取適合的典範進行研究。本課程以方法論的角度，分析二十世紀以來教育行政研究在方法上的發展與論辯。學生在閱讀不同研究論文時，能以方法論的觀點，分析其優缺點與特殊之處。
[上課內容]	1. 典範變遷 2. 單一典範 3. 後實證論 4. 後實證論 5. 後現代主義 6. 後現代主義 7. 方法論 8. 課程總結 9. 期刊研討 10. 期刊研討 11. 期刊研討

152718001	校長培育與專業發展專題研究(選)　3 學分　教育博　3 小時
[課程目標]	(一) 培養校長培育與專業發展研究之素養。 (二) 瞭解校長培育與專業發展之實務議題。 (三) 探究校長培育與專業發展之變革。 (四) 培養校長培育與專業發展研究之能力。
[上課內容]	1. 校長培育的理論簡介 2. 校長培訓的技法 3. 校長培訓機構的建置 4. 校長專業標準的建立 5. 校長的專業實踐促專題 6. 校長的評鑑與甄選專題 7. 校長的校務發展能力培訓 8. 校長的課程領導能力培訓 9. 期中考週 10. 校長的教學領導能力培訓 11. 校長的行政管理能力培訓 12. 校長的專業發展知識專題 13. 校長的培育的趨勢專題 14. 我國的校長專業發展專題 15. 英國的校長專業發展專題 16. 美國的校長專業發展專題 17. 澳洲的校長專業發展專題

152851001	教育法規專題研究(選)　3學分　教育博　3小時
[課程目標]	(一) 憲法第11條「講學自由」，憲法第21條「受國民教育以外之權利與義務」在教育法之理論實踐。 (二) 以「行政程序法」為核心的依法行政: (1) 教育領域中各種行政行為； (2) 教師專業自主與教師輔導管教； (3) 教育行政的正當行政程序。 (三) 校務行政政府採購與兒童及少年權益保護。
[上課內容]	1.受教權（一） 2.受教權（二） 3.平等權 4.依法行政（一） 5.依法行政（二） 6.依法行政（三） 7.依法行政（四） 8.依法行政（五） 9.大學自治 10.校長遴選 11.教師法（一） 12.教師法（二） 13.正當行政程序 14.課程綱要 15.侵權行為（一） 16.侵權行為（二） 17.傷害

152790001	潛在變項模式(選)　　3學分　碩博合開　　3小時
[課程目標]	(一) 學習者學會結構方程式模型的理論與知識。 (二) 學習者學會如何使用 LISREL/SIMPLIS 程式。 (三) 學習者學會獨力完成學術論文之計量方法能力。 (四) 學習者學會獨力進行分析資料的技術能力。 (五) 學習者學會如何應用所學去撰寫期刊論文的能力。
[上課內容]	1. 潛在變項模式簡介 2. 潛在變項模式簡介 3. 潛在變項模式 CFA 建構 4. 潛在變項模式 CFA 建構 5. 適配度檢定&LISREL 簡介 6. 適配度檢定&AMOS 簡介 7. 範例舉隅與實作 1～3 8. 範例舉隅與實作 4～6 9. 範例舉隅與實作 7～9 10. 進階議題一：多群組分析 11. 進階議題二：交互作用模式 12. 校慶運動會 13. 進階議題三：中介模式 14. 進階議題四：潛在成長模式分析 15. 進階議題五：縱貫性資料分析：LGM 的應用 16. 進階議題五：縱貫性資料分析：LGM 的應用 17. 進階議題六：多層次 SEM 分析

152721001	比較教育專題研究(選)　3學分　碩博合開　3小時
[課程目標]	（一）To broaden students' vision about comparative methodology on education, social sciences and national development in a global era from theoretical and practical perspectives. （二）To showcase how education and human resource policies can affect national development from global and comparative perspectives. （三）To encourage two-way communication and participation in the class and provide hands-on experience in evaluating educational policies and practices in Asia, Europe, and other regions of interest. （四）To relate students' personal educational experiences in their home countries with critical pedagogy. （五）To prepare students for future careers in public policy and participation from a global perspective.
[上課內容]	1. The Comparative Mind 2. Units of Comparison in Comparative Education 3. Globalization vs. Localization: East Asian Education in the Context of Worldwide Education 4. Globalization and Education Reform Policies around the World 5. Education Reform Policies in the US 6. Midterm Book Review Presentations 7. Education Reform Policies in Europe 8. The Global Achievement Gap 9. World-Class University Rankings and International Assessments 10. Alternative Education Models and Emerging Technologies

152657001	科學哲學與教育專題研究（選） 3學分 碩博合開 3小時
[課程目標]	希望學生修完本課程之後能： （一）瞭解科學哲學各種派別的觀點及其從廿世紀以來的歷史發展過程。 （二）對於知識的來源與知識的驗證歷程產生反思。 （三）對於科學思考、科學方法的特性產生新的理解。 （四）對於理性的本質發展出自己的觀點。 （五）將上述學習心得應用在教育情境，連結到教育目標、教育歷程、教育研究方法論、教育心理學、和認知發展心理學。
[上課內容]	1. 導論、科學哲學的旨趣與演變 2. 否證論(Karl Popper) 3. 世界觀學派(Thomas Kuhn) 4. 世界觀學派(Thomas Kuhn) 5. 方法論之無政府主義（Paul Feyerabend） 6. 研究規劃取向之進步與退化(I. Lakatos) 7. 內容領域與科學理性(D. Shapere) 8. 科學研究作為一種問題解決歷程(Larry Laudan) 9. 知識演化論（Evolutionary Epistemology） 10. 從科學哲學的觀點看教育目標：批判思考與理性 11. 從科學哲學的觀點看教育歷程：演化、成長與建構 12. 從科學哲學的觀點看教育研究方法 13. 用教育心理學的觀點研究科學哲學：知識論信念 14. 用發展心理學的觀點研究科學哲學：後形式思考

152755001	質性研究方法專題研究(選)　　3 學分　教育博　　3 小時
[課程目標]	(一) 幫助修課同學深度熟悉以質性研究法作為研究路徑的可能研究生涯面貌。 (二) 探究以質性研究為主要方法進行研究的各種可能性與問題。 (三) 幫助修課同學瞭解質性研究的長處與限制。 (四) 培養修課同學的批判質性研究的能力。 (五) 協助修課同學完成一篇以質性研究法為主的學術研究報告。
[上課內容]	(一)探究問題的立場與方法：建構某種世界觀的世界 (二)質性研究的設計 (三)訪談法：訪談題目的設計與評價 (四)這週除了討論不同的訪談方法 (五)訪談法練習與分析 (六)訪談實做經驗分享與討論 (七)從陌生到熟悉：如何進入研究現場　本週討論怎樣實際進行研究，以及初步收集資料的可靠性問題。 (八) 觀察法實作 (九)觀察經驗分享與討論 (十)由樹見林：資料分析與詮釋 (十一)質性研究的寫成 (十二)田野調查、實作練習與期末發表

152662001	校長學專題研究(選)　2學分　教育博　3小時
[課程目標]	(一) 協助同學們從校長學專題研究，建立研究校長學專題的論壇。 (二) 討論「校長培育模式」、「校長證照制度」、「校長甄試遴選」、「校長工作分析」、「校長專業發展」及「校長知識社群」的研究發展與理論。 (三) 探討世界主要國家目前校長培育與校長專業發展的現況，校長學研究與發展的實務研究，作為校長培育與專業發展專題研究及了解如何來發展與建構一個校長學研究專業架構。 (四) 引導同學們能從校長培育與專業發展專題研究課程的學習，了解如何來發展與進行校長學的專業能力與研究。 (五) 從事校長培育與專業發展的研究。
[上課內容]	1. 校長學專題研究現況介紹 2. 校長學→學校長→長學校的模式 3. 校長的理想特質檢 4. 校長的專業知能培訓 5. 校長的專業實踐促 6. 校長的評鑑與甄選 7. 校長的校務發展能力 8. 校長的課程領導能力 9. 期中考週 10. 校長的教學領導能力 11. 校長的學校文化塑造 12. 校長的專業知識解構 13. 校長的趨勢領導能力 14. 我國的校長專業發展 15. 英國的校長專業發展 16. 美國的校長專業發展 17. 澳洲的校長專業發展

152606001	國際教育資料庫分析研究(選)　3 學分　碩博合開　3 小時 **Seminar on secondary analysis of data from international educational databases**
[課程目標]	（一）Understand methods to access databases. （二）Understand papers based on secondary analysis. （三）Understand methods to analyze data. （四）Analyze data from databases. （五）Write a proposal or paper using secondary analysis.
[上課內容]	1. Introduction　syllabus, Q&A, self-introduction 2. Fischbach13 pisa06 proficiency edu outcome control ses Luxembourg_basic statistics_LID 3.　Zhu11motivation achievement East Asian model timss 2003_regression_IJSME 4. Marsh 13 validity math sci affect measures Arab Anglo-Saxon_timss07_cfa_JEP 5.　Lee 12 ict confidence online reading ach_pisa09_mplus sem_LID 6.　Chiu12_IE_BFLPE_combine_hlm_JEP 7.　Lin 14 pisa06 environmental literacy US Canada_hlm_IJSME 8. midterm essay (until Method) oral presentation and feedback 9. (midterm exam)　midterm written essay (until methods) 10. case study1 (basic statistics) 11. case study2 (regression) 12. case study3 (cfa) 13. case study4 (sem) 14. case study5 (hlm) 15. case study6 (hlm) 16. research project 1 (complete final term essay draft) 17. research project 2 (provide comments on peers' essays online at least 10 times- starting from 508 until 619) 18. (final exam)　research project 3 (complete final term essay)

教育學系

博士班課程總覽

900002001	教育研究專討論(一)、(二)(必)	0 學分	教育博	2 小時
[課程目標]	(一)探究有關重要的教育議題 (二)與大師對話與理解 (三)評析與教育研究專題			
[上課內容]	本課程為教育學院有關教育研究重要議題之探究，透過每月一次不同教育專題議題演講，瞭解當前教育實務的運作與相關問題，透過大師的講授、討論，培養各項教育議題思辨的能力，經由實際探究與討論，理解重要教育議題。			

152007001	教學心理學專題研究(必)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	學生修完本課程之後，能： （一）掌握當前若干重要的教學心理學議題。 （二）提昇閱讀英文文獻的能力。 （三）尋找博士論文的靈感。 （四）養成探索、研究、創作技能。			
[上課內容]	（一）目的、品格、使命感與學習 （二）內在動機&心流 （三）內在 vs. 外在動機之爭議 （四）內在動機與幸福感 （五）內在動機與外在誘因整合 （六）內在動機與人資發展 （七）學習動機與學習成效 （八）競爭與表現 （九）讚美與動機 （十)讚美與批評 （十一）訊息反饋 （十二）建構論：教室互動 （十三）建構論：新發展 （十四）自主學習 （十五）未來時間導向			

152011001	教學評量專題研究(必)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	（一）培養學生專精各種教學評量的方法。 （二）促進學生瞭解各種教學評量的趨勢。 （三）培養學生應用各種教學評量的策略。 （四）學會如何應用於各種教學情境診斷。 （五）瞭解大學生評鑑教學的理論與方法。			
[上課內容]	1.紙筆測驗評量 2.實作評量 3.（電子化）檔案評量 4.動態評量 5.圖形（概念圖、心智圖）評量 6.知識結構評量(認知診斷評量) 7.認證評量、標準設定 8.（電腦化）適性（測驗）評量 9.學生評鑑教學 10.評量方法學（如：CTT vs. IRT assessment、e-Assessment、fuzzy assessment、neuro-network assessment、artificial intelligence assessment、social network assessment）			

152045001	教育基礎理論專題研究(必)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	希望學生修習本課程之後能： （一）反思教育目標的價值：包括自己的、高等教育的和 12 年國教的教育目標。 （二）反思學習歷程的本質：包括互動、演化與建構。 （三）反思教育系統的脈絡：包括政經思潮、國際脈絡與永續未來。			
[上課內容]	(一) 理論的意義與功能 (二) 政治/社會哲學與教育 (三) 環境哲學與教育 (四) 科學哲學與教育 (五) 學習觀與教育 (六) 歷程觀與教育 (七) 素養導向與 12 年國教 (八) 實驗創新與 12 年國教 (九) 蒙特梭利與臺灣教育 (十) 蒙特梭利的人類發展觀 (十一)蒙特梭利的世界教育觀 (十二)蒙特梭利時代與未來			

152037001	學校輔導專題研究(必)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	1、能自輔導專業及輔導行政瞭解各級學校目前實施輔導工作概況。 2、能自輔導專業及輔導行政診斷各級學校目前實施輔導工作成效與限制。 3、能自輔導專業及輔導行政剖析各級學校實施輔導工作不佳的來源。 4、能自輔導專業及輔導行政擬定可提升學校輔導工作成效的具體方案。 5、能確實推行新計畫。 6、能以 CIPP 模式評鑑新計畫的實施成果，並擬定改進策略。			
[上課內容]	(一)教訓輔三合一整合方案 vs. 友善校園總體營造計畫 (二)十二年國教實施與學校輔導工作 (三)學校輔導方案的發展與評量 (四)專題研討-當前學生行為問題的剖析、學校對此議題的所採取的輔導策略、實施成效與所遇瓶頸、第三則為發展一積極有效的學校輔導方案及評			

152623001	測驗編製與量表發展研究(選)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	1.瞭解測驗編製與量表發展的原理原則。 2.瞭解測驗分析軟體在工具建構的應用。 3.培養測驗分析軟體的操作與應用能力。 4.培養能夠獨立編製測驗與量表的能力。 5.培養利用自編工具進行獨立研究能力。			
[上課內容]	1. 課程導論：心理計量學導論 2. 紙筆測驗的命題原則 3. 試題分析—CTT 方法 4. 信度＆效度分析 5. IRT 導論 6. 試題分析—IRT 方法 7. 測量建構／潛在變項概念 8. 量表編製原理與實施 9. 探索性因素分析（EFA） 10. 驗證性因素分析（CFA） 11. 驗證性因素分析（CFA） 12. Rasch 測量模式-1 13. Rasch 測量模式-2 14. Rasch 分析-1 15. Rasch 分析-2 16. 常模與量尺建立 17. 差異試題功能分析			

152592001	思考與認知專題研究(選)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	本課程的目的在使學生 1. 了解教育科學的涵意與應用。 2. 瞭解創造力的認知歷程及其影響因素（主要包括洞見、情緒、工作記憶、美感）。 3. 瞭解創造力認知歷程的主要研究趨勢與方法。 4. 瞭解創造力認知歷程的神經科學基礎與認知神經科學研究。 5. 能比較、分析與歸納不同的理論與研究結果對於創造力學習及研究的啟示。 6. 對於創造力認知歷程相關期刊論文的內容及研究方法之適切性具有批判能力。			
[上課內容]	1. Introduction to creativity and educational neuroscience 2. What is creativity ? 3. Cognitive process of creativity 4. Cognitive process of creativity 5. Cognitive process of creativity 6. Cognitive neuroscience and Creativity 7. Cognitive neuroscience and Creativity 8. Insight and creativity 9. Insight and creativity 10. Emotion and creativity 11. Emotion and creativity 12. Working memory and creativity 13. Working memory and creativity 14. Aesthetics and creativity 15. neuroesthetics and creativity			

152574001	教育期刊選讀與發表(選)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	There are four major objectives of the course 1. To improve English reading proficiency in educational literature 2. To realize all essential components of academic writing 3. To gain substantive knowledge and procedure of a manuscript submission 4. To develop paper presentation skills in the international conference			
[上課內容]	1.Why publication? 2.Paper analysis 3. How to publish the academic paper 4.Journal development 5.Case study 6.Peer Review			

152578001	全球教育發展趨勢專題研究（選）	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	（一）Broaden students' vision about the impacts cultural exchange and international student mobility from theoretical and practical perspectives. （二）Showcase how peace education and international conflict resolution can be achieved through exchange programs. （三）Encourage more two-way communication and participation in the classroom and provide hands-on experience in evaluating the cultural exchange programs of different countries. （四）Relate student educational exchange experiences and prepare them for future career development. （五）Provide students with the opportunity to produce research that can be used for publication or other practical purposes.			
[上課內容]	1.Introduction to creativity and educational neuroscience 2.What is creativity ? 3. Cognitive process of creativity 4. Cognitive process of creativity 5. Cognitive process of creativity 6. Cognitive neuroscience and Creativity 7. Cognitive neuroscience and Creativity 8. Insight and creativity 9. Insight and creativity 10. Emotion and creativity 11. Emotion and creativity 12. Working memory and creativity 13. Working memory and creativity 14. Aesthetics and creativity 15. neuroesthetics and creativity			

152749001	師資教育專題研究(選)	2 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	（一）闡明教育行政的基本理念及研究方法，以奠定教育行政研究的基礎。 （二）分析教育行政上重要理論研究和原理，以充實教育行政的專業知能。 （三）探討教育行政的組織運作，並運用教育行政理論提出創新性問題解決方法與策略。 （四）透過教育行政議題的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。 （五）透過教育行政理論思辨與探究，以培養教育行政制度建立、政策決定與策略分析之能力。			
[上課內容]	1. 教師專業發展的產生背景與系統 2. 教師的專業發展階段與內涵 3. 教師專業發展的基本原理與活動型態 4. 我國師資培育的理念 5. 當前師資培育制度問題的探討與發展 6. 實習議題之探討 7. 師資培育政策與供需機制建立之探討 8. 國中實習教師的教師思考與教學行為之研究：師範大學與一般大學畢業生的比較 9. 期中報告 10. 教師評鑑：理念、挑戰與策略 11. 效能教師的影響力與評量教師效能的理由和如何評鑑教師素質 12. 評鑑的設計過程與三個層次之架構 13. 專業發展評鑑施行的五個階段 14. 教師專業發展檔案系統介紹 15. 多元化師資培育與各國師資培育 16. 師資培育與教師專業挑戰和教師專業成長與教育改革 17. 教育改革中的人權教育與教師專業發展和創新教學			

152808001	正向心理學專題研究(選) Study on Positive Psychology	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	本課程的目的在使學生 (一) 具備流暢研讀正向心理學英文書籍與論文之能力。 (二) 瞭解正向心理學的發展趨勢與重要理論。 (三) 瞭解正向心理學的研究方法、研究方向與應用。 (四) 具備正向心理學領域研究論文的內容及研究方法具之批判思考能力。(五) 發展並撰寫以正向心理學為主軸的專題研究論文。			
[上課內容]	1. Major developments in positive psychology A case for positive psychology Positive psychology: Past, present, an future 2. Major developments in positive psychology Second wave positive psychology, and the future of humanistic psychology 3 Major developments in positive psychology Positive emotions Classifying and measuring strengths of character 4 Positive psychology across the lifespan Resilience in development 5 Emotional approaches Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction 6 Emotional approaches Coping through emotional approach 7 Cognitive approaches Hope theory 8 Cognitive approaches Self-determination 9 Cognitive approaches Benefit-finding and growth 10 Cognitive approaches Grit 11 Cognitive approaches Mindfulness 12 Cognitive approaches Mindset 13 Interpersonal approaches Furthering the science of gratitude 14 Interpersonal approaches Forgiveness 15 Interpersonal approaches Love 16 Term paper report 17 Term paper report			

152638001	多變量分析(選)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解相關、直線迴歸、與線性模式的原理。 (二) 瞭解多變量分析的各項技術及其數學原理。 (三) 培養統計套裝軟體程式的使用與應用能力。 (四) 培養資料分析與閱讀研究報告的獨立能力。 (五) 培養量化思考與獨立進行量化研究的能力。			
[上課內容]	1. 課程導論與相關分析 2. 簡單迴歸分析 3. 多元迴歸分析 4. 國慶日(補假一天) 5. 對數型與類別資料迴歸分析 6. 主成分／共同因素分析 7. 共同因素分析實作 8. 典型相關分析/SEM 導論 9. 區別分析 10. 區別分析實作 11. 多變量變異數分析 12. 多變量變異數分析實作 13. 集群分析 14. 集群分析實作 15. 多元度量法分析及實作			

152013001	教育行政專題研究(必)	3 學分	博士班	3 小時
[課程目標]	(一) 闡明教育行政的基本理念及研究方法，以奠定教育行政研究的基礎。 (二) 分析教育行政上重要理論研究和原理，以充實教育行政的專業知能。 (三) 探討教育行政的組織運作，並運用教育行政理論提出創新性問題解決的方法與策略。 (四) 透過教育行政議題的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。 (五) 透過教育行政理論思辨與探究，以培養教育行政制度建立、政策決定與策略分析之能力。			
[上課內容]	1. 教育行政的基本理念 2. 教育行政的基本理念 3. 教育行政的理論研究 4. 教育行政的理論研究 5. 教育行政的組織運作 6. 教育行政的組織運作 7. 教育行政的組織運作 8. 教育行政的專題研討 9. 教育行政的專題研討 10. 教育行政的專題研討			

152044001	教育行政方法論專題研究(必)	3 學分	博士班	3 小時
[課程目標]	使研究生瞭解教育行政研究的意義與目的，並能選取適合的典範進行研究。本課程以方法論的角度，分析二十世紀以來教育行政研究在方法上的發展與論辯。學生在閱讀不同研究論文時，能以方法論的觀點，分析其優缺點與特殊之處。			
[上課內容]	1. 典範變遷 2. 單一典範 3. 後實證論 4. 後實證論 5. 後現代主義 6. 後現代主義 7. 方法論 8. 課程總結 9. 期刊研討 10. 期刊研討 11. 期刊研討			

152718001	校長培育與專業發展專題研究(選)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	(一) 培養校長培育與專業發展研究之素養。 (二) 瞭解校長培育與專業發展之實務議題。 (三) 探究校長培育與專業發展之變革。 (四) 培養校長培育與專業發展研究之能力。			
[上課內容]	1. 校長培育的理論簡介 2. 校長培訓的技法 3. 校長培訓機構的建置 4. 校長專業標準的建立 5. 校長的專業實踐促專題 6. 校長的評鑑與甄選專題 7. 校長的校務發展能力培訓 8. 校長的課程領導能力培訓 9. 期中考週 10. 校長的教學領導能力培訓 11. 校長的行政管理能力培訓 12. 校長的專業發展知識專題 13. 校長的培育的趨勢專題 14. 我國的校長專業發展專題 15. 英國的校長專業發展專題 16. 美國的校長專業發展專題 17. 澳洲的校長專業發展專題			

152851001	教育法規專題研究(選)	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	(一) 憲法第 11 條「講學自由」，憲法第 21 條「受國民教育以外之權利與義務」在教育法之理論實踐。 (二) 以「行政程序法」為核心的依法行政: (1) 教育領域中各種行政行為； (2) 教師專業自主與教師輔導管教； (3) 教育行政的正當行政程序。 (三) 校務行政政府採購與兒童及少年權益保護。			
[上課內容]	1.受教權（一） 2.受教權（二） 3.平等權 4.依法行政（一） 5.依法行政（二） 6.依法行政（三） 7.依法行政（四） 8.依法行政（五） 9.大學自治 10.校長遴選 11.教師法（一） 12.教師法（二） 13.正當行政程序 14.課程綱要 15.侵權行為（一） 16.侵權行為（二） 17.傷害			

152790001	潛在變項模式(選)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 學習者學會結構方程式模型的理論與知識。 (二) 學習者學會如何使用 LISREL/SIMPLIS 程式。 (三) 學習者學會獨力完成學術論文之計量方法能力。 (四) 學習者學會獨力進行分析資料的技術能力。 (五) 學習者學會如何應用所學去撰寫期刊論文的能力。			
[上課內容]	1. 潛在變項模式簡介 2. 潛在變項模式簡介 3. 潛在變項模式 CFA 建構 4. 潛在變項模式 CFA 建構 5. 適配度檢定&LISREL 簡介 6. 適配度檢定&AMOS 簡介 7. 範例舉隅與實作 1～3 8. 範例舉隅與實作 4～6 9. 範例舉隅與實作 7～9 10. 進階議題一：多群組分析 11. 進階議題二：交互作用模式 12. 校慶運動會 13. 進階議題三：中介模式 14. 進階議題四：潛在成長模式分析 15. 進階議題五：縱貫性資料分析：LGM 的應用 16. 進階議題五：縱貫性資料分析：LGM 的應用 17. 進階議題六：多層次 SEM 分析			

152721001	比較教育專題研究(選)	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	（一）To broaden students' vision about comparative methodology on education, social sciences and national development in a global era from theoretical and practical perspectives. （二）To showcase how education and human resource policies can affect national development from global and comparative perspectives. （三）To encourage two-way communication and participation in the class and provide hands-on experience in evaluating educational policies and practices in Asia, Europe, and other regions of interest. （四）To relate students' personal educational experiences in their home countries with critical pedagogy. （五）To prepare students for future careers in public policy and participation from a global perspective.			
[上課內容]	1. The Comparative Mind 2. Units of Comparison in Comparative Education 3. Globalization vs. Localization: East Asian Education in the Context of Worldwide Education 4. Globalization and Education Reform Policies around the World 5. Education Reform Policies in the US 6. Midterm Book Review Presentations 7. Education Reform Policies in Europe 8. The Global Achievement Gap 9. World-Class University Rankings and International Assessments 10. Alternative Education Models and Emerging Technologies			

152657001	科學哲學與教育專題研究（選）	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	希望學生修完本課程之後能： （一）瞭解科學哲學各種派別的觀點及其從廿世紀以來的歷史發展過程。 （二）對於知識的來源與知識的驗證歷程產生反思。 （三）對於科學思考、科學方法的特性產生新的理解。 （四）對於理性的本質發展出自己的觀點。 （五）將上述學習心得應用在教育情境，連結到教育目標、教育歷程、教育研究方法論、教育心理學、和認知發展心理學。			
[上課內容]	1. 導論、科學哲學的旨趣與演變 2. 否證論(Karl Popper) 3. 世界觀學派(Thomas Kuhn) 4. 世界觀學派(Thomas Kuhn) 5. 方法論之無政府主義（Paul Feyerabend） 6. 研究規劃取向之進步與退化(I. Lakatos) 7. 內容領域與科學理性(D. Shapere) 8. 科學研究作為一種問題解決歷程(Larry Laudan) 9. 知識演化論（Evolutionary Epistemology） 10. 從科學哲學的觀點看教育目標：批判思考與理性 11. 從科學哲學的觀點看教育歷程：演化、成長與建構 12. 從科學哲學的觀點看教育研究方法 13. 用教育心理學的觀點研究科學哲學：知識論信念 14. 用發展心理學的觀點研究科學哲學：後形式思考			

152755001	質性研究方法專題研究(選)	3學分	教育博	3小時
[課程目標]	(一) 幫助修課同學深度熟悉以質性研究法作為研究路徑的可能研究生涯面貌。 (二) 探究以質性研究為主要方法進行研究的各種可能性與問題。 (三) 幫助修課同學瞭解質性研究的長處與限制。 (四) 培養修課同學的批判質性研究的能力。 (五) 協助修課同學完成一篇以質性研究法為主的學術研究報告。			
[上課內容]	(一)探究問題的立場與方法：建構某種世界觀的世界 (二)質性研究的設計 (三)訪談法：訪談題目的設計與評價 (四)這週除了討論不同的訪談方法 (五)訪談法練習與分析 (六)訪談實做經驗分享與討論 (七)從陌生到熟悉：如何進入研究現場　本週討論怎樣實際進行研究，以及初步收集資料的可靠性問題。 (八) 觀察法實作 (九)觀察經驗分享與討論 (十)由樹見林：資料分析與詮釋 (十一)質性研究的寫成 (十二)田野調查、實作練習與期末發表			

152662001	校長學專題研究(選)	2學分	教育博	3小時
[課程目標]	(一) 協助同學們從校長學專題研究，建立研究校長學專題的論壇。 (二) 討論「校長培育模式」、「校長證照制度」、「校長甄試遴選」、「校長工作分析」、「校長專業發展」及「校長知識社群」的研究發展與理論。 (三) 探討世界主要國家目前校長培育與校長專業發展的現況，校長學研究與發展的實務研究，作為校長培育與專業發展專題研究及了解如何來發展與建構一個校長學研究專業架構。 (四) 引導同學們能從校長培育與專業發展專題研究課程的學習，了解如何來發展與進行校長學的專業能力與研究。 (五) 從事校長培育與專業發展的研究。			
[上課內容]	1. 校長學專題研究現況介紹 2. 校長學→學校長→長學校的模式 3. 校長的理想特質檢 4. 校長的專業知能培訓 5. 校長的專業實踐促 6. 校長的評鑑與甄選 7. 校長的校務發展能力 8. 校長的課程領導能力 9. 期中考週 10. 校長的教學領導能力 11. 校長的學校文化塑造 12. 校長的專業知識解構 13. 校長的趨勢領導能力 14. 我國的校長專業發展 15. 英國的校長專業發展 16. 美國的校長專業發展 17. 澳洲的校長專業發展			

152606001	國際教育資料庫分析研究(選) Seminar on secondary analysis of data from international educational databases	**3 學分**	**碩博合開**	**3 小時**
[課程目標]	（一）Understand methods to access databases. （二）Understand papers based on secondary analysis. （三）Understand methods to analyze data. （四）Analyze data from databases. （五）Write a proposal or paper using secondary analysis.			
[上課內容]	1. Introduction syllabus, Q&A, self-introduction 2. Fischbach13 pisa06 proficiency edu outcome control ses Luxembourg_basic statistics_LID 3. Zhu11motivation achievement East Asian model timss 2003_regression_IJSME 4. Marsh 13 validity math sci affect measures Arab Anglo-Saxon_timss07_cfa_JEP 5. Lee 12 ict confidence online reading ach_pisa09_mplus sem_LID 6. Chiu12_IE_BFLPE_combine_hlm_JEP 7. Lin 14 pisa06 environmental literacy US Canada_hlm_IJSME 8. midterm essay (until Method) oral presentation and feedback 9. (midterm exam) midterm written essay (until methods) 10. case study1 (basic statistics) 11. case study2 (regression) 12. case study3 (cfa) 13. case study4 (sem) 14. case study5 (hlm) 15. case study6 (hlm) 16. research project 1 (complete final term essay draft) 17. research project 2 (provide comments on peers' essays online at least 10 times-starting from 508 until 619) 18. (final exam) research project 3 (complete final term essay)			

幼兒教育研究所

課程總覽

157016001	**幼教基礎理論**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 認識當前幼教相關基礎論述與研究的發展趨勢 (二) 介紹幼兒園經營內涵與品質管理上之重要議題 (三) 協助學生了解幼教所課程內涵藍圖 (四) 培養學生對幼教田野現場觀察的敏銳性			
[上課內容]	(一) 藉幼教經典著作選讀，探究幼教思潮發展趨勢。 (二) 配合幼兒園田野參訪，思索幼教的課程與教學。 (三) 從幼兒園經營管理視野，討論幼兒園營運上的重要課題。 (四) 從幼教生態發展趨勢，了解當前幼教政策與行政管理品質。 (五) 專題探討:童年與媒體素養教育 (六) 個案探究:參訪兩所幼兒園			
[備註]	本課程由本所三位教師合授			

900001001	**教育研究法**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 透過講解與研討，讓同學熟習教育研究法的重要觀念與運用。 (二) 透過同學分組報告與研討，讓同學瞭解當前幼教研究課題及可能趨勢。 (三) 透過專題研究之寫作，讓同學運用所學。			
[上課內容]	(一) 研究問題與研究倫理 (二) 變項與假設 (三) 抽樣 (四) 蒐集資料的工具 (五) 效度與信度 (六) 資料分析：描述統計、推論統計 (七) 研究設計：實驗研究法、相關性研究法、因果比較研究法、調查研究法、內容分析法、質的研究法、行動研究			
[備註]				

157946001	**質性研究法**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	進入「質化研究」將會使人體察此一研究取徑乃是一種自身要如何瞭解與探究世界立場的選擇，不同於數量化，它透過對情境脈絡的察、訪、讀、析與寫，來進行對世界現象的「理解」。在台灣教育學領域質性研究已有二十餘年發展的歷史，至今內涵五彩繽紛且多元，已是教育專業工作者面對社會問題不可或缺的涵養。本課程主要針對計畫選擇質化研究取向進行學位論文書寫的學生，或對該研究取向感興趣者。			
[上課內容]	(一) 概覽質性研究取向之重要方法。 (二) 探討質性研究之理論依據。 (三) 從學習者的研究問題出發，探究研究方法的規劃與執行。(請選課同學預			

	先擬定個人獨立研究的方向與閱讀計畫，至少選擇一本關於質性研究的書，並於第一次上課時報告個人學習目的及研究計畫構想。) (四) 進入教育田野，進行觀察、訪談資料採集及資料解讀的演練。
[備註]	

157863001	**組織理論與管理**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 透過研討瞭解組織理論及其在幼兒園所管理實務上的涵義。 (二) 透過專書導讀與個案研討接觸組織與管理理論新趨勢，並運用組織理論來分析或解決園所經營實務課題。			
[上課內容]	(一) 管理是什麼 (二) 從優秀到卓越：A 到 A+ (三) 十倍速時代 (四) 學習型組織：第五項修練 (五) 台灣 7-11 創新行銷學 (六) 決策 (七) 有效的管理者			
[備註]				

157873001	**幼教品質研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	透過專題研討深入瞭解幼兒園品質相關研究，以提升學習者專題研究與寫作能力。			
[上課內容]	(一) 幼兒園品質概論 (二) 幼兒園品質之衡量 (三) 家長對幼教品質的知覺-跨國比較 (四) 學校競爭與教育成果、幼兒園品質、教育品質(體制論觀點) (五) 就學準備度：NAEYC 聲明、影響因素、就學準備度之跨州比較			
[備註]				

157869001	**幼教組織研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	透過專題研討深入瞭解幼教組織相關研究，以提升學習者專題研究與寫作能力。			
[上課內容]	(一) 幼教品質：幼教品質與成本、幼教環境品質 ECERS 量表、結構品質與歷程品質、家長對幼教品質的知覺-跨國比較 (二) 教育市場化：公立教育系統與市場、學校選擇與學校競爭、學校競爭與教育成果、體制論觀點 (三) 組織學習與知識分享：組織領導與學習、團隊學習、知識分享觀念架構			
[備註]	專題項目將配合修課同學目標與興趣。歷年專題如：幼教課程與教學品質之衡量、提升幼教品質政策與工具、幼兒學習標準、就學準備等，			

157868001	**幼教組織與品質實證研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 透過專題研討，深入瞭解幼教組織相關研究。 (二) 提升學習者專題研究與寫作能力。 (三) 專題研究之方向，包括：幼兒園品質、合班教學			
[上課內容]	(一) What does the science of learning contribute to early childhood pedagogy? (二) The importance of individual and cultural Variations (三) Preschool program quality (四) Curriculum and pedagogy (五) Assessment in early childhood education (六) The preparation of early childhood professionals (七) Program and practice standards (八) Findings conclusions and recommendations			
[備註]				

157938001	**幼兒園經營策略**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 瞭解幼兒園經營、策略及其實務意涵。 (二) 透過實地參訪接觸幼兒園經營新趨勢。 (三) 透過個案寫作引發對幼兒園經營策略的興趣與敏感度。			
[上課內容]	(一) 幼兒園經營管理導論：園長、園內關係 (二) 幼兒園組織的設計：社區需求與幼教課程 (三) 幼教趨勢 (四) 策略思維：策略三構面 (五) 幼兒園財務管理、人事管理、行銷管理、品質管理 (六) 幼兒園教師專業成長			
[備註]				

157909001	**教師傳記研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	教育學研究中「教師研究」一直是其中重要的一環。本課程以「教師/教保服務工作人員」為探究對象，透過教師相關論著研究與教師(自述)傳記內涵，對教師/教保服務工作人員的自我、角色、生涯發展、專業生態與專業認同等議題進行理論與實務的研討，以作為認識教師/教保服務人員日常生活世界之基石。			
[上課內容]	(一) 從「知識社會學」的視域探究「教師的意義世界」。 (二) 研讀自我、角色理論到傳記性專業發展之各種關於教師研究的論述。 (三) 從傳記研究取向理解教師/教保服務人員的專業成長與認同發展之內涵。			

	(四) 透過實際採訪個案的研討來發展學習者個人對教師/教保服務人員角色研究的新觀點，如組織團體動力、園長領導風格與教師專業發展間的關係。
[備註]	

157864001	**童年與社會化研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 本課程主要是對「童年」（Childhood）概念及「童年日常生活教育現象世界」相關理論與實務進行理解與探究。 (二) 培養從歷史演進發展的視角關注「童年社會性」的建構。			
[上課內容]	(一) 認識「童年觀」與「孩童圖像」的論述 (二) 童年社會化理論的研討 (三) 孩童經驗研究法的探究 (四) 相關議題探討: 童年與教養、遊戲與玩具、童年與媒體素養教育、兒童博物館教育 (五) 參訪童年文化產業，如雲門舞集、蘇荷美術、兒童劇團等			
[備註]				

157858000	**兒童哲學與思潮**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	在探究關於「如何教育幼兒」社會行動的背後充滿著人存在價值的辯證，本課程關注探討人類成長的初期現象及如何提供教育內涵的思辯練習。透過教育經典著作探究過往或當前童年教育思想家們如何思考「孩童圖像」與「教育孩童」的內涵。課程教學強調師生共同經歷「自主學習」與「討論辯證」的歷程。			
[上課內容]	(一) 本課程回歸學習者自身專業的核心關懷，選擇以哲學式思考與反思性教育為學習路徑，期待學習者能統整與建構自身對幼兒教育專業的信念。 (二) 研討範疇可包括童年教育哲學與論述(西洋教育思潮概觀、當代幼教思潮)、童年教育家之傳記與思想(如盧梭、福祿貝爾、蒙特梭利、杜威、陳鶴琴、張雪門、皮亞傑、維高斯基、裴利、孔子、熊慧英)、回顧幼兒教育發展史(如兒童的歷史、台灣幼教史) (三) 如何研究幼兒教育的思潮與歷史 (四) 幼兒教育思潮新興議題探究：如腦神經科學之運用、生態教育、倫理教育、美學教育			
[備註]				

157866001	**跨文化童年教育研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	伴隨全球化而擴大的跨界流動(離)，及自由解放下所形成的多元生活型態皆引發社會的快速變遷，移民與語言-文化的異質性早已滲透在各教育場域。跨文化童年教育研究這門課的規劃，主要在於回應此一社會現象與需求。			

	從多元文化的思維出發，探究「跨」文化中的文化特徵，及「跨」文化中的教育經驗內涵，特別著重在人類成長中童年階段的跨文化教育層面，以培養學生田野研究及社會實踐時的敏感力
[上課內容]	(一) 探究文化、全球化、跨文化的觀念與理論 (二) 跨文化相關社會文化議題瀏覽（依學生興趣分組研讀）: 多元文化教育、新移民孩童的教養 、原住民的民族教育 、雙語教學 、隔代教養、東南亞地區華人移民教育 、跨界流離中「主體性」與「認同」等現象與問題 (三) 社會實踐案例探究，如德國兒童與家庭中心的設置；國內原住民或新移民幼兒園/雙語或國際幼兒園 (四) 如何進行跨文化研究中的童年教育研究: 個案研究、生活經驗研究、比較教育研究、田野研究
[備註]	

157926001	**華德福教育專題研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 認識全球華德福教育運動之發展及其教育理念 (二) 透過教育田野探索體驗教育研究與實踐間的聯繫 (三) 理解在地華德福學校之發展與華德福教師專業成長的面貌			
[上課內容]	(一) 人智學與華德福教育相關論述及 R. Steiner 經典著作的閱讀 (二) 進入華德福教育田野進行觀察與研究 (三) 透過經驗資料探究台灣華德福學校的發展及教師的專業發展			
[備註]				

157856000	**家庭游(遊)藝學**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 從歷史文化發展的觀點探究家庭中孩童遊戲與戲游玩具的智慧 (二) 研討傳統與現代童年遊戲與玩具間變遷的面貌 (三) 明察「人」與「物」間的關係			
[上課內容]	(一) 探討發展遊藝學的可能性 (二) 洞悉家庭、學習與遊戲空間間的關係 (三) 研讀童年遊戲、想像創造的理論與相關研究 (四)遊藝專題研討: 紙藝、益智玩具、布娃娃、桌遊、戶外休閒活動 (五) 針對「家庭遊戲玩具經驗」及「玩具消費市場」兩個面向的探討 (六) 探訪遊藝達人的世界，如童心園、玩具店、故事屋等			
[備註]				

157930001	**教育學傳記研究**	3 學分	教育所及幼教所碩博士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 介紹教育學中開展傳記研究之可能性與發展趨勢 (二) 研讀與認識教育學傳記研究領域涉獵之基礎理論與研究案例			
[上課內容]	(一)從敘說、敘事到傳記研究/教育學生命傳記研究的導論			

	(二) 研讀相關基礎理論: 生命哲學、洪保語言學說、敘說/事理論、訊息處理 (三) 認識口述傳記資料採集法 (四) 個人教育傳記的敘說與書寫 (五) 研究案例研討
[備註]	本課程與生命口述傳記專題研究為系列循環的課程

157857000	**幼兒創造力發展與教學研究**	3 學分	教育所及幼教所碩博士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	（一）認識想像與創造力相關研究領域的內涵 （二）學習運用測量幼兒創造力的相關工具 （三）探究及發展幼兒教育場域中的創造力教學			
[上課內容]	（一）想像力與創造力相關理論 （二）幼兒創造力發展與教學之相關研究內涵 （三）各種古典與當代幼兒創造力測驗的介紹與演練 （四）認識及研發各種幼兒創造力教學案例			
[備註]				

157941001	**生命口述傳記專題研究**	3 學分	教育所及幼教所碩博士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	在人文社會科學中「敘述訪談法」（Narratives Interview）已被廣為使用，不僅是口述傳記研究重要的路經，也是理解教育主體生命性經驗及建構在地化教育理論重要的方法。本課程除介紹該研究法於教育學研究的運用範疇，也協助學習者認識及涉入口述傳記的文本世界。			
[上課內容]	(一) 透過介紹、示範、實際的實作演練訪談法，學習敘述訪談法，包括認識轉錄稿之轉錄系統以及個案實例的分析討論。 (二) 探討傳記性研究取向的方法論，包括狄爾泰詮釋學、語言學及敘事理論。 (三) 研讀 Fritz Schuetze「認知修辭」與 Rainer Kokemohr「參照推論」解析口述傳記文本的方法理論與方法。			
[備註]	本課程與教育學傳記研究為系列循環的課程			

新開課程	**家庭、幼兒園與社區研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	本課程從幼兒教育生態發展的脈絡性觀點出發，以家庭、幼兒園及社區三者關係建立對在孩童學習發展上所產生之影響進行理論、策略與議題的探討。			
[上課內容]	(一) 探討童年沃野中的「家庭」: 家庭參與早期童年教育的理論基礎:(生態發展論、社會文化論、家庭系統論)、認識社會中家庭的多樣性(種族、文化、經濟、宗教、區域)、洞察家庭的形成與建構(成為父母、家族關係、家庭壓力) (二) 討論家庭與幼兒園的關係：童年教育中以家庭為基礎的哲學觀、家庭與幼兒園合作關係中的責任與義務 (三) 建立家園關係中重要的議題探究：入園的銜接、教養的諮商與輔導、家			

	長的參與與資源投入 (四) 從社區意識的營造看幼兒園的社會功能與家園關係 (五) 在地化課程的發展與社區資源的運用
[備註]	

157865001	**兒童田野研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	本課程為研究方法性質的課程，主要針對以兒童為對象的田野研究做為探討的範圍，讓學習者熟知及應用民族誌與田野研究的技法。			
[上課內容]	(一) 研究方法技能訓練 (二) 相關經典研究選讀 (三) 實際兒童田野工作與分享			
[備註]				

157885001	**玩具研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	各個時代的孩子都會拿日常生活中取得的物品製作玩具，或者是自己設計，例如簡單的布偶。玩具常是就地取材，日常生活玩耍的不過是週邊環境中一些自己發明的活動。此外，玩具也帶有性別刻板化的意涵，引導孩子進入成人世界，例如男孩玩木馬，而女孩玩洋娃娃及炊具餐具。本課程從幾個面向切入玩具，如社會學、年鑑史、物的分析等等。除此之外，也比較台灣、美國與日本等脈絡下的玩具研究。最後，我們可以從全球化與消費的角度切入玩具。			
[上課內容]	(一) 入門篇–讓我們一起玩遊戲 (二)如何研究玩具: 從歷史學觀點與年鑑史觀點看玩具、玩具的樣態與演變、從社會學與文化研究觀點看玩具 (三) 台灣、日本與美國的脈絡分析 (四) 玩具與全球化:日本的個案研究(Kitty 與 Pikacu)、芭比與公主形象的轉變 (五) 玩具消費者：成人世界中的玩具迷、玩具與親子教養 (六) 玩具與教育的遭逢			
[備註]				

157861001	**幼教課程與教學**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 從教育理念去瞭解幼兒教育和課程與教學的問題與發展趨勢 (二) 能轉化教育理念知識並應用課程設計與教學於實務工作上 (三) 能應用教學理論分析與省思幼教課程與教學上的問題 (四) 探討幼教課程與教學之相關理論 (五) 探究各種幼教課程與教學模式之實施現況			

[上課內容]	(一) 課程研究入門：幼兒教育的重要課程論述、重要課程理論與課程發展與設計重要概念 (二) 幼教課程模式探究：開放教育、方案課程、瑞吉歐、蒙特梭利、華德福 (三) 幼教課程與教學的新興議題：性別議題、自由與規訓、科技媒介與幼兒教育、課程美學、銜接(家庭到學校、幼兒園到小學) (四) 教師專業成長與合作行動研究 (五) 主題讀書會：幼教課程研究新趨勢
[備註]	

新開課程	**兒童文化研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 應用文化研究學門的傳統至兒童研究的領域。 (二) 熟知文化研究相關理論與研究 (三) 發展本土兒童文化研究			
[上課內容]	(一) 理解文化研究的方法與理論 (二) 閱讀文化研究相關經典著作 (三) 如何發展兒童的文化研究 (四) 實際發展相關研究調查與分享研究調查			
[備註]				

157879001	**比較幼兒教育**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 瞭解比較教育學科發展背景、重要理論觀點和議題、研究對象和方法。 (二) 探究各主要區域和國家教育制度和變革之梗概，瞭解其社會、政治、經濟和文化背景因素。 (三) 增進對國內外幼兒教育政策與法規的認識與瞭解。 (四) 加強教育政策理論知識，以作為分析幼教政策的基礎。 (五) 培養批判精神。			
[上課內容]	一、比較教育的意義、理論基礎及研究方法 二、各國的巡禮：日本、美國、英國、德國、法國、北歐、華人世界 三、比較教育研究的經典個案 四、小組報告			
[備註]				

157886001	**台灣幼兒社會議題研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	在當代文化中，有關族群、性別、強勢與弱勢階級等的差異現象處處湧現，特別是外籍配偶與新台灣之子的處境與學習經驗正是幼教學門裡，目前受到相當熱烈討論的例子。本課程目的一方面強調文化差異政治：從文化再生產理論出發，分析文化差異在教育機會上的影響；另一方面強調教育實踐與反思：教育是一種文化實踐，理論與議題終須回到實踐面向，才能展現多元文化教育的本質，我們將學校視為社會實踐的起點，希望透過學校的課程，激發師生的公民參與及社會行動，以開展教育作為促進社會公義的空間的可能性。			
[上課內容]	(一) 台灣社會各個層面的多元性，如族群、性別、城鄉區域、階級、國際化與本土化等如何影響教育的實施 (二) 學校教育在公平正義的原則下，應該如何對待這些差異，教師應該如何充實教學知能，以面對多元的社會、多元的教室文化以及多元的學生背景。			
[備註]				

157860001	**幼教政策與行政研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 探討政策內容(content)：教育政策建構教育傳遞結構 (二) 探討政策形成脈絡(context)：教育政策形成的社會場域關係 (三) 探討政策形成歷程(process)：教育決策的歷程 (四) 探討政策實施(implementation) ：教育政的實現之日常生活世界的條件。			
[上課內容]	(一) 教育政策分析導論 (二) 台灣幼教政策的鉅觀分析：台灣幼教改革與政策 (三) 理論觀點與分析模式：市場機制、政體中心論與歷史制度論的啟發 (四) 相關幼教政策分析： 如合約特許學校/公辦民營、教育券、在家自行教育、教育優先區與國幼班			
[備註]				

157874001	**幼教教學研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 瞭解學習的認知基礎。 (二) 瞭解不同學習目標之教學方法/策略。 (三) 瞭解自己之教學觀點的傾向及其對自己教學行為和學生學習上之意義性。 (四) 瞭解並析論諸幼教課程模式中之教學理念與教師之角色。 (五) 迷你教學之示範與演練。 (六) Pyramid Approach 之示範與演練。			

[上課內容]	(一) 教學觀點 (二) 迷你教學之示範與演練 (三) 學習的認知基礎 (四) 課程與教學 (五) 報告分享
[備註]	

157867001	**幼教課程發展研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 了解課程發展之理論與實務問題 (二) 分析坊間之教材及會自行發展課程			
[上課內容]	(一) 課程目標、課程大綱、上課進度、課程要求與案例示範之說明 (二) 課程發展之理論基礎及其對課程發展之影響 (三) 課程發展之定義、特性與模式 (四) 課程發展中之爭議性議題 (五) 課程發展之實務及實務專案之發展			
[備註]				

157862001	**幼兒發展與學習**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	幼兒行為因遺傳、環境、成熟、學習交互作用影響而發展。早期發展較受遺傳與成熟之影響，後期發展指約兩歲左右以後較受環境與學習之影響。因此對幼兒發展的了解，要在環境與學習的提供上才有意義，如此也才更能促進幼兒發展。而幼兒學習的概念乃是奠基在幼兒發展上，不論在身體、動作、認知與語言、人格與社會等方面知識的獲得，其中又以認知發展與學習較為相關的。因此本課程以幼兒認知發展為基礎，並應用在幼兒的學習上。			
[上課內容]	(一) 發展模式 (二) 物理因果關係 (三) 閱讀意向在嬰兒期 (四) 知覺發展 (五) 語言習得 (六) 模仿和社會學習 (七) 心理理論 (八) 執行功能 (九) ToM & EF 發展關係 (十) 神經發育障礙			
[備註]				

157925001	**高等教育統計**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一)認識統計學在問題解決歷程之定位與功能 (二)瞭解高等教育統計學之重要內容 (三)具備正確運用教育統計學之方法探究教育問題 (四)能運用統計學軟體，進行教育問題之數據資料分析 (五)能根據所學之教育統計學概念，分析研究文獻之統計意義			
[上課內容]	(一)統計學軟體介紹與操作 (二)教育統計之基本觀念 (三)基本描述統計－集中量數、變異量數、相對地位量數 (四)簡單相關與迴歸分析 (五)抽樣與抽樣分配 (六)統計估計與假設檢定 (七)卡方考驗 (八)單因子變異數分析 (九)雙因子變異數分析 (十)多因子變異數分析 (十一)Logistic 迴歸 (十二)主成分分析 (十三)因素分析 (十四)其它相關統計方法 (十五)高等統計與電腦統計軟體 (十六)統計報表解析			
[備註]				

900002001	**教育研究專題討論（一）**	0 學分	教育學院碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	與教育領域大師對話，探究有關教育重要議題			
[上課內容]	每月邀請教育各領域大師，針對當前重要教育議題進行探究與討論，依教育行政、教育政策、教育心理與輔導、幼兒教育、教育實務等相關教育議題分別進行探究討論，出席並發言討論。			
[備註]				

900004001	**教育研究專題討論(二)**	0 學分	教育學院碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	與教育大師對話，探究有關教育重要議題			
[上課內容]	每月邀請教育各領域大師，針對當前重要教育議題進行探究與討論，依教育行政、教育政策、教育心理與輔導、幼兒教育、教育實務等相關教育議題分別進行探究討論，出席並發言討論。			
[備註]				

教育行政與政策研究所

課程總覽

171001001	**教育行政研究(必)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	（一）瞭解教育行政組織之特性、研究典範 （二）探討教育行政組織之相關理論 （三）理解教育行政組織之運作 （四）培養教育行政個案研究之能力 （五）瞭解教育政策之擬定並進行討論 （六）瞭解教育行政組織之爭議議題並進行討論			
[上課內容]	(一)教育行政理論四大模式 (二)教育組織權力與衝突 (三)教育組織文化與氣候 (四)教育動機、教育溝通、教育決策及教育變革之理論 (五)教育領導理論及案例 (六)教育行政制度與組織 (七)學校制度與分流設計 (八)學校選擇權之過程及運作 (九)教育人員之培育與任用 (十)教師專業權利與義務 (十一)教育財政與教育經費 (十二)教育視導理論基礎、發展與案例比較 (十三)教育評鑑理論概念、發展與案例評析 (十四)教育行銷與危機處理			

171003001	**學校行政研究(必)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	（一）瞭解我國學校組織與行政運作之結構 （二）瞭解學校制度之設計與利弊得失 （三）瞭解學校選擇權之爭議與解決之道 （四）瞭解學校行政之相關法令與危機處理原則 （五）瞭解學校成員之權利義務與目前實務上之爭議			
[上課內容]	(一)分析我國學校體制與其組織特性 (二)學校行政者與教師之權力關係與角色衝突的解決之道 (三)相關之法令與對學校運作之衝擊 (四)學校選擇權之爭議與解決之道 (五)分析我國學校當前之學校行政工作等議題 (六)學校行政問題概論 (七)學制分流設計 (八)我國各級學校現況 (九)學生受教權與家長學校選擇權及國內外案例分析 (十)教育人員與師資培育制度之現況評析 (十一)校長領導及實務運作 (十二)學校公共關係與社區經營 (十三)學校個案研究 (十四)各項學校行政議題討論			

171002001	教育政策分析研究(必)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	（一）理解教育政策的基本概念、政策分析方法，以培養從事教育政策研究之興趣 （二）研究我國初等教育、中等教育與高等教育政策之發展、現況及問題，以增進對我國教育政策之瞭解 （三）探討世界主要國家教育政策之概況與特色，以培養具有宏觀視野的高階行政管理人才			
[上課內容]	(一)教育政策分析之基礎概念 (二)教育政策分析的方法：政策規劃方法 (三)教育政策分析的方法：政策執行力測量 (四)教育政策分析的方法：政策評估方法 (五)教育政策的政面向：府會關係與政策制定 (六)民意與教育政策之形成 (七)國外教育政策與改革趨勢探討 (八)人口結構變遷與教育政策：少子女化議題 (九)人口結構變遷與教育政策：新住民議題 (十)國民教育政策問題 (十一)中等教育政策問題 (十二)師資培育教育政策問題 (十三)高等教育政策問題 (十四)教育政策分析之綜合探討			

171950001	高等教育統計(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)認識統計學在問題解決歷程之定位與功能 (二)瞭解高等教育統計學之重要內容 (三)具備正確運用教育統計學之方法探究教育問題 (四)能運用統計學軟體，進行教育問題之數據資料分析 (五)能根據所學之教育統計學概念，分析研究文獻之統計意義			
[上課內容]	(一)統計學軟體介紹與操作 (二)教育統計之基本觀念 (三)基本描述統計－集中量數、變異量數、相對地位量數 (四)簡單相關與迴歸分析 (五)抽樣與抽樣分配 (六)統計估計與假設檢定 (七)卡方考驗 (八)單因子變異數分析 (九)雙因子變異數分析 (十)多因子變異數分析 (十一)Logistic 迴歸 (十二)主成分分析 (十三)因素分析 (十四)其它相關統計方法 (十五)高等統計與電腦統計軟體 (十六)統計報表解析			

900001001	教育研究法(必)	3 學分	教院碩士	3 小時
[課程目標]	（一）了解教育研究基本概念 （二）探討重要教育研究方法 （三）搜尋重要學術資訊網路 （四）應用相關教育研究軟體 （五）認識碩博士之論文格式 （六）撰寫碩士論文研究計劃			
[上課內容]	(一)課綱說明 (二)學習平台介紹 1.個人設定區 (三)資料庫搜尋 1.ERIC, PQDT, MCL, Google Scholar 等資料庫 2.政大博碩士論文全文影像系統 (四)文獻探討 1.文獻探討的目的 2.文獻蒐集的方法 3.文獻探討的要領 (五)社資中心參訪 1.社資中心導覽 2.儀器操作導覽 3.微片與微卷操作練習 4.碩博士論文搜尋 (六)APA 格式 1.文中與文末格式說明 (七)EndNote 1.EndNoteX7 軟體簡介 2.EndNoteX7 軟體實作練習 (八)研究動機 (九)研究變項 (十)研究假設 (十一)研究論理 (十二)違反學術倫理案件 (十三)抽樣 1.抽樣方式 (十四)工具信度、效度 (十五)SPSS 軟體實作 (十六)研究方法－Expert Choice 1.調查研究 2.德菲法 3.軟體實作 (十七)研究方法－Comprehensive Meta Analysis 1.後設分析 2.軟體實作 (十八)研究方法 1.AMOS 2.LISREL (十九)研究方法－MAXQDA 1.質性研究 2.軟體實作 (二十)研究方法－UCINET 1.社會網絡分析 2.軟體實作			

171938001	**教育改革研究(選)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹教育改革的基本理論，以了解教育改革思考的理論模式 (二)探討教育改革與教育發展的關係，以了解教育改革的重要和影響 (三)探究教育改革決策、行政推動之關聯和困難，以利教育改革之落實 (四)探析教育改革的新議題與推動問題，以作為拓展教育之參考			
[上課內容]	(一)知識經濟與教育轉型 (二)臺灣教育改革的推展 (三)非典型學校經營之道 (四)實驗三法與實驗教育 (五)學校創新經營的策略 (六)校長培育與遴選制度 (七)教師組織與家長參與 (八)學校評鑑推展與革新 (九)少子女化與學校整併 (十)十二年國教入學方案 (十一)108 課綱審議與推動 (十二)教育改革推動與問題 (十三)實地參觀學校教育設施			

171933001	**中小學學校行政(選)研究**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)了解學校行政工作的基本原理 (二)了解學校行政工作的組織運作方式 (三)探析學校行政與社會變遷之關係與轉型 (四)研究中小學校長遴選、教師分級和行政人員特質 (五)了解學校行政推展途徑			
[上課內容]	(一)闡述中小學校行政的基本理念 (二)介紹中小學校行政的組織編制 (三)探析學校行政與社會變遷之關係與轉型 (四)研究中小學校長遴選、教師分級和行政人員特質 (五)探究學校評鑑、校長評鑑、創新經營和行政改革趨勢			

171924001	**多變量分析(選)**	3 學分	教政所碩士生(碩博合開)	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解相關、直線迴歸與線性模式之原理 (二)瞭解多變量分析之各項技術集數學原理 (三)培養統計套裝軟體程式之使用與應用能力 (四)培養資料分析與閱讀研究報告之獨立能力 (五)培養量化思考與獨立進行量化研究能力			
[上課內容]	(一)課程導論 (二)相關分析與實作 (三)簡單迴歸分析與實作 (四)多元迴歸分析與實作 (五)資料篩檢、診斷與補救 (六)對數型與類別資料迴歸分析與實作 (七)主成分與共同因素分析與實作 (八)典型相關分析 (九)SEM 導論 (十)區別分析與實作 (十一)多變量變異數分析與實作 (十二)集群分析與實作 (十三)多元度量法與實作 (十四)多變量分析之綜合探討			

171943001	**教育設施規劃研究(選)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹教育設施規劃的原則和方法，以培養塑造理想學校環境之知能 (二)研究教育設施規劃對教學活動和學生行為的影響,以了解潛移默化的境教功能 (三)探討教育設施規劃的革新問題與發展趨向，以作為研究改善校園環境之依據 (四)透過教育設施規劃理論和實際的運用，以提升學校教育環境品質			
[上課內容]	(一)教育設施規劃基本理念 (二)教育設施規劃設計研究 (三)教學革新與教室設計 (四)校園文化藝術環境建構 (五)境教與校園創意設計 (六)優質學校環境的規劃 (七)幼兒學習環境與遊戲場 (八)學校綠建築的規劃設計 (九)無障礙校園環境的規劃 (十)校園閒置空間再利用 (十一)學校建築規劃實務 (十二)教育設施專題報告研討 (十三)實地參觀學校教育設施			

171921001	教育科技領導與創新研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)認識 SETDA 與 SETDA 策略計畫。 (二)探討教育科技領導內涵與模式。 (三)探討教育科技領導與變革創新。 (四)應用教育科技創新教學與學習。 (五)認識與應用蘇格拉底分析系統。 (六)收集與分析教學行為特徵數據。			
[上課內容]	(一)The State Educational Technology Directors Association (SETDA) (二)教育科技領導內涵與模式 (三)教育科技領導與變革創新 (四)教育科技創新教學與學習			

171927001	心理測驗與評量研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹心理測驗之概念 (二)討論心理測驗的原則 (三)分析心理測驗的技術 (四)介紹認知、能力、興趣人格之不同領域之發展 (五)瞭解測驗與決策間之關係 (六)使學生具有撰寫心理測驗相關議題之撰寫能力			
[上課內容]	(一)測驗與測量 (二)定義測驗與心理屬性：能力、興趣與人格 (三)測量與統計之基本概念 (四)量尺、轉換及常模 (五)信度：測驗分數一致性 (六)使用和解釋有關之測驗信度與訊息 (七)測量效度：內容與建構導向的效度驗證策略 (八)決策效度：效標關聯效度 (九)題目分析 (十)測驗發展的程序 (十一)電腦化測驗施測與解釋 (十二)能力測驗：個別化測驗 (十三)能力測驗：團體測驗 (十四)能力測驗中的議題 (十五)興趣測驗 (十六)人格測驗 (十七)使用測驗做出決策			

171925001	教育視導研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 理解教育視導的意涵與功能 (二) 了解當前教育視導的體制與運作 (三) 探究先進國家的教育視導的作法 (四) 教學視導的新趨勢 (五) 討論教育視導的新興議題			
[上課內容]	(一)課程介紹 (二)互動教學未來教室 教學科技趨勢 (三)智慧教室與智慧 教育理念與實踐 (四)數位原生與數位移民 Listen to Natives（閱讀文章） (五)學校領導新典範（一） 教學活動 e 化趨勢 優質的科技校園 (六)學校領導新典範（二） Principal Connections: You are the leader (七)學校科技領導 學校領導新趨勢 學校科技領導 Principal Connections: Technology as a tool (九)學校科技管理 學校科技管理 Principal Connections: Foster the environment (十一)學校校長與科技 學校校長與科技 Principal Connections: Classroom close-up (十三)行政人員與科技 行政人員與科技 Principal Connections: Log on (十五)教育人員與科技（一） 教育人員與科技 Principal Connections: Tools of the trade Principal Connections: Planning for tomorrow (十七)領導指南與實務 (十八)研究方法與應用			

輔導與諮商碩士學位學程課程總覽

172001001	諮商與心理治療理論(必)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 理解諮商與心理治療理論及最新發展 2. 增進對諮商與心理治療理論的應用及對多元文化之認識 3. 從諮商與心理治療的角度思考問題，增進對自己與別人的瞭解			
上課內容	1. 課程介紹 2. 新進諮商與心理治療 Austad(ch1),Corsini(ch16) 3. 諮商與心理治療理論介紹（一） 4. 諮商與心理治療理論介紹（二） 5. 諮商與心理治療理論介紹（三） 6. 諮商與心理治療理論介紹（四） 7. 諮商與心理治療理論介紹（五） 8. 諮商與心理治療理論介紹（六） 9. 諮商與心理治療理論介紹（七） 10. 諮商與心理治療理論介紹（八） 11. 諮商與心理治療理論介紹（九） 12. 諮商與心理治療理論介紹（十） 13. 多元文化/social justice in counseling. Toporek(2006),ch1-2 14. 多元文化/social justice in counseling. Toporek(2006),ch1-2 15. 諮商與心理治療在學校之應用 16. 諮商與心理治療在社區機構之應用 17. 諮商與心理治療在醫療機構之應用 18. 諮商與心理治療在企業界之應用			

900002001	教育研究專題討論(一)(二)(群)	0 學分	輔諮碩碩士生	2 小時
課程目標	1. 研究有關教育重要議題 2. 大師對話與理解 3. 評析與教育研究專題			
上課內容	1. 教育行政議題 2. 教育政策議題 3. 教育心理與輔導議題 4. 幼兒教育議題 5. 教育實務議題			

900001001	教育研究法(群)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	本課程主要透過 TBL(團隊合作學習)模式與 IRS(及時反饋系統)應用，聚焦在了解教育研究的基本概念，並探討重要的教育研究方法。藉由搜尋重要的學術資訊網路與資料庫，以認識與熟悉文獻探討的策略與方法。同時，透過教育質化與量化軟體的操作，以達成質化與量化資料分析與軟體應用的目的。最終能達成使用正確的論文撰寫格式，撰寫一篇論文研究計畫。			
上課內容	1. 了解教育研究基本概念：能了解教育研究派典、教育研究的取徑、教育研究的理論基礎。 2. 探討重要教育研究方法：能探討抽樣方法、德菲法、後設分析、質性研究、社會網絡分析。 3. 搜尋重要學術資訊網路：能搜尋 ERIC, NCL, Google Scholar, 政大博碩士論文影像系統。 4. 應用相關教育研究軟體：能操作 EndNote, Expert Choice, Comprehensive Meta-Analysis 軟體。 5. 認識碩博士之論文格式：能認識碩博士論文中的文中與文末的 APA 格式與參考文獻格式。 6. 撰寫碩士論文研究計劃：能依據研究主題撰寫碩士論文研究計畫，並於期中和期末發表。			

172005001	專題發表演習（一）（二）(群)	0 學分	輔諮碩碩士生	2 小時
課程目標	本課程的目標在於藉由全國各領域心理學相關教師與博士班學生的報告中，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式。學習成效在於熟悉不同心理學領域的研究議題和研究方法，並學習在專家演講後表達心得或提出問題。			
上課內容	本課程將邀請國內外知名學者進行專題演講，與國內外學者的互動，使學生掌握當前心理學領域的各研究議題。			

172902001	研究方法論(群)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	在這堂課，你會接觸許多不同的研究方法，了解各種研究方法的優、缺點，並有實際經驗可以使用這些研究方法。本課程目的為使同學可以依各自關心的研究題目，未來進行研究時選擇最適切的研究方法。			
課程內容	本課程規劃有三大方向。第一部分談知識論、心理學研究傳統、並聯結至研究問題的形成。第二部份談實務面，包括各種不同的研究方法與採用該研究方法可能面臨的問題。第三部份經由同學分組研究報告，使同學們對不同研究方法有第一手的經驗，並談現有對不同研究方法的批判與心理學研究引發的論辯。			

172935001	◎諮商與心理治療實務研究	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	（一）讓同學們熟悉並學習心理諮商的實務工作。 （二）瞭解如何將問題行為的圖形概念化。 （三）熟悉諮商歷程與諮商關係的轉變。			
上課內容	1. 複習諮商中的基礎探索技巧：專注、傾聽、觀察、重述、摘要、情感反映、自我揭露、開放／封閉問句。 2. 複習諮商中的基礎洞察/行動技巧：立即性／挑戰／解釋／改變技巧 3. 了解心理治療／諮商關係的目標與諮商歷程模式 4. 了解心理治療／諮商關係的特徵 5. 同理的了解－心理治療與諮商關係的基礎。發展同理性的語言。 6. 觀察、理解與回應案主的非語言訊息 7. 辨認抗拒與運用技術處理、回應案主的抗拒 8. 形成個案假設與介入目標 9. 評估結案，與個案討論結案 10. 自殺危機的評估、預防與介入			

172913001	伴侶與婚姻諮商研究(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. Students will learn major theoretical models in systemic marriage therapy. 2. Students will practice intervention skills useful in the diagnosis and treatment of symptomatic couples. 3. Students will gain awareness in gender, culture, personality, and power issues in relationships. 4. Students will examine ethical and legal concerns that emerge during couples and relationship counseling. 5. Students will demonstrate a variety of techniques of couples and relationship counseling.			
上課內容	1. Course overview and planning 2. Common principles of couple therapy 3. Theories of relationships 4. Approaches to couples therapy 5. Communication in couples 6. Intimacy, sexuality, infidelity 7. Separation, divorce, remarriage, blended families			

	8. Guest speaker 9. Couple interview presentation 10. The prevention and relationship enhancement program 11. Couple communication program 12. Emotionally focused couple therapy 13. Integrative behavioral couple therapy 14. Insight-oriented couple therapy 15. Solution-oriented couple therapy 16. film watching & discussion 17. Research paper presentation

172949001	心理病理學(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	本課程目的在於，使學生熟悉當前心理病理學的相關理論，包括 DSM 系統、心理動力、認知行為理論、個人中心取向等；同時，亦瞭解重要之精神疾患(例如：思覺失調症、憂鬱症與焦慮症)背後之心理病理意涵。 期待之學習成效如下： 1. 培養學生 critical thinking 2. 提供學生從心理學的不同面向探討 3. 增加學生知識廣度			
上課內容	1. 心理病理學歷史 2. 個案概念化(理解) 3. 個案概念化(分析) 4. 治療關係(理解) 5. 治療關係(演練) 6. 心理動力取向(理解) 7. 心理動力取向(討論) 8. 行為取向(理解) 9. 行為取向(討論) 10. 人本取向(理解) 11. 人本取向(討論) 12. 思覺失調症(理解) 13. 思覺失調症(討論) 14. 憂鬱症(理解) 15. 憂鬱症(討論) 16. 焦慮症(理解) 17. 焦慮症(討論)			

172898001	青少年偏差行為輔導(選)	3學分	輔諮碩碩士生	3小時
課程目標	青少年偏差行為輔導為校園諮商與輔導工作人員之重要能力。本課程之主要具體教學目標分述如下:(一)透過文獻閱讀和課堂活動使同學理解青少年偏差行為相關理論與知識。(二)透過案例與議題討論，強化學生對於青少年偏差行為的敏感度與因應策略。(三)透過實作演練培養學生以多重專業取向診斷青少年偏差行為應用能力並規劃對應的輔導介入方案。			
上課內容	1. 偏差行為意義、概況與分類 2. 青少年偏差行為成因：生態系統觀點 3. 青少年偏差行為診斷：多重專業取向 4. 青少年偏差行為電影欣賞與討論 5. 內向性偏差行為：憂鬱與情緒困難 6. 內向性偏差行為：焦慮與恐懼 7. 內向性偏差行為：自殺與自殘 8. 內向性偏差行為：網路成癮 9. 外向性偏差行為：暴力與霸凌 10. Guest Speaker 11. 外向性偏差行為：吸菸與用藥 12. 外向性偏差行為：翹家與中輟 13. 外向性偏差行為：性行為與未婚懷孕 14. 偏差行為輔導策略 15. 機構訪視			

172936001	人格心理學研究(選)	3學分	輔諮碩碩士生	3小時
課程目標	1. 瞭解人格心理學的意義、理論架構、基本術語、以及研究方法。 2. 探討不同流派的人格心理學說。 3. 深入探討人格心理學的相關議題。 4. 協助學生從人格心理學的角度進行自我反省、自我分析與自我統整			
上課內容	1. Personality Theory 2. The Scientific Study of People 3. A Psychodynamic Theory 4. Freud’s Psychoanalytic Theory 5. 透過身心結合的舞蹈自我覺察 6. A Phenomenological Theory 7. Roger’s Phenomenological Theory 8. Trait Theories of Personality 、「五大人格因素量表」、「工作價值觀量表」			

	9. Trait Theory、「內外控量表」、「董氏憂鬱症大專生版」、「The Loyola Generativity Scale」 10. Biological Foundations of Personality

172925001	心理健康學研究(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	本課程目標為學習由「臨床心理學」之角度，探討「健康」相關議題，並初步認識健康心理學如何應用於臨床上。預計學習成效為： 1. 認識「健康心理學」 2. 認識「生物心理社會健康模式」 3. 學習「壓力模式」及其臨床應用			
上課內容	1. 健康心理學的概念模式：生理心理社會模式 / 壓力模式 2. Stress 3. Appraisal 4. Coping 5. Social Support and other related concepts 6. 壓力模式整合討論 7. Stress & HPA System 8. Stress & Immune 9. 壓力模式之臨床應用			

172930001	心理測驗與評量研究(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 能熟悉心理測驗的概念 2. 能瞭解心理測驗的原則 3. 能運用心理測驗的技術 4. 能瞭解測驗在各領域之發展，包含認知、能力、興趣與人格方面 5. 能獨立撰寫測驗相關議題的研究			
上課內容	1. CH1 測驗與測量 2. CH2 定義和測驗心理屬性：能力、興趣與人格 3. CH3 測驗與社會 4. CH4 測驗與統計的基本概念 5. CH5 量尺、轉換及常模 6. CH6 信度：測驗分數的一致性 7. CH7 使用和解釋有關測驗信度的訊息 8. 參訪 TVBS/Ch8 測量效度：內容與建構導向的效度驗證策略 9. CH9 決策效度：效標關連效度			

	10. 統計研習營 11. 統計研習營(二) 12. 統計研習營考試 13. 簡介大學生學習評量模式 14. 分組報告(CH13 個別化測驗、CH15 能力測驗的相關議題) 15. 分組報告(CH17 人格測驗、CH18 測驗與教育決策) 16. 分組報告(CH19 企業界的心理測量、CH20 診斷測驗:臨床運用)

172920001	多元文化與教育輔導(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	唯有教師自身能夠領會、了解並實際「多元文化」與自身的關係，具備多元文化的省思與能力，方能運用於各科的教學設計、課程或輔導等教育面向。因此，本課程不以理論先行，也不以「囤積知識」(banking knowledge)為目的。文獻的閱讀只是帶領我們思考、並反芻台灣的狀況，並非「教科書」般的定理或定律。此次課程嘗試不以理論先行，先從其他文學或類文學著作、紀錄片等進行文化與處境理解，然後才進到理論本身的思辨。同時也讓學生以跨文化實作體認多元文化對自身承載主流價值之衝擊，因此要求學生除了理論上的學習，更要同時進行校外實習，以利理論與實踐間能夠進行對話，培養多元文化素養。			
上課內容	1. 課程簡介 2. 多元文化教育概述 3. 全球化下性別、階級與族群的交織 I 4. 全球化下性別、階級與族群的交織 II 5. Teaching to transgress (bell hooks) I 交融教育學 6. Teaching to transgress II 理論、女性主義與教育學 7. Teaching to transgress III 階級、情慾、社群、對話 8. 多元文化理論：批判的多元文化主義 9. 多元文化教育基本概念 I 10. 多元文化教育基本概念 II：文化、認同與學習 11. 多元文化識讀的培養 I 12. 文化回應教學 I 13. 文化回應教學 II 14. 多元文化教室 15. 學生期末作業報告工作坊 16. 總結與討論[學生期末作業報告]			

172927001	心理衡鑑(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 能了解臨床心理衡鑑的概念與理論基礎。 2. 能熟習各項重要心理衡鑑工具的理論背景與技術。 3. 能了解臨床推論與判斷的原則。 4. 能具備臨床心理衡鑑的資料整合與報告撰寫能力。			
上課內容	1. Course Introduction 2. Clinical Psychological Assessment (1)ch.1-2; (2)ch.3; Assessment Interview (3)ch.1 3. Assessment Interview (1)ch.3; (4)ch.8-9 4. Intellectual Assessment I (1)ch.5; WAIS-IV 中文版指 導手冊/技術和解釋手冊 5. Intellectual Assessment II (1)ch.5; WAIS-IV 中文版指導手冊/ 技術和解釋手冊 6. Behavioral Assessment (1)ch.4; (5)ch.1,3,5,7,8 7. Cognitive Impairment Screening: CASI & MMSE (14) 8. Screening for Neuropsychological Impairment (1)ch.12; (7); Bender Visual Motor Gestalt Test 9. Projective Test I-Rorschach I: Administration and Scoring (8) 10. Projective Test II-Rorschach II: Interpretation (1)ch.11; (9) 11. Projective Test III- Thematic Apperception Test (1-1)ch.11; (10)ch.6 12. Projective Test IV- (11); 投射性繪畫測驗 13. Self-Report Personality Inventory I: MMPI & KMHQ (1)ch.7, 10; KMHQ 1998 指導手冊 14. Self-Report Personality Inventory II: MCMI & HPH (1)ch.9; HPH 1999 15. Clinical Inference & Judgment (12)ch.10; (13)ch.7 16. Treatment Planning & Psychological Report (1)ch.13, 14; (13)ch.8			

172948001	高等教育統計(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	建立學生對統計資料分析基本架構：包括資料整理，機率及分配介紹，統計推論方法等基本概念與方法，使其具備正確運用統計方法的正確觀念。並介紹相關統計軟體分析功能，培養學生解決相關問題、執行研究計畫的能力。			
上課內容	1. 教育統計的基本觀念 2. 集中量數、變異量數、相對地位量數 3. 簡單相關與迴歸分析 4. 抽樣與抽樣分配 5. 區間估計與假設檢定 6. 卡方考驗 7. 單因子變異數分析 8. 雙因子變異數分析 9. 多因子變異數分析 10. 其他相關統計方法			

172942001	諮商倫理研究(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	諮商倫理為諮商專業人員在從事諮商實務所必須遵守的的共同原則，它規範了當事人以及諮商員的權利與義務，以做為諮商關係中的憑據與依循。本門課將透過閱讀文獻資料、個案討論、與自我省思等方式，以增進同學對諮商倫理問題的敏感度，並探討在面對一些特殊個案時，如何由這些倫理標準中做出合宜的決策。			
上課內容	1. 介紹課程內容、說明台灣輔導與諮商學會倫理準則 2. 案例討論 3. 諮商者的人格與自我需求 4. 價值觀在諮商關係中的影響 5. 諮商中的雙重關係與性關係 6. 當事人的權利 7. 諮商者之責任與義務 8. 多元諮商 9. 運用測驗或研究的倫理議題 10. 團體諮商或婚姻與家庭諮商 11. 自殺個案諮商 12. 未成年諮商 13. 老人諮商 14. 家暴與兒虐個案諮商 15. 同性戀與愛滋病患諮商			

172897001	學校輔導工作(選)	2 學分	輔諮碩碩士生	2 小時
課程目標	本課程旨在幫助學生理解學校輔導與諮商工作的意義與現況，透過課程內容使學生具備學校輔導諮商工作之專業知能—包含學校輔導工作發展與內涵、學生輔導法對學校輔導現場的影響、學校輔導工作之實施方式與系統合作以及相關主題探討，讓學生具備校園輔導與諮商工作的基礎知能與實務技巧，並瞭解校園現況與未來趨勢。			
上課內容	1. 課程簡介、確認分組名單、報告主題 2. WISER 三級學校輔導工作架構（課本 Ch1） 學校輔導工作倫理守則的編 制及內涵（守則 Ch1-4） 3. 學校的輔導工作人力與軟硬體資源（課本 Ch2、3） 案例分析 1: 校園評鑑案例分析 2: 個案研討 4. 學生輔導法的設立與展望(相 關文獻) 初級發展性輔導工作（課本 Ch4） 案例分析 3: 紀錄保管與轉移案例分析 4: 通報 5. 二級介入性輔導工作（課本 Ch5） 案例分析 5: 諮詢 6: 多重關係 6. 三級處遇性輔導與社區生態 合作(課本 Ch6) 案例分析 7: 關係界線 8: 學生自主權 7. 演講: 專輔教師 學校輔導工作實務經驗分享 8. 專業增能與自我照顧（課本 Ch7） 案例分析 9: 家長知後同意權 12: 專業能力 9. 校外參訪: 台北市學生輔導諮商中心 10. 學校輔導工作的整合與應用 11. 適性輔導(課本 Ch8) 身心障礙學生的教育與輔導（相關文獻） 12. 校園危機處理(課本 Ch9) 生命教育(相關文獻) 13. 中輟輔導(相關文獻) 校園霸凌防治與輔導(課本 Ch10) 14. 性別輔導(相關文獻) 藥物濫用防治與輔導(相關文獻) 15. 多元家庭輔導(相關文獻) 受家暴的學生輔導(相關文獻) 16. 學校輔導方案執行			

17293900	危機處理(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	透過閱讀與討論練習，學習危機事件中心理專業人員的介入策略與態度 1. 增加危機與創傷事件處理的知能。 2. 學習在不同的危機事件中進行危機處置的能力。 3. 學習助人者的自我照顧。 4. 理解危機事件的特性與類別 5. 理解危機處置的基本步驟與原則 6. 學習危機處置的基本策略 7. 表現出危機處置的行為			
上課內容	1. 課程說明 2. 危機概論簡介--危機之定義’危機之特性’危機之類別、危機的影響 3. 個人危機介入理論與模式、與諮商的差別 4. 個人危機處理的之 6 大步驟 5. 危機處理之評估-危機處理之三項評估系統 6. 評估案主之替代方案、應對能力與支援系統 7. 危機處理人員之特質及危機處理中需留意之事項 8. 機構(學校)危機管理模式與步驟 9. 認識創傷反應與創傷症候群 10. 認識與學習進行 CISD 11. 運用藝術模式進行減壓團體 12. 自殺議題(分組報告與演練)--何謂自殺？自殺的迷思、自殺之評估、自殺之處理與防治 13. 失落與哀慟議題(分組報告與演練)--認識哀慟、失落的種類、介入 14. 暴力議題(分組報告與演練) 15. 性侵害議題(分組報告與演練) 16. 災難議題(分組報告與演練) 17. 危機工作者的自我照顧(分組報告與演練)-- 何謂耗竭？耗竭的徵兆、危機工作者的照顧 18. 總整理			

172924001	性別教育輔導研究(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	文本閱讀、日常反思、實作及其在教育上的延伸(或課程的設計)、性別教育工作坊(媒體的性別分析、教科書性別分析、反思自己性別化的人生)。			
上課內容	(一)日常反思 於課堂討論分享。本課程的「日常實作」有兩層意義。第一，對於日常生活既有實踐(practice)的反思；第二，反思之後具覺醒意識的實踐(praxis)。以行動實踐作為媒介，培養同學作為現代知識份子的批判思考、社會與人文關懷、自主學習、統籌規劃、解決困難與實踐的能力。 (二)要求在課餘時間進行校外實作 1. 性別地景小旅行 2. 成人性別/多元文化教育小蜜蜂 設計成人性別/多元文化教育方案，在公園、車站、圖書館前面、菜市場、社區活動中心等實施，每次實施後要檢討成效，修改進行方式，讓成人性別/多元文化教育方案更為可行。 3.到性別相關的 NGO 擔任志工(例如性別平等教育協會、同志諮詢熱線等)，藉由參與了解 NGO 宗旨、運作方式與理念，並說明自己在其中的施為與觀察。 4.其他與性別教育相關的實作，需與老師討論後方可進行。 (三) 性別評論(投書媒體) 性別研究重在實踐，因此也將以此實驗性、行動性作法，鼓勵/訓練學生如何運用媒體增加性別實踐的動能。			

172896001	家庭發展(選)	2 學分	輔諮碩碩士生	2 小時
課程目標	本課程為輔導與諮商應用性課程，旨在幫助學生探討家庭互動之不同面向與議題，並著重於透過個人探索以及學術知識等觀點，了解家庭如何影響個體，並學習運用家庭與親子關係諮商技巧於實務工作中。學生於課程中將練習覺察自身對於家庭生活的態度、價值觀與期待，同時學習以尊重與接納的態度聆聽他人/個案的不同觀點。			
上課內容	1. 課程簡介 2. 家庭發展的基本概念與理論 3. 瞭解家庭; 家庭功能與問題、家人關係〈實作: 家系圖(Genogram)〉 4. 家庭諮商與輔導的基本理念〈實作: 我訊息/溝通技巧〉 5. 結構家庭治療理論〈實作: 家庭評估〉 6. 家庭系統論〈實作: 家人動力圖〉 7. 家庭機構參訪(家扶基金會) 8. 電影欣賞案例討論: Boyhood 9. 聯合家庭諮商論〈實作: 家庭諮商輔導案例演練〉 10. 焦點解決短期家庭諮商與輔導理論〈實作: 家庭諮商輔導案例演練〉 11. 親子關係諮商、ACT 親職方案 12. 多元婚姻家庭、新住民家庭之諮商與輔導 13. 家庭暴力問題之諮商與輔導、家庭發展與輔導諮商理論之統整及展望 14. 家庭輔導諮商方案提案簡述 15. 家庭輔導諮商方案演練 16. 家庭輔導諮商方案現場實作			

172002001	諮商實習（一）（二）(必)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 讓同學們熟悉並學習心理諮商的實務工作。 2. 將諮商理論與實務工作結合，適當地運用理論幫助個案。 3. 從實習中瞭解機構的處遇流程，並按照規定進行諮商。 4. 督導學生的諮商狀況，協助學生帶領個案朝正向的改變。			
上課內容	1. 諮商理論複習 2. 諮商理論與技術 3. 初次接個案應評估的項目 4. 認輔會議 5. 分組討論：建立關係 6. 分組討論：收集資料與個案評估			

	7. 分組討論：了解個案問題發展史 8. 分組討論：探索個案問題成因與形成假設 9. 分組討論： 輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（出現抗拒與處理-1） 10. 分組討論： 輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（出現抗拒與處理-2） 11. 分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（對輔導者態度的轉變-1） 12. 分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（對輔導者態度的轉變-2） 13. 分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（問題改善的評估-1） 14. 分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（問題改善的評估-2） 15. 分組討論：關係結束的準備與處理 16. 分組討論：結案 17. 諮商記錄撰寫 18. 總結與課程回饋

172944001	**團體諮商研究(選)**	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 瞭解團體諮商的運作。 2. 實際演練團體諮商的操作模式並應用到團體中。 3. 學習評定團體的效果。 4. 寫出完整的團體諮商方案。			
上課內容	1. 團體治療/諮商發展史 2. 團體的療效因子 3. 人際學習 4. 團體凝聚力 5. 療效因子的總整合 6. 團體中的治療師 7. 移情議題與治療師的透明度 8. 團體潛能空間 9. 在校園中的團體 10. 兒童團體諮商理論及領導 11. 團體活動：方法與技術 12. 團體前的計畫及團體形成 13. 團體階段：開始與轉換 14. 團體階段：工作 15. 團體階段：結束			

172912001	測驗編製與量表發展研究（選）	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 瞭解測驗編製與量表發展的原理原則。 2. 瞭解測驗分析軟體在工具建構的應用。 3. 培養測驗分析軟體的操作與應用能力。 4. 培養能夠獨立編製測驗與量表的能力。 1. 5.培養利用自編工具進行獨立研究能力。			
上課內容	1. 課程導論：心理計量學導論 2. 紙筆測驗的命題原則 3. 測量建構／潛在變項概念 4. 量表編製原理與實施 5. 傳統試題分析：信度＆效度 6. 探索性因素分析（EFA） 7. 驗證性因素分析-1（CFA） 8. 驗證性因素分析-2（CFA） 9. Rasch 測量模式-1 10. Rasch 測量模式-2 11. Rasch 分析-1 12. Rasch 分析-2 13. 常模與量尺建立 14. 差異試題功能分析 15. 其他應用課題 16. 團體專題製作 17. 團體專題製作 18. 期末報告			

172915001	潛在變項模式(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	培養學習者具有使用結構方程式模型的知識及具有獨立分析資料的技術能力，以培養獨力完成學術論文之計量方法能力。			
上課內容	1. 導論 2. 背景知識 3. 潛在變項模式簡介 4. 潛在變項模式 CFA 建構 5. 潛在變項模式 SEM 建構 6. 適配度檢定＆LISREL 簡介 7. 適配度檢定＆AMOS 簡介 8. 範例舉隅與實作 1～3			

	9. 範例舉隅與實作 4～6 10. 範例舉隅與實作 7～9 11. 進階議題一：多群組分析 12. 進階議題二：交互作用模式 13. 進階議題三：中介模式 14. 進階議題四：潛在成長模式分析 15. 進階議題五：縱貫性資料分析：LGM 的應用 16. 進階議題六：多層次 SEM 分析：Ch 7-5 17. 綜合討論&展望 SEM 的未來

172923001	全職諮商實習（一）(選)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
課程目標	1. 協助實習諮商師統整理論概念與實務技巧 2. 提昇實習諮商師個別及團體諮商之流程與技術 3. 培養諮商心理師之專業認同感及專業倫理 4. 增進諮商心理師之自我覺察與統整並建立個人諮商風格 5. 增進實習諮商師對諮商輔導專業機構實際運作情形之了解			
上課內容	1. 課程介紹 2. 諮商倫理議題 3. 個別諮商歷程與技巧 4. 團體諮商歷程與技巧 5. 團體方案設計與準備 6. 心理衛生相關活動之預防推廣 7. 心理測驗與衡鑑 8. 諮商心理師的自我覺察與了解 9. 個人諮商風格分析與統整 10. 實習諮商師心理師的自我照顧 11. 諮商心理專題研討 12. 諮商心理專題研討 13. 諮商心理專題研討 14. 諮商心理專題研討 15. 諮商心理專題研討 16. 諮商心理專題研討 17. 實習經驗統整 18. 期末回顧檢討與展望			

學校行政碩士在職專班

課程總覽

911946005	**教育評鑑研究（選）**	3學分	學行碩	3小時
[課程目標]	（一）瞭解教育評鑑模式的探討以及介紹學校實務面， （二）使學生能夠對於教育評鑑能有所認識 （三）培養學生未來踏入教育行政領域之評鑑知能 （四）培養教育評鑑人才			
[上課內容]	（一）學期課程介紹 （二）教育評鑑之意義、功能、目的與限制 （三）教育評鑑演變過程 （四）教育評鑑之法規 （五）CIPP模式探討 （六）司法模式探討 （七）闡述模式探討 （八）國外教育評鑑研究之論文期刊討論 （九）國外教育評鑑之案例評析 （十）教育評鑑實務經驗分享 （十一）課程總結與綜合討論			

911920005	**學校科技領導與管理（選）**	3學分	學行碩一	3小時
[課程目標]	（一）融合國外最新理論觀念 （二）啟發學校領導人新思維 （三）創新學校之管理與經營 （四）協助行政人員善用科技 （五）提供教師應用科技方法 （六）分析個案及其行動智慧			
[上課內容]	（一）數位原生與移民 （二）學校領導新典範 （三）學校科技領導 （四）學校科技管理 （五）學校校長與科技 （六）行政人員與科技 （七）教育人員與科技 （八）領導指南與實務 （九）先進國家學校科技領導之案例 （十）國外學校科技領導期刊之討論 （十一）成功科技領導之個案研究 （十二）學校科技領導與管理之綜合討論			

911002001	**教育研究法（必）**	3學分	學行碩一	3小時
[課程目標]	（一）了解研究方法支各種學術術語 （二）熟悉各種研究方法 （三）練習撰寫研究計畫 （四）培養閱讀及批評他人之研究報告能力			
[上課內容]	（一）研究問題的選擇—報紙閱讀 （二）文獻探討—檢索工具介紹與論文格式 （三）文獻探討—資料檢索實務 （四）資料檢索 （五）選擇樣本的方法 （六）工具的選用與編制 （七）研究計畫分組討論 （八）口頭報告：歷史研究法 （九）口頭報告：調查研究法 （十）口頭報告：觀察研究法 （十一）口頭報告：個案研究法 （十二）口頭報告：實驗研究法 （十三）心得分享 （十四）專家學者演講 （十五）個人教育研究之報告			

911926001	**學校經營與發展研究（選）**	3學分	學行碩二	3小時
[課程目標]	（一）理解學校經營與發展的基本概念 （二）了解學校經營與發展的策略 （三）研究學校經營與發展的新興議題 （四）評析台灣學校經營與發展現況並研提建議 （五）具備團隊合作與專題製作能力			
[上課內容]	（一） 學校經營與發展基本概念、理論與面向 （二）學校經營與領導的差異 （三）校務發展計畫內部策略 （四）校務發展計畫外部策略 （五）校務發展執行策略 （六）校務發展溝通策略 （七）校務發展特色與效能策略 （八）校務發展評鑑策略 （九）學校經營與發展影片評析及討論 （十）特色學校參訪 （十一）學校經營與發展新興議題報告與討論 （十二）學校經營與發展工作坊：課程心得分享			

911003001	**論文研究計畫（必）**	3學分	學行碩三	3小時
[課程目標]	（一）培養學生教育研究基本知能 （二）發掘有意義之教育研究問題 （三）構思與撰寫論文研究計畫之能力 （四）激發學生從事教育研究之熱情 （五）協助學生撰寫論文研究計畫			
[上課內容]	（一）論文研究計畫撰寫之基本概念 （二）研究問題選擇 （三）研究背景與動機 （四）待答問題 （五）文獻探討 （六）研究方法 （七）研究設計與實施 （八）參考文獻之 APA 格式 （九）研究倫理 （十）撰寫研究計畫			

911003001	**論文寫作指導（必）**	3學分	學行碩二	3小時
[課程目標]	（一）培養學生教育研究基本知能 （二）發掘有意義之教育研究問題 （三）構思與撰寫論文之能力 （四）激發學生從事教育研究之熱情 （五）協助學生撰寫論文研究計畫			
[上課內容]	（一）論文研究計畫撰寫之基本概念 （二）研究問題選擇 （三）研究背景與動機 （四）待答問題 （五）文獻探討 （六）研究方法 （七）研究設計與實施 （八）抽樣方法與設計 （九）研究工具類型與編製 （十）調查研究法、相關研究法等研究方法探討 （十一）資料整理 （十二）資料分析 （十三）研究結果解釋 （十四）參考文獻之APA格式 （十五）研究倫理 （十六）撰寫學術論文 （十七）學術論文發表			

911001001	**教育行政研究（必）**	3學分	學行碩一	3小時
[課程目標]	（一）認識相關教育革新於教育行政之意義 （二）認識各項教育行政之內涵與教育實施之關連性 （三）理解相關教育視導訂定之指標與操作型定義 （四）認識教育治理之意涵與教育改革之趨勢 （五）瞭解教育行政機關之實際視導業務與實施 （六）瞭解世界主要國家之教育行政相關視導措施與優劣分析			
[上課內容]	（一）課程介紹：課程大綱與各項修課要求之說明 （二）我國視導制度之介紹 （三）學校效能與教育視導 （四）教育視導的內涵 （五）教育視導的制度改進 （六）學校優質化與教育視導 （七）教育治理的新走向 （八）英國教育視導制度之介紹 （九）英國教育視導之實施 （十）美國教育視導制度之介紹 （十一）美國教育視導制度之實施：以華盛頓州為例 （十二）日本教育視導制度之介紹 （十三）日本教育視導之實施 （十四）世界銀行五國教育視導比較 （十五）教育行政之未來展望 （十六）機關見習 （十七）期末報告			

911924001	教育政策分析（選）	3學分	學行碩二	3小時
[課程目標]	（一）提供學生成為教育政策分析師必要的知識、理論與工具 （二）提供學生反省教育政策（過程與內容）的思考架構。 （三）瞭解的「共通性」（generic）政策分析理論的內涵 （四）培養學生學習應用各種政策分析工具 （五）使學生能針對對不同的政策問題進行分析			
[上課內容]	（一）教育政策分析理論 （二）教育政策分析方法 （三）教育政策分析途徑 （四）教育政策執行理論 （五）教育政策評估理論 （六）層級分析法 （七）概念構圖法 （八）模糊評估法 （九）灰色決策分析 （十）HLM （十一）DEA （十二）教育政策分析個案研究 （十三）少子化趨勢與教育政策 （十四）教師教育政策分析 （十五）高等教育政策分析 （十六）教育指標			

911004001	學校行政研究（必）	3學分	學行碩一	3小時
[課程目標]	（一）介紹學校行政相關理論 （二）使學生了解學校行政的理論內涵與運作現況 （三）帶領學生討論並指導學生對學校行政相關議題進行了解與研究 （四）促進學生對學校行政研究能力 （五）培養學校行政人員之專業素養與知能			
[上課內容]	（一）學校組織特性介紹 （二）學校組織氣候與文化 （三）教育領導理論 （四）教育溝通理論 （五）教育決策理論 （六）教育選擇權理論 （七）相關教育研究論文討論 （八）國內外學校行政期刊討論 （九）學校行政實務評析 （十）學校行政研究綜合討論			

911928001	統計套裝軟體在教育研究上的應用（選）	3學分	學行碩二	3小時
[課程目標]	（一）結合統計理論與應用，並配合統計套裝軟體之實務教學，訓練學生獨立思考、自我學習與資料分析之能力 （二）著重統計方法創新之研究及統計理論推導之訓練 （三）具備統計套裝軟體在教育研究問題解決歷程（如研究）之功能與應用 （四）具備教育統計學概念及應用套裝軟體之能力，以培養統計分析技巧及解釋研究結果之能力 （五）培養獨立應用統計套裝軟體進行統計資料分析能力，並具有閱讀統計報表之專業知能			
[上課內容]	（一）教育統計的基本觀念 （二）集中量數、變異量數、相對地位量數 （三）簡單相關與回歸分析 （四）抽樣分配 （五）區間估計與假設檢定 （六）卡方考驗 （七）單因子變異數分析 （八）雙因子變異數分析 （九）多因子變異數分析 （十）其他相關統計方法			

911948001	校園建築與規劃研究（選）	3學分	學行碩一、二、三	3小時
[課程目標]	（一）介紹校園建築與規劃的原則和方法，培養塑造理想學校環境之知能。 （二）研究校園建築與規劃對教學活動和學生行為的影響了解潛移默化的境教功能。 （三）探討校園建築與規劃的革新問題和發展趨向，作為研究改善校園環境之依據。 （四）透過校園建築與規劃理論和實際的運用，提升學校教育環境品質。			
[上課內容]	（一）校園建築與規劃基本理念 （二）校園建築與規劃專題研究 （三）臺灣教育設施的轉型 （四）優質學校環境的規劃 （五）教學革新與教室設計 （六）境教與校園的創意設計 （七）地震與學校的耐震設計 （八）學校綠建築的規劃設計 （九）無障礙校園環境的規劃 （十）校園閒置空間再利用 （十一）新設學校規劃圖說評析 （十二）校園建築與規劃報告研討 （十三）實地參觀校園建築與規劃 （十四）校園建築與規劃研究及問題探析			

911923001	**學校公共關係研究（選）**	3學分	學行碩一、二、三	3小時
[課程目標]	（一）瞭解學校公共關係理論 （二）分析學校公共關係個案 （三）探討學校公共關係實務 （四）調查學校公共關係現況			
[上課內容]	（一）學校公關理論基礎與分析 （二）學校行銷理論分析 （三）公關學 （四）公共關係理念 （五）學校公共關係與策略 （六）學校行銷策略 （七）學校資源統合 （八）學校危機處理 （九）學校品牌行銷 （十）面對新聞媒體 （十一）美國學校公共關係學會 （十二）校外教學 （十三）專題演講			

911943001	**領導心理學專題研究（選）**	3學分	學行碩二、學行碩三	3小時
[課程目標]	（一）理解領導心理學的基本概念及其領導行為上的應用 （二）探究領導心理相關變項與研究議題 （三）討論教育現場或學校實務所呈現的領導心理議題 （四）評析中外重要的領導人物之領導事蹟的心理層次探究 （五）具備團隊合作與專題製作能力			
[上課內容]	（一）領導心理學的基本概念及其領導行為上的應用 （二）領導的知覺、意識與思辨 （三）領導能力與學習 （四）領導人格與發展探究 （五）動機理論在領導上的應用 （六）領導的社會心理運用與例外管理 （七）領導者的情緒勞務與壓力 （八）領導的信任元素 （九）領導心理學相關影片評析及討論 （十）學校領導力講座與學校參訪 （十一）領導心理新興議題報告與討論 （十二）領導心理工作坊：課程心得分享			